

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3» Г. БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МБОУ «БЕЛОГОРСКАЯ СШ №3» Г. БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Е.С. Сысоева

«18» мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

 Я.А. Ланговая

«18» мая 2026г.

**Программа воспитательной работы лагеря дневного
пребывания «Бригантина»
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Белогорская средняя школа №3» г. Белогорска
Республики Крым**

г.Белогорск
2026г.

Оглавление

Пояснительная записка	4
Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение программы	5
1.2. Ценностные основания программы	5
1.3. Учет возрастных особенностей	5
1.4. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	6
Раздел II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	7
2.1 Цель и задачи программы	7
Раздел III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	9
3.1 Основные направления воспитательной работы	9
3.2 Блок «Мир»	10
3.3 Блок «Россия»	10
3.4 Блок «Человек»	13
3.5 Инвариантные модули	14
3.5.1 Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	14
3.5.2 Модуль «Культура России»	15
3.5.3 Модуль «Детское самоуправление»	16
3.5.4 Модуль «Профорientация»	18
3.5.5 Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	18
3.5.6 Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	20
3.5.7 Модуль «Инклюзивное пространство»	20
3.6 Вариативные модули	21
3.6.1 Модуль «Экскурсии и походы»	21
3.6.2 Модуль «Кружки и секции»	22
Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	24
4.1 Особенности организации воспитательной деятельности	24
4.2 Уклад	24
4.2.1 Быт	25
4.2.2 Режим	26
4.2.3 Корпоративная культура	26
4.2.4 Символическое пространство	27
4.3 Реализация программы	27
4.4 Анализ воспитательной работы	29

4.5 Партнерское взаимодействие	29
4.6 Кадровое обеспечение	29
4.7 Методическое обеспечение	30
4.8 Материально-техническое обеспечение	30
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	31

Пояснительная записка

Программа предназначена для воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Белогорская СШ №3» г. Белогорска Республики Крым (далее – Программа воспитания, Программа), разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 29.12.2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»;
7. Федеральный закон от 04.12.2007г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017г. №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
11. Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025.

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы

Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Бригантина» МБОУ «СШ № 3» г. Белогорска Республики Крым (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

Программа предназначена для педагогического коллектива лагеря (начальника, воспитателей, педагога-психолога) и является основой для разработки и реализации воспитательной деятельности в летний оздоровительный период.

1.2. Ценностные основания программы

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Воспитательная деятельность в лагере строится на основе этих ценностей, которые определяют содержание всех мероприятий и форм работы с детьми.

1.3. Учет возрастных особенностей

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников и направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

В лагере функционируют отряды для детей младшего школьного возраста (7–10 лет) и среднего школьного возраста (11–14 лет). При планировании мероприятий учитываются ведущие виды деятельности, интересы и психофизиологические особенности каждой возрастной группы.

1.4 Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно - нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно- деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Раздел II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1 Цель и задачи программы

Содержание воспитания в лагере определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания школы.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления.

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

- 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

- 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных

и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Раздел III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и

общественных потребностей.

3.2 Блок «Мир»

В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

- исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

3.3 Блок «Россия»

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь

и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни (мероприятия, приуроченные к Дню памяти жертв атомной бомбардировки Хиросимы, Дню физкультурника, Дню воинской славы России, Дню Государственного флага Российской Федерации, Дню Российского кино.);

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением

детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по сбору русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества отдельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их

оздоровления;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

3.4 Блок «Человек»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого- педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация

деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Ключевые мероприятия модуля. Дни единых действий:

6 - 9 августа - День памяти жертв атомной бомбардировки Хиросимы;

8 августа - День физкультурника;

9 августа - День воинской славы России;

22 августа - День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День Российского кино.

3.5 Инвариантные модули

3.5.1 Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования,

- праздники, викторины, конкурсы;

- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием

материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф", реализации программы «Разговор о правильном питании».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Ключевые мероприятия модуля:

1. Ежедневные активности:
 - Утренняя зарядка
 - Подвижные игры на свежем воздухе
 - Прогулки
2. Спортивные мероприятия:
 - Эстафета « Сильный, смелый, ловкий»
 - Эстафета « Весёлые старты с мячами»
 - Эстафета « Делай с нами, делай, как мы!»
3. Командные игры
« Футбол», «Мой весёлый звонкий мяч»
4. Спортивный праздник
 - Малые Олимпийские игры
5. Интеллектуально- спортивные игры:
 - Викторина «В мире спорта»
 - Игровая программа «Кот в мешке»

3.5.2 Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля

"Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Ключевые мероприятия модуля:

Народные традиции:

– Мастер – класс «Рисунок русской матрёшки»

Историческое наследие:

– Викторина «Знаешь ли ты символы России?»

