



Приложение №__

к АООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 28.08.2026 № 565

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
«28» _____ 08 _____ 2026__

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026 № 1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) 1 класс

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Ялтинская средняя школа №2
«Школа будущего»**

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

Учебный план составлен для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) адаптивной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 №12;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2025 №2;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ));
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023).
- Уставом МБОУ «ЯСШ №2», утвержденным Постановлением администрации г. Ялта Республики Крым №5324-п от 04.12.2025 года;
- Положением о выборе языка обучения и изучения в образовательной организации (в новой редакции), утвержденного приказом от 30.08.2023 г. № 515;

Учебный план МБОУ «ЯСШ №2» (далее – учебный план) для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 ФООП НОО.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения адаптивной образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим организации

образовательного процесса в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе-мае - по 40 минут.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Обучение в МБОУ ЯСШ №2 ведется на русском языке. *Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы*

**Часть учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную

деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Федеральный учебный план обеспечивает, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1	Без бального оценивания текущих достижений
Литературное чтение	1	Без бального оценивания текущих достижений
Математика	1	Без бального оценивания текущих достижений
Окружающий мир	1	Без бального оценивания текущих достижений
Изобразительное искусство	1	Без бального оценивания текущих достижений
Музыка	1	Без бального оценивания текущих достижений
Труд (технология)	1	Без бального оценивания текущих достижений
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1	Без бального оценивания текущих достижений

2. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю по классам					Всего
	I	I доп	II	III	IV	
Количество классов	1					
Русский язык	5	5	5	4	4	23
Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	1	1	2
Математика	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Музыка	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого	21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21 (16 часов в сентябре - октябре)	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	9	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7	35

коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	30
Ритмика	1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Всего	31	31	33	33	33	161

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю по классам					Всего
	I	I доп	II	III	IV	
Количество классов	1					
Русский язык	165	165	170	136	136	772
Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	34	34	68
Математика	132	132	136	136	136	672
Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Музыка	33	33	34	34	34	168
Труд (технология)	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого	693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	68	68	68	204
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	693 (16 часов в сентябре)	693	782	782	782	3732

	- октябре)					
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	297	330	340	340	340	1680
коррекционно-развивающая область	231	231	238	238	238	1176
коррекционно-развивающие занятия	198	198	204	204	204	1008
Ритмика	33	33	34	34	34	168
направления внеурочной деятельности	99	99	102	102	102	504
Всего	1023	1023	1122	1122	1122	5412