

Рассмотрен на
педсовете № 1
от 28.08.2017 г.

Утверждаю

Директор МБОУ "ЯСШ № 2
"Школа будущего"

И.Л.Хохликова

Приказ № 344 от 31.08.2017 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ялтинская средняя школа № 2
«Школа будущего»
муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым

на 2017-2018 учебный год

Ялта, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ЗАДАЧИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД И АНАЛИЗ РАБОТЫ ЯСШ №2 «ШКОЛА БУДУЩЕГО»	3
РАЗДЕЛ II. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА	101
2.1. Регламентирующая деятельность.....	101
2.2. Организационно-педагогическое обеспечение выполнения нормативно-законодательных актов об образовании.....	101
2.3. Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования	103
2.3. Педагогические советы.....	105
РАЗДЕЛ III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.....	107
3.1. План работы методического совета школы	107
3.2. Школьные методические объединения	108
3.3. Предметные недели	108
3.4. Аттестация учителей.....	109
РАЗДЕЛ IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ, КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	111
РАЗДЕЛ V. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ, ЗДОРОВЬЯ И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАЩИХСЯ И РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ, ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ.....	133
5.1. План мероприятий по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся и работников школы.....	133
5.2. План работы по противодействию терроризму и экстремизму.....	135
РАЗДЕЛ VI. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	138
РАЗДЕЛ VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ.....	144
РАЗДЕЛ VIII. РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В ЖИЗНИ ШКОЛЫ. КООРДИНАЦИЯ ШКОЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	173
8.1. План работы совета школы	173
8.2. План работы социального педагога.....	175
РАЗДЕЛ IX. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	179
9.1. Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность.....	179
9.2. Организация горячего питания.....	183
РАЗДЕЛ X. ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ.....	186
10.1. Анализ работы библиотеки.....	186

РАЗДЕЛ I.
ЗАДАЧИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД И
АНАЛИЗ РАБОТЫ ЯСШ №2 «ШКОЛА БУДУЩЕГО» в 2016-2017 учебном году

Задачи и приоритетные направления работы в 2017-2018 учебном году

Задачи, приоритетные направления работы и методическая тема составлены на основе:

- Анализа учебно-воспитательной работы за 2016-2017 учебный год.
- Основных направлений Концепции модернизации образования.

Приоритетные направления:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в условиях современной школы:

- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счёт использования новых педагогических технологий;
- развитие регулятивных УУД, направленных на повышение качества образования;
- развитие УУД обучающихся, направленных на метапредметный результат обучения;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с одарёнными детьми;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- предоставление обучающимся оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся.

2. Отбор и разработка профильных и элективных курсов на уровне программ;

3. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение профессиональной компетентности педагогов как условие формирования метапредметных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование информационной компетентности педагогов;
- создание портфолио ШМО;
- создание электронного банка статей «Современный урок»;

4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
- информационное сопровождение педагогов на этапе освоения и внедрения ФГОС.

Задачи школы на 2017-2018 учебный год

1. Создать условия для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
 - повышения ответственности родителей за результат обучения.
2. Совершенствовать воспитательную систему школы на основе работы по:
- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
 - сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
 - повышению результативности участия в конкурсах, олимпиадах различных уровней;
 - расширению форм взаимодействия с родителями;
 - профилактике асоциальных форм поведения.
3. Совершенствовать систему дополнительного образования на основе:
- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
 - развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.
4. Повышать профессиональную компетентность через:
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений в образовательной организации;
 - развитие системы самообразования.
5. Совершенствовать информационную образовательную среду школы за счет:
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности материальной базы школы;
 - повышения информационной культуры участников образовательного процесса;
 - освещения деятельности образовательной организации посредством официального сайта школы;
 - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ и развитием инновационных методов ведения урока.
6. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников школы через:
- обеспечение благоприятного психологического климата урочной и внеурочной деятельности;
 - пропаганду здорового образа жизни;
 - обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормами производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.
7. Организация опытно-экспериментальной, инновационной деятельности школы
- **Основные виды деятельности:**
 - Работа Педагогического совета
 - Работа школьных методических объединений
 - Деятельность Методического Совета
 - Повышение квалификации учителей, их самообразование

- Организация и проведение семинаров, педагогических чтений
- Обобщение передового педагогического опыта
- **Предполагаемый результат:**
- Повышение качества образования вследствие сформированности ключевых компетентностей педагогов и обучающихся.

Методическая тема

«Совершенствование форм и методов работы педагогическими работниками по использованию в учебно-воспитательном процессе эффективных педагогических компьютерно-ориентированных технологий, перспективного педагогического опыта с целью повышения компетентности педагогов, повышения качества знаний учащихся и развития способностей в контексте компетентностного подхода к учебно-воспитательному процессу»

Цель работы

«Повышение эффективности и качества образовательного процесса»

Решение поставленных задач и достижение цели выполнять в соответствии с Программой развития школы, включающей комплексно-целевые программы:

- Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Программа внедрения в учебно-воспитательный процесс медиаобразования.
- Программа воспитательной работы, Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания
- Программа развития творческих способностей обучающихся в контексте компетентностного подхода к образовательному процессу.
- Программа работы психологической службы школы

1. Задачи, определяемые по областям деятельности

Область деятельности	Задачи
Организационно-управленческая	Повысить уровень качества обучения и успешной сдачи ОГЭ – выпускниками 9-х классов и подготовить выпускников 11 класса к сдаче ЕГЭ. Выявить проблемы и противоречия в управлении школой и педагогической практике, провести диагностику и выбрать путь корректировки выявленных проблем, принять реальные практические шаги и отследить результативность решения проблемы.
Методическая	Продолжить работу по выполнению программы инновационной работы по теме: «Развитие творческих способностей обучающихся в контексте компетентностного подхода к учебно-воспитательному процессу» (по плану 3 этапа) Развивать работу медиа-центра в области внедрения медиаобразования в урочную и внеурочную деятельность обучающихся. Повышать уровень педагогического мастерства учителей в соответствии с требованиями ФГОС.
Воспитательная	Продолжить выполнение Программы воспитательной работы Продолжить работу по ученическому самоуправлению
Дошкольное и начальное образование	Развивать взаимодействие с детскими садами микрорайона Организовать занятия дошкольников в блоке дополнительного образования Взаимодействовать с семьей, формировать у родителей представление об основных целях, задачах воспитания и обучения детей до-

<i>Область деятельности</i>	<i>Задачи</i>
	школьного возраста
Основное общее и среднее общее образование	Повысить качество обученности учащихся на всех ступенях обучения Организовать образовательный процесс в инновационном режиме Развитие системы тестирования, диагностики знаний Продолжить внедрять здоровьесберегающие педагогические технологии Продолжить дифференцированное образование в соответствии с психологическими особенностями учащихся Усовершенствовать систему работы с одаренными детьми
Сохранение здоровья	Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий в урочное и внеурочное время
Дополнительное образование	Продолжить работу блока ДО на базе школы Активизировать участие учащихся в различных конкурсах
Педагогическое и кадровое обеспечение	Продолжить работу по повышению квалификации учителей Продолжить мониторинг профессиональной подготовки учителей Совершенствовать охрану труда и социальной поддержки учителей
Психолого-педагогическая реабилитация	Продолжить деятельность по социальной адаптации, педагого-медико-психологической реабилитации учащихся, имеющих отклонения в физическом и психологическом развитии
Профильное образование	Продолжить профанкетирование учащихся с 8-9 класс Продолжить собирать социальный заказ на профильность Проводить постоянный мониторинг качества работы педагогов и уровня обученности обучающихся в профильных группах
Физическая культура и спорт	Продолжить работу групп разного физического развития и физической подготовки учащихся
Информатизация образовательного процесса	Продолжить Программу информатизации школы; Продолжить повышение уровня ИК- компетентности педагогического коллектива

Анализ учебной работы в классах начального общего образования в 2016/2017 учебном году

Учитывая, что образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения, именно в школе I уровня обучения формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности.

Образовательный процесс в начальной школе был направлен на:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях образования;
- приобщению к информационным технологиям;
- формирование ЗОЖ, элементарных правил поведения в экспериментальных условиях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно - правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики

проведения уроков, индивидуальную и групповые формы работы с учащимися в период подготовки к олимпиадам, коррекцию знаний учащихся, мотивацию к обучению у учащихся. А также ознакомление учителей с новинками методической литературы, современными подходами к обучению и воспитанию.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели в 1-4 классах, соответствовал требованиям СанПиНа.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам и позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей было разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Образовательная недельная нагрузка была равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляла:

- для обучающихся 1 классов не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;

Начало занятий в 08 часов 00 минут, окончание занятий – в 16.25. Обучение осуществлялось в 2 смены, во вторую смену обучались четвёртые классы.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводилось по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,
- использовался ступенчатый режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- проводились в середине учебного дня динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- оценивания обучающихся проводилось по безбалльной системе и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность перемен между уроками составляла от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагал затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х – 2 часа.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывалось состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий по физической культуре»).

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе велось по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Согласно ФГОС второго поколения НОО учителями на заседании метод объединений было продолжено изучение особенностей программ, содержания, организации образовательного процесса. На основании результатов диагностики к обучению в 1-х классах, а также стартовых контрольных работ, выработаны и спланированы предполагаемые результаты обучения.

Успешной реализацией требований ФГОС и основных его задач способствовал четко продуманный алгоритм системно-деятельностного подхода в обучении, являющийся одним из основных требований ФГОС и предполагающий развитие интеллектуальных и мыслительных способностей обучающихся. И как показали итоги комплексных и итоговых контрольных работ учебные достижения обучающихся на конец учебного года соответствовали планируемому результату.

Статистический анализ образования на конец 2016/2017 учебного года.

В начальной школе обучалось 425 обучающихся. Важным показателем результативности процесса обучения является качество знаний обучающихся.

В таблице 1 по классам отражено качество знаний 2-4 классов следующим образом:

Таблица 1

класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	% успеваемости	кол-во уч-ся	% успеваемости
2-А	25	5	13	7	-	72%	100%	102	100%
2-Б	27	7	14	6	-	77%	100%		
2-В	26	4	14	8	-	69%	100%		
2-Г	24	6	13	5	-	79%	100%		
Итого:	102	22	54	26	-	74%	100%		
3 - А	32	8	15	9	-	72%	100%	96	100%
3 - Б	32	1	18	13	-	59%	100%		
3 - В	32	2	15	15	-	53%	100%		
Итого:	96	11	48	37	-	61%	100%		
4-А	32	2	15	15	-	53%	100%	95	100%
4-Б	30	2	16	12	-	60%	100%		
4-В	33	1	16	16	-	51%	100%		
Итого:	95	5	47	43	-	55%	100%		
ИТОГ:	293	187		106	-	63%	100%		

Самый высокий % качества знаний показали обучающиеся **2-Г** класса (Красильникова Н.А., **2-Б** (Коржова С.А.), **2-А** (учитель Вирченко И.А.), **3-А** (Чувакова Е.А.), **2-В** (Буланова Н.А.), **4-Б** (Бойко М.В.); 100% успеваемости у обучающихся всех **2-4-х** классов.

На «5» закончили учебный год 37 обучающихся, это:

2-А - Биткова Н., Жихарева А., Потапова Н., Прокофьев Р., Радченко Н.

2-Б - Бахир Е., Гаврилова Н., Гук А., Истомина А., Танькова Е., Кровякова Ю.

2-В - Долгарёв Ф., Ионашку А., Сулейманова М., Недопёкина А.

2-Г - Кобозев Н., Потехина У., Хоменко А., Хромогин И., Чехлова Е, Червяк К.

3-А - Баранов П., Головачёва А., Дерко А., Контридзе Е., Драганюк А., Максимова В., Рудник В., Яценко В.

3-Б - Голуб Т.

3-В - Билера Н., Горбик С.

4-А - Межеричская Е., Володин П.

4-Б - Грачева М., Волченко М.

4-В - Камынина М.

Могут быть отличниками **42** обучающихся, имеющие по **1-2** отметки «**4**»:

2-А – Алёхина А., Захаров С., Тёкина О., Черемис А., Тимофеева В.

2-Б - Исупова М.

2-Г - Давыдюк Н., Кравченко А., Хоменко В., Кизым А., Шикина Е.

3-А - Глинка С., Бараш К., Николаева Е., Дегтяренко А., Кондратьева О., Корнишина А., Николаева Е.

3-Б - Попова К., Орлова А., Ташева В., Титова А., Черноглазова Д.

3-В - Гуменюк С., Камалова Р., Городокина Е., Кравчук Т., Шубин А.

4-А - Кострова К., Костина А., Бочаров М., Коваленко Ю., Тараненко В., Хоменко Т., Фиалковская В., Бунеева А.

4-Б - Борисов Ф., Малютина В.

4-В - Рыжанкова Д., Латенко П., Мунтян А., Шевелева А.

Могут быть хорошистами **22** обучающихся, имеющих по 1-2 отметки «**3**»:

2-А – Журавлёв С., Бойко А., Бондаренко Е., Евграфова О.

2-Б - Кочанжи Н., Суетин А.

2-В - Евдокимов В., Малкина Е.

2-Г - Васин П.

3-А – Тибекин А., Селеменев В.

3-Б – Бабенко В., Забелин О., Рыбинцева

3-В – Жарикова Ж., Боярский Д.

4-А – Колесник С., Рорад А.

4-Б - Иванина У., Бочаров Т., Истомин И.

4-В - Витте Е.

Сравнительный анализ качества знаний успеваемости учащихся за I полугодие и год

Уч.год 2016/2017		Качество знаний		успеваемость	
класс	учитель	1 полугодие	2 полугодие	1 полуго- дие	2 полугодие
2 - А	Вирченко И.А.	75%	72%	100	100%
2 - Б	Коржова С.А.	74%	77%	100	100%
2 - В	Буланова Н.А.	68%	69%	96	100%
2 - Г	Красильникова Н.А.	64%	79%	100	100%
3 - А	Чувакова Е.А.	69%	72%	100	100%
3 - Б	Чижикова В.А.	53%	59%	100	100%
3 - В	Мовчан Н.Л.	58%	53%	100	100%
4 - А	Мовчан Н.Л.	47%	53%	100	100%
4 - Б	Бойко М.В.	45%	60%	100	100%
4 - В	Тёкина С.В.	43%	51%	100	100%

свидетельствует, что повысилось качество знаний во 2-Б классе (Коржова С.А.), 2-В классе (Буланова Н.А.), 2-Г классе (Красильникова Н.А.), 3-А классе (Чувакова

Е.А.), 3-Б классе (Чижикова В.А.), 4-А классе (Мовчан Н.Л.), 4-Б классе (Бойко М.В.), 4-В классе (Тёкина С.В.). Снизилась показатели во 2-А классе (Вирченко И.А.), 3-В классе (Мовчан Н.Л.).

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер.

В качестве контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся МБОУ ЯСШ №2 «Школа будущего» использовалась стартовая диагностика, текущее, промежуточное и итоговое оценивание, проводимые в течении учебного года в урочное время на учебных занятиях. Стартовая диагностика проводилась во 2-4 классах на 2-3-й неделе сентября в виде стартового контроля для определения готовности обучающихся к продолжению образования и изучению предметных дисциплин и курсов.

Текущее оценивание проводилось в течение учебного года в 2-4-х классах по всем предметам учебного плана в форме текущего контроля и промежуточного оценивания.

Итоговое оценивание проводилось в форме:

- итогового контроля в конце учебного года для обучающихся 2-3-х классов для определения качества освоения обучающимися ООП по предметам;

- итоговая аттестация выпускника начальной школы в 4-м классе направлена на оценку достижений обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные учителя. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса.

С целью мониторинга качества образования обучающиеся 4-х классов приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2016/2017 учебном году.

Анализ итогов проведения ВПР по русскому языку по баллам:

№ п/п	Ф.И.О. учителя, класс	Количество обучающихся	Общее количество баллов (количество человек)	Оценка	% качества знаний
1.	Мовчан Н.Л. – 4-А	32	«33-38» баллов - 18 чел. «24-32» баллов - 12 чел. «14-23» баллов - 2 чел.	«5» «4» «3»	94 %
2.	Бойко М.В. – 4-Б	28	«33-38» баллов - 13 чел. «24-32» баллов - 14 чел. «14-23» баллов - 1 чел.	«5» «4» «3»	96 %
3.	Тёкина С.В. – 4-В	31	«33-38» баллов - 3 чел. «24-32» баллов - 18 чел. «14-23» баллов - 10 чел.	«5» «4» «3»	68 %

Успеваемость: 100 %

Средний балл по классам составляет:

4-А класс – **4,5** балла

4-Б класс – **4,4** балла

4-В класс – **3,8** балла

Анализ итогов проведения ВПР по математике по баллам:

№ п/п	Ф.И.О. учителя, класс	Количество обучающихся	Общее количество баллов (количество человек)	Оценка	% качества знаний
1.	Мовчан Н.Л. – 4-А	32	«13-18» баллов – 27 чел. «10-12» баллов – 5 чел. «6-9» баллов – 0 чел.	«5» «4» «3»	100 %
2.	Бойко М.В. – 4-Б	28	«13-18» баллов – 15 чел. «10-12» баллов – 11 чел. «6-9» баллов – 2 чел.	«5» «4» «3»	93 %
3.	Тёкина С.В. – 4-В	32	«13-18» баллов – 10 чел. «10-12» баллов – 18 чел. «6-9» баллов – 4 чел.	«5» «4» «3»	88 %

Успеваемость: 100 %

Средний балл по классам составляет:

4-А класс – **4,8** балла

4-Б класс – **4,5** балла

4-В класс – **4,2** балла

Анализ итогов проведения ВПР по окружающему миру по баллам:

№ п/п	Ф.И.О. учителя, класс	Количество обучающихся	Общее количество баллов (количество человек)	Оценка	% качества знаний
1.	Мовчан Н.Л. – 4-А	32	«26-31» балл – 12 чел. «18-25» баллов – 18 чел. «8-17» баллов – 2 чел.	«5» «4» «3»	94 %
2.	Бойко М.В. – 4-Б	28	«26-31» балл – 10 чел. «18-25» баллов – 15 чел. «8-17» баллов – 3 чел.	«5» «4» «3»	89 %
3.	Тёкина С.В. – 4-В	31	«26-31» балл – 4 чел. «18-25» баллов – 23 чел. «8-17» баллов – 4 чел.	«5» «4» «3»	87 %

Успеваемость: 100 %

Средний балл по классам составляет:

4-А класс – **4,3** балла

4-Б класс – **4,3** балла

4-В класс – **4,0** балла

Из 91 обучающегося, принимавшего участие в проведении ВПР по **русскому языку**, работу написали:

на «5» - 34 человека
 на «4» - 44 человека
 на «3» - 13 человек

Средний балл по параллели 4-х классов составляет **4,2** балла.

Из 92 обучающихся, принимавших участие в проведении ВПР по **математике**, работу написали:

на «5» - 52 человека
 на «4» - 34 человека
 на «3» - 6 человек

Средний балл по параллели составляет **4,5** балла.

Из 91 обучающегося, принимавшего участие в проведении ВПР по **окружающему миру**, работу написали:

на «5» - 26 человек
 на «4» - 56 человек
 на «3» - 9 человек

Средний балл по параллели 4-х классов составляет **4,2** балла.

По итогам проведения ВПР в апреле 2016/2017 учебного года обучающиеся 4-х классов показали хороший уровень знаний. Процент качества знаний обучающихся высокий.

По итогам изучения состояния преподавания предметов написаны аналитические справки и приказы, в которых нашли свое отражение успехи в освоении обучающимися программного материала и имеющие место недостатки.

Анализ учебной работы в 5-11 классах за 2016-2017 учебный год.

Работа школы на 2 и 3 уровнях обучения в 2016-2017 учебном году была направлена на повышение качества образования за счет внедрения в образовательный процесс инновационных технологий обучения и воспитания, и решения следующих задач:

1. *Обеспечение положительной динамики показателей обученности 2 уровня обучения на уровне образовательного стандарта по всем предметам базисного плана.*
2. *Развитие системы поддержки одаренных детей. Выявление личностной ориентированности учащихся, создание условий для их творческой самореализации.*
3. *Сохранение здоровья учащихся Транслирование в педагогическом коллективе успешного опыта использования современных методов и форм для создания здоровьесберегающей среды.*
4. *Реализация социально-педагогического проекта — модели интеграции традиции отечественной культуры в нравственное образование учащихся.*

Основные направления работы

1. Активное внедрение здоровьесберегающих технологий, мониторинг здоровья учащихся для обеспечения его положительной динамики.
2. Внедрение в учебно-воспитательный процесс медиа-образования, развитие медиа-культуры у обучающихся
3. Развитие творческих способностей обучающихся в контексте компетентностного подхода к образовательному процессу.
4. Духовно-нравственное воспитание учащихся.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели в 5 - 11 классах, соответствовал требованиям СанПиНа.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам, позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Статистический анализ образования.

На конец 2016-2017 учебного года в школе на 2 (5-9класс) и 3 (10-11 класс) ступени обучалось 589 человек: 460 учащихся в среднем звене и 129 учащихся в основной школе.

Важный показатель результативности процесса обучения – это *качество знаний*.

Таблица по классам выглядит следующим образом.

класс	Всего учащихся на конец года	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	успеваемости %
5а	34	5	14	-	55,8	100
5б	34	6	18	-	75	100
5в	33	-	7	-	21,2	100
6а	30	5	13	-	60	100
6б	31	3	17	-	64,5	100
6в	28	2	16	-	64,3	100
7а	31	1	9	-	32,2	100
7б	31	-	11	-	35,4	100
7в	24	1	5	-	25	100
8а	31	1	18	-	61,2	100
8б	30	-	7	2	23,3	93
8в	29	1	9	-	34,5	100
9а	31	1	8	-	29	100
9б	32	4	14	-	56	100

класс	Всего уча-ся на ко-нец года	отличников	хороши-стов	неуспева-ющих	Качество обуче-ния, %	успеваемо-сти %
9в	31	1	15	-	51,6	100
Всего	460	31	181	2	45,9	99,5
10а	36	5	14	-	53	100
10б	36	5	8	-	36,1	100
11а	32	4	4	1	25	97
11б	25	3	12	-	60	100
Всего	129	17	38	1	43,5	99,2
Ито-го	589	48	219	3	45,3	99,4

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся среднего и старшего звена школы в течение года, то можно проследить следующее:

самый высокий показатель качества знаний у учащихся 5-Б класса -75%

Также высокий процент качества знаний у обучающихся 5-А класса – 55,8%, 6-А – 60%, 6-Б – 64,5%, 6-В – 64,3 %, 8-А – 61,2%, 9-Б – 56%, 9-В – 51,6%, 10-А – 53%, 11-А – 60%.

Число учащихся, обучающихся только на «5»– 31 человек в 5-9 классам: 17 обучающихся в 10-11 классах.

Сравнительный анализ качества знаний, успеваемость обучающихся за три года.

учебный год	качество знаний	успеваемость
2014-2015	39	99,7
2015-2016	41,1	99
2016-2017	45,3	99,4

Приведенные данные в таблице свидетельствуют, что качество знаний повысилось, 45,3% обучающихся успевают на «4-5». Это неплохой показатель.

69 учащихся 5-11 классов имеют одну «3» по изучаемым дисциплинам (русский язык, математика, физика, история, английский язык, биология, география).

Сравнительный анализ качества обучения по уровням за 3 года.

Учебный год	Первый уровень		Второй уровень		Третий уровень	
	Успеваемость %	качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %.	Качество %
2014-2015	99,2	46,4	99,5	36,4	99,7	39,3
2015-2016	99,7	56	98,9	43,4	100	32
2016-2017	100	57,3	99,5	45,9	99,2	43,5

Сравнительный анализ качества обучения по параллелям за 3 года.

классы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
5	39,7	55	50,6
6	47,7	42	62,9
7	38,8	42	30,8
8	26,1	45	39,6
9	29,2	30	45,5
10	30,3	31	44,5
11	51,4	34	42,5

Сравнительный анализ успеваемости по параллелям за 3 года.

классы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
5	100	100	100
6	100	100	100
7	98,9	96,6	100
8	98,9	99	97,6
9	100	98	100
10	100	100	100
11	100	100	98,5

Выводы:

По сравнению с прошлым годом количество неуспевающих учащихся уменьшилось.

Нет неуспевающих в параллели 5, 6, 7, 9, 10 классов.

По итогам года переведены с академической задолженностью в следующий класс:

2 учащихся 8 класса.

Не допущен к сдаче ГИА: 1 учащийся 11 класса.

Анализ качества знаний по предметам и учителям

Предмет	ФИО	Качество знаний %	Средний балл
Алгебра	Болхова Г.Г.	55	3,7
	Мещерякова С.В.	56	3,7
	Музыка Н.И.	51	3,8
	Нижельская Н.М.	32	3,4
	Жижилева Т.И.	67	3,8
	в 5-11 классах	47,9	3,5
Геометрия	Болхова Г.Г.	48	3,6
	Мещерякова С.В.	52	3,6
	Музыка Н.И.	50	3,7
	Нижельская Н.М.	37	3,4
	Жижилева Т.И.	71	3,9
	в 7-11 классах	45	3,6
Русский язык	Шафоростова В.А.	81,5	4,1
	Чулкова М.С.	62,1	3,8
	Перекопская Л.И.	71,5	3,9
	Фурсенко О.Ф.	72,5	4,1
	Фиалковская Н.А.	62	3,9
	Макаренко В.В.	66	3,9

Предмет	ФИО	Качество знаний %	Средний балл
	Войцещук С.Н.	75,7	4,0
	Барзакова А.С.	68,5	3,8
	в 5-11 классах	69,9	3,9
Литература	Шафоростова В.А.	91,3	4,2
	Чулкова М.С.	78,6	4,1
	Перекопская Л.И.	87,3	4,1
	Фурсенко О.Ф.	86,8	4,3
	Фиалковская Н.А.	90	4,3
	Макаренко В.В.	83	4
	Войцещук С.Н.	79	4,2
	Барзакова А.С.	93,6	4,3
	в 5-11 классах	86,2	4,2
	История	Чернова Т.Ф.	78,6
Павлова Н.В.		81,2	4,2
Филипенко И.В.		93,8	4,3
в 5-11 классах		84,5	4,1
Обществознание	Павлова Н.В.	81,3	4,2
	Филипенко И.В.	91,7	4,3
	Чернова Т.В.	96,5	4,8
	в 6-11 классах	89,8	4,4
	Павлова Н.В.	87,7	4,3
	в 10-11 классах	87,7	4,3
Химия	Колесникова Ю.Б.	76,5	4
	Феоктистова Т.А.	78,5	4
	в 8-11 классах	76	4
Биология	Зинькевич Т.В.	81,4	4,1
	Феоктистова Т.А.	83,2	3,9
	Линькова О.С.	82,8	4,1
	в 5-11 классах	82,5	4
География	Линькова О.С.	75,7	4
	Вирютина Н.В.	82	4
	в 5-11 классах	80	4
ОБЖ	Вирютина Н.В.	96,9	4,5
	Феоктистова Т.А.	87	4,4
	в 8, 10-11 классах	93	4,5
курс «Крымоведение»	Вирютина Н.В.	96,2	4,6
	в 5-6 классах	96,2	4,6
Экономика	Линькова О.С.	87,1	4,3
	Вирютина Н.В.	96,6	4,5
	в 10-11 классах	93,8	4,4
Физика	Колядицкая Е.В.	58	3,8
	в 7-11 классах	58	3,8
Информатика	Симонова О.Ю.	92	4,4
	Бабенко Е.П.	79	4
	в 8-11 классах	86,3	4,2
Английский язык	Сидорова Е.А.	82,7	4,1

Предмет	ФИО	Качество знаний %	Средний балл
Физическая культура	Головачёва Э.В.	94	4,4
	Хохликова И.Л.	87,5	4,3
	Гавлюк И.Л.	86,4	4,2
	Силантьева Т.В.	62	3,8
	Селиванова Н.В.	77,7	4,2
	Джеранашвили Л.С.	72,5	4
	Кубасова М.Н.	60	3,9
	в 5-11 классах	77,8	4,1
	Зыбцев О.И.	100	4,9
	Палубинский С.А.	100	4,7
	Савич А.Г.	100	4,9
в 5-11 классах	100	4,8	

Самые низкие результаты качества знаний учащихся по итогам учебного года имеют учителя математики Болхова Г.Г., Мещерякова С.В., Нижельская Н.М, В следующем учебном году вышеназванным учителям необходимо продумать план работы со слабоуспевающими учащимися и резервом ребят, которые могут учиться без «3». Усилить дифференциацию обучения, учитывая возможности учащихся, развивать познавательный интерес, формируя тем самым учебную мотивацию.

Как следствие вдумчивой кропотливой работы по обучению учащихся можно оценить **хорошие результаты работы** следующих учителей: Макаренко В.В, Черновой Т.Ф, Феоктистовой Т.А, Вирютиной О.С, Линьковой О.С., Хохликовой И.Л, Гавлюк И.Ю., Селивановой Н.В., Головачевой Э.В..

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностических контрольных и срезовых работ, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки КИМов.

Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе ВШК рассмотрены вопросы:

- Качество подготовки обучающихся по русскому языку, литературе, математике
- Адаптация обучающихся 5, 10 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- Изучение нормативно-правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации;
- Организация занятий учащихся в ГПД;
- Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к ученой деятельности.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании школьных метод объединений, в ходе индивидуального собеседования с учителями на совещаниях при директоре, на заседаниях методического совета.

Формы контроля были отражены в плане и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками.

Посещение уроков носило дифференцируемый характер. Их цель:

- Анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих прочные знания учащихся;
- Подтверждение или повышение квалификационной категории учителя;

- Дифференцированная работа с учащимися.
- Практическая направленность уроков русского языка.
- Реализация ФГОС на уроках русского языка в 5-6-х классах.
- Самостоятельная работа на уроках русского языка.
- Организация повторения на уроках русского языка и математики в выпускных классах.

Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных бесед с учителями, обобщён на педагогических советах.

Среди основных причин отрицательно влияющих на результативность уроков являются:

- Отсутствие у учителей умения при изложении материала создавать проблемную ситуацию, ситуацию познавательного интереса;
- Отсутствие на уроках ситуации успеха, разнообразия оценочных технологий;
- Ограниченность форм контроля успешности обучающихся в ходе урока;
- Основными технологиями урока продолжают оставаться информационно-репродуктивные, не всегда ориентированные на личность ученика;

С целью дальнейшего совершенствования проведения урока предлагается:

- Председателям школьных предметных метод объединений рассмотреть на заседаниях вопросы планирования современного урока;
- Спланировать взаимопосещения уроков с целью обмена опытом конструирования уроков, проведения самоанализа.

Особое внимание в ходе ВШК уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации (итогах четвертей) и результатами диагностических работ. В течение года проводился контроль уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ в форме стартового, промежуточного и итогового контроля. Кроме того, согласно плану работы школы, проводились срезы знаний, тестирование математике, русскому языку, биологии, химии, географии. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде предаттестационных работ по русскому языку и математике.

По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на совещаниях и заседаниях школьных метод объединений. Проводимые срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, анализ их результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

На основе диагностики и оценки адаптационного периода в 10 классе были сделаны следующие выводы:

1. Качество знаний хорошее, что свидетельствует о том, что в основном все учащиеся 10 класса подготовлены к изучению учебного материала и обучению на профильном уровне по отдельным предметам.
2. Подавляющая часть десятиклассников сделала правильный выбор профиля обучения.
3. Учащиеся не испытывают значительных учебных перегрузок.
4. Уровень личностной и реактивной тревожности всех учащихся в пределах нормы.
5. Все учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения в профильной школе.
6. Отмечается достаточно высокий уровень адаптации учащихся 10 класса.

Были даны следующие рекомендации:

1. Учителям - предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока.
2. Учителям – предметникам продолжить работу по адаптации учеников к условиям обучения в профильной школе.
3. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию устойчивых ЗУН у учащихся, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Качество знаний учащихся, обученность зависят и от уровня профессионализма учителей. В течение многих последних лет в нашей школе работает стабильный педагогический коллектив. В школе нет текучести кадров, нет вакансий, ведутся все предметы учебного плана. Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, повышают квалификацию, осваивают новые методики и технологии в образовательной деятельности.

Обучались на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО педагоги школы:

Свистун Л.М. (начальные классы), Мардкович О.А.(начальные классы), Никитенко Е.А.(начальные классы), Вирченко И.А.(начальные классы), Зыбцев О.И. (физическая культура), Музыка Н.И. (математика), Жижилева Т.И.(математика), Хохликова И.Л.(английский язык), Гориславец И.И.(английский язык), Силантьева Т.В.(английский язык), Шульженко О.И.(обслуживающий труд), Старостенко Н.А.(педагог дополнительного образования), Буслаев А.А.(педагог дополнительного образования), Будько Е.М.(внедрение медиаобразования в учебно-воспитательный процесс). В ГБОУ ДПО РК КРИППО успешно прошли подготовку экспертов предметных комиссий ЕГЭ Хохликова И.Л., Селиванова Н.В., Симонова О.Ю.

На прохождение аттестации в 2016/2017 учебном году в школьную аттестационную комиссию было подано 5 заявлений на соответствие занимаемой должности (СЗД) и 7 заявлений в МК НМУ ГМК УО на установление высшей категории (Будько Е.М., Ключко Н.Ю., Колесникова Ю.Б., Свистун Л.М., Селиванова Н.В., Семиградская С.В., Чувакова Е.А.). Всеми педагогами аттестация была успешно пройдена.

В ходе внутришкольного контроля по вопросу ведения школьной документации особое внимание уделялось классным журналам как основному документу школы. Система этой проверки отражена в аналитических справках, результаты – в классных журналах. В конце учебного года осуществлялся контроль за достоверным заполнением документов об основном общем образовании, среднем общем образовании, результаты контроля обсуждены на заседании педагогического совета, отражены в приказе по школе.

Основные недочеты и ошибки в работе с классными журналами – несвоевременная запись уроков, отсутствие записи домашних заданий, несвоевременное выставление оценок за практические и контрольные работы, а также текущих оценок, неправильное выставление итоговых (годовых) отметок, ошибки при заполнении сводной ведомости, исправления, небрежное ведение записей. Среди таких учителей необходимо назвать следующих: Жижилева Т.И., Силантьева Т.В., Зыбцев О.И., Болхова Г.Г.

Не прослеживается должного внимания к дневникам учащихся, как со стороны учителей, так и со стороны родителей. Не все учителя выставляют оценки за контрольные и самостоятельные работы. Почти в каждом классе есть учащиеся, дневники которых не проверяются родителями.

Итоги государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году.

1.9-ые классы:

класс	Всего уч-ся	Прошли аттестацию	Не прошли аттестацию	Оставлены на 2 год
9-а	31	29	2	
9-б	32	31	1	
9-в	31	28	3	
итого	94	88	6	

2.Выбор учащимися 9-х классов учебных предметов для итоговой аттестации.

Все обучающиеся 9-х классов, 94 человека, сдавали выпускные экзамены в форме ГВЭ

предметы	9а	9б	9в	Всего в 9-х классах
Биология	14	8	15	36
Обществознание	27	26	29	82
Химия	2	1	-	3
Литература	1	1	-	2
Английский язык	4	10	8	22
География	7	6	3	16
История	1	3	1	5
Физика	-	3	1	4
Информатика	3	6	5	14
Немецкий язык	1	-	-	1

3.Результаты письменного экзамена по русскому языку в форме ГВЭ

В 2016 - 2017 учебном году государственная итоговая аттестация по русскому языку была организована в форме ГВЭ с привлечением независимой системы оценивания.

Обучающиеся выбирали форму экзамена в виде сжатого изложения с творческим заданием или сочинения

класс	9 а Чулкова М.С.	9 б Перекопская Л.И.	9-В Чулкова М.С.
кол- во учащихся, сдавших экзамен	31	32	31
сдали на «5»	7	14	6
«4»	9	14	13
«3»	15	4	12
«2»	-	-	-
% успеваемости	100	100	100
% качества	51,6	87,5	61,3
Средний балл за ГВЭ	3,7	4,3	3,8
Средний балл за год	3,5	3,8	3,6
<u>подтвердили</u> годовой результат	21	19	19
показали результат <u>выше</u> годового	8	13	9
показали результат <u>ниже</u> годового	2	-	3

Результаты аттестации показали, что обучающиеся 9-х классов успешно справились с итоговой аттестацией: сочинения и изложения с творческим заданием соответствуют теме и главной мысли, достаточно логичны и грамотны. Однако обращает на себя внимание, бедность словаря, что ведет к речевым ошибкам: (лексические повторы,

непонимание значения употребляемого слова), однообразие синтаксических конструкций, грамматическим ошибкам (нарушение границ предложения, неправильное образование форм слова). Наибольшее количество орфографических ошибок допущено при написании слов с безударными гласными в корне, с чередующимися гласными в корнях. Были допущены все виды пунктуационных ошибок. В среднем качество знаний составляет 66,8%.

63% обучающихся подтвердили свои годовые оценки, 32,3% повысили годовой результат.

4. Результаты экзамена по математике в 9-х классах.

В 9-х классах обучалось 94 обучающихся, все из них были допущены к ГИА по итогам годового оценивания.

ГИА в форме ГВЭ по математике сдавали 94 выпускника 9-х классов, которые показали следующие результаты в сравнении с годовым оцениванием:

9-А класс (Нижельская Н.М.)

	Количество человек в классе	5	4	3	2	Качество знаний	Процент успеваемости	Средний балл
Годовые оценки	31	2	7	22	-	29	100	3,5
ГВЭ	31	3	9	18	1	38,7	96,8	3,5

Процент обученности, в сравнении с годовым оцениванием, стал ниже – 96,8%. Качество знаний повысилось до 38,7 % с сравнения с годовыми оценками. Не изменился только средний балл по предмету - 3,5.

9-Б класс (Мещерякова С.В.)

	Количество человек в классе	5	4	3	2	Качество знаний	Процент успеваемости	Средний балл
Годовые оценки	32	6	16	10	-	68,8	100	3,9
ГВЭ	32	13	13	5	1	81,3	96,8	4,2

Процент обученности, в сравнении с годовым оцениванием, стал ниже – 96,8%. Качество знаний повысилось до 81,3 % с сравнения с годовыми оценками. Средний балл по предмету вырос с 3,9 до 4,2.

9-В класс (Мещерякова С.В.)

	Количество человек в классе	5	4	3	2	Качество знаний	Процент успеваемости	Средний балл
Годовые оценки	31	7	8	16	-	48,4	100	3,7
ГВЭ	31	6	14	8	3	64,5	90,3	3,7

Процент обученности, в сравнении с годовым оцениванием, стал ниже – 90,3%. Качество знаний повысилось до 64,5 % с сравнения с годовыми оценками. Не изменился только средний балл по предмету - 3,7.

Результаты ГВЭ-9 по школе по математике за 2016/2017 учебный год следующие:

Класс	Кол-во человек, которые писали работу	Учитель	5	4	3	2	Качество знаний	Процент обученности	Средний балл
9-А	31	Нижельская Н.М.	3	9	18	1	38,7 %	96,8 %	3,5
9-Б	32	Мещерякова С.В.	13	13	5	1	81,3 %	96,8 %	4,2
9-В	31	Мещерякова С.В.	6	14	8	3	64,5 %	90,3 %	3,7
ИТОГО:			22	36	31	5			3,8
			% 23,4	38,4	32,9	5,3	61,7	94,7	

Процент обученности составил -94,7%, а качество знаний -61,7%, средний балл по математике – 3,8.

Анализ ошибок, допущенных в работе показал, такие основополагающие умения и навыки как вычислительные, раскрытие скобок (с помощью распределительного знака умножения, перед которыми стоят «+» или «-»), применение формул для выражения одного из параметров, действия со степенями, действия с обыкновенными дробями, нахождение корня из произведения не сформированы у многих учащихся.

В целом анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по математике справились успешно, их знания соответствуют минимуму обязательного содержания по математике, но 5 обучающихся не смогли набрать минимальные баллы и будут принимать участие в дополнительной сессии, где смогут улучшить свои результаты.

4. 11 –е классы.

В 2016-17 учебном году в 11 классе обучалось 57 человек. Один обучающийся был не допущен к годовой итоговой аттестации.

14 обучающихся сдавали итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку и 11 обучающихся по математике.

Анализ итогов государственного выпускного экзамена:

Русский язык:

класс	11 а Фиалковская Н.А.	11 б Фиалковская Н.А.
кол- во учащихся, сдавших экзамен	10	4
сдали на «5»	1	-
«4»	4	2
«3»	5	2
«2»	-	-
% обученности	100	100
% качества	50	50
Средний балл за ГВЭ	3,6	3,5
Средний балл за год	3,3	4
подтвердили годовой результат	4	2
показали результат выше годового	3	-
показали результат ниже годового	3	2

42 человека сдавали экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ, все справились с заданиями успешно. Средний балл по школе составил 73 балла.

Анализ результатов ЕГЭ при переводе в баллы.

Русский язык:

класс	11 а Фиалковская Н.А.	11 б Фиалковская Н.А.
кол- во учащихся, сдавших экзамен	21	21
сдали на «5»	10	13
«4»	8	5
«3»	3	3
«2»	-	-
% обученности	100	100
% качества	85,7	85,7
Средний балл за ЕГЭ	4,3	4,5
Средний балл за год	4,0	4,0
подтвердили годовой результат	14	8
показали результат выше годового	7	11
показали результат ниже годового	-	2

Результаты ГИА по математике:

Класс	Учитель	Кол-во выпускников	Оценки				Качество знаний	Процент успеваемости	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11х/б	Музыка Н. И.	10	4	5	1	-	90%	100 %	4,3
11и/т	Музыка Н. И.	15	9	4	2		86,7 %	100 %	4,5
11ф+с/э	Музыка Н. И.	31	4	9	18		41,9 %	100 %	3,6
ИТОГО		56	17	18	21		62,5 %	100 %	3,9

Анализ результатов выполнения работ по математике показал, что большинство учащихся с работой по математике справились успешно, их знания соответствуют минимуму обязательного содержания по математике.

Данный анализ результатов выполненных работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с экзаменационными работами справились хорошо.

Анализ соответствия экзаменационных и годовых оценок

Класс	Учитель	Качество знаний		Успеваемость		Средний балл	
		Год	ГИА	Год	ГИА	Год	ГИА
11х/б	Музыка Н. И.	60 %	90%	100%	100 %	3,9	4,3
11и/т	Музыка Н. И.	87 %	86,7 %	100 %	100 %	4,2	4,5

11ф	Музыка Н. И.	38 %	41,9 %	96,9 %	100 %	3,5	3,6
ИТОГО		61,7 %	62,5 %	98,9 %	100 %	3,9	3,9

Индивидуальное обучение на дому в 2016/2017 учебном году

По индивидуальным учебным планам по состоянию здоровья на основании медицинских справок, заявлений родителей находилось 3 человека; 1 обучающийся 1-го класса, 1 обучающийся 2-го класса и 1 обучающийся 4-го класса. Все учебные планы и расписание занятий согласованы с родителями, утверждены директором образовательного учреждения. До начала организации индивидуального обучения на дому каждый учитель предоставил рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предмету. Со стороны администрации по плану ВШК осуществлялся плановый контроль за организацией индивидуального обучения на дому и выполнением учебных программ, посещались уроки.

