

|                    | <b>4– А класс</b>                                    | <b>4 – Б класс</b>                                                      | <b>4 – В класс</b>                                                                      | <b>4 – Г класс</b>                                                                                |
|--------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник</b> | 1. Сенсорное развитие<br>2.<br>3.<br>4.              | 1.<br>2.<br>3.<br>4.                                                    | 1.Адаптивная физкультура (2/4 неделя)<br>2.<br>3. Предметно-практические действия<br>4. | 1.<br>2. Окружающий соц. мир<br>3. Изобразительная деятельность<br>4.                             |
| <b>Вторник</b>     | 1.<br>2.<br>3.<br>4.                                 | 1.<br>2.<br>3.<br>4.                                                    | 1.<br>2.<br>3.<br>4. Сенсорное развитие                                                 | 1. Адаптивная физкультура<br>2. Окружающий природный мир<br>3.<br>4. Изобразительная деятельность |
| <b>Среда</b>       | 1. Предметно-практические действия<br>2.<br>3.<br>4. | 1.<br>2.<br>3.<br>4.                                                    | 1.<br>2. Музыка и движение (2/4 неделя)<br>3.<br>4. Предметно-практические действия     | 1. Музыка и движение<br>2. Человек<br>3.<br>4. Речь и альтернативная коммуникация                 |
| <b>Четверг</b>     | 1.<br>2.<br>3.<br>4.                                 | 1.<br>2. Сенсорное развитие<br>3. Предметно-практические действия<br>4. | 1. Сенсорное развитие<br>2.<br>3.<br>4.                                                 | 1.<br>2. Речь и альтернативная коммуникация<br>3. Математические представления<br>4.              |

|         |                                                  |                                                  |                                                  |                      |
|---------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|
| Пятница | 1. Альтернативная коммуникация<br>2.<br>3.<br>4. | 1.<br>2.<br>3. Альтернативная коммуникация<br>4. | 1.<br>2.<br>3. Альтернативная коммуникация<br>4. | 1.<br>2.<br>3.<br>4. |
|---------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|

|             | 4 – Д класс                                                                          | 4 – Е класс                                                                          | 4 – Ж класс                                                                                                   | 4 – З класс                                                     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Понедельник | 1.<br>2. Музыка и движение (2/ 4 неделя)<br>3.<br>4. Предметно-практические действия | 1. Адаптивная физкультура (1/3 неделя)<br>2.<br>3. Сенсорное развитие<br>4.          | 1. Музыка и движение<br>2. Адаптивная физкультура<br>3.<br>4. Человек                                         | 1.<br>2.<br>3.<br>4. Окружающий социальный мир                  |
| Вторник     | 1.<br>2. Адаптивная физкультура (1/3неделя)<br>3. Сенсорное развитие<br>4.           | 1.<br>2.<br>3. Предметно-практические действия<br>4. Музыка и движение (1/ 3 неделя) | 1. Математические представления<br>2.<br>3.<br>4. Окружающий социальный мир                                   | 1. Музыка и движение<br>2.<br>3. Окружающий природный мир<br>4. |
| Среда       | 1.<br>2.<br>3. Предметно-практические действия<br>4.                                 | 1.<br>2.<br>3. Предметно-практические действия<br>4.                                 | 1.<br>2.<br>3.<br>4. Изобразительная деятельность                                                             | 1. Адаптивная физкультура<br>2.<br>3. Человек<br>4.             |
| Четверг     | 1. Альтернативная коммуникация<br>2.<br>3.<br>4. Сенсорное развитие                  | 1.<br>2.<br>3.<br>4. Сенсорное развитие                                              | 1.<br>2.<br>3.<br>4.                                                                                          | 1.<br>2.<br>3. Речь и альтернативная коммуникация<br>4.         |
| Пятница     | 1.<br>2.<br>3.<br>4.                                                                 | 1.<br>2.<br>3.<br>4. Альтернативная коммуникация                                     | 1.<br>2. Окружающий природный мир<br>3. Речь и альтернативная коммуникация<br>4. Изобразительная деятельность | 1.<br>2.<br>3. Окружающий социальный мир<br>4.                  |

