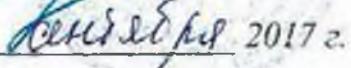


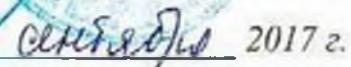
**«СОГЛАСОВАНО»**

Начальник Управления образования  
администрации города Ялты

 Р.В. Кутковский  
«01»  2017 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Начальник отдела Государственной  
инспекции безопасности дорожного  
движения УМВД России по г. Ялте  
подполковник полиции

 Л.В. Соболев  
«01»  2017 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Муниципального  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Ялтинская средняя  
школа № 2 «Школа будущего»  
муниципального образования  
городской округ Ялта  
Республики Крым

 И.Л. Хохликова  
«01»  2017 г.

## ПАСПОРТ

дорожной безопасности дорожного движения

Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения **«Ялтинская средняя школа № 2**  
**«Школы будущего»** муниципального образования  
городской округ Ялта Республики Крым



2017

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**I.** Общие сведения.

**II.** Схемы организации дорожного движения.

**III.** Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**IV.** Приложения.

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ялтинская средняя школа №2 «Школа будущего»  
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

(Полное наименование образовательного учреждения)

**Юридический адрес:** 298604, Российская Федерация, Республика Крым,  
г. Ялта, ул. Красноармейская, 30

**Фактический адрес:** 298604, Российская Федерация, Республика Крым, г. Ялта,  
ул. Красноармейская, 30

Руководители образовательного учреждения:

Директор (руководитель) Хохликова Ирина Львовна 31-82-82

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора  
по учебной работе Семиградская Светлана Владимировна 26-14-31

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора  
по воспитательной работе Волобуева Татьяна Анатольевна 26-10-98

(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники  
муниципального органа  
образования инженер Палецкая Оксана Васильевна

Ответственные от  
Госавтоинспекции Инспектор АиП ГИБДД Суханова А.В.  
Ст.Инспектор ОДД ГИБДД Равкин С.Е.  
Ст.Инспектор АТИ ГИБДД Матузков В.А  
(телефон)

Ответственные работники  
за мероприятия по профилактике  
детского травматизма заместитель директора по ВР Волобуева Т.А.  
(должность) (фамилия, имя, отчество)  
+79787808075  
(телефон)

Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание улично-дорожной  
сети (УДС)\*

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание технических средств  
организации дорожного  
движения (ТСОДД)\*

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

**Количество учащихся 1042 обучающихся**

**Наличие уголка по БДД**

**есть (рекреация I, II этажей)**

(если имеется, указать место расположения)



**Наличие класса по БДД**

нет

(если имеется, указать место расположения)

**Наличие автогородка (площадки) по БДД** есть (на нижней школьной площадке с выносными дорожными знаками)

**Наличие автобуса в образовательном учреждении** нет

**Время занятий в образовательном учреждении:**

1-ая смена: 8<sup>00</sup> – 14<sup>25</sup>

2-ая смена: 11<sup>50</sup> – 16<sup>25</sup>

внеклассные занятия: 14<sup>30</sup> – 19<sup>00</sup>

**Телефоны оперативных служб:**

Пожарная охрана и органы МЧС - 101,

Вызов полиции — 102,

Скорая медицинская помощь — 103,

Аварийная газовая служба — 104.

Дежурный 2-Й ОТДЕЛ ПОЛИЦИИ – (0654) 23-63-33

Дежурный МЧС – (0654) 26-21-42, 23-48-62, 23-21-34

---

\* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации).

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Паспорт дорожной безопасности МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» МО ГО Ялта РК (далее Паспорт) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» МО ГО Ялта РК обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите обучающихся, воспитанников связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка паспорта дорожной безопасности осуществляется администрацией МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» МО ГО Ялта РК с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения г. Ялта.

Паспорт безопасности составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие). При заполнении паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

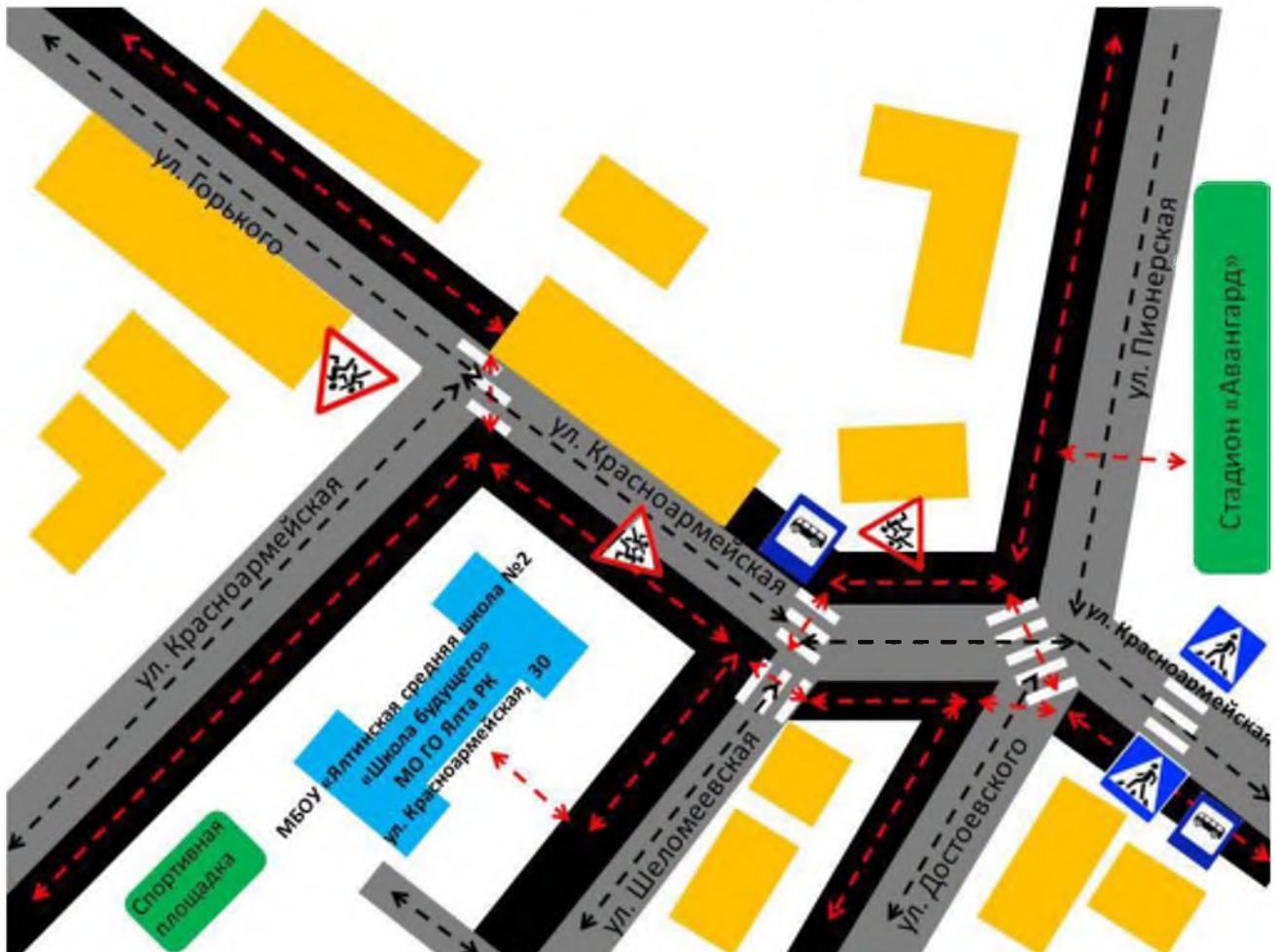
Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 сентября учебного года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом.

По окончании срока действия паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведенного паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления.



## II. Схемы организации дорожного движения.

### 1. План-схема района расположения МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» МО ГО Ялта РК, пути движения транспортных средств и детей



- Проезжая часть



- Тротуар



- Жилые строения

← ----- → - Движение транспортных средств

← ----- → - Движение детей

**2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» МО ГО Ялта РК, маршруты движения детей**



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ялтинская средняя школа № 2 «Школа будущего»  
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым**

298607, Республика Крым,  
г.Ялта,ул.Красноармейская,30  
e-mail: [EUVK.school@yandex.ru](mailto:EUVK.school@yandex.ru)

тел.: (3654) 31-82-82  
факс:(3654) 26-14-31  
сайт: <http://sof-yalta.ru>

**исх. № 398  
от 30.08.2017**

*Начальнику отдела ГИБДД  
УМВД России по г. Ялте  
подполковнику полиции  
Соболеву Л.В.*

***СПРАВКА***

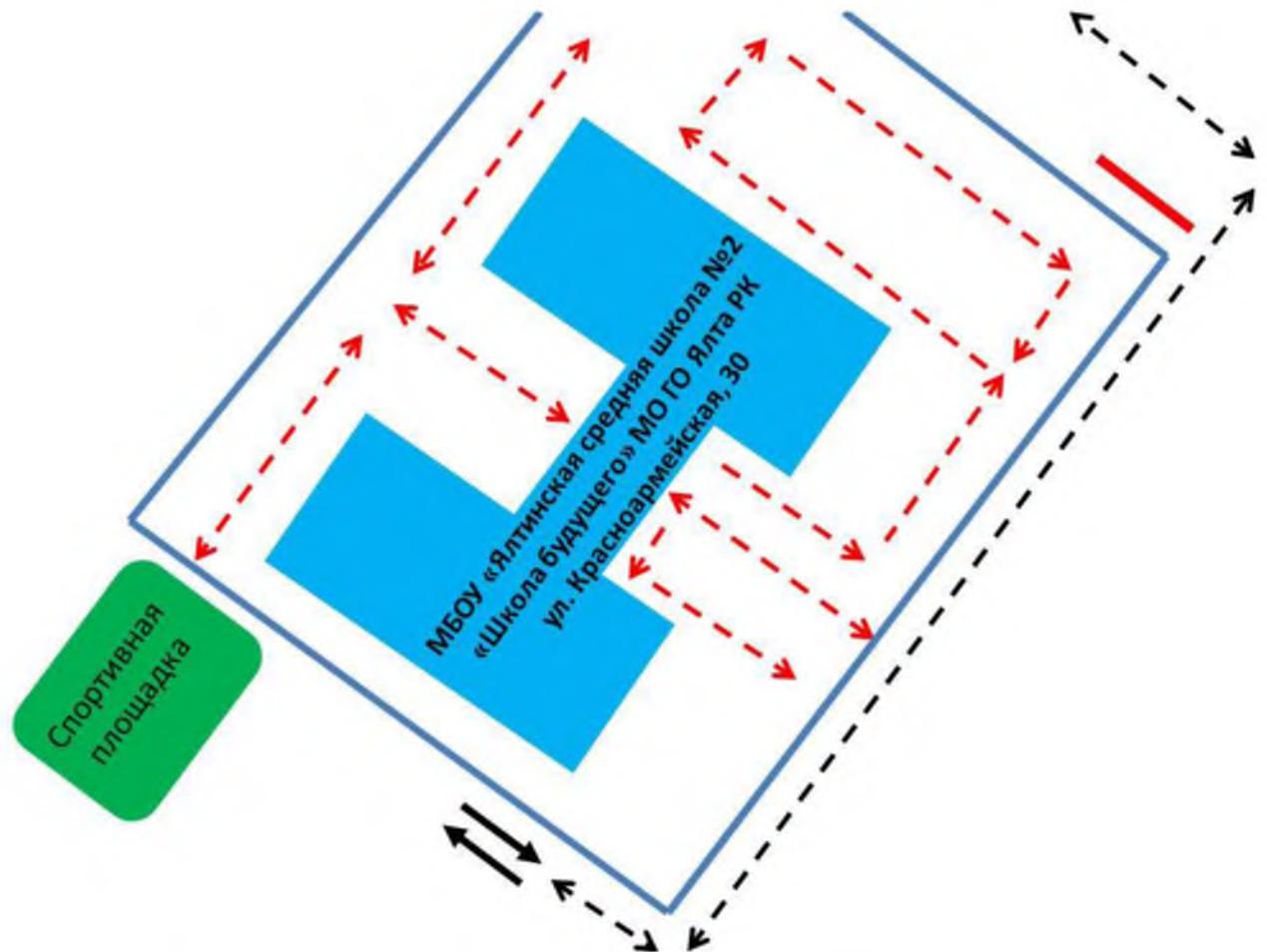
В соответствии схемы №3 (Маршруты движения организованных групп детей от образовательного учреждения к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу) нет необходимости в связи с тем, что обучающиеся постоянно находятся на территории учебного заведения.