Из анализа учебной работы вытекают следующие цели и задачи на новый учебный год.

Цели:

- Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
- Выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- Установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
2. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
3. Разработать систему диагностики:
 - отслеживающую динамику развития учащихся;
 - изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
 - фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения.
4. Совершенствовать систему внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:
 - через занятия в ОДОД;
 - внеклассной деятельности по предмету.

5. Активизировать работу ШМО по всем направлениям.
6. Диагностирование состояния УВП, выявление отклонений от программирования результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель.
7. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть внеклассных мероприятий, занятий на элективных курсах, в системе дополнительного образования, через консультационные часы.
8. Повышение ответственности учителей-предметников, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
9. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
10. Планирование и организация работы по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Кадровый анализ по итогам 2016- 2017 учебного года

В течение 2016-2017 учебного года в школе были созданы условия для совершенствования педагогических кадров, стимулирования саморазвития и постоянного творческого поиска. Укомплектованность учебного заведения педагогическими кадрами на протяжении учебного года можно считать как удовлетворительную.

На 1 сентября 2016-17 учебного года в школе работало 70 педагогических работников, из которых ведут учебные предметы 57 чел.

Имеют высшее образование 70 человек - 100 %

Получили второе высшее образование – 2 человека

В отпуске по уходу - 3 человека (все с высшим образованием);

Педагоги дополнительного образования - 5 человек

Психологическая служба - 4 человека

Педагог-организатор - 1 человек

Заведующий библиотекой - 1 человек

Воспитатель ГПД – 1 человек

1. Школа располагает высококвалифицированными кадрами: все ведут предметы только по специальности.
2. Отмечается стабильность в кадровом составе коллектива:

Качественный состав педагогов по возрасту

Возрастная категория	менее 25	25-35	35 и старше	из них пенсионеры
Кол-во	6	7	57	20
%	8,6	10	81,4	28,5



Качественный состав педагогов по стажу педагогической работы

Стаж работы:

Всего педагогов	До 2 лет	от 2 -5	от 5-10	от 10-20	20 и более
70	9	3	7	14	37
%	12,9	4,3	10	20	52,8



Кадровый состав по категориям

высшая	I категория	соответствие занимаемой должности
32	12	26
45,7 %	17,2%	37,1%



Исходя из анализа кадрового состава, формируется стратегия внутришкольной научно – методической работы.

В школе сформировался стабильный, работоспособный, высококвалифицированный педагогический коллектив. В течение года уволилось шесть человек, все по собственному желанию.

Педагогических работников с высшим образованием 100, что позволяет обеспечить учебно-воспитательный процесс на высоком и достаточном уровне.

Книга приказов по кадровым вопросам, книга учета педработников, книга учета трудовых книжек ведутся в соответствии с нормативным требованиями.

Ведение трудовых книжек и личных дел сотрудников соответствует нормативным требованиям.

Личные дела сотрудников ведутся как на педагогических работников, так и на технический персонал. Ведется «Книга движения личных дел».

Распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии с количеством учебных часов, предусмотренных «Рабочим учебным планом», утвержденным начальником Управления образования администрации города Ялты с оформлением тарификационных списков. Предварительное распределение учебной нагрузки подписывается учителями. Нагрузка ниже тарифной ставки согласовывается с учителем через письменное заявление.

В школе ведется «Книга учета движения педработников».

Ведется «Книга учета трудовых книжек и вкладышей к ним». Имеются трудовые книжки на всех работников школы, оформление их соответствует инструкции о ведении трудовых книжек на предприятиях.

Анализ методической работы

В 2016-2017 учебном году была проведена работа по проблеме школы «Развитие творческих способностей обучающихся в контексте компетентного подхода к учебно-воспитательному процессу». Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Обеспечение положительной динамики показателей обученности 2 ступени обучения на уровне образовательного стандарта по всем предметам базисного плана. Активное использование административного ресурса.
2. Развитие системы поддержки одаренных детей. Выявление личностной ориентированности учащихся, создание условий для их творческой самореализации.

3. Сохранение здоровья учащихся. Транслирование в педагогическом коллективе успешного опыта использования современных методов и форм для создания здоровьесберегающей среды.
4. Повышение материального уровня оснащения школы.

Для решения поставленных задач были созданы следующие **условия**:

1.	Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2.	Утверждены учебные планы профильного образования (социально-гуманитарный, информационно-технологический, химико-биологический и гуманитарный профили), позволяющие осуществить вариативность среднего (полного) общего образования.
3.	Составлены и утверждены планы работы методического Совета школы, педагогического совета.
4.	Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
5.	Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
6.	Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

1.	Работа педагогического, научно-методического советов
2.	Работа методических объединений
3.	Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов
4.	Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров
5.	Посещение уроков администрацией школы
6.	Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами
7.	Теоретические семинары по инновационной деятельности
8.	Круглые столы
9.	Открытые уроки и их анализ;
10.	Предметные недели
11.	Индивидуальные целевые консультации

12.	Накопление и систематизация материалов для индивидуальных методических папок
-----	--

Структура и организация методической службы

Ведущая роль в структуре методической службы отведена педагогическому совету, вторым рабочим органом является методический Совет, который руководит работой школьных методических объединений и творческих групп (по развитию творческих способностей обучающихся; по предпрофильной подготовке обучающихся 9 классов). Данные объединения учителей - предметников и творческие группы соответствуют образовательным и воспитательным задачам школы.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри ШМО было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

Работа методического совета школы

В 2016-2017 учебном году для реализации задач, поставленных перед школой, координации работы ШМО продолжил работу методический Совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. На 2016-2017 учебный год план методического совета выполнен полностью. В течение учебного года методическим советом школы были проведены 5 заседаний. На заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы, отражающие направления работы по аналитической, планово-прогностической, организационно-координационной, диагностической деятельности:

- Обсуждение планов работы МС, МО на 2016/2017 учебный год;
- Обсуждение перехода 6 классов к работе по ФГОС;
- Организация и проведение школьных предметных олимпиад;
- Адаптация обучающихся 1,4,10 классов;
- Предварительный анализ успеваемости обучающихся 3-11 классов;
- Итоги диагностики успешности обучающихся 9,11-х классов в свете подготовки к ГИА;
- Результаты участия обучающихся в олимпиадах муниципального и регионального уровней;
- Результаты работы с одаренными детьми;
- Итоги работы по организации методического обеспечения введения ФГОС в 6-х классах.
- Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогический кадров школы за 2016/2017 учебный год;
- Итоги методической работы школы за 2016/2017 учебный год.

В ходе плановых заседаний Методического совета была организована работа творческих групп по подготовке педагогических советов, семинаров, педагогических конференций по 5-м, 10-м классам. В целом, работа методического Совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы

Вывод:

План работы методического совета на 2016-2017 учебный год выполнен полностью

Работа методических объединений

В школе сформировано 8 **методических объединений** по одному и более предмету.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. В 2016-2017 учебном году педагогические работники привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации при помощи руководителей методических объединений, зам. директора по УВР, курирующих предметы. Методически объединениями организован мониторинг качества образования: разработка и проведение стартовых, рубежных, итоговых контрольных срезов, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение практической и теоретической частей программ; посещение уроков.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению педагогического опыта.

В 2016-2017 учебном году на заседаниях методобъединений, большое внимание руководители уделяли рассмотрению организационных, инструктивно-методических и аналитических вопросов. Заседания проводились в традиционной и форме круглого стола, методобъединения классных руководителей в т.ч. в форме семинаров.

Выводы:

1. Методическая тема и вытекающие из нее темы методобъединений соответствуют основным задачам, стоящие перед школой.
2. Тематика заседаний методических методобъединений отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
3. Заседания методобъединений, в целом, тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно-методические обобщения.
4. На метод объединениях провести диагностику по итогам года и на основании этих данных спланировать работу по следующим направлениям: методическая работа, научно-экспериментальная работа, изучение опыта работы учителей метод объединений, организация взаимопосещения уроков.

Обобщение и распространение педагогического опыта (Будько Е.М.)

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является их участие в семинарах, конференциях, публикации статей в сборниках, Всероссийских изданиях, электронных сайтах.

- Участие в церемонии открытия и в работе международного кинофестиваля «Евразийский мост», сентябрь 2016;

- Круглый стол с кинематографистами и режиссерами (Сергей Головецкий, Анна Родионова, Равилт Валиев) в рамках программы «Человек познающий мир» ноябрь, 2016;
- Участие в мастер-классах Д.Яроша;
- Телемост по итогам всероссийского «Медиафестиваля для школьников-2017» «Экология природы - экология души»
(Владивосток- Москва-Севастополь-Симферополь-Ялта-Евпатория)
- Совместная работа учителей и учащихся в творческой группе «Медиатворчество» в рамках регионального экспериментального проекта «Развитие творческих способностей обучающихся в контексте компетентного подхода к учебно-воспитательному процессу» и подготовительного этапа открытия на базе МБОУ «ЯСШ №2 Школа будущего» Региональной инновационной площадки по теме: **«Интеграция медиаобразования в учебный процесс в условиях реализации новых образовательных стандартов».**

Анализ работы с одаренными и высокомотивированными к учебе обучающимися.

Коллектив МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» МО ГО Ялта РК в 2016 – 2017 учебном году продолжил работу по созданию благоприятных условий для гармоничного развития одаренных и высокомотивированных к учёбе учащихся.

Одной из задач педагогов является оказание реальной помощи учащимся в решении следующих проблем:

- овладеть знаниями, выходящими за пределы учебной программы;
- почувствовать вкус к поисково-исследовательской деятельности;
- научиться методам и приёмам научного исследования;
- стать пропагандистами в значимой для себя области знаний.

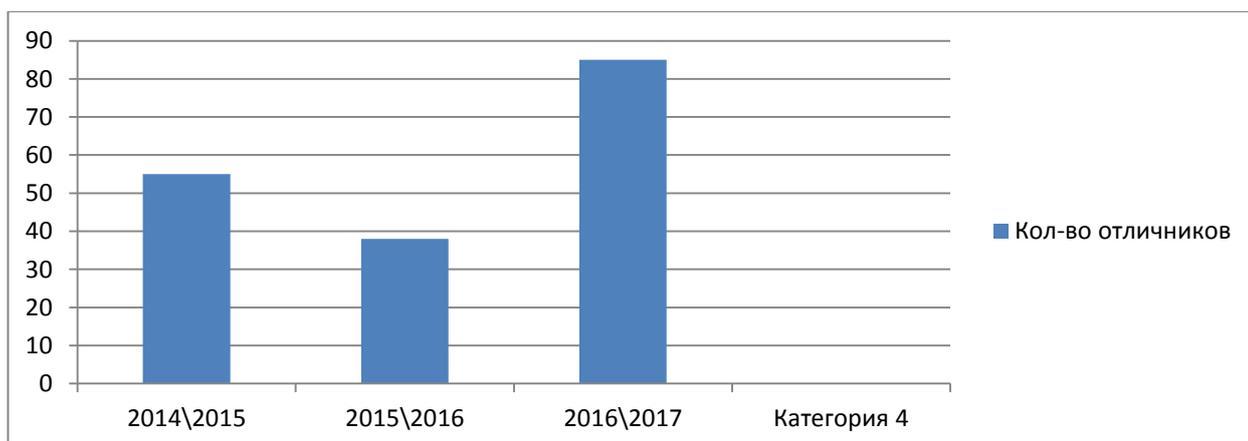
Но в первую очередь обучающиеся должны успешно осваивать учебную программу. По итогам 2016 \2017 учебного года 85 ребят стали отличниками.

Количество отличников по классам

Класс	Количество отличников	Учитель
2а	5	Вирченко И.А
2б	7	Коржова С.А.
2в	4	Буланова Н.А.
2г	6	Красильникова Н.А.
3а	8	Чувакова Е.А.
3б	1	Чижикова В.А.
3в	2	Мовчан Н.Л.
4а	2	Мовчан Н.Л.
4б	2	Бойко М.В.
4в	1	Тёкина С.В.
5а	5	Барзакова А.С.
5б	6	Жижилева Т.М.
5в	0	Сидорова Е.А.

Класс	Количество отличников	Учитель
6а	5	Войцещук С.Н.
6б	3	Джеранашвили Л.Л.
6в	2	Савич А.Г.
7а	1	Гавлюк И.Ю.
7б	0	Шафоростова В.А.
7в	1	Вирютина Н.В.
8а	1	Линькова О.С.
8б	0	Шульженко О.И.
8в	1	Нижельская Н.М.
9а	1	Чулкова МС.
9б	4	Головачёва Э.В.
9в	1	Чернова Т.Ф.
10а	5	Зинькевич Т.В.
10б	5	Симонова О.Ю.
11а	4	Фиалковская Н.А.
11б	3	Музыка Н.И.
ВСЕГО	85	

Анализ за три года (обучающиеся имеющие отметку «5»)



Одним из показателей качественной работы учителя является уровень подготовленности его учеников к предметным олимпиадам.

Результативность участия обучающихся на муниципальном и региональном этапе Всероссийских олимпиад школьников

Учебный год	Количество участников муниципального этапа	Муниципальный этап	Региональный этап
2014-2015	85	4 победителя 27 призеров	7 призеров
2015-2016	68	12 победителей 29 призеров	9 призеров

2016-2017	107	12 победителей 41 призёр	9 призёров 1 победитель
-----------	-----	--------------------------	-------------------------

Результативность подготовки обучающихся учителями к Всероссийским олимпиадам школьников

учителя (Ф.И.О.)	Муниципальный этап				Региональный этап						Всероссийский этап					
	побе ди тель	при зер	побе ди тель	при зер	побе ди тель	при зер	побе ди тель	при зер	участник		побе ди тель	при зер	побе ди тель	при зер	участ ник	
	2015\2016	2016\2017	2015\2016	2016\2017	2015\2016	2016\2017	2015\2016	2016\2017	2015\2016	2016\2017	2015\2016	2016\2017	2015\2016	2016\2017	2015\2016	2016\2017
Вирютина Н.В.	0	0	2	0					1							
Фурсенко О.Ю.	3	2		1					4	2						
Перекопская Л.И.	1	0	2	2												
Фиалковская Н.А.	0	0	2	1					2 (не приня ли)							
Павлова Н.В.	0	1	2	4												
Чернова Т.Ф.			1	3						3						
Симонова О.Ю.	1	1	4	8		1	4	4	6	10						1
Колесникова Ю.Б.	0	0	0	1			1	1	1	1						
Колядицкая Е.В.	3	0	2	2					2							
Хохликова И.Л.		1 + 2	1	1			1			1						
Селиванова Н.В.	0	1	0	0						1						
Гавлюк Е.Ю.	0	0	0	1												
Головачёва Э.В.	0	0	1	2												
Линькова О.С.	1	3	2	4			1	2	1	5						
Зинькевич Т.В.	2	1	5	3			1	2	9	2						
Феоктистова Т.А.	0		0						1							
Музыка Н.И.	0	0	0	1			1		1	1						
Жижелева Т.И.	0	0	0	1												
Болхова Г.Г.	0	0	0	1												
Шульженко О.И.	0	0	0	1												
Мещерякова С.В.									2							
Нижельская Н.М.										1						

Итого	11	12	28	37	1	9	9	28	27						1
Нач школа				1											
Мовчан Н.Л.				2											
Чувакова Е.А.				1											
Тёкина С.В.															
Итого				5											
Итого	11	12	28	41	1	9	9	28	27						1

По результатам участия в муниципальном этапе в 2016\2017 учебном году – 107 человек, из них 6- начальная школа. Победителей- 12, призёров- 41, из них 4 призёра начальная школа.

Килина Полина- победитель в двух олимпиадах- русский язык и литература, Лапшева Валерия победитель по английскому языку и призёр по литературе,

Бугаенко Владислава победитель и призёр в трёх олимпиадах- обществознание, экономика, английский язык,

Камалина Эллина призёр в двух олимпиадах- география и обществознание,

Зотов Михаил победитель и призёр в трёх олимпиадах- французский язык, английский язык, информатика,

Сковородина Валерия- победитель и призёр в двух олимпиадах- краеведение и биология,

Жердева Алиса- призёр в двух олимпиадах- право и обществознание.

Пономаренко Виктор- участник в восьми олимпиадах- победитель и призёр в двух олимпиадах- английский язык и литература.

Все обучающиеся и учителя победителей и призёров отмечены в школьном приказе № 540 от 05.12.2016г с указанием номеров приказов по управлению образования.

По результатам участия в региональном этапе в 2016\2017 учебном году – учувствовало 28 человек.

- 1- Зотов Михаил – 2 олимпиады- французский язык (не поехал), информатика;
- 2- Килина Полина- русский язык и литература -2 олимпиады,
- 3- Щерба Владимир - математика и информатика -2 олимпиады,
- 4- Бугаенко Владислава – экономика и английский язык -2 олимпиады.

Продолжает работу школьное отделение МАН «Искатель». По результатам конкурсов-защит 15 учащихся являются действительными членами МАН, 27 – кандидаты в действительные члены МАН.

				И степени	II степе- ни	III сте- пени
Химии и биологии	Овчаренко Г.В. Линькова О.С. Зинькевич Т.В.	1	8	4	3	1
Компьютерных наук	Симонова О.Ю.	13	12	1	4	2
Языковедение и ли- тературоведение	Фурсенко О.Ф.	1	4	1	1	1
Медиацентр	Старостенко Н.А. Буслаев А.А. Пискунова А.С.	3	8	3	5	11

На сайте школы представлена рубрика «Наш Олимп» с достижениями учащихся.

Стабильно успешно работает школьный МЕДИА-ЦЕНТР под руководством педагога дополнительного образования Старостенко Н.А.

Количество классов и обучающихся, которые были вовлечены в работу по внедрению медиаобразования в учебно-воспитательный процесс в 2016\2017 учебном году.

1. В качестве юнкоров участвуют в подготовке материалов статей, интервью, репортажей, фото и видео материалов для школьной газеты «Школьный объектив» учащиеся всех классов среднего звена, всего – 15 классов + 10 Поток и 11 Поток; количество учащихся – 112 человек.
2. В подготовке фильмов разных жанров приняли участие ученики 4-А класса, 6-11-х классов в количестве 53 человек.
3. На конкурсе-защите работ 53-ей городской сессии МАН «Искатель» в секциях «журналистика», «фото и экранное творчество» в 2016-2017 г.г. звание КДЧ присвоено 8 учащимся; победителями муниципального этапа творческих проектов учащихся среднего звена «Шаг в науку» (МАН) стали 3-е обучающихся; победители республиканского этапа творческих проектов «Шаг в науку» - 3-е учащихся.
4. Проектная деятельность обучающихся в профильных 10-ых классах с применением мультимедийных технологий – 59 чел.
5. Участие в церемонии открытия международного кинофестиваля «Евразийский мост», сентябрь 2016. - 18 человек.
6. Круглый стол с кинематографистами и режиссерами (Сергей Головецкий, Анна Родионова, Равиль Валиев) в рамках программы «Человек, познающий мир», ноябрь, 2016 - 20 человек.
7. Мастер-классы Валерия Балаяна и Антона Яроша для студентов и школьников в г. Ялте – 10 человек (публикация нашего ученика в газете о мастер-классах).
8. Телемост по итогам всероссийского «Медиафестиваля для школьников-2017» «Экология природы- экология души»
9. (Владивосток-Москва-Севастополь-Симферополь-Ялта-Евпатория)- 15 человек.

Исследовательские работы МАН, связанные с медиаобразованием.

Процесс интеграции учебных дисциплин, медиаобразования, творческой и научной деятельности учащихся реализуется по нескольким направлениям:

1). При подготовке и издании школьной газеты «Школьный объектив», авторских газет, журналов, телеальманахов.

2). Успешно защитили проекты на 53-ей городской сессии МАН «Искатель», удостоены Дипломов I, II, III степени в секции «журналистика»: Гаврилова Валерия – художественно-публицистический журнал «Солнечный дождь», Марунченко Владислав – телеальманах «STALKER», Топильская Мария – авторская газета «Альтер эго» (по несколько выпусков).

3). Защита на 53-ей городской сессии МАН проекта по собственному видеофильму «День Рождения школы» и вручения Дипломов I степени 4-м учащимся 9 класса: Пономаренко Виктор «Литературный сценарий и озвучивание фильма», Седрамян Николь «Литературный сценарий, фотоколлажи видеофильма», Скребцова Екатерина «Режиссерский сценарий видеофильма», Бондаренко Екатерина «Операторская работа и монтаж видеофильма».

4). Защита творческого проекта учащихся среднего звена «Шаг в науку» (МАН) на муниципальном этапе. Дипломы I степени: Фурсова Мария «Литературный сценарий и художник-аниматор фильма «Геккон и драконы», Волобуева Анастасия «Ху-

дожник-аниматор и монтаж фильма «Геккон и драконы», на республиканском этапе конкурса - Дипломы 1 степени.

Количество учеников, которые приняли участие в различных медиаконкурсах разного уровня в 2016-2017г.г.- 81 человек.

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Название работы, руководитель	Название конкурса	Уровень	Результаты
Направление темы: «Журналистика»						
1.	Марунченко Владислав	9-Б	Авторский телеальманах «Сталкер» Руководители: Старостенко Н. А. Буслаев А. А.	Открытый республиканский конкурс юных журналистов, прозаиков и поэтов «Мой голос» -2017»	Муниципальный	Диплом I степени
2.	Гаврилова Валерия	11-А	Авторский журнал «Солнечный дождь» Руководители: Старостенко Н.А. Буслаев А.А.	Открытый республиканский конкурс юных журналистов, прозаиков и поэтов «Мой голос - 2017»	Муниципальный	Диплом I степени
3.	Топильская Мария	10-А	Авторская газета «Альтер эго» Руководитель Старостенко Н.А.	Открытый республиканский конкурс юных журналистов, прозаиков и поэтов «Мой голос – 2017»	Муниципальный	Диплом I степени
4.	Члены редколлегии школьной газеты «Школьный объектив»	4-11	Школьная газета «Школьный объектив» Руководители: Старостенко Н.А. Буслаев А.А.	Открытый республиканский конкурс юных журналистов, прозаиков и поэтов «Мой голос – 2017»	Муниципальный	Диплом I степени
5.	Члены редколлегии школьной газеты «Школьный объектив»	4-11	Школьная газета «Школьный объектив» Руководители: Старостенко	Открытый республиканский конкурс юных журналистов, прозаиков и поэтов «Мой голос – 2017»	Республиканский	Диплом I степени

	ектив»		Н.А. Бу- слаев А.А.			
6.	Гаврило- ва Вале- рия	11-А	Авторский журнал «Сол- нечный дождь» Руководите- ли: Старостенко Н.А. Буслаев А.А.	Открытый рес- публиканский конкурс юных журналистов, прозаиков и поэтов «Мой голо-2017»	Республикан- ский	Диплом II степе- ни
7.	Марун- ченко Влади- слав	9-Б	Авторский телеальманах «STALKER» Руководите- ли: Старостенко Н.А. Буслаев А.А.	Открытый рес- публиканский конкурс юных журналистов, прозаиков и поэтов «Мой голо-2017»	Республикан- ский	Диплом II степе- ни
8.	Топиль- ская Ма- рия	10-А	Авторская газета «Аль- тер эго» Руководитель Старостенко Н.А.	Открытый рес- публиканский конкурс юных журналистов, прозаиков и поэтов «Мой голо-2017»	Республикан- ский	Диплом II степе- ни
9.	Гаврило- ва Вале- рия	11-А	Авторский журнал «Сол- нечный дождь» Руководите- ли: Старостенко Н.А. Буслаев А.А.	Всероссийский «Медиафести- валь для школьников- 2017»	Всероссийский	Диплом I степени
10.	Гаврило- ва Вале- рия	11-А	Авторский журнал «Сол- нечный дождь» Руководите- ли: Старостенко Н.А. Буслаев А.А.	53-я городская сессия МАН «Искатель»	Муниципаль- ный	КДЧ Диплом I степени

11.	Топильская Мария	10-А	Авторская газета «Альтер эго» Руководитель Старостенко Н.А.	53-я городская сессия МАН «Искатель»	Муниципальный	Диплом II степени КДЧ
12.	Марунченко Владислав	9-Б	Авторский телеальманах «STALKER» Руководители: Старостенко Н.А. Буслаев А.А.	53-я городская сессия МАН «Искатель»	Муниципальный	Диплом I степени КДЧ
13.	Редакционная коллегия школьной газеты «Школьный объектив»	4-11	Школьная газета «Школьный объектив» Руководитель Старостенко Н. А.	III городской творческий конкурс школьных газет «Ялта-Пресса-2017»	Муниципальный	Грамота победителя
14.	Гаврилова Валерия	11-А	Школьная газета «Школьный объектив» Руководители: Старостенко Н.А. Буслаев А.А.	III городской творческий конкурс школьных газет «Ялта-Пресса-2017»	Муниципальный	Диплом I степени «Лучший корреспондент»
15.	Топильская Мария	10-А	Школьная газета «Школьный объектив» Руководитель Старостенко Н.А.	III городской творческий конкурс школьных газет «Ялта-Пресса-2017»	Муниципальный	Диплом I степени «Лучший корреспондент»
16.	Марунченко Владислав	9-Б	Школьная газета «Школьный объектив» Руководители: Старостенко Н.А. Буслаев А.А.	III городской творческий конкурс школьных газет «Ялта-Пресса-2017»	Муниципальный	Диплом I степени «Лучший корреспондент»

<i>Направление темы: «Тележурналистика»</i>						
1.	Медведева-Проскурякова Ярослава	5-В	Видеоролик «Моя маленькая родина» Руководители: Пискунова А.С. Старостенко Н. А.	Муниципальный этап республиканского природоведческого фотофестиваля «В объективе натуралиста»	Муниципальный	Грамота за 1-е место
2.	Скребцова Екатерина	8-Б	Видеоролик «Это родина моя» Руководители: Старостенко Н. А. Буслаев А. А	Республиканский конкурс школьного экранного творчества «Крым – территория мира»	Республиканский	Диплом II степени
3.	Вирченко Вероника	7-А	Видеоролик «Это родина моя» Руководители: Старостенко Н. А. Буслаев А. А	Республиканский конкурс школьного экранного творчества «Крым – территория мира»	Республиканский	Диплом II степени
4.	Волобуева Анастасия, Фурсова Мария	7-А	Анимационный фильм «Геркон и дракончики» Руководители: Старостенко Н. А. Буслаев А. А	Республиканский конкурс школьного экранного творчества «Крым – территория мира»	Республиканский	Диплом II степени
5.	Скребцова Екатерина	8-Б	Видеоролик «Это родина моя» Руководители: Старостенко Н. А. Буслаев А. А	Республиканский открытый фестиваль детского экранного творчества «Магический экран – XXI век»	Республиканский	Диплом II степени
6.	Медведева-Проскурякова Ярослава	5-В	Видеоролик «Моя маленькая родина» Руководитель Старостенко Н. А.	Республиканский открытый фестиваль детского экранного творчества «Магический экран – XXI век»	Республиканский	Диплом II степени

7.	Марунченко Владислав	8-Б		Молодежный медиафорум «КРЫМ МЕ-ДИА» г. Симферополь, гостиница «Москва»	Республиканский	Сертификат участника
8.	Топильская Мария	10-А		Молодежный медиафорум «КРЫМ МЕ-ДИА» г. Симферополь, гостиница «Москва»	Республиканский	Сертификат участника
9.	Фурсова Полина	5-В	Эссе «Всех покоряет любовь» о фильме американского режиссера Джорджа Миллера «Зевс и Роксана» Руководитель Старостенко Н.А.	Международный конкурс эссе и рецензий на заданный фильм «По ту сторону экрана»	Международный	Диплом победителя 2-е место
10.	Коржова Наталья	6-Б	Эссе «Любовь и дружба не знают границ» о фильме американского режиссера Джорджа Миллера «Зевс и Роксана» Руководитель Старостенко Н.А.	Международный конкурс эссе и рецензий на заданный фильм «По ту сторону экрана»	Международный	Диплом победителя 2-е место
11.	Вирченко Вероника	7-А	Эссе «Почему не болит голова у дятла?» о фильме советского режиссера Динары Асановой «Не болит	Международный конкурс эссе и рецензий на заданный фильм «По ту сторону экрана»	Международный	Диплом победителя 2-е место

			голова у дятла» Руководитель Старостенко Н.А			
12.	Скребцова Екатерина	8-Б	Эссе «Мелодии Севкиного сердца» о фильме советского режиссера Динары Асановой «Не болит голова у дятла» Руководитель Старостенко Н.А.	Международный конкурс эссе и рецензий на заданный фильм «По ту сторону экрана»	Международный	Диплом победителя 2-е место
13.	Марунченко Владислав	8-Б	Эссе «Какой он, мир без детства?» о фильме французского режиссера Ф.Трюффо «400 ударов» Руководитель Старостенко Н.А.	Международный конкурс эссе и рецензий на заданный фильм «По ту сторону экрана»	Международный	Диплом победителя 2-е место
14.	Топильская Мария	9-А	Эссе «Мир, разрушенный взрослыми» о фильме французского режиссера Франсуа Трюффо «400 ударов» Руководитель Старостенко Н.А.	Международный конкурс эссе и рецензий на заданный фильм «По ту сторону экрана»	Международный	Диплом победителя 1-е место
15.	Рафалюк Ольга	11.А	Эссе «Мир не для всех» о фильме бельгийского режиссера Ника Бальтазара «Бен Икс» Руководитель	Международный конкурс эссе и рецензий на заданный фильм «По ту сторону экрана»	Международный	Диплом победителя 2-е место

			Старостенко Н.А			
16.	Топильская Мария	10- А	Эссе «У каж- дого свой ко- нец света» на фильм поль- ского ре- жиссера Мо- ники Павлю- чук «Конец света» Руководитель Старостенко Н.А.	Республикан- ский конкурс эссе к фильмам международно- го фестиваля документаль- ного кино о правах челове- ка «DOCU- DAYSUA»	Республикан- ский	Диплом I степени победите- ля
17.	Марунчен- ко Влади- слав	9-Б	Эссе «Песни в самый пол- день» на фильм Дмит- рия Тяжлова «Highnoon в самый пол- день» Руководитель Старостенко Н.А.	Республикан- ский конкурс эссе к фильмам международно- го фестиваля документаль- ного кино о правах челове- ка «DOCU- DAYSUA»	Республикан- ский	Диплом I степени победите- ля
18.	Вирченко Вероника	8-А	Эссе «Один против всего мира» на фильм Инны Омель-ченко «УАМАНА» Руководитель Старостенко Н.А.	Республикан- ский конкурс эссе к фильмам международно- го фестиваля документаль- ного кино о правах челове- ка «DOCU- DAYSUA»	Республикан- ский	Диплом I степени победите- ля
19.	Волобуева Анастасия	8-А	Художник- аниматор фильма «Гек- кон и драко- ны» Руководитель Буслаев А.А.	Муниципаль- ный этап Рес- публиканского конкурса ис- следователь- ских работ учащихся сред- него школьного возраста «Шаг в науку»	Муниципаль- ный	Диплом I степени

20.	Фурсова Мария	8-А	Литературный сценарий, художник-аниматор фильма «Геккон и драконы» Руководитель Старостенко Н.А.	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Муниципальный	Диплом I степени победителя
21.	Волобуева Анастасия, Фурсова Мария	8-А	Анимационный фильм «Геккон и драконы» Руководители: Старостенко Н. А. Буслаев А. А	III Международный открытый фестиваль детского экранного творчества «ЧУДО-ОСТРОВ»	Международный	Диплом лауреата
22.	Пономаренко Виктор	9-Б	Литературный сценарий документального фильма «День рождения школы» Руководитель Старостенко Н.А.	53-я городская сессия МАН «Искатель»	Муниципальный	Диплом I степени, КДЧ
23.	Седрабян Николь	9-Б	Литературный сценарий и фотоколлаж фильма «День Рождения школы»	53-я городская сессия МАН «Искатель»	Муниципальный	Диплом I степени, КДЧ
24.	Скребцова Екатерина	9-Б	Режиссерский сценарий фильма «День Рождения школы»	53-я городская сессия МАН «Искатель»	Муниципальный	Диплом I степени, КДЧ
25.	Бондаренко Екатерина	9-Б	Операторская работа и монтаж фильма «День Рождения школы»	53-я городская сессия МАН «Искатель»	Муниципальный	Диплом I степени, КДЧ

26.	Творческий коллектив школьной телестудии	9-11	Документальный фильм «Женщина с моря. Возвращение» Руководитель Старостенко Н.А.	XXII Международный кинофестиваль «Кино – детям-2017»	Международный	Диплом I степени Сертификат на 30.000 рублей
27.	Творческий коллектив школьной телестудии	9-11	Документальный фильм «Женщина с моря. Возвращение» Руководитель Старостенко Н.А.	Всероссийский «Медиафестиваль для школьников-2017»	Всероссийский	Диплом I степени
28.	Вирченко Вероника Скребцова Екатерина	8-А 9-Б	Научно-популярный фильм «Это – Родина моя!» Руководители: Буслаев А.А Старостенко Н.А.	Всероссийский «Медиафестиваль для школьников-2017»	Всероссийский	Диплом I степени
29.	Медведева-Проскурякова Ярослава	6-В	Видеоролик «Моя маленькая Родина» Руководители: Пискунова А.С. Старостенко Н.А.	Всероссийский «Медиафестиваль для школьников-2017»	Всероссийский	Диплом III степени
30.	Волобуева Анастасия	8-А	Художник-аниматор фильма «Геккон и драконы» Руководитель Буслаев А.А.	Республиканский этап конкурса исследовательских работ учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Республиканский	Диплом I степени
31.	Фурсова Мария	8-А	Литературный сценарий, художник-аниматор фильма «Геккон и драконы» Руководитель	Республиканский этап конкурса исследовательских работ учащихся среднего школьного возраста «Шаг в	Республиканский	Диплом I степени

			Старостенко Н.А.	науку»		
32.	Вирченко Вероника	8-А	Литератур- ный сценарий видеофильма «Это Родина моя».	Региональный кинофестиваль «Кинотаврик»	Региональный	Диплом I степени
33.	Скребцова Екатерина	9-Б	Операторская работа и мон- таж видео- фильма «Это Родина моя»	Региональный кинофестиваль «Кинотаврик»	Региональный	Диплом I степени
34.	Скребцова Екатерина Фурсова Мария	8-А	Видеофильм «Это – Роди- на моя»	Крымский фе- стиваль фото- фильмов «Крым. Весна – 2017»	Республикан- ский	Диплом III степени
35.	Мещеряков Александр	11	видеоролик «Космос и Крым»	Всероссийский конкурс «Звёздная эс- тафета»	Всероссий- ский	Диплом I степени

75% учителей используют медиатехнологии и создают совместно с учениками медиа-продукты при проведении своих уроков. Особо выделяются учителя начальной школы: Мардкович О.А., Семиградская С.В., Коржова С.А, Мовчан Н.Л., Бойко М.В., Чувакова Е.А.; русского языка и литературы: Войцещук С.Н., Фиалковская Н.А., Селиванова Н.В.; учителя естественного цикла: Зинькевич Т.В., Феоктистова Т.А., Линькова О.С., Симонова О.Ю.

На старшей ступени обучения ученики свободно владеют медиатехнологиями для реализации собственной творческой проектной деятельности. Во всех профильных классах вводится как обязательный компонент «проектная деятельность». Результатом реализации проектной деятельности обучающихся профильных 10-ых классов в 2016-2017 учебном году стало создание научно-практических медиа разработок, которые активно используются педагогами-предметниками на уроке.

Социально-экономический профиль:

№	Ф.И. обучающегося	Тема проекта	Направление
---	-------------------	--------------	-------------

1.	Нешко Александр	Забывшие достопримечательности старой Ялты	краеведение
2.	Малюгин Андрей	Всемирные путешествия	география
3.	Смольник Се-ван	Конкуренция и её виды.	экономика
4.	Бугаенко Владислава	Самуил Маршак и Ялта	История
5.	Камалова Элли-лина	Безработица в Крыму	Экономика
6.	Волков Вячеслав	Рост городов мира	География
7.	Макута Дарья	Закон спроса. Факторы спроса	Экономика
8.	Гаспарян Милена	Закон предложения. Эластичность предложения.	Экономика
9.	Компанийцев Никита	Непризнанные и самопровозглашенные государства.	География
10.	Ковтанюк Максим	Рыночные отношения	Экономика
11.	Бандурина Яна	Холокост во время Великой Отечественной войны	История Экономика
12.	Длугоканский Андрей	Международные организации	География
13.	Молочков Дмитрий	Банки - банковская система	Экономика
14.	Хоменко Андрей	Рынок товаров	Экономика
15.	Пименов Андрей	Этапы развития денежной системы. Понятие «Деньги»	Экономика
16.	Дремина Екатерина	«Банки и их функции»	Экономика
17.	Топильская Мария	«Первый в мире крестьянский санаторий»	история
18.	Осовская Лолита	«Экономические теории»	экономика
19.	Доценко Анастасия	«Налоги»	экономика
20.	Бердюгина Татьяна	«История денег»	экономика

Филологический профиль:

№	Фамилия	Имя	Число	тема	куратор
1.	Авраменко	Валерия	26.05.01	«Особенности романтического портрета в литературе и живописи»	Фурсенко О.Ф.
2.	Власова	Анжелика	8.12.01	«Основные мотивы творчества Б. Окуджавы»	Фурсенко О.Ф.
3.	Голуб	Анастасия	25.02.01	«Чарльз Буковски- американский культовый автор»	Фурсенко О.Ф.

4.	Кидяева	Полина	17.09.01	«Деревенская проза Н.В. Гоголя»	Фурсенко О.Ф.
5.	Килина	Полина	24.09.01	«Weekend trip around Moscow»	Селиванова Н.В.
6.	Лапшева	Валерия	10.05.01	«Mythical legends about ancient castles»	Селиванова Н.В.
7.	Лемещук	Руслана	24.04.01	«Образ Пугачёва в произведениях Пушкина и Лермонтова»	Фурсенко О.Ф.
8.	Михайлов	Павел	27.03.01	«Исторические хроники Уильяма Шекспира»	Фурсенко О.Ф.
9.	Оруджова	Ляман	7.04.01	«Surrealism in Art in the 20th Century»	Селиванова Н.В.
10.	Паращевина	Влада	7.07.01	«Историческая основа повестей Бориса Васильева»	Фурсенко О.Ф.
11.	Малькова	Мария	27.03.2001	«Жизнь и творчество Сергея Есенина»	Фурсенко О.Ф.
12.	Шимчук	Елизавета	16.05.01	«Scientific side of Dan Downs' book «The Da Vinci Code»	Селиванова Н.В.

Химико-биологический профиль (руководитель Зинькевич Т.В.)

№	Ф.И. обучающегося	Тема
1.	Столяренко Кузьма	Растения, характерные для субтропического пояса ЮБК
2.	Кит Дарина	Травмы глаз, наиболее распространенные у детей и подростков
3.	Гусева Елизавета	Влияние различных факторов на жизнедеятельность дрожжей
4.	Шкрабак Владислав	Ихтиофауна акватории Ялтинского порта
5.	Маковкина Ольга	Использование лекарственных растений для профилактики и лечения заболеваний верхних дыхательных путей
6.	Лосников Владислав	Аллергены в нашей квартире
7.	Мусатов Даниил	Древесные грибы – паразиты, встречающиеся в Ливадийском парке.
8.	Гаврильченко Анастасия	Анализ состава дендрофлоры на маршруте «Мой дом - моя школа»
9.	Яковенко Мария	Анализ состава дендрофлоры на маршруте «Мой дом - моя школа»
10.	Косяченко Даниил	Растения – антагонисты в парках г.Ялта.
11.	Драч Марк	Паразитическая микофлора Пионерского парка
12.	Велиев Самир	Экологическая тропа по парку санатория «Узбекистан»
13.	Баренцева Евгения	Заболевания ОДС, наиболее часто встречающиеся у профессиональных танцоров. Их профилактика.
14.	Романенко Ангелина	Микрофлора школьных помещений.

Технологический профиль (руководитель Симонова О.Ю.)

№ п/п	ФИО	Тема
1.	Долгов Григорий	Обучающая программа
2.	Балашов Юрий	Обучающая программа

Интернет-технологии и Веб-дизайн

№ п/п	ФИО	Тема
1.	Рындин Дмитрий Павлович	Сайт "ПК и его устройство"
2.	Губин Павел Викторович	Сайт "Игра"
3.	Горин Артур Викторович	Сайт
4.	Казайкин Александр Владимирович	Сайт "Программное обеспечение ПК"
5.	Цацорин Лев Сергеевич	Сайт "Виртуальный гид по Крыму"
6.	Панов Александр Юрьевич	Сайт "Город-герой Мурманск"
7.	Захарченко Артём Алексеевич	Сайт "SITENAME"

Технологии программирования

№ п/п	ФИО	Тема
1.	Спицкий Богдан Олегович	Программа "SearchbyPhone"
2.	Зуенко Игорь Игоревич	Программа "Калькулятор"
3.	Притыкин Семён Аркадьевич	Программа "Персональный помощник"

Создан банк медиапродуктов по английскому языку, учитель Селиванова Н.В.

Темы уроков с использованием медиа:

Туризм, путешествия

Знаменитые места и люди мира

Любителям футбола

Она проснулась знаменитой

Посмотрим новый фильм

Через страны и культуры: достопримечательности Великобритании

Зачем нужно сохранять всемирное наследие

Пишем рецензию о книге или фильме

Редкие животные нашей планеты

Новости окружающей среды

Туризм разрушает экологию?

О глобальном потеплении

Нанотехнологии-грядущий великий прорыв?

Блистательный Санкт-Петербург

Как технологии улучшают нашу жизнь

Одной из задач работы педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год является:

- сохранение и усовершенствование среды, комфортной для развития исследовательских, творческих, спортивных способностей обучающихся;
- интеграция медиаобразования в учебный процесс: в такие предметы, , английский язык, биология, начальные классы и др.;
- выпуск авторских предметных журналов: биология, история-краеведение, литература, и др.;
- выпуск методических сборников «Интеграция медиаобразования в учебный процесс»; дайджестов «Материалы научно-практической конференции-защиты проектных работ учащихся 10-ых классов», «Словаря лингвистических терминов с таблицами и визуальными аналогами»

Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год.

Организация воспитательной работы в МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» построена на реализации ПРОГРАММЫ выполнения Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина Российской Федерации на основании нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации (*принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.*).

