



к ООП НОО,  
утвержденной приказом по школе  
от «....» августа 2026г. № ....

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «ЯСШ №2  
«Школа будущего»  
\_\_\_\_\_ И.Л. Хохликова

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом школы  
(протокол от «....» августа 2026г. № ....)

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
1-4 классы**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2  
«ШКОЛА БУДУЩЕГО»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ГОРОД-КУРОРТ ЯЛТА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**на 2026/2027 учебный год  
город-курорт Ялта 2027г.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:**

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 9далее – ФГОС НОО);

- федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”»;

- санитарные правила СП 2.4.2.4283-26; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» в действующей редакции;

- пунктом 6 частью 3 статьи 28 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955) (далее ФГОС НОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (вместе с письмом об организации внеурочной деятельности»);

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Планом основных мероприятий, проводимым в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021. № 122-р);
- распоряжения Совета министров Республики Крым от 15.04.2022 № 467-р «О развитии детско-юношеского спорта в Республике Крым до 2030 года» (с изменениями и дополнениями);

## **2. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы.**

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью (кроме занятий «Разговоров о важном» и «Россия – мои горизонты») предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс: сентябрь – декабрь - 35 минут;  
январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

## **3. Направления и цели внеурочной деятельности.**

Основными направлениями внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (пп. 173.7.1-173.7.7.ФОП НОО) являются:

- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность;
- ✓ проектно-исследовательская деятельность;
- ✓ коммуникативная деятельность;
- ✓ художественно-эстетическая творческая деятельность;
- ✓ информационная культура;
- ✓ интеллектуальные марафоны;

✓ «Учение с увлечением».

***Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии со следующими документами:***

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

- Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, 6 утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №33333-р; Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1); иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами. В связи с этим при реализации программ внеурочной деятельности в общеобразовательной организации следует опираться на приоритетные направления развития образования, определяемые стратегическими документами, и учитывать следующее:

***Общим требованием к содержанию внеурочной деятельности на уровне начального общего образования является ее воспитательная направленность.***

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие патриотической, нравственной и экологической тематики **"Разговоры о важном"**.

*Цель курса:* **Внеурочные занятия "Разговоры о важном"** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Форма организации:* Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:

- знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира;
- техническим прогрессом и сохранением природы;
- ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения;
- доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для всех классов отведён один час в неделю для реализации программы социальной активности по патриотическому, нравственному и экологическому воспитанию **внеурочное занятие "Орлята России"**.

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

*Цель курса:* формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

*Задачи курса:*

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;

- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

*Формы проведения занятий:* занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Для всех классов отведён один час в неделю для реализации программы

Программа **«Функциональная грамотность»** учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

*Целью изучения блока «Читательская грамотность»* является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

*Целью изучения блока «Математическая грамотность»* является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

*Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность»* является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

*Формы организации занятий:*

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Для оценки эффективности занятий используются следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

**Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:**

Программа внеурочной деятельности *«Группа продленного дня»* направлена на:

- организацию пребывания обучающихся в МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» при отсутствии условий для своевременной организации самоподготовки в домашних условиях из-за занятости родителей;
- создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребенка при невозможности организации контроля со стороны родителей обучающихся;
- организацию мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; - возможность организации внеурочной деятельности по ФГОС в рамках режима работы ГПД,
- создание оптимальных условий для реализации требований ФГОС НОО в части организации внеурочной деятельности по направлениям;
- организацию пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении для активного участия их во внеклассной работе.

*Личностные результаты* освоения программы достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

Программа внеурочной деятельности *«Полезный английский»* имеет научно-познавательную (*общеинтеллектуальную*) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников с 1 по 4 класс.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших

школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

*Цели данного курса:*

- ✓ создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,
- ✓ развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- ✓ знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

*Основные задачи курса:*

- познакомить детей культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов. приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).

*Формы проведения занятий:*

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (*выступления, спектакли, утренники и пр.*). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Программы внеурочной деятельности: в 3-Б классе *«Учимся говорить и писать свободно»* и *«Удивительный мир слов»* в 4-А классе представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей 8 – 9 лет.

