

Рассмотрен на
педсовете № 11
от 22.06.2018 г.

Утверждаю
Директор МБОУ "ЯСШ № 2
"Школа будущего"
И.Л.Хохликова
Приказ № 455 от 31.08.2018 г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ялтинская средняя школа № 2 «Школа будущего»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

на 2018-2019 учебный год

Ялта, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ЗАДАЧИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД И АНАЛИЗ РАБОТЫ «ЯСШ №2 «ШКОЛА БУДУЩЕГО» за 2017-2018 учебный год.....	3
РАЗДЕЛ II. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА	119
2.1. Регламентирующая деятельность.....	119
2.2. Организационно-педагогическое обеспечение выполнения нормативно-законодательных актов об образовании.....	119
2.3. Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования.....	121
2.4. Педагогические советы.....	123
РАЗДЕЛ III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.....	125
3.1. План работы методического совета школы	125
3.2. Школьные методические объединения	126
3.3. Предметные недели	126
3.4. Аттестация учителей.....	127
РАЗДЕЛ IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ, КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	129
РАЗДЕЛ V. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАЩИХСЯ И РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ, И ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ.....	152
5.1. План мероприятий по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся и работников школы.....	152
5.2. План работы по противодействию терроризму и экстремизму.....	154
РАЗДЕЛ VI. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	158
РАЗДЕЛ VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ.....	164
РАЗДЕЛ VIII. РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В ЖИЗНИ ШКОЛЫ. КООРДИНАЦИЯ ШКОЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	192
8.1. План работы совета школы	192
8.2. План работы социального педагога.....	195
РАЗДЕЛ IX. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	199
9.1. Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность.....	199
9.2. Организация горячего питания.....	203
РАЗДЕЛ X. ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ.....	205
10.1. Анализ работы библиотеки.....	205

РАЗДЕЛ I.
ЗАДАЧИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД И
АНАЛИЗ РАБОТЫ ЯСШ №2 «ШКОЛА БУДУЩЕГО» в 2017-2018 учебном году

Задачи и приоритетные направления работы в 2018-2019 учебном году

Задачи, приоритетные направления работы и методическая тема составлены на основе:

- Анализа учебно-воспитательной работы за 2017-2018 учебный год.
- Основных направлений Концепции модернизации образования.

Приоритетные направления:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в условиях современной школы:

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счёт использования новых педагогических технологий;
- развитие регулятивных УУД, направленных на повышение качества образования;
- развитие УУД обучающихся, направленных на метапредметный результат обучения;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с одарёнными детьми;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- предоставление обучающимся оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся.

2. Отбор и разработка профильных и элективных курсов на уровне программ;

3. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение профессиональной компетентности педагогов как условие формирования метапредметных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование информационной компетентности педагогов;
- создание портфолио ШМО;
- создание электронного банка статей «Современный урок»;

4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
- информационное сопровождение педагогов на этапе освоения и внедрения ФГОС.

Задачи школы на 2018-2019 учебный год

1. Создать условия для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
 - повышения ответственности родителей за результат обучения.
2. Совершенствовать воспитательную систему школы на основе работы по:
- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
 - сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
 - повышению результативности участия в конкурсах, олимпиадах различных уровней;
 - расширению форм взаимодействия с родителями;
 - профилактике асоциальных форм поведения.
3. Совершенствовать систему дополнительного образования на основе:
- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
 - развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.
4. Повышать профессиональную компетентность через:
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений в образовательной организации;
 - развитие системы самообразования.
5. Совершенствовать информационную образовательную среду школы за счет:
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности материальной базы школы;
 - повышения информационной культуры участников образовательного процесса;
 - освещения деятельности образовательной организации посредством официального сайта школы;
 - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ и развитием инновационных методов ведения урока.
6. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников школы через:
- обеспечение благоприятного психологического климата урочной и внеурочной деятельности;
 - пропаганду здорового образа жизни;
 - обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормами производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.
7. Организация опытно-экспериментальной, инновационной деятельности школы
- **Основные виды деятельности:**
 - Работа Педагогического совета
 - Работа школьных методических объединений
 - Деятельность Методического Совета
 - Повышение квалификации учителей, их самообразование

- Организация и проведение семинаров, педагогических чтений
- Обобщение передового педагогического опыта
- **Предполагаемый результат:**
- Повышение качества образования вследствие сформированности ключевых компетентностей педагогов и обучающихся.

Методическая тема

«Совершенствование форм и методов работы педагогическими работниками по использованию в учебно-воспитательном процессе эффективных педагогических компьютерно-ориентированных технологий, перспективного педагогического опыта с целью повышения компетентности педагогов, повышения качества знаний учащихся и развития способностей в контексте компетентностного подхода к учебно-воспитательному процессу»

Цель работы

«Повышение эффективности и качества образовательного процесса»

Решение поставленных задач и достижение цели выполнять в соответствии с Программой развития школы, включающей комплексно-целевые программы:

- Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Программа внедрения в учебно-воспитательный процесс медиаобразования.
- Программа воспитательной работы, Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания
- Программа развития творческих способностей обучающихся в контексте компетентностного подхода к образовательному процессу.
- Программа работы психологической службы школы

1. Задачи, определяемые по областям деятельности

Область деятельности	Задачи
Организационно-управленческая	Повысить уровень качества обучения и успешной сдачи ОГЭ – выпускниками 9-х классов и подготовить выпускников 11 класса к сдаче ЕГЭ. Выявить проблемы и противоречия в управлении школой и педагогической практике, провести диагностику и выбрать путь корректировки выявленных проблем, принять реальные практические шаги и отследить результативность решения проблемы.
Методическая	Продолжить работу по выполнению программы инновационной работы по теме: «Развитие творческих способностей обучающихся в контексте компетентностного подхода к учебно-воспитательному процессу» (по плану 3 этапа) Развивать работу медиа-центра в области внедрения медиаобразования в урочную и внеурочную деятельность обучающихся. Повышать уровень педагогического мастерства учителей в соответствии с требованиями ФГОС.
Воспитательная	Продолжить выполнение Программы воспитательной работы Продолжить работу по ученическому самоуправлению
Дошкольное и начальное образование	Развивать взаимодействие с детскими садами микрорайона Организовать занятия дошкольников в блоке дополнительного образования Взаимодействовать с семьей, формировать у родителей представление об основных целях, задачах воспитания и обучения детей

<i>Область деятельности</i>	<i>Задачи</i>
	дошкольного возраста
Основное общее и среднее общее образование	Повысить качество обученности учащихся на всех ступенях обучения Организовать образовательный процесс в инновационном режиме Развитие системы тестирования, диагностики знаний Продолжить внедрять здоровьесберегающие педагогические технологии Продолжить дифференцированное образование в соответствии с психологическими особенностями учащихся Усовершенствовать систему работы с одаренными детьми
Сохранение здоровья	Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий в урочное и внеурочное время
Дополнительное образование	Продолжить работу блока ДО на базе школы Активизировать участие учащихся в различных конкурсах
Педагогическое и кадровое обеспечение	Продолжить работу по повышению квалификации учителей Продолжить мониторинг профессиональной подготовки учителей Совершенствовать охрану труда и социальной поддержки учителей
Психолого-педагогическая реабилитация	Продолжить деятельность по социальной адаптации, педагого-медико-психологической реабилитации учащихся, имеющих отклонения в физическом и психологическом развитии
Профильное образование	Продолжить профанкетирование учащихся с 8-9 класс Продолжить собирать социальный заказ на профильность Проводить постоянный мониторинг качества работы педагогов и уровня обученности обучающихся в профильных группах
Физическая культура и спорт	Продолжить работу групп разного физического развития и физической подготовки учащихся
Информатизация образовательного процесса	Продолжить Программу информатизации школы; Продолжить повышение уровня ИК- компетентности педагогического коллектива

Анализ учебной работы в классах начального общего образования в 2017/2018 учебном году

Учитывая, что образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения, именно в школе I уровня обучения формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности.

Образовательный процесс в начальной школе был направлен на:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях образования;
- приобщению к информационным технологиям;
- формирование ЗОЖ, элементарных правил поведения в экспериментальных условиях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно - правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики

проведения уроков, индивидуальную и групповые формы работы с учащимися в период подготовки к олимпиадам, коррекцию знаний учащихся, мотивацию к обучению у учащихся. А также ознакомление учителей с новинками методической литературы, современными подходами к обучению и воспитанию.

Учебный процесс в 1-4 классах был организован в соответствии с учебным планом, требованиями СанПиНа, в режиме 5-ти дневной недели.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень.

Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам, что позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей было разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Образовательная недельная нагрузка была равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составлял:

- для обучающихся 1 классов не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;

Начало занятий в 08 часов 00 минут, окончание занятий – в 16.25. Обучение осуществлялось в 2 смены, во вторую смену обучались два третьих и три четвёртых класса.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводилось по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использовался ступенчатый режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;

- в середине учебного дня проводились динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводилось без домашних заданий;

- оценивание обучающихся проводилось по безбалльной системе;

- были организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность перемен между уроками составляла от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагал затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х – 2 часа.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывалось состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий по физической культуре»).

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе велось по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Согласно ФГОС второго поколения НОО, учителями на заседании методических объединений, было продолжено изучение особенностей программ, содержания, организации образовательного процесса. На основании результатов диагностики к обучению в 1-х классах, а также стартовых контрольных работ, выработаны и спланированы предполагаемые результаты обучения.

Успешной реализации требований ФГОС и основных его задач способствовал четко продуманный алгоритм системно-деятельностного подхода в обучении, являющийся одним из основных требований ФГОС и предполагающий развитие интеллектуальных и мыслительных способностей обучающихся. И, как показали итоги комплексных и итоговых контрольных работ, учебные достижения обучающихся на конец учебного года соответствовали планируемому результату.

Статистический анализ образования на конец 2017/2018 учебного года

В начальной школе обучалось 425 обучающихся. Важным показателем результативности процесса обучения является качество знаний обучающихся.

В *Таблице 1* по классам отражено качество знаний 2-4 классов следующим образом:

Таблица 1

класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости	кол-во уч-ся (% качества знаний)	% успеваемости
2-А	35	5	24	6	-	83%	100%	127 (63%)	100%
2-Б	25	3	10	12	-	52%	100%		
2-В	35	5	17	13	-	63%	100%		
2-Г	32	4	13	15	-	53%	100%		
Всего:	127	17	64	46	-	63%	100%		
3 - А	28	6	14	8	-	71%	100%	107(69%)	100%
3 - Б	28	6	12	10	-	64%	100%		
3 - В	26	3	16	7	-	73%	100%		
3 - Г	25	6	11	8	-	68%	100%		
Всего:	107	21	53	33	-	69%	100%		
4-А	28	6	14	8	-	71%	100%	93 (61%)	100%
4-Б	32	5	15	12	-	63%	100%		
4-В	33	0	16	17	-	48%	100%		
Всего:	93	11	45	37	-	61%	100%		
Итого:	327	211	116	-	64%	100%	327 (64%)	100%	

Самый высокий % качества знаний показали обучающиеся 2-А (Мардкович О.А.), 3-А (Вирченко И.А.), 3-В (Буланова Н.А.), 4-А (Чувакова Е.А.) классов.

Сравнительный анализ качества знаний успеваемости обучающихся за I полугодие и год

Таблица 1

Учебный год 2017/2018		Качество знаний		Успеваемость	
класс	учитель	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
2 - А	Мардкович О.А	80%	83%	100%	100%
2 - Б	Никитенко Е.А.	65%	52%	100%	100%
2 - В	Семиградская С.В.	57%	63%	100%	100%
2 - Г	Свистун Л.М.	53%	53%	100%	100%
3 - А	Вирченко И.А.	67%	71%	100%	100%
3 - Б	Коржова С.А.	61%	64%	100%	100%
3 - В	Буланова Н.А.	63%	73%	100%	100%
3 - Г	Красильникова Н.А	69%	68%	100%	100%
4 - А	Чувакова Е.А.	64%	71%	100%	100%
4 - Б	Чижилова В.А.	56%	63%	100%	100%
4 - В	Мовчан Н.Л.	47%	48%	100%	100%

Данные *Таблицы 1* свидетельствуют, что повысилось качество знаний во 2-А классе (Мардкович О.А.), 2-В классе (Семиградская С.В.), 3-А классе (Вирченко И.А.), 3-Б классе (Коржова С.А.), 3-В классе (Буланова Н.А.), 4-А классе (Чувакова Е.А.), 4-Б классе (Чижилова В.А.), 4-В классе (Мовчан Н.Л.). Снизились показатели во 2-Б классе (Никитенко Е.А.), 3-Г классе (Красильникова Н.А.).

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер.

В качестве контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся начальных классов МБОУ ЯСШ №2 «Школа будущего» использовалась стартовая диагностика, текущее, промежуточное и итоговое оценивание, проводимые в течение учебного года в урочное время на учебных занятиях. Стартовая диагностика проводилась во 2-4 классах на 3-4-й неделе сентября в виде стартового контроля для определения готовности обучающихся к продолжению образования и изучению предметных дисциплин и курсов.

Текущее оценивание проводилось в течение учебного года в 2-4-х классах по всем предметам учебного плана в форме текущего контроля и промежуточного оценивания.

Итоговое оценивание проводилось в форме:

- итогового контроля в конце учебного года для обучающихся 2-3-х классов для определения качества освоения обучающимися ООП по предметам;
- итоговая аттестация выпускника начальной школы в 4-м классе направлена на оценку достижений обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные учителя. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса.

С целью мониторинга качества образования обучающиеся 2-х и 4-х классов приняли участие в проведении **Всероссийских проверочных работ (ВПР)** в 2017/2018 учебном году.

В проведении **ВПР по русскому языку во 2-х классах** приняли участие **124** обучающихся, которые показали следующие результаты:

№ п/п	Ф.И.О. учителя, класс	Количество обучающихся	Общее количество баллов (количество человек)	Оценка	Качество знаний (%)
1.	Мардкович О.А. – 2-А	31	«18-21» балл - 25 чел. «13-17» баллов - 6 чел. «7-12» баллов - 0 чел.	«5» «4» «3»	100%
2.	Никитенко Е.А. – 2-Б	26	«18-21» балл - 6 чел. «13-17» баллов - 18 чел. «7-12» баллов - 2 чел.	«5» «4» «3»	92%
3.	Семиградская С.В.– 2-В	34	«18-21» балл - 11 чел. «13-17» баллов - 17 чел. «7-12» баллов - 6 чел.	«5» «4» «3»	82%
4.	Свистун Л.М. – 2-Г	33	«18-21» балл - 21 чел. «13-17» баллов - 12 чел. «7-12» баллов - 0 чел.	«5» «4» «3»	100%

Всего из 124 обучающихся работу написали:

на «5» - 63 человека

на «4» - 53 человека

на «3» - 8 человек.

По итогам проведения ВПР по русскому языку обучающиеся 2-х классов показали хороший уровень знаний. Процент качества знаний по параллели – **93,5%**, процент успеваемости – **100%**.

В проведении **ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах** всего приняли участие:

Всего обучающихся в 4-х классах	Проведение ВПР (количество человек)			Примечание
	Русский язык	Математика	Окружающий мир	
93	87	88	89	-

Анализ итогов проведения ВПР по русскому языку (4 класс)

№ п/п	Ф.И.О. учителя, класс	Количество обучающихся	Общее количество баллов (количество человек)	Оценка	% качества знаний	% качества по параллели
-------	-----------------------	------------------------	--	--------	-------------------	-------------------------

1.	Чувакова Е.А. – 4-А	27	«33-38» баллов - 6 чел. «24-32» баллов – 16 чел. «14-23» баллов - 5 чел.	«5» «4» «3»	81,5 %	79%
2.	Чижикина В.А. – 4-Б	28	«33-38» баллов - 10 чел. «24-32» баллов – 16 чел. «14-23» баллов - 2 чел.	«5» «4» «3»	92,9 %	
3.	Мовчан Н.Л. – 4-В	32	«33-38» баллов – 10 чел. «24-32» баллов – 10 чел. «14-23» баллов - 10 чел. «0 –13» баллов - 2 чел.	«5» «4» «3» «2»	62,5 %	

Успеваемость: **97,9 %** (4-А - 100%; 4-Б - 100%; 4-В – 93,7%)

Средний балл по классам составляет:

4-А класс – **4** балла

4-Б класс – **4,3** балла

4-В класс – **3,9** балла

Анализ итогов проведения ВПР по математике (4 класс)

№ п/п	Ф.И.О. учителя, класс	Количество обучающихся	Общее количество баллов (количество человек)	Оценка	% качества знаний	% качества по параллели
1.	Чувакова Е.А. – 4-А	26	«13-18» баллов – 9 чел. «10-12» баллов – 14 чел. «6-9» баллов – 3 чел.	«5» «4» «3»	88,5%	88,8%
2.	Чижикина В.А. – 4-Б	30	«13-18» баллов – 22 чел. «10-12» баллов – 7 чел. «6-9» баллов – 1 чел.	«5» «4» «3»	96,7 %	
3.	Мовчан Н.Л. – 4-В	32	«13-18» баллов – 14 чел. «10-12» баллов – 12 чел. «6-9» баллов - 6 чел.	«5» «4» «3»	81,3%	

Успеваемость: **100 %**

Средний балл по классам составляет:

4-А класс – **4,2** балла

4-Б класс – **4,7** балла

4-В класс – **4,3** балла

Анализ итогов проведения ВПР по окружающему миру (4 класс)

№ п/п	Ф.И.О. учителя, класс	Количество обучающихся	Общее количество баллов (количество человек)	Оценка	% качества знаний	% качества по параллели
1.	Чувакова Е.А. – 4-А	26	«27-32» балл – 12 чел. «18-26» баллов – 12 чел. « 8-17» баллов – 2 чел.	«5» «4» «3»	92,3 %	95,4%
2.	Чижикова В.А. – 4-Б	31	«27-32» балл – 7 чел. «18-26» баллов – 24 чел. « 8-17» баллов – 0 чел.	«5» «4» «3»	100 %	
3.	Мовчан Н.Л. – 4-В	32	«27-32» балл – 8 чел. «18-26» баллов – 22 чел. « 8-17» баллов – 2 чел.	«5» «4» «3»	93,8 %	

Успеваемость: **100 %**

Средний балл по классам составляет:

4-А класс – **4,4** балла

4-Б класс – **4,2** балла

4-В класс – **4,2** балла

Из **87** обучающихся, принимавших участие в проведении ВПР по **русскому языку**, работу написали:

на «5» - 26 человек

на «4» - 42 человека

на «3» - 17 человек

на «2» - 2 человека

Средний балл по параллели 4-х классов составляет **4,06** балла.

Из **88** обучающихся, принимавших участие в проведении ВПР по **математике**, работу написали:

на «5» - 45 человек

на «4» - 33 человека

на «3» - 10 человек

Средний балл по параллели составляет **4,4** балла.

Из **89** обучающихся, принимавших участие в проведении ВПР по **окружающему миру**, работу написали:

на «5» - 27 человек

на «4» - 58 человек

на «3» - 4 человека

Средний балл по параллели 4-х классов составляет **4,26** балла.

По итогам проведения ВПР в апреле 2017/2018 учебного года обучающиеся 4-х классов показали в целом хороший уровень знаний. Процент качества знаний обучающихся по параллели составляет **87,7%**, процент успеваемости – **99,3%**.

Анализ учебной работы в 5-11 классах за 2017-2018 учебный год.

Работа школы на 2 и 3 уровнях обучения в 2017-2018 учебном году была направлена на повышение качества образования за счет внедрения в образовательный процесс инновационных технологий обучения и воспитания, и решения следующих задач:

1. *Обеспечение положительной динамики показателей обученности 2 уровня обучения на уровне образовательного стандарта по всем предметам базисного плана.*
2. *Развитие системы поддержки одаренных детей. Выявление личностной ориентированности учащихся, создание условий для их творческой самореализации.*
3. *Сохранение здоровья учащихся Транслирование в педагогическом коллективе успешного опыта использования современных методов и форм для создания здоровьесберегающей среды.*
4. *Реализация социально-педагогического проекта — модели интеграции традиции отечественной культуры в нравственное образование учащихся.*

Основные направления работы

1. Активное внедрение здоровьесберегающих технологий, мониторинг здоровья учащихся для обеспечения его положительной динамики.
2. Внедрение в учебно-воспитательный процесс медиа-образования, развитие медиа-культуры у обучающихся
3. Развитие творческих способностей обучающихся в контексте компетентностного подхода к образовательному процессу.
4. Духовно-нравственное воспитание учащихся.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели в 5 - 11 классах, соответствовал требованиям СанПиНа.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам, позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Статистический анализ образования.

На конец 2017-2018 учебного года в школе на 2 (5-9класс) и 3 (10-11 класс) ступени обучалось 592 человек: 455 учащихся в среднем звене и 137 учащихся в основной школе.

Важный показатель результативности процесса обучения – это *качество знаний*.
Таблица по классам выглядит следующим образом.

класс	Всего уч-ся на конец года	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	успеваемости %
5а	34	6	16	-	65	100
5б	35	2	11	1	37	97
5в	34	1	5	2	17	94
6а	31	4	16	-	64,5	100
6б	33	6	16	-	66	100
6в	30	-	7	-	23,3	100
7а	28	4	10	-	50	100
7б	30	1	10	-	36,6	100
7в	29	1	10	-	37,9	100
8а	29	1	6	-	24,1	100
8б	28	-	10	-	35,7	100
8в	30	1	7	2	26,7	93,3
9а	28	-	10	-	35,7	100
9б	28	-	6	1	21,5	96,4
9в	28	1	7	-	28,6	100
Всего	455	28	147	6	37,9	98,7
10а	30	5	13	-	60	100
10б	38	1	10	1	28,9	97,4
11а	36	8	9	-	47	100
11б	33	6	3	-	27,3	100
Всего	137	20	35	1	40,8	99,4
Итого	592	48	182	7	39,4	99

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся среднего и старшего звена школы в течение года, то можно проследить следующее:

самый высокий показатель качества знаний у учащихся 6-Б класса -66%

Также высокий процент качества знаний у обучающихся 5-А класса – 65%, 6-А – 64,5%, 7-А – 50%, 10-А – 60 %.

Число учащихся, обучающихся только на «5»– 28 человек в 5-9 классам: 20 обучающихся в 10-11 классах.

Результату сдачи ВПР в 5-х, 6-х и 11-х классах.

В 2017-2018 учебном году учащиеся 5-х, 6-х и 11-х классов сдавали ВПР по разным предметам и показали следующие результаты:

5-е классы:

Русский язык

Из 104 обучающихся 5-х классов в ВПР по русскому языку приняло участие 97 человек, которые показали следующие результаты:

Класс	Кол-во человек, которые писали работу	Учитель	5	%	4	%	3	%	2	%	Средний балл
5-А	34	Чулкова М.С.	5	14,7	11	32,4	15	44,1	3	8,8	3,5
5-Б	32	Фиалковская Н.А.	2	6,2	12	37,5	15	46,9	3	9,3	3,2
5-В	31	Фиалковская Н.А.	1	3,2	12	38,7	17	54,8	1	3,2	3,4
ВСЕГО:			8	8,2	35	36,0	47	48,4	7	7,2	3,3

Процент успеваемости составил – 92,8%, а качество знаний – 44,3%.

Сравнив результаты третьей четверти и ВПР, которая прошла в апреле, мы увидели следующее:

5-А класс (Чулкова М.С.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	34		67,6	100	6	17,6	17	50,0	1	32,3	-	-
ВПР в апреле		34	47,0	91,1	5	14,7	17	50,0	1	32,3	3	8,8

Из 34 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 23 учащихся, что составило 67,6 % от общей численности, никто не повысил свой результат; 11 обучающихся понизили свой результат, что составило 32,3% . Процент успеваемости снизился со 100% до 91,1%, а качество знаний упало с 67,6% до 47,0%.

5-Б класс (Фиалковская Н.А.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	35		68,5	100	4	11,4	20	57,1	11	31,4	-	-
ВПР в апреле		32	43,7	90,6	2	6,2	12	37,5	15	46,9	3	9,3

19 учащихся, из 32, писавших работу, подтвердили свои четвертные оценки, что составило 59,3% от общей численности; 13 учащихся понизили результат, что составило 40,6%; никто из обучающихся не повысил свою оценку. Процент успеваемости снизился со 100% до 90,6%, а качество знаний с 68,5% до 43,7%.

5-В класс (Фиалковская Н.А.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	35		42,8	97,1	2	5,7	13	37,1	19	54,2	1	2,8
ВПР в апреле		31	41,9	96,7	1	3,2	12	38,7	17	54,8	1	3,2

Из 31 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 23 учащихся, что составило 74,1% от общей численности; 5 обучающихся понизили свой результат, что составило 16,1%; повысили результат 3 обучающихся, что составило 9,6%. Процент успеваемости и качество знаний существенно не изменились (качество знаний было 42,8% – стало 41,9%; процент успеваемости был 97,1% – стал 96,1%).

Математика

Из 104 обучающихся 5-х классов в ВПР по математике приняло участие 92 человека, которые показали следующие результаты:

Класс	Кол-во человек, которые писали работу	учитель	5	%	4	%	3	%	2	%	Средний балл
5-А	33	Жижилева Т.И.	9	27,2	15	45,4	8	24,2	1	3,0	3,9
5-Б	31	Нижельская Н.М.	1	3,2	12	38,7	16	51,6	2	6,4	3,3
5-В	28	Нижельская Н.М.	-	-	5	17,8	20	71,4	3	10,7	3,0
ВСЕГО:			10	10,9	32	34,8	44	47,8	6	6,5	3,4

Процент успеваемости составил – 93,4%, а качество знаний – 45,6%.

Сравнив результаты третьей четверти и ВПР, которая прошла в апреле, мы увидели следующее:

5-А класс (Жижилева Т.И.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	34		64,7	100	6	17,6	16	47,0	12	35,2	-	-
ВПР в апреле		33	72,7	97,0	9	27,2	15	45,4	8	24,2	1	3,0

Из 33 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 23 учащихся, что составило 69,7% от общей численности; 7 человек повысили свой результат, что составило 21,2%; 3 обучающихся понизили свой результат, что составило 9,0%. Процент успеваемости снизился незначительно со 100% до 97,0%, а качество знаний повысилось с 64,7% до 72,7%.

5-Б класс (Нижельская Н.М.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	35		37,1	97,1	2	5,7	11	31,4	21	60,0	1	2,8
ВПР в апреле		31	41,9	93,5	1	3,2	12	38,7	16	51,6	2	6,4

22 учащихся, из 31, писавших работу, подтвердили свои четвертные оценки, что составило 70,9% от общей численности; 5 учащихся понизили результат, что составило 16,1%; и 4 обучающихся повысили свою оценку, что составило 12,9%. Процент успеваемости снизился с 97,1% до 93,5%, а качество знаний повысилось с 37,1% до 41,9%.

5-В класс (Нижельская Н.М.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	35		20,0	91,4	-	-	7	20,0	25	71,4	3	8,6
ВПР в апреле		28	17,8	89,2	-	-	5	17,8	20	71,4	3	10,7

Из 28 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 27 учащихся, что составило 96,4% от общей численности; 1 обучающийся понизил свой результат, что составило 3,6%.

История

Из 104 обучающихся 5-х классов в ВПР по истории приняло участие 90 человек, которые показали следующие результаты:

Класс	Кол-во человек, которые писали работу	учитель	5	%	4	%	3	%	2	%	Средний балл
5-А	29	Павлова Н.В.	16	55,1	10	34,5	3	10,3	-	-	4,4
5-Б	33	Павлова Н.В.	6	18,1	16	48,4	11	33,3	-	-	3,8
5-В	28	Павлова Н.В.	1	3,6	12	42,8	14	50,0	1	3,6	3,5
ВСЕГО:			23	25,5	38	42,2	28	31,1	1	1,1	3,9

Процент успеваемости составил – 98,8%, а качество знаний – 67,7%.

Сравнив результаты третьей четверти и ВПР, которая прошла в апреле, мы увидели следующее:

5-А класс (Павлова Н.В.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	34		67,6	97,0	8	23,5	15	44,1	10	29,4	1	2,9
ВПР в апреле		29	89,6	100	16	55,1	10	34,5	3	10,3	-	-

Из 29 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 15 учащихся, что составило 51,7% от общей численности; 1 обучающийся понизил свой результат, что составило 3,4%; и 13 обучающихся повысили свой результат, что составило 44,8,5%.

Процент успеваемости повысился с 97% до 100% , а качество знаний повысилось с 67,6% до 89,6 %.

5-Б класс (Павлова Н.В.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	35		62,8	100	6	17,1	16	45,7	13	37,1	-	-
ВПР в апреле		33	66,7	100	6	18,1	16	48,4	11	33,3	-	-

27 учащихся из 33, писавших работу, подтвердили свои четвертные оценки, что составило 81,8% от общей численности; 3 учащихся понизили результат, что составило 9%.; и 3 обучающихся повысили результат, что составило 9%. Процент успеваемости остался неизменным 100%, а качество знаний повысилось с 62,8 до 66,7%.

5-В класс (Павлова Н.В.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 чет-	35		28,6	100	1	2,8	9	25,7	25	71,4	-	-

верти														
ВПр в апреле		28	46,4	96,4	1	3,6	1	2	42,8	1	4	50,0	1	3,6

Из 28 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 20 учащихся, что составило 71,4,1% от общей численности; 2 обучающихся понизили свой результат, что составило 7,1%; и 6 обучающихся повысил свой результат, что составило 21,4%. Процент успеваемости снизился со 100% до 96,4%, а качество знаний резко возросло с 28,6%: до 46,4%.

Биология

Из 104 обучающихся 5-х классов в ВПр по биологии приняло участие 83 человека, которые показали следующие результаты:

Класс	Кол-во человек, которые писали работу	учитель	5	%	4	%	3	%	2	%	Средний балл
5-А	30	Феоктистова Т.А.	5	16,6	20	66,6	5	16,6	-	-	4,0
5-Б	32	Феоктистова Т.А.	9	28,1	20	62,5	3	9,3	-	-	4,0
5-В	27	Феоктистова Т.А.	9	33,3	12	44,4	6	22,2	-	-	4,1
ВСЕГО:			23	27,7	52	62,6	14	16,9	-	-	4,0

Процент успеваемости составил – 100%, а качество знаний – 90,3%.

Сравнив результаты третьей четверти и ВПр, которая прошла в апреле, мы увидели следующее:

5-А класс (Феоктистова Т.А.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	34		82,3	100	1	3,1	1	5	6	17,6	-	-
ВПр в апреле		30	83,3	100	5	16,6	2	0	5	16,6	-	-

Из 30 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 21 учащихся, что составило 70% от общей численности; 2 обучающихся повысили свои результаты, что составило 6,6%; 7 обучающихся понизили свой результат, что составило 23,3%. Процент успеваемости остался неизменным 100%, а качество знаний повысилось на 1% и составило 83,3%.

5-Б класс (Феоктистова Т.А.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	35		91,4	100	1	7	1	5	3	8,6	-	-
ВПр в апреле		32	90,6	100	9	28,1	2	0	3	9,3	-	-

15 учащихся, из 32, писавших работу, подтвердили свои четвертные оценки, что составило 46,9% от общей численности; 13 учащихся понизили результаты, что составило 40,6%; и 4 обучающихся повысили свою оценку, что составило 12,5%. Процент успеваемости остался неизменным 100%, а качество знаний незначительно понизилось с 91,4% до 90,6%.

5-В класс (Феоктистова Т.А.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	35	-	88,6	100	1 2	34, 3	1 9	54, 3	4	11, 4	-	-
ВПР в апреле		27	77,8	100	9	33, 3	1 2	44, 4	6	22, 2	-	-

Из 27 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 19 учащихся, что составило 70,3% от общей численности; 6 обучающихся понизили свой результат, что составило 22,2%; и 2 обучающихся повысили свою оценку, что составило 7,4%. Процент успеваемости остался неизменным 100%, а качество знаний понизилось с 88,6% до 77,8%.

6-е классы:

Русский язык

Из 95 обучающихся 6-х классов в ВПР по русскому языку приняло участие 85 человек, которые показали следующие результаты:

Класс	Кол-во человек, которые писали работу	учитель	5	%	4	%	3	%	2	%	Средний балл
6-А	28	Барзакова А.С.	3	10,7	8	28,5	16	57,1	1	3,5	3,5
6-Б	32	Леонова С.Н.	9	28,1	11	34,4	10	31,3	2	6,2	3,8
6-В	25	Барзакова А.С.	1	4	12	48	12	48	-	-	3,6
ВСЕГО:			13	15,3	31	36,5	38	44,7	3	3,5	3,6

Процент успеваемости составил – 96,5%, а качество знаний – 51,8%.

Сравнив результаты третьей четверти и ВПР, которая прошла в апреле, мы увидели следующее:

6-А класс (Барзакова А.С.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	33		72,7	100	9	27, 3	1 5	45, 4	9	27, 3	-	-
ВПР в апреле	28	28	39,2	96,4	3	10, 7	8	28, 5	1 6	57, 1	1	3, 2

Из 28 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 14 учащихся, что составило 50% от общей численности, 1 человек повысил свой результат, что составило 3,5%; 13 обучающихся понизили свой результат, что составило 46,4%. Процент успеваемости снизился со 100% до 96,4, а качество знаний упало с 72,7 до 39,2.

6-Б класс (Леонова С.Н.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	33		72,7	100	8	24,3	16	48,6	9	27,1	-	-
ВПР в апреле	33	32	62,5	93,8	9	28,1	11	34,4	10	31,3	2	6,2

23 учащихся, из 32, писавших работу, подтвердили свои четвертные оценки, что составило 71,9% от общей численности; 7 учащихся понизили четвертные оценки, что составило 21,9%; и двое обучающихся повысили свою оценку, что составило 6,2%. Процент успеваемости снизился со 100% до 93,8, а качество знаний с 72,7 до 62,5.

6-В класс (Барзакова А.С.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	30		56,6	100	4	12,2	13	43,4	15	43,4	-	-
ВПР в апреле	30	25	52	100	1	4	12	48	12	48	-	-

Из 25 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 22 учащихся, что составило 88% от общей численности; 3 обучающихся понизили свой результат, что составило 12%. Процент успеваемости остался неизменным – 100%, а качество знаний снизилось с 56,6 до 52.

Математика

Из 95 обучающихся 6-х классов в ВПР по математике приняло участие 85 человек, которые показали следующие результаты:

Класс	Кол-во человек, которые писали работу	учитель	5	%	4	%	3	%	2	%	Средний бал
6-А	28	Жижилева Т.И.	-	-	11	39,3	16	57,2	1	3,5	3,4
6-Б	31	Жижилева Т.И.	4	13	18	58	8	25	1	3,2	3,8
6-В	26	Нижельская Н.М.	-	-	8	31	15	57,5	3	11,5	3,2
ВСЕГО:			4	4,7	37	43,5	39	45,9	5	5,9	3,5

Процент успеваемости составил – 94,1%, а качество знаний – 48,2%.

Сравнив результаты третьей четверти и ВПР, которая прошла в апреле, мы увидели следующее:

6-А класс (Жижилева Т.И.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	33		60,6	100	8	24,2	12	36,4	13	39,4	-	-
ВПР в апреле	33	28	39,3	96,5	-	-	11	39,3	16	57,2	1	3,5

Из 28 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 10 учащихся, что составило 35,7% от общей численности; ни один человек не повысил свой результат; 18 обучающихся понизили свой результат, что составило 64,3%. Процент успеваемости снизился со 100% до 96,5, а качество знаний с 60,6% до 39,3%.

6-Б класс (Жижилева Т.И.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	33		60,6	100	6	18,2	14	42,4	13	39,4	-	-
ВПР в апреле	33	31	71	96,8	4	13	18	57,6	8	25,3	1	3,2

19 учащихся, из 32, писавших работу, подтвердили свои четвертные оценки, что составило 61,6% от общей численности; 6 учащихся понизили четвертные оценки, что составило 19,2%; и 6 обучающихся повысили свою оценку, что составило 19,2%. Процент успеваемости снизился со 100% до 97,8, а качество знаний повысилось с 60,6 до 71%.

6-В класс (Нижельская Н.М.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	30		37	93	-	-	11	36,7	17	56,6	2	6,7
ВПР в апреле	30	26	31	88,5	-	-	8	31	15	57,5	3	11,5

Из 26 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 24 учащихся, что составило 92,4% от общей численности; 2 обучающихся понизили свой результат, что составило 7,6%

Биология

Из 95 обучающихся 6-х классов в ВПР по биологии приняло участие 83 человека, которые показали следующие результаты:

Класс	Кол-во человек, которые писали работу	учитель	5	%	4	%	3	%	2	%	Средний балл
6-А	28	Феоктистова Т.А.	7	25	17	60,8	4	14,2	-	-	4,1
6-Б	31	Феоктистова	8	25,8	18	58	5	16,2	-	-	4,1

		Т.А.										
6-В	24	Феоктистова Т.А.	1	4,1	12	50	10	41,8	1	4,1	3,5	
ВСЕГО:			16	19,28	47	56,63	19	22,89	1	1,2	3,9	

6-А класс (Феоктистова Т.А.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	31		84,8	100	1 6	51, 6	1 0	32, 2	5	16, 2	-	-
ВПР в апреле	31	28	85,7	100	7	25	1 7	60, 8	4	14, 2	-	-

Из 28 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 19 учащихся, что составило 67,8% от общей численности; 2 обучающихся повысили свои результаты, что составило 7,1%; ; 3 обучающихся понизили свой результат, что составило 25,1%. Процент успеваемости остался неизменным 100%, а качество знаний повысилось с 64,8% до 85,7%.

6-Б класс (Феоктистова Т.А.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	33		72,7	100	1 1	34	1 3	3 9	9	27	-	-
ВПР в апреле	33	31	83,8	100	8	25, 8	1 8	5 8	5	16, 2	-	-

16 учащихся, из 31, писавших работу, подтвердили свои четвертные оценки, что составило 58,5% от общей численности; 6 учащихся понизили четвертные оценки, что составило 19%; и 7 обучающихся повысили свою оценку, что составило 22,5%. Процент успеваемости остался неизменным 100%, а качество знаний повысилось с 72,2 до 83,3%.

6-В класс (Феоктистова Т.А.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	30	-	68	100	6	20	1 4	46, 6	1 0	33, 4	-	-
ВПР в апреле	30	24	50	95,8	1	4, 1	1 2	50	1 0	41, 8	1	4, 1

Из 24 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 12 учащихся, что составило 49,9% от общей численности; 9 обучающихся понизили свой результат, что составило 37,5%; и 3 обучающихся повысили свою оценку, что составило 12,6%. Процент успеваемости снизился со 100% до 95,8, а качество знаний понизилось с 68%: до 50%.

География

Из 95 обучающихся 6-х классов в ВПР по географии приняло участие 80 человек, которые показали следующие результаты:

Класс	Кол-во человек, которые писали работу	учитель	5	%	4	%	3	%	2	%	Средний балл
6-А	24	Линькова О.С.	1	4,2	16	66,7	7	29,2	-	-	3,8
6-Б	29	Линькова О.С.	3	10,3	18	62,1	8	27,6	-	-	3,8
6-В	27	Линькова О.С.	-	-	5	18,5	22	81,5	-	-	3,2
ВСЕГО:			4	5	39	48,8	37	46,2	-	-	3,6

6-А класс (Линькова О.С.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	33		81,8	100	9	27,3	18	54,5	6	18,2	-	-
ВПР в апреле	33	24	70,8	100	1	4,2	16	66,7	7	29,2	-	-

Из 24 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 16 учащихся, что составило 66,7% от общей численности; 8 обучающихся понизили свой результат, что составило 33,3%. Процент успеваемости остался неизменным 100%, а качество знаний понизилось с 81,8% до 70,8 %.

6-Б класс (Линькова О.С.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	33		69,7	100	7	21,2	16	48,5	10	30,3	-	-
ВПР в апреле	33	29	72,4	100	3	10,3	18	62,1	8	27,6	-	-

27 учащихся, из 29, писавших работу, подтвердили свои четвертные оценки, что составило 93,1% от общей численности; 2 учащихся понизили четвертные оценки, что составило 6,8%. Процент успеваемости остался неизменным 100%, а качество знаний повысилось с 69,7 до 72,4%.

6-В класс (Линькова О.С.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	30		46,7	100	3	10	11	36,7	16	53,3	-	-
ВПР в апреле	30	27	18,5	100	-	-	5	18,5	22	81,5	-	-

Из 27 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 21 учащихся, что составило 77,8% от общей численности; 6 обучающихся понизили свой результат, что составило 22,2%. Процент успеваемости остался неизменным - 100%, а качество знаний понизилось с 46,7%: до 18,5%.

История

Из 95 обучающихся 6-х классов в ВПР по истории приняло участие 83 человека, которые показали следующие результаты:

Класс	Кол-во человек, которые писали работу	учитель	5	%	4	%	3	%	2	%	Средний балл
6-А	29	Найдыш В.Г.	2	6,9	15	51,7	10	34,5	2	6,9	3,6
6-Б	27	Найдыш В.Г.	3	11,1	9	33,3	13	48,2	2	7,4	3,5
6-В	27	Найдыш В.Г.	1	3,7	4	14,8	19	70,4	3	11,1	3,1
ВСЕГО:			6	7,2	28	33,7	42	50,6	7	8,4	3,4

6-А класс (Найдыш В.Г.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	33		72,7	100	1	3	2	69,7	9	27,3	-	-
ВПР в апреле	33	29	58,6	93,1	2	6,9	1	51,7	1	34,5	2	6,9

Из 29 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 13 учащихся, что составило 44,8% от общей численности; 10 обучающихся понизили свой результат, что составило 34,5%; и 6 обучающихся повысили свой результат, что составило 20,7%.

Процент успеваемости снизился со 100% до 93,1, а качество знаний понизилось с 72,7% до 58,6%.

6-Б класс (Найдыш В.Г.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	33		66,7	100	6	18,2	1	48,5	1	33,3	-	-
ВПР в апреле	33	27	44,4	92,6	3	11,1	9	33,3	1	48,3	2	7,4

10 учащихся, из 27, писавших работу, подтвердили свои четвертные оценки, что составило 37% от общей численности; 15 учащихся понизили четвертные оценки, что составило 55,6%; и 2 обучающихся повысили свои четвертные оценки, что составило 7,4%. Процент успеваемости остался неизменным 100%, а качество знаний повысилось с 66,7 до 44,4%.

6-В класс (Найдыш В.Г.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 чет-	30		53,3	100	3	1	1	43,3	1	46,4	-	-

верти													
ВПр в апреле	30	27	18,5	88,9	1	3,7	4	14,8	1	70,9	3	11,1	

Из 27 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 13 учащихся, что составило 48,1% от общей численности; 13 обучающихся понизили свой результат, что составило 48,1%; и 1 обучающийся повысил свой результат, что составило 3,8. Процент успеваемости снизился со 100% до 88,9, а качество знаний понизилось с 53,3%: до 18,5%.

Обществознание

Из 95 обучающихся 6-х классов в ВПр по обществознанию приняло участие 81 человек, которые показали следующие результаты:

Класс	Кол-во человек, которые писали работу	учитель	5	%	4	%	3	%	2	%	Средний балл
6-А	25	Найдыш В.Г.	6	24	17	68	2	2	-	-	4,2
6-Б	27	Найдыш В.Г.	4	14,8	14	51,9	9	33,3	-	-	3,8
6-В	29	Найдыш В.Г.	7	24,2	17	58,6	5	17,2			4,1
ВСЕГО:			17	21	48	59,4	16	19,6	-	-	4,0

6-А класс (Найдыш В.Г.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	33		93,9	100	9	27,3	2	66,7	2	6	-	-
ВПр в апреле	33	25	92	100	6	24	1	68	2	2	-	-

Из 25 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 19 учащихся, что составило 76% от общей численности; 4 обучающихся понизили свой результат, что составило 16%; и 2 обучающихся повысили свой результат, что составило 8%. Процент успеваемости остался неизменным - 100%, а качество знаний понизилось с 93,9% до 92%.

6-Б класс (Найдыш В.Г.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	33		100	100	8	24,2	2	75,8	-	-	-	-
ВПр в апреле	33	27	66,7	100	4	14,8	1	51,9	9	33,3	-	-

16 учащихся, из 27, писавших работу, подтвердили свои четвертные оценки, что составило 59,3% от общей численности; 11 учащихся понизили четвертные оценки, что составило 40,7%. Процент успеваемости остался неизменным 100%, а качество знаний упало со 100% до 66,7%.

6-В класс (Найдыш В.Г.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	30		96,7	100	1	53,3	1	43,3	1	3,3		
ВПР в апреле	30	29	82,8	100	7	24,2	1	58,7	5	17,2	-	-

Из 29 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 22 учащихся, что составило 75,9% от общей численности; 6 обучающихся понизили свой результат, что составило 20,7%; и 1 обучающийся повысил свой результат, что составило 3,4%. Процент успеваемости остался неизменным - 100%, а качество знаний понизилось с 96,7%: до 82,8%.

11-е классы:**История****11-А класс (Чернова Т.Ф.)**

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	36 (27)		96,2	100	1	48,3	1	48,1	1	3,8	0	0
ВПР в апреле	36	27	96,2	100	1	55,5	1	40,7	1	3,8	0	0

Из 27 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 18 учащихся, что составило 66,7% от общей численности; 4 обучающихся понизили свой результат, что составило 14,9%; и 5 обучающихся повысили свой результат, что составило 18,5%. Процент успеваемости остался на уровне 100%, а качество знаний на уровне 96,2%.

11-Б класс (Павлова Н.В.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	33 (30)		100	86,6	7	23,3	1	63,9	4	13,4	0	0
ВПР в апреле	30	30	100	40	7	23,3	5	16,7	1	60,8	0	0

Из 30 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 9 учащихся, что составило 30% от общей численности; 16 обучающихся понизили свой результат, что составило 53,3%; и 2 обучающихся повысили свой результат, что составило 6,7%. Процент успеваемости сохранился на уровне 100%, а качество знаний понизилось с 86,6%: до 40%.

Биология
11-А класс (Зинькевич Т.В.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 1 полугодия	36 (данные по 30)		96,6	100	1	63,3	1	33,3	1	3,3	0	0
ВПР в апреле	30	30	96,7	100	1	43,3	1	53,4	1	3,3	0	0

Из 30 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 18 учащихся, что составило 60% от общей численности; 3 обучающихся понизили свой результат, что составило 10%; и 9 обучающихся повысили свою оценку, что составило 30%. Процент успеваемости не снизился со 100%, а качество знаний увеличилось на 1 сотую (с 96,6% до 96,7%).

