



№ 07/1

В 2022/2023 учебном году государственная итоговая аттестация проведена в форме ЕГЭ для обучающихся 11 классов. Все выпускники 11 класса получили аттестат об основном среднем образовании.

	Всего	Итоги ЕГЭ мат Б								Средний балл	качество обученности	Уровень успешности
	участников											
		"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%			

МБОУ «Белогорская СШ №3»	7	0	0	2	28,5	2	28,5	3	43	4	71	100
--------------------------------	---	---	---	---	------	---	------	---	----	---	----	-----

ОУ	Всего участников	Итоги ЕГЭ обществ.вз.								Средний балл	Максимальный балл
		ниже мин.	%	от мин. до 60	%	61- 80	%	81- 100	%		
МБОУ «Белогорская СШ №3»	5	1	20	2	40	2	40	0	0	55	72

ОУ	Всего участников	Итоги ЕГЭ история								Средний балл	Максимальный балл
		ниже мин.	%	от мин. до 60	%	61- 80	%	81- 100	%		
МБОУ «Белогорская СШ №3»	1	0	0	1	100	0	0	0	0	38	38

ОУ	Всего участников	Итоги ЕГЭ биолог								Средний балл	Максимальный балл
		ниже мин.	%	от 36. до 60	%	61- 80	%	81- 100	%		
МБОУ «Белогорская СШ №3»	3	1	33,3	2	66,7	0	0	0	0	41	58

ОУ	Всего участников	Итоги ЕГЭ геогр								Средний балл	Максимальный балл
		ниже мин.	%	от 37 до 60	%	61- 80	%	81- 100	%		
МБОУ «Белогорская СШ №3»	1	0	0	1	100	0	0	0	0	55	55

ОУ	Всего	Итоги ЕГЭ англ яз								Средний балл	Максимальный балл
	участников	ниже мин.	%	от мин. до 60	%	61-80	%	81-100	%		
МБОУ "Белогорская СШ №3 СШ"	2	1	50	1	50	0		0	0	36	46

ОУ	Всего	Итоги ЕГЭ информат								Средний балл	Максимальный балл
	участников	ниже мин.	%	от 40 до 60	%	61-80	%	81-100	%		
МБОУ "Белогорская СШ №3"	1	1	100	0	0	0	0	0	0	34	34

В целом учащиеся по результатам ЕГЭ показали хороший и достаточный уровень знаний. Государственная итоговая аттестация по программам СОО показала:

- обучающиеся и их родители достаточно четко представляют себе значение и высокие требования к экзаменам в форме ЕГЭ.

Важным направлением в работе учреждения в 2022/2023 учебном году являлась организация и проведение воспитательной работы. Она проводилась в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся. Основной ее целью являлось укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Коллектив учреждения работал над созданием в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях. Воспитательная работа школы в 2022/2023 учебном году организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркие общие ключевые дела. Это позволило создавать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Выводы:

Результаты экзаменов свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

Рекомендации

Учителям-предметникам:

Провести детальный анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ исходя из особенностей образовательной программы.

Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ в текущие контрольные работы. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.

Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 11-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации.

Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».

Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

Классным руководителям:

Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения ГИА, особенно в части соблюдения информационной безопасности.

Результаты ГИА 2023 года довести до сведения родителей, учащихся 11-х классов на родительском собрании в сентябре 2023/2024 учебного года.

Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ЕГЭ.

Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ЕГЭ.

Заместитель директора по УВР

Ф.Р.Аметова

Ознакомлены дистанционно