

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»
Г.БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
образования, молодежи и спорта
администрации Белогорского района
Республики Крым
Е.В.Рябченко



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Белогорская СШ
№3» г.Белогорск Республики Крым
М.Л.Мельник
Приказ №401 от 02.06.2023г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БЕЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»
Г.БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ НА 2023-2025 ГОДЫ**

г.Белогорск, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ	Страница
Паспорт Программы	3
Раздел I. Информационная справка об образовательной организации	5
Раздел II. Анализ деятельности образовательной организации	13
2.1. Анализ условий, требуемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования	13
2.2. Анализ условий, требуемых для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ	19
2.3. Анализ условий, требуемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования	20
2.4. Анализ условий, требуемых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования	26
2.5. Анализ условий, требуемых для реализации дополнительных образовательных программ	32
Раздел III. Концепция программы развития	38
Раздел IV. Программные мероприятия	40
4.1. Управление реализацией ФГОС начального общего образования	41
4.2. Управление реализацией ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ	45
4.3. Управление реализацией ФГОС основного общего образования	49
4.4. Управление реализацией ФГОС среднего общего образования	59
4.5. Интеграция общего и дополнительного образования	67
Раздел V. Инновационные риски	72
Раздел VI. Управление программой развития	73

Паспорт
Программы развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Белогорская средняя школа №3» г.Белогорска Республики Крым
на 2023-2025 годы

Наименование Программы	Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белогорская средняя школа №3» г.Белогорска Республики Крым на 2023-2025 годы
Координатор программы	Мельник Михаил Леонидович, директор МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым
Юридический адрес	630054, г. Новосибирск, 1-ый пер. Серафимовича, 4а
Телефон	+7 (36559) 9-18-00
e-mail	school_belogorskiy-rayon3@crimeaedu.ru
Сайт	https://belsh3.crimeaschool.ru/
Разработчики программы	Мельник Михаил Леонидович, директор МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым; Аметова Фатиме Рустемовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Перов Артем Николаевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
Обоснование программы	Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также для реализации ФГОС НОО и ООО обучающихся с ОВЗ.
Нормативная база	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Нацпроект «Образование» на 2019-2024 гг., Указ Президента РФ Путина В.В. от 07.05.2018 № 204; Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642; Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н); Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки

	РФ от 17.12.2010 г. № 1897); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287); Региональный уровень: Государственная программа НСО «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства НСО от 31 декабря 2014 № 576-п (ред. от 02.07.2019 г. № 259-П) Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белогорская средняя школа №3» г.Белогорска Республики Крым
Цель программы	Определить стратегию развития образовательной организации в условиях модернизации образования
Задачи программы	Обеспечить необходимые условия для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС
Сроки реализации программы	2023 - 2025 гг.
Этапы реализации программы	2023- 2024 учебный год – основной этап; 2024- 2025 учебный год – контрольно-оценочный этап
Объёмы и источники финансирования программы	Бюджетные, внебюджетные, спонсорские средства
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Созданы необходимые условия для реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Этапы развития школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белогорская средняя школа №3» г.Белогорска Республики Крым (далее - школа) создано в 1902 году.

За прошедший период школа в своем развитии прошла следующие этапы.

Школа функционирует в зданиях, одно из которых постройки до 1954, другое – 1991 года. В 2015-2018гг. был проведён капитальный ремонт кровли. В целом школа занимает площадь в 3241,0 кв. м, из видов благоустройства имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, люминесцентное освещение.

Школа в настоящее время

Юридический адрес школы: 297600, Республика Крым, район Белогорский, город Белогорск, улица Набережная, дом 4а.

Особенности месторасположения школы, особенности социума: Школа территориально расположена на берегу реки Биюк-Карасу со слабо развитой инфраструктурой и средней транспортной доступностью. Школа находится в окружении жилых кварталов, предоставляющих определенные трудности при проезде к школе. Внешнее окружение школы в значительной степени востребует повышенный уровень образования учащихся с ярко выраженной профильной составляющей. Этому способствует, с одной стороны, культурный потенциал города и района, с другой стороны динамично развивающаяся экономика. У школы сложилась хорошая практика взаимодействия с ГБУ РК «Белогорский дом-интернат для детей-инвалидов», учреждениями дополнительного образования, культуры, общественными организациями, которые перешли в стадию взаимовыгодного партнерства, выстроенного на основе социального проектирования.

Характеристика контингента обучающихся:

	ГБУ РК «Белогорский дом-интернат для детей- инвалидов»	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Всего по уровню общего образова ния
Количество обучающихся	80	154	178	35	447
Общее количество классов	15	7	10	2	34

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым

№	Категории семей	Количество
1	Всего обучающихся/воспитанников, в том числе:	447
2	из многодетных семей	225
3	Детей инвалидов	8
4	Количество детей, обучающихся индивидуально	7
5	Количество детей, находящихся под опекой	3
6	Количество семей социально-опасного положения	2
7	Количество подростков, состоящих на учете в ПДН	0
8	Питается в школьной столовой:	320
	Из них льготное питание	297
9	Семьи в трудной жизненной ситуации	3

Образовательные услуги, предоставляемые школой в соответствии с лицензией на право оказывать образовательные услуги № Л035-01251-91/00174927, дата выдачи 15.06.2017г., срок действия: бессрочно; аккредитацией № 0335 от 15.11.2017г., срок окончания 15.11.2029г.:

- начальное общее образование – срок обучения 4 года;
- основное общее образование – срок обучения 5 лет;
- среднее общее образование – срок обучения 2 года;
- дополнительное образование детей.

Условия для реализации образовательных программ:

Общая численность педагогических работников уровней начального, основного и среднего общего образования в МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым составляет 33 человека. Из них имеют высшее педагогической направленности образование 31 педагогов или 97 %.; среднее образование педагогической направленности 2 человека или 3 %. 26 педагогических работника аттестованы на высшую и первую квалификационную категории (<https://belsh3.crimeaschool.ru/info/rukovodstvo>).

Систематически педагогические работники согласно нормативным требованиям проходят повышение своей квалификации.

МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым располагает 26 учебными кабинетами. Имеется компьютерный класс на 15 рабочих мест, актовый зал на 150 мест, спортивный зал (288 кв.м.), малый спортивный зал (144 кв.м.), библиотечно-информационный центр с книжным фондом - 9725, в т.ч. учебным 8359. Все учебные кабинеты имеет необходимое оборудование, наглядность, раздаточный материал. При школе отсутствует спортивная площадка.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных.

Участие в муниципальном этапе ВОШ

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2020			
Английский язык	2	0	1
География	3	1	0
Крымскотатарский язык	4	2	2
Русский язык	2	0	1
2021			
Крымскотатарский язык	4	2	1
Русский язык	2	0	0
2022			
История	1	0	0

Обществознание	1	0	0
Физика	1	0	0
Английский язык	1	0	0

За 2020-2023 годы динамика количества участников, призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников оставалась стабильной.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ФГОС НОО, ООО, СОО

Контингент обучающихся 1-11 классов и его структура на конец 2022 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	35	33	2
2	2	51	49	2
3	2	43	42	1
4	16	107	25	82
итого	7	234	147	87
5	2	36	35	1
6	2	38	37	1
7	2	32	30	2
8	2	31	29	2
9	2	41	40	1
итого	10	178	171	7
10	1	26	26	0
11	1	9	9	0
итого	2	35	35	0
ВСЕГО	19	447	353	94

Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	человек 0/ 0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек 35/ 7%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 80/17,9%

В течение 2020-2023гг. контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд и т.п.) и не вносит дестабилизацию в образовательный процесс, за исключением движения контингента по ГБУ РК «Белогорский до-интернат для детей-инвалидов». Каждый новый учебный год численность обучающихся стабильно увеличивается.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО, ООО, СОО

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность строилась на основе инновационно - образовательной модели и организовывалась

по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Основными формами организации выступают кружки, секции, клубы.

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах в 2022-2023 учебном году

Всероссийские проверочные были проведены для обучающихся 4–9-х классов с целью определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения. В целом обучающиеся справились с предложенными работами, но продемонстрировали невысокий уровень достижения учебных результатов по истории, обществознанию, английскому языку. Анализ результатов ВПР показал необходимость дополнительной работы в части планирования коррекционной работы устранению пробелов через повторение по темам, проблемным для класса в целом; проведение индивидуальных тренировочных упражнений по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; организацию на уроках работу с текстовой информацией, что позволит сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации

В ОУ ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Учащиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Уровень основного общего образования

В 2022-2023гг. выпускники 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» и, далее, прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании.