Директор  
МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего»



И.Л. Хохликова

**4. Схема путей движения транспортных средств  
к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые  
безопасные пути передвижения детей  
по территории образовательного учреждения**



- ↔ - Въезд / выезд грузовых транспортных средств
- — — — — - Место погрузки / разгрузки детей
- ↔ - Движение грузовых транспортных средств возле территории школы
- ↔ - Движение детей и подростков на территории учебного заведения
- — — — — - Ограждение территории учебного заведения

**4. Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей  
специальным транспортным средством (автобусом)**

1. ЧП «Таврида – Тур» (Вениамин т. +79787488108)

### **III. СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.**

#### **План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2017-2018 учебный год**

##### **Цель:**

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности.

##### **Задачи:**

1. изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
2. воспитание законопослушных участников дорожного движения;
3. развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
4. активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
5. формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
6. овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
7. формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Выполнение 10-часовой программы по изучению ПДД в 1-8 классах, 9-часовой – в 9 классах, 4-часовой – в 10-11 классах (через классные часы).	В течение учебного года	классные руководители
2.	Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей.	В течение учебного года	классные руководители
3.	Участие на муниципальном этапе Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей»	Сентябрь-ноябрь	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО
4.	Проведение семинаров с классными руководителями:	Август Март	заместитель директора по ВР,

	- о формах внеklassной работы по профилактике детского травматизма; - об организации работы на школьной транспортной площадке по привитию навыков соблюдения Правил дорожного движения.		педагог-организатор
5.	Работа с педагогическим коллективом: обзоры новинок литературы, периодики по данной теме, предоставление материалов для проведения классных часов.	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, специалист по ОТ, заведующая библиотекой
6.	Проведение месячника по безопасности жизнедеятельности	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя ОБЖ
7.	Проведение практических занятий на транспортной площадке «Перекресток».	сентябрь апрель-май	Классные руководители
8.	Проведение тематических утренников, сборов, конкурсов, соревнований, игр, викторин.	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД.	В течение учебного года	заместитель директора по ВР
10.	Доводить до сведения родителей и делать предметом широкого обсуждения в классах, на линейках, в стенгазетах каждый случай нарушения детьми Правил дорожного движения.	В течение учебного года	заместитель директора по ВР, классные руководители
11.	Ежедневное проведение на последнем уроке двух, трехминутных бесед-напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия.	В течение учебного года	классные руководители, учителя-предметники
12.	Просмотр видеороликов по профилактике ДТП.	В течение учебного года	педагог-организатор
13.	Выступления агитбригады отряда ЮИД перед обучающимися школы.	Апрель	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
14.	Беседы на родительских собраниях на темы: - «Как влияет на безопасность детей	Сентябрь Январь	классные руководители

	поведение родителей на дороге»; - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»; - «Опасные игры на дороге».		
<b>15.</b>	Организация конкурсов на лучший рисунок, плакат по безопасности дорожного движения	апрель	учитель ИЗО
<b>16.</b>	Проведение расследований по каждому несчастному случаю.	В течение года	специалист по охране труда, классные руководители

#### **IV. ПРИЛОЖЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«ЯСШ №2 «Прибрежного»  
*И. Я. Ахметова*  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средней школы №2  
имени Героя Советского Союза  
Героя Российской Федерации  
Героя Крыма  
Школьного Победителя  
от 22.08.2017 г.  
ОГРН 114510217332

#### **Положение о работе школьного инструктора по безопасности движения**

1. Инструктор по безопасности движения под руководством директора школы и заместителя директора по воспитательной работе организуют всю работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Всю работу по профилактике детского травматизма инструктор строит согласно плану общих мероприятий.
3. В течение учебного года инструктор по безопасности движения проводит следующее:

- совместно с заместителем директора по воспитательной работе составляет раздел общешкольного плана внеклассной работы с учащимися по изучению Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- помогает классным руководителям и учителям начальных классов в составлении планов работы по безопасности движения.
- контролирует выполнение мероприятий по профилактике нарушений, детского транспортного травматизма, записанных в общешкольный план и план воспитательной работы учителей.
- в работе по безопасности движения среди учащихся и их родителей привлекает в помощь учителям актив автохозяйств, автомобилистов, сотрудников ГИБДД, а также родителей, имеющих автомобили.
- в конце каждой учебной четверти на педсовете информирует администрацию школы и учителей о результатах проведенной работы и знакомит с планом мероприятий на следующую учебную четверть.
- обобщает опыт проведения воспитательной работы по профилактике детского транспортного травматизма. Лучший опыт и методы этой работы делает достоянием всего коллектива учителей и родителей. В методическом кабинете школы создает уголок из материалов по безопасности движения, обобщает этот опыт.

- на родительских собраниях ставит на обсуждение вопросы: “Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма”, “Дети во всем подражают взрослым - служите примером правильного поведения” и др.
- привлекает старшеклассников и учителей рисования (черчения) к организации выставок и уголков безопасности движения из плакатов ГИБДД и рисунков учащихся, следит за своевременным их обновлением.
- следит, чтобы в методическом кабинете школы были материалы для работы с учащимися по безопасности дорожного движения.
- организует совместно с учителями игры и праздники “За безопасность движения”, поднимая самостоятельность детей на борьбу за укрепление дисциплины учащихся на улице.
- помогает редакции школы в выпуске “молний” и стенгазет, где освещает вопросы безопасности движения, публикует викторины, загадки, ребусы, кроссворды.
- следит за тем, чтобы учителя не ограничивали работу по безопасности дорожного движения только программой, а работали творчески и там, где позволяет учебный материал, увязывали тематику безопасности движения детей на улице с темами других предметов.

### **Рекомендации по содержанию работы отрядов ЮИД**

Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имеет несколько направлений:

#### ***Информационная деятельность:***

- организация школьных передач по результатам деятельности отряда ЮИД, создание стендов «ЮИД в действии», стенгазет «Юный инспектор движения», боевых листков «За безопасность движения» и другой информационной работы. ведение документации отряда: патрульный журнал, планово-отчетная папка «Задумано – сделано», карта «Зоны действия отряда ЮИД в микрорайоне», паспорт отряда.

#### ***Пропагандистская деятельность:***

- организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников. постановка спектаклей, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения.

#### ***Шефская деятельность:***

- организация среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов, помощь воспитателям в проведении экскурсий «Азбука дорог».

***Участие в патрульной деятельности:***

- участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах, в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; выпуск “молний” по результатам патруля и рейдов; информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения, дежурство у перекрестков в микрорайоне школы, организаций практических игр на территории автогородков безопасности дорожного движения и автоплощадок, регулирование движения на них детского автотранспорта, участие в создании автоплощадок на пришкольных участках и в других местах, выделенных для этой цели, работа с юными велосипедистами. Кроме указанных, могут быть и другие направления в работе отряда ЮИД.

***Основные обязанности командира отряда:***

- возглавлять работу отряда, разрабатывать и выносить на обсуждение план работы отряда ЮИД, контролировать деятельность отделений, проводить заседания штаба, итоговые сборы, линейки, являться председателем отряда на городских, районных семинарах, сборах командиров отрядов ЮИД, вести воспитательную работу в отряде, организовывать изучение боевых и трудовых традиций милиции, способствующих патриотическому воспитанию членов отряда ЮИД, экскурсии, оформление выставок, проведение встреч и вечеров, посещение музеев и другие мероприятия.

***Рекомендации***

***по организации работы школы по предупреждению  
детского дорожно-транспортного травматизма***

1. В начале учебного года издать приказ об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Приказом назначить школьного инструктора по безопасности движения.
3. Организовать обязательное систематическое изучение Правил дорожного движения.
4. Планировать свою работу по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей.
5. Оборудовать в школе кабинет или уголок безопасности дорожного движения.

6. Практиковать проведение тематических утренников, сборов, конкурсов, соревнований, игр, викторин и т.п.
7. Привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД, школьных врачей, инженерно-технический состав шефствующих автотранспортных предприятий.
8. Доводить до сведения родителей и делать предметом широкого обсуждения в классах, на линейках, сборах, в стенгазетах и через школьное радио каждый случай нарушения детьми Правил движения.
9. Учителям начальных классов ежедневно на последнем уроке проводить двух трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил движения, обращать внимание детей на погодные условия.
10. Создать отряд юных инспекторов движения и организовать его работу согласно «Положения об отрядах юных инспекторов движения».
11. Оборудовать на территории школы площадку для занятий по Правилам дорожного движения.
12. Сделать разметку перекрестка для практических занятий младших школьников по Правилам движения в одной из рекреаций школы.
13. Оформить маршруты безопасного движения детей.
14. В начале и в конце учебного года провести “Неделю безопасности движения”.

### **Положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД)**

#### **1. Общие положения**

**1.1** Отряды ЮИД создаются на базе и из числа учащихся учреждений образования при поддержке ОГИБДД УВД и других заинтересованных организаций.

#### **2. Цели и задачи**

**2.1** Создание отрядов ЮИД осуществляется с целью организации, проведения работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда безопасного поведения на дороге, развития ответственности в обеспечении безопасности жизнедеятельности, воспитания правовой культуры. Основными задачами данной работы является: изучение ПДД детьми, расширение, развитие знаний, умений в области БДД, воспитание соответствующих навыков поведения, использования их в повседневной жизни, профессиональная ориентация учащихся.

#### **3. Организация работы и структура отрядов ЮИД**

**3.1** Руководитель отряда ЮИД назначается приказом руководителя школы.

**3.2** Руководитель отряда ЮИД работает в тесном взаимодействии с сотрудниками ГИБДД и других заинтересованных организаций. Периодичность проведения занятий устанавливается руководителем учреждения.

**3.3** Отряд ЮИД создается при наличии 10-12 членов и более из числа учащихся учреждения в возрасте от 8 до 14 лет. Возможно создание нескольких отрядов ЮИД в одном учреждении по возрастным группам.

**3.4** Руководитель отряда разрабатывает и ведет следующую документацию:  
положение об отряде ЮИД;

- тематический план занятий;
- план проведения мероприятий по ПДД;
- журнал посещаемости.

**3.5** В конце учебного года готовит краткий отчет реализации планов, анализирует деятельность отряда ЮИД. (вставить отчет что достигли)

#### **4. Разделы работы**

**4.1** В зависимости от уровня знаний, умений и возрастных особенностей, а также с учетом положений членов отряда ЮИД, проводится следующая работа по разделам:

- изучение ПДД;
- вождение и техническое обслуживание велосипеда;
- оказание первой медицинской помощи;
- история ЮИД;
- основы страхования;
- агитбригада;
- оформительская работа.

**4.2** **Раздел «Изучение Правил дорожного движения»** направлен на углубленное изучение Правил дорожного движения, дорожных знаков, разбор дорожных ситуаций. В данный раздел также входят практическая работа по предупреждению ДТП (проведение рейдов с детьми по выявлению нарушителей ПДД, проведение агитационно-профилактической работы).

**4.3** **Раздел «Вождение и техническое обслуживание велосипеда»** включает в себя умение управлять велосипедом, преодолевать полосу препятствий, а также умение находить неисправности в велосипеде и устранять их.

**4.4** **Раздел «Оказание первой медицинской помощи»** направлен на приобретение детьми навыков и умений оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

**4.5 Раздел «История ЮИД»** расширяет кругозор, углубляет знания участников отряда ЮИД по безопасности дорожного движения, истории возникновения, развития ПДД, автотранспорта, его создателей, истории ЮИДовского движения.

**4.6 Раздел «Агитбригада»** включает в себя проведение массовой агитационно-пропагандистской, разъяснительной работы по БДД в детских образовательных учреждениях, развитие творческих, актерских способностей у детей, сценического мастерства.

**4.7 Раздел «Оформительская работа»** развивает художественные способности, навыки оформления плакатов, стенных газет, листовок, декораций к спектаклям по БДД, а также работу по изготовлению пособий, оформлению уголков БДД в образовательных учреждениях.

#### **4.8 Проведение мероприятий**

Реализация знаний, полученных детьми в отрядах ЮИД по перечисленным разделам работы, осуществляется в практической деятельности при проведении различных мероприятий внутри школы, районные, городские, и с ДОУ конкурсов, соревнований по ПДД, в том числе ежегодных районных слетов ЮИД.

