ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ П

Документ отправлен на официальный сайт: bel33.crimea-school.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Мельник Михаил Леонидович
Действителен с: с 13.03.2023, 09:52
Действителен до: до 05.06.2024, 09:52
Класс подписки: ОС013E7ED9543B760FAC1EE780CBA1F0

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белогорская средняя школа №3»
г.Белогорска Республики Крым**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ М.Л.Мельник
приказ от 08.04.2021г. № 132

**Отчет о результатах
самообследования школы
за 2021 год**

г.Белогорск

Аналитическая часть

I. Общая информация об общеобразовательном учреждении (далее ОУ)

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белогорская средняя школа №3» г.Белогорска Республики Крым (МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым)
Юридический адрес	297600, Республика Крым, район Белогорский, город Белогорск, улица Набережная, дом 4а
Телефон (факс)	(36559) 9-18-00
Электронный адрес	school_belogorskiy-rayon3@crimeaedu.ru
Адрес сайта	http://oosh-3-belogorsk.a2b2.ru/
Учредитель	Администрация Белогорского района Республики Крым
Руководитель	Мельник Михаил Леонидович
Дата создания	1902г. (средняя школа с 1990г.)
Устав	Утверждён постановлением администрации Белогорского района Республики Крым от 01.12.2015 № 261 в редакции постановления администрации Белогорского района Республики Крым от 22.12.16 № 472
Лицензия на ведение образовательной деятельности	№ 1051 от 15.06.2017 выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым Бланк: серия 82Л01 № 0001120
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0335 от 15.11.2017 выдано Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым Бланк: 82А01 № 000369
ОГРН/ИНН	1149102170293/9109007378

Режим работы ОУ

Учебный план МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность рабочей недели 5 дней.

Язык обучения – русский, крымско-татарский.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;

- 2-11 классы – 34 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю, 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4-х классов – два раза в неделю – 4 урока и три раза в неделю – 5 уроков;

- для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-9-х классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает:

- во 2-3-х классах – 1,5 ч,

- в 4-5-х классах – 2 ч,

- в 6-8-х классах – 2,5 ч,

- в 9-11-х классах – до 3,5 ч.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальное количество часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Расписание звонков обучающихся 1-х классов.

Расписание звонков на сентябрь – октябрь:

УРОК	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1	8-30	9-05	15 мин
2	9-20	9-55	Динамическая пауза, прогулка 40 минут
3	10-35	11-10	

Расписание звонков на ноябрь-декабрь:

УРОК	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1	8-30	9-05	15 мин
2	9-20	9-55	Динамическая пауза, прогулка 40 минут
3	10-35	11-10	10 мин
4	11-20	11-55	10 мин
5 (один раз в неделю)	12-05	12-40	

Расписание звонков на январь – май:

УРОК	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1	8-30	9-15	15 мин
2	9-30	10-15	Динамическая пауза, прогулка 20 минут
3	10-35	11-20	10 мин
4	11-30	12-15	10 мин
5	12-25	13-05	10 мин

Расписание звонков обучающихся 2-11-х классов:

УРОК	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1	8-30	9-15	10 мин
2	9-25	10-10	10 мин
3	10-20	11-05	20 мин
4	11-25	12-10	20 мин
5	12-30	13-15	15 мин
6	13-30	14-15	10 мин
7	14-25	15-10	

Внеурочная деятельность проводится после основных учебных занятий через 45 минут. Продолжительность одного занятия в 1-4-х - 35 минут, в 5-7-х классах – 45 минут. Продолжительность перемены между занятиями – 10 минут.

Отдельно составлено и утверждено расписание:

- уроков в начальной школе;
- в основной и старшей школе;
- внеурочной деятельности;
- кружковой работы;

Режим рабочего времени и времени отдыха работников школы.

- Устанавливается 5 – дневная рабочая неделя с выходными днями – субботой, воскресеньем. Нормируемая часть рабочего времени работника определяется в соответствии с трудовым законодательством и тарификационным списком. Другая часть педагогической работы работников, требующая затрат рабочего времени, которая не конкретизирована по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей, предусмотренных Уставом Школы и Правилами внутреннего трудового распорядка и регулируются графиками и планами работы и может быть связана с: выполнением обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.

