

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ «ЯСШ № 2  
«Школа будущего»  
И.Л. Хохликова  
приказ № 650 от 10.10.2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о библиотеке**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**«Ялтинская средняя школа № 2 «Школа будущего»**  
**Муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым**  
**(МБОУ «ЯСШ № 2 «Школа будущего»)**

**1. Общие положения**

Настоящее положение о библиотеке (далее – Положение) определяет основные принципы, задачи и функции школьной библиотеки, а также порядок организации её деятельности как структурного подразделения общеобразовательной организации (далее – ОО), регламентирует права и обязанности пользователей и работников библиотеки.

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ОО по предоставлению в бесплатное пользование обучающимся учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания в соответствии с требованиями действующих Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Настоящее положение вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений и дополнений.

Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и в соответствии с инструкцией по делопроизводству ОО.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**2. Нормативное правовое обеспечение деятельности библиотеки**

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами и рекомендациями:

- Федеральный закон № 78-ФЗ от 29.12.1994 г. «О библиотечном деле» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (далее – ФЗ № 273);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 г. № 804 г. «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие

образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (далее – Приказ № 804);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.08.2023 г. № 600 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. №1053»;

– Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 08.10.2012 г. № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда» (с изменениями и дополнениями);

– ГОСТ Р 7.0.93-2015. Национальный стандарт Российской Федерации «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиотечный фонд, технология формирования», утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 9 декабря 2015 г. № 2125-ст (ссылка на документ: <https://internet-law.ru/gosts/gost/61260/>);

– ГОСТ Р 7.0.94-2022. Национальный стандарт Российской Федерации «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиотечный фонд, термины и определения», утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26.05.2022 г. № 395-ст (ссылка на документ: <https://internet-law.ru/gosts/gost/78009/>);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»;

– Методические рекомендации по формированию фондов библиотек общеобразовательных организаций, подготовленные Информационным центром «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования совместно с Ассоциацией школьных библиотекарей русского мира, 2019 г. (ссылка на документ: <https://asoumo.ru/media/download/3443>).

### 3. Основные цели и задачи библиотеки

**Библиотека ОО** – структурное подразделение ОО, участвующее в учебно-воспитательном процессе в рамках обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Основной целью работы библиотеки ОО является обеспечение всеобщего и равного доступа пользователей к фондам информации библиотеки, совершенствование предоставляемых услуг на основе внедрения новых информационных технологий и

компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Основные направления деятельности библиотеки определяются в соответствии с целями ОО: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Задачи библиотеки:

- обеспечение участников образовательного процесса – обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся (далее – пользователей) доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов ОО на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), электронном, коммуникативном (компьютерные сети);
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- защита обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

#### **4. Основные функции**

Для реализации основных задач библиотека:

4.1. Формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов ОО:

- комплектует основной фонд учебной, художественной, научной, справочной, педагогической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях информации;
- пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет.

4.2. Создает информационную продукцию:

- организует и ведет справочно-библиографический аппарат: каталоги (алфавитный, систематический, электронный), картотеки (систематическую картотеку статей, тематические картотеки);
- разрабатывает рекомендательные библиографические пособия (списки, обзоры, указатели и т.п.);
- обеспечивает информирование пользователей об информационной продукции.

4.3. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся:

- организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействует интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией;
- оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности;
- обеспечивает контроль и ограничение доступа обучающихся к интернет-ресурсам, электронным материалам экстремистского характера.

**Экстремистские материалы** – предназначенные для распространения либо публичного демонстрирования документы, либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности (Федеральный закон

№ 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» с учетом изменений, внесенных Федеральным законом № 280-ФЗ от 01.07.2021 г. «О внесении изменений в ст. 6 Федерального закона «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов» и ст. 1 Федерального закона № 114-ФЗ от 25.07.2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности»).

