

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Белогорская  
СШ №3» г. Белогорска Республики  
Крым  
от 9.10. 2025 г.  
(протокол №7)

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора МБОУ  
«Белогорская СШ №3»  
г.Белогорска Республики  
Крым  
\_\_\_\_\_ Я.А. Ланговая  
приказ №307 от 9.10. 2025 г

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
УЧАЩЕЙСЯ 9-А КЛАССА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«МБОУ «БЕЛОГОРСКАЯ СШ №3» Г. БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»  
г. БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
С УМСТВЕННОЙ ОТСАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
С ТОТАЛЬНОЙ СЛЕПОТОЙ ВАРИАНТ 2  
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(5-дневная учебная неделя)**

г.БЕЛОГОРСК  
**2025**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ  
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ УЧАЩЕЙСЯ 9- А КЛАССА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«МБОУ «БЕЛОГОРСКАЯ СШ №3» Г. БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ» г.  
БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
С ТОТАЛЬНОЙ СЛЕПОТОЙ ВАРИАНТ 2  
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(5-дневная учебная неделя)**

Индивидуальный учебный план обучающейся 9-А класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с тотальной слепотой вариант 2 на 2025/2026 учебный год –это учебный план для обучающейся на дому.

В соответствии с коллегиальным заключением территориальной психолого-медицинско-педагогической комиссии от 02.09.2021 г. (протокол № 87 ) Григорьевой Екатерине рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 ФГОС (Приказ 1599).

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

-Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями);

-Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599

- Санитарными правилами и нормами СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федеральной адаптированной общеобразовательной программой обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026.

- Положением об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Республике Крым, утвержденного приказом МОН РК и МЗ РК от 03.03.2016 года №281 от 16.03.2016 года №365;

-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слепых обучающихся, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 года №4/15);

-Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ «Белогорская СШ №3» г. Белогорска Республики Крым» г.Белогорска Республики Крым.

При разработке Учебного плана обучающейся 9-А класса МБОУ «Белогорская СШ №3» г. Белогорска Республики Крым использован недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 для слепых обучающихся (Приказ 1599).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в порядке, установленном в учреждении МБОУ «Белогорская СШ №3» г. Белогорска Республики Крым в соответствии с Положением о системе оценивания достижений по специальной индивидуальной образовательной программе развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599, при организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться, а так же определяется индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки.

Учебный план обучающейся состоит в основном из коррекционных курсов, так как у ребенка полная потеря зрения, что представляет собой сумму различных ограничений. В связи с выраженными нарушениями и искажениями процессов познавательной деятельности, прежде всего: восприятия, мышления, внимания, памяти и возникают непреодолимые препятствия в усвоении учащейся предметных учебных знаний.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «МБОУ «Белогорская СШ №3» г. Белогорска Республики Крым» г. Белогорска Республики Крым (далее- МБОУ «Белогорская СШ №3» г. Белогорска Республики Крым) установлена 5-дневная рабочая неделя.

Учебная нагрузка в соответствии с Примерным недельным учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 ФГОС составляет 22 часа.

В соответствии с Положением Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ «Белогорская СШ №3» г. Белогорска Республики Крым» г.Белогорска Республики Крым об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования из 30 обязательных часов -15 часов - это занятия с учителем и 15 часов - для самостоятельной работы обучающегося. Из 10 часов внеурочной деятельности - 5 часов занятия с учителем, самостоятельная работа обучающейся дома с родителями составляет 5 часов.

В соответствии с п.3.1.6. Устава МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым, решением Совета МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска

**2. Индивидуальный учебный план  
Обучающейся 9-А класса**  
**с умственной отсталостью с тотальным нарушением зрения Вариант II**  
**с русским языком обучения**

Предметные области	Учебные предметы	По учебному плану	Количество часов в неделю	
			Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
<b><i>Обязательная часть</i></b>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	1
Математика	Математические представления	2	-	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	-	
	Человек	-	-	
	Домоводство	5	-	
	Окружающий социальный мир	3	-	
Искусство	Рисование (Тифлографика)	-	-	
	Музыка и движение	2	1	1
Технология	Труд (технология)	5	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	-	
	Итого	23	4	
<b><i>Внеклассическая деятельность, в том числе</i></b>				
Коррекционно-развивающие занятия	Сенсорное развитие	2	0,5	
	Предметно-практическая деятельность	2	0,5	
	Двигательное развитие	2	1	
	Альтернативная коммуникация	2		
Внеклассическая деятельность	«В мире книг»	2	0,5	
<b>Итого</b>		<b>39</b>	<b>3,5</b>	
<b>Всего финансируется</b>			<b>6,5</b>	

