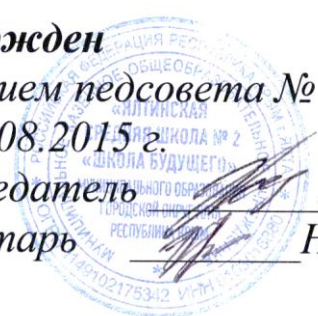


*Согласован
Решением педсовета № 10
От 14.06.2015 г*

Утвержден
*Решением педсовета № 1
от 29.08.2015 г.*
Председатель  **И.Л.Хохликова**
Секретарь  **Н.Л. Мовчан**



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа №2 «Школа будущего» Муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым

на 2015-2016 учебный год

Ялта, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЯСШ №2 «ШКОЛА БУДУЩЕГО» И ЗАДАЧИ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	3
РАЗДЕЛ II . УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА	43
2.1. Регламентирующая деятельность.....	43
2.2.Организационно-педагогическое обеспечение выполнения нормативно-законодательных актов об образовании.....	43
2.3. Педагогические советы.....	46
РАЗДЕЛ III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.....	47
3.1. План работы научно-методического совета школы	47
3.2. Школьные методические кафедры	47
3.3. Предметные недели	48
3.4. Аттестация учителей.....	48
РАЗДЕЛ IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ, КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	49
РАЗДЕЛ V. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ, ЗДОРОВЬЯ И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАЩИХСЯ И РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ, ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ.....	60
5.1. План мероприятий по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся и работников школы.....	77
5.2. План работы по противодействию терроризму и экстремизму.....	79
РАЗДЕЛ VI. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	84
6.1. Внутришкольный контроль по реализации ФГОС НОО в 2015/2016 учебном году.....	84
6.2. Внутришкольный контроль по предметам художественно-эстетического цикла и технологиям.....	90
6.3. Внутришкольный контроль по охране труда и БЖД.....	91
РАЗДЕЛ VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ.....	97
РАЗДЕЛ VIII. РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В ЖИЗНИ ШКОЛЫ. КООРДИНАЦИЯ ШКОЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	121
8.1. Совет школы.....	121
8.2. План работы социального педагога.....	123
РАЗДЕЛ IX. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	128
РАЗДЕЛ X. ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ.....	133
10.1. Анализ работы библиотеки.....	133
10.2. План работы библиотеки.....	135

РАЗДЕЛ I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЯСШ №2 «ШКОЛА БУДУЩЕГО» И ЗАДАЧИ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачи и приоритетные направления работы в 2015-2016 учебном году

Задачи, приоритетные направления работы и методическая тема составлены на основе:

- Анализа учебно-воспитательной работы за 2014-2015 учебный год.
- Основных направлений Концепции модернизации образования.
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Задачи

1. Обеспечение положительной динамики показателей обученности 2 ступени обучения на уровне образовательного стандарта по всем предметам базисного плана. Активное использование административного ресурса.
2. Развитие системы поддержки одаренных детей. Выявление личностной ориентированности учащихся, создание условий для их творческой самореализации.
3. Сохранение здоровья учащихся. Транслирование в педагогическом коллективе успешного опыта использования современных методов и форм для создания здоровьесберегающей среды.
4. Повышение материального уровня оснащения школы.

Основные направления работы

1. Активное внедрение здоровьесберегающих технологий, мониторинг здоровья учащихся для обеспечения его положительной динамики.
2. Внедрение в учебно-воспитательный процесс медиаобразования, развитие медиа культуры у обучающихся
3. Развитие творческих способностей, обучающихся в контексте компетентностного подхода к образовательному процессу.
4. Повышение качества образовательного процесса через:
 - применение ИКТ и технологий деятельностного типа для формирования универсальных учебных действий;
 - работу с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ;
 - развитие системы дополнительного образования;
 - развитие социального партнёрства школы и сотрудничества с родительской общностью;
 - продолжение работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся;

Методическая тема

«Развитие творческих способностей учащихся в контексте компетентностного подхода к учебно-воспитательному процессу»

Цель работы

«Повышение эффективности и качества образовательного процесса»

Решение поставленных задач и достижение цели выполнять в соответствии с Программой развития школы, включающей комплексно-целевые программы:

- Образовательная программа
- Программа внедрения в учебно-воспитательный процесс медиаобразования.
- Программа воспитательной работы, Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания
- Программа развития творческих способностей обучающихся в контексте компетентностного подхода к образовательному процессу.
- Программа работы психологической службы школы

1. Задачи, определяемые по областям деятельности

Область деятельности	Задачи
Организационно-управленческая	Повысить уровень качества обучения и успешной сдачи ОГЭ – выпускниками 9-х классов и подготовить выпускников 11 класса к сдаче ЕГЭ. Выявить проблемы и противоречия в управлении школой и педагогической практике, провести диагностику и выбрать путь корректировки выявленных проблем, принять реальные практические шаги и отследить результативность решения проблемы;
Научно-методическая	Продолжить работу по выполнению программы опытно-экспериментальной работы по теме: «Развитие творческих способностей обучающихся в контексте компетентного подхода к учебно-воспитательному процессу» (по плану 2 этапа) Развивать работу медиа-центра в области внедрения медиаобразования в урочную и внеурочную деятельность обучающихся. Повышать уровень педагогического мастерства учителей в соответствии с требованиями ФГОС.
Воспитательная	Продолжить выполнение Программы воспитательной работы Продолжить работу по ученическому самоуправлению
Дошкольное и начальное образование	Развивать взаимодействие с детскими садами микрорайона Организовать занятия дошкольников в блоке дополнительного образования Взаимодействовать с семьей, формировать у родителей представление об основных целях, задачах воспитания и обучения детей дошкольного возраста
Среднее общее образование	Повысить качество обученности учащихся на всех ступенях обучения Организовать образовательный процесс в инновационном режиме Развитие системы тестирования, диагностики знаний Продолжить внедрять здоровьесберегающие педагогические технологии Продолжить дифференцированное образование в соответствии с психологическими особенностями учащихся Разработать систему работы с одаренными детьми
Сохранение здоровья	Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий в урочное и внеурочное время
Дополнительное образование	Продолжить работу блока ДО на базе школы Активизировать участие учащихся в различных конкурсах
Педагогическое и кадровое обеспечение	Продолжить работу по повышению квалификации учителей Продолжить мониторинг профессиональной подготовки учителей Совершенствовать охрану труда и социальной поддержки учителей
Психолого-педагогическая реабилитация	Продолжить деятельность по социальной адаптации, психолого-медико-психологической реабилитации учащихся, имеющих отклонения в физическом и психологическом развитии
Профильное образование	Продолжить профанкетирование учащихся с 8-9 класс Продолжить собирать социальный заказ на профильность Проводить постоянный мониторинг качества работы педагогов и уровня обученности обучающихся в профильных группах
Физическая культура	Продолжить работу групп разного физического развития и физиче-

<i>Область деятельности</i>	<i>Задачи</i>
тура и спорт	ской подготовки учащихся
Информатизация образовательного процесса	Продолжить Программу информатизации школы; Продолжить повышение уровня ИК- компетентности педагогического коллектива

Анализ учебной работы в 5-11 классах МКОУ «Ялтинская средняя школа № 2 «Школа будущего» за 2014-2015 учебный год.

Работа школы на 2 и 3 ступенях обучения в 2014-2015 учебном году была направлена на

повышение качество образования за счет внедрения в образовательный процесс инновационных технологий обучения и воспитания и решения следующих задач:

1. Обеспечение положительной динамики показателей обученности 2 ступени обучения на уровне образовательного стандарта по всем предметам базисного плана.
2. Развитие системы поддержки одаренных детей. Выявление личностной ориентированности учащихся, создание условий для их творческой самореализации.
3. Сохранение здоровья учащихся Транслирование в педагогическом коллективе успешного опыта использования современных методов и форм для создания здоровьесберегающей среды.
4. Реализация социально-педагогического проекта — модели интеграции традиции отечественной культуры в нравственное образование учащихся.

Основные направления работы

1. Активное внедрение здоровьесберегающих технологий, мониторинг здоровья учащихся для обеспечения его положительной динамики.
2. Внедрение в учебно-воспитательный процесс медиаобразования, развитие медиа- культуры у обучающихся
3. Развитие творческих способностей обучающихся в контексте компетентностного подхода к образовательному процессу.
4. Духовно-нравственное воспитание учащихся.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповые работы со слабоуспевающими учащимися, с сильными учащимися в период подготовки к олимпиадам, коррекцию знаний учащихся, повышению мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новинками методической литературы, современными подходами к обучению и воспитанию.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели в 5 - 11 классах, соответствовал требованиям СанПиНа.

Формы получения образования включали в себе как традиционную, так и обучения в форме надомного образования (*индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям*).

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный

уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам, позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Статистический анализ образования.

На конец 2014-2015 учебного года в школе на 2 (5-9класс) и 3 (10-11 класс) ступени обучалось 549 человек: 442 учащихся в среднем звене и 107 учащихся в основной школе.

Важный показатель результативности процесса обучения – это *качество знаний*.

Таблица по классам выглядит следующим образом.

Класс	Всего уч-ся на конец года	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
5а	30	3	7	-	33	100
5б	31	1	14		48,3	100
5в	27	1	9	-	37	100
6а	29	1	16	-	58,6	100
6б	31	1	14		48,4	100
6в	28	2	8		35,7	100
7а	30	1	7		26,6	100
7б	30	3	15		60	100
7в	30	-	9	1	30	96,7
8а	30	2	6	1	26,6	96,7
8б	28	3	4		25	100
8в	30	1	7	-	26,6	100
9а	31	3	3		19,3	100
9б	28	-	5	-	17,8	100
9в	29	2	13	-	44,8	100
Всего	442	24	137	2	36,4	99,5
10	56	3	14		30,3	100
11	51	7	31		74,5	100
Всего	107	10	45	0	51,4	100
Итого	549	34	182	2	39,3	99,7

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся среднего и старшего звена школы в течение года, то можно проследить следующее:

самый высокий показатель качества знаний у учащихся 11 класса -74,5%,

достаточно ровно учились ребята 7-б класса. На протяжении трех первых четвертей качество знаний составляло 40%. А в четвертой четверти учащиеся, имеющие одну «3», сумели добиться соответствующих результатов, качество знаний составило 60%. Это высокий результат.

Также высокий процент качества знаний отмечается у учащихся 6а класса – 58,6, 5-б класса-48,3%, 6-б -48,4%, 9-в -44,8%..

Снизили свои результаты по сравнению с итогами первого полугодия учащиеся 5-а класса (было 39%, на конец года 33 .%).

Число учащихся обучающихся только на «5» невысокое – 24 человек по 5-9 классам: 10 обучающихся в 10-11 классов.

Сравнительный анализ качества знаний, успеваемость учащихся за три года.

учебный год	качество знаний	успеваемость
2012- 2013	38,2	89,8
2013-2014	40,1	97,5
2014-2015	39	99,7

Приведенные данные в таблице свидетельствуют, что качество знаний понизилось, только 39% обучающихся успевают на «4-5». Это достаточно низкий показатель. Характерной чертой является и низкая сформированная способность учащихся к обучению, особенно в 7-11 классах.

43(7,8) учащихся 5-11 классов имеют одну «3» по изучаемым дисциплинам (русский язык, математика, физика).

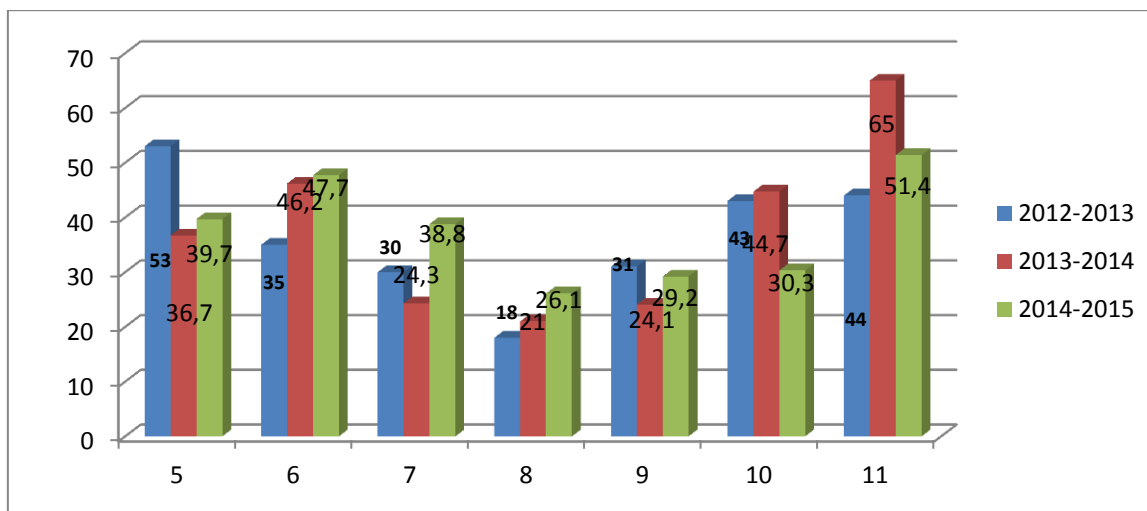
Сравнительный анализ качества обучения по ступеням за 3 года.

Учебный год	Первая ступень		Вторая ступень		Третья ступень	
	Успеваемость %	качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %.	Качество %
2012-2013	93,6	53,1	87	29,7	93,7	44,2
2013-2014	99	31,9	96,5	30,3	100	48,4
2014-2015	99,2	46,4	99,5	36,4	99,7	39,3

Сравнительный анализ качества обучения по параллелям за 3 года.

классы	2012-2013	2013-2014	2014-2015
5	53	36,7	39,7
6	35	46,2	47,7

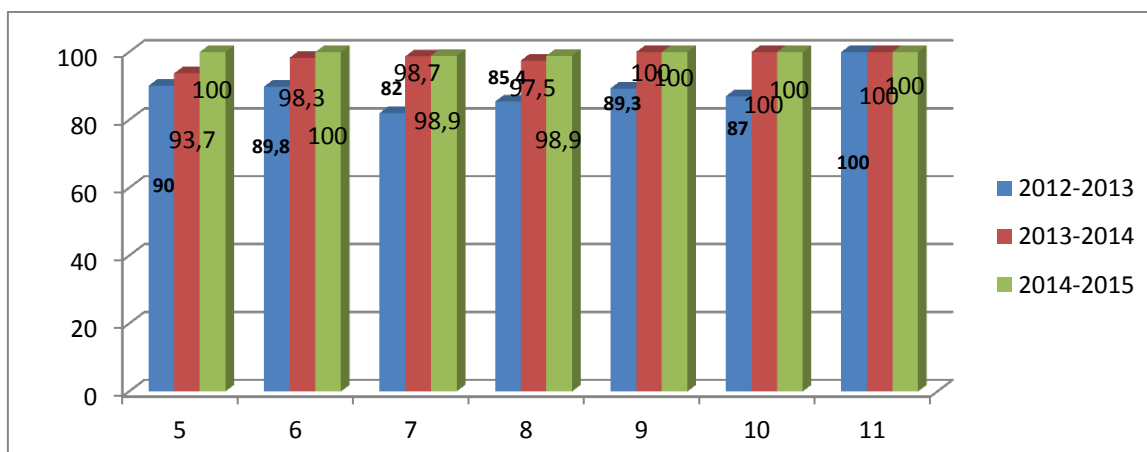
7	30	24,3	38,8
8	18	21	26,1
9	31	24,1	29,2
10	43	44,7	30,3
11	44	65	51,4



Как видно из диаграммы и таблицы, упало качество знаний в 10, 11 классах, повысилось в 5, 6, 7, 8, 9, классах

Сравнительный анализ успеваемости по параллелям за 3 года.

классы	2012-2013	2013-2014	2014-2015
5	90,0	93,7	100
6	89,8	98,3	100
7	82,0	98,7	98,9
8	85,4	97,5	98,9
9	89,3	100	100
10	87,0	100	100
11	100	100	100



Выводы:

По сравнению с прошлым годом количество неуспевающих учащихся уменьшилось. Нет неуспевающих в параллели 5, 6, 9, 10, 11 классов.

По итогам года переведены условно в следующий класс учащиеся:

Благов Вадим в пятый класс (учитель Вирченко И.А.)

Седакова Валерия в восьмой класс (алгебра, геометрия учитель Мещерякова С.В.).

Титов Савелий в девятый класс (алгебра учитель Мещерякова С.В.)

Анализ качества знаний по предметам и учителям

предмет	ФИО	Качество знаний %
Алгебра	Болхова Г.Г.	55,0
	Мещерякова С.В.	56,8
	Музыка Н.И.	42,9
	Нижельская Н.М.	37,1
	в 5-11 классах	47,8
Геометрия	Болхова Г.Г.	52,3
	Мещерякова С.В.	46,6
	Музыка Н.И.	41,3
	Нижельская Н.М.	26
	в 5-11 классах	45,7
Русский язык	Шафоростова В.А.	87,6
	Чулкова М.С.	65,3
	Перекопская Л.И.	62,2
	Фурсенко О.Ф.	56,2
	Фиалковская Н.А.	43,1
	Макаренко В.В.	80,9
	в 5-11 классах	56,4
Литература	Шафоростова В.А.	94,3
	Чулкова М.С.	71,1
	Перекопская Л.И.	80
	Фурсенко О.Ф.	74,8
	Фиалковская Н.А.	74,4
	Макаренко В.В.	98,4
	в 5-11 классах	81,5
История	Чернова Т.Ф.	78
	Павлова Н.В.	58,5
	Шитова М.В.	59
	в 5-11 классах	65,1
Обществознание	Шитова М.В.	86
	Чернова Т.Ф.	97
	Павлова Н.В.	87,9
	в 5-11 классах	89,7
Право	Шитова М.В.	73
	Павлова Н.В.	50
	в 5-11 классах	61

предмет	ФИО	Качество знаний %
Химия	Колесникова Ю.Б.	67
	Феоктистова Т.А.	98
	в 5-11 классах	82,5
Биология	Зинькевич Т.В.	79,3
	Феоктистова Т.А.	82,8
	в 5-11 классах	81
География	Линькова О.С.	71,9
	Вирютина Н.В.	86,9
	в 5-11 классах	79,4
ОБЖ	Вирютина Н.В.	
	Феоктистова Т.А.	100
	в 5-11 классах	
Экономика	Линькова О.С.	84,7
Физика	Колядицкая Е.В.	54,7
Информатика	Симонова О.Ю.	77
Английский язык	Бедарева Н.А.	65,2
	Головачёва Э.В.	88
	Хохликова И.Л.	93,5
	Гавлюк И.Л.	81
	Силантьева Т.В.	55,4
	Селиванова Н.В.	90,0
	в 5-11 классах	78,9

Самые низкие результаты качества знаний учащихся по итогам учебного года имеют учителя математики Музыка Н.И, Нижельская Н.М, русского языка Фиалковская Н.А, английского языка Силантьева Т.В.

В следующем учебном году вышеназванным учителям необходимо продумать план работы со слабоуспевающими учащимися и резервом ребят, которые могут учиться без «3». Усилить дифференциацию обучения, учитывая возможности учащихся, развивать познавательный интерес, формируя тем самым учебную мотивацию.

Как следствие вдумчивой кропотливой работы по обучению учащихся можно оценить **хорошие результаты работы** следующих учителей: Макаренко В.В, Черновой Т.Ф, Феоктистовой Т.А, Линьковой О.С, Головачёвой Э.В, Хохликовой И.Л, Гавлюк И.Ю., Селивановой Н.В.

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностических контрольных и срезовых работ, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки КИМов.

Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе ВШК рассмотрены вопросы:

- Качество подготовки обучающихся по русскому языку, литературе, истории, английскому языку;
- Адаптация обучающихся 5, 10 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- Изучение нормативно-правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации;

- Организация занятий учащихся в ГПД;
- Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к ученой деятельности.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании школьных кафедр, в ходе индивидуального собеседования с учителями на совещаниях при директоре, на заседаниях методического совета.

Формы контроля были отражены в плане и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками.

Посещение уроков носило дифференцируемый характер. Их цель:

- Анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих прочные знания учащихся;
- Подтверждение или повышение квалификационной категории учителя;
- Дифференцированная работа с учащимися.

Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных бесед с учителями.

Среди основных причин отрицательно влияющих на результативность уроков являются:

- Отсутствие у учителей умения при изложении материала создавать проблемную ситуацию, ситуацию познавательного интереса;
- Отсутствие на уроках ситуации успеха, разнообразия оценочных технологий;
- Ограниченность форм контроля успешности обучающихся в ходе урока;
- Основными технологиями урока продолжают оставаться информационно-репродуктивные, не всегда ориентированные на личность ученика;
- Недостаточная информатизация образовательного процесса;

С целью дальнейшего совершенствования проведения урока предлагается:

- Председателям школьных предметных кафедр рассмотреть на заседаниях вопросы планирования современного урока;
- Спланировать взаимопосещения уроков с целью обмена опытом конструирования уроков, проведения самоанализа.

Особое внимание в ходе ВШК уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации (итогах четвертей) и результатами диагностических работ. В течение года проводился контроль уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ в форме стартового, промежуточного и итогового контроля. Кроме того, согласно плану работы школы, проводились срезы знаний, тестирование по биологии, истории, химии, географии. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде предаттестационных работ по русскому языку и математике.

По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на совещаниях и заседаниях школьных кафедр. Проводимые срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, анализ их результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

На основе диагностики и оценки адаптационного периода в 10 классе были сделаны следующие выводы:

1. Качество знаний хорошее, что свидетельствует о том, что в основном все учащиеся 10 класса подготовлены к изучению учебного материала и обучению на профильном уровне по отдельным предметам.

2. Подавляющая часть десятиклассников сделала правильный выбор профиля обучения.
 3. Учащиеся не испытывают значительных учебных перегрузок.
 4. Уровень личностной и реактивной тревожности всех учащихся в пределах нормы.
 5. Все учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения в профильной школе.
 6. Отмечается достаточно высокий уровень адаптации учащихся 10 класса.
- Были даны следующие рекомендации:

1. Учителям - предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока.
2. Учителям – предметникам продолжить работу по адаптации учеников к условиям обучения в профильной школе.
3. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию устойчивых ЗУН у учащихся, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
4. Куратору 10 класса (Павлова Н.В.) вести дальнейшую работу по предупреждению пробелов в ЗУНах учащихся, по сохранению контингента класса.

На основе диагностики и оценки адаптационного периода в 5-х классах были сделаны следующие выводы.

Результаты успеваемости учащихся 5–х классов на конец 1 четверти и конец учебного года приведены в таблице:

Класс	Классный руководитель	Количество учащихся		Количество отличников		Количество хорошистов		Качество знаний %		Процент успеваем.	
		На начало года	На конец года	На конец 1 четв.	На конец года	На конец 1 четв.	На конец года	На конец 1 четв.	На конец года	На конец 1 четв.	На конец года
5-А	Гавлюк И.Ю.	29	30	2	3	10	7	42	33	100	100
5-Б	Шафорова В.А.	31	31	-	1	18	14	51	48,3	100	100
5-В	Вирютина Н.В.	29	27	-	1	6	9	26	37	96	100
итого		89	88	2	4	34	30	40,4	38,6	98	100

Приведенные в таблице данные показывают, что в 5 - А и 5 - Б классах качество знаний снизилось на 5% и 2,7% соответственно, что вполне объяснимо трудностями, возникающими у многих ребят при переходе от обучения одним учителем к обучению многими учителями-предметниками и большим количеством учебных предметов.

Отличниками остались учащиеся 5-А класса Бошхаджиев Руслан и Коростелева Мария, вернулись на эти позиции Степура Вадим (5 – А класс), Жихарева Вероника (5 – В класс), Коржова Наталья (5 – Б класс).

Повысилось качество знаний на 11% и процент успеваемости на 4% в 5 - В классе, который был сформирован в начале учебного года из вновь прибывших в школу учащихся. Правильно организованная классным руководителем Вирютиной Н.В. система работы с детьми и родителями, постоянный контроль за учебными достижениями и поведением

учащихся, своевременное реагирование на возникающие в классе проблемы привели к данным показателям.

Во всех классах есть резерв хорошистов – учащиеся, имеющие оценку «3» по одному предмету (в 5 – А и 5 – В по 7 человек, в 5 – Б 8 человек).

По результатам диагностики психологов уровень тревожности в апреле снизился по сравнению с сентябрем практически у всех пятиклассников, нет процессов отторжения вновь прибывших, не проявились явные деструктивные лидеры.

Все классные руководители большое внимание уделяли созданию оптимальной для процесса обучения и воспитания атмосферы, сплоченных и работоспособных классных коллективов.

Выводы:

1. Процесс адаптации пятиклассников к обучению в школе основного общего образования прошел успешно.
2. Учителя-предметники предъявляют единые требования к учащимся, работают в продуктивном контакте с классными руководителями и курирующим администратором.

Рекомендации:

1. Классным руководителям уделить повышенное внимание учащимся, имеющим оценки ниже общего уровня по одному предмету.

Анализ результатов итоговой контрольной работы по математике за 2014-2015уч. год.

Итоговые работы по математике были проведены во всех классах и имели целью проверить усвоение учащимися материала программы по предмету. Из 369 выполнявших с работой справились 302 (81,8%). На «4» и «5» написали 144 (39%), причем преобладающей оценкой явилась 4.

Таблица итогов контрольной работы по математике в 5-6-х, по алгебре в 7-8-х,10 классах.

класс	ФИО учителя	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3 »	«2»	% качества знаний	Средний балл	% успешности
5-А	Нижельская Н.М	27	3	7	1	5	37	3,3	81,5
5-Б	Музыка Н.И.	30	2	10	1	7	40%	3,2	76,7
5-В	Нижельская Н.М	23	1	5	1	5	26,1	3,1	78,3
6-А	Мещерякова С.В.	26	3	10	9	4	50%	3,7	84,6
6-Б	Мещерякова С.В.	28	2	7	1	8	32,1	3,1	71,4
6-В	Нижельская Н.М	26	4	8	9	5	46,2	3,4	80,8
7-А	Болхова Г.Г.	29	3	7	1	0	34,5	3,4	100
7-Б	Мещерякова С.В.	29	6	12	1	0	62,1	3,8	100

7-В	Мещерякова С.В.	23	2	7	9	5	39,1	3,2	78,3
8-А	Музыка Н.И.	28	3	7	1	7	36%	3,2	75
8-Б	Мещерякова С.В.	24	3	7	8	6	41,7	3,3	75
8-В	Музыка Н.И.	27	4	7	1	4	41%	3,4	85,2
10(фил)	Музыка Н.И.	24	0	7	7	1	29%	3,0	58,3
10(инф-техн)	Музыка Н.И.	12	3	0	9	0	25%	3,5	100
10(хим-биол)	Музыка Н.И.	13	1	3	8	1	31%	3,3	92,3
	ИТОГО	369	40	104	158	67	39%	3,3	81,8
	%		10,8	28,2	42,8	18,2			

- Самый высокий процент успеваемости показали учащиеся 7-А, 7-Б, 10(информационно-технологический профиль) класса – 100%; 10(химико-биологический профиль) – 92,3%. Процент качества наиболее высокий в 7-Б классе, самый низкий – в 10(информационно-технологический профиль) классе.

- Учащиеся 5-х классов в большинстве показали средний уровень владения материалом: учащиеся умеют выполнять действия с натуральными числами и обыкновенными дробями; хорошо решают одношаговые уравнения; знают единицы измерения; сложнее обстоит дело с текстовыми задачами, нахождением дроби от числа и числа по его дроби.

- Шестиклассники программу в основном усвоили. Учащиеся хорошо выполняют действия с десятичными дробями и с отрицательными числами; знают что такое координаты, умеют отмечать точки на координатной прямой, составлять формулы; знают формулы площадей квадрата и прямоугольника. Основные ошибки: правила раскрытия скобок, приведение подобных слагаемых, решение задач с помощью уравнений

- Семиклассники знают свойства степени и умеют их применять к упрощению выражений; умело выполняют действия с одночленами и многочленами, но слабо раскрывают скобки перед которыми стоит знак минус; знают когда произведение равно нулю; умело применяют формулы сокращенного умножения для раскладывания на множители, правильно сокращают алгебраические дроби. Учащиеся плохо решают текстовые задачи и задания на изображение множеств на координатной плоскости.

- В 8 классах большинство учащихся умело выполняют задания, связанные с построением и чтением графика функции; умеют решать квадратные уравнения; простейшие неравенства. Основные ошибки: решение неравенств с одной переменной, преобразование выражений с корнями, решение дробных уравнений, решение задач с помощью уравнений, действия со степенями, вычислительные ошибки

- В целом учащиеся 10 класса владеют программным материалом. Они решают простейшие тригонометрические уравнения, читают графики функций, но многие не знают способов решения уравнений, не умеют преобразовывать выражения, решать дробные неравенства.

Таким образом, итоговая работа показала, что учащиеся всех классов в целом освоили программу своего класса на базовом уровне. Для 5 – 8 классов стоит обратить особое внимание на решение текстовых задач различного характера. Необходимо продумать объяснение данного материала и добиваться, чтобы учащиеся не боялись решать задачи и более сложные задания.