Уровень среднего общего образования

В условиях 2023г. выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена и успешно с ним справились. Со стороны ОУ были созданы условия для подготовки обучающихся к ГИА.

Оценка участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, спортивной и иной направленности

(предметные олимпиады, конкурсы, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022-2023гг. были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и внеурочных занятиях при реализации - программы «Одаренные дети»;

- активное участие школьников в олимпиадах различного уровня, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Низкий показатель участия в сдаче норм ГТО учащимися в 2023г. обусловлен сменой преподавательского состава.

Программа воспитания и социализации реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;
- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
- организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1.Активизация ученического самоуправления в классах.

2.Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

3.Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Традиционные общешкольные мероприятия в 2022-2023гг.

№ п/п	Наименование	Сроки проведения	Участники, % участников от общего числа обучающихся
1.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знания	01 сентября	1-11 классы, дошкольные группы, 100 %
2.	Осенний кросс	Сентябрь	2-11 классы
3.	Уроки доброты	2-ая половина сентября	1-11 классы, дошкольные группы 100 %
4.	Декада пожилого человека	Октябрь	1-11 классы, дошкольные группы, 100 %
5.	Выставки поделок из природного материала	1 декада октября	1-11 классы, дошкольные группы 100 %
6.	Уроки финансовой грамотности	В течение учебного года	1-11 классы, 92 %
7.	День памяти жертв политических репрессий	30 октября	5-11 классы, 50 %
8.	Праздничный концерт, выставка портретов, конкурс сочинений к Дню матери	Конец ноября	1-11 классы, дошкольные группы, 100 % Дистанционный формат
9.	День неизвестного солдата	30 декабря	1-11 классы, дошкольные группы, 100 %
10.	День Конституции	12 декабря	1-11 классы, дошкольные группы, 100 %

11.	Выставки новогодних поделок	декабрь	1-11 классы, дошкольные группы, 100 %
12.	Новогодние елки	декабрь	1-11 классы, дошкольные группы, 100 %
13.	Профориентационные мероприятия	В течение учебного года	Воспитанники ДО 1-11 классы, 92 %
14.	Конкурс плакатов «Здоровое питание»	январь	1-11 классы, дошкольные группы, 100 %
15.	Мероприятия, посвященные международному дню 8 марта	Начало марта	1-11 классы, дошкольные группы, 100 %
16.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	12 апреля	Дистанционный формат
17.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Начало мая	Дистанционный формат

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Совет учащихся планирует свою работу в соответствии комплексным планом работы школы на учебный год.

В программе воспитания и социализации обучающихся осуществляется идея о равновесии, равноценности обеих сфер деятельности ребенка – учебной и досуговой. Для этого организованы и успешно работают кружки и секции.

Сотрудничество МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым с учреждениями района и города

1. Горизонтальное: с общеобразовательными учреждениями Белогорского района.
2. Смешанное: с учреждениями разного уровня.

Воспитательная работа ОУ не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров. В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями.

Анализ воспитательной деятельности Учреждения показывает, что, несмотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. На основании этого сформулированы следующие задачи:

продолжить работу по созданию условий:

- 1) для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся;
- 2) для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности;
- 3) для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

Участие в социально-психологическом тестировании, скрининговых исследованиях

Мероприятие	Возраст участников	Численность
Социально-психологическое тестирование	13-18	70
Скрининговое исследование	7-18	121

Социально-педагогическая работа в ОУ ведется на уровне администрации, классных руководителей, педагога-психолога.

Целью социально-педагогической работы в 2022-2023гг. было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании и алкоголизма обучающихся. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ, КДН и ПДН).

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми».

Профилактическая работа проводилась администрацией и службой психолого-педагогического сопровождения (СППС) с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. На каждую семью составлены индивидуальные профилактические карты. Этим семьям оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая, помощь с привлечением специалистов.

В целях выяснения жилищных бытовых условий посещались семьи и обучающихся, которые не вызывают тревоги у классных руководителей. Так, за 2022 год классными руководителями, СППС посещено и обследовано 14 семей.

В течение всего 2022-2023гг. года проводилась работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа (классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет).

Проведены социально – педагогические мероприятия с учащимися в форме классных часов, круглых столов, диспутов, социально-педагогических занятий.

Педагогом-психологом, социальным педагогом проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), учащимися, а также просветительские собрания, лектории, семинары.

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
Общая информация о трудоустройстве выпускников
МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым
Уровень основного общего образования

От 29 % до 45 % выпускников уровня основного общего образования продолжают обучение в 10 классе МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым, 7 % в иных ОУ; остальные поступили в учреждения СПО и трудоустраиваются, с намерением дальнейшего обучения в учреждениях СПО.

От 39 % до 69 % выпускников уровня среднего общего образования поступают в Вузы; от 51 % до 31 % в СПО.

Открытость Программы

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

2.1. Анализ условий, требуемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования

№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не хватает?)
1.	Кадровые условия		
1.1	Укомплектованность образовательного учреждения руководящими кадрами	Укомплектованность в соответствии со штатным расписанием	
1.2	Укомплектованность педагогическими кадрами	100 %	Высокая занятость учителей начальных классов,
1.3	Прохождение курсовой подготовки педагогами по вопросам реализации ФГОС начального общего образования в объеме не менее 36 ч.	100 % учителей начальных классов прошли курсы по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические основы реализации ФГОС НОО»	Прохождение курсов по проблемам реализации ФГОС НОО учителей иностранного языка
1.4	Аттестованность педагогических работников (наличие квалификационной категории или прохождение аттестации на выявление соответствия занимаемой должности)	100 % учителей начальной школы имеют квалификационную категорию (0 имеют высшую категорию, 8 – первую)	
1.5	Наличие постоянной методической поддержки педагогов по проблемам реализации ФГОС НОО	Наличие в школе методического совета, методического объединения учителей начальных классов	Модернизация методической службы в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО
2.	Психолого-педагогические условия		
2.1	обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальному уровню общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития учащихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый	Используются различные направления и формы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса: - коррекционная и развивающая работа – (ответственные- учитель, кл. руководитель); - консультирование (проводят все педагогические работники в пределах своей компетенции	Необходима вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношениях.

2.2	формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса	Диагностическая работа; - просвещение всех участников образовательного процесса (участвуют все педагогические работники, каждый в своём направлении);	мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья
2.3	обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.	Профилактическая работа с детьми группы «риска», с детьми стоящими на внутришкольном учёте и учёте ПДН (ответственные- кл. руководитель, зам директора по ВР);	сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; - формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; - дифференциация и индивидуализация обучения;
2.4	формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	Формирование культуры общения и поведения; обучение учащихся конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций; закрепление навыков бесконфликтного общения; формирование дружеских взаимоотношений и необходимых личностных качеств; овладение навыками эффективного общения; развитие рефлексии собственных поступков; формирование коммуникативных компетенций.	Совершенствование работы по формированию коммуникативных навыков
3.	Финансовые условия		
3.1	Обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы	Обеспечено	
3.2	Обеспечение реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного	Обеспечено	

	процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей, в т.ч. в части коррекционной работы		
4.	Материально-технические условия		
4.1	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности	Соответствует	Потребность в модернизации АУПС
4.2	Соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Соответствует	
4.3	Оснащенность помещений в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Соответствует не в полной мере	Нуждается в модернизации
4.4	Материально-техническое обеспечение образовательной программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов	Соответствует	
5.	Информационно-образовательная среда		
5.1	Совокупность	Наличие технологических	

	технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия.	средств, компьютеров; - планирование образовательного процесса осуществляется с применением ИКТ	
5.2	Компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ	Соответствует, 100 % педагогические работники имеют курсовую переподготовку в области ИКТ – компетенций	Дальнейшее повышение квалификации педагогов в области ИКТ –технологий, через прохождение курсовой подготовки. Мотивация творческого и профессионального роста педагогов.
5.3	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса: размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов; фиксацию хода образовательного процесса и результатов	В школе действует программа «ГИС НСО»- имеются средства для размещения и сохранения материалов образовательного процесса, копировальная и множительная техника, канцтовары, бумага, фотоаппарат, видеокамера. Материалы хранятся как на бумажных, так и на электронных носителях.- обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (контентная фильтрация)(ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);- организовано взаимодействие между участниками образовательного процесса, идёт поиск новых	

