

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»
г. БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «БЕЛОГОРСКАЯ СШ №3» Г.БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ)**

ПРИКАЗ

04 октября 2024 г.

г.Белогорск

№ 570

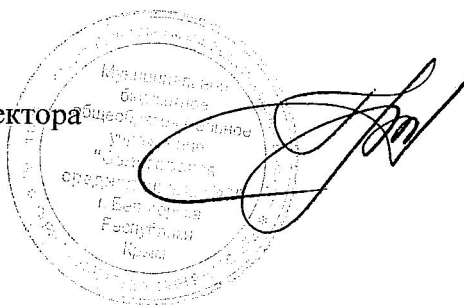
**Об организации работы
по повышению функциональной грамотности
обучающихся в 2024/2025 учебном году**

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.10.2024 №6238/01-15, во исполнение приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 11.10.2024 №452 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района в 2024/2025 учебном году», с целью реализации п.3.2. «Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района Республики Крым на 2024/2025 учебный год» и активизации деятельности учителей общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся, а также создания условий для повышения качества знаний и применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Толстову А.Е.
2. Утвердить состав Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (приложение 1).
- 2.1. Утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год (приложение 2).
3. Разместить План мероприятий на сайте школы.
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Толстовой А.Е.

И.о. директора



Я.А. Ланговая

Приложение 1
к приказу МБОУ «Белогорская СПШ №3»
г. Белогорска Республики Крым,

Рабочая группа
по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
образовательных организаций Белогорского района

№п/п	ФИО	Место работы, должность	Направление
1	Ланговая Яна Андреевна	Директор	Контроль реализации «Дорожной карты»
2	Толстова Анна Евгеньевна	Заместитель директора по УВР	ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся
3	Долгополова Татьяна Витальевна	Руководитель методического объединения учителей социально-гуманитарных и естественных дисциплин	глобальные компетенции и креативное мышление
4	Евгеньев Григорий Леонидович	Руководитель методического объединения учителей физико-математического цикла	естественно-научная грамотность
5	Старостина Ирина Александровна	Руководитель методического объединения учителей информатики	математическая грамотность
6	Кабанова Екатерина Александровна	Руководитель методического объединения учителей развивающего цикла	читательская грамотность
7	Факидова Гульнара Сетметоввна	Руководитель методического объединения учителей-филологов	
8	Сысоева Евгения Сергеевна	Руководитель методического объединения учителей начальных классов	финансовая грамотность

**План мероприятий МБОУ «Белогорская СШ №3» г. Белогорска Республики Крым («Дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год**

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение муниципальных планов и планов общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности работы	Октябрь 2024 года	заместитель директора по УВР	Утверждены планы работы по формированию функциональной грамотности
1.2.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	заместитель директора по УВР, классные руководители	Проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций
1.3.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	заместитель директора по УВР, классные руководители	Проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.4.	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.5.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора	Отубликованы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.6.	Продвижение информации о международных сравнительных исследованиях в формате PISA	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора	Информация о международных сравнительных исследованиях в формате PISA размещена на сайтах
1.7.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора Классные руководители	Проведены родительские собрания
1.8.	Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора	Проведен мониторинг реализации Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке

обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023/2024 учебный год

функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района на 2023/2024 учебный год

II. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.1.	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора	Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора	Проведение мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Сопровождение участия педагогов в мероприятиях по организации и проведению практико-ориентированных ДПП ПК учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Заместители директора	Участие в практико-ориентированных ДПП ПК учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Сопровождение участия педагогов в мероприятиях по организации и проведению в Республике Крым адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Заместители директора	Проведены мероприятия по участию в адресных (персонифицированных) курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Сопровождение участия педагогов в мероприятиях по внедрению в системе повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Заместители директора	Проведены мероприятия по внедрению в системе повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов
2.1.6.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Заместители директора	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.7.	Мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Заместители директора	Проведены мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.8.	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Заместители директора	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.9.	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Заместители директора	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

	грамотности	отдельному плану	формирования и оценки функциональной грамотности
	2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		
2.2.1.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2024/2025 учебного года	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2024/2025 учебного года	Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.2.4	Мероприятия по организации и работе объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Проведены мероприятия по организации и объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.5	Участие в заседаниях Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учителей и обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Приняли участие в заседаниях Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.6	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников педагогических организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
	2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся		
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Проведены мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
	III.		
	3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности		
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Участие в региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	Март 2025 года	Проведены мероприятия по участию региональных мониторинговых исследований по оценке

3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности		функциональной грамотности	
3.2.1. Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся		функциональной грамотности	
3.2.1.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора, педагоги
3.2.1.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Заместители директора, педагоги
3.2.1.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора, педагоги
3.2.1.4.	Мониторинг работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора, педагоги
3.2.1.5.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2024 года	Заместители директора, педагоги
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора, педагоги
		Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	