4.4. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:

- выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием и здоровьем обучающихся;
- выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы в области педагогических инноваций и новых технологий;
- содействует профессиональной компетенции, повышению квалификации, проведению аттестации;
- осуществляет накопление, систематизацию информации по предметам, разделам и темам;
- осуществляет текущее информирование (дни информации, обзоры новых поступлений и публикаций), информирование руководства ОО по вопросам проведения занятий по формированию информационной культуры.

4.5. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) обучающихся:

- информирует о новых поступлениях в библиотеку;
- консультирует по вопросам организации семейного чтения, знакомит с информацией по воспитанию детей;
- консультирует по вопросам учебных изданий, разработанных для обучающихся.

## **5. Организация деятельности библиотеки**

5.1. Наличие укомплектованной библиотеки в ОО обязательно (ст. 18 ФЗ №273).

5.2. Общий библиотечный фонд составляют следующие фонды:

- фонд учебников;
- фонд художественной литературы;
- фонд учебно-методической литературы;
- фонд справочной и научной литературы;
- фонд периодических изданий.

5.3. Библиотека по своей структуре делится на абонемент, читальный зал и книгохранилище.

5.4. Соответствие общего библиотечного фонда требованиям ФГОС для освоения образовательной программы в полном объеме учитывается при лицензировании и аккредитации ОО.

5.5. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в соответствии с основными образовательными программами ОО, годовым планом работы ОО, планом работы библиотеки ОО.

5.6. В целях обеспечения модернизации библиотеки в условиях информатизации образования (подраздел 3 раздела 1 Приказа № 804) и в пределах средств, выделяемых учредителем, ОО обеспечивает библиотеку:

- гарантированным финансированием комплектования библиотечно-информационных ресурсов (учебников, учебных пособий, книг на традиционных и электронных носителях);

– необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии со структурой библиотеки и нормативами по технике безопасности эксплуатации компьютеров (отсутствие высокой влажности, запыленности помещения, коррозионно-активных примесей или электропроводящей пыли) в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

– телекоммуникационной и копировально-множительной техникой и необходимыми программными продуктами;

– ремонтом и сервисным обслуживанием техники и оборудования библиотеки.

5.7. ОО создает условия для сохранности аппаратуры, оборудования и имущества библиотеки.

5.8. Ответственность за систематичность и качество комплектования фонда библиотеки (фонды учебников, учебно-методической литературы и т.д.) в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, создание необходимых условий для деятельности библиотеки несет руководитель ОО в соответствии с Уставом ОО.

5.9. Режим работы школьной библиотеки определяется администрацией ОО совместно с педагогом-библиотекарем в соответствии с правилами внутреннего распорядка ОО и утверждается руководителем ОО ежегодно.

5.10. Требуемый режим хранения библиотечного фонда обеспечивается руководителем ОО.

5.11. Работа по сохранности библиотечного фонда организуется педагогом-библиотекарем.

5.12. В целях обеспечения рационального использования информационных ресурсов в работе с обучающимися библиотека ОО может взаимодействовать с библиотеками других ОО муниципального образования.

## **6. Управление библиотекой**

6.1. Управление библиотекой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОО.

6.2. Общее руководство школьной библиотекой и контроль за ее деятельностью осуществляет руководитель ОО.

6.3. Руководитель ОО утверждает нормы и технологические документы, планы и отчеты о работе библиотеки и несет ответственность за комплектование и сохранность ее фонда, а также за создание комфортной информационной среды для пользователей.

6.4. Непосредственное руководство библиотекой осуществляет педагог-библиотекарь. Он несет ответственность перед руководителем ОО за организацию и результаты деятельности библиотеки в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом ОО.

6.5. Педагог-библиотекарь назначается руководителем ОО, является членом педагогического коллектива и входит в состав педагогического совета ОО.

6.6. Педагог-библиотекарь должен располагать актуальными сведениями о запрещенных книгах и иной печатной продукции, т.е. иметь Федеральный перечень (список) экстремистской литературы с дополнениями и изменениями.