Режим работы обслуживающего персонала.

- Режим работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала определяется из расчета нормативного количества часов на ставку по пятидневной рабочей неделе, согласовывается с председателем профсоюзного комитета школы и утверждается директором школы.
- Пропускной режим осуществляется в дневное время дежурным работником из числа уборщиков производственных и служебных помещений; в ночное время – сторожем.
- Графики работы работников школы регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка и утверждаются приказом директора на текущий год.

Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами

Порядок взаимодействия определяется регламентируется следующими локальными актами:

- приказами и распоряжениями директора школы;

- положениями;
- правилами;
- правами и обязанностями учащихся;
- договорами;
- инструкциями;
- правилами приема обучающихся;
- режимом занятий обучающихся;
- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

II. Особенности управления

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

1. Директор
2. Общее собрание трудового коллектива
3. Совет школы
4. Педагогический совет
5. Методический совет
6. Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей
7. Профсоюзный комитет
8. Общешкольный родительский комитет
9. Классный родительский комитет
10. Детское самоуправление в классных коллективах

Перечень действующих методических объединений (МО):

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей математического цикла: математика, информатика и ИКТ, физика,;
- МО учителей филологического цикла: русский язык и литература, крымскотатарский язык и литература, английский язык;
- МО учителей наук социально – гуманитарного и естественного цикла: история, обществознание, химия, биология, география, ОДКНР;
- МО учителей развивающего цикла: ИЗО, «Технология», ОБЖ, музыки, физической культуры;
- МО классных руководителей.

Главными направлениями методической работы являлись:

- обеспечение педагогов профессиональной информацией;
- поддержка инновационной деятельности учителя;
- помощь в подготовке к аттестации;
- организация повышения квалификации учителя;
- обобщение и систематизация опыта учителей на школьном, районном уровне;
- внутришкольный контроль;
- диагностика качества обучения на уроках.

Анализ организационно-управленческой деятельности Школы показал, что в ОО разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки и тематика педагогических советов, совещаний при директоре, оперативных совещаний, заседаний методических объединений, родительских собраний).

Все заседания протоколируются.

В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления.

III. Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые документы):

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 31 декабря 2015 № 1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014 № 1644, от 31 декабря 2015 № 1577);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями от 7 июня 2017 г. № 506);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства

- образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказа от 17.07.2015 № 734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81;
 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.2.3648-20 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и « Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 25.06.2014 № 01-14/35 «О выборе языка обучения»;
 - Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 28.12.2017 № 01-14/4442 «Дорожная карта по выбору языка обучения (изучения)»;
 - Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 03.07.2017 № 01-14/2283 «О необходимости создания условий для изучения учебного предмета «Астрономия»;
 - Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.08.2016 № 01-14/3059 об изучении предметной области «Искусство»;
 - решение коллегии Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 22.04.2015 № 2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым»;
 - Письмо Крымского республиканского института последипломного педагогического образования от 23.06.2014 № 364/01-08 «Об использовании часов регионального компонента и компонента образовательной организации»;
 - Устав МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым, утверждённый Постановлением администрации Белогорского района Республики Крым от 22.12.2016 № 472;
 - Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым, утверждённая приказом по школе от 29.08.2018 № 350;
 - Основная образовательная программа основного общего образования «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым, утверждённая приказом по школе от 30.12.2020 № 539;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым, утверждённая приказом по школе от 01.09.2020 № 270.

