

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа №2 «Школа будущего »
(МБОУ « ЯСШ № 2 «Школа будущего»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «ЯСШ № 2 «Школа будущего»

(протокол от 24 марта 2023 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЯСШ № 2 «Школа будущего»

И.Л.Хохликова

Приказ № 185 от 30 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ялтинская средняя школа №2 «Школа будущего» за 2022 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа № 2 «Школа будущего» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (МБОУ «ЯСШ № 2 «Школа будущего»)
Руководитель	Ирина Львовна Хохликова
Адрес организации	298604, Республика Крым, город Ялта, улица Красноармейская, дом 30
Телефон, факс	260750
Адрес электронной почты	School_2-ymta@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация города Ялта Республики Крым в лице Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 03.03.2017 № 0914, серия 82ЛО1 № 0000962
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2017 № 0193, серия 82 АО1 № 0000185; срок действия: до 22 мая 2029 года

МБОУ «ЯСШ № 2 «Школа будущего» (далее – Школа) расположена в центральном районе города Ялты. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;
- математики, информатики и физики;
- иностранных языков;
- естественных наук (биология, химия, география, экономика, ОБЖ);
- социально – гуманитарного цикла;
- физической культуры;
- начального общего образования;
- классных руководителей;
- психологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют: Совет школы, ученическое самоуправление и общешкольный родительский комитет.

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственной символики Российской Федерации и Республики Крым. Еженедельно проводится церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, и изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022г. С сентября внедрен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник по воспитанию участвует в разработке и реализации рабочей программы и

календарного плана воспитательной работы школы, организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания, обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, анализирует результаты рабочих программ воспитания, участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Введение данной должности позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с классных руководителей и заместителя директора по воспитательной работе.

С 1 сентября 2022 года организовали обучение 1-х, 5-х, 10-х классов по ООП, разработанным на основании обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класс - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД и социальной службы города.
- проведение занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
- еженедельные рабочие линейки.
- материалы по профилактике употребления ПАВ систематически печатаются в школьной газете «Школьный объектив» и авторских тематических журналов участников школьного Медиацентра.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально - гуманитарное;
- художественное;
- технической «Успех каждого ребенка»

Выбор профилей осуществлен на основании заявлений обучающихся и родителей при поступлении обучающихся в 10 класс. По итогам поданных заявлений обучающихся и их родителей открыты следующие профили: социально – экономический (10 и 11 класс), универсальный (10 и 11 класс), информационно – технологический (11 класс).

Результативность участия МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, форумах, фестивалях, экскурсиях по направлениям воспитательной работы

Участие обучающихся МБОУ в конкурсном движении в 2020-2021 уч. году (количество победителей и призеров)			Участие обучающихся МБОУ в конкурсном движении в 2021-2022 уч. году (количество победителей и призеров)		
<i>Городской уровень</i>	<i>Республиканский уровень</i>	<i>Всероссийский уровень</i>	<i>Городской уровень</i>	<i>Республиканский уровень</i>	<i>Всероссийский уровень</i>
30 конкурсов/ 92 призовых места	16 конкурсов/ 25 призовых мест	29 конкурсов/ 11 призовых мест	33 конкурса/92 призовых места	10 конкурсов/10 призовых мест	9 конкурсов/ 13 призовых мест

С целью содействия познавательной активности обучающихся, организации культурно-досуговых мероприятий; для реализации творческих и культурных потребностей детей; содействия социальной адаптации и повышению их активности в общественной жизни; поддержки творческих формирований для детей было организовано посещение учреждений культуры

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Общее количество посещений учреждений культуры обучающимися за 2021/2022 учебный год	82
2	Количество посещений учреждений культуры с организацией перевозок обучающихся	4
3	Количество посещений учреждений культуры в рамках изучения обязательных учебных предметов	3
4	Обязательные учебные предметы основной образовательной программы, в рамках изучения которых организовывались посещения учреждений культуры	2
5	Количество посещений учреждений культуры в рамках изучения учебных предметов по выбору участников образовательных отношений	29
6	Количество посещений учреждений культуры в рамках внеурочной деятельности	39

7	Количество посещений учреждений культуры в рамках освоения дополнительных общеобразовательных программ	5
---	--	---

Охват обучающихся дополнительным образованием

В связи с тем, что модель воспитательной системы МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» строится на реализации проекта «Школа школ», ежегодно проводится анализ состояния внеурочной деятельности и дополнительного образования.

