



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белогорская средняя школа №3»
г.Белогорска Республики Крым**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 02 от 11.04.2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ М.Л.Мельник
приказ от 15 апреля 2024г. № 221

**Отчет о результатах
самообследования школы
за 2023 год**

г.Белогорск

Аналитическая часть

I. Общая информация об общеобразовательном учреждении (далее ОУ)

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белогорская средняя школа №3» г.Белогорска Республики Крым (МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым)
Юридический адрес	297600, Республика Крым, район Белогорский, город Белогорск, улица Набережная, дом 4а
Телефон (факс)	(36559) 9-18-00
Электронный адрес	school_belogorskiy-rayon3@crimeaedu.ru
Адрес сайта	http://oosh-3-belogorsk.a2b2.ru/
Учредитель	Администрация Белогорского района Республики Крым
Руководитель	Мельник Михаил Леонидович
Дата создания	1902г. (средняя школа с 1990г.)
Устав	Утверждён постановлением администрации Белогорского района Республики Крым от 01.12.2015 № 261 в редакции постановления администрации Белогорского района Республики Крым от 22.12.16 № 472
Лицензия на ведение образовательной деятельности	Р/н: № ЛО35-01251-91/00174927 от 15.06.2017 выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0335 от 15.11.2017 выдано Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым Бланк: 82А01 № 000369
ОГРН/ИНН	1149102170293/9109007378

Режим работы ОУ

Учебный план МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность рабочей недели 5 дней.

Язык обучения – русский, крымско-татарский.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;

- 2-11 классы – 34 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю, 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4-х классов – два раза в неделю – 4 урока и три раза в неделю – 5 уроков;

- для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-9-х классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает:

- во 2-3-х классах – 1,5 ч,

- в 4-5-х классах – 2 ч,

- в 6-8-х классах – 2,5 ч,

- в 9-11-х классах – до 3,5 ч.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальное количество часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Расписание звонков обучающихся 1-х классов.

Расписание звонков на сентябрь – октябрь:

УРОК	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1	8-30	9-05	15 мин
2	9-20	9-55	Динамическая пауза, прогулка 40 минут
3	10-35	11-10	

Расписание звонков на ноябрь-декабрь:

УРОК	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1	8-30	9-05	15 мин
2	9-20	9-55	Динамическая пауза, прогулка 40 минут
3	10-35	11-10	10 мин
4	11-20	11-55	10 мин
5 (один раз в неделю)	12-05	12-40	

Расписание звонков на январь – май:

УРОК	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1	8-30	9-15	15 мин
2	9-30	10-15	Динамическая пауза, прогулка 20 минут
3	10-35	11-20	10 мин
4	11-30	12-15	10 мин
5	12-25	13-05	10 мин

Расписание звонков обучающихся 2-11-х классов:

УРОК	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1	8-30	9-15	10 мин
2	9-30	10-15	10 мин
3	10-25	11-10	20 мин
4	11-30	12-15	20 мин
5	12-35	13-20	15 мин
6	13-35	14-20	10 мин
7	14-30	15-15	

Внеурочная деятельность проводится после основных учебных занятий через 45 минут. Продолжительность одного занятия в 1-4-х - 35 минут, в 5-7-х классах – 45 минут. Продолжительность перемены между занятиями – 10 минут.

Отдельно составлено и утверждено расписание:

- уроков в начальной школе;
- в основной и старшей школе;
- внеурочной деятельности;
- кружковой работы;

Режим рабочего времени и времени отдыха работников школы.

- Устанавливается 5 – дневная рабочая неделя с выходными днями – субботой, воскресеньем. Нормируемая часть рабочего времени работника определяется в соответствии с трудовым законодательством и тарификационным списком. Другая часть педагогической работы работников, требующая затрат рабочего времени, которая не конкретизирована по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей, предусмотренных Уставом Школы и Правилами внутреннего трудового распорядка и регулируются графиками и планами работы и может быть связана с: выполнением обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.

Режим работы обслуживающего персонала.

- Режим работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала определяется из расчета нормативного количества часов на ставку по пятидневной рабочей неделе, согласовывается с председателем профсоюзного комитета школы и утверждается директором школы.
- Пропускной режим осуществляется в дневное время дежурным работником из числа уборщиков производственных и служебных помещений; в ночное время – сторожем.
- Графики работы работников школы регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка и утверждаются приказом директора на текущий год.

Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами

Порядок взаимодействия определяется регламентируется следующими локальными актами:

- приказами и распоряжениями директора школы;
- положениями;

- правилами;
- правами и обязанностями учащихся;
- договорами;
- инструкциями;
- правилами приема обучающихся;
- режимом занятий обучающихся;
- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

II. Особенности управления

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

1. Директор
2. Общее собрание трудового коллектива
3. Совет школы
4. Попечительский совет
5. Педагогический совет
6. Методический совет
7. Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей
8. Профсоюзный комитет
9. Классный родительский комитет
10. Детское самоуправление в классных коллективах

Перечень действующих методических объединений (МО):

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей математического цикла: математика, информатика и ИКТ, физика,;
- МО учителей филологического цикла: русский язык и литература, крымскотатарский язык и литература, английский язык;
- МО учителей наук социально – гуманитарного и естественного цикла: история, обществознание, химия, биология, география, ОДКНР;
- МО учителей развивающего цикла: ИЗО, «Технология», ОБЖ, музыки, физической культуры;
- МО классных руководителей.

Главными направлениями методической работы являлись:

- обеспечение педагогов профессиональной информацией;
- поддержка инновационной деятельности учителя;
- помощь в подготовке к аттестации;
- организация повышения квалификации учителя;
- обобщение и систематизация опыта учителей на школьном, районном уровне;
- внутришкольный контроль;
- диагностика качества обучения на уроках.

Анализ организационно-управленческой деятельности Школы показал, что в ОО разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки и тематика педагогических советов, совещаний при директоре, оперативных совещаний, заседаний методических объединений, родительских собраний).

Все заседания протоколируются.

В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления.

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые документы):

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции, действующей с 1 апреля 2024 года);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 11 декабря 2020г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 8 ноября 2022г.);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями от 7 июня 2017г. № 506);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. № 81;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.2.3648-20 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2021г. № 28;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и « Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 25.06.2014 № 01-14/35 «О выборе языка обучения»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 28.12.2017 № 01-14/4442 «Дорожная карта по выбору языка обучения (изучения)»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 03.07.2017 № 01-14/2283 «О необходимости создания условий для изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.08.2016 № 01-14/3059 об изучении предметной области «Искусство»;
- решение коллегии Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 22.04.2015 № 2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым»;
- Письмо Крымского республиканского института последипломного педагогического образования от 23.06.2014 № 364/01-08 «Об использовании часов регионального компонента и компонента образовательной организации»;
- Устав МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым, утверждённый Постановлением администрации Белогорского района Республики Крым от 07.02.2024 № 161;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым, утверждённая приказом по школе от 23.08.20123 № 446;
- Основная образовательная программа основного общего образования «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым, утверждённая приказом по школе от 23.08.20123 № 446;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым, утверждённая приказом от 23.08.20123 № 446.
- №3» г.Белогорска Республики Крым, утверждённая приказом №270 от 01.09.2021г.

Информация об организации учебного процесса

Общее количество учащихся

№ п/п	Класс	Контингент учащихся		Подвоз		Язык обучения	Углублённое изучение	Профиль обучения
				с. Белая Скала	с. Яблочное			
		Всего						
1.	1-а	23	45	1	1	Русский	-	-
2.	1-б	22		-	1	Русский	-	-
3.	2-а	21	40	5	-	Русский	-	-
4.	2-б	19		1	1	Русский	-	-
5.	3-а	24	51	7	-	Русский	-	-
6.	3-б	27		1	1	Русский	-	-
7.	4-а	18	35	-	-	Русский	-	-
8.	4-б	17		3	-			
Итого 1 – 4 классы		171		18	4	-	-	-
9	5-а	30	14	2	-	Русский	-	-
10	5-б		16	1	1	Русский	-	-
11	6-а	45	23	4	1	Русский	-	-
12	6-б		22	1	1	Русский	-	-
13	7-а	41	24	5	1	Русский	-	-
14	7-б		17	-	2	Русский	-	-
15	8-а	34	18	1	-	Русский	-	-
16	8-б		16	-	-	Русский	-	-
17	9-а	35	22	2	-	Русский	-	-
18	9-б		13	-	-	Крымскотатарский	-	-
Итого 5-9 классы		185		16	6			
19	10	17	17	1	-	Русский	-	Универсальный
20	11	18	18	2	-	Русский	-	Универсальный
Итого 10-11 классы		35		3	-			
Всего	20 классов	391		37	10			
21	Обучающиеся ГБУ РК «Белогорский дом-интернат», 15 классов	1 классы – 7 человек; 5 классы – 72 человека.		-	-	Русский	-	-