## **7. Обязательные документы школьной библиотеки**

7.1. Обязательные организационно-распорядительные документы:

– Положение о библиотеке ОО;

- Порядок пользования библиотекой ОО (приложение 1);
  - Порядок пользования учебниками из фонда библиотеки ОО (приложение 2);
  - Должностные инструкции работников библиотеки;
  - Договор о полной материальной ответственности;
  - План работы библиотеки на текущий учебный год;
  - Отчет о работе библиотеки за предыдущий учебный год;
  - Инструкция по технике безопасности в библиотеке;
  - Инструкция по пожарной безопасности в библиотеке;
  - Порядок организации доступа к сети Интернет в библиотеке ОО.
- 7.2. Обязательные документы (формы) по учету работы библиотеки и библиотечного фонда:
- Дневник учета работы библиотеки ОО;
  - Паспорт библиотеки ОО;
  - Книги суммарного учета библиотечного фонда;
  - Инвентарные книги на печатные издания;
  - Журнал учета (или картотека) изданий, не подлежащих записи в инвентарную книгу (брошюр);
  - Картотека учета периодической печати;
  - Документы по организации учета учебников (Картотека учебников, Журнал учета регистрационных карточек картотеки учебников);
  - Журнал учета литературы, принятой взамен утерянной;
  - Читательские формуляры;
  - Ведомости (реестры) передачи учебников классным руководителям (в соответствии с Положением о порядке выдаче и учета учебной литературы в ОО);
  - Акты движения (списание) основного фонда (хранятся постоянно);
  - Акты о проверке фондов;
  - Договоры пожертвования литературы (приложение 3);
  - Порядок замены утраченной или испорченной литературы (приложение 4).
- 7.3. Документы ОО по предотвращению доступа к экстремистской литературе:
- Приказ «О порядке работы с изданиями, включенными в Федеральный список экстремистских материалов», формирующийся в соответствии со статьей 13 Федерального закона №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
  - Актуальный список экстремистских материалов на бумажном носителе;
  - Акты сверки (проверки) библиотечного фонда ОО с Федеральным списком экстремистских материалов.

## **8. Требования к формированию библиотечного фонда**

### **8.1. Основные понятия:**

**Документ библиотечного фонда** – зафиксированная на материальном носителе и/или распространяемая в информационно-телекоммуникационных сетях информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать в процессе обработки, поиска, использования и хранения.

**Библиотечный фонд** – упорядоченная совокупность, документов, соответствующая целям, задачам, функциям библиотеки, которую библиотека может предоставить своим пользователям (п. 3 ГОСТ Р 7.0.94-2022).

**Учет библиотечного фонда** – совокупность процессов, обеспечивающих оформление по-

ступления и выбытия документов в библиотечном фонде, а также обобщение сведений об объеме, составе, движении, стоимости фонда и его частей.

8.2. Библиотечный фонд ОО состоит из основного и специализированного фондов.

8.3. Основной библиотечный фонд включает следующие документы, сопровождающие реализацию основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования:

- художественную литературу – отечественную и зарубежную, классическую и современную;
- отраслевую литературу – научные, научно-популярные, учебно-методические издания по всем учебным предметам и образовательно-воспитательным направлениям, которые реализует ОО в рамках основной образовательной программы;
- справочно-библиографические издания – справочники, словари, энциклопедии;
- периодические издания – журналы, газеты;
- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

8.4. Основной библиотечный фонд формируется в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России (письма от 16.01.2013 г. № НТ-41/08 и от 14.04.2016 г. № 08-709).

8.5. Основной библиотечный фонд комплектуется таким образом, чтобы на одного обучающегося ОО приходилось (в соответствии с методическими рекомендациями информационного центра «Библиотека им. К.Д. Ушинского» Российской академии образования совместно с Ассоциацией школьных библиотекарей русского мира):

- не менее 10 экземпляров документов;
- количество словарей и справочников – не менее 0,5 экземпляра на одного обучающегося.