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».

4. Программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 №2148-р.

5. Федеральная программа «Дети России» до 2015 года.

6. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» от 05.10.2010 №795.

7. Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым, утвержденная Указом Аксенова Сергея Валерьевича от 18.12.2014 №522-м.

Согласно перспективному и годовому планам воспитательной работы в 2016-2017 учебном году школой реализовывались следующие цели и задачи:

Цель: Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие, воспитание гармонично развитого человека, являющегося сознательным гражданином Российской Федерации, патриотом родного края, высоконравственным, толерантным, подготовленным к сознательному выбору профессии и ориентированного на постоянное самосовершенствование, формирование у обучающихся потребности в творческой реализации своей индивидуальности, моральных ценностей, создание оптимальных условий для работы с одаренными детьми, использование рейтинговой системы воспитательной работы, внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных и здоровьесберегающих технологий, создание развивающей образовательной среды для разных категорий детей и развитие их творческих способностей.

Задачи:

1. Обеспечение условий для качественной подготовки и регулярного повышения квалификации педагогов.

2. Создание образовательной среды для проявления и развития интеллектуально и творчески одарённых детей;

3. Обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных

стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.

4.Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению.

5.Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.

6.Развитие общей культуры школьников через приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям Российской Федерации; Использование исторических, культурных, природно-географических условий и преимуществ Республики Крым;

7.Обновление содержания системы повышения квалификации педагогов, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей образовательной системы города.

8.Поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения.

9.Повышение качества образования и внедрение ФГОС и реализация образовательных стандартов через системно-деятельностный подход.

10.Совершенствование системы стимулирования педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе.

11. Реализация в воспитательном процессе идеологии развития основных жизненных компетентностей обучающихся;

12. Превентивное воспитание;

14.Укрепление семейных ценностей.

Реализация цели и задач, а также модель воспитательной системы МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» построены на реализации проекта «Школа школ», направленного на выполнение «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Направления воспитательной работы

В центр нашей системы воспитания мы поставили ребенка и определили следующие приоритетные направления воздействия на его личность: **интеллект, творчество, патриотизм, здоровье, экология, толерантность, профориентация, самоуправление.**

Воспитательная работа четко структурирована, имеет место тенденция преемственности, что является показателем системы, а значит, эффективности деятельности.

Комплексный подход к воспитанию наблюдается в перспективном итоговом плане воспитательной работы, который составлен в соответствии с документами, регламентирующими воспитательную работу в школе, прослеживается связь с планами работы Управления образования администрации города Ялты, Центром детского и юношеского творчества и другими внешкольными учреждениями. Дополнением служит план взаимодействия с органами местного самоуправления ОКМДД.

Работа методического объединения классных руководителей планируется коллегиально, на основе анализа и самооценки результатов деятельности классных руководителей и обучающихся. Формы методической работы целесообразны, традиционны. На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматриваются вопросы анализа и оценки воспитательной деятельности, планирования и организации коллективных творческих дел в классах, совершенствование работы со школьным самоуправлением, с родителями и родительскими комитетами.

Планы воспитательной работы классных руководителей отражают реализацию задач, вытекающих из анализа уровня воспитанности, обеспечивают комплексный под-

ход к воспитанию. Структура плана единая, соответствует современным педагогическим требованиям, утверждена директором школы.

В планах классных руководителей прослеживается учет психологических и возрастных особенностей, интересов и потребностей школьников.

Работая над реализацией воспитательных задач, педагогический коллектив организует и проводит различные мероприятия согласно направлениям воспитательной работы.

На современном этапе развития общества перед школой стоит задача всестороннего развития личности ученика. При этом обучение должно обеспечивать духовное и интеллектуальное развития обучающихся. Наша школа, где осуществляются современные подходы к воспитанию, ставит своей целью создание творческой обстановки, направленной на личностно-ориентированную модель воспитания, утверждающую ценность личности ребенка.

Реализацию в воспитательном процессе идеологии развития основных жизненных компетентностей обучающихся педагогический коллектив осуществлял через такие мероприятия, как общешкольные конкурсы «Копилка добрых дел» для обучающихся 5-11 классов и «Копилочка добрых дел» для обучающихся начальных классов. Участие в городских благотворительных акциях (субботники по уборке пришкольной территории и прилегающих улиц, посадка деревьев в горнолесном заповеднике, уход за могилами воинов на братском кладбище, участие в «Дне белого цветка» и др.), конкурс «Ученик года», День рождения школы, Слет одаренных детей, Фестиваль искусств, проект «Мини ООН», турнир интеллектуалов «Что? Где? Когда?», общешкольные традиционные праздники, а также мероприятия, проводимые в классах классными руководителями в соответствии с их планами воспитательной работы.

Результативность участия МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, форумах, фестивалях, экскурсиях по направлениям воспитательной работы в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Дата	Мероприятие (конкурсы, форумы, фестивали, экскурсии и др.)	Количество учащихся	Результат	Примечание (приглашенные гости, информация в СМИ и т.д.)
Городской уровень					
1	13.09.2016	Урок патриотизма	36		Прокурор Республики Крым Поклонская Н.В. Статья на сайте школы; Репортаж Крымского телевидения
2	24.09.2016	Всероссийская акция «Вода России»	26		Председатель Ялтинского городского совета Косарев В.Е., Глава администрации города Ялты Ростенко О.А., депутаты Ялтинского городского совета
3	24.09.2016	Участие в городском	501		Статья на сайте

		субботнике по уборке территории			школы
4	06.10.2016	Историко-краеведческие чтения в малом зале Ялтинского культурного центра	20		Статья на сайте школы
5	11.10.2016	Лекция по здоровому образу жизни в малом зале Ялтинского культурного центра	32		Нарколог г. Ялты
6	14.10.2016	Участие в городском субботнике по уборке территории	244		Статья на сайте школы
7	14.10.2016	Посещение театра им. А.П. Чехова Рязанский кукольный театр по сказкам Пушкина	50		
8	19.10.2016	Президентские спортивные игры 8-9 классы	20	I место	
9	20.10.2016	Лекция по профилактике наркомании в малом зале Ялтинского культурного центра	35		Помощники прокурора г. Ялты
10	20.10.2016	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Дорога глазами детей»	40	II, III место	
11	28.10.2016	День памяти жертв политических репрессий. Выступление обучающихся в Департаменте социальной политики	11		
12	29.10.2016	Посещение выставки современного искусства в Ялтинском культурном центре	68		
13	04.11.2016	Участие в благотворительной акции по сбору средств для детей-инвалидов, приуроченная Дню народного единства	6		Статья в газете «Южная губерния» №43(893) от 12.11.2016.; статья на сайте школы
14	05.11.2016	Соревнования по мини футболу	7	IV место	
15	09.11.2016	Олимпиада по физ-	4	Дипломы	

		культуре		участников	
16	17.11.2016	Посещение театра им. А.П. Чехова Крымский академический театр кукол спектакль по А.П. Чехову «Каштанка»	21		
17	18.11.2016	Посещение театра им. А.П. Чехова Спектакль Московского театра «Именины кота Леопольда»	20		
18	11.11.2016	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Крым в моем сердце»	1	I место	статья на сайте
19	24.11.2016	Историко-краеведческие чтения в малом зале Ялтинского культурного центра	26		
20	27.11.2016	Посещение театра им. А.П. Чехова Крымский академический театр кукол спектакль «Карлик-нос»	74		
21	15.11.2016	Открытие памятной доски ученика школы Кочубеева Руслана Владимировича	30		<ol style="list-style-type: none"> 1. Председатель антифашистского комитета Лазович Владимир Миролюбович 2. Гражданский активист Колесников Дмитрий 3. Атаман Теркского казачества Булава Игорь Владимирович 4. Начальник Ялтинского отдела народного ополчения РК Иванов Владимир Васильевич 5. Заместитель начальника Ялтинского отдела народного ополчения РК Лось

					Валерий Александрович
22	02.12.2016	День борьбы со СПИДом	36		Юристы ЯЦСССДМ
23	05.12.2016	Встреча с воинами-афганцами в Ялтинском городском отделе ЗАГС Департамента ЗАГС Министерства юстиции РК	32		Заведующая Ялтинским городским отделом ЗАГС Департамента ЗАГС Министерства юстиции РК Голуб Александра Константиновна
24	16-23.12.2016	Участие в муниципальной олимпиаде по Основам пожарной безопасности	112	участие	
25	16.12.2016	Муниципальный конкурс-выставка творческих работ «Рождественская открытка»	58	I место (11 человек)	
26	22.12.2016	Участие в благотворительной акции по сбору игрушек для поздравления детей-инвалидов и детей Юга-востока с Новгодними и Рождественскими праздниками	1015	100 игрушек	Специалисты ЯЦСССДМ
27	24.12.2016	Участие в ежегодном «Парад-Морозе»	45	Диплом участников	
28	26.12.2016	Посещение театра им. А.П. Чехова Йошкар-Олинский театр спектакль «Серебряное копытце»	85		
29	январь 2017	Муниципальный этап открытого республиканского конкурса юных журналистов, прозаиков и поэтов «Мой голос»	1	Дипломы I степени	Статья на сайте школы
30	20.01.2017	Муниципальный конкурс ученического творчества «Легенды Крыма»	5	II место	Статья на сайте школы
31	25.01.2017	Историко-краеведческие чтения в малом зале Ялтин-	23		

		ского культурного центра			
32	Февраль 2017	Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	2	Дипломы I степени	Статья на сайте школы
33	17.02.2017	Муниципальный конкурс чтецов духовной поэзии «Созвучие слов живых»	2	III место	
34	17.03.2017	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Мы – наследники Победы» 17.03.2017	17	Дипломы участников	Статья на сайте школы
35	23.03.2017	Московский театр спектакль «Смурфики»	16		
36	27.03.2017	Крыский академический театр спектакль «Бэмби»	21		
37	6-7.04.2017	Муниципальный этап всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	10	Дипломы участников	
38	12.04.2017	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета»	4	I место в трех номинациях	
39	18.04.2017	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Возрождение семейных духовных традиций»	8	I место II место III место в трех номинациях	
40	19.04.2017	Историко-патриотическая конференция в МБОУ «ЯСШ №7»	2		
41	21.04.2017	XI городской пасхальный фестиваль «Свет Истины»	1	Диплом участника	
42	24.04.2017	Муниципальный этап фестиваля «Крымский вальс»	12	I место	Статья на сайте школы

43	27.04.2017	53-я городская сессия МАН школьников Крыма «Искатель»	11	I место II место III место	Статья в школьной газете «Школьный объектив»
44	11.05.2017	Городской творческий конкурс школьных газет «Ялта – Пресса – 2017»	11	Дипломы победителей в 4-х номинациях	
Республиканский уровень					
1	26.08.2016	Участие в Республиканском киномедиа-форуме в г. Симферополе в рамках Года российского кино	15		Статья на сайте школы
2	сентябрь	Республиканский конкурс «Магический экран – XXI век»	3	Дипломы победителей	
3	сентябрь	Республиканский конкурс школьного экранного творчества «Крым – территория мира»	9	Дипломы I, II, III степени	
4	28.12.2016	Заочная экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» (г. Симферополь)	2	I место III место	
5	22.04.2017	Экологическая акция Государственного автономного учреждения РК «Управление особо охраняемыми природными территориями РК» «Цвети наш парк»	6	I место	
6	22.11.2016	Участие в Республиканском конкурсе детских рисунков, плакатов и логотипов «Я – против коррупции»	20		
7	январь 2017	Республиканский творческий проект «Документальное кино о правах человека DOCUDAYS UA»	3	Дипломы победителей	Статья на сайте школы
8	февраль 2017	Республиканский этап открытого республиканского кон-	2	Дипломы II степени	Статья на сайте школы

		курса юных журналистов, прозаиков и поэтов «Мой голос»			
9	март 2017	Открытый республиканский конкурс юных журналистов, прозаиков и поэтов «Мой голос – 2017»	16	Дипломы I степени	Статья на сайте школы
10	01.04.2017	II этап защиты научно-исследовательских работ МАН школьников «Искатель» г. Симферополь	1	Звание действительного члена МАН	
11	14.04.2017	Региональная олимпиада по композиции «Волна», посвященная 200-летию со дня рождения И.К. Айвазовского при кафедре изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна КФУ им. Вернадского	2	Дипломы I степени, III степени	
12	24.04.2017	Ежегодная экологическая конференция г. Симферополь	1	Диплом II степени	
13	05.05.2017	Республиканский кинофестиваль «Кинотаврик» г. Бахчисарай	6	Дипломы I степени, II степени	Статья в школьной газете «Школьный объектив»
14	12.05.2017	Республиканский этап фестиваля «Крымский вальс» г. Бахчисарай	12	I место	
16	15.05.2017	Республиканский этап творческих проектов обучающихся среднего звена «Шаг в науку»	2	Дипломы I степени	Статья в школьной газете «Школьный объектив»
Всероссийский уровень					
1	18.05.2017	Образовательный проект. Всероссийский конкурс «Медиафестиваль для школьников – 2017»	10	Дипломы I степени, III степени	Телемост : Москва– Владивосток– Киров–Евпаторя– Севастополь– Симферополь– Ялта
Международный уровень					
1	Сентябрь 2016	Международный конкурс «По ту сторону	3	Дипломы победителей	

		экрана»			
2	октябрь	III Международный открытый фестиваль детского экранного творчества «ЧУДО-ОСТРОВ»	4	Диплом лауреата	
3	25.03.2017	Международный фестиваль-конкурс сценического искусства «Южная звезда» оркестр шумовых инструментов 2-Б класса «Ялтинские искорки»	15	Диплом I премии	Статья на сайте школы Статья в газете «Южная губерния» №12(911) от 01.04.2017
4	16-20.04.2017	XXII Международный фестиваль «Кино детям» (г. Самара)	7	Диплом победителя в номинации «Лучший документальный фильм» программы «Кино снимаем сами» за фильм «Женщина с моря. Возвращение»	

Результативность по итогам участия в конкурсных творческих программах за прошедшие 3 года в процентном соотношении:

	<i>Этапы</i>	<i>2014-2015 учебный год</i>	<i>2015-2016 учебный год</i>	<i>2016-2017 учебный год</i>
I	Международные	4 конкурса/4 призовых места	—	4 конкурса/4 призовых места
II	Всероссийские (Всеукраинские)	4 конкурса/3 призовых места	5 конкурсов/3 призовых места	1 конкурс/1 призовое место
III	Республиканские	14 конкурсов/12 призовых мест	15 конкурсов/15 призовых мест	16 конкурсов/13 призовых мест
IV	Городские	30 конкурсов/22 призовых места	11 конкурсов/10 призовых мест	20 конкурсов/13 призовых мест
	Итого	52 конкурса/41 призовое место – результативность 79%	31 конкурса/28 призовое место – результативность 90%	41 конкурс/31 призовое место – результативность 76%

План воспитательной работы реализовывался по следующим направлениям:

Интеллект

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
<u>Август</u>		
1	подготовка к проведению урока, посвященного Дню знаний	Кл. руководители, учителя-предметники
<u>Сентябрь</u>		
2	общешкольная акция «Сохраним школьный учебник» (в течение года) 1-11 кл.	Кл. руководители, зав. библиотекой
3	беседы «Путешествие в Библиоград» 1-6 кл.	Кл. руководители, зав. библиотекой
4	участие в месячнике «Всеобуч» 1-11 кл.	Зам. директора по УВР, кл. руководители
5	работа школьных кружков и секций	Педагоги дополнительного образования
6	работа одаренных детей в кружках и секциях МАН «Искатель»	Зам.директора по НМР и УВР, учителя-предметники, кл. руководители, педагоги дополнительного образования
7	беседы, посвященные Международному дню распространения грамотности (08.09.2016)	Учителя русского языка
<u>Октябрь</u>		
8	Международный день школьных библиотек (по отдельному плану 26.10.2016) 1-11 кл.	Зав. школьной библиотекой
9	школьный тур предметных олимпиад	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
10	турнир знатоков «Что? Где? Когда?» (ежемесячно) 8-11 кл.	Зам.директора по НМР, кл. руководители
11	месячник правовых знаний (по отдельному плану) 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, учителя истории, Комитет по правам граждан
<u>Ноябрь</u>		
12	классный час «Знания - мой капитал» 1-4 кл.	Учителя начальных классов
13	классный час «Как развить в себе хорошую память» 5-7 кл.	Психологи
14	турнир по шахматам 8-11 кл.	Учителя физической культуры
<u>Декабрь</u>		
15	экскурсии в городскую библиотеку 1-5 кл.	Кл. руководители
16	классные часы «Как развивать внимание» 6-9 кл.	Психологи
17	всероссийская акция «Час кода» тематический урок информатики	Учителя информатики
18	конкурс чтецов, посвященный 195-летию со Дня рождения русского поэта Н.А. Некрасова (10.12.2016) 1-7 кл.	Учителя русского языка и начальных классов
19	викторина, посвященная 250-летию со Дня рождения	Учителя русского языка

	русского историка и писателя Н.М. Карамзина (1766 год) 12.12.2016 8-11 кл.	и истории
20	участие в муниципальном этапе предметных олимпиадах	Учителя-предметники
<u>Январь</u>		
21	информационный час «Как читать газету? Советы читателям» 5-7 кл.	Зав. библиотекой
22	классные часы «Как развивать свои способности» 3-9 кл.	Психологи, кл. руководители
<u>Февраль</u>		
23	участие в месячнике «Всеобуч»	Зам. директора по УВР, кл. руководители
24	слет одаренных детей (28.02.2017)	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагог-организатор
25	классный час «Мой Пушкин», посвященный Дню памяти А.С. Пушкина (05.02.2017) 1-4 кл.	Учителя начальных классов и русского языка
26	брейн-ринг, посвященный Международному дню родного языка (21.02.2017) 5-7 кл.	Учителя русского языка
27	интеллектуальные игры, посвященные Дню российской науки (08.02.2017) 8-11 кл.	Учителя-предметники, учителя начальных классов
<u>Март</u>		
28	классные часы «Великие путешественники и их открытия»	Кл. руководители
29	всероссийская неделя детской книги (27.03-31.03.2017) по отдельному плану 1-5 кл.	Кл. руководители, зав. библиотекой
<u>Апрель</u>		
30	классные часы «Леворукость и праворукость. Что это такое?» 5-8 кл.	Психологи
31	классные часы «Мои интересы, мои увлечения» 1-4 кл.	Кл. руководители
32	месячник правовых знаний	Зам. директора по ВР, соц. педагог, учителя истории и обществознания
<u>Май</u>		
33	информационный час «Путешествие по карте мира» 1-9 кл.	Учителя географии и начальных классов
34	участие в дистанционных предметных олимпиадах 1-11 кл.	Учителя-предметники
35	тематические уроки «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...», посвященный Дню славянской письменности и культуры, День памяти святых Кирилла и Мефодия (24.05.2017) 1-11 кл.	Учителя русского языка
<u>Июнь</u>		
36	интеллектуальная викторина у памятника Пушкину, посвященная Дню рождения А.С. Пушкина (06.06.2017) 1-6 кл.	Учителя русского языка

Работа с одаренными детьми занимает важное место в системе воспитательной работы нашей школы. Ежегодно обновляется доска отличников и Творческий Олимп.

Регулярно проводится слет одаренных детей, на котором получают заслуженные награды все, кто имеет высокий уровень учебных достижений, а также дети-победители всех этапов предметных и дистанционных олимпиад, конкурсов, соревнований, кандидаты и действительные члены МАН «Искатель». В феврале 2017 года на слёте было награждено денежной премией 186 обучающихся. Интеллектуальному развитию старшеклассников способствует также ежемесячное проведение турнира «Что? Где? Когда?», руководитель - Селиванова Н.В., помощник - учитель начальных классов Бойко М.В.

Педагогический коллектив целенаправленно ведёт активную работу по развитию не только интеллектуальных, но и творческих способностей обучающихся. В рамках этой работы ежегодно проводятся персональные выставки работ обучающихся школы, а также ставший уже традиционным «Фестиваль искусств», который позволяет раскрыть таланты детей в разных жанрах. Благодаря этому проекту воспитанники школьных кружков имеют возможность продемонстрировать творческие достижения: одни – на сцене, другие – за объективом видеокамеры, освещая очередное событие школьной жизни.

Творчество

<i>№ п/п</i>	<i>Проведенные мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Август		
1	заседание методического объединения классных руководителей и руководителей школьных кружков	Руководитель МО кл. руководителей
Сентябрь		
2	посещение театра им. А.П. Чехова с репертуаром по школьной программе (в течение года) 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. руководители
3	мероприятия, посвящённые Году кино в Российской Федерации (в течение 2016 года) 1-11 кл.	Зам. директора по УВР, кафедра учителей русского языка и литературы, начальных классов и учителей гуманитарного и эстетического профиля
4	праздник «С днем рождения, школа!» 45-летний юбилей школы 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители 1-11 классов, учителя-предметники
5	школьные конкурсы «Копилка добрых дел» 5-11 кл. и «Копилочка добрых дел» 1-4 кл. (в течение года)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
6	школьный праздник «Посвящение в первоклассники»	Педагог-организатор, кл. руководители 1-х классов
7	тематические уроки, посвященные 150-летию Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского (1866 год) 14.09.2016	Учитель музыки
8	тематические уроки, посвященные 110-летию со Дня рождения русского композитора Д.Д. Шостаковича (1906 год) 25.09.2016	Учитель музыки
Октябрь		
9	конкурс газет, посвящённый Всемирному дню учителя	Учитель ИЗО, кл. руково-

	ля (7 октября) 1-11 кл.	дители
10	концерт, посвященный Дню учителя (05.10.2016)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
<u>Ноябрь</u>		
11	школьный фотоконкурс, посвященный Дню матери (27.11.2016) 5-11 кл.	Учитель ИЗО, педагог-организатор, кл. руководители
12	классные часы, посвященные 195-летию со дня рождения русского писателя Ф.М. Достоевского (1821 год) 11.11.2016 1-11 кл.	Учителя русского языка
13	тематические уроки, посвященные 215-летию со дня рождения русского писателя и этнографа В.И. Даля (1801 год) 22.11.2016	Учителя русского языка
14	выставка рисунков «Золотые купола Ялты» 1-7 кл.	Учитель ИЗО
<u>Декабрь</u>		
15	смотр-конкурс творческих дарований «Фестиваль искусств» (12.12-16.12. 2016) 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
16	выставка поделок «Новогодняя красавица» 1-2 кл.	Кл. руководители, Совет по культуре и спорту
17	выставка поделок «Мастерская Деда Мороза» 3-4 кл.	Кл. руководители
18	школьный конкурс «Рождественские вертепы» 5-7 классы	Кл. руководители
19	новогодние праздники 1-11 кл.	Зам. дир. по ВР, курирующие администраторы, кл. рук.
20	презентация по школьному телевидению фильма производства школьного медиа центра «Женщина с моря. Возвращение» (памяти актрисы немого кино Аллы Назимовой) в Международный день кино (28.12.2016) 8-11 кл.	Школьный медиа центр
<u>Январь</u>		
21	школьный фестиваль авторских творческих работ о школе 5-11 кл.	Зам.директора по УВР, учителя русского языка
22	школьный этап Республиканского конкурса «Ученик года - 2017»	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
23	презентация по школьному телевидению мультфильма производства школьного медиа центра «Геккончик и драконы» в День детского кино (08.01.2017) 1-7 кл.	Школьный медиа центр
<u>Февраль</u>		
24	концерт лауреатов Творческого Олимпа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
<u>Март</u>		
25	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (27.03-31.03.2017) 6-11 кл.	Учитель музыки
26	концерт, посвященный Международному женскому дню (08.03.2017)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
27	участи на городском этапе Республиканского кон-	Педагог дополнительного

	курса «Крымский вальс»	образования
Апрель		
28	выставка творческих работ «Смайлик – подари улыбку миру», посвященный всемирному Дню смеха 1-11 кл.	Кл. руководители
29	конкурс оригами, посвященный Международному дню птиц (01.04.2017) . 5-7 кл.	Учитель ИЗО
Май		
30	подведение итогов конкурсов «Копилка добрых дел» и «Копилочка добрых дел»	Зам.директора по ВР,
31	праздник Последнего звонка	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Июнь		
32	организация выставки творческих работ детей в Ялтинском городском отделе ЗАГС, посвященная Дню защиты детей 1-7 кл.	Зам. директора по ВР

Воспитание творческого потенциала обучающихся невозможно без участия в культурной жизни Ялты. Этому способствует посещение спектаклей в театре имени А.П. Чехова.

**Учёт посещаемости
театра им. А.П. Чехова
обучающимися МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего»
в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Название спектакля	Дата	Класс	Количество обучающихся
1	Рязанский кукольный театр по сказкам Пушкина	14.10.2016	3-4	3-А (27 чел) 4-В (23 чел)
2	Крымский академический театр кукол спектакль по А.П. Чехову «Каштанка»	17.11.2016	2	2-Г (21 чел)
3	Спектакль «Именины кота Леопольда»	18.11.2016	3	3-А (20 чел)
4	Спектакль «Карлик-нос»	27.11.2016	2	2-А (24 чел) 2-Б (27 чел) 2-В (23 чел)
5	Московский театр спектакль «Серебряное копытце»	26.12.2016	1, 3, 4	1-А (31 чел) 1-Г (26 чел) 3-А (15 чел) 4-А (13 чел)
6	Московский театр спектакль «Смурфики»	23.03.2017	2	2-Г (16 чел.)
7	Спектакль «Бэмби»	27.03.2017	2	2-В (21 чел.)
Итого: 287 человек				

Формированию устойчивости личности в окружающем мире способствуют традиционные общешкольные конкурсы «Копилка добрых дел» и «Копилочка добрых дел»

дел», которые проходят в течение всего учебного года и отражают состояние большей части воспитательной работы, проводимой классными руководителями.

В конкурсах принимали участие обучающиеся 1-4 и 5-11 классов. В течение года классы соревновались в следующих номинациях: общественное дело, милосердие, походы и экскурсии, конкурсы и олимпиады.

Результаты школьного конкурса «Копилки добрых дел» за 2016/2017 учебный год

Класс	Общественное дело	Походы, экскурсии	Милосердие	Конкурсы, олимпиады	Общий результат (в баллах)
5-А	105	100	170	495	870
5-Б	50	20	80	5	305
5-В	65	60	95	215	435
6-А	125	50	100	15	290
6-Б	60	20	50	10	140
6-В	10	0	0	0	205
7-А	195	10	150	1139	1449
7-Б	85	20	210	585	1019
7-В	10	0	50	85	145
8-А	200	10	180	25	425
8-Б	45	0	200	0	245
8-В	40	0	75	0	105
9-А	25	0	80	30	135
9-Б	180	10	245	615	940
9-В	25	0	75	0	100
10-А	115	30	180	225	935
10-Б	300	20	135	1200	1655
11-А	45	0	70	5	140
11-Б	55	0	70	325	430

Исходя из данных, представленных в таблице, можно сделать вывод, что в общешкольном конкурсе «Копилка добрых дел»:

I место заняли обучающиеся 10-Б класса, набравшие 1655 баллов (классный руководитель – Симонова Ольга Юрьевна)

II место заняли обучающиеся 7-А класса, с общим итогом 1449 баллов (классный руководитель – Гавлюк Ирина Юрьевна)

III место заняли обучающиеся 7-Б класса с результатом 1019 баллов (классный руководитель – Шафоростова Виктория Анатольевна)

Лучшие классы в параллелях:

Среди обучающихся 5-х классов – 5-А класс (870 баллов) (классный руководитель – Барзакова А.С.)

Среди обучающихся 6-х классов – 6-А класс (290 баллов) (классный руководитель – Войцешук С. Н.)

Среди обучающихся 8-х классов – 8-А класс (425 баллов) (классный руководитель – Линькова О. С.)

Среди обучающихся 9-х классов – 9-Б класс (990 баллов) (классный руководитель – Головачева Э. В.)

Среди обучающихся 11-х классов – 11-Б класс (430 баллов) (классный руководитель – Музыка Н. И.)

В рамках конкурса достойно проявили себя, показали сплоченность коллектива, творческие способности и лучшие результаты, обучающиеся классов в номинациях:
 «Милосердие» - 9-Б класс (классный руководитель – Головачева Э. В.);
 «Общественное дело» - 10-Б класс (классный руководитель – Симонова О. Ю.);
 «Походы и экскурсии» - 5-А класс (классный руководитель – Барзакова А. С.);
 «Конкурсы и олимпиады» - 10-Б класс (классный руководитель – Симонова О. Ю.).

Седьмой год обучающиеся начальных классов принимают активное участие в конкурсе «Копилочка добрых дел». В течение года ученики I ступени наравне с учащимися средней и старшей школы соревновались на звание лучшего класса.

Результаты школьного конкурса «Копилочка добрых дел» за 2016/2017 учебный год

Класс	Общественное дело	Походы экскурсии	Олимпиады, конкурсы	Милосердие	Общий результат (в баллах)
1-А	5	110	15	350	480
1-Б	0	0	25	100	125
1-В	0	0	55	545	600
1-Г	0	0	15	170	185
2-А	20	20	0	315	355
2-Б	185	30	218	200	563
2-В	210	10	160	870	1250
2-Г	170	130	25	170	365
3-А	430	75	120	585	1190
3-Б	10	50	55	130	235
3-В	10	30	90	70	200
4-А	255	20	100	455	630
4-Б	50	55	30	335	470
4-В	50	40	40	400	530

Исходя из данных, представленных в таблице,

I место заняли обучающиеся 2-В класса, набравшие 1250 балла (классный руководитель – Буланова Н. А.)

II место заняли обучающиеся 3-А класса, с общим итогом 1190 баллов (классный руководитель Чувакова Е. А.)

III место заняли обучающиеся 4-А класса, с результатом 630 баллов (классный руководитель – Мовчан Н.Л.)

Лучшие результаты в номинациях:

«Общественное дело» - 3-А класс (классный руководитель – Чувакова Е. А.)

«Походы и экскурсии» - 2-Г класс (классный руководитель – Красильникова Н. А.)

«Конкурсы и олимпиады» - 2-Б класс (классный руководитель – Коржова С.А.)

«Милосердие» - 2-В класс (классный руководитель – Буланова Н.А.) и 3-А класс (классный руководитель – Буланова Н. А.)

Лучшие классы в параллелях:

Среди обучающихся 1-х классов - 1-В класс (классный руководитель – Семиградская С. В.)

Патриотизм

Воспитание любви к Отечеству является важнейшей задачей на современном этапе развития нашей страны. Этот раздел воспитания охватывает широкую и разнообразную сферу деятельности. Воспитание настоящего патриотизма невозможно без осознания героического прошлого нашей Родины. Этому способствуют традиционные школьные праздники, акции, проекты и поисковая работа.

<i>№ п/п</i>	<i>Проведенные мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Август</u>		
1	проведение Дня Флага Российской Федерации (22.08.2016)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители 1-11 классов
<u>Сентябрь</u>		
2	праздничная линейка «День знаний» (01.09.2016)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
3	тематическая радиопередача: «Международный день мира» (19.09.2016) 1-11 кл.	Школьный медиа-центр
4	посещение музеев Ялты 1-11 кл.	Кл. руководители
5	минута молчания «Зажги свечу памяти», посвящённая трагическим событиям в г. Беслане 1-11 кл.	Администрация школы, кл. руководители, учителя-предметники
6	классные часы «Школа, город, край, страна» (изучаем символы государства) 1-11 кл.	Кл. руководители
7	встречи с ветеранами партизанского движения (22 сентября - День партизанской славы) 1-11 кл.	Кл. руководители
8	благоустройство памятников и памятных знаков военной тематики, братских могил и захоронений 5-9 кл.	Кл. руководители
9	участие в мероприятиях «Дорожная карта», посвящённых совершенствованию патриотического воспитания обучающихся (в течение 2016-2017 учебного года) 1-11 кл.	Пед. коллектив
<u>Октябрь</u>		
10	классные часы «Прекрасны вы берега Тавриды» 4-9 кл.	Кл. руководители
11	День гражданской обороны 1-11 кл. (04.10.2016)	Пед. коллектив
12	Единый урок «Школа безопасности». День гражданской обороны (04.10.2016)	Кл. руководители
13	посещение городов Крыма 5-11 кл.	Кл. руководители
14	походы «7 чудес Ялты» 1-4 кл.	Кл. руководители
<u>Ноябрь</u>		
15	устный журнал «Я – маленький гражданин Российской Федерации» (лекции старшеклассников для обучающихся начальных классов)	Учителя истории, педагог-организатор

16	тематические уроки, посвященные Дню проведения военного парада на Красной площади в г. Москве в ознаменование 24-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год) 07.11.2016	Учителя истории
17	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства России (4-7 ноября) 1-11 кл.	Кл. руководители, зам.директора по ВР, педагог-организатор
18	уроки мужества и славы, посвященные Крымской войне 1853-1856 гг 5-7 кл.	Учителя истории
<u>Декабрь</u>		
19	показ по школьному телевидению фильма «Помнит сердце, не забудет никогда», посвященный подвигу неизвестных ялтинских героев (03.12.2016) 1-11 кл.	Зам.директора по ВР, руководитель школьного медиа-центра
20	встречи с ветеранами Великой отечественной войны ко Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой «Святое дело – Родине служить» (05.12.2016)	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, член Ялтинского совета ветеранов
21	конкурс газет, посвященный Дню героев Отечества (09.12.2016) 5-8 кл.	Учитель ИЗО, кл. руководители
22	Единый урок «Конституция – основной закон государства», посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12.12.2016) 1-11 кл.	Учителя обществознания, кл. руководители
23	работа школьного радиоузла «День Конституции РФ» (12 декабря)	Школьный медиа-центр
24	выставка плакатов, посвященная 25-летию со Дня образования Содружества Независимых Государств (25.12.2016) 6-9 кл.	Кл. руководители
<u>Январь</u>		
25	классные часы «Дети блокадного Ленинграда», посвященные Дню снятия блокады Ленинграда 27 января	Учителя истории, кл. руководители
26	линейки ко дню Флага Республики Крым(19.01.2017), Дню Республики Крым (20.01.2017)	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
27	конкурс газет «Герои моей страны» 5-8 кл.	Кл. руководители
28	конкурс сочинений «Что означает быть патриотом?» 9-10 кл.	Учителя русского языка
29	классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста (27.01.2017) 9-11 кл.	Кл. руководители
<u>Февраль</u>		
30	операция «Забота» 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
31	единый урок «Урок мужества», посвященный Дню защитника Отечества (23.02.2017) 1-11 кл.	Кл. руководители

32	встречи с воинами-афганцами «Мир дому твоему», посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02.2017) 6-11 кл.	Кл. руководители
33	устный журнал «Выдающиеся мужчины Крыма» 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, дежурный учитель и класс
34	конкурс военно-патриотической песни, посвященный Дню защитника отечества (23 февраля) 6-9 классы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Март		
35	устный журнал «Выдающиеся женщины Крыма» 1-11 кл.	Зам.директора по ВР, дежурный учитель и класс
36	классные часы «Ялта – киноискусница» 7-11 кл.	Кл. руководители
37	линейка, посвящённая вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации (21 марта)	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
38	Единый урок «Крым и Россия – общая судьба», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03.2017) 1-11 кл.	Кл. руководители
Апрель		
39	концерт ко Дню освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков (14.04.2017) 2-10 кл.	Зам.директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
40	уроки «Помни Чернобыль» 5-11 кл.	Кл. руководители
41	уроки памяти, приуроченные Дню памяти жертв депортации	Учителя истории
42	участие на муниципальном этапе Республиканской военно-патриотической спортивно-прикладной игры «Зарница»	Учителя физической культуры
43	Единый урок «Я и Закон», посвященный Дню Конституции Республики Крым (11.04.2017) 1-11 кл.	Кл. руководители
44	устный журнал по школьному радиоузлу в День единения народов Беларуси и России (02.04.2017)	Школьный медиа центр
45	Единый урок «Космос – это мы» в День космонавтики (12.04.2017) 1-11 кл.	Кл. руководители
46	тематические уроки, посвященные Дню победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище 1242 год) 18.04.2017	Учителя истории
Май		
47	участие в мероприятиях по празднованию Дня Победы в ВОВ 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
48	Единый урок «Урок Победы», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (08.05.2017) 1-11 кл.	Кл. руководители

49	посещение Ялтинских кинотеатров в рамках экранизаций фильмов, посвящённых Великой отечественной войны 5-11 кл.	Кл. руководители
50	конкурс плакатов «Битва за Берлин» (05.05.2017) 5-8 кл.	Кл. руководители
Июнь		
51	походы, экскурсии по Крыму 1-11 кл.	Кл. руководители
52	мероприятия, посвященные празднованию Дня России: единый урок на базе детских оздоровительных лагерей, лагерей дневного пребывания «Берегите Россию» (12.06.2017)	Начальник пришкольного лагеря «Бригантина», педагог-организатор, вожатые
53	концертная программа «Мир без войны» на закрытие смены пришкольного оздоровительного лагеря «Бригантина» в День памяти и скорби – День начала ВОВ (22.06.2017)	Начальник пришкольного лагеря «Бригантина», педагог-организатор, вожатые

В рамках реализации данного направления воспитательной работы обучающиеся школы в течение года под руководством классных руководителей проводили работу по уборке могил воинов на старом кладбище.

Организуется шефская помощь участникам боевых действий, детям войны. По просьбе Ялтинского совета ветеранов усилиями родителей, детей и учителей ежегодно охвачены заботой и вниманием 30 ветеранов Великой Отечественной войны нашего микрорайона.

Ежегодно администрацией школы, классными руководителями 9,11 классов 9 мая возлагаются цветы на Холме Славы.

Воспитанию любви к родному городу способствует посещение музеев: краеведческий, музей Леси Украинки, музей писателя Н.З.Бирюкова, Ливадийский и Воронцовский дворцы, дом-музей А.П.Чехова и дача Омюр по ул. Кирова, музей Пушкина в Гурзуфе, Массандровский дворец Александра III, Алушкинский музей Аметхан Султана.

В школе активно ведется работа по ознакомлению обучающихся с историей *государственных символов*, воспитанию уважительного отношения к ним. На уроках и в процессе внеклассной работы педагоги разъясняют сущность и значение государственных символов. Решение таких практических задач, как поддержание образцового порядка в школе, во дворе – это проявление патриотизма, и воспитывается оно в семье. И если школа дает знания, готовит к выбору профессии, то семья отвечает за эмоциональное воспитание, закладывает духовно-нравственную основу личности. Только в результате совместной, взаимодополняющей воспитательной работы педагогов и родителей можно вырастить поколение настоящих патриотов, полноправных граждан своей страны, ответственных за ее будущее.

В 2016-2017 учебном году в рамках патриотического воспитания были проведены: декада «Помним о вас - герои», месячник Героев Отечества, месячник гражданско-патриотического воспитания и 3 акции, 2 историко-патриотические конференции, ежемесячно участвовали в городских исторических чтениях.

Здоровье

Целью направления «Здоровье» является обеспечение полноценного развития детей, охрана и укрепление их здоровья.

В этом направлении нашим коллективом проведена следующая работа: походы по родному краю, турниры по мини-футболу среди обучающихся 8-11 классов, участие команды нашей школы в городских легкоатлетических эстафетах, участие в городских

соревнованиях по легкой атлетике, баскетболу, футболу, настольному теннису и шахматам, участие в Олимпийских играх, военно-патриотической спортивно-оздоровительной игре «Зарница», школьные турниры.