С этой целью регулярно проводится мониторинг охвата обучающихся.

Мониторинг занятости в кружках обучающихся

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество детей, посещающих внеурочную деятельность и кружки в школе	Количество детей, посещающих кружки в городе и по месту жительства	Количество детей, посещающих 2 и более кружка (школьных и городских)	Не посещают кружки (количество)	% занятости класса
1-А	35	35	18	12	0	100
1-Б	36	36	17	14	0	100
1-В	35	35	15	10	0	100
2-А	33	33	24	24	0	100
2-Б	31	31	25	31	0	100
2-В	31	30	27	16	0	100
3-А	35	35	21	17	0	100
3-Б	30	30	16	16	0	100
3-В	31	31	22	28	0	100

3-Г	29	29	15	15	0	100
4-A	35	35	20	26	0	100
4-Б	34	34	16	27	0	100
4-В	35	35	19	23	0	100
5-A	29	29	22	22	0	100
5-Б	30	30	15	30	0	100
5-В	30	30	18	20	0	100
5 - Г	29	29	23	23	0	100
6 - А	30	30	23	23	0	100
6 - Б	30	30	24	24	0	100
6 - В	31	31	15	19	0	100
6 - Г	30	30	20	19	0	100
7-A	31	31	20	20	0	100
7-Б	27	27	21	21	0	100
7-В	32	32	17	17	0	100
7 - Г	31	31	15	15	0	100
8-A	26	26	14	14	0	100
8-Б	28	28	12	12	0	100
8-В	26	26	17	17	0	100
8-Г	25	25	15	15	0	100
9-A	32	32	18	10	0	100
9-Б	29	29	14	14	3	91,7
9-В	29	29	17	28	0	100

10-А	23	23	14	14	0	100
10-Б	27	27	7	7	0	100
11-А	31	31	7	7	0	100
11-Б	32	32	8	8	0	100

**Дополнительное образование обучающихся
во внешкольных учреждениях и в кружках по месту жительства**

№ п/п	Название кружка	Местонахождения кружка	Кол-во детей
Общеинтеллектуальное направление			
1	Английский язык «Лингвист»	ЯЦДЮТ	16
2	Английский язык	сан. «Запорожье»	3
3	Английский язык	ул. Суворовская	1
4	Английский язык «Лингвомир»	ул. Васильева 19	4
5	«Студекс»	ул. Садовая	1
6	Английский «АВС»	Достоевского 22	2
7	Английский язык «Юник»	Кирова 83	7
8	Английский язык	«Подсолнухи» пионерский парк	2
9	Школа устного счета «Соробан»	Кривошты 6-А	3
Техническое направление			
1	Авиамodelьный кружок	ЯЦДЮТ	5
2	Авиамodelьный кружок	пер. Потёмкинский	1
3	Станция юных техников	ул. Кирова 17	1
4	Робототехника	Ул. Красноармейская 10\1	7
Спортивно-оздоровительное направление			
1.	Лёгкая атлетика	стадион «Авангард»	40