### **План занятий с юными инспекторами движения в 2017-2018 учебном году.**

Занятия организуются школьным инструктором по безопасности дорожного движения. Привлекаются в помощь работники ГИБДД, Дружинники, актив родителей, врачи.

#### **Занятие № 1**

Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редакции, печатного органа отряда.

**Задание:** изготовить и вывесить в школе многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД, порядке вступления в него, предстоящей работе. За счет средств школы (или других) приобрести брошюры с текстом Правил дорожного движения, форму для ЮИД, рабочие тетради.

#### **Занятие № 2**

История автомототранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.

**Задание:** рекомендовать прочтение книги Исаева «От самодельной коляски до ЗИЛ III». И. Серебрякова «Знакомьтесь, автомобиль» и др. сфотографировать на улицах города или села автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей в рабочие тетради или на стенд. Провести с учащимися 1 - 2-х классов беседы по истории советских и российских автомобилей, сопроводить беседы фотоснимками. Провести уроки рисования, на которых предложить детям нарисовать различные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Написать рассказ «Автомобиль».

Подготовить сценки и другие номера художественной самодеятельности на тему Правил дорожного движения

### **Занятие № 3**

Элементарные вопросы теории движения автомобиля.  
Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля. Посещение площадки контроля за техническим состоянием транспорта.

**Задание:** нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом.

### **Занятие № 4**

Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров.

**Задание:** излить общие обязанности участников дорожного движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход». Провести в младших классах рассказ о знаке «Пешеходный переход». Начертить перекресток и изучить с детьми правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД. и придумать под снимками интересные надписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении игр с учащимися младших классов по безопасности движения.

### **Занятие № 5**

Правила дорожного движения. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.

**Задание:** изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков. Придумать и провести в подшефном классе игру «Наш перекресток». Написать в школьную газету заметку под названием «На перекрестке».

### **Занятие № 6**

Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения. Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения. Беседа с работниками отделения организации движения.

**Задание:** рекомендовать прочтение книги Г. Юрмина «Светофор» подготовиться и провести в подшефном классе занятие. «Какими станут улицы нашего города (поселка)». Сфотографировать и поместить в отрядном альбоме фотоснимки средств организации и регулирования движения. Подсчитать общее количество и определить состояние транспортного потока на дороге, прилегающей к школе или по местах жительства, занести наблюдения в рабочую тетрадь.

### **Занятие № 7**

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

**Задание:** изучить фазы цикла светофора. Сфотографировать работающий светофор. Провести для учащихся подшефных классов занятие «Трехцветный друг». Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах и в детском салу. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

### **Занятие № 8**

Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление и инструкцией II порядком установления дорожных знаков.

**Задание:** подготовить и провести в подшефном классе занятие на тему: “Сами не видят - другим показывают”. Зарисовать в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и значение. Изготовить на картоне дорожные знаки. Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить снимки в альбом.

### **Занятие № 9**

Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.

**Задание:** отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом. Провести в подшефном классе занятие «Регулировщик-постовой». Изготовить для отряда в школьной мастерской жезлы. На перекрестке сфотографировать регулировщика и фото поместить в альбом. Выпустить стенгазету о работе отряда ЮИД.

### **Занятие № 10**

Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.

**Задание:** с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестков. Сфотографировать движение транспорта на перекрестке. Провести в подшефном классе или детском саду игру «Мы на перекрестке», начертить схему перекрёстков в рабочих тетрадях.

### **Занятие № 11**

Правила для велосипедистов.

**Задание:** рекомендовать прочтение книги А. Седова «Твой Друг велосипед» нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек. Взять на учет школьников, имеющих велосипеды, провести проверку их технического состояния и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения. Выявить подростков-нарушителей ПДД в микрорайоне, сфотографировать их и поместить фотоснимки в газете отряда.

### **Занятие № 12**

Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автомототранспорта.

**Задание:** распространить в микрорайоне школы листовки ГИБДД с призывом к населению о необходимости выполнения ПДД. Выпустить газету о работе отряда ЮИД.

### **Занятие № 13**

История милиции. История службы ГАИ-ГИБДД. Текущая работа ГИБДД, ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов. встречи с интересными людьми.

**Задание:** провести занятия по истории милиции. Провести встречу отряда ЮИД с отличниками милиции, ГИБДД.

### **Занятие № 14**

Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. ЮИД - активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий, раскрытии автотранспортных происшествий. Основы криминалистики.

**Задание:** сфотографировать или нарисовать номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах. Изучить с работниками ГИБДД способы связи расследования транспортных происшествий, распространить листовки ГИБДД для автомотолюбителей. Провести утренник «Светофор - наш друг» в подшефных классах.

### **Занятие № 15**

Основы фотodela. Устройство фотоаппарата, съемки, фотопортаж по безопасности движения.

**Задание:** провести в подшефных классах занятие «Они нарушают правила дорожного движения». По итогам патрулирования сделать фотопортаж.

### **Занятие № 16**

Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов. Подготовить и провести беседу по ПДД. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения. Проведение игры с дошкольниками по безопасности движения.

**Задание:** составить тексты бесед по правилам движения для дошкольников. Использовать наглядные пособия для проведения бесед.

### **Занятие № 17**

Оформление школьного стенда по ПДД. Помощь младшим классам в оформлении уголков безопасности движения.

**Задание:** оформить наглядную агитацию в школе по ПДД.

### **Занятие № 18**

Марш-парад членов отряда ЮИД в школе. Посещение ГИБДД и присутствие на разводе инспекторского состава в отдаче приказа заступления на пост регулирования. Рассказ младшим классам об экскурсии в ГИБДД.

### **Занятие № 19**

Зачет по программе ЮИД от членов отряда. Фотографирование лучших ЮИДовцев. Рассказ о работе в школьной стенгазете. Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома-репорта.

**Задание:** проведение занятий в подшефном детском саду.

### **Занятие № 20**

Документы отряда ЮИД. Порядок их хранения. Форма ЮИД. Тренировка в регулировании движения с помощью жезла.

**Задание:** подготовка выступления художественной самодеятельности. Экскурсия в ГИБДД, автохозяйство, на пост регулирования движения.

### **Занятие № 21**

Прием зачета по ПДД

В каких классах проводятся занятия по БДД 1-11 классах

**Количество занятий по БДД в каждом классе**

1-8 кл. – 10 часов

9 кл. – 9 часов

10-11кл. – 4 часа.

**Как проводится обучение по БДД –** в форме уроков, классных часов, игр, викторин, ролевых игр, решение проблемных ситуаций, тренингов, общешкольных праздников.

**Количество отрядов ЮИД** отряд «Миг»

**Количество детей в отрядах ЮИД** 10 человек

**Количество выступлений ЮИД** 2 по плану



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«ЯСШ №2 «Школа будущего»



**ПРОГРАММА  
обучения обучающихся 1-11 классов  
правилам дорожного движения**

**1 КЛАСС  
ПРОГРАММА**

**Примерный тематический план**

<b>№</b>	<b>Темы бесед</b>	<b>Количество часов</b>
1	На наших улицах	1
2	Мы идем в школу	1
3	Это должны знать всё	1
4	Наши верные друзья	1
5	Мы — пассажиры	1
6	Мы знакомимся с дорожными знаками	1
7	Где можно играть?	1
8	На загородной дороге	1
9	Мы учимся соблюдать правила движения	1
10	Утренник по правилам движения	1

Зачем нужно знать правила дорожного движения? Правила движения — закон для пешеходов и водителей. Движение по улице группами. Особенности движения транспорта и пешеходов по мокрой, скользкой проезжей части улицы (дождь, гололед, снегопад).

**1. На наших улицах.**

Город, поселок, в котором мы живем. Улица. Тротуар. Проезжая часть улицы (мостовая). Перекрестки. Город, поселок, в котором мы живем. Улица. Тротуар. Почему на проезжей части опасно? Правила поведения учащихся на улице. Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице — залог безопасности движения.

**2. Мы идем в школу.**

Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Наиболее опасные места для движения пешеходов. Где и как надо переходить улицу? «Островок

безопасности». Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь). Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу. Умение правильно выбрать наиболее безопасную дорогу в школу. Наиболее безопасный путь — самый лучший.

### **3. Это должны знать все.**

Зачем нужно знать правила дорожного движения? Правила движения закон для пешеходов и водителей. Движение по улице группами. Особенности движения транспорта и пешеходов по мокрой, скользкой проезжей части улиц (дождь, гололед, снегопад).

### **4. Наши верные друзья.**

Сигналы светофора. Красный — запрещает движение, желтый — предупреждает о смене сигналов и запрещает движение, зеленый — разрешает движение. Пешеходный светофор и его сигналы.

### **5. Мы — пассажиры.**

Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Общие обязанности пассажиров. Остановки общественного транспорта. Где разрешается ожидать общественный транспорт? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспорта? Как должен поступить пассажир, вышедший из общественного транспорта и решивший перейти улицу (дорогу)?

### **6. Мы знакомимся с дорожными знаками.**

Дорожные знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»; «Железнодорожный переезд без шлагбаума»; знаки, предупреждающие о пересечениях и примыканиях: «Пешеходный переход» (предупреждающий знак); «Дети»; «Пешеходное движение запрещено»; «Дорожка для пешеходов»; «Пешеходный переход» (указательный знак); «Пункт медицинской помощи»; «Телефон».

### **7. Где можно играть?**

Опасность игр вблизи дорог, по которым движется транспорт. Места для игр и катания на самокатах и велосипедах, санках и коньках.

### **8. На загородной дороге.**

Дорога. Обочина, пешеходная дорожка — места для движения пешеходов. Правила движения по загородной дороге. Где можно пересекать загородную дорогу? Переход через железнодорожный переезд. Места перехода через железнодорожные пути. Как и с кем нужно переходить железнодорожный переезд. Запрещение хождения по рельсам, насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

### **9. Мы учимся соблюдать правила движения.**

Что происходит на улицах и дорогах с наступлением весны? Повышение интенсивности движения транспорта. Стремление учащихся к играм на улице. Меры предосторожности. Закрепление знаний с помощью настольных игр.

### **10. Утренник по правилам движения.**

В содержание материалов утренника включается весь пройденный материал по правилам движения. Выступление участников художественной самодеятельности: чтение стихов, рассказов, постановка пьес по тематике правил движения. Организация викторин, конкурсов и подвижных игр.

Разбор конкретных маршрутов учащихся на стадион, в парк, кинотеатр и т. п.

**2 КЛАСС**  
**ПРОГРАММА**  
**Примерный тематический план**

<b>№</b>	<b>Темы бесед</b>	<b>Количество часов</b>
1	Как мы знаем правила дорожного движения? Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.	1
2	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
3	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка:	1
4	Сигналы светофора и регулировщика	1
5	Правила перехода улиц и дорог.	1
6	Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1
7	Дорожные знаки.	1
8	Обязанности пассажиров.	1
9	Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств.	1
10	Практические занятия и игры по правилам безопасного поведения на специально размеченной площадке или на улице.	1

**Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.**

**1. Детский дорожно-транспортный травматизм.**

Повторение правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах пройденных в 1 классе. Примеры дорожно-транспортных происшествий детьми в городе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы).

Разбор конкретных маршрутов учащихся на стадион, в парк, кинотеатр и т.д.

**2. Движение пешеходов по улицам и дорогам.**

Соблюдение правил дорожного движения — залог безопасности пешеходов. Движение пешеходов по тротуару улицы и обочине дороги. Правостороннее

движение транспортных средств и пешеходов на улицах городов нашей страны. Происхождение этого правила. Особенности движения пешеходов Е загородных дорогах. Выбор наиболее безопасного пути в школу.

### **3. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.**

Элементы улиц: проезжая часть, тротуар. Ограждение тротуаров от проезжей части. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки.

Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, посадочная площадка).

### **4. Сигналы светофора и регулировщика.**

Назначение светофора. Зеленый сигнал и его значение. Красный сигнал и его значение. Желтый сигнал и его значение. Значение дополнительных секций в светофорах. Пешеходные светофоры и значение их сигналов.

Регулировщик. Положение и жесты регулировщика, которые соответствуют красному, желтому и зеленому сигналам светофора.

### **5. Правила перехода улиц и дорог.**

Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы (дороги): пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход,

Переход улиц и дорог по сигналам светофоров и регулировщика.