Результаты итоговых контрольных работ по геометрии за 2014/2015 учебный год

класс	ФИО учителя	Кол-во пишавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	Средний балл	% успешности
7-А	Болхова Г.Г.	30	3	9	18	0	40%	3,5	100
7-Б	Мещерякова	29	3	13	12	1	55,2%	3,6	96,6
7-В	Мещерякова	29	2	7	14	6	31%	3,2	79,3
8-А	Музыка Н.И.	26	2	6	12	6	30,8%	3,2	76,9
8-Б	Мещерякова	25	1	5	11	8	24%	3	68
8-В	Музыка Н.И.	21	2	2	12	5	19%	3,1	76,2
10(фил)	Болхова Г.Г.	15	2	2	5	6	26,7%	3	60
10(инф-техн)	Музыка Н.И.	13	2	9	2	0	84,6%	4	100
10(хим-биол)	Болхова Г.Г.	27	0	11	16	0	40,7%	3,4	100
	ИТОГО	215	17	64	102	32	37,7%	3,3	85,1
	%		7,9	29,8	47,4	14,9			

• Самый высокий процент успеваемости показали учащиеся 7-А, 10(информационно-технологический профиль) 10(химико-биологический профиль) класса – 100%; 7-Б, – 96,6%. Процент качества самый высокий в 10(информационно-технологический профиль) и 7-Б классах, самый низкий – в 8-В, 8-Б и 10(филологический профиль) классах. Итоговая работа показала, что 85,1% учащиеся всех классов в целом освоили программу своего класса на базовом уровне. Стоит обратить особое внимание на решение задач по темам: решение прямоугольных треугольников, применение свойств фигур при решении различных задач (углов, сторон, биссектрис, медиан и т.д.)

Анализ результатов итоговой контрольной работы по русскому языку за 2014-2015уч. год.

Итоговые работы по русскому языку были проведены во всех классах и имели целью проверить усвоение учащимися материала программы по предмету. Из 352 писавших с работой справились 322 (91,6 %) На 4 и 5 написали 207(58,3%), причем преобладающей оценкой явилась 4. Не справилось с диктантом 30 учащихся, что составило 8,5 %.

класс	учитель	Уч-ся в классе	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества знаний
5	Фур-	30	23	2	10	10	1	95,6	52,2

	сенко О.Ф.								
5	Шафорова В.А.	31	28	1	20	4	1	96	61
5	Макаренко В.В.	27	21	2	17	2	-	100	90,4
6	Перекопская Л.И.	30	25	3	14	7	1	96	68
6	Шафорова В.А.	31	30	-	16	11	3	89	53
6	Фурсенко О.Ф.	28	24		7	9	8	67	29,2
7	Чулкова М.С.	30	28	4	10	12	2	93	50
7	Перекопская Л.И.	30	23	6	10	6	1	95,7	69,5
7	Чулкова М.С.	30	27	7	11	6	3	89	66,6
8	Фурсенко О.Ф.	29	27	4	6	11	6	77,8	37
8	Фурсенко О.Ф.	28	25	3	12	10		100	60
8	Перекопская Л.И.	29	24	5	10	5	3	87,5	62,5
1	Шафорова В.А.	27	22	8	9	5	0	100	77
1	Чулкова М.С.	29	25	6	4	14	1	96	40
		409	352	51	156	115	30	91,6	58,3

- Самый высокий процент успеваемости показали учащиеся 5-х классов, 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 7-В, 8-Б, 8-В, 10.

- Учащиеся 5-х классов в большинстве показали достаточно высокий уровень усвоения материала, качество составляет 63,2%. Дети чётко ориентируются в определении изученных частей речи, их морфологических признаков, умеют ставить знаки препинания в сложном предложении и предложении с однородными членами. За диктант получили оценку 5 – 8 человек, 4 – 37 человек; за грам. задание – пятерки – у 8 человек, четвёрки – у 37. Трудности вызвало написание слов с безударной гласной в корне, гласных в окончаниях имен прилагательных. Допускались ошибки в постановке знаков препинания при однородных членах. Ошиблись дети в определении падежей, в морфологическом и синтаксическом разборе.

- Учащиеся 6-х классов программу в основном усвоили, однако процент качества здесь ниже – 50%. Учащиеся достаточно хорошо справились с морфологическим разбором глагола. Допустили ошибки в написании слов с безударными (проверяемыми) гласными, чередующимися гласными.

- Семиклассники научились видеть в тексте служебные части речи, различать их с омонимичными словами других частей речи, но в целом показали результаты не самые удачные: не справились с диктантом 6 человек. Наибольшее количество ошибок допустили на правописание безударных гласных, частиц ТО, ЛИБО, НИБУДЬ с наречиями и местоимениями, НЕ с глаголами, Н и НН в разных частях речи. Пунктуационные на границе в сложном предложении, выделение причастного и деепричастного оборота.

- Восьмые классы показали умение правильно писать суффиксы причастий, окончания глаголов, видеть знаки в простом предложении, обособлять причастные обороты. Однако, как и предыдущих классов, трудности вызвали безударные гласные, а также гласные в корнях с чередованием, удвоенные согласные. Некоторые учащиеся не обособили второстепенные члены предложения, не поставили запятые в сложных предложениях.

- Учащиеся 10 класса также допустили ошибки на правописание безударных гласных в корне слов, не с разными частями речи, знаки препинания при обособлении, в сложном предложении.

- Таким образом, итоговая работа показала, что учащиеся названных классов в целом освоили программу своего класса, однако многие моменты требуют основательной доработки. Для 5-8 классов это, в первую очередь, правописание безударных гласных в корнях, правописание глаголов и глагольных форм, наречий. Следует тренировать постановку знаков препинания при обособленных членах предложения, при однородных членах предложения, в сложном предложении. Необходимо уделять внимание грамматическим и морфологическим особенностям слов и словосочетаний, всем видам разбора.

Качество знаний учащихся, обученность зависят и от уровня профессионализма учителей. В течение многих последних лет в нашей школе работает стабильный педагогический коллектив. В школе нет текучести кадров, нет вакансий, ведутся все предметы учебного плана. Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, повышают квалификацию, осваивают новые методики и технологии в образовательной деятельности.

В минувшем учебном году получили высшее образование учителя: Головань М., Алдушина Т.В.

Обучались на курсах повышения квалификации в ГБОУДПО РК КРИППО педагоги школы:

Вирютина Н.В. (география, ОБЖ), Колесникова Ю.Б (химия), Павлова Н.В. (история), Головачёва Э.В.(английский язык), Мещерякова С.В, (математика), Нижельская Н.М.(математика), Козачёк Г.Д (резерв руководящих кадров)

Зинькевич Т.В., Симонова О.Ю. прошли обучение на курсах по подготовке экспертов по проверке ГИА.

Успешно прошли обучение на летних курсах учителя: начальных классов Чижикова В.А, Мовчан Н.Л, Семиградская С.В, Бойко М.В.

На прохождение аттестации в 2014-2015 учебном году в школьную аттестационную комиссию было подано 9 заявлений: на первую квалификационную категорию (Болхова Г.Г.), заявление на соответствие занимаемой должности (Кириллова Т.П, Шитова М.В.) и на установление высшей категории 7.

Установлена высшая категория приказом №176 –к МОН и молодёжи РК учителям:

Зинькевич Т.В, Перекопской Л.И, Дзямко С.С., Музыке Н.И, Головачёвой Э.В.Павловой Н.В, Чижиковой В.А,

В ходе внутришкольного контроля по вопросу ведения школьной документации особое внимание уделялось классным журналам как основному документу

школы. Система этой проверки отражена в аналитических справках, результаты – в классных журналах.

Основные недочеты и ошибки в работе с классными журналами – несвоевременная запись уроков, отсутствие записи домашних заданий, несвоевременное выставление оценок за практические и контрольные работы, а также текущих оценок. Среди таких учителей необходимо назвать следующих: Симонову О.Ю, Силантьеву Т.В, Мирошниченко А.Ю.

Не прослеживается должного внимания **к дневникам учащихся**, как со стороны учителей, так и со стороны родителей. Не все учителя выставляют оценки за контрольные и самостоятельные работы. Почти в каждом классе есть учащиеся, дневники которых не проверяются родителями.

Итоги выпускной аттестации в 2014-2015 учебном году.

9-ые классы:

класс	Всего уч-ся	Прошли аттестацию	Не прошли аттестацию	Оставлены на 2 год
9 а	31	31	-	-
9 б	28	28	-	-
9 в	29	29	-	-
экстернат	6	6	-	-
итого	94	94	-	-

Результаты письменного экзамена по русскому языку в форме ГВЭ

В соответствии с приказом Управления образования администрации города Ялты от 08.04.2015 г № 182 в школе проведена ГИА в по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку

Обучающиеся, писавшие изложение, с работой справились: их работы соответствуют теме и главной мысли, достаточно логичны и грамотны. Однако обращает на себя внимание узость кругозора учащихся данного выпуска, бедность словаря, что ведет к речевым ошибкам: (лексические повторы, непонимание значения употребляемого слова), однообразие синтаксических конструкций, грамматическим ошибкам (нарушение границ предложения, неправильное образование форм слова). Наибольшее количество орфографических ошибок допущено при написании слов с безударными гласными в корне, с чередующимися гласными в корнях. Были допущены все виды пунктуационных ошибок. Преобладающая оценка «удовлетворительно».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике по образовательным программам основного общего образования

В 9-х классах обучалось 89 выпускников. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки в 9-х классах получен удовлетворительный результат.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, определяемых Федеральным государственным

стандартом основного общего образования по математике и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Количество уч-ся, получивших соответствующую отметку				% "2"	% "4" и "5"	Преодоле ли порог	
			2	3	4	5			Кол-во уч-ся	%
9-А	Нижельская Н.М. пробный экзамен	23	9	7	3	4	39,1	30,4	14	60,9
	ГИА	31	1	20	6	4	3,2	32,3	30	96,8
9-Б	Болхова Г.Г. пробный экзамен	27	2	16	9	0	7,4	33,3	25	92,6
	ГИА	28	1	20	7	0	3,6	25	27	96,4
9-В	Музыка Н.И. пробный экзамен	29	7	16	4	2	24,1	20,7	22	75,9
	ГИА	30	0	14	9	7	0	55,2	30	100

Анализ соответствия экзаменационных и годовых оценок

класс	Подтвердили годовую оценку		Повысили годовую оценку		Понизили годовую оценку	
	Ко-во уч-ся	%	Ко-во уч-ся	%	Ко-во уч-ся	%
9-А	24	77,4	4	12,9	3	9,7
9-Б	21	75	2	7,1	5	17,9
9-В	19	63,3	7	23,3	4	13,3

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2015 году выявил сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- решение квадратных уравнений;
- работа с графиками реальных зависимостей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием и на преобразования алгебраических выражений.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 11-х классах обучался 51 выпускник. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. 48 учащихся сдавали экзамены в форме ГВЭ, 3 – в форме ЕГЭ.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки в 11-х классах получен неудовлетворительный результат.

Учитель Болхова Г.Г.

Класс	Кол-во уч-ся	Количество уч-ся, получивших соответствующую отметку				% "2"	% "4" и "5"	Преодолели порог	%
		2	3	4	5				
11(хим/биол)	13	0	8	5	0	0%	38,5	13	1
ОГЭ		0	1	2	0	0%	15,4	13	1
11(инф/техн)	9	2	2	5	0	22,	55,6	7	7
ОГЭ	7	2	3	1	1	28,	28,6	5	7
ЕГЭ	2							2	1
11(фил+соц/гу	29	9	1	7	2	31	31%	20	6
ОГЭ	28	1	1	3	0	35,	10,7	18	6
ЕГЭ	1							1	1

Анализ соответствия экзаменационных и годовых оценок

класс	Подтвердили годовую оценку		Повысили годовую оценку		Понизили годовую оценку	
	Ко-во уч-ся	%	Ко-во уч-ся	%	Ко-во уч-ся	%
11(хим/биол)	0	0	0	0	13	100
11(инф/техн)	1	11,1	1	11,1	7	77,8
11(фил+соц/гум)	6	20,7	0	0	23	79,3

Анализ результатов ГИА-11 по математике в 2015 году выявил, что абсолютное большинство выпускников не подтвердили годовые оценки по математике, 25% не преодолели порог (4 задания), набрав меньше четырех первичных баллов. 75% выпускников 11-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями. Это, прежде всего:

- действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- решение квадратных уравнений;
- чтение статистической информации, представленной в виде диаграмм;
- нахождение статистических характеристик измерений.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием и на преобразования алгебраических, тригонометрических выражений.

Рекомендации учителям математики 9- 11-х классов:

- регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.);
- отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);
- на основе содержательного анализа итогов ГИА выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2015/16 учебного года;
- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки;
- своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;
- информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;
- учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы;
- адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

11 –е классы. Русский язык

В 2014-15 учебном году в 11 классе обучалось 51 человек. Все были допущены к итоговой аттестации, успешно выдержали ее и получили документ об образовании соответствующего образца.

47 обучающихся сдавали итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку

Год	Класс профиль	Кол-во пускников	Количество оценок				Каче- знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2015	11 фил.	14	3	9	2	-	85,7
	11 х/б, тех- нолог	20	7	7	6	-	70
	11 соц.- гуманит	13	3	7	3	-	76,9
	итого	47	13	23	11	0	80,2

Анализ соответствия экзаменационных и годовых оценок

Класс	Подтвердили годовую оценку		Повысили годовую оценку		Понизили годовую оценку	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11 филолог	8	57,1	1	7,1	5	35,7
11х/б,тех	10	50	3	15,0	7	35
11 соц.-гум	5	38,5	7	53,8	1	7,7
итого	23	48,5	11	23,4	13	27,6

4 человека сдавали в форме ЕГЭ и подтвердили свои годовые оценки.

Анализ результатов выполненных работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

На индивидуальном обучении в 2014-2015 учебном году на основании медицинских справок, заявлений родителей находилось 4 человека: Ковальчук Максим- 2 класс, Вороничев Кирилл- 2 класс, Медведева Мария – 7 класс, Афраимов Давид- 9 класс. Все учебные планы и расписание занятий согласованы с родителями, утверждены директором образовательного учреждения. До начала организации домашнего обучения каждый учитель предоставил календарно-тематическое планирование по предмету в рамках организации индивидуального обучения. Со стороны администрации по плану ВШК осуществлялся плановый контроль за организацией надомного обучения, за выполнением учебных программ, посещались уроки индивидуального обучения.

Из анализа учебной работы вытекают цели задачи на новый учебный год.

Цели:

- - Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
 - Выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
 - Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
 - Установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
2. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
3. Разработать систему диагностики:
 - отслеживающую динамику развития учащихся;
 - изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
 - фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения.
4. Активизировать работу ШМО по всем направлениям.
5. Диагностирование состояния УВП, выявление отклонений от прогнозируемых результатов (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель.

6.Формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

7..Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть вне-классных мероприятий, занятий на элективных курсах, в системе дополнительного образования, через консультационные часы.

8.Повышение ответственности учителей-предметников, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.

9.Планирование и организация работы по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Анализ работы по внедрения ФГОС в практику работы учителей НОО в 2014-2015 учебном году

Учитывая, что образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения, именно в начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности.

Образовательный процесс в школе I ступени был направлен на:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях образования;
- приобщению к информационным технологиям;
- формирование ЗОЖ, элементарных правил поведения в экспериментальных условиях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелаась необходимая нормативно - правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповые формы работы с учащимися в период подготовки к олимпиадам, коррекцию знаний учащихся, мотивацию к обучению у учащихся. А также ознакомление учителей с новинками методической литературы, современными подходами к обучению и воспитанию.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели в 1-4 классах, соответствовал требованиям СанПиНа.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам, позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей было разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Образовательная недельная нагрузка была равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляла:

- для обучающихся 1 классов не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;

Начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводилось по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,

- использовался ступенчатый режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- проводились в середине учебного дня динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- оценивания обучающихся проводилось по безбалльной системе и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность перемен между уроками составляла от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагал затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х – 2 часа.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывалось состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий по физической культуре»).

На начало учебного года 12 обучающихся начальной школы занимались в спецгруппах под руководством преподавателя физической культуры имеющего специальное медицинское образования Мартюк О.Н.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе велось по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

В связи с вхождением в ФГОС учащихся НОО учителями на заседании кафедры были изучены особенности реализации ФГОС в программах, содержании, организации образовательного процесса и на основании результатов диагностики к обучению в 1-х классах, а также стартовых контрольных работ выработаны и спланированы предполагаемые результаты обучения.

Успешному вхождению в ФГОС и реализации основных его задач способствовал четко продуманный алгоритм, системно-деятельностного подхода в обучении, являющийся одним из основных требований ФГОС и предполагающего развитие интеллектуальных и мыслительных способностей обучающихся.

Тренинги, проведенные для учителей НОО, семинар-практикум «Развитие критического мышления современного обучающегося посредством проблемного диалога» помогли адаптивному вхождению в ФГОС, достижению новых образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных), формированию у учащихся УУД. И как показали итоги комплексных и итоговых контрольных работ учебные достижения обучающихся на конец учебного года соответствовали планируемым результатам.

В мае 2015 года учитель Свистун Л.М. поделилась опытом по формированию УУД в технологии деятельностного метода обучения. А Мовчан Н.Л. - средством эффективной организации образовательного процесса, на городской научно-практической конференции.

Статистический анализ образования на конец 2014-2015 учебного года.

В школе на I ступени обучалось 330 учащихся. Важным показателем результативности процесса обучения является качество знаний обучающихся.

В таблице 1 по классам отражено качество знаний 2-4 классов следующим образом:

Таблица 1

класс	к-во уч-	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	% успеваемости	кол-во уч-ся	% успеваемости
2-А	33	3	9	2	-	36,4%	100%	102	99%
2-Б	34	2	1	1	1	41,2%	97%		
2-В	35	3	1	1	-	45,7%	100%		
Итого	102	8	3	5	1	41,2%			
3-А	34	-	1	1	-	44%	100%	68	100%
3 - Б	34	2	1	2	-	38%	100%		
Итого	68	2	2	4	-				
4-А	33	7	1	1	-	64%	100%	67	95,6%
4-Б	34	4	1	1	1	55,8%	94,2%		
Итого	67	1	2	2	1	46,4%			99,2%
ИТО-	237	130		1	2			54,8%	98,2%

100% обучающихся успевают во 2-А, 2-В, 3-А, 3-Б, 4-А классах. Самое высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся 4-А класса – 64% (учитель Коржова С. А.) и 4-Б класса – 55% (учитель Вирченко И.А.) .

На «5» закончили учебный год 11 обучающихся 4-х классов – Голуб А., Лиходей М., Лузанов Д.,

Меркулова А., Мкртчян А., Радухан И., Шульженко А. – **4-А** класс, и Бакланова Е., Бобошко И., Дондакова С., Субботка А.. – **4-Б** класс.

Могут быть *отличниками* обучающиеся, имеющие по 1, 2 четверки

2 - А класс – Кострова К., Костина В.,

2 - Б класс – Волченко М. – математика

Евдокимова Л. – русский язык, математика

Кокотова В. - русский язык, математика

2 –В класс – Белогурова П. – математика

Ковальчук М. - русский язык

Латенко П. - русский язык

Мунтян А. - русский язык

3 – А класс - Драговоз К. - математика

Юркевич М. - русский язык

3 –Б класс – Грома Я. – русский язык

Прокопенко В. – русский язык

Стратиус - Мороз С. русский язык, математика

4 –А класс – Петрова Е. русский язык.

И хорошистами обучающиеся:

2 – Б класс – Билял Р. – математика

Иванина У. – русский язык

Калиева А. –математика

Кузин И. – русский язык

Курочкина Е. – русский язык

Михайлов А. - русский язык

Петрова А. - русский язык

2 – В класс – Андросова А. – литературное чтение

Витте Е. – математика

Драгомощенко А. – математика

Поддубова Ю. - русский язык

Прилипко Р. - русский язык

3 – А класс – Балан Н.- математика

Луганский А. - русский язык

Макарян М.- окружающий мир

Попова С. – окружающий мир

Резниченко М. – окружающий мир

Яхутин М. – математика

3 – Б класс – Кириенко Т. – русский язык

Кучеренко П. - русский язык

Цаплина В. – математика

Черная М. - русский язык

4 – А класс – Алубаев А. – математика

Гаврилов В. - русский язык

Малютин В. - русский язык

Усеинова Э. - русский язык

Яковлева М. - русский язык

4 – Б класс – Нуриева Е. – английский язык

Не успевают обучающиеся:

2 – Б класс – Федоров И.

4 – Б класс – Благов В.

Сравнительный анализ качества знаний успеваемости учащихся за II четверть и год

Уч.год 2014-2015		Качество знаний		успеваемость	
класс	учитель	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
2 - А	Мовчан Н.Л.	36,4%	36,4%	100%	100%
2 - Б	Бойко М.В.	4,1%	41,2%	94,2%	97%
2 - В	Текина С. В.	40%	45%	100%	100%
3 - А	Свистун Л.М.	40%	44%	100%	100%
3 - Б	Семиградская	37%	38%	100%	100%
4 - А	Коржова С.А.	68%	64%	100%	100%
4 - Б	Вирченко И.А.	45%	55,8%	97%	94,2%

свидетельствует, что повысилось качество знаний во 2-В классе (Текина С.В.), 3-Б классе (Семиградской С. В.), 4-Б классе (Вирченко И. А.) , 3-А классе (Свистун Л.М.). На том же уровне осталось качество знаний во 2-А классе (Мовчан Н.Л.). Снизил-

лись показатели в 4-А классе (Коржова С.В.). В целом, улучшилась успеваемость во 2-Б и 4-Б классах.

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер.

В качестве контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся МКОУ ЯСШ №2 «Школа будущего» использовалась стартовая диагностика текущее, промежуточное и итоговое оценивание, проводимые в течении учебного года в урочное время на учебных занятиях. Стартовая диагностика проводилась во 2-4 классах на 2-3-й неделе сентября в виде стартового контроля для определения готовности обучающихся к продолжению образования и изучению предметных дисциплин и курсов.

Текущее оценивание проводилось в течение учебного года в 2-4-х классах по всем предметам учебного плана в форме текущего контроля и промежуточного оценивания.

Итоговое оценивание проводилось в форме:

- итогового контроля в конце учебного года для обучающихся 2-3-х классов для определения качества освоения обучающимися ООП по предметам;
- итоговая аттестация выпускника начальной школы в 4-м классе направлена на оценку достижений обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные учителя. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса.

По итогам изучения состояния преподавания предметов написаны аналитические справки и приказы, в которых нашли свое отражение успехи в освоении обучающимися программного материала и имеющие место недостатки.

Если основная образовательная программа начального образования реализовывалась на основе учебного плана в первой половине дня, то для организации внеурочной деятельности успешно использовалась вторая половина дня.

Работа начальной школы была организована так, что позволило во второй половине дня за счёт смены деятельности соединить урочное и внеурочное время с учетом познавательных потребностей детей и их возрастных особенностей: прогулки на свежем воздухе, двигательной активности, приема пищи.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использовались собственные кадровые и материальные ресурсы (спортзал, хореографический, библиотека, детская площадка, учебные кабинеты). К работе были привлечены учителя физической культуры Кузьменко О.А., Ляпичев В.И., Мокеева Н.Н., учителя музыки Грибанова Ю.А. и Самойленко О.В., учителя английского языка Головачёва Э.В., Бедарева Н.А. Таким образом, внеурочная деятельность в школе включала в себя все направления развития личности:

- Спортивно-оздоровительную, благодаря четкой работе учителей Кузьменко О.А., Мартюк О.Н.
- Общеинтеллектуальный, под руководством кроме учителей начальных классов психологи Казачок Г.Д., Головань М.А.
- Общекультурные – Грибанова Ю.А., Самойленко О.В.. Активное участие в этой работе приняли учителя начальных классов: Мовчан Н.Л., Бойко М.В., Свистун Л.М., Вирченко И.А., Семиградская С.В., Коржова С.А., Чижикова В.А., Текина С.В., Чувакова Е.А.

На уровне начального общего образования у учащихся сформировались базовые основы и фундамент всего последующего обучения в школе в том числе:

- основы учебной деятельности, система познавательных мотивов;
- умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результаты;
- формировать УУД;

–работать в коллективе, управлять своим поведением.

В 2015-2016 учебном году необходимо:

➤ работать над реализацией требований системно - деятельностного подхода в обучении через использование технологий проблемного обучения, развитие критического мышления, личностно-ориентированного обучения и развитие творческих способностей обучающихся.

➤ Использовать во внеурочной деятельности активные формы работы, с учетом познавательных потребностей детей и их возрастных особенностей.

Кадровый ресурс ЭУВК «Школа будущего» по итогам 2014- 2015 учебного года

В течение 2014-2015 учебного года в школе были созданы условия для совершенствования педагогических кадров, стимулирования саморазвития и постоянного творческого поиска. Укомплектованность учебного заведения педагогическими кадрами на протяжении учебного года можно считать как удовлетворительную.

На 1 сентября 2014-15 учебного года в школе работало 64 педагогических работника, из которых ведут учебные предметы 45 чел.

Имеют высшее образование 64 человек - 100

Получает второе высшее образование – 2 человека

В отпуске по уходу - 4 человека (все с высшим образованием);

Кружковая работа - 12 человек

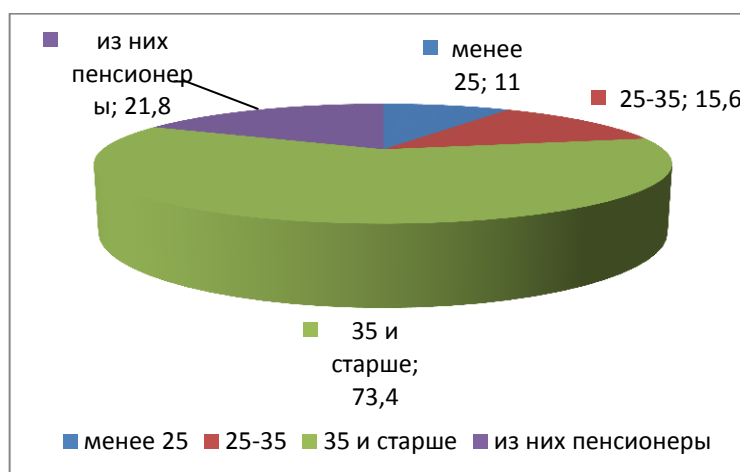
Психологическая служба - 4 человека

Педагог – организатор -1 человек

1. Школа располагает высококвалифицированными кадрами: все ведут предметы только по специальности.
2. Отмечается стабильность в кадровом составе коллектива:

Качественный состав педагогов по возрасту

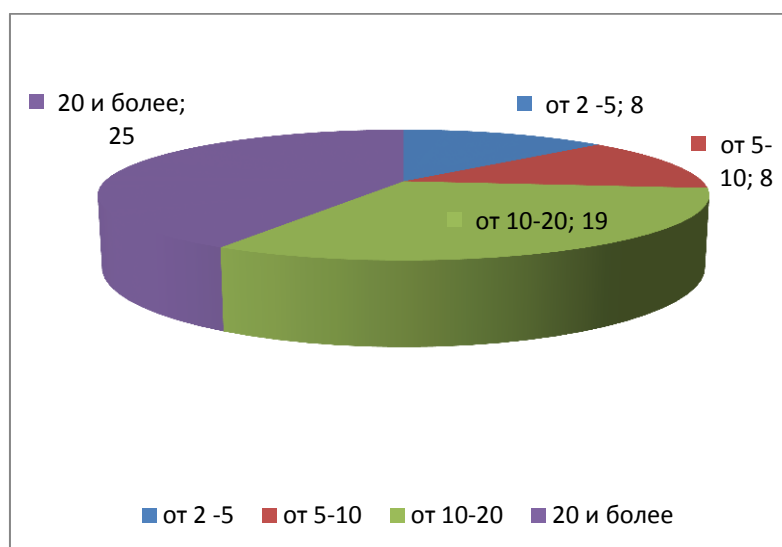
Возрастная категория	менее 25	25-35	35 и старше	из них пенсионеры
Кол-во	7	10	47	14
%	11	15,6	73,4	21,8



Качественный состав педагогов по стажу педагогической работы

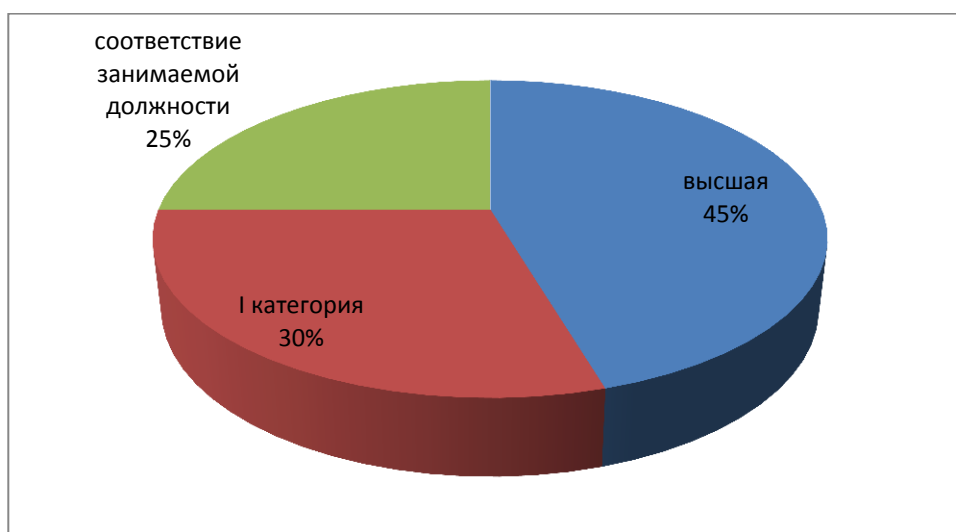
Стаж работы:

Всего педработ- ников	До 2 лет	от 2 -5	от 5-10	от 10-20	20 и более
64	4	8	8	19	25
%	6,3	12,5	12,5	29,6	40



Кадровый состав по категориям

высшая	I категория	соответствие занимаемой должности
29	19	16
45,4	29,6	25



Исходя из анализа кадрового состава, формируется стратегия внутришкольной научно – методической работы.