- экскурсия в местный Краеведческий музей

Искусство и ремесло:

- творческая мастерская «Рисунок по номерам»

Традиционные игры :

- «Городок», «Золотые ворота».

3.5.3 Модуль «Детское самоуправление»

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Ключевые мероприятия модуля:

1. Организационный этап (1-3 дня): выбор командира
2. Основной этап: организация дел, дежурство
3. Итоговый этап: поощрение активных участников

3.5.4 Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Ключевые мероприятия модуля:

- Квест – игра «Дорога в страну профессий»;
- Встреча с работниками культуры;
- Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»;
- Викторина «Угадай профессию»;
- Экскурсия в Дар культуры и Почта России, знакомство с профессиями;
- Встреча с интересными людьми.

3.5.5 Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит включает взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. В Программу воспитательной работы включены следующие форматы:

- программа профильной смены Движения Первых – программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным

духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых;

- тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- профильный отряд Движения Первых - постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

- медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских

инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

Ключевые мероприятия модуля:

1. Гражданско – патриотическое воспитание:

- День памяти жертв атомной бомбардировки Хиросимы;
- День физкультурника;
- День воинской славы России;
- День Государственного флага Российской Федерации;
- День Российского кино.

3.5.6 Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение в лагере дневного пребывания «Бригантина» осуществляет педагог-психолог МБОУ «Белогорская средняя школа №3» г. Белогорска Республики Крым Мишкина Мария Денисовна, совместно с учителями, прошедшими инструктаж по работе с детьми разных возрастных групп.

Сопровождение реализуется в несколько этапов в течение смены:

Этап адаптации (1-2 дни). Наблюдение за поведением детей. Выявление «трудных детей», индивидуальная беседа с каждым ребенком. Диагностика эмоционального состояния детей с помощью методики «Домики» О.А.Ореховой. Проведение социометрии для выявления лидеров и изолированных детей.

Основной период. Каждое утро перед зарядкой – «Круг радости», каждый говорит одно хорошее слово соседу. Раз в неделю – «Коробка злости», в которую дети в анонимном порядке добавляют написанные на листе обиды. Способствует эмоциональной разрядке.

Подведение итогов. Диагностика удовлетворенности с помощью методики «Солнце, туча, дождь». Беседа с трудными детьми для снятия постлагерного стресса.

Дополнительно: «Лесенка» для диагностики самооценки, сказкотерапия, арт-терапия.

3.5.7 Модуль «Инклюзивное пространство»

В лагере «Бригантина» созданы условия для детей со следующими особенностями здоровья:

- Задержка психического развития
- Расстройства аутистического спектра
- Нарушения речи

Все дети зачисляются в общие отряды, отдельных занятий и групп для них не создается.

Организация мероприятий для детей с ОВЗ включает следующие особенности:

- Детей с ЗПР привлекают к играм и тренингам на сплочение и командообразование, которые направлены на формирование коллектива, развитие навыков взаимодействия,

коммуникации. Коллективно-творческие дела, которые включают подготовку и проведение мероприятий с обсуждением результатов, оценкой и поощрением. Тематические дни и мероприятия, связанные с государственными и профессиональными праздниками, памятными датами.

- Детей с ТНР привлекают к групповым мероприятиям. Такие развлечения помогают детям с ТНР овладеть социальным опытом, получить навыки вербального и невербального общения с окружающими, работы в коллективе. Занятия с использованием приёмов комментированного рисования.

- Детей с РАС привлекают к спортивным занятиям, так как физическая активность помогает улучшить координацию движений, укрепить мышцы и повысить общую выносливость организма. Проводятся спортивные соревнования, игры на свежем воздухе.

Творческие мастерские. Творчество помогает детям выражать эмоции, развивать воображение и улучшать мелкую моторику рук. Занятия рисованием, способствуют развитию творческих способностей и повышают самооценку участников.

Познавательные экскурсии. Такие мероприятия расширяют кругозор детей, знакомят их с окружающим миром и формируют представление о различных аспектах жизни общества.