2.	Тяжелая атлетика	стадион «Авангард»	1
3.	Бокс	стадион «Авангард»	10
4.	Футбол	стадион «Авангард»	36
5.	Дзюдо	стадион «Авангард»	10
6.	Карате	стадион «Авангард»	17
7.	Айкидо	стадион «Авангард»	2
8.	Каратэ «Киокушинкай»	стадион «Авангард»	12
9.	Рукопашный бой	стадион «Авангард»	11
10.	Спортивная акробатика	стадион «Авангард»	20
11.	Триатлон	стадион «Авангард»	1
12.	Греко-римская борьба	стадион «Авангард»	11
13.	ММА	стадион «Авангард»	1
14.	Хоккей	стадион «Авангард»	4
15.	Бокс	Клуб Иоана Воина	1
16.	Большой теннис	ДЮСШ	2
17.	Шахматы	ЯЦДЮТ	9
18.	Шахматы	ДЮСШ	2
19.	Футбол	ДЮСШ	1
20.	Каратэ	ДЮСШ	1
21.	Дзюдо	ДЮСШ	1
22.	Скалолазание	ДЮСШ	3
23.	Бокс	ДЮСШ	4
24.	Самбо	ДЮСШ	3
25.	Настольный теннис	ДЮСШ	5
26.	Велоспорт	ДЮСШ	1
27.	Хоккей	ДЮСШ	1
28.	Каратэ «Спарта» им. А. Сивцова	ул. Бирюкова, д.2а	4

29.	Кикбонсинг «Спарта» им. А. Сивцова	ул. Бирюкова, д.2а	3
30.	Акробатика	ул. Бирюкова 6-в, ЦР «Подсолнухи»	1
31.	Спортивная секция по айкидо	ул. Блюхера 2-а	1
32.	Кудо	ул. Ленинградская 49	2
33.	Капоэйро Молодежный центр «South life»	ул. Кирова 65-а	1
34.	Клуб спортивных бальных танцев «Да-ли-да»	МБОУ «ЯСШ №1 «Школа-коллегиум»	7
35.	Каратэ «Киокушинкай»	МБОУ «ЯСШ №6»	2
36.	Футбол	МБОУ «ЯСШ №6»	1
37.	Самбо	Авангард	5
38.	Дзюдо	МБОУ «ЯСШ №9 «Школа-лицей»	3
39.	Самбо	МБОУ «ЯСШ №9 «Школа-лицей»	5
40.	Хореография	СОШ № 10	1
41.	Школа художественной гимнастики	ул. Красноармейская 30	23
42.	ДЮСК «Титан»	Стройгородок	2
43.	Клуб спортивных бальных танцев «Юнити»	ул. Достоевского 22	3
44.	Спортивные бальные танцы «Nun team»	ул. Чехова 15	6
45.	Фигурное катание	Торг. центр «Конфетти»	6
46.	Хоккей	Торг. центр «Конфетти»	1
47.	Танцевальная студия «Тодес»	Торг. центр «Конфетти»	11
48.	Смешанные бои	Торг. центр «Конфетти»	1
49.	Большой теннис	Приморский парк	11
50.	Плавание	гост. «Ореанда»	1
51.	Плавание	гост. «Бристоль»	7
52.	Восточные танцы	Fit Art гост. «Бристоль»	3
53.	Плавание	Спа-центр «Ливадия»	4
54.	Плавание	Сан. КЧФ	5

55.	Плавание	Клуб юных моряков	1
56.	Плавание	Сан. «Днепр»	1
57.	Парусный спорт	Клуб юных моряков	4
58.	Футбол	Гос. Интурист	3
59.	Пневматическая стрельба	ДОСААФ	2
60.	Бокс	пгт. Гаспра	1
61.	Волейбол	пгт. Мисхор	1
62.	Айкидо Айкидо	Пгт. Ливадия	1
Общекультурное направление			
1.	Шоу-балет «Гиацинт»	ЯЦДЮТ	10
2.	Танцевальная студия «Бродвей»	ЯЦДЮТ	7
3.	Театральная студия «Импровизация»	ЯЦДЮТ	9
4.	Живопись	ЯЦДЮТ	17
5.	Вокал	ЯЦДЮТ	4
6.	Журналистика	ЯЦДЮТ	1
7.	Хореографический кружок «Фуэте»	Ялтинский культурный центр	6
8.	Танцевальная студия «Импровиз»	Ялтинский культурный центр	1
9.	Цирковая студия «Парад надежд»	Ялтинский культурный центр	5
10.	Ансамбль народного танца	Ялтинский культурный центр	3
11.	Студия вокала	Ялтинский культурный центр	3
12.	Хореографический кружок «Созвездие»	Ялтинский культурный центр	1
13.	Театральный кружок «Ключик»	Ялтинский культурный центр	1
14.	Модельная школа	Ялтинский культурный центр	1
15.	СТК «БАРС» спортивные бальные танцы	Сан. «Киев»	5
16.	Музыкальная школа им. Спендиарова №1	ул. Садовая, д.13	27