В школе сформировался стабильный, работоспособный, высококвалифицированный педагогический коллектив. В течение года уволилось четыре человека, все по собственному желанию.

Педагогических работников с высшим образованием 100, что позволяет обеспечить учебно-воспитательный процесс на высоком и достаточном уровне.

Книга приказов по кадровым вопросам, книга учета педработников, книга учета трудовых книжек ведутся в соответствии с нормативными требованиями.

Ведение трудовых книжек и личных дел сотрудников соответствует нормативным требованиям.

Личные дела сотрудников ведутся как на педагогических работников, так и на технический персонал. Ведется «Книга движения личных дел».

Распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии с количеством учебных часов, предусмотренных «Рабочим учебным планом», утвержденным начальником УО ЯГС с оформлением тарификационных списков. Предварительное распределение учебной нагрузки подписывается учителями. Нагрузка ниже тарифной ставки согласовывается с учителем через письменное заявление.

В школе ведется «Книга учета движения педработников».

Ведется «Книга учета трудовых книжек и вкладышей к ним». Имеются трудовые книжки на всех работников школы, оформление их соответствует инструкции о ведении трудовых книжек на предприятиях.

Анализ научно-методической работы МКОУ «Ялтинская средняя школа № 2 «Школа будущего» в 2014 – 2015 учебном году

Методическая работа в школе направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Работа педагогического коллектива школы ведется над единой методической темой «Развитие творческих способностей обучающихся в контексте компетентного подхода к учебно-воспитательному процессу». Работа над темой ведется второй год. Для решения главной задачи в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы: на старшей ступени продолжили работу филологический, биолого-химический, технологический профили, отведены часы на проектную деятельность учащихся;
- все методические объединения имеют четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Совершенствование образовательно-воспитательной деятельности обусловлено:

- общими тенденциями развития общего образования в мире и Российской Федерации;

- реальными социально-экономическими условиями и национальной политикой Республики Крым;
- нормативно-правовой базой, регулирующей взаимоотношения школы с управлением образования и другими государственными структурами;
- результатами содержательного и сравнительного анализа работы школы за продолжительный период времени.

В целях наиболее эффективной реализации цели и задач нами определены наиболее актуальные и практически значимые направления деятельности педагогического коллектива:

- совершенствование содержания и структуры образования на основе принципов фундаментальности, наукоориентированности и профильной направленности обучения;
- повышение профессионального мастерства педагогического коллектива и вовлечение педагогов в инновационную и научно-экспериментальную деятельность;
- повышение эффективности обучения в рамках системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода в условиях профильного обучения.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была проделана по направлениям:

- динамика уровня творческого развития педагогов;
- динамика развития творческих способностей обучающихся.

Перед методической службой школы поставлена **цель**: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности и творческой активности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующих переходу к обучению в рамках требований ФГОС.

Для ее реализации были сформированы следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: метод проектов, проблемно-диалоговое обучение, технологии ТРИЗ.
4. Продолжить работу по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ.
5. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
6. Продолжить работу по созданию и внедрению элективных и предпрофильных курсов для развития склонностей и способностей учащихся.
7. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета - коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа с молодыми и вновь принятыми прибывшими специалистами – консультативно-информационная деятельность;
- работа с методическими объединениями и творческими группами педагогов – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы;
- обеспечение методической работы;
- диагностико–аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика.

В 2014/2015 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по выполнению программы опытно-экспериментальной работы по теме « Развитие творческих способностей обучающихся в контексте компетентного подхода к учебно-воспитательному процессу». С целью реализации этой программы приказом № 141 от 14.05.2014 г. были созданы творческие группы учителей с целью совершенствования работ с учащимися по развитию творческих способностей в различных сферах:

1. Художественного творчества
2. Литературного творчества
3. Технического творчества
4. Раннего творческого развития
5. Научного творчества
6. Творчества в области СМИ

В апреле 2015 года была успешно проведена школьная научно-практическая конференция, на которой были представлены отчеты всех творческих групп с демонстрацией продукта совместной творческой деятельности учителей и обучающихся.

В 2014-2015 учебном году с целью повышения педагогического мастерства учителей и овладения новыми методами ведения образовательной деятельности для учителей школы преподавателями Крымской гуманитарно-педагогической академии проведены семинары:

Сопровождение творческой деятельности учащихся - ноябрь 2014

Использование инновационных технологий в развитии творческих способностей учащихся - декабрь 2014

Методика проблемно-диалогового обучения – март 2015

Инновационные методы в преподавании предметов гуманитарного профиля – апрель 2015

Использование методик ТРИЗ как средство повышения учебной мотивации обучающихся – май 2015.

Успешно в школе проводится работа в рамках проекта «Тандем: воспитание и медиаобразование» под руководством Старостенко Н.А. Основная направленность при реализации проекта предполагала тесную взаимосвязь творчества учеников с овладением ими теоретическими основами медиаобразования и воспитательными задачами по формированию личности. Медиаобразование в школе носит деятельностный характер. Реализация проекта «Тандем: воспитание и медиаобразование» способствует комплексному развитию ключевых компетенций личности: учебной, социально-культурной, коммуникативной, толерантной и адаптивной. В медиа-центре, «обучаясь в деле», школьник осваивает социально значимые виды работы, накапливает жизненный опыт, овладевает необходимыми знаниями в области информационных технологий, формируется как социально зрелая личность.

Школьные СМИ активно участвуют в системе школьного самоуправления, которая связывает воедино учеников, педагогов и родителей, традиционно принимающих самое активное участие в общественной жизни. Этим во многом обеспечивается высокий уровень внутришкольных мероприятий, проектов и акций, а газета представляет их результаты, анализирует, дискутирует на своих страницах. Школьники добились больших успехов, участвуя в многочисленных конкурсах:

- 1). **Первое место** в городском конкурсе школьных газет: «Школа – Пресса – 2014».
- 2). Газета «Школьный объектив» - **Дипломант** Открытого республиканского конкурса юных журналистов, прозаиков и поэтов «Мой голос».
- 3). Шесть именных **Сертификатов** юнкоров школьной газеты «Школьный объектив» за участие в VI Международном конкурсе детских и юношеских СМИ «ЮнГа+» (г.Челябинск).
- 4). **Диплом I степени** (1-е место) республиканского медиаконкурса детского творчества «Жемчужина Крыма» за видео фильм «Потомки Алексеевской школы».

4). **Диплом II Степени** (2-е место) республиканского медиаконкурса детского творчества «Жемчужина Крыма» за видео фильм «Помнит сердце – не забудет никогда».

5). **Диплом X** фестиваля школьных видео фильмов Венда – Москва – Останкино «Наш мир – детство» в номинации «70-летие Великой Победы» за видео фильм «Помнит сердце – не забудет никогда».

6). **Диплом победителя** X фестиваля школьных видео фильмов Венда – Москва – Останкино в номинации «Школьные годы чудесные» за видео фильм «Бабочки, галстуки, бантики».

7). **Международный конкурс** рецензий и эссе «По ту сторону экрана»:

1. **Дипломы II степени** получили Вирченко Вероника (6-А), Рафалюк Ольга (10 Поток).

2. Эссе Вирченко и Рафалюк опубликованы в Международном юношеском журнале «Страна мечты».

8). 2-е место и Диплом II степени на республиканском конкурсе детского творчества «70 лет Великой «Победы», за фильм «Помнит сердце – не забудет никогда».

9). 1-е место и Диплом I степени на республиканском конкурсе «Кладовая памяти» (традиции семьи и народа) за фильм «Моя армянская община». Авторы: Мнацаканян Анжелика (9 класс) и Костанян Карина (10 Поток).

Системно-деятельностный подход в образовании, который является требованием ФГОС, предполагает развитие интеллектуальных и мыслительных способностей обучающихся. С этой целью в школе прошел 17-й сезон клуба интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», в котором приняли участие 12 команд учащихся 9 – 11 классов (72 человека). Команда обучающихся 10 класса приняла участие в XIII-й Международной Интернет-Олимпиаде среди образовательных учреждений «Эрудиты Планеты – 2014» с участием команд из России и зарубежных стран, в которой заняла призовое место.

В течении учебного года оперативно заполнялось контентом внутреннее и внешнее сетевое пространство. На файловом сервере функционировала локальная сеть для администрации, педагогов, библиотеки. Открыт доступ учащимся к своему сетевому пространству.

Внутренний сетевой ресурс активно использовался администрацией школы и педагогами. Более интенсивная работа в сети стала возможна благодаря тому, что заместитель директора Колесникова Ю.Б. активно включилась в эту работу и провела серию семинаров для коллег.

Сайт школы развивается и наполняется информацией. Созданы страницы методических кафедр.

Учитывая, что образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения, именно здесь формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности.

Успешному вхождению в ФГОС и реализации основных его задач способствовал четко продуманный алгоритм, системно-деятельностного подхода в обучении, являющийся одним из основных требований ФГОС и предполагающего развитие интеллектуальных и мыслительных способностей обучающихся.

Тренинги, проведенные для учителей НОО, семинар-практикум «Развитие критического мышления современного обучающегося посредством проблемного диалога» помогли адаптивному вхождению в ФГОС, достижению новых образовательных результатов. В мае 2015 года учитель Свистун Л.М. поделилась опытом по формированию УУД в технологии деятельностного метода обучения. А Мовчан Н.Л. - средством эффективной организации образовательного процесса, на городской научно-практической конференции.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использовались собственные кадровые и материальные ресурсы (спортзал, хореографический, библиотека, детская площадка, учебные кабинеты).

Учитель биологии Феоктистова Т.А. и начальных классов Коржова С.А. успешно выступили на муниципальном конкурсе «Учитель года - 2015».

Организация методической работы в школе способствовала успешному вхождению педагогов в образовательное пространство Российской Федерации.

Анализ работы с одаренными детьми 2014-2015 учебный год

Национальной образовательной стратегией – инициативой «Наша новая школа» одновременно с введением и реализацией Федерального государственного образовательного стандарта и в тесной связи с ним предусмотрено построение разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности

Новые стандарты позволяют развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

В 2014-2015 учебном году показали высокое качество знаний и стали отличниками 55 учащихся школы. Статистика по классам:

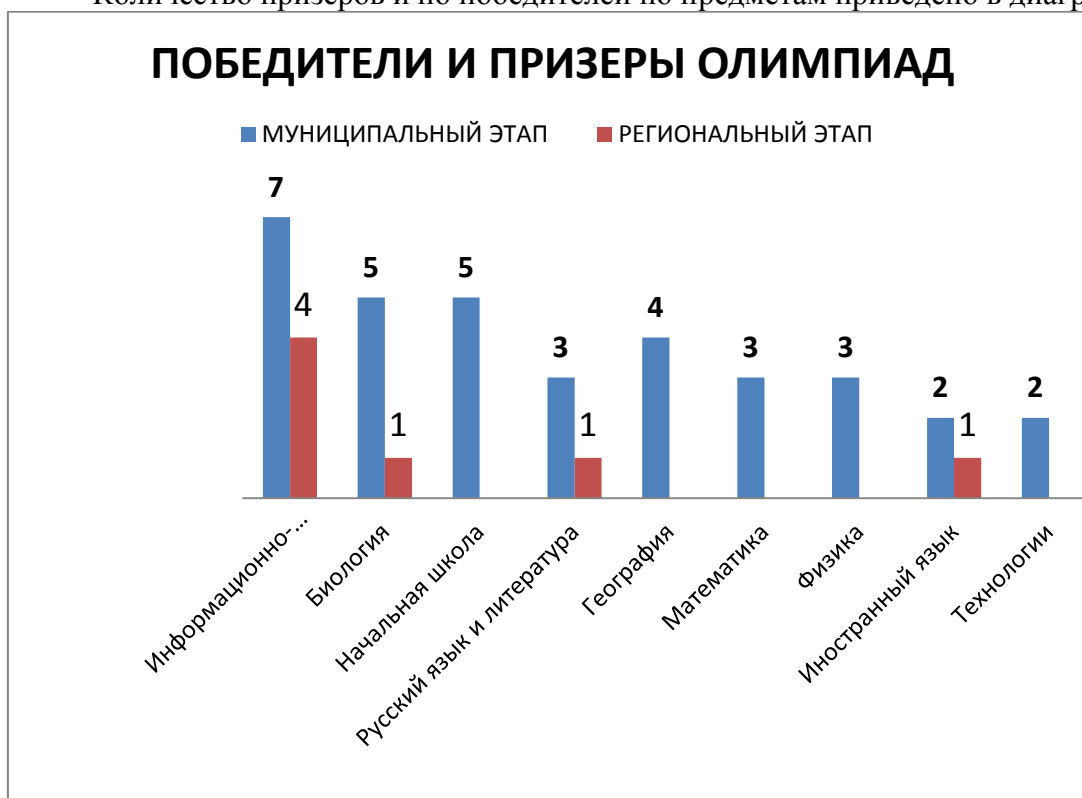


Для выявления и развития одаренных детей очень важны предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, различные конкурсы и викторины, проекты по различной тематике, ролевые игры. Эти методы и формы дают возможность одарённым учащимся выбрать подходящие виды творческой деятельности.

В этом учебном году обучаемые Крыма впервые приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Организация школьного этапа, подготовка к муниципальному и региональному этапам олимпиады по новым для крымских учителей требованиям представляла определенную сложность, однако педагоги МКОУ «Ялтинская средняя школа №2 «Школа будущего» подготовили 34 призера и победителя муниципального этапа и 7 призеров регионального.

№	Ф.И.О. учителя	Результативность участия	
		Муниципальный этап	Региональный этап
1	Бедарева Н.А.	1	
2	Гавлюк И.Ю.	1	1
3	Зинькевич Т.В.	4	1
4	Колядицкая Е.В.	3	
5	Коржова С.А.	3	
6	Линькова О.С.	4	
7	Мещерякова С.В.	3	
8	Мирошниченко А.Ю.	1	
9	Павлова Н.В.	1	
10	Перекопская Л.И.	1	
11	Семиградская С.В.	2	
12	Симонова О.Ю.	7	4
13	Феоктистова Т.А.	1	
14	Чулкова М.С.	1	1
15	Шульженко О.И.	1	
Итого		34	7

Количество призеров и по победителей по предметам приведено в диаграмме.



Активно работает школьное отделение МАН «Искатель»

В соответствии с приказом №332 от 28.08.2014 года на 2014-2015 учебный год был создан Координационный Совет МАН во главе с руководителем Зинькевич Т.В.

Руководителями секций МАН были назначены:

Секция биологии – Овчаренко Г.В., кандидат сельскохозяйственных наук, педагог дополнительного образования

Секция истории –Павлова Н.В., учитель высшей категории

Секция журналистики Старостенко Н.А., кандидат филологических наук, педагог дополнительного образования

Секции психологии - Головань М.А., практический психолог

Секции информатики – Симонова О.Ю., учитель высшей категории

В результате работы секций были подготовлены 27 исследовательских работ, которые были представлены к защите на I этапе Всеукраинского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН. По итогам защиты 8 работам присвоены 1 места, 5 работам - вторые места, 7 работам – третьи места.

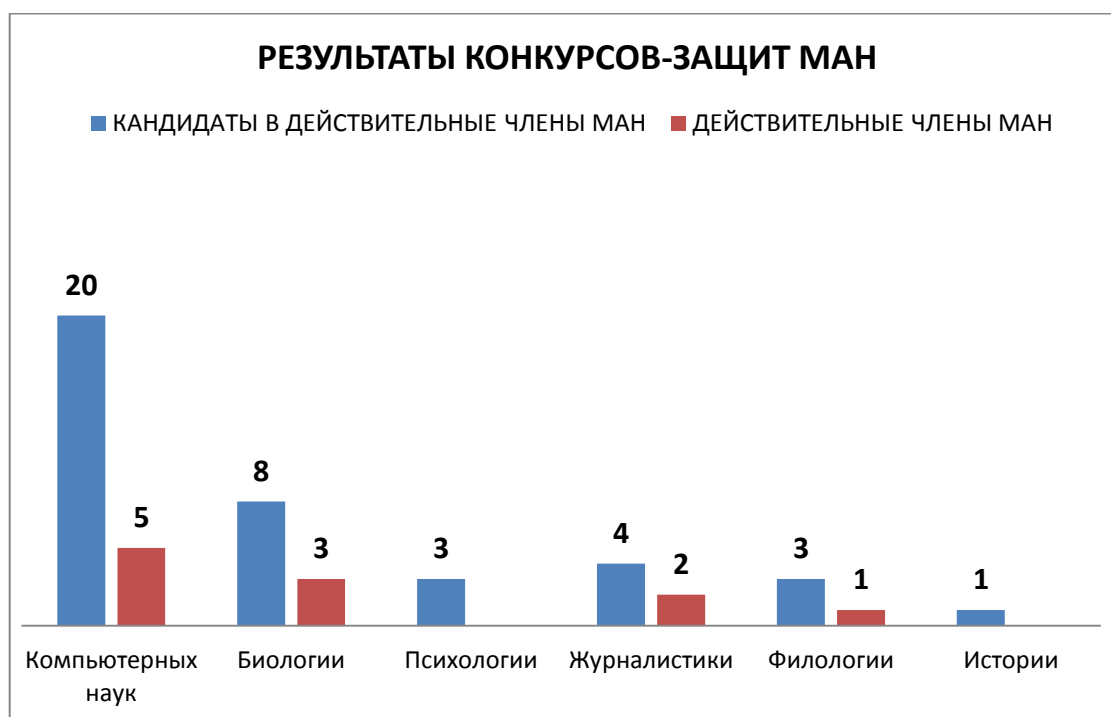
По итогам I этапа Всеукраинского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН в 2014/2015 учебном году на II этап были рекомендованы 13 работ.

В результате участия во II этапе Всеукраинского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН в 2014/2015 учебном году обучающиеся нашей школы завоевали 1 первое место, 3 вторых места и 2 третьих места.

В 2014/2015 году обучающиеся МКОУ «Ялтинская средняя школа №2 «Школа будущего» принимали участие в конкурсах МАН «Гармонизация растительного мира Крыма», «Исследовательский старт», «Шаг в науку», «Птица года», конференциях «Актуальные проблемы психологии», «Великий и могучий русский язык».

По итогам 2014/2015 учебного года 13 обучающимся МКОУ «Ялтинская средняя школа №2 «Школа будущего» присвоено звание действительных членов МАН.

№	Отделение	Кандидаты в действительные члены МАН	Действительные члены МАН
	Компьютерных наук	20	5
	Биологии	8	3
	Психологии	3	1
	Журналистики	4	2
	Филологии	3	1
	Истории	1	-
Итого		39	11



Следует отметить работу секции журналистики (руководитель Старостенко Н.А.). Газета «Школьный объектив» - Дипломант Открытого республиканского конкурса юных журналистов, прозаиков и поэтов «Мой голос. Шесть именных Сертификатов юнкоров школьной газеты «Школьный объектив» за участие в VI Международном конкурсе детских и юношеских СМИ «ЮнГа+» (г.Челябинск). Диплом I степени республиканского медиаконкурса детского творчества «Жемчужина Крыма» за видео фильм «Потомки Алексеевской школы». Диплом X фестиваля школьных видео фильмов Венда – Москва – Останкино «Наш мир – детство» в номинации «70-летие Великой Победы» за видеофильм «Помнит сердце – не забудет никогда». Диплом победителя X фестиваля школьных видео фильмов Венда – Москва – Останкино в номинации «Школьные годы чудесные» за видео фильм «Бабочки, галстуки, бантики».

Плодотворно также работает секция компьютерных наук (руководитель Симонова О.Ю.), 5 воспитанников которой стали ДЧ, 20 КДЧ в текущем учебном году.

Однако следует констатировать, что количество учителей и педагогов дополнительного образования, подготовивших МАНовские работы, очень невелико – только 9 человек.

№	Ф.И.О. учителя	Кандидаты в действительные члены МАН	Действительные члены МАН
1	Буслаев А.А.	-	1
2	Головань М.А.	3	1
3	Зинькевич Т.В.	3	1
4	Овчаренко О.Ф.	4	1
5	Павлова Н.В.	1	
6	Пискунова А.	4	1
7	Симонова О.Ю.	20	5
8	Старостенко Н.А.	2	1
9	Фурсенко О.Ф.	3	1

Дипломы конкурсов – защит МАН 2014 – 2015 учебный год

I этап			II этап		
I степень	II степень	III степень	I степень	II степень	III степень
8	5	7	1	3	2

В июне 2015 года Сертификат школьного отделения МАН продлен до июня 2018 года, отделение награждено Грамотой МОНИМ Республики Крым за достижение высоких результатов по итогам творческих и научно-исследовательских республиканских конкурсов.

Традиционно обучающиеся школы участвуют в математическом конкурсе «Кенгуру». В этом году было 102 участника.

Результаты международного математического конкурса «Кенгуру – 2015»

ФИО учителя	Кол-во участников	Отличный результат	Хороший результат
Мещерякова С.В.	10	4	3
%		40%	30%
Нижельская Н.М.	19	2	5
%		10,5%	26,3%
Музыка Н.М.	24	8	6
%		33,3%	25%

Творческие способности учащихся развивают преподаватели кафедры русского языка и литературы, предоставляя им возможность качественно подготовиться к разнообразным конкурсам.

Участие в городском конкурсе чтецов «Я с книгой открываю мир»

класс	ФИО ученика	ФИО учителя	место
7-Б	Бакшинский Виталий	Перекопская Л.И.	1м
7-Б	Скребцова Екатерина	Перекопская Л.И.	1м
7-Б	Пономаренко Виталий	Перекопская Л.И.	участник
8-В	Земляная Анна	Перекопская Л.И.	1м
6-В	Сквородина Валерия	Фурсенко О.Ф.	3 место

Участие в Международном конкурсе «Русский медвежонок»

Ф.И.О. учителя	класс	кол- во участников	результат
Перекопская Л.И.	6-А	4	Червяк Даниил – первое место-
	7-Б	9	Пономаренко Виктор – первое место-
	8-В	9	Столяренко Кузьма-первое место
Чулкова М.С.	7-А, 7-В	12	
	10	7	
	11	1	Чепрасова Е- первое место
Шафоростова В.А.	10	6	Дунаева М-первое место
Фурсенко О.Ф.	5-Б	1	Коростелёва М – первое место
	6-В	7	
Макаренко В.В.	5-В	4	
	11	9	
Фиалковская Н.А.	9-е	12	Джабраилова Аниса-первое место

Муниципальный конкурс творческих работ «Я живу в России, я живу в Крыму»

Класс	ФИО ученика	ФИО учителя	место
6-А	Волобуева Анастасия	Перекопская Л.И.	грамота
6-А	Анкудинова Наталья	Перекопская Л.И.	грамота

Республиканский конкурс «Диалог с классиком»

Класс	ФИО ученика	ФИО учителя	место
7-Б	Пономаренко Виктор	Перекопская Л.И.	участник
7-Б	Скребцова Екатерина	Перекопская Л.И.	участник
6-А	Волобуева Настя	Перекопская Л.И.	участник
8-В	Паращевина Влада	Перекопская Л.И.	участник
9-А	Жердева Елизавета	Фиалковская Н.А.	участник
9-А	Жердева Алиса	Фиалковская Н.А.	участник
8-Б	Пименов Андрей	Фурсенко О.Ф.	участник
8-Б	Ковган Никита	Фурсенко О.Ф.	участник

Республиканский конкурс «Родословная книга»

8-Б Егорова Татьяна Фурсенко О.Ф.

Республиканский конкурс «Язык - душа народа»

Класс	ФИО ученика	ФИО учителя	место
7-Б	Новиков Валерий	Перекопская Л.И.	участник
7-Б	Бакшинский Виталий	Перекопская Л.И.	участник
9-А	Жердева Алиса	Фиалковская Н.А.	участник
9-В	Войнарович Мария	Фиалковская Н.А.	участник
11	Чайванова Полина	Чулкова М.С.	участник

Муниципальный конкурс «Герои, вы в наших сердцах», посвящённый 26 годовщине вывода войск из Афганистана

класс	ФИО ученика	ФИО учителя	
8-Б	Горайчук Илья участника	Фурсенко О.Ф.	Грамота

Муниципальный конкурс «Человек читающий»

класс	ФИО ученика	ФИО учителя	место
6-А	Волобуева Анастасия	Перекопская Л.И.	1 место
8-Б	Егорова Татьяна	Фурсенко О.Ф.	3 место

Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»

класс	ФИО ученика	ФИО учителя	место
8-В	Земляная Анна	Перекопская Л.И.	2 место

Городской конкурс «Улицы рассказывают: Ялта литературная»

8-Б Гребнев Денис

Фурсенко О.Ф.

апрель

8-Б Гуков Артем

Республиканский конкурс «Моя Родина – русский язык»

Класс	ФИО ученика	ФИО учителя	место
9-А	Жердева Алиса	Фиалковская Н.А.	
9-В	Скворцов Арсений	Фиалковская Н.А.	
9-Б	Мнацаканян Анжелика	Фиалковская Н.А.	

Республиканский конкурс «Моя семья в истории Отечества»

Класс	ФИО ученика	ФИО учителя	место
9-А	Жердева Елизавета	Фиалковская Н.А.	
9-В	Логинова Инна	Фиалковская Н.А.	
9-Б	Гаврилова Валерия	Фиалковская Н.А.	

Муниципальный конкурс «Солдат, твой подвиг не будет забыт» Номинация «Литературное произведение»

Класс	ФИО ученика	ФИО учителя	
6-А	Волобуева Анастасия	Перекопская Л.И.	1 место

7-Б	Бакшинский Виталий	Перекопская Л.И	1 место
8-В	Парашевина Влада	Перекопская Л.И.	1 место
9-А	Жердева Алиса	Фиалковская Н.А.	1 место

Многие педагоги мотивируют учащихся к участию в разнообразных дистанционных олимпиадах

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Результат
Бойко Мария Валерьевна	Международная дистанционная олимпиада по математике	1-место -Волченко М., Грачева М., Кокотова В., 2-место – Евдокимова Л., Малютина В., Шахрокни Д., 3-место – Кузин И., Сиваков В., сертификат участника – Кострикова А., Михайлов А., Петров А.
	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку	1-место -Казарян А. Кокотова В., Мерсон С., 2-место – Сиваков В., 3-место – Михайлов А.,
	Международная дистанционная олимпиада по литературному чтению	2-место – Иванина У., Грачева М., Кокотова В., Малютина В., 3-место – Мебония Е, Михайлов А., сертификат участника – Кострикова А.,
	Международная дистанционная олимпиада по окружающему миру	1-место -Волченко М., Грачева М., Горбанский М., Кокотова В., Мерсон С., 2-место – Билял Р., Бочаров Т., Иванина У., Михайлов А., 3-место – Веревошкина М., Журавлева М., Мебония Е,
	Международная дистанционная олимпиада по логике	1 место - Казарян А. Кокотова В., 2-место – Бочаров Т., Евдокимова Л., Кузин И., Сиваков В., 3-место – Шахрокни Д.,
	Международная дистанционная олимпиада по англ.яз	1-место -Шахрокни Д.,
	Городской фотоконкурс «Удивительное в Крыму»	
Свистун Лиана Михайловна	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	Комисаренко М. - победитель

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Результат
	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике	Комисаренко М. - победитель
	Международный фестиваль «Великое русское слово»	Комисаренко - диплом
	Городской фотоконкурс «Удивительное в Крыму»	Линьков – диплом, Сидоренко – 2 место
Коржова Светлана	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Лисёнок»	Участники -17чел: Победители: Софолов А., Шульженко А. Призёры: Мкртчян А., Лузанов Д., Малюгин В., Голуб А.
	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Лисёнок»	Участники – 20 чел. Победители: Петрикова К., Лузанов Д., Петрова Е. Призёры: Мкртчян А., Радукан и., Голуб А., Меркулова А.
	Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру «Лисёнок»	Участник – 18 чел. Победители: -2 чел: Топорков и., Лузанов Д Призёры: 4 чел Софолов А, Лиходей М., Голуб А., Меркулова А.
	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Ребус»	Участники 17 чел
	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Яэнциклопедия»	Участники 18 чел. Призёры 5 чел. Чернявский Максим, Мкртчян А., Радукан И., Голуб А., Петрова Е.
	Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру «Яэнциклопедия»	Участники 21 чел. Призёры-2 Лузанов Д, Петрова Е.
Семиградская Светлана Владимировна	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку проект «Инфоурок»	Громов Н. - 2 место Саликова В.- 2 место Цаплина В.- 3 место Кириенко Т.- 3 место
	Международная дистанционная олимпиада по литературному чтению проект «Инфоурок»	Саликова В.- 3 место Кириенко Т.- 3 место
	Международная дистанционная олимпиада по математике проект «Инфоурок»	Грома Я.- 2 место Прокопенко В.- 2 место Кириенко Т.- 2 место

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Результат
		Хижняк Д.- 3место
	Международная дистанционная олимпиада по окружающему миру проект «Инфоурок»	Дегтяренко П.- 1мес. Цаплина В.- 2место Хижняк Д.- 2место Панчук Р.- 2 место Кириенко Т.- 3место Вельб Р.- 3 место
	Городской фотоконкурс «Удивительное в Крыму»	1 место – Легкий Д. 3место Максимец Я.
Вирютина Надежда Валентиновна	I Международный образовательный конкурс «День географической грамотности»	Участники-11 человек (сертификаты). Победители – 1 место в номинации «Я знаю географию»: Логинова И., Коноплина Л. – 9-В класс
Линькова Ольга Сергеевна	I Международный образовательный конкурс «День географической грамотности»	1 место

В то же время всегда необходимо помнить три закона развития высоких способностей (одаренности), которые отметила В.С. Юркевич:

1. развитие способностей происходит только в той деятельности, в которой ребенок получает положительные эмоции;
2. для развития способностей необходимо постоянное повышение сложности основной деятельности ребенка (как обучения, так и внеурочной деятельности);
3. деятельность, чтобы быть развивающей (как способности, так и личность ребенка) должна представлять для него значительную ценность (по внутренней мотивации).