Прогулки на природе. Прогулки на свежем воздухе способствуют снижению стресса у детей с РАС. Смена обстановки и исследование природы поддерживает любознательность и способствует сенсорной интеграции.

3.6 Вариативные модули

3.6.1 Модуль «Экскурсии и походы»

Цель модуля «Экскурсии и походы» в детских оздоровительных лагерях (ЛДП) — создание условий для разностороннего развития детей и подростков через знакомство с окружающим миром, формирование социально значимых навыков и ценностей.

Цели:

- Расширение кругозора и получение новых знаний об социальной, культурной, природной среде.
- Формирование уважительного и бережного отношения к окружающей среде.
- Приобретение опыта социально одобряемого поведения в различных ситуациях.
- Воспитание самостоятельности и ответственности.
- Формирование навыков безопасного поведения в природной среде.
- Развитие навыков самообслуживающего труда.
- Обучение рациональному использованию времени, сил и имущества.

Формы реализации модуля:

- туристские походы;

- экологические тропы;
- тематические экскурсии (профориентационные, по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.).

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

При реализации модуля используются ресурсы учреждений дополнительного образования и партнерские организации:

Ключевые мероприятия модуля:

- Посещение краеведческого музея
- Экскурсия по памятным местам
- Посещение центральной детской библиотеки

Этап последствия(рефлексия):

- Рисунки с эмоциями проведенного дня.

3.6.2 Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через программу смены.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направлений дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно- спортивная.

Ключевые мероприятия модуля:

- **Творческие мастерские: «Волшебный карандаш».** В нашем летнем лагере дневного пребывания особое внимание уделяется развитию творческих способностей детей. Кружок "Творческие мастерские" предлагает увлекательное погружение в мир искусства и креатива.

Цель: Развитие творческих способностей и художественного мышления у детей через различные виды искусства.

Основные направления. Изобразительное искусство: Рисование.

- **Спортивно- оздоровительные игры: «Спортивные игры».** Спортивно-оздоровительный кружок в лагере дневного пребывания — это программа, направленная на укрепление здоровья

детей, формирование навыков здорового образа жизни, развитие физических качеств (силы, выносливости, ловкости, координации) и командного духа. Такой кружок включает разнообразные игры, эстафеты, спортивные мероприятия и другие формы активности на свежем воздухе.

- **Мастер – классы по безопасности.** Дети знакомятся с основами безопасности в различных жизненных ситуациях. Программа включает в себя серию увлекательных мастер-классов, направленных на развитие навыков безопасного поведения дома, на улице и в природе.

Направленность:

- **Основы личной безопасности:** Как вести себя в экстремальных ситуациях и избегать опасных ситуаций.

- **Первая помощь:** Основы оказания первой медицинской помощи.

- **Безопасность в быту:** Как избежать бытовых травм и правильно обращаться с бытовой техникой.

- **Дорожная безопасность:** Правила дорожного движения и безопасное поведение на дороге.

- **Экологическая безопасность:** Как вести себя в природе и что делать при встрече с дикими животными.

Цели:

- Формирование у детей осознанного отношения к вопросам личной безопасности.

- Развитие практических навыков, необходимых для безопасного поведения в повседневной жизни.

- Воспитание ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих.

Методы обучения:

- Интерактивные занятия и ролевые игры.

- Практические упражнения и тренировки.

- Просмотр обучающих видео и обсуждение ситуаций.

- **Знакомство с малой родиной.** Это программа, направленная на патриотическое воспитание, изучение истории, культуры, традиций и обычаев родного края. Она помогает детям сформировать любовь к своей малой родине, расширить кругозор, развить познавательные интересы и чувство ответственности за её судьбу.

Формы и мероприятия:

Беседы, экскурсии. Посещение библиотек, музеев.

Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1 Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления.

Летний лагерь на базе МБОУ «Белогорская СШ №3» г. Белогорска Республики Крым находится в городе Белогорск. В шаговой доступности с лагерем находится детская площадка, городской парк, в центре города находятся Краеведческий музей, Детская библиотека, Дом культуры – это места, которые дети посещают в течении всей смены..

Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ «Белогорская СШ №3» г. Белогорска Республики Крым. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

4.2 Уклад. Лагерь с дневным пребыванием детей при МБОУ «Белогорская СШ №3» г. Белогорска Республики Крым (далее лагерь) это форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с обучающимися и организацией их питания.

Тип: лагерь дневного пребывания

Профиль лагеря: гражданско-патриотический.

