

УТВЕРЖДАЮ

Приказ МБОУ «Белогорская СШ №3»

г. Белогорска Республики Крым

от 04.10.2024 г. № 570

Дангова Я.А.

План мероприятий МБОУ «Белогорская СШ №3» г. Белогорска Республики Крым («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение муниципальных планов и планов общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности работы	Октябрь 2024 года	заместитель директора по УВР	Утверждены планы работы по формированию функциональной грамотности
1.2.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций	В течение 2025/2025 учебного года, по отдельному плану	заместитель директора по УВР, классные руководители	Проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций
1.3.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	заместитель директора по УВР, классные руководители	Проведена информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.4.	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.5.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в	В течение 2025/2025 учебного года	Заместители директора	Опубликованы методические материалы для работы по повышению качества обучения

	общеобразовательных организациях			функциональной грамотности
1.6.	Продвижение информации о международных сравнительных исследованиях в формате PISA	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора	Информация о международных сравнительных исследованиях в формате PISA размещена на сайтах
1.7.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора Классные руководители	Проведены родительское собрание
1.8.	Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023/2024 учебный год	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора	Проведен мониторинг реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района на 2023/2024 учебный год
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора	Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора	Проведение мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Сопровождение участия педагогов в мероприятиях по организации и проведению практико-ориентированных ДПП ПК учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Заместители директора	Участие в практико-ориентированных ДПП ПК учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Сопровождение участия педагогов в мероприятиях по организации и проведению в Республике Крым адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Заместители директора	Проведены мероприятия по участию в адресных (персонифицированных) курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Сопровождение участия педагогов в мероприятиях по внедрению в систему повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Заместители директора	Проведены мероприятия по внедрению в систему повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов
2.1.6.	Мероприятия по организации наставничества с целью	В течение 2024/2025	Заместители директора	Проведены мероприятия по организации

	повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	учебного года, по отдельному плану		наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.7.	Мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Заместители директора	Проведены мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.8.	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Заместители директора	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.9.	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Заместители директора	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3.	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора	Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла
2.2.4.	Мероприятия по организации и работе объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Заместители директора	Проведены мероприятия по организации и объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.5.	Участие в заседаниях Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым по	В течение 2024/2025 учебного года, по	Заместители директора	Приняли участие в заседаниях Ассамблеи учителей общеобразовательных

	вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учителей и обучающихся	отдельному плану		учреждений Республики Крым по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.6	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора	Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Заместители директора, рабочая группа	Проведены мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора, педагоги	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Участие в региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	Март 2025 года	Заместители директора, педагоги	Проведены мероприятия по участию региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора, педагоги	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2024/2025 учебного года, по отдельному плану	Заместители директора, педагоги	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные проекты)	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора, педагоги	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и

				метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
3.2.4.	Мониторинг работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора, педагоги	Проведение мониторинга работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
3.2.5.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2024 года	Заместители директора, педагоги	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	В течение 2024/2025 учебного года	Заместители директора, педагоги	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»