	освоения основной образовательной программы начального общего образования; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью; контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся); взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.	механизмов такого взаимодействия.- школа имеет свой сайт, электронную почту.	
5.4	Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование	Средства ИКТ активно применяются в урочной и внеурочной деятельности, при проведении родительских собраний, общешкольных мероприятий	

	информационной образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации		
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение		
6.1	параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;	Образовательное учреждение обеспечено учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.	
6.2	параметры качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.	Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно – библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования. Все учащиеся начальных классов на 100 % обеспечены учебными пособиями, а учитель методическими пособиями. Имеются наглядные и	

		печатные учебные пособия, словари, справочники, хрестоматии, художественная литература. Приобретаются все учебники, для которых выпущены электронные приложения. Школьная библиотека имеет медиатеку ЭОР.	
--	--	--	--

2.2. Анализ условий, требуемых для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не хватает?)
1.	Кадровые условия		
1.1	Укомплектованность образовательного учреждения руководящими кадрами	Укомплектованность в соответствии со штатным расписанием	
1.2	Укомплектованность педагогическими кадрами	100 %	Высокая занятость учителей начальных классов,
1.3	Прохождение курсовой подготовки педагогами по вопросам реализации ФГОС начального общего образования в объеме не менее 36 ч.	100 % учителей начальных классов прошли курсы по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические основы реализации ФГОС НОО ОВЗ»	Прохождение курсов по проблемам реализации ФГОС НОО ОВЗ учителей иностранного языка
1.4	Аттестованность педагогических работников (наличие квалификационной категории или прохождение аттестации на выявление соответствия занимаемой должности)	100 % учителей начальной школы имеют квалификационную категорию (8 имеют высшую категорию, 1 – первую)	
1.5	Наличие постоянной методической поддержки педагогов по проблемам реализации ФГОС НОО	Наличие в школе методического совета, методического объединения учителей начальных классов	
2.	Финансовые условия		
2.1	Обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы	Обеспечено	
2.2	Обеспечение реализации части основной	Обеспечено	

	образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей, в т.ч. в части коррекционной работы		
3.	Материально-технические условия		
	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности	Соответствует	Потребность в модернизации АУПС
	Соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Соответствует частично	Нуждается в модернизации
	Оснащенность помещений в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой для организации образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Соответствует частично	Нуждается в модернизации
	Материально-техническое обеспечение образовательной программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы) для работы с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов	Соответствует частично	

2.3. Анализ условий, требуемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования

№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не хватает?)
1.	Кадровые условия		
1.1	Укомплектованность	Укомплектованность в	

	образовательного учреждения руководящими кадрами	соответствии со штатным расписанием	
1.2	Укомплектованность педагогическими кадрами	100 %	Высокая нагрузка учителей математики, иностранных языков-
1.3	Прохождение курсовой подготовки педагогами по вопросам реализации ФГОС основного общего образования в объеме не менее 36 ч.	100 % учителей 5-9 классов прошли курсы по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические основы реализации ФГОС ООО»	
1.4	Наличие постоянной методической поддержки педагогов по проблемам реализации ФГОС ООО	Наличие в школе методического совета, методического объединения учителей начальных классов	Модернизация методической службы в условиях реализации ФГОС ООО
2.	Финансово-экономические условия		
2.1	Обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы	Обеспечено	
2.2	Обеспечение реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей, в т.ч. в части коррекционной работы	Обеспечено	
3.	Материально-технические условия		
3.1	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности	Соответствует	Потребность в модернизации АУПС
3.2	Соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и	Соответствует	

	воспитания соответствии возрастом индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов	В С И		
3.3	Оснащенность помещений соответствии требованиями развивающей предметно- пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов	В С	Соответствует	Нуждается в модернизации
3.4	Материально- техническое обеспечение образовательной программы (учебно- методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детей- инвалидов		Соответствует	Нуждается в модернизации
4.	Психолого-педагогические условия			
4.1	обеспечение преимущества содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню основного общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития учащихся, в том числе особенностей подросткового возраста		Используются различные направления и формы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса: - коррекционная и развивающая работа – (ответственные- учитель, кл. руководитель); - консультирование (проводят все педагогические работники в пределах своей компетенции	Необходима вариативность направлений психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношениях:
4.2	формирование и развитие психолого- педагогической компетентности участников образовательного		диагностическая работа; - просвещение всех участников образовательного процесса (участвуют все педагогические работники, каждый в своём	мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями

	процесса	направлении);	здоровья
4.3	обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.	профилактическая работа с детьми группы «риска», с детьми стоящими на внутришкольном учёте и учёте ПДН (ответственные-кл. руководитель, зам директора по ВР);	сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; - формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни - дифференциация и индивидуализация обучения;
4.4	формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	Формирование культуры общения и поведения; обучение учащихся конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций; закрепление навыков бесконфликтного общения; формирование дружеских взаимоотношений и необходимых личностных качеств; овладение навыками эффективного общения; развитие рефлексии собственных поступков; формирование коммуникативных компетенций.	Совершенствование работы по формированию коммуникативных навыков
5.	Информационно-образовательная среда		
5.1	Совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия.	Наличие технологических средств, компьютеров; - планирование образовательного процесса осуществляется с применением ИКТ	
5.2	Компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением	Соответствует, 100 % педагогические работники имеют курсовую переподготовку в области ИКТ – компетенций	Дальнейшее повышение квалификации педагогов в области ИКТ –технологий, через прохождение курсовой подготовки. Мотивация творческого и профессионального роста педагогов.

	информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ		
5.3	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса: размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов; фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью; контролируемый доступ участников	В школе действует программа «ГИС НСО»- имеются средства для размещения и сохранения материалов образовательного процесса, копировальная и множительная техника, канцтовары, бумага, фотоаппарат, видеокамера. Материалы хранятся как на бумажных, так и на электронных носителях.- обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (контентная фильтрация)(ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);- организовано взаимодействие между участниками образовательного процесса, идёт поиск новых механизмов такого взаимодействия.- школа имеет свой сайт, электронную почту.	

	образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся); взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.		
5.4	Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации	Средства ИКТ активно применяются в урочной и внеурочной деятельности, при проведении родительских собраний, общешкольных мероприятий	
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение		
6.1	параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Образовательное учреждение обеспечено учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения	

		и воспитания. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.	
6.2	параметры качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.	Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы основного общего образования. Все учащиеся 5-9 классов на 100 % обеспечены учебными пособиями, а учителя методическими пособиями. Имеются наглядные и печатные учебные пособия, словари, справочники, хрестоматии, художественная литература. Приобретаются все учебники, для которых выпущены электронные приложения. Школьная библиотека имеет медиатеку ЭОР.	

2.4. Анализ условий, требуемых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не хватает?)
1.	Кадровые условия		
1.1	Укомплектованность образовательного	Укомплектованность в соответствии со штатным	

	учреждения руководящими кадрами	расписанием	
1.2	Укомплектованность педагогическими кадрами	100 %	-
1.3	Прохождение курсовой подготовки педагогами по вопросам реализации ФГОС среднего общего образования в объеме не менее 36 ч.	100 % учителей 10-11 классов прошли курсы по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогические основы реализации ФГОС СОО»	
1.4	Наличие постоянной методической поддержки педагогов по проблемам реализации ФГОС СОО	Наличие в школе методического совета, методического объединения учителей начальных классов	Модернизация методической службы в условиях реализации ФГОС СОО
2.	Финансовые условия		
2.1	Обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы	Обеспечено	
2.2	Обеспечение реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей, в т.ч. в части коррекционной работы	Обеспечено	
3.	Материально-технические условия		
3.1	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности	Соответствует	Потребность в модернизации АУПС
3.2	Соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания	Соответствует	

	соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов		
3.3	Оснащенность в помещений с соответствии с требованиями развивающей предметно- пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Соответствует не в полной мере	Нуждается в модернизации
3.4	Материально- техническое обеспечение образовательной программы (учебно- методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детей- инвалидов	Соответствует частично	Нуждается в модернизации
4.	Психолого-педагогические условия		
	обеспечение преимущества содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню среднего общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития учащихся, в том числе особенностей юношеского возраста	Используются различные направления и формы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса: - консультирование (проводят все педагогические работники в пределах своей компетенции	Необходима вариативность направлений психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношениях:
	формирование и развитие психолого- педагогической компетентности участников образовательного процесса	диагностическая работа; - просвещение всех участников образовательного процесса (участвуют все педагогические работники, каждый в своём направлении);	мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья

	обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.	профилактическая работа с детьми группы «риска», с детьми стоящими на внутришкольном учёте и учёте ПДН (ответственные-кл. руководитель, зам директора по ВР);	сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; - формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни - дифференциация и индивидуализация обучения;
	формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	Формирование культуры общения и поведения; обучение учащихся конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций; закрепление навыков бесконфликтного общения; формирование дружеских взаимоотношений и необходимых личностных качеств; овладение навыками эффективного общения; развитие рефлексии собственных поступков; формирование коммуникативных компетенций.	Совершенствование работы по формированию коммуникативных навыков
5.	Информационно-методические условия		
5.1	Совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия.	Наличие технологических средств, компьютеров; - планирование образовательного процесса осуществляется с применением ИКТ	
5.2	Компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-	Соответствует, 100 % педагогические работники имеют курсовую переподготовку в области ИКТ – компетенций	Дальнейшее повышение квалификации педагогов в области ИКТ –технологий, через прохождение курсовой подготовки. Мотивация творческого профессионального роста педагогов.

	коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ		
5.3	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса: размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов; фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью; контролируемый доступ участников образовательного	В школе действует программа «ГИС НСО»- имеются средства для размещения и сохранения материалов образовательного процесса, копировальная и множительная техника, канцтовары, бумага, фотоаппарат, видеокамера. Материалы хранятся как на бумажных, так и на электронных носителях.- обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (контентная фильтрация)(ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);- организовано взаимодействие между участниками образовательного процесса, идёт поиск новых механизмов такого взаимодействия.- школа имеет свой сайт, электронную почту.	

	процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся); взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.		
5.4	Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации	Средства ИКТ активно применяются в урочной и внеурочной деятельности, при проведении родительских собраний, общешкольных мероприятий	
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение		
6.1	параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Образовательное учреждение обеспечено учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования. Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам	

		(ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.	
6.2	параметры качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.	Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы среднего общего образования. Все учащиеся 10-11 классов на 100 % обеспечены учебными пособиями, а учителя методическими пособиями. Имеются наглядные и печатные учебные пособия, словари, справочники, хрестоматии, художественная литература. Приобретаются все учебники, для которых выпущены электронные приложения. Школьная библиотека имеет медиатеку ЭОР.	

2.5. Анализ условий, требуемых для реализации дополнительных образовательных программ

№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не хватает?)
1.	Кадровые условия		
1.1	Укомплектованность образовательного учреждения руководящими кадрами	Укомплектованность в соответствии со штатным расписанием	
1.2	Укомплектованность педагогическими кадрами	100 %	-
1.3	Прохождение курсовой подготовки педагогами по	100 % педагогов, реализующих дополнительные	

	вопросам реализации дополнительных образовательных программ в объеме не менее 36 ч.	образовательные программы прошли курсы повышения квалификации	
1.4	Наличие постоянной методической поддержки педагогов по проблемам реализации дополнительных образовательных программ	Наличие в школе методического совета, методических объединений	Модернизация методической службы учреждения в части реализации дополнительных образовательных программ
2.	Финансовые условия		
	Обеспечение реализации дополнительных образовательных программ	Обеспечено, в том числе внебюджетным финансированием за счет платных образовательных услуг	
3.	Материально-технические условия		
3.1	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности	Соответствует	Потребность в модернизации АУПС
3.2	Соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Соответствует	
3.3	Оснащенность помещений в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Соответствует не в полной мере	Нуждается в модернизации
3.4	Материально-техническое обеспечение образовательной программы программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ и детей-инвалидов	Соответствует частично	Нуждается в модернизации
4.	Психолого-педагогические условия		

4.1	Уважение взрослых к человеческому достоинству обучающихся, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	обеспечение эмоционального благополучия через: непосредственное общение с каждым обучающимся; уважительное отношение к каждому, к его чувствам и потребностям	Неготовность педагогических работников к смене парадигмы поведения
4.2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с обучающимися, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	создание условий для свободного выбора обучающимися деятельности, участников совместной деятельности; создание условий для принятия обучающимися решений, выражения своих чувств и мыслей; не директивная помощь, поддержка инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)	Неготовность педагогических работников организовать детскую деятельность
4.3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с обучающимися, ориентированного на интересы и возможности каждого и учитывающего социальную ситуацию его развития	создание условий для овладения культурными средствами деятельности; организация видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития обучающихся	
4.4	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения обучающихся друг к другу и взаимодействия их друг с другом в разных видах деятельности	создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между обучающимися, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья; развитие коммуникативных способностей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;	Неготовность педагогических работников к смене парадигмы поведения

		развитие умения обучающихся работать в группе сверстников;	
4.5	Поддержка инициативы и самостоятельности обучающихся в специфических для них видах деятельности	поддержка индивидуальности и инициативы обучающихся через: создание условий для свободного выбора ими вида деятельности, участников совместной деятельности; создание условий для принятия решений, выражения своих чувств и мыслей; не директивную помощь детям, поддержку инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)	
4.6	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками; развитие умения детей работать в группе сверстников;	
4.7	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании и обучении их детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.	
5.	Информационно-методические условия		
5.1	Совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия.	Наличие технологических средств, компьютеров; - планирование образовательного процесса осуществляется с применением ИКТ	
5.2	Компетентность участников образовательного	Соответствует, 100 % педагогические работники имеют курсовую	

	процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ	переподготовку в области ИКТ – компетенций	
5.3	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса: размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов; фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной	В школе действует программа «ГИС НСО»- имеются средства для размещения и сохранения материалов образовательного процесса, копировальная и множительная техника, канцтовары, бумага, фотоаппарат, видеокамера. Материалы хранятся как на бумажных, так и на электронных носителях.- обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (контентная фильтрация)(ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);- организовано взаимодействие между участниками образовательного процесса, идёт поиск новых механизмов такого взаимодействия.- школа имеет свой сайт, электронную почту.	

	деятельностью; контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся); взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.		
5.4	Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации	Средства ИКТ активно применяются в урочной и внеурочной деятельности, при проведении родительских собраний, общешкольных мероприятий	
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение		
6.1	Параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения дополнительных образовательных программ	Образовательное учреждение обеспечено учебно- методической литературой Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.	
6.2	Параметры качества обеспечения	Фонд дополнительной литературы включает	

	образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения дополнительных образовательных программ	художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию дополнительных образовательных программ. Имеются наглядные и печатные учебные пособия, словари, справочники, хрестоматии, художественная литература. Школьная библиотека имеет медиатеку ЭОР.	
--	--	---	--

Таким образом, в МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым созданы достаточные ресурсы для реализации основных образовательных программ начального общего, начального общего обучающихся с ОВЗ, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных образовательных программ.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для эффективной реализации основных и дополнительных программ.

РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Миссия МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым определена как согласованное видение администрации, педагогов школы, обучающихся, их родителей (законных представителей), работодателей, властных структур на развитие школы по пути школы-социокультурного центра.

В соответствии с заданной миссией **цель деятельности МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым** заключается в обеспечении доступного качественного образования и создании условий для развития потенциальных возможностей каждого обучающегося, в воспитании его гражданской позиции, социализации в современном мире.

Ведущими подходами для дальнейшего развития МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым являются:

- **системный подход**, в соответствии с которым школа рассматривается как открытая развивающая и развивающаяся система, гибко реагирующая на изменения внешней по отношению к ней среды;

- **стратегический подход**, который предписывает осуществление деятельности по управлению школой на основе долгосрочного прогноза развития;

- **информационный подход**, заключающийся в том, что управление школой по своей сути является информационным процессом, состоящим из трех основных этапов: сбора информации о функционировании школы (элемент обратной связи), ее переработки и принятия управленческого решения (передачи командной информации от управляющей подсистемы к управляемой подсистеме);

- **мотивационно-ресурсный** подход, предписывающий создание тех видов ресурсов, которые необходимы для реализации поставленных целей и задач.

Именно осмысление ресурсного подхода позволяет найти пути создания необходимых условий для реализации основных и дополнительных образовательных программ путем организации сетевого взаимодействия образовательных и других учреждений и организаций.

Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ») разрешает

использование сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора.

Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

Использование сетевых ресурсов для развития школы предполагает организацию ее взаимодействия со следующими учреждениями и организациями.