<i>№ п/п</i>	<i>Проведенные мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Август</u>		
1	итоги воспитательной работы и летнего оздоровления	Зам. директора по ВР
<u>Сентябрь</u>		
2	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (01.09.2017)	Кл. руководители
3	неделя безопасности (26.09-30.9.2016) 1-11 кл.	Кл. руководители, учителя ОБЖ
4	классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2017)	Кл. руководители
5	классные часы «Азбука здоровья» 1-4 кл.	Кл. руководители, медсестра
6	выполнение программы по изучению ПДД обучающимися 1-11 классов (в течение года)	Кл. руководители, инспектор ГИБДД
7	школьный конкурс «Внимание! Дети – на дороге!» 1-8 кл.	Учитель ИЗО
8	участие в региональных и всероссийских антинаркотических акциях, «Интернет-урок» 5-11 кл.	Кл. руководители
9	классные часы по предупреждению проявлений жестокости, насилия, торговли людьми и обеспечения прав несовершеннолетних 1-11 кл.	Кл. рук, работники криминальной полиции
<u>Октябрь</u>		
10	декада борьбы с курением	Зам.директора по ВР, учителя биологии
11	спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» 1-6 кл.	Учителя физической культуры
12	оформление и поддержание стенда «Я выбираю здоровье»	Учителя биологии
13	школьный турнир «Футбольные звездочки» 7-11 кл.	Учителя физической культуры
14	работа школьных спортивных секций	Учителя физической культуры
15	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (26.10.2016) 1-11 кл.	Кл. руководители, учителя информатики
<u>Ноябрь</u>		
16	школьный конкурс плакатов «Школа против СПИДа» 5-9 кл.	Учитель ИЗО, кл. рук.
17	Выставка-инсталляция «Лёгкие курильщика»	Учителя биологии
<u>Декабрь</u>		
18	интернет-уроки антинаркотической направленности «Имею право знать!» 5-11 кл.	Учителя биологии
19	встреча с работниками наркологического диспансера	Зам. директора по ВР, медсестра
20	день борьбы со СПИДом	Зам. директора по ВР
21	месячник здорового образа жизни	Зам. директора по ВР, учителя биологии, мед-

		сестра
22	беседы по ПДД 1-11 кл.	Кл. руководители
<u>Январь</u>		
23	смотр-конкурс на самый спортивный класс 1-4 кл.	Учителя физической культуры
24	часы общения «Режимные моменты в моей жизни», «Ослепительная улыбка на всю жизнь»... 5-9 кл.	Школьная медсестра
<u>Февраль</u>		
25	военно-спортивный конкурс «Игры патриотов» 10-11 кл.	Учителя физической культуры
26	школьный турнир по морскому бою 1-9 кл.	Учителя физической культуры, педагог дополнительного образования
27	часы общения: «Почему важно быть здоровым», «Умение отвечать за свое здоровье», «Что такое здоровье? (физическое, духовное, психическое)», «Спорт в моей жизни», «Основные способы закаливания», «Нет вредным привычкам», «Курение – это плохо». «Злой волшебник – алкоголь», « Наркотик - болезнь и гибель человека». «Как отучить себя от вредных привычек» 1-11 кл.	Кл. руководители
<u>Март</u>		
28	конкурс плакатов «Скажи наркотикам «НЕТ!» в Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (01.03.2017) 5-11 кл.	Кл. руководители
29	лекции и беседы по профилактике туберкулеза, приуроченные ко Дню борьбы с туберкулезом (24.03.2017)	Учителя биологии
30	турпоходы по пропаганде здорового образа жизни и предупреждению наркомании, табакокурения, алкоголизма, борьбе со СПИДом.	Учителя физкультуры
<u>Апрель</u>		
31	День ГО 1-11 кл.	Зам. директора по УВР и АХЧ
32	участие на муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница»	Учителя физической культуры
33	походы по Крыму 1-11 кл.	Кл. руководители
<u>Май</u>		
34	проведение малых олимпийских игр для обучающихся 1-11 кл.	Учителя физической культуры
35	классные часы по ПДД	Кл. рук.
36	классные часы на тему: «Каникулы 2017» с целью пропаганды здорового образа жизни	Кл. рук.
37	выставка рисунков «Безопасность глазами детей» 1-5 кл.	Кл. рук., учитель ИЗО
38	мероприятия по организации летнего оздоровления обучающихся	Зам. директора по ВР, кл. руководители
<u>Июнь</u>		
39	работа пришкольного оздоровительного лагеря «Бригантина»	Начальник пришкольного оздоровительного лагеря «Бригантина»,

		вожатые, учителя физкультуры, педагог-организатор
--	--	---

Формированию здорового образа жизни во многом способствуют регулярно проводимые акции по борьбе с курением, наркоманией и СПИДом. В октябре 2016 года прошел по отдельному плану месячник здорового образа жизни:

№ п/п	Мероприятие	класс	Ответственный	дата
1.	Тематические уроки на тему «Здоровый образ жизни»	1-4 классы	Классные руководители	05.10.2016
2.	Тематические уроки на тему «Профилактика табакокурения, наркомании, алкоголизма»	5-11 классы	Классные руководители	05.10.2016
3.	Участие в городских спортивных соревнованиях «Президентские игры»	8-9 классы	Учителя физической культуры	10-11.10.2016
4.	Участие в городской акции для старшеклассников «Молодежь выбирает здоровье»	11-е классы	Заместитель директора по ВР Волобуева Т.А., классные руководители	11.10.2016
5.	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности. День ГО»	1-11 классы	Классные руководители	12.10.2016
6.	Классные часы с обучающимися на тему «Профилактика гриппа и ОРВИ»	1-11 классы	Классные руководители	19.10.2016
7.	Выставку литературы на тему «Здоровье – это главное жизненное благо»	1-11 классы	Зав. библиотекой Кириллова Т.П.	октябрь
8.	Конкурс рисунков по здоровому питанию и здоровому образу жизни	1-7 классы	Учитель ИЗО, классные руководители	до 28.10.2016
9.	Оформили информационный стенд в рекреации IV этажа на тему «Наркотикам НЕТ!»	–	Педагог-организатор Барзакова А.С.	октябрь

В пришкольном лагере «Бригантина» в 2016-2017 учебном году оздоровилось 155 обучающихся, из них 65 детей льготных категорий, 90 за счет средств родителей. Тематическая площадка при пришкольном лагере работала по 6 направлениям: экологическое, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, эстетическое, краеведческое, медиа и охватила – 496 человек. В рамках летнего оздоровления обучающиеся 10-х классов в количестве 60 человек сходили в двухдневный поход вместе с классными руководителями. В 2016-2017 учебном году Российской Федерацией было выделено 36 бюджетных путёвок в детские учреждения оздоровления и отдыха Республики Крым для детей льготных категорий. За счет средств родителей в учреждениях оздоровления и отдыха Республики Крым оздоровились 67 обучающихся. Всего летним оздоровлением было охвачено 754 человека, что составляет 74% от общего числа обучающихся.

Особое внимание в работе детского оздоровительного лагеря «Бригантина» уделяется организации досуга и содержательного отдыха детей, проведению мероприятий, среди которых самыми любимыми и ставшими уже традиционными являются: праздник, посвящённый открытию летнего школьного лагеря «Бригантина»; спортивные соревнования «Веселые старты»; конкурс «Мисс и Мистер «Бригантина»; праздник «День России»; познавательно–воспитательное мероприятие «Если хочешь быть здоров!», морские прогулки на Ласточкино гнездо, экскурсии в «Аквариум», в зоопарк. С целью укрепления здоровья ежедневно проводилась утренняя зарядка, минутки здоровья, закаливающие процедуры: морские и солнечные ванны. За период работы лагеря с целью сохранения здоровья детей и предупреждению опасных ситуаций были выпущены информационные плакаты на темы: «Ядовитые грибы Крыма», «Ядовитые растения», «Ядовитые насекомые», «Будь внимателен на дороге», «Огонь – это опасно».

Главная проблема в настоящее время, которая влияет на здоровье не только детей, но и взрослых – это загрязнение окружающей среды, результат которой – нарушение экологического баланса. Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко, особенно эта проблема актуальна для подростков. С этой целью педагогический коллектив в воспитательной работе уделяет особое внимание отношению обучающихся к окружающей среде, флоре и фауне своего региона, экологической системе планеты. Учит ребят бережно относиться к природе родного края, принимать участие в субботниках и других экологических акциях, направленных на улучшение экологической ситуации в Ялтинском регионе. Охрана и защита природы позволяет подросткам ощутить свою значимость, взрослость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное.

Экология

№ n/n	Проведенные мероприятия	Ответственные
<u>Август</u>		
1	субботник «Чистый двор» по благоустройству школьной территории (27.08.2016)	Зам. директора по ВР, кл. руководители
<u>Сентябрь</u>		
2	походы «Золотая осень» 1-11 кл.	Кл. руководители
3	уборка трудовых зон, закрепленных за классами 5-11 кл.	Зам. директора по ВР
4	мероприятия, посвящённые Году особо охраняемых природных территорий и Году экологии в Российской Федерации (в течение 2017 года) 1-11 кл.	Зам. директора по УВР, кафедра учителей естествознания, начальных классов
5	сбор макулатуры (в течение года по пятницам) 1-11 кл.	Педагог-организатор, кл. руководители
6	экологическая акция «День без автомобилей» 22 сентября- 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, учителя биологии, кл. руководители
7	Выставка оригами «Всемирный день журавля» 1-11 кл.	Учителя биологии и начальных классов
	Единый урок на тему «Земля – наш дом» (18.09.2016), посвященный российскому дню леса 1-11 кл.	Кл. руководители
<u>Октябрь</u>		
8	экологическая игра «Путешествие по родному краю»	Учителя начальных клас-

	1-4 кл.	сов
9	выставка рисунков, посвященная Всемирному дню защиты животных (04.10.2016) 1-7 кл.	Учителя начальных классов, учитель ИЗО
10	международные дни наблюдения птиц 01-02 октября	Учителя биологии
<u>Ноябрь</u>		
11	неделя энергосбережения (21.11-26.11.2016)	Учителя биологии и ОБЖ
12	конкурс презентаций «Мы в ответе за тех, кого приручили» 5-8 кл.	Учителя биологии
13	устный журнал «День создания Всероссийского общества охраны природы» (29.11.2016)	Школьный медиа-центр
14	изготовление кормушек 1-4 кл.	Учителя начальных классов
<u>Декабрь</u>		
15	организация птичьих столовых, операция «Кормушка» (в течение всей зимы) 1-4 кл.	Учителя начальных классов, Комитет милосердия
16	конкурс на звание «Знаток природы» 5-7 кл.	Учителя биологии
17	фотовыставка «Международный день гор» (11.12.2016) 1-11 кл.	Школьный медиа-центр
18	устный журнал «День образования организации ООН по охране окружающей среды» (15.12.2016)	Комитет по образованию и науке
<u>Январь</u>		
19	игра «Экологический светофор» 1-4 кл.	Учителя начальных классов
20	игра «Зов джунглей» 5-7 кл.	Учителя биологии
21	защита проектов «День заповедников» (11.01.2017) 8-11 кл.	Учителя биологии
22	подкормка птиц в птичьих столовых 1-4 кл.	Учителя начальных классов
<u>Февраль</u>		
23	заочная олимпиада по экологии	Учителя биологии
24	экологическая игра, посвященная Всемирному дню водно-болотных угодий (02.02.2017) 8-11 кл.	Учителя биологии
<u>Март</u>		
25	лекции старшеклассников «Целительные напитки» для обучающихся начальной школы	Совет по образованию и науке
26	акция «Капелька воды», посвященная Дню воды (22.03.2017)	Кл. руководители, учителя биологии
27	изготовление листовок и буклетов по первоцветам к весеннему сезону 8-11 кл.	Учитель информатики
<u>Апрель</u>		
28	викторина «День экологических знаний» (15.04.2017)	Учителя естествознания
29	ежегодный школьный конкурс по сбору макулатуры «Идем на рекорд» 1-11 кл.	педагог-организатор
30	экологический поход «Марш парков» (18 – 22 апреля)	Кл. руководители
31	Выставка инсталляций «Защитам первоцветы», посвященная Дню подснежника (19.04.2017) 1-4 кл.	Кл. руководители
32	устный журнал по школьному радио, посвященный Всемирному дню Земли. (22.04.2017)	Учитель музыки, дежурный класс
33	участие в ежегодной городской акции «Чистый город» (1-11 кл.)	Пед. коллектив

34	тематический урок ОБЖ в День пожарной охраны (30.04.2017)	Учителя ОБЖ, сотрудники МЧС России
<u>Май</u>		
35	весенняя декада наблюдений птиц (1-10 мая) 5-8 кл.	Педагог дополнительного образования
36	экологическая акция «Чистая школа»	Зам. директора по ВР и по АХЧ, кл. руководители
37	Подведение итогов по ежегодному конкурсу по сбору макулатуры 1-11 кл.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
<u>Июнь</u>		
38	экологический квест «Процветай любимый Крым» 5-7 кл.	Педагоги дополнительного образования

Среди основных мероприятий экологического воспитания необходимо отметить общешкольные субботники по уборке пришкольной территории и сбор макулатуры.

За 2016-2017 учебный год школа приняла участие в 6 городских субботниках.

На протяжении последних 18 лет школа принимает активное участие в сборе макулатуры (еженедельно по пятницам).

В 2016-2017 учебном году традиционный ежегодный школьный конкурс по сбору макулатуры «Идем на рекорд» прошел 22 и 29 апреля 2016 г.

Результаты конкурса «Идем на рекорд 2017»:

Класс	Количество сданной макулатуры (кг)	Класс	Количество сданной макулатуры (кг)	Класс	Количество сданной макулатуры (кг)
1-А	132	4-В	242	9-А	271
1-Б	333	5-А	55	9-Б	14
1-В	239	5-Б	61	9-В	29
1-Г	426	5-В	105	10-А	460
2-А	234	6-А	6	10-Б	112
2-Б	57	6-Б	131	11-А	7
2-В	775	6-В	15	11-Б	0
2-Г	11069	7-А	2		
3-А	885	7-Б	36		
3-Б	427	7-В	4		
3-В	64	8-А	72		
4-А	274	8-Б	12		
4-Б	229	8-В	96		
ВСЕГО: 16860 кг					

По результатам конкурса призовые места заняли:

I место – обучающиеся 2-Г класса, сдавшие 11069 макулатуры (классный руководитель – Красильникова Наталья Анатольевна)

II место – обучающиеся 3-А класса, сдавшие 885 кг макулатуры (классный руководитель – Чувакова Елена Александровна)

III место – обучающиеся 2-В класса, сдавшие 775 кг макулатуры (классный руководитель – Буланова Наталья Анатольевна)

Среди обучающихся в личном первенстве лучшие результаты были представлены:

I место – 2-Г класс Хоменко Валерия и Анастасия – по 5145 кг

II место – 3-Б класс Коршакова Анастасия- 300 кг

III место – 2-В класс Недопёкина Арина– 244 кг

Результаты сбора макулатуры за 2016-2017 учебный год:

Класс	Количество сданной макулатуры (кг)	Класс	Количество сданной макулатуры (кг)	Класс	Количество сданной макулатуры (кг)
1-А	1300	4-В	584	8-В	185
1-Б	995	5-А	1772	9-А	418
1-В	1368	5-Б	464	9-Б	1314
1-Г	1826	5-В	227	9-В	582
2-А	1234	6-А	311	10-А	596
2-Б	1237	6-Б	920	10-Б	424
2-В	1793	6-В	820	11-А	197
2-Г	2486	7-А	501	11-Б	724
3-А	2958				
3-Б	1422	7-Б	1336		
3-В	517	7-В	263		
4-А	1973	8-А	3717		
4-Б	1128	8-Б	322		
ВСЕГО: 52 774 кг					

По результатам сбора макулатуры в течение 2016-2017 учебного года призовые места заняли:

I место – 8-А класс – 3717 кг (классный руководитель – Линькова Ольга Сергеевна.)

II место – 3-А класс – 2958 кг (классный руководитель – Чувакова Елена Александровна.)

III место – 2-Г класс 2486 кг (классный руководитель – Красильникова Наталья Анатольевна.)

Самыми активными сборщиками макулатуры в течение года были следующие обучающиеся:

I место – 8-А класс Волобуева Анастасия - 3450 кг.

II место – 2-Г класс Кравченко Алевтина - 2960 кг.

III место – 3-А класс – Кондратьева Ольга - 2630 кг.

Отмечена активная деятельность в области экологически ответственного поведения следующих обучающихся:

Соколов Лев, обучающийся 1-А класса.

Цоков Александр, обучающийся 1-Г класса.

Петрашкевич Александр, обучающийся 2-В класса.

Рыбникова Эрика, обучающаяся 5-А класса.

Рыбников Леонард, обучающийся 7-Б класса.

Любовь к Родине предполагает и любовь к природе своего родного края. Походы и экскурсии позволяют обучающимся лучше узнать и оценить уникальную природу Крыма.

В течение 2016-2017 учебного года для обучающихся школы было проведено 184 походов и экскурсий в различные места полуострова, что на 75 больше чем в 2015-2016 учебном году.

Под руководством учителей естествознания и руководителя школьного кружка МАН Овчаренко Г.В. проводится большая природоохранная работа. Развиваясь в этом направлении, принимали участие в традиционных городских акциях «Чистый город», экологических конкурсах, защищали свои научные работы на базе полученных практических навыков.

Толерантность

Воспитание толерантности является актуальной задачей в поликультурном Крыму. Наш коллектив решает ее достаточно успешно. В школе обучаются дети 14 национальностей, но проявлений национальной розни не наблюдается.

Этому способствует большая разъяснительная работа, проводимая классными руководителями, изучение истории и культуры родного края, проведение недель этнической культуры, ежегодная благотворительная акция «Белый цветок».

Успешному воспитанию толерантности способствует работа музейной комнаты «Народы Крыма», руководителем которой является учитель начальных классов Мовчан Н.Л..

№ n/n	<i>Проведенные мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Сентябрь</u>		
1	конференция «Национальное многоцветье – духовное богатство полуострова Крым» 9-10 кл.	Кл. руководители, учителя истории
2	классные часы «Терпение – это алмаз» 5-6 кл.	Кл. руководители
3	классные часы «Фотографии из семейного альбома» 1-4 кл.	Кл. руководители
4	лекции по предупреждению ксенофобии и расовой дискриминации, жестокого отношения между сверстниками 8-11 кл.	Кл. руководители, сотрудники ОП №2 «Ливадийский» УМВД РФ Г. Ялты, ГБУ РК «ЯЦСССДМ», Управления по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Ялты
5	участие в акции «Милосердие» 1-11 кл.	Кл. руководители, социальный педагог
6	День солидарности по борьбе с терроризмом (03.09.2016). Лекции по профилактике и предупреждению антитеррористических действий.	Зам. директора по ВР, сотрудники отдела полиции №2 «Ливадийский» УМВД РФ г. Ялта
<u>Октябрь</u>		
7	беседы «Путешествие по улицам шумного города Дружбограда» 1-5 кл.	Совет глав государств «Мини ООН»
8	акция «Согрей теплом своей души». Гостиная «С любовью к бабушке и дедушке», посвящённые международному дню пожилого человека 1-11 кл.	Кл. руководители, соц. педагог
9	музыкальный журнал «Хит-парад любимых мелодий разных народов»	Совет по культуре и спорту «Мини ООН»
10	посещение исторических и культурных памятников Крыма в Ялте 3-11 кл.	Кл. руководители
<u>Ноябрь</u>		
11	неделя русской, украинской и крымско-татарской культуры в школе 1-4 кл.	Зам. директора по ВР и УВР, кл. руководители, педагог-организатор
12	выставка рисунков, посвященная Международному дню толерантности (16.11.2016)	Кл. руководители

	1-4 кл.	
13	краеведческие экскурсии по Большой Ялте 1-11 кл.	Кл. руководители
14	неделя добрых дел, посвященная всемирным дням толерантности и приветствий (21.11.2016) 7-11 кл.	Кл. руководители, соц. педагог
15	проект «Мини ООН» (I, II этапы) (25.11.2016) 5-6 кл.	Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьный хореограф, педагог-организатор, Совет по культуре и спорту
<u>Декабрь</u>		
16	классные часы «Я – чемпион», посвященные творческим и спортивным достижениям людей с ограниченными возможностями в Международный день инвалидов (03.12.2016) 1-11 кл.	Кл. руководители
17	вечера поэзии народов Крыма 7-8 кл	Кл. руководители, учителя литературы
18	экскурсии во время каникул по городам Крыма (1-11 кл.)	Кл. руководители
19	беседы, тематические классные часы, круглые столы по вопросам противодействия проявления ксенофобии, расовой и этнической дискриминации в обществе.	Зам. директора по ВР, сотрудники отдела полиции №2 «Ливадийский» УМВД РФ г. Ялта
<u>Январь</u>		
20	посещение краеведческого музея г. Ялта с целью изучения истории народов Крыма 5-11 кл.	Кл. руководители
21	игра «Школа этикета» 5-8 кл.	Совет по культуре и спорту «Мини ООН»
22	участие в муниципальном Рождественском фестивале «Чудо обыкновенное» для людей с ограниченными возможностями 1-11 кл.	Соц. педагог и волонтеры школы
<u>Февраль</u>		
23	конкурс плакатов «Дерево моего рода» 5-7 кл.	Учитель ИЗО
24	конкурс рисунков «Хоровод дружбы» 1-4 кл.	Учителя начальных классов
<u>Март</u>		
25	классные часы «Путешествие в Фольклорию» (считалки, скороговорки, пословицы, народные песни, танцы, детский фольклор, народная лексика, игры разных народов)	Учителя русского языка
26	беседы, тематические классные часы, круглые столы по вопросам противодействия проявления ксенофобии, расовой и этнической дискриминации в обществе 1-11 кл.	Кл. руководители
<u>Апрель</u>		
27	неделя славянской письменности и культуры 1-4 кл.	Учителя начальных классов
28	классные часы «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?» 5-9 кл.	Кл. руководители
29	ролевая игра «Основы этикета» 10-11 кл.	Учителя обществознания
<u>Май</u>		

30	неделя татарской культуры 1-11 кл.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
31	классные часы «Крым – наш общий дом» 1-8 кл.	Кл. руководители
32	участие в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок»	Соц. педагог, волонтеры школы
Июнь		
33	участие в городском празднике, посвященном Международному Дню защиты детей (01.06.2017) 1-8 кл.	Кл. руководители
34	конкурс рисунков на асфальте «Жизнь человека – наивысшая ценность»	Учителя начальных классов

Мощным фактором, который способствует воспитанию толерантности, является поведение ежегодного, ставшего уже традиционным проекта Мини ООН для обучающихся 5-8 классов.

Учителя нашей школы воспитывают толерантность не только в отношении представителей различных национальностей, но и к людям с ограниченными физическими возможностями.

Социальным педагогом школы Татариновой Е.В. проводится огромная работа по организации и проведению мероприятий и оказанию помощи незащищенным слоям населения совместно с волонтерами школы из числа обучающихся. А именно:

- Совместно с ГБУ РК «Ялтинский центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи» приняли участие в ежегодной благотворительной акции для социально-незащищенных категорий детей под названием: «Здравствуй, школа!»

- В октябре 2016 г. в рамках месячника правовых знаний совместно с ГБУ РК «Ялтинский центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи» для учащихся 9 – 11 классов была организована и проведена беседа на тему:

«НЕТ» наркотикам, алкоголю и табакокурению, а твёрдое «ДА» здоровому образу жизни» (беседу для учащихся проводила Кислица Ж.И., директор ГБУ РК «ЯЦСССДМ», специалисты центра социальных служб И.А. Джигладзе и С.С. Швецов, о чём была опубликована статья в газете «Ялта Культурная и коммерческая» под названием: «На пороге взрослой жизни» (№ 44(1179) от 11.11.2016 г.);

- 07.10.2016 г. совместно с ГБУ РК «ЯЦСССДМ» разработка буклетов социальной рекламы «Я и закон», «Я выбираю ответственность»;

- 22.12.2016 г. совместно с ГБУ РК «ЯЦСССДМ» приняли участие в Новогодних и Рождественских поздравлениях детей с функциональными нарушениями здоровья, детей из многодетных семей, о чём была опубликована статья в газете «Ялта Культурная и коммерческая» под названием: «В духе доброты и милосердия» (№ 5(1191) от 10.02.2017 г.). Для организации поздравлений детей в нашей школе среди учащихся 1 – 11 классов была проведена благотворительная акция: «Спешите делать добро!» по сбору игрушек для Новогодних подарков детям социально-незащищённых категорий;

- 22.02.2017 г. участие в праздничном концерте ко «Дню Защитника Отечества» в ГБУ РК «Центр социального обслуживания г. Ялты»;

- В марте 2017 г. совместно с Управлением по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Ялты была организована и проведена беседа для учащихся 8 – 10 классов на тему: «Граффити – искусство или вандализм?» (беседу для учащихся проводил Н.В. Зиновьев, начальник Управления по делам несовершеннолетних и начальник отдела Л.И. Бенедиктов). Проведенное мероприятие было опубликовано в газете «Ялта культурная и коммерческая» в статье под названием: «Граффити – искусство или вандализм?» (№ 12 (1198) от 31.03.2017 г.);

- 08.04.2017 г. приняли участие в городской акции на набережной Ялты «Посади розу памяти»;

- 22.04.2017 г. совместно с Управлением по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Ялты и отделом полиции № 2 «Ливадийский УМВД РФ г. Ялта» был организован и проведён лекторий для родителей обучающихся 7 – 8 классов на тему: «Опасные игры в Интернет-Сети» (лекторий для родителей проводил Н.В. Зиновьев, начальник отдела по делам несовершеннолетних и С.Н. Красикова);

- 30.04.2017 г. приняли участие в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок» в п. Ливадия;

- «Личная книжка волонтера» была вручена 15 обучающимся нашей школы Управлением по делам молодёжи и спорта г. Ялты;

- Совместно с ГБУ РК «Ялтинский центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи», Управлением по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Ялты были собраны необходимые документы для подачи Искового заявления в Ялтинский городской суд в отношении лишения родительских прав родителей обучающегося 7-А класса Жукова Даниила (01.04.2004 г.р.), который проживает с бабушкой Карбиной М.Б. Родители не проживают совместно с ребёнком и не занимаются его материальным содержанием и воспитанием;

- Оказана помощь в получении регистрации по месту пребывания Жижелевой Т.И., которая проживает со своим внуком Жижелевым Михаилом (25.05.2004 г.р.), обучающимся 5-Б класс, оставшимся без попечения родителей. Бабушкой ребёнка в Управление по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Ялты, в отдел опеки и попечительства было подано заявление об установлении опеки над несовершеннолетним внуком. Ребёнок также написал заявление о лишении его родителей родительских прав. На данном этапе – сбор необходимых документов для подачи Искового заявления в Ялтинский городской суд;

- Оказана помощь в сборе и подаче документов на постановку на квартирный учёт Передистой С.В., которая является опекуном двоих несовершеннолетних детей Передистой Лолиты (24.05.2006 г. р.) и Передистой Юлии (22.03.2003 г.р.). Совместно с ГБУ РК «Ялтинским центром социальных служб для семьи, детей и молодёжи», Управлением по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Ялты, Федеральной миграционной службы оказано содействие в сборе документов и получении печати о гражданстве РФ в свидетельства о рождении детей;

- Совместно с ГБУ РК «ЯЦСССДМ» оказана помощь в сборе и подаче документов старшему брату Новикову Р.В. для оформления опеки над своим младшим братом, учащимся 7-А класса Бабаниным Ростиславом (26.12.2003 г.р.), в оформлении пособия опекуна, пенсии ребёнку по утери кормильца. Также оказано содействие для их вступления в наследство;

- Совместно с ГБУ РК «Ялтинский центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи» оказывается помощь в подтверждении гражданства РФ учащейся 11-А класса Громовой Стеллы, которая находится под опекой своего дяди Беловец Ю.Н.;

- Оказана помощь в сборе и подаче документов учащемуся 9-А класса Бондаренко Геннадия (06.07.2002 г.р.), который находится под опекой бабушки Бабошиной Людмилы Ивановны, для поступления в ГБОУ РК «Кадетская школа-интернат «Крымский кадетский корпус».

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. В связи с этим огромное внимание в школе уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников.

На протяжении последних 9 лет в школе активно работает кружок «Основы выбора профессии» для обучающихся 9-х классов под руководством педагога-психолога, направлены на формирование психологической готовности к совершению осознанного

профессионального выбора, осознание своих желаний и возможностей; исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей. В рамках работы кружка обучающиеся неоднократно посещали ведущие предприятия города, для них организовывались встречи с представителями ВУЗов и людьми разных профессий.

Профориентация

<i>№ п/п</i>	<i>Проведенные мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Август</u>		
1	анализ занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, в 2016-2017 учебном году. Отчет о трудоустройстве выпускников	Кл. руководители 9, 11 классов
<u>Сентябрь</u>		
2	реализация городских программ по профориентации (в течение года)	Зам. директора по ВР, психологи
3	встречи обучающихся с представителями внешкольных учреждений с целью выбора кружков для внеурочных занятий (в течение года)	Зам. директора по ВР
4	консультации для родителей обучающихся 9-10 классов по вопросам профориентации (в течение года)	Психологи
<u>Октябрь</u>		
5	ток-шоу «100 дорог – выбери одну» 10 кл.	Кл. руководители, психолог
6	фотовыставка «Ярмарка профессий» 1-11 кл.	Школьный медиа-центр
<u>Ноябрь</u>		
7	вечера встреч с родителями различных профессий (в течение месяца) 1-11 кл.	Кл. руководители
8	Всемирная неделя предпринимательства (14.11-20.11.2016)	Учителя обществознания и экономики
9	проведение тестирования обучающихся старших классов на предмет способностей и возможностей к получению профессии (в течение месяца)	Психологи
<u>Декабрь</u>		
10	посещение предприятий города 8-11 кл.	Соц. педагог, кл. руководители
11	выставка творческих работ обучающихся «Народные умельцы» 1-6 кл.	Педагоги дополнительного образования, учителя технологий, начальных классов
<u>Январь</u>		
12	встречи с представителями различных учебных заведений 9-11 кл.	Зам. директора по НМР
<u>Февраль</u>		
13	конкурс творческих работ «Профессия моих родителей» 5-9 кл.	Учителя русского языка
14	проведение школьной недели профориентационной работы	Зам. директора по НМР, психологи, соц. педагог

	«Кем быть? Каким быть?»	
<u>Март</u>		
15	обновлен уголок по профориентации	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
16	информирование обучающихся о профессиях, востребованных на рынке труда 9-11 кл.	Кл. руководители
<u>Апрель</u>		
17	проведены консультации по вопросу выбора профессиональных учебных заведений для реализации профессиональных планов обучающихся	Психологи
<u>Май</u>		
18	помощь в трудоустройстве опекаемых и детям «группы риска».	Соц. педагог
<u>Июнь</u>		
19	проведение школьной производственной практики для 5-8, 10 классов (экскурсии на предприятия г. Ялта, трудовая практика в школе)	Зам. директора по АХЧ, кл. руководители
20	консультации для учителей по изучению личности школьника	Психологи

Самоуправление

Значительную роль в приобретении обучающимися личного опыта демократических отношений играет **ученическое самоуправление**, осуществляемое в нашей школе Советом школы. Совет школы координирует работу всех классных органов самоуправления, решает насущные вопросы школьной жизни, внедряет в воспитательный процесс интересные, новые проекты. Активно работает, инициирует множество школьных акций и мероприятий Совет глав государств «Мини ООН».

В сентябре 2016 года состоялись очередные выборы Президента школы, которым стал обучающийся 10-Б класса Гребнев Денис.

<i>№ п/п</i>	<i>Проведенные мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Август</u>		
1	заседание Совета школы	Председатель Совета школы
<u>Сентябрь</u>		
2	Выборы Президента школы 9-11 кл.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор кл. руководители
3	организация ученического самоуправления по поддержанию санитарного состояния в классах 1-11 кл.	Кл. руководители
4	утверждение графика дежурства по школе обучающихся 8-11 классов	Зам. директора по ВР, кл. руководители
5	создание Координационного центра, заседание Совета профилактики (ежемесячно в течение года)	Зам. директора по ВР
6	обследование на дому обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Кл. руководители, психологи, соц. педагог, родительский комитет
7	круглый стол «Будущее России зависит от нас» 9-11 кл.	Совет глав государств-классов

8	подготовка и проведение 45-летия школы	Министерство по культуре и спорту
<u>Октябрь</u>		
9	начало работы «Школы лидера» (еженедельно) 5-11 кл.	Кл. руководители, Зам.директора по ВР
10	рейд «Минутка – не шутка»- организация работы по профилактике пропусков и опозданий	Министерство безопасности
11	акция «Неделя без двоек»	Министерство образования и науки
<u>Ноябрь</u>		
12	отчет по итогам 1 четверти	Совет по образованию и науке
13	рейд «Проверка санитарного состояния классных кабинетов» 5-11 кл.	Министерство безопасности
14	участие в выпуске газеты «Школьный объектив»	Совет по образованию и науке, культуре и спорту
15	конкурс видеороликов «Ничего на свете лучше нет, чем...» 1-11 кл.	Совет по культуре и спорту
16	подготовка и участие в ежегодном конкурсе «Фестиваль искусств»	Совет по культуре и спорту
<u>Декабрь</u>		
17	организация и проведение новогодних праздничных мероприятий	Совет по культуре и спорту
18	проведение конкурса «Наш класс самый уютный и чистый»	Совет по культуре и спорту
19	подбор материалов для выпуска газеты «Школьный объектив»	Совет по образованию и науке
<u>Январь</u>		
20	подведение итогов успеваемости за 1 полугодие	Совет по образованию и науке
21	акция «Дневник- лицо ученика»	Совет по правам граждан
22	организация субботника по уборке территории школы 5-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. руководители, Совет по культуре и спорту
<u>Февраль</u>		
23	акция «Неделя пятерок»	Совет по образованию и науке
24	рейд «Проверка состояния классных кабинетов - чистота, сохранность школьного оборудования»	Совет безопасности, педагог-организатор
<u>Март</u>		
25	тренинг «Развитие чувства уверенности в себе»	Психологи
26	акция «Подарок» для одиноких матерей	Комитет милосердия, соц. педагог
<u>Апрель</u>		
27	акция «Неделя без двоек»	Совет по образованию и науке
28	операция «Чистый школьный двор»	Совет безопасности
29	выставка газет «Заповедники мира»	Совет по культуре и спорту
<u>Май</u>		
30	заседание «Наши дела летом»	Совет глав государств
31	операция «Доброе утро». Поздравление ветеранов	Комитет милосердия, соц.

		педагог
Июнь		
32	подведение итогов работы за 2016-2017 учебный год	Президент школы

Одним из важнейших и наиболее трудоемким аспектом воспитательной работы является **превентивное воспитание**, которое предусматривает предупреждение совершения обучающимися преступлений и правонарушений. В течение последних десяти лет с 2007 по 2017 годы обучающимися МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» не совершено ни одного преступления во время учебно-воспитательного процесса.

В 2016-2017 учебном году на внутришкольном учете состояло 12 обучающихся. С данным контингентом обучающихся проводилась целенаправленная и разнообразная работа: посещение на дому и составление актов обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, охват детей данного контингента дополнительным образованием, ежемесячное заседание Координационного центра, на котором решаются различные вопросы по предупреждению преступлений и правонарушений, направление писем в ОКМДД и комиссию по делам несовершеннолетних при администрации города Ялты с просьбой принять меры административного воздействия; беседы администрации школы; коррекционная работа с психологической службой школы. Совместный план работы МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» и правоохранительных органов по профилактике правонарушений являются мощным профилактическим методом превентивного воспитания школьников.

В рамках работы по профилактике правонарушений администрацией и психологической службой школы 07.04.17 было проведено занятие с элементами тренинга с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете. Занятие было направлено на формирование навыков саморегуляции, развитие асертивности и способности противостоять негативным воздействиям, развития адекватной самооценки и позитивного образа себя. В интерактивной форме участники отработали информацию уголовного и административного законодательства в отношении подростков. Ребята проявили активность, заинтересованность и желание продолжить работу по саморазвитию в предложенном формате. Для обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, были разработаны рекомендации по профилактике вредных привычек, с которыми они ознакомлены под роспись (Приложение 1).

С целью профилактики суицидов и суицидального поведения в 6-9 классах была проведена диагностика суицидальных рисков. Использовались «Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой», Опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности». Это позволило сделать вывод о наличии/отсутствии факторов суицидального риска и степени их выраженности. В результате были выявлены группы обучающихся, имеющих низкий антисуицидальный фактор, были проведены консультации с классными руководителями, даны рекомендации по взаимодействию с детьми. С обучающимися проведена психокоррекционная (групповая и индивидуальная) и консультативная работа. Родителям предложены индивидуальные консультации. Для родителей обучающихся 5, 7-8 классов 23.03.2017 года Начальником Управления по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Ялты **Зиновьевым Николаем Викторовичем** и старшим инспектором Отдела полиции №2 «Ливадийский» **Красиковой Светланой Николаевной** был проведен родительский лекторий на тему «Опасные игры в социальных сетях».

В связи с участвовавшими случаями детского суицида, пропагандируемого в опасных социальных сетях, в школе проводилась большая профилактическая работа по предупреждению данного явления в молодежной среде.

№	Информация	Принятые меры:
---	------------	----------------

п/п		
1	Количество выявленных за период с 2015 по текущий период 2017 года детей, состоящих в группах социальных сетей, побуждающих их к причинению вреда своему здоровью (суициду)	такой группы детей – нет
2	Меры, принятые по факту выявления детей, состоящих в группах социальных сетей, побуждающих их к причинению вреда своему здоровью (суициду)	Проводится еженедельный мониторинг социальных сетей обучающихся заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, психологической службой школы
3	Локальные акты в сфере использования сети «Интернет», локальные акты при осуществлении контроля использования обучающимися сети «Интернет», должностные инструкции ответственного за работу «точки доступа к Интернету» с приложением соответствующих копий вышеуказанных документов	<ul style="list-style-type: none"> • Положение № 1.12 о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам (п.2.4, п.2.5, п.2.6, п.2.7, п.2.8, п.2.9, п.2.10, п.3.2, п.3.3, п.3.4; должностные инструкции даны в Приложениях); • Положение № 1.16 об уполномоченном по правам ребенка; • Положение № 6.6 о постановке обучающихся на внутришкольный учет; • Положение № 6.7 об организации и порядке ведения системы учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении; • Положение № 6.9 о координационном центре по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; • Положение № 7.5 о социально-психологической службе образовательной организации; • Положение № 8.1 об официальном сайте образовательной организации. <p><i>(копии документов прилагаются)</i></p>
4	Профилактические мероприятия по защите прав детей от информации, причиняющей вред их здоровью	<ul style="list-style-type: none"> • Единые уроки для обучающихся 1-11 классов на тему «Безопасность в сети Интернет» (21.10.2016, 05.12.2016); • Классные часы для обучающихся 1-11 классов на темы: «Профилактика негативных явлений среди детей» (05.10.2016), «День памяти жертв ДТП» (23.11.2016), «Безопасное поведение на дороге» (08.02.2017), «Безопасные каникулы» (24.05.2017); • Общешкольные родительские собрания на темы «Опасные игры в социальных сетях» и «Опасные игры на дорогах» (10.11.2016);

		<ul style="list-style-type: none"> • Для родителей обучающихся 5, 7-8 классов 23.03.2017 года Начальником Управления по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Ялты Зиновьевым Николаем Викторовичем и старшим инспектором Отдела полиции №2 «Ливадийский» Красиковой Светланой Николаевной был проведен родительский лекторий на тему «Опасные игры в социальных сетях»
5	Количество выявленных детей, имеющих характерные следы суицидальных попыток, с описанием событий попытки суицида по каждому факту	такой группы детей – нет
6	Какие меры приняты образовательным учреждением по факту выявления несовершеннолетних, имеющих характерные следы суицидальных попыток, по каждому несовершеннолетнему	такие дети – не выявлены
7	Ответственное лицо за профилактику и предупреждение суицидов среди обучающихся	Назначены приказом по школе

В октябре 2016 года проведен Месячник правовых знаний:

№ п/п	Мероприятие	класс	Ответственный	дата
1.	Участвовали в городской историко-краеведческой конференции	10 классы	Классные руководители	06.10.2016
2.	Участвовали в акции по уборке территории «Мы за соблюдение норм поведения в общественных местах»	8-11 классы	Курирующие администраторы, классные руководители	14.10.2016
3.	Заседание Координационного центра	5-11 классы	Заместитель директора по ВР Волобуева Т.А., сотрудники ОП №2 «Ливадийский» УМВД России по г. Ялта	19.10.2016
4.	Проведены выборы Президента школы	8-11 классы	Заместитель директора по ВР Волобуева Т.А., члены ШИК, классные руководители	21.01.2016
5.	Лекция в Культурном центре по правовому воспитанию обучающихся с сотрудниками Прокуратуры г. Ялты	10 классы	Заместитель директора по ВР Волобуева Т.А., Классные руководители	20.10.16
6.	Лекция по правовому воспитанию обучающихся с сотрудниками со специалистами	6-11 классы	Социальный педагог Татаринова Е.В.	24.10.16

	ми ГБУ РК «ЯЦСССДМ»			
7.	Классный час «Правила поведения в общественных местах»	1-4 классы	Учителя начальных классов	26.10.2016
8.	Классный час «Мои права, мои обязанности»	5-7 классы	Классные руководители	26.10.2016
9.	Классный час «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	8-11 классы	Классные руководители	26.10.2016
10.	Правовой час «Ты и Закон»	9-11 классы	Учителя истории и обществознания	в течение месяца
11.	Конкурс рисунков «Права глазами детей»	5-7 классы	Учитель ИЗО	до 28.10.16
12.	Тематический урок «Обязанность. Долг. Присяга»	10-11 классы	Учителя ОБЖ	в течение месяца
13.	Выставка литературы на тему «Детство твое Закон бережет»	1-11 классы	Зав. библиотекой Кириллова Т.П.	в течение месяца
14.	Просмотр презентации «Декларация прав человека»	1-11 классы	Классные руководители	в течение месяца
15.	Урок-лекция «Конституция Российской Федерации»	9-е классы	Учителя обществознания и истории	в течение месяца

В школе осуществляется системный подход к контролю посещения обучающимися учебных занятий. Качественно контролировать данный процесс позволяет пропускная система турникетов при входе в школу. Все участники учебно-воспитательного процесса имеют именные карточки доступа. Ежедневно после первого урока классными руководителями заполняется электронный журнал посещаемости, в котором указываются причины отсутствия обучающихся. Это позволяет видеть общую картину посещаемости по учебному заведению и своевременно выяснять причины отсутствия учеников в школе. Данная информация предоставлялась в Отдел общего образования Управления образования администрации города Ялты с целью мониторинга посещаемости учебных занятий и заболеваемости детей.

Для родителей и опекунов юристами ГБУ РК «ЯЦСССДМ» организуются консультации.

Воспитательная работа в школе имеет действенную *психологическую поддержку*, которая помогает сделать процесс воспитания более эффективным. Психологической службой школы в лице Корольковой Л.С., Марчук Н.Л., социальным педагогом Татариновой Е.В. проводились индивидуальные и групповые диагностики, коррекционная работа. Большую роль в учебно-воспитательном процессе играет работа школьного логопеда Ключко Н.Ю.

Педагогом-психологом Марчук Н.Л. в октябре 2016 года проведён мониторинг уровня воспитанности обучающихся и повторный мониторинг в мае 2017 года. Итоги мониторинга представлены в аналитических справках.

**Аналитическая справка
по итогам диагностики уровня воспитанности обучающихся
в 2016-2017г учебном году
Октябрь 2016 год**

В 5-11 классах была проведена диагностика уровня воспитанности обучающихся. Уровни воспитанности были взяты из методики диагностических программ, разработанных Н.П.Капустиным и М.И. Шиловой. Уровень воспитанности вычисляется как

среднее арифметическое по шкалам: долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, ответственное отношение к учебе, отношение к общественному труду, коллективизм, чувство товарищества, доброта и отзывчивость, честность и справедливость, простота и скромность, культурный уровень.