РАЗДЕЛ II. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

2.1.Регламентирующая деятельность

№	Содержание	Дата выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Установить структуру учебного года, каникулярные периоды, режим работы на день(приложение № 1)	к 01.09	Зам.дир. по УВР	
2.	Укомплектовать документы школы в соответствии с перечнем деловой общешкольной документации (приложение № 2)	к 31.08	Секретарь	
3.	Составить и утвердить необходимые графики (приложение № 3)	к 15.09	Зам.дир. по УВР	
4.	Распределить педагогических работников школы, ответственных за направление воспитательной работы (приложение № 4)	к 01.09	Зам.дир. по ВР	
5.	Утвердить основные общешкольные педагогические мероприятия (приложение № 5)	к 31.08	Педсовет	
6.	Утвердить основные общешкольные мероприятия для родителей (приложение № 6)	к 31.08	Педсовет	
7.	Распределить общественные поручения среди педработников (приложение № 7)	к 31.08	Директор	
8.	Утвердить назначение руководителей общественных организаций и общешкольных структур и органов (приложение № 8)	к 31.08	Директор	
9.	Назначить заведующих учебными кабинетами (приложение № 9)	к 31.08	Директор	

2.2. Организационно-педагогическое обеспечение выполнения нормативно-законодательных актов об образовании

№	Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Корректировка тактических и операционных планов подразделений школы с учетом кадровых и других изменений, произошедших за лето	Директор школы	
2.	Составление списков обучаемых декларированных категорий и группы риска	Зам.директора по ВР	
3.	Уточнение и расстановка кадров (педагогиче-	Директор,	

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответствен- ные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
	ский персонал школы и привлеченные специа- листы)	рук.предметных кафедр	
4.	Подготовка тарификации педагогического пер- сонала	Зам.директора по УВР	
5.	Контроль за прохождением медицинского осмотра	Синиченко Л.А.	
6.	Уточнение контингента учащихся, формирова- ние 1, 5 и 10-х классов	Зам.директора по УВР	
7.	Подготовка и проведение педагогического совета «Анализ работы ОУ в 2014 – 2015 учебном году. Основные задачи педагогиче- ского коллектива в период перехода на ФГОС основной школы (5 классы)».	Директор школы	
8.	Проверка состояния и готовности материально- технической базы школы к началу учебного года	Администрация, рук.предметных кафедр	
9.	Смотр кабинетов "Готовность к новому учебно- му году"	Администрация, профком	
10.	Первичный инструктаж персонала по ТО, ТБ и по должностным обязанностям	<u>Директор школы</u>	
11.	Проверка состояния ОТ в учебных кабинетах	<u>Зам.директора по УВР</u>	
12.	Проведение совещаний педагогических и других работников с целью уточнения тактических и оперативных задач конкретного структурного подразделения школы	Руководители структурных подразделений	
13.	Формирование расписания занятий	Зам.директора по УВР	
14.	Распределение функциональных обязанностей администрации	Директор	
15.	Организация питания школьников, в первую очередь льготных категорий	Зам.директора по УВР	
16.	Комплектование классов и групп продленного дня	Зам.директора по УВР	
17.	Совещание при директоре	Директор	
18.	Составление базового графика участия в науч- ных и творческих конкурсах МОН России и Крыма	Зам. директора по УВР, руково- дители кафедр	
19.	Анализ итогов приема учащихся в первые клас- сы (состояние здоровья, школьная готовность, выявление группы риска среди школьников, не прошедших детский сад.)	Зам.директора по УВР	
20.	Составление и корректировка расписания	Зам.директора по УВР	
21.	Тарификация педагогических кадров	Зам.директора по УВР	
22.	Сдача отчетности в вышестоящие организации	Зам.директора по УВР, секретарь	

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответствен- ные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
23.	Составление графика дежурства учителей	Зам.директора по УВР	
24.	Организация деятельности органов ученического самоуправления, координация работы классных руководителей	Зам.директора по УВР, ВР	
25.	Проведение вступительных собраний – общей конференции, родительского, ученического, трудового коллектива и т.п. Начало работы «Школы – школ».	Директор, председатель Совет школы, председатель профкома	
26.	Проверка заполнения классных журналов и личных дел учащихся	Зам.директора по УВР	
27.	Контроль за посещением, дисциплиной и индивидуальной работой с учащимися группы риска.	Зам.директора по УВР	
28.	Утверждение списочного состава классов, деление на группы уроков иностранного языка, труда и физкультуры, профильные группы 10 класса	Зам.директора по УВР	
29.	Составление графика контрольных работ, предметных недель, олимпиад	Зам.директора по УВР	
30.	Распределение классов по кабинетам	Зам.директора по УВР	
31.	Учет трудоустройства учащихся 9,11 классов (иметь полные данные)	Кл.рук.	
32.	Заседание Совета школы	Председатель Совета школы	
33.	Заполнение личных дел вновь прибывших	Кл.рук.	
34.	Ежедневный электронный учет посещаемости учащихся и анализ причин пропуска уроков	Курирующие администраторы	
35.	Учет детей и подростков 6-18 лет в микрорайоне школы: проверка охвата детей школьного возраста обучением	Зам.директора по УВР	
36.	Мониторинг качества знаний учащихся по итогам восстанавливающего повторения	Зам. директора по УВР	
37.	Коррекция базы данных одаренных детей	Зам. директора по УВР	
38.	Издание приказов по организации работы школьного отделения МАН «Искатель»	Зам. директора по УВР	
39.	Сдача отчетов по аттестации и курсовой переподготовке (банк данных)	Зам. директора по УВР	
40.	Проверка соответствия учебных планов и рабочих программ государственным нормативам	Зам. директора по УВР	
41.	Анализ занятости учащихся в клубах и секциях	Зам. директора по ВР	
42.	Проведение диктантов по текстам СЭС и ГОРУО	Зам. директора по УВР	

2.3. Педагогические советы

1. Анализ работы ОУ в 2014 – 2015 учебном году. Основные задачи педагогического коллектива в период перехода на ФГОС основной школы (5 классы) (август 2015).
2. Уровень математического образования в ЯСШ № 2 «Школа будущего» и пути его повышения в свете подготовки к ГИА» (ноябрь 2015).
3. Уровень преподавания русского языка и литературы в ЯСШ № 2 «Школа будущего» и пути его повышения в свете подготовки к ГИА (январь 2016).
4. «Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке» (март 2016)

РАЗДЕЛ III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

3.1. План работы методического Совета ЯСШ № 2 «Школа будущего»

Темы	сроки	Ответственные
1. Анализ методической работы за 2014/2015 учебный год. Обсуждение планов работы МС, МО на 2015/2016 учебный год. 2. Обсуждение перехода 5 классов к работе по ФГОС. 3. Организация и проведение школьных предметных олимпиад.	Сентябрь	Зам. директора по МР Учителя, работающие в 5 классах
1. Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов. 2. Работа с электронными журналами. 3. Предварительный анализ успеваемости обучающихся 3 – 11 классов.	Ноябрь	Зам. директора по УВР
1. Итоги методической работы за 1 семестр. 2. Итоги диагностики успешности обучения обучающихся 9, 11-х классов в свете подготовки к ГИА. 3. Результаты участия обучающихся в олимпиадах муниципального и регионального уровней.	Январь	Зам. директора по УВР
1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за 2015/2016 учебный год. 2. Результаты работы с одаренными детьми. 3. Итоги методической работы школы за 2015 – 2016 уч. год.	Март	Зам. директора по УВР

3.2. Школьные методические кафедры

- начального образования – Мовчан Н.Л., учитель методист, учитель высшей категории
- русского языка и литературы – Фурсенко О.Ф., учитель методист, учитель высшей категории
- математики, информатики и физики – Колядицкая Е.В., учитель методист, учитель высшей категории
- иностранных языков – Головачева Э.В., учитель высшей категории
- естественных наук – Колесникова Ю.Б., учитель высшей категории
- социально-гуманитарного цикла – Павлова Н.В., учитель методист, учитель высшей категории
- физической культуры – Бекренев Д.А.

- классных руководителей – Чернова Т.Ф., учитель методист, учитель высшей категории
- психологии – Головань М.А., педагог-психолог
- трудового обучения – Шульженко О.И., учитель высшей категории

3.3.Предметные недели

Месяц	Тематика	Сроки	Ответственные
Октябрь	Физическая культура	<u>05. – 09.10</u>	Бекренев Д.А.
Декабрь	Математика Трудового обучения и предметов художествен- но-эстетического цикла	<u>07 – 11.12</u> <u>14 – 18.12</u>	Мещерякова С.В. Семиградская С.В.
Февраль	Иностранных языков	<u>08. – 12.02</u>	Головачева Э.В.
Март	Психологии Русского языка и литера- туры	<u>14. – 18.03.</u> <u>21 – 25.03</u>	Козачек Г.Д. Фурсенко О.Ф.
Апрель	Сохраним планету живой Физика, информатика Начальной школы	<u>04. – 08.04</u> <u>11 – 15.04</u> <u>18 – 22.04</u>	Зинькевич Т.В., Феоктистова Т.А. Колядицкая Е.В. Мовчан Н.Л.
Май	История, правоведение	<u>04 – 13.05</u>	Павлова Н.В.

3.4.Аттестация учителей

2016 год				
1.	Бойко	Мария	Валерьевна	Учитель начального общего образования
2.	Казакова	Нина	Георгиевна	Учитель немецкого языка
3.	Линькова	Ольга	Сергеевна	Учитель географии
4.	Мовчан	Наталья	Леонидовна	Учитель начального общего образования
5.	Колядицкая	Елена	Викторовна	Учитель физики
6.	Фиалковская	Наталья	Алексеевна	Учитель русского языка и литературы
7.	Хохликова	Ирина	Львовна	Учитель английского языка

РАЗДЕЛ IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ, И КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Август

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	1.ПЕДСОВЕТ «Анализ работы ОУ в 2014 – 2015 учебном году. Основные задачи педагогического коллектива в период перехода на ФГОС основной школы (5 классы)». 2. Совещания при директоре: О трудоустройстве выпускников Мероприятия по организованному началу учебного года Утверждение правил внутреннего распорядка Об обеспечении учебниками и учебными пособиями Об организации дежурства учителей Об утверждении комплексного плана работы по ОТ и БЖД на 2015/2016 учебный год О прохождении медосмотра работниками школы Организация питания учащихся	27.08 Каждый понедельник	Решение педсовета	Хохликова И.Л. Селиванова Н.В. Хохликова И.Л. Хохликова И.Л. Кириллова Т.П. Синиченко Л.А. Семиградская С.В.	
<i>Инновационная и научно-методическая работа</i>	Семинар для учителей, работающих в 5 классах «Требования ФГОС»	Август 2015	рекомендации	Селиванова Н.В.	
<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей учащихся</i>	Корректировка «Банка одаренных детей»	4 неделя		Зинькевич Т.В.	

<i>Организация работы в профильных классах</i>	Формирование профильных групп учащихся 10 класса.	4 неделя	приказ	Селиванова Н.В.	
<i>Деятельность методических кафедр</i>	Участие в работе городских методических объединений Проверка и утверждение рабочих учебных программ	Август-сентябрь	информация	Руководители кафедр	
<i>Контроль по ОТ и БЖД</i>	1. Проверка кабинетов технического и обслуживающего труда, повышенной опасности на предмет соблюдения требований охраны труда 2. Проверка состояния школьных электросетей, электроприборов и соблюдение мер электробезопасности в образовательном процессе	24 – 28.08	проверка	Зам.директора по АХЧ Суркова Л.А., зам. директора по УВР Семиградская С.В.	

Сентябрь

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма кон- троля</i>	<i>ответственные</i>	<i>вы- полне- ние</i>
<i>Педсоветы, совеща- ния при дирек- торе</i>	1. Об организации проведения I этапа Всеукраин- ских олимпиад по специальным и базовым дис- циплинам 2. Проведение месячника «Всеобуч -2015» 3. Об организации работы по охране труда и жизне- деятельности учащихся 4. Организация обучения на дому. 5. О выполнении единого орфографического режи- ма 6. О подготовке и сдаче статотчетности 7. О коррекции базы данных педагогических работ- ников МКОУ «ЯСШ №2 ЭУВК «Школа будуще- го» 8. Организация адаптационного периода в 1 – 4 классах.	Каждый понедель- ник	Приказ Отчет Инструктаж сотрудников Совещание	Зинькевич Т.В. Хохликова И.Л. Семиградская С.В. Синиченко Л.А. Мещерякова С.В. Перекопская Л.И. Перекопская Л.И. Синиченко Л.А. Синиченко Л.А.	
<i>Развитие познава- тельной активнос- ти и интеллекту- альных способно- стей учащихся</i>	1.Создание координационного совета школьного отде- ления МАН «Искатель» 2.<u>Неделя физической культуры и спорта</u>	09.09.		Зинькевич Т.В. Кузьменко О.А.	
<i>Организация ра- боты в профиль- ных классах</i>	1. Выбор тем исследовательских проектов учащихся 10 класса и назначение научных руководителей	16-26.09		Зинькевич Т.В.	
<i>Психолого- педагогическое со- провождение</i>	1. Определение психологической готовности детей 6-7- летнего возраста к обучению в школе. 2. Выявление доминирующего способа восприятия ин- формации учащихся 1-х классов.	Сентябрь В течение месс.	Анализ Анализ	Психологическая слу- жба Головань М.А..	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
	3. Логопедическое обследование обучающихся 1-х классов, формирование логопедических групп. 4. Организация работы родительского клуба «Ответственные родители». 5. Организация кружка психологии для обучающихся. 5-6 класса 6. Организация кружка «Логика» для учащихся 1х классов 7. Организация работы арт-терапевтической студии для учащихся и их родителей с целью гармонизации психоэмоциональных состояний. 8. Организация работы кружка для учащихся 8-х по предпрофильной подготовке обучающихся. 9. Посещение уроков 1-11 классов с целью наблюдения за учащимися. 10. Психологический клуб педагогического коллектива школы «Гармония»	В течение мес. В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	Формирование логогрупп Протокол Анализ	Клочко Н.Ю. Психологическая служба Козачёк Г.Д. Головань М.А. Козачёк Г.Д. Козачёк Г.Д. Психологическая служба Психологическая служба	
<i>Деятельность методических кафедр</i>	1. Заседания предметных кафедр по вопросу планирования работы на 2015 – 2016 учебный год 2. Изучение инструкций и методических писем «О преподавании предметов в 2015 – 2016 учебном году», Положения о текущей и промежуточной аттестации учащихся, выполнение единого орфографического режима, инструктаж по ведению школьной документации.	02-11.09	Протокол	Зам. директора по УВР, руководители кафедр	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль выполнения всеобщего</i>	1. Организация оперативного контроля посещаемости . Рейд «Урок» 2. Проведение месячника «Всеобщее» 3.Обследование семей учащихся, стоящих на ВК с целью изучения условий проживания детей и обеспечения права на получение образования	2-3.09 1-30.09 В течение месяца	Информация Приказ, отчет	Хохликова И.Л. Семиградская С.В. Перекопская Л.И.	
<i>Контроль ведения документации</i>	1. Контроль за выполнением учителями инструкций по ведению школьной документации 2. Утверждение планов работы предметных кафедр. 3. Проверка заполнения классных журналов 4. Анализ и утверждение рабочих учебных планов учителей-предметников.	14 – 19.09	Проверка	Зам.директора по УВР	
<i>Мониторинг качества образования</i>	1. Организация стартового контроля знаний и универсальных учебных действий учащихся 2 – 11 класс 2. Адаптация учащихся 5 классов	24 - 26.09	Приказ	Перекопская Л.И. Мещерякова С.В.	
<i>Внутришкольный контроль</i>	1. Проверка и утверждение рабочих учебных программ 2. Проверка наличия сведений о физическом состоянии учащихся (листки здоровья) 3. <u>Контроль за организацией преемственности в преподавании предметов художественно-эстетического цикла и технологий между начальной и основной школами</u>	09.- 12.09 20-30.09 4 неделя		Директор, Зам.дир по УВР Семиградская С.В.	
<i>Контроль научно-экспериментальной деятельности</i>	Контроль ведения портфолио учащихся 5 классов.	16-20.09	Справка.	Селиванова Н.В.	
<i>Контроль за учебно-материальной базой</i>	1. Проверка пакета документов учебных кабинетов	2.09	Акт-разрешение	Семиградская С.В. Суркова Л.А.	
<i>Контроль по ОТ, БЖ</i>	1. Проверка журналов регистрации инструктажей по ОТ в кабинетах биологии, химии, физики, спортзале, об-	6-9.09		Зав. Кабинетами, мастерскими	

	служивающего труда, мастерских. 2.Проведение вводного инструктажа с учащимися, вновь назначенными учителями и техническими работниками.	02.- 05.09		Кл.руководители Зам. директора по АХР	
--	--	---------------	--	---	--

Октябрь

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	1.Об участии в конкурсе «Учитель года – 2016» 2. Об организации работы с одаренными учащимися, МАН 3. О готовности здания к осеннее-зимнему сезону 4. Организация работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете 5. Посещаемость учащимися уроков 6. План работы школы во время осенних каникул 7. Результаты проверки документации и режима работы ГПД 8. Результаты стартового контроля учащихся 5 классов, адаптация пятиклассников к условиям обучения в основной школе	Каждый поне- дельник	совещание	Синиченко Л.А. Зинькевич Т.В. Суркова Л.А. Волобуева Т.А. Курирующие ад- министраторы Волобуева Т.А.	
<i>Инновационная и научно-методическая работа</i>	1. Проведение семинара для учителей «Оценка качества урока в условиях реализации ФГОС основного общего образования». 2. Организация работы кружков медиа-цикла 3. Организация работы творческих групп по 2-му этапу экспериментальной работы.	ок- тябрь 2015г. В теч. месяца	Материалы семинара Документа- ция кружков Приказ	Селиванова Н.В. Хохликова И.Л. Селиванова Н.В. Старостенко Н.А.	
<i>Организация работы в профильных классах</i>	Контроль качества преподавания профильных дисциплин в 10-11 классах	19-30.10	Приказ	Зам.директора по УВР	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>	1. Анкетирование родителей учащихся 1-х, 5-х классов по вопросам школьной адаптации. 2. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности педагогического коллектива (электронный диагностический комплекс И.М. Возняк, И.М. Узянова). 3. Изучение личностной сферы учащихся 10 класса. 4. Изучение социального микроклимата в классных коллективах школы. 5. Проведение педагогического консилиума по школьникам, состоящим на внутришкольном учете. 6. Составление психологических характеристик классов. 7. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся школы 8. Диагностика УУД обучающихся 1-5 классов 9. Подготовка к ГИА и ЕГЭ обучающихся 9 и 11 классов (тренинги)	В течение месяца В течение года В течение месяца В течение месяца В течение месяца В течение месяца В течение месяца В течение месяца В течение месяца В течение года	Анкета Анализ, рекомендации Анализ Характеристика класса Анализ, рекомендации Рекомендации учителям Аналитический отчет Мониторинг Аналитический отчет	Козачёк Г.Д. Психологическая служба Головань М.А. Психологическая служба Психологическая служба Психологическая служба Психологическая служба Психологическая служба Психологическая служба	
<i>Деятельность методических кафедр</i>	Подготовка команд к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	В течение месяца	информация	Заведующие кафедрами	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>План проведения открытых уроков</i>	Открытые уроки учителей, планирующих подтвердить и повысить квалификационную категорию	Октябрь-декабрь	Справка	Зам. директора по УВР Синиченко Л.А.	
<i>Деятельность направлена на предотвращение пробелов в знаниях учащихся</i>	Совещания классных руководителей по параллелям при курирующем завуче о состоянии текущей успеваемости учащихся	4 неделя	Справка	Замдиректора по УВР	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль выполнения всеобуча</i>	1. Анализ посещаемости учащихся 7 - 9 классов. 2. Создание картотеки учета детей, имеющих проблемы посещения учебных занятий.	5-9.10 13-16.10	Проверка журналов	Семиградская С.В. Волобуева Т.А.	
<i>Контроль ведения документации</i>	1. Организация и проведение школьных предметных олимпиад 2. Проверка журналов 5 классов с целью оценки системы контроля за знаниями учащихся учителями - предметниками. 3. Проверка соблюдения инструкции по ведению классных журналов учителями	01 - 30.10 28-30.10 1-15.10	Приказ Анализ Анализ	Зинькевич Т.В. Зинькевич Т.В. Зам.директора по УВР	

<i>Мониторинг качества образования</i>	1. Контрольные срезы по биологии в профильных группах 11 классов	21. – 24.10	Приказ	Синиченко Л.А.	
	2. Проанализировать работу классных руководителей с учащимися группы учебного риска и их родителями	28-30.10	Справка	Зам.директора по УВР	
	4. Проверка навыков говорения (5 – 11 классы) на английском языке.	21-24.10	Приказ	Хохликова И.Л.	
	5. Проверка техники чтения в 6 классах	19-22.10	Приказ	Перекопская Л.И.	
<i>Внутришкольный контроль</i>	1. Анализ создания условий для индивидуальной работы с учащимися, имеющими высокий потенциал учебной деятельности	21-23.10	Справка	Зинькевич Т.В.	
	2. Проверка состояния ведения дневников	07-09.10	Приказ	Зам.директора по УВР	
	3. Посещение уроков учителей русского языка в 5-9 классах по теме «Организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся»	14 – 23.30	Справка	Перекопская Л.И.	
	4. Проверка состояния занятости учащихся ЭУВК в системе дополнительного образования	В теч. месяца		Волобуева Т.А.	
<i>Контроль научно-экспериментальной деятельности</i>	Контроль работы творческих групп по теме «Развитие творческих способностей обучающихся в контексте компетентного подхода к учебно-воспитательному процессу»	28-29.10	Справка	Селиванова Н.В.	
<i>Контроль ОТ, БЖ</i>	1. Проверка ведения журналов инструктажей с учащимися при организации и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий	28-30.10	Инф, справка	МО классных руководителей	

Ноябрь

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>

<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	ПЕДСОВЕТ «Уровень математического образования в "ЯСШ №2 «Школа будущего» и пути его повышения в свете подготовки к ГИА и ЕГЭ» 1. Итоги проверки дневников учащихся 2. Результаты проведения первого этапа олимпиад 3. Выполнение санитарных норм и правил на всех ступенях образования. Преодоление перегрузки учащихся. 4. Школьные кабинеты: программно-методическое обеспечение, санитарное состояние, план развития. 5. Отчет ответственного за организацию питания обучающихся и контроля качества.	06.11 Каждый понедельник	Решение педсовета Справка Приказ Информация Информация Информация	Хохликова И.Л. Колесникова Ю.Б. Курирующие администраторы Зинькевич Т.В. Семиградская С.В. Зав.кабинетами Синиченко Л.А.	
<i>Инновационная и научно-методическая работа</i>	Проведение семинара-круглого стола для учителей на тему: «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся 5 – 9 классов как требование ФГОС основного общего образования»	ноябрь	Материалы семинара	Селиванова Н.В. Хохликова И.Л.	
<i>Организация работы в профильных классах</i>	1.Классно-обобщающий контроль в 10 классе. 2. Мониторинг успешности обучения в профильных группах в 10 и 11 классах.	16-20.11	Посещение, контрольные срезы приказ	Селиванова Н.В. Курирующие заместители директора.	
<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>	1. Адаптация учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов. Отслеживание вопроса преемственности. 2. Диагностика интеллектуальных способностей учащихся 6-9 классов. 3. Профилактика СЭВ педагогического коллектива школы	9-13.11 В течение мес. В течение месяца	Консилиум Анализ Диагностика и рекомендации	Психологическая служба Козачёк Г.Д. Психологическая служба	
<i>Деятельность методических кафедр</i>	1. Заседания кафедр (тематика в соответствии с планами) 2. Заседание Методического совета	05.11 06.11	Информация Решение методсовета	Зав. Кафедрами Синиченко Л.А.	

<i>План проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий</i>	Посещение уроков и мероприятий в рамках внеурочной деятельности учителей, планирующих подтвердить и повысить квалификационную категорию	В теч. месяца	Приказы	Курирующие администраторы	
<i>Деятельность, направленная на предотвращение пробелов в знаниях учащихся</i>	Выявление учащихся, имеющих потенциал для повышения уровня учебных достижений и организация работы с ними учителей-предметников	09.-12.11	Справка	Зам.директора по УВР	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль выполнения всеобуча</i>	1. Проверка журналов с целью контроля учителей и классных руководителей за текущей посещаемостью Собеседование с классными руководителями.	02 - 06.11	Справка	Зам директора по УВР	
<i>Контроль ведения документации</i>	1. Проверка журналов (записи бесед по безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения) 2. Проверка соответствия выставления отметок в классных журналах Положению о текущей и промежуточной аттестации 3. Проверка ведения журналов индивидуального обучения и групп продленного дня 4. Проверка ведения рабочих тетрадей по русскому языку во 2 – 4, 5 – 11 классах	02 - 06.11 02. – 06.11 02. – 05.11 23 – 25.11	Приказ Приказ Приказ Приказ	Зам директора по УВР Перекопская Л.И. Синиченко Л.А. Синиченко Л.А.. Перекопская Л.И.	
<i>Мониторинг качества образования</i>	Проверка навыков чтения на иностранном языке (5 – 9 классы), аудирование (10-11 классы)	15-26.11	Приказ	Хохликова И.Л.	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Внутришкольный контроль</i>	Выполнение режимных моментов в ГПД	17-19.11	Приказ	Синиченко Л.А.	
<i>Контроль научно-экспериментальной деятельности</i>	1. Контроль допрофильной подготовки в 9-х классах.	23 – 25.11	Анкетирование	Селиванова Н.В.	
<i>Контроль ОТ, БЖ</i>	1. О состоянии работы по предупреждению травматизма среди участников учебно-воспитательного процесса 2. Соблюдение норм охраны труда при проведении уроков физической культуры и технологий	24.-26.11	Приказ	Семиградская С.В.	
		24 – 27.11	Инф. справка	Синиченко Л.А.	