11-Б класс (Феоктистова Т.А.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 1 полугодия	33	33	78,8	100	7	21,2	1	57,6	7	21,2	0	0
ВПР в апреле	33	33	81,8	100	8	24,2	1	57,6	6	18,2	0	0

Из 33 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 21 учащийся, что составило 63,6% от общей численности; 6 обучающихся понизили свой результат, что составило 18,2%; и 5 обучающихся повысили свою оценку, что составило 15,2%. Процент успеваемости не снизился со 100%, а качество знаний увеличилось на 3% (с 81,8% до 78,8%).

Физика
11-А (Колядицкая Е.В.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 1 полугодия	36	25	60	100	7	28	8	32	1	4	0	0
ВПР в апреле	36	25	48		5	20	7	28	1	5	0	0

Из 25 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 18 учащихся, что составило 72% от общей численности; 6 обучающихся понизили свой результат, что составило 24%; и 1 обучающийся повысил свой результат, что составило 4%. Процент успеваемости остался неизменным - 100%, а качество знаний снизилось с 60%: до 48%.

11-Б(Колядицкая Е.В.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 1 полугодия	33	30	33,3	100	5	16,6	5	16,6	2	66,8		
ВПР в апреле	30		39,9	96,7	5	16,6	7	23,3	1	56,7	1	3,3

Из 30 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 27 учащихся, что составило 90% от общей численности; 1 обучающийся понизил свой результат, что составило 3,3%; и 1 обучающийся повысил свой результат, что составило 3,3%. Процент успеваемости понизился со 100% до 96,7, а качество знаний увеличилось с 33,3%: до 39,9%.

Химия**11-А(Колесникова Ю.Б.)**

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 1 полугодия	36	29	75,9	100	1	34,5	1	41,2	7	24,1	0	0
ВПР в апреле	36	29	72,4	100	8	27,6	1	44,3	8	27,6	0	0

Из 29 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 24 учащихся, что составило 82,7% от общей численности; 1 обучающийся понизил свой результат, что составило 3,4%; и 4 обучающийся повысил свой результат, что составило 13,8%. Процент успеваемости остался неизменным - 100%, а качество знаний снизилось на 3,5% с 75,9%: до 72,4%.

11-Б(Колесникова Ю.Б.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 1 полугодия	33	29	55,2	100	5	17,3	1	37,9	1	44,8	0	0
ВПР в апреле	33	29	65,6	96,6	4	13,9	1	51,7	9	31	1	3,4

Из 29 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 20 учащихся, что составило 69% от общей численности; 4 обучающихся понизили свой результат, что составило 13,8%; и 5 обучающихся повысил и свой результат, что составило 17,2%. Процент успеваемости понизился со 100% до 96,6, а качество знаний увеличилось с 55,2%: до 65,6%.

Сравнительный анализ качества знаний, успеваемость обучающихся за три года.

учебный год	качество знаний	успеваемость
2015-2015	41,1	99,0
2016-2017	45,3	99,4
2017-2018	39,4	99,0

64 учащихся 5-11 классов имеют одну «3» по изучаемым дисциплинам (русский язык, математика, физика, история, английский язык, биология, география).

Сравнительный анализ качества обучения по уровням за 3 года.

Учебный год	Первый уровень		Второй уровень		Третий уровень	
	Успеваемость %	качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2015-2016	99,7	56	98,9	43,4	100	32
2016-2017	100	57,3	99,5	45,9	99,2	43,5
2018-2019	100	64	98,7	37,9	99,4	40,8

Сравнительный анализ качества обучения по параллелям за 3 года.

классы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5	55	50,6	39,7
6	42	62,9	51,3
7	42	30,8	41,5
8	45	39,6	28,8
9	30	45,5	28,6
10	31	44,5	44,6
11	34	42,5	37,2

Сравнительный анализ успеваемости по параллелям за 3 года.

классы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5	100	100	97
6	100	100	100
7	96,6	100	100
8	99	97,6	97,8
9	98	100	98,8
10	100	100	98,7
11	100	98,5	100

Выводы:

По сравнению с прошлым годом количество неуспевающих учащихся увеличилось. Нет неуспевающих в параллели 6, 7, 11 классах.

По итогам года переведены с академической задолженностью в следующий класс: 6 учащихся. Не допущен к сдаче ГИА в связи с тем, что имеет академическую задолженность за 8 и 9 класс по алгебре и геометрии 1 учащийся 9-Б класса.

Анализ качества знаний по предметам и учителям

Предмет	ФИО	Качество знаний %	Средний балл
Алгебра	Мещерякова С.В.	50	3,6
	Музыка Н.И.	52	3,7
	Нижельская Н.М.	31,3	3,3

Предмет	ФИО	Качество знаний %	Средний балл
	Жижилева Т.И.	63,3	3,8
	в 5-11 классах	48,9	3,6
Геометрия	Мещерякова С.В.	45	3,6
	Музыка Н.И.	51	3,7
	Нижельская Н.М.	34	3,4
	Жижилева Т.И.	55	3,7
	в 7-11 классах	47	3,6
Русский язык	Шафоростова В.А.	76,6	3,9
	Чулкова М.С.	77,7	3,9
	Перекопская Л.И.	68,9	3,9
	Фурсенко О.Ф.	82,5	4,1
	Фиалковская Н.А.	61	3,7
	Макаренко В.В.	73,3	3,8
	Леонова С.Н.	71,8	4
	Барзакова А.С.	71,3	3,8
	в 5-11 классах	72,9	3,9
Литература	Шафоростова В.А.	90,7	4,2
	Чулкова М.С.	88,5	4,1
	Перекопская Л.И.	84	4,3
	Фурсенко О.Ф.	95,7	4,4
	Фиалковская Н.А.	89,6	4,2
	Макаренко В.В.	83	4,2
	Леонова С.Н.	88,8	4,3
	Барзакова А.С.	88,4	4,2
	в 5-11 классах	88,6	4,2
История	Чернова Т.Ф.	77,6	4
	Павлова Н.В.	78,2	4
	Найдыш В.Г.	72,5	3,8
	в 5-11 классах	76,1	3,9
Обществознание	Павлова Н.В.	79,1	4,1
	Найдыш В.Г.	87,6	4,1
	Чернова Т.В.	87,8	4,2
	в 6-11 классах	84,8	4,1
Правоведение	Палубинский С.А.	96,6	4,4
	в 10-11 классах	96,6	4,4
Химия	Колесникова Ю.Б.	71,5	4
	Феоктистова Т.А.	73,6	3,9
	в 8-11 классах	72,1	3,9
Биология	Зинькевич Т.В.	86,3	4,1
	Феоктистова Т.А.	84,3	4,2
	Линькова О.С.	75,6	4,0
	в 5-11 классах	83,8	4,1
География	Линькова О.С.	77,2	4
	Вирютина Н.В.	86,2	4,2
	в 5-11 классах	82,1	4,1
ОБЖ	Вирютина Н.В.	98,3	4,6

Предмет	ФИО	Качество знаний %	Средний балл
	Феоктистова Т.А.	92,6	4,6
	в 8, 10-11 классах	94,2	4,6
курс «Крымоведение»	Вирютина Н.В.	92,1	4,5
	Найдыш В.Г.	89,4	4,2
	в 5-7 классах	91,2	4,4
Экономика	Линькова О.С.	93,3	4,3
	Вирютина Н.В.	95,8	4,8
	в 10-11 классах	94,2	4,5
Физика	Колядицкая Е.В.	41,5	3,5
	в 7-11 классах	41,5	3,5
Астрономия	Колядицкая Е.В.	82,6	4,3
	в 11 классах	82,6	4,3
Информатика	Симонова О.Ю.	89,9	4,4
	Бабенко Е.П.	88,4	4,3
	в 8-11 классах	88,9	4,3
Основы выбора профессии	Волобуева Т.А.	100	4,8
	Королькова Л.С.	87,5	4,2
	в 9 классах	91,7	4,4
Английский язык	Сидорова Е.А.	78,4	4,1
	Головачёва Э.В.	76	4,2
	Хохликова И.Л.	88	4,3
	Гавлюк И.Л.	80	4
	Силантьева Т.В.	61,7	3,9
	Селиванова Н.В.	87	4,4
	Джеранашвили Л.С.	77	4
	Кубасова М.Н.	65,5	4
	Головачева И.В.	91	4,4
	в 5-11 классах	78,3	4,1
	Физическая культура	Орлова О.И.	100
Палубинский С.А.		97,6	4,7
Савич А.Г.		98	4,8
Мартюк О.Н.		100	5
в 5-11 классах		98,9	4,9

Самые низкие результаты качества знаний учащихся по итогам учебного года имеет учитель математики Нижельская Н.М., учитель физики Колядицкая Е.В. В следующем учебном году вышеназванным учителям необходимо продумать план работы со слабоуспевающими учащимися и резервом ребят, которые могут учиться без «3». Усилить дифференциацию обучения, учитывая возможности учащихся, развивать познавательный интерес, формируя тем самым учебную мотивацию.

Как следствие вдумчивой кропотливой работы по обучению учащихся можно оценить **хорошие результаты работы** следующих учителей: Хохликовой И.Л., Селивановой Н.В., Леоновой С.Н., Вирютиной Н.В., Феоктистовой Т.А.

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностических контрольных и срезовых работ, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки КИМов.

Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе ВШК рассмотрены вопросы:

- Качество подготовки обучающихся по русскому языку, литературе, математике
- Адаптация обучающихся 5, 10 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- Изучение нормативно-правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации;
- Организация занятий учащихся в ГПД;
- Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к ученой деятельности.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседаниях школьных метод объединений, в ходе индивидуального собеседования с учителями на совещаниях при директоре, на заседаниях методического совета.

Формы контроля были отражены в плане и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками.

Посещение уроков носило дифференцируемый характер. Их цель:

- Анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих прочные знания учащихся;
- Подтверждение или повышение квалификационной категории учителя;
- Дифференцированная работа с учащимися.
- Практическая направленность уроков русского языка.
- Реализация ФГОС на уроках русского языка в 5-7-х классах.
- Самостоятельная работа на уроках русского языка и математики.
- Организация повторения на уроках русского языка и математики в выпускных классах.

Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных бесед с учителями, обобщён на педагогических советах.

Среди основных причин отрицательно влияющих на результативность уроков являются:

- Отсутствие у учителей умения при изложении материала создавать проблемную ситуацию, ситуацию познавательного интереса;
- Отсутствие на уроках ситуации успеха, разнообразия оценочных технологий;
- Ограниченность форм контроля успешности обучающихся в ходе урока;
- Основными технологиями урока продолжают оставаться информационно-репродуктивные, не всегда ориентированные на личность ученика;

С целью дальнейшего совершенствования проведения урока предлагается:

- Председателям школьных предметных метод объединений рассмотреть на заседаниях вопросы планирования современного урока;
- Спланировать взаимопосещения уроков с целью обмена опытом конструирования уроков, проведения самоанализа.

Особое внимание в ходе ВШК уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации (итогах четвертей) и результатами диагностических работ. В течение года проводился контроль уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ в форме стартового, промежуточного и итогового контроля. Кроме того, согласно плану работы школы, проводились срезы

знаний, тестирование математике, русскому языку, биологии, истории. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде предаттестационных работ по русскому языку и математике.

По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на совещаниях и заседаниях школьных метод объединений. Проводимые срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, анализ их результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

На основе диагностики и оценки адаптационного периода в 10 классе были сделаны следующие выводы:

1. Качество знаний хорошее, что свидетельствует о том, что в основном все учащиеся 10 класса подготовлены к изучению учебного материала и обучению на профильном уровне по отдельным предметам.
2. Подавляющая часть десятиклассников сделала правильный выбор профиля обучения.
3. Учащиеся не испытывают значительных учебных перегрузок.
4. Уровень личностной и реактивной тревожности всех учащихся в пределах нормы.
5. Все учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения в профильной школе.
6. Отмечается достаточно высокий уровень адаптации учащихся 10 класса.

Были даны следующие рекомендации:

1. Учителям - предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока.
2. Учителям – предметникам продолжить работу по адаптации учеников к условиям обучения в профильной школе.
3. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию устойчивых знаний у учащихся, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Качество знаний учащихся, обученность зависят и от уровня профессионализма учителей. В течение многих последних лет в нашей школе работает стабильный педагогический коллектив. В школе нет текучести кадров, нет вакансий, ведутся все предметы учебного плана. Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, повышают квалификацию, осваивают новые методики и технологии в образовательной деятельности.

Обучались на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО в 2017/2018 учебном году педагоги школы:

Волобуева Т.А., Чижикова В.А., Буланова Н.А., Коржова С.А., Вирченко И.А. (начальные классы, ОРКСЭ), Перекопская Л.И., Леонова С.Н., Фиалковская Н.А., Чулкова М.С., Шафоростова В.А. (русский язык и литература), Чернова Т.Ф., Павлова Н.В. (история и обществознание), Палубинский С.А., Мартюк О.Н. (физическая культура), Воронкова А.В. (педагог дополнительного образования), Королькова Л.С. (педагог-психолог), Нижельская Н.М., Жижилева Т.И. (математика), Линькова О.С. (география), Татарина Е.В. (социальный педагог), Кубасова М.Н., Сидорова Е.А. (иностраный язык), Феоктистова Т.А. (ОБЖ, химия).

Дистанционно прошли курсы повышения квалификации в других образовательных организациях Фурсенко О.Ф. (Методологические основы изучения обзорных тем в школьном курсе литературы), Феоктистова Т.А. (Элементы теории и методики преподавания предмета «Биология» в общеобразовательной школе), Татарина Е.В. (Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в общеобразовательных организациях).

На прохождение аттестации в 2017/2018 учебном году в школьную аттестационную комиссию было подано 2 заявления на соответствие занимаемой должности (СЗД) (Сидорова Е.А., Жижилева Т.И.) и 11 заявлений в МК НМУ ГМК УО на установление первой и высшей категории (Вирченко И.А., Никитенко Е.А., Шафоростова В.А., Татарина Е.В. – первая категория; Коржова С.А., Мардкович О.А., Леонова С.Н., Чулкова М.С., Фурсенко О.Ф., Феоктистова Т.А., Шульженко О.И. – высшая категория). Всеми педагогами аттестация была успешно пройдена.

В ходе внутришкольного контроля по вопросу ведения школьной документации особое внимание уделялось классным журналам как основному документу школы. Система этой проверки отражена в аналитических справках, результаты – в классных журналах. В конце учебного года осуществлялся контроль за достоверным заполнением документов об основном общем образовании, среднем общем образовании, результаты контроля обсуждены на заседании педагогического совета, отражены в приказе по школе.

Основные недочеты и ошибки в работе с классными журналами – несвоевременная запись уроков, отсутствие записи домашних заданий, несвоевременное выставление оценок за практические и контрольные работы, а также текущих оценок, неправильное выставление итоговых (годовых) отметок, ошибки при заполнении сводной ведомости, исправления, небрежное ведение записей. Среди таких учителей необходимо назвать следующих: Жижилева Т.И., Силантьева Т.В., Найдыш В.Г., Никитенко Е.А.

Не прослеживается должного внимания к **дневникам учащихся**, как со стороны учителей, так и со стороны родителей. Не все учителя выставляют оценки за контрольные и самостоятельные работы. Почти в каждом классе есть учащиеся, дневники которых не проверяются родителями.

Итоги государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году.

1.9-ые классы:

класс	Всего уч-ся	Прошли аттестацию	Не прошли аттестацию	Не допущены к сдаче ГИА
9-а	28	27	1	
9-б	28	25	2	1
9-в	28	26	2	
итого	84	78	5	1

Не прошли аттестацию в основной и дополнительный этап в июне 2017/2018 учебного года 4 обучающихся 9-х классов.

2. Выбор учащимися 9-х классов учебных предметов для итоговой аттестации.

Почти все обучающиеся 9-х классов - 82 человека, сдавали выпускные экзамены в форме ГВЭ, 1 обучающийся 9-В класса в форме ЕГЭ.

предметы	9а	9б	9в	Всего в 9-х классах
Биология	6	9	20	35
Обществознание	18	18	19	55
Химия	8	7	7	22
Литература	2	1	1	4
Английский язык	9	6	2	17
География	1	1	3	5
История	1	1	1	3

предметы	9а	9б	9в	Всего в 9-х классах
Физика	2	2	2	6
Информатика	9	9	-	18

3. Результаты письменного экзамена по русскому языку в форме ГВЭ

В 2017 - 2018 учебном году государственная итоговая аттестация по русскому языку была организована в форме ГВЭ у 82 обучающихся, 1 обучающийся 9-В класса сдавал экзамен в Форме ОГЭ с привлечением независимой системы оценивания. Обучающиеся выбирали форму экзамена в виде сочинения.

класс	9 а Перекопская Л.И.	9 б Шафоростова В.А.	9-В Фурсенко О.Ф.
кол- во учащихся, сдавших экзамен	28	27	27
сдали на «5»	11	2	3
«4»	13	16	9
«3»	4	9	15
«2»	-	-	-
% успеваемости	100	100	100
% качества	85,7	66,7	44,4
Средний балл за ГВЭ	4,3	3,7	3,5
Средний балл за год	3,7	3,9	3,7
подтвердили годовой результат	12	20	21
показали результат <u>выше</u> годового	15	4	-
показали результат <u>ниже</u> годового	1	3	7

Результаты аттестации показали, что обучающиеся 9-х классов успешно справились с итоговой аттестацией: сочинения соответствуют теме и главной мысли, достаточно логичны и грамотны. Однако обращает на себя внимание, бедность словаря, что ведет к речевым ошибкам: (лексические повторы, непонимание значения употребляемого слова), однообразию синтаксических конструкций, грамматическим ошибкам (нарушение границ предложения, неправильное образование форм слова). Наибольшее количество орфографических ошибок допущено при написании слов с безударными гласными в корне, с чередующимися гласными в корнях. Были допущены все виды пунктуационных ошибок. В среднем качество знаний составляет 65,6%.

64,6% обучающихся подтвердили свои годовые оценки, 23,2% повысили годовой результат.

4. Результаты экзамена по математике в 9-х классах.

В 9-х классах обучалось 84 обучающихся, 83 из них были допущены к ГИА по итогам годового оценивания.

ГИА в форме ГВЭ по математике сдавали 82 выпускника 9-х классов, которые показали следующие результаты в сравнении с годовым оцениванием:

9-А класс (Мещерякова С.В.)

	<i>Количество человек в классе</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Процент успеваемости</i>	<i>Средний балл</i>
Годовые оценки	28	3	16	9	-	68	100	3,8
ГВЭ	28	8	15	4	1	82	96	4,1

Из таблицы видно, что не все обучающиеся 9-А класса справились с ГВЭ по математике, *1 обучающийся* получил неудовлетворительный результат. В связи с этим процент успеваемости, в сравнении с годовым оцениванием, стал ниже – 96%. Качество знаний повысилось до 82 % в сравнении с годовыми оценками. Повысился средний балл по предмету, в сравнении с годовым оцениванием, он составил 4,1.

9-Б класс (Мещерякова С.В.)

	<i>Количество человек в классе</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Процент успеваемости</i>	<i>Средний балл</i>
Годовые оценки	28	3	7	17	1	36	96	3,4
ГВЭ	27	5	12	8	2	63	92,6	3,7

Из таблицы видно, что не все обучающиеся 9-Б класса справились с ГВЭ по математике, *2-е обучающихся* получили неудовлетворительный результат. В связи с этим процент обученности, в сравнении с годовым оцениванием, стал ниже – 92,6%. Качество знаний повысилось до 63% с сравнении с годовыми оценками. Средний балл по предмету вырос с 3,4 до 3,7.

9-В класс (Мещерякова С.В.)

	<i>Количество человек в классе</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Процент успеваемости</i>	<i>Средний балл</i>
Годовые оценки	28	1	10	17	-	39,3	100	3,4
ГВЭ	27	5	10	10	2	55,6	92,6	3,7

Из таблицы видно, что не все обучающиеся 9-В класса справились с ГВЭ по математике, *2-е обучающихся* получили неудовлетворительный результат. В связи с этим процент обученности, в сравнении с годовым оцениванием, стал ниже – 92,6%. Качество знаний повысилось до 55,6 % с сравнении с годовыми оценками. Средний балл по предмету вырос с 3,4 до 3,7.

Результаты ГВЭ-9 по школе по математике за 2016/2017 учебный год следующие:

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек, которые писали работу</i>	<i>Учитель</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Процент обученности</i>	<i>Средний балл</i>
9-А	28	Мещерякова	8	15	4	1	82	68	4,1

		С.В.							
9-Б	27	Мещерякова С.В.	5	12	8	2	63	36	3,7
9-В	28	Мещерякова С.В.	5	10	11	2	55,6	39	3,7
ИТОГО:			18	37	23	5	66,8	48	3,8
			%	22	45	27	6		

Процент обученности составил - 92,7 %, а качество знаний – 66,8%, средний балл по математике – 3,8.

Анализ ошибок, допущенных в работе показал, такие основополагающие умения и навыки как вычислительные, раскрытие скобок (с помощью распределительного знака умножения, перед которыми стоят «+» или «-»), применение формул для выражения одного из параметров, действия со степенями, действия с обыкновенными дробями, нахождение корня из произведения не сформированы у многих учащихся.

В целом анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по математике справились успешно, их знания соответствуют минимуму обязательного содержания по математике, но 5 обучающихся не смогли набрать минимальные баллы и будут принимать участие в дополнительной сессии, где смогут улучшить свои результаты.

4. 11 –е классы.

В 2017-18 учебном году в 11 классе обучалось 69 человек. Один обучающийся был не допущен к годовой итоговой аттестации по результатам допускового сочинения.

Все обучающиеся сдавали итоговую аттестацию в форме ЕГЭ
Анализ результатов ЕГЭ при переводе в баллы.

Русский язык:

класс	11 тех+ х.б. Фурсенко О.Ф.	11 с.э. Фурсенко О.Ф.	11 фил. Фурсенко О.Ф.
кол- во учащихся, сдавших экзамен	30	21	17
сдали на «5»	7	11	7
«4»	15	6	7
«3»	8	4	3
«2»	-	-	-
% обученности	100	100	100
% качества	73	81	82,4
Средний балл за ЕГЭ	4	4,3	4,2
Средний балл за год	4	4	4,2
<u>подтвердили</u> годовой результат	27	11	11
показали результат <u>выше</u> годового	1	7	3
показали результат <u>ниже</u> годового	2	3	3

68 человек сдавали экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ, все справились с заданиями успешно. Средний балл по школе составил 68 баллов. Минимальное количество баллов набрал 1 обучающийся – 39 баллов, а максимальное по школе обучающаяся 2-е обучающихся – 98 баллов.

Результаты ЕГЭ по математике:

Класс	Учитель	Кол-во выпускников	Оценки				Качество знаний	Процент успеваемости	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11х/б	Мещерякова С.В.	14	3	10	1	-	92,8	100	4,1
11и/т	Мещерякова С.В..	16	9	5	2	-	87,5	100	4,4
11ф+с/э	Музыка Н. И.	38	12	8	18	-	52,6	100	3,9
ИТОГО		68	24	23	21	-	77,6	100	4,1

Анализ результатов выполнения работ по математике показал, что большинство учащихся с работой по математике справились успешно, их знания соответствуют минимуму обязательного содержания по математике.

Данный анализ результатов выполненных работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с экзаменационными работами справились хорошо.

Анализ соответствия экзаменационных и годовых оценок

Класс	Учитель	Качество знаний		Успеваемость		Средний балл	
		Год	ЕГЭ	Год	ЕГЭ	Год	ЕГЭ
11х/б	Мещерякова С.В.	67	92,8	100	100	4,1	4,1
11и/т	Мещерякова С.В.	63	87,5	100	93,8	3,9	4,4
11ф	Музыка Н. И.	45	52,6	100	94,7	3,6	3,9
ИТОГО		53,6	77,6	100	96	3,8	4,1

Индивидуальное обучение на дому в 2017/2018 учебном год

В соответствии с Положением о порядке организации обучения на дому, на основании медицинской справки и заявления родителей было организовано обучение на дому по индивидуальному учебному плану для одного обучающегося 2-го класса. Учебный план и расписание занятий были сформированы в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка и согласованы с родителями, утверждены директором образовательного учреждения. На основании индивидуального учебного плана каждый учитель разработал и предоставил рабочие программы и календарно-тематическое планирование по всем учебным предметам до начала организации обучения на дому. Со стороны администрации по плану ВШК осуществлялся плановый контроль за организацией обучения на дому и выполнением учебных программ, посещались уроки. Все индивидуальные программы обучающегося на дому за 2017/2018 учебный год выполнены полностью.

Из анализа учебной работы вытекают следующие цели и задачи на новый учебный год.

Цели:

- Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
- Выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- Установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

5. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
6. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
7. Разработать систему диагностики:
 - отслеживающую динамику развития учащихся;
 - изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
 - фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения.
8. Совершенствовать систему внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:
 - через занятия в ОДОД;
 - внеклассной деятельности по предмету.
9. Активизировать работу ШМО по всем направлениям.
10. Диагностирование состояния УВП, выявление отклонений от программирования результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель.
11. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть внеклассных мероприятий, занятий на элективных курсах, в системе дополнительного образования, через консультационные часы.
12. Повышение ответственности учителей-предметников, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
13. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
14. Планирование и организация работы по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Кадровый анализ по итогам 2017- 2018 учебного года

В течение 2017-2018 учебного года в школе были созданы условия для совершенствования педагогических кадров, стимулирования саморазвития и постоянного творче-

ского поиска. Укомплектованность учебного заведения педагогическими кадрами на протяжении учебного года можно считать как удовлетворительную.

На 1 сентября 2017-18 учебного года в школе работало 70 педагогических работников, из которых ведут учебные предметы 55чел.

Имеют высшее образование 70 человек - 100 %

Получили второе высшее образование – 1 человек

В отпуске по уходу - 2 человека (все с высшим образованием);

Педагоги дополнительного образования - 6 человек

Психологическая служба - 4 человека

Педагог-организатор -1 человек

Заведующий библиотекой - 1 человек

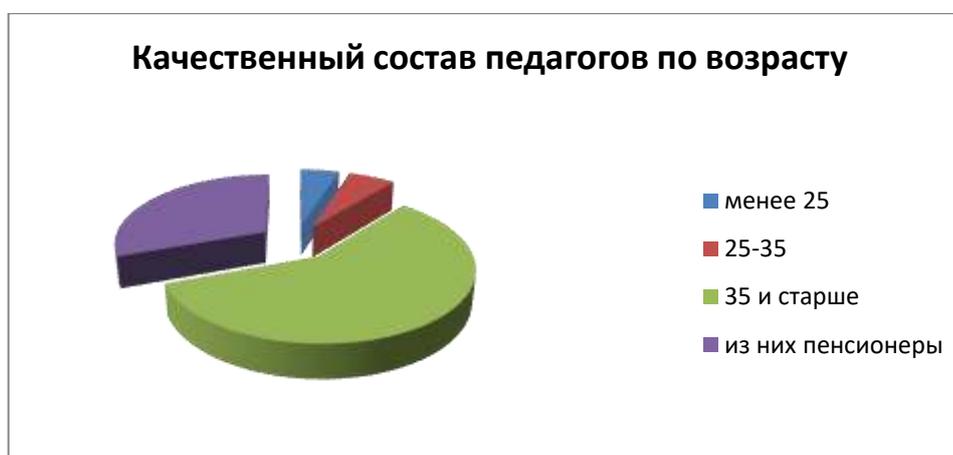
Воспитатель ГПД – 1 человек

1. Школа располагает высококвалифицированными кадрами: все ведут предметы только по специальности.

2. Отмечается стабильность в кадровом составе коллектива:

Качественный состав педагогов по возрасту

Возрастная категория	менее 25	25-35	35 и старше	из них пенсионеры
Кол-во	5	6	59	31
%	7,1	8,6	84,3	44,3



Качественный состав педагогов по стажу педагогической работы

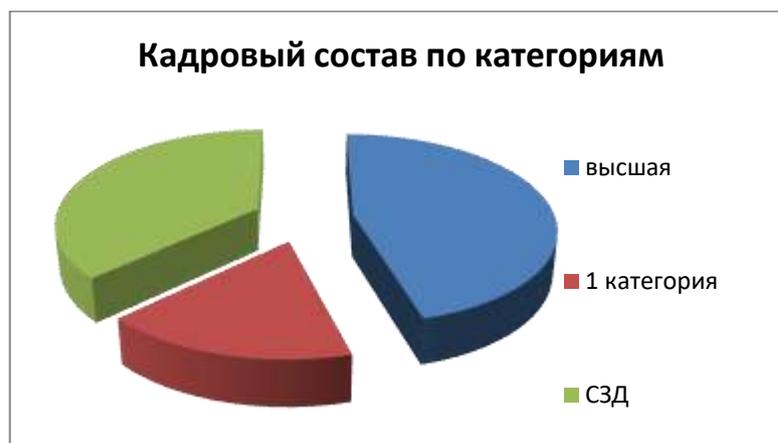
Стаж работы:

Всего педагогов	До 3 лет	от 3 -5	от 5-10	от 10-20	20 и более
70	9	2	4	10	45
%	12,8	2,9	5,7	14,3	64,3



Кадровый состав по категориям

высшая	I категория	соответствие занимаемой должности	молодые специалисты
33	10	18	5
47,1 %	14,3%	25,7%	7,1%



Исходя из анализа кадрового состава, формируется стратегия внутришкольной научно – методической работы.

В школе сформировался стабильный, работоспособный, высококвалифицированный педагогический коллектив. В течение года уволилось шесть человек, все по собственному желанию.

Педагогических работников с высшим образованием 100%, что позволяет обеспечить учебно-воспитательный процесс на высоком и достаточном уровне.

Ведение личных дел сотрудников соответствует нормативным требованиям.

Личные дела сотрудников ведутся как на педагогических работников, так и на технический персонал.

Распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии с количеством учебных часов, предусмотренных «Рабочим учебным планом». Предварительное распределение учебной нагрузки подписывается учителями. Нагрузка ниже тарифной ставки согласовывается с учителем через письменное заявление.

Имеются трудовые книжки на всех работников школы, оформление их соответствует инструкции о ведении трудовых книжек на предприятиях.

Анализ методической работы

В 2017-2018 учебном году была проведена работа по проблеме школы «Развитие творческих способностей обучающихся в контексте компетентного подхода к учебно-воспитательному процессу». Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Обеспечение положительной динамики показателей обученности 2 ступени обучения на уровне образовательного стандарта по всем предметам базисного плана. Активное использование административного ресурса.
2. Развитие системы поддержки одаренных детей. Выявление личностной ориентированности учащихся, создание условий для их творческой самореализации.
3. Сохранение здоровья учащихся. Транслирование в педагогическом коллективе успешного опыта использования современных методов и форм для создания здоровьесберегающей среды.
4. Повышение материального уровня оснащения школы.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2. Утверждены учебные планы профильного образования (социально-гуманитарный, информационно-технологический, химико-биологический и гуманитарный профили), позволяющие осуществить вариативность среднего (полного) общего образования.
3. Составлены и утверждены планы работы методического Совета школы, педагогического совета.
4. Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
5. Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
6. Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа педагогического, научно-методического советов
2. Работа методических объединений
3. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов
4. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров
5. Посещение уроков администрацией школы
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами
7. Теоретические семинары по инновационной деятельности
8. Круглые столы
9. Открытые уроки и их анализ;
10. Предметные недели
11. Индивидуальные целевые консультации
12. Накопление и систематизация материалов для индивидуальных методических папок

Структура и организация методической службы

Ведущая роль в структуре методической службы отведена педагогическому совету, вторым рабочим органом является методический Совет, который руководит работой школьных методических объединений и творческих групп (по развитию творческих способностей обучающихся; по предпрофильной подготовке обучающихся 9 классов). Данные объединения учителей - предметников и творческие группы соответствуют образовательным и воспитательным задачам школы.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри ШМО было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

Работа методического совета школы

В 2017-2018 учебном году для реализации задач, поставленных перед школой, координации работы МО продолжил работу методический Совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. На 2017-2018 учебный год план методического совета выполнен полностью. В течение учебного года методическим советом школы были проведены 5 заседаний. На заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы, отражающие направления работы по аналитической, планово-прогностической, организационно-координационной, диагностической деятельности:

- Обсуждение планов работы МС, МО на 2017/2018 учебный год;
- Обсуждение перехода 7 классов к работе по ФГОС;
- Организация и проведение школьных предметных олимпиад;
- Адаптация обучающихся 1,5,10 классов;
- Предварительный анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов;
- Итоги диагностики успешности обучающихся 9,11-х классов в свете подготовки к ГИА;
- Результаты участия обучающихся в олимпиадах муниципального и регионального уровней;
- Результаты работы с одаренными детьми;
- Работа с резервом обучающихся требующих коррекции знаний;
- Медиаграмотность современного педагога, как профессиональная компетентность;
- Медиаобразование как инструмент формирования информационно-правового пространства обучающихся 10-11 классов;
- Результаты проведения научной конференции по защите творческих проектов обучающихся 10-х классов;
- Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогический кадров школы за 2017/2018 учебный год;
- Состояние преподавания предметов: история, крымоведение, география, экономика
- Анализ результатов административных контрольных работ и ВПР;
- Итоги методической работы школы за 2017/2018 учебный год.

В ходе плановых заседаний Методического Совета была организована работа творческих групп по подготовке педагогических советов, семинаров, педагогических конференций по 5-м, 10-м классам. В целом, работа методического Совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы.

Работа методических объединений

В школе сформировано 8 **методических объединений** по одному и более предмету.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. В 2017-2018 учебном году педагогические работники привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации при помощи руководителей методических объединений, заместителей директоров курирующих предметы. Методическими объединениями организован мониторинг качества образования: разработка и проведение стартовых, рубежных, итоговых контрольных срезов, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение практической и теоретической частей программ; посещение уроков.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению педагогического опыта.

В 2017-2018 учебном году на **заседаниях методобъединений**, большое внимание руководители уделяли рассмотрению организационных, инструктивно-методических и аналитических вопросов. Заседания проводились в традиционной и форме круглого стола, методобъединения классных руководителей в т.ч. в форме семинаров. Результаты работы каждого МО отражены в анализе работы.

Следует отметить работу МО предметов естественного цикла (руководитель Феоктистова Т.А.) на заседаниях обсуждались вопросы по использованию элементов медиатехнологий для повышения мотивации обучающихся. Одним из направлений стало внедрение сетевых сообществ:

«Химия это просто» (<https://vk.com/club162263158>) для обучающихся и всех, кто интересуется химией и практическим применением химических знаний

«Биология это просто» (<https://vk.com/club162820548>) для обучающихся и всех, кто интересуется биологией и практическим применением биологических знаний.

В своей работе ряд педагогов использует созданные сайты: Барзакова А.С. <https://multiurok.ru/VarzakovaAlina/>, Будько Е.М. (Infourok.ru \Будько Елена Михайловна), Мардкович О.А. (Infourok.ru \ Мардкович Ольга Анатольевна), Чувакова Е.А. (Infourok.ru \ Чувакова Елена Александровна),

Обобщение и распространение педагогического опыта

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является их участие в семинарах, конференциях, **публикации статей** в сборниках, Всероссийских изданиях, электронных сайтах. В 2017-2018 учебный год стал плодотворным для педагогов принимавших участие в семинарах различного уровня в статусе «выступающих» активно работающих педагогов. Активное участие в семинарах и конференциях в статусе «выступающих»:

1. Республиканский семинар «Внедрение медиатехнологий в учебно-методический процесс» ГБОУ ДПО РК «КРИППО», 24-25.04.2018 (Старостенко Н.А., Будько Е.М.).
2. Республиканская научно-практическая конференция ГПА ФГАОУ ВО «КФУ им. Вернадского» (ноябрь 2017) «Формирование медиатерритории в Крыму». Презентация
Старостенко Н.А. «Развитие медиаобразования и медиаторчества в школьной среде».
3. Республиканская научно-практическая конференция «Крымская модель медиаобразования»: КРИППО – Ялта, март 2018. Выступление «Интеграция медиаобразования в учебный процесс: достижения, перспективы и проблемы» (Старостенко Н.А., Будько Е.М.).
4. Всероссийская научно-практическая конференция ГПА ФГАОУ ВО «КФУ им. Вернадского» «Проблемы образования в полиэтническом пространстве», 24 мая 2018. Доклад Старостенко Н.А. «Направления учебно-воспитательной деятельности и творческого развития, обучающихся в условиях полиэтнического пространства».
5. Муниципальная конференция «Проблемы медиаобразования и медиаторчества в школьной среде», проведение тренинга для учащихся и педагогов ялтинских школ «Школьные СМИ сегодня и в перспективе» (Старостенко Н.А.) апрель, 2018г.;
6. Представление опыта работы, презентация «Транспредметная интеграция как инновационный процесс в школьном обучении», 17.04.2018, Ялтинские педагогические чтения, ГПА ФГАОУ ВО «КФУ им. Вернадского» (Старостенко Н.А.). Диплом I степени Старостенко Н.А.
7. Муниципальная конференция педагогических работников. Представление из опыта работы «Мнемотехника для детей. Как запомнить с удовольствием» Селиванова Н.В.
8. Интервью Старостенко Н.А. Ялтинскому ТВ как участника научно-практической конференции (ноябрь, 2017).
9. Интервью Симоновой О.Ю. Ялтинскому ТВ как руководителя обучающихся ставшими победителями и призёрами Регионального и всероссийского этапов всероссийских и международных конкурсов по робототехнике, «РобоФест-2018» и «РобоФинист-2017,2018» (ноябрь, 2017, февраль 2018).

Участие педагогов в издательской деятельности:

1. Старостенко Н.А.: Научная статья в межвузовский сборнике ВАК ТНУ им. В.И.Вернадского

Участие в профессиональных конкурсах

- Барзакова А.С.- призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2018» в номинации «Педагогический дебют»;
- Будько Е.М.- победитель муниципального этапа Республиканской эколого-природоохранной акции «Первоцвет - 2018» в номинации «Методическая разработка»;
- Будько Е.М. - призёр Регионального этапа Республиканской эколого-природоохранной акции «Первоцвет» в номинации «Методическая разработка»
- Будько Е.М - победитель муниципального конкурса «Зелёное убранство Ялты» в номинации «методическая разработка»;

Достижения педагогов

Линькова О.С.- грамота руководителю, подготовившему победителей, призёров и активных участников муниципального конкурса творческих работ «Экология и Я», посвященному проведению в 2017 г. Года экологии в Российской Федерации.

Грамоты и Сертификаты научных руководителей, подготовивших победителей и призеров конференций, победителей и призеров Регионального этапа всероссийских олимпиад школьников:

Симонова О.Ю.-Сертификат научного руководителя подготовившего двух обучающихся награждённых Дипломами 1 степени в Региональной научно-практической конференции учащихся и студентов «Форум молодых исследователей» г.Ялта, 16 марта 2018 г;

Линькова О.С.-Сертификат научного руководителя подготовившего одного обучающегося награждённого Дипломом 2 степени в Региональной научно-практической конференции учащихся и студентов «Форум молодых исследователей» г.Ялта, 16 марта 2018 г;

Селиванова Н.В.-Сертификат научного руководителя подготовившего двух обучающихся награждённых Дипломами 2 степени в Региональной научно-практической конференции учащихся и студентов «Форум молодых исследователей» г.Ялта, 16 марта 2018 г;

Фурсенко О.Ф. - Сертификат научного руководителя подготовившего двух обучающихся награждённых Дипломами 3 степени в Региональной научно-практической конференции учащихся и студентов «Форум молодых исследователей», г.Ялта, 16 марта 2018 г.;

Линькова О.С.- Благодарность за подготовку обучающегося награждённого Дипломом 1 степени в третьей Межвузовской конференции молодых учёных «Наука 21 века- путь молодых!», г.Севастополь, 22 марта 2018г.

Симонова О.Ю.- Грамота Минобрнауки Крыма, за подготовку одного победителя и трёх призеров Регионального этапа всероссийских олимпиад школьников по информатике;

Перекопская Л.И.- Грамота Минобрнауки Крыма, за подготовку одного победителя и трёх призера Регионального этапа всероссийских олимпиад школьников по русскому языку;

Фурсенко О.Ф.- Грамота Минобрнауки Крыма, за подготовку абсолютного победителя Регионального этапа всероссийских олимпиад школьников по литературе.

Симонова О.Ю.- Грамота ГБОУ ДО Малой академии наук «Искатель». Республики Крым за высокий профессионализм и личный вклад в становление и развитие научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

Старостенко Н.А.- Грамота ГБОУ ДО Малой академии наук «Искатель». Республики Крым за высокий профессионализм и личный вклад в становление и развитие научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся

Старостенко Н.А.- Денежная премия Государственного Совета РК за достигнутые высокие результаты школьников в творческой и научно-исследовательской работе, 2018.

Старостенко Н.А.- Диплом I степени победителя в конкурсе на лучшую презентацию на Ялтинских педагогических чтениях, ГПА ФГАОУ ВО «КФУ им. Вернадского» (17.04.2018).

Инновационная деятельность

В 2017\2018 учебном году реализация Программы инновационной деятельности по теме: « Интеграция медиаобразования в учебный процесс в условиях реализации новых образовательных стандартов» выполнена полностью.

В ходе внедрения данного инновационного проекта деятельность педагогов и учащихся была направлена на создание условий для реализации творческого потенциала личности, на формирование медиакультуры и развития критического мышления, умения критически и эстетически анализировать медиатексты.

В профильных 10-ых классах был реализован проект по созданию банка научно-практических медиа разработок, которые активно используются педагогами-предметниками на уроке.

Педагоги, под руководством которых осуществляются проектные работы:

Старостенко Н.А. – педагог дополнительного образования: авторские издания СМИ, школьная газета, конкурсные эссе и рецензии на фильмы, кино клуб 1-11-е классы; руководство группой волонтеров «СМИ» - школьные и городские мероприятия, акции; проекты конкурса-защиты МАН по направлениям «журналистика» и «тележурналистика»; творческие связи с КФУ им.В.И.Вернадского педагогов и учащихся по медиаторчеству; мастер-классы для учащихся и педагогов по медиаторчеству на базе ЦДЮТ, ДЭЦ «Экомир» (МАН), научно-исследовательская работа по медиаобразованию и медиаторчеству с интеграцией учебных предмета «Русский язык», «Литература».

Буслаев А.А. – педагог дополнительного образования: авторские издания СМИ, школьная газета; кино клуб 1-11-е классы; проекты конкурса-защиты МАН по направлениям «журналистика» и «тележурналистика»; творческие связи с КФУ им.В.И.Вернадского педагогов и учащихся по медиаторчеству с интеграцией учебных предмета «Русский язык», «Литература».

Селиванова Н.В. – учитель английского языка: авторские газеты и журналы на английском языке учащихся 10-11 классов профиля «иностранные языки»; творческие связи с КФУ им.В.И.Вернадского педагогов и учащихся; медиауроки с интеграцией учебных предмета «Английский язык», «Краеведение».

Перекопская Л.И. – учитель русского языка и литературы: интегрированные уроки «язык художественного произведения и кинематографа»; конкурс-защита проектных работ учащимися профиля «филология».

Фурсенко О.Ф. – учитель русского языка и литературы: интегрированные уроки «язык художественного произведения и кинематографа»; творческие связи педагогов и учащихся с КФУ им.В.И.Вернадского; конкурсы-защиты МАН по проектам интегрированного направления.

Симонова О.Ю. – учитель информатики: проектные работы учащихся профиля «информационные технологии» по разработке сайтов разной тематики, участие в конкурсах-защитах МАН, научных конференциях школьников республиканского и всероссийского уровней.

Также копилку уроков с элементами медиатехнологии дополнили учителя: Селиванова Н.В. - учитель английского языка по темам:

Туризм, путешествия

Знаменитые места и люди мира

Любителям футбола

Она проснулась знаменитой

Посмотрим новый фильм

Через страны и культуры: достопримечательности Великобритании

Зачем нужно сохранять всемирное наследие

Пишем рецензию о книге или фильме

Редкие животные нашей планеты

Новости окружающей среды

Туризм разрушает экологию? О глобальном потеплении

Нанотехнологии - грядущий великий прорыв?

Блистательный Санкт-Петербург

Как технологии улучшают нашу жизнь

Будько Е.М., учитель ОРКСЭ, проект «Нравственные заповеди в религиях мира»;
Мардкович О.А.- учитель 2-А класса, разработки уроков с элементами
медиа технологий нравственно-этической направленности;
Чувакова Е.А., учитель 4-А класса, Проект «Школа кулинаров».

Анализ работы с одаренными и высокомотивированными к учебе школьниками.

Коллектив МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» в 2017 – 2018 учебном году продолжил работу по созданию благоприятных условий для гармоничного развития одаренных и высокомотивированных к учёбе учащихся.

Одной из задач педагогов является оказание реальной помощи учащимся в решении следующих проблем:

- овладеть знаниями, выходящими за пределы учебной программы;
- почувствовать вкус к поисково-исследовательской деятельности;
- научиться методам и приёмам научного исследования;
 стать пропагандистами в значимой для себя области знаний.

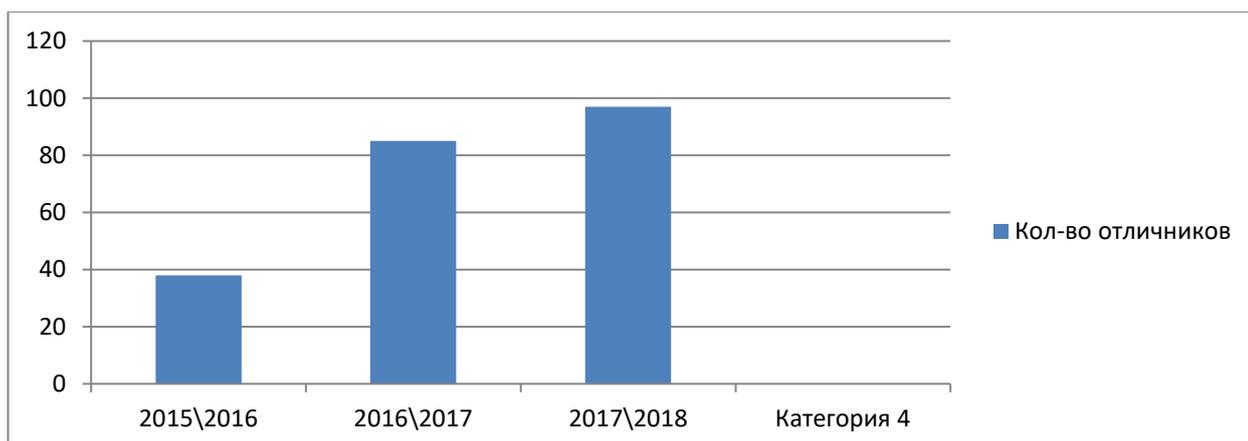
По итогам 2017 \2018 учебного года 98 обучающихся стали отличниками.

