



РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

МБОУ «Белогорская СШ №3»

г.Белогорска Республики Крым

(протокол № 9)

от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Белогорская СШ №3»

г.Белогорска

Республики Крым

_____ М.Л.Мельник

приказ №489 от 30.08.2022г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СЛАБОВИДЯЩЕГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 2 КЛАССА
ВАРИАНТ 4.2
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БЕЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»
г. БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
[REDACTED]
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(5-дневная учебная неделя)**

**г. БЕЛОГОРСК
2022**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
СЛАБОВИДЯЩЕГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 2 КЛАССА ВАРИАНТ 4.2
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «БЕЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3» г.БЕЛОГОРСКА
РЕСПУБЛИКИ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД (5-дневная учебная неделя)**

Индивидуальный учебный план слабовидящего обучающегося 2 класса (вариант 4.2) на 2022/2023 учебный год – это учебный план для обучающегося на дому.

В соответствии с коллегиальным заключением Центральной психолого-медико-педагогической комиссии от 14 августа 2020 года (протокол №1) обучение [REDACTED] в 2021/2022 учебном году организовано в 1 классе (2 год обучения) в форме обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования, вариант 4.2. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

-Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

-Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

-Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

-Санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.09.2020 № 28;

-Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся

с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

-Положением об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Республике Крым, утвержденного приказом МОНМ РК и МЗ РК от 03.03.2016 года №281 от 16.03.2016 года №365;

-Приказом Минобразования Республики Крым от 03.08.2020 № 1116/1844 «Об утверждении Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»

-Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белогорская средняя школа №3» г.Белогорска Республики Крым.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится в порядке, установленном общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Белогорская средняя школа №3» г.Белогорска Республики Крым установлена 5-дневная рабочая неделя.

Вариант 4.2 предназначен для слабовидящих обучающихся, которые не достигают к моменту поступления в школу уровня развития (в том числе компенсаторных способов деятельности), близкого возрастной норме, не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению НОО в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с ориентировкой в пространстве, жизненными компетенциями.

Вариант 4.2 предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант стандарта предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет.

Учебная нагрузка в соответствии с Примерным недельным учебным планом Примерный недельный учебный план общего образования слабовидящих обучающихся составляет 31 час.

В соответствии с Положением Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белогорская средняя школа №3» г.Белогорска Республики Крым об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования из 23 обязательных часов – 11 часов – это занятия с учителем и 12 часов – для самостоятельной работы обучающегося. Из 10 часов внеурочной деятельности – 4 часа – это занятия с учителем и 4 часа для самостоятельной работы обучающегося дома с родителями.

Программа коррекционной работы со слабовидящими обучающимися включает в себя взаимосвязанные направления работы, отражающие ее основное содержание.

Диагностическое направление предполагает как проведение диагностических процедур, так и анализ их результатов с целью учета полученных данных в организации и реализации коррекционной работы и реализуется посредством:

изучения и анализа данных, представленных психолого-медико-педагогической комиссией на каждого обучающегося;

изучения социальной ситуации развития и условий семейного воспитания слабовидящего обучающегося;
наблюдения за обучающимся с целью выявления трудностей адаптации к условиям образовательной организации;
проведения обследования слабовидящих обучающихся с целью выявления особых образовательных (в том числе и индивидуальных) потребностей;
осуществления текущей диагностики, позволяющей получать информацию о состоянии психоэмоционального статуса обучающихся, о их продвижении в овладении специальными знаниями, умениями и навыками;
мониторинга достижений планируемых результатов обучающихся в освоении курсов коррекционно-развивающей области.

Коррекционно-развивающее направление предполагает обеспечение благоприятных условий для личностного развития каждого обучающегося, овладение специальными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для социальной адаптации и интеграции, коррекцию недостатков физического развития, что реализуется посредством:

создания образовательной среды, способствующей личностному развитию каждого обучающегося;

обогащения чувственного опыта, активного и систематического включения в деятельность слабовидящих обучающихся всех анализаторов;

проведения групповой коррекционной работы посредством реализации курсов коррекционно-развивающей области («Ритмика», «АФК», «Социально-бытовая ориентировка», «Пространственная ориентировка», «Развитие зрительного восприятия», «Развитие коммуникативной деятельности») с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;

проведения индивидуальной коррекционной работы с обучающимися, имеющими наряду с типологическими индивидуальные особые образовательные потребности;

закрепления сформированных в процессе групповой и индивидуальной коррекционной работы знаний, развития умений, способов деятельности в урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

реализации мероприятий, способствующих социальной адаптации и интеграции слабовидящих обучающихся;

корректирования программы коррекционной работы с учетом результатов диагностических исследований;

реализации комплексных (с учетом данных, полученных от различных специалистов) рекомендаций по вопросам обучения и воспитания слабовидящего обучающегося.

Консультативное направление обеспечивает непрерывность коррекционной поддержки обучающихся в образовательном процессе и повседневной жизни, что реализуется посредством:

взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания слабовидящих (в том числе и по вопросам создания необходимых офтальмо-гигиенических условий для обучения и воспитания слабовидящих обучающихся);

проведения специалистами (медицинскими работниками, психологами, учителями-дефектологами) консультаций для педагогических работников по вопросам организации и содержания коррекционной поддержки слабовидящих обучающихся;

разработки комплексных (с учетом данных, полученных от различных специалистов) рекомендаций по удовлетворению особых образовательных (в том числе и индивидуальных) потребностей слабовидящего обучающегося и оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям), педагогическим работникам в их реализации.

Информационно-просветительское направление направлено на повышение компетентности всех участников образовательного процесса по вопросам воспитания и обучения слабовидящих обучающихся, что реализуется посредством вооружения

педагогических работников и родителей (законных представителей) необходимыми знаниями и умениями. Реализация данного направления предусматривает использование различных форм работы: лекций, бесед, тренингов, семинаров и др.

В соответствии с п.3.1.6. Устава МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым, решением Совета МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым от 22.06.2018 года (протокол №4) обучение в образовательном учреждении в 2022/2023 учебном году осуществлять на русском языке.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 слабовидящего обучающегося 2 класса (вариант 4.2)
 Форма обучения: индивидуальное обучение на дому
 Язык обучения: (с русским языком обучения)
 (5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	По учебному плану	Количество часов в неделю	
			Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	2	2
	Литературное чтение	3	1,5	1,5
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	1	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	1	1
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
Технология	Технология (труд)	1	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	3	1	2
ИТОГО		21	10	11
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21		
Внеурочная деятельность		1		
Социально-бытовая ориентировка		1	0,5	0,5
Коррекционно-развивающая область		2		
Адаптивная физическая культура		1	0,5	0,5
Развитие зрительного восприятия		1	0,5	0,5
Всего к финансированию		24	11,5	12,5