Переход улицы с односторонним и двусторонним движением.

Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных пешеходных переходов.

Выбор наиболее безопасных переходов улиц и дорог по пути в школу.

### **6. Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.**

Поведение пешеходов на перекрестках.

Подача водителями предупредительных сигналов световыми указателями поворотов транспортных средств или рукой. Значение этих сигналов для пешеходов.

### **7. Дорожные знаки.**

Предупреждающие: «Пересечение с трамвайной линией», «Приближение к железнодорожному переезду», «Выброс гравия», «Дикие животные», «Падение камней», «Дорожные работы», «Пересечение с велосипедной дорожкой».

Запрещающие: «Движение запрещено».

Информационно-указательные: «Место стоянки легковых такси», «Начало населенного пункта», «Конец населенного пункта».

Сервиса: «Больница», «Место отдыха».

### **8. Обязанности пассажиров.**

Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила пользования городским и железнодорожным транспортом. Правила поведения учащихся на городском и железнодорожном транспорте. Правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях.

**9. Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств.**

Правила обхода трамвая. Правила перехода улицы после высадки из автобуса, троллейбуса, такси. Правила перехода загородной дороги после высадки из автобуса, такси и других транспортных средств.

**10. Практические замятия и игры по правилам безопасного поведены, специально размеченной площадке или на улице.**

Проведение игр и соревнований на специально размеченной линиям дорожной разметки площадке. На площадке устанавливается оборудование: светофоры и дорожные знаки. На перекрестках движение: регулируют юные инспекторы движения. В качестве транспортных средств рекомендуется использовать: самокаты, велосипеды, педальные и электрические микроавтомобили.

**3 КЛАСС**  
**ПРОГРАММА**  
**Примерный тематический план**

<b>№</b>	<b>Темы бесед</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение	1
2	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.	1
3	Сигналы для регулирования дорожного движения.	1
4	Дорожные знаки и их группы.	1
5	Правила перехода улиц и дорог.	1
6	Тормозной путь транспортных средств	1
7	Виды транспортных средств.	1
8	Настольные игры по правилам дорожного движения.	1
9	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
10	Итоговое занятие	1

**1. Введение.**

Увеличение численности населения, городов и поселков, интенсивность движения на улицах и дорогах. Интенсивность и скорость движения. Обеспечение безопасности пешеходов.

Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил движения, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность на улицах.

Воспитание навыков сознательного, дисциплинированного поведения улице, дороге, в общественном транспорте.

Забота государства о безопасности движения. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Юные инспекторы движения.

## **2. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.**

Перекресток—место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков.

Дорожная разметка улиц и дорог. Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов.

## **3. Сигналы для регулирования дорожного движения.**

Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров, их значение.

Сигналы регулировщика и их значение.

Действия водителей транспортных средств и пешеходов по сигналу светофора или регулировщика. Сигналы регулировщика важнее сигналов светофоров (при одновременном регулировании).

## **4. Дорожные знаки и их группы.**

Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).

Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам, изученным в I—II классах.

Ознакомление учащихся с новыми дорожными знаками предупреждающими: «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога», «Приближение к железнодорожному переезду»; приоритета: «Главная дорога»; запрещающими: «Движение на велосипедах запрещено»;

предписывающими: «Круговое движение», «Велосипедная дорожка»;

Информационно-указательными: «Дорога с односторонним движением», «Конец дороги с односторонним движением»; сервиса: «Кемпинг», «Пост ГИБДЦ».

## **5. Правила перехода улиц и дорог.**

Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы и дороги.

Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрестки.

Переход улицы и дороги по сигналам светофора или регулировщика.

Выбор наиболее безопасного пути в школу, библиотеку, магазин, на стадион и т. п.

Переход улиц с односторонним и двусторонним движением.

## **6. Тормозной путь транспортных средств.**

Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы и дороги перед близко идущими транспортными средствами.

### **7. Виды транспортных средств.**

Автомобили: грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы - городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение. Правила посадки и высадки пассажиров из транспортных средств.

### **8. Настольные игры по правилам дорожного движения.**

Закрепление знаний по правилам дорожного движения с использованием наборов по правилам дорожного движения и настольных игр.

### **9. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.**

Игры и соревнования на лучшее знание и умение по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах проводятся на специально размеченной дорожной разметкой площадке, автодроме, автотрассе, в автогородке и т. п. Устанавливаются светофоры, дорожные знаки перекрестках и пешеходных переходах движение регулируют инспекторы движения, в качестве транспортных средств используются самокаты, велосипеды, педальные и электрические микроавтомобили.

### **10. Итоговое занятие.**

Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения и безопасности поведения на улицах и дорогах проводится в форме викторины, уроков вопросов и ответов и т. д.

## **4 КЛАСС** **ПРОГРАММА** **Примерный тематический план**

<b>№</b>	<b>Темы бесед</b>	<b>Количество часов</b>
1	Наш путь в школу и новые маршруты	1
2	Проверка знаний правил дорожного движения	1
3	Движение учащихся группами и в колонне.	1
4	Труд водителя	1
5	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	1
6	Предупредительные сигналы водителей	1
7	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными	1

	сигналами	
8	Практические занятия на специально размеченной площадке	1
9	Экскурсия по городу (поселку)	1
10	Итоговое занятие	1

## **1. Наш путь в школу и новые маршруты.**

Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа: Подробный анализ окружающей обстановки микрорайона школы. Ближайшие остановки общественного транспорта. Наиболее опасные места.

Разбор конкретных маршрутов движения учащихся, которыми они часто пользуются. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т. п.

## **2. Проверка знаний правил дорожного движения.**

Повторение материала по правилам дорожного движения, пройденного классе.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с учащимися в городе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции) и обсуждение поведения детей, нарушающих правила движения.

## **3. Движение учащихся, группами и в колонне.**

Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в общественный транспорт.

## **4. Труд водителя.**

Работа водителя - это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение правил дорожного движения пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителей. Беседа водителей автотранспортного предприятия с учащимися.

## **5. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.**

Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях: оборудование кузова сиденьями и другими средствами. Наличие сопровождающих, установка на автомобилях специальных знаков «Дети». Правила посадки и высадки пассажиров, Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.

## **6. Предупредительные сигналы водителей.**

Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов.

## **7. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.**

Специальные автомобили: скорой медицинской помощи, пожарные, милиционерские, аварийные. Специальные милиционерские мотоциклы. Преимущественное право проезда

водителей автомобилей и мотоциклов, оборудованных специальными звуковыми сигналами и проблесковым маячком.

Что должен делать пешеход, услышав и увидев эти сигналы?

Рассказ о дорожно-патрульной службе ГИБДД.

#### **8. Практические занятия на специально размеченной площадке.**

Движение групп учащихся по проезжей части площадки, автодрома, автогородка и т. п. на самокатах, велосипедах и педальных автомобилях. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. «Водители» подают предупредительные сигналы, «пешеходы» следят за этими сигналами и учитывают их при переходе улицы.

#### **9. Экскурсия по городу .**

Наблюдение за дорожным движением, подачей водителями предупредительных сигналов, рассказ о светофорах и дорожных знаках, установленных на улицах. Наблюдение за действиями регулировщика на перекрестке.

#### **10. Итоговое занятие.**

Просмотр диафильмов и кинофильмов по безопасности движения. Обсуждение просмотренного. Викторина по безопасности движения.

### **5 КЛАСС ПРОГРАММА Примерный тематический план**

<b>№</b>	<b>Темы бесед</b>	<b>Количество часов</b>
1	Наш город (поселок), район.	1
2	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
3	Назначение дорожной разметки.	1
4	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
5	Дорожные знаки.	1
6	Дорожные знаки.	1
7	Езда на велосипеде.	1
8	На железной дороге	1
9	Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения. Отряды юных инспекторов движения.	1
10	Итоговое занятие	1

#### **1. Наш город.**

Город (поселок), в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспортных средств и пешеходов. Особенности движения транспортных средств и пешеходов в городе (поселке). Рассказ о районе, о его транспортном сообщении.

## **2. Причины дорожно-транспортных происшествий.**

Рост числа транспортных средств в городе, в районе, в поселке (по материалам местной Госавтоинспекции). Перспективы развития транспорта. Увеличение населения. Причины дорожных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые местными администрациями по обеспечению безопасности движения транспортных средств и пешеходов.

## **3. Назначение дорожной разметки.**

Назначение дорожной разметки, ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

## **4. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.**

Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

## **5—6. Дорожные знаки.**

Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Значение знаков для пешеходов и велосипедистов.

## **7. Езда на велосипеде.**

Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением инструктора.

Места для движения на велосипедах.

Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры их предупреждения. Возрастной ценз на право управления велосипедами по улицам и дорогам.

## **8. На железной дороге.**

Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна.

Подход и подъезд к железнодорожному переезду (охраняемому и неохраняемому). Оборудование железнодорожных переездов. Сигналы.

Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

## **9. Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения. Отряды юных инспекторов движения.**

Организация утренников для младших школьников по теме «Безопасное поведение на улицах и дорогах». Использование стенной печати и школьного радиоузла для пропаганды правил безопасного поведения. Участие в работе отряда юных инспекторов движения и патрулирование у школ перед занятиями и после их окончания.

## **10. Итоговое занятие.**

Соревнования по знанию правил безопасного движения на специально размеченной площадке.

Соревнования на лучшее знание правил безопасного движения на специально размеченной площадке, автодроме, автотрассе, в автогородке и т. д. (на площадке, автодроме, автотрассе, в автогородке и т. п. устанавливаются светофоры, дорожные знаки). На перекрестках и пешеходных переходах движение регулируют юные инспекторы движения.

# **6 КЛАСС**

## **ПРОГРАММА**

### **Примерный тематический план**

<b>№</b>	<b>Темы бесед</b>	<b>Количество часов</b>
1	Правила безопасного движения.	1
2	Викторина: «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?».	1
3	Движение транспортных средств.	1
4	Движение транспортных средств.	1
5	Остановочный путь транспортных средств.	1
6	Назначение номерных, опознавательных знаков, предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
7	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
8	Технические требования, предъявляемые к велосипедам.	1
9	Движение групп велосипедистов.	1
10	Самостоятельная работа учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.	1

## **1. Правила безопасного движения.**

Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам и пользования общественным транспортом.

## **2. Викторина «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?»**

Проверка знаний правил безопасного поведения вопросами викторины.

### **3—4. Движение транспортных средств.**

Ограничение скорости. Скорость движения транспортных средств.

Начало движения и расположение транспортных средств при движении.

Изменение направления движения.

Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.

### **5. Остановочный путь транспортных средств.**

Время, необходимое для остановки транспортного средства. Остановочный путь.

Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

### **6. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.**

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля.

Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке.

Значение опознавательных и предупредительных знаков для пешеходов

Меры предосторожности пешеходов при движении буксируй транспортного средства.

### **7. Дополнительные требования к движению велосипедистов.**

Возрастной ценз для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования. Правила проезда нерегулируемых перекрестков.

### **8. Технические требования, предъявляемые к велосипедам.**

Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда и их устранение.

### **9. Движение групп велосипедистов.**

Порядок движения по проезжей части улиц и дорог и по велодорожкам. Одежда велосипедистов. Действие руководителя колонны велосипедистов.

### **10. Самостоятельная работа учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.**

Самостоятельная работа над карточками с задачами. Фронтальная проверка знаний учащихся по правилам безопасного поведения.

## **7 КЛАСС**

## **ПРОГРАММА**

### **Примерный тематический план**

<b>№</b>	<b>Темы бесед</b>	<b>Количество часов</b>
1	Роль автомобильного транспорта в экономике страны.	1
2	Как ты знаешь правила безопасного поведения?	1
3	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.	1
4	На городских дорогах.	1
5	Проезд железнодорожных переездов.	1
6	Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.	1
7	Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.	1
8	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.	1
9	Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.	1
10	Итоговое занятие.	1

### **1. Роль автомобильного транспорта в экономике страны.**

Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог.

Организация движения транспортных средств и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения. Влияние недисциплинированности пешеходов на снижение скорости движения транспортных средств и его экономическую эффективность.

### **2. Как ты знаешь правила безопасного поведения?**

Письменная контрольная проверка знаний учащихся по правилам безопасного поведения;

### **3. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.**

Обязательное использование шлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере). Правила поведения пассажиров при езде на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки пассажиров в кузове грузового мотоцикла (мотороллера). Другие запрещения при перевозке людей на мотоциклах и мотороллерах.