<i>Класс</i>	<i>Уровень воспитанности</i>
5-А	0,8 б. средний уровень
5-Б	0,8 б. средний уровень
5-В	0,8 б. средний уровень
6-А	0,7 б. средний уровень
6-Б	0,7 б. средний уровень
6-В	0,8 б. средний уровень
7-А	0,8 б. средний уровень
7-Б	0,8 б. средний уровень
7-В	0,7 б. средний уровень
8-А	0,7 б. средний уровень
8-Б	0,8 б. средний уровень
8-В	0,8 б. средний уровень
9-А	0,8 б. средний уровень
9-Б	0,8 б. средний уровень
9-В	0,7 б. средний уровень
10-А	0,7 б. средний уровень
10-Б	0,8 б. средний уровень
11-А	0,7 б. средний уровень
11-Б	0,7 б. средний уровень

- Низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.
- Ниже среднего: свойственна самостоятельность, однако регулируемая в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами. И отсутствует общественная позиция.
- Средний уровень: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.
- Выше среднего уровень: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.
- Высокий уровень: устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

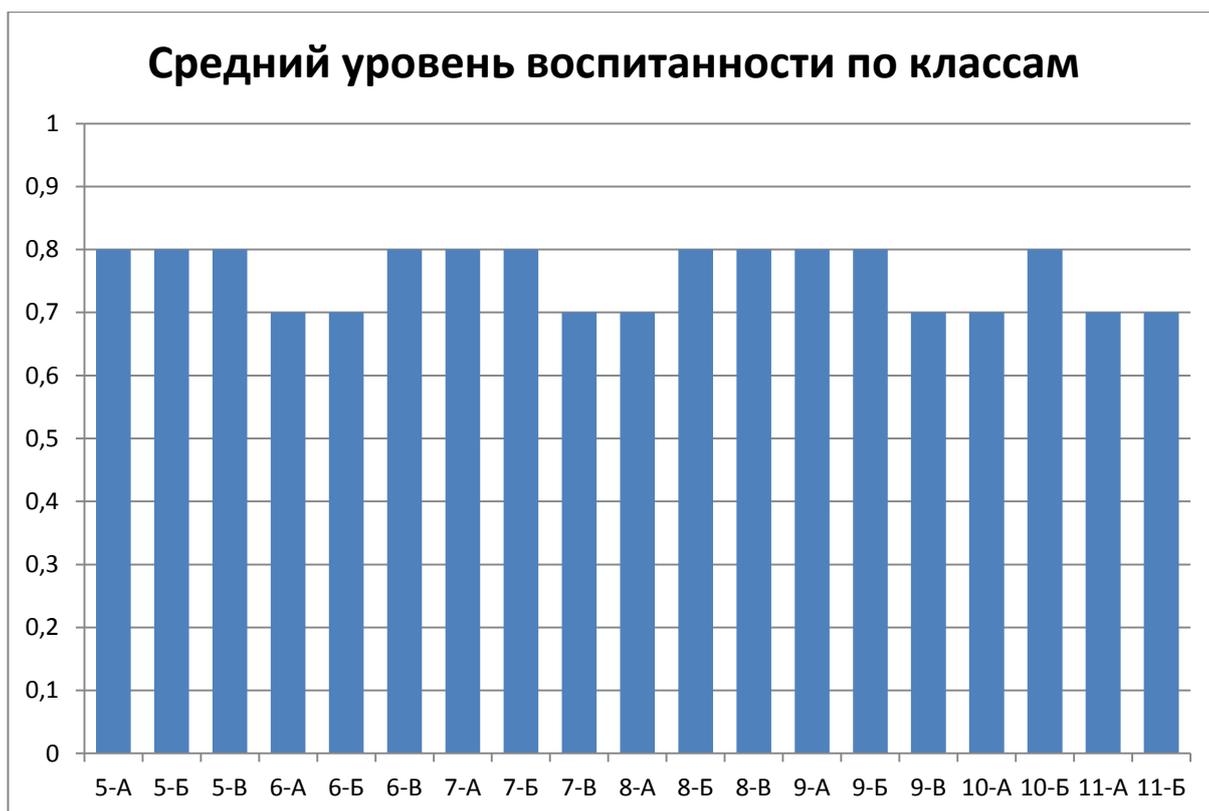
До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности



Таким образом, на основании анкетирования, можно сделать вывод, что 19 классов показали средний уровень воспитанности, при котором свойственна самостоятельность, проявляется самоорганизация и саморегуляция, но отсутствует общественная позиция.

Май 2017 год

В начальной и старшей школе была проведена диагностика уровня воспитанности обучающихся. Уровни воспитанности были взяты из методики диагностических программ, (разработанных Н.П.Капустиным и М.И. Шиловой). Уровень воспитанности вычисляется как среднее арифметическое по следующим шкалам: долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, ответственное отношение к учебе, отношение к общественному труду, коллективизм, чувство товарищества, доброта и отзывчивость, честность и справедливость, простота и скромность, культурный уровень – в старшей школе и по шкалам «любопытность», «прилежание», «отношение к природе», «Я и школа», «прекрасное в моей жизни».

Общее количество: 18 классов

№	Класс	Уровень воспитанности
1	1-А	Средний уровень
2	1-Б	Средний уровень
3	1-В	Выше среднего уровня
4	1-Г	Выше среднего уровня
5	2-А	Выше среднего уровня
6	2-Б	Средний уровень
7	2-В	Выше среднего уровня
8	2-Г	Средний уровень
9	3-А	Выше среднего уровня
10	3-Б	Выше среднего уровня
11	3-В	Средний уровень
12	4-А	Выше среднего уровня
13	4-Б	Выше среднего уровня

14	4-В	Выше среднего уровня
15	10-А	Средний уровень
16	10-Б	Средний уровень
17	11-А	Средний уровень
18	11-Б	Средний уровень

➤ Низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.

➤ Ниже среднего: свойственна самостоятельность, однако регулируемая в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами. И отсутствует общественная позиция.

➤ Средний уровень: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

➤ Выше среднего уровень: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

➤ Высокий уровень: устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

До 0,5 - низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Вывод:

Таким образом, на основании анкетирования, можно сделать вывод, что 9 классов из 14 классов начальной школы показали уровень воспитанности выше среднего, при котором свойственна самостоятельность, проявляется самоорганизация и саморегуляция. В старших классах уровень воспитанности средний, что свидетельствует о наличии самостоятельности, которая регулируется требованиями взрослых или другими внешними стимулами, формированием внешней мотивации.

Социальным педагогом Татариновой Е.В. в сентябре обновляется банк данных, в который заносятся обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, дети из неблагополучных семей, дети из социально незащищенных семей: многодетные, опекаемые, сироты, дети из приёмных семей. На основании этих данных ежегодно обновляется социальный паспорт школы.

Охват обучающихся дополнительным образованием

В связи с тем, что модель воспитательной системы МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» строится на реализации проекта «Школа школ», ежегодно проводится анализ состояния кружковой работы нашей школы.

С этой целью регулярно проводится мониторинг охвата обучающихся МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» дополнительным образованием в школьных кружках, внешкольных учреждениях и кружках по месту жительства.

МОНИТОРИГ

**охвата обучающихся МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего»
дополнительным образованием в 2016-2017 учебном году**

Школьные кружки

№	Название кружка	Руководитель	Кол-во часов в неделю	Классы	Кол-во обучающихся
Кружки спортивно-оздоровительного направления <i>Школа спортивного мастерства</i>					
1	«Хореография»	Багаутдинова Н.П.	18	1-4, 11	114
2	«Кикбоксинг»	Зыбцев О.И.	6	4-6	15
3	«Баскетбол»	Палубинский С.А.	3	7-10	15
4	«Волейбол»	Савич А.Г.	3	6-11	25
Кружки общеинтеллектуального направления <i>Школа интеллектуального развития</i>					
1	«Логика»	Марчук Н.Л.	4	1	105
2	«Логика»	Марчук Н.Л.	4	2	99
3	«Занимательная информатика»	Воронкова А.В.	10	2-3	154
4	«Греческий язык»	Свитайло Л.Д.	4	5-9	15
5	«Разговорный немецкий»	Казакова Н.Г.	4	6, 10	38
6	«Робототехника»	Симонова О.Ю.	2	7-10	15
7	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	Перекопская Л.И.	2	8	17
8	«Интенсивная подготовка к ГИА по русскому языку»	Перекопская Л.И.	2	9	17
9	«Математика: подготовка к ГИА»	Нижельская Н.М.	1	9	15
10	«Олимпиадное программирование»	Симонова О.Ю.	4	9-11	15
11	«Подготовка к ГВЭ»	Чулкова М.С.	2	9	32
12	«Подготовка к ГИА по математике»	Мещерякова С.В.	7	8-10	100
13	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	Музыка Н.И.	3	11	15
14	«Русский язык: готовимся к ЕГЭ»	Фиалковская Н.А.	1	11	15
15	«Основы исследовательской деятельности»	Овчаренко Г.В.	9	8-11	18
Кружки духовно-нравственного направления <i>Школа толерантности</i> <i>Школа милосердия</i>					
1	«Юный читатель»	Кириллова Т.П.	4	1	102
2	«Открой окно в мир» (волонтерское движение)	Татарина Е.В.	9		30
Кружки социального направления <i>Школа СМИ</i> <i>Школа «Цицерон»</i>					
1	«Медиа»	Буслаев А.А.	12	2-3	30

№	Название кружка	Руководитель	Кол-во часов в неделю	Классы	Кол-во обучающихся
2	«Юный журналист»	Старостенко Н.А.	4,5	4	15
3	«Основы медиатворчества»	Старостенко Н.А.	6	4	15
4	«Основы медиатворчества»	Старостенко Н.А.	12	6-11	15
5	«Новостная журналистика»	Буслаев А.А.	9	8-11	30
6	«Основы выбора профессии»	Королькова Л.С.	3	9	95
7	«Юный журналист»	Старостенко Н.А.	4,5	10-11	15
8	«Медиа»	Буслаев А.А.	6	9	15
Всего обучающихся в школе					1014
Охват дополнительным образованием обучающихся 1-11 классов					717
Посещают 2 и более кружка					484
Охват дополнительным образованием обучающихся 1-11 классов (в процентах)					70,7%

**Дополнительное образование во внешкольных учебных заведениях
и в кружках по месту жительства**

№ п/п	Название кружка	Местонахождения кружка	Кол-во детей
Общеинтеллектуальное направление			
1	Английский язык «Лингвист»	ЯЦДЮТ	32
2	Английский язык	сан. «Запорожье»	2
3	Английский язык	ул. Суворовская	2
4	Английский язык «Лингвист»	ул. Васильева 19	4
5	«Студекс»	ул. Садовая	1
Техническое направление			
1	Авиамодельный кружок	ЯЦДЮТ	3
2	Авиамодельный кружок	пер. Потёмкинский	3
3	Станция юных техников	ул. Кирова 17	1
Спортивно-оздоровительное направление			
1	Лёгкая атлетика	стадион «Авангард»	56
2	Бокс	стадион «Авангард»	4
3	Футбол	стадион «Авангард»	14
4	Дзюдо	стадион «Авангард»	6
5	Карате	стадион «Авангард»	9
6	Акробатика	стадион «Авангард»	3
7	Айкидо	стадион «Авангард»	2
8	Каратэ «Киокушинкай»	стадион «Авангард»	3
9	Рукопашный бой	стадион «Авангард»	1
10	Кикбонкинг	стадион «Авангард»	1
11	Большой теннис	ДЮСШ	9
12	Шахматы	ДЮСШ	3
13	Лёгкая атлетика	ДЮСШ	2

14	Футбол	ДЮСШ	12
15	Каратэ	ДЮСШ	1
16	Дзюдо	ДЮСШ	8
17	Баскетбол	ДЮСШ	2
18	Скалолазание	ДЮСШ	5
19	Бокс	ДЮСШ	1
20	Самбо	ДЮСШ	1
21	Плавание	ДЮСШ	2
22	Настольный теннис	ДЮСШ	4
23	Велоспорт	ДЮСШ	1
24	Каратэ «Спарта» им. А. Сивцова	ул. Бирюкова, д.2а	13
25	Кикбонсинг «Спарта» им. А. Сивцова	ул. Бирюкова, д.2а	1
26	Акробатика	ул. Бирюкова 6-в, ЦР «Подсолнухи»	2
27	Спортивная секция по айкидо	ул. Блюхера 2-а	1
28	Кудо	ул. Ленинградская 49	1
29	Капоэйро Молодежный центр«Southlife»	ул. Кирова 65-а	1
30	Танцевальная студия Молодежный центр«Southlife»	ул. Кирова 65-а	11
31	Клуб спортивных бальных танцев «Дали-да»	МКОУ «ЯСШ №1 «Школа-коллегиум»	8
32	Секция «Тхэквондо»	МКОУ «ЯСШ №1 «Школа-коллегиум»	2
33	Каратэ «Киокушинкай»	МКОУ «ЯСШ №6»	14
34	Самбо	МКОУ «ЯСШ №8»	1
35	Дзюдо	МКОУ «ЯСШ №9 «Школа-лицей»	7
36	Самбо	МКОУ «ЯСШ №9 «Школа-лицей»	9
37	Школа художественной гимнастики	ул. Красноармейская 30	35
38	ДЮСК «Титан»	ул. Красноармейская, д.54	2
39	Морское многоборье	МКОУ «Ялтинский детский морской центр»	1
40	Клуб спортивных бальных танцев «Юнити»	ул. Достоевского 22	10
41	Спортивные бальные танцы «Nunteam»	ул. Чехова 15	3
42	Фигурное катание	Торг. центр «Конфетти»	5
43	Хоккей	Торг. центр «Конфетти»	4
44	Большой теннис	Приморский парк	7
45	Плавание	гост. «Ореанда»	10
46	Плавание	гост. «Бристоль»	14
47	Плавание	Спа-центр «Ливадия»	4
48	Конный спортивный клуб «Карьер»	пос. Аутка, ул. Большевик-ская 15	2
49	Горный туризм	ЯЦЭКИТ	4
50	Сумо	пгт. Гаспра	1
51	Теннис	пгт. Кореиз	1
52	Спортивные бальные танцы «Турмалин»	пгт. Мисхор	3
53	Художественная гимнастика	пгт. Никита	1
Общекультурное направление			

1	Шоу-балет «Гиацинт»	ЯЦДЮТ	27
2	Танцевальная студия «Бродвей»	ЯЦДЮТ	11
3	Театральная студия «Импровизация»	ЯЦДЮТ	10
4	Живопись	ЯЦДЮТ	15
5	Вокал	ЯЦДЮТ	3
6	Хореографический кружок «Фуэте»	Ялтинский культурный центр	6
7	Танцевальная студия «Импровиз»	Ялтинский культурный центр	5
8	Цирковая студия «Парад надежд»	Ялтинский культурный центр	9
9	Ансамбль народного танца	Ялтинский культурный центр	3
10	Студия вокала	Ялтинский культурный центр	1
11	Хореографический кружок «Созвездие»	Ялтинский культурный центр	1
12	Театральный кружок «Ключик»	Ялтинский культурный центр	1
13	Музыкальная школа им. Спендиарова №1	ул. Садовая, д.13	42
14	Музыкальная школа №2 «Школа искусств»	ул. Кирова, д.133	43
15	Художественная школа им. Васильева	ул. Богдановича, д.1.	49
16	Вокально-хоровой ансамбль «Ручеек»	Детский центр «Магарач»	4
17	Студия керамики	Детский центр «Магарач»	1
18	Живопись	Детский центр «Магарач»	3
19	Танцевальная студия	Детский центр «Магарач»	1
20	Танцевальная студия	гост. «Бристоль»	3
21	Танцевальный кружок	сан. им. Кирова «Инвеста»	5
22	Бальные танцы	МКОУ «ЯСП №9 «Школа-лицей»	1
23	Танцевальная студия хип-хоп	Клуб «Милос»	5
24	Мультстудия	Ялтинская киностудия, ул. Соханя	2
25	Вокальная студия	Клуб юных моряков	1
26	Музыкальная школа	пгт. Гаспра	2
27	Музыкальная школа	пгт. Массандра	1
28	Музыкальная школа	пгт. Гурзуф	1
29	Художественная школа	пгт. Кореиз	1
Всего обучающихся в школе			1014
Всего обучающихся, посещающих внешкольные учреждения и кружки по месту жительства			633
Посещают 2 и более кружка			484
Процент занятости обучающихся дополнительным образованием во внешкольных учреждениях и в кружках по месту жительства			62,4%

Вывод: таким образом, суммарные показатели охвата обучающихся школьными и городскими кружками составляет 66,5%, что на 14% больше чем в 2015-2017 учебном году.

Одним из главных принципов работы учителей нашей школы является пробуждение живого интереса к социальному общению как источнику социальной активности.

В школе создана воспитательная система, позволяющая включить каждого ученика во внеурочную социально значимую деятельность, что помогает учителям выявить у детей возможности и интересы, помочь реализовать их во внеурочное время. Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов: приобретение обучающимися социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Охват внеурочной деятельностью обучающихся в 2016-2017 учебном году

№	Внеурочная деятельность реализуется в форме кружков	Кол-во часов в неделю	Руководитель	Классы	⁹⁶ Кол-во обучающихся
Кружки спортивно-оздоровительного направления <i>Школа спортивного мастерства</i>					
1	«Здоровое питание»	1	Мардкович О.А.	1-А	27
2	«Пожарная безопасность»	1	Мардкович О.А.	1-А	28
3	«Дорожная азбука»	1	Мардкович О.А.	1-А	28
4	«Здоровое питание»	1	Никитенко Е.А.	1-Б	25
5	«Пожарная безопасность»	1	Никитенко Е.А.	1-Б	25
6	«Дорожная азбука»	1	Никитенко Е.А.	1-Б	25
7	«Азбука здоровья»	1	Семиградская С.В.	1-В	29
8	«Азбука здоровья»	1	Свистун Л.М.	1-Г	32
9	«Азбука здоровья»	1	Вирченко И.А.	2-А	23
10	«Азбука здоровья»	1	Коржова С.А.	2-Б	15
11	«Азбука здоровья»	1	Буланова Н.А.	2-В	23
12	«Азбука здоровья»	1	Красильникова Н.А.	2-Г	17
13	«Азбука здоровья»	1	Чувакова Е.А.	3-А	26
14	«Дорожная азбука»	1	Чижикова В.А.	3-Б	22
15	«Азбука здоровья»	1	Мовчан Н.Л.	4-А	15
16	«Азбука здоровья»	1	Бойко М.В.	4-Б	15
17	«Азбука здоровья»	1	Текина С.В.	4-В	33
18	«Легкая атлетика»	4	Мартюк О.Н.	3-4	17
Кружки общеинтеллектуального направления <i>Школа интеллектуального развития</i>					
1	«Земля – наш общий дом»	1	Мардкович О.А.	1-А	27
2	«Земля – наш общий дом»	1	Никитенко Е.А.	1-Б	25
3	«Занимательная математика»	1	Семиградская С.В.	1-В	29
4	«Ключ и заря»	1	Свистун Л.М.	1-Г	32
5	«Занимательный английский язык»	4	Головачева И.В.	1-А 1-Б 1-В 1-Г	30 30 29 32
6	«Мы и окружающий мир»	1	Коржова С.А.	2-Б	20
7	«Расчетно-конструкторское бюро»	1	Коржова С.А.	2-Б	15
8	«Расчетно-конструкторское бюро»	1	Красильникова Н.А.	2-Г	17
9	«Занимательная математика»	1	Чувакова Е.А.	3-А	26
10	«Занимательная биология»	3	Феоктистова	5-А 5-Б 5-В	20 20 20
11	«Занимательная информатика»	3	Бабенко Е.П.	5-А 5-Б 5-В	15 15 15
12	«Немецкий язык»	6	Головачева И.В.	5-А 5-Б	15 15

				5-В	17
13	«Мир, в котором мы живем. Крымоведение»	1	Вирютина Н.В.	5-е	15
14	«Юный эколог»	2	Зинькевич Т.В.	6-А 6-Б	15 15
15	«Занимательная математика»	1	Музыка Н.И.	6-А	30
16	«Занимательная информатика»	3	Бабенко Е.П.	6-А 6-Б 6-В	15 15 15
17	«Карта – образ пространства и информации»	1	Вирютина Н.В.	6-е	15
Кружки духовно-нравственного направления <i>Школа толерантности</i> <i>Школа милосердия</i>					
1	«Культура добрососедства»	1	Мардкович О.А.	1-А	27
2	«Культура добрососедства»	1	Никитенко Е.А.	1-Б	25
3	«Культура добрососедства»	1	Семиградская С.В.	1-А	27
4	«Культура добрососедства»	1	Свистун Л.М.	1-Г	32
5	«Культура добрососедства»	1	Вирченко И.А.	2-А	23
6	«Культура добрососедства»	1	Коржова С.А.	2-Б	15
7	«Музей в твоём классе»	1	Коржова С.А.	2-Б	27
8	«Культура добрососедства»	1	Буланова Н.А.	2-Б	23
9	«Культура добрососедства»	1	Красильникова Н.А.	2-Г	17
10	«Музей в твоём доме»	1	Красильникова Н.А.	2-Г	17
11	«Культура добрососедства»	1	Чувакова Е.А.	3-А	26
12	«Культура добрососедства»	1	Чижикова В.А.	3-Б	22
13	«Культура добрососедства»	1	Мовчан Н.Л.	4-А	15
14	«Культура добрососедства»	1	Бойко М.В.	4-Б	15
15	«Культура добрососедства»	1	Текина С.В.	4-В	33
Кружки общекультурного направления <i>Художественно-эстетическая школа</i> <i>Школа умелых рук</i>					
1	«Город мастеров»	1	Свистун Л.М.	1-Г	32
2	«Мы раскрасим целый свет...»	1	Свистун Л.М.	1-Г	32
3	«Город мастеров»	1	Красильникова Н.А.	2-Г	17
4	«Страна мастеров»	1	Чувакова Е.А.	3-А	26
Всего обучающихся в 1-4 классах					397
Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-4 классов					333
Посещают 2 и более кружка					306
Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-4 классов (в процентах)					83,8%
Всего обучающихся в 5-6 классах					188

Охват внеурочной деятельностью обучающихся 5-6 классов	120
Посещают 2 и более кружка	90
Охват внеурочной деятельностью обучающихся 5-6 классов (в процентах)	63,8%

Исходя из вышеизложенного, можно сделать **вывод**: в МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» имеется система воспитательной работы, которая нацелена на воспитание гармонично развитого человека, направлена на конкретного ученика. Целенаправленная работа коллектива по осуществлению этой системы привела к значительным успехам в воспитании обучающихся: социальная активность, лидерство, креативность, патриотизм, чувство ответственности за свои поступки и обязательства.

Всего в 2016-2017 учебном году педагогическим коллективом в рамках реализации воспитательной программы было проведено:

- 4 тематических месячника;
- 5 тематических недель;
- 2 декады;
- 6 акций;
- 12 Единых уроков;
- 47 тематических классных часов;
- обновлен уголок боевой славы;
- 5 субботников.

По направлениям воспитательной работы в течение года всего проведено мероприятий:

- Интеллект – 36;
- Творчество – 32;
- Патриотизм – 53;
- Здоровье – 48;
- Экология – 38;
- Толерантность – 34;
- Профорентация – 20;
- Самоуправление – 32.

Всего – 293 мероприятия.

Поставленные цели и задачи воспитательной работы реализованы.

В 2017-2018 учебном году классным руководителям и всему педагогическому коллективу следует обратить особое внимание:

- включить в план воспитательной работы в 2017-2018 учебном году мероприятия, не реализованные в 2016-2017 учебном году;
- превентивному воспитанию, профилактике детских суицидов, правонарушений, табакокурения, употребления алкогольной и наркотической продукции;
- военно-патриотическое воспитание обучающихся;
- сплочению классных коллективов, активизации работы классного самоуправления;
- активизации деятельности обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в общественной жизни класса и школы;
- программе социализации и воспитания обучающихся;
- укреплению роли семьи в воспитании школьников;
- внедрению в воспитательный процесс социально значимых мероприятий;
- предупреждению расовой и этнической дискриминации;
- развитию социально-познавательной активности;

- дополнительному образованию обучающихся.

Помнить, что важной частью воспитательной работы является занятость обучающихся во внеурочное время, с этой целью пропагандировать работу школьных кружков, внешкольных учреждений и кружков по месту жительства.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2016-2017 учебный год

Проведены следующие мероприятия по пожарной безопасности:

1. Заключен договор на обслуживание пожарной сигнализации № К/17/14 от 06.03.2017 г.
2. Заключен договор на обслуживание системы «ОКО» ВБ/К/17/15 от 06.03.2017
3. Переставлены двери на запасной лестнице эвакуационного выхода I этаж.
4. Заключен договор и исполнено техническое обслуживание 40 огне-тушителей № 41 от 11.08.2017 г.

Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия:

1. Устранено затекание потолочной части кабинета № 404.
2. Произведён косметический ремонт потолка после устранения затекания, отремонтирован подоконник.
3. Произведен косметический ремонт двух балок в рекреации около 404 кабинета (устранено затекание).
4. Произведен косметический ремонт потолков мальчуковых и девичьих туалетов I, II, III этажей (после затекания).
5. Произведен ремонт и покраска подоконников в реакриациях с I-IV этаж.
6. Произведен косметический ремонт спортивного зала, раздевалок и перехода.
7. Произведен ремонт учебных парт и стульев (по заявкам заведующих учебными кабинетами).
8. Произведена ревизия и ремонт мебели обеденного зала.
9. Заменены светильники на энергосберегающие в кабинете № 203.
10. Произведен ревизия, ремонт и покраска ограждения школы.
11. Произведен частичный ремонт сидений на трибунах (нижняя площадка), покраска сидений и трибуны.
12. На учебном корпусе и обеденном зале, мягкая кровля в местах затекания дождевых вод обработана мастикой.

Антитеррористическую безопасность:

1. Заключен договор экстренного вызова полиции № РК-ЯЛ 06-21-59 от 06.03.2017 г.
2. Заключен договор на обслуживание оборудования экстренного вызова полиции № 691/ОБ от 06.03.2017 г.
3. Приобретена наглядная агитация для дополнительного оформления уголка по антитеррористической безопасности.

Обеспечение учебной литературой обучающихся

1. Заключен договор № 1/29-05-2017 г. от 29.05.2017 г. и получены учебники в количестве – 936 шт.
2. Заключен договор № 2/31-07-2017 г. от 31.07.2017 г. и получены учебники в количестве – 73 шт.
3. Заключен договор № 257 от 27.04.2017 г. и получены учебники в количестве – 208 шт.
4. Заключен договор № 1/31-07-2017 г. от 31.07.2017 г. и получены учебники в количестве – 175 шт.
5. Заключен договор № 1/20-06-2017 г. от 20.06.2017 г. и получены учебники в количестве – 1185 шт.

Ежемесячно производится оплата по заключенным договорам коммунальных услуг (газоснабжение, водоснабжение, электроснабжение, вывоз твердых бытовых отходов, дезинсекция, дезинфекция, интернета и телефонной связи. Оплачены договора: медицинского осмотра, закупки учебников.

Бюджетные средства были израсходованы в соответствии с расходным расписанием 2016-2017 года.

РАЗДЕЛ II. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

2.1. Регламентирующая деятельность

№	Содержание	Дата выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Установить структуру учебного года, каникулярные периоды, режим работы на день	к 01.09	Зам.дир. по УВР	
2.	Укомплектовать документы школы в соответствии с перечнем деловой общешкольной документации	к 31.08	Секретарь	
3.	Составить и утвердить необходимые графики (приложение)	к 15.09	Зам.дир. по УВР	
4.	Распределить педагогических работников школы, ответственных за направление воспитательной работы	к 01.09	Зам.дир. по ВР	
5.	Утвердить основные общешкольные педагогические мероприятия	к 31.08	Педсовет	
6.	Утвердить основные общешкольные мероприятия для родителей	к 31.08	Педсовет	
7.	Распределить общественные поручения среди педработников	к 31.08	Директор	
8.	Назначить заведующих учебными кабинетами	к 31.08	Директор	

2.2. Организационно-педагогическое обеспечение выполнения нормативно-законодательных актов об образовании

№	Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Корректировка планов подразделений школы с учетом кадровых и других изменений, произошедших за лето	Директор школы	
2.	Составление списков обучаемых декларированных категорий и группы риска	Зам.директора по ВР	
3.	Уточнение и расстановка кадров (педагогический персонал школы и привлеченные специалисты)	Директор, рук. предметных метод объединений	
4.	Подготовка тарификации педагогического персонала	Зам.директора по УВР	
5.	Контроль за прохождением медицинского осмотра	Зам.директора по УВР Гориславец И.И.	
6.	Уточнение контингента учащихся, формиро-	Зам.директора по	

№	Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
	вание 1, 5 и 10-х классов	УВР	
7.	Подготовка и проведение педагогического совета «Анализ работы ОУ в 2016 – 2017 учебном году. Основные задачи педагогического коллектива в 2017 – 2018уч. Году»	Директор школы	
8.	Проверка состояния и готовности материально-технической базы школы к началу учебного года	Администрация, рук.предметных метод объединений	
9.	Смотр кабинетов "Готовность к новому учебному году"	Администрация, профком	
10.	Первичный инструктаж персонала по ТО, ТБ и по должностным обязанностям	Специалист по ОТ Опрышко С.В.	
11.	Проверка состояния ОТ в учебных кабинетах	Специалист по ОТ Опрышко С.В.	
12.	Проведение совещаний педагогических и других работников с целью уточнения тактических и оперативных задач конкретного структурного подразделения школы	Руководители структурных подразделений	
13.	Формирование расписания занятий	Зам.директора по УВР	
14.	Распределение функциональных обязанностей администрации	Директор	
15.	Организация питания школьников, в первую очередь льготных категорий	Зам.директора по УВР	
16.	Комплектование классов и групп продленного дня	Зам.директора по УВР	
17.	Совещание при директоре	Директор	
18.	Составление базового графика участия в научных и творческих конкурсах МОН России и Крыма	Зам. директора по УВР, руководители метод объединений	
19.	Анализ итогов приема учащихся в первые классы (состояние здоровья, школьная готовность, выявление группы риска среди школьников, не прошедших детский сад.)	Зам.директора по УВР, психолог	
20.	Составление и корректировка расписания	Зам.директора по УВР	
21.	Тарификация педагогических кадров	Зам.директора по УВР	
22.	Сдача отчетности в вышестоящие организации	Зам.директора по УВР, секретарь	
23.	Составление графика дежурства учителей	Зам.директора по УВР	
24.	Организация деятельности органов ученического самоуправления, координация работы классных руководителей	Зам.директора по УВР, ВР	
25.	Проведение вступительных собраний – общей конференции, родительского, ученического	Директор, председатель Совет	

№	Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
	ского, трудового коллектива и т.п. Начало работы «Школы – школ».	школы, председатель профкома	
26.	Проверка заполнения классных журналов и личных дел учащихся	Зам.директора по УВР	
27.	Контроль за посещением, дисциплиной и индивидуальной работой с учащимися группы риска.	Зам.директора по УВР	
28.	Утверждение списочного состава классов, деление на группы уроков иностранного языка, труда и физкультуры, профильные группы 10 класса	Зам.директора по УВР	
29.	Распределение классов по кабинетам	Зам.директора по УВР	
30.	Учет трудоустройства учащихся 9,11 классов (иметь полные данные)	Кл.рук.	
31.	Заседание Совета школы	Председатель Совета школы	
32.	Заполнение личных дел вновь прибывших	Кл.рук.	
33.	Ежедневный электронный учет посещаемости учащихся и анализ причин пропуска уроков	Курирующие администраторы	
34.	Учет детей и подростков 6-18 лет в микрорайоне школы: проверка охвата детей школьного возраста обучением	Зам.директора по УВР	
35.	Мониторинг качества знаний учащихся по итогам восстанавливающего повторения	Зам. директора по УВР	
36.	Издание приказов по организации работы школьного отделения МАН «Искатель»	Зам. директора по УВР	
37.	Сдача отчетов по аттестации и курсовой переподготовке (банк данных)	Зам. директора по УВР	
38.	Проверка соответствия учебных планов и рабочих программ государственным нормативам	Зам. директора по УВР	
39.	Анализ занятости учащихся в клубах и секциях	Зам. директора по ВР	

Раздел 2.3 Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Учет проживающих в микрорайоне детей, подлежащих обучению	до 05.09.17г.	Семиградская С.В.	
2.	Учет выбывших учащихся.	В течение	Семиградская С.В.	

		года		
3.	Учет прибывших учащихся.	В течение года	Семиградская С.В.	
4.	Выверка списков первоклассников.	Август-сентябрь	Семиградская С.В.	
5.	Выявление детей школьного возраста, не охваченных обучением	Август-сентябрь	Семиградская С.В.	
6.	Выдача школам справок-подтверждений	До 10 сентября 2017 г.	Семиградская С.В.	
7.	Отслеживание дальнейшего обучения выпускников 9 и 11 классов	Сентябрь	Классные руководители 9, 11 классов (прошлый год)	
8.	Проверка алфавитной книги	до 10.09.17г.	Директор	
9.	Составление списков учащихся, отнесенных к льготным категориям	Сентябрь	Социальный педагог	
10.	Выявление детей, нуждающихся в обучении на дому. Организация их обучения	сентябрь	Зам.директора по УВР	
11.	Организация горячего питания для учащихся	до 05.09.17г.	Зам.директора по УВР	
12.	Организация внеурочной и внешкольной занятости учащихся	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР	
13.	Месячники в рамках всеобуча	Сентябрь, февраль	Семиградская С.В.	
14.	Определение выпускников 9,11 классов –формирование базы данных.	Ноябрь-март	Зам.директора по УВР, классные руководители	
15.	Ежедневный оперативный контроль за посещаемостью.	В течение года ежедневно	Кл.руководители	
16.	Работа с детьми и семьями, нуждающимися в государственной поддержке (в т. ч. стоящими на профилактическом учете)	В течение года	Классные руководители	
17.	Посещение семей первоклассников и пятиклассников (знакомство с условиями жизни учащихся)	Сентябрь	Классные Руководители, социальный педагог	
18.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Зам.директора по ВР.	
19.	Диспансеризация обучающихся	По плану медицинских	Медработники	

		учреждений		
20.	Организация досуга учащихся в период каникул.	В каникулярное время	Кл. руководители	

2.4. Педагогические советы

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1	<ol style="list-style-type: none"> О выполнении решений предыдущего педагогического совета Анализ успеваемости обучающихся за 2016-2017 учебный год Анализ сдачи ГИА обучающихся 9-х и 11-х классов Выполнение плана воспитательной работы в 2016-2017 учебном году Об аттестации учителей и курсах повышения аттестации 2017-2018 учебном году О языке обучения О локальных актах образовательного учреждения Постановке обучающихся на внутришкольный учёт О создании рабочей группы по назначению стимулирующих 	28.08	Хохликова И.Л. Леонова С.Н. Волобуева Т.А. Колесникова Ю.Б. Волобуева Т.А. Гориславец И.И. Хохликова И.Л. Волобуева Т.А.
2	<ol style="list-style-type: none"> О выполнении решений предыдущего педагогического совета Анализ успеваемости обучающихся 2-9 классов Об особенностях проведения ЕГЭ (ОГЭ) по русскому языку в 2018 году Об организации питания обучающихся в 2017-2018 учебном году Медиаграмотность современного педагога как профессиональная компетентность; медиабезопасность. Обсуждение Положения «О спецмедгруппе» Мониторинг соответствия поурочного плана учителя локальному акту общеобразовательного учреждения и его содержанию урока 	Октябрь-ноябрь	Хохликова И.Л. Леонова С.Н. Леонова С.Н. Гориславец И.И. Симонова О.Ю. Семиградская С.В. Хохликова И.Л.
3	<ol style="list-style-type: none"> О выполнении решений предыдущего педагогического совета Итоги успеваемости обучающихся 2-11 классов за 2 четверть и 1 полугодие 2017-2018 учебного года Уровень преподавания предметов биология, ОБЖ и экономики в ОУ О присвоении имени воина-интернационалиста Козина Александра Фёдоровича общеобразовательному учреждению 	январь	Хохликова И.Л. Леонова С.Н. Колесникова Ю.Б. Хохликова И.Л.
4	<ol style="list-style-type: none"> Подготовка к итоговой аттестации обучающихся Состояние преподавания истории, обществознания и краеведения Итоги успеваемости обучающихся 2-11 классов за 2 четверть и 1 полугодие 2017-2018 учебного года 	март	Хохликова И.Л. Будько Е.М. Леонова С.Н.
5	<ol style="list-style-type: none"> Панорама деятельности учителя начальных классов с основными группами анализа медиатекста О реализации инновационной Программы «Интеграция ме- 	апрель	Мардкович О.А. Старастенко Н.А.

	диаобразования в учебный процесс в условиях реализации новых образовательных стандартов»		Будько Е.М.
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг качества образования в переводных классах. 2. О результатах аттестации педагогов; перспективный план аттестующихся учителей в 2018\2019 уч.г. 3. О награждении учащихся Похвальными листами 4. О допуске обучающихся 9-х,11-х, классов к ГИА 5. Итоги года и задачи на 2018\2019 уч.г. 6. О работе летней оздоровительной площадки 	май	Хохликова И.Л. Гориславец И.И. Леонова С.Н. Хохликова И.Л.
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выпуске обучающихся 11-х классов 2. О награждении обучающихся медалями и Похвальными грамотами 3. О выпуске обучающихся 9-х классов 	июнь	Хохликова И.Л.

**РАЗДЕЛ III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С
ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

3.1. План работы методического Совета ЯСШ № 2 «Школа будущего»

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение Положения о методическом совете, его структура 2. Распределение обязанностей между членами МС. 3. Обсуждение плана методической работы и планов работы МС, МО на новый учебный год. 4. Определение форм и методов повышения квалификации педагогов в новом учебном году. 5. Создание творческих групп по: <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация 1-х, 5-х классов; • Инновационной деятельности «Интеграция медиаобразования в учебный процесс в условиях реализации новых образовательных стандартов» 6. Медиаграмотность современного педагога как профессиональная компетентность 7. О подготовке к школьным предметным олимпиадам 8. Об участии в различных конкурсах для педагогов 9. Определение тем и руководителей проектов обучающихся 10-х классов 10. Согласование программ дополнительного образования 	сентябрь	Руководители ШМО Будько Е.М. Гориславец. И.И. Будько Е.М.
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёт творческой группы по результатам адаптации 1-х,5-х классов 2. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть (административные контрольные работы, результаты ВПР) 3. О проверке документации МО 4. О результатах проверки классных журналов. 5. Обсуждение плана проведения осенних каникул 	октябрь	Королькова Л.А. Гориславец И.И. Будько Е.М. Леонова С.Н. Волобуева Т.А.
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги школьного и муниципального этапа предметных олимпиад 2. Работа с резервом обучающихся требующих коррекции знаний 3. Подготовка к научно- практической конференции обучающихся 10-х классов 4. Использование элементов медиатехнологии при формировании системно-сетевое мышления на уроках биологии. 	декабрь	Будько Е.М. Руководители МО Руководители проектов Феоктистова Т.В.
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результативность методической работы школы за 1 полугодие 2. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности : итоги участия в конкурсах 3. Анализ деятельности творчески работающих учителей 	январь	Руководители МО Будько Е.М. Гориславец И.И.

	по проблемам (отчёт аттестующихся учителей)		
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование мировоззрения обучающихся на уроках истории и краеведения (формы и приёмы работы) 2. Медиаобразование, как инструмент формирования информационно-правового пространства обучающихся 10-11-х классов 3. Результаты проведения научной конференции по защите творческих проектов обучающихся 10-х классов 	март	Павлова Н.В. Вирютина В. Палубинский С.А. Будько Е.М.
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров 2. Отчет о работе МО и планировании работы на следующий 2018\2019 уч.г. 3. Результаты работы МС 	май	Гориславец И.И. Руководители МО Будько Е.М.

3.2.Школьные методические объединения

- начального образования – Мовчан Н.Л., учитель высшей категории
- русского языка и литературы – Фурсенко О.Ф.,учитель высшей категории
- математики, информатики и физики – Мещерякова С.В.,учитель высшей категории
- иностранных языков – Головачева Э.В., учитель высшей категории
- естественных наук – Колесникова Ю.Б., учитель высшей категории
- социально-гуманитарного цикла – Павлова Н.В. учитель высшей категории
- физической культуры – Палубинский С. Н., учитель физической культуры
- классных руководителей – Чернова Т.Ф., учитель высшей категории
- психологии – Королькова Л.С., педагог-психолог высшей категории

3.3.Предметные недели

Месяц	Тематика	Сроки	Ответственные
Октябрь	ОБЖ	25. – 29.09	Вирютина Н.В. Феоктистова Т.А.
Ноябрь	Географии Биологии	13.11-17.11 27.11-01.12	Линькова О.С. Зинькевич Т.В.
Декабрь	Математика и физика Трудового обучения и предметов художественно-эстетического цикла	04 – 08.12 11 – 15.12	Мещерякова С.В., Колядицкая Е.В. Семиградская С.В.
Февраль	Иностранных языков	05. – 09.02	Головачева Э.В.

Март	Истории, обществознания Русского языка и литературы	12. – 16.03. 19 – 23.03	Павлова Н.В. Фурсенко О.Ф.
Апрель	Начальной школы информатики	02. – 06.04 09 – 13.04	Гориславец И.И. Симонова О.Ю.
Май	Физкультура, правове- дение	03 – 12.05	Палубинский С.А.

3.4. *Аттестация педагогических работников в 2017/2018 учебном году*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Оформление уголка к аттестации	сентябрь	Зам.директора по УВР
2.	Посещение курсов повышения квалификации руководителем школы и учителями	курсы повышения квалификации по графику	Администрация, заместитель директора по УВР, учителя
3.	Информационное совещание учителей по порядку проведения аттестации	сентябрь	Зам.директора по УВР
4.	Посещение открытых уроков, мероприятий аттестуемых. Анализ, рекомендации.	по графику	Зам.директора по УВР
5.	Оформление плановой документации по аттестации	по графику	Зам.директора по УВР
6.	Взаимопосещение уроков	в течение учебного года	Зам.директора по УВР, руководители МО
7.	Подготовка списка для аттестации в 2018/2019 учебном году	май-июнь	Зам.директора по УВР
8.	Консультации о формах проведения аттестации	ежегодно	Зам.директора по УВР

2017/2018 учебный год				
1.	<i>Вирченко</i>	<i>Ирина</i>	<i>Александровна</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
2.	<i>Войцещук</i>	<i>Софья</i>	<i>Николаевна</i>	<i>Учитель русского языка</i>
3.	<i>Коржова</i>	<i>Светлана</i>	<i>Александровна</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
4.	<i>Мардкович</i>	<i>Ольга</i>	<i>Анатольевна</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
5.	<i>Никитенко</i>	<i>Елена</i>	<i>Андреевна</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
6.	<i>Сидорова</i>	<i>Екатерина</i>	<i>Анатольевна</i>	<i>Учитель английского языка</i>
7.	<i>Татарина</i>	<i>Елена</i>	<i>Владимировна</i>	<i>Социальный педагог</i>

8.	<i>Фурсенко</i>	<i>Ольга</i>	<i>Фёдоровна</i>	<i>Учитель русского языка</i>
9.	<i>Феоктистова</i>	<i>Татьяна</i>	<i>Александровна</i>	<i>Учитель биологии (химии)</i>
10.	<i>Чулкова</i>	<i>Марина</i>	<i>Сергеевна</i>	<i>Учитель русского языка</i>
11.	<i>Шафоростова</i>	<i>Виктория</i>	<i>Анатольевна</i>	<i>Учитель русского языка</i>
12.	<i>Шульженко</i>	<i>Ольга</i>	<i>Ивановна</i>	<i>Учитель технологии</i>

Повышение профессиональной квалификации учителей

В 2017/2018 учебном году планируется прохождение курсов повышения профессиональной квалификации следующих учителей МБОУ «ЯСШ № 2 « «Школа будущего: Волобуева Т.А.(учитель начальных классов), Войцещук С.Н. (учитель русского языка и литературы), Вирченко И.А. (учитель начальных классов), Буланова Н.А. (учитель начальных классов), Коржова С.А. (учитель начальных классов), Бойко М.В. (учитель начальных классов), Тёкина С.В. (учитель начальных классов), Мовчан Н.Л. (учитель начальных классов), Семиградская С.В. (учитель начальных классов), Зинькевич Т.В.(учитель биологии), Мещерякова С.В. (учитель математики), Нижельская Н.М. (учитель математики), Жижилева Т.И. (учитель математики), Павлова Н.В.(учитель истории), Феоктистова Т.А. (учитель биологии, химии, ОБЖ), Сидорова Е.А. (учитель английского языка), Кубасова М.Н. (учитель английского, французского языков), Гордиенко Д.М. (учитель физической культуры), Шульженко О.И. (учитель технологии), Кириллова Т.П. (библиотекарь), Татарина Е.В. (социальный педагог), Чернова Т.Ф.(учитель истории), Макаренко В.В.(учитель русского языка и литературы), Королькова Л.С.(педагог-психолог), Чулкова М.С.(учитель русского языка и литературы), Шафоростова В.А.(учитель русского языка и литературы), Фурсенко О.Ф.(учитель русского языка и литературы), Воронкова А.В.(педагог дополнительного образования), Чижикова В.А.(учитель начальных классов), Фиалковская Н.А.(учитель русского языка и литературы), Палубинский С.А.(учитель физической культуры), Красильникова Н.А.(учитель начальных классов), Линькова О.С. (учитель биологии, географии, экономики), Вирютина Н.В. (учитель географии), Савич А.Г. (учитель физической культуры), Зыбцев О.И. (учитель физической культуры), Овчаренко Г.В. (педагог дополнительного образования), Буслаев А.А. (педагог дополнительного образования), Будько Е.М. (учитель ОРКСЭ), Перекопская Л.И. (учитель русского языка и литературы), Казакова Н.Г. (учитель немецкого языка).