№ п/п	Организация (полное наименование)	Вид ресурса	Назначение
1.	ГБУ РК «Белогорский дом-интернат для детей-инвалидов»	Реализация основных образовательных программ НОО и ООО	Осуществление образовательного процесса для детей с умственной отсталостью

Другими идеями развития МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым являются следующие:

№ п/п	Направление развития	Результаты
1.	Кадры	1) Повышение квалификации педагогов через курсы на базе учреждений профессиональной переподготовки педагогических кадров Республики Крым и других регионов, семинары, мастер-классы, конференции. 2) Активизация творческой деятельности педагогов через работу ШМО, создание временных творческих групп для подготовки и проведения педагогических мастер-классов и семинаров 3) Активное использование ИКТ для подготовки и проведения уроков, заполнения отчетности. 4) Ежегодное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах районного уровня. 5) Привлечение молодых специалистов.
2.	Материально-техническая база	Степень оснащённости современными условиями составляет 77 %. Имеющаяся МТБ позволяет проводить уроки, внеклассные мероприятия с использованием ИКТ (просмотр фильмов, использование презентаций, электронных учебников и др.). Педагоги школы используют демонстрационный и дидактический материал по предметам. Наличие Интернета в школе позволяет учителям и учащимся готовиться к урокам, конкурсам, НПК, внеклассным мероприятиям с использованием материалов глобальной сети.
3.	Формирование физически	В школе развивается инфраструктура медицинского обслуживания. Ежегодно в школе обучающиеся проходят

	здоровой личности	медицинские осмотры. Вопросы здоровья и здорового образа жизни обсуждаются на классных часах, с родителями на собраниях. В школе работают спортивные секции.
4.	Оптимальная организация учебно-воспитательного процесса	В школе ведется планомерная работа по совместной деятельности начальной и основной школы, основной и средней школы. Ежегодно в школе проходят методические недели в 5, 10 классах. В школе организована деятельность по предпрофильной подготовке обучающихся 9 классов, которая реализуется через систему элективных курсов. Многообразие творческих и интеллектуальных мероприятий разного уровня способствует развитию образовательных и культурных ценностей обучающегося.
5.	Развитие школьного самоуправления учащихся	В школе действует школьное самоуправление – Совет учащихся, в который входят активисты из всех классов. Члены Совета учащихся – инициаторы добровольческого волонтерского движения помощи по пропаганде здорового образа жизни, ребята тесно сотрудничают с социальными центрами Ленинского района. Активисты Совета учащихся – организаторы внеклассных мероприятий в школе. Кроме того, работает детская пионерская общественная организация.
6.	Система взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом	В школе имеется положительный опыт сотрудничества с семьей. Организована консультативно-информационная работа, работа с семьями учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, с социально неблагополучными семьями. Родители привлекаются для совместной работы во внеурочное время.
7.	Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Планомерное обеспечение школы интерактивным оборудованием и локальной сети Обеспечение учащихся бесплатной учебной литературой в полном объеме. Наличие второго спортивного зала для проведения уроков физической культуры.

РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, обусловлены:

- требованиями ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
- требованиями к условиям реализации дополнительных образовательных программ.

В связи с этим они объединены в подразделы:

- «Управление реализацией ФГОС дошкольного образования»;
- «Управление реализацией ФГОС начального общего образования»;
- «Управление реализацией ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;
- «Управление реализацией ФГОС основного общего образования»;
- «Управление реализацией ФГОС среднего общего образования»;
- «Интеграция общего и дополнительного образования».

4.1. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Единичный проект № 1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	2022	2025	Директор
2. Мотивация педагогических работников школы к реализации ФГОС НОО	2022	2025	Заместитель директора по УВР
3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС НОО	2022	2025	Заместитель директора по УВР
4. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников	2022	2025	Директор
5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников НОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС НОО	2022	2025	Директор
6. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС НОО в образовательной организации	2022	2025	Заместитель директора по УВР
7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС НОО:	2022	2025	Заместитель директора по УВР
7.1. на уровне школы;	2022	2025	Заместитель директора по УВР
7.2. на уровне района;	2022	2025	Заместитель директора по УВР
7.2. через участие педагогов в профессиональных конкурсах	2022	2025	Заместитель директора по УВР

Единичный проект № 2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
-------------------------	------------------	---------------

	начало	окончание	за реализацию
1. Обеспечение преемственности при переходе на ФГОС дошкольного и ФГОС начального общего образования	2023	2025	Заместитель директора по УВР, учителя
2. Обеспечение преемственности при переходе на ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования	2023	2025	Заместитель директора по УВР, учителя
3. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся	2023	2025	Заместитель директора по УВР, учителя
4. Выявление и поддержка одаренных детей	2023	2025	Заместитель директора по УВР, учителя
5.Формирование функциональной грамотности	2023	2025	Заместитель директора по УВР, учителя
6. Формирование экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни	2023	2025	Заместитель директора по УВР, учителя
7. Формирование коммуникативных навыков обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников	2023	2025	Заместитель директора по УВР, учителя
8. Поддержка детских объединений и ученического самоуправления	2023	2025	Заместитель директора по УВР, учителя
9. Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень образовательной организации)	2023	2025	Заместитель директора по УВР, учителя
10. Использование вариативных форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	2023	2025	Заместитель директора по УВР, учителя
11. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	2023	2025	Заместитель директора по УВР, учителя
11.1. обеспечение их эмоционального благополучия;	2023	2025	Заместитель директора по УВР, учителя
11.2.поддержка индивидуальности и инициативы детей;	2023	2025	Заместитель директора по УВР, учителя
11.3. установление правил взаимодействия в разных ситуациях;	2023	2025	Заместитель директора по УВР, учителя
11.4.построение вариативного развивающего образования;	2023	2025	Заместитель директора по УВР, учителя
11.5. взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка.	2023	2025	Заместитель директора по УВР, учителя

Единичный проект № 3. Финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Осуществление муниципальной услуги по предоставлению начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО	2023	2025	Администрация
2. Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС НОО	2023	2025	Администрация
3. Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС НОО	2023	2025	Директор
4. Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по внедрению ФГОС НОО, предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц	2023	2025	Администрация

Единичный проект № 4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)	2023	2025	Администрация
2. Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)	2023	2025	Администрация
3. Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.)	2023	2025	Администрация
4. Соблюдение пожарной и электробезопасности	2023	2025	Администрация
5. Соблюдение требований охраны труда	2023	2025	Администрация
6. Соблюдение сроков и необходимых	2023	2025	Администрация

объемов текущего и капитального ремонта			
7. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	2023	2025	Администрация

Единичный проект № 5. Информационно-образовательная среда, необходимая для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: создать информационно-образовательную среду для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Приобретение технологических средств (компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов):	2023	2025	Администрация
2. Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	2023	2025	Администрация
3. Освоение дистанционных образовательных технологий	2023	2025	Администрация, учителя
4. Введение электронного обучения	2023	2025	Администрация, учителя
5. Оснащение кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием	2023	2025	Администрация
6. Оснащение помещений для организации внеурочной деятельности	2023	2025	Администрация
7. Оснащение библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана,	2023	2025	Администрация

Единичный проект № 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание деятельности	Сроки реализации		Ответственные за реализацию
	начало	окончание	
1. Разработка и утверждение основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО	2023	2025	Заместитель директора по УВР
2. Разработка рабочих программ по всем	2023	2025	Учителя

учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана (в составе основной образовательной программы начального общего образования)			
3. Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы НОО	2023	2025	Администрация
4. Проведение ежегодно мониторинговых исследований эффективности деятельности образовательной организации по внедрению ФГОС НОО	2023	2025	Администрация
5. Организация итоговой аттестации выпускников начальной школы	2023	2025	Администрация
6. Проведение процедуры оценки качества начального общего образования.	2023	2025	Администрация
7. Проведение процедуры самообследования образовательной организации	2023	2025	Администрация
8. Информирование родителей обучающихся по вопросам, связанным с переходом на ФГОС НОО	2023	2025	Администрация, учителя
9. Размещение информации о реализации ФГОС НОО на школьном сайте	2023	2025	Ответственный за работу с официальным сайтом школы

4.2. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ»

Единичный проект № 1. Кадровые условия, необходимые для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, необходимыми для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2023	2025	Директор	Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, необходимыми для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
2. Мотивация	2023	2025	Администра	Повышение