### **4. На городских дорогах.**

### **5. Проезд железнодорожных переездов.**

Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажира, автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во вынужденной остановки на железнодорожном переезде.

#### **6-7. Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.**

Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи. Практические упражнения по оказанию пострадавшим первой помощи (под руководством медицинского работника научить учащихся оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии).

#### **8-9. Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.**

Соревнование велосипедистов по правилам движения на площадке, автодроме, в автогородке, оборудованных средствами регулирования. На перекрестках и пешеходных переходах движением велосипедистов и пешеходов руководят юные инспекторы движения. Подведение итогов соревнования.

#### **10. Итоговое занятие.**

Подготовка учащихся к проведению беседы по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах в младших классах с использованием учебно-наглядных пособий.

### **8 КЛАСС** **ПРОГРАММА** **Примерный тематический план**

<b>№</b>	<b>Темы бесед</b>	<b>Количество часов</b>
1	Правила движения - законы улиц и дорог.	1
2	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1
3	Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1
4	Формы регулирования движения.	1
5	Формы регулирования движения.	1
6	Правила пользования транспортными средствами.	1
7	Дорожные знаки.	1
8	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	1
9	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
10	Проверка знаний учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях.	1

## **1. Правила движения - закон улиц и дорог.**

Исторический очерк о возникновении правил движения в России. Правила дорожного движения едины на всей территории России. Принятие «Конвенции о дорожном движении» и «Протокола о дорожных знаках и сигналах».

Увеличение производства автомобилей и других транспортных средств. Рост численности населения в городах и населенных пунктах. Интенсивность движения транспортных средств и пешеходов. Задачи обеспечения безопасности движения в современных условиях.

Дисциплина пешеходов, пассажиров и велосипедистов — необходимое условие безопасности движения. Обязанность выполнения правил движения пешеходами и водителями. Ответственность пешеходов за нарушение этих правил.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Роль общественности и учащихся в обеспечении безопасности движения, участие школьников в предупреждении нарушений правил движения детьми. Отряды юных инспекторов движения.

## **2. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.**

Назначение улиц и дорог. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, полотно трамвайных путей. Их назначение. Элементы дороги: проезжая часть, кювет, обочина. Главная и второстепенная улица (дорога). Улица с односторонним и двусторонним движением.

Перекресток — место пересечения улиц, дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площадь. Границы перекрестков.

## **3. Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.**

Дорожная разметка и ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

Правила движения пешеходов, групп и колонн.

## **4—5. Формы регулирования движения.**

Сигналы светофоров и регулировщиков. Место установки светофоров. Значение сигналов светофоров. Светофоры для пешеходов.

Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

Правила перехода улиц и дорог на регулируемых, перекрестках.

## **6. Правила пользования транспортными средствами.**

Виды транспортных средств и их назначение. Автомобили. Виды городского транспорта. Транспортные средства общественного пользования. Мотоциклы и мотороллеры.

Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом, такси. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения в трамвае, троллейбусе, такси. Правила высадки из автомобиля, такси.

Правила поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях, мотоциклах, мотороллерах.

### **7. Дорожные знаки.**

Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички), их значение.

### **8. Велосипед с подвесным двигателем и мопед.**

Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Их техническое обслуживание, правила пользования ими.

Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем' и мопедом.

### **9. Дополнительные требования к движению велосипедистов.**

Технические требования, предъявляемые к велосипеду (в том, числе к велосипеду с подвесным двигателем). Осмотр велосипеда перед выездом, Возрастной ценз на право управления велосипедом. Правила перевозки груза на велосипеде.

### **10. Проверка знаний учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях.**

### **9 класс (9 часов)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Месяц</b>
1	Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития. Общие правила движения пешеходов. Правило движения Юлия Цезаря в древнем Риме. Первые правила в России. Первые автомобильные правила во Франции, Международная конвенция по дорожному движению. Первые советские правила дорожного движения. Единые правила дорожного движения на территории СССР. Правила дорожного движения РФ. Ответственность за несоблюдение правил движения. ГИБДД - гарант обеспечения порядка и бесперебойного движения транспорта и пешеходов. Порядок движения пешеходов по улицам и дорогам. Организация движения организованных пеших колонн. Правила перехода улиц и дорог. Организация движения групп детей.	1	сентябрь

2	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды. Правила пользования общественным транспортом. Правила перевозки детей на общественном и личном транспорте. Перевозка детей на грузовом транспорте. Посадка и высадка детей, поведение в транспортном средстве. Где запрещается перевозить дети?	1	Октябрь
3	Способы регулирования дорожного движения. Назначение сигналов светофора для регулирования движения пешеходов и транспорта. Регулировщик - основной способ регулирования при заторах и неисправностях светофора. Дрожажные знаки как один из способов регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и ее характеристики. Виды дорожной разметки и ее значение для регулирования движения транспорта и пешеходов? Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.	1	Ноябрь
4	Тормозной и остановочный путь автомобиля. Время реакции водителя, время реакции тормозов, формула остановочного и тормозного пути. Зависимость тормозного и остановочного пути от состояния покрытия, тормозных систем, скорости движения и массы транспортного средства. Виды светофоров. Транспортные светофоры. Пешеходные светофоры. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	Декабрь
5	Назначение и виды транспортных средств. Механические и немеханические транспортные средства. Механические транспортные средства в экономике страны. Полуприцепы, прицепы и гужевые повозки. Велосипед и мопед. Специальный транспорт и особенности его движения. Применение специальных сигналов на транспортных средствах. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями световыми приборами и рукой. Действия очевидцев, дорожно-транспортных происшествий.	1	Январь
6	Назначение и группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки и их роль в регулировании движения транспорта и пешеходов. Значение знаков приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки и их характеристика. Информационно-указательные знаки и знаки сервиса. Предназначение знаков дополнительной информации [табличек]. Причины дорожно-транспортных происшествий.	1	Февраль

	Дорожно-транспортные происшествия: по вине пешеходов, водителей, велосипедистов; состояния дороги и погодных условий. Мероприятия, проводимые по их устраниению.		
7	Правила движения для велосипедиста, мотопедиста, мотоциклиста. Обязанности водителя. Дополнительные требования к движению велосипедов, мотопедиста. Оказание первой до врачебной помощи при дорожно- транспортных происшествиях. Правила перевозки травмированных.	1	Март
8	Железнодорожный переезд. Охраняемый и неохраняемый железнодорожный переезд. Правила движения по ж/д переезду пешеходов и транспорта. Порядок въезда на ж/д переезд. Запрещение въезда на ж/д переезд. Требования, предъявляемые к движению гужевых повозок и прогону скота, тихоходных транспортных средств. Обязанности водителей транспортных средств при вынужденной остановке на переезде. Сигналы вынужденной остановке, подаваемые машинисту поезда.	1	Апрель
9	Назначение номерных, опознавательных и предупредительных (знаков и надписей, на транспортных средствах. Меры ответственности: пешеходов и водителей за нарушение правил дорожного движения.	1	Май

### 10 класс (4 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Месяц
1	Постановление Правительства РФ от 23.10.93г. - утверждение «Правил дорожного движения».	1	
2	Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.	1	
3	Соблюдение ПДД - обязанность каждого гражданина.	1	
4	Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения.	1	

### 11 класс (4 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Месяц
1	Закон РФ «О безопасности дорожного движения», административная и уголовная ответственности за нарушение	1	

	ПДД.		
2	Автомобиль. Его технические данные. Мото. Значение автомобильного транспорта для экономики страны.	1	
3	Первые навыки управления мото-автотранспортом.	1	
4	Правила движения по улицам и дорогам.	1	

## **Памятка для родителей.**

Не спешите, переходите дорогу размежеванным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”.

Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте играть вблизи дороги и на проезжей части.

В заключении стоит отметить, что изучение ПДД так же необходимо, как и изучение основных предметов (математики, русского языка). Ведь безопасность жизни наших детей важна не менее показателя их интеллектуального развития, и даже намного значительнее.

Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях. Поэтому следует не только заранее проанализировать свой жизненный опыт, но и изучить необходимую литературу по теме «Правила дорожного движения».

То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.

## **ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НЕОБХОДИМО УЧИТЬ!**

- Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.
- Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.
- Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.
- Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.
- Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.
- Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.

- Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».
- Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.

## **Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации**

### **4. Обязанности пешеходов**

**4.1.** Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

**4.2.** Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флагами, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

### **5. Обязанности пассажиров**

#### **5.1. Пассажиры обязаны:**

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

## **2. Общие обязанности водителей**

**2.1.2.** При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

### **21. Учебная езда**

**21.4.** Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

### **22. Перевозка людей**

**22.2.** Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

**22.6.** Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

**22.9.** Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

## **24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.**

**24.3.** Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО**  
**БЛАГОПОЛУЧИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК**  
**ОРГАНИЗОВАННЫХ**  
**ГРУПП ДЕТЕЙ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ**

**Общие положения**

1. Настоящие Методические рекомендации определяют порядок организации и осуществления перевозок детей, основные обязанности и ответственность должностных лиц и водителей автобусов, осуществляющих организацию и перевозку детей к местам отдыха и обратно по разовому заказу или туристско-экскурсионному маршруту. Данные рекомендации разработаны для всех юридических и физических лиц, участвующих в перевозках организованных детских коллективов.

2. Главными задачами настоящих Методических рекомендаций являются:

- обобщение требований по обеспечению безопасности перевозки организованных групп детей в одном документе;
- предотвращение неблагоприятного воздействия на организм детей вредных факторов и условий, связанных с пребыванием в стационарных условиях зон обслуживания пассажиров и в пути следования автомобильным транспортом;
- создание документа, который используется при разработке стандартов и рабочих инструкций юридическими и физическими лицами, занимающимися организацией и осуществлением перевозок детских коллективов.

3. Настоящие Методические рекомендации применяются при осуществлении перевозок автобусами групп общей численностью восемь и более детей.

4. В настоящих Методических рекомендациях используются следующие термины и определения:

Заказчик - организация, юридическое или физическое лицо, являющееся потребителем транспортной услуги по перевозке детей;

Исполнитель - организация, юридическое или физическое лицо, выполняющее услугу по перевозке детей по заявке Заказчика.

Функции Заказчика и Исполнителя могут быть исполнены одной организацией либо юридическим лицом, которые обладают одновременно потребностью и возможностью осуществления услуги.

5. В соответствии с Законом РФ от 07.02.92 N 2300-1 "О защите прав потребителей" Заказчик транспортной услуги имеет право получить информацию от Исполнителя о качестве и полноте подготовки транспортных средств и водителей к перевозке детей.

6. Массовые перевозки детей автомобильной колонной (3 автобуса и более) осуществляются только при наличии у Заказчика уведомления ГИБДД о выделении автомобильной колонне специального автомобиля сопровождения. Уведомление ГИБДД предъявляется Заказчиком вместе с заявкой на перевозку детей автомобильной колонной Исполнителю.

7. Экскурсионные автобусные поездки детей организуются по маршрутам продолжительностью до 12 часов с одним водителем и до 16 часов - с двумя водителями.

Туристические поездки организуются с более длительной продолжительностью с обязательным использованием двух водителей, в данном случае при организации поездки предусматриваются условия для полноценного отдыха (в гостиницах, кемпингах и т.п.) водителей и пассажиров не менее 8 часов после 16 часов движения.

Перевозка детей при экскурсионных и туристических поездках осуществляется в светлое время суток. Движение автобуса в период с 23.00 до 7.00 часов не разрешается.

Туристско-экскурсионные перевозки детей дошкольного возраста не рекомендуются.

В случае, если Заказчиком выступает детское учреждение, туристско-экскурсионные и разовые перевозки детей, как правило, организуются только при наличии письменного разрешения вышестоящей организации.

Осуществлять перевозки детей автомобильным транспортом (кроме экскурсионных и туристических) при нахождении в пути не более четырех часов

и в случаях, когда невозможно организовать доставку детей другим видом транспорта.

8. В случаях осуществления нерегулярной (разовой) поездки в пригородную зону или в междугородном сообщении Заказчик вправе потребовать, чтобы автобус накануне поездки был предъявлен для внеочередной проверки технического состояния в ГИБДД.

### **Основные требования по организации перевозок детей**

1. Для организации перевозки детей Заказчик должен заключить договор с Исполнителем. При этом Исполнитель обязан иметь лицензию на данный вид деятельности и лицензионную карточку на эксплуатируемое транспортное средство, за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд.

