

К ООП ООО,
утвержденной приказом по школе
от «....» августа 2026г. №

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ЯСПШ №2
«Школа будущего»
_____ И.Л. Хохликова

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от «....» августа 2026г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2
«ШКОЛА БУДУЩЕГО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ГОРОД-КУРОРТ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

на 2026/2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955) (далее ФГОС НОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП НОО);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”»;

- санитарные правила СП 2.4.2.4283-26; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» в действующей редакции;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (вместе с письмом об организации внеурочной деятельности»);

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Планом основных мероприятий, проводимым в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021. № 122-р);

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма об организации изучения

начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;

- письмом Министерства просвещения российской Федерации от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы общего и среднего общего образования»;

- распоряжения Совета министров Республики Крым от 15.04.2022 № 467-р «О развитии детско-юношеского спорта в Республике Крым до 2030 года» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 713 «Об утверждении Стандарта проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023 году.»;

- приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.07.2023 № 1121 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума для 6-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023 году»;

- приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.07.2023 № 1153 (с изменениями от 30.10.2023) «Об утверждении перечня образовательных организаций, участвующих во внедрении Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума для 6-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023 году»;

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП (пп.169.2. ФОП ООО).

Согласно пп.169.3 ФОП ООО план внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя следующие направления :

- *внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;*
- *внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;*
- *внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов;*
- *внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне класса, ОО, творческих объединений;*
- *внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ;*
- *внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по успешной реализации ООП и т.д.);*
- *внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;*

- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся (безопасность жизни и здоровья обучающихся, безопасные межличностные отношения в учебных группах и т.д.).

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2026/2027 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности, *а также*
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся.

Для всех классов один час в неделю отведён на **внеурочное занятие "Разговоры о важном"**. Занятия проводятся первым уроком в понедельник.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основным формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С 1 сентября 2023 года во всех ОО с 6 класса вводится единая модель профориентационной деятельности.

Министерством просвещения разработана Единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Что значит минимум - это "история" про "золотой стандарт образования", т. е. школа не может дать уровень ниже того, который определён Минпросвещением, больше - можно.

Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации:

- базовый (не менее 40 часов в учебный год),
- **основной (не менее 60 часов в учебный год),**
- продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

1. профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
2. урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
3. внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
4. воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);
5. дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
6. профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
7. взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные занятия курса “Россия - мои горизонты”, которые собираются с помощью КИК «Конструктор будущего»;
- набор профориентационных онлайн-диагностик, направленных на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе (*сопровождается групповым разбором результатов*);
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей в части возможностей общедоступного сегмента Платформы;
- профессиональные пробы ознакомительного и базового видов (*в онлайн или очном формате*);
- профориентационные мероприятия по выбору:
- посещение мультимедийной выставки-практикума “Лаборатория будущего”;
- посещение организаций территориальной образовательной (*профессиональных*

образовательных организаций, организаций ВО) и профессиональной сред (промышленных предприятий, цехов, лабораторий, корпоративных музеев)

- организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения:

- участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней,
- участие в мероприятиях Партнеров
- родительские собрания, которые собираются с помощью КИК, включают сценарий проведения для каждой возрастной категории.

В нашей школе введены два **курса внеурочных занятий по профориентации основного уровня:**

- 1) **«Россия – мои горизонты»** по четвергам первым уроком для всех классов с 6 по 11. На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся отводится один академический час (далее – час) в неделю (34 часа в учебный год).
- 2) **«Билет в будущее»** для обучающихся 6-11 классов, которые проводятся педагогами Навигаторами (классные руководители).

Занятия проводятся с 6 по 11 класс и на каждом уровне предполагается задача, соответствующая возрастному периоду. Так в **6-7 классах** сделан акцент на выборе дополнительных занятий, профильности обучения, изучении рынка труда федерального и регионального уровней, знакомстве с востребованными профессиями, умении оценивать свои интересы, способности, личностные черты;

в 8-9 классах акцент на изучении особенностей профессионального образования, выборе уровня образования;

в 10-11 классах акцент на профессиональных ролях и карьерных треках.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующим курсом внеурочной деятельности

Рабочая программа по внеурочной деятельности **«Футбол в школе»**, разработана для занятий с обучающимися 6-9 классов.

Программа обеспечивает требования Федерального государственного образовательного стандарта к организации системно - деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся (для двух групп обучающихся 9-ых классов).

Содержание программы соответствует целям и задачам Основной образовательной программы основного общего образования. Через ключевые компетенции к удовлетворению образовательных потребностей и потребностей духовного развития, так как направлено на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование школьников.