8.6. Пополнение основного библиотечного фонда производится в соответствии с требованиями Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Документы, включенные в перечень экстремистских материалов, приобретать запрещено, в случае их выявления в фонде они подлежат немедленному изъятию из доступа.

8.7. Специализированный библиотечный фонд включает:

- учебники, входящие в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, которые допускаются к использованию при реализации аккредитованных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. К учебным пособиям относятся учебные наглядные пособия, рабочие тетради, хрестоматии, практикумы, задачки и т.д.

8.8. ОО самостоятельно определяет и утверждает список учебников из числа тех, которые входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

8.9. Учебные издания могут быть в печатном и/или электронном виде. Формат определяет ОО самостоятельно.

8.10. Учет специализированного фонда осуществляется в электронной специализированной программе АИС «Книгозаказ».

8.11. Прием документов в общий фонд библиотеки включает следующие операции:

- сверку поступлений с первичным учетным документом (накладная, акт), включающим

список поступивших документов;

- составление первичного учетного документа для поступлений без сопроводительной документации;
- регистрацию поступивших документов в регистрах суммарного, группового и индивидуального учета (в соответствии с ГОСТ 7.0.93-2015 «Библиотечный фонд. Технология формирования»).

## **9. Требования к учету поступления и выбытия документов**

9.1. Учет и обработка документов основного фонда осуществляется индивидуальным способом. Сведения о поступивших печатных документах вносятся в «Книгу суммарного учета документов основного фонда».

9.2. Поступившим документам присваивается индивидуальный регистрационный номер (инвентарный номер или иной знак, принятый в качестве регистрационного номера, системный номер для электронных документов) и шифр хранения.

9.3. Регистрационные номера и шифры отмечаются в регистрах индивидуального учета документов – инвентарной книге, картотеке регистрации газет, журналов, учетной базе данных.

9.4. Все экземпляры принятых изданий штемпелюются. Требования к штемпелю с наименованием ОО: прямоугольная форма, размер – не больше, чем 1,5 см. Штемпель ставится на обороте титульного листа (при отсутствии титульного листа — на первой странице текста под заглавием), на 17-й странице под текстом в нижнем углу и на обороте каждого приложения. На брошюрах и журналах штемпель ставится только на обложке или на первой странице текста.

9.5. Состав основного фонда фиксируется в карточном алфавитном каталоге библиотеки.

9.6. Специализированный фонд учитывается и хранится отдельно от основного библиотечного фонда.

9.7. Учет документов специализированного фонда, как многоэкземплярной литературы, осуществляется групповым способом и отражается в «Книге суммарного учета учебного фонда» и в картотеке регистрационных карточек.

9.8. На каждое наименование документов специализированного фонда заводится отдельная учетная карточка.

9.9. Карточки с библиографическим описанием изданий учебников расставляются в учетную картотеку по классам. Для контроля за сохранностью учетных карточек они регистрируются в «Журнале регистрации учетных карточек учебников».

9.10. Техническая обработка документов предусматривает следующие операции:

- проставление на каждом документе штемпеля библиотеки в соответствии с пунктом 9.4. настоящего положения;

- изготовление и прикрепление к документу паспорта учебника. Паспорт учебника приклеивается на последней странице учебника. Заполняется при выдаче читателю.

9.11. Учет специализированного фонда предусматривает отражение его состава в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, в том числе в электронной базе данных.

9.12. Выбытие документов библиотечного фонда – это выведение документов из состава библиотечного фонда. Исключение документа из библиотечного фонда проводится на основании анализа состава библиотечного фонда и результатов его проверки.

Документы могут быть исключены из библиотечного фонда по причинам:

- ветхость документа – результат естественного старения или физического износа



документа;

- дефектность документа – частичная или полная утрата эксплуатационных качеств документа в результате внешнего воздействия;
- устарелость по содержанию – потеря актуальности тематики, подтверждаемая отсутствием спроса читателей, не востребованностью в перераспределении и реализации;
- утрата документа – отсутствие его в фонде библиотеки по причинам потери, хищения, бедствий стихийного, техногенного или социального характера, по неустановленной причине.