Передача лицензии или лицензионной карточки другому перевозчику запрещена.

2. Если хозяйствующий субъект, в том числе и детское учреждение, имеет собственный (собственные) автобус (автобусы), то на него также распространяются требования всех нормативных документов, касающиеся обеспечения безопасности перевозок. В случае отсутствия таких возможностей автобус должен базироваться и обслуживаться у Исполнителя, который имеет возможность обеспечивать выполнение всех необходимых требований по обеспечению безопасности перевозок.

3. К перевозкам групп детей допускаются водители, имеющие непрерывный трехлетний и более стаж работы на автомобильных транспортных средствах категории «Д» и не имеющие на протяжении последних трех лет нарушений действующих Правил дорожного движения.

4. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающего, а если число перевозимых детей более двадцати - двух сопровождающих. Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж совместно с водителем, проводимый полномочным представителем Исполнителя либо, как исключение, руководителем Заказчика на основе настоящих Методических рекомендаций.

Заказчик несет ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

5. Автомобильная колонна с детьми до пункта назначения сопровождается машиной «скорой помощи». При количестве автобусов менее трех необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.

6. Техническое состояние автобусов Исполнителя должно отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к

эксплуатации. Водитель обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса.

7. Автобус должен быть оборудован:

- двумя легкосъемными огнетушителями емкостью не менее двух литров каждый (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне автобуса);
- квадратными опознавательными знаками желтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата - не менее 250 мм, ширина каймы - 1/10 стороны квадрата), с черным изображением символа дорожного знака 1.21 «Дети», которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;
- двумя аптечками первой помощи (автомобильными);
- двумя противооткатными упорами;
- знаком аварийной остановки;
- при следовании в колонне - информационной табличкой с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения;
- автобусы с числом мест более 20, изготовленные после 01.01.98 и используемые в туристических поездках, должны быть оборудованы тахографами - контрольными устройствами для непрерывной регистрации пройденного пути и скорости движения, времени работы и отдыха водителя. В этом случае владелец транспортного средства обязан выполнять требования Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации, утвержденных Приказом Минтранса России от 07.07.98 N 86.

8. Класс автобуса должен соответствовать виду осуществляющей перевозки детей. Каждый автобус перед выездом на линию должен пройти проверку технического состояния и соответствия экипировки требованиям, установленным Правилами дорожного движения.

9. При выезде на линию к месту посадки водитель должен лично проверить состояние экипировки автобуса.

10. Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД,двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.

При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно.

Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

11. При массовой перевозке детей руководителем Исполнителя назначаются:

- из числа допущенных к перевозке детей водителей - старший водитель;

- из числа специалистов работников Исполнителя - старший автомобильной колонны.

Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом колонны.

12. Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов Исполнитель совместно с Заказчиком не позднее трех суток до назначенного срока начала перевозки представляет в соответствующие отделы ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:

- даты и маршрута движения;
- графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;
- схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.;
- подтверждения выделения медицинского сопровождения;
- марки и государственного номера автобуса (автобусов), фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц, их сопровождающих, утвержденных территориальными управлениями образования.

13. Заказчик обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути следования более трех часов, наборами пищевых продуктов (сухими пайками) с согласованием их ассортимента с территориальными управлениями Роспотребнадзора по субъектам РФ в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

14. Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых трех часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления перерыва для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

15. Перед началом массовых перевозок детей в оздоровительные лагеря приказом руководителя Исполнителя назначается специальная комиссия, которая проводит предварительное обследование подъездных дорог к оздоровительным лагерям и, исходя из состояния дорог, определяет

возможность осуществления перевозок детей в оздоровительные лагеря и в специальные зоны отдыха, о чем составляется соответствующий акт.

16. При организации регулярных перевозок детей, связанных с учебно-воспитательным процессом (например, в школу и обратно), необходимо согласование трассмаршрутов и графиков движения автобусов с органами ГИБДД.

### **Требования по выполнению перевозок**

1. Водители автобуса, допущенные к перевозке детей, должны иметь продолжительность междусменного отдыха перед поездкой не менее 12 часов, а также пройти инструктаж.

Уполномоченное лицо Исполнителя вносит в путевой лист автобуса отметку о прохождении водителем специального инструктажа.

2. Водитель, осуществляющий перевозки, должен выполнять указания старшего, в случае если они не противоречат Правилам перевозки пассажиров, Правилам дорожного движения, не связанны с изменением маршрута движения автобуса.

3. Автомобильная перевозка групп детей автобусами в период суток с 23.00 до 05.00 часов, а также в условиях недостаточной видимости (туман, снегопад, дождь и др.) запрещается. В период суток с 23.00 до 05.00 часов, в порядке исключения, допускается перевозка детей к железнодорожным вокзалам и аэропортам и от них, а также при задержках в пути до ближайшего места отдыха (ночлега).

4. Перевозка детей автобусом осуществляется только с включенным ближним светом фар. Перевозка детей запрещается, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозки.

5. Скорость движения автобуса выбирается водителем в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом не должна превышать 60 - 70 км/час.

6. Перед отправлением автобуса в рейс водитель (при движении колонной - старший колонны) должен лично убедиться в соответствии количества отезжающих детей и сопровождающих количеству посадочных мест (для сидения), в отсутствии вещей и инвентаря в проходах, на накопительных площадках, в включении ближнего света фар. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты. На верхних полках могут находиться легкие личные вещи.

7. В пути следования остановку автобуса (автобусов) можно производить только на специальных площадках, а при их отсутствии - за пределами дороги, чтобы исключить внезапный выход ребенка (детей) на дорогу.

8. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, водитель должен остановить автобус так, чтобы не создавать помех для движения других транспортных средств, включить аварийную сигнализацию, а при ее отсутствии или неисправности - выставить позади автобуса знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 метров от автобуса в населенном пункте и 30 метров - вне населенного пункта. Первым из автобуса выходит старший и, располагаясь у передней части автобуса, руководит высадкой детей.

9. В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр. водитель автобуса обязан немедленно принять меры по доставке ребенка в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания ребенку квалифицированной медицинской помощи.

10. Водителю автобуса при перевозке детей запрещается:

- следовать со скоростью более 60 км/час;
- изменять маршрут следования;
- перевозить в салоне автобуса, в котором находятся дети, любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей;
- оставлять автобус или покидать свое место, если в салоне автобуса находятся дети;
- при следовании в автомобильной колонне производить обгон впереди идущего автобуса;
- выходить из салона автобуса при наличии детей в автобусе, в том числе при посадке и высадке детей;
- осуществлять движение автобуса задним ходом;
- покидать свое место или оставлять транспортное средство, если им не приняты меры, исключающие самопроизвольное движение транспортного средства или использование его в отсутствие водителя.

11. В пути следования водитель обязан строго выполнять Правила дорожного движения, плавно трогаться с места, выдерживать дистанцию между впереди идущим транспортным средством, без необходимости резко не тормозить, принимать меры предосторожности, быть внимательным к окружающей обстановке.

12. По прибытии к пункту высадки детей из автобуса водитель должен осмотреть салон автобуса. При обнаружении в салоне личных вещей детей передать их сопровождающему.

13. При наличии каких-либо замечаний (недостатков) по организации дорожного движения, состоянию автомобильных дорог, улиц, железнодорожных

переездов, паромных переправ, их обустройству, угрожающих безопасности дорожного движения, водитель обязан сообщить диспетчеру Исполнителя.

### **Перечень нормативных правовых документов по правилам дорожного движения (адреса интернета)**

1. Федеральный закон от 10.12.95 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Закон РФ от 07.02.92 № 2300-1 «О защите прав потребителей».
3. Федеральный закон от 30.03.99 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
5. Приказ Минтранса России от 08.01.97 № 2 «Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами» (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.97, рег. № 1302).
6. Приказ Минтранса России от 09.03.95 № 27 «Об утверждении Положения об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов» (зарегистрирован в Минюсте России 09.06.95, рег. № 868).
7. Приказ Минтранса России от 20.08.2004 № 15 «Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей» (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2004, рег. № 6094).
8. Постановление Правительства РФ от 23.10.93 № 1090 «О Правилах дорожного движения» (с изменениями).
9. Приказ Минтранса России от 07.07.98 № 86 «Об утверждении Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации».
10. Постановление Правительства РФ от 10.06.2002 № 402 «О лицензировании перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом».
11. Приказ МВД России от 06.07.95 № 260 «О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения».

## **Семейный проект** **«За безопасность дорожного движения – всей семьей»**

**Вид проекта:** долгосрочный, исследовательско-творческий.

**Актуальность темы:**

Мероприятия, посвящённые теме ПДД, всегда актуальны в учреждениях дошкольного образования. А как же иначе? Ведь данную необходимость диктует сама жизнь. Как же сделать так, чтобы улицы и дороги стали для наших детей безопасными? Конечно же, рассказать им о правилах дорожного движения, дорожных знаках и прочих тонкостях, проводя мероприятия в различных формах. Причём большая часть из них должна быть иллюстрированной, театрализованной, музыкальной, игровой. Ведь в органике ребёнка уже от природы заложена игра, у детей очень хорошо развито воображение, и именно только яркие моменты оставляют в сознании детей нужный пласт знаний, так необходимых ему. Любой ребёнок быстрее поймёт и усвоит ПДД, преподнесённые не только в обычной беседе, а и в близкой детям дорожной сказке, викторине, игре. А также детям очень близки подвижные формы игр, и тут, в буквальном смысле, палочкой - выручалочкой могут стать эстафеты, посвящённые безопасности движения. Здесь ребёнок не только хорошо запомнит и усвоит ПДД, но и к тому же поймёт, где и когда можно безопасно и весело играть, к тому же здесь имеют место физическое воспитание и разрядка детей. Иными словами, плюсов очень много.

В данном проекте ПДД рассматриваются с разных сторон, то есть это не только рассказ о правилах и знаках, цветах светофора, но и к тому же ещё интересные факты из истории дорожного движения и происхождения некоторых слов и терминов ПДД.

Изучая правила не только теоретически, но и практически, дети достигнут несомненных успехов в изучении «Дорожной азбуки».

**Участники проекта:**

Дети, родители.

**Цель проекта:**

Совершенствовать формы и методы работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в ДОУ среди детей, родителей.

**Задачи проекта:**

- Формирование основ безопасного поведения на улице.
- Активизация пропагандистской деятельности среди родителей ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
- Развитие ребенка как личности (его мышления, речи, эмоциональной сферы, сенсорных навыков, физическому развитию).

### **Реализация проекта.**

**I. Подготовительный этап.** Постановка цели и задач, определение методов исследования, предварительная работа с детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов, составление перспективных планов.

Перед началом работы по проекту рассказали родителям о целях, задачах проекта, постарались убедить их в необходимости оказания помощи и серьёзного отношения к исследованиям, заданиям и играм детей. К сожалению, далеко не все родители понимают необходимость воспитания безопасного поведения на улицах. Однако работа в рамках проекта оказывается привлекательной для многих мам и пап, бабушек и дедушек, сближает их с детьми. Выяснить, какой вид транспорта имеется в семье. Предложить родителям провести вместе с детьми разнообразные опросы среди родственников и знакомых на тему ПДД.

Проводится анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города», родительское собрание «Ребенок и правила дорожного движения» (**Приложение № 1**).

**Объекты исследований и наблюдений:** в качестве объекта выбраны три пешеходных перехода.

**Задания для исследований и наблюдений:**

Задание 1. У пешеходного перехода в районе магазина «Эдем» на улице Королева. Выяснить (в течение 15 минут), кто больше нарушает правила дорожного движения, взрослые или дети? Задание для родителей и детей.

Задание 2. У пешеходного перехода магазина «Шанс» на улице Фрунзе. Сколько водителей нарушило ПДД в течение 15 минут. Задание для родителей и детей.

Задание 3. У пешеходного перехода в районе детской инфекционной больницы. Водители каких транспортных средств чаще нарушают ПДД? Личного или общественного?

**Подготовительная работа с детьми:**

- рисование символов утра, дня и вечера, то есть, то время суток, когда они будут вести наблюдения, пешеходного перехода;
- аппликации, фотографии;
- подготовка папок для оформления результатов наблюдений, детских рисунков, аппликаций, фотографий;
- составление рассказа, сказки о городе, улице или о том, где я видел много светофоров.

**Подготовительная работа с родителями:**

- консультация для родителей;
- стенд для родителей.