Продолжительность учебных занятий:

Начальное общее образование:

- для 1-го класса используется «ступенчатый» режим обучения:
 - сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый;
 - ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут каждый;
 - январь-май – 4 урока по 40 минут.
- для 2 – 4-х классов продолжительность урока - 45 минут;
- внеурочная деятельность обучающихся 1-4-х, классов (по ФГОС) проводится:

для обучающихся 1-4-х классов во второй половине дня после окончания последнего урока через 15 минут.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-10-х классов по ФГОС:

- внеурочная деятельность обучающихся 5-10-х классов (по ФГОС) проводится во второй половине дня после окончания последнего урока через 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Дополнительные каникулы для первоклассников:

февраль (7 календарных дней).

Всего каникулярных дней – 30.

Начало учебных занятий в 08:30.

Занятия проводятся в одну смену.

В школе пятидневная рабочая неделя.

Направления воспитательной работы:

Структура школьной воспитательной службы:

1. Педагогический совет школы.
2. Заместитель директора по УВР;
3. Советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями;
4. Педагог – организатор;
5. Классные руководители.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в 2023/2024 учебном году велась системно и в соответствии с «Законом об образовании РФ», на основе Федерального закона от 04.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента РФ от 02.07.2021г. №400), приказом Минпросвещения РФ № 992 от 16.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы начального, общего, среднего образования»; «Конвенцией о правах ребенка» на основе плана по воспитательной работе, анализа результатов предыдущего учебного года.

Воспитательная работа в школе ведётся в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по восьми направлениям воспитания:

Направления воспитательной работы:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; <i>(ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)</i>
Патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности <i>(проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);</i>
Духовно-нравственное воспитание	воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; <i>(организация помощи детям войны и ветеранам педагогического труда, онкобольным детям (сотрудничество с бойцам РФ специальной военной операции на Украине);</i>
Эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства <i>(посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);</i>
Физическое воспитание:	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях <i>(работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях города и региона);</i>

Трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (<i>организация дежурства в школе, в кабинетах ОО, участие в субботниках на территории школьного двора и города</i>);
Экологическое воспитание:	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (<i>участие в экологических акциях РДДМ, «Эколята» и др.</i>);
Познавательное направление воспитания	стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (<i>участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсе чтецов конкурсах и фестивалях науки и творчества</i>).

Реализация вышеперечисленных целей и задач осуществляется всем педагогическим коллективом школы через различные объединения и организации: методическое объединение классных руководителей, методические объединения учителей-предметников, школьное самоуправление, психолога, систему дополнительного образования, систему профориентации, взаимодействие с внешкольными организациями.

Основным принципом воспитательной работы в школе является принцип лично ориентированной педагогики. Работа ведётся с каждым, отдельно взятым, учеником индивидуально и через коллектив. Каждый классный руководитель работал по планам и программам воспитательной работы класса. Все планы и программы соответствуют приоритетным направлениям воспитательной системы школы. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; персональный, классно-обобщающий контроль; проверку и анализ документации. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района и другого уровня.

Учащиеся школы участвуют в конкурсах, фестивалях и в спортивных соревнованиях, в акциях и олимпиадах, выставках национальной культуры и других мероприятиях.