Количество отличников по классам

Класс	Количество отличников	Учитель
2а	5	Мардкович О.А.
2б	3	Никитенко Е.А.
2в	5	Семиградская С.В.
2г	4	Свистун Л.М.
3а	6	Вирченко И.А.
3б	6	Коржова С.А.
3в	3	Буланова Н.А.
3г	6	Красильникова Н.А.
4а	6	Чувакова Е.А.
4б	5	Чижикова В.А.
4в	0	Мовчан Н.Л.
5а	6	Бойко М.В.
5б	2	Тёкина С.В.
5в	1	Барзакова А.С.
6а	4	Жижилева Т.М.
6б	6	Сидорова Е.А.
6в	0	Леонова С.Н.
7а	4	Джеранашвили Л.Л.
7б	1	Савич А.Г.
7в	1	Гавлюк И.Ю.
8а	1	Шафоростова В.А.
8б	0	Вирютина Н.В.
8в	1	Линькова О.С.
9а	0	Шульженко О.И.
9б	0	Нижельская Н.М.
9в	1	Чулкова МС.

Класс	Количество отличников	Учитель
10а	5	Музыка Н.И.
10б	1	Головачёва Э.В.
11а	8	Зинькевич Т.В.
11б	6	Симонова О.Ю.
ВСЕГО	97	

Анализ за три года (обучающиеся имеющие отметку «5»)



Одним из показателей качественной работы учителя является уровень подготовленности его учеников к предметным олимпиадам.

Мониторинг качества участия обучающихся на муниципальном и региональном этапе Всероссийских олимпиад школьников

По результатам участия в муниципальном этапе в 2017\2018 учебном году – почувствовало 106 человек, из них 6- начальная школа. Победителей- 11, призеров- 26.

Пономаренко Виктор, обучающийся 10 класса - призер в семи олимпиадах - английский язык, география, русский язык, литература, экономика, физика, история;

Гусева Елизавета, обучающаяся 11 класса - победитель по биологии и призер по русскому языку.

По результатам участия в региональном этапе в 2017\2018 учебном году – почувствовало 8 человек. Победителей- 2, призеров- 3.

Крохмаль Анастасия, обучающаяся 9 класса, абсолютный победитель по русскому языку.

(учитель Фурсенко О.Ф.);

Пономаренко Виктор, обучающийся 10 класса, - призер по русскому языку (учитель Перекопская Л.И.);

Цапорин Лев, обучающийся 11 класса - призер по информатике (учитель Симонова О.Ю.);

Козлов Кирилл, обучающийся 9 класса - призер по информатике (учитель Симонова О.Ю.).

Феоктисто- ва Т.А.																		
Музыка Н.И.			1					1										
Жижилева Т.И.			1															
Болхова Г.Г.			1															
Шульженко О.И.			1	1														
Мещеряко- ва С.В.																		
Нижельская Н.М.																		
Палубин- ский						1												
Макаренко В.В.						1												
Итого	11	12	28	37	11	24	0	1	9	9	3	2					1	0
Нач.школа			1															
Мовчан Н.Л.			2															
Чувакова Е.А.			1		1													
Тёкина С.В.																		
Чижилова В.А.					1													
Итого				5	2													
Итого	11	12	28	41	11	26		1	9	9							1	0

Продолжает работу школьное отделение МАН «Искатель». По результатам конкурсов-защит 14 учащихся являются действительными членами МАН, 21 – кандидаты в действительные члены МАН.

НАПРАВЛЕНИЯ	Во- вле- чено	КДЧ	ДЧ	Количество обучающихся участвующих в работе МАН «Искатель» в 2017\2018	
				Республи- ка	54 го- род сессия
Отделение Химии и биологии	5	0	1 Романенко Ангелина	1	1
Отделение Языковедения и литературоведения	11	2	2 Голуб Анастасия, Сквородина Валерия	2	1
Отделение Журналистики, Тележурналистики	46	3	4 Бондаренко Екатерина, Скребцова Екатерина, Пономаренко Виктор, Седралян Николь	4	3
Отделение Компьютерных наук	45	28	9 Долгов Григорий,	6	16

			Казайкин Александр Рындин Дмитрий, Цацорин Лев Павлюк Александр, Балашов Юрий Зотов Михаил Новиков Валерий Козлов Кирилл		
Всего	107	33	16	13	21

Стабильно успешно работает школьный МЕДИА-ЦЕНТР под руководством педагога дополнительного образования Старостенко Н.А.

Количество классов и обучающихся, которые были вовлечены в работу по внедрению медиаобразования в учебно-воспитательный процесс в 2017\2018 учебном году.

1. В качестве юнкоров участвуют в подготовке материалов статей, интервью, репортажей, фото и видео материалов для школьной газеты «Школьный объектив» учащиеся всех классов среднего звена, всего – 15 классов + 10 Поток и 11 Поток; количество учащихся – 112 человек.
2. В подготовке фильмов разных жанров приняли участие ученики 4-А класса, 6-11-х классов в количестве 63 человек.
3. Проектная деятельность обучающихся в профильных 10-11-х классах с применением мультимедийных технологий – 92 чел.

Количество учеников, которые приняли участие в различных медиаконкурсах разного уровня в

2017-2018 г.г.- 81 человек

Победитель, Диплом 1 степени				
Название конкурса	Название работы	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Руководитель
Республиканский этап конкурса юных журналистов, прозаиков и поэтов «Мой голос – 2018»	Авторский журнал «ПЕГАСЬ»	Пономаренко Виктор	10-А	Руководители: Старостенко Н.А. Буслаев А.А.
Международный конкурс молодежных и школьных СМИ «ЮнГа»	Авторская газета «Молодежь против террора»	Топильская Мария	11-А	Старостенко Н.А.
Республиканский конкурс юных фотохудожников «Крым-полуостров мечты»	номинация «Архитектура»	Нартова Дарья, номинация	10-Б	Буслаев А.А.
Международный конкурс эссе и рецензий «По ту сторону экрана»		Камардина Марьяна	5-Б	Старостенко Н.А.
		Вирченко Вероника	9-Б	
		Пономаренко Виктор	10-А	

Диплом 2 степени				
Название конкурса	Название работы	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Руководитель
Всероссийская олимпиада школьников по предмету «журналистика» Санкт-Петербург, 30.08.2017		Скребцова Екатерина	10-А	Старостенко Н.А.
Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва» Всероссийского общественного движения «Волонтеры победы»		Пономаренко Виктор	10-А	Руководители: Старостенко Н.А.
«Мой голос» Муниципальный этап республиканского конкурса юных журналистов, прозаиков и поэтов «Мой голос – 2018»	номинация «Журналистика», авторский журнал «Молодежь против»	Топильская Мария	11-А	Старостенко Н.А.
Республиканский этап конкурса юных журналистов, прозаиков и поэтов «Мой голос – 2018»	Авторский журнал «ПЕГАСЪ»	Пономаренко Виктор	10-А	Руководители: Старостенко Н.А. Буслаев А.А.
Республиканский конкурс юных фотохудожников «Крым-полуостров мечты»	номинация «Экспериментальное фото» номинация «Жанровое фото» номинация «Макросъемка»	Нартова Дарья Нартова Дарья Нартова Дарья	10-Б 10-Б 10-Б	Буслаев А.А.
Международный конкурс эссе и рецензий «По ту сторону экрана»		Марунченко Владислав	10-Б	Старостенко Н.А.
Крымский республиканский конкурс социальных фильмов и телепрограмм	Видеофильм «Одна из нас»	Бондаренко Екатерина, Пономаренко Виктор, Скребцова Екатерина, Седракян Николь	10-А	Старостенко Н.А. Буслаев А.А.

Диплом 3 степени				
Название конкурса	Название работы	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Руководитель
Республиканский конкурс юных фотохудожников «Крым-полуостров мечты»	номинация «Пейзаж» номинация «Друзья человека»	Нартова Дарья Нартова Дарья	10-Б 10-Б	Буслаев А.А.
Международный		Скребцова	10-А	Старостенко Н.А.

конкурс эссе и рецензий «По ту сторону экрана»		Екатерина Топильская Мария	11-Б	
Крымский республиканский конкурс социальных фильмов и телепрограмм	Анимационный фильм «Геккон и драконы»	Волобуева Анастасия Фурсова Мария	9-А	Старостенко Н.А. Буслаев А.А.

Муниципальный этап МАН «Искатель» (ноябрь 2017)					
Секция	Название работы	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Руководитель	Звание
Секция «Фото и экранное творчество»	«Видеофильм «Одна из нас». Операторская работа и озвучивание»	Пономаренко Виктор	10-А	Старостенко Н.А. Буслаев А.А.	подтверждение звания КДЧ
Секция «Фото и экранное творчество»	«Видеофильм «Одна из нас». Монтаж»	Бондаренко Екатерина	10-А	Старостенко Н.А. Буслаев А.А.	подтверждение звания КДЧ
Секция «Фото и экранное творчество»	Название работы: «Режиссерский сценарий видеофильма «Одна из нас»	Скребцова Екатерина	10-А	Старостенко Н.А. Буслаев А.А.	подтверждение звания КДЧ
Секция «Фото и экранное творчество»	«Литературный сценарий видеофильма «Одна из нас»	Седрамян Николай	10-А	Старостенко Н.А. Буслаев А.А.	подтверждение звания КДЧ

Городская сессия Ялтинского территориального отделения МАН «Искатель»					
Секция	Название работы	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Руководитель	Звание
Компьютерные технологии	«Сайт на тему: «Развитие киберспорта»	Гук Александр	10-А	Симонова О.Ю.	КДЧ
Компьютерные технологии	«Сайт на тему: «Криптовалюта»	Тоцкий Александр	10-А	Симонова О.Ю.	ДЧ
Компьютерные технологии	«Сайт на тему: «Учебник по астрономии»	Банникова Дарья	10-А	Симонова О.Ю.	КДЧ
Компьютерные технологии	Сайт на тему: «Новые компьютерные технологии»	Новиков Валерий	10-А	Симонова О.Ю.	КДЧ
Компьютерные технологии	Сайт на тему: «Подготовка к ЕГЭ»	Козлов Кирилл	10-А	Симонова О.Ю.	ДЧ
Компьютерные технологии	«Экология в родном крае»	Галиченко Руслан	10-А	Симонова О.Ю.	КДЧ
Компьютерные технологии	Электронный учебник по астрономии	Еланская Анна	10-А	Симонова О.Ю.	КДЧ
Компьютерные технологии	Сайт на тему: «Мое хобби»	Петренко Владислава	10-А	Симонова О.Ю.	КДЧ
Компьютерные технологии	Сайт на тему: «Умный дом»	Гуцаленко Дмитрий	10-А	Симонова О.Ю.	КДЧ
Компьютерные технологии	«Мультимедийные системы, компью-	Доскальчук Маргарита	10-А	Симонова О.Ю.	КДЧ

Городская сессия Ялтинского территориального отделения МАН «Искатель»					
	терная графика, игровые программы»				
Компьютерные технологии	«Технологии программирования»	Попушной Марина	10-А	Симонова О.Ю.	КДЧ
Компьютерные технологии	«Мультимедийные системы, компьютерная графика, игровые программы»	Батко Даниил	10-А	Симонова О.Ю.	КДЧ
Компьютерные технологии	«Мультимедийные системы, компьютерная графика, игровые программы»	Кузнецов Егор	8-В	Симонова О.Ю.	КДЧ
Компьютерные технологии	«Мультимедийные системы, компьютерная графика, игровые программы»	Куралева Анастасия	10-А	Симонова О.Ю.	КДЧ
Компьютерные технологии	«Мультимедийные системы, компьютерная графика, игровые программы»	Киреев Никита	8-В	Симонова О.Ю.	КДЧ
Компьютерные технологии	«Интернет-технологии и Веб-дизайн»	Борцова Ангелина	7-А	Симонова О.Ю.	КДЧ
Компьютерные технологии	«Технология программирования»	Крапивин Никита	10-А	Симонова О.Ю.	КДЧ
Компьютерные технологии	«Технологии программирования»	Гринчак Владислав	10-А	Симонова О.Ю.	КДЧ
Компьютерные технологии	«Технология программирования»	Коваленко Даниил	10-А	Симонова О.Ю.	КДЧ
Компьютерные технологии	Сайт на тему: «Виды операционных систем»	Токатлян Карен	10-А	Симонова О.Ю.	КДЧ
«Фото и экранное творчество»	«Фотопортреты моих друзей и одноклассников»	Опрышко Александра	10-А	Буслаев А.А.	КДЧ
Секция: «Журналистика»	«Материалы рубрик «Мир школьной жизни», «Лицо школы» в газете «Школьный объектив»	Набока Валерия	10-А	Старостенко Н.А	КДЧ
«Журналистика»	«Материалы новостных и литературно-художественных рубрик в газете «Школьный объектив» Скребцова Екатерина	Скребцова Екатерина	10-А	Старостенко Н.А	КДЧ
Секция: «Журналистика»	«Страницы истории Ялты в пери-	Пономаренко Виктор	10-А	Старостенко Н.А	КДЧ

Городская сессия Ялтинского территориального отделения МАН «Искатель»					
	одическом изда- нии»				

Республиканский этап МАН «Искатель» (Март)					
Секция	Название работы	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Руководитель	Звание
«Фото и экранное творчество»	«Видеофильм «Одна из нас». Операторская работа и озвучивание»	Пономаренко Виктор	10-А	Буслаев А.А.	ДЧ
«Фото и экранное творчество»	«Видеофильм «Одна из нас». Монтаж»	Бондаренко Екатерина	10-А	Буслаев А.А.	ДЧ

Республиканская конференция МАН «Искатель» (Апрель)					
Секция	Название работы	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Руководитель	Звание
«Фото и экранное творчество»	«Литературный сценарий видеофильма «Одна из нас»	Седракян Николь	10-А	Старостенко Н.А	ДЧ
«Фото и экранное творчество»	«Режиссерский сценарий видеофильма «Одна из нас»	Скребцова Екатерина	10-А	Старостенко Н.А	ДЧ

Конкурсы экологической направленности:

Тоцкий Александр – призёр Муниципального конкурса «Экология и Я» в декабре 2017 года подготовила Феоктистова Т. А.; Линькова О. С. – призер конкурса разработок мероприятий экологической направленности в рамках Муниципального конкурса «Экология и Я».

Бондаренко Екатерина, Пономаренко Виктор, победители муниципального этапа Детской творческой Школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края», участники выставки творческих работ в Совете Федерации Федерального Собрания РФ «Страна как оркестр» в марте 2018 г;

Участие в конкурсе краеведческих экскурсий «Знакомьтесь – Ялта» (финалисты конкурса – Голуб Анна и Котевлевцева Анастасия 7- А кл. подготовлены Линьковой О. С.).

Республиканский конкурс «Галерея зеленых насаждений» - 3 место на республиканском этапе – Топильская Мария 11 кл. – подготовила Линькова О. С.

Экологический конкурс «Экоигра»: команда 7-х классов призеры муниципального этапа подготовила Линькова О. С.

Активно ведется работа в рамках деятельности школьного отделения МАН «Искатель» - Романенко Ангелина (11 – Б кл.) стала призером Республиканского этапа защиты МАН с работой «Выявление холерного вибриона в пробах морской воды» на секции «Биология человека» (Подготовила Зинькевич Т. В.)

Ученики 5-В класса и ученица 10 кл приняли участие в Международном природо-ведческом конкурсе «Колосок весенний 2018» в апреле 2018 г.

На старшей ступени обучения ученики свободно владеют медиатехнологиями для реализации собственной творческой проектной деятельности. Во всех профильных классах вводится как обязательный компонент «проектная деятельность».

Результатом реализации проектной деятельности обучающихся профильных 10-ых классов в 2017-2018 учебном году стало создание научно-практических медиа разработок, которые активно используются педагогами-предметниками на уроке.

Химико-биологический профиль, руководитель: Зинькевич Т.В.

№	Фамилия, имя	Тема	Обучающиеся набравшие большее количество баллов выступят на открытой научно-практической конференции
1.	Гвозденко Елена	Пищевая аллергия	
2.	Дубинин Никита	Озеленение помещения с помощью лианых растений	
3.	Волосович Мария	Птицы, зимующие в акватории Ялтинского порта	
4.	Киселева Екатерина	Осенняя аллергия	
5.	Лукашин Антон	Гликемический индекс.	1 место
6.	Москаленко Александр	Альтернативные виды топлива и их экологическое значение	
7.	Москаленко Богдан	Рак винограда.	
8.	Пенева Наталья	Аллергия на цветущие растения.	2 место
9.	Османова Эльзара	Ялтинские коты.	
10.	Чернышева София	Интродукция растений банана в Ялте.	
11.	Нартова Дарья	Хронический гайморит и меры его профилактики	
12.	Мирошник Дарья	Методы стабилизации винного сула	

Социально-экономический, руководитель Линькова О.С.

№	Фамилия	тема	Обучающиеся набравшие большее количество баллов выступят на открытой научно-практической конференции
1	Алексеенко-Лемовский Даниил	Природные ресурсы мира	
2	Асанов Эрфан	Эластичность проса	

3	Вингура Юлия	Мировые природные ресурсы	
4	Макаров Даниил	Теория движения литосферных плит	
5	Мисник Наталия		
6	Петрачёнок Елена	Глобальные экологические проблемы	2 место
7	Сабельникова Екатерина		
8	Семченко Илья	Рыночное равновесие	
9	Турта Даниил	Непризнанные государства	1 место
10	Федчук Алина	Климат и климатические пояса	
11	Карпухина Полина	Политическая карта мира	
12	Хмельницкий Евгений	Население Африки	

Филологический профиль, руководитель Селиванова Н.В.

№	Фамилия, имя	тема	Обучающиеся набравшие большее количество баллов выступят на открытой научно- практической конференции
1	Бакшинский Виталий	«Персональный журнал на английском языке «Музыка»	1 место
2	Скребцова Катя	Персональный журнал на английском языке	2 место
3	Чубко Алина	«Персональный журнал на английском языке «Одна сотая секунды»	
4	Пономаренко Виктор	Персональный журнал на английском языке	1 место

Филологический профиль, руководитель Перекопская Л.И.

№	Фамилия, имя	тема	Обучающиеся набравшие большее количество баллов выступят на открытой научно- практической конференции
1	Бойко Дарья	«Причины выбора тем произведений писателями XIX века»	
2	Бондаренко Екатерина		
3	Джабраилова Селима		
4	Озорнина Полина	«Русские писатели - лауреаты Нобелевской премии»	1 место
	Опрышко	«Гроза» - сравнение пьесы	

5	Александра	А.Н.Островского и экранизации фильма»	2 место
6	Перевалова Алина		
7	Седракян Николь	«Говорящие фамилии в произведениях литературы XIX века»	2 место
8	Щербакова Анастасия	«Искусство портрета в творчестве И.С. Тургенева»	
9	Медведева Варвара	«Художественная роль речевой характеристики в драмах А.Н.Островского»	
10	Набока Валерия	«Война и мир» Л.Толстого – роман и экранизация.	

Социально-гуманитарный, руководитель Чернова Т.Ф.

№	Фамилия , имя	тема	Обучающиеся набравшие большее количество баллов выступят на открытой научно- практической конференции
1	Андреев Никита	Деятельность Колчака А.НВ.	
2	Грачёва Анастасия	Инга Гологоз. История из жизни крымского винодела	2 место
3	Гуцал Мария	Крым в древности	
4	Джабраилова Селима	В.И.Ленин и Крым	
5	Кожурина Юлия	Моя экскурсия по Ялте	
6	Кононенко Никита	Крым и Россия	
7	Магай Алие	События 1944 года в Крыму	
8	Марунченко Владислав	Тегеран-43	1 место
9	Матвиенко София	А.П.Чехов и Крым	
10	Олейников Данила	Граф Воронцов и Крым	
11	Охотникова Анастасия	Толстой в Крыму	
12	Стукало Валерия	История Ливадийского дворца	
13	Воробьёва Виктория		
14	Пенева Наталья		

Информационно – технологический профиль, руководитель Симонова О.Ю.

№	Фамилия, имя	тема	Обучающиеся набравшие большее количество баллов выступят на открытой научно- практической конференции
1	Банникова Дарья	Расчётная задача	
2	Бойко Даниил	Расчётная задача	
3	Тоцкий Александр	Сайт на тему: «Криптовалюта»	
4	Доскальчук Маргарита	Расчётная задача	
5	Куралёва Анастасия	Расчётная задача	
6	Токатлян Карен	Сайт на тему: «Новинки игр»	
7	Романенко Кирилл	Расчётная задача	
8	Гук Александр	Сайт на тему: «Развитие киберспорта»	
9	Попушой Марина	Использование датчиков Расчётная задача	
10	Козлов Кирилл	Сайт на тему: «Подготовка к ЕГЭ»	
11	Новиков Валерий	Сайт на тему: « Математика, физика, информатика»	
12	Петренко Владислава	Сайт на тему: «Моё хобби»	
13	Еланская Анна	Мобильное приложение	
14	Галиченко Руслан	«Экология в родном крае»	
	Крапивин Никита	Сайт на тему: «Развитие информационных технологий»	
	Гуцаленко Дмитрий	Сайт на тему: «Умный дом»	

Активное участие принимают обучающиеся:

- в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

Название	Диплом Победителя, Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Робофест -2018», Республиканский этап	2	2	0

Всероссийский конкурс «Робофинист -2017», Республиканский этап	1	0	0
Республиканский конкурс компьютерных проектов «КИТ-2017»	1	1	1
Республиканский конкурс по робототехнике	3	0	0
Всероссийская олимпиада	3	1	0
МФТИ «Шаг в будущее»			
Межрегиональная Всероссийская олимпиада школьников по программированию (Санкт-Петербург)	1	0	0
Математический конкурс «Кенгуру» (муниципальный этап)		1	

Название	Диплом Победителя, Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Россия-2035»	10		
Всероссийский конкурс «Космические фантазии»			
Всероссийский конкурс «Птица года»	1		
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Созвучье слов живых»			1
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Первооткрыватель-2018»	1		
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	2	1	1
Муниципальный этап Республиканской экологической акции Первоцвет-2018	1		5
Муниципальный этап «Прекрасны вы, берега Тавриды!»	2		
«В Ялте нельзя не быть поэтом»	1		
«Сердце, отданное людям»			
«Мы рождены для вдохновения»		2	1
«Русский медвежонок- 2017»	4		

Активное участие обучающиеся принимали и в конференциях, где также были награждены дипломами:

Бандурина Яна, обучающаяся 11 класса - **Диплом 1**, Региональной научно-практической конференции учащихся и студентов «Форум молодых исследователей»,

г.Ялта, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского,» экономики Линькова О.С.;

Рындин Дмитрий и Казайкин Александр, обучающиеся 11 класса - **Дипломы 1 и Казайкин Александр**, Региональной научно-практической конференции учащихся и студентов «Форум молодых исследователей», г.Ялта, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского», руководитель - учитель информатики Симонова О.Ю.;

Бакшинский Виталий и Чубко Алина, обучающиеся 10 класса- **Диплом 2 степени** Региональной научно-практической конференции учащихся и студентов «Форум молодых исследователей», г.Ялта, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» , **руководитель- учитель английского языка Селиванова Н.В.;**

Сквородина Валерия, обучающаяся 9 класса, **Диплом 3 степени** и **Кошеленко Ольга**, обучающаяся 11 класса - **Диплом 3 степени** Региональной научно-практической конференции учащихся и студентов «Форум молодых исследователей», г.Ялта, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского,» руководитель - учитель русского языка и литературы Фурсенко О.Ф.;

Пять обучающихся 11 класса приняли участие в научно – практической конференции исследовательских работ «Научный потенциал 21 век», г.Симферополь:

Дипломом 1 степени награждена и обучающаяся 11 класса Бандурина Яна, участница III межвузовской конференции молодых учёных «Наука 21 века – путь молодых», Институт экономики и права г.Севастополь.

Одной из задач работы педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год является:

- сохранение и усовершенствование среды, комфортной для развития исследовательских, творческих, спортивных способностей обучающихся;
- интеграция медиаобразования в учебный процесс: в такие предметы: английский язык, биология, начальные классы и др.;
- выпуск авторских предметных журналов: биология, история-краеведение, литература, и др.;
- Реализация проекта «Проект с Ялта-ТВ» с участием членов школьного медиацентра и выпуском телепрограмм. Подготовка проектов по тележурналистике на конкурс-защиту МАН.
- Выпуск научного сборника лучших проектных работ учащихся по секциям МАН.
- Проведение цикламастер-классов по теме «Медиаобразования»

Анализ воспитательной работы МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» в 2017-2018 учебном году

Согласно годовому плану воспитательной работы в 2017-2018 учебном году школой реализовывались следующие цели: создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие; воспитание гармонично развитого человека, являющегося сознательным гражданином Российской Федерации, патриотом родного края, высоконравственным, толерантным, подготовленным к сознательному выбору профессии и ориентированного на постоянное самосовершенствование; формирование у обучающихся потребности в творческой реализации своей индивидуальности, моральных ценностей, создание оптимальных условий для работы с одаренными детьми, ис-

пользованию рейтинговой системы воспитательной работы; внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных и здоровьесберегающих технологий; создание развивающей образовательной среды для разных категорий детей и развитие их творческих способностей.

Все воспитательные мероприятия были направлены на выполнение поставленных школой задач:

1. Обеспечение условий для качественной подготовки и регулярного повышения квалификации педагогов.

2. Создание образовательной среды для проявления и развития интеллектуально и творчески одарённых детей;

3. Обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.

4. Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению.

5. Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.

6. Развитие общей культуры школьников через приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям Российской Федерации; Использование исторических, культурных, природно-географических условий и преимуществ Республики Крым;

7. Обновление содержания системы повышения квалификации педагогов, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей образовательной системы города.

8. Поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения.

9. Повышение качества образования и внедрение ФГОС и реализация образовательных стандартов через системно-деятельностный подход.

10. Совершенствование системы стимулирования педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе.

11. Реализовывать в воспитательном процессе идеологию развития основных жизненных компетентностей обучающихся;

12. Уделять особое внимание превентивному воспитанию;

14. Способствовать укреплению семейных ценностей.

Реализация цели и задач, а также модель воспитательной системы МБОУ «ЯСШ № 2 «Школа будущего» построены на реализации проекта «Школа школ», направленного на выполнение «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

В центр нашей системы воспитания мы поставили ребенка и определили следующие приоритетные направления воздействия на его личность: **интеллект, творчество, патриотизм, здоровье, экология, толерантность, профориентация, самоуправление.**

Воспитательная работа четко структурирована, имеет место тенденция преемственности, что является показателем системы, а значит, эффективности деятельности.

Комплексный подход к воспитанию наблюдается в перспективном итоговом плане воспитательной работы, который составлен в соответствии с документами, регламентирующими воспитательную работу в школе, прослеживается связь с планами работы Управления образования администрации города Ялты, Центром детского и

юношеского творчества и другими внешкольными учреждениями. Дополнением служит план взаимодействия с органами местного самоуправления ОКМДД.

Работа методического объединения классных руководителей планируется коллегиально, на основе анализа и самооценки результатов деятельности классных руководителей и обучающихся. Формы методической работы целесообразны, традиционны. На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматриваются вопросы анализа и оценки воспитательной деятельности, планирования и организации коллективных творческих дел в классах, совершенствование работы со школьным самоуправлением, с родителями и родительскими комитетами.

Планы воспитательной работы классных руководителей отражают реализацию задач, вытекающих из анализа уровня воспитанности, обеспечивают комплексный подход к воспитанию. Структура плана единая, соответствует современным педагогическим требованиям, утверждена директором школы.

В планах классных руководителей прослеживается учет психологических и возрастных особенностей, интересов и потребностей школьников.

Работая над реализацией воспитательных задач, педагогический коллектив организует и проводит различные мероприятия согласно направлениям воспитательной работы.

На современном этапе развития общества перед школой стоит задача всестороннего развития личности ученика. При этом обучение должно обеспечивать духовное и интеллектуальное развитие обучающихся. Наша школа, где осуществляются современные подходы к воспитанию, ставит своей целью создание творческой обстановки, направленной на личностно-ориентированную модель воспитания, утверждающую ценность личности ребенка.

Реализацию в воспитательном процессе идеологии развития основных жизненных компетентностей обучающихся педагогический коллектив осуществлял через такие ежегодные традиционные мероприятия, как общешкольные конкурсы «Копилка добрых дел» для обучающихся 5-11 классов и «Копилочка добрых дел» для обучающихся начальных классов. Участие в городских благотворительных акциях (субботники по уборке пришкольной территории и прилегающих улиц, посадка деревьев в горнолесном заповеднике, уход за могилами воинов на братском кладбище, участие в «Дне белого цветка» и др.), конкурс «Ученик года», День рождения школы, Слет одаренных детей, Фестиваль искусств, проект «Мини ООН», общешкольные традиционные праздники, а также мероприятия, проводимые в классах классными руководителями в соответствии с их планами воспитательной работы.

Результативность участия МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, форумах, фестивалях, экскурсиях по направлениям воспитательной работы в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Дата	Мероприятие (конкурсы, форумы, фестивали, экскурсии, и др.)	Количество учащихся	Результат (призовые места, грамоты)	Примечание (приглашенные гости, информация в СМИ и т.д.)
<i>Городской уровень</i>					
1.	октябрь 2017	Муниципальный этап республиканской заочной природоохранной ак-	1	1 место	

		ции «Птица года»			
2.	02.10.2017	Ялтинский центр социального обслуживания «День пожилого человека»	12		Статья на сайте школы
3.	18-19.10.2017	Президентские спортивные игры	20	1 место	
4.	04.11.2017	Выступление на городском концерте на набережной Ялты, посвященном Дню народного единства	1		
5.	ноябрь 2017	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	3	3 место и Дипломы участников	
6.	07.12.2017	Городская игра брейн-ринг на базе МБОУ «ЯСШ №9 «Школа-лицей», посвященная Дню Конституции РФ	6	1 место	
7.	12.12.2017	Муниципальный этап Президентских игр по волейболу	6	2 место	
8.	18.12.2017	Городская сессия МАН школьников Крыма «Искатель» секция «Фото и экранное творчество» фильм «Одна из нас»	4	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени	
9.	19-26.12.2017	Участие в ежегодном новогоднем поздравлении детей с ограниченными возможностями здоровья на даму совместно РК ГБУ «ЯЦСССДМ»	8 волонтеров	Вручили 50 подарков	
10.	23.12.2017	Участие в VIII Ялтинском Мороз-	60	Диплом участников	

		Параде			
11.	25.12.2017	Муниципальный творческий конкурс «Рождественская открытка» для обучающихся 3-4 классов	13	1 место	
12.	22.12.2017	Городская акция Никитского ботанического сада – Национального научного центра РАН «Нарядим секвойдендрон вместе!»	18	Благодарности за участие	
13.	21.02.2018	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Первоцвет – 2018»	17	1 место (1 чел.) 3 место (4 чел.)	
14.	15.01.2018	Городской творческий конкурс «Новогодний карнавал»	24	1 место (5 чел.) 2 место (5 чел.) 3 место (8 чел.)	
15.	Январь 2018	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мой голос»	2	Диплом I степени Дипломы II степени	
16.	05.02.2018	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	20	2 место	
17.	14.02.2018	Концерт, посвященный Международному дню дарения книги, в Ялтинском центре обслуживания пожилых людей	10		
18.	13.03.2018	Муниципальный этап Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни	8	1 место (4 чел.) 2 место (2 чел.) 3 место (2 чел.)	

		на Земле!..»			
19.	15.03.2018	Ялтинский муниципальный фестиваль ученического творчества «Легенды и предания народов России»	7	Диплом участников	Статья на сайте школы
20.	Апрель 2018	Муниципальный этап конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	4	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени	
21.	16.04.2018	Муниципальный этап Республиканского фестиваля «Крымский вальс»	12	2 место	
22.	22.04.2018	Участие в ежегодной городской благотворительной акции «Белый цветок»	575 участвовало из них 13 волонтеров	Собрали 6660 тысяч рублей	
23.	28.04.2018	Городской конкурс чтецов и поэтов «Мы рождены для вдохновения»	6	2 место (1 чел.) 3 место (1 чел.) Диплом участника (4 чел.)	
24.	27.04.2018	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Сердце, отданное людям», посвященного святителю Луке (Войно-Ясенецкому)	2	2 место	
25.	04.05.2018	Встреча с узниками концлагерей в Ялтинском городском отделе ЗАГС Департамента ЗАГС Министерства юстиции Республики Крым, посвященная Дню Победы	31		
26.	05.05.2018	Городские соревнования по дворовому футболу	10	1 место	

28.	08.05.2018	Концерт, посвященный Дню Великой Победы, в Ялтинском центре обслуживания пожилых людей			
29.	08.05.2018	Высадка цветов на аллеях Холма Славы	10		
30.	09.05.2018	Участие в возложении цветов на Холме Славы	50		
31.	09.05.2018	Участие в реконструкции событий Великой Отечественной войны и шествие в «Бессмертном полку»	316		
32.	23.05.2018	Муниципальные соревнования по шахматам	2	Дипломы за высокие спортивные результаты	
Республиканский уровень					
1.	05.09.2017	Республиканский конкурс рисунков, посвященный Всемирному дню оказания первой доврачебной неотложной помощи	20	1 место	
2.	09.09.2017	Центральная городская библиотека им. Л.Н.Толстого г. Севастополя творческая встреча «У продюсера» в рамках краеведческого клуба «ВИЗИР»	3		Статья на сайте школы
3.	03.11.2017	Участие в III Региональном фестивале национальных культур Крыма «Венок дружбы»	1	Диплом участника	
4.	21.11.2017	Финал республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего	2	Дипломы I степени	

		школьного возраста «Шаг в науку»			
5.	23.11.2017	II Региональный конкурс «Мамина песня», посвященный Дню матери в России	1	Диплом участника	
6.	ноябрь 2017	Крымский открытый заочный конкурс фотофильмов «Крым. Весна»	2	Дипломы III степени	
7.	07.12.2017	Региональный конкурс патриотической песни «Пою тебе, моя Россия» г. Алушка	2	Гран-при 2 место	
8.	Январь 2018	Республиканский конкурс «Социальный фильм - 2018»	4	Дипломы II степени	
9.	26.02.2018	Региональные конкурсы декоративно-прикладного творчества «Букет для мамы» и художественного конкурса изобразительного искусства «Весенний букет», посвященные Международному женскому дню	5	2 место (1 чел.)	
10.	Апрель 2018	Республиканский этап Республиканского конкурса «Мой голос»	15	Диплом II степени Номинация «Журналистика. Газета»	
Всероссийский уровень					
1.	26.10.2017	Всероссийский конкурс «Россия-2035» заочный этап (г. Москва)	10	1 место	
2.	06.11.2017	Всероссийский молодежный медиафестиваль «Зеркало будущего»	5	Особый диплом жюри конкурса «За тщательно проделанную исследовательскую работу и интересную художествен-	

				ную реконструкцию» (фильм «Женщина с моря. Возвращение»)	
3.	06.12.2017	Конкурс научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета» г. Москва	2	Диплом 2 степени	
Международный уровень					
1.	28.08.2017	Международный конкурс эссе и рецензий «По ту сторону экрана»	4	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени	
2.	26.03.2018	IX Международный конкурс детских и молодежных СМИ «ЮН-ГА+»	1	Диплом III степени	
3.	24.04.2018	Международный конкурс «Наша история» г. Москва	3	1 место на региональном этапе	

Участие обучающихся МБОУ в конкурсном движении в 2016-2017 учебном году (количество победителей и призеров)				Участие обучающихся МБОУ в конкурсном движении в 2017-2018 учебном году (количество победителей и призеров)			
Городской уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Городской уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
22 конкурса / 15 призовых мест	16 конкурсов / 13 призовых мест	1 конкурс / 1 призовое место	4 конкурса / 4 призовых места	19 конкурсов / 16 призовых мест	9 конкурсов / 7 призовых мест	3 конкурса / 3 призовых места	3 конкурса / 3 призовых места

План воспитательной работы реализовывался по следующим направлениям:

Интеллект

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
-------	-------------------------	---------------

Август		
1	подготовка к проведению урока, посвященного Дню знаний	Кл. руководители, учителя-предметники
Сентябрь		
2	общешкольная акция «Сохраним школьный учебник» (в течение года) 1-11 классы	Кл. руководители, зав. библиотекой
3	участие в месячнике «Всеобуч» 1-11 классы	Зам. директора по УВР, кл. руководители
4	начало работы школьных кружков и секций	Педагоги дополнительного образования
5	вовлечение одаренных детей в кружки и секции МАН «Искатель»	Зам.директора по НМР и УВР, учителя-предметники, кл. руководители, педагоги дополнительного образования
6	беседы, посвященные Международному дню распространения грамотности (8 сентября)	Учителя русского языка
7	виртуальная космическая экскурсия, посвященная 160-летию со дня рождения К.Э. Циолковского (17 сентября) 7-11 классы	Учитель физики и астрономии
8	Единый урок «Безопасность в сети Интернет», посвященный Дню Интернета России (27 сентября) 1-11 классы	Кл. руководители, учителя информатики
9	тематические уроки, посвященные 200-летию со дня рождения А.К.Толстого (5 сентября) 7-11 классы	Учителя русского языка и литературы
10	викторина по произведениям Б. Житкова, посвящена 135-летию писателя (11 сентября) 1-4 классы	Учителя начальных классов, воспитатели ГПД
Октябрь		
11	Международный день школьных библиотек (23 октября) 1-11 классы	Зав. школьной библиотекой
12	месячник школьных библиотек «Экология души человека»	Зав. библиотекой
13	школьный тур олимпиад	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
14	месячник правовых знаний 1-11 классы	Зам. директора по ВР, соц. педагог, учителя истории, Комитет по правам граждан
15	Единый урок к 60-летию со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1957г.) (4 октября) 1-11 классы	Кл. руководители, учитель физики
16	участие в Республиканской конференции «Великий и могучий русский язык»	Руководитель МО учителей русского языка и литературы
Ноябрь		
17	классный час «Знания - мой капитал» 1-4 классы	Учителя начальных классов

18	классный час «Как развить в себе хорошую память» 5-7 классы	Педагоги-психологи
19	муниципальный этап телевизионного конкурса знатоков православной культуры «Зерно истины»	Зам. директора по НМР
20	викторина, конкурс рисунков по произведениям С.Я. Маршака, посвященные 130-летию со дня рождения писателя (3 ноября) 1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов
21	выставка книг, викторина по произведениям Астрид Линдгрен, посвященные 110 летию шведской писательницы (14 ноября) 2-4 классы	Зав. библиотекой, классные руководители
22	участие во II Республиканском интеллектуальном форуме для талантливых и одаренных детей Республики Крым «Интеллектуальный старт-ап»	Зам. директора по НМР, учителя-предметники
<u>Декабрь</u>		
23	лекции «Как развивать внимание» 6-9 классы	Педагоги-психологи
24	всероссийская акция «Час кода» тематический урок информатики (04-10 декабря)	Учителя информатики
25	участие в финале Всероссийского детского конкурса научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета»	Зам. директора по НМР, медиацентр
26	участие в муниципальном этапе предметных олимпиадах	Учителя-предметники
<u>Январь</u>		
27	информационный час «Как читать газету? Советы читателям» 5-7 классы	Зав. библиотекой
28	классные часы «Как развивать свои способности» 3-9 классы	Психологи, кл. руководители
29	конкурс статей для газеты «Школьный объектив» на тему «Литераторы-юбиляры», посвященный Дню российской печати (13 января) 4-11 классы	Школьный медиацентр, учителя русского языка и литературы
<u>Февраль</u>		
30	участие в месячнике «Всеобуч»	Зам. директора по УВР, кл. руководители
31	слет одаренных детей «Звездный Олимп»	Зам. директора по ВР, зам. директора по НМР, педагог-организатор
32	проект «Мой Пушкин», посвященный Дню памяти А.С. Пушкина (5 февраля) 1-4 классы	Учителя начальных классов
33	брейн-ринг, посвященный Международному дню родного языка (21 февраля) 5-7 классы	Учителя русского языка
34	Единый урок, посвященный Дню российской науки (8 февраля) 1-11 классы	Кл. руководители
35	интеллектуальные игры, посвященные Дню российской науки (8 февраля) 8-11 классы	Учителя-предметники
36	Международный день дарения книги (14 февраля) 1-11 классы	Зав. библиотекой, кл. руководители
37	участие в 4 муниципальном конкурсе школьных газет «Школа - Пресса-2018»	Школьный медиацентр
<u>Март</u>		

38	классные часы «Великие путешественники и их открытия»	Кл. руководители
39	урок-экскурсия к 150-летию со дня рождения Максима Горького (28 марта) 1-11 классы	Кл. руководители
<u>Апрель</u>		
41	неделя славянской письменности и культуры 1-4 классы	Учителя начальных классов
42	Единый урок ко Дню пожарной охраны «Пожарный – профессия героическая» (30 апреля) 1-11 классы	Кл. руководители
43	неделя детской книги «Книга моего детства» (2-6 апреля) 1-8 классы	Зав. библиотекой
44	месячник правовых знаний	Зам. директора по ВР, соц. педагог, учителя истории, права и обществознания
<u>Май</u>		
45	участие в дистанционных предметных олимпиадах 1-11 классы	Учителя-предметники
46	выставка художественной литературы, библиотечные уроки на тему «Рекомендуем прочесть летом», посвященные общероссийскому дню библиотек (27 мая) 1-10 классы	Зав. библиотекой, кл. руководители
47	внеклассные мероприятия «До свиданья 1 класс!»	Учителя начальных классов
48	Единый урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...», посвященный Дню славянской письменности и культуры, День памяти святых Кирилла и Мефодия (24 мая) 1-11 классы	Кл. руководители
<u>Июнь</u>		
49	поэтическая гостиная у памятника А.С. Пушкину «Пушкинский день России» (6 июня) 1-6 классы	Учителя начальных классов, учителя русского языка
50	мероприятия, посвященные Дню рождения А.С. Пушкина 1-6 классы	Начальник пришкольного лагеря, вожатые

Работа с одаренными детьми занимает важное место в системе воспитательной работы нашей школы. Ежегодно обновляется доска отличников и Творческий Олимп. Регулярно проводится слет одаренных детей, на котором получают заслуженные награды все, кто имеет высокий уровень учебных достижений, а также дети-победители всех этапов предметных и дистанционных олимпиад, конкурсов, соревнований, кандидаты и действительные члены МАН «Искатель». В феврале 2018 года на слёте было награждено денежной премией 181 обучающийся.

Педагогический коллектив целенаправленно ведёт активную работу по развитию не только интеллектуальных, но и творческих способностей обучающихся. В рамках этой работы ежегодно проводятся персональные выставки работ обучающихся школы, а также ставший уже традиционным «Фестиваль искусств», который позволяет раскрыть таланты детей в разных жанрах. Благодаря этому проекту воспитанники школьных кружков имеют возможность продемонстрировать творческие достижения: одни – на сцене, другие – за объективом видеокамеры, освещая очередное событие школьной жизни.

Творчество

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
Август		
1	заседание методического объединения классных руководителей и педагогов дополнительного образования	Руководитель МО кл. руководителей, заместитель директора по ВР
Сентябрь		
2	посещение театра им. А.П. Чехова с репертуаром по школьной программе (в течение года) 1-11 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители
3	конкурс карикатур «Вовлеченные в войну», посвященный 105-летию со дня рождения художника-карикатуриста Х. Бидструпа 7 классы	Учитель ИЗО
4	праздник «С днем рождения, школа!» 1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители 1-11 классов, учителя-предметники
5	школьные конкурсы «Копилка добрых дел» 5-11 кл. и «Копилочка добрых дел» 1-4 кл. (в течение года)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
6	школьный праздник «Посвящение в первоклассники»	Педагог-организатор, кл. руководители 1-х классов
Октябрь		
7	конкурс газет, посвященный Всемирному дню учителя (7 октября) 1-11 классы	Учитель ИЗО, кл. руководители
8	Концерт, посвященный Дню учителя (6 октября)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
9	проектные работы, посвященные 125-летию со дня рождения М.И. Цветаевой (8 октября) 8-11 классы	Учителя русского языка и литературы
Ноябрь		
10	школьный фотоконкурс, посвященный Дню матери (25 ноября) 5-11 классы	Учитель ИЗО, педагог-организатор, кл. руководители
11	конкурс рисунков «Лучшая иллюстрация» произведений Г.Б. Остера, посвященный 70-летию писателя (27 ноября) 1-4 классы	Педагог-организатор, кл. руководители
12	выставка рисунков «Золотые купола Ялты» 1-7 классы	Учитель ИЗО
Декабрь		
13	ежегодный смотр-конкурс творческих дарований «Фестиваль искусств» (11-15 декабря) 1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
14	выставка поделок «Новогодняя красавица» 1-2 классы	Кл. руководители, Совет по культуре и спорту
15	мультипликационный фестиваль, посвященный 80-летию со дня рождения Э.Н. Успенского 1-4 классы (22 декабря)	Кл. руководители
16	выставка поделок «Мастерская Деда Мороза» 3-4	Кл. руководители

	классы	
17	участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я против коррупции»	Учитель ИЗО, кл. руководители
18	участие в муниципальном конкурсе детских работ «Рождественская открытка» 3-4 классы	Кл. руководители
19	новогодние праздники 1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, курирующие администраторы, кл. руководители
<u>Январь</u>		
20	музыкальная гостиная «Рождественские традиции» 1-4 классы	Учителя начальных классов
21	подготовка и участие в творческом шоу «School – TV» (видеоролик, презентация «Мой любимый класс»)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, школьный медиа-центр
<u>Февраль</u>		
23	участие в муниципальном конкурсе чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя русского языка и литературы
<u>Март</u>		
24	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (26-30 марта) 5-7 классы	Учитель музыки
25	концерт, посвящённый Международному женскому дню (7 марта)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
26	радиожурнал «Литературная гостиная», посвященный Всемирному дню поэзии (21 марта)	Совет старшекласников
<u>Апрель</u>		
27	выставка творческих работ «Смайлик – подари улыбку миру», посвященный всемирному Дню смеха (1 апреля) 5-7 классы	Учитель ИЗО
28	участие на городском этапе Республиканского конкурса «Крымский вальс» 11 классы	Педагог дополнительного образования
29	выставка оригами, посвященная Международному дню птиц (1 апреля) 1-4 классы	Учителя начальных классов
<u>Май</u>		
30	подведение итогов конкурсов «Копилка добрых дел» и «Копилочка добрых дел» 1-11 классы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
31	тематические уроки, выставки, посвященные 170-летию со дня рождения В.М. Васнецова (15 мая) 1-7 классы	Учителя начальных классов, учитель ИЗО
32	праздник Последнего звонка	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
<u>Июнь</u>		
33	выставка творческих работ детей в Ялтинском городском отделе ЗАГС Департамента ЗАГС Министерства юстиции Республики Крым, посвященная Дню защиты детей 1-7 классы	Зам. директора по ВР

Формированию устойчивости личности в окружающем мире способствуют традиционные общешкольные конкурсы «Копилка добрых дел» и «Копилочка добрых дел», которые проходят в течение всего учебного года и отражают состояние большей части воспитательной работы, проводимой классными руководителями.