педагогических работников школы к введению и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ			ция	мотивации педагогических работников школы к введению и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2023	2025	Администрация	Составлен график для повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС НОО обучающимися с ОВЗ
4. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, задействованных в реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ; обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников	2023	2025	Администрация	Сформирован заказ на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечено повышение квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО обучающимися с ОВЗ
5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников, задействованных в реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2023	2025	Администрация	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС НОО обучающимися с ОВЗ
6. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	2023	2025	Администрация	Обеспечение научно-методического сопровождения реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в образовательной организации
7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов,	2023	2025	Администрация	Диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС

реализующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ				НОО обучающихся с ОВЗ
--	--	--	--	-----------------------

Единичный проект № 2. Финансово-экономические условия, необходимые для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить финансово-экономические условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Осуществление муниципальной услуги по предоставлению начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2023	2025	Администрация, учителя, педагогические работники по сопровождению	Осуществление муниципальной услуги по предоставлению начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
2. Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2023	2025	Администрация, учителя, педагогические работники по сопровождению	Ежегодное расходование средств
3. Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2023	2025	Директор	Локальные нормативные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, приведены в соответствие
4. Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по внедрению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ,	2023	2025	Директор	По мере достижения положительного результата

предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц				
---	--	--	--	--

Единичный проект № 3. Материально-технические условия, необходимые для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)	2023	2025	Заведующий хозяйством	Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)
2. Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)	2023	2025	Заведующий хозяйством	Соблюдаются
3. Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.)	2023	2025	Заведующий хозяйством	Соблюдаются
4. Соблюдение пожарной и электробезопасности	2023	2025	Заведующий хозяйством	Соблюдаются
5. Соблюдение требований охраны труда	2023	2025	Директор	Соблюдаются
6. Соблюдение сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	2023	2025	Заведующий хозяйством	Соблюдаются
7. Обеспечение беспрепятственного	2023	2025	Заведующий хозяйством	Соблюдается

доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения				
8. Оборудование отдельных специальных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	2023	2025	Заведующий хозяйством	Оборудование отдельных специальных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ
9. Приобретение средств обучения, в том числе технических, соответствующих материалов (в том числе расходных), игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, необходимого для реализации АООП НОО	2023	2025	Директор	По мере финансирования

4.3. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Единичный проект № 1. Кадровые условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	2023	2025	Директор	Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, необходимыми для реализации ФГОС ООО
2. Мотивация педагогических работников	2023	2025	Администрация	Повышение мотивации

школы к реализации ФГОС ООО				педагогических работников школы к введению и реализации ФГОС ООО
3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ООО, в т. ч. по вопросам инклюзивного образования	2023	2025	Администрация	Составлен график для повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ООО
4. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников, в т. ч. по вопросам инклюзивного образования	2023	2025	Администрация	Сформирован заказ на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечено повышение квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС ООО
5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников ООО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС ООО, в т. ч. для инклюзивного образования	2023	2025	Администрация	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ООО, в т. ч. для инклюзивного образования
6. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО в образовательной организации, в т. ч. в части инклюзивного образования	2023	2025	Администрация	Обеспечение научно-методического сопровождения реализации ФГОС ООО, в т. ч. в части инклюзивного образования
7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС ООО,	2023	2025	Администрация	Диссеминация опыта работы педагогов, реализующих

в т. ч. по вопросам инклюзивного образования				ФГОС ООО, в т. ч. в части инклюзивного образования
--	--	--	--	--

Единичный проект № 2. Финансово-экономические условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Цель: обеспечить финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Осуществление муниципальной услуги по предоставлению основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО	2023	2025	Администрация, учителя, педагогические работники по сопровождению	Осуществление муниципальной услуги по предоставлению начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в т. ч. в части организации инклюзивного образования
2. Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС ООО, в т. ч. на организацию инклюзивного образования	2023	2025	Администрация, учителя, педагогические работники по сопровождению	Ежегодное расходование средств
3. Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС ООО, в т. ч. в части организации инклюзивного образования	2023	2025	Директор	Локальные нормативные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС ООО, в т. ч. в части организации инклюзивного образования
4. Привлечение дополнительных	2023	2025	Директор	По мере достижения положительного

финансовых средств на исполнение задач по внедрению ФГОС ООО, в т. ч. по организации инклюзивного образования, предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц				результата
--	--	--	--	------------

Единичный проект № 3. Материально-технические условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)	2023	2025	Заведующий хозяйством	Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)
2. Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)	2023	2025	Заведующий хозяйством	Соблюдаются
3. Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.)	2023	2025	Заведующий хозяйством	Соблюдаются
4. Соблюдение пожарной и электробезопасности	2023	2025	Заведующий хозяйством	Соблюдаются
5. Соблюдение требований охраны труда	2023	2025	Директор	Соблюдаются
6. Соблюдение сроков и необходимых объемов	2023	2025	Заведующий хозяйством	Соблюдаются

текущего и капитального ремонта				
7. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	2023	2025	Заведующий хозяйством	Соблюдается

Единичный проект № 4. Психолого-педагогические условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Обеспечение преемственности при переходе на ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования, в т. ч. в части создания условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2025	Учителя и иные педагогические работники	Преемственность при переходе на ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования, в т. ч. в части создания условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов обеспечена
2. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, в т. ч. с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2025	Учителя и иные педагогические работники	Условия для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, в т. ч. с ОВЗ и детей-инвалидов созданы
3. Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения	2023	2025	Учителя и иные педагогические работники	Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения обеспечена
4. Формирование экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни	2023	2025	Учителя и иные педагогические работники	Условия для формирования экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни созданы
Дифференциация и индивидуализация обучения	2023	2025	Учителя и иные педагогические	Условия для дифференциации и индивидуализации обучения созданы

			работники	
6. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья	2023	2025	Учителя и иные педагогические работники	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья проведен
7. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности	2023	2025	Учителя и иные педагогические работники	Работа по обеспечению осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности
8. Формирование коммуникативных навыков обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников	2023	2025	Учителя и иные педагогические работники	Работа по формированию коммуникативных навыков обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников проводится
9. Поддержка детских объединений и ученического самоуправления	2023	2025	Заместитель директора по ВР, ПДО, классные руководители	Поддержка детских объединений и ученического самоуправления обеспечена
10. Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень образовательной организации)	2023	2025	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учителя	Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень образовательной организации) проведена
11. Использование вариативных форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа,	2023	2025	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учителя	Используются вариативные формы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика,

просвещение, экспертиза)				консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)
12. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	2023	2025	Учителя и иные педагогические работники	Специфика возрастного психофизического развития обучающихся учитывается
13. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общности	2023	2025	Администрация, учителя, иные педагогические работники	Психолого-педагогическая компетентность обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общности сформирована

Единичный проект № 5. Информационно-образовательная среда, необходимая для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Цель: создать информационно-образовательную среду для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Приобретение технологических средств (компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов), в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2025	Администрация	Технологические средства (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты), в т.ч. учитывающие особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов приобретены
2. Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в т.ч. учитывающих	2023	2025	Администрация	Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах

особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов				данных ЭОР, в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов обеспечен
3. Освоение дистанционных образовательных технологий	2023	2025	Администрация, учителя	Дистанционные образовательные технологии освоены
4. Введение электронного обучения	2023	2025	Администрация, учителя	Электронное обучение применяется
5. Оснащение кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием, в т.ч. учитывающим особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2025	Администрация	Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, в т.ч. учитывающим особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов
6. Оснащение помещений для организации внеурочной деятельности, в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2025	Администрация	Помещения оснащены необходимым оборудованием для организации внеурочной деятельности, в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов
7. Оснащение библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, в т.ч. с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2025	Администрация	Библиотека оснащена печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, в т.ч. с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Единичный проект № 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия, необходимые для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Разработка и утверждение основной	Январь 2023	Май 2023	Заместитель директора	Основная образовательная

образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (в т.ч. раздел «Программа коррекционной работы»)			по УВР	программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (в т.ч. раздел «Программа коррекционной работы») разработана
2. Разработка рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана (в составе основной образовательной программы основного общего образования), с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Январь 2023	Август 2023	Учителя-предметники	Рабочие программы разработаны по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана (в составе основной образовательной программы основного общего образования), с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов
3. Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы ООО с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2025	Директор	3.100%-ое обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы ООО с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов
4. Проведение ежегодно мониторинговых исследований эффективности деятельности образовательной организации по внедрению ФГОС ООО, в т.ч. эффективности инклюзивного образования	2023	2025	Администрация	Мониторинговые исследования эффективности деятельности ОО по внедрению ФГОС ООО, в т.ч. эффективности инклюзивного образования проводятся ежегодно
5. Организация входной	2023	2025	Заместитель	Входная аттестация