*Цель данного курса:* развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

*Основные задачи курса:*

1. Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения,

классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

2. Развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

3. Развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

4. Формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

5. Развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

6. Формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

7. Формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

8. Развитие лингвистических компетенций учащихся.

9. Формирование любви и уважения к русскому языку.

10. Расширение кругозора учащихся.

#### *Формы работы*

Основной формой образовательного процесса является учебное занятие, а так же индивидуальная, групповая и коллективная работы, работы в парах, занятие-сказка, конкурс, подвижные игры и массовые мероприятия.

#### *Формы организации занятий:*

- учебное занятие;
- открытое занятие;
- экскурсии;
- организация праздников;
- театрализованное занятие;
- участие в выставках и конкурсах различного уровня;

Программа внеурочной деятельности в 3-Б классе *«Пишем сочинение на **«отлично»**»* учитывает возрастные и психологические особенности младшего школьника.

*Цель занятий:* - способствовать развитию умений грамотно писать сочинения и изложения; - содействовать развитию речи детей; - совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников; - воспитывать познавательный интерес к родному языку; - решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

#### *Методы обучения:*

Объяснительно-иллюстративный

Репродуктивные

Поисковые

Творческие

Эвристические

Проблемные

Диалогические

Игровые.

Программа курса внеурочной деятельности в 4-А классе *«Юный читатель»* разработана на основе: требований к результатам освоения ООП НОО УМК О.Н. Крыловой, на основе программы для общеобразовательных учреждений "Литературное чтение".

Направление программы курса внеурочной деятельности «Юный читатель» - *«Учение с увлечением!»*.

*Цель данного курса:* мотивировать и формировать интерес к детским книгам. Расширяя читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, элективный курс может и должен готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.

*(1 час в неделю)* ориентирована на достижение следующих *целей*:

- воспитание интереса к чтению и книге;
- обогащение нравственного опыта младших школьников,
- формирование представления о добре и зле;
- развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

*Задачи курса:*

- формировать нравственное сознание и эстетический вкус;
- учить различать нравственные позиции на основе художественных произведений;
- формировать умение видеть красоту целого до воспитания чуткости к отдельной детали

*Формы занятий:* наиболее предпочтительные формы работы – фронтальная беседа, индивидуальные ответы, групповые выступления, проектная деятельность. Занятия проводятся на основе технологий: ИКТ, здоровьесберегающей, КСО.

Программа внеурочной деятельности в 3-А, 3-Б, 3-В классах *«Практические задачи по математике»* и *«Готовлюсь к школьной олимпиаде по математике»* в 3-Б классе относится к научно-познавательному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Рабочая программа курса «Практические задачи по математике» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями и рекомендациями образовательной программы «Школа России», на основе программы факультативного курса «Занимательная математика» Е.Э.Кочуровой; программы интегрированного курса «Математика и конструирование» С.И. Волковой, О.Л. Пчёлкиной; программы факультативного курса «Наглядная геометрия» 1 -4 класс Белошистой А.В., программы факультативного курса «Элементы геометрии в начальных классах» 1-4 класс Шадриной И.В.

*Цель курсов внеурочной деятельности «Практические задачи по математике» и «Готовлюсь к олимпиаде по математике»*

общеинтеллектуальное развитие, развитие творческого и логического мышления у обучающихся, формирование устойчивого интереса к математике.

*Задачи курса:*

1. Познавательные:

- формировать и развивать различные виды памяти, внимания и воображения, универсальные учебные умения и навыки;
- формировать у обучающихся общую способность искать и находить новые решения нестандартных задач, необычные способы достижения требуемого результата, раскрыть причинно-следственные связи между математическими явлениями;

2. Развивающие:

- развивать мышление в ходе усвоения приёмов мыслительной деятельности (анализ, сравнение, синтез, обобщение, выделение главного, доказательство, опровержение);
- пространственное восприятие, воображение, геометрические представления;
- творческие способности и креативное мышление, умение использовать полученные знания в новых условиях;
- развивать математическую речь;

3. Воспитательные:

- воспитывать ответственность, творческую самостоятельность, коммуникабельность, трудолюбие, познавательную активность, смелость суждений, критическое мышление, устойчивый интерес к изучению учебного предмета «Математика».