В конкурсах принимали участие обучающиеся 1-4 и 5-11 классов. В течение года классы соревновались в следующих номинациях: общественное дело, милосердие, походы и экскурсии, конкурсы и олимпиады.

Результаты «Копилки добрых дел» за 2017/2018 учебный год

Класс	Общественное дело	Походы, экскурсии	Милосердие	Конкурсы, олимпиады	Общий результат (в баллах)
5-А	110	70	160	140	480
5-Б	150	20	55	455	680
5-В	90	0	15	0	105
6-А	105	150	75	760	1090
6-Б	105	0	15	0	120
6-В	115	10	55	405	585
7-А	90	0	55	270	415
7-Б	210	20	55	585	870
7-В	25	0	15	0	40
8-А	245	0	65	810	1120
8-Б	105	20	55	900	1080
8-В	60	0	15	5	80
9-А	25	0	55	10	90
9-Б	40	0	55	55	150
9-В	25	0	55	5	85
10-А	155	100	55	985	1295
10-Б	155	120	170	495	940
11-А	25	0	55	5	85
11-Б	50	100	15	355	520

Исходя из данных, представленных в таблице, можно сделать вывод, что в общешкольном конкурсе «Копилка добрых дел»:

I место заняли обучающиеся 10-А класса, набравшие 1295 баллов (классный руководитель – Музыка Н. И.)

II место заняли обучающиеся 8-А класса, с общим итогом 1120 баллов (классный руководитель – Гавлюк Ирина Юрьевна)

III место заняли обучающиеся 6-А класса с результатом 1090 баллов (классный руководитель – Барзакова А. С.)

Лучшие классы в параллелях:

Среди обучающихся 5-х классов – 5-Б класс (680 баллов) (классный руководитель – Фиалковская Н. А.)

Среди обучающихся 7-х классов – 7-Б класс (870 баллов) (классный руководитель – Джеранашвили Л. Л.)

Среди обучающихся 9-х классов – 9-Б класс (150 баллов) (классный руководитель – Шульженко О. И.)

Среди обучающихся 11-х классов – 11-Б класс (520 баллов) (классный руководитель – Симонов О. Ю.)

В рамках конкурса достойно проявили себя, показали сплоченность коллектива, творческие способности и лучшие результаты, обучающиеся классов в номинациях:
 «Милосердие» - 10-Б класс (классный руководитель – Головачева Э. В.);
 «Общественное дело» - 8-А класс (классный руководитель – Гавлюк И. Ю.);
 «Походы и экскурсии» - 6-А класс (классный руководитель – Барзакова А. С.);
 «Конкурсы и олимпиады» - 10-А класс (классный руководитель – Музыка Н. И.);

Седьмой год обучающиеся начальных классов принимают активное участие в конкурсе «Копилочка добрых дел». В течение года ученики I ступени наравне с учащимися средней и старшей школы соревновались на звание лучшего класса.

Результаты конкурса «Копилочка добрых дел» за 2016/2017 учебный год

Класс	Общественное дело	Походы экскурсии	Олимпиады, конкурсы	Милосердие	Общий результат (в баллах)
1-А	60	20	0	55	135
1-Б	65	50	100	160	375
1-В	15	0	45	65	125
1-Г	170	10	60	65	305
2-А	25	0	70	75	170
2-Б	20	0	0	65	85
2-В	30	0	45	65	140
2-Г	20	40	55	65	180
3-А	15	10	45	65	135
3-Б	80	10	520	65	675
3-В	80	10	85	65	240
3-Г	105	0	10	65	180
4-А	165	0	90	65	320
4-Б	20	0	20	65	105
4-В	60	0	30	65	155

Исходя из данных, представленных в таблице,

I место заняли обучающиеся 3-Б класса, набравшие 675 баллов (классный руководитель – Коржова С. А.)

II место заняли обучающиеся 1-Б класса, с общим итогом 375 баллов (классный руководитель Бойко М. В.)

III место заняли обучающиеся 4-А класса, с результатом 320 баллов (классный руководитель – Чувакова Е. А.)

Лучшие результаты в номинациях:

«Общественное дело» - 1-Г класс (классный руководитель – Чувакова Е. А.)

«Походы и экскурсии» - 1-Б класс (классный руководитель – Бойко М. В.)

«Конкурсы и олимпиады» - 3-Б класс (классный руководитель – Коржова С.А.)

«Милосердие» - 1-Б класс (классный руководитель – Бойко М. В.)

Лучшие классы в параллелях:

Среди обучающихся 2-х классов – 2-Г класс (классный руководитель – Свистун Л. М.)

Патриотизм

Воспитание любви к Отечеству является важнейшей задачей на современном этапе развития нашей страны. Этот раздел воспитания охватывает широкую и разнообразную сферу деятельности. Воспитание настоящего патриотизма невозможно без осознания героического прошлого нашей Родины. Этому способствуют традиционные школьные праздники, акции, проекты и поисковая работа.

<i>№ п/п</i>	<i>Проведенные мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Август</u>		
1	Проведение Дня Флага Российской Федерации (22 августа)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители 1-11 классов
<u>Сентябрь</u>		
2	праздничная линейка «День знаний» (1 сентября) 1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
3	первый урок «Урок мира» (1 сентября) 1-4 классы	Кл. руководители
4	посещение музеев Ялты 1-11 классы	Кл. руководители
5	День памяти жертв фашизма (10 сентября) 1-11 классы	Кл. руководители
6	Единый урок «Моя Родина без терроризма» 1-11 классы	Кл. руководители
7	выставка в библиотеке тематической литературы «Антитеррористическая безопасность»	Зав. библиотекой
8	выставка рисунков «Дети против террора» 5-7 классы	Учитель ИЗО
9	оформлены информационные стенды по гражданской защите, нетерпимости к идеологии терроризма и экстремизма	Специалист по ОТ
10	экскурсия «Здравствуй, родная школа» со знакомством с символами государства, традициями школы, информационными стендами 1, 5 классы	Кл. руководители
11	встречи с ветеранами партизанского движения (22 сентября - День партизанской славы) 1-11 классы	Кл. руководители
12	благоустройство памятников и памятных знаков военной тематики, братских могил и захоронений 5-9 классы	Кл. руководители
13	историко-краеведческие чтения в рамках программы «Крымоведение» 8-10 классы	Кл. руководители, совместно с историко-краеведческим альманахом «Старая Ялта»
14	мероприятия «Дорожная карта», посвященные совершенствованию патриотического воспитания обучающихся (в течение 2017-2018 учебного года) 1-11 классы	Пед. коллектив
15	круглый стол «Великие сражения в истории России» 9-11 классы	Учителя истории
16	Урок мужества, посвященный событиям Крымской войны 1853-1856 годов (8 сентября) 6, 9 классы	Кл. руководители
<u>Октябрь</u>		
17	акция «Зажги свечу памяти», посвященная 60-летию зажжения Вечного огня. (6 октября) 1-11 классы	Совет старшеклассников
18	посещение городов Крыма	Кл. руководители

	(в течение месяца) 5-11 классы	
19	походы, видео экскурсии «7 чудес Ялты» 1-4 классы	Кл. руководители
Ноябрь		
20	устный журнал «Я – маленький гражданин Российской Федерации» (лекции старшеклассников для обучающихся начальных классов)	Учителя истории, педагог-организатор
21	Единый урок «День народного единства России» 1-11 классы	Кл. руководители, зам.директора по ВР, педагог-организатор
22	Единый урок к 100-летию революции 1917 года в России (7 ноября)	Кл. руководители, учителя истории
Декабрь		
23	Единый урок ко Дню Неизвестного солдата (3 декабря) 1-11 классы	Кл. руководители
24	субботник на месте захоронения неизвестных защитников Ялты (3 декабря) 8-9 классы	Педагог-организатор, классные руководители
25	месячник гражданско-патриотической работы «Слава Героям Отечества» 1-11 классы	Педагогический коллектив
26	участие во Всероссийском проекте «Страна с великой историей»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя истории
27	встречи с ветеранами Великой отечественной войны ко Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой «Святое дело – Родине служить» (5 декабря)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, члены Ялтинского совета ветеранов
28	конкурс газет, посвященный Дню героев Отечества (9 декабря) 5-8 классы	Учитель ИЗО, кл. руководители
29	Единый урок «Конституция – основной закон государства», посвященный Дню Конституции Российской Федерации (13 декабря) 1-11 классы	Кл. руководители
30	радиолинейка «День Конституции РФ» (12 декабря)	Школьный медиа-центр
Январь		
31	День героев Отечества. Конкурс плакатов «Помним их имена» (9 января) 1-11 классы	Совет старшеклассников, кл. руководители
32	классные часы «Дети блокадного Ленинграда», посвященные Дню снятия блокады Ленинграда (27 января) 5-6 классы	Кл. руководители
33	Единый урок к Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января) 7-8 классы	Кл. руководители
34	линейка ко дню Флага Республики Крым (19 января), Дню Республики Крым (20 января)	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Февраль		
35	Единый урок к 75-й годовщине со Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля) 1-11 классы	Кл. руководители

36	операция «Забота» 1-11 классы	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
37	участие в городской научно- исследовательской историко- краеведческой конференции «Дорогами подвига и славы»	Учителя истории
38	встречи с воинами-афганцами «Мир дому твоему», посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) 9-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
40	Единый урок ко Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества 1-11 классы	Кл. руководители
41	Единый урок «Урок мужества», посвященный Дню защитника Отечества 1-11 классы	Кл. руководители
<u>Март</u>		
42	устный журнал «Выдающиеся женщины Крыма» 1-11 классы	Зам.директора по ВР, дежурный учитель и класс
43	линейка, посвящённая вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
44	Единый урок «Крым и Россия – общая судьба», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией 1-11 классы	Кл. руководители
<u>Апрель</u>		
45	концерт ко Дню освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков (13 апреля) 5 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
46	месячник патриотического воспитания «Памяти павших будем достойны»	Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
47	Классные часы «Помни Чернобыль» 1-11 классы	Кл. руководители
48	участие на муниципальном этапе Республиканской военно-патриотической спортивно-прикладной игры «Зарница»	Учителя физической культуры
49	Единый урок «Я и Закон», посвященный Дню Конституции Республики Крым (11 апреля) 1-11 классы	Кл. руководители
<u>Май</u>		
50	мероприятия по празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
51	Единый урок ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 1-11 классы	Кл. руководители
52	конкурс газет «Города воинской славы» 5-8 классы	Кл. руководители
<u>Июнь</u>		
53	мероприятия, посвященные празднованию Дня России:	Начальник пришкольного лагеря «Бригантина», педагог

	Единый урок на базе пришкольного лагеря и тематической площадки «Берегите Россию» 1-8 классы	гог-организатор, вожатые
54	концертная программа «Мир без войны» на закрытие смены пришкольной тематической площадки в День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны	Начальник пришкольного лагеря «Бригантина», педагог-организатор, вожатые

**Отчет
о проведении мероприятий,
посвященных Международному дню борьбы с коррупцией**

№	Дата	Мероприятие	Классы
1	06.12.2017	Единый урок «8 декабря – Международный день борьбы с коррупцией»	1-11 классы
2	04-08.12.2017	Виртуальная книжная выставка на сайте школы «Вместе против коррупции!»	
3	04-08.12.2017	Выставка рисунков «Остановим коррупцию»	1-4 классы

**Отчет
о проведении мероприятий,
посвященных Дню Конституции Российской Федерации**

№	Дата	Мероприятие	Классы
1.	08.12.2017	Участие в городской игре брейн-ринг на базе МБОУ «ЯСШ № 9»	1 место 10-11 классы
2.	11-15.12.2017	Виртуальная книжная выставка на сайте школы «День Конституции Российской Федерации» (Раздел «Деятельность. Методическая работа. Библиотека. Виртуальные книжные выставки»)	
3.	12.12.2017	Единый урок «Конституция – основной закон государства»	1-11 классы
4.	11-15.12.2017	Выставка рисунков «Конституции Российской Федерации»	1-4 классы
5.	12.12.2017	Участие в городских праздничных мероприятиях, посвященных Дню Конституции Российской Федерации	8, 10 классы

В рамках реализации данного направления воспитательной работы обучающиеся школы в течение года под руководством классных руководителей проводили работу по уборке могил воинов на старом кладбище.

Организована шефская помощь участникам боевых действий, детям войны. По просьбе Ялтинского совета ветеранов усилиями родителей, детей и учителей ежегодно охвачены заботой и вниманием 30 ветеранов Великой Отечественной войны нашего микрорайона.

Ежегодно администрацией школы, классными руководителями 9,11 классов 9 мая возлагаются цветы на Холме Славы.

Воспитанию любви к родному городу способствует посещение музеев: краеведческий, музей Леси Украинки, музей писателя Н.З.Бирюкова, Ливадийский и Воронцовский дворцы, дом-музей А.П.Чехова и дача Омюр по ул. Кирова, музей Пушкина в Гурзуфе, Массандровский дворец Александра III, Алушкинский музей Аметхан Султана.

В школе активно ведется работа по ознакомлению обучающихся с историей **государственных символов**, воспитанию уважительного отношения к ним. На уроках и в процессе внеклассной работы педагоги разъясняют сущность и значение государственных символов. Решение таких практических задач, как поддержание образцового порядка в школе, во дворе – это проявление патриотизма, и воспитывается оно в семье.

В 2017-2018 учебном году в рамках патриотического воспитания были проведены: декада «Помним о вас - герои», месячник Героев Отечества, месячник гражданско-патриотического воспитания и 3 акции, 2 историко-патриотические конференции, ежемесячно участвовали в городских исторических чтениях.

Здоровье

Целью направления «Здоровье» является обеспечение полноценного развития детей, охрана и укрепление их здоровья.

В этом направлении нашим коллективом проведена следующая работа: походы по родному краю, турниры по мини-футболу среди обучающихся 8-11 классов, участие команды нашей школы в городских легкоатлетических эстафетах, участие в городских соревнованиях по легкой атлетике, баскетболу, футболу, настольному теннису и шахматам, участие в Олимпийских играх, военно-патриотической спортивно-оздоровительной игре «Зарница», школьные турниры.

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
Август		
1	итоги воспитательной работы и летнего оздоровления	Зам. директора по ВР
Сентябрь		
2	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 сентября) 5-8 классы	Кл. руководители
3	участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Учителя физической культуры
4	классные часы «Азбука здоровья» 1-4 классы	Кл. руководители, воспитатели ГПД
5	выполнение программы по изучению ПДД обучающимися 1-11 классов (в течение года)	Кл. руководители, инспектор ГИБДД
6	участие в региональных и всероссийских антинаркотических акциях «Интернет-урок» 5-11 классы	Кл. руководители, учителя биологии, школьный медиацентр
7	классные часы по предупреждению проявлений жестокости, насилия, торговли людьми и обеспечения прав несовершеннолетних (в течение года) 1-11 классы	Кл. руководители, работники криминальной полиции
8	участие в Республиканском конкурсе рисунков, посвященном Всемирному дню оказания первой доврачебной неотложной помощи (5 сентября) 2, 5-6 классы	Учителя биологии, кл. руководители, учитель ИЗО
Октябрь		
9	декада борьбы с курением	Зам.директора по ВР, учителя биологии

10	Единый урок «Школа безопасности». День гражданской обороны (4 октября)	Кл. руководители
11	обновлен стенд «Я выбираю здоровье»	Учителя биологии
12	школьный турнир «Футбольные звездочки» 7-11 классы	Учителя физической культуры
13	конкурс плакатов «Осторожно! Ядовитые растения» 1-11 классы	Педагог-организатор, кл. руководители
14	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (25 октября) 1-11 классы	Кл. руководители, учителя информатики
15	анонимное социально-психологическое тестирование для обучающихся 7-11 классов	Педагоги-психологи
Ноябрь		
16	школьный конкурс плакатов «Школа против СПИДа» 5-9 классы	Учитель ИЗО, кл. руководители
17	выставка-инсталляция «Лёгкие курильщика» 10-11 классы	Учителя биологии
Декабрь		
18	интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!» 5-11 классы	Учителя биологии
19	акция «СТОП ВИЧ/ СПИД» (1 декабря)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет старшеклассников
20	беседы по ПДД 1-11 классы	Кл. руководители
Январь		
21	смотр-конкурс агитационной листовки «Скажем fast food НЕТ!» 1-11 классы	Кл. руководители, учитель ИЗО
22	профилактический лекторий «Остановим грипп и ОРВИ» 1-11 классы	Кл. руководители
23	часы общения «Режимные моменты в моей жизни» 1-6 классы	Кл. руководители
Февраль		
24	военно-спортивный конкурс «Игры патриотов» 10-11 классы	Учителя физической культуры
25	школьный турнир по морскому бою 1-9 классы	Учителя физической культуры
26	акция «Город, свободный от рекламы спайсов и солей» 8-11 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители
27	часы общения: «Почему важно быть здоровым», «Умение отвечать за свое здоровье», «Что такое здоровье? (физическое, духовное, психическое)», «Спорт в моей жизни», «Основные способы закаливания», «Нет вредным привычкам», «Курение – это плохо». «Злой волшебник – алкоголь», «Наркотик - болезнь и гибель человека». «Как отучить себя от вредных привычек» 1-11 классы	Кл. руководители
Март		
28	Единый урок к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта)	Кл. руководители

29	конкурс плакатов «Скажи наркотикам «НЕТ!» в Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом 9-11 классы	Кл. руководители
30	конкурс агитационных листовок «Остановим туберкулез вместе», приуроченные ко Дню борьбы с туберкулезом (24 марта) 5-8 классы	Кл. руководители
31	экскурсии по пропаганде здорового образа жизни	Учителя физкультуры, кл. руководители
Апрель		
32	День ГО	Пед. коллектив
33	участие в городских спортивных соревнованиях	Учителя физической культуры
34	клуб интересных встреч «Юные леди» 7-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, консультанты по красоте
35	походы по Крыму 1-11 классы	Кл. руководители
Май		
36	участие в Президентских играх 7-11 классы	Учителя физической культуры
37	классные часы по ПДД 1-11 классы	Кл. руководители
38	классные часы на тему: «Безопасные каникулы 2018» с целью пропаганды здорового образа жизни 1-11 классы	Кл. руководители
39	мероприятия по организации летнего оздоровления обучающихся 1-10 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Июнь		
40	работа пришкольной тематической площадки 1-6 классы	Начальник пришкольной тематической площадки, кл. руководители 1-6 классов, учителя физической культуры, педагог-организатор, педагоги доп. образования
41	походы, экскурсии по Крыму 1-11 классы	Кл. руководители

В июне 2018 года был проведен мониторинг туристско-краеведческой работы школы. Результаты мониторинга представлены в таблице:

Экскурсии (количество/ охват)		Походы (количество/ охват)		Туристические слеты		
<i>тематические</i>	<i>в рамках дополнительного образования</i>	<i>однодневные (выходного дня)</i>	<i>многодневные</i>	<i>школьные</i>	<i>муниципальные</i>	<i>республиканские</i>
76 (480 человек)	5 (174 человека)	2 (60 человек)	-	-	-	1 (12 человек)
Всего в течение 2017-2018 учебного года туристско-краеведческой работой охвачено 726						

Кол. детей, 12	1	1	3	-	-	-	-	7	-	-

Показатели численности детей школьного возраста, требующих особого социального внимания и поддержки, которые оздоровились на пришкольной площадке в 2018 году

Показатели	Дети из многодетных семей	Дети из неполных семей	Талантливые и одарённые дети (победители конкурсов, фестивалей, олимпиад)	Отличники учебы	Лидеры детских общественных организаций и ученического самоуправления	Участники творческих коллективов, спортивных команд	Дети, родители которых погибли на производстве или при исполнении служебных обязанностей	Дети работников агропромышленного комплекса и социальной сферы села
Кол. детей 85	16	10	25	11	-	23	-	-

Информация о сети и формах детского отдыха, занятости в 2018 году

Походы выходного дня (кол-во)	(кол-во детей)	Многодневные походы (кол-во)	(кол-во детей)	Экскурсии по Крыму и городу Ялта (кол-во)	(кол-во детей)	Прочее (указать конкретно)
2	60	1	12	76	480	В рамках дополнительного образования посещение музеев 5 посещений – 174 чел.

В 2017-2018 учебном году Российской Федерацией было выделено 30 бюджетных путевок в детские учреждения оздоровления и отдыха Республики Крым для детей льготных категорий.

Всего летним оздоровлением и отдыхом было охвачено 870 человек, что составляет 84,6 % от общего числа обучающихся.

В рамках реализации данного направления особое внимание уделялось профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. С этой целью проводились следующие мероприятия:

Сведения о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Сведения	количество
1	Паспорт дорожной безопасности	1
2	Количество размещенных в образовательных организациях схем безопасных маршрутов движения учащихся на участках дорог, прилегающих к образовательным организациям, согласованных с подразделениями ОГИБДД У (О)МВД России по муниципальным образованиям.	6
3	Количество размещенных в общедоступных местах образовательных учреждений стендов по БДД	26
4	Количество размещенных в общедоступных местах образовательных учреждений стендов и уголков отрядов ЮИД	–

Информация о проделанной работе в рамках Недели безопасности (25-29 сентября 2017г.)

Наименование мероприятия	Результат за Неделю безопасности (количество в цифрах)
Откорректированы (оформлены), размещены на сайте образовательного учреждения Паспорта дорожной безопасности	1
Размещены на сайте образовательного учреждения Паспорта дорожной безопасности	1
Оформлены (переоформлены) и размещены в местах, доступных для восприятия детей и родителей, Схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом»	6
Проведена профилактическая работа с родителями по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	1. Родительских собраний – 34 2. Лекций и бесед с родителями - 2
Проведено мероприятий по профилактике перевозки детей без детских удерживающих устройств с акцентированием внимания на разъяснительной и информационно-пропагандистской работе	1. Мероприятий – 34 классных часа 2. Количество представителей, принявших участие в проведении всех запланированных на Неделю безопасности мероприятий: -Госавтоинспекции- 2 -органов местного самоуправления – 0

	<ul style="list-style-type: none"> -органов управления образованием- 0 -образовательных организаций- - общественных организаций- 0 - родительской общественности- 0 - иных заинтересованных лиц- 0
Проведена профилактическая работа с детьми по изучению основ Правил и привития детям навыков безопасного поведения в транспортной среде.	<p>Количество проведенных за Неделю безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лекций и бесед с обучающимися (воспитанниками), всего- 38 - конкурсов, викторин, открытых уроков и соревнований, всего- 0 - массовых пропагандистских мероприятий и флеш-мобов с детьми, всего- 0 - массовых просмотров видеоматериалов (фильмов, мультфильмов) по безопасности дорожного движения, всего- 34

Информация о проведенных в мае мероприятиях по безопасности жизнедеятельности детей в период летних каникул

Количество проведенных «минуток БДД» на последнем уроке	Дата, тема, количество проведенных родительских собраний	Мероприятия по безопасности жизнедеятельности детей в период летних каникул, запланированные в мае
225	10-11.05.2018 «Безопасность детей в период летних каникул» для родителей обучающихся 1-11 классов (33 собрания)	<ul style="list-style-type: none"> • 25.04.2018 <u>Классный час</u> «Чрезвычайные ситуации» (1-11 классы) - 33; • 16.05.2018 <u>Классный час</u> «Электробезопасность. Пожаробезопасность» (1-11 классы) - 33; • 23.05.2018 <u>Классный час</u> «Безопасные летние каникулы: ПДД, правила пожарной безопасности, противодействие терроризму, борьба с правонарушениями и т.д.» (1-11 классы) -33; • Проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности с записью в журнале (1-11 классы); • 23.05.2018 Встреча с сотрудниками ГИБДД по вопросам безопасного передвижения на велосипедах, скейтах, мопедах (8-10 классы)

Главная проблема в настоящее время, которая влияет на здоровье не только детей, но и взрослых – это загрязнение окружающей среды, результат которой – нарушение экологического баланса. Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко, особенно эта проблема актуальна для подростков. С этой целью педагогический коллектив в воспитательной работе уделяет особое внимание отношению обучающихся к окружающей среде, флоре и фауне своего региона, экологической системе планеты. Учит ребят бережно относиться к природе родного края, принимать

участие в субботниках и других экологических акциях, направленных на улучшение экологической ситуации в Ялтинском регионе. Охрана и защита природы позволяет подросткам ощутить свою значимость, взрослость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное.

Экология

<i>№ п/п</i>	<i>Проведенные мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Август</u>		
1	субботник «Чистая школа» по благоустройству школьной территории (23 августа) 5-11 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители
2	общешкольная акция «Зеленое убранство класса» (29 августа) 1-11 классы	Кл. руководители
3	ознакомление с графиком дежурства по школе 8-11 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители
<u>Сентябрь</u>		
4	походы «Золотая осень» 1-11 классы	Кл. руководители
5	участие в XV Республиканском слете юных экологов Республики Крым	Учителя биологии и географии, педагоги дополнительного образования
6	закрепление трудовых зон за классами 5-11 классы	Зам. директора по ВР
7	мероприятия, посвящённые окончанию года особо охраняемых природных территорий и года экологии в Российской Федерации 1-11 классы	Зам. директора по УВР, МО учителей естествознания, начальных классов
8	сбор макулатуры (в течение года по пятницам) 1-11 классы	Педагог-организатор, кл. руководители
9	выставки оригами, посвященная Всемирному дню журавля 1-11 классы	Кл. руководители
10	участие в муниципальном конкурсе «Зеленое убранство Ялты» 1-11 классы (в течение года)	Кл. руководители, учителя биологии
11	открытый урок по охране водных ресурсов 5 классы	Кл. руководители
12	участие в общероссийской акции по очистке водных объектов и берегов 10-11 классы	Кл. руководители, учителя биологии
<u>Октябрь</u>		
13	экологическая игра «Путешествие по родному краю» 1-4 классы	Учителя начальных классов
14	конкур рисунков, посвященный Всемирному дню защиты животных 1-7 классы	Учителя начальных классов, учитель ИЗО
15	международные дни наблюдения птиц (первые выходные октября)	Учителя биологии
16	фотоконкурс «Путешествие по особо охраняемым территориям Крыма» 1-4 классы «Фауна Красной Книги», 5-11 классы «Флора Красной Книги»	Кл. руководители, учителя биологии
17	участие в конкурсе по внешнему и внутреннему озеленению «Цветущая школа» 1-11 классы	Кл. руководители
<u>Ноябрь</u>		
18	неделя энергосбережения	Кл. руководители, учителя

	(20-25 ноября) 1-11 классы	ля биологии и ОБЖ
19	конкурс презентаций «Мы в ответе за тех, кого приручили», посвященных Всемирному дню домашних животных (30 ноября) 1-8 классы	Учителя биологии, классные руководители 1-4 классов
20	изготовление кормушек 1-4 классы	Учителя начальных классов
<u>Декабрь</u>		
21	операция «Кормушка» (в течение всей зимы) 1-4 классы	Учителя начальных классов, Комитет милосердия
22	фотоконкурс «Международный день гор» (11 декабря) 1-11 классы	Школьный медиа-центр
23	устный журнал «День образования организации ООН по охране окружающей среды» (15 декабря)	Комитет по образованию и науке
<u>Январь</u>		
24	участие в бессрочной акции «Сделаем Крым чистым» (в течение года) 5-11 классы	Учителя биологии, кл. руководители
25	выставка творческих работ «Хвойные деревья – источники здоровья» 1-4 классы	Учителя начальных классов
26	защита проектов «Места экологических катастроф Ялты» 5-7 классы	Кл. руководители, школьный медиа-центр
27	выставка тематической литературы, посвященная Дню заповедников и национальных парков (11 января)	Зав. библиотекой
28	защита проектов «День заповедников» (11 января) 8-11 классы	Учителя биологии
29	подкормка птиц в птичьих столовых 1-4 классы	Учителя начальных классов
<u>Февраль</u>		
30	участие в акции «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» (в течение года) 5-11 классы	Учителя биологии, кл. руководители
31	проектные работы «Географическими тропами Жюль Верна», посвященные 190-летию со дня рождения писателя, географа (8 февраля) 7-8 классы	Учителя географии и русского языка
<u>Март</u>		
32	фотовыставка «Ялта – кошчин дом», посвященная национальному дню кошек (1 марта) 1-4 классы	Учителя начальных классов
33	акция «Капелька воды», посвящённая Дню воды (22 марта) 1-7 классы	Кл. руководители, учителя биологии
34	выставка листовок и буклетов по первоцветам, посвященных Всемирному дню леса (21 марта) 8-11 классы	Учителя информатики
35	выставка инсталляций «Защитим первоцветы», посвященная Дню подснежника (19 апреля) 1-4 классы	Кл. руководители, учителя биологии
<u>Апрель</u>		
36	викторина «День экологических знаний» (15 апреля) 5-8 классы	Учителя естествознания

37	ежегодный школьный конкурс по сбору макулатуры «Идем на рекорд» 1-11 классы	педагог-организатор
38	экологический субботник, посвященный международному дню памятников и исторических мест 1-11 классы	Кл. руководители
<u>Май</u>		
39	весенняя декада наблюдений птиц (1-10 мая) 5-8 классы	Педагог дополнительного образования
40	экологические экскурсии «Марш парков» 5-8, 10 классы	Кл. руководители
41	экологическая акция «Чистая школа» 1-8, 10 классы	Зам. директора по ВР и по АХЧ, кл. руководители
42	подведение итогов по ежегодному конкурсу по сбору макулатуры 1-11 классы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
<u>Июнь</u>		
43	мероприятия, посвященные Всемирному дню охраны окружающей среды и Дню эколога (5 июня) 5-8 классы	Педагоги дополнительного образования, учителя естествознания

Среди основных мероприятий экологического воспитания необходимо отметить общешкольные субботники по уборке пришкольной территории и сбор макулатуры. На протяжении последних 20 лет школа принимает активное участие в сборе макулатуры (еженедельно по пятницам).

В 2017-2018 учебном году традиционный ежегодный школьный конкурс по сбору макулатуры «Идем на рекорд» прошел 20 и 27 апреля 2018 г.

Результаты конкурса «Идем на рекорд 2018»:

Класс	Количество сданной макулатуры (кг)	Класс	Количество сданной макулатуры (кг)	Класс	Количество сданной макулатуры (кг)
1-А	42	5-А	264	9-А	33
1-Б	960	5-Б	83	9-Б	46
1-В	90	5-В	7	9-В	11
1-Г	250	6-А	36	10-А	326
2-А	607	6-Б	21	10-Б	25
2-Б	51	6-В	15	11-А	-
2-В	221	7-А	46	11-Б	38
2-Г	248	7-Б	5		
3-А	47	7-В	11		
3-Б	277	8-А	9		
3-В	195	8-Б	81		
3-Г	1452	8-В	17		
4-А	136				
4-Б	-				
4-В	109				
ВСЕГО: 5.759кг					

По результатам конкурса **среди начальной школы призовые места заняли:**

I место – обучающиеся 3-Г класса, сдавшие 1.452 кг макулатуры (классный руководитель – Красильникова Наталья Анатольевна)

II место – обучающиеся 1-Б класса, сдавшие 960 кг макулатуры (классный руководитель – Бойко Мария Валериевна)

III место – обучающиеся 2-А класса, сдавшие 607 кг макулатуры (классный руководитель – Мардкович Ольга Анатольевна).

среди **средней и старшей школы:**

I место – обучающиеся 10-А класса, сдавшие 326 кг макулатуры (классный руководитель – Музыка Наталья Ивановна)

II место – обучающиеся 5-А класса, сдавшие 264 кг макулатуры (классный руководитель – Чулкова Марина Сергеевна)

III место – обучающиеся 8-Б класса, сдавшие 81 кг макулатуры (классный руководитель – Шафоростова Виктория Анатольевна)

Среди обучающихся в личном первенстве лучшие результаты были представлены обучающимися **начальной школы:**

I место – 3-Г класс Кравченко Алевтина – 1.440 кг

II место – 1-Б класс Сливинская Анастасия - 531 кг

III место – 2-А класс Соколов Лев – 192 кг

среди **средней и старшей школы:**

I место – 10-А класс Бакшинский Виталий - 166 кг

II место – 5-А класс Рубина София - 140 кг

III место – 8-Б класс Чилигина Ирина - 81кг

Результаты сбора макулатура за весь 2017/2018 учебный год:

Класс	Количество сданной макулатуры (кг)	Класс	Количество сданной макулатуры (кг)	Класс	Количество сданной макулатуры (кг)
1-А	1.182				
1-Б	2.411	5-А	1.139	9-А	612
1-В	686	5-Б	1.269	9-Б	174
1-Г	910	5-В	528	9-В	196
2-А	4.589	6-А	449	10-А	978
2-Б	532	6-Б	721	10-Б	362
2-В	1.393	6-В	89	11-А	249
2-Г	2.682	7-А	603	11 - Б	283
3-А	377	7-Б	275		
3-Б	769	7-В	401		
3-В	2.320	8-А	541		
3-Г	3.931	8-Б	254		
4-А	1.003	8-В	385		
4-Б	223				
4-В	429				
ВСЕГО: 32.945 кг					

По результатам сбора макулатуры в течение 2017-2018 учебного года среди **начальной школы** призовые места заняли:

I место – 2-А класс – 4.589 кг

(классный руководитель – Мардкович Ольга Анатольевна)

II место – 2-Г класс – 2.682 кг
(классный руководитель – Свистун Лиана Михайловна.)

III место – 1-Б класс - 2.411 кг
(классный руководитель – Бойко Мария Валериевна.)

среди средней и старшей школы:

I место – 5-Б класс – 1.269 кг
классный руководитель – Фиалковская Наталья Алексеевна.)

II место – 5-А класс – 1.139 кг
(классный руководитель – Чулкова Марина Сергеевна.)

III место – 10-А класс - 978 кг
(классный руководитель – Музыка Наталья Ивановна.)

Самыми активными сборщиками макулатуры в течение года и поэтому победителями в личном первенстве среди *начальной школы* стали следующие обучающиеся:

I место – 3-Г класс Кравченко Алевтина - 3843 кг.

II место – 2-А класс Соколов Лев - 2144 кг.

III место – 2-А класс – Варнаков Михаил - 825 кг.

среди средней и старшей школы:

I место – 7-А класс Пеканова Ярослава - 431 кг.

II место – 9-А класс Волобуева Анастасия - 412 кг.

III место – 6-Б класс – Соболева Екатерина - 404 кг и 8-А класс – Соболева Анастасия – 404 кг.

Отметить активную деятельность в области экологически ответственного поведения следующих обучающихся:

Животковой Софии, обучающейся 2-В класса.

Цокова Александра, обучающегося 2-Г класса.

Петрашкевич Александра, обучающегося 3-В класса.

Кузевой Дарьи, обучающейся 2-А класса.

Малкиной Елизавете, обучающейся 3-В класса.

Под руководством учителей естествознания и руководителя школьного кружка МАН Овчаренко Г.В. проводится большая природоохранная работа. Развиваясь в этом направлении, принимали участие в традиционных городских акциях «Чистый город», экологических конкурсах, защищали свои научные работы на базе полученных практических навыков.

Толерантность

Воспитание толерантности является актуальной задачей в поликультурном Крыму. Наш коллектив решает ее достаточно успешно. В школе обучаются дети 16 национальностей, но проявлений национальной розни не наблюдается.

Этому способствует большая разъяснительная работа, проводимая классными руководителями, изучение истории и культуры родного края, проведение недель этнической культуры, ежегодная благотворительная акция «Белый цветок».

Успешному воспитанию толерантности способствует работа музейной комнаты «Народы Крыма», руководителем которой является учитель начальных классов Мовчан Н.Л..

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
АВГУСТ		
1	подготовка и утверждение на педсовете деклариро-	Зам. директора по ВР, со-

	ванных списков обучающихся	циальный педагог
<u>Сентябрь</u>		
2	проект «Национальное многоцветье – духовное богатство полуострова Крым» 1-4 классы	Педагог-организатор, кл. руководители
3	лекции по предупреждению ксенофобии и расовой дискриминации, жестокого отношения между сверстниками 8-11 классы	Кл. руководители, сотрудники ОП №2 «Ливадийский» УМВД РФ Г. Ялты, ГБУ РК «ЯЦСССДМ», Управления по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Ялты
4	акции «Милосердие» 1-11 классы	Кл. руководители, социальный педагог
5	мониторинг уровня воспитанности 1-11 классы	Педагоги-психологи
6	изучены семьи первоклассников с целью определения бытовых условий и выявления детей из неблагополучных семей	Кл. руководители, психолог, соц. педагог
7	составлены психологические портреты обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Педагоги-психологи, соц. педагог
<u>Октябрь</u>		
8	Единый урок к Международному дню пожилых людей 1-11 классы	Кл. руководители
9	концерт «Согрей теплом своей души», посвященный международному дню пожилого человека 1-11 классы	Кл. руководители, соц. педагог
10	музыкальный журнал «Хит-парад любимых мелодий разных народов», приуроченный Международному дню музыки (в течение недели)	Совет по культуре и спорту «Мини ООН»
11	посещение исторических и культурных памятников Крыма в Ялте (в течение месяца) 1-11 классы	Кл. руководители
<u>Ноябрь</u>		
12	конференция «Подвиг царской семьи» для обучающихся 8-11 классов («Романовы и Крым»)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя истории
13	Единый урок к Международному дню толерантности (16 ноября) 1-11 классы	Кл. руководители
14	краеведческие экскурсии по Большой Ялте 1-11 классы	Кл. руководители
15	неделя добрых дел, посвященная всемирным дням толерантности и приветствий 7-11 классы	Кл. руководители, соц. педагог
16	проект «Мини ООН» (I, II этапы) (30 ноября) 5-6 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьный хореограф, педагог-организатор, Совет по культуре и спорту
<u>Декабрь</u>		
17	Единый классный час «Люди с ограниченными	Классные руководители

	возможностями- люди с непоколебимой силой духа!», посвященный Международному дню инвалидов (6 декабря) 5-11 классы	
18	экскурсии во время каникул по городам Крыма 1-11 классы	Кл. руководители
19	беседы, тематические классные часы, круглые столы по вопросам противодействия проявления ксенофобии, расовой и этнической дискриминации в обществе	Зам. директора по ВР, сотрудники отдела полиции №2 «Ливадийский» УМВД РФ г. Ялта
<u>Январь</u>		
20	посещение музея татарского героя-летчика Амет-Хана Султана 1-11 классы	Кл. руководители
21	благотворительная акция для детей с ограниченными возможностями	Соц. педагог и волонтеры школы
<u>Февраль</u>		
22	конкурс работ «Дерево моего рода» 5-7 классы	Кл. руководители
23	конкурс рисунков «Хоровод дружбы» 1-4 классы	Учителя начальных классов
<u>Март</u>		
24	беседы, тематические классные часы, круглые столы по вопросам противодействия проявления ксенофобии, расовой и этнической дискриминации в обществе 1-11 классы	Кл. руководители
<u>Апрель</u>		
25	участие в муниципальном Пасхальном фестивале «Свет истины», творческом конкурсе «Пасхальная палитра»	Кл. руководители, соц. педагог
26	классные часы «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?» 5-9 классы	Кл. руководители
<u>Май</u>		
27	проект «Традиции моей семьи», посвященный международному дню семьи 1-8 классы	Кл. руководители, школьный медиа-центр
28	классные часы «Крым – моя малая Родина» 1-8 классы	Кл. руководители
29	уроки памяти, приуроченные Дню памяти жертв депортации 5-11 классы	Учителя истории, педагоги доп. образования
30	участие в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок» 1-11 классы	Кл. руководители, соц. педагог, волонтеры школы
<u>Июнь</u>		
31	участие в городских мероприятиях, посвященных Международному Дню защиты детей (1 июня) 1-8 классы	Кл. руководители
32	конкурс рисунков на асфальте «Жизнь человека – наивысшая ценность» 1-4 классы	Работники пришкольного лагеря

**Отчет
о проведении мероприятий,
посвященных Неделе инклюзивного образования
«Разные возможности – равные права»**

№	Название мероприятия	Классы	Дата проведения
1	Класный час «Если добрый ты»	1-4 классы	04.04.2018
2	Класный часы «Мы все равны»	5-11 классы	04.04.2018
3	Выставка детских рисунков «Мир, доступный каждому»	1-7 классы	04–06.04.2018
4	Акция «Мы разные – мы равные»	6-11 классы	06.04.2018

Мощным фактором, который способствует воспитанию толерантности, является проведение ежегодного, ставшего уже традиционным проекта Мини ООН.

Учителя нашей школы воспитывают толерантность не только в отношении представителей различных национальностей, но и к людям с ограниченными физическими возможностями.

Социальным педагогом школы Татариновой Е.В. проводится огромная работа по организации и проведению мероприятий и оказанию помощи незащищенным слоям населения совместно с волонтерами школы из числа обучающихся. А именно:

- Совместно с ГБУ РК «Ялтинский центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи» приняли участие в ежегодной благотворительной акции для социально-незащищенных категорий детей под названием: «Здравствуй, школа!»

- В октябре 2017 г., в рамках месячника правовых знаний, совместно с ГБУ РК «Ялтинский центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи» для учащихся 9 – 11 классов была организована и проведена беседа на тему:

«НЕТ» наркотикам, алкоголю и табакокурению, а твёрдое «ДА» здоровому образу жизни» (беседу для учащихся проводила Кислица Ж.И., директор ГБУ РК «ЯЦСССДМ», Шевченко Т.Л., главный специалист центра социальных служб; специалисты центра социальных служб по социальной работе С.А. Болдарыхина, И.А.Джебладзе;

- В октябре 2017 г., в рамках месячника правовых знаний, совместно с Управлением по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Ялты, была организована и проведена беседа для учащихся, поставленных на внутришкольный учёт, учащихся, так называемой «группы риска», которые могут быть поставлены на внутришкольный учёт на тему: «Виды ответственности несовершеннолетних лиц за правонарушения» (беседу для учащихся проводил Н.В.Зиновьев, начальник Управления по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Ялты и главный специалист отдела А.И. Петрова).

- В октябре 2017 г., совместно с ГБУ РК «ЯЦСССДМ», разработка буклетов социальной рекламы «Я и закон», «Я выбираю ответственность» (участие учащихся школы в конкурсе по указанным темам);

- В ноябре 2017 г., совместно с ГБУ РК «ЯЦСССДМ», участие учащихся школы в конкурсе рисунков на тему: «Останови, насилие!»

- В декабре 2017 г., совместно с ГБУ РК «ЯЦСССДМ», приняли участие в Новогодних и Рождественских поздравлениях детей с функциональными нарушениями здоровья, детей из многодетных семей, о чём была опубликована статья в газете «Ялта Культурная и коммерческая» под названием: «Новый год шагает по планете!»

- Для организации поздравлений детей в нашей школе среди учащихся 1 – 11 классов была проведена благотворительная акция: «Спешите делать добро!» по сбору игрушек для Новогодних подарков детям социально-незащищённых категорий детей, проживающих на территории Большой Ялты;

- 14.02.2018 г. в ГБУ РК «Центр обслуживания пожилых людей и людей с ограниченными возможностями» приняли участие в праздничном концерте, посвящённый Международному дню дарения книги;

- В марте 2018 г., совместно с Управлением по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Ялты, была организована и проведена беседа для учащихся 8 – 10 классов на тему: «Граффити – искусство или вандализм?» (беседу для учащихся проводил Н.В. Зиновьев, начальник Управления по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Ялты и главный специалист отдела А.И. Петрова;

- В апреле 2018 г. приняли участие в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок» в п. Ливадия;

- «Личная книжка волонтера» была вручена 10 учащимся нашей школы Управлением по делам молодежи и спорта г. Ялты;

- 08.05.2018 г. в ГБУ РК «Центр обслуживания пожилых людей и людей с ограниченными возможностями» приняли участие в праздничном концерте, посвященный Дню Великой Победы;

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. В связи с этим огромное внимание в школе уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников.

Для обучающихся 9-х классов был организован курс «Предпрофильная подготовка», направленный на формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, осознание своих желаний и возможностей; исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей.

