

*«Библиотеки важнее
всего в культуре. Может
не быть университетов,
институтов, научных
учреждений, но, если
есть библиотеки, -
культура не погибнет»*



**Педагог-библиотекарь
МБОУ «ЯСШ № 2
«Школа будущего»
Татьяна Кириллова**



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ БИБЛИОТЕКИ

1. Поддержка образовательных целей, сформулированных в концепции школы и школьной программе.
2. Оказание помощи обучающимся и учителям в реализации образовательных проектов. Развитие интереса ребенка к книге. Пропаганда книги. Воспитание культуры чтения и информационной грамотности учащихся.
3. Формирование умений и навыков самостоятельной работы с книгой.
4. Комплектование фондов. Подписка на периодическую печать.
5. Оказание помощи учителям и родителям в организации внеклассного чтения.
6. Пропаганда здорового образа жизни.
7. Участие в массовых мероприятиях школы.
8. Использование сети Интернет для доступа к информационным ресурсам.



**Информация, пройдя
через осмысление,
становится знанием**

**Создание системы
полноценного
обеспечения ин-
формационных
потребностей
участников
учебно-
воспитательного
процесса**

**Обслуживание
пользователей
библиотеки
на основе компь-
ютерных техно-
логий,
с эффективным
использованием
ресурсов сети
Интернет**

**Школьная
библиотека –
культурно-
информационный
центр
учебного заведения**

**Создание благо-
приятных условий
для творческой
активности и
самостоятельности
обучающихся,
профессионально-
го уровня учите-
лей,
их самообразова-
ния**

**Повышение
уровня
информацион-
ной культуры
всех пользовате-
лей информации**

Библиотечный урок -
один из основных видов деятельности педагога-библиотекаря
по формированию
информационной культуры
личности ребенка, подготовке его
к продуктивной самостоятельной
работе с источниками



СОВЕТЫ ЧИТАТЕЛЮ

1. *Дочитывай книгу до конца; не пропускай страницы.*
2. *Читай медленно, не торопясь – лучше запомнишь прочитанное.*
3. *Читай осмысленно.*
Не допускай механического чтения.
4. *Для восприятия прочитанного познакомься с аннотацией, прочитай эпилог.*
5. *Когда встретишь незнакомое слово во время чтения книг, обращай к словарям, справочникам, энциклопедиям.*
6. *Не дочитав книгу до конца, вложи закладку на то место, где остановился.*
7. *Прочитав книгу, обговори ее с друзьями, родителями.*



Книжные выставки
относятся к традиционным
формам

работы с читателями.

В библиотеках России они появились

в середине XIX века.

В частности в Публичной библиотеке

Санкт-Петербурга.

