

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МБОУ «Белогорская
СШ №3» г. Белогорска Республики
Крым
от 8 сентября 2025 г.
(протокол №3)

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МБОУ
«Белогорская СШ №3»
г.Белогорска Республики
Крым
_____ Я.А. Ланговая
приказ №274
от 8 сентября 2025 г

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 1 КЛАССА
С РАССТРОЙСТВОМ
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (РАС) (вариант 8.3)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БЕЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»
г.БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
(5-дневная учебная неделя)**

г. БЕЛОГОРСК
2025

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 1 КЛАССА С РАССТРОЙСТВОМ
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (ПАС) (вариант 8.3)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «БЕЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3» г.БЕЛОГОРСКА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(5-дневная учебная неделя)

Индивидуальный учебный план обучающегося 1 класса с расстройством аутистического спектра на 2025/2026 учебный год – это учебный план для обучающегося на дому.

В соответствии с коллегиальным заключением Центральной психолого-медико-педагогической комиссии от 28.03.2023 года (протокол № 19) обучающемуся рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ПАС (вариант 8.3). Он рассчитан на 6 лет обучения в начальной школе.

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

-Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

-Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

-приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» в части, не противоречащей действующему законодательству в сфере образования;

- письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

-письмом Министерства образования и науки, молодежи и спорта Республики Крым от 04.12.2014 № 01-14/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;

-Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белогорская средняя школа №3» г.Белогорска Республики Крым.

При разработке Учебного плана обучающегося 1 класса МБОУ «Белогорская средней школы №3» г. Белогорска Республики Крым обучающегося с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 8.3 использовался федеральный учебный план федеральной

адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3)

Промежуточная аттестация обучающегося проводится в порядке, установленном общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Белогорская средняя школа №3» г.Белогорска Республики Крым установлена 5-дневная рабочая неделя.

Федеральный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра РАС с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3) составляет 21 час.

В соответствии с Положением Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белогорская средняя школа №3» г.Белогорска Республики Крым об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования из 21 обязательных часов – 10,5 часов – это занятия с учителем и 10,5 часов – для самостоятельной работы обучающегося. Из 10 часов внеурочной деятельности – 5 часов – это занятия с учителем.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия обучающегося с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направлены на:

Развитие и коррекция познавательной деятельности

- формирование произвольного внимания и памяти;
- развитие сферы образов-представлений;
- становление ориентировки в пространстве;
- совершенствование наглядно-образного мышления;
- расширение видов познавательной активности;
- коррекция социально-нравственного поведения;
- коррекция умений и навыков, необходимых для деятельности любого вида;
- развитие когнитивных процессов, необходимых для дальнейшего обучения;
- формирование познавательной активности в учебной деятельности.

Речевое развитие и коррекция

- стимулирование, поддержка и поощрение речевой активности;
- развитие слухового внимания, внимания к обращенной речи;
- пополнение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие коммуникативной функции речи;
- развитие умения различать, находить названный предмет;
- формирование односложной и двусложной фразы;
- формирование умения понимать простую одноступенчатую, далее двухступенчатую инструкцию;
- коррекция звукопроизношения;
- развитие произносительной стороны речи.

Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы

- коррекция эмоционально-волевой сферы;
- повышение эмоциональной компетентности.

Социальное развитие

- развитие у обучающегося жизненных компетенций на основе планомерного введения в более сложную социальную среду;
- расширение повседневного жизненного опыта, социальных контактов обучающегося с детьми и взрослыми в доступных для него пределах;
- формирование адекватного учебного поведения и социально-бытовых навыков.

В соответствии с п.3.1.6. Устава МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым, решением Совета МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым от

22.06.2018 года (протокол №4) обучение в образовательном учреждении осуществлять на русском языке.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Обучающегося 1 класса с РАС (вариант 8.3)
Форма обучения: индивидуальное обучение на дому
Язык обучения: (с русским языком обучения)
(5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	По учебному плану	Количество часов в неделю	
			Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
Язык и речевая практика	Русский язык	3	1,5	1,5
	Чтение	3	1,5	1,5
	Речевая практика	2	1	1
Математика	Математика	3	1,5	1,5
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1
Искусство	Музыка	2	1	1
	Рисование	1	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура. (Адаптивная физическая культура)	3	1,5	1,5
Технологии	Технология	2	1	1
ИТОГО		21	10,5	10,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6		
Ритмика		3	1,5	
Коррекционные занятия		3	1,5	
Внеурочная деятельность:		4		
Внеурочная деятельность:		4		
Чудеса своими руками		2	1	
Мир книг		2	1	
Всего к финансированию			15,5	