Модель лагеря: открытое разновозрастное объединение школьников.

Кадры: воспитатели, руководители кружков, физкультурные работники.

Количество смен: 1

Продолжительность смены: 21 день Название проводящей организации:

МБОУ «Белогорская СШ №3» г. Белогорска Республики Крым

Адрес: 297600, Республика Крым, г. Белогорск, ул. Набережная, д.4а

Возраст детей: 7-14 лет

Сроки проведения: август 2026г.

Лагерь создается на базе помещения школы, несет ответственность за сохранность и

эффективное использование закрепленного за ним имущества. Лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности школьного лагеря.

В лагерь принимаются дети в возрасте от 7 до 14 лет включительно, при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в лагере. Дети зачисляются в лагерь на основании письменного заявления родителей (законных представителей)

Первоочередным правом зачисления в смену лагеря пользуются обучающиеся из социально незащищенных семей. Содержание, формы и методы работы лагеря определяются его педагогическим коллективом исходя из принципов гуманности, демократизма, поощрения инициативы и самостоятельности обучающихся, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Лагерь осуществляет организацию проведения оздоровительных, физкультурных мероприятий, пребывания на свежем воздухе; культурных мероприятий, экскурсий, игр, занятий в творческих объединениях.

Лагерь начинает свое функционирование в период каникул, только после получения разрешения органов Роспотребнадзора установленного образца.

4.2.1 Быт.

Общие правила и традиции уклада.

Для всех:

- соблюдение режима дня и графика питания;
- ношение бейджа с именем (для сотрудников и вожатых);
- приветливое общение, запрет на крики и унижения;
- бережное отношение к имуществу лагеря.

Близость к природной среде.

На территории ЛДП располагается:

Зелёная территория: цветочные клумбы.

Природные зоны отдыха: скамейки.

Преимущества близости к природе:

- свежий воздух и оздоровление;
- возможность проводить занятия и мероприятия на открытом воздухе;
- экологическое воспитание через непосредственное взаимодействие с природой;
- снижение стресса и улучшение эмоционального фона.

Благоустроенность территории

Территория ЛДП благоустроена с учётом безопасности и комфорта детей:

Ограждение: по периметру забор с калиткой и воротами, оснащенными запирающими устройствами.

Асфальтированная дорожка с плавным поворотом без перепадов высот.

Зоны отдыха: скамейки.

Спортивная зона: футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольный щит, гимнастические снаряды.

Хозяйственная зона: отдельно выделенная, с контейнерами для мусора и площадкой для их размещения.

Пожарная безопасность: разметка, указатели эвакуационных выходов, огнетушители на видных местах.

4.2.2 Режим. Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье).

Режим дня (примерный, с гибкими корректировками):

08:30–09:30 — сбор детей, линейка, аоднятие флага, утренняя зарядка.

09:30–11:30 — тематические занятия, мастер-классы, работа кружков;

11:30–12:30 — активные игры на улице (эстафеты, футбол, волейбол);

12:30–13:00 — обед;

13:00–14:00 — творческие мастерские, спокойные занятия;

14:00–14:30 — подведение итогов дня, рефлексия («минута благодарности»), прощание, уход домой.

4.2.3 Корпоративная культура.

К ключевым элементам корпоративной культуры относятся:

Миссия организации. Это создание безопасного и развивающего пространства для отдыха, оздоровления и личностного роста детей.

Ценности. Включают патриотизм, гражданственность, уважение к личности, дружбу, творчество, здоровье. Ценности служат основой для формирования норм и форм поведения в организации.

Правила и нормы поведения. Соблюдение режима дня, правил противопожарной безопасности, поведения на экскурсиях, в общественных местах и т. д..

Трудовой этикет и стиль взаимоотношений. Педагоги выступают для детей как старшие товарищи и наставники, создавая ситуацию успеха. С родителями поддерживается открытость, диалог и информирование о жизни ребёнка. В коллективе ценятся взаимопомощь, уважение и единые требования к работе.

Внешний вид. Сотрудники носят бейджи, удобную одежду, позволяющую активно участвовать в мероприятиях. Дети соблюдают опрятность, носят свободную одежду по

сезону, головные уборы, сменную обувь.

4.2.4 Символическое пространство. Проводятся линейки, ритуал с атрибутам (поднятие флага), коллективное обсуждение прожитого дня.