Информация об организации учебного процесса
Общее количество учащихся

№ п/п	Класс	Контингент учащихся		Подвоз		Язык обучения	Углублённое изучение	Профиль обучения
				с. Белая Скала	с. Яблочное			
		Всего						
1.	1-а	19	19	9	-	Русский	-	-
2.	1-б	25	25	1	1	Русский	-	-
3.	2-а	17	17	-	-	Русский	-	-
4.	2-б	15	15	1	-	Русский	-	-
5.	3	26	26	-	2	Русский	-	-
6.	4-а	22	22	4	-	Русский	-	-
7.	4-б	20	20	1	-	Русский	-	-
Итого 1 – 4 класс		144		16	3	-	-	-
8	5-а	42	24	5	1	Русский	-	-
9	5-б		18	-	2	Русский	-	-
10	6-а	37	19	3	-	Русский	-	-
11	6-б		18	-	-	Русский	-	-
12	7-а	41	18	2	-	Русский	-	-
13	7-б		13	-	-	Крымскотатарский	-	-
14	8-а	41	24	1	-	Русский	-	-
15	8-б		17	1	-	Крымскотатарский	-	-
16	9-а	36	24	2	-	Русский	-	-
17	9-б		12	-	-	Русский	-	-
Итого 5-9 классов - 7		187		14	3			
18	10	11	11	1	-	Русский	-	Гуманитарный/естественно-научный (сетевое)
19	11	15	15	2	-	Русский	-	Гуманитарный
Итого 10-11		26		3	-			
Всего	19 классов	357		24	6			
20	Обучающиеся ГБУ РК «Белогорский дом-интернат», 15 2-х классов	80		-	-	Русский	-	-

Продолжительность учебных занятий:

Начальное общее образование:

- для 1-го класса используется «ступенчатый» режим обучения:
 - сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый;
 - ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут каждый;
 - январь-май – 4 урока по 40 минут.
- для 2 – 4-х классов продолжительность урока - 45 минут;
- внеурочная деятельность обучающихся 1-4-х, классов (по ФГОС) проводится для обучающихся 1-4-х классов во второй половине дня после окончания последнего урока через 15 минут.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-10-х классов по ФГОС:

- внеурочная деятельность обучающихся 5-10-х классов (по ФГОС) проводится во второй половине дня после окончания последнего урока через 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Дополнительные каникулы для первоклассников:

февраль (7 календарных дней).

Всего каникулярных дней – 30.

Начало учебных занятий в 08:30.

Занятия проводятся в одну смену.

В школе пятидневная рабочая неделя.

Направления воспитательной работы:

Структура школьной воспитательной службы:

1. Педагогический совет школы.
2. Заместитель директора по УВР
3. Педагог - организатор
4. Классные руководители

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Общество требует образованных, нравственных, предприимчивых людей, умеющих строить достойную жизнь, основанную на добре, истине, красоте, способных ощутить себя полноценными гражданами, готовых учиться и работать на благо страны и встать на ее защиту. Основными параметрами развития личности ребенка на сегодняшний день педагоги школы считают его ориентацию на общечеловеческие ценности, гуманизм, интеллигентность, толерантность, креативность, активность, чувство собственного достоинства, независимость в суждениях. Ценностные ориентации в воспитании изложены в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Воспитательная деятельность в 2020-2021 учебном году велась системно и в соответствии с «Законом об образовании РФ», «Законом РФ об основных гарантиях прав детей в РФ», «Законом РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних», «Конвенцией о правах ребенка» на основе плана по воспитательной работе, анализа результатов предыдущего учебного года.

Воспитательная работа в школе ведётся по пяти основным направлениям и ставит следующие задачи:

Направления воспитательной работы:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. 3) Развитие компетенции ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии. 4) Воспитание и уважение к прав, свободам и обязанностям человека.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение обучающимися природы и истории родного края. 2) Формирование правильного отношения к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.
Здоровье сберегающее направление.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социально-культурное и медиа-культурное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развитие у обучающихся активности, ответственности, самостоятельности, инициативы. 2) Развитие самоуправления в школе и в классе. 3) Организация работы активов классов.

Реализация вышеперечисленных целей и задач осуществляется всем педагогическим коллективом школы через различные объединения и организации: методическое объединение классных руководителей, методические объединения учителей-

предметников, школьное самоуправление, деятельность социального педагога, систему дополнительного образования, систему профориентации, взаимодействие с внешкольными организациями.

Основным принципом воспитательной работы в школе является принцип личностно ориентированной педагогики. Работа ведётся с каждым, отдельно взятым, учеником индивидуально и через коллектив. Каждый классный руководитель работал по планам и программам воспитательной работы класса. Все планы и программы соответствуют приоритетным направлениям воспитательной системы школы. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; персональный, классно-обобщающий контроль; проверку и анализ документации. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района и другого уровня.

Учащиеся школы участвуют в конкурсах, фестивалях и в спортивных соревнованиях, в акциях и олимпиадах, выставках национальной культуры и других мероприятиях.