|                    | <b>4 – И класс</b>                                                                       | <b>4 – К класс</b>                                                                   | <b>4 – Л класс</b>                                                                  | <b>4 – М класс</b>                                                          |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник</b> | 1.<br>2.<br>3. Музыка и движение (2,4 неделя)<br>4.                                      | 1. Окружающий социальный мир<br>2.<br>3.<br>4.                                       | 1.<br>2. Окружающий социальный мир<br>3.<br>4.                                      | 1. Окружающий социальный мир<br>2. Изобразительная деятельность<br>3.<br>4. |
| <b>Вторник</b>     | 1.<br>2.<br>3.<br>4. Окружающий социальный мир                                           | 1. Сенсорное развитие<br>2.<br>3.<br>4.                                              | 1.<br>2. Сенсорное развитие<br>3.<br>4.                                             | 1. Окружающий природный мир<br>2.<br>3. Музыка и движение<br>4.             |
| <b>Среда</b>       | 1.<br>2. Адаптивная физкультура (1/3 неделя)<br>3.<br>4. Предметно-практические действия | 1. Предметно-практические действия<br>2. Музыка и движение (1/ 3 неделя)<br>3.<br>4. | 1.<br>2. Предметно-практические действия<br>3. Музыка и движение (2/4 неделя)<br>4. | 1. Человек<br>2.<br>3.<br>4.                                                |
| <b>Четверг</b>     | 1.<br>2.<br>3.<br>4. Альтернативная коммуникация                                         | 1. Адаптивная физкультура (1/ 3 неделя)<br>2.<br>3.<br>4.                            | 1. Речь и альтернативная коммуникация<br>2. Адаптивная физкультура<br>3.<br>4.      | 1. Речь и альтернативная коммуникация<br>2.<br>3.<br>4.                     |
| <b>Пятница</b>     | 1.<br>2.<br>3.<br>4. Сенсорное развитие                                                  | 1. Речь и альтернативная коммуникация<br>2.<br>3.<br>4.                              | 1.<br>2. Речь и альтернативная коммуникация<br>3.<br>4.                             | 1. Математические представления<br>2. Адаптивная физкультура<br>3.<br>4.    |

|                    | <b>4– Н класс</b>                                                                   | <b>4 – О класс</b>                                                          | <b>4 – П класс</b>                                                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник</b> | 1.<br>2. Музыка и движение (1/3 неделя)<br>3. Предметно-практические действия<br>4. | 1. Человек<br>2.<br>3.<br>4.                                                | 1.<br>2. Предметно-практические действия<br>3.<br>4.                                 |
| <b>Вторник</b>     | 1.<br>2. Сенсорное развитие<br>3.<br>4.                                             | 1. Сенсорное развитие<br>2. Музыка и движение<br>3.<br>4.                   | 1.<br>2. Сенсорное развитие<br>3.<br>4.                                              |
| <b>Среда</b>       | 1.<br>2. Предметно-практические действия<br>3.<br>4.                                | 1. Предметно-практические действия<br>2.<br>3.<br>4.                        | 1.<br>2. Предметно-практические действия<br>3. Музыка и движение (1, 3 неделя)<br>4. |
| <b>Четверг</b>     | 1.<br>2. Альтернативная коммуникация<br>3.<br>4.                                    | 1. Адаптивная физкультура (2/4 неделя)<br>2. Сенсорное развитие<br>3.<br>4. | 1.<br>2.<br>3.<br>4.                                                                 |
| <b>Пятница</b>     | 1. Адаптивная физкультура (1/3неделя)<br>2. Сенсорное развитие<br>3.<br>4.          | 1. Альтернативная коммуникация<br>2.<br>3.<br>4.                            | 1. Адаптивная физкультура (2/4неделя)<br>2. Альтернативная коммуникация<br>3.<br>4.  |