17.	Музыкальная школа №2 «Школа искусств»	ул. Кирова, д.133	27
18.	Хореография	Музыкальная школа №2 «Школа искусств» ул. Кирова, д.133	7
19.	Хореография	Клуб «Форма» Тимирязева 10	3
20.	Художественная школа им. Васильева	ул. Богдановича, д.1.	44
21.	Вокально-хоровой ансамбль «Ручеек»	Детский центр «Магараж»	1
22.	Танцевальная студия	Детский центр «Магараж»	4
23.	Танцевальная студия Davita	гост. «Бристоль»	1
24.	Теннис	сан. им. Кирова	2
25.	Танцевальная студия хип-хоп	Клуб «Милос»	3
26.	Танцевальная студия Лига - А		2
27.	Мультстудия	Ялтинская киностудия, ул. Соханя	1
28.	Художественная студия « a la prima”	Ул. Пироговская 21	2
29.	Художественная школа	пгт. Кореиз	1
30.	Воскресная школа	Пгт. Ливадия, Крестовоздвиженский храм	1
Всего обучающихся в школе			1062
Всего обучающихся, посещающих внешкольные учреждения и кружки по месту жительства			610
Процент занятости обучающихся дополнительным образованием во внешкольных учреждениях и в кружках по месту жительства			58,4%

В школе создана воспитательная система, позволяющая включить каждого ученика во внеурочную социально значимую деятельность, что помогает учителям выявить у детей возможности и интересы, помочь реализовать их во внеурочное время. Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов: приобретение обучающимися социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать **вывод**: в МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» имеется система воспитательной работы, которая нацелена на воспитание гармонично развитого человека, направлена на конкретного ученика. Целенаправленная работа коллектива по осуществлению этой системы привела к значительным успехам в воспитании обучающихся: социальная активность, лидерство, креативность, патриотизм, чувство ответственности за свои поступки и обязательства.

Всего в 2022 году педагогическим коллективом в рамках реализации воспитательной программы было проведено по направлениям воспитательной работы в течение года всего проведено мероприятий:

Интеллект – 39;
 Творчество – 32;
 Патриотизм – 51;
 Здоровье – 40;
 Экология – 29;
 Толерантность – 31;
 Профориентация – 24;
 Самоуправление – 24.
Всего – 270 мероприятий.

Сравнительная таблица за 3 года

Количество мероприятий		
2019-2020	2020-2021	2021-2022
249	263	270

Поставленные цели и задачи воспитательной работы реализованы.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1057	1110	1107	1120
	– начальная школа	455	470	447	436
	– основная школа	488	525	545	572

	– средняя школа	114	115	115	112
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	2	-
	– среднем общем образовании	--	---	2	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	3	5	–
	– средней школе	3	3	0	–

Осуществляется профильное обучение обучающихся 10 – 11 классов.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в школе было 5 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 учебном году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	-----------------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся							Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	126	126	100	97	77	13	10	0	0	0	0	0	0
3	104	104	100	78	78	20	19	0	0	0	0	0	0
4	119	118	99	86	72.3	20	17	1	0.8	0	0	0	0
Итого	349	348	1	261	75.0	53	15	1	0.3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался без изменений (в 2021 был 75%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	123	120	97.6	68	55.0	11	9.0	3	2.0	0	0	3	2.0