9.13. Процесс исключения документов из фонда библиотеки осуществляется в соответствии с Порядком учета документов, входящих в состав библиотечного фонда, утвержденным приказом Минкультуры России от 08.10.2012 № 1077.

9.14. Выбытие документов библиотечного фонда производится в результате их списания комиссией, созданной руководителем ОО.

9.15. Утилизация списанных документов библиотечного фонда производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **10. Требования к проверке документов библиотечного фонда**

10.1. Плановая проверка документов библиотечного фонда проводится с периодичностью один раз в пять лет на основании графика проверки, утвержденного заведующим библиотекой.

10.2. Внеплановая проверка документов библиотечного фонда производится в обязательном порядке:

- при выявлении фактов хищения, злоупотребления или порчи документов;
- в случае стихийного бедствия, пожара или других чрезвычайных ситуаций, вызванных экстремальными условиями;
- при реорганизации или ликвидации ОО.

10.3. По итогам проверки педагог-библиотекарь составляет акт, подписывает и хранит его в библиотеке в течение срока, установленного номенклатурой дел. Если какие-то документы отсутствуют по неустановленной причине, то к акту прикладывается их список, в котором фиксируются сведения о количестве документов библиотечного фонда в наличии и количестве отсутствующих документов, в том числе по неустановленной причине. В акте также указывается номер и дата акта предыдущей проверки.

10.4. Во время проверки документов библиотечного фонда работники отслеживают наличие литературы экстремистской направленности, входящей в Федеральный список экстремистских материалов. При выявлении вышеуказанной литературы, к ней ограничивается доступ пользователей в соответствии с действующим законодательством и локальными актами ОО.

10.5. При выявлении в процессе проверки фонда отсутствующих документов и невозможности установления виновных лиц убытки по недостаткам списываются в соответствии с действующим законодательством.

## **11. Права и обязанности педагога – библиотекаря**

11.1. Педагог-библиотекарь в рамках выполнения своих обязанностей, в соответствии с должностной инструкцией имеет право:

- самостоятельно выбирать формы, средства и методы библиотечно-информационного обслуживания образовательного и воспитательного процессов в соответствии с целями и

задачами, указанными в Уставе ОО и распорядительных актах ОО;

- проводить в установленном порядке факультативные занятия, уроки и кружки библиотечно-библиографических знаний и информационной культуры;
- рекомендовать источники комплектования информационных ресурсов;
- изымать книги из фондов в соответствии с инструкцией по учету библиотечного фонда;

11.2. Педагог-библиотекарь обязан:

- препятствовать распространению, производству, хранению и использованию литературы экстремистской направленности в соответствии с Федеральным Законом № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- выявлять и исключать из открытого доступа отдела обслуживания обучающихся печатные издания, соответствующие знаку информационной продукции (18+) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- организовать обслуживание пользователей в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 1.2.3685-21).
- обеспечить в полном объеме пользователям возможность работы с информационными ресурсами школьной библиотеки;
- информировать пользователей о видах предоставляемых школьной библиотекой услуг;
- обеспечить научную организацию фондов и каталогов;
- формировать библиотечные фонды в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебных изданий, требованиями ФГОС, образовательными программами ОО, интересами, потребностями и запросами всех перечисленных выше категорий пользователей;
- совершенствовать информационно-библиографическое и библиотечное обслуживание пользователей;
- обеспечивать сохранность использования носителей информации, их систематизацию, размещение и хранение;
- обеспечивать режим работы школьной библиотеки в соответствии с утвержденным графиком работы библиотеки;
- отчитываться в установленном порядке перед руководством ОО о выполнении плана работы библиотеки не реже 1 раза в год;
- повышать квалификацию в соответствии с требованиями нормативно-правовых и локальных актов.