Структура модуля дополнительного образования

Программа дополнительного образования в школе реализуется за счёт организации работы следующих объединений (кружков и сетевого взаимодействия с МБОУ «ЦДЮТ»):

№	Наименование объединения дополнительного образования	Контингент участников (классы)	Количество часов в неделю
1	Кружок «Волшебный карандаш»	1-4	2
2	Кружок «Юный журналист»	5-9	2
3	Кружок «Юный актер»	1-4	2
4	Спортивный кружок «Баскетбол»	5-9	2
5	Спортивный кружок «Волейбол»	5-11	2
6	Спортивный кружок «Туризм»	5-9	2
7	Спортивный кружок «Туризм»	10-11	2
8	Кружок «Юный шахматист»	5-9	2
9	Кружок «Я люблю английский»	5-9	2
10	«Вокальный кружок» (Сетевое взаимодействие)	1-9	18
11	«Спортивный туризм» (Сетевое взаимодействие)	3-11	16

Всего учащихся, охваченных дополнительным образованием – 320 человек. По сетевому взаимодействию, дополнительный охват – 174 человека

IV. Качество предоставления образовательных услуг
Сведения об освоении учащимися школы программного минимума за
2021/2022 учебный год:

№ п/п	Класс	Количество учащихся	УЗ		КЗ		Классный руководитель
			%	Кол-во. неустп.	%	Количество	
1	2-А	17	100		35,3		Тангелова Елена Александровна
	2-А	17	94	1	71	12	
	2-А	16	93,75	1	68,75	11	
2	2-Б	16	96		50		Сысоева Евгения Сергеевна
	2-Б	15	100	0	60	9	
	2-Б	15	93,33	1	33,3	5	
3	3	26	100		65,4		Пояркова Наталья Николаевна
	3	27	89	3	63	17	
	3	26	100		61,53	16	
4	4-А	22	100		77,6		Кузнецова Таисия Михайловна
	4-А	22	100	0	77,3	17	
	4-А	22	100		72,72	16	
5	4-Б	21	100		76,2		Мамутова Сусанна Эльдаровна
	4-Б	20	100	0	85	17	
	4-Б	20	100		80	16	
6	5-А	26	100		50		Кабанова Екатерина Александровна
	5-А	25	92	2	44	11	
	5-А	23	100		47,82	11	
7	5-Б	17	100		64,7		Орлова Алина Робертовна
	5-Б	18	94	1	66,7	13	
	5-Б	18	100		61,11	11	
8	6-А	19	78,9		31,5		Хомякова Галина Николаевна
	6-А	20	85	3	40	8	
	6-А	20	90	1	35	7	
9	6-Б	18	100		50		Старостина Ирина Александровна
	6-Б	18	100	0	72	13	
	6-Б	18	100		66,6	12	
10	7-А	17	88,2		35,3		Старокожева Татьяна Сергеевна
	7-А	17	82	3	39	7	
	7-А	18	83,3	3	33,3	6	
11	7-Б	12	91,6		58		Сейтаблаева Ление Наримановна
	7-Б	13	77	3	38	5	
	7-Б	13	84,61	2	38,46	5	
12	8-А	23			17,4		Толстова Анна Евгеньевна
	8-А	22	100	0	32	7	
	8-А	23	95,65	1	26,08	6	
13	8-Б	16	87,5		25		Жаппарова Райфа Шаиповна
	8-Б	17	100	0	29	5	
	8-Б	17	100		29,41	5	
14	9-А	24	83,3		37,5		Ткаченко Надежда Ивановна
	9-А	24	70,8	7	37,5	9	

	9-А	24	87,5	3	37,5	9	
15	9-Б	12	91,6		33,3		Факидова Гульнара Сетмететовна
	9-Б	13	85	2	30,8	4	
	9-Б	12	91,66	1	33,3	4	
16	10	12	83,3	2	33,3	4	Долгополова Татьяна Виталевна
17	11	15	100	0	46,7	7	Евгеньев Григорий Леонидович

Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году:

Русский язык (ОГЭ, 9 класс)

Количество результатов	Отметка								Качество знаний	Средний балл
	2		3		4		5			
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
33	0	0	14	42,42	16	48,48	3	9,09	57,6	3,7

Математика (ОГЭ, 9 кл.)