Таким образом, на подготовительном этапе перед родителями и детьми ставятся следующие основные задачи.

1. Выбрать то задание, которое больше всего нравиться. Узнать, как его выполнять.
2. Подумать и выяснить: всё ли мы знаем о выбранном объекте.

3. Узнать, кто и когда придумал ПДД. Поинтересоваться, не связана ли с ними какая-нибудь интересная история.

4. Подготовить оборудование для исследований и папку, в которой будут отмечаться результаты исследований и наблюдений.

**II. Информационно-исследовательский.** Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.

На этом этапе родители проводят наблюдения у пешеходных переходов. Детально изучают состояние дороги, тротуара под воздействием времени суток, природных и сезонных явлений. Отмечают наиболее опасное время и состояние дороги для перехода дороги. Затем всё увиденное отражают в разных видах детской деятельности: рисунки-наблюдения, фотографии, апликации. Оформляют файлы-планшеты.

### **III. Обобщающий этап.**

Проводится анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности, закрепляются знания детей и поведенческие навыки:

- занятия (занятие-тренинг «Правила дорожного движения», занятие-инструктаж по правилам дорожного движения);
- диагностика;
- сочинение сказки «Если я был бы светофором...»;
- праздники для детей и родителей «Красный. Желтый. Зеленый» и другие.

- интерактивная игра с родителями «Кто знает правила дорожного движения?» Оформляется альбом, в который помещаются файлы- планшеты. На титульном листе пишется название проекта: «Наш пешеходный переход». Оформляется лист обложки, так как хочется детям. На первом листе размещается фотография «Мы и наш город». На втором листе дети рисуют пешеходный переход и себя рядом с ним. Далее размещаются листы с планшетами исследований, рисунки - наблюдения, апликации, фотографии, рисунки «портреты» дорожных знаков в разное время года.

### **Приложение № 1**

#### **Анкета «Я и мой ребенок на улицах города»**

**Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы нашей анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли ваши дети ориентироваться на улицах города и знакомы ли они с правилами дорожного движения.**

1. Ваш ребенок знает:

- 1) название города, в котором живет; свой домашний адрес: название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона;
- 2) название улицы, номер дома, квартиры, телефона;
- 3) свой домашний адрес не полностью.

2. Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:

- 1) пешком;
- 2) на транспорте.

3. Если вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:

1) переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора;

2) переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора;

3) переходите дорогу там, где вам кажется удобным.

4. Различает ли Ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофоров?

1) Мой ребенок стоит на месте, если горит красный сигнал пешеходного светофора и зеленый сигнал для машин.

2) Мой ребенок путает сигналы транспортного и пешеходного светофора, часто ошибается, выбирая момент для перехода улицы.

3) Мой ребенок не знает, что существуют пешеходный и транспортный светофоры, и ориентируется только на мое поведение.

5. Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

1) Да.

2) Нет.

3) Затрудняюсь ответить.

6. Когда Вы в последний раз показывали ребенку знаки дорожного движения и рассказывали, что они обозначают?

1) Я делаю это постоянно, когда приходится пользоваться транспортом, переходить дорогу.

2) Я делал это достаточно давно.

3) Не помню.

7. Какие виды городского транспорта знает Ваш ребенок?

1) Автобус;

2) троллейбус;

3) трамвай;

4) такси;

5) метро.

8. Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

1) Мой ребенок спокойно стоит на остановке; садится вместе со взрослым в переднюю или среднюю дверь; не шумит; если есть возможность — садится на свободное сиденье; не высаживается из окна; не сорит в салоне.

2) Мой ребенок бегает и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не ориентируясь на взрослого; пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров; громко разговаривает в салоне транспорта.

9. Знает ли Ваш ребенок основные дорожные знаки?

1) Да. Мой ребенок знает основные дорожные знаки, может их назвать, рассказать, для чего они нужны; применяет в жизни правила дорожного движения.

2) Я в этом не уверен. Знания моего ребенка недостаточны и случайны. Ребенок часто ошибается в названии знаков; не знает, как вести себя на улице и в транспорте.

3) Нет. У меня нет времени специально заниматься с ребенком изучением правил безопасного поведения на улице и в транспорте.

10. Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:

- 1) будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны;
- 2) будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны;
- 3) неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.

## РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «РЕБЕНОК И ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

**Цели:** сохранение жизни и здоровья детей; объединение усилий педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерное и активное распространение знаний о правилах дорожного движения среди родителей.

**Форма проведения:** познавательно-игровой конкурс.

### План проведения:

1. Вступительное слово ведущего родительского собрания.
2. Выступление сотрудника ГИБДД.
3. Совместное с родителями проведение игры «Красный. Желтый. Зеленый»
4. Подведение итогов родительского собрания. Принятие решения.

### Ход мероприятия.

#### I. Подготовительный этап

1. Приглашения родителям на родительское собрание с указанием его программы; выставка детских работ «Мы едем, едем, едем...»; тематической выставки (подборка художественного слова, книг для чтения детям, наглядных и дидактических пособий, игр и т.д.)

2. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, оборудования для игр, пособий для занятий по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

#### II. Организационный этап.

В помещении вывешены плакаты, тема собрания; оформлены:

- Информационно-методическая выставка по теме собрания;
- Выставка детских рисунков по теме собрания.

#### III. Вступительное слово воспитателя.

Безопасное поведение на улице и детский травматизм – очень острые проблемы. Чаще всего сами дети являются причиной дорожно-транспортных происшествий. Приводит к этому и незнание ими основ правил дорожного движения, и безучастное отношение самих взрослых к собственному поведению на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети не осознают реальных опасностей на дороге. Не умея еще правильно определять расстояние до приближающейся машины, ее скорость, они полагаются на собственную быстроту и ловкость, считая вполне естественным выехать на проезжую часть на

велосипеде или затеять здесь веселую игру. Каждое дорожно-транспортное происшествие, в которое попал ребенок, - это прямой укор взрослым. Сегодня на собрании мы попробуем ответить на вопрос: как избежать опасностей на дороге?

Начиная с раннего детства ребенок должен получить азы дорожной культуры. Все, что усвоит ребенок в этом возрасте, прочно останется у него в памяти.

#### **IV. Выступление сотрудника ГИБДД**

**Сотрудник ГИБДД**

- Рассказывает о причинах детского травматизма;
- Разъясняет, какую роль играет пример взрослого в обучении детей;
- Стремится убедить родителей в необходимости действовать в соответствии с правилами дорожного движения;
- Знакомит присутствующих родителей с правилами дорожного движения, которые должен знать ребенок старшего дошкольного возраста.

**Причины детского дорожно-транспортного травматизма:**

- Переход дороги в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом;
- Игры на проезжей части;
- Невнимание к сигналам регулирования движением;
- Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий;
- Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из транспорта;
- Незнание правил перехода перекрестка;
- Хождение по проезжей части при наличии тротуара;
- Езда на велосипеде по проезжей части детей, которым не исполнилось 14 лет;
- Езда на роликах и самокатах по проезжей части.

**Психологические причины:**

- Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта;
- Неумение детей наблюдать;
- Невнимательность;
- Неразвитое чувство опасности;
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Родители задают интересующие их вопросы. Представитель ГИБДД отвечает.

#### **V. Совместное проведение с родителями игры «Красный. Желтый. Зеленый»**

Вместе с детьми родители принимают участие в познавательно-игровой программе «Красный. Желтый. Зеленый»

#### **VI. Подведение итогов**

Ведущий. Улица для маленького человечка – это сложный, коварный, обманчивый мир, полный скрытых опасностей. Но, благодаря совместной работе детского сада и семьи по обучению детей правилам дорожного движения, можно добиться больших успехов в воспитании детей-пешеходов, снизить дорожно-транспортный травматизм.

Все участники родительского собрания в неформальной обстановке прощаются друг с другом и с педагогом, высказывая свое мнение о работе родительского собрания, свои пожелания.

В качестве решения родительского собрания может быть предложено обращение ко всем родителям.

### **Дорогие родители!**

Не ваши ли дети топают по проезжей части дороги на красный сигнал светофора? Какую оценку вы поставите себе за безопасность на дороге ваших детей? Задача каждого родителя – изучать азбуку движения пешехода на дороге со своим ребенком.

Успехов вам! Ведь отличное знание и выполнение правил дорожного движения – залог безопасности юного покорителя жизненных дорог. Верим, что вы и дальше будете уделять большое внимание привитию своему ребенку навыков дорожной безопасности. Мы заинтересованы в сохранении жизни и здоровья всех членов вашей семьи, но безопасность дорожного движения во многом зависит от вас самих!

**Вместе научим ребенка безопасно жить в этом мире!**

**Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!**

**Занятие-тренинг «Правила дорожного движения»**

**Цель:** формировать у ребенка способность регулировать процессы возбуждения и торможения, умения быстро переключаться с активной деятельности на пассивную и наоборот; развивать произвольное внимание, обучение умению самостоятельно решать проблемы; формировать у ребенка способность прогнозировать развитие событий и последствий в условиях нарушений транспортно-дорожного режима.

**Материал:** макет улицы, флагшки, музыкальная кассета для аутотренинга.

### **Ход тренинга.**

Тренинг начинается с разминки:

- Упражнение «Снежный ком» - способствует запоминанию всех участников группы, первый участник называет свое имя. Следующий – повторяет его имя, затем называет свое. И так по кругу.

- Упражнение «Приветствие» - в начале упражнения говорится о разных способах приветствия, реально существующих и шуточных. Детям предлагается поздороваться плечом, спиной и т.д.

1. Упражнение «Флажок» - задание: поднимите флажок все те, кто...

- знает правила дорожного движения;
- любит бегать на перегонки;
- переходит улицу, держась за руку с мамой;
- знает сигналы светофора;
- переходит улицу на красный цвет;
- умеет кататься на велосипеде;
- знает дорожные знаки.

2. Упражнение «Макет улицы» - перед детьми макет улицы на ней расположены дорожные знаки, светофор. Водящий выходит из комнаты. За это время дети производят несколько изменений, неправильно ставят дорожные знаки. Задача водящего правильно отметить происходящие изменения на макете.

3. Упражнение «Дорога» - дети становятся друг за другом и бодро, под музыку шагают по кругу. Услышав на фоне музыки хлопок воспитателя, быстро поворачиваются и идут в противоположном направлении.

Воспитатель делает 5-6 хлопков с разными временными интервалами между ними. Цель упражнения: развить у детей внимательность.

4. Упражнение «Плохой поступок» - дети по очереди вспоминают, какие правила дорожного движения нарушили они сами или их знакомые, почему это происходит? Как сделать так чтобы не было дорожно-транспортных происшествий.

5. Ролевое проигрывание ситуаций:

➤ Ты вышел во двор и увидел, что два мальчика играют футбол на проезжей части...

➤ У девочки из корзинки на дорогу рассыпались игрушки. Рядом стоял мальчик, он подошел к девочке...

➤ Ты увидел, что взрослый нарушает правила дорожного движения...

➤ Мама купила тебе велосипед. Ты вышел на улицу и ....

➤ Ты сидишь в автобусе, с тобой рядом стоит старая бабушка. Как ты поступишь в этой ситуации?

6. Игра «Найди лишнее».

Цель: учить находить закономерности, находить лишнее в цепочке и объяснять почему. Аргументы поисков могут быть разными.

Материал: карточки с изображением предметов (транспорт, мебель, радиоприборы, одежда, обувь)

Ход игры: Детям предлагаются карточки с изображением предметов. Дети группируют предметы, объясняя закономерности, различия.

Например: Строится цепочка – автобус, грузовик, самолет, варежки, валенки. Дети сразу называют транспорт и отмечают, что варежки и валенки лишние. Но можно поставить вопрос так: водитель ведет машину зимой в холодную погоду, может ли он обойтись без варежек? и т.д.

7. Упражнение «Мимика» - воспитатель предлагает детям показать выражения лица человека, который нарушил правила дорожного движения; человека который играет на проезжей части; человека который не знает правила дорожного движения; человека который не уступает место взрослым в общественном транспорте.

8. Аутотренинг «Прогулка на велосипеде».

Детям предлагается лечь или сесть поудобнее, расслабиться. Затем воспитатель старается ввести детей в ситуацию, причем в ситуацию, где он описывает ее во всех подробностях, как если бы все это происходило на самом деле.