Декабрь

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	ПЕДСОВЕТ «Уровень преподавания русского языка и литературы в ЯСШ №2 «Школа будущего» и пути его повышения в свете подготовки к ГИА и ЕГЭ»	29.12	Материалы педсовета	Хохликова И.Л. Перекопская Л.И.	
	1. Результаты проверки техники чтения, навыков грамотного письма, вычислительных навыков в школе первой ступени 2. Состояние работы по подготовке к профильному обучению в школе. 3. Участие в городском конкурсе «Учитель года - 2016» 4. О выполнении образовательных программ, практической	Каждый понедельник	Приказ информация информация	Синиченко Л.А., Колесникова Ю.Б. Селиванова Н.В. Синиченко Л.А. Зам.директора	

	части и минимума письменных работ, объективности оценивания за 2 четверть и 1 семестр 5. О выполнении плана переподготовки кадров 6. О подготовке к итоговой аттестации 2016 года 7. Составление графика отпусков на 2016 календарный год.		приказ справка информация	Синиченко Л.А. Колесникова Ю.Б.	
<i>Инновационная и научно-методическая работа</i>	Отчет о выполнении 2 этапа опытно-экспериментальной работы по теме: « Развитие творческих способностей учащихся в контексте компетентностного подхода к учебно-воспитательному процессу»	В теч. месяца	Материалы отчета	Селиванова Н.В.	
<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей</i>	1. Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад 2. Неделя математики 3. Неделя трудового обучения и предметов художественно-эстетического цикла	В течение месяца 01-08.12 14-18.12	Приказ Приказ Приказ	Зинькевич Т.В. Колядицкая Е.В.. Семиградская С.В.	
<i>Организация работы в профильных классах</i>	1. Мониторинг академических достижений учащихся 10 и 11 классов по профильным предметам	22-26.12	Справка	Селиванова Н.В. Зинькевич Т.В.	
<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>	1. Профилактика и коррекция школьной дезадаптации 2. Анкетирование учащихся 7-11-х классов о вредных привычках. Проведение тренинговых занятий, посвященных ЗОЖ. 3. Организация и проведение городской конференция «Психологическая мастерская» для психологов ОО города	В течение месяца 14-18.12 18.12	Анализ Анализ Материалы конференции	Психологическая служба Козачек Г.Д., Головань М.А. Психологическая служба	
<i>4.7 Аттестация, курсовая подготовка педагогов</i>	О состоянии работы по подготовке к аттестации	23-24.12	информация	Зам.директора по УВР	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль выполнения всеобщего</i>	1. Проверка результативности электронного контроля посещаемости 2. Рейды в семьи учащихся, требующих повышенного педагогического внимания с целью изучения условий проживания детей и обеспечения права на получение образования	08.-11.12 В течение месяца	Справка Отчет	Хохликова И.Л. Социальный педагог	
<i>Контроль ведения документации</i>	1. Проверка журналов с целью контроля за объективностью оценивания знаний, объемом, характером и содержанием домашних заданий. 2. Проверка ведения журналов учета часов и выполнения программ дополнительного образования.	28-30.12 29 - 30.12	Приказ Приказ	Зам. директора по УВР Волобуева Т.А.	
<i>Мониторинг качества образования</i>	1. Анализ уровня учебных достижений учащихся по итогам 2 четверти и первого семестра по русскому языку в 4, 9, 11 классах 2. Проверка техники чтения в 1 – 4 классах 3. Контрольные работы по русскому языку и математике в 3-4 классах 4. Контроль за качеством обучения. Уровень ЗУН учащихся по предметам художественно-эстетического цикла и технологий	21-24.12 15-18.12 2-8.12 15 - 19.12	Приказ Приказ Приказ Инф.справка	Перекопская Л.И. Синиченко Л.А. Колесникова Ю.Б. Семиградская С.В.	
<i>Внутришкольный контроль</i>	1. Проверка тетрадей для контрольных работ и развития речи по русскому языку в 5 – 11 классах. 2. Контроль организации и итогов промежуточных аттестаций предметов естественнонаучного цикла в 10-11 класса	7-18.12 21-25.12	Приказ Приказ	Перекопская Л.И. Зам. директора по УВР	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
	3. Выполнение учебных программ по предметам	25 – 31.12	приказы	Зам.директора по УВР	
<i>Контроль научно-экспериментальной деятельности</i>	Изучение работы по развитию творческой активности учащихся школы второй ступени	В течение месяца		Психологи Селиванова Н.В..	
<i>Контроль ОТ, БЖ</i>	1. Об итогах выполнения плана основных мероприятий гражданской защиты в 2015 году, целях и задачах на 2016 год 2. Целевой инструктаж с учащимися о мерах безопасности при проведении новогодних праздников и зимних каникул. 3.Целевой инструктаж с педагогическими и техническими работниками школы о мерах безопасности при проведении новогодних праздников.	21-25.12 24.12 24.12	Приказ	Семиградская С.В. Классные руководители Зам.директора по УВР	

Январь

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	1. Информация о деятельности Совета школы 2. Анализ результатов успеваемости за 2 четверть и I семестр по параллелям 3. Стратегия работы с учащимися, показавшими низкий уровень учебных достижений по результатам 2 четверти и 1 семестра 4. Организация спортивно-массовой и оздоровитель-	Каждый понедельник	Отчет Справка Справка	Председатель Совета школы Зам.директора по УВР Зам. директора по УВР	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
	ной работы в школе 5. Работа классных руководителей с семьями учащихся, попавших в трудные жизненные ситуации.		Информация Информация	Кузьменко О.А. Волобуева Т.А.	
<i>Инновационная и научно-методическая работа</i>	1. Принятие программы 3 этапа экспериментальной работы по развитию творческих способностей учащихся. 2. Промежуточный контроль хода работы по выполнению проектов творческими группами	В теч. Месяца. В теч. месяца	Программа 2 этапа Отчеты групп	Селиванова Н.В. Хохликова И.Л. Селиванова Н.В.	
<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей</i>	Второй этап конкурса – защиты работ в МАН «Искатель» Анализ участия учащихся в кружках исследовательской направленности в сетевом дополнительном образовании	12 - 29.01	Защита исследований работ	Зинькевич Т.В.	
<i>Организация работы в профильных классах</i>	1.Предварительный контроль выбора профилей обучения учащимися 9 классов.	19-22.01	Анкетирование, собеседования	Селиванова Н.В., психологи	
<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>	1. Промежуточный срез УУД обучающихся 1-5 классов 2. Комплексная диагностика одаренности по В.П. Тимченко 3. Проведение сравнительного психологического анализа различных систем, подходов, методов воспитания и обучения с целью выявления их развивающего эффекта и выработки соответствующих рекомендаций	В течении месяца 18-30.01 В течение месяца	Анализ, рекомендации Анализ Аналитический отчет, рекомендации	Психологическая служба Психологическая служба Психологическая служба	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Деятельность методических кафедр</i>	1. Анализ итогов участия в муниципальном этапе олимпиад 2. Анализ результатов контрольных работ за 2 четверть и 1 семестр.	12.01 12.01	Приказ Посещение уроков	Зам.директора по УВР	
<i>Деятельность, направленная на предотвращение пробелов в знаниях учащихся</i>	Педагогические консилиумы по итогам успеваемости учащихся во 2 четверти учащихся 7 – 8 классов Организация индивидуальных занятий с неуспевающими учащимися	январь		Зам.директора по УВР	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль выполнения всеобща</i>	Посещаемость учащихся, организация питания	2 неделя		Семиградская С.В., зам. директора по УВР	
<i>Контроль ведения документации</i>	Проверка классных журналов.	12-15.01	приказ	Зам.директора по УВР	
<i>Мониторинг качества образования</i>	Контроль успеваемости учащихся, находящихся на домашнем обучении <u>Контроль за качеством преподавания музыки – эффективность урока.</u>	19-22.01	Приказ Инф.справка	Синиченко Л.А. Семиградская С.В.	
<i>Внутришкольный контроль</i>	Итоги работы по реализации ФГОС в 1 – 4 классах Выполнение единого орфографического режима в 5 – 11 классах	2 неделя		Зам.директора по УВР	

<i>Контроль научно-экспериментальной деятельности</i>	Контроль состояния выполнения проектных работ учащимися 10 классов.	В течение месяца	Справка.	Селиванова Н.В.	
<i>Контроль ОТ, БЖ</i>	Проверка ведения журналов инструктажей с учащимися при организации и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий	1 неделя	Инф, справка	МО классных руководителей	

Февраль

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	1. Всеобуч – 2016 2. Работа с детьми декларированного контингента 3. О результатах научно-методической работы в школе 4. <u>Разработка мероприятий по подготовке к ЕГЭ</u> 5. Организация профильной и предпрофильной подготовки в старших классах. 6. Развитие ученического самоуправления.	По понедельникам	приказ приказ справка	Семиградская С.В Перекопская Л.И. Волобуева Т.А. Селиванова Н.В. Синиченко Л.А.	
<i>Совещания при заместителях директора</i>	Об итогах анкетирования учащихся 9 классов по вопросу дальнейшего обучения и профиля обучения	2 неделя	информация	Селиванова Н.В. .	
<i>Инновационная и научно-методическая работа</i>	Проведение недели медиаобразования.	3 неделя.	Материалы.	Селиванова Н.В. Старостенко Н.А.	

<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей учащихся</i>	Неделя иностранных языков	02. – 09.02	приказ	Хохликова И.Л.	
<i>Организация работы в профильных классах</i>	Предварительные защиты проектных работ 10 класса	17-18.02	Материалы проектных работ	Селиванова Н.В. Зинькевич Т.В. Учителя	
<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>	1. Построение индивидуальных профиограмм обучающихся 9-х классов. 2. Создание методического сборника рекомендаций выпускника 9-го класса	15-19.02 В течение месяца	Методическая справка Сборник	Козачёк Г.Д. Козачёк	
<i>Деятельность методических кафедр</i>	Анализ результатов участия в региональном этапе предметных олимпиад. Разработка мероприятий по подготовке к ЕГЭ по предметам.	17.02 В течение месяца	приказ	Зав. Кафедрами Зинькевич Т.В. Зав. кафедрами	
<i>Деятельность, направленная на предотвращение пробелов в знаниях учащихся</i>	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости учащихся	09.-19.02	справка	Зам. Директора по УВР	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль выполнения всеобща</i>	1. Анализ работы классных руководителей по вопросам посещения учащимися учебных занятий	09.-11.02	Справка	Хохликова И.Л. классные руководители	

	2. Проведение месячника всеобуча 3. Учет детей 6-18 лет в микрорайоне школы: контроль получения ими образования	В течение месяца В течение месяца	Приказ Справка	Перекопская Л.И. Семиградская С.В.	
<i>Контроль ведения документации</i>	Проверка журналов (накопление оценок, своевременное выставление оценок текущего контроля)	23-26.02	справка	Зам. директора по УВР	
<i>Внутришкольный контроль</i>	Посещение уроков русского языка и литературы в 5-9 классах с целью изучения их практической направленности	22-26.02	приказ	Перекопская Л.И.	
<i>Контроль научно-экспериментальной деятельности</i>	Соблюдение учителями 5 классов требований ФГОС к проведению урока	В течение месяца.	Приказ.	Селиванова Н.В.	

Март

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	ПЕДСОВЕТ «Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке» 1. О предварительном комплектовании педагогических кадров 2. Обсуждение вопроса преемственности обучения 4-х классов. 3. Результаты медицинского осмотра учащихся. 4. Соблюдение санитарных правил в начальной школе	24.03 По понедельникам	Решение педсовета информация	Селиванова Н.В. Перекопская Л.И. Синиченко Л.А. Перекопская Л.И.	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
	на уроках и в ГПД (физкультура, личная гигиена, режим проветривания, организация прогулок, домашнего задания и т.д.)			Семиградская С.В.	
<i>Инновационная и научно-методическая работа</i>	Диагностическое исследование развития творческих способностей учащихся 5 – 9 классов в урочной деятельности.	В течение месяца.	Данные исследования	Селиванова Н.В. Психологи	
<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей учащихся</i>	Достижение метапредметных результатов в процессе изучения биологии, географии и краеведения в 5 классах	В течение месяца	аналитическая справка	Зинькевич Т.В. .	
<i>Организация работы в профильных классах</i>	Цикл профориентационных встреч с представителями вузов в режиме интернет-конференций.	В течение месяца.	Материалы конференций.	Селиванова Н.В. Павлова Н.В. Музыка Н.И. Фиалковская Н.А.	
<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>	1. Выбор профиля обучения в 10-х классах (для 9-х) 2. Проведение мероприятий в рамках недели психологии	14-18.03 21.-26.02	Информация Приказ	Козачек Г.Д. Психологическая служба	
<i>Работа методических кафедр</i>	Об итогах участия в городском конкурсе «Учитель года – 2016»	24.03	приказ	Синиченко Л.А.	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Деятельность, направленная на предотвращение пробелов в знаниях учащихся</i>	Анализ результатов промежуточного контроля и итоговых оценок по предметам	21 – 25.03	информация	Курирующие администраторы	
<i>Аттестация, курсовая подготовка педкадров</i>	Анализ результатов аттестации	30.03	приказ	Синиченко Л.А.	

Раздел 5. Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль выполнения всеобщего</i>	Рейды по семьям учащихся, склонных к пропускам учебных занятий без уважительных причин	2 – 3 недели	отчет	Классные руководители, социальный педагог	
<i>Контроль ведения документации</i>	1. Проверка журналов (изучение программного материала, выполнение практической части программ)	21-25.03	справка	Зам. директора по УВР	
<i>Мониторинг качества образования</i>	Контрольные работы по текстам администрации по предметам итоговой аттестации	09.- 20.03	приказ	Зам.директора по УВР	
<i>Внутришкольный контроль</i>	Посещение уроков с целью контроля организации повторения в контексте подготовки к итоговой аттестации в 9 классах	В течение месяца	справка	Зам.директора по УВР	
<i>Контроль научно-экспериментальной деятельности</i>	Использование методов проблемно-диалогового обучения для повышения качества уроков.	09.- 13.03	Посещение уроков	Селиванова Н.В.	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль ОТ, БЖ</i>	1. Проверка состояния документации по БЖД у классных руководителей 1-11 кл. (Учет проведенных бесед и инструктажей с учащимися) 2. Выполнение учащимися инструкций по ОТ на уроках биологии и химии	14-18.03 В течение месяца	Инф. справка	Семиградская С.В. Зинькевич Т.В.	

Апрель

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	1. О проведении Дня гражданской защиты 2. Об обеспечении школы педагогическими кадрами на 2015-2016 учебный год 3. О подготовке школы к летней оздоровительной кампании 4. Обсуждение плана подготовки к итоговой аттестации 9 классов. 5. Результаты работы по профилактике девиантного и аддитивного поведения детей и подростков в школе. 6. О результатах участия в районных, городских, республиканских олимпиадах. 7. Развитие системы дополнительного образования, качество предоставляемых услуг.	Каждый понедельник	Приказ информация информация проект приказа справка приказ справка	Семиградская С.В. Хохликова И.Л. Перекопская Л.И. Волобуева Т.А. Зам.директора по УВР. психолог Зинькевич Т.В. Волобуева Т.А.	

<i>Инновационная и научно-методическая работа</i>	1. Отчетная конференция по результатам выполнения творческих проектов творческими группами	3 неделя	Материалы конференции	Селиванова Н.В. Руководители творч. групп	
<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей учащихся</i>	1. «Я памятник себе воздвиг нерукотворный» - конкурс чтецов 2. Неделя «Сохраним планету живой» 3. Неделя начальной школы 4. Неделя физики и информатики	21-22.04 04-08.04 18 - 22.04 11 – 15.04	Приказ Приказ Приказ приказ	Фурсенко О.Ф. Зинькевич Т.В. Колесникова Ю.Б. Мовчан Н.Л. Колядицкая Е.В.	
<i>Организация работы в профильных классах</i>	Работа с родителями и учащимися 9 классов по правильному выбору профиля.	В течение месяца	Предварительный выбор профиля	Селиванова Н.В. Кл. руководители Психологи	
<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>	1. Проведение тренингов для учащихся 11-х классов по подготовке к семейной и профессиональной жизни. 2. Выявление преобладающих интересов, склонностей учащихся 9-х классов	4-8.04 18-22.04	Аналитический отчет Психологическая справка	Головань М.А. Козачёк Г.Д.	
<i>Деятельность методических кафедр</i>	1. Мониторинг качества знаний по предметам 2. Организация защиты проектных работ 10 кл	В течение месяца 11 – 15.04	Приказы отчет	Зам. директора по УВР Зинькевич Т.В. Зав. кафедрами	
<i>Деятельность, направленная на предотвращение пробелов в знаниях уч-ся</i>	Организация индивидуальных занятий с неуспевающими учащимися	В течение месяца	информация	Зам. директора по УВР	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль за выполнением всеобща</i>	Проверка классных журналов (учет посещаемости классными руководителями)	18 – 22.04	справка	Курирующие администраторы	
<i>Контроль за ведением документации</i>	Проверка журналов (выявление своевременности выставления оценок за тетради, организация повторения). Проверка ведения дневников	18 – 22.04	Выборочный контроль	Курирующие администраторы	
<i>Мониторинг качества образования</i>	Анализ уровня достижений учащихся по русскому языку в 5-11 классах Административные контрольные работы по математике в 1 – 11 классах. Проверка навыков чтения (2 – 5 классы) и говорения (5-11 классы) на иностранных языках. Проверка навыков чтения (3 – 5 классы) и говорения на русском языке	20 – 24.04 11 – 15.04 20 – 24.04 13 – 17.04	Приказ приказ	Перекопская Л.И. Синиченко Л.А. Колесникова Ю.Б.. Хохликова И.Л. Синиченко Л.А.	
<i>Внутришкольный контроль</i>	Посещение уроков с целью контроля организации повторения в контексте подготовки к итоговой аттестации в 4 и 11 классах	В течение месяца	Анализ урока	Зам.директора по УВР	
<i>Контроль научно-экспериментальной деятельности</i>	Контроль качества работы кураторов 10 и 11 классов.	4-8.04	Приказ.	Селиванова Н.В. Хохликова И.Л.	
<i>Контроль по ОТ, БЖ</i>	Проверить состояние документации по БЖД у воспитателей ГПД Проверка состояния школьных электросетей, электроприборов и соблюдение мер электробезопасности в образовательном процессе	13-14.04 20-22.04	Справка информация	Семиградская С.В. Зам.директора по АХР	

Май**Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития**

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	1. О результатах итоговой аттестации в 4 классах 2. Об итогах организации методической работы кафедр и задачах на 2016-2017 учебный год 3. О подготовке аналитических материалов за прошедший учебный год. 4. Об итогах работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в 2015/2016уч.г. 5. Готовность к организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся	По понедельникам	приказы	Синиченко Л.А. Зам. директора	
<i>Инновационная и научно-методическая работа</i>	Годовой отчет по программе медиаобразования.	В течение месяца.	Аналитическая справка.	Селиванова Н.В. Старостенко Н.А.	
<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей учащихся</i>	Неделя истории и правоведения	04 – 11.05	Приказ	Синиченко Л.А..	
<i>Организация работы в профильных классах</i>	Защита проектных работ учащимися 10 классов	18 – 20.05		Селиванова Н.В. Зинькевич Т.В. Зав.кафедрами	

<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>	1. Выявление профессиональных намерений выпускников 2. Подведение итогов внедрения инновационных психолого-педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс: комплексной диагностики одаренности (КОД) В. П. Тименко; развития эйдотехнических приемов запоминания Г. А. Чепурного; электронного диагностического комплекса И.В. Возняк, И.М. Узянова.	В течение месяца 2-я неделя	Аналитический отчет	Головань М.А. Психологическая служба	
<i>Деятельность методических кафедр</i>	Подведение итогов деятельности кафедр и предметных недель	25 - 28.05	приказ	Руководители кафедр, заместители директора по УВР	
<i>Деятельность, направленная на предотвращение пробелов в знаниях учащихся</i>	Организация работы по ликвидации задолженности обучающимися	19.05	составление графика	Зам. директора по УВР	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль за выполнением всеобща</i>	Корректировка Первичных списков учета детей и подростков 6 – 18 лет микрорайона школы	В течение месяца	анализ	Семиградская С.В.	
<i>Контроль за ведением документации</i>	Система работы классных руководителей, учителей школы первой ступени и воспитателей ГПД с школьной документацией.	16 – 20.05	приказ	Курирующие администраторы	

<i>Мониторинг качества образования</i>	Проведение промежуточного контроля 5- 8, 10 классах. Контроль за качеством обучения. Уровень ЗУН учащихся по предметам художественно-эстетического цикла и технологий	В течение месяца	Приказ Инф. справка	Перекопская Л.И. Синиченко Л.А. Семиградская С.В.	
<i>Внутришкольный контроль</i>	Контроль выполнения рабочих программ по предметам	26 – 27.05	справка	Синиченко Л.А.	
<i>Контроль научно-экспериментальной деятельности</i>	Контроль выполнения заданий Программы экспериментальной работы 4 этапа исследовательско-экспериментальной работы по внедрению медиаобразования в учебно-воспитательный процесс.	До 20 мая.	Отчет.	Селиванова Н.В. Старостенко Н.А.	
<i>Контроль по ОТ, БЖ</i>	1. Контроль за проведением целевого инструктажа по ОТ с воспитателями и работниками ДОЛ «Бригантина» 2. Контроль за проведением инструктажей с учащимися : - О мерах безопасности во время проведения учебных экскурсий и практики; - О мерах безопасности в период летних каникул 3. Проверка журналов регистрации инструктажей с учащимися при организации и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий	25-27.05.	информация	Семиградская С.В.	

Июнь

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	1. О результатах итоговой аттестации в 9, 11 и 4 классах			заместители директора по УВР	

5.1.План работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся в 2015/2016 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оформить в учебных кабинетах уголки по безопасности жизнедеятельности	сентябрь	Зав.кабинетами
2.	Провести вводный и первичный инструктажи с учащимися	Сентябрь	Кл.руководители
3.	Ознакомить первоклассников и вновь прибывших учащихся с планом эвакуации при пожаре	До 03.09.	Кл.руководители
4.	Провести практические занятия по отработке плана эвакуации на случай возникновения пожара	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР , курирующий вопросы ГО
5.	Классным руководителям завести журналы инструктажей с учащимися	Сентябрь	Классные руководители
6.	Учителям физики, химии, информатики и ИКТ, физической культуры, технологии оформить журналы инструктажей с учащимися	Сентябрь	Учителя -предметники
7.	Разработать инструкции по ТБ на каждую лабораторную, практическую работу по физике, химии, технологии.	Сентябрь	Учителя -предметники
8.	Утвердить типовые инструкции по ТБ в каждом кабинете.	Сентябрь-октябрь	Администрация
9.	Строго соблюдать в каждом кабинете правила ТБ.	В течение года	Педагогический и технический персонал
10.	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	1 раз в четверть	администрация

11.	Прохождение обязательных медицинских осмотров учащихся	По плану в течение года	Медработники
12.	Установить школьную мебель и рассадить учащихся согласно требованиям САНПИН.	Сентябрь	Директор, заведующие кабинетами
13.	Проводить экскурсии, Дни здоровья, воспитательные мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся.	Сентябрь-май	Кл.руководители
14.	Заслушивать на совещании при директоре вопрос о состоянии детского травматизма и его профилактике	2 раза в год	Директор
15.	Регулярно проветривать учебные помещения	В течение года	Учителя-предметники
16.	Знакомить учащихся с правилами техники безопасности при проведении учебных занятий, мероприятий во внеурочное время	В течение года	Зам по ВР, зам по УВР, заведующие кабинетами, классные руководители, учителя – предметники
17.	Провести с учащимися цикл бесед по безопасности жизнедеятельности	Сентябрь-май	Кл. руководители
18.	Систематически проводить на уроках физпаузы , минутки отдыха	В течение года	Учителя начальных классов , учителя-предметники

**5.2.КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
"ЯСШ № 2 "ШКОЛА БУДУЩЕГО" ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ
НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Срок проведения	Мероприятие	Ответственный	Отметка о выполнении
Перед каждым уроком, внеучебным и внеклассным мероприятием	Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов	Работник, проводящий занятие, внеучебное или внеклассное мероприятие	
Ежедневно	Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов	Сотрудники охраны	
Ежедневно	Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	Сотрудники охраны	
Ежедневно	Проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения (автоматического пожаротушения и т.п.)	Заместитель директора по безопасности Семиградская С.В.	
Ежедневно	Контроль работы сотрудников охраны	Заместитель директора по безопасности Семиградская С.В.	
Ежедневно	Контроль соблюдения пропускного режима	Дежурный администратор	
Ежедневно	Проверка целостности и работоспособности систем во-	Рабочий по обслуживанию	

Срок проведения	Мероприятие	Ответственный	Отметка о выполнении
	до- и теплоснабжения, канализации		
Еженедельно	Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	Заместитель директора по безопасности Семиградская С.В.	
Еженедельно	Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, подвалов и т. п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов	Заместитель директора по АХЧ Суркова Л.А.	
Еженедельно	Контроль выполнения настоящего плана	Директор Хохликова И.Л.	
Ситуационно	Оповещение работников и учащихся школы об угрозе возникновения ЧС и проведение эвакуации	Директор Хохликова И.Л.	
Ситуационно	Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками в течение недели после поступления	Заместитель директора по безопасности Семиградская С.В.	
Ситуационно	Ознакомление вновь прибывших учащихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в течение недели после зачисления	Классный руководитель	
Ситуационно	Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся	Секретарь учебной части Зенькова В.М.	
Ситуационно	Документационное обеспечение (издание необходимых	Директор, заместители дирек-	

Срок проведения	Мероприятие	Ответственный	Отметка о выполнении
	приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий	тора	
Ситуационно	Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) выездных мероприятий для учащихся с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Назначенные лица	
Ситуационно	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности ремонтных работ	Директор, заместитель директора по АХЧ Суркова Л.А.	
Ситуационно	Ознакомление участников (работников и привлеченных лиц) ремонтных работ с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Назначенные лица	
Ситуационно	Разработка и корректировка Паспорта безопасности школы и иной документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности	Заместитель директора по безопасности Семиградская С.В.	
Август	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности образовательного процесса	Директор Хохликова И.Л.	
	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний»	Заместитель директора по безопасности Семиградская С.В.	
	Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний»	Заместитель директора по безопасности Семиградская С.В.	

Срок проведения	Мероприятие	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	Встреча учащихся с представителями МЧС	Заместитель директора по воспитательной работе Волобуева Т.А.	
	Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах	Заместитель директора по воспитательной работе Волобуева Т.А.	
	Проведение плановой эвакуации учащихся	Заместитель директора по безопасности Семиградская С.В.	
Октябрь	Встреча учащихся с представителями ФСБ	Заместитель директора по воспитательной работе Волобуева Т.А.	
	Проведение организационных мероприятий по обеспечению безопасности при праздновании «Дня народного единства»	Заместитель директора по безопасности Семиградская С.В.	
Ноябрь	Обеспечение дополнительных мер безопасности при праздновании «Дня народного единства»	Заместитель директора по безопасности Семиградская С.В.	
Декабрь	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности новогодних мероприятий	Заместитель директора по безопасности Семиградская С.В.	
	Встреча учащихся с представителями ОВД	Заместитель директора по воспитательной работе	

Срок проведения	Мероприятие	Ответственный	Отметка о выполнении
		Волобуева Т.А.	
Январь	Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние праздничные и выходные дни	Заместитель директора по безопасности Семиградская С.В.	
Февраль	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности праздника «День защитника Отечества»	Заместитель директора по безопасности Семиградская С.В.	
Март	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности праздника «Международный женский день»	Заместитель директора по безопасности Семиградская С.В.	
Апрель	Встреча учащихся с представителями ГПС	Заместитель директора по воспитательной работе Волобуева Т.А.	
Май	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности праздника «Последний звонок»	Заместитель директора по безопасности Семиградская С.В.	
Июнь	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности на выпускных вечерах	Заместитель директора по безопасности Семиградская С.В.	