Количество результатов	Отметка								Качество знаний	Средний балл
	2		3		4		5			
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
33	2	6,06	13	39,39	18	54,54	0	0	54,54	3,5

Математика (ГВЭ, 11)

Всего участников	Итоги ГВЭ								Средний балл	% качества знаний
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%		
4	0		1		2		1		4	75

Русский язык (ГВЭ, 11 кл.)

Всего участников	Итоги ГВЭ								Средний балл	% качества знаний
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%		
4	0	0	3	75	1	25	0	0	3,3	25

Русский язык (ЕГЭ, 11 кл.)

Всего участников	Итоги ЕГЭ							
	ниже мин.	%	от мин. до 60	%	61-80	%	81-100	%
11	0	0	4	36,4	3	27,2	4	36,4

Математика (профильная) (ЕГЭ, 11 кл.)

Кол-во. участник ов	Итоги ЕГЭ							
	ниже мин.	%	от мин. до 60	%	61-80	%	81-100	%
5	0	0	5	100	0	0	0	0

Физика (ЕГЭ, 11 кл.)

Кол-во. участников	Итоги ЕГЭ							
	ниже мин.	%	от мин. до 60	%	61-80	%	81-100	%
2	0	0	2	100	0	0	0	0

ИНФОРМАТИКА и ИКТ (ЕГЭ, 11 кл.)

Кол-во. участников	Итоги ЕГЭ							
	ниже мин.	%	от мин. до 60	%	61-80	%	81-100	%
1	0	0	1	100	0	0	0	0

История (ЕГЭ, 11 кл.)

Кол-во. участников	Итоги ЕГЭ							
	ниже мин.	%	от мин. до 60	%	61-80	%	81-100	%
3	0	0	2	66,6	1	33,4	0	0

Обществознание (включая экономику и право) (ЕГЭ, 11 кл.)

Кол-во. участников	Итоги ЕГЭ							
	ниже мин.	%	от мин. до 60	%	61-80	%	81-100	%
5	1	20	1	20	3	60	0	0

Биология (ЕГЭ, 11 кл.)

Всего участников	Итоги ЕГЭ							
	ниже мин.	%	от мин. до 60	%	61-80	%	81-100	%
3	1	33,3	0	0	2	66,7	0	0

Химия (ЕГЭ, 11 кл.)

Всего участников	Итоги ЕГЭ							
	ниже мин.	%	от мин. до 60	%	61-80	%	81-100	%
3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0

Английский язык (ЕГЭ, 11 кл.)

Кол-во. участников	Итоги ЕГЭ							
	ниже мин.	%	от мин. до 60	%	61-80	%	81-100	%
1	0	0	0	0	1	100	0	0

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад:

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	11	10	2	0
Биология	26	17	3	0
География	4	3	3	0
Информатика (ИКТ)	1	0	0	0
История	23	16	3	0
Литература	16	15	4	1
Математика	31	19	7	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	17	14	1	1
Основы безопасности и жизнедеятельности	3	0	0	0
Право	2	0	0	0
Русский язык	25	19	4	0
Физика	7	1	2	0
Физическая культура	4	0	0	0
ВСЕГО	170	114	29	2
Крымскотатарский язык и литература	22	21	6	3
Новогреческий язык	0	0	0	0
ИТОГО	22	21	6	3

Учителя принимавшие участие в работе комиссий по проведению олимпиад
(муниципального уровня):

№	ФИО учителя	Предмет	Примечания
1	Старостина И.А.	Информатика и ИКТ	Член комиссии
2	Хомякова Г., Долгополова Т.В.	Обществознание	Член комиссии
3	Факидова Г.С.	Русский язык	Член комиссии
4	Хомякова Г., Долгополова Т.В.	История	Член комиссии

Данные о достижениях участников и призеров конкурсов, предметных соревнований и викторин