Профориентация

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
<u>Август</u>		
1	анализ занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования; отчет о трудоустройстве выпускников	Кл. руководители 9, 11 классов
	Обсуждение плана мероприятий по профориентации на 2017-2018 учебный год	Зам. директора по ВР
<u>Сентябрь</u>		
2	реализация городских программ по профориентации (в течение года)	Зам. директора по ВР, психологи
3	Первый урок «Всероссийский урок по профориентации» (1 сентября) 9-11 классы	Кл. руководители
4	консультации для родителей обучающихся 9-11 классов по вопросам профориентации (в течение года)	Администрация, кл. руководители
<u>Октябрь</u>		
5	встречи с родителями различных профессий (в течение месяца) 1-11 классы	Кл. руководители
6	Всемирная неделя предпринимательства (13-17 ноября)	Учителя обществознания и экономики
7	тестирование обучающихся старших классов на предмет способностей и возможностей к получению профессии (в течение месяца)	Педагоги-психологи
<u>Декабрь</u>		
8	выставка творческих работ обучающихся «Город мастеров», выполненных на уроках технологий (в течение года) 1-4 классы	учителя начальных классов

<u>Январь</u>		
9	встречи с представителями различных учебных заведений с целью профориентации 9-11 классы	Зам. директора по ВР
<u>Февраль</u>		
10	конкурс творческих работ «Профессия моих родителей» 1-11 классы	Учителя русского языка
11	школьная неделя профориентационной работы «Кем быть? Каким быть?»	Зам. директора по НМР, психологи, соц. педагог
<u>Март</u>		
12	обновлен уголок по профориентации	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
13	информирование обучающихся о профессиях, востребованных на рынке труда 9-11 классы	Кл. руководители
<u>Апрель</u>		
14	консультации по вопросу выбора профессиональных учебных заведений для реализации профессиональных планов обучающихся 9, 11 классы	Педагоги-психологи
<u>Май</u>		
15	создан информационный банк данных о предварительном трудоустройстве выпускников 9, 11 классы	Кл. руководители
16	формирование базы данных для трудоустройства несовершеннолетних в летний период по запросу Центра занятости	Зам.директора по ВР, кл. руководители
<u>Июнь</u>		
17	проведение школьной производственной практики для 5-8, 10 классов (экскурсии на предприятия г. Ялта, трудовая практика в школе)	Зам. директора по АХЧ, кл. руководители

Самоуправление

Значительную роль в приобретении обучающимися личного опыта демократических отношений играет **ученическое самоуправление**, осуществляемое в нашей школе Советом школы. Совет школы координирует работу всех классных органов самоуправления, решает насущные вопросы школьной жизни, внедряет в воспитательный процесс интересные, новые проекты. Активно работает, инициирует множество школьных акций и мероприятий Совет глав государств «Мини ООН».

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
<u>Август</u>		
1	заседание Совета школы	Председатель Совета школы
<u>Сентябрь</u>		
2	организация ученического самоуправления по поддержанию санитарного состояния в классах 1-11 классы	Кл. руководители
3	заседания Координационного центра (ежемесячно в течение года)	Зам. директора по ВР
4	подготовка к празднованию ежегодного школьного праздника «День рождения школы»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Министерство по культуре и спорту
<u>Октябрь</u>		

5	начало работы «Школы лидера» (еженедельно) 5-11 классы	Зам.директора по ВР, кл. руководители
6	рейд «Минутка – не шутка»- организация работы по профилактике пропусков и опозданий	Министерство безопасности
7	Выборы Президента школы 9-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
<u>Ноябрь</u>		
8	отчет по итогам 1 четверти	Совет по образованию и науке
9	рейд «Проверка санитарного состояния классных кабинетов» (начало четверти) 5-11 классы	Министерство безопасности
10	участие в выпуске газеты «Школьный объектив»	Совет по образованию и науке, культуре и спорту
11	подготовка к проведению ежегодного конкурса «Фестиваль искусств»	Совет по культуре и спорту
<u>Декабрь</u>		
12	организация и проведение новогодних праздничных мероприятий	Совет по культуре и спорту
13	конкурс «Наш класс самый уютный и чистый»	Совет по культуре и спорту
14	встреча с депутатами администрации города Ялты 10-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
<u>Январь</u>		
15	подведение итогов успеваемости за 1 полугодие	Совет по образованию и науке
16	акция «Дневник - лицо ученика»	Совет по правам граждан
17	проведен субботник по уборке территории школы 5-11 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители, Совет по культуре и спорту
<u>Февраль</u>		
18	рейд «Проверка состояния классных кабинетов - чистота, сохранность школьного оборудования»	Совет безопасности, педагог-организатор
<u>Март</u>		
19	тренинг «Развитие чувства уверенности в себе»	Педагоги-психологи
20	акция «Подарок» для одиноких матерей	Комитет милосердия, соц. педагог
<u>Апрель</u>		
21	операция «Чистый школьный двор»	Совет безопасности
<u>Май</u>		
22	заседание «Наши дела летом»	Совет глав государств
23	операция «Доброе утро». Поздравление ветеранов школы	Комитет милосердия, соц. педагог
<u>Июнь</u>		
24	подведение итогов работы за 2017-2018 учебный год	Президент школы
25	участие в городских мероприятиях, приуроченных Дню молодежи России	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет старшеклассников

Одним из важнейших и наиболее трудоемким аспектом воспитательной работы является **превентивное воспитание**, которое предусматривает предупреждение соверше-

ния обучающимися преступлений и правонарушений. В течение последних одиннадцати лет с 2007 по 2018 годы обучающимися МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» не совершено ни одного преступления во время учебно-воспитательного процесса.

В 2017-2018 учебном году на внутришкольном учете состояло 8 обучающихся (1 обучающийся 8-А класса за примерное поведение и хорошую успеваемость решением педсовета снят с внутришкольного учета). С данным контингентом обучающихся проводилась целенаправленная и разнообразная работа: посещение на дому и составление актов обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, охват детей данного контингента дополнительным образованием, ежемесячное заседание Координационного центра, на котором решаются различные вопросы по предупреждению преступлений и правонарушений, направление писем в ОКМДД и комиссию по делам несовершеннолетних при администрации города Ялты с просьбой принять меры административного воздействия; беседы администрации школы; коррекционная работа с психологической службой школы. Совместный план работы МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» и правоохранительных органов по профилактике правонарушений являются мощным профилактическим методом превентивного воспитания школьников.

В связи с участвовавшими случаями детского суицида, пропагандируемого в опасных социальных сетях, в школе проводилась большая профилактическая работа по предупреждению данного явления в молодежной среде.

№ п/п	Информация	Принятые меры:
1	Количество выявленных за период с 2015 по текущий период 2018 года детей, состоящих в группах социальных сетей, побуждающих их к причинению вреда своему здоровью (суициду)	такой группы детей – <u>нет</u>
2	Меры, принятые по факту выявления детей, состоящих в группах социальных сетей, побуждающих их к причинению вреда своему здоровью (суициду)	Проводится еженедельный мониторинг социальных сетей обучающихся заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, психологической службой школы
3	Локальные акты в сфере использования сети «Интернет», локальные акты при осуществлении контроля использования обучающимися сети «Интернет», должностные инструкции ответственного за работу «точки доступа к Интернету» с приложением соответствующих копий вышеуказанных документов	<ul style="list-style-type: none"> • Положение № 1.12 о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам (п.2.4, п.2.5, п.2.6, п.2.7, п.2.8, п.2.9, п.2.10, п.3.2, п.3.3, п.3.4; должностные инструкции даны в Приложениях); • Положение № 1.16 об уполномоченном по правам ребенка; • Положение № 6.6 о постановке обучающихся на внутришкольный учет; • Положение № 6.7 об организации и порядке ведения системы учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении; • Положение № 6.9 о координационном

		<p>центре по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение № 7.5 о социально-психологической службе образовательной организации; • Положение № 8.1 об официальном сайте образовательной организации. <p><i>(копии документов прилагаются)</i></p>
4	Профилактические мероприятия по защите прав детей от информации, причиняющей вред их здоровью	<ul style="list-style-type: none"> • Единые уроки для обучающихся 1-11 классов на тему «Безопасность в сети Интернет»; • Классные часы для обучающихся 1-11 классов на темы: «Профилактика негативных явлений среди детей», «День памяти жертв ДТП», «Безопасное поведение на дороге», «Безопасные каникулы»; • Общешкольные родительские собрания на темы «Опасные игры в социальных сетях» и «Опасные игры на дорогах» (06.09.2017).
5	Количество выявленных детей, имеющих характерные следы суицидальных попыток, с описанием событий попытки суицида по каждому факту	такой группы детей – нет
6	Какие меры приняты образовательным учреждением по факту выявления несовершеннолетних, имеющих характерные следы суицидальных попыток, по каждому несовершеннолетнему	такие дети – не выявлены
7	Ответственное лицо за профилактику и предупреждение суицидов среди обучающихся	Назначены приказом по школе

В октябре 2017 года проведен Месячник правовых знаний:

№ п/п	Мероприятие	класс	Ответственный	дата
1.	Классные часы на тему «Скажем насилию – нет! Мирное решение конфликтных ситуаций в обществе»	1-11	Классные руководители	10.10.2017
2.	Единый урок «Безопасность в сети Интернет»	1-11	Классные руководители	25.10.2017
3.	Заседание Координационного центра	5-11 классы	Заместитель директора по ВР Волобуева Т.А., сотрудники ОП №2 «Ливадийский» УМВД России по г. Ялта	13.10.2017

4.	Проведены выборы Президента школы	8-11 классы	Заместитель директора по ВР Волобуева Т.А., члены ШИК, классные руководители	20.10.2017
5.	Лекция по правовому воспитанию обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, с Начальником Управления по делам несовершеннолетних Зиновьевым Н.В. и инспектором по делам детей ОП №2 «Ливадийский»	4-10 классы	Заместитель директора по ВР Волобуева Т.А., социальный педагог Татаринова Е.В.	13.10.2017
6.	«Клуб интересных встреч» с родителями, работающими в правоохранительных органах	4-11 классы	Классные руководители	в течение месячника
7.	Выставка литературы на тему «Детство твое Закон бережет»	1-11 классы	Зав. библиотекой Кириллова Т.П.	в течение месячника
8.	Просмотр презентации «Декларация прав человека»	1-11 классы	Классные руководители	в течение месячника
9.	Проведен мониторинг занятости во внеурочное время обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	4-10 классы	Заместитель директора по ВР Волобуева Т.А.	18.10.2017
10.	Школьный конкурс рисунков «Права глазами детей»	1-5	Классные руководители	в течение месячника
11.	Участие в Республиканском конкурсе социальной рекламы, посвященной профилактике безнадзорности несовершеннолетних	10	Специалист ГБУ РК «ЯЦСССДМ» Шевченко Т.Л., школьный медиа-центр Старостенко Н.А.	14.10.2017
12.	Участие в Республиканском конкурсе буклетов на правовую тематику «Я и Закон», «Я и моя ответственность»	8	Заместитель директора по ВР Волобуева Т.А., специалист ГБУ РК «ЯЦСССДМ» Шевченко Т.Л., учитель информатики Бабенко Е.П.	26.10.2017
13.	Классный час «Мои права, мои обязанности. Сохранность школьного имущества»	5-11 классы	Классные руководители	03.10.2017
14.	Единый урок «День ГО»	1-11 классы	Классные руководители	04.10.2017

В школе осуществляется системный подход к контролю посещения обучающимися учебных занятий. Качественно контролировать данный процесс позволяет пропускная система турникетов при входе в школу. Все участники учебно-воспитательного процесса имеют именные карточки доступа. Ежедневно после первого урока классными руководителями заполняется электронный журнал посещаемости, в котором указы-

ваются причины отсутствия обучающихся. Это позволяет видеть общую картину посещаемости по учебному заведению и своевременно выяснять причины отсутствия учеников в школе. Данная информация предоставлялась в Отдел общего образования Управления образования администрации города Ялты с целью мониторинга посещаемости учебных занятий и заболеваемости детей.

Для родителей и опекунов юристами ГБУ РК «ЯЦСССДМ» организуются консультации.

Воспитательная работа в школе имеет действенную *психологическую поддержку*, которая помогает сделать процесс воспитания более эффективным. Психологической службой школы проводились индивидуальные и групповые диагностики, коррекционная работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете. Результаты работы представлены в аналитической справке.

Аналитическая справка о работе психологической службы школы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете

В 2017/2018 учебном году работа психологической службы школы осуществлялась в соответствии с годовым планом, планом работы психологической службы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и нормативными документами муниципального, регионального и федерального значения, а также с учетом рабочих программ психологической службы школы на 2017/2018 учебный год.

Служебные задачи решались педагогами - психологами при реализации традиционных направлений работы психологической школьной службы.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки обучающихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: обучающиеся, классный руководитель, учитель-предметник, родители.

Работа психологической службы школы строилась традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

Проводились консультации с классными руководителями о причинах неблагополучия и девиантного поведения обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. На каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном учете заполнены индивидуальные карты с анализом девиаций и описанием деятельности психологической службы по их коррекции. Для проведения диагностики особенностей личностного развития использовались методики:

1. Диагностика тревожности по методике Филлипса
2. Диагностика темперамента (Личностный опросник Г. Айзенка)
3. Диагностика агрессивного состояния (Тест эмоций (тест Басса-Дарки в авторской модификации Г. П. Резапкиной)).
4. Диагностика акцентуаций характера по методике Г. Шмишека.
5. Опросник определения предрасположенности к конфликтной ситуации (тест Томаса)
6. Диагностика личностных особенностей обучающихся (Проективная методика «Несуществующее животное»)
7. Диагностика самооценки личности (Методика Дембо-Рубинштейн)
8. Диагностика мотивационной сферы обучающихся (Методика для диагностики учебной мотивации А. А. Реан и В. А. Якунин, модификация Н. Ц. Бодмаевой)

9. Диагностика детско-родительских отношений (АСВ)
10. Диагностика суицидальных рисков. Методика Т.Н. Разуваевой.

С целью повышения профессиональной компетенции и качества психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с девиантным и делинквентным поведением, профилактической работы в образовательных организациях, а также определения приоритетных направлений работы педагогов - психологов школы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, психологическая служба приняла участие в работе Всероссийского научно-практического семинара-совещания «Профилактика социальных рисков и правонарушений несовершеннолетних», состоявшегося в Москве в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»,

Социальный риск рассматривается как ситуация неопределенности, характеризующаяся невозможностью точного прогнозирования ее развития в будущем и связанная с наступлением как неблагоприятных последствий, так и открытию новых возможностей, вероятность, которых можно оценить количественно или качественно. В качестве рисков в молодежной среде были обозначены:

- участие в экстремистских движениях;
- совершение правонарушений;
- употребление ПАВ;
- рискованное сексуальное поведение;
- интернет - зависимость;
- подростковая и юношеская депрессия, приводящая к суицидам.

С целью профилактики социальных рисков в молодежной среде в рамках просветительской и коррекционной работы предоставлялась информация о формах поведения, поощряемых обществом, возрастных особенностях подросткового и юношеского возраста, а также возможностях реализации возрастных мотивов и потребностей: потребности в общении, самоутверждении, самореализации, автономии от взрослых, поиске острых ощущений, выстраивании идентичности.

В 2018/2019 учебном году обозначенные риски будут в центре внимания психологического сопровождения участников образовательного процесса.

Все обучающихся, поставленные на внутришкольный учёт, вовлечены во внеурочную деятельность

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Кружок
1.	4-Б	Рубан	Александра	Владимировна	МБОУ «ЦРТДЮ» кружок «Керамика»
2.	7-Б	Балашов	Дмитрий	Сергеевич	МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» кружок «Кодекс воспитания личности»
3.	8-А	Степура	Вадим	Андреевич	Снят с учета
4.	8-А	Соболева	Анастасия	Алексеевна	Ялтинская школа искусств кружок «Хореография»
5.	9-Б	Резникова	Евгения	Денисовна	Стадион «Авангард» легкая атлетика
5.	9-В	Манасенко	Александр	Сергеевич	МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» кружок «Подготовка к ГВЭ по математике»
6.	9-В	Денисенко	Михаил	Юрьевич	Стадион «Авангард» Спортклуб «Эволюция» армей-

№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Кружок
					ская подготовка
7.	10-Б	Кононенко	Никита	Сергеевич	МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» кружок «Подготовка к ЕГЭ по математике»
8.	10-Б	Романенко	Кирилл	Андреевич	МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» Кружок «Олимпиадное программирование по информатике» кружок «Подготовка к ЕГЭ по математике»

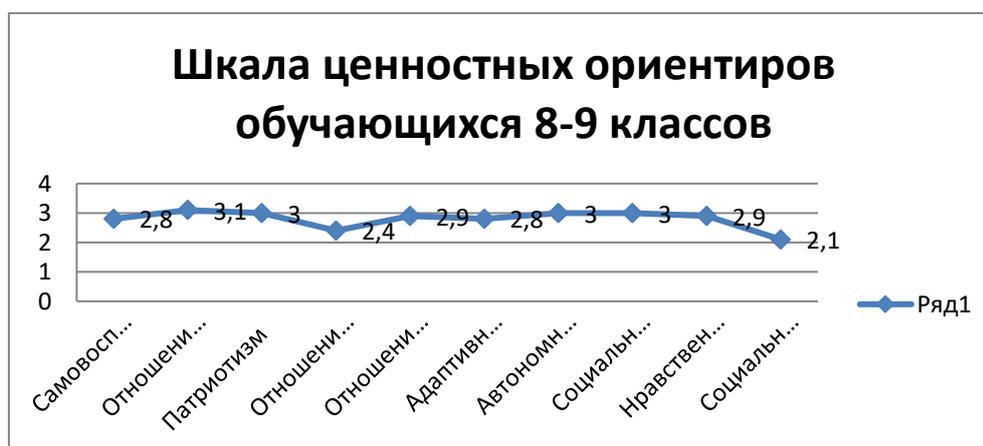
Большую роль в учебно-воспитательном процессе играет работа школьного логопеда Клочко Н.Ю.

Педагогом-психологом в октябре 2017 года проведён мониторинг **доминанты социо-культурных ориентаций школьников:**

Из 168 обучающихся 8-9 классов в анкетировании «Ценностные ориентиры обучающихся 8-9 классов» приняло участие 142 человека.

Усредненные баллы в целом по двум параллелям выглядят следующим образом:

1. Показатель «Самовоспитание» - 2,8 баллов (средний уровень);
2. Показатель «Отношения к здоровью» - 3,1 баллов (высокий уровень);
3. Показатель «Патриотизм» - 3,0 баллов (высокий уровень);
4. Показатель «Отношения к искусству» - 2,4 баллов (средний уровень);
5. Показатель «Отношения к природе» - 2,9 баллов (средний уровень);
6. Показатель «Адаптированность» - 2,8 баллов (средний уровень);
7. Показатель «Автономность» - 3,0 баллов (высокий уровень);
8. Показатель «Социальная активность» - 3,0 баллов (высокий уровень);
9. Показатель «Нравственность» - 2,9 баллов (средний уровень);
10. Показатель «Социальная толерантность» - 2,1 баллов (средний уровень);



Социальным педагогом Татариновой Е.В. в сентябре обновляется банк данных, в который заносятся обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, дети из неблагополучных семей, дети из социально незащищенных семей: многодетные, опекаемые, сироты, дети из приёмных семей. На основании этих данных ежегодно обновляется социальный паспорт школы.

Охват обучающихся дополнительным образованием

В связи с тем, что модель воспитательной системы МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» строится на реализации проекта «Школа школ», ежегодно проводится анализ состояния кружковой работы нашей школы.

С этой целью регулярно проводится мониторинг охвата обучающихся МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» дополнительным образованием в школьных кружках, внешкольных учреждениях и кружках по месту жительства:

№ п/п	Название кружка	Местонахождения кружка	Кол-во детей
Общеинтеллектуальное направление			
1	Английский язык «Лингвист»	ЯЦДЮТ	32
2	Английский язык	сан. «Запорожье»	2
3	Английский язык	ул. Суворовская	2
4	Английский язык «Лингвист»	ул. Васильева 19	4
5	«Студекс»	ул. Садовая	1
Техническое направление			
1	Авиамодельный кружок	ЯЦДЮТ	3
2	Авиамодельный кружок	пер. Потёмкинский	3
3	Станция юных техников	ул. Кирова 17	1
Спортивно-оздоровительное направление			
1	Лёгкая атлетика	стадион «Авангард»	56
2	Бокс	стадион «Авангард»	4
3	Футбол	стадион «Авангард»	14
4	Дзюдо	стадион «Авангард»	6
5	Карате	стадион «Авангард»	9
6	Акробатика	стадион «Авангард»	3
7	Айкидо	стадион «Авангард»	2
8	Каратэ «Киокушинкай»	стадион «Авангард»	3
9	Рукопашный бой	стадион «Авангард»	1
10	Кикбонкинг	стадион «Авангард»	1
11	Большой теннис	ДЮСШ	9
12	Шахматы	ДЮСШ	3
13	Лёгкая атлетика	ДЮСШ	2
14	Футбол	ДЮСШ	12
15	Каратэ	ДЮСШ	1
16	Дзюдо	ДЮСШ	8
17	Баскетбол	ДЮСШ	2
18	Скалолазание	ДЮСШ	5
19	Бокс	ДЮСШ	1
20	Самбо	ДЮСШ	1
21	Плавание	ДЮСШ	2
22	Настольный теннис	ДЮСШ	4
23	Велоспорт	ДЮСШ	1
24	Каратэ «Спарта» им. А. Сивцова	ул. Бирюкова, д.2а	13
25	Кикбонсинг «Спарта» им. А. Сивцова	ул. Бирюкова, д.2а	1
26	Акробатика	ул. Бирюкова 6-в, ЦР «Подсолнухи»	2
27	Спортивная секция по айкидо	ул. Блюхера 2-а	1

28	Кудо	ул. Ленинградская 49	1
29	Капоэйро Молодежный центр «South life»	ул. Кирова 65-а	1
30	Танцевальная студия Молодежный центр «South life»	ул. Кирова 65-а	11
31	Клуб спортивных бальных танцев «Да-ли-да»	МБОУ «ЯСШ №1 «Школа-коллегиум»	8
32	Секция «Тхэквондо»	МБОУ «ЯСШ №1 «Школа-коллегиум»	2
33	Каратэ «Киокушинкай»	МБОУ «ЯСШ №6»	14
34	Самбо	МБОУ «ЯСШ №8»	1
35	Дзюдо	МБОУ «ЯСШ №9 «Школа-лицей»	7
36	Самбо	МБОУ «ЯСШ №9 «Школа-лицей»	9
37	Школа художественной гимнастики	ул. Красноармейская 30	35
38	ДЮСК «Титан»	ул. Красноармейская, д.54	2
39	Морское многоборье	МБОУ «Ялтинский детский морской центр»	1
40	Клуб спортивных бальных танцев «Юнити»	ул. Достоевского 22	10
41	Спортивные бальные танцы «Nun team»	ул. Чехова 15	3
42	Фигурное катание	Торг. центр «Конфетти»	5
43	Хоккей	Торг. центр «Конфетти»	4
44	Большой теннис	Приморский парк	7
45	Плавание	гост. «Ореанда»	10
46	Плавание	гост. «Бристоль»	14
47	Плавание	Спа-центр «Ливадия»	4
48	Конный спортивный клуб «Карьер»	пос. Аутка, ул. Большевистская 15	2
49	Горный туризм	ЯЦЭКИТ	4
50	Сумо	пгт. Гаспра	1
51	Теннис	пгт. Кореиз	1
52	Спортивные бальные танцы «Турмалин»	пгт. Мисхор	3
53	Художественная гимнастика	пгт. Никита	1
Общекультурное направление			
1	Шоу-балет «Гиацинт»	ЯЦДЮТ	27
2	Танцевальная студия «Бродвей»	ЯЦДЮТ	11
3	Театральная студия «Импровизация»	ЯЦДЮТ	10
4	Живопись	ЯЦДЮТ	15
5	Вокал	ЯЦДЮТ	3
6	Хореографический кружок «Фуэте»	Ялтинский культурный центр	6
7	Танцевальная студия «Импровиз»	Ялтинский культурный центр	5
8	Цирковая студия «Парад надежд»	Ялтинский культурный центр	9
9	Ансамбль народного танца	Ялтинский культурный центр	3
10	Студия вокала	Ялтинский культурный центр	1
11	Хореографический кружок «Созвездие»	Ялтинский культурный центр	1
12	Театральный кружок «Ключик»	Ялтинский культурный центр	1
13	Музыкальная школа им. Спендиарова №1	ул. Садовая, д.13	42

14	Музыкальная школа №2 «Школа искусств»	ул. Кирова, д.133	43
15	Художественная школа им. Васильева	ул. Богдановича, д.1.	49
16	Вокально-хоровой ансамбль «Ручеек»	Детский центр «Магарач»	4
17	Студия керамики	Детский центр «Магарач»	1
18	Живопись	Детский центр «Магарач»	3
19	Танцевальная студия	Детский центр «Магарач»	1
20	Танцевальная студия	гост. «Бристоль»	3
21	Танцевальный кружок	сан. им. Кирова «Инвеста»	5
22	Бальные танцы	МБОУ «ЯСШ №9 «Школа-лицей»	1
23	Танцевальная студия хип-хоп	Клуб «Милос»	5
24	Мультстудия	Ялтинская киностудия, ул. Соханя	2
25	Вокальная студия	Клуб юных моряков	1
26	Музыкальная школа	пгт. Гаспра	2
27	Музыкальная школа	пгт. Массандра	1
28	Музыкальная школа	пгт. Гурзуф	1
29	Художественная школа	пгт. Кореиз	1
Всего обучающихся в школе			1042
Всего обучающихся, посещающих внешкольные учреждения и кружки по месту жительства			633
Посещают 2 и более кружка			484
Процент занятости обучающихся дополнительным образованием во внешкольных учреждениях и в кружках по месту жительства			61%

Количество обучающихся по программам дополнительного образования по состоянию на 01.09.2018 г. в возрасте от 5 до 18 лет	Количество ставок педагогов дополнительного образования	% охвата ДО
966 человек	12,67 ставок	95,6%

В 2017-2018 учебном году школа приняла участие во Всероссийском мониторинге Концепции развития дополнительного образования. Данные мониторинга представлены в таблицах:

Всего опрошено: 1044 человека

Вопрос 1. Пол ребенка:

Мужской – 487 человек

Женский – 557 человек

Вопрос 2. Возраст ребенка (полных лет):

6 лет – 12 человек

7 лет – 112 человек

8 лет – 127 человек

9 лет – 139 человек

10 лет – 114 человек

11 лет – 99 человек

12 лет – 93 человека

13 лет – 83 человека

14 лет – 95 человек

15 лет – 75 человек

16 лет – 69 человек

17 лет – 26 человек

Вопрос 3. Сколько всего кружков, секций, студий ваш ребенок посещал в прошлом учебном году? (Включая те, которые он посещал в своем детском саду, школе. Отметьте, пожалуйста, один ответ)

Не посещал кружки, секции, клубы и т.д.	121
1 кружок, секция, клуб, студия и т.д.	923
2 кружка, секции, клуба, студий и т.д.	484
3 или более кружков, секций, клубов, студий и т.д.	102

Где проходят в этом учебном году занятия ребенка дополнительным образованием? припомните все места, в которых ваш ребенок занимается (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)

Муниципальная или государственная школа искусств (музыкальная, художественная школа)	98
Муниципальная или государственная детско-юношеская спортивная школа, спортивная школа олимпийского резерва, спортивно-оздоровительный клуб	328
Муниципальный или государственный центр, дом, дворец детского творчества, станция туристов, техникумов, юннатов и т.п.	102
Кружки/дополнительные занятия в других школах	42
Частные, коммерческие организации (образовательные центры, центры развития, подготовки к школе и т.д.)	130
Общественная организация, объединение (скаутов, пионеров, волонтеров и т.п.)	–
Курсы или занятия при университете, академии, институте, техникуме, колледже и т.д.	–
Музей, выставочный центр, архив, планетарий, театр, филармония	–
Дворец или дом культуры	26
Интерактивные центры (интерактивные музеи, парки) занимательной науки, «Города профессий» (Мастерславль, Кидбург, Кидзания и др.)	–
Детский технопарк, Fab lab (фаблаб), ЦМИТ	–
Другое	–

Вопрос 4. Занятия дополнительным образованием какого профиля посещает ваш ребенок в этом учебном году? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие ответы)

Спорт и физическая культура	922
Искусство (изобразительное искусство, прикладное художественное творчество, танец, музыка, театр)	364
Предметы школьной программы (кроме иностранных языков)	711
Иностранные языки	40
Техника, в том числе конструирование, моделирование	7
Наука (исследовательская деятельность в сфере естественных, гуманитарных, социальных наук, экология, краеведение)	18
Военно-патриотическая деятельность	–
Туризм	6
Ремесла (кройка и шитье, вязание, вышивание, плотницкое, гончарное дело и т.п.)	–
Подготовка к школе, подготовка к техникуму, вузу	–
Общественная деятельность, в том числе волонтерство	30

Вопрос 5. Занятия вашего ребенка в кружках (студиях, секциях) платные или нет? (Выберите все подходящие ответы)

Занятия полностью бесплатные, не платим вообще ничего	137
Официально занятия бесплатные, но мы вносим добровольные взносы для организации образовательного процесса и/или приобретения расходных материалов	582
Занятия платные (вносим плату за занятия), без дополнительных сборов на нужды организации образовательного процесса и/или приобретения расходных материалов	241
Мы вносим плату, но точно не знаем, что это: плата за занятия или добровольные взносы для организации образовательного процесса, приобретения расходных материалов	–
Другое	84

Вопрос 6. Изменилась ли родительская плата относительно прошлого учебного года (сентябрь 2016 – июнь 2017)? (отметьте один подходящий ответ)

выросла / в прошлом году не платили, а теперь платим	4
не изменилась	823
снизилась / в прошлом году платили, а теперь не платим	–
не платили и не платим	133
в прошлом году не посещали детский сад	–

Вопрос 7. Скажите, пожалуйста, при каких условиях вы (ваша семья) согласились бы платить за занятия ребенка дополнительным образованием (если занятия бесплатные) или платить больше, чем сейчас? (Отметьте не более трех самых важных для Вас ответов, либо вариант 9)

Если будет улучшена материальная база (помещения, спортсооружения, мебель и т.д.)	709
Если повысится квалификация педагогов	106
Если учебные группы (в кружке, секции) станут меньше по численности детей	513
Если будет усилена охрана организации	4
Если это позволит избежать конкурса при наборе	17
Если будут привлечены дополнительные специалисты (педагог, психолог и т.д.)	261
Если будут расширены возможности участия в конкурсах, соревнованиях и т.п., в том числе за пределами нашего города (села)	123
Если к ребенку будет реализован индивидуальный подход	508
Не согласились бы платить (или платить больше) ни при каких условиях	161
Другое	15

Вопрос 8. Можете ли вы сказать, что благодаря занятиям в кружках, секциях, студиях ваш ребенок. (Один ответ в каждой строке.)

	Могу без-условно	Скорее могу	Безусловно не могу	Скорее не могу	Затрудняюсь ответить
приобрел(-а) важные для жизни знания, умения, практические навыки, которым не учат в школе?	598	386	–	–	60

смог(-ла) проявить и развить свой талант, способности?	991	–	–	51	2
понял(-а), какая профессия ему (ей) подходит, освоил(-а) важные для профессиональной деятельности навыки?	47	5	–	981	11
смог(-ла) улучшить свои знания по школьной программе, стал(-а) лучше учиться в школе (в т.ч. успешно сдать ОГЭ или ЕГЭ)	315	210	–	342	177
научился общаться с другими людьми, стал более общительным, нашел друзей, нашел занятие по душе, увлечение, «хобби»	1013	–	–	31	–
стал более уверен в себе, поверил в свои силы, перестал стесняться, был занят, находился под присмотром	779	–	–	60	205

Вопрос 9. Если говорить в целом, то вас удовлетворяет или не удовлетворяет качество дополнительного образования, которое получает ваш ребенок? (Отметьте один ответ)

Безусловно удовлетворяет	597
Скорее удовлетворяет	304
Скорее не удовлетворяет	121
Безусловно не удовлетворяет	22

Вопрос 10. устраивают ли вас в этой организации (кружке, секции, студии и т.д.) следующие аспекты? (Отметьте по одному ответу в каждой строке)

	Точно да	Скорее да	Скорее нет	Точно нет	Затрудняюсь ответить
Удобство территориального расположения организации (ребенку удобно добираться до места занятий)	218	432	201	193	–
Содержание образования (чему учат)	864	114	66	–	–
Качество преподавания (как учат, как объясняют, как тренируют и т.д.)	703	120	206	15	–
Материальная база, условия (оснащение, помещения, оборудование)	429	319	196	109	–
Отношение педагогов к Вашему ребенку (насколько отношение является доброжелательным)	551	431	44	18	

Вопрос 11. Интересовались ли сотрудники вашим мнением о предоставляемых услугах дополнительного образования и их качестве? если да, то в какой форме? (выберите все подходящие ответы)

Письменный опрос (анкетирование) в образовательной организации	32
Устный опрос на родительском собрании	–
Опросы на сайте образовательной организации	13
Личные встречи и индивидуальные беседы с педагогами/ руководителями этой организации	803
Не интересовались	196
Другое	–

Вопрос 12. Предоставляется ли родителям обучающихся необходимая информация (о целях образования, содержании и организации занятиях, режиме работы и т.п.), в данной организации дополнительного образования (кружке, секции, студии)? (отметьте один ответ)

Нет, информация не предоставлялась	–
Информация предоставляется в недостаточном объеме	178
Информация предоставляется в удовлетворительном объеме	50
Информация предоставляется в необходимом объеме	816
Другое	–

Вопрос 13. Кем вы приходитеесь ребенку? (отметьте один ответ)

Мать (мачеха)	810
Отец (отчим)	215
Бабушка	16
Дедушка	–
Опекун, попечитель, приемный родитель	3
Другое:	–

Вопрос 14. Ваше образование?

Среднее общее или ниже	80
Среднее или начальное профессиональное (техникум, ПТУ)	384
Неоконченное высшее	571
Высшее без ученой степени	
Два высших, аспирантура и/или ученая степень	109
Нет этого родителя	–

В школе создана воспитательная система, позволяющая включить каждого ученика во внеурочную социально значимую деятельность, что помогает учителям выявить у детей возможности и интересы, помочь реализовать их во внеурочное время. Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов: приобретение обучающимися социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать **вывод**: в МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» имеется система воспитательной работы, которая нацелена на воспитание гармонично развитого человека, направлена на конкретного ученика. Целенаправленная

работа коллектива по осуществлению этой системы привела к значительным успехам в воспитании обучающихся: социальная активность, лидерство, креативность, патриотизм, чувство ответственности за свои поступки и обязательства.

Всего в 2017-2018 учебном году педагогическим коллективом в рамках реализации воспитательной программы было проведено по направлениям воспитательной работы в течение года всего проведено мероприятий:

Интеллект – 50;
Творчество – 33;
Патриотизм – 53;
Здоровье – 41;

Экология – 43;
Толерантность – 32;
Профорентация – 17;
Самоуправление – 25.

Классные часы и Единых уроков проведены по следующим тематикам:

№ п/п	Дата	Темы
1.	01.09.2017	Единый урок «Урок мира» (1-4 классы) Единый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (5 классы) Единый урок «Самые мирные профессии на земле» (6-8 классы) Единый урок «Моя будущая профессия» (9-11 классы)
2.	06.09.2017	Единый урок «Моя Родина без терроризма» (1-11 классы)
3.	08.09.2017	<u>Классный час</u> «День памяти воинов, павших на Крымской войне» (6, 9 классы)
4.	13.09.2017	<u>Классный час</u> «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни!» (1-11 классы)
5.	15.09.2017	Тематический урок «День окончания Второй мировой войны» (9-10 классы)
6.	20.09.2017	<u>Классный час</u> «Правила внутреннего школьного распорядка обучающихся. Правила поведения в школе. Сохранность школьного имущества» (1-11 классы)
7.	22.09.2017	Единый урок «24 сентября – День Флага и Герба Республики Крым» (1-11 классы)
8.	27.09.2017	<u>Классный час</u> «Неделя безопасности на дороге» (1-11 классы)
9.	04.10.2017	<u>Классный час</u> «День гражданской обороны» (1-11 классы)
10.	11.10.2017	<u>Классный час</u> «Скажем насилию – нет! Мирное решение конфликтных ситуаций в обществе» (1-11 классы)
11.	18.10.2017	<u>Классный час</u> «Экология и энергосбережение» (1-11 классы)
12.	25.10.2017	Единый урок «Безопасность в сети Интернет» (1-11 классы) <u>Классный час</u> «Россия – Родина моя!» (1-11 классы)
13.	08.11.2017	<u>Классный час</u> «100 Октябрьской революции» (1-11 классы)
14.	15.11.2017	Единый урок «Предпринимательство – приоритет XXI века» (9-11 классы) <u>Классный час</u> «День толерантности» (1-8 классы)
15.	22.11.2017	<u>Классный час</u> «День матери» (1-11 классы)
16.	29.11.2017	Всероссийский открытый урок по профилактике ВИЧ-СПИДа «День единых действий: Знание–Ответственность–Здоровье» (9-11 классы) <u>Классный час</u> «3 декабря – День неизвестного солдата» (1-11 классы)

№ п/п	Дата	Темы
17.	06.12.2017	Единый урок «8 декабря – Международный день борьбы с коррупцией» (1-11 классы)
18.	13.12.2017	Единый урок «Конституция – основной закон государства» (1-11 классы)
19.	20.12.2017	<u>Классный час</u> «Безопасные каникулы» (1-11 классы)
20.	10.01.2018	<u>Классный час</u> «11 января – День заповедников и национальных парков» (1-4 классы) <u>Классный час</u> «13 января – День российской печати» (5-8 классы) <u>Классный час</u> «12 января – День работника прокуратуры РФ» (9-11 классы)
21.	17.01.2018	Единый урок «19 января – День Флага Республики Крым. 20 января – День Республики Крым» (1-11 классы)
22.	24.01.2018	<u>Классный час</u> «25 января – День студентов. Татьянин день» (1-4 классы) <u>Классный час</u> «27 января – День снятия Блокады Ленинграда» (5-6 классы) <u>Классный час</u> «27 января – Международный день памяти жертв Холокоста» (7-8 классы) <u>Классный час</u> «25 января – 80-летие со дня рождения русского поэта-барда В. Высоцкого» (9-11 классы)
23.	31.01.2018	<u>Классный час</u> «Безопасность в любой ситуации – осторожно лёд, газ, пожар» (1-4 классы) <u>Классный час</u> «28 января – День защиты персональных данных» (5-8 классы) <u>Урок мужества</u> «Ты выстоял, великий Сталинград» (9-11 классы)
24.	07.02.2018	Классные часы, посвященные профилактике и противодействию межконфессиональных конфликтов, терроризма и экстремизма: <u>Классный час</u> «Дети Крыма учатся миру и толерантности» (1-6 классы) <u>Классный час</u> «Скажем нет идеологии терроризма и экстремизма» (7-11 классы)
25.	14.02.2018	<u>Классный час</u> «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (1-11 классы)
26.	21.02.2018	<u>Классный час</u> «23 февраля – День защитника Отечества» (1-11 классы)
27.	28.02.2018	<u>Классный час</u> «1 марта – Всемирный день гражданской обороны» (1-11 классы)
28.	07.03.2018	<u>Классный час</u> «8 марта – Международный женский день» (1-11 классы)
29.	14.03.2018	<u>Классный час</u> «12 марта – 155 лет со дня рождения В.И. Вернадского» (1-4 классы) <u>Классный час</u> «100-летию со дня рождения военного летчика-истребителя Эмир-Усейна Чалбаша» (5-8 классы)

№ п/п	Дата	Темы
		Единый урок «Крым и Россия – общая судьба» (9-11 классы)
30.	21.03.2018	<u>Классный час</u> «Безопасные каникулы: ПДД, правила пожарной безопасности, противодействие терроризму, борьба с правонарушениями» (1-11 классы)
31.	04.04.2018	<u>Классный час</u> «Инклюзивное образование. Равный равному» (1-11 классы)
32.	11.04.2018	<u>Классный час</u> «16 апреля – День освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков» (1-11 классы)
33.	17.04.2018	<u>Классный час</u> «Знаем свои права и обязанности» (1-8 классы) <u>Классный час</u> «Манифест Екатерины II о принятии полуострова Крыма под державу российскую» (9-11 классы)
34.	25.04.2018	<u>Классный час</u> «Чрезвычайные ситуации» (1-11 классы)
35.	08.05.2018	<u>Классный час</u> «74 годовщина со Дня Победы!» (1-11 классы)
36.	16.05.2018	<u>Классный час</u> «Электробезопасность. Пожаробезопасность» (1-11 классы)
37.	23.05.2018	<u>Классный час</u> «Безопасные летние каникулы: ПДД, правила пожарной безопасности, противодействие терроризму, борьба с правонарушениями и т.д.» (1-11 классы)

Всего – 331 мероприятие, что на 38 больше, чем в 2016-2017 учебном году.

Поставленные цели и задачи воспитательной работы реализованы.

В 2018-2019 учебном году классным руководителям и всему педагогическому коллективу следует обратить особое внимание:

- включить в план воспитательной работы в 2018-2019 учебном году мероприятия, не реализованные в 2017-2018 учебном году;
- превентивному воспитанию, профилактике детских суицидов, правонарушений, табакокурения, употребления алкогольной и наркотической продукции;
- военно-патриотическое воспитание обучающихся;
- сплочению классных коллективов, активизации работы классного самоуправления;
- активизации деятельности обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в общественной жизни класса и школы;
- программе социализации и воспитания обучающихся;
- укреплению роли семьи в воспитании школьников;
- внедрению в воспитательный процесс социально значимых мероприятий;
- предупреждению расовой и этнической дискриминации;
- развитию социально-познавательной активности;
- дополнительному образованию обучающихся.

Помнить, что важной частью воспитательной работы является занятость обучающихся во внеурочное время, с этой целью пропагандировать работу школьных кружков, внешкольных учреждений и кружков по месту жительства.

**Анализ финансово-хозяйственной деятельности
за 2017-2018 учебный год**

Проведены следующие мероприятия по пожарной безопасности:

1. Заключен договор на обслуживание пожарной сигнализации № К/17/14 от 06.03.2017 г.
2. Заключен договор на обслуживание системы «ОКО» ВБ/К/17/15 от 06.03.2017
3. Переставлены двери на запасной лестнице эвакуационного выхода I этаж.
4. Заключен договор и исполнено техническое обслуживание 40 огнетушителей № 41 от 11.08.2017 г.
5. Заключен договор №272083 от 22 мая 2018 года с ООО "ЦДПО" ЯУМЦЭ" на обучение руководителей добровольных пожарных дружин - обучение ПТМ руководителей ответственных за пожарную безопасность и членов пожарных дружин
6. Заключен договор №92/2018 от 01 января 2018 с ООО "Маяк безопасности" на техническое обслуживание и ремонт систем противопожарной защиты и оборудования для передачи сигнала на пульт МЧС г.Ялта.
7. Заключен договор №784/ОБ от 01 января 2018 с АО "Охрана-комплекс-крым" на услуги по техническому обслуживанию, послегарантийному ремонту оборудования, входящего в систему тревожной сигнализации .
8. Заключен договор №219710 от 22 марта 2018 с ИП Фиалковский Владимир Евгеньевич на поставку и установку доводчиков.

Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия:

1. Устранено затекание потолочной части кабинета № 404.
2. Произведён косметический ремонт потолка после устранения затекания, отремонтирован подоконник.
3. Произведен косметический ремонт двух балок в рекреации около 404 кабинета (устранено затекание).
4. Произведен косметический ремонт потолков мальчуковых и девичих туалетов I, II, III этажей (после затекания).
5. Произведен ремонт и покраска подоконников в рекреациях с I-IV этаж.
6. Произведен косметический ремонт спортивного зала, раздевалок и перехода.
7. Произведен ремонт учебных парт и стульев (по заявкам заведующих учебными кабинетами).
8. Произведена ревизия и ремонт мебели обеденного зала.
9. Заменены светильники на энергосберегающие в кабинете № 203.
10. Произведен ревизия, ремонт и покраска ограждения школы.
11. Произведен частичный ремонт сидений на трибунах (нижняя площадка), покраска сидений и трибуны.
12. На учебном корпусе и обеденном зале, мягкая кровля в местах затекания дождевых вод обработана мастикой.

Антитеррористическую безопасность:

1. Заключен договор экстренного вызова полиции № РК-ЯЛ 06-21-59 от 06.03.2017 г.
2. Заключен договор на обслуживание оборудования экстренного вызова полиции № 691/ОБ от 06.03.2017 г.

3. Приобретена наглядная агитация для дополнительного оформления уголка по антитеррористической безопасности.
4. Заключен договор №РК-ЯЛ06-2627 от 08 февраля 2018 с ФГКУ УВО МВД по Республике Крым "ОХРАНА" по обязательствам по охране путем экстренного выезда наряда группы задержания по сигналу тревога, охрана путем экстренного выезда наряда полиции по сигналу "Тревога"

Обеспечение учебной литературой обучающихся

1. Заключен договор № 31/05/2018-1 от 31.05.2018 на поставку учебников от ООО ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР "ВЕНТАНА-ГРАФ" в количестве – 105 шт.
2. Заключен договор № 29/05/2018-1 от 29.05.2018 на поставку учебников от ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ИЗДАТЕЛЬСТВО "АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК" в количестве – 1008 шт.
3. Заключен договор № 29/05/2018-3 от 29.05.2018 на поставку учебников от АО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ПРОСВЕЩЕНИЕ" в количестве – 274 шт.
4. Заключен договор № 1/29-05-2017 г. от 29.05.2017 г. и получены учебники в количестве – 936 шт.
5. Заключен договор № 2/31-07-2017 г. от 31.07.2017 г. и получены учебники в количестве – 73 шт.
6. Заключен договор № 257 от 27.04.2017 г. и получены учебники в количестве – 208 шт.
7. Заключен договор № 1/31-07-2017 г. от 31.07.2017 г. и получены учебники в количестве – 175 шт.
8. Заключен договор № 1/20-06-2017 г. от 20.06.2017 г. и получены учебники в количестве – 1185 шт.

Ежемесячно производится оплата по заключенным договорам коммунальных услуг (газоснабжение, водоснабжение, электроснабжение, вывоз твердых бытовых отходов, дезинсекция, дезинфекция, интернета и телефонной связи. Оплачены договора: медицинского осмотра, закупки учебников.

Бюджетные средства были израсходованы в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2017 и на 2018 года.