РАЗДЕЛ IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ, И КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внутришкольный контроль

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Сроки	Кто проводит	Где слушается
I четверть						
1.	Проверка и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей школы	Предупреждение возможных ошибок. повышение эффективности работы учителя	Предупредительный	Август сентябрь	Зам.директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР
2.	Контроль работы школьной библиотеки	Определить эффективность работы библиотеки школы. Выявить самых активных читателей.	Диагностический	В течение года	Зам.директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР
3.	Проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов	Отследить технику чтения обучающихся	Диагностический	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР	Справка
4.	Адаптация 1,5,10 классов Посещение уроков		Диагностический	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР	Метод.совет
5.	Выполнение единых требований по ведению тетрадей, оформлению журналов, беседа по новым программам проверка личных дел обучающихся	Вводный инструктаж	Предупредительный	Сентябрь	Руководители методических объединений	Совещание при зам. директора по УВР Справка
6.	Проверка ведения классных журналов «Оформление классных журналов» «Накопляемость оценок» «Ведение страниц классного журнала учителями-предметниками» «Накопляемость оценок»			Октябрь, декабрь, март, май	Зам.директора по УВР	приказ
7.	Проведение диагностических контрольных работ по математике и русскому языку в 2, 5,6,8,9	Проверить начальный уровень обучающихся	Административный	Октябрь	Зам.директора по УВР	Приказ

8.	Проведение диагностических контрольных работ (биология-8,9 классы, ОБЖ- 8,10 классы, экономика- 10 классы)	Проверить начальный уровень обучающихся по предметам	Административный	Октябрь-ноябрь	Зам.директора по УВР	Приказ
9.	Состояние преподавания ОБЖ, биологии. Посещение уроков	Проверить состояние преподавания	Персональный	декабрь	Зам.директора по УВР	Педагогический совет
10.	Неделя ОБЖ	Качество подготовки проведения предметной недели	Текущий	Сентябрь	Руководитель МО	Заседание МО
11.	Проверка состояния ведения дневников	Выявление общих недочетов	Административный	2 раза в год, октябрь, апрель	Зам.директора по УВР	Приказ
12.	Проверка состояния преподавания НОО по ФГОС. Посещение уроков	Проверить начальный уровень обучающихся 1 кл.	Диагностический	Октябрь	Зам.директора по УВР	Анализ уроков
13.	Подготовка и проведение предметных олимпиад	Качество подготовки и проведения олимпиад	Тематический	Октябрь	Зам.директора по НМР	Приказ
14.	Адаптация профильных классов	Уровень адаптации Определение тем и руководителей проектов обучающихся	Текущий	Октябрь	Зам.директора по НМР	Методический совет
15.	Сдача отчетов по выполнению программ и практической части к ним учителями- предметниками	Выполнение программ по предметам	Тематический	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР	Приказ
16.	Итоги I четверти	Качество знаний обучающихся	Административный	Конец четверти	Зам.директора по УВР	Приказ, педагогический совет
17.	Посещение уроков педагогов	«Готовность учителя к уроку»(наличие поурочных планов); «Состояние преподавания» и т.д.	Административный	В течение четверти	Зам.директора по УВР	Анализ уроков

II четверть

1.	Проведение пробного ГИА в 11 кл. по русскому языку	Проверка уровня освоения обучающимися программного материала и готовность к сдаче ГИА	Предупредительный	Ноябрь	Зам.директора по УВР	Заседание МО
2.	Состояния преподавания экономики	Проверить состояние преподавания экономики	Персональный	декабрь	Зам.директора по УВР	Педагогический совет
3.	Проверка состояния ГПД	Проверка журналов ГПД	Тематический	декабрь	Зам.директора по УВР	Справка
4.	Неделя географии Неделя биологии	Качество подготовки проведения предметной недели	Текущий	Ноябрь	Зам.директора по УВР	Заседание МО
5.	Контроль за результатами обучающихся 2-4 классов по математике и русскому языку	Результаты контрольных работ	Административный	декабрь	Зам.директора по УВР	Заседание МО нач. кл. Справка
6.	Контроль состояния преподавания качества знаний по биологии	Персональный	Тематический	Декабрь	Зам.директора по УВР	Педагогический совет
7.	Неделя математики и физики, Трудового обучения и предметов художественно-эстетического цикла	Качество подготовки проведения предметной недели	Текущий	Декабрь	Зам.директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР Справка
8.	Проведение текущих контрольных работ по математике и русскому языку в 5, 9 и 11 кл. (итоги 1 полугодия)	Проверить уровень обученности в выпускных классах	Текущий	Декабрь	Учителя-предметники	Анализ к работе МО
9.	Итоги 1-полугодия	Качество знаний обучающихся	Административный	Декабрь	Зам.директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР Справка
III четверть						
1.	Система подготовки обучающихся к сдаче ГИА. Посещение уроков	Система контроля за знаниями обучающихся	Тематический, персональный	Январь	Зам.директора по УВР	Анализ уроков
2.	Контроль уровня преподавания аттестуемых учителей	Опыт работы	Персональный	январь	Зам.директора по УВР	Справка, заседание МС

3.	Неделя иностранных языков	Проверить как предметная влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Текущий	февраль	Зам.директора по УВР	Заседание МО Приказ
4.	Состояние преподавания истории, обществознания-5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классах и крымоведения в 5,6 классах. Посещение уроков	Изучение состояния преподавания истории и крымоведения	Фронтальный	Март	Зам.директора по УВР	Приказ, педагогический совет
5.	Проведение диагностических контрольных работ (история-5,6,7,8,9,10 11 крымоведение – 5-6 классы, обществознание 6 классы)	Проверить уровень обученности	Административный	март	Зам.директора по УВР	Педагогический совет
6.	Неделя истории, обществознания Русского языка и литературы	Проверить как предметная влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Текущий	март	Зам.директора по УВР, Руководители МО	Заседание МО Приказ
IV четверть						
1.	Посещение классных часов в 1-11 классах	Контроль состояния воспитательной работы	Текущий	Апрель	Зам.директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР Приказ
2.	Проведение административных контрольных работ по русскому языку и алгебре в 9,11 классах	Уровень ЗУН обучающихся	Предупредительный	Апрель	Зам.директора по УВР	Приказ
3.	Неделя начальной школы Неделя информатики	Качество подготовки проведения предметной недели	Текущий	Апрель	Зам.директора по УВР	Справка
4.	Проведение административных контрольных работ в 5-11 классах	Проверить уровень освоения программного материала	Предупредительный	Апрель	Зам.директора по УВР	Заседания МО Приказ
5.	Выполнение программного материала по предметам учебного	Оценка выполнения программного материала ООП для	Тематический	Май	Зам.директора по УВР	Приказ

	плана в 1 классе и оценка деятельности учителя по реализации программы ФГОС НОО. Посещение уроков	1 класса				
6	Проведение ВПР	Проверка уровня освоения программы	Итоговый	Апрель	Зам.директора по УВР	Приказ
7	Неделя физической культуры Неделя правоведения	Качество подготовки проведения предметной недели	Текущий	май	Зам.директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР Справка
8	Подведение итогов учебного года		Итоговый	Май	Зам.директора по УВР	Приказ педсовет

Август

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	<p>1. ПЕДСОВЕТ «Анализ работы ОУ в 2016 – 2017 учебном году. Основные задачи работы педагогического коллектива в 2017 – 2018уч.году»</p> <p>2. Совещания при директоре: О трудоустройстве выпускников Мероприятия по организованному началу учебного года Утверждение правил внутреннего распорядка Об обеспечении учебниками и учебными пособиями Об организации дежурства учителей Об утверждении комплексного плана работы по ОТ и БЖД на 2017/2018 учебный год</p>	<p>29.08</p> <p>Каждый понедельник</p>	Решение педсовета	<p>Хохликова И.Л.</p> <p>Волобуева Т.А. Хохликова И.Л.</p> <p>Хохликова И.Л. Кириллова Т.П.</p> <p>Семиградская С.В.</p>	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
	О прохождении медосмотра работниками школы Организация питания учащихся			Гориславец И.И.	
<i>Инновационная и методическая работа</i>	Семинар для учителей, работающих в 5-7 классах «Требования ФГОС»	Август 2017	рекомендации по работе с учащимися 5-7 классов	Заместитель директора по МР	
<i>Организация работы в профильных классах</i>	Формирование профильных групп учащихся 10 класса.	4 неделя	приказ	Будько Е.М.	
<i>Деятельность методических объединений</i>	Участие в работе городских методических объединений Проверка и утверждение рабочих учебных программ. Формирование планов работы метод объединений на 2017 – 2018 учебный год	Август-сентябрь	информация	Руководители метод объединений	
<i>Контроль по ОТ и БЖД</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка кабинетов технического и обслуживающего труда, повышенной опасности на предмет соблюдения требований охраны труда 2. Проверка состояния школьных электросетей, электроприборов и соблюдение мер электробезопасности в образовательном процессе 	24 – 28.08	проверка	Зам.директора по АХЧ Суркова Л.А., зам. директора по УВР Семиградская С.В.	

Сентябрь

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение месячника «Всеобуч -2017» 2. Об организации работы по охране труда и жизнедеятельности учащихся 3. Организация обучения на дому. 4. О выполнении единого орфографического режима 5. О подготовке и сдаче статотчетности 6. О коррекции базы данных педагогических работников МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» 7. Организация адаптационного периода в 1-х классах. 	Каждый понедельник	Приказ Инструктаж сотрудников Совещание	Будько Е.М. Хохликова И.Л. Семиградская С.В. Гориславец И.И.. Леонова С.Н. Леонова С.Н. Леонова С.Н. Гориславец И.И.	
<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей учащихся</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание координационного совета школьного отделения МАН «Искатель» 2. Неделя физической культуры и спорта 	2 неделя		Будько Е.М.	
<i>Организация работы в профильных классах</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор тем исследовательских проектов учащихся 10 класса и назначение научных руководителей 	16-26.09		Будько Е.М.	
<i>Деятельность методобъединений</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседания предметных методобъединений по вопросу планирования работы на 2017 – 2018 учебный год 2. Изучение инструкций и методических писем, Положения о текущей и промежуточной аттестации учащихся, выполнение единого орфографического режима, инструктаж по ведению школьной документации. 	02-11.09	Протокол	Зам. директора по УВР, руководители методобъединений	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль выполнения всеобуча</i>	1. Организация оперативного контроля посещаемости . Рейд «Урок» 2. Проведение месячника «Всеобуч» 3.Обследование семей учащихся, стоящих на ВК с целью изучения условий проживания детей и обеспечения права на получение образования	2-7.09 1-30.09 В течение месяца	Информация Приказ, отчет	Хохликова И.Л. Семиградская С.В. Волобуева Т.А.	
<i>Контроль ведения документации</i>	1. Контроль выполнения учителями инструкций по ведению школьной документации 2. Утверждение планов работы предметных методобъединений. 3. Проверка заполнения классных журналов 4. Анализ и утверждение рабочих календарно-тематических планов учителей-предметников.	14 – 19.09	Проверка	Зам.директора по УВР	
<i>Мониторинг качества образования</i>	1. Адаптация учащихся 5 классов.	сентябрь	Приказ	Леонова С.Н.	
<i>Внутришкольный контроль</i>	1. Проверка и утверждение рабочих учебных программ 2. Проверка наличия сведений о физическом состоянии учащихся (листки здоровья)	1 неделя 20-30.09	Приказ	Директор, Зам.дир по УВР	
<i>Контроль за учебно-материальной</i>	1. Проверка пакета документов учебных кабинетов	сентябрь	Акт-разрешение	Семиградская С.В.	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>базой</i>				Суркова Л.А.	
<i>Контроль по ОТ, БЖ</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка журналов регистрации инструктажей по ОТ в кабинетах биологии, химии, физики, спортзале, обслуживающего труда, мастерских. 2. Проведение вводного инструктажа с учащимися, вновь назначенными учителями и техническими работниками. 	сентябрь		Специалист по ОТ	

Октябрь

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об участии в конкурсе «Учитель года – 2018» 1. Об организации работы с одаренными учащимися, МАН 2. О готовности здания к осенне-зимнему сезону 3. Организация работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете 4. Посещаемость учащимися уроков 5. План работы школы во время осенних каникул 6. Результаты проверки документации и режима работы ГПД 7. Результаты стартового контроля учащихся 5 классов, адаптация пятиклассников к условиям обучения в основной школе 	Каждый понедельник	совещание	Будько Е.М. Суркова Л.А. Волобуева Т.А. Курирующие администраторы Волобуева Т.А.	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Инновационная и методическая работа</i>	1. Проведение семинара для учителей «Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения как психолого-педагогическая проблема» 2. Организация работы кружков медиа-цикла	октябрь 2017г. В теч. месяца	Материалы семинара Документация кружков Приказ	Будько Е.М. Хохликова И.Л. Будько Е.М. Старостенко Н.А.	
<i>Деятельность методических метод объединений</i>	Подготовка команд к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	В течение месяца	информация	Руководители метод объединений	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль ведения документации</i>	1. Организация и проведение школьных предметных олимпиад 2. Проверка соблюдения инструкции по ведению классных журналов учителями	Октябрь	Приказ	Будько Е.М. Зам.директора по УВР	
<i>Контроль научно-экспериментальной деятельности</i>	Контроль состояния работы педагогического коллектива по развитию креативного потенциала школьников.	В теч. месяца	Справка	Будько Е.М.	

Ноябрь

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	ПЕДСОВЕТ 2. Анализ успеваемости обучающихся 2-9 классов 3. Медиаграмотность современного педагога как профессиональная компетентность; медиабезопасность. 4. Мониторинг соответствия поурочного плана учителя локальному акту общеобразовательного учреждения и его содержанию урока. 5. Отчет ответственного за организацию питания обучающихся и контроля качества.	01.11	Решение педсовета Информация Информация Информация	Леонова С.Н. Симонова О.Ю., Старостенко Н.А. Хохликова И.Л., Семиградская С.В. Гориславаец И.И.	
<i>Инновационная и методическая работа</i>	Проведение семинара-круглого стола для учителей на тему: «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся 5 – 7 классов как требование ФГОС основного общего образования»	ноябрь	Материалы семинара	Будько Е.М.	
<i>Деятельность метод объединений</i>	1. Заседания метод объединений (тематика в соответствии с планами) 2. Заседание Методического совета	03.11 04.11	Информация Решение методсовета	Зав. Метод объединениями	
<i>Деятельность, направленная на предотвращение пробелов в знаниях учащихся</i>	Выявление учащихся, имеющих потенциал для повышения уровня учебных достижений и организация работы с ними учителей-предметников	07.- 11.11	Приказ	Зам.директора по УВР	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
--------------------	--------------------------------	--------------	-----------------------	----------------------	-------------------

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль ведения документации</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка журналов (записи бесед по безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения) 2. Проверка ведения журналов индивидуального обучения и групп продленного дня. 3. Регистрация на итоговое сочинение (изложение обучающихся) 11 классов 	01 - 04.11 02. – 06.11	Приказ Приказ	Зам директора по УВР <i>Гориславец И.И.</i> Курирующий администратор	
<i>Внутришкольный контроль</i>	Выполнение режимных моментов в ГПД	14-18.11	Приказ	<i>Гориславец И.И.</i>	
<i>Контроль научно-экспериментальной деятельности</i>	1. Контроль допрофильной подготовки в 9-х классах.	23 – 25.11	Анкетирование	Будько Е.М.	

Декабрь

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	ПЕДСОВЕТ Итоги успеваемости обучающихся 2-11 классов за 2 четверть и 1 полугодие 2017-2018 учебного года <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты проверки техники чтения, навыков грамотного письма, вычислительных навыков в школе первой ступени 2. Качество преподавания предметов биологии, ОБЖ и экономики 3. О подготовке к итоговой аттестации 2018 года 	29.12	Материалы педсовета Приказ информация справка	Леонова С.Н. Колесникова Ю.Б. Зам.директора	
<i>Инновационная и методическая работа</i>	Изучение элементов педагогических технологий, направленных на развитие творческих способностей школьников, используемых учителями на уроках	В теч. месяца	справка	Будько Е.М.	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей</i>	1. Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад 2. Неделя математики 3. Неделя трудового обучения и предметов художественно-эстетического цикла	В течение месяца 05-09.12 12-16.12	Приказ	Будько Е.М. Колесникова Ю.Б. Семиградская С.В.	
<i>4.7 Аттестация, курсовая подготовка педкадров</i>	О состоянии работы по подготовке к аттестации	23-24.12	информация	Зам.директора по УВР	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль выполнения всеобуча</i>	1. Рейды в семьи учащихся, требующих повышенного педагогического внимания с целью изучения условий проживания детей и обеспечения права на получение образования	В течение месяца	Акт	Социальный педагог	
<i>Контроль ведения документации</i>	1. Проверка журналов с целью контроля за объективностью оценивания знаний, объемом, характером и содержанием домашних заданий. 2. Проверка ведения журналов учета часов и выполнения программ дополнительного образования.	26-30.12 28 - 30.12	Приказ Приказ	Зам. директора по УВР Волобуева Т.А.	
<i>Мониторинг качества образования</i>	1. Анализ уровня учебных достижений учащихся по итогам 2 четверти и первого полугодия 2. Проверка техники чтения в 1 – 4 классах	19-29.12 11-15.12	Приказ Приказ	 Гориславец И.И.	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Внутришкольный контроль</i>	3. Выполнение учебных программ по предметам	25 – 31.12	приказы	Зам.директора по УВР	

Январь

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация о деятельности Совета школы 2. Анализ результатов успеваемости за 2 четверть и I семестр по параллелям 3. Стратегия работы с учащимися, показавшими низкий уровень учебных достижений по результатам 2 четверти Организация спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе 4. Работа классных руководителей с семьями учащихся, попавших в трудные жизненные ситуации. 	Каждый понедельник	Отчет Справка Справка Информация	Председатель Совета школы Зам.директора по УВР Зам. директора по УВР Волобуева Т.А.	
<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей</i>	Второй этап конкурса – защиты работ в МАН «Искатель» Анализ участия учащихся в кружках исследовательской направленности в сетевом дополнительном образовании	16 - 28.01	Защита исследовательских работ	Будько Е.М.	
<i>Деятельность методобъединений</i>	1. Анализ итогов участия в муниципальном этапе олимпиад	январь	Приказ	Зам.директора по НМР	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Деятельность, направленная на предотвращение пробелов в знаниях учащихся</i>	Работа директора школы с родителями неуспевающих обучающихся	январь		Директор	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль выполнения всеобуча</i>	Посещаемость учащихся, организация питания	2 неделя		Волобуева Т.А., Гориславец И.И.	
<i>Мониторинг качества образования</i>	Контроль успеваемости обучающихся на дому.	19-22.01	Приказ	Гориславец И.И.	
<i>Контроль научно-экспериментальной деятельности</i>	Контроль работы кружков развивающего и творческого направления	В течение месяца	Справка.	Будько Е.М.	

Февраль

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобуч – 2018 2. Работа с детьми декларированного контингента 3. О результатах научно-методической работы в школе 4. Разработка мероприятий по подготовке к ЕГЭ 5. Организация профильной и предпрофильной подго- 	По понедельникам	приказ приказ справка	Семиградская С.В Волобуева Т.А. Селиванова Н.В.	

	товки в старших классах. 6. Развитие ученического самоуправления.				
<i>Инновационная и методическая работа</i>	Проведение недели медиаобразования.	3 неделя.	Материалы.	Старостенко Н.А.	
<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей учащихся</i>	Неделя иностранных языков	02. – 09.02	приказ	Головачева Э.В.	
<i>Деятельность методобъединений</i>	Анализ результатов участия в региональном этапе предметных олимпиад.	Февраль	приказ	Зам.директора по НИР	
<i>Деятельность, направленная на предотвращение пробелов в знаниях учащихся</i>	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости учащихся	09.-19.02	справка	Зам. Директора по УВР	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль выполнения всеобуча</i>	1. Анализ работы классных руководителей по вопросам посещения учащимися учебных занятий 2. Проведение месячника всеобуча 3. Учет детей 6-18 лет в микрорайоне школы: контроль получения ими образования	06.-10.02 В течение месяца В течение месяца	Информация Приказ	Волобуева Т.А. классные руководители Семиградская С.В. Семиградская С.В.	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль ведения документации</i>	Проверка журналов (накопление оценок, своевременное выставление оценок текущего контроля)	20-22.02	справка	Зам. директора по УВР	

Март

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	ПЕДСОВЕТ «Качество преподавания истории, права, обществознания». <ol style="list-style-type: none"> 1. О предварительном комплектовании педагогических кадров 2. Обсуждение вопроса преемственности обучения 4-х классов. 3. Результаты медицинского осмотра учащихся. 4. Соблюдение санитарных правил в начальной школе на уроках и в ГПД (физкультура, личная гигиена, режим проветривания, организация прогулок, домашнего задания и т.д.) 	24.03 По понедельникам	Решение педсовета информация	Селиванова Н.В. Семиградская С.В.	
<i>Инновационная и методическая работа</i>	Организация обмена опытом. Неделя открытых уроков.	В течение месяца.	Посещение открытых уроков.	Зам. директора по УВР	
<i>Деятельность, направленная на предотвращение пробелов в знаниях учащихся</i>	Анализ результатов промежуточного контроля и итоговых оценок по предметам	20 – 24.03	информация	Курирующие администраторы	

Раздел 5. Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль выполнения всеобуча</i>	Рейды по семьям учащихся, склонных к пропускам учебных занятий без уважительных причин	2 – 3 недели	отчет	Классные руководители, социальный педагог	
<i>Контроль ведения документации</i>	1. Проверка журналов (изучение программного материала, выполнение практической части программ)	27-29.03	справка	Зам. директора по УВР	
<i>Мониторинг качества образования</i>	Контрольные работы по текстам администрации по предметам итоговой аттестации Проверка навыков чтения (2 – 4 классы) на иностранных языках.	13.- 17.03 12.03.- 16.03	Приказ приказ	Зам.директора по УВР Гориславец И.И.	
<i>Внутришкольный контроль</i>	Посещение уроков с целью контроля организации повторения в контексте подготовки к итоговой аттестации в 9 классах	В течение месяца	справка	Зам.директора по УВР	
<i>Контроль научно-экспериментальной деятельности</i>	<i>Внеурочная деятельность предметных методобъединений</i>	<i>В теч. месяца</i>	<i>Справка</i>	<i>Зам. директора по УВР</i>	

АпрельДеятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	1. О проведении Дня гражданской защиты 2. Развитие системы дополнительного образования, качество предоставляемых услуг	Каждый понедельник	Приказ Справка	Семиградская С.В. Волобуева Т.А.	
<i>Инновационная и методическая работа</i>	1. Научная конференция учащихся по выполнению профильных проектов	3 неделя	Материалы конференции	Будько Е.М.	
<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей учащихся</i>	3. Неделя начальной школы 4. Неделя физики и информатики	17 - 21.04 10 – 14.04	Приказ приказ	Мовчан Н.Л. Мещерякова С.В.	
<i>Организация работы в профильных классах</i>	Работа с родителями и учащимися 9 классов по правильному выбору профиля.	В течение месяца	Предварительный выбор профиля	Будько Е.М. Кл.руководители Психологи	
<i>Деятельность методобъединений</i>	2. Организация защиты проектных работ 10 кл	11 – 15.04	отчет	Будько Е.М. Зав.метод объединениями	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль за ведением документов</i>	Проверка ведения дневников	17 – 21.04	Выборочный кон-	Курирующие администраторы	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>цпи</i>			троль		
<i>Мониторинг качества образования</i>	Проверка техники чтения (2 – 4 классы)	Апрель	Приказ	Гориславец И.И.	
<i>Внутришкольный контроль</i>	Посещение уроков с целью контроля организации повторения в контексте подготовки к итоговой аттестации в 4 и 11 классах	В течение месяца	Анализ урока	Зам.директора по УВР	

Май

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. О результатах итоговой аттестации в 4 классах 2. Об итогах организации методической работы метод объединений и задачах на 2017-2018 учебный год 3. О подготовке аналитических материалов за прошедший учебный год. 4. Об итогах работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в 2016/2017уч.г. 5. Готовность к организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся 	По понедельникам	приказы	Зам. директора	
<i>Инновационная и методическая работа</i>	Годовой отчет по программе медиаобразования.	В течение месяца.	Материалы отчета	Будько Е.М. Старостенко Н.А.	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей учащихся</i>	Неделя истории и правоведения	04 – 11.05	Приказ	Будько Е.М.	
<i>Организация работы в профильных классах</i>	Защита проектных работ учащимися 10 классов	18 – 20.05		Будько Е.М. Зав.метод объединениями	
<i>Деятельность методобъединений</i>	Подведение итогов деятельности методобъединений и предметных недель	25 - 28.05	приказ	Руководители метод объединений, заместители директора по НМР	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль за выполнением всеобща</i>	Корректировка Первичных списков учета детей и подростков 6 – 18 лет микрорайона школы	В течение месяца	анализ	Семиградская С.В.	
<i>Контроль за ведением документации</i>	Система работы классных руководителей, учителей школы первой ступени и воспитателей ГПД со школьной документацией.	16 – 20.05	приказ	Курирующие администраторы	
<i>Мониторинг качества образования</i>	Проведение промежуточного контроля 5- 8, 10 классах.	В течение месяца	Приказ	Зам.директора по УВР	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Внутришкольный контроль</i>	Контроль выполнения рабочих программ по предметам	26 – 27.05	справка	Зам.директора по УВР	

Июнь

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	1. О результатах итоговой аттестации в 9, 11 и 4 классах			заместители директора по УВР	

РАЗДЕЛ V. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ, ЗДОРОВЬЯ И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАЩИХСЯ И РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ, ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ

Раздел 5.1. План мероприятий по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся и работников

Задачи:

совершенствовать работу по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев; усилить работу по противопожарной безопасности учащихся; не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе, создать условия для формирования здорового образа жизни.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1.	Работа комиссии по проверке готовности здания МБОУ «ЯСШ №» «Школа будущего» к новому 2017/2018 учебному году.	Август 2017г.	Хохликова И. Л. Суркова Л. А. Шульженко О. И.	
2.	Проведение вводного , первичного инструктажа на рабочем месте, контроль наличия и ведения журналов инструктажей.	Август , сентябрь 2017 г.	Специалист по ОТ	
3.	Подготовить и утвердить «Комплексный план мероприятий по предотвращению дорожно-транспортного травматизма в на 2017/2018 учебный год». Проконтролировать наличие маршрутов движения учащихся в школу и обратно..	Сентябрь 2017г.	Волобуева Т. А.	
4.	Заслушать на заседании методического объединения классных руководителей отчет « О работе с учащимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев»	Сентябрь 2017г. Раз в четверть	Волобуева Т. А.	
5.	Изучение вопросов профилактики и предупреждения травматизма и несчастных случаев с обучающимися на родительских собраниях .	В течение года	Классные руководители	
6.	Проведение инструктажей с учащимися: - вводный (1 раз в год) - первичный на рабочем месте (1 –е полугодие) - повторный (2-е полугодие)	В течение года	кл. руководители, учителя-предметники	

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
	- внеплановый (по необходимости) - целевой (по необходимости)			
7.	Подготовить документацию по разделу « Охрана жизни и здоровья учащихся» - списки детей, находящихся на диспансерном учете; - листки здоровья в классных журналах; - медкарты на каждого ребенка; - приказ по школе « Об охране жизни и здоровья обучающихся»	Сентябрь 2017г.	Кл. рук., медсестра	
8.	Проведение медицинских осмотров учащихся школы.	По плану	директор, медицинские работники	
9.	Организация медицинского сопровождения учащихся, направленного на формирование у них здорового и безопасного образа жизни.	В течение года	Медработники	
10.	Проведение мониторинговых исследований состояния здоровья учащихся.	По плану поликлиники	Медработники	
11.	Проведение анализа заболеваемости учащихся школы.	регулярно	фельдшер Мальцева Т.Ю.	
12.	Определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся. Распределение учащихся по группам здоровья.	октябрь	учитель физкультуры	
13.	Проведение оздоровительных экскурсий, походов, выездов за город.	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	
14.	Проведение Дней здоровья	В течение года	Классные руководители, учителя физической культуры	
15.	Проведение мероприятий по профилактике вредных привычек у учащихся.	в течение года	классные руководители, педагог-организатор	
16.	Проведение расследования несчастных случаев в соответствии с Положением о	По мере необходимости	Хохликова И. Л. Опрышко С.В.	

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
	порядке расследования, учёта и оформления несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками системы образования Российской Федерации (Приказ Минобрнауки от 23 июля 1996г. №378).			
17.	Составить план физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год.	сентябрь	Учителя физической культуры	

Раздел 5.2. План работы по противодействию терроризму и экстремизму.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа администрации школы:				
1.	Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов	ежедневно	Ответственный за АТЗ, работник охраны	
2.	Осмотр ограждений, ворот, запасных выходов, замков, решёток на предмет их целостности и исправности	ежедневно	Ответственный за АТЗ, работник охраны	
3.	Контроль работы сотрудников охраны	ежедневно	Зам.директора по АХЧ	
4.	Контроль соблюдения пропускного режима	ежедневно	Ответственный за АТЗ, работник охраны	
5.	Заключение договора по обслуживанию АПС и тревожной кнопки.	Июль-Август 2017 г.	Зам.директора по АХЧ	
6.	Наличие антитеррористического паспорта ОУ		Ответственный за АТЗ	
7.	Осмотр ограждений, ворот, запасных выходов, замков, решёток на предмет их целостности и исправности	еженедельно	Ответственный за АТЗ, работник охраны	
8.	Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т. п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов	еженедельно	Ответственный за АТЗ, работник охраны	
9.	Оповещение работников и учащихся школы об угрозе возникновения ЧС и проведение эвакуации	По мере необходимости	Ответственный за АТЗ	

10.	Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками в течение недели после поступления	В течение года	Ответственный за АТЗ	
11.	Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом, правилами посещения школы родителями и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся	Август 2017 г., по мере прибытия в школу	Ответственный за АТЗ	
12.	Документационное обеспечение (наличие антитеррористического паспорта, приказов, распоряжений, утвержденных планов, графиков и т. п.) безопасности массовых мероприятий	В течение года	Ответственный за АТЗ	
13.	Ознакомление участников (педагогов, учащихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности	В течение года	Ответственный за АТЗ	
14.	Документационное обеспечение (приказы, распоряжения, утверждение планов, графиков и т. п.) безопасности выездных мероприятий для учащихся	В течение года	Классные руководители	
15.	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении праздников, внеклассных школьных мероприятий, спортивных соревнований и т.д.	В течение года	Классные руководители	
2.Работа с педагогическими кадрами				
16.	Совещание педагогического коллектива по теме: «Организация профилактической работы по противодействию экстремизму и терроризму».	Август 2017 г.	Ответственный за АТЗ	
17.	Методическое объединение классных руководителей по	Сентябрь 2017 г.	Ответственный за АТЗ	

	теме «Планирование работы классного руководителя на 2017-2018 учебный год» (включение в планы воспитательной работы классных часов и родительских собраний по вопросу противодействия экстремизму и терроризму).			
3. Работа с учащимися				
18.	Беседы по правилам поведения учащихся в школе.	Сентябрь 2017 г.	Классные руководители	
19.	Беседы с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах	В течение года	Классные руководители	
20.	Проведение Недели толерантности	Ноябрь 2017 г.	Ответственный за АТЗ	
21.	Классные часы 1 раз в четверть по вопросу терроризма и экстремизма воспитания учащихся в ОУ.	В течение года	Классные руководители	
4. Работа с родителями .				
22.	Родительские собрания на темы: «Пропускной режим и правила посещения школы родителями» «Мероприятия МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» по противодействию терроризму и экстремизму учащихся и их родителей». «Терроризм и экстремизм: причины и последствия».	Сентябрь 2017 г. Октябрь 2017 г. Апрель 2018 г.	Классные руководители Классные руководители Классные руководители	

РАЗДЕЛ VI. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Объект контроля	Методы контроля и обработки информации	Показатели (индикаторы)	Периодичность и примерные сроки	Форма обобщения, контроля	Ответственный
I. Качество результатов образовательного процесса						
1.	Предметные результаты обучения	Анализ результатов текущего оценивания, промежуточного и итогового контроля	<p>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5».</p> <p>Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.</p> <p>Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение.</p> <p>Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца.</p> <p>Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца.</p> <p>Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своем ОУ.</p> <p>Текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений.</p> <p>Результаты обучающихся по результатам административного контроля.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации обучающихся переводных классов.</p> <p>Результаты независимой оценки выпускников</p>	<p>Конец четверти, учебного года;</p> <p>начало учебного года</p>	<p>приказ,</p> <p>протокол заседания педагогического совета</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники</p>

			<p>средней школы (результаты ГИА). Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по русскому языку и математике). Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ГИА по русскому языку и математике ниже установленного минимума).</p>			
2.	Метапредметные результаты обучения	Анализ результатов текущего оценивания, промежуточного и итогового контроля	<p>Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий) Сравнение с данными независимой диагностики.</p>	Конец учебного года	приказ	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3.	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Мониторинговое исследование	<p>Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.</p>	Конец учебного года	приказ	Заместитель директора по УВР, классные руководители
4.	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Мониторинговые исследования	<p>Доля обучающихся, участвующих в школьных предметных олимпиадах. Доля обучающихся, победивших в муниципальных и республиканских, всероссийских, международных предметных олимпиадах. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: города, республики, России. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: города, республики, России.</p>	Конец учебного года	приказ, протоколы заседаний МО	Заместитель директора по НИР, руководители МО, учителя-предметники
5.	Удовлетворённость родителей качеством об-	Анонимное выборочное	Доля родителей (законных представителей), участвующих в выборочном анкетировании, по-	Конец учебного года	Аналитическая справка	Заместитель директора по

	разовательных результатов	анкетирование	ложительно высказавшихся по вопросу качества образовательных результатов по <u>каждому предмету</u> , отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения.			УВР, классные руководители, общешкольный родительский комитет
II. Качество условий образовательного процесса						
1.	Материально-техническое обеспечение	Экспертиза,	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС.	Конец учебного года	Результаты само-обследования Заключение по итогам специальной оценки условий труда	Заместитель директора, специалист по охране труда.
2.	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Экспертиза,	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС.	Конец учебного года	Запись в книге суммарного учёта и инвентарных книгах Результаты само-обследования	Заместитель директора
3.	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Экспертиза	Соответствие ОУ нормам и требованиям Сан-ПиН.	Конец учебного года	Акты готовности Акты проверки Журналы Договор на обслуживание Результаты анкетирования	Заместитель директора
4.	Медицинское сопровождение и питание	Экспертиза	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами. Наличие оборудованного медицинского кабинета.	Конец учебного года	Приказы Аналитические справки по итогам работы общественной	Заместитель директора

					комиссии по питанию.	
7.	Кадровое обеспечение	Экспертиза	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.	Конец учебного года	Результаты самообследования	Заместитель директора
8.	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	экспертиза	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ. Доля педагогических работников, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования в ОУ.	Конец учебного года	Приказ	Заместитель директора
III. Реализация образовательного процесса.						
1.	Основные образовательные программы	Экспертиза	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся.	Конец учебного года	Приказ	Заместитель директора
2.	Реализация учебных планов и рабочих программ	Экспертиза	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС и ФКГОС.	Начало учебного года Конец I четвер-	Утверждённый учебный план Справка по ито-	Заместитель директора

				ти	гам проверки	
4.	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Анализ плана воспитательной работы и работы дополнительного образования ОУ	Уровень результатов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.	Конец учебного года	Результаты самообследования	Заместитель директора
5.	Удовлетворённость учеников и их родителей (законных представителей) уроками и условиями в ОУ	Анонимное выборочное анкетирование	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) <u>участвующих в опросе</u> ., положительно высказавшихся по <u>данному вопросу</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности ОУ.	Конец учебного года	Результаты анкетирования	Заместитель директора, классные руководители
6.	Документооборот и нормативное правовое обеспечение	Экспертиза	Соответствие документооборота требованиям нормативных документов. Полнота нормативно-правового обеспечения образовательных отношений.	Конец учебного года	Результаты самообследования	Заместитель директора
IV. Качество организации воспитательного процесса						
1.	Реализация дополнительных образовательных программ	Анализ и обобщение данных	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.	Конец учебного года	Аналитическая справка	Заместитель директора
2.	Степень вовлеченности обучающихся в различные направления воспитательной работы	Анализ журналов дополнительного образования	Удовлетворенность обучающихся, родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами	Конец учебного года	Отчеты по дополнительному образованию, самообследование	Директор, заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования

3.	Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	Мониторинговое исследование	Социализация обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Приказы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, психологи.
4.	Уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям	Мониторинговые исследования	<p>Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, от общей численности выпускников.</p> <p>Доля обучающихся, состоящих на учете, как совершившие правонарушения, пропускающие занятия без уважительных причин, от общей численности обучающихся.</p> <p>Доля выпускников, поступивших в специальные образовательные учреждения.</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе.</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на внебюджетной основе.</p>	<p>Начало учебного года</p> <p>Конец учебного года</p>	Самообследование	<p>Заместитель директора</p> <p>Социально-психологическая служба ОУ</p>

Раздел VII. Организация воспитательной работы с обучающимися в МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего»

Организация воспитательной работы построена на реализации ПРОГРАММЫ выполнения Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина Российской Федерации, Программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» на **основании нормативных документов:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 21.07.2014).
3. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».
4. Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013г. № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».
5. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989.
6. Закон №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998.
7. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (от 03.04.2012 г.)
8. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 559 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
9. Федеральный закон Российской Федерации об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования № 03-296 от 12 мая 2011 года.
10. Федеральный закон Российской Федерации от 19 мая 1995 г. 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (принят Госдумой 14 апреля 1995 г.
11. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 4 июля 2014 г. «СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
12. Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».
134. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
14. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
15. Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации №1726 от 4 сентября 2014 г.
16. Профессиональный стандарт специалиста в области воспитания (деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся).
17. Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым, утвержденная Указом Аксенова Сергея Валерьевича от 18.12.2014 №522-м.

План воспитательной работы на 2017-2018 учебный год

В современном обществе важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни, т.е. быть конкурентоспособной личностью. Перед школой стоит задача социализации ре-

бенка, которая заключается в возможности освоения им максимального количества социальных ролей.

Воспитательная система школы основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности, взаимодействии школы с культурными и общественными организациями и объединениями, единого социального заказа семьи, обучающихся, общества. Таким образом, наша цель, как и общества в целом: создание единого воспитательного пространства, приобщающего подрастающее поколение к выработанным вековым общечеловеческим ценностям - Человек, Семья, Отечество, Культура.

Цель: Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие, воспитание гармонично развитого человека, являющегося сознательным гражданином Российской Федерации, патриотом родного края, высоконравственным, толерантным, подготовленным к сознательному выбору профессии и ориентированного на постоянное самосовершенствование, формирование у обучающихся потребности в творческой реализации своей индивидуальности, моральных ценностей, создание оптимальных условий для работы с одаренными детьми, использованию рейтинговой системы воспитательной работы, внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных и здоровьесберегающих технологий, создание развивающей образовательной среды для разных категорий детей и развитие их творческих способностей.

Задачи:

1. Обеспечение условий для качественной подготовки и регулярного повышения квалификации педагогов.

2. Создание образовательной среды для проявления и развития интеллектуально и творчески одарённых детей;

3. Обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.

4. Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению.

5. Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.

6. Развитие общей культуры школьников через приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям Российской Федерации; Использование исторических, культурных, природно-географических условий и преимуществ Республики Крым;

7. Обновление содержания системы повышения квалификации педагогов, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей образовательной системы города.

8. Поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения.

9. Повышение качества образования и внедрение ФГОС и реализация образовательных стандартов через системно-деятельностный подход.

10. Совершенствование системы стимулирования педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе.

11. Реализовывать в воспитательном процессе идеологию развития основных жизненных компетентностей обучающихся;

12. Уделять особое внимание превентивному воспитанию;

14. Способствовать укреплению семейных ценностей.

Направления воспитательной работы.

В центр нашей системы воспитания мы поставили ребенка и определили следующие приоритетные направления воздействия на его личность: **интеллект, творчество, патриотизм, здоровье, экология, толерантность, профориентация, самоуправление.**

Интеллект

Задачи:

1. Развивать учебную мотивацию и учебные навыки обучающихся.
2. Формировать эмоционально-положительное отношение к учебе, знаниям, науке, людям умственного труда.
3. Развивать познавательные способности, любознательность, стремление воспринимать окружающий мир во времени и пространстве.
4. Формировать социальную и коммуникативную компетентность школьников средствами учебных предметов.
5. Стимулировать развитие нестандартности, индивидуальности, одаренности обучающихся.

Пути реализации:

- общеобразовательные, открытые уроки;
- предметные недели;
- интеллектуальные марафоны, викторины;
- Всероссийская предметная олимпиада школьников;
- «День открытых дверей»;
- участие в школьных, городских, региональных, российских конкурсах;
- выставки художественной и энциклопедической литературы;
- занятия с одаренными детьми;
- презентация и защита исследовательских проектов.

Патриотизм.

Задачи:

1. Прививать чувства справедливости, любви к семье, школе, родному краю, Родине.
2. Развивать гражданско-патриотические и нравственные качества обучающихся; скромность, личную порядочность, этическое отношение к окружающим.
3. Содействовать процессам самопознания и самосовершенствования личности обучающихся.
4. Формировать убеждения, мировоззрения, систему социальных установок.
5. Создавать атмосферу дружбы, взаимопонимания и сотрудничества.
6. Формировать условия для принятия общечеловеческих норм и образцов как ценностей.