РАЗДЕЛ VI.ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ
6.1.ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО
В 2015/2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведение итогов
Август							
Организация мониторинга готовности ОУ к ФГОС НОО							
1	Реализация ФГОС НОО.	Определение основных направлений деятельности МКОУ «ЯСШ №2 ЭУВК «Школа будущего» по реализации ФГОС НОО	Рабочая группа по введению ФГОС НОО	тематический	Анализ, собеседование	Заместитель директора по УВР Синиченко Л.А.	совещание при зам. директора по УВР
Сентябрь							
Организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса							
1	Сформированность банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по введению ФГОС НОО	Оценка состояния нормативно-правовой документации по введению ФГОС НОО	Нормативно-правовая база введения ФГОС НОО	тематический	Анализ, изучение документации	Заместитель директора по УВР Синиченко Л.А.	Совещание при зам. директора по УВР
Организация мониторинга готовности ОУ к ФГОС НОО							
2	Проведение стартовой диагностики для обучающихся 1-5 классов	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по	Учащиеся 1 - 5 классов	тематический	Анкетирование, анализ, собеседование	Заместитель директора по УВР Синиченко Л.А.	Справка, Рассмотрение вопроса на заседании МО учителей началь-

		ФГОС НОО					ных классов
Организация научно-методического обеспечения учебного процесса							
3	Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-4 классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС НОО и ООП начального общего образования	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1-4 классов, требованиям ФГОС НОО и ООП начального общего образования	Рабочие программы для 1-5 классов по всем предметам учебного плана	тематически-обобщающий	Анализ, изучение документации	Заместитель директора по УВР Синиченко Л.А.	справка
6	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-5 классов, требованиям ФГОС НОО и ООП начального общего образования	Оценка соответствия рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-4 классов, требованиям ФГОС НОО и ООП начального общего образования	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности для 1-4 классов	тематически-обобщающий	Анализ, изучение документации	Руководитель кафедры учителей начальных классов Мовчан Н.Л., курирующий администратор	справка
Октябрь							
Контроль за выполнением требований федерального образовательного стандарта							
1	Адаптация учащихся 1 класса	Отслеживание адаптации учащихся 1 класса; учебно-организованных (организация учебного места); - учебно-интеллектуальных (систематизация), - учебно-информационных работ с учебником);	Методическая грамотность учителей, работающих в 1 классах. Готовность учащихся к обучению	Классно-обобщающий	Посещение уроков, проведение опросов, собеседование, анализ, диагностика	Заместитель директора по УВР Синиченко Л.А., психолог	Справка

		-учебно-коммуникативных (выделение главного) результатов. Выявление уровня развития учащихся 1 класса					
Контроль за школьной документацией							
2	Проверка журналов (классного журнала 1-5 класса, журнала занятий внеурочной деятельности)	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Журналы (1-5класс)	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Заместитель директора по ВР Волобуева Т.А.	Справка
3	Проверка личных дел учащихся 1-4 классов	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями	Личные дела Договора	фронтальный	Изучение документации	Заместитель директора по УВР Синиченко Л.А.	справка
Контроль состояния воспитательной работы							
4	Планирование воспитательной работы в 1-5 классе с учётом требований ФГОС НОО	Обеспечение системности воспитательной деятельности	Программа воспитательной работы в классе	тематический	Собеседование с классным руководителем, анализ плана	Заместитель директора по ВР Волобуева Т.А.	справка
Ноябрь							
Работа методического совета							
1	«Формирование УУД в условиях новых стандартов».	Анализ владения учителями, преподающими в 5 классах и начальных классов соответствующей компетенцией.	Учителя начальных классов, предметники 5 классов	Персональный	Анализ, собеседование	Заместитель директора по УВР Синиченко Л.А.	Заседание МО учителей начальной школы
Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта							
2	Анализ проведения за-	Оценка состояния	Занятия в рамках	Тематически-	Посещение заня-	зам. директора	Справка

	ятий внеурочной деятельности	проведения кружков внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС НОО	внеурочной деятельности для учащихся 1-5 классов.	обобщающий	тий, анализ, наблюдение, собеседование	по ВР Волобуева Т.А.	
3	Использование современных образовательных технологий на уроках в 1 – 5 классах.	Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе	Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения	персональный	Изучение планов уроков, посещение уроков.	Зам. директора по УВР Синиченко Л.А. Администраторы по предметам	Справка
4	Работа педагогов по формированию УУД на уроках математики	Состояние преподавания в начальной школе. Анализ активных методов обучения учащихся на уроках математики в начальной школе с точки зрения формирования УУД	Работа учителей	Тематически-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР Колесникова Ю.Б.	Совещание при зам. директора по УВР
Декабрь							
Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта							
2	Выполнение обязательного минимума содержания образования по русскому языку в 4-х классах в 1 полугодии	Оценка состояния преподавания русского языка в 4-х классах в рамках реализации ФГОС НОО	Классный журнал 3 класса, тетради	Тематический	Изучение документации, посещение уроков	Зам. директора по УВР Синиченко Л.А.	справка
Контроль за выполнением всеобуча							
3	Реализация ФГОС НОО. Контроль за вы-	Оценка выполнения обязательного мини-	Учащиеся 1-3-х классов	тематический	Наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора

1	Выполнение образовательной программы начальной школы в третьей четверти	Оценка выполнения программ по предметам	Классный журнал 1-х классов	Тематически-обобщающий	Анализ документации, собеседование	Заместитель директора по УВР Синиченко Л.А.	Совещание при заместителе директора по УВР
Апрель							
<i>Контроль выполнения требований федерального образовательного стандарта</i>							
1	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио)	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учёта индивидуальных достижений учащихся.	Ученическое портфолио учащихся начальной школы	фронтальный	Анализ портфолио, собеседование	Заместитель директора по УВР Синиченко Л.А.	Справка
2	Особенности организации и моделирования внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников с учетом требований ФГОС.	Оценка методической грамотности педагогов в направлении реализации программы по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников	Работа методического объединения классных руководителей	тематический	Анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по ВР Волобуева Т.А.	Совещание при зам. директора по ВР
Май							
<i>Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований федерального образовательного стандарта</i>							
1	Выполнение программного материала по предметам учебного плана в 1 - 5 классах	Оценка выполнения программного материала ООП для 1- 4 классов	Классный журнал 1 - 3 классов	тематический	Изучение документации, собеседование с учителям	Заместитель директора по УВР Синиченко Л.А.	Справка Совещание при заместителе директора по УВР
2	Диагностика учащихся 1 -5 классов	Оценка достижения планируемых результатов учащихся 1 - 5 классов	Итоговая комплексная диагностическая работа для учащихся 1 -4	тематически-обобщающий	Анализ, наблюдение, анкетирование	Заместитель директора по УВР Селиванова Н.В.	Справка

			классов				
Июнь							
1	Подведение итогов работы по реализации ФГОС НОО	Оценка деятельности педколлектива начальной школы по реализации ФГОС НОО в 2015/2016 учебном году	Результаты деятельности школы по введению и реализации ФГОС НОО	фронтальный	Анализ, наблюдение, анкетирование, изучение документации	Заместители директора	Совещание при директоре, корректировка плана мероприятий по введению ФГОС НОО и ОО

6.2. Внутришкольный контроль по предметам художественно-эстетического цикла и технологиям

№	Мероприятия	Метод контроля	Сроки	Объект контроля	Ответственные	Итоги , результаты
1.	Проверка кабинетов технического и обслуживающего труда на предмет соблюдения требований охраны труда .	проверка	Август 2015 г.	Зав.кабинетами	Отв.за ОТ и БЖД Зам.директора по АХЧСуркова Л.А. Зам.директора по УВР Семиградская С.В.	Акт-разрешение
2.	Проверка рабочих учебных программ	Проверка документов	Сентябрь 2015 г.	Учителя ИЗО Музыки Технологий	Зам.директора по УВР Семиградская С.В.	Инф.справка
3.	Контроль за организацией преемственности в преподавании предметов художественно-эстетического цикла и технологий между начальной и основной школами	Посещение уроков, наблюдение, беседа	Сентябрь, октябрь 2015 г.	Учителя ИЗО, технологий	Зам.директора по УВР Семиградская С.В.	Инф.справка
4.	Контроль за выполнением рабочих учебных программ	Проверка журналов, бе-	Декабрь 2015 г.	Учителя ИЗО Музыки	Зам.директора по УВР	Инф.справка

		седа	Май 2016 г	Технологий	Семиградская С.В.	
5.	Контроль за качеством преподавания музыки –эффективность урока.	Посещение уроков, наблюдение, беседа	Январь 2016 г.	Учитель музыки	Зам.директора по УВР Семиградская С.В.	Инф.справка
6.	Контроль за качеством обучения . Уровень ЗУН учащихся по предметам художественно-эстетического цикла и технологий	Проверка журналов	Декабрь 2015 г. Май 2016 г.	Учителя ИЗО Музыки Технологий	Зам.директора по УВР Семиградская С.В.	Инф.справка
7.	Соблюдение норм охраны труда при проведении уроков технологий	Посещение уроков, наблюдение, беседа, работа с документацией	Ноябрь 2015 г.	Учителя технологий	Зам.директора по УВР Семиградская С.В. Отв.за ОТ и БЖД	Информационная справка

6.3. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПО ОХРАНЕ ТРУДА на 2015/2016учебный год

N п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1.	Работа комиссии по проверке готовности здания МКОУ «ЯСШ №» «Школа будущего» МО ГО Ялта РК к новому 2015/2016 учебному году.	Август 2015г.	Хохликова И. Л. Суркова Л. А. Шульженко О. И.	
2.	Предоставление акта проверки готовности МКОУ «ЯСШ №» «Школа будущего» МО ГО Ялта РК к новому 2015/2016 учебному году в Управление образования Ялтинского городского совета	Август 2015г.	Хохликова И. Л.	

3.	Контроль за ходом подготовки МКОУ «ЯСШ №» «Школа будущего» МО ГО Ялта РК к новому учебному году, проверка паспортов готовности учебных кабинетов, классов, групповых помещений, пищеблока, актов-разрешений на функционирование учебных мастерских, спортзалов, кабинетов с особыми условиями труда. Принять меры безопасности в учебных кабинетах повышенной опасности – информатики, химии, физики, труда, спортивном зале. Привести оборудование кабинетов технического и обслуживающего труда в соответствие с требованиями техники безопасности	Август 2015г.	Хохликова И. Л. Суркова Л. А. Шульженко О. И. Мирошниченко А. Ю.	
4.	Подготовить приказ «Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности МКОУ «ЯСШ №» «Школа будущего» МО ГО Ялта РК в 2015/2016 учебному году».	Август 2015г.,	Хохликова И. Л. Семиградская С. В. Зенькова В. М.	
5.	Принять участие в обучении и проверки знаний по общим вопросам охраны труда руководителю организации, заместителям, специалисту по охране труда	2015-2016 гг	Хохликова И. Л. Суркова Л. А. Палецкая О. В.	
6.	Подготовить приказ о назначении ответственного за охрану труда. Подготовить приказ о создании комиссии по охране труда	Август 2015	Хохликова И. Л. Суркова Л. А.	
7.	Подготовить приказа «О назначении ответственного в МКОУ «ЯСШ №» «Школа будущего» МО ГО Ялта РК за электрохозяйство в 2014/2015 учебному году».	Август 2015г.,	Хохликова И. Л. Суркова Л. А.	
8.	Контроль за проведением вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочем месте в МКОУ «ЯСШ №» «Школа будущего» МО ГО Ялта РК, контроль наличия и ведения журналов инструктажей.	сентябрь 2015 г.	Суркова Л. А. .Семиградская С.В. Шульженко О. И.	
9.	Познакомить учителей с нормативно- правовыми документами, определяющими порядок расследования несчастных случаев среди учащихся.	Сентябрь 2015	Палецкая О. В.	

10.	Подготовить и утвердить «Комплексный план мероприятий по предотвращению дорожного травматизма в на 2015/2016учебный год». Проконтролировать наличие маршрутов движения учащихся.	Сентябрь 2015,	Волобуева Т. А.	
11.	Заслушать на заседании методической кафедры классных руководителей отчет « О работе с учащимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев»	Сентябрь 2015г. Раз в четверть	Волобуева Т. А.	
12.	Обсуждать на родительских собраниях вопросы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев с обучающимися.	Учебный год 2015-16	Классные руководители	
13.	Проведение инструктажей с учащимися: - вводный (1 раз в год) - первичный на рабочем месте (1 –е полугодие) - повторный (2-е полугодие) - внеплановый (по необходимости) - целевой (по необходимости)	В течение года	кл. руководители, учителя-предметники	
14.	Обеспечение учителей-предметников, классных руководителей, заведующих кабинетами, администрации, АХЧ, психолого-педагогических служб, медкабинета нормативно-правовыми актами Российской Федерации по охране труда.	Сентябрь - октябрь 2015г.	Семиградская С.В. Шульженко О. И.	
15.	Проведение административно-общественного контроля II ступени школьных кабинетов, кабинетов повышенной опасности, спортзала, медкабинета, кабинетов социальной и психолого-педагогических служб на наличие нормативно-правовых документов, журналов инструктажей, аптек.	Сентябрь 2015г., Февраль 2016г.	Семиградская С.В. Суркова Л. А. Шульженко О. И.	
16.	Провести лекции: 1.Типы несчастных случаев. Определение основных понятий: травма, повреждение, несчастный случай. 2.Причины травматизма: технические, организационные, личностные. 3.Суицид.	1 раз в полугодие	Кл. руководители, психологи, Семиградская С.В.	

17.	Контролировать состояние пожарной безопасности в учебных помещениях и столовой	1 раз в месяц	Суркова Л. А. Семиградская С. В.	
18.	Систематически изучать правила дорожного движения с учащимися, проводить встречи с работниками ГИБДД, оформить уголок по правилам дорожного движения.	постоянно	Кл. руководители Волобуева Т. А.	
19.	Проводить периодические осмотры технического состояния зданий и сооружений, с составлением актов; Проведение профилактических осмотров спортивного, технического, электрического оборудования, сантехнических приборов, с составлением актов.	2 раза в год (весной и осенью) Август 2015 г. Декабрь 2015 г. Март 2016г.	Хохликова И.Л. Суркова Л. А. Шульженко О. И.	
20.	Подготовка и проведение общих собраний коллектива, совещаний при директоре, педсоветов по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности.	По плану	Хохликова И. Л. Семиградская С.В.	
21.	Организация обучения и проверки знаний по общим вопросам охраны труда в образовательных организациях (Приказ Минобрнауки от 23 июля 1996г. №378); разработка планов и графиков проведения занятий по охране труда.	По графику (один раз в три года)	Хохликова И. Л.	
22.	Подготовить документацию по разделу « Охрана жизни и здоровья учащихся» - списки детей, находящихся на диспансерном учете; - листки здоровья в классных журналах; - медкарты на каждого ребенка; - приказ по школе « Об охране жизни и здоровья обучающихся»	Сентябрь 2015 г.	Кл. рук., медсестра Штукина В. О.	
23.	Проведение инструктажа (1 раз в год) неэлектрического персонала структурных подразделений управления образования и учебных заведений с присвоением 1 группы по электробезопасности.	Октябрь 2015 г.	Хохликова И. Л. Суркова Л. А.	
24.	Организовать обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности учащихся и воспитанников.	постоянно	Хохликова И. Л. Учителя по ОБЖ	

25.	Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным нормам СанПиНа: - Санитарно-гигиеническое состояние учреждения , пищеблока, воздушный режим классных комнат, спортзала, мастерских и других помещений; - соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку; - обеспечение учащихся 1-11 классов горячим питанием.	В течение года	Заместители директора: Семиградская С. В. Синиченко Л. А. Зинькевич Т. В. Перекопская Л. И. Мещерякова С. В. Селиванова Н. В.	
26.	Подготовка приказа «О соблюдении мер противопожарной безопасности во время проведения новогодних и рождественских мероприятий в МКОУ «ЯСШ №» «Школа будущего» МО ГО Ялта РК »	Декабрь 2015 г.	Хохликова И. Л. Волобуева Т. А. Семиградская С. В.	
27.	Организовать расследования несчастных случаев в соответствии с Положением о порядке расследовании, учёта и оформления несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками системы образования Российской Федерации (Приказ Минобрнауки от 23 июля 1996г. №378).	По мере необходимости	Хохликова И. Л. Семиградская С.В.	
28.	При организации экскурсий, туристических походов тщательно выбирать маршруты, проводить подготовку учащихся и руководителей: инструктажи, проверка оборудования и средств первой доврачебной помощи.	постоянно	Волобуева Т. А. Кл. руководители	
29.	Систематически принимать меры по безопасности и охране жизни детей при проведении массовых мероприятий.	постоянно	Волобуева Т. А. Семиградская С. В.	
30.	Вести мониторинг уровня физического развития и физической подготовленности учащихся школы.	Сентябрь, май	Учителя физкультуры	
31.	Организация и проведение Дня охраны труда в ЭУКВ «Школа будущего»	Апрель 2016г.	Хохликова И. Л. Семиградская С.В.	
32.	Приказ «Об обеспечении противопожарной защиты, организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере в летний оздоровительный период 2016 года».	Май 2016г.	Хохликова И. Л. Шульженко О. И.	

33.	Оформление документации по охране труда, пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности для открытия летнего детского оздоровительного лагеря.	Май 2016г.	Шульженко О. И. Суркова Л.А	
34.	Организация и проведение «Недели безопасности ребенка»	Май 2016г.	Волобуева Т. А. Шульженко О. И.	
35.	Обеспечение технического и обслуживающего персонала школы спецодеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами.	Сентябрь 2015	Хохликова И. Л. Суркова Л. А.	
36.	Проводить анализ заболеваемости учащихся школы.	регулярно	фельдшер Штукина В. О.	
37.	Провести совещание при директоре школы с повесткой « О работе учителей физической культуры и трудового обучения по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся»	май	Семиградская С. В.	

Раздел VII. Организация воспитательной работы с обучающимися в МКОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего»

Организация воспитательной работы в МКОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» МО ГО Ялта РК построена на реализации ПРОГРАММЫ выполнения Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина Российской Федерации

План воспитательной работы на 2015-2016 учебный год

В современном обществе важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни, т.е. быть конкурентоспособной личностью. Перед школой стоит задача социализации ребенка, которая заключается в возможности освоения им максимального количества социальных ролей.

Воспитательная система школы основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности, взаимодействии школы с культурными и общественными организациями и объединениями, единого социального заказа семьи, обучающихся, общества. Таким образом, наша цель, как и общества в целом: создание единого воспитательного пространства, приобщающего подрастающее поколение к выработанным вековым общечеловеческим ценностям -Человек, Семья, Отечество, Культура.

Цель: Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие, воспитание гармонично развитого человека, являющегося сознательным гражданином Российской Федерации, патриотом родного края, высоконравственным, толерантным, подготовленным к сознательному выбору профессии и ориентированного на постоянное самосовершенствование, формирование у обучающихся потребности в творческой реализации своей индивидуальности, моральных ценностей, создание оптимальных условий для работы с одаренными детьми, использованию рейтинговой системы воспитательной работы, внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных и здоровьесберегающих технологий, создание развивающей образовательной среды для разных категорий детей и развитие их творческих способностей.

Задачи:

- 1.Обеспечение условий для качественной подготовки и регулярного повышения квалификации педагогов.
- 2.Создание образовательной среды для проявления и развития интеллектуально и творчески одарённых детей;
- 3.Обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.
- 4.Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению.
- 5.Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.
- 6.Развитие общей культуры школьников через приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям Российской Федерации; Использование исторических, культурных, природно-географических условий и преимуществ Республики Крым;
- 7.Обновление содержания системы повышения квалификации педагогов, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей образовательной системы города.

8. Поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения.

9. Повышение качества образования и внедрение ФГОС и реализация образовательных стандартов через системно-деятельностный подход.

10. Совершенствование системы стимулирования педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе.

11. Реализовывать в воспитательном процессе идеологию развития основных жизненных компетентностей обучающихся;

12. Уделять особое внимание превентивному воспитанию;

14. Способствовать укреплению семейных ценностей.

Направления воспитательной работы.

В центр нашей системы воспитания мы поставили ребенка и определили следующие приоритетные направления воздействия на его личность: **интеллект, творчество, патриотизм, здоровье, экология, толерантность, профориентация, самоуправление.**

Интеллект

Задачи:

1. Развивать учебную мотивацию и учебные навыки обучающихся.
2. Формировать эмоционально-положительное отношение к учебе, знаниям, науке, людям умственного труда.
3. Развивать познавательные способности, любознательность, стремление воспринимать окружающий мир во времени и пространстве.
4. Формировать социальную и коммуникативную компетентность школьников средствами учебных предметов.
5. Стимулировать развитие нестандартности, индивидуальности, одаренности обучающихся.

Пути реализации:

- общеобразовательные, открытые уроки;
- предметные недели;
- интеллектуальные марафоны, викторины;
- Всероссийская предметная олимпиада школьников;
- «День открытых дверей»;
- участие в школьных, городских, региональных, российских конкурсах;
- выставки художественной и энциклопедической литературы;
- занятия с одаренными детьми;
- презентация и защита исследовательских проектов.

Патриотизм.

Задачи:

1. Прививать чувства справедливости, любви к семье, школе, родному краю, Родине.
2. Развивать гражданско-патриотические и нравственные качества обучающихся; скромность, личную порядочность, этическое отношение к окружающим.
3. Содействовать процессам самопознания и самосовершенствования личности обучающихся.
4. Формировать убеждения, мировоззрения, систему социальных установок.
5. Создавать атмосферу дружбы, взаимопонимания и сотрудничества.
6. Формировать условия для принятия общечеловеческих норм и образцов как ценностей.

Пути реализации:

- «День рождения школы»;
- неделя гражданско-патриотического воспитания;

- неделя русской культуры;
- месячник правовых знаний;
- мероприятия, посвященные Дню Победы;
- конкурс военно-патриотической песни;
- военно-патриотическая игра «Зарница»;
- пополнение материалов в музейный архив;
- тематические литературные конкурсы, конкурсы песни, рисунков;
- встречи с интересными людьми малой Родины;
- классные часы, мероприятия о своем крае.

Здоровье

Задачи:

1. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с целью воспитания стремления к здоровому образу жизни.
2. Прививать навыки личной гигиены младшим школьникам.
3. Формировать убеждение в важности и красоте физической культуры.
4. Прививать практический интерес к спортивным занятиям.
5. Развивать личностные качества: быстроту, ловкость, находчивость, смелость, коллективизм, дисциплинированность.
6. Формировать понимание сущности здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Пути реализации:

- уроки физической культуры;
- туристические походы;
- неделя Здоровья;
- работа спортивных кружков и секций,
- спортивные соревнования, эстафеты, «Веселые старты», праздники, спартакиады;
- мероприятия по пожарной безопасности, ГО, ПДД;
- классные часы, презентации по ЗОЖ.

Экология

Задачи:

1. Формировать заботливое отношение к природе во всех ее проявлениях: к человеку, к растениям, к животным, к земле и воде, к родному краю, к миру вокруг.
2. Прививать любовь к природе.
3. Формировать активную позицию защитника окружающей среды.
4. Развивать эмоционально-чувственное восприятие детей.
5. Изучать природу родного края, ее красоту и особенности.

Пути реализации:

- общеобразовательные уроки;
- трудовой экологический десант;
- туристические походы на природу;
- познавательные конкурсы и викторины;
- мероприятия, посвященные Дню Земли;
- проектно-исследовательская деятельность,
- сотрудничество с Ялтинским центром эколого-натуралистического творчества учащейся молодежи,
- классные часы, беседы по бережному отношению к природе.

Толерантность

Задачи:

1. Воспитание и формирование у школьников гражданской ответственности и

правового самосознания;

2. Воспитание и развитие у обучающихся духовности и культуры;
3. Воспитание инициативности и самостоятельности;
4. Знакомство обучающихся с принципом уважения человеческого достоинства всех без исключения людей;
5. Понимание того, что каждый человек – уникальная личность, и уважение различий между людьми;
6. Понимание принципа взаимодополняемости как основной черты различий (обучающиеся должны понять, что их различия могут выступать как дополняющие друг друга элементы).

Пути реализации:

- общеобразовательные уроки;
- волонтерская деятельность;
- организация социальных акций;
- участие в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок»;
- проект «Мини ООН»;
- работа кружков духовно-нравственной направленности;
- сотрудничество с Ялтинским центром социальных служб и Общественной организацией для детей и молодых людей с ограниченными возможностями «Вместе»;
- классные часы, беседы по толерантности.

Творчество

Задачи:

1. Развивать чувство гражданского отношения к эстетической стороне жизни общества, к искусству как составной части духовной культуры.
2. Поддерживать стремление к сохранению и внесению прекрасного в окружающий мир.
3. Формировать художественно-эстетические взгляды и убеждения, интерес к различным видам искусства.
4. Прививать умения и навыки художественного творчества.
5. Совершенствовать личностные качества эстетической восприимчивости и отзывчивости, благородство души через обогащение внутреннего мира воспитанников.
6. Развивать стремления формировать свою среду по эстетическим, культурным, общепринятым критериям.

Пути реализации:

- общеобразовательные уроки;
- участие в творческих конкурсах различных уровней;
- занятия в кружках эстетического направления;
- фестиваль искусств;
- традиционные школьные праздники;
- выступление творческих коллективов на концертах в школе и на мероприятиях городского уровня;
- организация творческих выставок, презентаций, стендов;
- работа с одаренными детьми.

Самоуправление

Задачи:

1. Развивать и совершенствовать систему ученического самоуправления.
2. Включать обучающихся в работу школы как субъекта учебной и воспитательной деятельности.
3. Прививать обучающимся качества лидера.

Пути реализации:

- работа органа самоуправления - Совета обучающихся школы, актива клас-

сов;

- собрания коллективов классов по выборам актива классов;
- проведение общественно значимых акций;
- оформление тематических стендов;
- выпуск школьных информационных листов.

Профориентация

Задачи:

1. Проводить просветительскую профориентационную работу среди обучающихся и родителей по ознакомлению с возможностями профессионального самоопределения на основе совместной деятельности классных руководителей и администрации школы.
2. Формировать осознанное представление о мире труда и профессий;
3. Развивать интеллектуальную и эмоционально-волевую сферы; развитие рефлексии и обучение навыкам по самопознанию;
4. Формировать убежденность в том, что трудовая деятельность на благо Отчизны является формой морально оправданного существования человека;
5. Воспитывать уважение ко всякому труду и людям труда, правильный подход к выбору профессий стремление творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов.

Пути реализации:

- диагностика, анкетирование по профессиональному самоопределению;
- классные часы, индивидуальные беседы по выбору профессий;
- взаимодействие со специалистом центра занятости;
- занятия в факультативе по профориентации;
- родительские собрания;
- оформление стендов «Куда пойти учиться»;
- встречи с представителями разных профессий;
- экскурсия на предприятия и учреждения поселка;

План мероприятий по направлениям на 2015-2016 учебный год

Направление	Мероприятие	Ответственные
Август		
интеллект	подготовка к проведению урока, посвященного Дню знаний	Кл. руководители, учителя-предметники
творчество	проведение методического объединения классных руководителей и руководителей школьных кружков	Руководитель МО кл. руководителей
патриотизм	подготовка к празднику Первого звонка	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
здоровье	итоги воспитательной работы и летнего оздоровления	Зам. директора по ВР
экология	проведение субботника «Чистый двор» по благоустройству школьной территории	Зам. директора по ВР, кл. руководители
толерантность	подготовка и утверждение на педсовете декларируемых списков обучающихся	Социальный педагог
профориентация	анализ занятости обучающихся, осво-	Кл. руководители 9, 11

	ивших основные образовательные программы основного общего образования, в 2014-2015 учебном году. Отчет о трудоустройстве выпускников	классов
	Включение в работу по профориентации МО классных руководителей и учителей-предметников	Зам. директора по ВР
самоуправление	заседание Совета школы	Председатель Совета школы
<u>Сентябрь</u>		
интеллект	проведение общешкольной акции «Сохраним школьный учебник» (в течение года) 1-11 кл.	Кл. руководители, зав. библиотекой
	беседы «Путешествие в Библиоград» 1-6 кл.	Кл. руководители, зав. библиотекой
	участие в месячнике «Всеобуч» 1-11 кл.	Зам. директора по УВР, кл. руководители
	начало работы школьных кружков и секций	Педагоги дополнительного образования
	вовлечение одаренных детей в кружки и секции МАН «Искатель»	Зам.директора по НМР и УВР, учителя-предметники, кл. руководители, педагоги дополнительного образования
	мероприятия, посвященные Году литературы и культуры в Российской Федерации (по отдельному плану) 1-11 кл.	Зам. директора по УВР, кафедры учителей русского языка и литературы, начальных классов и учителей гуманитарного и эстетического профиля
творчество	посещение театра им. А.П. Чехова с репертуаром по школьной программе (в течение года) 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. руководители
	праздник «С днем рождения, школа!» 44-летний юбилей школы 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, учителя-предметники
	школьные конкурсы «Копилка добрых дел» 5-11 кл. и «Копилочка добрых дел» 1-4 кл. (в течение года)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
	участие в ежемесячной общешкольной акции «Перемена» (1-11 кл.)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
	школьный праздник «Посвящение в первоклассники»	Педагог-организатор, кл. руководители 1-х классов
патриотизм	праздник «День знаний». Всероссий-	Зам. директора по ВР, пе-

	ский урок на тему «Готов к труду и обороне» 1-11 кл.	дагог-организатор, кл. руководители
	Тематическая радиопередача: «Международный день мира» (19.09.2015) 1-11 кл.	Школьный медиа-центр
	посещение музеев Ялты 1-11 кл.	Кл. руководители
	Единый урок на тему «Встреча с Подвигом», посвященный 70-летию Победы в войне с милитаристской Японией (03.09.15) 1-11 кл.	Кл. руководители
	минута молчания «Зажги свечу памяти», посвящённая трагическим событиям в г. Беслане 1-11 кл.	Администрация школы, кл. руководители, учителя-предметники
	проведение классных часов «Школа, город, край, страна» (изучаем символы государства) 1-11 кл.	Кл. руководители
	встречи с ветеранами партизанского движения (22 сентября - День партизанской славы) 1-11 кл.	Кл. руководители
	благоустройство памятников и памятных знаков военной тематики, братских могил и захоронений 5-9 кл.	Кл. руководители
здоровье	классные часы «Азбука здоровья» 1-4 кл.	Кл. руководители, мед-сестра
	беседы с обучающимися 1-11 классов о ПДД	Кл. руководители, инспектор ГИБДД
	школьный конкурс «Внимание! Дети – на дороге!» 1-8 кл.	Учитель ИЗО, педагог-организатор
	организовать работу «Школа здоровья крымчан» (социальные проекты, лекции, беседы, викторины, просмотр видеоматериалов по теме) 5-11 кл.	учителя ОЗ, учителя-предметники
	участие в региональных и всероссийских антинаркотических акциях, «Интернет-урок» 5-11 кл.	Кл. руководители
	классные часы по предупреждению проявлений жестокости, насилия, торговли людьми и обеспечения прав несовершеннолетних 1-11 кл.	Кл.рук, работники криминальной полиции

экология	походы «Золотая осень» 1-11 кл.	Кл. руководители
	закрепление трудовых зон за классами 5-11 кл.	Зам. директора по ВР
	сбор макулатуры (в течение года по пятницам) 1-11 кл.	Педагог-организатор, кл. руководители
	назначение ответственного за экологическое образование в школе, утверждение плана по данному направлению	Зам. директора по ВР, учителя биологии
	экологические операции и акции. 22 сентября - День без автомобилей 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, учителя биологии, кл. руководители
	Всемирный день журавля (второе воскресенье сентября) 1-11 кл.	Учителя биологии и начальных классов
	Единый урок на тему «Земля – наш дом» (15.09.15), посвященный российским дням леса (15-17 сентября) 1-11 кл.	Кл. руководители
толерантность	конференция «Национальное многоцветье – духовное богатство полуострова Крым» 9-10 кл.	Кл. руководители, учителя истории
	классные часы «Терпение – это алмаз» 5-6 кл.	Кл. руководители
	классные часы «Фотографии из семейного альбома» 1-4 кл.	Кл. руководители
	лекции по предупреждению ксенофобии и расовой дискриминации, жестокого отношения между сверстниками 8-11 кл.	Кл. руководители, юристы ОКМДД, ЯЦСССДМ
	участие в акции «Милосердие» 1-11 кл.	Кл. руководители, социальный педагог
	изучение семей первоклассников с целью определения бытовых условий и выявления детей из неблагополучных семей	Кл. руководители, психолог, соц. педагог
	составление психологического портрета обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Психолог, соц. педагог
	День солидарности по борьбе с терроризмом (03.09.2015). Лекции по профилактике и предупреждению антитеррористических действий.	Зам. директора по ВР, сотрудники отдела полиции №2 «Ливадийский» УМВД РФ г. Ялта
профориентация	реализация городских программ	Зам. директора по ВР, психолог