аттестации обучающихся 5-х классов			директора по УВР	обучающихся 5-х классов проводится ежегодно
6. Проведение процедуры оценки качества основного общего образования	2023	2025	Заместитель директора по УВР	Процедура оценки качества основного общего образования проводится
7. Проведение процедуры самообследования образовательной организации	2023	2025	Директор	Процедура самообследования образовательной организации проводится ежегодно
8. Информирование родителей обучающихся по вопросам, связанным с переходом на ФГОС ООО, в т.ч. об особенностях организации инклюзивного образования	2023	2025	Администрация	Родители обучающихся проинформированы по вопросам, связанным с переходом на ФГОС ООО, в т.ч. об особенностях организации инклюзивного образования
9. Размещение информации о реализации ФГОС ООО на школьном сайте, в т.ч. об организации инклюзивного образования	2023	2025	Администрация, ответственный за работу с официальным сайтом школы	Информация о реализации ФГОС ООО на школьном сайте, в т.ч. об организации инклюзивного образования размещена

4.4. ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Единичный проект № 1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	2023	2025	Директор	Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, необходимыми для реализации ФГОС СОО
2. Мотивация педагогических работников школы к введению и реализации ФГОС СОО	2023	2025	Администрация	Повышение мотивации педагогических работников школы к введению и реализации ФГОС СОО
3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС СОО, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования	2023	2025	Администрация	Составлен график для повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС СОО
4. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечение организации повышения квалификации педагогических работников, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования	2023	2025	Администрация	Сформирован заказ на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечено повышение квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС СОО
5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников	2023	2025	Администрация	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС СОО, в т.ч. для инклюзивного

ОО, принятие мер для обеспечения создания кадровых условий для реализации ФГОС СОО, в т.ч. для инклюзивного образования				образования
6. Организация научно-методического сопровождения реализации ФГОС СОО в образовательной организации, в т.ч. в части инклюзивного образования	2023	2025	Администрация	Обеспечение научно-методического сопровождения реализации ФГОС СОО, в т. ч. в части инклюзивного образования
7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС СОО, в т.ч. по вопросам инклюзивного образования	2023	2025	Администрация	Диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ФГОС СОО, в т. ч. в части инклюзивного образования

Единичный проект № 2. Финансовые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Осуществление муниципальной услуги по предоставлению основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО	2023	2025	Администрация, учителя, педагогические работники по сопровождению	Осуществление муниципальной услуги по предоставлению начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, в т. ч. в части организации инклюзивного образования
2. Распределение и расходование ежегодно средств, выделенных на реализацию ФГОС СОО, в т.ч. на организацию инклюзивного образования	2023	2025	Администрация, учителя, педагогические работники по сопровождению	Ежегодное расходование средств
3. Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с	2023	2025	Директор	Локальные нормативные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации

учетом особенностей реализации ФГОС СОО, в т.ч. в части организации инклюзивного образования				ФГОС СОО, в т. ч. в части организации инклюзивного образования
4. Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по внедрению ФГОС СОО, в т.ч. по организации инклюзивного образования, предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг; добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц	2023	2025	Директор	По мере достижения положительного результата

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)	2023	2025	Заведующий хозяйством	Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)
2. Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)	2023	2025	Заведующий хозяйством	Соблюдаются
3. Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.)	2023	2025	Заведующий хозяйством	Соблюдаются
4. Соблюдение пожарной и	2023	2025	Заведующий	Соблюдаются

электробезопасности			хозяйством	
5. Соблюдение требований охраны труда	2023	2025	Директор	Соблюдаются
6. Соблюдение сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	2023	2025	Заведующий хозяйством	Соблюдаются
7. Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	2023	2025	Заведующий хозяйством	Соблюдается

Единичный проект № 4. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Обеспечение преемственности при переходе на ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, в т.ч. в части создания условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2025	Учителя и иные педагогические работники	Преемственность при переходе на ФГОС среднего общего образования, в т. ч. в части создания условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов обеспечена
2. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2025	Учителя и иные педагогические работники	Условия для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, в т. ч. с ОВЗ и детей-инвалидов созданы
3. Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения	2023	2025	Учителя и иные педагогические работники	Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения обеспечена
4. Формирование экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни	2023	2025	Учителя и иные педагогические работники	Условия для формирования экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни созданы
5. Дифференциация и индивидуализация обучения	2023	2025	Учителя и иные педагогические работники	Условия для дифференциация и индивидуализация обучения созданы
6. Мониторинг	2023	2025	Учителя и	Мониторинг возможностей и

возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов			иные педагогические работники	способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья проведен
7. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности	2023	2025	Учителя и иные педагогические работники	Работа по обеспечению осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности
8. Формирование коммуникативных навыков обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников	2023	2025	Учителя и иные педагогические работники	Работа по формированию коммуникативных навыков обучающихся в разновозрастной среде и среде сверстников проводится
9. Поддержка детских объединений и ученического самоуправления	2023	2025	Заместитель директора по ВР, ПДО, классные руководители	Поддержка детских объединений и ученического самоуправления обеспечена
10. Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень образовательной организации)	2023	2025	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учителя	Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень образовательной организации) проведена
11. Использование вариативных форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	2023	2025	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учителя	Используются вариативные формы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)
12. Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	2023	2025	Учителя и иные педагогические работники	Специфика возрастного психофизического развития обучающихся учитывается
13. Формирование и развитие психолого-педагогической	2023	2025	Администрация, учителя, иные	Психолого-педагогическая компетентность обучающихся, педагогических и

компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности			педагогические работники	административных работников, родительской общественности сформирована
---	--	--	--------------------------	---

Единичный проект № 5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель: создать информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Приобретение технологических средств (компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов), в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2025	Администрация	Технологические средства (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты), в т.ч. учитывающие особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов приобретены
2. Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в т.ч. учитывающих особенности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2025	Администрация	Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов обеспечен
3. Освоение дистанционных образовательных технологий	2023	2025	Администрация, учителя	Дистанционные образовательные технологии освоены
4. Введение электронного обучения	2023	2025	Администрация, учителя	Электронное обучение применяется
5. Оснащение кабинетов и лабораторий необходимым оборудованием, в т.ч. учитывающим особенности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2025	Администрация	Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, в т.ч. учитывающим особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов
6. Оснащение помещений для организации внеурочной деятельности, в	2023	2025	Администрация	Помещения оснащены необходимым оборудованием для организации внеурочной

т.ч. учитывающих особенности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов				деятельности, в т.ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов
7. Оснащение библиотеки печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, в т.ч. с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2025	Администрация	Библиотека оснащена печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, в т.ч. с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Единичный проект № 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия, необходимые для реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Разработка и утверждение основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО (в т.ч. раздел «Программа коррекционной работы»)	Январь 2023	Август 2023	Заместитель директора по УВР	Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО (в т.ч. раздел «Программа коррекционной работы») разработана
2. Разработка рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана (в составе основной образовательной программы среднего общего образования), с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Январь 2023	Август 2023	Учителя-предметники	Рабочие программы разработаны по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана (в составе основной образовательной программы среднего общего образования), с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов
3. Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем	2023	2025	Директор	3.100%-ое обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной

учебным предметам основной образовательной программы СОО с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов				программы СОО с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов
4. Проведение ежегодно мониторинговых исследований эффективности деятельности образовательной организации по внедрению ФГОС СОО, в т.ч. эффективности инклюзивного образования	2023	2025	Администрация	Мониторинговые исследования эффективности деятельности ОО по внедрению ФГОС СОО, в т.ч. эффективности инклюзивного образования проводятся ежегодно
5. Организация входной аттестации обучающихся 10-х классов	2023	2025	Заместитель директора по УВР	Входная аттестация обучающихся 10-х классов проводится ежегодно
6. Проведение процедуры оценки качества среднего общего образования	2023	2025	Заместитель директора по УВР	Процедура оценки качества среднего общего образования проводится
7. Проведение процедуры самообследования образовательной организации	2023	2025	Директор	Процедура самообследования образовательной организации проводится ежегодно
8. Информирование родителей обучающихся по вопросам, связанным с переходом на ФГОС СОО, в т.ч. об особенностях организации инклюзивного образования	2023	2025	Администрация	Родители обучающихся проинформированы по вопросам, связанным с переходом на ФГОС СОО, в т.ч. об особенностях организации инклюзивного образования
9. Размещение информации о реализации ФГОС СОО на школьном сайте, в т.ч. об организации инклюзивного образования	2023	2025	Администрация, ответственный за работу с официальным сайтом школы	Информация о реализации ФГОС СОО на школьном сайте, в т.ч. об организации инклюзивного образования размещена

4.5. ПРОЕКТ «ИНТЕГРАЦИЯ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Единичный проект № 1. Кадровые условия реализации дополнительных образовательных программ.