4.3 Реализация Программы

Основные задачи этапа:

- издание приказа по учреждению о проведении летней оздоровительной кампании;
- разработка и утверждение программы ЛДП, положения о лагере, должностных инструкций для персонала;
- составление плана-сетки мероприятий на смену;
- подготовка документов с родителями (законными представителями), медицинских допусков.

Кадровая подготовка.

Подбор и назначение начальника лагеря, воспитателей, инструктора по физкультуре, медицинского работника и обслуживающего персонала.

Проведение инструктажей по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, профилактике травматизма.

Организация обучающих семинаров и тренингов для педагогов (по тематике программы, возрастным особенностям детей).

Материально-техническая подготовка:

- проверка и ремонт помещений, игровых и спортивных площадок;
- оснащение медпункта, проверка аптек.

Методическое обеспечение:

- сбор и систематизация методических материалов (сценарии, игры, конспекты занятий);
- создание «методической копилки» для воспитателей (подборка подвижных игр).

Взаимодействие с родителями и детьми:

- проведение родительских собраний для информирования о программе ЛДП, режиме дня, правилах и ожиданиях;
- анкетирование родителей для учёта пожеланий и особенностей детей (аллергии, ограничения по здоровью, интересы).

Организационный период смены.

Основные задачи организационного периода:

- Адаптация детей к новым условиям. Создание комфортной психологической среды, снижение тревожности, помощь в освоении пространства лагеря, привыкание к новому режиму дня.
- Знакомство с нормативно-правовой основой. Изучение и принятие правил внутреннего

распорядка, законов лагеря, требований безопасности и гигиены.

- Формирование временного детского коллектива. Знакомство детей друг с другом, создание первичных межличностных связей, выявление лидеров, сплочение отряда через совместные игры, творческие дела и рефлексивные мероприятия.

- Развитие самоуправления. Помощь детям в определении структуры отряда, выборе актива, распределении первых поручений, оформлении отрядного уголка.

- Создание эмоционального настроя. Формирование позитивного отношения к предстоящей смене, мотивации на участие в мероприятиях, доверия к педагогам.

- Первичная диагностика. Выявление интересов, склонностей, эмоционального состояния детей, особенностей межличностных отношений.

- Формирование основ корпоративной культуры. Приобщение к ценностям, традициям лагеря.

Основной период смены.

Ключевые события и задачи основного периода:

- реализация содержательной деятельности по блокам «Мир», «Россия», «Человек»;
- раскрытие творческого, интеллектуального, спортивного потенциала каждого ребёнка;
- укрепление и развитие временного детского коллектива;
- реализация системы самоуправления на уровне отряда и лагеря;
- формирование ценностных ориентаций через проживание значимых событий.

Итоговый период смены.

Ключевые задачи итогового периода:

- подведение итогов смены, анализ достижений каждого ребёнка и коллектива;
- демонстрация результатов творческой, спортивной и проектной деятельности;
- рефлексия личностных изменений и осознание полученного опыта;
- эмоциональное завершение смены, подготовка к расставанию;
- закрепление позитивного отношения к лагерю и желания вернуться.

Формой реализации итогового периода является «Прощальный огонек».

Прощальный огонёк — это традиционное мероприятие в детских лагерях, которое проводится в конце смены или программы. Это особый вечер, посвящённый прощанию, обмену впечатлениями, воспоминаниям о проведённом времени, дружбе и благодарности.

Цели и задачи. Создать эмоциональный настрой на окончание смены. Важно помочь участникам осознать свой личный рост, подготовиться к расставанию, сохранить тёплые воспоминания о времени в лагере.

Этап **последствия** включает подведение итогов реализации программы воспитательной работы. Способ реализации - игра «Сундучок». Детям на спину наклеивают

лист А4 и выдают пишущее средство. Задача - написать всем приятные пожелания, советы на будущее, вспомнить эмоции, которые связывали в смене.

4.4 Анализ воспитательной работы

Ответственный за проведение анализа воспитательной работы - начальник лагеря.

Основным методом анализа воспитательной работы в лагере при МБОУ «Белогорская СПШ №3» г.Белогорска Республики Крым является отчет, содержащий общие сведения, цели и задачи, мероприятия и программу, результаты и достижения, заключение.

4.5 Партнерское взаимодействие

Партнёрское взаимодействие будет осуществляться с МКУК «Белогорский районный историко-краеведческий музей» Республики Крым.

Формы взаимодействия: Экскурсия в музей.