РАЗДЕЛ II. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

2.1. Регламентирующая деятельность

№	Содержание	Дата выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Установить структуру учебного года, каникулярные периоды, режим работы на день	к 01.09	Зам.дир. по УВР	
2.	Укомплектовать документы школы в соответствии с перечнем деловой общешкольной документации	к 31.08	Секретарь	
3.	Составить и утвердить необходимые графики (приложение)	к 15.09	Зам.дир. по УВР	
4.	Распределить педагогических работников школы, ответственных за направление воспитательной работы	к 01.09	Зам.дир. по ВР	
5.	Утвердить основные общешкольные педагогические мероприятия	к 31.08	Педсовет	
6.	Утвердить основные общешкольные мероприятия для родителей	к 31.08	Педсовет	
7.	Распределить общественные поручения среди педработников	к 31.08	Директор	
8.	Назначить заведующих учебными кабинетами	к 31.08	Директор	

2.2. Организационно-педагогическое обеспечение выполнения нормативно-законодательных актов об образовании

№	Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Корректировка планов подразделений школы с учетом кадровых и других изменений, произошедших за лето	Директор школы	
2.	Составление списков обучаемых декларированных категорий и группы риска	Зам.директора по ВР	
3.	Уточнение и расстановка кадров (педагогический персонал школы и привлеченные специалисты)	Директор, рук.предметных метод объединений	
4.	Подготовка тарификации педагогического персонала	Зам.директора по УВР	
5.	Контроль за прохождением медицинского осмотра	Зам.директора по УВР Гориславец И.И.	
6.	Уточнение контингента учащихся, формиро-	Зам.директора по	

№	Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
	вание 1, 5 и 10-х классов	УВР	
7.	Подготовка и проведение педагогического совета «Анализ работы ОУ в 2017 – 2018 учебном году. Основные задачи педагогического коллектива в 2018 – 2019 уч. Году»	Директор школы	
8.	Проверка состояния и готовности материально-технической базы школы к началу учебного года	Администрация, рук.предметных метод объединений	
9.	Смотр кабинетов "Готовность к новому учебному году"	Администрация, профком	
10.	Первичный инструктаж персонала по ТО, ТБ и по должностным обязанностям	Специалист по ОТ Опрышко С.В.	
11.	Проверка состояния ОТ в учебных кабинетах	Специалист по ОТ Опрышко С.В.	
12.	Проведение совещаний педагогических и других работников с целью уточнения тактических и оперативных задач конкретного структурного подразделения школы	Руководители структурных подразделений	
13.	Формирование расписания занятий	Зам.директора по УВР	
14.	Распределение функциональных обязанностей администрации	Директор	
15.	Организация питания школьников, в первую очередь льготных категорий	Зам.директора по УВР	
16.	Комплектование классов и групп продленного дня	Зам.директора по УВР	
17.	Совещание при директоре	Директор	
18.	Составление базового графика участия в научных и творческих конкурсах МОН России и Крыма	Зам. директора по УВР, руководители метод объединений	
19.	Анализ итогов приема учащихся в первые классы (состояние здоровья, школьная готовность, выявление группы риска среди школьников, не прошедших детский сад.)	Зам.директора по УВР, психолог	
20.	Составление и корректировка расписания	Зам.директора по УВР	
21.	Тарификация педагогических кадров	Зам.директора по УВР	
22.	Сдача отчетности в вышестоящие организации	Зам.директора по УВР, секретарь	
23.	Составление графика дежурства учителей	Зам.директора по УВР	
24.	Организация деятельности органов ученического самоуправления, координация работы классных руководителей	Зам.директора по УВР, ВР	
25.	Проведение вступительных собраний – общей конференции, родительского, ученического	Директор, председатель Совет	

№	Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
	ского, трудового коллектива и т.п. Начало работы «Школы – школ».	школы, председатель профкома	
26.	Проверка заполнения классных журналов и личных дел учащихся	Зам.директора по УВР	
27.	Контроль за посещением, дисциплиной и индивидуальной работой с учащимися группы риска.	Зам.директора по УВР	
28.	Утверждение списочного состава классов, деление на группы уроков иностранного языка, труда и физкультуры, профильные группы 10 класса	Зам.директора по УВР	
29.	Распределение классов по кабинетам	Зам.директора по УВР	
30.	Учет трудоустройства учащихся 9,11 классов (иметь полные данные)	Кл.рук.	
31.	Заседание Совета школы	Председатель Совета школы	
32.	Заполнение личных дел вновь прибывших	Кл.рук.	
33.	Ежедневный электронный учет посещаемости учащихся и анализ причин пропуска уроков	Курирующие администраторы	
34.	Учет детей и подростков 6-18 лет в микрорайоне школы: проверка охвата детей школьного возраста обучением	Зам.директора по УВР	
35.	Мониторинг качества знаний учащихся по итогам восстанавливающего повторения	Зам. директора по УВР	
36.	Издание приказов по организации работы школьного отделения МАН «Искатель»	Зам. директора по УВР	
37.	Сдача отчетов по аттестации и курсовой переподготовке (банк данных)	Зам. директора по УВР	
38.	Проверка соответствия учебных планов и рабочих программ государственным нормативам	Зам. директора по УВР	
39.	Анализ занятости учащихся в клубах и секциях	Зам. директора по ВР	

Раздел 2.3 Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Учет проживающих в микрорайоне детей, подлежащих обучению	до 05.09.18г.	Семиградская С.В.	
2.	Учет выбывших учащихся.	В течение	Семиградская С.В.	

		года		
3.	Учет прибывших учащихся.	В течение года	Семиградская С.В.	
4.	Выверка списков первоклассников.	Август-сентябрь	Семиградская С.В.	
5.	Выявление детей школьного возраста, не охваченных обучением	Август-сентябрь	Семиградская С.В.	
6.	Выдача школам справок-подтверждений	До 10 сентября 2018 г.	Семиградская С.В.	
7.	Отслеживание дальнейшего обучения выпускников 9 и 11 классов	Сентябрь	Классные руководители 9, 11 классов (прошлый год)	
8.	Проверка алфавитной книги	до 10.09.18г.	Директор	
9.	Составление списков учащихся, отнесенных к льготным категориям	Сентябрь	Социальный педагог	
10.	Выявление детей, нуждающихся в обучении на дому. Организация их обучения	сентябрь	Зам.директора по УВР	
11.	Организация горячего питания для учащихся	до 05.09.18г.	Зам.директора по УВР	
12.	Организация внеурочной и внешкольной занятости учащихся	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР	
13.	Месячники в рамках всеобуча	Сентябрь, февраль	Семиградская С.В.	
14.	Определение выпускников 9,11 классов –формирование базы данных.	Ноябрь-март	Зам.директора по УВР, классные руководители	
15.	Ежедневный оперативный контроль за посещаемостью.	В течение года ежедневно	Кл.руководители	
16.	Работа с детьми и семьями, нуждающимися в государственной поддержке (в т. ч. стоящими на профилактическом учете)	В течение года	Классные руководители	
17.	Посещение семей первоклассников и пятиклассников (знакомство с условиями жизни учащихся)	Сентябрь	Классные Руководители, социальный педагог	
18.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Зам.директора по ВР.	
19.	Диспансеризация обучающихся	По плану медицинских	Медработники	

		учреждений		
20.	Организация досуга учащихся в период каникул.	В каникулярное время	Кл. руководители	

2.4. Педагогические советы

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1	<ol style="list-style-type: none"> О выполнении решений предыдущего педагогического совета Анализ успеваемости обучающихся за 2017-2018 учебный год Анализ сдачи ГИА обучающихся 9-х и 11-х классов Выполнение плана воспитательной работы в 2017-2018 учебном году Об аттестации учителей и курсах повышения квалификации 2018-2019 учебном году О языке обучения О локальных актах образовательного учреждения Постановке обучающихся на внутришкольный учёт О создании рабочей группы по назначению стимулирующих 	28.08	<p>Хохликова И.Л.</p> <p>Леонова С.Н. Волобуева Т.А. Колесникова Ю.Б. Будько Е.М.</p> <p>Волобуева Т.А. Гориславец И.И.</p> <p>Хохликова И.Л. Волобуева Т.А.</p> <p>Хохликова И.Л.</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> О выполнении решений предыдущего педагогического совета Анализ успеваемости обучающихся 2-9 классов Работа социального педагога и психологической службы Об организации питания обучающихся в 2018-2019 учебном году Состояние преподавания физической культуры 	Октябрь-ноябрь	<p>Хохликова И.Л.</p> <p>Леонова С.Н. Королькова Л.С., Татарина Е.В.</p> <p>Гориславец И.И. Будько Е.М. Семиградская С.В.</p>
3	<ol style="list-style-type: none"> О выполнении решений предыдущего педагогического совета Итоги успеваемости обучающихся 2-11 классов за 2 четверть и 1 полугодие 2018-2019 учебного года Состояние преподавания ОРКСЭ Система профилактики школьной неуспеваемости с обучающимися группы риска, как средство повышения качества образования 	январь	<p>Хохликова И.Л.</p> <p>Леонова С.Н. Гориславец И.И. Волобуева Т.А.</p>
4	<ol style="list-style-type: none"> Подготовка к итоговой аттестации обучающихся Вопросы преподавания родного языка в начальном и среднем звене. Итоги успеваемости обучающихся 2-11 классов за 3 четверть 2018-2019 учебного года Состояние преподавания права 	март	<p>Хохликова И.Л.</p> <p>Леонова С.Н.,</p>

5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовательская деятельность обучающихся как одно из направлений работы с одарёнными детьми. 2. Панорама деятельности педагогов внеурочной деятельности по направлению медиа 3. Уровень преподавания курсов внеурочной деятельности 	апрель	<p>Будько Е.М.</p> <p>Старостенко Н.А.</p> <p>Волобуева Т.А.</p>
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг качества образования в переводных классах. 2. О результатах аттестации педагогов; перспективный план аттестующихся учителей в 2018\2019 уч.г. 3. О награждении учащихся Похвальными листами 4. О допуске обучающихся 9-х,11-х, классов к ГИА 5. Итоги года и задачи на 2018\2019 уч.г. 6. О работе летней оздоровительной площадки 	май	<p>Хохликова И.Л.</p> <p>Гориславец И.И.</p> <p>Леонова С.Н.</p> <p>Хохликова И.Л.</p>
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выпуске обучающихся 11-х классов 2. О награждении обучающихся медалями и Похвальными грамотами 3. О выпуске обучающихся 9-х классов 	июнь	<p>Хохликова И.Л.</p>

**РАЗДЕЛ III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С
ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

3.1. План работы методического Совета ЯСШ № 2 «Школа будущего»

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение Положения о методическом совете, его структура 2. Распределение обязанностей между членами МС. 3. Обсуждение плана методической работы и планов работы МС, МО на новый учебный год. 4. Определение форм и методов повышения квалификации педагогов в новом учебном году. 5. Создание творческих групп по: <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация 1-х, 5-х классов; • Инновационной деятельности «Интеграция медиаобразования в учебный процесс в условиях реализации новых образовательных стандартов» 6. Медиаграмотность современного педагога как профессиональная компетентность 7. О подготовке к школьным предметным олимпиадам 8. Об участии в различных конкурсах для педагогов 9. Определение тем и руководителей проектов обучающихся 10-х классов 10. Согласование программ дополнительного образования 	сентябрь	Руководители ШМО Будько Е.М. Гориславец. И.И. Будько Е.М.
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёт творческой группы по результатам адаптации 1-х, 5-х классов 2. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть (административные контрольные работы, результаты ВПР) 3. О проверке документации МО 4. О результатах проверки классных журналов. 5. Обсуждение плана проведения осенних каникул 	октябрь	Королькова Л.А. Гориславец И.И. Будько Е.М. Леонова С.Н. Волобуева Т.А.
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги школьного и муниципального этапа предметных олимпиад 2. Работа с резервом обучающихся требующих коррекции знаний 3. Подготовка к научно- практической конференции обучающихся 10-х классов 4. Использование элементов медиатехнологии при формировании системно-сетевое мышления на уроках права. 	декабрь	Будько Е.М. Руководители МО Руководители проектов Феоктистова Т.В.
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результативность методической работы школы за 1 полугодие 2. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности : итоги участия в конкурсах 3. Анализ деятельности творчески работающих учителей по проблемам (отчёт аттестующихся учителей) 	январь	Руководители МО Будько Е.М. Гориславец И.И.

5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование мировоззрения обучающихся на уроках права (формы и приёмы работы) 2. Медиаобразование, как инструмент формирования информационно-правового пространства обучающихся 10-11-х классов 3. Результаты проведения научной конференции по защите творческих проектов обучающихся 10-х классов 	март	Павлова Н.В. Вирютина В. Палубинский С.А. Будько Е.М.
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров 2. Отчет о работе МО и планировании работы на следующий 2018\2019 уч.г. 3. Результаты работы МС 	май	Гориславец И.И. Руководители МО Будько Е.М.

3.2.Школьные методические объединения

- начального образования – Мовчан Н.Л., учитель высшей категории
- русского языка и литературы – Фурсенко О.Ф., учитель высшей категории
- математики, информатики и физики – Мещерякова С.В., учитель высшей категории
- иностранных языков – Головачева Э.В., учитель высшей категории
- естественных наук – Колесникова Ю.Б., учитель высшей категории
- социально-гуманитарного цикла – Павлова Н.В. учитель высшей категории
- физической культуры – Палубинский С. Н., учитель физической культуры
- классных руководителей – Чернова Т.Ф., учитель высшей категории
- психологии – Королькова Л.С., педагог-психолог высшей категории

3.3.Предметные недели

Месяц	Тематика	Сроки	Ответственные
Сентябрь	ОБЖ	24. – 28.09	Вирютина Н.В. Феоктистова Т.А.
Ноябрь	Начальные классы	26.11-30.11	Гориславец И.И. Мовчан Н.Л.
Декабрь	Математики	03 – 07.12	Мещерякова С.А.
	трудового обучения и предметов художественно-эстетического цикла	10 – 14.12	Семиградская С.В.
Январь	Иностранных языков	28. – 01.02	Головачева Э.В.
Февраль	История, обществознание, право	04. – 08.02	Павлова Н.В.
Март	Русского языка и литературы	11.03– 15.03.	Фурсенко О.Ф.
	Химия, биология, география	01.03-07.03	Феоктистова Т.А.

Апрель	Физкультура	08.04-12.04	Информатики и физики
		15 – 19.04	

**Аттестация педагогических работников
в 2018/2019 учебном году**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Оформление уголка к аттестации	сентябрь	Зам.директора по УВР
2.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками	курсы повышения квалификации по графику	Администрация, заместитель директора по УВР, учителя
3.	Информационное совещание педагогических работников по порядку проведения аттестации	сентябрь, ноябрь, январь	Зам.директора по УВР
4.	Посещение открытых уроков, мероприятий аттестуемых. Анализ, рекомендации.	по графику	Зам.директора по УВР
5.	Оформление плановой документации по аттестации	по графику	Зам.директора по УВР
6.	Взаимопосещение уроков	в течение учебного года	Зам.директора по УВР, руководители МО
7.	Подготовка списка для аттестации в 2019/2020 учебном году	май-июнь	Зам.директора по УВР
8.	Консультации о формах проведения аттестации	ежегодно	Зам.директора по УВР

**Список
педагогических работников на прохождение аттестации
в 2018/2019 учебном году**

2018/2019 учебный год				
1.	<i>Волобуева</i>	<i>Татьяна</i>	<i>Анатольевна</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
2.	<i>Королькова</i>	<i>Лариса</i>	<i>Сергеевна</i>	<i>Педагог-психолог</i>
3.	<i>Кубасова</i>	<i>Мария</i>	<i>Николаевна</i>	<i>Учитель английского, французского языков</i>
4.	<i>Мещерякова</i>	<i>Светлана</i>	<i>Вениаминовна</i>	<i>Учитель математики</i>
5.	<i>Мартюк</i>	<i>Олег</i>	<i>Николаевич</i>	<i>Учитель физкультуры</i>
6.	<i>Нижельская</i>	<i>Наталья</i>	<i>Михайловна</i>	<i>Учитель математики</i>
7.	<i>Савич</i>	<i>Анатолий</i>	<i>Геннадьевич</i>	<i>Учитель физкультуры</i>
8.	<i>Фиалковская</i>	<i>Наталья</i>	<i>Алексеевна</i>	<i>Учитель русского языка</i>
9.	<i>Чернова</i>	<i>Татьяна</i>	<i>Фёдоровна</i>	<i>Учитель истории</i>

Повышение профессиональной квалификации педагогических работников

В 2018/2019 учебном году планируется прохождение курсов повышения профессиональной квалификации следующих педагогических работников МБОУ «ЯСШ № 2 «Школа будущего: Бойко М.В. (учитель начальных классов), Тёкина С.В. (учитель начальных классов), Мовчан Н.Л. (учитель начальных классов), Семиградская С.В. (учитель начальных классов), Красильникова Н.А. (учитель начальных классов), Пеканова А.В. (учитель начальных классов), Свистун Л.М. (учитель начальных классов), Чувакова Е.А. (учитель начальных классов), Мещерякова С.В. (учитель математики), Кириллова Т.П. (библиотекарь), Зинькевич Т.В. (учитель биологии), Линькова О.С. (учитель биологии), Головачёва Э.В. (учитель английского языка), Кубасова М.Н. (учитель французского языка), Гавлюк И.Ю. (учитель английского языка), Колесникова Ю.Б. (учитель химии), Колядицкая Е.В. (учитель астрономии), Вирютина Н.В. (учитель географии), Савич А.Г. (учитель физической культуры), Фиалковская Н.А. (учитель русского языка и литературы), Чулкова М.С. (учитель русского языка и литературы), Будько Е.М. (учитель ОРКСЭ), Казакова Н.Г. (учитель немецкого языка).

РАЗДЕЛ IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ, И КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внутришкольный контроль

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Сроки	Кто проводит	Где слушается
I четверть						
1.	Проверка и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей школы	Предупреждение возможных ошибок. повышение эффективности работы учителя	Предупредительный	Август сентябрь	Зам.директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР
2.	Контроль работы школьной библиотеки	Определить эффективность работы библиотеки школы. Выявить самых активных читателей.	Диагностический	В течение года	Зам.директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР
3.	Адаптация 1,5,10 классов Посещение уроков		Диагностический	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР	Метод.совет
4.	Выполнение единых требований по ведению тетрадей, оформлению журналов, беседа по новым программам проверка личных дел обучающихся	Вводный инструктаж	Предупредительный	Сентябрь	Руководители методических объединений	Совещание при зам. директора по УВР Справка
5.	Проверка ведения классных журналов «Оформление классных журналов» «Накопляемость оценок» «Ведение страниц классного журнала учителями-предметниками»			Октябрь, декабрь, март, май	Зам.директора по УВР	приказ

	«Накопляемость оценок»					
6.	Проведение диагностических контрольных работ по математике и русскому языку в 2, 5,6,8,9	Проверить начальный уровень обучающихся	Административный	Октябрь	Зам.директора по УВР	Приказ
7.	Состояние преподавания физкультуры. Посещение уроков	Проверить состояние преподавания	Персональный	октябрь	Зам.директора по УВР	Педагогический совет
8.	Неделя ОБЖ	Качество подготовки проведения предметной недели	Текущий	Сентябрь	Руководитель МО	Заседание МО
9.	Проверка состояния ведения дневников	Выявление общих недочетов	Административный	2 раза в год, октябрь, апрель	Зам.директора по УВР	Приказ
10	Проверка состояния преподавания НОО по ФГОС. Посещение уроков	Проверить начальный уровень обучающихся 1 кл.	Диагностический	Октябрь	Зам.директора по УВР	Анализ уроков
11	Подготовка и проведение предметных олимпиад	Качество подготовки и проведения олимпиад	Тематический	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по НМР	Приказ
12	Адаптация профильных классов	Уровень адаптации Определение тем и руководителей проектов обучающихся	Текущий	Октябрь	Зам.директора по НМР	Методический совет
13	Сдача отчетов по выполнению программ и практической части к ним учителями- предметниками	Выполнение программ по предметам	Тематический	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР	Приказ
14	Итоги I четверти	Качество знаний обучающихся	Административный	Конец четверти	Зам.директора по УВР	Приказ, педагогический совет

15	Посещение уроков педагогов	«Готовность учителя к уроку»(наличие поурочных планов); «Состояние преподавания» и т.д.	Административный	В течение четверти	Зам.директора по УВР	Анализ уроков
II четверть						
1.	Проведение пробного ГИА в 11 кл. по русскому языку	Проверка уровня освоения обучающимися программного материала и готовность к сдаче ГИА	Предупредительный	Ноябрь	Зам.директора по УВР	Заседание МО
2.	Состояния преподавания физической культуры	Проверить состояние преподавания физической культуры	Персональный	декабрь	Зам.директора по УВР	Педагогический совет
3.	Проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов	Отследить технику чтения обучающихся	Диагностический	1 раз в полугодие	Зам.директора по УВР	Справка
4.	Неделя начальных классов	Качество подготовки проведения предметной недели	Текущий	Ноябрь	Зам.директора по УВР	Заседание МО
5.	Неделя математики трудового обучения и предметов художественно-эстетического цикла	Качество подготовки проведения предметной недели	Текущий	Декабрь	Зам.директора по УВР	Заседание МО
6.	Контроль за результатами обучающихся 2-4 классов по математике и русскому языку	Результаты контрольных работ	Административный	декабрь	Зам.директора по УВР	Заседание МО нач. кл. Справка
7.	Контроль состояния преподавания качества знаний по биологии	Персональный	Тематический	Декабрь	Зам.директора по УВР	Педагогический совет
8.	Неделя математики и физики,	Качество подготовки проведения предметной неде-	Текущий	Декабрь	Зам.директора по УВР	Совещание при зам. директора

	Трудового обучения и предметов художественно-эстетического цикла	ли				по УВР Справка
9.	Проведение текущих контрольных работ по математике и русскому языку в 5, 9 и 11 кл. (итоги 1 полугодия)	Проверить уровень обученности в выпускных классах	Текущий	Декабрь	Учителя-предметники	Анализ к работе МО
10	Состояние преподавания ОРКСЭ	Проверить состояние преподавания ОРКСЭ	Персональный	декабрь	Зам.директора по УВР	Педагогический совет
11	Итоги 1-полугодия	Качество знаний обучающихся	Административный	Декабрь	Зам.директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР Справка
III четверть						
1.	Система подготовки обучающихся к сдаче ГИА. Посещение уроков	Система контроля за знаниями обучающихся	Тематический, персональный	Январь	Зам.директора по УВР	Анализ уроков
2.	Контроль уровня преподавания аттестуемых учителей	Опыт работы	Персональный	январь	Зам.директора по УВР	Справка, заседание МС
3.	Неделя иностранных языков	Проверить как проведение предметной недели влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Текущий	Январь-февраль	Зам.директора по УВР	Заседание МО Приказ

4.	Неделя истории обществознания и права	Проверить как проведение предметной недели влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Текущий	февраль	Зам.директора по УВР	Заседание МО Приказ
5.	Состояние преподавания права Посещение уроков	Изучение состояния преподавания права	Фронтальный	февраль	Зам.директора по УВР	Приказ, педагогический совет
6.	Неделя Русского языка и литературы (родного языка в начальной школе); неделя химии, биологии и географии	Проверить как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Текущий	март	Зам.директора по УВР, Руководитель МО	Заседание МО Приказ
7.	Состояние преподавания курсов внеурочной деятельности	Контроль состояния воспитательной работы	Текущий	Март-Апрель	Зам.директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР Приказ
IV четверть						
1.	Состояние преподавания курсов внеурочной деятельности	Контроль состояния воспитательной работы	Текущий	Март-Апрель	Зам.директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР Приказ
2	Проведение административных контрольных работ по русскому языку и алгебре в 9,11 классах	Уровень ЗУН обучающихся	Предупредительный	Апрель	Зам.директора по УВР	Приказ
3	Неделя физической культуры Неделя информатики	Качество подготовки проведения предметной недели	Текущий	Апрель	Зам.директора по УВР	Справка
4	Проведение администра-	Проверить уровень освое-	Предупреди-	Апрель	Зам.директора	Заседания МО

	тивных контрольных работ в 5-11 классах	ния программного материала	тельный		по УВР	Приказ
5	Выполнение программного материала по предметам учебного плана в 1 классе и оценка деятельности учителя по реализации программы ФГОС НОО. Посещение уроков	Оценка выполнения программного материала ООП для 1 класса	Тематический	Май	Зам.директора по УВР	Приказ
6	Проведение ВПР	Проверка уровня освоения программы	Итоговый	Апрель	Зам.директора по УВР	Приказ
8	Подведение итогов учебного года		Итоговый	Май	Зам.директора по УВР	Приказ педсовет

Август

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета 2. Анализ успеваемости обучающихся за 2017-2018 учебный год 3. Анализ сдачи ГИА обучающихся 9-х и 11-х классов 4. Выполнение плана воспитательной работы в 2017-2018 учебном году 5. Об аттестации учителей и курсах повышения 	29.08 Каждый понедельник	Решение педсовета	<p>Хохликова И.Л.</p> <p>Будько Е.М. Хохликова И.Л.</p> <p>Хохликова И.Л. Леонова С.Н.</p>	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
	<p>ния квалификации 2018-2019 учебном году</p> <p>6. О языке обучения</p> <p>7. О локальных актах образовательного учреждения</p> <p>8. Постановке обучающихся на внутришкольный учёт</p> <p>9. О создании рабочей группы по назначению стимулирующих</p>			<p>Колесникова Ю.Б. Будько Е.М. Хохликова И.Л.</p> <p>Волобуева Т.А.</p> <p>Хохликова И.Л.</p>	
<i>Организация работы в профильных классах</i>	Формирование профильных групп учащихся 10 класса.	4 неделя	приказ	Будько Е.М.	
<i>Деятельность методических объединений</i>	<p>Участие в работе городских методических объединений</p> <p>Проверка и утверждение рабочих учебных программ.</p> <p>Формирование планов работы метод объединений на 2018 – 2019 учебный год</p>	Август-сентябрь	информация	Руководители метод объединений	
<i>Контроль по ОТ и БЖД</i>	<p>1. Проверка кабинетов технического и обслуживающего труда, повышенной опасности на предмет соблюдения требований охраны труда</p> <p>2. Проверка состояния школьных электросетей, электроприборов и соблюдение мер электробезопасности в образовательном процессе</p>	24 – 28.08	проверка	Зам.директора по АХЧ Суркова Л.А., зам. директора по УВР, специалист по охране труда Опрышко С.В.	

Сентябрь

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение месячника «Всеобуч -2018» 2. Об организации работы по охране труда и жизнедеятельности учащихся 3. Организация обучения на дому. 4. О выполнении единого орфографического режима 5. О подготовке и сдаче статотчетности 6. О коррекции базы данных педагогических работников МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» 7. Организация адаптационного периода в 1-х классах. 	Каждый понедельник	Приказ Инструктаж сотрудников Совещание	Семиградская С.В. Семиградская С.В. Гориславец И.И.. Леонова С.Н. Леонова С.Н. Леонова С.Н. Гориславец И.И.	
<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей учащихся</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание координационного совета школьного отделения МАН «Искатель» 2. Неделя физической культуры и спорта 	2 неделя		Будько Е.М.	
<i>Организация работы в профильных классах</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор тем исследовательских проектов учащихся 10 класса и назначение научных руководителей 	16-26.09		Будько Е.М.	
<i>Деятельность методобъединений</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседания предметных методобъединений по вопросу планирования работы на 2018 – 2019 учебный год 2. Изучение инструкций и методических писем, Положения о текущей и промежуточной аттестации учащихся, выполнение единого орфографического режима, ин- 	02-11.09	Протокол	Зам. директора по УВР, руководители методобъединений	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
	структаж по ведению школьной документации.				
<i>Инновационная и методическая работа</i>	Семинар «Стандарт медиаобразования интегрированно-го в гуманитарные и естественнонаучные дисциплины начального среднего и общего образования. Технология и методы медиаобразования» Заседание творческой группы по инновации №1	20.09 07.09.	материалы	Зам. директора по УВР, руководители методобъединений	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль выполнения всеобуча</i>	1. Организация оперативного контроля посещаемости. Рейд «Урок» 2. Проведение месячника «Всеобуч» 3.Обследование семей учащихся, стоящих на ВК с целью изучения условий проживания детей и обеспечения права на получение образования	2-7.09 1-30.09 В течение месяца	Информация Приказ, отчет	Хохликова И.Л. Семиградская С.В. Волобуева Т.А.	
<i>Контроль ведения документации</i>	1. Контроль выполнения учителями инструкций по ведению школьной документации 2. Утверждение планов работы предметных методобъединений. 3. Проверка заполнения классных журналов 4. Анализ и утверждение рабочих календарно-тематических планов учителей-предметников.	14 – 19.09	Проверка	Зам.директора по УВР	
<i>Мониторинг качества образования</i>	1.Адаптация учащихся 5-х классов.	сентябрь	Приказ	Леонова С.Н.	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Внутришкольный контроль</i>	1. Проверка и утверждение рабочих учебных программ 2. Проверка наличия сведений о физическом состоянии учащихся (листки здоровья)	1 неделя 20-30.09	Приказ	Директор, Зам.дир по УВР	
<i>Контроль за учебно-материальной базой</i>	1. Проверка пакета документов учебных кабинетов	сентябрь	Акт-разрешение	Семиградская С.В. Суркова Л.А.	
<i>Контроль по ОТ, БЖ</i>	1. Проверка журналов регистрации инструктажей по ОТ в кабинетах биологии, химии, физики, спортзале, обслуживающего труда, мастерских. 2. Проведение вводного инструктажа с учащимися, вновь назначенными учителями и техническими работниками.	сентябрь		Специалист по ОТ	

Октябрь

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета 2. Анализ успеваемости обучающихся 2-9 классов 3. Работа социального педагога и психологической службы 4. Об организации питания обучающихся в 2018-2019 учебном году 5. Состояние преподавания физической культуры	Каждый понедельник	совещание	Хохликова И.Л. Леонова С.Н. Королькова Л.С., Татарина Е.В. Гориславец И.И. Будько Е.М. Семиградская С.В.	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Инновационная и методическая работа</i>	1. Заседание творческой группы по инновации №2 2. Организация работы кружков медиа-цикла	октябрь 2018г. В теч. месяца	Материалы семинара Документация кружков Приказ	Будько Е.М. Старостенко Н.А.	
<i>Деятельность методических метод объединений</i>	1.Итоги школьного тура и участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2. О результатах проведения предметных недель Медиа , как средство формирования интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	В течение месяца	информация	Руководители метод объединений	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль ведения документации</i>	1. Организация и проведение школьных предметных олимпиад 2. Проверка соблюдения инструкции по ведению классных журналов учителями	Октябрь	Приказ	Будько Е.М. Зам.директора по УВР	
<i>Контроль научно-экспериментальной деятельности</i>	Контроль состояния работы педагогического коллектива по развитию креативного потенциала школьников.	В теч. месяца	Справка	Будько Е.М.	

Ноябрь

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	1.О выполнении решений предыдущего педагогического совета 2. Итоги успеваемости обучающихся 2-11 классов за 2 четверть и 1 полугодие 2018-2019 учебного года 3.Состояние преподавания ОРКСЭ 4. Система профилактики школьной неуспеваемости с обучающимися группы риска, как средство повышения качества образования	01.11	Решение педсовета Информация Информация Информация	Леонова С.Н. Симонова О.Ю., Старостенко Н.А. Хохликова И.Л., Семиградская С.В. Гориславаец И.И.	
<i>Инновационная и методическая работа</i>	Заседание творческой группы №3	ноябрь	Материалы семинара	Будько Е.М.	
<i>Деятельность метод объединений</i>	Проведение предметных недель	07.- 11.11	Информация Решение методсовета	Зав. Метод объединениями	
<i>Деятельность, направленная на предотвращение пробелов в знаниях учащихся</i>	Выявление учащихся, имеющих потенциал для повышения уровня учебных достижений и организация работы с ними учителей-предметников	07.- 11.11	Приказ	Зам.директора по УВР	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
--------------------	--------------------------------	--------------	-----------------------	----------------------	-------------------

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль ведения документации</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка журналов (записи бесед по безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения) 2. Проверка ведения журналов индивидуального обучения и групп продленного дня. 3. Регистрация на итоговое сочинение (изложение обучающихся) 11 классов 	01 - 04.11 02. – 06.11	Приказ Приказ	Зам директора по УВР Гориславец И.И. Курирующий администратор	
<i>Внутришкольный контроль</i>	Выполнение режимных моментов в ГПД	14-18.11	Приказ	Гориславец И.И.	
<i>Контроль научно-экспериментальной деятельности</i>	1. Контроль допрофильной подготовки в 9-х классах.	23 – 25.11	Анкетирование	Будько Е.М.	

Декабрь

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Инновационная и методическая работа</i>	Изучение элементов педагогических технологий, направленных на развитие творческих способностей школьников, используемых учителями на уроках; изучение состояния преподавания ОРКСЭ Заседание творческой группы №4	В теч. месяца	справка	Гориславец И.И.	
<i>Методический совет</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги школьного и муниципального этапа предметных олимпиад 2. Работа с резервом обучающихся требующих коррекции знаний 	В течение месяца 05-09.12 12-16.12	Приказ	Будько Е.М. Колесникова Ю.Б. Семиградская С.В.	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
	3. Подготовка к научно- практической конференции обучающихся 10-х классов 4. Использование элементов медиатехнологии при формировании системно-сетевое мышления на уроках права. 5. Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад				
<i>Аттестация, курсовая подготовка педкадров</i>	О состоянии работы по подготовке к аттестации	23-24.12	информация	Зам.директора по УВР	
<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей учащихся</i>	Неделя математики Неделя трудового обучения и предметов художественно-эстетического цикла	11– 15.03 01.- 07.03	приказ	Павлова Н.В.	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль выполнения всеобуча</i>	1. Рейды в семьи учащихся, требующих повышенного педагогического внимания с целью изучения условий проживания детей и обеспечения права на получение образования	В течение месяца	Акт	Социальный педагог	
<i>Контроль ведения документации</i>	1. Проверка журналов с целью контроля за объективностью оценивания знаний, объемом, характером и содержанием	26-30.12	Приказ	Зам. директора по УВР	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
	домашних заданий. 2. Проверка ведения журналов учета часов и выполнения программ дополнительного образования.	28 - 30.12	Приказ	Волобуева Т.А.	
<i>Мониторинг качества образования</i>	1. Анализ уровня учебных достижений учащихся по итогам 2 четверти и первого полугодия 2. Проверка техники чтения в 1 – 4 классах	19-29.12 11-15.12	Приказ Приказ	Леонова С.Н. Гориславец И.И.	
<i>Внутришкольный контроль</i>	3. Выполнение учебных программ по предметам	25 – 31.12	приказы	Зам.директора по УВР	

Январь

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	1.О выполнении решений предыдущего педагогического совета 2. Итоги успеваемости обучающихся 2-11 классов за 2 четверть и 1 полугодие 2018-2019 учебного года 3.Состояние преподавания ОРКСЭ 4. Система профилактики школьной неуспеваемости с обучающимися группы риска, как средство повышения качества образования	Каждый понедельник	Отчет Справка Справка Информация	Хохликова И.Л. Леонова С.Н. Гориславец И.И. Волобуева Т.А.	
<i>Деятельность методобъединений</i>	2. Результативность методической работы школы за 1 полугодие 3. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности :	январь	Приказ	Зам.директора по НМР	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
	итоги участия в конкурсах Анализ деятельности творчески работающих учителей по проблемам (отчёт аттестующихся учителей)				
<i>Деятельность, направленная на предотвращение пробелов в знаниях учащихся</i>	Работа директора школы с родителями неуспевающих обучающихся	январь		Директор	
<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей учащихся</i>	Неделя иностранных языков	28.01-01.02	приказ	Головачёва Э.А.	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль выполнения всеобуча</i>	Посещаемость учащихся, организация питания	2 неделя		Волобуева Т.А., Гориславец И.И.	
<i>Мониторинг качества образования</i>	Контроль успеваемости обучающихся на дому.	19-22.01	Приказ	Гориславец И.И.	
<i>Контроль научно-экспериментальной деятельности</i>	Контроль работы кружков развивающего и творческого направления	В течение месяца	Справка.	Будько Е.М.	

Февраль

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобуч – 2019 2. Работа с детьми декларированного контингента 3. О результатах научно-методической работы в школе 4. Разработка мероприятий по подготовке к ЕГЭ 5. Организация профильной и предпрофильной подготовки в старших классах. 6. Развитие ученического самоуправления. 	По понедельникам	приказ приказ справка	Семиградская С.В Волобуева Т.А. Селиванова Н.В.	
<i>Инновационная и методическая работа</i>	Неделя открытых уроков педагогов использующих элементы медиатехнологий	3 неделя.	Материалы.	Старостенко Н.А. Будько Е.М.	
<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей учащихся</i>	Неделя истории обществознания и права	04.-08.02	приказ	Павлова Н.В.	
<i>Деятельность методобъединений</i>	Анализ результатов участия в региональном этапе предметных олимпиад.	Февраль	приказ	Зам.директора по НИР	
<i>Деятельность, направленная на предотвращение пробелов в знаниях учащихся</i>	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости учащихся	09.-19.02	справка	Зам. Директора по УВР	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
--------------------	--------------------------------	--------------	-----------------------	----------------------	-------------------

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль выполнения всеобуча</i>	1. Анализ работы классных руководителей по вопросам посещения учащимися учебных занятий 2. Проведение месячника всеобуча 3. Учет детей 6-18 лет в микрорайоне школы: контроль получения ими образования	06.-10.02 В течение месяца В течение месяца	Информация Приказ	Волобуева Т.А. классные руководители Семиградская С.В. Семиградская С.В.	
<i>Контроль ведения документации</i>	Проверка журналов (накопление оценок, своевременное выставление оценок текущего контроля)	20-22.02	справка	Зам. директора по УВР	

Март

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	1. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 2. Вопросы преподавания родного языка в начальном и среднем звене. 3. Итоги успеваемости обучающихся 2-11 классов за 3 четверть 2018-2019 учебного года 4. Состояние преподавания права	24.03 По понедельникам	Решение педсовета информация	Будько Е.М. Семиградская С.В.	
<i>Деятельность, направленная на предотвращение пробелов в знаниях учащихся</i>	Анализ результатов промежуточного контроля и итоговых оценок по предметам	20 – 24.03	информация	Курирующие администраторы	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей учащихся</i>	Неделя русского языка и литературы Неделя химии, биологии и географии	11– 15.03 01.-07.03	приказ	Павлова Н.В.	

Раздел 5. Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль выполнения всеобща</i>	Рейды по семьям учащихся, склонных к пропускам учебных занятий без уважительных причин	2 – 3 недели	отчет	Классные руководители, социальный педагог	
<i>Контроль ведения документации</i>	1. Проверка журналов (изучение программного материала, выполнение практической части программ)	27-29.03	справка	Зам. директора по УВР	
<i>Мониторинг качества образования</i>	Контрольные работы по текстам администрации по предметам итоговой аттестации Проверка навыков чтения (2 – 4 классы) на иностранных языках.	13.- 17.03 12.03.- 16.03	Приказ приказ	Зам.директора по УВР Гориславец И.И.	
<i>Внутришкольный контроль</i>	Посещение уроков с целью контроля организации повторения в контексте подготовки к итоговой аттестации в 9 классах	В течение месяца	справка	Зам.директора по УВР	
<i>Контроль научно-экспериментальной деятельности</i>	Внеурочная деятельность предметных методобъединений	<i>В теч. месяца</i>	<i>Справка</i>	<i>Зам. директора по УВР</i>	

АпрельДеятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	1.Исследовательская деятельность обучающихся как одно из направлений работы с одарёнными детьми. 2.Панорама деятельности педагогов внеурочной деятельности по направлению медиа 3.Уровень преподавания курсов внеурочной деятельности	Каждый понедельник	Приказ Справка	Семиградская С.В. Волобуева Т.А.	
<i>Инновационная и методическая работа</i>	1.Научная конференция учащихся по выполнению профильных проектов	3 неделя	Материалы конференции	Будько Е.М.	
<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей учащихся</i>	Работа педагогов внеурочной деятельности (панорама занятий и уровень преподавания курсов внеурочной деятельности) Неделя информатики и физики; неделя физкультуры	16 - 28.01 08-12.04 15-19.04	Защита исследовательских работ Материалы, фото-отчет	Волобуева Т.А. Симонова О.Ю. Палубинский С.А.	
<i>Организация работы в профильных классах</i>	Работа с родителями и учащимися 9 классов по правильному выбору профиля.	В течение месяца	Предварительный выбор профиля	Будько Е.М. Кл.руководители Психологи	
<i>Деятельность методобъединений</i>	Организация защиты проектных работ 10 кл	11 – 15.04	отчет	Будько Е.М. Зав.метод объединениями	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль за ведением документации</i>	Проверка ведения дневников	17 – 21.04	Выборочный контроль	Курирующие администраторы	
<i>Мониторинг качества образования</i>	Проверка техники чтения (2 – 4 классы)	Апрель	Приказ	Гориславец И.И.	
<i>Внутришкольный контроль</i>	Посещение уроков с целью контроля организации повторения в контексте подготовки к итоговой аттестации в 4 и 11 классах	В течение месяца	Анализ урока	Зам.директора по УВР	

Май

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	1. Мониторинг качества образования в переводных классах. 2. О результатах аттестации педагогов; перспективный план аттестующихся учителей в 2018\2019 уч.г. 3. О награждении учащихся Похвальными листами 4. О допуске обучающихся 9-х,11-х, классов к ГИА 5. Итоги года и задачи на 2018\2019 уч.г. 6. О работе летней оздоровительной площадки	По понедельникам	приказы	Зам. директора Гориславец И.И. Хохликова И.Л. Волобуева Т.А.	
<i>Инновационная и методическая работа</i>	Круглый стол	12.05.18	Материалы отчета	Старостенко Н.А.	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Деятельность методобъединений</i>	Подведение итогов деятельности методобъединений и предметных недель	20 - 24.05	приказ	Руководители метод объединений, заместители директора по НМР	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль за выполнением всеобща</i>	Корректировка Первичных списков учета детей и подростков 6 – 18 лет микрорайона школы	В течение месяца	анализ	Семиградская С.В.	
<i>Контроль за ведением документации</i>	Система работы классных руководителей, учителей школы первой ступени и воспитателей ГПД со школьной документацией.	16 – 20.05	приказ	Курирующие администраторы	
<i>Мониторинг качества образования</i>	Проведение промежуточного контроля 5- 8, 10 классах.	В течение месяца	Приказ	Зам.директора по УВР	
<i>Внутришкольный контроль</i>	Контроль выполнения рабочих программ по предметам	26 – 27.05	справка	Зам.директора по УВР	

Июнь

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
--------------------	--------------------------------	--------------	-----------------------	----------------------	-------------------

<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	1. О выпуске обучающихся 11-х классов 2. О награждении обучающихся медалями и Почвальными грамотами 3. О выпуске обучающихся 9-х классов			заместители директора по УВР	
---	--	--	--	------------------------------------	--

РАЗДЕЛ V. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАЩИХСЯ И РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ, И ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ

Раздел 5.1. План мероприятий по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся и работников

Задачи:

совершенствовать работу по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев; усилить работу по противопожарной безопасности учащихся; не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе, создать условия для формирования здорового образа жизни.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1.	Работа комиссии по проверке готовности здания МБОУ «ЯСШ №» «Школа будущего» к новому 2018/2019 учебному году.	Август 2018г.	Хохликова И. Л. Суркова Л. А. Шульженко О. И.	
2.	Проведение вводного , первичного инструктажа на рабочем месте, контроль наличия и ведения журналов инструктажей.	Август , сентябрь 2018 г.	Специалист по ОТ	
3.	Подготовить и утвердить «Комплексный план мероприятий по предотвращению дорожно-транспортного травматизма в на 2018/2019 учебный год». Проконтролировать наличие маршрутов движения учащихся в школу и обратно..	Сентябрь 2018г.	Волобуева Т. А.	
4.	Заслушать на заседании методического объединения классных руководителей отчет « О работе с учащимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев»	Сентябрь 2018г. Раз в четверть	Волобуева Т. А.	
5.	Изучение вопросов профилактики и предупреждения травматизма и несчастных случаев с обучающимися на родительских собраниях .	В течение года	Классные руководители	
6.	Проведение инструктажей с учащимися: - вводный (1 раз в год) - первичный на рабочем	В течение года	кл. руководители, учителя-предметники	

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
	месте (1 –е полугодие) - повторный (2-е полугодие) - внеплановый (по необходимости) - целевой (по необходимости)			
7.	Подготовить документацию по разделу « Охрана жизни и здоровья учащихся» - списки детей, находящихся на диспансерном учете; - листки здоровья в классных журналах; - медкарты на каждого ребенка; - приказ по школе « Об охране жизни и здоровья обучающихся»	Сентябрь 2018г.	Кл. рук., медсестра	
8.	Проведение медицинских осмотров учащихся школы.	По плану	директор, медицинские работники	
9.	Организация медицинского сопровождения учащихся, направленного на формирование у них здорового и безопасного образа жизни.	В течение года	Медработники	
10.	Проведение мониторинговых исследований состояния здоровья учащихся.	По плану поликлиники	Медработники	
11.	Проведение анализа заболеваемости учащихся школы.	регулярно	фельдшер Мальцева Т.Ю.	
12.	Определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся. Распределение учащихся по группам здоровья.	октябрь	учитель физкультуры	
13.	Проведение оздоровительных экскурсий, походов, выездов за город.	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	
14.	Проведение Дней здоровья	В течение года	Классные руководители, учителя физической культуры	
	Проведение мероприятий	в течение года	классные	

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
15.	по профилактике вредных привычек у учащихся.		руководители, педагог-организатор	
16.	Проведение расследования несчастных случаев в соответствии с Порядком о расследовании, учёта и оформления несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками системы образования Российской Федерации (Приказ Минобрнауки от 27 июня 2017г. №602).	По мере необходимости	Хохликова И. Л. Классные руководители Опрышко С.В.	
17.	Составить план физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год.	сентябрь	Учителя физической культуры	

Раздел 5.2. План работы по противодействию терроризму и экстремизму.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа администрации школы:				
1.	Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов	ежедневно	Ответственный за АТЗ, работник охраны	
2.	Осмотр ограждений, ворот, запасных выходов, замков, решёток на предмет их целостности и исправности	ежедневно	Ответственный за АТЗ, работник охраны	
3.	Контроль работы сотрудников охраны	ежедневно	Зам.директора по АХЧ	
4.	Контроль соблюдения пропускного режима	ежедневно	Опрышко С.В. , работник охраны	
5.	Заключение договора по обслуживанию АПС и тревожной кнопки.	Июль-Август 2018 г.	Зам.директора по АХЧ	
6.	Подписать АКТкомиссионного обследования и категорирования антитеррористической и инженерно-технической защищенности объекта	Июнь-Август 2018 г.	Специалист по охране труда Опрышко С.В.	

