

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ «Белогорская СШ №3» г.
Белогорска Республики Крым
(протокол от 18.09.2025 № 4)

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора МБОУ
«Белогорская СШ №3»
Республики г.Белогорска Крым
_____ Я.А. Ланговая
приказ №281 от 18.09.2025 г

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 10 КЛАССА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БЕЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»
г.БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
(5-дневная учебная неделя)**

**г.БЕЛОГОРСК
2025 г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ (на дому) ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 10 КЛАССА С РАС
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «БЕЛОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»
г. БЕЛОГОРСКА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
(5-дневная учебная неделя)**

Индивидуальный Учебный план обучающегося 10 класса на 2025/2026 учебный год – это учебный план для обучающегося с расстройствами аутистического спектра на дому. В соответствии с коллегиальным заключением Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии от 15 сентября 2025 года (протокол № 16) обучение в 2025/2026 учебном году организовано в 10 классе в форме надомного обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе среднего общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Законом Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» в части, не противоречащей действующему законодательству в сфере образования;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- письмом Министерства образования и науки, молодежи и спорта Республики Крым от 04.12.2014 № 01-14/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;

- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белогорская средняя школа №3»г. Белогорска Республики Крым;

- основной адаптированной общеобразовательной программой среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белогорская средняя школа №3»г.Белогорска Республики Крым обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Промежуточная аттестация обучающейся проводится в порядке, установленном общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Белогорская средняя школа №3» г.Белогорска Республики Крым установлена 5-дневная рабочая неделя.

В соответствии с п.3.1.6. Устава МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым,) обучение в образовательном учреждении в 2025/2026 учебном году осуществлять на русском языке.

Особенность обучения детей с расстройствами аутистического спектра предполагает необходимость коррекционно-развивающей работы с ними, что обеспечивается внесением в учебный план индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся педагогом –психологом по основным направлениям деятельности:

- развитие произвольности, переключаемости внимания, способности к его концентрации;
- развитие мыслительных операций анализа, сравнения, обобщения, классификации и абстракции;
- коррекция восприятия;
- формирование умения приобретать новые навыки в условиях группового обучения;
- обогащение кругозора, формирование отчетливых разносторонних представлений предметах и явлениях окружающей действительности, которые позволяют ребенку осознанно воспринимать учебный материал;
- развитие слуховой, зрительной, механической, образной, ассоциативной памяти, оптимизация слуховой речи;
- развитие личностной сферы: развитие и укрепление эмоций , воли, выработка навыков произвольного поведения, волевой регуляции своих действий, самостоятельности.

Индивидуальный учебный план предусматривает внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающегося в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающегося.

Коррекционная подготовка направлена на коррекцию отклонений в развитии школьников, формирование у детей навыков адаптации в современных жизненных условиях.

В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

**Индивидуальный учебный план
основного общего образования
обучающегося 10 класса с РАС
на 2025/2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предмета Классы	Количество часов в неделю		
		всего	Аудит орн.	Самост .
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	1
	Литература	3	1,5	1,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,25	0,25
	Родная литература (русская)	0,5	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык	3	1,5	1,5
Математика и информатика	Алгебра	2	1	1
	Геометрия	2	1	1
	Вероятность и статистика	1	0,5	0,5
	Информатика	1	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	2	1	1
	Химия	1	0,5	0,5
	Биология	3	1,5	1,5
Общественно-научные предметы	История	4	2	2
	Обществознание	4	2	2
	География	1	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5	0,5
	Индивидуальный проект	1	0,5	0,5
Итого		34	17	17
Максимально допустимая недельная нагрузка		34		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10		
Коррекционный курс: “Коррекционно- развивающие занятия:		5	2,5	
Другие направления внеурочной деятельности		5		
Разговоры о важном		1	0,5	
Россия мои горизонты.		1	0,5	
Математический практикум		1	0,5	
Русский язык без пробелов		1	0,5	
Спортивные игры		1	0,5	
Итого			5	
Всего финансируется			22	