Итог экскурсии: дети получают доступ к новым знаниям и навыкам.

Взаимодействие с родителями

Формы взаимодействия:

- Информирование до начала лагеря. Родители получают информацию об особенностях воспитательной работы, внутреннем распорядке, режиме дня, необходимых вещах для ребёнка, посредством мессенджера «Мах».

- Тематические собрания. Родители получают советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы.

- Информационные стенды. Информация размещается в местах, отведённых для общения родителей и детей (около контрольно-пропускного пункта).

- Индивидуальные беседы и консультации. Проводятся по запросу родителей.

- Онлайн-анкетирование. Позволяет выявить удовлетворённость работой лагеря и получить обратную связь от родительской общественности.

4.6 Кадровое обеспечение

Обязанности и ответственность сотрудников:

- Начальник лагеря обеспечивает общее руководство деятельностью, разрабатывает должностные инструкции, знакомит работников с условиями труда, составляет график выхода на работу, проводит инструктаж по технике безопасности, ведёт учётную документацию.

- Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия в отряде, следят за соблюдением режима дня, правил личной гигиены, проводят инструктажи по безопасности.

- Учитель физической культуры проводит занятия по физической культуре, организует спортивные мероприятия, тренировки и соревнования.

- Медицинский работник контролирует здоровье детей и соблюдение санитарных норм, оказывает первую помощь.
- Технический персонал (уборщики) обеспечивает бытовые условия.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования.

4.7 Методическое обеспечение

Методическое сопровождение организует заместитель директора по УВР.

Методические материалы: программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Бригантина», календарный план, конспекты тематических дней Единых Действий, инструктаж по пожарной безопасности, инструктаж по охране труда, инструктаж «Правила поведения детей в оздоровительном лагере дневного пребывания», инструктаж по оказанию первой помощи, должностные инструкции, методические разработки мероприятий.

4.8 Материально-техническое обеспечение

- Помещения: кабинеты для отрядов, оборудованные мебелью и техникой.
- Столовая: оснащена электрическими плитами, жарочным шкафом, холодильным и морозильным оборудованием.
- Спортивные объекты: школьный стадион, спортивный зал для мероприятий.
- Дополнительные помещения: актовый зал.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Лагеря дневного пребывания в МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска
Республики Крым
«Бригантина»

Календарный план воспитательной работы детского лагеря — это документ, который конкретизирует формы, виды воспитательной деятельности и организует единое воспитательное пространство. В нём учитываются тематика года, уровни реализации содержания, возрастные особенности участников и обязательные мероприятия, включая Дни единых действий.

Тематика лагеря связана с Годом единства народов России. В календарном плане выделен отрядный уровень реализации. Ключевое воспитывающее пространство, создающее среду совместного проживания и творчества детей и взрослых. На этом уровне реализуются отрядные мероприятия, игры на сплочение, творческие мастерские, познавательные часы, проектная деятельность и другие формы работы.

Возраст участников смены:

7–10 лет — младший школьный возраст;

11–14 лет — средний школьный возраст.

Дни единых действий — это обязательные мероприятия, которые включены в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам.

6-9 августа - День памяти жертв атомной бомбардировки Хиросимы;

8 августа – День физкультурника;

9 августа – День Воинской Славы;

22 августа – День Государственного;

Флага Российской Федерации;

27 августа – День российского кино.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Блок/Модуль	Направление воспитания
03.08.2026	Утренняя зарядка	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
03.08.2026	Организационные линейки (поднятие флага)	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
03.08.2026	Беседы по профилактике безопасности	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
03.08.2026	Эстафета «Сильные, смелые, ловкие»	Модуль «Спортивно-оздоровительная	Физическое