Структура модуля дополнительного образования

Программа дополнительного образования в школе реализуется за счёт организации работы следующих объединений (кружков и сетевого взаимодействия с МБОУ «ЦДЮТ» и ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК»):

№	Наименование объединения дополнительного образования	Контингент участников (классы)	Количество часов в неделю
1	Кружок «Волшебный карандаш»	1-4	2
2	Кружок «World skills»	9-11	2
3	Кружок «Юный актер»	5-7	2
4	Спортивный кружок «Спортивные игры»	5-9	2
5	Спортивный кружок «Волейбол»	5-9	2
6	Естественно-научное направление «Робототехника»	5-9	2
7	Туристско-краеведческий кружок «Туризм»	5-9	2
8	Кружок «Юный шахматист»	3-6	2
9	Кружок «Я люблю английский»	5-9	2
10	«Вокальный кружок» (Сетевое взаимодействие)	1-9	4
11	«Спортивный туризм» (Сетевое взаимодействие)	5-9	4

Всего учащихся, охваченных дополнительным образованием – 91,3%. По сетевому взаимодействию, дополнительный охват – 81 человек.

IV. Качество предоставления образовательных услуг
Сведения об освоении учащимися школы программного минимума за
2022/2023 учебный год:

№ п/п	Класс	Количество учащихся	УЗ колич.	УЗ %	КЗ колич.	КЗ %	ФИО неуспевающего	Классный руководитель
1.	2-А	23	23	100	11	48		Еременко Оксана Геннадьевна
2.	2-Б	27	27	100	22	81		Исмаилова Лимара Фариховна
3.	3-А	17	17	100	13	76		Тангелова Елена Александровна
4.	3-Б	16	16	100	7	44		Сысоева Евгения Сергеевна
5.	4	26	25	96	16	64	Топузов Алим	Пояркова Наталья Николаевна
2-4		109	108	99	69	63		
6.	5-А	23	23	100	14	61		Амстова Фатиме Рустемовна
7.	5-Б	22	22	100	15	68		Факидова Гульнара Сетметовна
8.	6-А	23	22	96	9	39	Старков Станислав	Кабанова Екатерина Александровна
9.	6-Б	17	17	100	11	65		Орлова Алина Робертовна
10.	7-А	17	15	88	4	24	Малышев Рефат Рахмонов Белял	Хомякова Галина Николаевна
11.	7-Б	17	17	100	10	59		Старостина Ирина

12.	8-А	20	18	90	8	40	Зацаров Андрей Столбенко Никита	Александровна Евгеньев Григорий Леонидович
13.	8-Б	13	12	100	5	38	Османов Ислям	Сейтаблаева Ление Наримановна
14.	9-А	23	23	100	5	22		Толстова Анна Евгеньевна
15.	9-Б	18	18	100	7	39		Жаппарова Райфа Шаиповна
5-9		193	187	97	88	46		
16.	10	22	22	100	14	64		Ткаченко Надежда Ивановна
17.	11	9	9	100	4	44		Долгополова Татьяна Витальевна
10-11		31	31	100	18	58		
2-11		333	326	98	175	53		

Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году:

МАТЕМАТИКА

Всего участников	Итоги ОГЭ								Средний балл	качество обученности	% успешности
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			
43	2	4,50	5	12	34	79	2	4,50	4	84	95

РУССКИЙ ЯЗЫК

Всего участников	Итоги ОГЭ								Средний балл	качество обученности	% успешности
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			
43	0	0	16	37,2	16	38	11	26	4	65	100

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Всего участников	Итоги ОГЭ								Средний балл	качество обученности	% успешности
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			
5	0	0	2	40	3	60	0	0	3,6	60	100

ФИЗИКА

Всего участников	Итоги ОГЭ								Средний балл	Качество обученности	% успешности
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			
1	0	0	0	0	1	100	0		4	100	100

РОДНОЙ ЯЗЫК

Всего участников	Итоги ОГЭ								Средний балл	качество обученности	% успешности
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			
22	0	0	2	10	9	40	11	50	4	90	100

ИНФОРМАТИКА

Всего участников	Итоги ОГЭ								Средний балл	Качество обученности	% успешности
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			
3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	3,7	66,7	100

ГЕОГРАФИЯ

Всего участников	Итоги ОГЭ								Средний балл	Качество обученности	% успешности
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			
34	1	3	4	12	20	59	9	26	4	85	97

БИОЛОГИЯ

Всего участников	Итоги ОГЭ								Средний балл	качество обученности	% успешности
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			
17	1	6	1	6	11	65	4	23	4	88	100