	по профориентации (в течение года)	
	организация встречи обучающихся с представителями внешкольных учреждений с целью выбора кружков для внеурочных занятий (в течение года)	Зам. директора по ВР
	консультации для родителей обучающихся 9-10 классов по вопросам профориентации (в течение года)	Психологи
самоуправление	организация ученического самоуправления по поддержанию санитарного состояния в классах 1-11 кл.	Кл. руководители
	создание Координационного совета, заседание Совета профилактики (ежемесячно в течение года)	Зам. директора по ВР
	обследование на дому обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Кл. руководители, психологи, соц. педагог, родительский комитет
	Круглый стол «Будущее России зависит от нас» 9-11 кл.	Совет глав государств-классов
	подготовка к празднованию ежегодного школьного праздника «День рождения школы»	Министерство по культуре и спорту
Октябрь		
интеллект	проведение школьного тура олимпиад	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
	турнир знатоков «Что? Где? Когда?» (ежемесячно) 8-11 кл.	Зам.директора по НМР, кл. руководители
	деловая игра «Хорошее образование – ступенька в будущее» 9-11 кл.	Кл. руководители, зам. директора по НМР
	месячник правовых знаний (по отдельному плану) 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, учителя истории, Комитет по правам граждан
творчество	конкурс газет, посвящённый Всемирному дню учителя (2 октября) 1-11 кл.	Учитель ИЗО, кл. руководители
	заседание литературного клуба и презентация нового ежегодного сборника творческих работ обучающихся	Зам. директора по ВР и УВР, учителя русского языка
	Концерт, посвященный Дню учителя	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
патриотизм	классные часы «Прекрасны вы берега Тавриды» 4-9 кл.	Кл. руководители

	Единый урок «Школа безопасности». День гражданской обороны (05.10.15)	Кл. руководители
	устный журнал «Конституция Республики Крым» (21.10.15)	Зам.директора по ВР, учитель правоведения, школьный медиа-центр
	посещение городов Крыма 5-11 кл.	Кл. руководители
	походы «7 чудес Ялты» 1-4 кл.	Кл. руководители
здоровье	декада борьбы с курением (по отдельному плану)	Зам.директора по ВР, учителя биологии
	Всероссийский урок «Безопасности школьников в сети Интернет» (30 октября) 1-4, 8-11 кл.	Учителя информатики
	спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» 1-6 кл.	Учителя физической культуры
	оформление и поддержание стенда «Я выбираю здоровье»	Учителя биологии
	школьный турнир «Футбольные звездочки» 7-11 кл.	Учителя физической культуры
	работа школьных спортивных секций	Учителя физической культуры
экология	экологическая игра «Путешествие по родному краю» 1-4 кл.	Учителя начальных классов
	конкур рисунков, посвященный Всемирному дню защиты животных (04.10.15) 1-7 кл.	Учителя начальных классов, учитель ИЗО
	Международные дни наблюдения птиц (первые выходные октября)	Учителя биологии
толерантность	беседы «Путешествие по улицам шумного города Дружбограда» 1-5 кл.	Совет глав государств «Мини ООН»
	акция «Согрей теплом своей души». Гостиная «С любовью к бабушке и дедушке», посвящённые международному дню пожилого человека 1-11 кл.	Кл. руководители, соц. педагог
	музыкальный журнал «Хит-парад любимых мелодий разных народов»	Совет по культуре и спорту «Мини ООН»
	посещение исторических и культурных памятников Крыма в Ялте 3-11 кл.	Кл. руководители
профориентация	ток-шоу «100 дорог – выбери одну» 10 кл.	Кл. руководители, психолог
	фотоконкурс «Ярмарка профессий» 1-11 кл.	Школьный медиа-центр
самоуправление	начало работы «Школы лидера» (еже-недельно)	Кл. руководители, Зам.директора по ВР

	5-11 кл.	
	рейд «Минутка – не шутка»- организация работы по профилактике пропусков и опозданий	Министерство безопасности
	акция «Неделя без двоек»	Министерство образования и науки
Ноябрь		
интеллект	классный час «Знания - мой капитал» 1-4 кл.	Учителя начальных классов
	классный час «Как развить в себе хорошую память» 5-7 кл.	Психологи
	турнир по шахматам 8-11 кл.	Учителя физической культуры
	Всероссийский урок «Словарный урок», посвященный Дню рождения В. Даля (23.11.2015)	Учителя русского языка, педагоги дополнительного образования
творчество	школьный фотоконкурс, посвященный Дню матери (30.11.15) 5-11 кл.	Учитель ИЗО, педагог-организатор, кл. руководители
	выставка рисунков «Золотые купола Ялты» 1-7 кл.	Учитель ИЗО
патриотизм	устный журнал «Я – маленький гражданин Российской Федерации» (лекции старшеклассников для обучающихся начальных классов)	Учителя истории, педагог-организатор
	Единый урок «Суд народов приговаривает...», посвященный 70-летию начала Нюрнбергского процесса (20.11.15)	Учителя истории
	День народного единства России (4 ноября) 1-11 кл.	Кл. руководители, зам.директора по ВР, педагог-организатор
	сочинения «Моя земля – земля моих предков» 11 кл.	Кл. руководители, учителя рус. языка
	уроки мужества и славы, посвященные Крымской войне 1853-1856 гг 5-7 кл.	Учителя истории
	встречи с ветеранами Великой Отечественной войны в рамках недели боевой славы, посвященной 74-й годовщине битвы под Москвой «Святое дело – Родине служить»	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, член Ялтинского совета ветеранов Сидоров М.Д.
здоровье	показательные выступления школы художественной гимнастики 1-10 кл.	Педагоги дополнительного образования
	школьный конкурс плакатов «Школа против СПИДа»	Учитель ИЗО, кл. рук.

	5-9 кл.	
	Выставка-инсталляция «Лёгкие курильщика»	Учителя биологии
экология	конкурс презентаций «Мы в ответе за тех, кого приручили» 5-8 кл.	Учителя биологии
	устный журнал «День создания Всероссийского общества охраны природы» (29.11.15)	Школьный медиа-центр
	изготовление кормушек 1-4 кл.	Учителя начальных классов
толерантность	неделя русской, украинской и крымско-татарской культуры в школе 1-11 кл.	Зам. директора по ВР и УВР, кл. руководители, педагог-организатор
	краеведческие экскурсии по Большой Ялте 1-11 кл.	Кл. руководители
	Неделя добрых дел, посвященная всемирным дням толерантности и приветствий (16.11.15)	Кл. руководители, соц. педагог
	проект «Мини ООН» (I, II этапы) (20.11.15) 5-7кл	Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьный хореограф, педагог-организатор, Совет по культуре и спорту
профориентация	вечера встреч с родителями различных профессий (в течение месяца) 1-11 кл.	Кл. руководители
	проведение тестирования обучающихся старших классов на предмет способностей и возможностей к получению профессии (в течение месяца)	Психологи
самоуправление	отчет по итогам 1 четверти	Совет по образованию и науке
	рейд «Проверка санитарного состояния классных комнат» 5-11 кл.	Министерство безопасности
	участие в выпуске газеты «Школьный объектив»	Совет по образованию и науке, культуре и спорту
	конкурс видеороликов «Ничего на свете лучше нет, чем...» 1-11 кл.	Совет по культуре и спорту
	подготовка и участие в ежегодном конкурсе «Фестиваль искусств»	Совет по культуре и спорту
Декабрь		
интеллект	экскурсии в городскую библиотеку	Кл. руководители

	1-5 кл.	
	классные часы «Как развивать внимание» 6-9 кл.	Психологи
	участие в муниципальном этапе предметных олимпиадах	Учителя-предметники
	всероссийская акция «Час кода» 1-4, 8-11 кл.	Учителя информатики
творчество	проведение ежегодного смотроконкурса творческих дарований «Фестиваль искусств» (07.12-11.12) 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
	участие в муниципальном конкурсе «Рождественская открытка» 3-4 кл.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
	выставка поделок «Новогодняя красавица» 1-4 кл.	Кл. руководители, Совет по культуре и спорту
	конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» 1-4 кл.	Кл. руководители
	школьный конкурс «Рождественские вертепы» 5-7 классы	Кл. руководители
	новогодние праздники 1-11 кл.	Зам.дир. по ВР, курирующие администраторы, кл. рук.
	участие на муниципальном этапе Республиканского конкурса чтецов и чтецких ансамблей	Учителя русс. языка, начальных классов
патриотизм	презентация по школьному телевидению фильма «В памяти на веки сберегу подвиг неизвестных ялтинских героев» 1-11 кл.	Зам.директора по ВР, руководитель школьного медиа-центра
	Единый урок «Конституция – основной закон государства», посвященный Дню Конституции Российской Федерации (11.12.15) 1-11 кл.	Учитель правоведения, кл. руководителя
	работа школьного радиоузла «День Конституции РФ» (11 декабря)	Школьный медиа-центр
здоровье	интернет-уроки антинаркотической направленности «Имею право знать!» 5-11 кл.	Учителя биологии
	встреча с работниками наркологического диспансера	Зам. директора по ВР, медсестра
	день борьбы со СПИДом (по отдельному плану)	Зам. директора по ВР
	месячник здорового образа жизни (по отдельному плану)	Зам. директора по ВР, учителя биологии, медсестра
	беседы по ПДД 1-11 кл.	Кл. руководители

экология	организация птичьих столовых, операция «Кормушка» (в течение всей зимы) 1-4 кл.	Учителя начальных классов, Комитет милосердия
	конкурс на звание «Знаток природы» 5-7 кл.	Учителя биологии
	фотоконкурс «Международный день гор» (11.12.15) 1-11 кл.	Школьный медиа-центр
	устный журнал «День образования организации ООН по охране окружающей среды» (15.12.15)	Комитет по образованию и науке
толерантность	вечера поэзии народов Крыма 7-8 кл	Кл. руководители, учителя литературы
	экскурсии во время каникул по городам Крыма и Краснодарского края (1-11 кл.)	Кл. руководители
	беседы, тематические классные часы, круглые столы по вопросам противодействия проявления ксенофобии, расовой и этнической дискриминации в обществе.	Кл. руководители, сотрудники ЯЦСССДМ
профориентация	посещение предприятий города 8-11 кл.	Соц. педагог, кл. руководители
	выставка творческих работ обучающихся «Народные умельцы», выполненных на уроках труда и занятиях кружков 1-7 кл.	Педагоги дополнительного образования, учителя технологий, начальных классов
самоуправление	организация и проведение новогодних праздничных мероприятий	Совет по культуре и спорту
	проведение конкурса «Наш класс самый уютный и чистый»	Совет по культуре и спорту
	подбор материалов для выпуска газеты «Школьный объектив»	Совет по образованию и науке
Январь		
интеллект	информационный час «Как читать газету? Советы читателям» 5-7 кл.	Зав. библиотекой
	классные часы «Как развивать свои способности» 3-9 кл.	Психологи, кл. руководители
творчество	школьный фестиваль авторских творческих работ о школе 5-11 кл.	Зам.директора по УВР, учителя русского языка
	Участие на муниципальном этапе Республиканского конкурса «Ученик года - 2016»	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
патриотизм	классные часы «Дети блокадного Ленинграда», посвященные Дню снятия блокады Ленинграда 27 декабря	Учителя истории, кл. руководители
	линейки ко дню Флага Республики	Зам.директора по ВР, пе-

	Крым(19.01.11), Дню Республики Крым (20.01.11)	дагог-организатор
	конкурс газет «Герои моей страны» 5-8 кл.	Кл. руководители
	конкурс сочинений «Что означает быть патриотом?» 9-11 кл.	Учителя русского языка
здоровье	смотр-конкурс на самый спортивный класс 1-4 кл.	Учителя физической культуры
	часы общения «Режимные моменты в моей жизни», «Ослепительная улыбка на всю жизнь»... 5-9 кл.	Школьная медсестра
экология	игра «Экологический светофор» 1-4 кл.	Учителя начальных классов
	игра «Зов джунглей» 5-7 кл.	Учителя биологии
	защита проектов «День заповедников» (11.01.16) 8-11 кл.	Учителя биологии
	подкормка птиц в птичьих столовых 1-4 кл.	Учителя начальных классов
толерантность	посещение краеведческого музея г. Ялта с целью изучения истории народов Крыма 5-11 кл.	Кл. руководители
	игра «Школа этикета» 5-8 кл.	Совет по культуре и спорту «Мини ООН»
	участие в муниципальном Рождественском фестивале «Чудо обыкновенное» для людей с ограниченными возможностями 1-11 кл.	Соц. педагог и волонтеры школы
профориентация	Организация встреч с представителями различных учебных заведений с целью профориентации	Зам. директора по НМР
самоуправление	подведение итогов успеваемости за 1 полугодие	Совет по образованию и науке
	акция «Дневник-лицо ученика»	Совет по правам граждан
	организация субботника по уборке территории школы от снега	Зам. директора по ВР, кл. руководители, Совет по культуре и спорту
<u>Февраль</u>		
интеллект	участие в месячнике «Всеобуч»	Зам. директора по УВР, кл. руководители
	слет одаренных детей	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагог-организатор

	единый урок «Мой Пушкин», посвященный Дню памяти А.С. Пушкина (05.02.16) 1-11 кл.	Учителя начальных классов и русского языка
творчество	вечер встречи выпускников школы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
	участие на муниципальном этапе Республиканского конкурса-фестиваля «Таланты многодетной семьи»	Зам. директора по ВР, соц. педагог
патриотизм	операция «Забота» 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
	единый урок «Урок мужества», посвященный Дню защитника Отечества (23.02.16) 1-11 кл.	Кл. руководители
	встречи с воинами-афганцами «Мир дому твоему» 6-11 кл.	Кл. руководители
	устный журнал «Выдающиеся мужчины Крыма» 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, дежурный учитель и класс
	конкурс военно-патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля) 6-9 классы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
здоровье	военно-спортивный конкурс «Игры патриотов» 10-11 кл.	Учителя физической культуры
	школьный турнир по морскому бою 1-9 кл.	Учителя физической культуры, педагог дополнительного образования
	часы общения: «Почему важно быть здоровым», «Умение отвечать за свое здоровье», «Что такое здоровье? (физическое, духовное, психическое)», «Спорт в моей жизни», «Основные способы закаливания», «Нет вредным привычкам», «Курение – это плохо». «Злой волшебник – алкоголь», «Наркотик - болезнь и гибель человека». «Как отучить себя от вредных привычек» 1-11 кл.	Кл. руководители
экология	заочная олимпиада по экологии	Учителя биологии
	Экологическая игра, посвященная Всемирному дню водно-болотных угодий (02.02.16) 8-11 кл.	Учителя биологии
толерантность	конкурс плакатов «Дерево моего рода» 5-7 кл.	Учитель ИЗО
	конкурс рисунков «Хоровод дружбы» 1-4 кл.	Учителя начальных классов

профориентация	конкурс творческих работ «Профессия моих родителей» 5-9 кл.	Учителя русского языка
	проведение школьной недели профориентационной работы «Кем быть? Каким быть?»	Зам. директора по НМР, психологи, соц. педагог
самоуправление	акция «Неделя пятерок»	Совет по образованию и науке
	рейд «Проверка состояния классных комнат - чистота, сохранность школьного оборудования»	Совет безопасности, педагог-организатор
<u>Март</u>		
интеллект	классные часы «Великие путешественники и их открытия»	Кл. руководители
	международная неделя детской книги	Кл. руководители, зав.библиотекой
творчество	участие на муниципальном этапе Республиканского конкурса «Живые родники»	Зам. директора по ВР
	концерт, посвященный Международному женскому дню	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	участи на городском этапе Республиканского конкурса «Крымский вальс»	Педагог дополнительного образования
патриотизм	устный журнал «Выдающиеся женщины Крыма» 1-11 кл.	Зам.директора по ВР, дежурный учитель и класс
	классные часы «Ялта – киноискусница» 7-11 кл.	Кл. руководители
	линейка, посвященная вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации (21 марта)	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
	Единый урок «Крым и Россия – общая судьба», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (16.03.16) 1-11 кл.	Кл. руководители
здоровье	конкурс сочинений «Я выбираю здоровье» 9-11 кл.	Учителя русского языка
	Конкурс плакатов «Скажи наркотикам «НЕТ!» 5-11 кл.	Кл. руководители
	лекции и беседы по профилактике туберкулеза, приуроченные ко Дню борьбы с туберкулезом	Учителя биологии
	акция «Капелька воды», посвященная Дню воды	Кл. руководители, учителя биологии
	турпоходы по пропаганде здорового образа жизни и предупреждению наркомании, табакокурения, алкого-	Учителя физкультуры

	лизма, борьбе со СПИДом.	
	участие во Всероссийской акции по борьбе с наркоманией «Тюльпаны надежды»	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
экология	Презентация «Целительные напитки» (лекции старшеклассников для обучающихся начальной школы)	Совет по образованию и науке
	Изготовление листовок и буклетов по первоцветам к весеннему сезону 8-11 кл.	Учитель информатики
толерантность	классные часы «Путешествие в Фольклорию» (считалки, скороговорки, пословицы, народные песни, танцы, детский фольклор, народная лексика, игры разных народов)	Учителя русского языка
	беседы, тематические классные часы, круглые столы по вопросам противодействия проявления ксенофобии, расовой и этнической дискриминации в обществе.	Кл. руководители
профориентация	обновление уголков по профориентации	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
	информирование обучающихся о профессиях, востребованных на рынке труда 9-11 кл.	Кл. руководители
самоуправление	тренинг «Развитие чувства уверенности в себе»	Психологи
	акция «Подарок» для одиноких матерей	Комитет милосердия, соц. педагог
<u>Апрель</u>		
интеллект	классные часы «Леворукость и праворукость. Что это такое?» 5-8 кл.	Психологи
	классные часы «Мои интересы, мои увлечения» 1-4 кл.	Кл. руководители
	месячник правовых знаний	Зам.директора по ВР, соц. педагог, учителя истории и обществознания
творчество	Конкурс творческих работ «Смайлик – подари улыбку миру», посвященный всемирному Дню смеха 1-11 кл.	Кл. руководители
	выставка-конкурс газет «Он сказал: «Поехали!», посвященная 55-й годовщине полета человека в космос. 8-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
	конкурс оригами, посвященный Международному дню птиц.	Учитель ИЗО

	5-7 кл.	
патриотизм	концерт ко Дню освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков (16.04.16) 5 кл.	Зам.директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
	уроки «Помни Чернобыль» 5-11 кл.	Кл. руководители
	уроки памяти, приуроченные Дню памяти жертв депортации	Учителя истории
	участие на муниципальном этапе Республиканской военно-патриотической спортивно-прикладной игры «Зарница»	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учителя физической культуры
	Единый урок «Я и Закон», посвященный Дню Конституции Республики Крым (11.04.16) 1-11 кл.	Кл. руководители
здоровье	участие на муниципальном этапе Республиканского конкурса «Безопасное колесо» 5-6 кл.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
	участие на муниципальном этапе Республиканского конкурса «Школа безопасности» 8-10 кл.	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования
	День ГО 1-11 кл.	Зам. директора по УВР и АХЧ
	участие в городских спортивных соревнованиях	Учителя физической культуры
	походы по Крыму 1-11 кл.	Кл. руководители
	месячник «Спорт для всех – совместная забота»	Учителя физкультуры
экология	викторины «День экологических знаний» (15.04.16)	Учителя естествознания
	ежегодный школьный конкурс по сбору макулатуры «Идем на рекорд» 1-11 кл.	педагог-организатор
	экологический поход «Марш парков» (18 – 22 апреля)	Кл. руководители
	Выставка инсталляций «Защитам первоцветы», посвященная Дню подснежника (19.04.2016) 1-4 кл.	Кл. руководители
	устный журнал по школьному радио, посвященный Всемирному дню Земли. (22.04.16)	Учитель музыки, дежурный класс
	участие в ежегодной городской акции «Чистый город» (1-11 кл.)	Пед. коллектив
	Единый урок «Урок Памяти: берегите	Кл. руководители

	Землю», посвященный Дню памяти жертв Чернобыльской катастрофы (26.04.16) 1-11 кл.	
толерантность	неделя славянской письменности и культуры 1-4 кл.	Учителя начальных классов
	классные часы «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?» 5-9 кл.	Кл. руководители
	ролевая игра «Основы этикета» 10-11 кл.	Учитель обществознания
профорIENTATION	Создание информационного банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников 9, 11 кл.	Кл. руководители
	проведение консультаций по вопросу выбора профессиональных учебных заведений для реализации профессиональных планов обучающихся	Психологи
самоуправление	акция «Неделя без двоек»	Совет по образованию и науке
	операция «Чистый школьный двор»	Совет безопасности
	выставка газет «Звездный путь»	Совет по культуре и спорту
Май		
интеллект	информационный час «Путешествие по карте мира» 1-9 кл.	Учителя географии и начальных классов
	участие в дистанционных предметных олимпиадах 1-11 кл.	Учителя-предметники
	Единый урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...», посвященный Дню славянской письменности и культуры, День памяти святых Кирилла и Мефодия (24.05.16) 1-11 кл.	Учителя русского языка
творчество	подведение итогов конкурсов «Копилка добрых дел» и «Копилочка добрых дел»	Зам.директора по ВР,
	праздник Последнего звонка	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
патриотизм	мероприятия по празднованию Дня Победы в ВОВ (по отдельному плану) 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
	Единый урок «Урок Победы», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Кл. руководители

	(06.05.16) 1-11 кл.	
	посещение Ялтинских кинотеатров в рамках экранизаций фильмов, посвящённых Великой отечественной войны 5-11 кл.	Кл. руководители
	творческая презентация «Сергий Радонежский»	Совет старшекласников
	конкурс плакатов «Битва за Берлин» (02.05.16) 5-11 кл.	Кл. руководители
здоровье	проведение малых олимпийских игр для обучающихся 1-11 кл.	Учителя физической культуры
	экологическая акция «Чистая школа»	Зам. директора по ВР и по АХЧ, кл. руководители
	классные часы по ПДД	Кл. рук.
	участие в республиканской акции «Каникулы 2016» с целью пропаганды здорового образа жизни	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» 1-5 кл.	Кл. рук., учитель ИЗО
	мероприятия по организации летнего оздоровления обучающихся	Зам. директора по ВР
экология	весенняя декада наблюдений птиц (1-10 мая) 5-8 кл.	Педагог дополнительного образования
	Подготовка проектов, посвященных единым дням действий в защиту малых рек и водоемов (15 мая – 15 июня) 1-4 кл.	Учителя начальных классов
	Подведение итогов по ежегодному конкурсу по сбору макулатуры 1-11 кл.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
толерантность	неделя татарской культуры 1-11 кл.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
	классные часы «Крым – наш общий дом» 1-8 кл.	Кл. руководители
	участие в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок»	Соц. педагог, волонтеры школы
профориентация	оказание помощи в трудоустройстве опекаемых и детям «группы риска».	Соц. педагог
самоуправление	заседание «Наши дела летом»	Совет глав государств
	операция «Доброе утро». Поздравление ветеранов школы	Комитет милосердия, соц. педагог
Июнь		
интеллект	интеллектуальная викторина у памятника Пушкину, посвященная Дню рождения А.С. Пушкина (06.06.16) 1-8 кл.	Учителя русского языка
	единый урок на базе детских оздоровительных лагерей, лагерей дневного пребывания «День русской литературы» (06.06.16)	Вожатые

	1-8 кл.	
творчество	организация выставки творческих работ детей в Ялтинском городском отделе ЗАГС, посвященная Дню защиты детей 1-7 кл.	Зам. директора по ВР
патриотизм	походы, экскурсии по Крыму 1-11 кл.	Кл. руководители
	мероприятия, посвященные празднованию Дня России: единый урок на базе детских оздоровительных лагерей, лагерей дневного пребывания «Берегите Россию»	Начальник пришкольного лагеря «Бригантина», вожатые
здоровье	работа пришкольного оздоровительного лагеря «Бригантина»	Начальник пришкольного оздоровительного лагеря «Бригантина», вожатые, учителя физкультуры, педагог-организатор
экология	экологический квест «Процветай любимый Крым» 5-7 кл.	Педагоги дополнительного образования
толерантность	участие в городском празднике, посвященном Международному Дню защиты детей 1-8 кл.	Кл. руководители
	конкурс рисунков на асфальте «Жизнь человека – наивысшая ценность»	Учителя начальных классов
профориентация	проведение школьной производственной практики для 5-8, 10 классов (экскурсии на предприятия г. Ялта, трудовая практика в школе)	Зам. директора по АХЧ, кл. руководители
	Проведение профконсультаций для учителей по изучению личности школьника	Психологи
самоуправление	подведение итогов работы за 2015-2016 учебный год	Президент школы

**Темы родительских лекториев
на 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Тема	Ответственный	Сроки
Общешкольные родительские собрания			
1	Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии.	Школьный психолог	Сентябрь
2	Профилактика ДТП	Сотрудники отдела ГИБДД УМВД России по г. Ялте	В течение года
3	О безопасности детей	Сотрудники Ливадийского отдела полиции №2	В течение года
4	Вредные привычки. Как от них уберечься.	Врач Ялтинского наркологического диспансера	Октябрь
5	Подросток в мире вредных привычек	Школьный врач	Ноябрь
6	О поощрении и наказании	Школьный социальный пе-	Декабрь

		дагог	
7	Общение. Его роль в развитии личности школьника	Школьный психолог	Февраль
8	Свободное время - для души и с пользой	Школьный психолог	Март
9	Типы семей и стили семейного воспитания	Преподаватели кафедры психологии РВУЗ «Крымский гуманитарный университет»	Май
Классные родительские собрания			
1	Здоровый ребенок, здоровое общество	Школьный врач	Сентябрь
2	Культурные ценности семьи и их значение для ребенка	Преподаватели кафедры философии и этики РВУЗ «Крымский гуманитарный университет»	Сентябрь
3	Как защитить ребенка от дорожно-транспортных происшествий	Кл. руководители	Сентябрь
4	Семейный климат	Социальный педагог	Октябрь
5	Значение общения в развитии личностных качеств ребенка	Школьный психолог	Октябрь
6	Что должны знать наши дети о правилах безопасного поведения на улице	Кл. руководители	Октябрь
7	Вежливое общение в семье	Социальный педагог	Ноябрь
8	Воображение и его роль в жизни ребенка	Школьный психолог	Ноябрь
9	Как помогать детям в учебе	Кл. руководители	Ноябрь
10	Тревожные дети. Причины тревоги и страхов детей, способы их преодоления	Школьный психолог	Ноябрь
11	Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка.	Школьный врач	Декабрь
12	Почему дети лгут? Мотивы и причины склонности детей ко лжи	Школьный психолог	Декабрь
13	Духовно-нравственные основы семьи и народные традиции в семейном воспитании	Социальный педагог	Декабрь
14	О безопасности жизнедеятельности детей	Кл. руководители	Декабрь
15	Ответственность, самооценка, контроль. Умение оценивать ситуацию	Школьный психолог	Январь
16	Книга в семье. Что и как читают наши дети?	Школьный библиотекарь	Февраль

17	Как взаимодействовать с ребёнком в конфликтной ситуации	Школьный психолог	Февраль
18	Адекватная оценка или как хвалить и ругать правильно	Социальный педагог	Февраль
19	Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников.	Школьный логопед	Март
20	Защитим наших детей от наркотиков	Врач Ялтинского наркологического диспансера	Март
21	Любите детей такими, какие они есть	Школьный психолог	Апрель
22	Лето без происшествий!	Сотрудники Ливадийского отдела полиции №2	Май
23	Интернет как средство информации и общения. Опасности Интернета. Как научить школьника сделать компьютер другом и помощником.	Кл. руководители	Май
24	Общаться с ребёнком – как?	Школьный психолог	Май
25	Выпускной вечер не за горами... и о выпускных экзаменах.	Директор школы	Май

Директор МКОУ «ЯСПШ №2
«Школа будущего» МО ГО Ялта РК

И.Л. Хохликова

8.1. План работы Совета школы на 2014-2015 учебный год

Задачи:

1. Координировать деятельность участников образовательного процесса ЭУВК «Школа будущего» по введению ФГОС НОО и ООО;
2. Содействовать привлечению благотворительных средств для обеспечения деятельности и развития ЯСШ №2 «Школа будущего», определить направления и порядок их расходования;
3. Определить основные направления развития школы на ближайшую перспективу;
4. Ходатайствовать перед администрацией школы о награждении, премировании и других поощрениях всех участников образовательного процесса.

№	Тема заседания	Вопросы, подлежащие рассмотрению	Сроки	Ответственный
1	Анализ работы Совета школы за 2014-2015 уч/г.	1. Утверждение режима работы школы на 2015-2016 учебный год 2. Утверждение плана работы Совета школы на 2015-2016 учебный год	Сентябрь	Председатель СШ, директор школы, секретарь СШ
2	План работы Совета школы на 2015-2016 уч/г.	1. О результатах введения школьной формы обучающихся 2. О привлечении добровольных пожертвований, спонсорских взносов предприятий в целях улучшения условий УВП. 3. Состояние медицинского обследования обучающихся в 2015-2016 уч. году. 4. Санитарно-гигиенические требования к учебному заведению.	Октябрь	Председатель СШ, Секретарь СШ
3.	Создание в школе условий для сохранения здоровья учащихся:	1. Организация и контроль за качеством горячего питания; 2. Создание стенда «Здоровый образа жизни» (публикации из журналов, интервью, фотографии и т.д.); 3. Анкетирование учителей и обучающихся по вопросам улучшения условий труда и обучения в школе; 4. Проведение работы по борьбе с курением. Организация дня «Борьбы с курением»; 5. Разработка программы спортивных мероприятий, предусматривающих участие школьников, учителей и родителей; 6. О введении в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ЯСШ №2 «Школа будущего» представителей Совета школы 7. Результаты адаптационного периода в 5-х классах, перешедших на ФГОС	Ноябрь	Председатель СШ, председатели постоянных комиссий, секретарь СШ

4.	Создание в образовательной системе условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и воспитанников, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи в условиях перехода на ФГОС НОО, ООО	1. Данные медицинского обследования учащихся в 2015-2016 уч. г. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к ОУ. 2. Проведение собеседования с родителями обучающихся по вопросам выполнения ими своих обязанностей. 3. Реализация современных подходов к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС	Декабрь	Председатель СШ, председатели постоянных комиссий
4.	Самосовершенствование личности ученика как управляемый процесс, координируемый воспитательной системой школы, класса	1. Система воспитательной работы общеобразовательной школы 2. Примерные требования к условиям воспитания и социализации учащихся. 3. Семейные ценности (результаты анкетирования) 4. Внеучебная занятость учащихся (анализ внешкольной занятости учащихся)	Февраль	Психолог
5.	Организация условий для успешного завершения учебного года	1. Подготовка обучающихся к ГИА и ЕГЭ. 2. Подготовка публичного отчёта и анализа работы школы и Совета школы для участников образовательного процесса, родителей, общественности, учредителя в 2015-2016 учебном году. 3. Рассмотрение проекта учебного плана школы на 2015-2016 учебный год.	Апрель	Председатель СШ, Секретарь СШ
	Заседание (итоговое):	1. Анализ работы за 2015-2016 учебный год 2. Перспектива развития школы 3. Составление плана ремонта школы и подготовки к новому учебному году	Май	Председатель СШ, Секретарь СШ

8.2. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА МКОУ «ЯСШ №2 «ШКОЛА БУДУЩЕГО»

Тема, над которой работает школа:

Развитие творческих способностей учащихся в контексте компетентного подхода в учебно-воспитательном процессе.