В учебном процессе развитие одарённого ребёнка следует рассматривать как развитие его внутреннего деятельностного потенциала, способности быть автором, творцом активным создателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. Методы и формы работы учителя должны способствовать решению обозначенной задачи. Для этой категории детей предпочтительны методы работы:

- исследовательский;
- частично-поисковый;
- проблемный;
- проективный;

*Формы работы:*

- классно-урочная (работа в парах, в малых группах),
- разноуровневые задания, творческие задания;
- консультирование по возникшей проблеме;
- дискуссия;
- игры.

*Очень важны:*

- предметные олимпиады
- интеллектуальные марафоны;
- различные конкурсы и викторины;
- словесные игры и забавы;
- проекты по различной тематике
- ролевые игры;
- индивидуальные творческие задания.

Программа внеурочной деятельности 3-А, 3-Б классах *«Раскрываем секреты текста»* рассчитана на реализацию в течение 1 года и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта. Программа нацелена на отработку навыков устной и письменной речи, а также на расширение словарного запаса. Большое внимание уделяется работе над словами, словосочетаниями и выражениями речевого этикета. Практическая часть программы содержит задания на формирование навыков письменной речи в виде написания рефератов, электронных писем, рецензий.

Программа внеурочной деятельности «Учимся говорить и писать красиво» ориентирована на достижение следующих *целей*:

Обучающиеся должны научиться:

- общему правилу написания проверяемых орфограмм в разных частях слова;
- определять тему, основную мысль текста, составлять план, использовать его при устном и письменном изложении и сочинении;
- членить текст на абзацы и оформлять на письме;
- особенностям разных типов текста (*повествование, описание, рассуждение*).
- писать словарные слова в соответствии с заложенным в программе минимумом;
- правильно произносить орфоэпически трудные слова, отобранного для изучения в 1-4 классах, из орфоэпического минимума;
- правильно употреблять числительные ОБА, и ОБЕ в разных падежных формах;
- применять общее правило написания проверяемых орфограмм в разных частях слова;
- сравнивать слова, связанные отношениями производности, объяснять, какое из них от какого образовано, находить словообразовательный аффикс, указывая способ словообразования (*с помощью приставки, с помощью суффикса, с помощью приставки и суффикса одновременно, сложением основ с соединительным гласным*);
- обнаруживать в реальном художественном тексте его составляющие: описание, повествование, рассуждение;
- составлять с опорой на опыт собственных впечатлений и наблюдений текст с элементами описания, повествования и рассуждения;
- владеть нормами речевого этикета в ситуации предметного спора с одноклассниками;
- составить аннотацию на отдельное литературное произведение и на сборник произведений;
- находить нужные словарные статьи в словарях различных типов и «читать» словарную статью, извлекая необходимую информацию.

В отличие от программы классных занятий программа внеурочного занятия строится на основе интереса учащихся к предмету. Занятия расширяют и углубляют сведения, полученные учениками на уроках, заинтересовывают школьников не только сообщением каких – либо новых сведений, но и тем, что уже известные положения предстают перед ними в совершенно новом аспекте, создают новые ассоциации, устанавливают интересные аналогии, дают

почувствовать, что языковой мир очень интересен, увлекателен, разнообразен. Групповые предполагает опору на знания, приобретенные детьми на уроках русского языка. На занятиях в интересной, увлекательной форме рассматриваются вопросы, связанные с грамматикой. Однако занимательность нельзя отождествлять с развлекательностью: занимательный – это значит «интересный, связанный с процессом познания нового». Материал подобран таким образом, что каждое занятие призвано обогащать детей новыми знаниями. Часы занятий – это часы увлекательного и напряженного умственного труда, обогащающие учащихся интересными и разнообразными знаниями по языку.

Программа внеурочной деятельности в 3-А и 4-Б классах **«Я познаю Крым»** построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

Программа **«Я познаю Крым»** по *социальному направлению* составлена на основе примерной образовательной программы учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденной коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 №5/5. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО; Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО. Симферополь, 2017.