6	123	119	97.0	62	50	9	7.0	4	3	0	0	4	3
7	106	101	95.4	31	27.1	3	3.1	5	5.0	0	0	5	5.0
8	90	89	98.9	21	23.5	1	1.1	1	1.1	0	0	1	1.1
9	92	92	100	23	25.2	4	4.0	0	0	0	0	0	0
Итого	534	521	98.0	205	36.3	28	5.0	13	2.0	0	0	13	2.0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качества знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2021 был 38.3%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 1.3 процента (в 2021 – 6.3%); успеваемость составляет 97.5% в 2021 году и 98.0% в 2022 году.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов
по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-

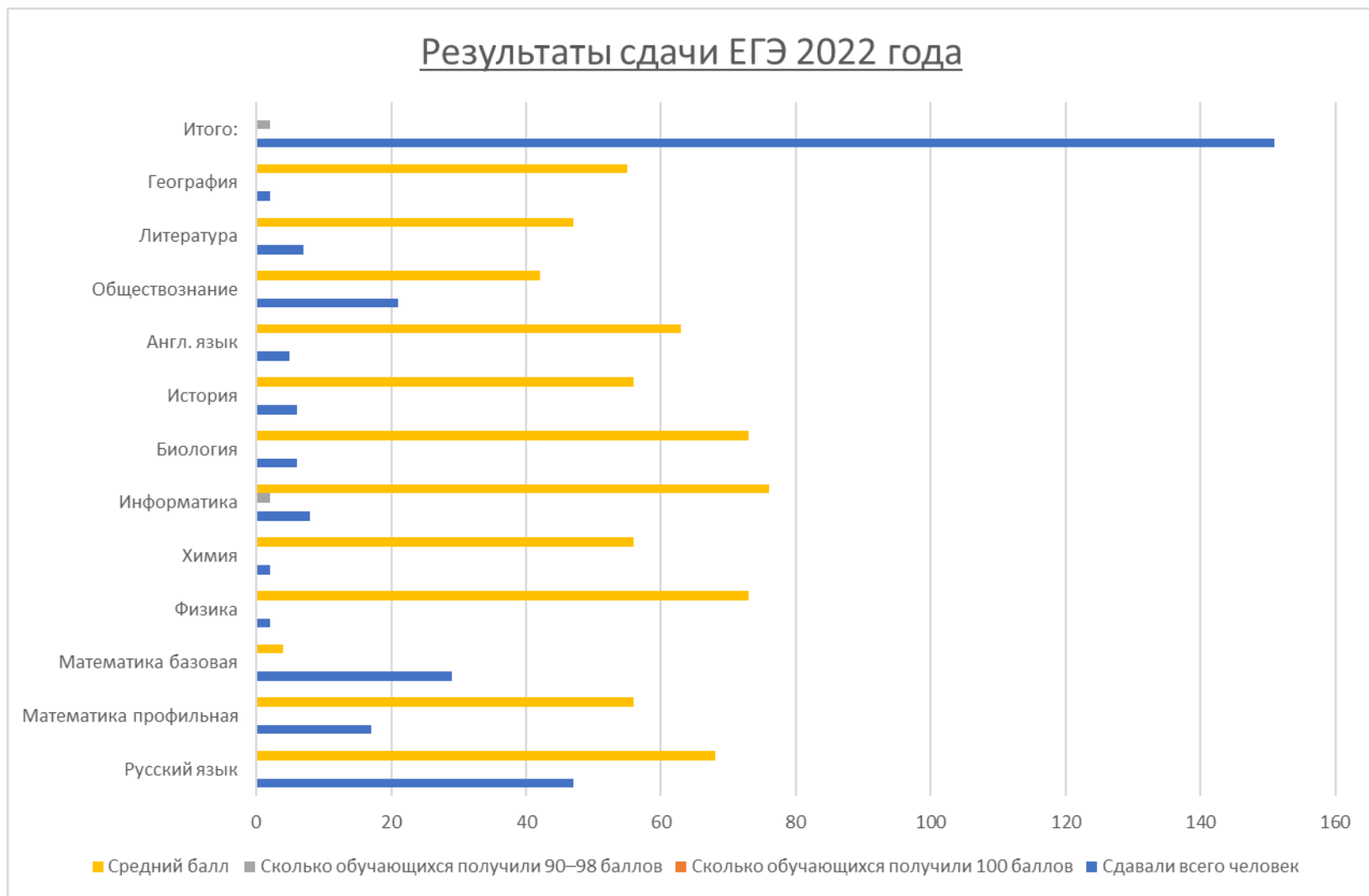
		во		отметками «4» и «5»		отметками «5»									во
10	64	62	97.0	17	27	2	3	2	3	0	0	2	3	0	0
11	46	46	100	15	33	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	110	108	98.0	32	29.0	6	5	2	2	0	0	2	2	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году уменьшилось на 3.7 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 32.7 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличилось на 0.5 процента (в 2021 было 4.5%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	47	0	0	68
Математика: профильная	17	0	0	56
базовая	29	0		4.0
Физика	2	0	0	73
Химия	2	0	0	56
Информатика	8	0	2	76