Работа организуется в форме групповой и индивидуальной деятельности, которая реализуется как на территории школы (спортивный зал и стадион), так и вне школы. Программа рассчитана на 102 часа в год, из расчёта по 1 час 30 минут два раза в неделю. Программа рассчитана на учащихся 6-9 классов (в возрасте 12-15 лет).

Срок реализации программы: 1 год.

Цель: решение оздоровительных, образовательных и развивающих задач физического воспитания при освоении учащимися игры в футбол.

Планируемые результаты изучения курса:

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, через знание истории и современного состояния развития футбола, включая региональный, всероссийский и международный уровни;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, мотивации и осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами футбола профессиональных предпочтений в области физической культуры и спорта;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения в команде, со сверстниками и педагогами;
- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; положительных качеств личности; моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по футболу;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения средствами футбола, ставить и формулировать для себя новые задачи в обучении, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, оценивать правильность выполнения задач, собственные возможности их решения;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов в учебной, игровой и соревновательной деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать графические пиктограммы физических упражнений в двигательные действия и наоборот; схемы для тактических, игровых задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета.

Форма организации: групповая.

2. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Программа курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению *«Избранные вопросы математики» для 7-ых классов* разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Программа *«Избранные вопросы математики»* рассчитана на один год (1 час в неделю, всего 33 часа)

Актуальность данной программы определена тем, что школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данная программа позволяет ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий представляет собой введение в мир геометрии, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика.

Программа курса *«Избранные вопросы математики»* ставит перед собой **основную цель** – расширить и систематизировать математические знания учащихся; создать в совокупности с основными разделами курса базу для развития способностей учащихся. Она призвана помочь осознать степень своего интереса к предмету и оценить возможности овладения им с точки зрения дальнейшей перспективы; ширить и систематизировать знания учащихся, связанных с понятием функции, графика функции; применением этих понятий в жизни и на практике.

Задачи программы:

- создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и личных достижений учащихся на основе предметно-преобразующей деятельности;
- развитие мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- развитие психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов (глазомера, мелкой моторики) через формирование практических умений;
- воспитание трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе, уважительного отношения к человеку-творцу, умения сотрудничать с другими людьми.

Формы организации деятельности – классно-урочная, регламентированная дискуссия, работа в малых группах, познавательные игры, викторины, создание презентаций.

С 2024/2025 учебного года в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.11.2023 № 1873 «О реализации в 2024 году в Республике Крым мероприятий по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», на основании приказа МБОУ «ЯСШ № 2 «Школа будущего» № 230 от 17.04.2024 «Об открытии Школьного технопарка «Кванториум» введены внеурочные занятия по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

«Занимательная химия» (для обучающихся 8-Б и 8-В классов) -1 час в неделю + (использование ресурсов школьного «Кванториума» при проведении демонстраций, практических и лабораторных работ)

«Химия на пять» (для обучающихся 9-ых классов) – 2 час в неделю + (использование ресурсов школьного «Кванториума» при проведении демонстраций, практических и лабораторных работ)

Результатом освоения стартового блока является освоение общедоступной и универсальной информации, имеющей минимальную сложность, будь то идеология «Кванториума» (цели и задачи), представление о возможностях квантовых и оборудования, межквантовое взаимодействие, формирование и развитие творческих способностей, стимулирование «генерации идей», мотивация обучающихся к познанию, техническому творчеству, трудовой деятельности и формирование «гибких навыков» (soft skills):

- инженерное и изобретательское мышление;
 - креативность;
 - критическое мышление;
 - умение искать и анализировать информацию (data scouting);
 - умение принимать решения;
 - умение защищать свою точку зрения;
 - коммуникативность;
 - командная работа;
 - умение презентовать публичное выступление;
 - управление временем;
- эмоциональный интеллект. А также основы работы с современным оборудованием.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности *«Подготовка к ОГЭ по географии»* составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов, практическим решением сложных задач).

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта,

накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

Цель курса: Сформировать представление о структуре экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности, подготовить учащихся к сдаче ГИА в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

Задачи:

- повторить и обобщить знания по географии за курс основной общеобразовательной школы;
- систематизировать информационный материал по разделам;
- выработать умения пользоваться контрольно-измерительными материалами.

Рабочая программа внеурочной образовательной деятельности *«Основы финансовой грамотности» для 5-ых классов* разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования. Авторы программы Финансовая грамотность: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 5-7 классы общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Заказчиком которой выступает Минфин России.

«Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-7 классов в сфере экономики семьи. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста. Программа рассчитана на 1 час в неделю, составлена на 34 часа для учащихся 5,6,7 классов.