7.	Наличие антитеррористического паспорта ОУ		Ответственный за АТЗ	
8.	Обновить уголок по антитеррористической безопасности «Терроризм – угроза обществу»	Август 2018 г.	Специалист по охране труда Опрышко С.В.	
9.	Осмотр ограждений, ворот, запасных выходов, замков, решёток на предмет их целостности и исправности	еженедельно	Ответственный за АТЗ, работник охраны	
10.	Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т. п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов	еженедельно	Ответственный за АТЗ, работник охраны	
11.	Оповещение работников и учащихся школы об угрозе возникновения ЧС и проведение эвакуации	По мере необходимости	Ответственный за АТЗ	
12.	Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками в течение недели после поступления	В течение года	Ответственный за АТЗ	
13.	Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом, правилами посещения школы родителями и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся	Август-сентябрь 2018 г., по мере прибытия в школу	Ответственный за АТЗ	
14.	Документационное обеспечение (наличие антитеррористического паспорта, приказов, распоряжений, утвержденных планов, графиков и т. п.) безопасности массовых мероприятий	В течение года	Ответственный за АТЗ	
15.	Ознакомление участников (педагогов, учащихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности	В течение года	Ответственный за АТЗ	
16.	Документационное обеспечение (приказы, распоряже-	В течение года	Классные руководители	

	ния, утверждение планов, графиков и т. п.) безопасности выездных мероприятий для учащихся			
17.	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении праздников, внеклассных школьных мероприятий, спортивных соревнований и т.д.	В течение года	Классные руководители	
2. Работа с педагогическими кадрами				
18.	Совещание педагогического коллектива по теме: «Терроризм – угроза обществу».	Август 2018 г.	Ответственный за АТЗ Опышко С.В.	
19.	Методическое объединение классных руководителей по теме «Планирование работы классного руководителя на 2018-2019 учебный год» (включение в планы воспитательной работы классных часов и родительских собраний по вопросу противодействия экстремизму и терроризму).	Сентябрь 2018 г.	Ответственный за АТЗ	
3. Работа с учащимися				
20.	Беседы по правилам поведения учащихся в школе.	Сентябрь 2018 г.	Классные руководители	
21.	Беседы с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах	В течение года	Классные руководители	
22.	Проведение Недели толерантности	Ноябрь 2018 г.	Ответственный за АТЗ	
23.	Классные часы 1 раз в четверть по вопросу терроризма и экстремизма воспитания учащихся в ОУ.	В течение года	Классные руководители	
4. Работа с родителями .				
24.	Родительские собрания на темы: «Пропускной режим и правила посещения школы родителями» «Мероприятия МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» по противодействию террориз-	Сентябрь 2018 г. Октябрь 2018 г.	Классные руководители, Опрышко С.В. Классные руко-	

	му и экстремизму учащихся и их родителей». «Терроризм и экстремизм: причины и последствия».	Апрель 2018 г.	водители Классные руко- водители	
--	--	-------------------	--	--

РАЗДЕЛ VI. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Объект контроля	Методы контроля и обработки информации	Показатели (индикаторы)	Периодичность и примерные сроки	Форма обобщения, контроля	Ответственный
I. Качество результатов образовательного процесса						
1.	Предметные результаты обучения	Анализ результатов текущего оценивания, промежуточного и итогового контроля	<p>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5».</p> <p>Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.</p> <p>Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение.</p> <p>Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца.</p> <p>Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца.</p> <p>Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своем ОУ.</p> <p>Текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений.</p> <p>Результаты обучающихся по результатам административного контроля.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации обучающихся переводных классов.</p> <p>Результаты независимой оценки выпускников</p>	<p>Конец четверти, учебного года;</p> <p>начало учебного года</p>	<p>приказ,</p> <p>протокол заседания педагогического совета</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники</p>

			<p>средней школы (результаты ГИА). Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по русскому языку и математике). Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ГИА по русскому языку и математике ниже установленного минимума).</p>			
2.	Метапредметные результаты обучения	Анализ результатов текущего оценивания, промежуточного и итогового контроля	<p>Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий) Сравнение с данными независимой диагностики.</p>	Конец учебного года	приказ	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3.	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Мониторинговое исследование	<p>Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.</p>	Конец учебного года	приказ	Заместитель директора по УВР, классные руководители
4.	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Мониторинговые исследования	<p>Доля обучающихся, участвующих в школьных предметных олимпиадах. Доля обучающихся, победивших в муниципальных и республиканских, всероссийских, международных предметных олимпиадах. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: города, республики, России. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: города, республики, России.</p>	Конец учебного года	приказ, протоколы заседаний МО	Заместитель директора по НИР, руководители МО, учителя-предметники
5.	Удовлетворённость родителей качеством обучения	Анонимное выборочное	Доля родителей (законных представителей), участвующих в выборочном анкетировании, по-	Конец учебного года	Аналитическая справка	Заместитель директора по

	разовательных результатов	анкетирование	ложительно высказавшихся по вопросу качества образовательных результатов по <u>каждому предмету</u> , отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения.			УВР, классные руководители, общешкольный родительский комитет
II. Качество условий образовательного процесса						
1.	Материально-техническое обеспечение	Экспертиза,	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС.	Конец учебного года	Результаты самообследования Заключение по итогам специальной оценки условий труда	Заместитель директора, специалист по охране труда.
2.	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Экспертиза,	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС.	Конец учебного года	Запись в книге суммарного учёта и инвентарных книгах Результаты самообследования	Заместитель директора
3.	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Экспертиза	Соответствие ОУ нормам и требованиям СанПиН.	Конец учебного года	Акты готовности Акты проверки Журналы Договор на обслуживание Результаты анкетирования	Заместитель директора
4.	Медицинское сопровождение и питание	Экспертиза	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами. Наличие оборудованного медицинского кабинета.	Конец учебного года	Приказы Аналитические справки по итогам работы общественной	Заместитель директора

					комиссии по питанию.	
7.	Кадровое обеспечение	Экспертиза	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.	Конец учебного года	Результаты самообследования	Заместитель директора
8.	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	экспертиза	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ. Доля педагогических работников, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования в ОУ.	Конец учебного года	Приказ	Заместитель директора
III. Реализация образовательного процесса.						
1.	Основные образовательные программы	Экспертиза	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся.	Конец учебного года	Приказ	Заместитель директора
2.	Реализация учебных планов и рабочих программ	Экспертиза	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС и ФКГОС.	Начало учебного года Конец I четвер-	Утверждённый учебный план Справка по ито-	Заместитель директора

				ти	гам проверки	
4.	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Анализ плана воспитательной работы и работы дополнительного образования ОУ	Уровень результатов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.	Конец учебного года	Результаты самообследования	Заместитель директора
5.	Удовлетворённость учеников и их родителей (законных представителей) уроками и условиями в ОУ	Анонимное выборочное анкетирование	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) <u>участвующих в опросе</u> , положительно высказавшихся по <u>данному вопросу</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности ОУ.	Конец учебного года	Результаты анкетирования	Заместитель директора, классные руководители
6.	Документооборот и нормативное правовое обеспечение	Экспертиза	Соответствие документооборота требованиям нормативных документов. Полнота нормативно-правового обеспечения образовательных отношений.	Конец учебного года	Результаты самообследования	Заместитель директора
IV. Качество организации воспитательного процесса						
1.	Реализация дополнительных образовательных программ	Анализ и обобщение данных	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.	Конец учебного года	Аналитическая справка	Заместитель директора
2.	Степень вовлеченности обучающихся в различные направления воспитательной работы	Анализ журналов дополнительного образования	Удовлетворенность обучающихся, родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами	Конец учебного года	Отчеты по дополнительному образованию, самообследование	Директор, заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования

3.	Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	Мониторинговое исследование	Социализация обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Приказы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, психологи.
4.	Уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям	Мониторинговые исследования	<p>Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, от общей численности выпускников.</p> <p>Доля обучающихся, состоящих на учете, как совершившие правонарушения, пропускающие занятия без уважительных причин, от общей численности обучающихся.</p> <p>Доля выпускников, поступивших в специальные образовательные учреждения.</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе.</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на внебюджетной основе.</p>	<p>Начало учебного года</p> <p>Конец учебного года</p>	Самообследование	<p>Заместитель директора</p> <p>Социально-психологическая служба ОУ</p>

Раздел VII. Организация воспитательной работы с обучающимися в МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего»

Организация воспитательной работы построена на реализации ПРОГРАММЫ выполнения Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина Российской Федерации, Программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» на основании нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации (*принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.*).
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 21.07.2014).
3. Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013г. № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».
4. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989.
5. Закон №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998.
6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (от 03.04.2012 г.)
7. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 559 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
8. Федеральный закон Российской Федерации об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования № 03-296 от 12 мая 2011 года.
9. Федеральный закон Российской Федерации от 19 мая 1995 г. 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (принят Госдумой 14 апреля 1995 г.)
10. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 4 июля 2014 г. «СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
11. Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
13. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
14. Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации №1726 от 4 сентября 2014 г.

15. Профессиональный стандарт специалиста в области воспитания (деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся).
16. Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым, утвержденная Указом Аксенова Сергея Валерьевича от 18.12.2014 №522-м.
17. Федеральный закон от 13.03.1995 №32-ФЗ (ред. От 01.12.2014) «О днях воинской славы и памятных датах России».
18. Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (раздел «Образование»).
19. Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства» (2018-2017).
20. Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2018-2019 учебный год, утвержденный письмом Минобрнауки РФ №ТС-1122.

План воспитательной работы на 2018-2019 учебный год

Цель: Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие, воспитание гармонично развитого человека, являющегося сознательным гражданином Российской Федерации, патриотом родного края, высоконравственным, толерантным, подготовленным к сознательному выбору профессии и ориентированного на постоянное самосовершенствование, формирование у обучающихся потребности в творческой реализации своей индивидуальности, моральных ценностей, создание оптимальных условий для работы с одаренными детьми, использованию рейтинговой системы воспитательной работы, внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных и здоровьесберегающих технологий, создание развивающей образовательной среды для разных категорий детей и развитие их творческих способностей.

Задачи:

1. Обеспечение условий для качественной подготовки и регулярного повышения квалификации педагогов. Поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения.

2. Создание образовательной среды для проявления и развития интеллектуально и творчески одарённых детей.

3. Обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.

4. Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению.

5. Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.

6. Развивать общую культуру школьников через приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям Российской Федерации. Использовать исторические, культурные, природно-географические условия и преимущества Республики Крым.

7. Реализовывать в воспитательном процессе идеологию развития основных жизненных компетентностей обучающихся.

8. Уделять особое внимание превентивному воспитанию, предупреждению расовой и этнической дискриминации, профилактике детских суицидов, правонарушений, табакокурения, употребления алкогольной и наркотической продукции

10. Способствовать укреплению семейных ценностей, сплочению классных коллективов, активизации работы классного самоуправления.

11. Продолжить работу по военно-патриотическому воспитанию обучающихся.

12. Активизировать деятельность обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в общественной жизни класса и школы.

Направления воспитательной работы

В центр нашей системы воспитания мы поставили ребенка и определили следующие приоритетные направления воздействия на его личность: **интеллект, творчество, патриотизм, здоровье, экология, толерантность, профориентация, самоуправление.**

Интеллект

Задачи:

1. Развивать учебную мотивацию и учебные навыки обучающихся.
2. Формировать эмоционально-положительное отношение к учебе, знаниям, науке, людям умственного труда.
3. Развивать познавательные способности, любознательность, стремление воспринимать окружающий мир во времени и пространстве.
4. Формировать социальную и коммуникативную компетентность школь-

ников средствами учебных предметов.

5. Стимулировать развитие нестандартности, индивидуальности, одаренности обучающихся.

Пути реализации:

- общеобразовательные, открытые уроки;
- предметные недели;
- интеллектуальные марафоны, викторины;
- Всероссийская предметная олимпиада школьников;
- «День открытых дверей»;
- участие в школьных, городских, региональных, российских конкурсах;
- выставки художественной и энциклопедической литературы;
- занятия с одаренными детьми;
- презентация и защита исследовательских проектов.

Патриотизм.

Задачи:

1. Прививать чувства справедливости, любви к семье, школе, родному краю, Родине.
2. Развивать гражданско-патриотические и нравственные качества обучающихся; скромность, личную порядочность, этическое отношение к окружающим.
3. Содействовать процессам самопознания и самосовершенствования личности обучающихся.
4. Формировать убеждения, мировоззрения, систему социальных установок.
5. Создавать атмосферу дружбы, взаимопонимания и сотрудничества.
6. Формировать условия для принятия общечеловеческих норм и образцов как ценностей.

Пути реализации:

- «День рождения школы»;
- неделя гражданско-патриотического воспитания;
- неделя русской культуры;
- месячник правовых знаний;
- мероприятия, посвященные Дню Победы;
- конкурс военно-патриотической песни;
- военно-патриотическая игра «Зарница»;
- пополнение материалов в музейный архив;
- тематические литературные конкурсы, конкурсы песни, рисунков;
- встречи с интересными людьми малой Родины;
- классные часы, мероприятия о своем крае.

Здоровье

Задачи:

1. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с целью воспитания стремления к здоровому образу жизни.
2. Прививать навыки личной гигиены младшим школьникам.
3. Формировать убеждение в важности и красоте физической культуры.
4. Прививать практический интерес к спортивным занятиям.
5. Развивать личностные качества: быстроту, ловкость, находчивость, смелость, коллективизм, дисциплинированность.

6. Формировать понимание сущности здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Пути реализации:

- уроки физической культуры;
- туристические походы;
- неделя Здоровья;
- работа спортивных кружков и секций,
- спортивные соревнования, эстафеты, «Веселые старты», праздники, спартакиады;
- мероприятия по пожарной безопасности, ГО, ПДД;
- классные часы, презентации по ЗОЖ.

Экология

Задачи:

1. Формировать заботливое отношение к природе во всех ее проявлениях: к человеку, к растениям, к животным, к земле и воде, к родному краю, к миру вокруг.
2. Прививать любовь к природе.
3. Формировать активную позицию защитника окружающей среды.
4. Развивать эмоционально-чувственное восприятие детей.
5. Изучать природу родного края, ее красоту и особенности.

Пути реализации:

- общеобразовательные уроки;
- трудовой экологический десант;
- туристические походы на природу;
- познавательные конкурсы и викторины;
- мероприятия, посвященные Дню Земли;
- проектно-исследовательская деятельность,
- сотрудничество с Ялтинским центром эколого-натуралистического творчества учащейся молодежи,
- классные часы, беседы по бережному отношению к природе.

Толерантность

Задачи:

1. Воспитание и формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
2. Воспитание и развитие у обучающихся духовности и культуры;
3. Воспитание инициативности и самостоятельности;
4. Знакомство обучающихся с принципом уважения человеческого достоинства всех без исключения людей;
5. Понимание того, что каждый человек – уникальная личность, и уважение различий между людьми;
6. Понимание принципа взаимодополняемости как основной черты различий (обучающиеся должны понять, что их различия могут выступать как дополняющие друг друга элементы).

Пути реализации:

- общеобразовательные уроки;
- волонтерская деятельность;

- организация социальных акций;
- участие в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок»;
- проект «Мини ООН»;
- работа кружков духовно-нравственной направленности;
- сотрудничество с Ялтинским центром социальных служб и Общественной организацией для детей и молодых людей с ограниченными возможностями «Вместе»;
- классные часы, беседы по толерантности.

Творчество

Задачи:

1. Развивать чувство гражданского отношения к эстетической стороне жизни общества, к искусству как составной части духовной культуры.
2. Поддерживать стремление к сохранению и внесению прекрасного в окружающий мир.
3. Формировать художественно-эстетические взгляды и убеждения, интерес к различным видам искусства.
4. Прививать умения и навыки художественного творчества.
5. Совершенствовать личностные качества эстетической восприимчивости и отзывчивости, благородство души через обогащение внутреннего мира воспитанников.
6. Развивать стремления формировать свою среду по эстетическим, культурным, общепринятым критериям.

Пути реализации:

- общеобразовательные уроки;
- участие в творческих конкурсах различных уровней;
- занятия в кружках эстетического направления;
- фестиваль искусств;
- традиционные школьные праздники;
- выступление творческих коллективов на концертах в школе и на мероприятиях городского уровня;
- организация творческих выставок, презентаций, стендов;
- работа с одаренными детьми.

Самоуправление

Задачи:

1. Развивать и совершенствовать систему ученического самоуправления.
2. Включать обучающихся в работу школы как субъекта учебной и воспитательной деятельности.
3. Прививать обучающимся качества лидера.

Пути реализации:

- работа органа самоуправления - Совета обучающихся школы, актива классов;
- собрания коллективов классов по выборам актива классов;
- проведение общественно значимых акций;
- оформление тематических стендов;
- выпуск школьных информационных листков.

Профориентация

Задачи:

1. Проводить просветительскую профориентационную работу среди обучающихся и родителей по ознакомлению с возможностями профессионального самоопределения на основе совместной деятельности классных руководителей и администрации школы.
2. Формировать осознанное представление о мире труда и профессий;
3. Развивать интеллектуальную и эмоционально-волевую сферы; развитие рефлексии и обучение навыкам по самопознанию;
4. Формировать убежденность в том, что трудовая деятельность на благо Отчизны является формой морально оправданного существования человека;
5. Воспитывать уважение ко всякому труду и людям труда, правильный подход к выбору профессий стремление творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов.

Пути реализации:

- диагностика, анкетирование по профессиональному самоопределению;
- классные часы, индивидуальные беседы по выбору профессий;
- взаимодействие со специалистом центра занятости;
- занятия в факультативе по профориентации;
- родительские собрания;
- оформление стендов «Куда пойти учиться»;
- встречи с представителями разных профессий;
- экскурсия на предприятия и учреждения города и поселков;

План мероприятий по направлениям на 2018-2019 учебный год

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Август</u>		
интеллект	подготовка к проведению урока, посвященного Дню знаний	Кл. руководители, учителя-предметники
творчество	проведение методического объединения классных руководителей и педагогов дополнительного образования	Руководитель МО кл. руководителей, заместитель директора по ВР
патриотизм	подготовка к празднику Первого звонка	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	Проведение Дня Флага Российской Федерации (22 августа)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители 1-11 классов
здоровье	итоги воспитательной работы и летнего оздоровления	Зам. директора по ВР
экология	проведение субботника «Чистая школа» по благоустройству школьной территории (24 августа) 5-11 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители
	общешкольная акция «Зеленое убранство класса» (30 августа)	Кл. руководители

	1-11 классы	
	ознакомление с графиком дежурства по школе 8-11 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители
толерантность	подготовка и утверждение на педсовете декларированных списков обучающихся	Зам. директора по ВР, социальный педагог
профориентация	анализ занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, в 2017-2018 учебном году. Отчет о трудоустройстве выпускников	Кл. руководители 9, 11 классов
	Обсуждение плана мероприятий по профориентации на 2018-2019 учебный год	Зам. директора по ВР
самоуправление	заседание Совета школы	Председатель Совета школы
<u>Сентябрь</u>		
интеллект	проведение общешкольной акции «Сохраним школьный учебник» (в течение года) 1-11 классы	Кл. руководители, зав. библиотекой
	беседы «Путешествие в Библиоград» 1-6 классы	Кл. руководители, зав. библиотекой
	участие в месячнике «Всеобуч» 1-11 классы	Зам. директора по УВР, кл. руководители
	Мероприятия в рамках Дней финансовой грамотности (в течение года)	Учителя экономики и права
	начало работы школьных кружков и секций	Педагоги дополнительного образования
	Беседы, посвященные Международному дню распространения грамотности (8 сентября)	Учителя русского языка
	Мероприятия в рамках Международного года Периодической таблицы химических элементов (в течение года) 8-11 классы	Учителя химии
творчество	посещение театра им. А.П. Чехова с репертуаром по школьной программе (в течение года) 1-11 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Мероприятия, посвященные 100-летию системы дополнительного образования детей (в течение года) 1-11 классы	Педагоги доп. образования
	праздник «С днем рождения, школа!» 1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители 1-11 классов, учителя-

		предметники
	школьные конкурсы «Копилка добрых дел» 5-11 классы и «Копилочка добрых дел» 1-4 классы (в течение года)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
	школьный праздник «Посвящение в первоклассники»	Педагог-организатор, кл. руководители 1-х классов
	Мероприятия в рамках Года театра (в течение года) 1-11 классы	Кл. руководители
патриотизм	праздничная линейка «День знаний» (1 сентября) 1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
	первый урок «Урок мира» (1 сентября) 1-4 классы	Кл. руководители
	посещение музеев Ялты 1-11 классы	Кл. руководители
	День памяти жертв фашизма (10 сентября) 1-11 классы	Кл. руководители
	Единый урок «Моя Родина без терроризма» 1-11 классы	Кл. руководители
	выставка в библиотеке тематической литературы «Антитеррористическая безопасность»	Зав. библиотекой
	выставка рисунков «Дети против террора» 5-7 классы	Учитель ИЗО
	оформление информационных стендов по гражданской защите, нетерпимости к идеологии терроризма и экстремизма	Специалист по ОТ
	экскурсия «Здравствуй, родная школа» со знакомством с символами государства, традициями школы, информационными стендами 1, 5 классы	Кл. руководители
	встречи с ветеранами партизанского движения (22 сентября - День партизанской славы) 1-11 классы	Кл. руководители
	благоустройство памятников и памятных знаков военной тематики, братских могил и захоронений 5-9 классы	Кл. руководители
	проведение мероприятий «Дорожная карта», посвященных знаменательным событиям (в течение 2017-2018 учебного года) 1-11 классы	Пед. коллектив
	круглый стол «Великие сражения в истории Крыма» 1-6 классы	Кл. руководители
	урок мужества, посвященный празднованию 75-летия разгрома советскими войсками немецко-	Учителя истории

	фашистских войск в Курской битве	
	Гражданско-патриотическая декада «Помним о вас, герои!» (3-14 сентября) 1-11 классы	Кл. руководители, учителя истории
здоровье	Всероссийский урок, посвященный адаптации детей после летних каникул 1-8 классы	Кл. руководители
	проведение ежедневных «Минутки безопасности» (в течение года) 1-11 классы	Кл. руководители
	Единый урок «Безопасность в сети Интернет», посвященный Дню Интернета России (27 сентября) 1-11 классы	Кл. руководители, учителя информатики
	участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (в течение года)	Учителя физической культуры
	неделя безопасности 1-11 классы	Кл. руководители, воспитатели ПДД
	выполнение программы по изучению ПДД обучающимися 1-11 классов (в течение года)	Кл. руководители, инспектор ГИБДД
	участие в региональных и всероссийских антинаркотических акциях «Интернет-урок» 5-11 классы	Кл. руководители, учителя биологии, школьный медиациентр
	классные часы по предупреждению проявлений жестокости, насилия, торговли людьми и обеспечения прав несовершеннолетних (в течение года) 1-11 классы	Кл. руководители, работники криминальной полиции
экология	походы «Золотая осень» 1-11 классы	Кл. руководители
	закрепление трудовых зон за классами 5-11 классы	Зам. директора по ВР
	сбор макулатуры (в течение года по пятницам) 1-11 классы	Педагог-организатор, кл. руководители
	выставки оригами, посвященная Всемирному дню журавля (вторая неделя сентября) 1-8 классы	Кл. руководители
	участие в Республиканской акции «Зеленый Крым» 1-11 классы	Кл. руководители, учителя биологии
толерантность	классные часы «Международный день мира» 1-11 классы	Кл. руководители
	тематические мероприятия в рамках Года добровольца (до 31 декабря 2018 года)	Соц. педагог
	проект «Россия – великая наша держава» (изучение многообразия	Зам. директора по ВР, кл. руководители

	национального колорита регионов РФ) 5-11 классы	
	лекции по предупреждению ксенофобии и расовой дискриминации, жестокого отношения между сверстниками 8-11 классы	Кл. руководители, сотрудники ОП №2 «Ливадийский» УМВД РФ Г. Ялты, ГБУ РК «ЯЦСССДМ», Управления по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Ялты
	участие в акции «Милосердие» 1-11 классы	Кл. руководители, социальный педагог
	мониторинг уровня воспитанности 1-11 классы	Педагоги-психологи
	изучение семей первоклассников с целью определения бытовых условий и выявления детей из неблагополучных семей	Кл. руководители, психолог, соц. педагог
	составление психологического портрета обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Педагоги-психологи, соц. педагог
профорientация	реализация муниципальных программ по профорientации (в течение года)	Зам. директора по ВР, психологи
	тематический урок «Моя профорientация» 9-11 классы	Кл. руководители
	консультации для родителей обучающихся 9-11 классов по вопросам профорientации (в течение года)	Администрация, кл. руководители
самоуправление	заседание Совета старшеклассников	Педагог-организатор
	организация ученического самоуправления по поддержанию санитарного состояния в классах 1-11 классы	Кл. руководители
	заседания Координационного центра (ежемесячно в течение года)	Зам. директора по ВР
	обследование на дому обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Кл. руководители, педагоги-психологи, соц. педагог, родительский комитет
	подготовка к празднованию ежегодного школьного праздника «День рождения школы»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Министерство по культуре и спорту
Октябрь		
интеллект	Международный день школьных библиотек (23 октября) 1-11 классы	Зав. школьной библиотекой
	месячник школьных библиотек	Зав. школьной библиоте-

	«Школьному педагогу-библиотекарю – новые знания и технологии XXI века»	кой
	Участие в городском конкурсе «Лучшая креативная реклама книг и чтения»	Зав. школьной библиотекой
	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И.С. Тургенева (26-29 октября)	Учителя русского языка и литературы
	Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика – процветающая Россия» 10-11 классы	Учителя русского языка и литературы
творчество	конкурс газет, посвящённый Всемирному дню учителя (5 октября) 1-11 классы	Учитель ИЗО, кл. руководители
	Концерт, посвященный Дню учителя (5 октября)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	музыкальный журнал «Хит-парад любимых мелодий разных народов», приуроченный Международному дню музыки (в течение недели)	Совет по культуре и спорту «Мини ООН»
патриотизм	посещение городов Крыма (в течение месяца) 5-11 классы	Кл. руководители
	походы, видео экскурсии «7 чудес Ялты» 1-4 классы	Кл. руководители
	тематический урок, посвященный 100-летию Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи	Учителя истории
здоровье	декада борьбы с курением	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог учителя биологии
	Единый урок «Школа безопасности». День гражданской обороны (4 октября)	Кл. руководители
	оформление стенда «Я выбираю здоровье»	Учителя биологии, педагог-организатор
	школьный турнир «Футбольные звездочки» 7-11 классы	Учителя физической культуры
	конкурс плакатов «Осторожно! Ядовитые растения» 1-11 классы	Педагог-организатор, кл. руководители
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (25 октября) 1-11 классы	Кл. руководители, учителя информатики
	ежегодное анонимное социально-психологическое тестирование для обучающихся 7-11 классов	Педагоги-психологи
экология	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (16 октября) 1-11 классы	Кл. руководители

	конкур рисунков, посвященный Всемирному дню защиты животных (4 октября) 1-7 классы	Учителя начальных классов, учитель ИЗО
	международные дни наблюдения птиц (первые выходные октября)	Учителя биологии, педагоги доп. образования
	фотоконкурс «Путешествие по особо охраняемым территориям Крыма» 1-4 классы «Фауна Красной Книги», 5-11 классы «Флора Красной Книги»	Кл. руководители, учителя биологии
	акция «Цветущая школа» 1-11 классы (в течение года)	Кл. руководители, Совет старшеклассников
толерантность	Единый урок к Международному дню пожилых людей (1 октября) 1-11 классы	Кл. руководители
	концерт «Согрей теплом своей души» в Департаменте соц.защиты, посвящённый международному дню пожилого человека 1-11 классы	Социальный педагог
	мероприятия к Международному дню борьбы против насилия (2 октября) 1-11 классы	Социальный педагог, кл. руководители
	посещение исторических и культурных памятников Крыма в Ялте (в течение месяца) 1-11 классы	Кл. руководители
профориентация	ток-шоу «100 дорог – выбери одну» 9 классы	Кл. руководители, педагоги-психологи
	фотоконкурс «Ярмарка профессий» 10-11 классы	Школьный медиа-центр
	неделя профессионального самоопределения (15-19 октября) 8-11 классы	Педагоги-психологи
самоуправление	начало работы «Школы лидера» (еженедельно) 5-11 классы	Зам.директора по ВР, кл. руководители
	организация работы по профилактике пропусков и опозданий	Министерство безопасности
	акция «Неделя без двоек»	Министерство образования и науки
Ноябрь		
интеллект	классный час «Знания - мой капитал» 1-4 классы	Учителя начальных классов
	классный час «Как развить в себе хорошую память» 5-7 классы	Педагоги-психологи
	Географический диктант	Учителя русского языка и литературы
творчество	фотоконкурс, посвящённый Дню матери (25 ноября) 5-11 классы	Учитель ИЗО, педагог-организатор, кл. руководители
	выставка рисунков «Золотая осень»	Учитель ИЗО

	Ялты» 1-7 классы	
	«Веселый капустник» к международному дню КВН (8 ноября) 5-11 классы	Совет старшеклассников, классные руководители
патриотизм	устный журнал «Я – маленький гражданин Российской Федерации» (лекции старшеклассников для обучающихся начальных классов)	Учителя истории, педагог-организатор
	Единый урок «День народного единства России» (4 ноября) 1-11 классы	Кл. руководители, зам.директора по ВР, педагог-организатор
здоровье	школьный конкурс плакатов «Школа против СПИДа» 5-9 классы	Учитель ИЗО, кл. руководители
	выставка-инсталляция «Лёгкие курьшица» 8-11 классы	Учителя биологии
	неделя психологии, посвященная Международному дню психолога (19-23 ноября) 1-11 классы	Педагоги-психологи, кл. руководители
	фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Учителя физической культуры
экология	неделя энергосбережения (20-25 ноября) 1-11 классы	Кл. руководители, учителя биологии и ОБЖ
	конкурс презентаций «Мы в ответе за тех, кого приручили», посвященных Всемирному дню домашних животных (30 ноября) 1-8 классы	Учителя биологии, классные руководители 1-4 классов
	изготовление кормушек 1-4 классы	Учителя начальных классов
толерантность	конференция «Подвиг царской семьи» для обучающихся 8-11 классов («Романовы и Крым»)	Учителя истории
	Единый урок к Международному дню толерантности (16 ноября) 1-11 классы	Кл. руководители
	Конкурс социальной рекламы «Остановим насилие!» (12-22 ноября) 5-11 классы	Учитель ИЗО, учителя информатики
	фестиваль детского и юношеского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященный 100-летию системы дополнительного образования	Соц. педагог
	неделя добрых дел, посвященная всемирным дням толерантности и приветствий (21 ноября) 7-11 классы	Кл. руководители, соц. педагог
	проект «Мини ООН» (I, II этапы) (30 ноября) 5-6 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьный хореограф, педагог-

		организатор, Совет по культуре и спорту
профориентация	вечера встреч с родителями различных профессий (в течение месяца) 1-11 классы	Кл. руководители
	Всемирная неделя предпринимательства (13-17 ноября)	Учителя обществознания и экономики
	проведение тестирования обучающихся старших классов на предмет способностей и возможностей к получению профессии (в течение месяца)	Педагоги-психологи
самоуправление	отчет по итогам 1 четверти	Совет по образованию и науке
	рейд «Проверка санитарного состояния классных кабинетов» (начало четверти) 5-11 классы	Министерство безопасности
	участие в выпуске газеты «Школьный объектив»	Совет по образованию и науке, культуре и спорту
	подготовка к проведению ежегодного конкурса «Фестиваль искусств»	Совет по культуре и спорту
Декабрь		
интеллект	тренинги «Как развивать внимание» 1-7 классы	Педагоги-психологи
	всероссийская акция «Час кода» тематический урок информатики (4-10 декабря) 8-11 классы	Учителя информатики
	участие в муниципальном этапе предметных олимпиадах	Учителя-предметники
	международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	Учителя информатики
	Всероссийская контрольная работа по кибербезопасности	Учителя информатики
	Всероссийский юридический (правовой) диктант (8-9 декабря)	Учителя русского языка, учителя истории
	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.И. Солженицина (12 декабря) 10-11 классы	Учителя русского языка и литературы
	конкурс гражданской грамотности «Онфим»	Учителя-предметники
	месячник правовых знаний «Я правовой гражданин» 1-11 классы	Зам. директора по ВР, соц. педагог, учителя истории, Комитет по правам граждан
творчество	проведение ежегодного смотроконкурса творческих дарований «Фестиваль искусств» (10-14 декабря) 1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
	выставка поделок «Новогодняя красавица» 1-2 классы	Кл. руководители, Совет по культуре и спорту

	выставка поделок «Мастерская Деда Мороза» 3-4 классы	Кл. руководители
	участие на муниципальном этапе Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я против коррупции» 5-7 классы	Учитель ИЗО, кл. руководители
	участие в муниципальном конкурсе детских работ «Рождественская открытка» 3-4 классы	Кл. руководители
	новогодние праздники 1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, курирующие администраторы, кл. руководители
патриотизм	классный час ко Дню неизвестного солдата (3 декабря) 1-11 классы	Кл. руководители
	субботник на месте захоронения неизвестных защитников Ялты (3 декабря) 8-9 классы	Педагог-организатор, классные руководители
	Единый урок «Слава героям Отечества» (9 декабря) 1-11 классы	Кл. руководители
	встречи с ветеранами Великой отечественной войны ко Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой «Святое дело – Родине служить» (5 декабря)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, члены Ялтинского совета ветеранов
	конкурс газет, посвященный Дню героев Отечества (9 декабря) 5-8 классы	Учитель ИЗО, кл. руководители
	Единый урок «Конституция – основной закон государства», посвященный Дню 25-летия Конституции Российской Федерации (13 декабря) 1-11 классы	Кл. руководители
	радиолинейка «День Конституции РФ» (12 декабря)	Школьный медиа-центр
здоровье	тематические уроки антинаркотической направленности «Имею право знать!» 5-11 классы	Учителя биологии
	участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/ СПИД» (1 декабря)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет старшеклассников
	беседы по ПДД 1-11 классы	Кл. руководители
экология	организация птичьих столовых, операция «Кормушка» (в течение всей зимы) 1-4 классы	Учителя начальных классов, Комитет милосердия
	фотоконкурс «Международный день гор» (11 декабря) 5-11 классы	Школьный медиа-центр
	устный журнал «День образования	Комитет по образованию

	организации ООН по охране окружающей среды» (15 декабря)	и науке
	Всероссийский экологический фестиваль «Земле жить!»	Учителя биологии и географии
толерантность	классные часы «Я – чемпион», посвященные творческим и спортивным достижениям людей с ограниченными возможностями в Международный день инвалида (3 декабря) 1-4 классы	Кл. руководители
	Единый классный час «Люди с ограниченными возможностями-люди с непоколебимой силой духа!», посвященный Международному дню инвалидов (6 декабря) 5-11 классы	Классные руководители
	День добровольца (волонтера)	Соц. педагог
	экскурсии во время каникул по Ялте и Крыму 1-11 классы	Кл. руководители
	благотворительная акция «Николина каша», посвященная Дню святителя Николая Чудотворца (19 декабря) 1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, соц. педагог
	беседы, тематические классные часы, круглые столы по вопросам противодействия проявления ксенофобии, расовой и этнической дискриминации в обществе	Зам. директора по ВР, сотрудники отдела полиции №2 «Ливадийский» УМВД РФ г. Ялта
профорientация	посещение Дней открытых дверей ВУЗов Ялты и Крыма 8-11 классы (в течение года)	Соц. педагог, кл. руководители
	выставка творческих работ обучающихся «Город мастеров», выполненных на уроках технологий (в течение года) 1-4 классы	учителя начальных классов
самоуправление	организация и проведение новогодних праздничных мероприятий	Совет по культуре и спорту
	акция «Наш класс самый уютный и чистый»	Совет по культуре и спорту
	подбор материалов для выпуска газеты «Школьный объектив»	Совет по образованию и науке
Январь		
интеллект	информационный час «Как читать газету? Советы читателям» 5-7 классы	Зав. библиотекой
	Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения Д.А. Гранина, российского писателя	Учителя русского языка и литературы
	классные часы «Как развивать свои способности» 3-9 классы	Психологи, кл. руководители

	неделя «Музей и дети»	Кл. руководители
	конкурс статей для газеты «Школьный объектив», посвященный Дню российской печати (13 января) 4-11 классы	Школьный медиа-центр, учителя русского языка и литературы
творчество	музыкальная гостиная «Рождественские традиции» 1-4 классы	Учителя начальных классов
	творческий конкурс «School – TV» (видеоролик, презентация «Мой любимый класс»)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, школьный медиа-центр
патриотизм	День героев Отечества. Конкурс плакатов «Помним их имена» (9 января) 1-11 классы	Совет старшеклассников, кл. руководители
	классные часы «Дети блокадного Ленинграда», посвященные Дню снятия блокады Ленинграда (27 января) 1-6 классы	Кл. руководители
	Единый урок к Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января) 7-11 классы	Кл. руководители
	линейки ко дню Флага Республики Крым (19 января), Дню Республики Крым (20 января)	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
здоровье	смотр-конкурс агитационной листовки «Скажем fast food НЕТ!» 1-11 классы	Кл. руководители, учитель ИЗО
	профилактический лекторий «Остановим грипп и ОРВИ» 1-11 классы	Кл. руководители
	часы общения «Режимные моменты в моей жизни», «Ослепительная улыбка на всю жизнь»... 1-6 классы	Медсестра
экология	выставка творческих работ «Хвойные деревья – источники здоровья» 1-4 классы	Учителя начальных классов
	защита проектов «Места экологических катастроф Ялты» 5-7 классы	Кл. руководители, школьный медиа-центр
	выставка тематической литературы, посвященная Дню заповедников и национальных парков (11 января)	Зав. библиотекой
	защита проектов «День заповедников» (11 января) 8-11 классы	Учителя биологии
	подкормка птиц в птичьих столовых 1-4 классы	Учителя начальных классов
толерантность	посещение музея татарского героя-летчика Амет-Хана Султана 1-11 классы	Кл. руководители
	благотворительная акция для детей с	Соц. педагог и волонтеры

	ограниченными возможностями здоровья	школы
профориентация	организация встреч с представителями различных учебных заведений с целью профориентации 9-11 классы	Зам. директора по НМР
	музыкальная гостиная «Поговорим о танцах»	Школьный хореограф, руководители образцового хореографического ансамбля «Гиацинт»
самоуправление	подведение итогов успеваемости за 1 полугодие	Совет по образованию и науке
	акция «Дневник - лицо ученика»	Совет по правам граждан
	организация субботника по уборке территории школы 5-11 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители, Совет по культуре и спорту
Февраль		
интеллект	участие в месячнике «Всеобуч»	Зам. директора по УВР, кл. руководители
	слет одаренных детей «Звездный Олимп»	Зам. директора по ВР, зам. директора по НМР, педагог-организатор
	интеллектуальные игры, посвященные Дню российской науки (8 февраля)	Учителя-предметники
	Единый урок, посвященный Международному дню родного языка (21 февраля) 8-11 классы	Учителя русского языка и литературы
	мероприятия к Международному дню дарения книги (14 февраля) 1-11 классы	Зав. библиотекой, кл. руководители
	мероприятия, посвященные 185-летию со дня рождения Д.И. Менделеева (8 февраля) 8-11 классы	Учителя химии
творчество	участие в 4 муниципальном конкурсе школьных газет «Школа - Пресса-2019»	Школьный медиа-центр
	Выставка рисунков «Мой Пушкин», посвященный Дню памяти А.С. Пушкина (5 февраля) 1-7 классы	Учителя начальных классов, учитель ИЗО
	муниципальный конкурс чтецов духовной поэзии, посвященный Международному дню родного языка (21 февраля) 5-7 классы	Учителя русского языка
патриотизм	месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (5-27 февраля) 1-11 классы	Пед. коллектив
	Единый урок, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Ста-	Учителя истории

	линградской битве (2 февраля) 9-11 классы	
	операция «Забота» 1-11 классы	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
	встречи с воинами-афганцами «Мир дому твоему», посвященные Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Оте- чества (15 февраля) 9-11 классы	Зам. директора по ВР, пе- дагог-организатор, кл. руководители
	Единый урок ко Дню памяти о рос- сиянах, исполнивших долг за преде- лами Отечества 1-11 классы	Кл. руководители
	Единый урок «Урок мужества», по- священный Дню защитника Отече- ства (23 февраля) 1-11 классы	Кл. руководители
здоровье	военно-спортивный соревнования «Игры патриотов» 10-11 классы	Учителя физической культуры
	школьный турнир по морскому бою 5-9 классы	Учителя физической культуры
	акция «Город, свободный от рекла- мы спайсов и солей» 8-11 классы	Зам. директора по ВР, пе- дагог-организатор
	часы общения: «Почему важно быть здоровым», «Умение отвечать за свое здоровье», «Что такое здоро- вье? (физическое, духовное, психи- ческое)», «Спорт в моей жизни», «Основные способы закаливания», «Нет вредным привычкам», «Куре- ние – это плохо». «Злой волшебник – алкоголь», « Наркотик - болезнь и гибель че- ловека». «Как отучить себя от вред- ных привычек» 1-11 классы	Кл. руководители
экология	экологический субботник «Зеленая Россия» (в течение года) 5-11 классы	Учителя биологии, кл. руководители
	экологическая игра, посвященная Всемирному дню водно-болотных угодий (2 февраля) 8-11 классы	Учителя биологии
толерантность	конкурс работ «Дерево моего рода» 5-7 классы	Кл. руководители
	конкурс рисунков «Хоровод друж- бы» 1-4 классы	Учителя начальных клас- сов
профориентация	конкурс творческих работ «Профес- сия моих родителей» 1-8 классы	Учителя русского языка

	проведение школьной недели профориентационной работы «Кем быть? Каким быть?» 9-11 классы	Зам. директора по НМР, психологи, соц. педагог
самоуправление	акция «Неделя пятерок»	Совет по образованию и науке
	рейд «Проверка состояния классных кабинетов - чистота, сохранность школьного оборудования»	Совет безопасности, педагог-организатор
Март		
интеллект	тематические уроки «Великие путешественники и их открытия»	Учителя географии
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Пушкинские строки»	Учителя русского языка и литературы
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги (25-30 марта) 1-11 классы	Зав. школьной библиотекой
	конкурс гражданской грамотности «Онфим»	Учителя-предметники
творчество	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (25-30 марта) 5-7 классы	Учитель музыки
	концерт, посвящённый Международному женскому дню (8 марта)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	муниципальный этап Республиканского конкурса «Семейный очаг»	Соц. педагог
	радиожурнал «Литературная гостиная», посвященный Всемирному дню поэзии (21 марта)	Совет старшеклассников
патриотизм	устный журнал «Выдающиеся женщины Крыма» 1-11 классы	Зам.директора по ВР, дежурный учитель и класс
	Единый урок «Крым и Россия – общая судьба», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта) 1-11 классы	Кл. руководители
	линейка, посвящённая вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации (21 марта)	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
здоровье	Единый урок к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта)	Кл. руководители
	конкурс плакатов «Скажи наркотикам «НЕТ!» в Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом 9-11 классы	Кл. руководители
	конкурс агитационных листовок «Остановим туберкулез вместе», приуроченные ко Дню борьбы с ту-	Кл. руководители

	беркулезом (24 марта) 5-8 классы	
	турпоходы по пропаганде здорового образа жизни	Учителя физкультуры, кл. руководители
экология	фотовыставка «Ялта – кошкин дом», посвященная национальному дню кошек (1 марта) 5-8 классы	Школьный медиацентр
	акция «Капелька воды», посвящённая Дню воды (22 марта) 1-7 классы	Учителя биологии, педагоги доп. образования
	выставка рисунков по первоцветам, посвященных Всемирному дню леса (21 марта) 5-7 классы	Учитель ИЗО
	выставка инсталляций «Защитим первоцветы», посвященная Дню подснежника (19 апреля) 1-4 классы	Учителя начальных классов
толерантность	беседы, тематические классные часы, круглые столы по вопросам противодействия проявления ксенофобии, расовой и этнической дискриминации в обществе 1-11 классы	Кл. руководители
профорентация	обновление уголков по профорентации	Зам.директора по НМР, педагог-организатор
	информирование обучающихся о профессиях, востребованных на рынке труда 9-11 классы	Кл. руководители
самоуправление	тренинг «Развитие чувства уверенности в себе»	Педагоги-психологи
	акция «Подарок» для одиноких людей	Комитет милосердия, соц. педагог
Апрель		
интеллект	классный час ко Дню космонавтики «Гагаринский урок. Космос – это мы» (12 апреля) 1-11 классы	Кл. руководители
	неделя славянской письменности и культуры 1-4 классы	Учителя начальных классов
	Единый урок ко Дню пожарной охраны «Пожарный – профессия героическая» (30 апреля) 1-11 классы	Кл. руководители
	неделя детской книги (2-6 апреля) 1-8 классы	Зав. библиотекой
	месячник правовых знаний	Зам. директора по ВР, соц. педагог, учителя истории, права и обществознания
творчество	выставка творческих работ «Смайлик – подари улыбку миру», посвященный всемирному Дню смеха (1 апреля) 5-7 классы	Учитель ИЗО

	участие на городском этапе Республиканского конкурса «Крымский вальс» 11 классы	Педагог дополнительного образования
	выставка оригами, посвященная Международному дню птиц (1 апреля) 1-4 классы	Учителя начальных классов
патриотизм	месячник патриотического воспитания «Памяти павших будем достойны» (8 апреля-10 мая)	Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
	городская историко-патриотическая конференция «В огне Великой Отечественной» (16 апреля)	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя истории
	концерт ко Дню освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков (16 апреля) 5 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
	классные часы «Помни Чернобыль» 1-11 классы	Кл. руководители
	участие на муниципальном этапе Республиканской военно-патриотической спортивно-прикладной игры «Зарница»	Учителя физической культуры
	Единый урок «Я и Закон», посвященный Дню Конституции Республики Крым (11 апреля) 1-11 классы	Кл. руководители
здоровье	участие на муниципальном этапе Республиканского конкурса «Безопасное колесо» 5-6 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	День ГО	Пед. коллектив
	участие в городских спортивных соревнованиях	Учителя физической культуры
	городская акция «Мы за здоровый образ жизни», посвященная предупреждению негативных явлений среди детей и молодежи, профилактике употребления наркотических средств, табакокурения и алкоголизма 7-9 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
	походы по Крыму 1-11 классы	Кл. руководители
экология	викторины «День экологических знаний» (15 апреля) 5-8 классы	Учителя естествознания
	ежегодный школьный конкурс по сбору макулатуры «Идем на рекорд» 1-11 классы	педагог-организатор
	экологический субботник, посвященный международному дню памятников и исторических мест (до 18 апреля) 5-11 классы	Кл. руководители
	устный журнал по школьному радио, посвященный Всемирному дню	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников

	Земли (22 апреля)	
толерантность	муниципальный Пасхальный фестиваль «Свет истины», творческий конкурс «Пасхальная палитра» 3-9 классы	Педагоги доп. образования, соц. педагог
	классные часы «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?» 5-9 классы	Кл. руководители
	итоговый мониторинг уровня воспитанности 1-11 классы	Педагоги-психологи
профорientация	создание информационного банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников 9, 11 классы	Кл. руководители
	Единый урок парламентаризма	Учителя права
	проведение консультаций по вопросу выбора профессиональных учебных заведений для реализации профессиональных планов обучающихся 9, 11 классы	Педагоги-психологи
самоуправление	акция «Неделя без двоек»	Совет по образованию и науке
	встречи с депутатами администрации города Ялты в День местного самоуправления (21 апреля) 10-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	операция «Чистый школьный двор»	Совет безопасности
Май		
интеллект	участие в дистанционных предметных олимпиадах 1-11 классы	Учителя-предметники
	выставка художественной литературы, библиотечные уроки на тему «Рекомендуем прочесть летом», посвященные общероссийскому дню библиотек (27 мая) 1-10 классы	Зав. библиотекой, кл. руководители
	внеклассные мероприятия «До свиданья 1 класс!»	Учителя начальных классов
	Единый урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...», посвященный Дню славянской письменности и культуры, День памяти святых Кирилла и Мефодия (24 мая) 1-11 классы	Кл. руководители
	форум одаренных детей Ялты «Золотой Олимп»	Зам. директора по НМР
творчество	подведение итогов конкурсов «Копилка добрых дел» и «Копилочка добрых дел» 1-11 классы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
	муниципальный этап конкурса	Учителя биологии и гео-

	«Портрет твоего края»	графики
	праздник Последнего звонка	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
патриотизм	мероприятия по празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
	Единый урок ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая) 1-11 классы	Кл. руководители
	конкурс газет «Города воинской славы» (до 5 мая) 5-8 классы	Кл. руководители
здоровье	участие в Президентских играх 7-11 классы	Учителя физической культуры
	классные часы по ПДД 1-11 классы	Кл. руководители
	классные часы на тему: «Безопасные каникулы 2019» с целью пропаганды здорового образа жизни 1-11 классы	Кл. руководители
	мероприятия по организации летнего оздоровления обучающихся 1-10 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители
экология	весенняя декада наблюдений птиц (1-10 мая) 5-8 классы	Педагог дополнительного образования
	экологические экскурсии «Марш парков» (18–22 мая) 1-8, 10 классы	Кл. руководители
	экологическая акция «Чистая школа» 1-8, 10 классы	Зам. директора по ВР и по АХЧ, кл. руководители
	подготовка проектов, посвященных единым дням действий в защиту малых рек и водоемов (15 мая – 15 июня) 1-4 классы	Учителя начальных классов
	подведение итогов по ежегодному конкурсу по сбору макулатуры 1-11 классы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
толерантность	проект «Традиции моей семьи», посвященный международному дню семьи (15 мая) 1-8 классы	Кл. руководители, школьный медиа-центр
	классные часы «Крым – моя малая Родина» 1-8 классы	Кл. руководители
	уроки памяти, приуроченные Дню памяти жертв депортации (18 мая) 5-11 классы	Учителя истории, педагоги доп. образования
	участие в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок» 1-11 классы	Кл. руководители, соц. педагог, волонтеры школы
профорientация	оказание помощи в трудоустройстве опекаемых и детей «группы риска»	Соц. педагог
	формирование базы данных для	Зам.директора по ВР, кл.