## **12. Права и обязанности пользователей библиотеки**

12.1. Пользователи библиотеки имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых библиотекой услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование на абонементе и в читальном зале печатные издания и другие источники информации;
- продлевать, в соответствии с Правилами пользования библиотекой ОО, срок пользования литературой;

- получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фондов библиотеки;
- участвовать в мероприятиях, проводимых библиотекой;
- обращаться к руководителю ОО для разрешения конфликтной ситуации, возникшей в результате пользования услугами библиотеки ОО.

#### 12.2. Пользователи библиотеки ОО обязаны:

- соблюдать Правила пользования библиотекой ОО;
- бережно относиться к печатным изданиям (не вырывать, не загибать страниц, не делать в книгах подчеркивания, пометки), иным документам на различных носителях, оборудованию, инвентарю;
- поддерживать порядок расстановки книг в открытом доступе библиотеки, расположения карточек в каталогах и картотеках;
- пользоваться ценной и справочной литературой только в помещении библиотеки;
- убедиться при получении книг в отсутствии дефектов, а при обнаружении проинформировать об этом педагога-библиотекаря. Ответственность за обнаруженные дефекты в сдаваемой литературе несет последний пользователь;
- возвращать литературу в школьную библиотеку в установленные сроки;
- в случае утраты или порчи производить замену книги на равноценную;
- в случае перехода пользователя в течение учебного года в другую ОО, учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы и другую литературу, предоставленную в личное пользование, вернуть в библиотеку ОО;
- полностью рассчитаться с библиотекой по обходному листу (обучающиеся выпускных классов перед получением документа об окончании ОО).

#### 12.3. Порядок пользования школьной библиотекой:

- запись обучающихся в школьную библиотеку производится по списочному составу класса, педагогических и иных работников школы – в индивидуальном порядке;
- перерегистрация пользователей школьной библиотеки производится ежегодно;
- документом, подтверждающим право пользования библиотекой, является читательский формуляр;
- читательский формуляр фиксирует дату выдачи пользователю книг из фонда библиотеки и их возвращения в библиотеку.

#### 12.4. Порядок пользования абонементом:

12.4.1. пользователи имеют право получить на дом не более двух книг из фондов художественной/справочной/учебно-методической литературы одновременно;

#### 12.4.2. максимальные сроки пользования книгой:

- учебники, учебные пособия – учебный год;
- научно-популярная, познавательная, художественная литература – 14 дней;
- периодические издания, издания повышенного спроса – 7 дней;
- пользователи могут продлить срок пользования книгой, если на нее отсутствует спрос со стороны других пользователей.

#### 12.5. Книги, предназначенные для работы в читальном зале:

- энциклопедии;
- справочники;
- словари;
- редкие, ценные и имеющиеся в единственном экземпляре книги.

#### 12.6. Порядок работы с компьютером, расположенным в библиотеке:

- работа пользователя с компьютером в библиотеке допускается только с применением контент-фильтрации и в присутствии педагога-библиотекаря;
- разрешается работа за одним персональным компьютером не более двух человек одновременно;
- запрещается обращение к ресурсам Интернет, содержащим экстремистский характер в соответствии с Федеральным Законом № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- работа с компьютером производится согласно утвержденным санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность использования электронных средств обучения указана в таблице 1.

**Таблица 1**

<b>Электронные средства обучения</b>	<b>Классы</b>	<b>На занятии, мин, не более</b>	<b>Суммарно в день в школе, мин, не более</b>
Интерактивная доска	1-3 классы	20	80
	4 классы	30	90
	5-9 классы	30	100
	10-11 классы	30	120
Интерактивная панель	1-3 классы	10	30
	4 классы	15	45
	5-6 классы	20	80
	7-11 классы	25	100
Персональный компьютер	1-2 классы	20	40
	3-4 классы	25	50
	5-9 классы	30	60
	10-11 классы	35	70
Ноутбук	1-2 классы	20	40
	3-4 классы	25	50
	5-9 классы	30	60
	10-11 классы	35	70
Планшет	1-2 классы	10	30
	3-4 классы	15	45
	5-9 классы	20	60
	10-11 классы	20	80

Приложение: на 4 л.