ХИМИЯ

Всего участников	Итоги ОГЭ								Средний балл	Качество обученности	% успешности
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			
2	0	0	0	0	2	100	0	0	4	100	100

РУССКИЙ ЯЗЫК

Всего участников	Итоги ЕГЭ								Средний балл	Максимальный балл
	ниже мин.	%	от мин. до 60	%	61-80	%	81-100	%		
9	0	0	4	44	4	44	1	12	63	89

МАТЕМАТИКА (профильная)

Всего участников	Итоги ЕГЭ								Средний балл	Максимальный балл
	ниже мин.	%	от мин. до 60	%	61-80	%	81-100	%		
2	0	0	0	0	2	100	0	0	71	74

МАТЕМАТИКА (базовая)

Всего участников	Итоги ЕГЭ								Средний балл	Качество обученности
	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%		
7	0	0	2	28,5	2	28,5	3	43	4	71

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Всего участников	Итоги ЕГЭ								Средний балл	Максимальный балл
	ниже мин.	%	от мин. до 60	%	61-80	%	81-100	%		
5	1	20	2	40	2	40	0	0	55	72

ИСТОРИЯ

Всего участников	Итоги ЕГЭ								Средний балл	Максимальный балл
	ниже мин.	%	от мин. до 60	%	61-80	%	81-100	%		
1	0	0	1	100	0	0	0	0	38	38

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Всего участников	Итоги ЕГЭ								Средний балл	Максимальный балл
	ниже мин.	%	от мин. до 60	%	61-80	%	81-100	%		
2	1	50	1	50	0		0	0	36	46

ГЕОГРАФИЯ

Всего участников	Итоги ЕГЭ								Средний балл	Максимальный балл
	ниже мин.	%	от мин. до 60	%	61-80	%	81-100	%		
1	0	0	1	100	0	0	0	0	55	55

БИОЛОГИЯ

Всего участников	Итоги ЕГЭ								Средний балл	Максимальный балл
	ниже мин.	%	от мин. до 60	%	61-80	%	81-100	%		
3	1	33,3	2	66,7	0	0	0	0	41	58

ИНФОРМАТИКА и ИКТ

Всего участников	Итоги ЕГЭ								Средний балл	Максимальный балл
	ниже мин.	%	от 40 до 60	%	61-80	%	81-100	%		
1	1	100	0	0	0	0	0	0	34	34

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад:

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023 года участвовали 39 учащихся.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023 года участие приняли 13 участников и всего 2 (15 %) стали призерами. На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023 года прошли 3 учащихся школы.

Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП								МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП							
	Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
221	39	0	39	0	15	0	15	0	13	0	13	0	2	0	2	0

Результаты участия 4 классов

МАТЕМАТИКА		РУССКИЙ ЯЗЫК	
Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами	Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами
3	0	5	3

Результаты участия 5-9 классов

МАТЕМАТИКА		РУССКИЙ ЯЗЫК		ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	
Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами	Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами	Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами
4	0	16	6	2	2

ИНФОРМАТИКА и ИКТ		ХИМИЯ		БИОЛОГИЯ	
Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами	Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами	Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами
1	0	2	0	0	0

ЭКОЛОГИЯ		ГЕОГРАФИЯ		АСТРОНОМИЯ	
Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами	Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами	Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами
2	2	9	0	0	0

ЛИТЕРАТУРА		ИСТОРИЯ		ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	
Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами	Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами	Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами
18	0	8	2	10	8

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		ТЕХНОЛОГИЯ		ОБЖ		ФИЗИКА	
Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами	Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами	Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами	Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами
4	4	1	0	0	0	0	0

ЭКОНОМИКА		ПРАВО		МХК	
Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами	Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами	Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами
0	0	0	0	1	0

Результаты участия 10-11 классов

МАТЕМАТИКА		РУССКИЙ ЯЗЫК		ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	
Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами	Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами	Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами
18	0	17	8	4	0
1	0	1	1	2	0

ИНФОРМАТИКА и ИКТ		ХИМИЯ		БИОЛОГИЯ	
Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами	Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами	Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами
6	0	2	2	8	8
2	0	6	0	4	0

ЭКОЛОГИЯ		ГЕОГРАФИЯ		АСТРОНОМИЯ	
Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами	Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами	Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами
9	9	4	3	1	1
1	0	4	4	0	0