Пути реализации:

- «День рождения школы»;
- неделя гражданско-патриотического воспитания;
- неделя русской культуры;
- месячник правовых знаний;
- мероприятия, посвященные Дню Победы;
- конкурс военно-патриотической песни;
- военно-патриотическая игра «Зарница»;
- пополнение материалов в музейный архив;
- тематические литературные конкурсы, конкурсы песни, рисунков;
- встречи с интересными людьми малой Родины;
- классные часы, мероприятия о своем крае.

Здоровье*Задачи:*

1. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с целью воспитания стремления к здоровому образу жизни.
2. Прививать навыки личной гигиены младшим школьникам.
3. Формировать убеждение в важности и красоте физической культуры.
4. Прививать практический интерес к спортивным занятиям.
5. Развивать личностные качества: быстроту, ловкость, находчивость, смелость, коллективизм, дисциплинированность.
6. Формировать понимание сущности здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Пути реализации:

- уроки физической культуры;
- туристические походы;
- неделя Здоровья;
- работа спортивных кружков и секций,
- спортивные соревнования, эстафеты, «Веселые старты», праздники, спартакиады;
- мероприятия по пожарной безопасности, ГО, ПДД;
- классные часы, презентации по ЗОЖ.

Экология*Задачи:*

1. Формировать заботливое отношение к природе во всех ее проявлениях: к человеку, к растениям, к животным, к земле и воде, к родному краю, к миру вокруг.
2. Прививать любовь к природе.
3. Формировать активную позицию защитника окружающей среды.
4. Развивать эмоционально-чувственное восприятие детей.
5. Изучать природу родного края, ее красоту и особенности.

Пути реализации:

- общеобразовательные уроки;
- трудовой экологический десант;
- туристические походы на природу;
- познавательные конкурсы и викторины;
- мероприятия, посвященные Дню Земли;
- проектно-исследовательская деятельность,
- сотрудничество с Ялтинским центром эколого-натуралистического творчества учащейся молодежи,
- классные часы, беседы по бережному отношению к природе.

Толерантность*Задачи:*

1. Воспитание и формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
2. Воспитание и развитие у обучающихся духовности и культуры;
3. Воспитание инициативности и самостоятельности;
4. Знакомство обучающихся с принципом уважения человеческого достоинства всех без исключения людей;
5. Понимание того, что каждый человек – уникальная личность, и уважение различий между людьми;
6. Понимание принципа взаимодополняемости как основной черты различий (обучающиеся должны понять, что их различия могут выступать как дополняющие друг друга элементы).

Пути реализации:

- общеобразовательные уроки;
- волонтерская деятельность;
- организация социальных акций;
- участие в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок»;
- проект «Мини ООН»;
- работа кружков духовно-нравственной направленности;
- сотрудничество с Ялтинским центром социальных служб и Общественной организацией для детей и молодых людей с ограниченными возможностями «Вместе»;
- классные часы, беседы по толерантности.

Творчество

Задачи:

1. Развивать чувство гражданского отношения к эстетической стороне жизни общества, к искусству как составной части духовной культуры.
2. Поддерживать стремление к сохранению и внесению прекрасного в окружающий мир.
3. Формировать художественно-эстетические взгляды и убеждения, интерес к различным видам искусства.
4. Прививать умения и навыки художественного творчества.
5. Совершенствовать личностные качества эстетической восприимчивости и отзывчивости, благородство души через обогащение внутреннего мира воспитанников.
6. Развивать стремления формировать свою среду по эстетическим, культурным, общепринятым критериям.

Пути реализации:

- общеобразовательные уроки;
- участие в творческих конкурсах различных уровней;
- занятия в кружках эстетического направления;
- фестиваль искусств;
- традиционные школьные праздники;
- выступление творческих коллективов на концертах в школе и на мероприятиях городского уровня;
- организация творческих выставок, презентаций, стендов;
- работа с одаренными детьми.

Самоуправление

Задачи:

1. Развивать и совершенствовать систему ученического самоуправления.
2. Включать обучающихся в работу школы как субъекта учебной и воспитательной деятельности.
3. Прививать обучающимся качества лидера.

Пути реализации:

- работа органа самоуправления - Совета обучающихся школы, актива классов;
- собрания коллективов классов по выборам актива классов;
- проведение общественно значимых акций;
- оформление тематических стендов;
- выпуск школьных информационных листков.

Профориентация

Задачи:

1. Проводить просветительскую профориентационную работу среди обучающихся и родителей по ознакомлению с возможностями профессионального самоопределения на основе совместной деятельности классных руководителей и админи-

страции школы.

2. Формировать осознанное представление о мире труда и профессий;
3. Развивать интеллектуальную и эмоционально-волевую сферы; развитие рефлексии и обучение навыкам по самопознанию;
4. Формировать убежденность в том, что трудовая деятельность на благо Отчизны является формой морально оправданного существования человека;
5. Воспитывать уважение ко всякому труду и людям труда, правильный подход к выбору профессий стремление творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов.

Пути реализации:

- диагностика, анкетирование по профессиональному самоопределению;
- классные часы, индивидуальные беседы по выбору профессий;
- взаимодействие со специалистом центра занятости;
- занятия в факультативе по профориентации;
- родительские собрания;
- оформление стендов «Куда пойти учиться»;
- встречи с представителями разных профессий;
- экскурсия на предприятия и учреждения города и поселков;

План мероприятий по направлениям на 2017-2018 учебный год

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
Август		
интеллект	подготовка к проведению урока, посвященного Дню знаний	Кл. руководители, учителя-предметники
творчество	проведение методического объединения классных руководителей и педагогов дополнительного образования	Руководитель МО кл. руководителей, заместитель директора по ВР
патриотизм	подготовка к празднику Первого звонка	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	Проведение Дня Флага Российской Федерации (22 августа)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители 1-11 классов
здоровье	итоги воспитательной работы и летнего оздоровления	Зам. директора по ВР
экология	проведение субботника «Чистая школа» по благоустройству школьной территории (23 августа) 5-11 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители
	общешкольная акция «Зеленое убранство класса» (29 августа) 1-11 классы	Кл. руководители
	ознакомление с графиком дежурства по школе 8-11 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители
толерантность	подготовка и утверждение на педсовете декларированных списков обучающихся (28 августа)	Зам. директора по ВР, социальный педагог
профориентация	анализ занятости обучающихся, освоивших основные образователь-	Кл. руководители 9, 11 классов

	ные программы основного общего образования и среднего общего образования, в 2016-2017 учебном году. Отчет о трудоустройстве выпускников	
	обсуждение плана мероприятий по профориентации на 2017-2018 учеб- ный год	Зам. директора по ВР
самоуправление	заседание Совета школы	Председатель Совета школы
Сентябрь		
интеллект	проведение общешкольной акции «Сохраним школьный учебник» (в течение года) 1-11 классы	Кл. руководители, зав. библиотекой
	беседы «Путешествие в Библиоград» 1-6 классы	Кл. руководители, зав. библиотекой
	участие в месячнике «Всеобуч» 1-11 классы	Зам. директора по УВР, кл. руководители
	начало работы школьных кружков и секций	Педагоги дополнительного образования
	вовлечение одаренных детей в кружки и секции МАН «Искатель»	Зам.директора по НМР и УВР, учителя- предметники, кл. руководители, педаго- ги дополнительного обра- зования
	Беседы, посвященные Международ- ному дню распространения грамот- ности (8 сентября)	Учителя русского языка
	виртуальная космическая экскурсия, посвященная 160-летию со дня рож- дения К.Э. Циолковского (17 сентября) 7-11 классы	Учитель физики и астро- номии
	Единый урок «Безопасность в сети Интернет», посвященный Дню Ин- тернета России (27 сентября) 1-11 классы	Кл. руководители, учите- ля информатики
	тематические уроки, посвященные 200-летию со дня рождения А.К.Толстого (5 сентября) 7-11 классы	Учителя русского языка и литературы
	викторина по произведениям Б. Житкова, посвящена 135-летию писателя (11 сентября) 1-4 классы	Учителя начальных клас- сов, воспитатели ГПД
творчество	посещение театра им. А.П. Чехова с репертуаром по школьной програм- ме (в течение года) 1-11 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители
	конкурс карикатур «Вовлеченные в	Учитель ИЗО

	войну», посвященный 105-летию со дня рождения художника-карикатуриста Х. Бидструпа 7 классы	
	праздник «С днем рождения, школа!» 1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители 1-11 классов, учителя-предметники
	школьные конкурсы «Копилка добрых дел» 5-11 кл. и «Копилочка добрых дел» 1-4 кл. (в течение года)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
	школьный праздник «Посвящение в первоклассники»	Педагог-организатор, кл. руководители 1-х классов
патриотизм	праздничная линейка «День знаний» (1 сентября) 1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
	первый урок «Урок мира» (1 сентября) 1-4 классы	Кл. руководители
	посещение музеев Ялты 1-11 классы	Кл. руководители
	День памяти жертв фашизма (10 сентября) 1-11 классы	Кл. руководители
	Единый урок «Моя Родина без терроризма» 1-11 классы	Кл. руководители
	выставка в библиотеке тематической литературы «Антитеррористическая безопасность»	Зав. библиотекой
	выставка рисунков «Дети против террора» 5-7 классы	Учитель ИЗО
	оформление информационных стендов по гражданской защите, нетерпимости к идеологии терроризма и экстремизма	Специалист по ОТ
	экскурсия «Здравствуй, родная школа» со знакомством с символами государства, традициями школы, информационными стендами 1, 5 классы	Кл. руководители
	участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	Учителя географии и краеведения
	встречи с ветеранами партизанского движения (22 сентября - День партизанской славы) 1-11 классы	Кл. руководители
	благоустройство памятников и памятных знаков военной тематики, братских могил и захоронений 5-9 классы	Кл. руководители

	историко-краеведческие чтения в рамках программы «Крымоведение» для обучающихся 8-10 классов совместно с историко-краеведческим альманахом «Старая Ялта»	Кл. руководители
	проведение мероприятий «Дорожная карта», посвященных совершенствованию патриотического воспитания обучающихся (в течение 2017-2018 учебного года) 1-11 классы	Пед. коллектив
	круглый стол «Великие сражения в истории России» 9-11 классы	Учителя истории
здоровье	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 сентября) 5-8 классы	Кл. руководители
	участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Учителя физической культуры
	классные часы «Азбука здоровья» 1-4 классы	Кл. руководители, воспитатели ГПД
	выполнение программы по изучению ПДД обучающимися 1-11 классов (в течение года)	Кл. руководители, инспектор ГИБДД
	участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей» 1-7 классы	Учитель ИЗО, учителя начальных классов
	участие в региональных и всероссийских антинаркотических акциях «Интернет-урок» 5-11 классы	Кл. руководители, учителя биологии, школьный медицентр
	классные часы по предупреждению проявлений жестокости, насилия, торговли людьми и обеспечения прав несовершеннолетних (в течение года) 1-11 классы	Кл. руководители, работники криминальной полиции
	участие в Республиканском конкурсе рисунков, посвященном Всемирному дню оказания первой доврачебной неотложной помощи (5 сентября) 2, 5-6 классы	Учителя биологии, кл. руководители, учитель ИЗО
экология	походы «Золотая осень» 1-11 классы	Кл. руководители
	участие в XV Республиканском сле-	Учителя биологии и гео-

	те юных экологов Республики Крым	графии, педагоги дополнительного образования
	закрепление трудовых зон за классами 5-11 классы	Зам. директора по ВР
	мероприятия, посвященные окончанию года особо охраняемых природных территорий и года экологии в Российской Федерации (до января 2018) 1-11 классы	Зам. директора по УВР, МО учителей естествознания, начальных классов
	сбор макулатуры (в течение года по пятницам) 1-11 классы	Педагог-организатор, кл. руководители
	выставки оригами, посвященная Всемирному дню журавля (вторая неделя сентября) 1-11 классы	Кл. руководители
	участие в муниципальном конкурсе «Зеленое убранство Ялты» 1-11 классы (в течение года)	Кл. руководители, учителя биологии
	открытый урок по охране водных ресурсов 5 классы	Кл. руководители
	участие в общероссийской акции по очистке водных объектов и берегов 10-11 классы	Кл. руководители, учителя биологии
толерантность	проект «Национальное многоцветье – духовное богатство полуострова Крым» 1-4 классы	Педагог-организатор, кл. руководители
	проект «Россия – великая наша держава» (изучение многообразия национального колорита регионов РФ) 5-11 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители
	лекции по предупреждению ксенофобии и расовой дискриминации, жестокого отношения между сверстниками 8-11 классы	Кл. руководители, сотрудники ОП №2 «Ливадийский» УМВД РФ Г. Ялты, ГБУ РК «ЯЦСССДМ», Управления по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Ялты
	участие в акции «Милосердие» 1-11 классы	Кл. руководители, социальный педагог
	мониторинг уровня воспитанности 1-11 классы	Педагоги-психологи
	изучение семей первоклассников с целью определения бытовых условий и выявления детей из неблагополучных семей	Кл. руководители, психолог, соц. педагог
	составление психологического портрета обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Педагоги-психологи, соц. педагог
профориентация	реализация городских программ	Зам. директора по ВР, психологи

	по профориентации (в течение года)	
	Первый урок «Всероссийский урок по профориентации» (1 сентября) 9-11 классы	Кл. руководители
	консультации для родителей обучающихся 9-11 классов по вопросам профориентации (в течение года)	Администрация, кл. руководители
самоуправление	выборы Президента школы 9-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
	организация ученического самоуправления по поддержанию санитарного состояния в классах 1-11 классы	Кл. руководители
	заседания Координационного центра (ежемесячно в течение года)	Зам. директора по ВР
	обследование на дому обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Кл. руководители, педагоги-психологи, соц. педагог, родительский комитет
	подготовка к празднованию ежегодного школьного праздника «День рождения школы»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Министерство по культуре и спорту
Октябрь		
интеллект	Международный день школьных библиотек (23 октября) 1-11 классы	Зав. школьной библиотекой
	месячник школьных библиотек «Экология души человека»	Зав. библиотекой
	проведение школьного тура олимпиад	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
	турнир знатоков «Что? Где? Когда?» (ежемесячно) 8-11 классы	Зам. директора по НМР, кл. руководители
	месячник правовых знаний (по отдельному плану) 1-11 классы	Зам. директора по ВР, соц. педагог, учителя истории, Комитет по правам граждан
	Единый урок к 60-летию со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1957г.) (4 октября) 1-11 классы	Кл. руководители, учитель физики
	участие в Республиканской конференции «Великий и могучий русский язык»	Руководитель МО учителей русского языка и литературы
творчество	конкурс газет, посвященный Всемирному дню учителя (7 октября) 1-11 классы	Учитель ИЗО, кл. руководители
	концерт, посвященный Дню учителя (6 октября)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор

	проектные работы, посвященные 125-летию со дня рождения М.И. Цветаевой (8 октября) 8-11 классы	Учителя русского языка и литературы
	акция «Поздравительная открытка Президенту» (7 октября – 65-летний юбилей В.В. Путина) в рамках дня электронной почты	Школьный медиацентр
патриотизм	акция «Зажги свечу памяти», посвященная 60-летию зажжения Вечного огня. (6 октября) 1-11 классы	Совет старшеклассников
	посещение городов Крыма (в течение месяца) 5-11 классы	Кл. руководители
	походы, видео экскурсии «7 чудес Ялты» 1-4 классы	Кл. руководители
здоровье	декада борьбы с курением	Зам.директора по ВР, учителя биологии
	Единый урок «Школа безопасности». День гражданской обороны (4 октября)	Кл. руководители
	оформление и обновление стенда «Я выбираю здоровье»	Учителя биологии
	школьный турнир «Футбольные звездочки» 7-11 классы	Учителя физической культуры
	конкурс плакатов «Осторожно! Ядовитые растения» 1-11 классы	Педагог-организатор, кл. руководители
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (25 октября) 1-11 классы	Кл. руководители, учителя информатики
	ежегодное анонимное социально-психологическое тестирование для обучающихся 7-11 классов	Педагоги-психологи
экология	экологическая игра «Путешествие по родному краю» 1-4 классы	Учителя начальных классов
	конкур рисунков, посвященный Всемирному дню защиты животных (4 октября) 1-7 классы	Учителя начальных классов, учитель ИЗО
	международные дни наблюдения птиц (первые выходные октября)	Учителя биологии
	фотоконкурс «Путешествие по особо охраняемым территориям Крыма» 1-4 классы «Фауна Красной Книги», 5-11 классы «Флора Красной Книги»	Кл. руководители, учителя биологии
	участие в конкурсе по внешнему и внутреннему озеленению «Цветущая школа» 1-11 классы	Кл. руководители
толерантность	Единый урок к Международному дню пожилых людей (1 октября)	Кл. руководители

	1-11 классы	
	концерт «Согрей теплом своей души», посвящённый международному дню пожилого человека 1-11 классы	Кл. руководители, соц. педагог
	музыкальный журнал «Хит-парад любимых мелодий разных народов», приуроченный Международному дню музыки (в течение недели)	Совет по культуре и спорту «Мини ООН»
	посещение исторических и культурных памятников Крыма в Ялте (в течение месяца) 1-11 классы	Кл. руководители
профориентация	ток-шоу «100 дорог – выбери одну» 10 классы	Кл. руководители, педагоги-психологи
	фотоконкурс «Ярмарка профессий» 1-11 классы	Школьный медиа-центр
самоуправление	начало работы «Школы лидера» (еженедельно) 5-11 классы	Зам.директора по ВР, кл. руководители
	рейд «Минутка – не шутка»- организация работы по профилактике пропусков и опозданий	Министерство безопасности
	акция «Неделя без двоек»	Министерство образования и науки
Ноябрь		
интеллект	классный час «Знания - мой капитал» 1-4 классы	Учителя начальных классов
	классный час «Как развить в себе хорошую память» 5-7 классы	Педагоги-психологи
	участие в муниципальном этапе телевизионного конкурса знатоков православной культуры «Зерно истины»	Зам. директора по НМР
	викторина, конкурс рисунков по произведениям С.Я. Маршака, посвященные 130-летию со дня рождения писателя (3 ноября) 1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов
	выставка книг, викторина по произведениям Астрид Линдгрен, посвященные 110 летию шведской писательницы (14 ноября) 2-4 классы	Зав. библиотекой, классные руководители
	участие во II Республиканском интеллектуальном форуме для талантливых и одаренных детей Республики Крым «Интеллектуальный старт-ап»	Зам. директора по НМР, учителя-предметники
творчество	школьный фотоконкурс, посвящённый Дню матери (25 ноября) 5-11 классы	Учитель ИЗО, педагог-организатор, кл. руководители
	Конкурс рисунков «Лучшая иллю-	Педагог-организатор,

	страция» произведений Г.Б. Остера, посвященный 70-летию писателя (27 ноября) 1-4 классы	классные руководители
	выставка рисунков «Золотые купола Ялты» 1-7 классы	Учитель ИЗО
	«Веселый капустник» к международному дню КВН (8 ноября) 5-11 классы	Совет старшеклассников, классные руководители
патриотизм	устный журнал «Я – маленький гражданин Российской Федерации» (лекции старшеклассников для обучающихся начальных классов)	Учителя истории, педагог-организатор
	Единый урок «День народного единства России» (4 ноября) 1-11 классы	Кл. руководители, зам.директора по ВР, педагог-организатор
	Единый урок к 100-летию революции 1917 года в России (7 ноября)	Кл. руководители, учителя истории
	участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Учителя географии, медиацентр
здоровье	школьный конкурс плакатов «Школа против СПИДа» 5-9 классы	Учитель ИЗО, кл. руководители
	выставка-инсталляция «Лёгкие курильщика» 10-11 классы	Учителя биологии
экология	неделя энергосбережения (20-25 ноября) 1-11 классы	Кл. руководители, учителя биологии и ОБЖ
	конкурс презентаций «Мы в ответе за тех, кого приручили», посвященных Всемирному дню домашних животных (30 ноября) 1-8 классы	Учителя биологии, классные руководители 1-4 классов
	изготовление кормушек 1-4 классы	Учителя начальных классов
толерантность	участие в конференции «Подвиг царской семьи» для обучающихся 8-11 классов («Романовы и Крым»)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя истории
	Единый урок к Международному дню толерантности (16 ноября) 1-11 классы	Кл. руководители
	краеведческие экскурсии по Большой Ялте 1-11 классы	Кл. руководители
	неделя добрых дел, посвященная всемирным дням толерантности и приветствий (21 ноября) 7-11 классы	Кл. руководители, соц. педагог
	проект «Мини ООН» (I, II этапы) (30 ноября) 5-6 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьный

		хореограф, педагог-организатор, Совет по культуре и спорту
профорентация	вечера встреч с родителями различных профессий (в течение месяца) 1-11 классы	Кл. руководители
	Всемирная неделя предпринимательства (13-17 ноября)	Учителя обществознания и экономики
	проведение тестирования обучающихся старших классов на предмет способностей и возможностей к получению профессии (в течение месяца)	Педагоги-психологи
самоуправление	отчет по итогам 1 четверти	Совет по образованию и науке
	рейд «Проверка санитарного состояния классных кабинетов» (начало четверти) 5-11 классы	Министерство безопасности
	участие в выпуске газеты «Школьный объектив»	Совет по образованию и науке, культуре и спорту
	подготовка к проведению ежегодного конкурса «Фестиваль искусств»	Совет по культуре и спорту
Декабрь		
интеллект	экскурсии в городскую библиотеку 1-5 классы	Кл. руководители
	лекции «Как развивать внимание» 6-9 классы	Педагоги-психологи
	всероссийская акция «Час кода» тематический урок информатики (04-10 декабря)	Учителя информатики
	участие в финале Всероссийского детского конкурса научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета»	Зам. директора по НМР, медиацентр
	участие в муниципальном этапе предметных олимпиадах	Учителя-предметники
творчество	проведение ежегодного смотроконкурса творческих дарований «Фестиваль искусств» (11-15 декабря) 1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
	выставка поделок «Новогодняя красавица» 1-2 классы	Кл. руководители, Совет по культуре и спорту
	мультипликационный фестиваль, посвященный 80-летию со дня рождения Э.Н. Успенского 1-4 классы (22 декабря)	Кл. руководители
	выставка поделок «Мастерская Деда Мороза» 3-4 классы	Кл. руководители
	участие в муниципальном этапе	Учитель ИЗО, кл. руко-

	Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я против коррупции»	водители
	участие в муниципальном конкурсе детских работ «Рождественская открытка» 2-4 классы	Кл. руководители
	новогодние праздники 1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, курирующие администраторы, кл. руководители
патриотизм	Единый урок ко Дню Неизвестного солдата (3 декабря) 1-11 классы	Кл. руководители
	субботник на месте захоронения неизвестных защитников Ялты (3 декабря) 8-9 классы	Педагог-организатор, кл. руководители
	месячник гражданско-патриотической работы «Слава Героям Отечества» 1-11 классы	Педагогический коллектив
	участие во Всероссийском проекте «Страна с великой историей»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя истории
	встречи с ветеранами Великой отечественной войны ко Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой «Святое дело – Родине служить» (5 декабря)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, члены Ялтинского совета ветеранов
	конкурс газет, посвященный Дню героев Отечества (9 декабря) 5-8 классы	Учитель ИЗО, кл. руководители
	Единый урок «Конституция – основной закон государства», посвященный Дню Конституции Российской Федерации (13 декабря) 1-11 классы	Кл. руководители
	радиолинейка «День Конституции РФ» (12 декабря)	Школьный медиа-центр
	участие в муниципальном этапе конкурса школьных стенгазет «Я правовой гражданин» в рамках месячника правовых знаний (10 декабря) 9-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
здоровье	интернет-уроки антинаркотической направленности «Имею право знать!» 5-11 классы	Учителя биологии
	участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/ СПИД» (1 декабря)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет старшеклассников
	встреча с работниками наркологического диспансера	Зам. директора по ВР

	беседы по ПДД 1-11 классы	Кл. руководители
экология	организация птичьих столовых, операция «Кормушка» (в течение всей зимы) 1-4 классы	Учителя начальных классов, Комитет милосердия
	фотоконкурс «Международный день гор» (11 декабря) 1-11 классы	Школьный медиа-центр
	устный журнал «День образования организации ООН по охране окружающей среды» (15 декабря)	Комитет по образованию и науке
толерантность	классные часы «Я – чемпион», посвященные творческим и спортивным достижениям людей с ограниченными возможностями в Международный день инвалида (3 декабря) 1-4 классы	Кл. руководители
	Единый классный час «Люди с ограниченными возможностями – люди с непоколебимой силой духа!», посвященный Международному дню инвалидов (6 декабря) 5-11 классы	Классные руководители
	экскурсии во время каникул по городам Крыма и Краснодарского края 1-11 классы	Кл. руководители
	благотворительная акция «Николина каша», посвященная Дню святителя Николая Чудотворца	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, соц. педагог
	беседы, тематические классные часы, круглые столы по вопросам противодействия проявления ксенофобии, расовой и этнической дискриминации в обществе	Зам. директора по ВР, сотрудники отдела полиции №2 «Ливадийский» УМВД РФ г. Ялта
профориентация	посещение предприятий города 8-11 классы (в течение года)	Соц. педагог, кл. руководители
	выставка творческих работ обучающихся «Город мастеров», выполненных на уроках технологий (в течение года) 1-4 классы	учителя начальных классов
самоуправление	организация и проведение новогодних праздничных мероприятий	Совет по культуре и спорту
	проведение конкурса «Наш класс самый уютный и чистый»	Совет по культуре и спорту
	подбор материалов для выпуска газеты «Школьный объектив»	Совет по образованию и науке
Январь		
интеллект	информационный час «Как читать газету? Советы читателям» 5-7 классы	Зав. библиотекой
	классные часы «Как развивать свои	Психологи,

	способности» 3-9 классы	кл. руководители
	неделя «Музей и дети»	Кл. руководители
	конкурс статей для газеты «Школьный объектив» на тему «Литераторы-юбиляры», посвященный Дню российской печати (13 января) 4-11 классы	Школьный медиа-центр, учителя русского языка и литературы
творчество	школьный этап Республиканского конкурса «Ученик года - 2018» 10-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	музыкальная гостиная «Рождественские традиции» 1-4 классы	Учителя начальных классов
	подготовка и участие в творческом шоу «School – TV» (видеоролик, презентация «Мой любимый класс»)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, школьный медиа-центр
патриотизм	День героев Отечества. Конкурс плакатов «Помним их имена» (9 января) 1-11 классы	Совет старшеклассников, кл. руководители
	классные часы «Дети блокадного Ленинграда», посвященные Дню снятия блокады Ленинграда (27 января) 1-6 классы	Кл. руководители
	Единый урок к Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января) 7-11 классы	Кл. руководители
	линейки ко дню Флага Республики Крым (19 января), Дню Республики Крым (20 января)	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
здоровье	смотр-конкурс агитационной листовки «Скажем fast food НЕТ!» 1-11 классы	Кл. руководители, учитель ИЗО
	профилактический лекторий «Остановим грипп и ОРВИ» 1-11 классы	Кл. руководители
	часы общения «Режимные моменты в моей жизни», «Ослепительная улыбка на всю жизнь»... 1-6 классы	Родительская общественность
экология	участие в бессрочной акции «Сделаем Крым чистым» (в течение года) 5-11 классы	Учителя биологии, кл. руководители
	выставка творческих работ «Хвойные деревья – источники здоровья» 1-4 классы	Учителя начальных классов
	защита проектов «Места экологических катастроф Ялты» 5-7 классы	Кл. руководители, школьный медиа-центр
	выставка тематической литературы, посвященная Дню заповедников и национальных парков (11 января)	Зав. библиотекой
	защита проектов «День заповедников»	Учителя биологии

	(11 января) 8-11 классы	
	подкормка птиц в птичьих столовых 1-4 классы	Учителя начальных классов
толерантность	посещение музея татарского героя-летчика Амет-Хана Султана 1-11 классы	Кл. руководители
	благотворительная акция для Дома милосердия при Ливадийской больнице	Соц. педагог и волонтеры школы
	участие в муниципальном Рождественском фестивале «Чудо обыкновенное» для людей с ограниченными возможностями 1-11 классы	Соц. педагог и волонтеры школы
профорентация	организация встреч с представителями различных учебных заведений с целью профорентации 9-11 классы	Зам. директора по НМР
	музыкальная гостиная «Поговорим о танцах»	Школьный хореограф, студенты факультета хореографии
самоуправление	подведение итогов успеваемости за 1 полугодие	Совет по образованию и науке
	акция «Дневник - лицо ученика»	Совет по правам граждан
	организация субботника по уборке территории школы 5-11 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители, Совет по культуре и спорту
<u>Февраль</u>		
интеллект	участие в месячнике «Всеобуч»	Зам. директора по УВР, кл. руководители
	слет одаренных детей «Звездный Олимп»	Зам. директора по ВР, зам. директора по НМР, педагог-организатор
	проект «Мой Пушкин», посвященный Дню памяти А.С. Пушкина (5 февраля) 1-4 классы	Учителя начальных классов
	брейн-ринг, посвященный Международному дню родного языка (21 февраля) 5-7 классы	Учителя русского языка
	Единый урок, посвященный Дню российской науки (8 февраля) 1-11 классы	Кл. руководители
	интеллектуальные игры, посвященные Дню российской науки (8 февраля) 8-11 классы	Учителя-предметники
	Международный день дарения книги (14 февраля) 1-11 классы	Зав. библиотекой, кл. руководители
	участие в 4 муниципальном конкурсе школьных газет «Школа - Пресса-2018»	Школьный медиа-центр
творчество	вечер встречи выпускников школы	Зам. директора по УВР,

		педагог-организатор
	участие в муниципальном конкурсе чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя русского языка и литературы
	участие на муниципальном этапе Республиканского конкурса «Ученик года - 2018»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
патриотизм	Единый урок к 75-й годовщине со Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля) 1-11 классы	Кл. руководители
	операция «Забота» 1-11 классы	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
	участие в городской научно-исследовательской историко-краеведческой конференции «Дорогами подвига и славы»	Учителя истории
	встречи с воинами-афганцами «Мир дому твоему», посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) 9-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
	Единый урок ко Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества 1-11 классы	Кл. руководители
	Единый урок «Урок мужества», посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля) 1-11 классы	Кл. руководители
здоровье	военно-спортивный конкурс «Игры патриотов» 10-11 классы	Учителя физической культуры
	школьный турнир по морскому бою 1-9 классы	Учителя физической культуры
	участие в городской акции «Город, свободный от рекламы спайсов и солей» 8-11 классы	Зам. директора по ВР, совместно с инспекторами ПДН УМВД России по г. Ялте, сотрудниками ГБУ РК «ЯЦСССДМ»
	часы общения: «Почему важно быть здоровым», «Умение отвечать за свое здоровье», «Что такое здоровье? (физическое, духовное, психическое)», «Спорт в моей жизни», «Основные способы закаливания», «Нет вредным привычкам», «Курение – это плохо». «Злой волшебник	Кл. руководители

	– алкоголь», « Наркотик - болезнь и гибель человека». «Как отучить себя от вредных привычек» 1-11 классы	
экология	участие в акции «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» (в течение года) 5-11 классы	Учителя биологии, кл. руководители
	экологическая игра, посвященная Всемирному дню водно-болотных угодий (2 февраля) 8-11 классы	Учителя биологии
	проектные работы «Географическими тропами Жюль Верна», посвященные 190-летию со дня рождения писателя, географа (8 февраля) 7-8 классы	Учителя географии и русского языка
толерантность	конкурс работ «Дерево моего рода» 5-7 классы	Кл. руководители
	конкурс рисунков «Хоровод дружбы» 1-4 классы	Учителя начальных классов
профорентация	конкурс творческих работ «Профессия моих родителей» 1-11 классы	Учителя русского языка
	проведение школьной недели профориентационной работы «Кем быть? Каким быть?»	Зам. директора по НМР, психологи, соц. педагог
самоуправление	акция «Неделя пятерок»	Совет по образованию и науке
	рейд «Проверка состояния классных кабинетов - чистота, сохранность школьного оборудования»	Совет безопасности, педагог-организатор
Март		
интеллект	классные часы «Великие путешественники и их открытия»	Кл. руководители
	урок-экскурсия к 150-летию со дня рождения Максима Горького (28 марта) 1-11 классы	Кл. руководители
	участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Пушкинские строки»	Учителя русского языка
творчество	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (26-30 марта) 5-7 классы	Учитель музыки
	концерт, посвященный Международному женскому дню (8 марта)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	выступления городских театральных коллективов в рамках Всемирного дня театра (27 марта) 1-4 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	радиожурнал «Литературная гости-	Совет старшеклассников

	ная», посвященный Всемирному дню поэзии (21 марта)	
патриотизм	устный журнал «Выдающиеся женщины Крыма» 1-11 классы	Зам.директора по ВР, дежурный учитель и класс
	линейка, посвящённая вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации (21 марта)	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
	Единый урок «Крым и Россия – общая судьба», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта) 1-11 классы	Кл. руководители
здоровье	Единый урок к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта)	Кл. руководители
	конкурс плакатов «Скажи наркотикам «НЕТ!» в Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом 9-11 классы	Кл. руководители
	конкурс агитационных листовок «Остановим туберкулез вместе», приуроченные ко Дню борьбы с туберкулезом (24 марта) 5-8 классы	Кл. руководители
	участие в муниципальном этапе детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» 7-10 классы	Учителя ОБЖ
	турпоходы по пропаганде здорового образа жизни	Учителя физкультуры, кл. руководители
экология	фотовыставка «Ялта – кошкин дом», посвященная национальному дню кошек (1 марта) 1-4 классы	Учителя начальных классов
	акция «Капелька воды», посвящённая Дню воды (22 марта) 1-7 классы	Кл. руководители, учителя биологии
	изготовление листовок и буклетов по первоцветам, посвященных Всемирному дню леса (21 марта) 8-11 классы	Учителя информатики
	выставка инсталляций «Защитим первоцветы», посвященная Дню подснежника (19 апреля) 1-4 классы	Кл. руководители
толерантность	участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса семейных школьных команд «Семейный очаг- 2018»	Кл. руководители, соц. педагог
	беседы, тематические классные часы, круглые столы по вопросам противодействия проявления ксенофо-	Кл. руководители

	бии, расовой и этнической дискриминации в обществе 1-11 классы	
профорентация	обновление уголков по профорентации	Зам.директора по НМР, педагог-организатор
	информирование обучающихся о профессиях, востребованных на рынке труда 9-11 классы	Кл. руководители
самоуправление	тренинг «Развитие чувства уверенности в себе»	Педагоги-психологи
	акция «Подарок» для одиноких матерей	Комитет милосердия, соц. педагог
Апрель		
интеллект	Единый урок ко Дню космонавтики «Гагаринский урок «Космос – это мы» (12 апреля) 1-11 классы	Кл. руководители
	неделя славянской письменности и культуры 1-4 классы	Учителя начальных классов
	Единый урок ко Дню пожарной охраны «Пожарный – профессия героическая» (30 апреля) 1-11 классы	Кл. руководители
	неделя детской книги «Книга моего детства» (2-6 апреля) 1-8 классы	Зав. библиотекой
	месячник правовых знаний	Зам. директора по ВР, соц. педагог, учителя истории, права и обществознания
	участие в городском круглом столе в рамках месячника правовых знаний «Мораль и закон. Говорим о правах человека» 9-11 классы	Учителя права и обществознания
творчество	выставка творческих работ «Смайлик – подари улыбку миру», посвященный всемирному Дню смеха (1 апреля) 5-7 классы	Учитель ИЗО
	участие в муниципальном фестивале живописи и изделий прикладного творчества «Город Мастеров» 5-8 классы	Учителя ИЗО и технологий
	участие на городском этапе Республиканского конкурса «Крымский вальс» 11 классы	Педагог дополнительного образования
	выставка оригами, посвященная Международному дню птиц (1 апреля) 1-4 классы	Учителя начальных классов
патриотизм	концерт ко Дню освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков (13 апреля) 5 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
	месячник патриотического воспита-	Зам. директора по ВР, кл.

	ния «Памяти павших будем достойны»	руководители, педагог-организатор
	участие в городской историко-патриотической конференции «В огне Великой Отечественной» 7-10 классы	Учителя истории, кл. руководители
	Классные часы «Помни Чернобыль» 1-11 классы	Кл. руководители
	участие на муниципальном этапе Республиканской военно-патриотической спортивно-прикладной игры «Зарница»	Учителя физической культуры
	Единый урок «Я и Закон», посвященный Дню Конституции Республики Крым (11 апреля) 1-11 классы	Кл. руководители
здоровье	участие на муниципальном этапе Республиканского конкурса «Безопасное колесо» 5-6 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	участие в городской акции «Мы за здоровый образ жизни» по предупреждению негативных явлений среди детей и молодежи, профилактике употребления наркотических средств, табакокурения и алкоголизма 7-9 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
	День ГО	Пед. коллектив
	участие в городских спортивных соревнованиях	Учителя физической культуры
	клуб интересных встреч «Юные леди» 7-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, консультанты по красоте
	походы по Крыму 1-11 классы	Кл. руководители
экология	викторины «День экологических знаний» (15 апреля) 5-8 классы	Учителя естествознания
	ежегодный школьный конкурс по сбору макулатуры «Идем на рекорд» 1-11 классы	педагог-организатор
	экологический субботник, посвященный международному дню памятников и исторических мест (до 18 апреля) 1-11 классы	Кл. руководители
	устный журнал по школьному радио, освященный Всемирному дню Земли (22 апреля)	Зам. директора по ВР, дежурный класс
толерантность	участие в Первом муниципальном Пасхальном фестивале «Свет истины», творческом конкурсе «Пасхальная палитра» 3-9 классы	Кл. руководители, соц. педагог

	классные часы «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?» 5-9 классы	Кл. руководители
	итоговый мониторинг уровня воспитанности 1-11 классы	Педагоги-психологи
профориентация	создание информационного банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников 9, 11 классы	Кл. руководители
	проведение консультаций по вопросу выбора профессиональных учебных заведений для реализации профессиональных планов обучающихся 9, 11 классы	Педагоги-психологи
самоуправление	акция «Неделя без двоек»	Совет по образованию и науке
	встречи с депутатами администрации города Ялты в День местного самоуправления (21 апреля) 10-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	операция «Чистый школьный двор»	Совет безопасности
Май		
интеллект	участие в дистанционных предметных олимпиадах 1-11 классы	Учителя-предметники
	выставка художественной литературы, библиотечные уроки на тему «Рекомендуем прочесть летом», посвященные общероссийскому дню библиотек (27 мая) 1-10 классы	Зав. библиотекой, кл. руководители
	внеклассные мероприятия «До свиданья 1 класс!»	Учителя начальных классов
	Единый урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...», посвященный Дню славянской письменности и культуры, День памяти святых Кирилла и Мефодия (24 мая) 1-11 классы	Кл. руководители
творчество	подведение итогов конкурсов «Копилка добрых дел» и «Копилочка добрых дел» 1-11 классы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
	тематические уроки, выставки, посвященные 170-летию со дня рождения В.М. Васнецова (15 мая) 1-7 классы	Учителя начальных классов, учитель ИЗО
	праздник Последнего звонка	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
патриотизм	мероприятия по празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители

	Единый урок ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая) 1-11 классы	Кл. руководители
	участие в городской военно-патриотической конференции «Прикоснись сердцем к подвигу» 8-10 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
	посещение Ялтинских кинотеатров в рамках экранизаций фильмов, посвящённых Великой Отечественной войне 5-11 классы	Кл. руководители
	конкурс газет «Города воинской славы» (до 5 мая) 5-8 классы	Кл. руководители
здоровье	участие в малых олимпийских играх 7-11 классы	Учителя физической культуры
	классные часы по ПДД 1-11 классы	Кл. руководители
	классные часы на тему: «Безопасные каникулы 2018» с целью пропаганды здорового образа жизни 1-11 классы	Кл. руководители
	мероприятия по организации летнего оздоровления обучающихся 1-10 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители
экология	весенняя декада наблюдений птиц (1-10 мая) 5-8 классы	Педагог дополнительного образования
	экологические экскурсии «Марш парков» (18–22 мая) 1-8, 10 классы	Кл. руководители
	экологическая акция «Чистая школа» 1-8, 10 классы	Зам. директора по ВР и по АХЧ, кл. руководители
	подготовка проектов, посвященных единым дням действий в защиту малых рек и водоемов (15 мая – 15 июня) 1-4 классы	Учителя начальных классов
	подведение итогов по ежегодному конкурсу по сбору макулатуры 1-11 классы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
толерантность	проект «Традиции моей семьи», посвященный международному дню семьи (15 мая) 1-8 классы	Кл. руководители, школьный медиа-центр
	классные часы «Крым – моя малая Родина» 1-8 классы	Кл. руководители
	уроки памяти, приуроченные Дню памяти жертв депортации (18 апреля) 5-11 классы	Учителя истории
	участие в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок» 1-11 классы	Кл. руководители, соц. педагог, волонтеры школы

профориентация	оказание помощи в трудоустройстве опекаемых и детей «группы риска»	Соц. педагог
	формирование базы данных для трудоустройства несовершеннолетних в летний период по запросу Центра занятости	Зам.директора по ВР, кл. руководители
самоуправление	заседание «Наши дела летом»	Совет глав государств
	операция «Доброе утро». Поздравление ветеранов школы	Комитет милосердия, соц. педагог
Июнь		
интеллект	поэтическая гостиная у памятника А.С. Пушкину «Пушкинский день России» (6 июня) 1-6 классы	Учителя начальных классов, учителя русского языка
	мероприятия, посвященные Дню рождения А.С. Пушкина 1-6 классы	Начальник пришкольного лагеря, вожатые
творчество	организация выставки творческих работ детей в Ялтинском городском отделе ЗАГС Департамента ЗАГС Министерства юстиции Республики Крым, посвященная Дню защиты детей 1-7 классы	Зам. директора по ВР
патриотизм	мероприятия, посвященные празднованию Дня России: Единый урок на базе пришкольного лагеря и тематической площадки «Берегите Россию» (12 июня) 1-8 классы	Начальник пришкольного лагеря «Бригантина», педагог-организатор, вожатые
	концертная программа «Мир без войны» на закрытие смены пришкольного оздоровительного лагеря «Бригантина» в День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны (22 июня)	Начальник пришкольного лагеря «Бригантина», педагог-организатор, вожатые
здоровье	работа пришкольного оздоровительного лагеря «Бригантина» и пришкольной тематической площадки 1-8 классы	Начальник пришкольного оздоровительного лагеря «Бригантина», вожатые, учителя физической культуры, педагог-организатор
	походы, экскурсии по Крыму 1-11 классы	Кл. руководители
экология	мероприятия, посвященные Всемирному дню охраны окружающей среды и Дню эколога (5 июня) 5-8 классы	Педагоги дополнительного образования, учителя естествознания
	экологический субботник по очистке прибрежной зоны, городских пляжей, приуроченный Всемирному дню океанов (8 июня) 10 классы	Кл. руководители, совет старшеклассников
толерантность	участие в городских мероприятиях,	Кл. руководители

	посвященных Международному Дню защиты детей (1 июня) 1-8 классы	
	конкурс рисунков на асфальте «Жизнь человека – наивысшая ценность» 1-4 классы	Работники пришкольного лагеря
профорентация	проведение школьной производственной практики для 5-8, 10 классов (экскурсии на предприятия г. Ялта, трудовая практика в школе)	Зам. директора по АХЧ, кл. руководители
самоуправление	подведение итогов работы за 2017-2018 учебный год	Президент школы
	участие в городских мероприятиях, приуроченных Дню молодежи России	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет старшеклассников

**Темы родительских лекториев
на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Тема	Ответственный	Сроки
1	Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии.	Педагоги-психологи	Сентябрь
2	Профилактика ДТП	Сотрудники отдела ГИБДД УМВД России по г. Ялте	В течение года
3	Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей	Сотрудники Ливадийского отдела полиции №2	В течение года
4	Вредные привычки подростков. Советы родителям	Врач Ялтинского наркологического диспансера	Октябрь
5	Волонтерская деятельность, как мощный фактор духовного становления личности	Школьный социальный педагог	Декабрь
6	Общение. Его роль в развитии личности школьника	Педагоги-психологи	Февраль
7	Активный отдых всей семьей	Педагоги-психологи	Март
8	О поощрении и наказании. Типы семей и стили семейного воспитания	Преподаватели кафедры психология Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялта	Май
Темы классных родительских собраний			
1	Что должны знать наши дети о правилах безопасности жизнедеятельности	Кл. руководители	Сентябрь
2	Интернет как средство информации и общения. Опасности Интернета. Как	Педагоги-психологи	Октябрь

	научить школьника сделать компьютер другом и помощником.		
3	Как помогать детям в учебе. Итоги 1 полугодия. Безопасные каникулы	Кл. руководители	Ноябрь
4	Духовно-нравственные основы семьи и народные традиции в семейном воспитании	Классные руководители	Февраль
5	Как взаимодействовать с ребёнком в конфликтной ситуации (6-11 классы). Тревожные дети. Причины тревоги и страхов детей, способы их преодоления (1-5 классы)	Педагоги-психологи, классные руководители	Март
6	Лето без происшествий! Выпускной вечер не за горами... и о выпускных экзаменах.	Администрация, классные руководители	Май

РАЗДЕЛ VIII. РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В ЖИЗНИ ШКОЛЫ. КООРДИНАЦИЯ ШКОЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

8.1. План работы Совета школы на 2017-2018 учебный год

Задачи:

1. Координировать деятельность участников образовательного процесса;
2. Содействовать привлечению благотворительных средств для обеспечения деятельности и развития МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего», определить направления и порядок их расходования;
3. Определить основные направления развития школы на ближайшую перспективу;
4. Ходатайствовать перед администрацией школы о награждении, премировании и других поощрениях всех участников образовательного процесса.