		работа»	
03.08.2026	Эмблема и девиз каждого отряда	Модуль «Детское самоуправление»	Эстетическое, трудовое, патриотическое
03.08.2026	Подвижные игры на свежем воздухе	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
03.08.2026	Творческая мастерская	«Кружки и секции»	Эстетическое
04.08.2026	Утренняя зарядка	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
04.08.2026	Организационные линейки (поднятие флага)	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
04.08.2026	Определение командира отряда	Модуль «Детское самоуправление»	Патриотическое
04.08.2026	Мастер – класс «Рисунок русской матрешки»	Модуль «Культура России»	Эстетическое
04.08.2026	Спортивно-оздоровительные игры	«Кружки и секции»	Физическое
04.08.2026	Мастер класс по безопасности	«Кружки и секции»	Познавательное, гражданское
04.08.2026	Беседы по профилактике безопасности	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
04.08.2026	Прогулки	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
05.08.2026	Утренняя зарядка	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
05.08.2026	Организационные линейки (поднятие флага)	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
05.08.2026	Назначение дежурных	Модуль «Детское самоуправление»	Трудовое
05.08.2026	Викторина «В мире спорта»	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
05.08.2026	Творческая мастерская	«Кружки и секции»	Эстетическое
05.08.2026	Спортивно-оздоровительные игры	«Кружки и секции»	Физическое
05.08.2026	Мастер класс по безопасности	«Кружки и секции»	Познавательное, гражданское
05.08.2026	Знакомство с малой Родиной	«Кружки и секции»	Духовно-нравственное

06.08.2026	Утренняя зарядка	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
06.08.2026	Организационные линейки (поднятие флага)	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
06.08.2026	Беседы по профилактике безопасности	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
06.08.2026	Творческая мастерская	«Кружки и секции»	Эстетическое
06.08.2026	Спортивно-оздоровительные игры	«Кружки и секции»	Физическое
06.08.2026	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	Модуль «Профорентация»	Эстетическое
06.08.2026	Эстафета «Весёлые старты с мячами»	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
07.08.2026	Утренняя зарядка	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
07.08.2026	Организационные линейки (поднятие флага)	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
07.08.2026	День памяти жертв атомной бомбардировки Хиросимы	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Гражданско – патриотическое воспитание
07.08.2026	Беседы по профилактике безопасности	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
07.08.2026	Знакомство с малой Родиной	«Кружки и секции»	Духовно-нравственное
07.08.2026	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Патриотическое
10.08.2026	Утренняя зарядка	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
10.08.2026	Организационные линейки (поднятие флага)	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
10.08.2026	День физкультурника	Модуль «Спортивно-оздоровительная	Физическое

		работа»	
10.08.2026	Беседы по профилактике безопасности	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
10.08.2026	Спортивно-оздоровительные игры	«Кружки и секции»	Физическое
10.08.2026	Мастер класс по безопасности	«Кружки и секции»	Познавательное, гражданское
10.08.2026	Встреча с интересными людьми	Модуль «Профорентация»	Познавательное
11.08.2026	День воинской славы России	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Гражданско – патриотическое воспитание
11.08.2026	Организационные линейки (поднятие флага)	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
11.08.2026	Беседы по профилактике безопасности	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
11.08.2026	Творческая мастерская	«Кружки и секции»	Эстетическое
11.08.2026	Спортивно-оздоровительные игры	«Кружки и секции»	Физическое
11.08.2026	Мастер класс по безопасности	«Кружки и секции»	Познавательное, гражданское
11.08.2026	Знакомство с малой Родиной	«Кружки и секции»	Духовно-нравственное
11.08.2026	Игровая программа «Кот в мешке»	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
12.08.2026	Организационные линейки (поднятие флага)	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
12.08.2026	Творческая мастерская	«Кружки и секции»	Эстетическое
12.08.2026	Спортивно-оздоровительные игры	«Кружки и секции»	Физическое
12.08.2026	Мастер класс по безопасности	«Кружки и секции»	Познавательное, гражданское
12.08.2026	Освещение деятельности отдыха детей и их оздоровления в лагере «Бригантина»	«Цифровая и медиа – среда»	Гражданское
12.08.2026	Прогулки	Модуль «Спортивно-оздоровительная	Физическое

		работа»	
12.08.2026	Творческая мастерская «Рисунок по номерам»	Модуль «Культура России»	Эстетическое
13.08.2026	Организационные линейки (поднятие флага)	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
13.08.2026	Беседы по профилактике безопасности	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
13.08.2026	Творческая мастерская	«Кружки и секции»	Эстетическое
13.08.2026	Спортивно-оздоровительные игры	«Кружки и секции»	Физическое
13.08.2026	Знакомство с малой Родиной	«Кружки и секции»	Духовно-нравственное
13.08.2026	Эстафета «Делай с нами, делай, как мы!»	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
14.08.2026	Организационные линейки (поднятие флага)	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
14.08.2026	Беседы по профилактике безопасности	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
14.08.2026	Творческая мастерская	«Кружки и секции»	Эстетическое
14.08.2026	Знакомство с малой Родиной	«Кружки и секции»	Духовно-нравственное
14.08.2026	Освещение деятельности отдыха детей и их оздоровления в лагере «Бригантина»	«Цифровая и медиа – среда»	Гражданское
14.08.2026	Прогулки	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
14.08.2026	Встреча с работниками культуры	Модуль «Профориентация»	Познавательное
17.08.2026	Организационные линейки (поднятие флага)	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
17.08.2026	Беседы по профилактике безопасности	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
17.08.2026	Творческая мастерская	«Кружки и секции»	Эстетическое