ЛИТЕРАТУРА		ИСТОРИЯ		ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	
Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами	Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами	Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами
5	1	4	2	4	4
3	0	4	0	4	4

ЭКОНОМИКА		ПРАВО		МХК	
Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами	Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами	Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами
1	1	4	2	3	2
0	0	0	0	2	1

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		ТЕХНОЛОГИЯ	
Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами	Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами
3	3	0	0
2	2	0	0

ОБЖ		ФИЗИКА	
Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами	Общее кол-во	Ставшие победителями и призерами
4	2	0	0
0	0	4	0

**Учителя принимавшие участие в работе комиссий по проведению олимпиад
(муниципального уровня):**

№	ФИО учителя	Предмет	Примечания
1	Факидова Г.С.	Русский язык	Член комиссии
2	Евгеньев Г.Л	Физика	Член комиссии
3	Старостина И. А.	Информатика и ИКТ	Председатель комиссии
4	Белялов Э.С.	Физическая культура	Член комиссии
5	Долгополова Т.В.	обществознание	Член комиссии
6	Хомякова Г.Н.	Право, История	Член комиссии

**Данные о достижениях участников и призеров конкурсов, предметных соревнований
и викторин**

№	Название мероприятия	Уровень	Контингент (учителя, учащиеся)	Результат:
1.	Зональный этап соревнований по волейболу	Муниципальный	Учитель физ-ры, уч-ся 8-11 кл	1 место
2.	Финальный этап соревнований по волейболу	Муниципальный	Учитель физ-ры, уч-ся 8-11 кл	Участники
3.	Зональный этап соревнований по баскетболу	Муниципальный	Учитель физ-ры, уч-ся 8-11 кл	1 место
4.	Финальный (районный) этап соревнований по баскетболу	Муниципальный	Учитель физ-ры, уч-ся 8-11 кл	3 место
5.	Участие в районном этапе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Муниципальный	Педагоги, Учитель физ-ры, уч-ся	Участники
6.	Районные спортивные соревнования по минифутболу	Муниципальный	Учитель физ-ры, уч-ся 8-11 кл	Участники
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» в 2023г	Муниципальный	Учителя, ученики	Участники
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в 2023 году	Муниципальный	Учителя, ученики	3 место
9.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»	Муниципальный	Учителя, ученики	2, 3 место
10.	Районный конкурс «Мы против коррупции»	Муниципальный	Учителя, ученики	1, 2, 3 места
11.	Районный конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	Муниципальный	Учителя, ученики	1, 3 место
12.	Муниципальный конкурс «Under the same sky»	Муниципальный	Учителя, ученики	Призер
13.	Муниципальный этап конкурса методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации»	Муниципальный	Учителя	1 место
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового	Муниципальный	Учителя, ученики	3 место

	образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2023»			
15.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	Ученики	2 место
16.	Муниципальный конкурс «Коррупция глазами детей»	Муниципальный	Ученики	2 место
17.	«Пасхальная Ассамблея»	Муниципальный	Ученики	2 место
18.	«Зажигаем звезды – 2023!»	Муниципальный	Ученики	2 место
19.	«Эколята – друзья и защитники природы»	Муниципальный	Ученики	3 место
20.	Конкурс презентаций по ОБЖ «Безопасность вокруг нас»	Муниципальный	Ученики, учителя	1 место
21.	Конкурс профессионального педагогического мастерства «Шаг в профессию»	Муниципальный	Учителя	1 место
22.	«Ради жизни на Земле»	Муниципальный	Ученики	3 место
23.	«День Земли»	Муниципальный	Ученики, учителя	1, 3 места
24.	Туристский слет «Памяти друга»	Региональный	Учителя, ученики	Участники, Победители, Призеры
25.	Финал Кубка Республики Крым по спортивному туризму	Региональный	Учителя, ученики	1, 2, 3 места
26.	I этап Кубка Республики Крым по спортивному туризму	Региональный	Учителя, ученики	1, 2, 3 места
27.	Фестиваль Спортивного туризма	Региональный	Учителя, ученики	1, 2, 3 места
28.	Первенство Республики Крым по спортивному туризму	Региональный	Учителя, ученики	1, 2, 3 места
29.	Чемпионат Республики Крым по спортивному туризму	Региональный	Учителя, ученики	3 место
30.	«III Кубок Розенатля по спортивному туризму»	Региональный	Учителя, ученики	1, 2, 3 места
31.	Региональный конкурс слет юных туристов «Крымская осень - 2023»	Региональный	Учителя, ученики	4 место
32.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» в 2023г	Региональный	Учителя, ученики	Участники
33.	Региональный этап конкурса	Региональный	Учителя	1 место

	методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации»			
34.	Региональный этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2022/2023 учебном году	Региональный	Учителя, ученики	2 место
35.	Республиканский конкурс методических материалов по дополнительному образованию туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленнос	Региональный	Учителя	1 и 3 место
36.	69 Республиканский туристский слет обучающихся учебных заведений Республики Крым	Региональный	Ученики	1, 2, 3 места
37.	Республиканский конкурс талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный Старт-ап»	Региональный	Учителя	1, 2, 3 места
38.	Региональные соревнования «Школа безопасности»	Региональный	Ученики	1 место
39.	Межрегиональные соревнования «Школа безопасности» в жном Федеральном округе	Межрегиональ-ный	Ученики	2 место
40.	«Слет союзного государства»	Международный	Ученики	2 место
41.	Поход 1 категории сложности по горно-лесной зоне Крыма		Учителя, ученики	Участие
42.	Поход «степенной» по горно-лесной зоне Крыма		Учителя, ученики	Участие

V. Востребованность выпускников школы

В 2022/2023 учебном году обучение по образовательным программам среднего общего образования закончили 9 (девять) обучающихся.

№ п/п	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССПУ	Трудоустроено	Не обучается и не трудоустроено
1	9	4	5	0	0

В 2022/2023 учебном году обучение по образовательным программам основного общего образования закончили 43 (сорок три) обучающихся.

№ п/п	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССПУ	Продолжают обучение в 10 классе
1	43	0	23	20

VI. Внутреннее оценивание качества образования (ВШК)

Локальные акты, которые регламентируют процедуру внутришкольного контроля:

- Положение о внутришкольном контроле (утверждено приказом от 30.08.2021 №358);
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом от 05.07.2017 №362).

Перечень объектов (направлений) деятельности школы, подлежащих ВШК в процессе проведения оценки качества образования, определяется перспективным и годовым планами работы школы. Результаты независимой оценки качества образования, которая направлена на получение сведений об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации общеобразовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций (итоги года):

№	Объект деятельности:	Оценка (уровень)
1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	Высокий
2.	Кадровое обеспечение	Высокий
3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей	Средний
4.	Качество результатов образовательного процесса	Средний
5.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)	Средний
Уровень предоставления образовательных услуг		Средний

VII. Кадровая обеспеченность

Школа обеспечена педагогическими кадрами на 100 %. Все учителя своевременно проходят плановую курсовую переподготовку на курсах повышения квалификации, а также плановую аттестацию.

Всего педагогов – 40.

Из них:

- 2 учителя находится в отпуске по уходу за ребёнком (1 учитель начальных классов, 1 учитель крымскотатарского языка);
- 6 совместителя (начальные классы, внеурочная деятельность, химия).

Высшее образование – 37.

Среднее профессиональное образование – 3.

Среднее образование – 0.

Пенсионеры по возрасту – 6.

Имеют категории:

- высшая – 5 учителей;
- 1 категория – 23 учителей;
- СЗД – 10 учителей;
- молодые специалисты – 3.

Средний возраст педагогов 41 год.

Аттестация педагогических работников в 2022/2023 учебном году проводилась в соответствии со статьей 49 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Всего в 2023 году на высшую категорию аттестовано 4 человека, на 1 категорию 5 человек.

Планирование аттестации учителей отражено в перспективном плане работы школы. План аттестации учителей выполнен полностью.

Все учителя регулярно (не менее 1 раза в 3 года) проходят курсовую подготовку.

Перспективный план повышения квалификации педагогических кадров выполнен на 100%.

Составлена заявка на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» в 2024 году.