Основная цель – осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье

Задачи программы:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Обучающиеся научатся:

- Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег;
- Перечислять виды денег;
- Приводить примеры товарных денег;
- Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег;

- Составлять и решать задачи с денежными расчётами;
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться;
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление.

Формы проведения занятий: Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного занятия и содержания материала. Учебные материалы включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Рабочая программа по внеурочной деятельности *«Палитра творчества»* рассчитана для обучающихся 5-6 классов, увлекающихся изобразительным искусством и художественно - творческой деятельностью.

Ценностные ориентиры изобразительной деятельности соответствуют основным требованиям Стандарта:

патриотизм - любовь к Родине, своему краю, своему народу;

гражданственность - долг перед Отечеством;

семья - любовь и верность, забота, уважение к родителям, забота о старших и младших;

личность - саморазвитие совершенствование, самоуважение, достоинство, любовь к жизни, способность к личностному и нравственному выбору;

труд и творчество - уважение к труду, творчество, целеустремлённость и настойчивость;

наука - стремление к познанию и истине, научная картина мира;

искусство и литература - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие;

природа - родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

человечество - мир во всём мире, уважение культур и народов.

В программе «Палитра творчества» новое надпредметное знание не дается детям в готовом виде, а «добывается» ими самими под руководством учителя. Включение детей в учебную деятельность на уроках по курсу *«Палитра творчества»*, как и на предметных уроках, осуществляется на основе дидактической системы деятельностного метода обучения. Точно так же учитель организует систему работы по формированию умений строить план, выбирать способ и средства достижения результата, определять сроки и т.д. Таким образом, постепенно и поэтапно у учащихся формируются проектные умения в их целостности. Работа по программе *«Палитра творчества»* становится школой саморазвития и для учителя, помогает ему осознать сущность метапредметных результатов ФГОС и методы их достижения.

В качестве форм подведения итогов по программе используются: ИЗО-викторины, ИЗО-конкурсы, участие в выставках различного уровня.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Проектная работа Зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, фестиваль
«Россия – мои горизонты»	Тесты, защита проекта, читательская конференция, проверочная работа
«Билет в будущее»	Участие в олимпиадах, конкурсах. Работа на платформе «Билет в будущее»
«Футбол»	Спортивные праздники и общешкольные соревнования, выполнение контрольных нормативов, зачет, защита проекта
«Избранные вопросы математики»	Участие в олимпиадах и конкурсах, работа на ЭОР по функциональной грамотности
«Занимательная химия»	Портфолио, тесты, защита проекта, читательская конференция, научно-исследовательская конференция, образовательная игра, турнир, проверочная работа, выставка работ.
«Химия на пять»	Портфолио, тесты, защита проекта, читательская конференция, научно-исследовательская конференция, образовательная игра, турнир, проверочная работа, выставка работ.
«Занимательный английский»	Игра «Самопрезентация». Учащиеся готовят и представляют проект (визитную карточку, коллаж, рассказ о себе, семье, хобби)
«Подготовка к ОГЭ по географии»	Выполнение проекта, проведение исследования. Выполнение заданий ФИПИ
«Финансовая грамотность»	Читательская конференция, научно-исследовательская конференция, образовательная игра
«Палитра творчества»	ИЗО-викторины, ИЗО-конкурсы, участие в выставках различного уровня

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ООП ООО для 5-9 классов

2026-2027 учебный год

Количество часов неделя /год	Тематика внеурочной деятельности	Классы	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике		
			5-9		
			Наименование		неделя/год
18/612	Классный час «Разговор о важном»	5-9 кл. 18 классов	Темы и содержание классных часов разрабатываются на федеральном уровне с региональным компонентом		
15/510	Профориентационное занятие «Россия – мои горизонты»	6-9 кл. 15 классов	Темы и содержание классных часов разрабатываются на федеральном уровне с региональным компонентом		
15/510	«Билет в будущее»	6-9 кл. 15 классов	Темы и содержание классных часов разрабатываются на федеральном уровне с региональным компонентом		
12/408	Дополнительное изучение учебных предметов	5-А	«Основы финансовой грамотности»	1	34
		5-Б		1	34
		5-В		1	34
		7-А	«Избранные вопросы математики»	1	34
		7-Б		1	34
		7-В		1	34
		9-А	«Подготовка к ОГЭ по географии»	1	34
		9-Б		1	34
		9-В		1	34
		9-Г		1	34
		6-А	«Занимательный английский»	1	34
		6-Б		1	34
7/238	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие)	5-В 6-7-ые классы	«Палитра творчества» «Футбол»	1 3 3	34 102 102
4/136	Технопарк «Кванториум»	8-ые классы	«Занимательная химия»	8-Б 8-В	34 34
		9-А	«Химия на пять»	1	34
		9-Г		1	34
Итого: в неделю – 71 час, за год – 2414 часов					