*Планируемые результаты изучения курса*

*Личностные результаты:*

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

*Метапредметные результаты:*

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

*Предметные результаты:*

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

*Формы работы:* основной формой образовательного процесса является учебное занятие, а так же индивидуальная, групповая и коллективная работы, работы в парах, занятие-сказка, конкурс, подвижные игры и массовые мероприятия.

*Формы организации занятий:*

- учебное занятие;
- открытое занятие;
- экскурсии;
- театрализованное занятие;
- участие в выставках и конкурсах различного уровня;

*Формы промежуточной аттестации:*

Вводный контроль (беседа, наблюдение)

Текущий контроль (опрос, наблюдение)

Создание и защита мини-проектов, олимпиада, исследовательская работа

По направлению спортивно-оздоровительной деятельности для 2-ых и 3-их классов по 1 часу в неделю подготовлен курс *«Лёгкая атлетика»*

*Цель программы:* создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладение способами укрепления организма, обучающихся посредством занятий легкой атлетикой

*Задачи:*

- укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию детей;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках и метаниях;
- подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов.

*Формы проведения занятий и виды деятельности*

1. Групповые занятия;
2. Индивидуальные занятия;
3. Круговые занятия;

4. Самостоятельные занятия;
5. Учебно-тренировочные занятия.

Основной формой организации образовательного процесса внеурочной деятельности «Легкая атлетика» являются учебно-тренировочные занятия в группе, а также участие в школьных, городских соревнованиях и спортивных праздниках, соревнования с другими образовательными учреждениями, самостоятельные занятия.

По направлению художественно-эстетической творческой деятельности для 1-ых классов по 1 часу в неделю подготовлен курс **«Ритмика»**.

*Цель:* формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству, расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

*Основная форма образовательной работы с детьми:* студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров.

### **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

| <b>Курс внеурочной деятельности</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Разговоры о важном»                | Проектная работа<br>Зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, фестиваль                      |
| «Функциональная грамотность»        | Тесты, защита проекта, читательская конференция, проверочная работа                                          |
| «Орлята России»                     | Ролевая игра, прохождение полных треков, анкетирование, тестирование, акции                                  |
| «Полезный английский»               | Ролевая игра, литературно-художественная постановка, защита проекта.                                         |
| «Юный читатель»                     | Тесты, защита проекта, читательская конференция, проверочная работа                                          |
| «Группа продленного дня»            | Ролевая игра, общественно-полезное дело                                                                      |
| «Раскрываем секреты текста»         | Тесты, защита проекта, читательская конференция, проверочная работа, олимпиада, сочинение, смысловое чтение, |

|                                                |                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <i>практическая работа</i>                                                                                                                                     |
| «Удивительный мир слов»                        | <i>Тесты, защита проекта, читательская конференция, проверочная работа, олимпиада, сочинение, смысловое чтение, практическая работа</i>                        |
| «Пишем сочинение на «отлично»»                 | <i>Тесты, защита проекта, читательская конференция, проверочная работа, олимпиада, сочинение, смысловое чтение, практическая работа</i>                        |
| «Практические задачи по математике»            | <i>Диагностическая игра: тестирование, выполнение практического задания, олимпиада, реферат, исследование, терминологический диктант</i>                       |
| «Готовлюсь к школьной олимпиаде по математике» | <i>Диагностическая игра: тестирование, выполнение практического задания, олимпиада, реферат, исследование, терминологический диктант</i>                       |
| «Я познаю Крым»                                | <i>Вводный контроль (беседа, наблюдение)<br/>Текущий контроль (опрос, наблюдение)<br/>Создание и защита мини-проектов, олимпиада, исследовательская работа</i> |
| «Легкая атлетика»                              | <i>Спортивные праздники и общешкольные соревнования, эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет, защита проекта, проведение экскурсии</i>              |
| «Ритмика»                                      | <i>Выступление личное и (или) в составе творческого коллектива на праздничных мероприятиях. Участие в школьных и муниципальных акциях и конкурсах</i>          |

**на 2026/2027 учебный год**

*Недельный объем внеурочной деятельности (85 ч/нед.)*

### Объем внеурочной деятельности за год

### *Общий объем внеурочной деятельности*

**2861 час за год**