№	Название мероприятия	Уровень	Контингент (учителя, учащиеся)	Результат:
1.	Зональный этап соревнований по волейболу	муниципальный	Учитель физ-ры, уч-ся 8-11 кл	участники
2.	Финальный этап соревнований по волейболу	муниципальный	Учитель физ-ры, уч-ся 8-11 кл	3 место
3.	Участие в районном этапе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	муниципальный	Учитель физ-ры, уч-ся	2 место, 3 место
4.	Районные спортивные соревнования по минифутболу	муниципальный	Учитель физ-ры, уч-ся 8-11 кл	2 место
5.	Районный туристский слет	муниципальный	Учитель ф-ры, географии	1 и 2 место
6.	Региональный конкурс слет юных туристов «Крымская осень - 2021»	Региональный	Учителя, ученики	3 место
7.	Муниципальный конкурс детских рисунков, плакатов на знание Конституции РФ	муниципальный	Учителя, ученики	участники
8.	Всероссийский конкурс, посвященный памяти жертв Холокоста, «Память народа»	муниципальный	Учителя, ученики	участники
9.	Районный конкурс «Язык душа народов»	муниципальный	Учителя, ученики	участники
10.				
11.	Районный конкурс «Дорога глазами детей»	муниципальный	Учителя, ученики	2 место
12.	Районный конкурс «Я против коррупции»	муниципальный	Учителя, ученики	3 место
13.	Районный конкурс «Under the same sky»	муниципальный	Учителя, ученики	1 место
14.	Районный конкурс «Цититель года 2022»	муниципальный	Учителя	1 место

V. Востребованность выпускников школы

В 2020 – 2021 учебном году обучение по образовательным программам среднего общего образования закончили 16 (шестнадцать) обучающихся.

№ п/п	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССПУ	Трудоустроено	Не обучается и не трудоустроено
1	16	9	6	1	0

В 2020 – 2021 учебном году обучение по образовательным программам основного общего образования закончили 35 (восемнадцать) обучающихся.

№ п/п	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССПУ	Продолжают обучение в 10 классе
1	34	0	16	17

1 человек в 10 классе вечерней школы.

VI. Внутреннее оценивание качества образования (ВШК)

Локальные акты, которые регламентируют процедуру внутришкольного контроля:

- Положение о внутришкольном контроле (утверждено приказом от 30.08.2021 №358);
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом от 05.07.2017 №362).

Перечень объектов (направлений) деятельности школы, подлежащих ВШК в процессе проведения оценки качества образования, определяется перспективным и годовым планами работы школы. Результаты независимой оценки качества образования, которая направлена на получение сведений об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации общеобразовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций (итоги года):

№	Объект деятельности:	Оценка (уровень)
1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	Высокий
2.	Кадровое обеспечение	Высокий
3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей	Средний
4.	Качество результатов образовательного процесса	Средний
5.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)	Средний
Уровень предоставления образовательных услуг		Средний

VII. Кадровая обеспеченность

Школа обеспечена педагогическими кадрами на 100 %. Все учителя своевременно проходят плановую курсовую переподготовку на курсах повышения квалификации, а также плановую аттестацию.

Всего педагогов – 42.

Из них:

- 3 учителя находится в отпуске по уходу за ребёнком (2 учителя начальных классов, 1 педагог-психолог);
- 5 совместителя (начальные классы, внеурочная деятельность, химия).

Высшее образование – 39.

Среднее профессиональное образование – 3.

Среднее образование – 0.

Пенсионеры по возрасту – 5.

Имеют категории:

- высшая – 3 учителя;
- 1 категория – 9 учителей;
- СЗД – 30 учителей.

Средний возраст педагогов 41 год.

Аттестация педагогических работников в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии со статьей 49 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

Всего в 2021 году на высшую категорию аттестован 1 человек, на 1 категорию 7 человек, на соответствие занимаемой должности аттестовано 6 педагогических работника.

Установлена квалификационная категория (должность - учитель):

Планирование аттестации учителей отражено в перспективном плане работы школы. План аттестации учителей выполнен полностью.

Все учителя регулярно (не менее 1 раза в 3 года) проходят курсовую подготовку.

Перспективный план повышения квалификации педагогический кадров выполнен на 100 %.

Составлена заявка на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» в 2022 году.