	трудоустройства несовершеннолетних в летний период по запросу Центра занятости	руководители
самоуправление	заседание «Наши дела летом»	Совет глав государств
	операция «Доброе утро». Поздравление ветеранов школы	Комитет милосердия, соц. педагог
Июнь		
интеллект	поэтическая гостиная у памятника А.С. Пушкину «Пушкинский день России» (6 июня) 1-6 классы	Учителя начальных классов, учителя русского языка
	мероприятия, посвященные Дню рождения А.С. Пушкина 1-6 классы	Начальник пришкольного лагеря, вожатые
творчество	организация выставки творческих работ детей в Ялтинском городском отделе ЗАГС Департамента ЗАГС Министерства юстиции Республики Крым, посвященная Дню защиты детей 1-7 классы	Зам. директора по ВР
патриотизм	мероприятия, посвященные празднованию Дня России: Единый урок на базе тематической площадки «Берегите Россию» (12 июня) 1-8 классы	Начальник пришкольного лагеря «Бригантина», педагог-организатор, вожатые
	концертная программа «Мир без войны» на закрытие тематической площадки в День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны (22 июня)	Начальник пришкольного лагеря «Бригантина», педагог-организатор, вожатые
здоровье	работа пришкольной тематической площадки 1-8 классы	Начальник пришкольного оздоровительного лагеря «Бригантина», вожатые, учителя физической культуры, педагог-организатор
	походы, экскурсии по Ялте 1-10 классы	Кл. руководители
	профилактическая неделя «Жизнь без дыма» (28 мая-6 июня) 1-8 классы	Кл. руководители, педагог-организатор
экология	мероприятия, посвященные Всемирному дню охраны окружающей среды и Дню эколога (5 июня) 5-8 классы	Педагоги дополнительного образования, учителя географии и биологии
	экологический субботник по очистке прибрежной зоны, городских пляжей, приуроченный Всемирному дню океанов (8 июня) 10 классы	Кл. руководители, Совет старшеклассников
толерантность	участие в городских мероприятиях, посвященных Международному Дню защиты детей	Кл. руководители

	(1 июня) 1-8 классы	
	конкурс рисунков на асфальте «Жизнь человека – наивысшая ценность» 1-4 классы	Работники пришкольного лагеря
профорientация	проведение школьной производственной практики для 5-8, 10 классов	Зам. директора по АХЧ, кл. руководители
самоуправление	подведение итогов работы за 2018-2019 учебный год	Президент школы
	участие в городских мероприятиях, приуроченных Дню молодежи России	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет старшеклассников

**Темы родительских лекториев
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Тема	Ответственный	Сроки
1	Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии.	Педагоги-психологи	Сентябрь
2	Профилактика ДТП	Сотрудники отдела ГИБДД УМВД России по г. Ялте	В течение года
3	Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей	Сотрудники Ливадийского отдела полиции №2	В течение года
4	Вредные привычки подростков. Советы родителям	Врач Ялтинского наркологического диспансера	Октябрь
5	Волонтерская деятельность, как мощный фактор духовного становления личности	Школьный социальный педагог	Декабрь
6	Общение. Его роль в развитии личности школьника	Педагоги-психологи	Февраль
7	Активный отдых всей семьей	Педагоги-психологи	Март
8	О поощрении и наказании. Типы семей и стили семейного воспитания	Преподаватели кафедры психология Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялта	Май
<i>Темы классных родительских собраний</i>			
1	Безопасность детей – забота родителей. Проблемы осведомленности родителей о теме безопасного дорожного движения.	Кл. руководители	Сентябрь

2	Интернет как средство информации и общения. Опасности Интернета. Как научить школьника сделать компьютер другом и помощником.	Педагоги-психологи	Октябрь
3	Необходимость профилактики вопросов безопасности детских пассажирских перевозок среди родителей	Инспекторы ГИБДД	Октябрь
4	Как помогать детям в учебе. Итоги 1 полугодия. Безопасные каникулы	Кл. руководители	Ноябрь
5	Как научиться пристегиваться с первых дней жизни	Инспекторы ГИБДД	Ноябрь
6	Духовно-нравственные основы семьи и народные традиции в семейном воспитании	Классные руководители	Февраль
7	Как взаимодействовать с ребёнком в конфликтной ситуации (6-11 классы). Тревожные дети. Причины тревоги и страхов детей, способы их преодоления (1-5 классы)	Педагоги-психологи, классные руководители	Март
8	Лето без происшествий! Выпускной вечер не за горами... и о выпускных экзаменах.	Администрация, классные руководители	Май

РАЗДЕЛ VIII. РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В ЖИЗНИ ШКОЛЫ. КООРДИНАЦИЯ ШКОЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

8.1. План работы Совета школы на 2018-2019 учебный год

ЦЕЛИ:

1. Усиление общественного управления МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего»
2. Содействие коллективу школы в вопросах реализации требований Российского образовательного законодательства.
3. Обеспечение представительства интересов школы в органах государственной власти и местного самоуправления.

Основные направления деятельности:

- Содействие в организации и совершенствовании процессов образования и воспитания в школе в условиях ФК ГОС и ФГОС общего образования;
- Расширение диапазона привлечения участия родителей и общественности в деятельности Совета школы;
- Привлечение социальных партнеров к работе в Совете школы с целью более эффективной работы в области образования и воспитания обучающихся;
- Контроль над реализацией стратегических программ развития школы, ОП ООО в условиях ФК ГОС, ООП НОО, ООП ООО при реализации ФГОС общего образования;
- Организация и улучшение условий обучения учащихся и труда коллектива педагогов и технического персонала школы путем совершенствования материально-технической базы школы;
- Привлечение и расходование внебюджетных средств.

Направления деятельности	Содержание информации	Ответственный за сбор и анализ информации по данному вопросу
АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ		
1. Организация работы с родителями, обучающимися, общественностью	<ul style="list-style-type: none"> • План работы Совета школы на 2018-2019 учебный год; • Кооптация в члены СШ (по мере необходимости); • О режиме работы школы на 2018-2019 учебный год. 	Председатель и члены Совета Администрация школы
2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Организация горячего питания. Утверждение списков 	Заместитель директора по УВР

	обучающихся на льготное питание.	
3. Обеспечение уровня воспитанности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Организация досуговой деятельности школьников: - организация работы в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности; - реализация мероприятий внутришкольных программ, в т.ч в рамках реализации ФГОС. 	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
ЯНВАРЬ		
1. Организация работы с родителями, обучающимися, общественностью	<ul style="list-style-type: none"> • О выполнении Правил внутреннего распорядка обучающихся. • Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений, предупреждению детского травматизма. 	Директор школы Заместитель директора по ВР
2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа питания в школе. 	Заместитель директора по УВР Члены СШ
3. Обеспечение базового и дополнительного образования, соответствующего государственному стандарту	<ul style="list-style-type: none"> • Сопровождение работы ФГОС ООО в 5-8-х классах в 2018-2019 учебном году: проблемы, вопросы, решения; • Контроль над реализацией программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. 	Заместитель директора по ВР Члены СШ
АПРЕЛЬ		
1. Организация работы с родителями, обучающимися, общественностью	<ul style="list-style-type: none"> • Предварительный анализ работы Совета школы за истекший период 	Директор школы Председатель и секретарь СШ
2. Создание условий для формирования готовности к жизни в семье и обществе	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы с детьми, находящимися под опекой, охрана прав социально-незащищенных детей 	Социальный педагог

3. Обеспечение уровня воспитанности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы по программе воспитания и социализации в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО 	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по ВР Педагоги-психологи</p>
4. Обеспечение образовательных услуг с учетом индивидуальных и общественных потребностей	<ul style="list-style-type: none"> • Сведения об изучении запросов родителей на образовательные услуги на следующий год • Организация летнего отдыха обучающихся • План текущего ремонта летом 2019 года 	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по УВР Председатель СШ Заместитель директора по АХЧ</p>

	вий жизни семей, которые оказались в сложных жизненных обстоятельствах.		
2.	<i>Работа с педагогическим коллективом:</i> Социально-педагогическое исследование по запросу администрации школы.	в течение учебного года	социальный педагог, классный руководитель
	<i>Прогностические мероприятия:</i> <i>Исследования социума:</i> Налаживание связей с организациями и планирование совместной работы (ГБУ РК «Ялтинский центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи»; Управлением по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Ялты; отделом полиции № 2 «Ливадийский» УМВД РФ г. Ялты). <i>Работа с детьми:</i> Организация и проведение школьных форм досуга обучающихся. Проведение опросов, анкетирования, тренингов, деловых игр, круглых столов. <i>Работа с родителями:</i> Проведение бесед и лекториев. Проведение опросов, анкетирования на родительских собраниях. <i>Работа с педагогическим коллективом:</i> Участие в педагогических советах, консилиумах, обсуждение социально-педагогических вопросов, социальной адаптации обучающихся.	в соответствии с годовым планом в течение учебного года по плану лекториев в течение учебного года	социальный педагог, классный руководитель социальный педагог социальный педагог социальный педагог
3.	<i>Консультативные мероприятия:</i> <i>Работа с детьми:</i> Консультативная работа с обучающимися. <i>Работа с родителями:</i> Консультации для родителей по вопросам адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Консультации для опекунов по вопросам защиты и охраны прав ребёнка.	по обращению обучающихся, классных или родителей до декабря по необходимости или по обращению	социальный педагог социальный педагог юрист ГБУ

	<p><i>Работа с педагогическим коллективом:</i> Индивидуальные консультации для педагогических работников.</p>	по обращению	<p>РК «ЯЦСССДМ» Крамаренко Л.В.</p> <p>социальный педагог</p>
4.	<p><i>Защитные мероприятия:</i> <i>Работа с детьми:</i> Поддержка деятельности детей и подростков в волонтерской работе: - помощь детям с ограниченными возможностями; - работа в службах социальной защиты; - проведение игр и творческих занятий с детьми. <i>Работа с родителями:</i> Выступления на родительских собраниях, конференциях, лекториях на актуальные темы защиты прав детей. <i>Работа с педагогическим коллективом:</i> Участие в педагогических советах и консилиумах по социально-педагогическим вопросам и информирование педагогического коллектива по вопросам охраны и защиты детства.</p>	<p>в течение учебного года</p> <p>по графику родительских собраний</p> <p>по графику педагогических советов</p>	<p>социальный педагог</p> <p>социальный педагог</p> <p>социальный педагог</p>
5.	<p><i>Профилактические мероприятия:</i> <i>Работа с детьми:</i> Профилактика табакокурения, наркомании среди обучающихся. Профилактика и оказание социально-педагогической помощи детям и их семьям, которые оказались в сложных жизненных обстоятельствах. Профилактика отклонений поведения учащихся, поставленных на внутришкольный учёт, индивидуальная работа с ребятами.</p> <p>Проведение заседаний совета профилактики с обучающимися, которым требуется повышенное педагогическое внимание.</p>	<p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p> <p>последний четверг каждого месяца или по необходимости октябрь, апрель</p>	<p>врач-нарколог социальный педагог, зам. директора по ВР, директор ГБУ РК «ЯЦСССДМ» Кислица Ж.И. и специалисты по социальной работе</p>

	Профилактическая беседа с обучающимися 5 – 11 классов на тему: «Совершение несовершеннолетними правонарушений, преступлений и предусмотренные виды ответственности»,		социальный педагог, зам. директора по ВР
6.	<i>Социально-обобщающие мероприятия:</i> Осуществление социально-педагогического патронажа социально-незащищенный категорий обучающихся, а также учащихся, поставленных на внутришкольный учет.	в течение учебного года	социальный педагог, зам. директора по ВР, начальник Управления по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г.Ялты Зиновьев Н.В. социальный педагог, клас- сный руководи- тель, зам. директо- ра по ВР
7.	<i>Участие в методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, творческих группах.</i>	в течение учебного года	социальный педагог
8.	<i>Мероприятия по реализации задач Государственной программы:</i> - по преодолению детской беспризорности; - по профилактики СПИДа, ВИЧ; - по борьбе с курением.	в течение учебного года	социальный педагог, зам. директо- ра по ВР

РАЗДЕЛ IX. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9.1 финансово-экономическая и хозяйственная деятельность

<i>в течение года</i>			
№	мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Подготовка и проведение производственных совещаний по темам: — Подготовка учебного здания и территории: к новому учебному году к осенне-зимнему сезону;	25.05-20.08.18 01.08-15.09.18	Зам.директора по АХР
2.	Проведение инструктажей с сотрудниками подразделения по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности.	2 раза в год (август, февраль)	Специалист по ОТ и Зам.директора по АХР
3.	Проведение планерок сотрудников подразделения: — санитарное состояние и содержание территории школы, кабинетов и мест общего пользования. — соблюдение санитарно-гигиенических требований к хозяйственному инвентарю; — соблюдение гигиенических требований к условиям обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"); — санитарно-инфекционный режим в период карантина; — подведение итогов работы подразделения за квартал	ежемесячно ежеквартально по мере необходимости ежеквартально ежеквартально	Зам.директора по АХР Зам.директора по АХР Зам.директора по АХР Зам.директора по АХР Зам.директора по АХР
4.	Приобретение и обеспечение сотрудников подразделения хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, средствами индивидуальной защиты	ежеквартально	Зам.директора по АХР Специалист по ОТ Контрактный управляющий
5.	Организация работ по санитарному содержанию помещений школы: - влажная уборка школьных помещений, дезинфекция санузлов. - генеральная уборка, дезинфекция всех поверхностей (пол, стены, парты, подоконники, окна) - маркировка инвентаря	ежедневно в течение учебного года на каникулах в течение года	Тех.персонал
6.	Контроль за потреблением лимитов воды, электроэнергии, газа, потреблением тепла	ежемесячно	Зам.директора по АХР

7.	Приобретение инвентаря и оборудования	По мере необходимости	Зав.кабинетами
8.	Пополнение методического обеспечения учебных кабинетов учебниками и пособиями	В теч.года	Зав.библиотекой
9.	Показания водо-, энерго, теплосчетчика и сдача отчетов	ежемесячно	Зам.директора по АХР
10.	Мелкие текущие ремонты в учебном корпусе, спортивном зале, столовой-актовом зале, цокольном помещении, территории школьного двора, ограждений силами сотрудников школы по мере необходимости	ежемесячно	Зам.директора по АХР
11.	Косметический ремонт по окончании учебного года учебного корпуса, спортивного зала, столовой-актового зала, территории школьного двора, ограждений	Июль-август	Зам.директора по АХР
август			
12.	Завершение косметического ремонта учебного корпуса, спортивного зала, столовой-актового зала, территории школьного двора, ограждений		Зам.директора по АХР
13.	Подписание акта готовности учреждения к новому 2018-2019 учебном году		Директор, Зам.директора по АХР
14.	Анализ эксплуатационно-технического состояния материально-технической базы школы и энергетического оборудования.		Зам.директора по АХР
15.	Уточнение должностных инструкций сотрудников подразделения		Зам.директора по АХР
16.	Распределение убираемых площадей в здании учебного корпуса и на территории		Зам.директора по АХР
17.	Составление графиков: — работы сотрудников подразделения; — отпусков		Зам.директора по АХР
18.	Приобретение школьной мебели, инвентаря, оргтехники, методической литературы		Зам.директора по АХР
19.	Приобретение моющих средств		Зам.директора по АХР
20.	Приобретение веников, урн для мусора, дез.средств для работы тех.персоналу		Зам.директора по АХР
21.	Приобретение ламп дневного света и запасных комплектующих к светильникам		Зам.директора по АХР
22.	Проверка контура заземления всех токоприемников		Зам.директора по АХР
23.	Приобретение комплектующих к приборам в сан.узлах		Зам.директора по АХР
сентябрь			
1.	Утверждение тарификации		Директор
2.	Контроль за освещенностью учебных кабинетов		Зам.директора по АХР

3.	Проведение родительских собраний по бережному отношению к школьному имуществу	Кл.руководители Зам.директора по АХР
4.	Комплектование и расстановка кадров. Утверждение графика работы	Зам.директора по АХР
5.	Списание материальных ценностей	Зам.директора по АХР
6.	Работа с коллективом школы по нормативной базе по пожарной безопасности в учреждении	Зам.директора по АХР
7.	Проведение мероприятий по противопожарной эвакуации сотрудников и обучающихся	Зам.директора по АХР
8.	Акт испытания отопительной системы	Администрация, Управление образования
9.	Приобретение песка и инвентаря для уборки в осенне-зимний период	Зам.директора по АХР
октябрь		
1.	Ревизия системы отопления	Зам.директора по АХР
2.	Оформление актов по готовности к отопительному сезону	Зам.директора по АХР
3.	Премия учебно-вспомогательному и техническому персоналу за высокие достижения в работе	Директор, председатель ПК
4.	Заключение договора с ЯТС	Зам.директора по АХР
5.	Проект бюджета на 2019год	Директор
6.	Подготовка мероприятий по подготовке к осенне-зимнему периоду	Зам.директора по АХР
7.	Проведение инвентаризации	Директор
8.	Субботники по уборке пришкольной территории	Кл.руководители
9.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в школе: моющие средства, мыло, хлорка	Зам.директора по АХР
10.	Проведение генеральной уборки учебных помещений и мест общего пользования в каникулярное время	Зам.директора по АХР
ноябрь		
1.	Рейд-проверка готовности школы к работе в осенне-зимний период	Администрация, ПК
2.	Подготовка к заключению договоров на новый календарный год.	Зам.директора по АХР
3.	Контроль за состоянием средств пожаротушения	Зам.директора по АХР
декабрь		
1.	Заключение договоров на новый календарный год.	Зам.директора по АХР
2.	Проведение целевого инструктажа по Новогодним праздникам по пожарной безопасности	Директор
3.	Рейд по проверке сохранности и санитарного состояния кабинетов	Администрация, ПК
4.	Подготовка штатного расписания на 2018 год	Директор

5.	Заключение договоров с предприятиями по коммунальным услугам	Зам.директора по АХР
6.	Приобретение моющих средств и дезинфицирующих растворов для проведения генеральной уборки в период зимних каникул	Зам.директора по АХР
январь		
1.	Анализ поступления и расходов бюджетных и внебюджетных средств за первое полугодие	Директор, бухгалтер, Совет
2.	Проведение генеральных уборок всех помещений и территории в период зимних каникул.	Зам.директора по АХР
3.	Приобретение спецодежды по СОУТ	Зам.директора по АХР, специалист по О.Т
февраль		
	Составление сметных расчётов и плана текущего ремонта	Директор, Зам.директора по АХР
	Провести обследование технического состояния учебного корпуса, спортзала, столовой и прилегающей территории с ограждениями с составлением акта.	Зам.директора по АХР
	Составление графика отпусков учебно-вспомогательного и технического персонала.	Зам.директора по АХР
март		
1.	План-заявка на ремонт кабинетов	Зав.кабинетами
2.	Подготовка документации к проведению текущих ремонтных работ	Зам.директора по АХР
3.	Подготовить материалы для ремонта школы хозяйственным способом (цемент, известь, краски, песок, рабочие инструменты)	Зам.директора по АХР
апрель		
1.	Контроль за исполнением сроков хранения деловой документации (активирование, списание)	секретарь
2.	Субботники по уборке школьной территории	Кл.руководители
май		
1.	Подготовительные мероприятия по проведению выпускных вечеров	Зам.директора по АХР
2.	Анализ хода подготовки материально-технической базы школы к новому учебному году	Директор
3.	Подготовка здания школы и территории: - к весенне-летнему периоду и открытию пришкольного лагеря	Зам.директора по АХР
4.	Субботник по генеральной уборке школьных помещений и территории к последнему звонку	Зам.директора по АХР
5.	Подготовка материально-технической базы к проведению ЕГЭ	Зам.директора по АХР
6.	Подготовка учебных кабинетов к проведе-	Зам.директора по АХР

	нию ЕГЭ	
июнь		
1.	Анализ поступления и расходования бюджетных и внебюджетных средств за II полугодие	Директор
2.	Подготовка к началу нового учебного года	Директор
3.	Списание материальных ценностей, признанных в негодность	Зам.директора по АХР
4.	Технический осмотр всех сооружений на территории школы, по необходимости провести ремонт	Зам.директора по АХР
5.	Проведение текущих ремонтов на территории учебного заведения, ремонт и покраска ограждения	Зам.директора по АХР
июль		
1.	Заключение договора на проведение замеров сопротивления изоляции	Зам.директора по АХР
2.	Заключение договора на поверку огнетушителей	Зам.директора по АХР
3.	Подготовка проекта приказа по подготовке к началу учебного года	Зам.директора по АХР
4.	Проведение текущего ремонта учебного корпуса	Зам.директора по АХР
5.	План работы по пожарной безопасности	Зам.директора по АХР
6.	Оформление тематических уголков: по ПБ, ОТ, антитерроризму, ПДД	Зам.директора по АХР
7.	Приобретение дезинфицирующих и моющих средств, канцелярских принадлежностей, мягкого инвентаря	Зам.директора по АХР
8.	Подготовка школы к новому учебному году	Зам.директора по АХР

9.2. Организация горячего питания в МБОУ «ЯСШ № 2 «Школа будущего» в 2018/2019 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Назначение ответственного за организацию горячего питания в школе, издание приказа об организации горячего питания и питьевого режима в школе.	До 01.09.2018	Директор школы Хохликова И.Л. Зам. директора по УВР Гориславец И.И.
2.	Составление списков обучающихся 1-4х классов на получение горячего питания (завтраки) на 2018/2019 учебный год.	До 03.09.2018	Классные руководители 1-4 классов
3.	Составление списков обучающихся, нуждающихся в льготном питании. Издание приказа об организации льготного питания обучающихся.	До 03.09.2018	Классные руководители 1-11 классов Зам. директора по УВР Гориславец И.И.
4.	Создание общественной комиссии	До 01.09.2018	Зам. директора по УВР

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	по контролю за организацией питания. Издание приказа.		Гориславец И.И.
5.	Создание бракеражной комиссии. Издание приказа.	До 01.09.2018	Зам.директора по УВР Гориславец
6.	Составление графика питания обучающихся.	До 03.09.2018	Зам.директора по УВР Гориславец И.И.
7.	Оформление и систематическое обновление стенда «Правильное питание – залог здоровья» в школьной столовой.	До 01.10.2018 в течение учебного года	Зам.директора по УВР Гориславец И.И., классные руководители
8.	Оформление и систематическое обновление раздела «Школьное питание» на сайте школы.	1 раз в полугодие	Воронкова А.В., Катков В.А.
9.	Организация дежурства учителей в столовой.	До 01.10.2018	Зам.директора по УВР, ВР Гориславец И.И., Волобуева Т.А., классные руководители
10.	Проведение классных часов о правильном питании и качестве пищи	В течение учебного года	Классные руководители, медработник
11.	Проведение бесед о культуре поведения во время приема пищи.	сентябрь	Классные руководители
12.	Анкетирование обучающихся «Из чего состоят наши завтрак, обед и ужин?»	март	медработник, классные руководители
13.	Корректировка списков обучающихся, получающих льготное питание.	ежемесячно	Зам.директора по УВР Гориславец И.И.
14.	Выставка рисунков «Моё любимое блюдо», «Вредная и здоровая пища»	апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
15.	Проведение лектория для родителей о режиме питания и профилактике заболеваний пищеварительного тракта.	ноябрь	медработник, классные руководители
16.	Конкурс листовок «Правильное питание – залог здоровья»	октябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
17.	Проведение проверок по соблюдению норм СанПиНа 2.4.5.3409-08 по организации питания и питьевого режима. Составление актов.	1 раз в квартал	Директор Хохликова И.Л., члены общественной комиссии по питанию
18.	Проведение проверок качества приготовления пищи.	ежедневно	Члены бракеражной комиссии, медработник
19.	Предварительное формирование списков на льготное питание в 2019/2020 учебном году.	Май	Классные руководители, зам. директора по УВР Гориславец И.И.

РАЗДЕЛ X. ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

10.1. АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ ЗА 2017– 2018 учебный год:

Библиотека находится на втором этаже школы, состоит из абонементов и читального зала площадью 105 м². Отдельно имеется помещение для хранения учебников - 23,6 м².

Помещение оборудовано типовым библиотечным оборудованием. Читальный зал имеет достаточно высокий уровень технического оснащения. В библиотеке созданы все необходимые условия для читателей.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с графиком работы на основании «Положения о библиотеке», утвержденного администрацией школы.

В школьную библиотеку записано 807 читателей. Общее количество классов в школе - 34. Обеспеченность учебниками – 100 %. Объем книжного фонда составляет 32,2 тыс. экз., в том числе 15160 учебников.

Документация ведется в соответствии с требованиями.

Выполняя основные задачи библиотеки, постоянно ведется пропаганда библиотечно-библиографических изданий, с применением различных форм работы с читателем; прививается любовь к книге, воспитывается интерес к чтению; формируется информационная грамотность.

Библиотека является культурно-информационным учреждением, помогает в учебе, в организации свободного времени, вносит большой вклад в дело воспитания и образования подрастающего поколения.

Но, несмотря на проделанную работу, наблюдается спад читательской активности обучающихся среднего звена. Причина этого невысокого интереса к чтению заключается в увлечении телевизором, компьютерными играми. Кроме того, это объясняется тем, что библиотека не пополняется современной художественной литературой, а подросткам хочется читать новые, интересные, яркие книжки. Книжный фонд библиотеки устарел, не соответствует запросам читателей и требует срочного обновления.

Библиотека постоянно оказывает помощь в подготовке и проведении предметных недель, педсоветов, семинаров, классных часов и массовых мероприятий (акции, выставки литературы, поиски сценариев, подбор заметок для стенгазет и т.д.).

В рамках месячника гражданско-патриотической работы и в связи с 73-й годовщиной Великой Победы в ВОВ, в школе было проведено много различных мероприятий, направленных на патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

В целях укрепления статуса и повышения престижа профессии школьного библиотекаря, формирования инновационной среды школьной библиотеки, способствующей творческому развитию педагогов и обучающихся, повышения роли и значения детского и юношеского чтения в обеспечении духовного развития читателей и приобщения их к ценностям литературы в школе был проведен месячник школьных библиотек на тему «Объединяя культуры и сообщества».

Для проведения Месячника библиотек и конкурса был издан приказ по школе и разработан план мероприятий, которые были полностью реализованы.

Пространство внеурочной деятельности библиотеки расширилось за счёт кружковой работы. В нашей школе развитие творческого чтения для младших школьников проходит в кружке «Юный читатель». Активное участие во внеурочных занятиях повышает статус библиотеки в продвижении качественного чтения, развития интереса к книге.

Все мероприятия проводились согласно годовому плану, утвержденному администрацией школы.

Наиболее трудоемкое направление работы школьной библиотеки – работа с фондом учебников. Укомплектовать книги, зарегистрировать их, обеспечить каждого обучающегося книгой и сохранить учебники как можно дольше – вот основные направления этой работы.

В целях обеспечения учета и сохранности библиотечного фонда учебников, повышения роли книги в учебно-воспитательном процессе, постоянно велась работа по сохранности фондов и возмещению ущерба, причиненного книгам. Обучающиеся постоянно привлекались к ремонту книг. Систематически велась работа с должниками библиотеки.

В течение года было активное взаимодействие с библиотеками других школ города: происходил полезный обмен опытом; велся взаимообмен учебниками.

В целях повышения квалификации посещались городские семинары.

I. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ БИБЛИОТЕКИ:

1. Поддержка образовательных целей. Удовлетворение индивидуальных и образовательных потребностей пользователей библиотеки.
2. Развитие интереса ребенка к книге. Пропаганда книги. Воспитание культуры чтения. Формирование умений и навыков самостоятельной работы с книгой.
3. Формирование информационной грамотности и проектной деятельности.
4. Использование Интернета для доступа к информационным ресурсам, с учетом требований информационной безопасности и гуманистической направленности электронных продуктов, доступных детям.

II. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ БИБЛИОТЕКИ:

- образовательная;
- информационная;
- культурная.

III: ОРГАНИЗАЦИЯ КНИЖНЫХ ФОНДОВ

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДА - оформление подписки на периодические издания на 2019 г; - учет и обработка новых поступлений литературы	Ноябрь в течение года	Кириллова Т.П.
2.	Выявление и изъятие из фонда, списание ветхой и морально устаревшей литературы и учебников. Оформление актов	Ноябрь-апрель	Кириллова Т.П.
3.	Прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений	В течение года	Кириллова Т.П.
4.	Работа по сохранности фонда: - воспитание бережного отношения к книге; - рейды по проверке состояния учебников; - проверка учебного фонда; - обеспечение мер по возмещению ущерба;	Постоянно 2 раза в год Июнь	Кириллова Т.П.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные	
	- организация санитарного дня в библиотеке	Последний день месяца		
5.	Проверка формуляров всех читателей библиотеки, составление списка задолжников по классам, информирование классных руководителей	Май-июнь	Кириллова Т.П.	
6.	Составление отчетных документов	Июнь	Кириллова Т.П.	
7.	Выдача учебников	Август-сентябрь	Кириллова Т.П.	
8.	Работа с резервным фондом учебников: - ведение учёта; размещение на хранение; - составление данных для электронной картотеки межшкольного резервного фонда; - при необходимости передача учебников в другие школы	Август-сентябрь	Кириллова Т.П.	
9.	Прием учебников	Май-июнь	Кириллова Т.П.	
10	Диагностика уровня обеспеченности обучающихся школы учебниками и учебными пособиями в 2019-2020 учебном году	Июнь	Кириллова Т.П.	
11	Расстановка изданий в фонде Оформление читального зала	В течение года	Кириллова Т.П.	
12	Проверка правильности расстановки книжного фонда	Постоянно	Кириллова Т.П.	
13	Организация открытого доступа для читателей	Постоянно	Кириллова Т.П.	
14	Оформление фонда (замена полочных и буквенных разделителей), эстетика оформления	В течение года	Кириллова Т.П.	
Массовая работа				
В помощь учебному процессу				
1.	Праздник "День знаний"	1-11	Сентябрь	Волобуева Т.А.
2.	Первый урок «Урок мира»	1-4	Сентябрь	Кл. руководители
3.	Беседы о ПДД «Дети на дорогах»	1-11	Сентябрь	Кл. руководители
4.	Круглый стол «Великие сражения в истории Крыма»	1-6	Сентябрь	Кл. руководители
5.	Урок мужества, посвященный празднованию 75-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	5-11	Сентябрь	Волобуева Т.А. Учителя истории
6.	Беседы, посвященные Международному дню распространения грамотности (08.09.2018)	1-11	Сентябрь	Учителя русского языка
7.	День памяти жертв фашизма (10 сентября)	1-11	Сентябрь	Кл. руководители
8.	Единый урок «Моя Родина без терроризма»	1-11	Сентябрь	Волобуева Т.А.
9.	Выставка в библиотеке тематической литературы «Антитеррористическая безопасность»	1-11	Сентябрь	Кириллова Т.П.

№	Содержание работы		Срок исполнения	Ответственные
10	Проект «Россия – великая наша держава» (изучение многообразия национального колорита регионов РФ)	5-11	Сентябрь	Волобуева Т.А. Кл. руководители
11	Школьный праздник «Посвящение в первоклассники»	1-11	Сентябрь	Волобуева Т.А.
12	Праздник "С днем рождения, школа!"	1-11	Сентябрь	Волобуева Т.А.
13	Беседы «Путешествие в Библиоград»	2-5	Сентябрь	Кл. руководители, зав. библиотекой
14	День партизанской славы (22.09.18)	1-11	Сентябрь	Кл. руководители
15	День учителя	1-11	Октябрь	Волобуева Т.А.
16	Экологическая игра «Путешествие по родному краю»	1-4	Октябрь	Учителя начальн. классов
17	Декада борьбы с курением	5-11	Октябрь	Волобуева Т.А.
18	Месячник школьных библиотек «Школьному педагогу-библиотекарю – новые знания и технологии XXI века»	1-11	Октябрь	Кириллова Т.П.
19	Участие в городском конкурсе «Лучшая креативная реклама книг и чтения»	5-11	Октябрь	Кириллова Т.П.
20	День народного единства России (4 ноября)	1-11	Ноябрь	Учителя истории
21	Беседы, выставка книг, посвященные 200-летию со дня рождения русского писателя И.С.Тургенева	1-11	Ноябрь	Кл. руководители Кириллова Т.П.
22	Проект «Мини ООН» (I, II этапы) (30 ноября)	5-6	Ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руковод.
23	Викторина, конкурс рисунков по произведениям Н.Н.Носова, посвященные 110-летию со дня рождения детского писателя	1-4	Ноябрь	Кл. руководители Кириллова Т.П.
24	Устный журнал «Я – маленький гражданин Российской Федерации»	1-4	Ноябрь	Кл. руководители Кириллова Т.П.
25	День героев Отечества «Слава Героям Отечества» (9 декабря)	1-11	Декабрь	Педагогический коллектив
26	День борьбы со СПИДом	7-11	Декабрь	Волобуева Т.А.
27	Единый урок «Конституция – основной закон государства», посвященный Дню Конституции Российской Федерации	5-9	Декабрь	Учитель права ведения, кл. руководители
28	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.И. Солженицина	10-11	Декабрь	Учителя русского языка и литературы

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные	
	(100 лет со дня рождения)			
29	Беседы по ПДД	1-11	Декабрь	Волобуева Т.А.
30	Организация и проведение новогодних праздничных мероприятий	1-11	Декабрь	Волобуева Т.А.
31	Информационный час «Как читать газету? Советы читателям»	3-4	Январь	Кириллова Т.П.
32	Конкурс статей для газеты «Школьный объектив», посвященный Дню российской печати (13 января)	4-11	Январь	Школьный медиа-центр, учителя русского языка и литературы
33	Классные часы «Дети блокадного Ленинграда», посвященные Дню снятия блокады Ленинграда (27 января)	1-6	Январь	Волобуева Т.А. Кл. руководители Учителя истории
34	Классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января)	9-11	Январь	Кл. руководители
35	Единый урок, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля)	9-11	Февраль	Волобуева Т.А. Кл. руководители Учителя истории
36	Интеллектуальные игры, посвященные Дню российской науки (8 февраля)	1-4	Февраль	Учителя-предметники
37	Беседы, круглые столы, встречи, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	1-11	Февраль	Волобуева Т.А. Кл. руководители
38	День Защитника Отечества	1-11	Февраль	Кл. руководители
39	Часы общения: «Почему важно быть здоровым», «Нет вредным привычкам», «Курение – это плохо», «Наркотик - болезнь и гибель человека», «Злой волшебник – алкоголь», «Как отучить себя от вредных привычек»	1-11	Февраль	Кл. руководители
40	Проектные работы, посвященные 250-летию со дня рождения писателя И.А. Крылова (13 февраля)	5-7	Февраль	Учителя русского языка и литературы
41	Праздник «Женский день 8 Марта»	1-11	Март	Кл. руководители
42	Устный журнал «Выдающиеся женщины Крыма»	1-6	Март	Кл. руководители

№	Содержание работы		Срок исполнения	Ответственные
				Учителя истории
43	Беседы по профилактике туберкулеза, изготовление агитационных листовок «Остановим туберкулез вместе», приуроченные ко Дню борьбы с туберкулезом (24 марта)	5-8	Март	Учителя ОБЖ Кл. руководители
44	Единый урок «Крым и Россия – общая судьба», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-11	Март	Кл. руководители
45	Радиожурнал «Литературная гостиная», посвященный Всемирному дню поэзии (21 марта)	1-11	Март	Волобуева Т.А.
46	Классные часы «Великие путешественники и их открытия»	5-9	Март	Кл. руководители
47	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-11	Март	Леонова С.Н. Кириллова Т.П.
48	День юмора и смеха	1-11	Апрель	Кл. руководители
49	Единый урок «Я и Закон», посвященный Дню Конституции Республики Крым (11 апреля)	1-11	Апрель	Кл. руководители Кириллова Т.П.
50	Неделя боевой славы (ко дню освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков)	5-11	Апрель	Волобуева Т.А. Кл. руководители
51	Единый урок «Гагаринский урок «Космос – это мы» в День космонавтики (12 апреля)	1-11	Апрель	Волобуева Т.А. Кл. руководители
52	Неделя славянской письменности и культуры	1-4	Апрель	Учителя начальн. классов
53	Классные часы «Помни Чернобыль», посвященные Дню памяти жертв Чернобыльской катастрофы (26 апреля)	5-11	Апрель	Волобуева Т.А. Кл. руководители
54	День ГО	1-11	Апрель	Опрышко С.В.
55	Месячник патриотического воспитания «Памяти павших будем достойны»	5-9	Апрель	Кл. руководители Учителя истории
56	Викторины «День экологических знаний» (15 апреля)	5-8	Апрель	Учителя естествознания
57	Мероприятия по празднованию Дня Победы в ВОВ	1-11	Апрель - Май	Кл. руководители Кириллова Т.П.
58	Единый урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...», посвященный Дню славянской письменности и культуры, День	1-11	Май	Учителя русского языка Волобуева Т.А. Кириллова Т.П.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
	памяти святых Кирилла и Мефодия		
59	Классные часы «Крым – моя милая Родина»	1-8	Май Кл. руководители
60	Проект «Традиции моей семьи», посвященный международному дню семьи (15 мая)	1-8	Май Кл. руководители, школьный медиа-центр
61	Уроки памяти, приуроченные ко Дню памяти жертв депортации (18 мая)	5-11	Май Учителя истории, Кл. руководители
62	Внеклассные мероприятия «До свидания 1 класс!»	1	Май Кл. руководители
63	Выставка литературы, беседы «Рекомендуем прочесть летом», посвященные общероссийскому дню библиотек	1-8	Май Кл. руководители Кириллова Т.П.
64	Беседы, тематические классные часы, круглые столы по вопросам противодействия проявлению ксенофобии, расовой дискриминации в обществе	1-11	В течение года Кл. руководители Кириллова Т.П.
65	Праздник «Последний звонок»	1-11	Май Волобуева Т.А.
66	Предметные недели	1-11	В течение года Курирующие Администраторы
67	Проведение общешкольной акции «Сохраним школьный учебник»	1-11	В течение года Кл. руководители Кириллова Т.П.
68	Мероприятия в рамках Года театра	1-11	В течение года Кл. руководители
В помощь социализации личности			
1.	Проведение цикла бесед для учащихся: - «История книги»; - «Как беречь книгу»; - «Советы читателю»	1-5	В течение года Кириллова Т.П.
2.	Классные часы «Изучение символов государства»	1-11	Сентябрь Волобуева Т.А. Учителя истории
3.	Выставка книг, посвященная 190-летию со дня рождения русского писателя Л.Н. Толстого	1-11	Сентябрь Кириллова Т.П.
4.	Республиканская акция «Зеленый Крым»	1-10	Октябрь Кл. руководители

№	Содержание работы		Срок исполнения	Ответственные
5.	Ток-шоу «100 дорог – выбери одну»	9	Октябрь	Кл. руководители
6.	Беседы «Любопытные факты из истории библиотек»	2-5	Октябрь	Волобуева Т.А. Кл. руководители
7.	Международный день школьных библиотек (23 октября)	1-11	Октябрь	Кириллова Т.П.
8.	Встреча в школьной библиотеке. Презентация произведения А. де Сент-Экзюпери (75 лет сказке «Маленький принц»).	2-4	Ноябрь	Кириллова Т.П.
9.	Единый урок к Международному дню толерантности (16 ноября) классы	1-11	Ноябрь	Кл. руководители
10	«Какую дверь открыть?» Основы профессионального самоопределения	9	Ноябрь	Кириллова Т.П. Кл. руководители
11	Тематические уроки антинаркотической направленности «Имею право знать!»	5-11	Декабрь	Учителя биологии Кл. руководители
12	Беседы, тематические классные часы, круглые столы по вопросам противодействия проявления ксенофобии, расовой и этнической дискриминации в обществе	5-11	Декабрь	Волобуева Т.А. Кл. руководители
13	Библиотечный урок «Роль книги в жизни человека»	1-4	Январь	Кириллова Т.П.
14	Выставка тематической литературы, посвященная Дню заповедников и национальных парков (11 января)	1-11	Январь	Кириллова Т.П.
15	День героев Отечества. Конкурс плакатов «Помним их имена» (9 января)	1-11	Январь	Кл. руководители
16	Выставка книг, посвященная 140-летию со дня рождения писателя П.П.Бажова (27 января)	1-11	Январь	Кириллова Т.П.
17	Знакомство с краеведческой литературой школьной библиотеки "Полуостров сокровищ"	5	Февраль	Кириллова Т.П.
18	Выставка книг, посвященная 125-летию со дня рождения писателя В. Бианки (11 февраля)	1-11	Февраль	Кириллова Т.П.
19	Международный день дарения книги (14 февраля)	1-11	Февраль	Зав. библиотекой
20	Проведение школьной недели профориентационной работы «Кем быть? Каким быть?»	9-11	Февраль	Волобуева Т.А. психологи,

№	Содержание работы		Срок исполнения	Ответственные
21	Акция «Капелька воды», посвящённая Дню воды (22 марта)	1-7	Март	Кл. рук., учителя биологии
22	Месячник правовых знаний	1-11	Апрель	Волобуева Т.А. Учителя истории
23	Классные часы «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?»	5-9	Апрель	Кл. руководители Психолог
24	Участие в городской акции « Мы за здоровый образ жизни» по предупреждению негативных явлений среди детей и молодежи, профилактике употребления наркотических средств, табакокурения и алкоголизма	7-9	Апрель	Волобуева Т.А. педагог-организатор, кл. руководители
25	Формирование информационно-библиографической культуры: - знакомство с библиотекой	1	Май	Кириллова Т.П.
26	«В помощь абитуриенту» (оформление книжной выставки в школьной библиотеке)	9-11	Май	Кириллова Т.П.
27	Классные часы по предупреждению проявлений жестокости, насилия, торговли людьми и обеспечения прав несовершеннолетних	1-11	В течение года	Кл. руководители
28	Оформление книжных выставок к знаменательным датам		В течение года	Кириллова Т.П.
Работа с пользователями				
1.	Рекомендательные беседы при выдаче книг	Все обучающиеся	В течение года	Кириллова Т.П.
2.	Беседы о прочитанных книгах	2-4	В течение года	Кириллова Т.П.
3.	Беседы о новых книгах, поступающих в библиотеку	Все обучающиеся	В течение года	Кириллова Т.П.
4.	Обслуживание читателей и пользователей Интернета	2-11	В течение года	Кириллова Т.П.
5.	Предоставление родителям информации о новых учебниках		Август-сентябрь	Кириллова Т.П.
6.	Работа с пед. коллективом: -информирование учителей о новых поступлениях; -помощь в выборе литературы		По мере поступления По запросу	Кириллова Т.П.

V. Повышение квалификации:

1.	Принимать участие в заседаниях методических объединений и семинарах	По плану МК	Методист гор. УО
2.	Знакомиться с опытом работы библиотек других школ города	По плану МК	Методист гор. УО
4.	Осваивать компьютерные технологии	Постоянно	Кириллова Т.П.
5.	Пройти курсовую переподготовку	По плану	Методист гор. УО
	Повышать свой профессиональный уровень; заниматься самообразованием	Постоянно	Кириллова Т.П.
6.	Подписаться на журнал «Школьная библиотека»	Октябрь	Кириллова Т.П.