Биология	6	0	0	73
История	6	0	0	56
Англ. язык	5	0	0	63
Обществознание	21	0	0	42
Литература	7	0	0	47
География	2	0	0	55
Итого:	151	0	2	60.0



В 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом. Повысился средний тестовый балл (с 56.5 до 60.0).

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили отметку -5-	Сколько обучающихся получили отметку -4-	Сколько обучающихся получили отметку -3-	Сколько обучающихся получили отметку -2-	Средний бал
Русский язык	91	38	29	24	0	4.2
Математика	91	4	47	40	0	4.0
Биология	41	4	26	11	0	4
Обществознание	33	4	10	18	1	4
Химия	4	0	3	1	0	4
Английский язык	22	5	7	10	0	4
География	33	4	16	12	1	4
Информатика	42	3	11	7	0	4
Литература	7	3	4	0	0	4.4
Итого	364	27	153	123	2	4.1

Результаты аттестации показали, что 50 % обучающихся подтвердили свое годовое оценивание, 35.4% повысили свое годовое оценивание, 2% понизили свое годовое оценивание.



V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	89	50	2	35	49	26	5	18	0
2021	99	67	5	27	63	46	7	10	0
2022	91	46	3	40	47	32	8	7	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе по решению педагогического совета № 1 от 28.08 2017 утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* (приказ 341 от 30.08.2017). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 79%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 60 педагогов, из них – 1 внешний совместителей. В 2022 году аттестацию прошли 16 человек: 8 человек на высшую квалификационную категорию, 2 человека на первую квалификационную категорию, 6 человек на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов** 43 работника прошли курсы повышения квалификации.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34844 единицы;
- книгообеспеченность – 96 процентов;
- обращаемость – 0,48 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15524 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15524	13970
2	Педагогическая	320	27
3	Художественная	17700	5867
4	Справочная	1100	58
5	Языковедение, литературоведение	245	42
6	Естественно-научная	115	44
7	Техническая	11	0
8	Общественно-политическая	29	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении перечня учебников».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1080 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 50. Мультимедийные средства.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинета, 38 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный и тренажерный залы, игровая комната.

Для игр на территории Школы оборудована площадка с плиточным покрытием и площадка для практических занятий по отработке навыков безопасного поведения на дороге.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1120
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	436
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	572
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	112

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	498 (44.5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике: базовая профильная	балл	4.0 56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	2 (4.2%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2.2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (4.2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5.5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	270 (24.1%) 502 (44.8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	19 (1.7%)

– федерального уровня		13 (1.2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (10,0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	60
– с высшим образованием		60
– высшим педагогическим образованием		60
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей	человек (процент)	

численности таких работников, в том числе:		
– с высшей		28 (46.7%)
– первой		5 (8.3%)
Численность (удельный вес) педаработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (10.0%)
– больше 30 лет		21 (35%)
Численность (удельный вес) педаработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (15%)
– от 55 лет		22 (36.7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	(100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1120 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7.11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.