<i>№</i>	<i>Тема заседания</i>	<i>Вопросы, подлежащие рассмотрению</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Анализ работы Совета школы за 2016-2017уч/г.	1. Утверждение режима работы школы на 2017-2018 учебный год 2. Утверждение плана работы Совета школы на 2017-2018 учебный год	Сентябрь	Председатель СШ, директор школы, секретарь СШ
2	План работы Совета школы на 2017-2018 уч/г.	1. О результатах введения школьной формы обучающихся 2. О привлечении добровольных пожертвований, спонсорских взносов предприятий в целях улучшения условий УВП. 3. Санитарно-гигиенические требования к учебному заведению.	Октябрь	Председатель СШ, Секретарь СШ
3.	Создание в школе условий для сохранения здоровья обучающихся:	1. Организация и контроль за качеством горячего питания; 2. Создание стенда «Здоровый образа жизни» (публикации из журналов, интервью, фотографии и т.д.); 3. Анкетирование учителей и обучающихся по вопросам улучшения условий труда и обучения в школе; 4. Проведение работы по борьбе с курением. Организация дня «Борьбы с курением»; 5. Разработка программы спортивных мероприятий, предусматривающих участие школьников, учителей и родителей; 6. О введении в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» представителя Совета школы	Ноябрь	Председатель СШ, председатели постоянных комиссий, секретарь СШ
4.	Создание в образовательной системе условий для сохранения и укрепления здоровья,	1. Данные медицинского обследования обучающихся в 2017-2018 уч. г. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к ОУ. 2. Проведение собеседования с родителями обучающихся по вопро-	Декабрь	Председатель СШ, председатели по-

<i>№</i>	<i>Тема заседания</i>	<i>Вопросы, подлежащие рассмотрению</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
	формирования здорового образа жизни обучающихся и воспитанников, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи в условиях перехода на ФГОС НОО, ООО	сам выполнения ими своих обязанностей. 3.Реализация современных подходов к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС		СТОЯННЫХ КОМИССИЙ
4.	Самосовершенствование личности ученика как управляемый процесс, координируемый воспитательной системой школы, класса	1.Система воспитательной работы общеобразовательной школы 2.Примерные требования к условиям воспитания и социализации обучающихся. 3.Семейные ценности (результаты анкетирования) 4.Внеучебная занятость обучающихся	Февраль	Педагоги-психологи
5.	Организация условий для успешного завершения учебного года	1. Подготовка обучающихся к ГИА и ЕГЭ. 2. Подготовка публичного отчёта и анализа работы школы и Совета школы для участников образовательного процесса, родителей, общественности, учредителя в 2017-2018 учебном году. 3. Рассмотрение проекта учебного плана школы на 2018-2019 учебный год.	Апрель	Председатель СШ, Секретарь СШ
	Заседание (итоговое):	1. Анализ работы за 2017-2018 учебный год 2. Перспектива развития школы 3. Составление плана ремонта школы и подготовки к новому учебному году	Май	Председатель СШ, Секретарь СШ

	лись в сложных жизненных обстоятельствах.		
2.	<i>Работа с педагогическим коллективом:</i> Социально-педагогическое исследование по запросу администрации школы.	в течение учебного года	социальный педагог, классный руководитель
	<i>Прогностические мероприятия:</i> <i>Исследования социума:</i> Налаживание связей с организациями и планирование совместной работы (ГБУ РК «Ялтинский центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи»; Управлением по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Ялты; отделом полиции № 2 «Ливадийский» УМВД РФ г. Ялты). <i>Работа с детьми:</i> Организация и проведение школьных форм досуга обучающихся. Проведение опросов, анкетирования, тренингов, деловых игр, круглых столов. <i>Работа с родителями:</i> Проведение бесед и лекториев. Проведение опросов, анкетирования на родительских собраниях. <i>Работа с педагогическим коллективом:</i> Участие в педагогических советах, консилиумах, обсуждение социально-педагогических вопросов, социальной адаптации обучающихся.	в соответствии с годовым планом в течение учебного года по плану лекториев в течение учебного года	социальный педагог, классный руководитель социальный педагог социальный педагог социальный педагог
3.	<i>Консультативные мероприятия:</i> <i>Работа с детьми:</i> Консультативная работа с обучающимися. <i>Работа с родителями:</i> Консультации для родителей по вопросам адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Консультации для опекунов по вопросам защиты и охраны прав ребёнка.	по обращению обучающихся, классных или родителей до декабря по необходимости или по обращению	социальный педагог социальный педагог юрист ГБУ

	<p><i>Работа с педагогическим коллективом:</i> Индивидуальные консультации для педагогических работников.</p>	по обращению	<p>РК «ЯЦСССДМ» Крамаренко Л.В.</p> <p>социальный педагог</p>
4.	<p><i>Защитные мероприятия:</i> <i>Работа с детьми:</i> Поддержка деятельности детей и подростков в волонтерской работе: - помощь детям с ограниченными возможностями; - работа в службах социальной защиты; - проведение игр и творческих занятий с детьми. <i>Работа с родителями:</i> Выступления на родительских собраниях, конференциях, лекториях на актуальные темы защиты прав детей. <i>Работа с педагогическим коллективом:</i> Участие в педагогических советах и консилиумах по социально-педагогическим вопросам и информирование педагогического коллектива по вопросам охраны и защиты детства.</p>	<p>в течение учебного года</p> <p>по графику родительских собраний</p> <p>по графику педагогических советов</p>	<p>социальный педагог</p> <p>социальный педагог</p> <p>социальный педагог</p>
5.	<p><i>Профилактические мероприятия:</i> <i>Работа с детьми:</i> Профилактика табакокурения, наркомании среди обучающихся. Профилактика и оказание социально-педагогической помощи детям и их семьям, которые оказались в сложных жизненных обстоятельствах. Профилактика отклонений поведения учащихся, поставленных на внутришкольный учёт, индивидуальная работа с ребятами.</p> <p>Проведение заседаний совета профилактики с обучающимися, которым требуется повышенное педагогическое внимание.</p>	<p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p> <p>последний четверг каждого месяца или по необходимости октябрь, апрель</p>	<p>врач-нарколог социальный педагог, зам. директора по ВР, директор ГБУ РК «ЯЦСССДМ» Кислица Ж.И. и специалисты по социальной работе</p>

	Профилактическая беседа с обучающимися 5 – 11 классов на тему: «Совершение несовершеннолетними правонарушений, преступлений и предусмотренные виды ответственности»,		социальный педагог, зам. директора по ВР
6.	<i>Социально-обобщающие мероприятия:</i> Осуществление социально-педагогического патронажа социально-незащищенный категорий обучающихся, а также учащихся, поставленных на внутришкольный учет.	в течение учебного года	социальный педагог, зам. директора по ВР, начальник Управления по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г.Ялты Зиновьев Н.В. социальный педагог, классный руководитель, зам. директора по ВР
7.	<i>Участие в методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, творческих группах.</i>	в течение учебного года	социальный педагог
8.	<i>Мероприятия по реализации задач Государственной программы:</i> - по преодолению детской беспризорности; - по профилактики СПИДа, ВИЧ; - по борьбе с курением.	в течение учебного года	социальный педагог, зам. директора по ВР

РАЗДЕЛ IX. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9.1 финансово-экономическая и хозяйственная деятельность

<i>в течение года</i>			
№	мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Подготовка и проведение производственных совещаний по темам: — Подготовка учебного здания и территории: к новому учебному году к осенне-зимнему сезону;	10.06-20.08.76 01.08-15.09.17	Зам.директора по АХР
2.	Проведение инструктажей с сотрудниками подразделения по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности.	2 раза в год (август, февраль)	Специалист по ОТ и Зам.директора по АХР
3.	Проведение планерок сотрудников подразделения: — санитарное состояние и содержание территории школы, кабинетов и мест общего пользования. — соблюдение санитарно-гигиенических требований к хозяйственному инвентарю; — соблюдение гигиенических требований к условиям обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"); — санитарно-инфекционный режим в период карантина; — подведение итогов работы подразделения за квартал	ежемесячно ежеквартально по мере необходимости ежеквартально ежеквартально	Зам.директора по АХР Зам.директора по АХР Зам.директора по АХР Зам.директора по АХР Зам.директора по АХР
4.	Приобретение и обеспечение сотрудников подразделения хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, средствами индивидуальной защиты	ежеквартально	Зам.директора по АХР Специалист по ОТ Контрактный управляющий
5.	Организация работ по санитарному содержанию помещений школы: - влажная уборка школьных помещений, дезинфекция санузлов. - генеральная уборка, дезинфекция всех поверхностей (пол, стены, парты, подоконники, окна) - маркировка инвентаря	ежедневно в течение учебного года на каникулах в течение года	Тех.персонал
6.	Контроль за потреблением лимитов воды, электроэнергии, газа, потреблением тепла	ежемесячно	Зам.директора по АХР

7.	Приобретение инвентаря и оборудования	По мере необходимости	Зав.кабинетами
8.	Пополнение методического обеспечения учебных кабинетов учебниками и пособиями	В теч.года	Зав.библиотекой
9.	Показания водо-, энерго, теплосчетчика и сдача отчетов	ежемесячно	Зам.директора по АХР
10.	Мелкие текущие ремонты в учебном корпусе, спортивном зале, столовой-актовом зале, цокольном помещении, территории школьного двора, ограждений силами сотрудников школы по мере необходимости	ежемесячно	Зам.директора по АХР
11.	Косметический ремонт по окончании учебного года учебного корпуса, спортивного зала, столовой-актового зала, территории школьного двора, ограждений	Июль-август	Зам.директора по АХР
август			
12.	Завершение косметического ремонта учебного корпуса, спортивного зала, столовой-актового зала, территории школьного двора, ограждений		Зам.директора по АХР
13.	Подписание акта готовности учреждения к новому 2017-2018 учебном году		Директор, Зам.директора по АХР
14.	Анализ эксплуатационно-технического состояния материально-технической базы школы и энергетического оборудования.		Зам.директора по АХР
15.	Уточнение должностных инструкций сотрудников подразделения		Зам.директора по АХР
16.	Распределение убираемых площадей в здании учебного корпуса и на территории		Зам.директора по АХР
17.	Составление графиков: — работы сотрудников подразделения; — отпусков		Зам.директора по АХР
18.	Приобретение школьной мебели, инвентаря, оргтехники, методической литературы		Зам.директора по АХР
19.	Приобретение моющих средств		Зам.директора по АХР
20.	Приобретение веников, урн для мусора, дез.средств для работы тех.персоналу		Зам.директора по АХР
21.	Приобретение ламп дневного света и запасных комплектующих к светильникам		Зам.директора по АХР
22.	Проверка контура заземления всех токоприемников		Зам.директора по АХР
23.	Приобретение комплектующих к приборам в сан.узлах		Зам.директора по АХР
сентябрь			
1.	Утверждение тарификации		Директор
2.	Контроль за освещенностью учебных кабинетов		Зам.директора по АХР

3.	Проведение родительских собраний по бережному отношению к школьному имуществу	Кл.руководители Зам.директора по АХР
4.	Комплектование и расстановка кадров. Утверждение графика работы	Зам.директора по АХР
5.	Списание материальных ценностей	Зам.директора по АХР
6.	Работа с коллективом школы по нормативной базе по пожарной безопасности в учреждении	Зам.директора по АХР
7.	Проведение мероприятий по противопожарной эвакуации сотрудников и обучающихся	Зам.директора по АХР
8.	Акт испытания отопительной системы	Администрация, Управление образования
9.	Приобретение песка и инвентаря для уборки в осенне-зимний период	Зам.директора по АХР
октябрь		
1.	Ревизия системы отопления	Зам.директора по АХР
2.	Оформление актов по готовности к отопительному сезону	Зам.директора по АХР
3.	Премия учебно-вспомогательному и техническому персоналу за высокие достижения в работе	Директор, председатель ПК
4.	Заключение договора с ЯТС	Зам.директора по АХР
5.	Проект бюджета на 2018 год	Директор
6.	Подготовка мероприятий по подготовке к осенне-зимнему периоду	Зам.директора по АХР
7.	Проведение инвентаризации	Директор
8.	Субботники по уборке пришкольной территории	Кл.руководители
9.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в школе: моющие средства, мыло, хлорка	Зам.директора по АХР
10.	Проведение генеральной уборки учебных помещений и мест общего пользования в каникулярное время	Зам.директора по АХР
ноябрь		
1.	Рейд-проверка готовности школы к работе в осенне-зимний период	Администрация, ПК
2.	Подготовка к заключению договоров на новый календарный год.	Зам.директора по АХР
3.	Контроль за состоянием средств пожаротушения	Зам.директора по АХР
декабрь		
1.	Заключение договоров на новый календарный год.	Зам.директора по АХР
2.	Проведение целевого инструктажа по Новогодним праздникам по пожарной безопасности	Директор
3.	Рейд по проверке сохранности и санитарного состояния кабинетов	Администрация, ПК
4.	Подготовка штатного расписания на 2017 год	Директор

5.	Заключение договоров с предприятиями по коммунальным услугам	Зам.директора по АХР
6.	Приобретение моющих средств и дезинфицирующих растворов для проведения генеральной уборки в период зимних каникул	Зам.директора по АХР
январь		
1.	Анализ поступления и расходов бюджетных и внебюджетных средств за первое полугодие	Директор, бухгалтер, Совет
2.	Проведение генеральных уборок всех помещений и территории в период зимних каникул.	Зам.директора по АХР
3.	Приобретение спецодежды для техперсонала	Зам.директора по АХР
4.	Соглашение по охране труда с ПК	Директор председатель ПК
февраль		
	Составление сметных расчётов и плана текущего ремонта	Директор, Зам.директора по АХР
	Провести обследование технического состояния учебного корпуса, спортзала, столовой и прилегающей территории с ограждениями с составлением акта.	Зам.директора по АХР
	Составление графика отпусков учебно-вспомогательного и технического персонала.	Зам.директора по АХР
март		
1.	План-заявка на ремонт кабинетов	Зав.кабинетами
2.	Подготовка документации к проведению текущих ремонтных работ	Зам.директора по АХР
3.	Подготовить материалы для ремонта школы хозяйственным способом (цемент, известь, краски, песок, рабочие инструменты)	Зам.директора по АХР
апрель		
1.	Контроль за исполнением сроков хранения деловой документации (активирование, списание)	секретарь
2.	Субботники по уборке школьной территории	Кл.руководители
май		
1.	Подготовительные мероприятия по проведению выпускных вечеров	Зам.директора по АХР
2.	Анализ хода подготовки материально-технической базы школы к новому учебному году	Директор
3.	Подготовка здания школы и территории: - к весенне-летнему периоду и открытию пришкольного лагеря	Зам.директора по АХР
4.	Субботник по генеральной уборке школьных помещений и территории к последнему звонку	Зам.директора по АХР
5.	Подготовка материально-технической базы к проведению ЕГЭ	Зам.директора по АХР
6.	Подготовка учебных кабинетов к проведе-	Зам.директора по АХР

	нию ЕГ	
июнь		
1.	Анализ поступления и расходования бюджетных и внебюджетных средств за II полугодие	Директор
2.	Подготовка к началу нового учебного года	Директор
3.	Списание материальных ценностей, пришедших в негодность	Зам.директора по АХР
4.	Проведение текущих ремонтов на территории учебного заведения, ремонт и покраска ограждения	Зам.директора по АХР
5.	Технический осмотр всех сооружений на территории школы, по необходимости провести ремонт	Зам.директора по АХР
июль		
1.	Заключение договора на проведение замеров сопротивления изоляции	Зам.директора по АХР
2.	Заключение договора на поверку огнетушителей	Зам.директора по АХР
3.	Подготовка проекта приказа по подготовке к началу учебного года	Зам.директора по АХР
4.	Проведение текущего ремонта учебного корпуса	Зам.директора по АХР
5.	План работы по пожарной безопасности	Зам.директора по АХР
6.	Оформление тематических уголков: по ПБ, ОТ, антитерроризму, ПДД	Зам.директора по АХР
7.	Приобретение дезинфицирующих и моющих средств, канцелярских принадлежностей, мягкого инвентаря	Зам.директора по АХР
8.	Подготовка школы к новому учебному году	Зам.директора по АХР

9.2. Организация горячего питания в МБОУ «ЯСШ № 2 «Школа будущего» в 2017/2018 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Назначение ответственного за организацию горячего питания в школе, издание приказа об организации горячего питания и питьевого режима в школе.	До 01.09.2017	Директор школы Хохликова И.Л. Зам. директора по УВР Гориславец И.И.
2.	Составление списков обучающихся 1-4х классов на получение горячего питания (завтраки) на 2016/2017 учебный год.	До 01.09.2017	Классные руководители 1-4 классов
3.	Составление списков обучающихся, нуждающихся в льготном питании. Издание приказа об организации льготного питания обучающихся.	До 05.09.2017	Классные руководители 1-11 классов Зам. директора по УВР Гориславец И.И.
4.	Создание общественной комиссии	До 01.09.2017	Директор школы Хох-

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	по контролю за организацией питания. Издание приказа.		ликова И.Л. Зам. директора по УВР Гориславец И.И.
5.	Создание бракеражной комиссии. Издание приказа.	До 01.09.2017	Директор Хохликова И.Л. Зам.директора по УВР Гориславец
6.	Составление графика питания обучающихся.	До 02.09.2017	Зам.директора по УВР Гориславец И.И.
7.	Оформление и систематическое обновление стенда «Правильное питание – залог здоровья» в школьной столовой.	До 30.09.2017 в течение учебного года	Зам.директора по УВР Гориславец И.И., классные руководители
8.	Оформление и систематическое обновление раздела «Школьное питание» на сайте школы.	1 раз в полугодие	Воронкова А.В., Катков В.А.
9.	Организация дежурства учителей в столовой.	До 30.09.2017	Зам.директора по УВР, ВР Гориславец И.И., Волобуева Т.А., классные руководители
10.	Проведение классных часов о правильном питании и качестве пищи	В течение учебного года	Классные руководители, м/сестра
11.	Проведение бесед о культуре поведения во время приема пищи.	сентябрь	Классные руководители
12.	Анкетирование обучающихся «Из чего состоят наши завтрак, обед и ужин?»	март	м/сестра, классные руководители
13.	Корректировка списков обучающихся, получающих льготное питание.	ежемесячно	Зам.директора по УВР Гориславец И.И.
14.	Выставка рисунков «Моё любимое блюдо», «Вредная и здоровая пища»	апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
15.	Проведение лектория для родителей о режиме питания и профилактике заболеваний пищеварительного тракта.	ноябрь	м/сестра, классные руководители
16.	Конкурс листовок «Правильное питание – залог здоровья»	октябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
17.	Проведение проверок по соблюдению норм СанПиНа 2.4.5.3409-08 по организации питания и питьевого режима. Составление актов.	1 раз в квартал	Директор Хохликова И.Л., члены бракеражной комиссии
18.	Проведение проверок качества приготовления пищи.	ежедневно	Члены бракеражной комиссии, м/сестра
19.	Проведение проверки по контролю за соответствием нормам веса готовой продукции. Составление актов	2 раза в месяц	Директор Хохликова И.Л., члены бракеражной комиссии,

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	проверки.		м/сестра
20.	Предварительное формирование списков на льготное питание в 2017/2018 учебном году.	Май	Классные руководители, зам. директора по УВР Гориславец И.И.

РАЗДЕЛ X. ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

10.1. АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ ЗА 2016–2017 учебный год:

Библиотека находится на втором этаже школы, состоит из абонементов и читального зала площадью 105 м². Отдельно имеется помещение для хранения учебников - 23,6 м².

Помещение оборудовано типовым библиотечным оборудованием. Читальный зал имеет достаточно высокий уровень технического оснащения. В библиотеке созданы все необходимые условия для читателей.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с графиком работы на основании «Положения о библиотеке», утвержденного администрацией школы.

В школьную библиотеку записано 788 читателей. Общее количество классов в школе - 33. Обеспеченность учебниками – 100 %. Объем книжного фонда составляет 32,2 тыс. экз., в том числе 12583 учебника.

Документация ведется в соответствии с требованиями.

Библиотека является культурно-информационным учреждением, помогает в учебе, в организации свободного времени, вносит большой вклад в дело воспитания и образования подрастающего поколения.

Выполняя основные задачи библиотеки, постоянно ведется пропаганда библиотечно-библиографических изданий, с применением различных форм работы с читателем; прививается любовь к книге, воспитывается интерес к чтению.

Но, несмотря на проделанную работу, наблюдается спад читательской активности обучающихся среднего звена. Причина этого невысокого интереса к чтению заключается в увлечении телевизором, компьютерными играми. Кроме того, это объясняется тем, что библиотека не пополняется современной художественной литературой, а подросткам хочется читать новые, интересные, яркие книжки. Книжный фонд библиотеки устарел, не соответствует запросам читателей и требует срочного обновления.

Библиотека постоянно оказывает помощь в подготовке и проведении предметных недель, педсоветов, семинаров, классных часов и массовых мероприятий (выставки литературы, поиски сценариев, подбор заметок для стенгазет и т.д.).

В рамках месячника гражданско-патриотической работы и в связи с 72-й годовщиной Великой Победы в ВОВ, в школе было проведено много различных мероприятий, направленных на патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

В целях развития системы внеурочной и досуговой деятельности; формирования и развития на базе библиотеки центра для повышения информационной культуры и профессионализма педагогов и школьных библиотекарей; оптимизации работы в школе были проведены месячник школьных библиотек «Школьная библиотека – ресурсный центр школы по организации внеурочной и досуговой деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС второго поколения» и конкурс инновационных библиотечных проектов.

Для проведения Месячника библиотек и конкурса были изданы приказы по школе и разработаны планы мероприятий, которые были полностью реализованы.

Пространство внеурочной деятельности библиотеки расширилось за счёт кружковой работы. В нашей школе развитие творческого чтения для младших школьников проходит в кружке «Юный читатель». Активное участие во внеурочных занятиях повышает статус библиотеки в продвижении качественного чтения, развития интереса к книге.

Наиболее трудоемкое направление работы школьной библиотеки – работа с фондом учебников. Укомплектовать книги, зарегистрировать их, обеспечить каждого уча-

ника книгой и сохранить учебники как можно дольше – вот основные направления этой работы.

В целях обеспечения учета и сохранности библиотечного фонда учебников, повышения роли книги в учебно-воспитательном процессе, постоянно велась работа по сохранности фондов и возмещению ущерба, причиненного книгам. Обучающиеся постоянно привлекались к ремонту книг. Систематически велась работа с должниками библиотеки. В следующем учебном году необходимо усилить работу в этом направлении.

Все мероприятия проводились согласно годовому плану, утвержденному администрацией школы.

В течение года было активное взаимодействие с библиотеками других школ города: происходил полезный обмен опытом; велся взаимообмен учебниками.

В целях повышения квалификации посещались городские семинары.

I. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ БИБЛИОТЕКИ:

1. Поддержка образовательных целей. Удовлетворение индивидуальных и образовательных потребностей пользователей библиотеки.
2. Развитие интереса ребенка к книге. Пропаганда книги. Воспитание культуры чтения. Формирование умений и навыков самостоятельной работы с книгой.
3. Формирование информационной грамотности и проектной деятельности.
4. Использование Интернета для доступа к информационным ресурсам, с учетом требований информационной безопасности и гуманистической направленности электронных продуктов, доступных детям.

II. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ БИБЛИОТЕКИ:

- образовательная;
- информационная;
- культурная.

III: ОРГАНИЗАЦИЯ КНИЖНЫХ ФОНДОВ

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДА - оформление подписки на периодические издания на 2018 г; - учет и обработка новых поступлений литературы	Ноябрь в течение года	Кириллова Т.П.
2.	Выявление и изъятие из фонда, списание ветхой и морально устаревшей литературы и учебников. Оформление актов	Ноябрь-апрель	Кириллова Т.П.
3.	Прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений	В течение года	Кириллова Т.П.
4.	Работа по сохранности фонда: - воспитание бережного отношения к книге; - рейды по проверке состояния учебников;	Постоянно 2 раза в год	Кириллова Т.П.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
	- проверка учебного фонда; - обеспечение мер по возмещению ущерба; - организация санитарного дня в библиотеке	Июнь Последний день каждого месяца	
5.	Проверка формуляров всех читателей библиотеки, составление списка задолжников по классам, информирование классных руководителей	Май-июнь	Кириллова Т.П.
6.	Составление отчетных документов	Июнь	Кириллова Т.П.
7.	Выдача учебников	Август-сентябрь	Кириллова Т.П.
8.	Работа с резервным фондом учебников: - ведение учёта; - размещение на хранение; - составление данных для электронной картотеки межшкольного резервного фонда; - при необходимости передача учебников в другие школы	Август-сентябрь	Кириллова Т.П.
9.	Прием учебников	Май-июнь	Кириллова Т.П.
10	Диагностика уровня обеспеченности обучающихся школы учебниками и учебными пособиями в 2018-2019 учебном году	Июнь	Кириллова Т.П.
11	Расстановка изданий в фонде Оформление читального зала	В течение года	Кириллова Т.П.
12	Проверка правильности расстановки книжного фонда	Постоянно	Кириллова Т.П.
13	Организация открытого доступа для читателей	Постоянно	Кириллова Т.П.
14	Оформление фонда (замена полочных и буквенных разделителей), эстетика оформления	В течение года	Кириллова Т.П.

IV. Работа с читателями

Массовая работа				
В помощь учебному процессу				
1.	Праздник "День знаний"	1-11	Сентябрь	Волобуева Т.А.
2.	Первый урок «Урок мира»	1-4	Сентябрь	Кл. руководители
3.	Беседы о ПДД «Дети на дорогах»	1-11	Сентябрь	Кл. руководители
4.	Классные часы «Азбука здоровья»	1-4	Сентябрь	Кл. руководители
5.	Тематические уроки, посвященные 200-летию со дня рождения А.К.Толстого (5 сентября)	7-11	Сентябрь	Кл. руководители
6.	Урок мужества, посвященный событиям Крымской войны 1853-1856 годов (8 сентября)	6, 9	Сентябрь	Волобуева Т.А. Учителя истории

№	Содержание работы		Срок исполнения	Ответственные
7.	Проект «Национальное многоцветье – духовное богатство полуострова Крым»	1-4	Сентябрь	Волобуева Т.А. Учителя начальн. классов
8.	Беседы, посвященные Международному дню распространения грамотности (08.09.2017)	1-11	Сентябрь	Учителя русского языка
9.	День памяти жертв фашизма (10 сентября)	1-11	Сентябрь	Кл. руководители
10	Единый урок «Моя Родина без терроризма»	1-11	Сентябрь	Волобуева Т.А.
11	Выставка в библиотеке тематической литературы «Антитеррористическая безопасность»	1-11	Сентябрь	Кириллова Т.П.
12	Викторина по произведениям Б. Житкова, посвящена 135-летию писателя (11 сентября)	1-4	Сентябрь	Учителя начальных классов
13	Школьный праздник «Посвящение в первоклассники»	1-11	Сентябрь	Волобуева Т.А.
14	Праздник "С днем рождения, школа!"	1-11	Сентябрь	Волобуева Т.А.
15	Беседы «Путешествие в Библиоград»	1-6	Сентябрь	Кл. руководители, зав. библиотекой
16	День партизанской славы (22.09.17)	1-11	Сентябрь	Кл. руководители
17	День учителя	1-11	Октябрь	Волобуева Т.А.
18	Проектные работы, посвященные 125-летию со дня рождения М.И. Цветаевой (8 октября)	8-11	Октябрь	Учителя русского языка и литературы
19	Устный журнал «Государственные символы Крыма». Лекции старшеклассников для обучающихся начальных классов)	4-5	Октябрь	Волобуева Т.А. учитель право- ведения
20	Экологическая игра «Путешествие по родному краю»	1-4	Октябрь	Учителя начальн.классов
21	Декада борьбы с курением	5-11	Октябрь	Волобуева Т.А.
22	Месячник правовых знаний	5-11	Октябрь	Волобуева Т.А. Учителя исто- рии
23	Месячник школьных библиотек «Экология души человека»	1-11	Октябрь	Кириллова Т.П.
24	День народного единства России (4 ноября)	1-11	Ноябрь	Учителя исто- рии
25	- Выставка книг, викторина по произведениям Астрид Линдгрэн, посвященные 110 летию шведской писательницы (14 ноября)	2-4	Ноябрь	Кл. руководители Кириллова Т.П.
26	Проект «Мини ООН» (I, II этапы)	5-6	Ноябрь	Зам. директора

№	Содержание работы		Срок исполнения	Ответственные
	(30 ноября)			по ВР, кл. руковод.
27	Викторина, конкурс рисунков по произведениям С.Я. Маршака	1-4	Ноябрь	Кл. руководители Кириллова Т.П.
28	«Отмечаем юбилей» Библиотечный урок к 130-летию со дня рождения С.Я.Маршака. Презентация биографии и книг писателя.	1-4	Ноябрь	Кириллова Т.П.
29	Устный журнал «Я – маленький гражданин Российской Федерации»	1-4	Ноябрь	Кл. руководители Кириллова Т.П.
30	«К юбилею писателя Г. Остера». Презентация биографии и книг писателя.	1-4	Декабрь	Кириллова Т.П.
31	Месячник гражданско-патриотической работы «Слава Героям Отечества»	1-11	Декабрь	Педагогический коллектив
32	День борьбы со СПИДом	7-11	Декабрь	Волобуева Т.А.
33	Единый урок «Конституция – основной закон государства», посвященный Дню Конституции Российской Федерации	5-9	Декабрь	Учитель право-ведения, кл. руководители
34	Участие во Всероссийском проекте «Страна с великой историей»	5-11	Декабрь	Волобуева Т.А.
35	«К юбилею писателя Э.Успенского». Презентация биографии и книг писателя.	1-4	Декабрь	Кириллова Т.П.
36	Беседы по ПДД	1-11	Декабрь	Волобуева Т.А.
37	Организация и проведение новогодних праздничных мероприятий	1-11	Декабрь	Волобуева Т.А.
38	Информационный час «Как читать газету? Советы читателям»	3	Январь	Кириллова Т.П.
39	Конкурс статей для газеты «Школьный объектив», посвященный Дню российской печати «Литераторы-юбиляры»	4-11	Январь	Школьный медиа-центр, учителя русского языка и литературы
40	Классные часы «Дети блокадного Ленинграда», посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	1-11	Январь	Волобуева Т.А. Кл. руководители Учителя истории
41	Классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста (27.01.2018)	9-11	Январь	Кл. руководители
42	Единый урок к 75-й годовщине со		Февраль	Волобуева Т.А.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
	Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля)	1-11	Кл. руководители Учителя истории
43	Проект «Мой Пушкин», посвященный Дню памяти А.С. Пушкина (05.02.18)	1-4	Учителя начальн. классов
44	Беседы, круглые столы, встречи с воинами-афганцами «Мир дому твоему»	1-11	Волобуева Т.А. Кл. руководители
45	День Защитника Отечества	1-11	Кл. руководители
46	Часы общения: «Почему важно быть здоровым», «Нет вредным привычкам», «Курение – это плохо». «Злой волшебник – алкоголь», «Наркотик - болезнь и гибель человека».	1-11	Кл. руководители
47	Проектные работы «Географическими тропами Жюль Верна», посвященные 190-летию со дня рождения писателя, географа (8 февраля)	7-8	Учителя географии и русского языка
48	Праздник «Женский день 8 Марта»	1-11	Кл. руководители
49	Устный журнал «Выдающиеся женщины Крыма»	1-6	Кл. руководители Учителя истории
50	Беседы по профилактике туберкулеза, изготовление агитационных листовок «Остановим туберкулез вместе», приуроченные ко Дню борьбы с туберкулезом	5-8	Учителя ОБЖ Кл. руководители
51	Единый урок «Крым и Россия – общая судьба», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-11	Кл. руководители
52	Радиожурнал «Литературная гостиная», посвященный Всемирному дню поэзии (21 марта)	1-11	Волобуева Т.А.
53	Классные часы «Великие путешественники и их открытия»	5-9	Кл. руководители
54	Неделя детской книги «Книга моего детства» (2-6 апреля)	1-8	Леонова С.Н. Кириллова Т.П.
55	День юмора и смеха	1-11	Кл. руководители

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
56	Единый урок «Я и Закон», посвященный Дню Конституции Республики Крым (11.04.18)	1-11	Апрель Кл. руководители Кириллова Т.П.
57	Неделя боевой славы (ко дню освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков)	5-11	Апрель Кл. руководители Волобуева Т.А.
58	Единый урок «Гагаринский урок «Космос – это мы» в День космонавтики (12.04.2018)	1-11	Апрель Кл. руководители Волобуева Т.А.
59	Неделя славянской письменности и культуры	1-4	Апрель Учителя начальн. классов
60	Классные часы «Помни Чернобыль», посвященные Дню памяти жертв Чернобыльской катастрофы (26.04.18)	5-11	Апрель Кл. руководители Волобуева Т.А.
61	День ГО	1-11	Апрель Опрышко С.В.
62	Месячник патриотического воспитания «Памяти павших будем достойны»	5-9	Апрель Кл. руководители Учителя истории
63	Викторины «День экологических знаний» (15 апреля)	5-8	Апрель Учителя естествознания
64	Мероприятия по празднованию Дня Победы в ВОВ	1-11	Апрель - Май Кл. руководители Кириллова Т.П.
65	Неделя татарской культуры	1-11	Май Волобуева Т.А.
66	Единый урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...», посвященный Дню славянской письменности и культуры, День памяти святых Кирилла и Мефодия	1-11	Май Учителя русского языка Волобуева Т.А. Кириллова Т.П.
67	Классные часы «Крым – наш общий дом»	1-8	Май Кл. руководители
68	Проект «Традиции моей семьи», посвященный международному дню семьи (15 мая)	1-8	Май Кл. руководители, школьный медиа-центр
69	Уроки памяти, приуроченные ко Дню памяти жертв депортации (18.05.17)	5-11	Май Учителя истории, Кл. руководители
70	Праздник "Прощание с Азбукой"	1	Май Кл. руководители
71	Выставка литературы, уроки на тему «Рекомендуем прочесть летом», посвященные общероссийскому дню библиотек	1-10	Май Кл. руководители Кириллова Т.П.
72	Беседы, тематические классные	5-11	В течение го- Кл. руководители

№	Содержание работы		Срок исполнения	Ответственные
	часы, круглые столы по вопросам противодействия проявлению ксенофобии, расовой дискриминации в обществе		да	ли Кириллова Т.П.
73	Праздник «Последний звонок»	1-11	Май	Волобуева Т.А.
74	Предметные недели	1-11	В течение года	Курирующие Администраторы
75	Проведение общешкольной акции «Сохраним школьный учебник»	1-11	В течение года	Кл. руководители Кириллова Т.П.
76	Турнир знатоков «Что? Где? Когда?»	8-11	В течение года	Селиванова Н.В.
В помощь социализации личности				
1.	Проведение цикла бесед для учащихся: - «История книги»; - «Как беречь книгу»; - «Советы читателю»	1-5	В течение года	Кириллова Т.П.
2.	«Школа, город, край, страна» (изучаем символы государства)	1-11	Сентябрь	Волобуева Т.А. Учителя истории
3.	Классные часы «Будущее России зависит от нас»	9-11	Сентябрь	Кл. руководители
4.	Историко-краеведческие чтения в рамках программы «Крымоведение»	8-10	Октябрь	Кл. руководители
5.	Ток-шоу «100 дорог – выбери одну»	10	Октябрь	Кл. руководители
6.	Беседы «Любопытные факты из истории библиотек»	1-5	Октябрь	Волобуева Т.А. Кл. руководители
7.	Международный день школьных библиотек (23 октября) классы	1-11	Октябрь	Кириллова Т.П.
8.	Беседы, тематические классные часы, круглые столы по вопросам противодействия проявления ксенофобии, расовой и этнической дискриминации в обществе	5-11	Ноябрь	Волобуева Т.А. Кл. руководители
9.	Единый урок к Международному дню толерантности (16 ноября) классы	1-11	Ноябрь	Кл. руководители
10	«Какую дверь открыть?» Основы профессионального самоопределения	9	Ноябрь	Кириллова Т.П. Кл. руководители
11	Интернет-уроки антинаркотиче-	5-11		Учителя биоло-

№	Содержание работы		Срок исполнения	Ответственные
	ской направленности «Имею право знать!»		Декабрь	Кл. руководители
12	Библиотечный урок «Роль книги в жизни человека»	1-4	Январь	Кириллова Т.П.
13	Выставка тематической литературы, посвященная Дню заповедников и национальных парков (11 января)	1-11	Январь	Кириллова Т.П.
14	День героев Отечества. Конкурс плакатов «Помним их имена» (9 января) классы	1-11	Январь	Кл. руководители
15	Знакомство с краеведческой литературой школьной библиотеки "Полуостров сокровищ"	5	Февраль	Кириллова Т.П.
16	Классные родительские собрания «Книга в семье. Что и как читают наши дети?»	1-11	Февраль	Кириллова Т.П.
17	Международный день дарения книги (14 февраля)	1-11	Февраль	Зав. библиотекой
18	Проведение школьной недели профориентационной работы «Кем быть? Каким быть?»	9-11	Февраль	Волобуева Т.А. психологи,
19	Встреча в школьной библиотеке Презентация произведения А. де Сент-Экзюпери (75 лет сказке «Маленький принц»).	2-4	Март	Кириллова Т.П.
20	Акция «Капелька воды», посвященная Дню воды	1-11	Март	Кл. рук., учителя биологии
21	Классные часы «Мои интересы, мои увлечения»	1-4	Апрель	Кл. руководители Кириллова Т.П.
22	Классные часы «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?»	5-9	Апрель	Кл. руководители Психолог
23	Участие в городской акции «Мы за здоровый образ жизни» по предупреждению негативных явлений среди детей и молодежи, профилактике употребления наркотических средств, табакокурения и алкоголизма	7-9	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
24	Формирование информационно-библиографической культуры: - знакомство с библиотекой	1	Май	Кириллова Т.П.
25	Классные часы по предупреждению проявлений жестокости, насилия, торговли людьми и обеспечения прав несовершеннолет-	1-11	В течение года	Кл. руководители

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные	
	них			
26	«В помощь абитуриенту» (оформление книжной выставки в школьной библиотеке)	Май	Кириллова Т.П.	
27	Оформление книжных выставок к знаменательным датам	В течение года	Кириллова Т.П.	
Работа с пользователями				
1.	Рекомендательные беседы при выдаче книг	Все обучающиеся	В течение года	Кириллова Т.П.
2.	Беседы о прочитанных книгах	2-4	В течение года	Кириллова Т.П.
3.	Беседы о новых книгах, поступающих в библиотеку	Все обучающиеся	В течение года	Кириллова Т.П.
4.	Обслуживание читателей и пользователей Интернета	2-11	В течение года	Кириллова Т.П.
5.	Предоставление родителям информации о новых учебниках		Август-сентябрь	Кириллова Т.П.
6.	Работа с пед. коллективом: -информирование учителей о новых поступлениях; -помощь в выборе литературы		По мере поступления По запросу	Кириллова Т.П.

V. Повышение квалификации:

1.	Принимать участие в заседаниях методических объединений и семинарах	По плану МК	Методист гор. УО
2.	Знакомиться с опытом работы библиотек других школ города	По плану МК	Методист гор. УО
4.	Осваивать компьютерные технологии	Постоянно	Кириллова Т.П.
5.	Пройти курсовую переподготовку	По плану	Методист гор. УО
	Повышать свой профессиональный уровень; заниматься самообразованием	Постоянно	Кириллова Т.П.
6.	Подписаться на журнал «Школьная библиотека»	Октябрь	Кириллова Т.П.