



**Аннотация к основной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ «Белогорская СШ №3» г. Белогорска Республики Крым,
утвержденной приказом директора от 29.08.2018 г. № 350**

Основная образовательная программа начального общего образования разработана коллективом педагогов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белогорская средняя школа №3» г. Белогорска Республики Крым, рассмотрена и принята Советом школы (протокол № 5 от 28.08.2018г.) педагогическим советом и утверждена приказом по школе № 350 от 29.08.2018 г.

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белогорская средняя школа №3» г. Белогорска Республики Крым (далее ООП НОО МБОУ «Белогорская СШ №3») г.Белогорска Республики Крым представляет собой нормативно - управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся начальных классов и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований в начальной школе, основные планируемые и конечные результаты, критерии их оценки. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности образовательного учреждения. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития начальной школы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белогорская средняя школа №3» г. Белогорска Республики Крым.

Основная образовательная программа МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым содержит следующие разделы:

- Целевой раздел, который определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

1 Пояснительную записку.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел, который определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.

Программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Программу коррекционной работы.

- Организационный раздел, определяющий общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

Учебный план начального общего образования.

План внеурочной деятельности.

Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта:

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Материально - технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с возрастными особенностями младших школьников реализация ООП НОО предполагает три этапа.

Первый этап (первый триместр первого класса) – переходный адаптационный период от дошкольного образования к школе.

В адаптационный период у детей наиболее интенсивно происходит осмысление нового социального положения, закладываются переживания, на многие годы, определяющие их отношение к учебной деятельности, общению с учителями и одноклассниками, самому пребыванию в образовательном учреждении.

Цели этапа: обеспечить плавный переход детей от игровой к учебной деятельности, выработать основные правила и нормы школьной жизни.

Второй этап (второй триместр первого класса – первое полугодие четвертого класса). Его основная цель – конструирование коллективного «инструмента» учебной деятельности в учебной общности класса. Этот период характеризуется тем, что:

- 1) оформляется мотивация учения, зарождаются познавательные интересы,

выходящие за рамки учебных предметов;

- 2) происходит формирование учебной деятельности в классе.
- 3) самостоятельность ребенка достигает того уровня, когда часть учебной работы на этапе коррекции своих действий он может и стремится выполнить сам, без посторонней помощи;
- 4) складывается коллектив класса как учебное сообщество.

Третий этап (второе полугодие четвертого года обучения), как и первый, имеет переходной характер.

Цель этапа – обеспечить постепенный, некризисный переход школьников с начальной на основную ступень образования.