17.08.2026	Спортивно-оздоровительные игры	«Кружки и секции»	Физическое
17.08.2026	Викторина «Знаешь ли ты, символы России?»	Модуль «Культура России»	Духовно-нравственное
17.08.2026	Мастер класс ко Дню России	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Патриотическое
18.08.2026	Утренняя зарядка	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
18.08.2026	Организационные линейки (поднятие флага)	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
18.08.2026	Творческая мастерская	«Кружки и секции»	
18.08.2026	Спортивно-оздоровительные игры	«Кружки и секции»	Физическое
18.08.2026	Мастер класс по безопасности	«Кружки и секции»	Познавательное, гражданское
18.08.2026	Награждение активных участников отряда	Модуль «Детское самоуправление»	
19.08.2026	Утренняя зарядка	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
19.08.2026	Организационные линейки (поднятие флага)	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
19.08.2026	Беседы по профилактике безопасности	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
19.08.2026	Освещение деятельности отдыха детей и их оздоровления в лагере «Бригантина»	«Цифровая и медиа – среда»	Гражданское
19.08.2026	Экскурсия в краеведческий музей	Модуль «Культура России»	Духовно-нравственное
20.08.2026	Организационные линейки (поднятие флага)	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
20.08.2026	Прогулки	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
20.08.2026	Посещение	«Экскурсии и	Духовно-

	Центральной детской библиотеки	походы»	нравственное
21.08.2026	Организационные линейки (поднятие флага)	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
21.08.2026	Познавательный час с показом презентации «Единство народов России»	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Патриотическое
21.08.2026	Командная игра «Футбол»	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
24.08.2026	Организационные линейки (поднятие флага)	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
24.08.2026	День государственного флага российской Федерации	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Гражданско – патриотическое воспитание
24.08.2026	Творческая мастерская	«Кружки и секции»	Эстетическое
24.08.2026	Знакомство с малой Родиной	«Кружки и секции»	Духовно-нравственное
24.08.2026	Создание стенгазеты к Году единства народов России	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Патриотическое
24.08.2026	Командная игра «Мой весёлый звонкий мяч»	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
25.08.2026	Организационные линейки (поднятие флага)	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
25.08.2026	Беседы по профилактике безопасности	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
25.08.2026	Творческая мастерская	«Кружки и секции»	Эстетическое
25.08.2026	Знакомство с малой Родиной	«Кружки и секции»	Духовно-нравственное
25.08.2026	Квест – игра «Дорога в страну профессий»	Модуль «Профориентация»	Познавательное
26.08.2026	Организационные линейки (поднятие флага)	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое

	флага)	работа)	
26.08.2026	Беседы по профилактике безопасности	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
26.08.2026	Мастер класс по безопасности	«Кружки и секции»	Познавательное, гражданское
26.08.2026	Традиционные игры «Городою», «Золотые ворота»	Модуль «Культура России»	Физическое
27.08.2026	Организационные линейки (поднятие флага)	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
27.08.2026	День Российского кино	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Гражданско – патриотическое воспитание
27.08.2026	Экскурсия в Дар культуры и Почта России, знакомство с профессиями	Модуль «Профорientация»	Познавательное
28.08.2026	Организационные линейки (поднятие флага)	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
28.08.2026	Беседы по профилактике безопасности	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
28.08.2026	Посещение краеведческого музея	«Экскурсии и походы»	Познавательное
31.08.2026	Организационные линейки (поднятие флага)	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
31.08.2026	Беседы по профилактике безопасности	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
31.08.2026	Прогулки	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Физическое
31.08.2026	Экскурсия по памятным местам	«Экскурсии и походы»	Познавательное

Всего прочитано, прокумерено
и скреплено печатью

38 (тридцать восемь) листов
цифрами прописью

Должность И.А. Лангун

Подпись / И.А. Лангун /

« 18 » мая 20 16 г. М.П.