Утро. Прекрасная солнечная погода. Я еду на велосипеде по широкой ровной дороге. Вокруг красивые цветущие кусты сирени. Они благоухают. Щебечут

птицы. Солнышко пригревает. Я чувствую его тепло на ногах, руках и шее. Тепло растекается по всему моему телу. Я абсолютно спокоен и уверен в себе. Все неприятности уходят. Настроение чудесное. Я улыбаюсь, и радость улыбки дарю окружающим. Я еду ровно и красиво. Спокойно и уверенно держу руль, не спеша кручу педали. Все прекрасно.

При выполнении такого рода тренингов важным является умение детей вообразить описываемую ситуацию, что в свою очередь дает им возможность успокоиться, снять излишнее напряжение и повысить свое настроение.

### **Интерактивная игра для родителей «Кто знает правила дорожного движения?»**

**Цель игры:** выяснить соблюдают ли родители правила дорожного движения, достаточный ли объем их знаний.

#### **Правила.**

Правила аналогичны правилам телевизионной игры «Кто хочет стать миллионером?», только вместо денег участники получают приз. Всего 3 тура по 13 вопросов.

Ответив на 6 вопросов, участник может получить первый приз, ответив на 10 вопросов – второй приз, ответив на все 13 вопросов, участник становится обладателем главного приза.

Отборочные туры проводятся заранее, в отборочном туре принимают участие все желающие родители.

#### **1 тур.**

##### **Задание отборочного тура:**

Разложите меры длины в порядке возрастания: километр, миллиметр, метр, сантиметр. В игре принимает участие родитель первым правильно, выполнивший задание.

1. Как звали всем известного из литературного произведения милиционера?

- а\ дядя Федор;
- б\ дядя Вася;
- в\ дядя Степа.

2. Как по-другому называется пешеходный переход?

- а\ баран;
- б\ зебра;
- в\ кенгуру.

3. В зимнее время года вы переходите проезжую часть улицы, вы везете ребенка в санках, правильнее было бы?

- а\ при переходе улицы, ребенок остается сидеть в санках;
- б\ при переходе улицы взяли ребенка за руку;
- в\ при переходе улицы толкнуть вперед санки, для быстрого прохождения улицы

4 .Какой формы и цвета предупреждающие знаки?

- а\ треугольник, желтый;
- б\ квадрат, синий;
- в\ треугольник, красный.

5. Какое основное назначение дорог?

- а\ место для игр;
- б\ обеспечить движение транспорта;
- в\ спортивная площадка.

6. С какого возраста разрешается водить мотоцикл?

- а\ 10;            б\ 16;            в\ 14.

7. Что означает сигнал регулировщика “Руки вытянуты в стороны”?

- а\ Движение разрешено;
- б\ На помощь;
- в\ Со стороны левого и правого бока разрешено движение прямо и направо, пешеходам разрешено переходить проезжую часть.

8. Какая максимальная скорость водителя в населенных пунктах?

- а\ 45;            б\ 60;            в\ 80 км\ час.

9. В темное время суток водитель должен использовать:

- а\ звуковой сигнал;
- б\ фары;
- в\ магнитофон.

10. Со скольких лет разрешается сидеть детям на переднем сидении автомобиля рядом с водителем?

- а\ 6;            б\ 10;            в\ 12.

11. В какой срок нужно зарегистрировать транспортное средство в Госавтоинспекции?

- а\ в течение 3 суток;
- б\ в течение 5 суток;
- в\ в течение 10 суток.

12. Кто из сказочных героев правильно перешел бы улицу?

- а\ Мальвина;            б\ Буратино;            в\ Незнайка.

13. На какой дороге лучше тормозить?

- а\ на мокрой;            б\ на обледенелой;            в\ на сухой.

## 2 тур.

Расположите в порядке возрастания: сантиметр, гектар, километр, метр, дециметр.

1. Назовите транспортный код Республики Крым.

- а\ 32;            б\ 46;            в\ 31.

2. Что должно быть у водителя мотоцикла на голове?

- а\ гнездо;            б\ парик;            в\ мотошлем.

3. С какого возраста разрешается вождение автомобилем?

- а\ 14;            б\ 16;            в\ 18.

4. С какой стороны дороги устанавливаются дорожные знаки?

- а\ слева;            б\ где попало;            в\ справа.

5. На какой срок работник милиции вправе подвергнуть лицо, совершившие нарушение правил, административному наказанию?

- а\ не более 1 часа;            б\ не более 3 часов;            в\ не более 2 часов.

6. С какого возраста разрешается обучаться вождению в индивидуальном порядке?

- а\ 16;                    б\ 18;                    в\ 14.  
7. В каком месте должен находиться огнетушитель в легковом автомобиле?  
а\ в салоне;            б\ в багажнике;            в\ барсетке.  
8. Как влияет алкоголь на время реакции водителя?  
а\ время реакции уменьшается;  
б\ время реакции увеличивается;  
в\ не влияет.

9. С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части?  
а\ 14;                    б\ 12;                    в\ когда выйдешь на пенсию.

10. Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?

- а) обойти автобус сзади  
б) пролезть под автобусом.  
в) обойти автобус спереди

### 3 тур.

Расположить в порядке уменьшения: килограмм, тонна, грамм, миллиграмм.

1. Когда празднуется день милиции?

- а\ 31 декабря;            б\ 10 ноября;            в\ 23 февраля.

2. Как расшифровать ОГИБДД?

- а) Областная государственная инспекция безопасности дорожного движения;  
б) Государственный институт бюджетных дорожных доходов;  
в) Гриша и Боря дружные дети.

3. Какие меры административной ответственности могут применить за нарушение правил?

- а\ только предупреждение;  
б\ штраф, лишение прав;

в\ Предупреждение, штраф, лишение права управления транспортным средством, исправительные работы, или административный арест.

4. Разрешается ли перевозить людей в кузове грузового автомобиля?

- а\ не разрешается;  
б\ разрешается;  
в\ разрешается при наличии места для сидения.

5. Назовите жизненные признаки наступившего утомления водителя.

- а\ возбужденность;  
б\ сонливость, вялость, притупление внимания;  
в\ головокружение, повышенная потливость.

6. Какого цвета должны быть задние противотуманные фары?

- а\ желтого;                    б\ красного;                    в\ оранжевого.

7. Вы переходите с ребенком проезжую часть улицы, ваши действия:

- а) будите держать ребенка за руку  
б) ребенок идет впереди вас  
в) ребенок идет позади вас

8. Как правильно применять йод в качестве дезинфицирующего средства?

- а\ смазать всю поверхность раны;  
б\ смазать края раны и кожу вокруг нее;

в\ сделать компресс.

9. Дорогу надо переходить на...

а\ красный;                    б\ мигающий;

в\ зеленый свет.

10. Какое правило дорожного движения нарушил кот из стихотворения К.И. Чуковского “Тараканище”?

а\ быстро ехал;            б\ ехал задом наперед;

в\ ехал на красный свет.

### Сценарий выступления детского коллектива «Светофорчик»

**Цель:** Повторить правила дорожного движения, правила безопасности на улицах и дорогах, которые необходимы детям.



Звучит фонограмма «Шум улицы». Дети - участники агитбригады выходят на сцену и исполняют хореографическую композицию «Пешеходы и машины». После окончания композиции дети выстраиваются в шеренгу.

Город, в котором с тобой мы живем,  
Можем по праву сравнить с  
букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог,  
Город дает нам все время урок.

Раздается трель милицейского свистка и визг моторов. Вбегает Матрешка и мчится через зал на сцену.

**Матрешка:** Фу, еле убежала. И откуда этот милиционер взялся? Ну, подумаешь? Ну, шла на красный свет, ну, не шла – ну, бежала. Ребята, я же чуть-чуть не попала под машину. Но ведь не попала, не попала! Сама испугалась, а тут свисток...

У входа в зал появляется инспектор ГБДД.

**Лейтенант:** А вас, гражданочка, я где-то видел...

**Матрешка:** Нет, нет, я там не была.

**Лейтенант:** Где не была?

**Матрешка:** Ну, там, на перекрестке возле киоска,

Я газету покупала, и рекламу прочитала



**Матрешка поет частушку:**

В «Эльдорадо» зазывали,  
Пылесосы предлагали.  
Скидки были там большие,  
Я скорее поспешила....

**Лейтенант:** Так это вы?

**Матрешка:** Нет, нет, это совсем не я.

**Лейтенант:** Что не вы?

**Матрешка:** Это не я переходила на красный свет дорогу!

**Лейтенант:** Переходили?

**Матрешка:** Ну, подумаешь, перебегала...

**Лейтенант:** Давайте с вами познакомимся.

Матрешка пытается убежать, Лейтенант берет её за руку и провожает на сцену.  
Открывает записную книжку, берет ручку.

**Лейтенант:** Ваше имя?

**Матрешка (растерянно):** Я – толстушка-хочотушка,  
Неуклюжая немножко.  
Как зовут меня?.. (Плачет)

**Дети (хором):** Матрешка!

**Матрешка:** Я не просто так Матрешка.

Я Матрешка-скороговорешка,  
Потому что скороговорки разные  
Скоро говорю, и частушечки пою.

**Матрешка:** Я в «АТБ» так летела,  
Колбасы купить хотела,  
А на красный свет попала  
И в «АТБ» опоздала.

**Дети:** Знают взрослые и дети

Правила движения  
На красный свет ты не ходи  
А зеленый - проходи.  
Я хорошая спортсменка,  
Я люблю играть в футбол  
Мостовую превратила  
В настоящий стадион.

**Дети:** Объяснить мы можем просто  
Будь ты юн, иль будь ты стар.  
Мостовая для машины,  
Для тебя же тротуар.

**Матрешка:** Заходила в «Фуршет»  
Купить капусту синюю.  
Мимо зебры пробежала  
И в аварию попала.

**Дети:** Есть специальные полоски:  
Белые и черные.



По ним ходят пешеходы,  
С ними псы ученые.

**Матрешка:** Прокатиться я решила,  
Самокат себе купила  
По шоссе поехала,  
В милицию приехала.

**Дети:** Знают дети все на свете  
Правила движения.  
Их должны мы выполнять,  
Все без исключения.

**Лейтенант:** Ну, вот и познакомились. Делаю Матрешка, тебе предупреждение. Все водители и пешеходы должны знать правила дорожного движения. Сейчас я познакомлю вас с дорожными знаками.

*На сцену выходят дети, одетые в жилетки с изображением дорожных знаков. Про дорожные знаки участники агитбригады поют частушки:*

**Светофор:**

Пешеходом быть не просто,  
Не смотри в чужой ты двор.  
Как дойдешь до перекрестка,  
*Посмотри на светофор*

**Знак «Телефон»**

Телефон к твоим услугам.  
*Можешь вызвать докторов*  
*Позвонить ты можешь другу,*  
Пригласить инспекторов.

**Знак «Пункт первой медицинской помощи».**

Мы сегодня не больны,  
Нам лекарства не нужны  
Для больного человека  
Нужен врач, нужна аптека.

**«Подача звуковых сигналов запрещена»:**

Не сигнальте вы машины  
Не шумите громко шины,  
На стоянке у детсада  
В тихий час шуметь не надо.

**Знак «Дети».**

Ждут пассажиры, водители ждут;  
Мимо машин ребяташки идут.  
Черные, белые, желтые, синие –  
Остановились машины у «Фуршет».

**Все участники агитбригады:**

Правил на свете дорожных немало.  
Все бы их выучить нам не мешало.  
Но основное из правил движенья,



Знать как таблицу должны умножения.

Участники агитбригады поют песню «По улице, по улице» музыка Т. Шутенко, слова Р. Бойко.

### Урок-игра

**Цель:** Повторить правила дорожного движения, правила безопасности на улицах и дорогах, которые необходимы детям.

Вспомните когда вы пришли в школу, у вас появилась первая книга - букварь. По ней вы учились читать, а научившись читать на дорогах школьных знаний, вы стали чувствовать себя увереннее. Я не случайно вспомнила про букварь, потому что Город, в котором С тобой мы живем, Можно по праву Сравнить с букварем.

Азбукой улиц,  
Проспектов, дорог  
Город дает нам  
Все время урок.

Вот она, азбука,—  
Над головой:  
Знаки развесаны  
Вдоль мостовой.

Азбуку города  
Помни всегда,  
Чтоб не случилась  
С тобою беда.

Паспорт проверила:  
инспектор пропаганды  
БДД отдела ГИБДД  
УМВД  
России по городу Ялте  
Суханова А.В.