Цель: обеспечить кадровые условия реализации дополнительных образовательных программ.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, необходимыми для реализации дополнительных образовательных программ (далее – ДОП)	2023	2025	Директор	Комплектование образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, необходимыми для реализации ДОП
2. Мотивация педагогических работников школы к реализации ДОП, в т. ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2025	Администрация	Повышение мотивации педагогических работников школы к реализации ДОП
3. Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам реализации ДОП	2023	2025	Администрация	Составлен график для повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ДОП
4. Формирование ежегодно заказа в образовательные организации, реализующие дополнительные профессиональные программы, на курсовую подготовку педагогических работников по вопросам реализации ДОП	2023	2025	Администрация	Сформирован заказ на курсовую подготовку педагогических работников, обеспечено повышение квалификации педагогов по вопросам реализации ДОП
5. Осуществление контроля за повышением квалификации педагогических работников, принятие мер для создания кадровых условий для реализации ДОП	2023	2025	Администрация	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам реализации ДОП
6. Организация научно-	2023	2025	Администрация	Обеспечение научно-

методического сопровождения реализации ДОП, в т. ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов				методического сопровождения реализации ДОП, в т. ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
7. Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ДОП, в т. ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2025	Администрация	Диссеминация опыта работы педагогов, реализующих ДОП, в т. ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Единичный проект № 2. Финансовые условия реализации дополнительных образовательных программ.

Цель: обеспечить финансовые условия реализации дополнительных образовательных программ.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Приведение локальных нормативных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ДОП	2023	2025	Директор	Локальные нормативные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования с учетом особенностей реализации ФГОС СОО, в т. ч. в части организации инклюзивного образования
2. Привлечение дополнительных финансовых средств на исполнение задач по реализации ДОП	2023	2025	Директор	По мере достижения положительного результата

Единичный проект № 3. Материально-технические условия реализации дополнительных образовательных программ.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации дополнительных образовательных программ.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению,	2023	2025	Заведующий хозяйством	Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению,

канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.)				воздушно-тепловому режиму и т.д.)
2. Соблюдение санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.)	2023	2025	Заведующий хозяйством	Соблюдаются
3. Соблюдение социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.)	2023	2025	Заведующий хозяйством	Соблюдаются
4. Соблюдение пожарной и электробезопасности	2023	2025	Заведующий хозяйством	Соблюдаются
5. Соблюдение требований охраны труда	2023	2025	Директор	Соблюдаются

Единый проект № 4. Психолого-педагогические условия реализации дополнительных образовательных программ.

Цель: обеспечить психолого-педагогические условия реализации дополнительных образовательных программ.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Обеспечение интеграции основных и дополнительных образовательных программ	2023	2025	Заместитель директора по ВР	Интеграция основных и дополнительных образовательных программ обеспечена
2. Обеспечение преемственности ДОП дошкольного, начального, основного и среднего общего образования	2023	2025	Заместители директора по УВР, ВР	Преемственность ДОП дошкольного, начального, основного и среднего общего образования обеспечена
4. Дифференциация и индивидуализация дополнительного образования	2023	2025	ПДО	Условия для дифференциации и индивидуализации дополнительного образования созданы
5. Выявление интересов и потребностей обучающихся в дополнительных образовательных услугах	2023	2025	Заместитель директора по ВР	В ходе проведенного анкетирования выявлены интересы и потребности обучающихся в дополнительных образовательных услугах
6. Изучение удовлетворенности обучающихся дополнительными образовательными услугами	2023	2025	Заместитель директора по ВР	Проведен мониторинг удовлетворенности обучающихся дополнительными образовательными услугами

Единый проект № 5. Информационно-методические условия реализации дополнительных образовательных программ.

Цель: создать информационно-методические условия реализации дополнительных образовательных программ.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Приобретение технологических средств (компьютеров, баз данных, коммуникационных каналов, программных продуктов), в т. ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов для реализации ДОП	2023	2025	Администрация	Технологические средства (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты) для реализации ДОП, в т. ч. учитывающие особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, приобретены
2. Обеспечение доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в т. ч. учитывающих особенности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2025	Администрация	Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в т. ч. учитывающих особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов обеспечен
3. Освоение дистанционных образовательных технологий для реализации ДОП	2023	2025	Администрация, учителя	Дистанционные образовательные технологии освоены
4. Введение электронного обучения для реализации ДОП	2023	2025	Администрация, учителя	Электронное обучение применяется
5. Оснащение помещений оборудованием, необходимым для реализации ДОП, в т. ч. учитывающим особенности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2025	Администрация	Помещения для реализации ДОП оснащены необходимым оборудованием, в т. ч. учитывающим особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов
6. Оснащение библиотеки ресурсами, необходимыми для реализации ДОП, в т. ч. с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	2023	2025	Администрация	Библиотека оснащена ресурсами, необходимыми для реализации ДОП в т. ч. с учетом особенностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Единый проект № 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для реализации дополнительных образовательных программ.

Цель: обеспечить учебно-методические и информационные условия, необходимые для реализации дополнительных образовательных программ.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Ожидаемые результаты выполнения работ
	начало	окончание		
1. Разработка и утверждение ДОП	2023	2025	Заместитель директора по ВР	ДОП разработана
2. Обеспечение необходимыми ресурсами ДОП	2023	2025	ПДО	ДОП обеспечена необходимыми ресурсами
3. Проведение ежегодно мониторинговых исследований эффективности реализации ДОП	2023	2025	Заместитель директора по ВР	Мониторинговые исследования эффективности реализации ДОП проводятся ежегодно
4. Подготовка аналитических материалов в отчет по самообследованию	2023	2025	Директор	Аналитические материалы по реализации ДОП в отчет по самообследованию предоставляются ежегодно
5. Информирование потребителей образовательных услуг о реализуемых ДОП	2023	2025	Заместитель директора по ВР	Потребители образовательных услуг реализуемых ДОП информируются своевременно
6. Размещение информации о ДОП на школьном сайте	2023	2025	Администрация, ответственный за работу с официальным сайтом школы	Информация о реализации ДОП на школьном сайте, размещена

РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, а также с затруднениями реализации дополнительных образовательных программ.

Инновационные риски при создании условий	Пути снижения
1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса	
Постоянно совершенствуемая материально-техническая база школы не в полной мере соответствует современным требованиям к организации условий внедрения ФГОС в УВП школы	Систематическое улучшение МТБ школы
2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса	
Личностный рост учителя. Повышение профессионализма педагогов как условие личностной самореализации в рамках культурно-образовательного пространства	
Недостаточная осведомленность части учителей о результатах современных исследований в области педагогической психологии и частных методик	Повышение компетентности педагогов в процессе их включения в научно-исследовательскую работу; консультирование учителей; сопровождение профессионально-педагогической деятельности педагогов. Повышение методического уровня педагогов через участие в семинарах, курсах повышения квалификации, создание программ исследований
Личностный рост обучающихся. Создание в рамках школы культурно-образовательного пространства как условие личностной самореализации и проявления инициатив	
Недостаточная направленность образовательного процесса на формирование функциональной грамотности: языковой, информативной, гражданской и др.	Внедрение технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в условиях социума
3. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства	
Отсутствие программно-методического обеспечения, позволяющего внедрить информационные технологии в образовательный процесс	Создание банка программно-методических материалов, мультимедиа программ, пособий, учебников для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий. Использование ресурсов глобальной информационной сети
4. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-	

педагогического сопровождения обучающихся	
Недостаточность материальной базы для создания необходимого, здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий, обеспечивающих физическое развитие обучающихся	Развитие спортивной базы школы. Создание в рамках школы целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни обучающихся

РАЗДЕЛ VI.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым.

Управление реализацией программы предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета учреждения;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы школы;
- разработку локальных нормативных актов, приказов, распоряжений;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете.