

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»
Г. БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Классный час

Дата: 04.04.2019

Класс: 3 – А

Классный руководитель:
Сысоева Евгения Сергеевна

Тема: «Особый ребенок»

Цель: сформировать представление об "особом ребенке".

Задачи:

1. Познакомить с некоторыми проблемами детей-инвалидов.
2. Развивать чувство эмпатии к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
3. Сформировать представление о здоровье как ценности человеческой жизни.
4. Воспитывать чувство ответственности за свое здоровье, здоровье своих близких, окружающих и готовность воспринимать здоровье как ценность человеческой жизни.

Оборудование: презентация, белый лист, цветные карандаши, мультфильм «Кастрюлька Анатоля».

Ход занятия

I. Определение проблемы занятия.

«Здравствуйте!» Любую нашу встречу мы начинаем именно этими словами. И все вы знаете, что означают они не только приветствие, но и пожелание здоровья тому, к кому обращены.

Здоровье очень важно для человека. Здоровье -это подарок судьбы. Необходимо научиться беречь и уважать этот дар. Именно поэтому уже с раннего детства мы учимся не просто приветствовать людей, а желать им здоровья.

Желая другим - желаем и себе. Но всегда ли только от нашего желания зависит наше здоровье и здоровье окружающих? Я предлагаю вам вспомнить

сказку Валентина Катаева "Цветик -семицветик". А сделаем мы это так: я буду задавать вопросы, а вы – будете отвечать.

Слайд 1



- Сколько лепестков было у волшебного цветка?
- Кто помнит волшебные слова? (Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг. Облетев вокруг земли, быть, по-моему, вели).

Слайд 2



- Почему мальчик на скамейке отказался бегать с Женей? (Потому что больные ноги, передвигается с помощью костылей, инвалид).

Слайд 3



- К сожалению, на нашей планете есть немало людей, обделенных физическим здоровьем, т.е. эти люди инвалиды или с рождения или в результате перенесенной болезни или травм.

- Кто из вас догадался о чем, а вернее, а ком мы сегодня будем говорить?
(ответы детей)

- Правильно. Поговорим мы сегодня о детях-инвалидах.

II. Раскрытие темы занятия.

- Кто же это такие -инвалиды? (Ответы)

Инвалиды - это люди, возможности здоровья которых настолько ограничены заболеванием или увечьем, что они не могут обходиться без посторонней помощи и помощи государства.

В "Большом энциклопедическом словаре" написано: "Инвалид (от лат. *invalidus* -слабый, немощный) -лицо, частично или полностью утратившее трудоспособность".

- А вы сами видели когда-нибудь таких людей в нашем городе, в других местах? (Ответы)

- Да, действительно, они есть. Просто мы не всегда замечаем их. Это и взрослые и дети. В немецком языке есть понятие "Sonderkind" (зондер кинд) - особый ребенок и его в равной степени применяют как к талантливым детям, так и к детям – инвалидам. Мы тоже называем таких ребят «особые дети». Тема нашего классного часа «Особый ребенок»

Слайд 4

Особый ребенок



2. Вопросы для обсуждения.

- Бывают ли опасные для здоровья профессии, приводящие к инвалидности?

(Ответы детей)

- Какие опасности подстерегают нас в жизни, в быту? (Ответы детей)

- Некоторые виды профессий связаны с опасностью для здоровья: подводные, химические, связанные с большим напряжением, вибрацией, радиацией и другие. Представители почти всех профессий в большей или меньшей степени подвержены каким-либо опасностям. Все виды большого спорта, балет, цирк тоже очень травмоопасны.

- И в жизни, в быту подстерегают нас опасности: электричество, кипяток, большая высота многоэтажек, автомобили. Но люди часто или не задумываются, или просто рискуют: перебегают дорогу в неполюженном месте или на красный свет светофора, купаются в незнакомых местах или в слишком холодной воде, переходят речки по тонкому льду, дерутся и много чего другого делают, не берегут самое ценное, что есть у нас - жизнь и здоровье. Кроме этого, в мире происходят катастрофы и аварии: авто- и авиакатастрофы, пожары, аварии на заводах, землетрясения, ураганы, наводнения и т.п. После военных действий тоже появляются инвалиды вследствие ранений и контузий. Случается, что человек заболевает. Но не все болезни пока еще подчинились врачам.

А иногда случается и так: малыш рождается уже нездоровым.

3. Практические упражнения.

1) Мы много говорим сегодня о здоровье. Здоровье - это движение. Давайте и мы немного подвигаемся. Сейчас я попрошу вас встать 2 человека, закрыть глаза и

представить себя в темной незнакомой комнате. А теперь будьте предельно внимательны и осторожны, выполняя мои команды.

Команды: сделать шаг вправо, два шага вперед, шаг влево, шаг назад, присесть, повернуться влево, шаг назад, еще раз повернуться влево, шаг вправо и вперед, повернуться вокруг себя.

Не открывая глаз, ответьте, пожалуйста, где вы находитесь, куда пришли? А прийти вы должны были туда, откуда начали движение.

Рефлексия:

Откройте глаза. Получилось ли прийти в нужную точку? Что вы чувствовали, двигаясь с закрытыми глазами? (Варианты ответов могут быть неожиданными: от страха до интереса).

2) Приглашаются 2 человека. С закрытыми глазами нарисуйте на доске дом.

Рефлексия:

- Что почувствовали? О чем подумали? Трудно ли было выполнять задания?

4. Динамическая пауза

- Люди, которые не слышат, понимают окружающий мир с помощью мимики и жестов. И чтобы почувствовать на себе как это не просто, предлагаю: Встать на ноги, повернуться друг к другу, посмотреть в глаза партнеру, взять его за руку так, чтобы он почувствовал ваше доброе отношение к нему.

Рефлексия

- Поднимите руку, кто почувствовал доброе отношение к себе. Я рада, что вы сумели передать свои чувства другому.

5. Беседа о Параолимпийских играх.

- Все мы знаем, как порой бывает трудно людям с ограниченными возможностями здоровья. Наш долг помогать им. Никогда не оставаться в стороне.

- Но среди таких людей есть те, которые решили переломить судьбу и доказать, что они никакие не инвалиды, а обычные люди...такие как мы с вами. Они участвуют в параолимпийских играх.

- В Параолимпийских играх участвуют люди с инвалидностью. Параолимпийские игры – это самые престижные соревнования для людей с инвалидностью.

Слайд 5



Спортсмены-параолимпийцы показывают чудеса спортивного мастерства. Параолимпийцы – это яркий пример того, что человеческие возможности безграничны. В составе термина есть греческое слово «пара». Оно переводится как «рядом», «параллельно». Таким образом, в названии подчеркивается равноправие Параолимпийских и Олимпийских игр.

Итог занятия.

- Что такое здоровье?
- Что означают слова "особый ребенок", "дети с ограниченными возможностями здоровья", инвалид?
- Надо ли беречь свое здоровье и здоровье окружающих? Что нужно делать, чтобы быть здоровым?
- Что такое здоровый образ жизни?

Вывод:

Беречь здоровье необходимо, так как у здорового человека больше возможностей и сил для достижений своих целей, исполнения мечты, общения и т.д. Чтобы беречь здоровье необходимо заниматься спортом, не курить, не употреблять наркотики и алкоголь, соблюдать режим. Выполнять советы врачей, чтобы не затягивать болезни. Сохранять и улучшать экологию. Нужно вести здоровый образ жизни.

Рефлексия занятия.

Слайд 6



- Кто согласен с тем, что «Доброта спасет мир»? Доброта - вещь удивительная, она, как ни что сближает. Доброта спасает от одиночества и душевных ран. Вас я друзья, не о чем не прошу, просто будьте добры. Если вы хотите сеять добро вокруг себя, тогда возьмите белые листы, которые лежат у вас на столах, и нарисуйте на них, то, как вы относитесь к «особенным» детям, то что вы хотите сказать людям с ограниченными возможностями здоровья.

- В нашем классе учится «особенный» ребенок. И сегодня на наш классный час пришла его мама, чтобы рассказать нам о нем. Мы попробуем посмотреть на мир его глазами.

- А в завершении посмотрите мультфильм «Кастрюлька Анатоля».