VIII. Методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение:

Наименование показателя	Поступило экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года:
Объём библиотечного фонда	529	13 414

Учебники	283	9 452
Учебные пособия	246	283
Художественная литература	0	2 831
Справочный материал	0	0
Печатные издания	529	13 414

Численность пользователей – 300

Число посещений – 1427

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски; Средний уровень посещаемости библиотеки – 11,9 человека в день (во вне каникулярный период).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Материально-техническая база

Здание школы введено в эксплуатацию в 1991 году. Здание находится в удовлетворительном состоянии и соответствует государственным правилам и нормам. Кровля – металлопрофиль, в отличном состоянии. Капитальный ремонт кровли произведен в 2015 году. Требуется частичный ремонт штукатурки фасада и цоколя, обработка деревянных конструкций кровли. Замена кровли учебных мастерских. Оконные рамы металлопластиковые.

Водопроводная и канализационная системы в рабочем состоянии.

Система отопления – центральная теплотрасса. Подачу тепла осуществляет ГУП РК "КРЫМТЕПЛОКОММУНЭНЕРГО".

Все коммуникации находятся в исправном состоянии. Общее состояние здания, кровли, инженерных сооружений удовлетворительное. Осуществляется систематический контроль за состоянием зданий и помещений школы. С целью создания условий для лиц с ограниченными физическими возможностями оборудован пандус.

Состояние здания и школьных помещений удовлетворительное, соответствующее санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам помещений и оборудования.

Ежегодно проводятся текущие ремонты за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Контроль состояния здания и помещений осуществляется постоянно.

В школе созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования: в школе 16 оборудованных учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, 2 спортивных зала, школьная библиотека с отдельным читальным залом, актовый зал, кабинет педагога-организатора, медицинский кабинет, столовая, учебные мастерские.

Хороший уровень обеспеченности оборудованием имеют кабинеты начальной школы, физики, биологии, химии, информатики, математики, кабинеты гуманитарного и филологического циклов, 14 кабинетов оборудованы мультимедийными проекторами и досками, 5 кабинетов смарт-телевизорами.

В кабинетах соблюдается санитарный режим, школьные парты промаркированы в соответствии с требованиями СанПин. Учебно-воспитательный процесс соответствует

действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам. Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда.

Составлен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО. 100 % обеспеченность учебниками.

Для организации школьного питания имеется столовая. Пищеблок столовой оснащен холодильным оборудованием, 2 электроплитами, электромясорубками, картофелечисткой, овощерезкой, сырорезкой, моечными ваннами, стеллажами для кухонной посуды, разделочными столами и другим необходимым оборудованием. Питание организовано в 1 смену, в 1 столовой на 70 посадочных мест. Эстетическое оформление зала приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия соблюдаются. Процент охвата горячим питанием составляет 67,7 %.

Обеспеченность учебниками (% от необходимого)			Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов: (% от необходимого)						Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре: (% от необходимого)		Оснащенность учебных кабинетов средствами ИКТ (% от необходимого)
НОО	ООО	СОО	НОО	Физики	Химии	Биология	Информатика	Технология	Спортивный зал	спортплощадка	
100	100	100	80	100	100	85	100	50	90	20	90

Статистическая часть

Х. Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	444
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	226
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	191
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (44,1%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	балл	-/35
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (17,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (31,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	123 (36,1%)

Показатели	Единица измерения	Количество
принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	21 (4,7%)
– регионального уровня		1 (100,0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (6,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (4,7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (7,1 %)
– первой		9 (21,4 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим	человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
стажем:		
– до 5 лет		4 (9,5%)
– больше 30 лет		8 (19,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (11,9 %)
– от 55 лет		10 (23,8 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (60 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (57,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	357 (100,0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,3

Приоритетные направления работы школы

1. Работа школы в правовом поле Российской Федерации (внедрение новых учебных программ, адаптация учащихся в переходный период, курсовая подготовка учителей, ведение обязательной деловой документации и др.).
2. Ремонт кровли учебных мастерских школы, замена деревянных оконных блоков.
3. Работа с родителями (массовость).
4. Подготовка обучающихся 9, 11 классов к ГИА.
5. Преемственность образования.
6. Работа с общественными организациями.
7. Оборудование и ремонт малого спортивного зала.
8. Реализация национального проекта «Точка роста».
9. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями Белогорского района и Республики Крым.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.2.3648-20 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего среднего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор _____ М.Л.Мельник