**Урок-игра по русскому языку 1 класс**

**Тема урока: «Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу ,чк-чн-нч»**

Тип урока: обобщение и систематизация знаний и умений.

Форма проведения:  урок-игра.

Цель: закрепить навык правописания буквосочетаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, чк-чн-нч.

 Задачи урока:

закрепить навыки правописания сочетаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ ,чк-чн-нч, обобщить знания учащихся по данной теме;

способствовать развитию речи учащихся, умению чётко выражать свои мысли, развитию мыслительных процессов и познавательной активности;

развивать орфографическую зоркость учащихся;

воспитывать интерес к русскому языку.

Планируемые результаты

Метапредметные

Планировать свои действия для реализации задач урока и заданий к упражнениям.

Наблюдать, характеризовать, анализировать, сравнивать.

Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

Предметные

Различать основные языковые средства: слова, словосочетания, предложения.

Грамотно писать слова с орфограммой «Гласные после шипящих»

Личностные

 Осознание собственных достижений при освоении учебной темы; позитивное отношение к результатам обучения.

 Оборудование: карточки с заданиями

Ход урока

Этап мотивации к учебной деятельности.

Прозвенел и смолк звонок,   
Начинается урок.   
На меня все посмотрели   
Улыбнулись и присели.

2.  Актуализация опорных знаний.

- Ребята, сегодня наш урок мы начнём со стихов.

В сочетаниях жи, ши

Только и всегда пиши!

Мыши, ёжики, ужи,

Лыжи, лужи, крыши.

Жирафы, шины и моржи,

Шиповник и карандаши

Кружить, служить, дружить и жить,

Спешить, смешить, шипеть и шить.

Запомни слоги жи и ши

И только с буквой и пиши.

В сочетаниях ча, ща

Пишем только букву а.

Куча, гуща, каланча,

Туча, роща, саранча,

Чаща, дача и печать

Нужно с буквой а писать.

В сочетаниях чу, щу

Пишут только букву у.

Я грамотно писать хочу,

Слова на чу и щу  учу:

Чулок, и чудо, и чугун,

Чудак, и щука, и ворчун,

Чумазый, чучело, чурбан,

Чудесный, чувства и чулан,

Кричу, ворчу, тащу.

Я с у пишу и чу, и шу.

 - Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить на уроке?

- Правильно, о правописании слов  с буквосочетаниями ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.

Конкурс «Капитан»

Капитанам нужно правильно произнести скороговорку.

В кустах душистого жасмина

 Живёт ежиха Жозефина

Среди душистой травушки

Сидит пушистый заюшка

**Пальчиковая гимнастика.**

Чтобы нам добыть огонь,  
Трём ладонью о ладонь.  
Вдруг ладошка заискрится,  
Трубка наша загорится!

Ножки вместе, ровно спину.  
Мы сидим за пианино.  
Мы разучиваем гамму.  
Ножки вместе, спинку прямо.

Вот за партами ребята  
Расшалились, как котята:  
Парты пальчиками трут,  
Словно лапками скребут.

В парке есть глубокий пруд.  
Караси в пруду живут.  
Чтобы стаю нам догнать,  
Нужно хвостиком махать.

Раз огромный крокодил  
Табуретку проглотил.  
А теперь разинул пасть:  
Как бы парте не пропасть

2.Конкурс «Ошибки Незнайки!»

Ребята получают листы с текстом и исправляют ошибки.

Жыл я рядом с лесом и гулял в лесной чяще.

Разрослись там вшырь кусты шыповника.

Укололся я о шыпы и упал как чюрбан.

Смотрю, в кустах – хижына!

Сощюрил я глаз и увидел в окне свечю.

Но на свет не пошёл – вдруг там жывёт чюдовище!

3.Конкурс «Допиши слово или отгадку»

Условие - в словах должны быть орфограммы жи-ши, чу-щу или ча-ща.

Кот живет у нас на крыше,  
А в чулане живут \_ \_ . 

Не поедет без бензина  
Ни автобус, ни \_ \_ \_ . 

Если с крыши потекло  
И сугробы ниже –   
Значит, солнце припекло,  
Убирайте \_ \_ .

По полям бегут ручьи,  
На дорогах …   
Скоро выйдут муравьи  
После зимней

Покружилась в воздухе   
Звездочка немножко,  
Села и растаяла  
На моей ладошке. (Это \_ \_ \_ )  
Белые горошки   
На зеленой ножке. (Это \_ \_ )

Клубок, да не пуш\_стый.  
Колючий, да ерш\_стый. (Это \_ )

Идут, бегут, а с места не сойдут. (Это \_ \_ )

4.Конкурс «Один - много»

Напиши слова во множественном числе.

Ухо, лыжа, малыш, нож, уж, стриж, камыш, шалаш, чиж, ландыш, корж, морж, пляж, груша, карандаш, витраж, лужа.

Музыкальная физкультминутка «Утренняя гимнастика с Серебрянкой»

Конкурс «Допиши слова»

Напиши действия к предметам, в которых есть орфограмма "жи-ши, ча-ща, чу-щу"

Коровы - м\_\_\_\_\_\_\_\_, птецы - п\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, змея- ш\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сычи - кр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, кузнечики -тр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дятлы - ст\_\_\_\_\_\_\_\_.

Конкурс «Замени слова»

Замените выделенное слово близким по значению словом (синонимом) с орфограммой "жи-ши, ча-ща, чу-щу".

Ароматный чай - д\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чай,

просторные улицы - ш\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ улицы,

толстый кот - ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кот,

мохнатые ели - п\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ели,

огромные лужи -б \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лужи,

прекрасный малыш - заме\_\_\_\_ый малыш,

Конкурс «Кто быстрее!»

Интерактивная энциклопедия по русскому языку для начальной школы. Вставить пропущенные буквы в слова.

Конкурс «Наша история»

Учебник с.77 упр.113, составить текст по опорным словам.

Конкурс «Посмотри и напиши»

Дидактическая тетрадь с.21 упражнение 3

 Подведение итогов. Рефлексия. Вручение медалей победившей команде.

– Что на уроке было самым интересным?  
– Что на уроке показалось вам самым трудным?  
– Спасибо вам за активное участие, за верные ответы, за хорошую работу на уроке.