VIII. Методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение:

Наименование показателя	Поступило экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года:
Объём библиотечного фонда	1 252	17 805
Учебники	1 252	13 504
Учебные пособия	0	371
Художественная литература	0	3 028
Справочный материал	0	902
Печатные издания	1 252	17 805

Численность пользователей – 424

Число посещений – 3767

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски; Средний уровень посещаемости библиотеки – 11,9 человека в день (во вне-каникулярный период). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Материально-техническая база

Здание школы введено в эксплуатацию в 1991 году. Здание находится в удовлетворительном состоянии и соответствует государственным правилам и нормам. Кровля – металлопрофиль, в хорошем состоянии. Капитальный ремонт кровли произведен в 2015 году. Требуется частичный ремонт штукатурки фасада и цоколя, обработка деревянных конструкций кровли. Замена кровли учебных мастерских. Оконные рамы металлопластиковые.

Водопроводная и канализационная системы в рабочем состоянии. Система отопления – центральная теплотрасса. Подачу тепла осуществляет ГУП РК "КРЫМТЕПЛОКОММУНЭНЕРГО".

Все коммуникации находятся в исправном состоянии. Общее состояние здания, кровли, инженерных сооружений удовлетворительное. Осуществляется систематический контроль за состоянием зданий и помещений школы. С целью создания условий для лиц с ограниченными физическими возможностями оборудован пандус.

Состояние здания и школьных помещений удовлетворительное, соответствующее санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам помещений и оборудования.

Ежегодно проводятся текущие ремонты за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Контроль состояния здания и помещений осуществляется постоянно.

В школе созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования: в школе 16 оборудованных учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, 2 спортивных зала, школьная библиотека с отдельным читальным залом, актовый зал, кабинет педагога-организатора, медицинский кабинет, столовая, учебные мастерские.

Хороший уровень обеспеченности оборудованием имеют кабинеты начальной школы, физики, биологии, химии, информатики, математики, кабинеты гуманитарного и филологического циклов, 14 кабинетов оборудованы мультимедийными проекторами и досками, 5 кабинетов смарт-телевизорами.

В кабинетах соблюдается санитарный режим, школьные парты промаркированы в соответствии с требованиями СанПин. Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам. Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда.

Составлен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО. 100 % обеспеченность учебниками.

Для организации школьного питания имеется столовая. Пищеблок столовой оснащен холодильным оборудованием, 2 электроплитами, электромясорубками, картофелечисткой, овощерезкой, сырорезкой, мочными ваннами, стеллажами для кухонной посуды, разделочными столами и другим необходимым оборудованием. Питание организовано в 1 смену, в 1 столовой на 70 посадочных мест. Эстетическое оформление зала приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия соблюдаются. Процент охвата горячим питанием составляет 67 %.

Обеспеченность учебниками (% от необходимого)			Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов: (% от необходимого)						Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре: (% от необходимого)		Оснащенность учебных кабинетов средствами ИКТ (% от необходимого)
НОО	ООО	СОО	НОО	Физики	Химии	Биология	Информатика	Технология	Спортивный зал	Спорт. площадка	
100	100	100	97	100	95	90	100	50	90	0	80

**Статистическая часть
X. Показатели деятельности**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	470
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	257
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (53 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	балл	4/71
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6,97%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11,11 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	254 (66 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	76 (20%)
– регионального уровня		31 (8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		3 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	40
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (13 %)
– первой		23 (58 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (10 %)
– больше 30 лет		6 (15 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (10 %)
– от 55 лет		7 (18 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации	человек (процент)	40 (100 %)

Показатели	Единица измерения	Количество
или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (35 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	391 (100,0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,1

Приоритетные направления работы школы

1. Работа школы в правовом поле Российской Федерации (внедрение новых учебных программ, адаптация учащихся в переходный период, курсовая подготовка учителей, ведение обязательной деловой документации и др.).
2. Ремонт кровли учебных мастерских школы, замена деревянных оконных блоков.
3. Работа с родителями (массовость).
4. Подготовка обучающихся 9, 11 классов к ГИА.

5. Преемственность образования.
6. Работа с общественными организациями.
7. Оборудование и ремонт малого спортивного зала.
8. Реализация национального проекта «Точка роста».
9. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями Белогорского района и Республики Крым.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.2.3648-20 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2021 № 28, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего среднего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.