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КЛАССАМ

Класс	Направление	Название	Кол-во часов в нед/год
5-А	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине По учебным предметам образовательной программы	«Разговор о важном»	1/34
		«Основы финансовой грамотности»	1/34
		«Основы кибербезопасности»	1/34
		Итого:	3/102
5-Б	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине По учебным предметам образовательной программы	«Разговор о важном»	1/34
		«Основы финансовой грамотности»	1/34
		Итого:	2/68
5-В	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине По учебным предметам образовательной программы	«Разговор о важном»	1/34
		«Палитра творчества»	1/34
		«Основы финансовой грамотности»	1/34
		Итого:	3/102
6-А	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине Профминимум Спортивно-оздоровительное	«Разговор о важном»	1/34
		«Россия – мои горизонты»	1/34
		«Билет в будущее»	1/34
		«Занимательный английский!»	1/34
		«Футбол»	1/34
		Итого:	5/170
6-Б	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине Профминимум Спортивно-оздоровительное	«Разговор о важном»	1/34
		«Россия – мои горизонты»	1/34
		«Билет в будущее»	1/34
		«Занимательный английский»	1/34
		«Футбол»	1/34
		Итого:	5/170
6-В	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине Профминимум Спортивно-оздоровительное	«Разговор о важном»	1/34
		«Россия – мои горизонты»	1/34
		«Билет в будущее»	1/34
		«Футбол»	1/34
		Итого:	4/136
7-А	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине Профминимум По учебным предметам образовательной программы Спортивно-оздоровительное	«Разговор о важном»	1/34
		«Россия – мои горизонты»	1/34
		«Билет в будущее»	1/34
		«Избранные вопросы математики»	1/34
		«Футбол»	1/34
		Итого:	5/170
7-Б	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине Профминимум По учебным предметам образовательной программы Спортивно-оздоровительное	«Разговор о важном»	1/34
		«Россия – мои горизонты»	1/34
		«Билет в будущее»	1/34
		«Избранные вопросы математики»	1/34
		«Футбол»	1/34
		Итого:	5/170
7-В	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине Профминимум По учебным предметам образовательной программы Спортивно-оздоровительное	«Разговор о важном»	1/34
		«Россия – мои горизонты»	1/34
		«Билет в будущее»	1/34
		«Избранные вопросы математики»	1/34
		«Футбол»	1/34
		Итого:	5/170

7-Г	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине Профминимум	«Разговор о важном» «Россия – мои горизонты» «Билет в будущее» Итого:	1/34 1/34 1/34 3/102
8-А	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине Профминимум	«Разговор о важном» «Россия – мои горизонты» «Билет в будущее» Итого:	1/34 1/34 1/34 3/102
8-Б	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине Профминимум По учебным предметам образовательной программы	«Разговор о важном» «Россия – мои горизонты» «Билет в будущее» «Занимательная химия» Итого:	1/34 1/34 1/34 1/34 4/136
8-В	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине Профминимум По учебным предметам образовательной программы	«Разговор о важном» «Россия – мои горизонты» «Билет в будущее» «Занимательная химия» Итого:	1/34 1/34 1/34 1/34 4/136
8-Г	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине Профминимум	«Разговор о важном» «Россия – мои горизонты» «Билет в будущее» Итого:	1/34 1/34 1/34 3/102
9-А	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине Профминимум Технопарк «Кванториум» Спортивно-оздоровительное	«Разговор о важном» «Россия – мои горизонты» «Билет в будущее» «Подготовка к ОГЭ по географии» Итого:	1/34 1/34 1/34 1/34 4/136
9-Б	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине Профминимум По учебным предметам образовательной программы	«Разговор о важном» «Россия – мои горизонты» «Билет в будущее» «Химия на пять» Итого:	1/34 1/34 1/34 1/34 4/136
9-В	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине Профминимум По учебным предметам образовательной программы	«Разговор о важном» «Россия – мои горизонты» «Билет в будущее» «Подготовка к ОГЭ по географии» Итого:	1/34 1/34 1/34 1/34 4/136
9-Г	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине Профминимум По учебным предметам образовательной программы	«Разговор о важном» «Россия – мои горизонты» «Билет в будущее» «Химия на пять» «Подготовка к ОГЭ по географии» Итого:	1/34 1/34 1/34 1/34 1/34 5/170
ИТОГО:			
за неделю: 71 час,		за год: 2414 часов	