

**Аннотация к основной образовательной программе
дополнительного образования
МБОУ «Белогорская СШ №3» г. Белогорска Республики Крым, утвержденной
приказом директора от 30.12.2020 г. № 539**

Основная образовательная программа дополнительного образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Белогорская средняя школа №3» г.Белогорска Республики Крым разработана коллективом педагогов, рассмотрена и принята Советом школы (протокол №6 от 29.12.2020 г.), и утверждена приказом по школе № 539 от 30.12.2020 года.

Основная образовательная программа дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белогорская средняя школа №3» г.Белогорска Республики Крым (далее ООП ДО Белогорской средней школы №3) представляет собой нормативно - управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые и конечные результаты, критерии их оценки в системе дополнительного образования.

Программа дополнительного образования разработана с учетом типа и вида образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Приоритетными направлениями деятельности МБОУ «Белогорская средняя школа №3 » г.Белогорска на период реализации программы являются:

- позиционирование учреждения в образовательном пространстве г.Белогорска и Республики Крым;
- создание условий для всесторонней реализации образовательных потребностей обучающихся и их родителей через расширение спектра образовательных услуг и создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося;
- использование образовательных, педагогических, научно-методических и материальных ресурсов для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в различных видах деятельности;
- расширение социального партнерства с учреждениями образования и культуры для создания единого культурно-образовательного пространства.

Целью реализации ООП ДО Белогорской средней школы №3 являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества; подготовка к школе детей дошкольного возраста.

Реализация программы позволит МБОУ «Белогорская средняя школа №3» выполнить свою основную миссию.

Миссия Белогорской средней школы №3 состоит в создании условий для формирования образованного и культурного человека:

- любящего Родину, достойного гражданина,
- способного к социализации в обществе,
- обладающего творческим мышлением,
- понимающего смысл жизни,
- знающего пути полной жизненной самореализации,
- живущего в соответствии с высокими нравственными идеалами,
- имеющего высокий уровень правовой культуры,
- способного к созидательной деятельности,
- толерантного, умеющего вести диалог.
- способного к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории

Основные задачи, которые предстоит решить в результате реализации основной образовательной программы дополнительного образования:

- достичь планируемых результатов освоения ООП ДО;
- способствовать разнообразному развитию обучающихся, их познавательных интересов, навыков самообразования, самореализации личности через различные виды деятельности и интеграцию с дополнительным образованием;
- воспитать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- изучить интересы и потребности обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определить содержание дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения школы;

- сформировать условия для создания единого образовательного пространства;
- расширить виды творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создать условия для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создать максимальные условия для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- организовать интеллектуальные и творческие соревнования, проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- создать условия для непрерывного восходящего развития творческого потенциала учителей;
- обеспечить эффективное сочетание различных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- организовать взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы дополнительного образования с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия);
- выявить и развить способности обучающихся, их профессиональные склонности, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- включить обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды г.Белогорска для приобретения опыта реального управления и действия;
- создать условия для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности;
- подготовка детей дошкольного возраста к школе.

Цель подготовительных занятий : обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств,

творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижение в учебе и положительное отношение к школе.

Задачи подготовительных занятий:

- организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе предшкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста;
- отбор содержания образования детей на ступени предшкольного образования, которое обеспечит сохранение самооценности этого периода развития, отказ от дублирования содержания обучения в первом классе школы;
- укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желание учиться;
- формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации в школе.

Направления подготовительных занятий:

- знакомство с окружающим миром;
- развитие мышления , фантазии;
- развитие речи;
- развитие творческих способностей.