Тема, над которой работает социальный педагог:

Развитие интереса у школьников к волонтерской деятельности в сфере социальной работы.

[illegible]

2.	Изучение социально-бытовых условий проживания детей, находящихся под опекой, проживающих в приемных семьях, социального окружения, выявление негативного и позитивного влияния, личных проблем.	По мере необходимости или по обращению	социальный педагог, классный руководитель
	Изучение социально-бытовых условий жизни семей, которые оказались в сложных жизненных условиях, социального окружения, выявления негативного и позитивного влияния, личных проблем.	по обращению	социальный педагог
	Работа с педагогическим коллективом: Социально-педагогическое исследование по запросу администрации школы.	в течение учебного года	социальный педагог, классный руководитель
	<u>Прогностические мероприятия:</u> Исследование социума: Налаживание связей с организациями микрорайона и планирование совместной работы (Ялтинским центром социальных служб для семьи, детей и молодежи – ГБУ ЯЦСССДМ, службой по делам детей –, криминальной милицией по делам детей, общественной организацией «Вместе» для детей и молодежи с ограниченными возможностями). Работа с детьми: Организация и проведение школьных форм досуга обучающихся. Проведение опросов, анкетирований, тренингов, деловых игр, круглых столов. Работа с родителями: Проведение бесед и лекториев. Проведение опросов, анкетирований на родительских собраниях. Работа с педагогическим коллективом: Участие в педагогических советах, консилиумах, обсуждение социально-педагогических вопросов, социальной адаптации обучающихся.	в соответствии с годовым планом	социальный педагог, классный руководитель
3.	<u>Консультативные мероприятия:</u> Работа с детьми: Консультативная работа по просьбе обучающихся. Помощь в профессиональном самоопреде-	в соответствии с графиком работы в соответствии	социальный педагог социальный

	лении обучающихся в старших классов (экскурсии на действующие предприятия г. Ялты). Консультации с дезадаптированными учащимися. Работа с родителями: Консультации для родителей по вопросам адаптации учащихся 1-х, 5-х, 9-х, 10-х классов. Консультации для родителей по вопросам профессионального ориентирования учащихся старших классов. Консультации для опекунов по вопросам защиты, и охраны прав ребёнка. Работа с педагогическим коллективом: Индивидуальные консультации для педагогических работников.	с планом профессиональной подготовки до декабря до декабря в течение учебно-го года по необходимости или по обращению по обращению	педагог социальный педагог социальный педагог социальный педагог юрист ГБУЯЦСССДМ Крамаренко Л.В. социальный педагог
4.	<u>Защитные мероприятия:</u> Работа с детьми: Разработка программ социального сопровождения детей и ученической молодёжи, которые имеют проблемы, связанные с социализацией личности. Улучшение условий социально-педагогической адаптации, развитие социальных черт обучающихся. Поддержка деятельности детей и подростков в волонтерской работе: - помощь детям с ограниченными возможностями; - работа в службах социальной защиты; - проведение игр и творческих занятий с детьми. Работа с родителями: Выступления на родительских собраниях, конференциях на актуальные темы защиты прав детей. Работа с педагогическим коллективом: Участие в педагогических советах и конси-	в течение учебно-го года сентябрь октябрь ноябрь в течение учебно-го года по графику родительских собраний по графику педагогических	социальный педагог социальный педагог, зам. директора по ВР социальный педагог социальный педагог социальный педагог

	лиумах по социально-педагогическим вопросам и информирование педагогического коллектива по вопросам охраны и защиты детства.	советов	
5.	<u>Профилактические мероприятия:</u> <u>Работа с детьми:</u> Профилактика табакокурения, наркомании среди обучающихся. Формирование, у обучающихся, навыков здорового образа жизни, негативного отношения к наркотическим веществам, алкоголю, курению. Профилактика и оказания социально-педагогической помощи детям, которые подвергнуты насилию в семье и за её пределами. Профилактика отклонений поведения «трудных» подростков, индивидуальная работа с ними. Проведение заседаний совета профилактики с обучающимися, которые требуют повышенного педагогического внимания. Профилактическая беседа с обучающимися 5 – 11 классов сотрудниками службы по делам детей Ялтинского городского совета, криминальной милиции на тему: «Совершение несовершеннолетними правонарушений, преступлений и предусмотренные виды ответственности». Профилактическое мероприятие для обучающихся 5 – 9 классов на тему: «Права и обязанности маленького человека – ребенка» (с участием сотрудников службы по делам детей Ялтинского городского совета, сотрудников Ялтинского центра социальных служб для семьи, детей и молодежи, криминальной милиции).	в течение учебного года в течение учебного года последний четверг месяца октябрь ноябрь – апрель	социальный педагог социальный педагог, зам. директора по воспитательной работе социальный педагог, зам. директора по ВР социальный педагог, классный руководитель зам. директора по ВР социальный педагог, классный руководитель, зам. директора по ВР
6.	<u>Социально-обобщающие мероприятия:</u> Осуществление социально-педагогического патронажа социально-незащищенных категорий детей.	в течение учебного года	социальный педагог, классный руководитель,

7.	Взаимодействие с организациями, которые оказывают социальные услуги ученической молодёжи. Систематическое оформление необходимой документации. Обработка результатов социально-педагогических исследований. <i>Участие в научно-практических конференциях, семинарах, творческих группах:</i> Участие в методических объединениях. Участие в Международной научно-практической конференции на тему: «Перспектива: инновационные методы в психологии и педагогике». Участие в научно-практических семинарах, конференциях.. Участие в семинаре «Практические аспекты осуществления социальной работы в группе: опыт, проблемы, перспективы».	в течение учебного года сентябрь по плану проведения октябрь	родительский комитет
8.	<u>Мероприятия по реализации задач Государственной программы:</u> - по преодолению детской беспризорности; - по профилактики СПИДа, ВИЧ; - по борьбе с курением.	в течении учебного года	социальный педагог, зам. директора по ВР
9.	<u>Праздничные мероприятия:</u> Организация и проведение мероприятия под названием «Здравствуй, школа!» для социально-незащищенных категорий детей. Участие в «Слёте многодетных семей».	август, сентябрь октябрь	ГБУЯЦСССДМ, социальный педагог Управление по Делах семьи и молодёжи;

	Участие в Международном Рождественском фестивале под названием «Чудо обыкновенное» для детей и молодых людей с ограниченными возможностями.	январь	социальный педагог общественная организация «Вместе», социальный педагог
--	---	--------	---

Социальный педагог _____ Е.В. Татаринова

**РАЗДЕЛ IX. Годовой план работы
заместителя директора по административно-хозяйственной работе
на 2015 -2016 учебный год**

<i>в течение года</i>			
№	мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Подготовка и проведение производственных совещаний по темам: — Подготовка здания и территории: к новому учебному году к осенне-зимнему сезону;	10.06-20.08.15 01.08-15.09.15	Зам.директора по АХР
2.	Проведение инструктажей с сотрудниками подразделения по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности и охраны труда на рабочем месте, электробезопасности.	2 раза в год (август, февраль)	Специалист по ОТ и Зам.директора по АХР
3.	Проведение планерок сотрудников подразделения: — санитарное состояние и содержание территории школы. — соблюдение санитарно-гигиенических требований к хозяйственному инвентарю; — соблюдение гигиенических требований к условиям обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"); — санитарно-инфекционный режим	ежемесячно ежемесячно ежеквартально по мере необходимости ежеквартально	Зам.директора по АХР Зам.директора по АХР Зам.директора по АХР Зам.директора по АХР

	в период карантина; — подведение итогов работы подразделения за квартал		Зам.директора по АХР
4.	Приобретение и обеспечение сотрудников подразделения хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, средствами индивидуальной защиты	ежеквартально	Зам.директора по АХР
5.	Организация работ по содержанию помещений школы: - влажная уборка школьных помещений, дезинфекция санузлов. - генеральная уборка, дезинфекция всех поверхностей (пол, стены, парты, подоконники) - маркировка инвентаря	ежедневно в течение учебного года на каникулах в течение года	Тех.персонал Тех.персонал Тех.персонал Тех.персонал
6.	Контроль за потреблением лимитов воды, электроэнергии, газа	ежемесячно	Зам.директора по АХР
7.	Приобретение инвентаря и оборудования	По мере необходимости	Зав.кабинетами
8.	Пополнение методического обеспечения учебных кабинетов электронными учебниками и пособиями	В теч.года	Зав.кабинетами
9.	Показания водо-, энерго, теплосчетчика и сдача отчетов	ежемесячно	Зам.директора по АХР
10.	Мелкие текущие ремонты в учебном корпусе, спортивном зале, столовой-актовом зале, цокольном помещении силами сотрудников школы по мере необходимости	ежемесячно	Зам.директора по АХР
11.	Косметический ремонт по окончании учебного года учебного корпуса, спортивного зала, столовой-актового зала		Зам.директора по АХР
август			
12.	Завершение косметического ремонта учебного корпуса, спортивного зала, столовой-актового зала.		Зам.директора по АХР
13.	Подготовка акта готовности учреждения к новому 2015-2016 учебном году		Директор, Зам.директора по АХР
14.	Анализ эксплуатационно-технического состояния материально-технической базы школы и энергетического оборудования.		Зам.директора по АХР
15.	Уточнение должностных инструкций сотрудников подразделения		Зам.директора по АХР
16.	Распределение убираемых площадей в здании и на территории		Зам.директора по АХР
17.	Составление графиков: — работы сотрудников подразделения; — отпусков		Зам.директора по АХР
18.	Приобретение школьной мебели, инвентаря, оргтехники,		Зам.директора по

	методической литературы	АХР
19.	Приобретение моющих средств	Зам.директора по АХР
20.	Приобретение веников, урн для мусора, дез.средств для работы тех.персоналу	Зам.директора по АХР
21.	Приобретение ламп дневного света и запасных комплектующих к светильникам	Зам.директора по АХР
22.	Проверка контура заземления всех токоприемников	Зам.директора по АХР
сентябрь		
1.	Утверждение тарификации	Гл.бухгалтер
2.	Контроль за освещенностью учебных кабинетов	Зам.директора по АХР
3.	Проведение родительских собраний по бережному отношению к школьному имуществу	Кл.руководители
4.	Комплектование и расстановка кадров. Утверждение графика работы	Зам.директора по АХР
5.	Списание материальных ценностей	Зам.директора по АХР
6.	Работа с коллективом школы по нормативной базе по пожарной безопасности в учреждении	Зам.директора по АХР
7.	Проведение мероприятий по противопожарной эвакуации сотрудников и обучающихся	Зам.директора по АХР
8.	Акт испытания отопительной системы	Администрация, Управление образования
9.	Приобретение песка и инвентаря для уборки в осенне-зимний период	Зам.директора по АХР
октябрь		
1.	Ревизия системы отопления	Зам.директора по АХР
2.	Оформление актов по готовности к отопительному сезону	Зам.директора по АХР
3.	Премия учебно-вспомогательному и техническому персоналу за высокие достижения в работе	Директор, председатель ПК
4.	Заключение договора на техническое обслуживание теплового узла и внешнего газопровода школы	Зам.директора по АХР
5.	Проект бюджета на 2016 год	Директор
6.	Подготовка мероприятий по подготовке к осенне-зимнему периоду	Зам.директора по АХР
7.	Проведение инвентаризации	Директор
8.	Субботники по уборке пришкольной территории	Кл. руководители
9.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в школе: моющие средства, мыло, хлорка	Зам.директора по АХР
10.	Проведение генеральной уборки учебных помещений и мест общего пользования	Зам.директора по АХР
ноябрь		
1.	Рейд-проверка готовности школы к работе в осенне-зимний период	Администрация, ПК
2.	Подготовка к заключению договоров на новый кален-	Зам.директора по АХР

	дарный год.	
3.	Контроль за состоянием средств пожаротушения	Зам.директора по АХР
декабрь		
1.	Заключение договоров на новый календарный год.	Зам.директора по АХР
2.	Проведение целевого инструктажа по Новогодним праздникам	Директор
3.	Рейд по проверке сохранности и санитарного состояния кабинетов	Администрация, ПК
4.	Подготовка штатного расписания на 2016 год	Директор
5.	Заключение договоров с предприятиями по коммунальным услугам	Зам.директора по АХР
6.	Приобретение моющих средств и дезинфицирующих растворов для проведения генеральной уборки в период зимних каникул	Зам.директора по АХР
январь		
1.	Анализ поступления и расходов бюджетных и внебюджетных средств за первое полугодие	Директор, бухгалтер, Совет
2.	Проведение генеральных уборок всех помещений и территории в период зимних каникул.	Зам.директора по АХР
3.	Приобретение спецодежда для техперсонала	Зам.директора по АХР
4.	Согласование штатного расписания	Директор
5.	Соглашение по охране труда с ПК	Директор председатель ПК
февраль		
	Составление сметных расчётов и плана текущего ремонта	Директор, Зам.директора по АХР
	Провести обследование технического состояния учебного корпуса, спортзала, столовой и прилегающей территории с ограждениями с составлением акта.	Зам.директора по АХР
	Составление графика отпусков учебно-вспомогательного и технического персонала.	Зам.директора по АХР
март		
1.	План-заявка на ремонт кабинетов	Зав.кабинетами
2.	Подготовка документации к проведению текущих ремонтных работ	Зам.директора по АХР
3.	Подготовить материалы для ремонта школы хозяйственным способом (цемент, известь, краски, песок, рабочие инструменты)	Зам.директора по АХР
апрель		
1.	Контроль за исполнением сроков хранения деловой документации (активирование, списание)	секретарь
2.	Субботники по уборке школьной территории	Кл. руководители
май		
1.	Подготовительные мероприятия по проведению выпускных вечеров	Зам.директора по АХР
2.	Анализ хода подготовки материально-технической базы школы к новому учебному году	Директор
3.	Подготовка здания школы и территории: - к весенне-летнему периоду и открытию пришкольно-	Зам.директора по АХР

	го лагеря	
4.	Субботник по генеральной уборке школы к последнему звонку	Зам.директора по АХР
июнь		
1.	Анализ поступления и расходования бюджетных и внебюджетных средств за II полугодие	Директор
2.	Подготовка к началу нового учебного года	Директор
3.	Списание материальных ценностей, пришедших в негодность	Зам.директора по АХР
4.	Проведение текущих ремонтов на территории учебного заведения, ремонт и покраска ограждения	Зам.директора по АХР
5.	Технический осмотр всех сооружений на территории школы, по необходимости провести ремонт	Зам.директора по АХР
июль		
1.	Заключение договора на проведение замеров сопротивления изоляции	Зам.директора по АХР
2.	Заключение договора на поверку огнетушителей	Зам.директора по АХР
3.	Подготовка проекта приказа по подготовке к началу учебного года	Зам.директора по АХР
4.	Проведение текущего ремонта учебного корпуса	Зам.директора по АХР
5.	План работы по пожарной безопасности	Зам.директора по АХР
6.	Оформление тематических уголков: по ПБ, ОТ, анти-терроризму, ПДД	Зам.директора по АХР
7.	Приобретение дезинфицирующих и моющих средств, канцелярских принадлежностей, мягкого инвентаря	Зам.директора по АХР
8.	Подготовка школы к новому учебному году	Зам.директора по АХР

Зам.директора по АХР

Л.А.Суркова

РАЗДЕЛ X. ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

10.1 Анализ работы библиотеки за 2014– 2015 учебный год

В школьную библиотеку записано 827 читателей. Объем книжного фонда составляет 29,8 тыс. экз., в том числе 10666 учебников. Обеспеченность учащихся учебниками – 97 %.

Комплектование фонда ведется из разных источников: централизованное комплектование; подписка на периодические издания.

В библиотеке созданы все необходимые условия для читателей. Читальный зал имеет достаточно высокий уровень технического оснащения – 7 компьютеров, монохромное лазерное МФУ, наушники.

Документация велась в соответствии с требованиями. Произведено списание учебников.

В целях обеспечения учета и сохранности библиотечного фонда учебников, приобретенного за бюджетные средства, повышения роли книги в учебно-воспитательном процессе, постоянно велась работа по сохранности учебников и художественной литературы. Учащиеся привлекались к ремонту книг.

Для лучшего сбережения библиотечного фонда систематически велась работа с должниками библиотеки.

Без участия библиотеки не проходило ни одно школьное мероприятие (выставки литературы, поиски сценариев, подбор заметок для стенгазет). Постоянно оказывалась помощь в подготовке и проведении предметных недель, педсоветов, семинаров, классных часов и массовых мероприятий.

В рамках месячника, посвященного 70-летию Великой Победы в ВОВ, в школе для обучающихся было проведено много различных мероприятий, направленных на патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

В целях привлечения внимания педагогической, ученической и родительской общественности к школьной библиотеке и повышения читательской активности школьников, и во исполнение приказа по Управлению образования администрации города Ялты от 05.02.2015 года № 59 в школе был проведен месячник школьных библиотек.

Для проведения месячника был разработан план мероприятий, который был полностью реализован. Все мероприятия были направлены на повышение интереса к книге и чтению у обучающихся нашей школы, расширение читательского кругозора, воспитание культуры чтения и информационной грамотности.

Все мероприятия проводились согласно годовому плану.

В целях повышения квалификации пройдены курсовая переподготовка и аттестация; посещались заседания методического объединения; изучался опыт работы библиотек других школ города.

10.2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ БИБЛИОТЕКИ:

1. Поддержка образовательных целей. Оказание помощи обучающимся и учителям в реализации образовательных проектов.
2. Развитие интереса ребенка к книге. Пропаганда книги. Воспитание культуры чтения и информационной грамотности. Формирование умений и навыков самостоятельной работы с книгой.
3. Комплектование фондов. Подписка на периодическую печать.

4. Оказание помощи учителям и родителям в организации внеклассного чтения.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Участие в массовых мероприятиях школы.
7. Использование Интернета для доступа к информационным ресурсам.

1. Формирование библиотечного фонда:

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДА - оформление подписки на периодические издания на 2016 г; - учет и обработка новых поступлений литературы	Ноябрь в течение года	Кириллова Т.П.
2.	Изъятие из фонда, списание ветхой и морально устаревшей литературы и учебников. Оформление актов	Ноябрь- апрель	Кириллова Т.П.
3.	Прием и техническая обработка новых учебных изданий	В течение года	Кириллова Т.П.
4.	Обеспечение сохранности: - воспитание бережного отношения к книге; - рейды по проверке состояния учебников; - проверка учебного фонда; - санитарный день	Постоянно 2 раза в год июнь 1 раз в месяц	Кириллова Т.П.
5.	Проверка формуляров всех читателей библиотеки, составление списка задолжников по классам, информирование классных руководителей	Май- июнь	Кириллова Т.П.
6.	Составление отчетных документов. Диагностика уровня обеспеченности обучающихся школы учебниками и учебными пособиями на 2015-2016 учебный год	Июнь	Кириллова Т.П.
7.	Выдача учебников	Август-сентябрь	Кириллова Т.П.
8.	Работа с резервным фондом учебников: - ведение учёта; - размещение на хранение; - составление данных для электронной библиотеки межшкольного резервного фонда; - при необходимости передача учебников в другие школы	Август-сентябрь	Кириллова Т.П.
9.	Прием учебников	Май-июнь	Кириллова Т.П.

II. Оформление книжного фонда

1.	Расстановка изданий в фонде Оформление читального зала	В течение года	Кириллова Т.П.
2.	Соблюдение правильной расстановки на стеллажах	Постоянно	Кириллова Т.П.
3.	Организация открытого доступа	Постоянно	Кириллова Т.П.
4.	Оформление новых разделителей	В течение года	Кириллова Т.П.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
---	-------------------	-----------------	---------------

III. Работа с читателями

№	Содержание работы	класс	Срок исполнения	ответственные
Массовая работа				
I. В помощь учебному процессу				
1.	Праздник "День знаний"	1-11	Сентябрь	Волобуева Т.А.
2.	Праздник "С днем рождения, школа!"	1-11	Сентябрь	Волобуева Т.А.
3.	Беседы с уч-ся о ПДД	1-11	Сентябрь	Кл. руководители
4.	Классные часы «Азбука здоровья»	1-4	Сентябрь	Кл. руководители
5.	Конференция "Национальное многоцветье – духовное богатство полуострова Крым"	9-10	Сентябрь	Волобуева Т.А. Учителя истории
6.	Единый урок на тему «Встреча с Подвигом», посвященный 70-летию Победы в войне с милитаристской Японией (03.09.15)	1-11	Сентябрь	Волобуева Т.А. Учителя истории
7.	Классные часы «Терпение – это алмаз»	5-6	Сентябрь	Кл. руководители
8.	День партизанской славы (22.09.15)	1-11	Сентябрь	Кл. руководители
9.	Классные часы по предупреждению проявлений жестокости, насилия, торговли людьми и обеспечения прав несовершеннолетних	5-9	Сентябрь	Кл. руководители Кириллова Т.П.
10.	День учителя	1-11	Октябрь	Волобуева Т.А.
11.	Классные часы «Прекрасны вы, берега Тавриды»	4-9	Октябрь	Кл. руководители Кириллова Т.П.
12.	Устный журнал «Государственные символы Крыма».	4-5	Октябрь	Волобуева Т.А. учитель правоведения
13.	Декада борьбы с курением	5-11	Октябрь	Волобуева Т.А.
14.	Месячник правовых знаний	5-11	Октябрь	Волобуева Т.А. Учителя истории
15.	Ток-шоу «100 дорог - выбери одну» (профориентация)	10	Октябрь	Волобуева Т.А. Куратор 10 кл.
16.	Деловая игра «Хорошее образование – ступенька в будущее»	9	Октябрь	Кл. руководители Кириллова Т.П.
17.	Единый урок «Суд народов приго-	5-11	Ноябрь	Учителя истории

№	Содержание работы		Срок исполнения	Ответственные
	варивает...», посвященный 70-летию начала Нюрнбергского процесса (20.11.15)			
18	Всероссийский урок «Словарный урок», посвященный дню рождения В.Даля (23.11.15)	1-11	Ноябрь	Учителя русского языка и литер.
19	Уроки мужества и славы, посвященные Крымской войне 1853-1856 гг.	5-7	Ноябрь	Кл. руководители Учителя истории
20	Устный журнал «Я – маленький гражданин Российской Федерации»	1-4	Ноябрь	Кл. руководители Кириллова Т.П.
21	Неделя украинской культуры в школе (День украинской письменности)	1-11	Ноябрь	Волобуева Т.А. Кириллова Т.П.
22	День борьбы со СПИДом	7-11	Декабрь	Волобуева Т.А.
23	Единый урок «Конституция – основной закон государства», посвященный Дню Конституции Российской Федерации (11.12.15)	5-9	Декабрь	Учитель права- ведения, кл. руководители
24	Вечера поэзии народов Крыма	7-8	Декабрь	Кл. рук., учителя литературы
25	Месячник здорового образа жизни Беседы по ПДД.	9-11	Декабрь	Волобуева Т.А. Учителя физ-ры
26	Новогодние праздники	1-11	Декабрь	Волобуева Т.А.
27	Информационный час «Как читать газету? Советы читателям»	5-7	Январь	Кириллова Т.П.
28	Классные часы «Дети блокадного Ленинграда», посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	1-11	Январь	Волобуева Т.А. Кл. руководители Учителя истории
29	Беседы, круглые столы, встречи с воинами-афганцами «Мир дому твоему»	8-11	Февраль	Волобуева Т.А. Кл. руководители Учителя истории
30	Единый урок «Мой Пушкин», посвященный Дню памяти А.С. Пушкина (05.02.16)	1-11	Февраль	Учителя начальн. классов и рус- ского языка
31	Устный журнал «Выдающиеся мужчины Крыма»	1-11	Февраль	Волобуева Т.А. Кл. руководители
32	День Защитника Отечества	1-11	Февраль	Кл. руководители
33	Праздник «Женский день 8 Марта»	1-11	Март	Кл. руководители
34	Устный журнал «Выдающиеся женщины Крыма»	1-6	Март	Кл. руководители Учителя истории
35	Лекции и беседы по профилактике туберкулеза	5-11	Март	Учителя ОБЖ Кл. руководители

№	Содержание работы		Срок исполнения	Ответственные
				ли
36	Единый урок «Крым и Россия – общая судьба», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-11	Март	Кл. руководители
37	Классные часы «Ялта – киноискусница»	7-11	Март	Кл. руководители Кириллова Т.П.
38	Классные часы «Путешествие в Фольклорию»	1-4	Март	Кл. руководители Кириллова Т.П.
39	Неделя детской и юношеской книги	1-11	Март	Перекопская Л.И. Кириллова Т.П.
40	День юмора и смеха	1-11	Апрель	Кл. руководители
41	Единый урок «Я и Закон», посвященный Дню Конституции Республики Крым (11.04.16)	1-11	Апрель	Кл. руководители Кириллова Т.П.
42	Неделя боевой славы (ко дню освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков)	5-11	Апрель	Волобуева Т.А. Кл. руководители
43	«Он сказал: «Поехали!», 55-я годовщина полета человека в космос	1-11	Апрель	Волобуева Т.А. Кл. руководители
44	Единый урок «Урок Памяти: берегите Землю», посвящ. Дню памяти жертв Чернобыльской катастрофы (26.04.16)	5-11	Апрель	Волобуева Т.А. Кл. руководители
45	День ГО	1-11	Апрель	Синиченко Л.А. Кл.руководители
46	Месячник правовых знаний	5-9	Апрель	Кл. руководители Учителя истории
47	Уроки памяти, приуроченные ко Дню памяти жертв депортации	5-11	Апрель	Учителя истории, кл. рук.
48	Мероприятия по празднованию Дня Победы в ВОВ	1-11	Апрель - Май	Кл. руководители Кириллова Т.П.
49	Неделя татарской культуры	1-11	Май	Волобуева Т.А. Кл.руководители
50	Праздник "Прощание с Азбукой"	1	Май	Кл. руководители
51	Единый урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...», посвященный Дню славянской письменности и культуры, День памяти святых Кирилла и Мефодия	1-11	Май	Учителя русского языка Волобуева Т.А. Кириллова Т.П.
52	Классные часы «Крым – наш общий	1-8	Май	Кл. руководители

№	Содержание работы		Срок исполнения	Ответственные
	дом»			ли
53	Праздник «Последний звонок»	1-11	Май	Волобуева Т.А.
54	Беседы, тематические классные часы, круглые столы по вопросам противодействия проявлению ксенофобии, расовой дискриминации в украинском обществе	5-11	В течение года	Кл. руководители Кириллова Т.П.
55	Предметные недели	1-11	В течение года	Курирующие Администраторы
56	Проведение общешкольной акции «Сохраним школьный учебник»	1-11	В течение года	Кл. руководители Кириллова Т.П.
57	Турнир знатоков «Что? Где? Когда?»	10-11	В течение года	Селиванова Н.В.
II. В помощь социализации личности:				
1.	Проведение цикла бесед для учащихся: - «История книги»; - «Как беречь книгу»; - «Книга и ее роль в жизни человека»	1-5	В течение года	Кириллова Т.П.
2.	«Школа, город, край, страна» (изучаем символы государства)	1-11	Сентябрь	Волобуева Т.А. Учителя истории
3.	Классные часы «Будущее России зависит от нас»	9-11	Сентябрь	Кл. руководители
4.	Мероприятия, посвящённые Году литературы и культуры в Российской Федерации (по отдельному плану)	1-11	Октябрь	Волобуева Т.А. Уч., нач. кл., гуманитар. и эстет. профиля Кириллова Т.П.
5.	Беседы «Путешествие по улицам шумного города Дружбограда»	1-5	Октябрь	Волобуева Т.А. Кл. руководители
6.	Беседы, тематические кл. часы, круглые столы по вопросам противодействия проявления ксенофобии, расовой и этнической дискриминации в обществе.	5-11	Ноябрь	Волобуева Т.А. Кл. руководители
7.	«Какую дверь открыть?» Основы профессионального самоопределения	9	Ноябрь	Кириллова Т.П. Кл. руководители
8.	Интернет-уроки антинаркотической направленности «Имею право знать!»	5-11	Декабрь	Учителя биологии Социальн. педагог.

№	Содержание работы		Срок исполнения	Ответственные
				гог Кл. руководители
9.	Библиотечный урок «Книги – лучшие друзья»	1-4	Январь	Кириллова Т.П.
10	Знакомство с краеведческой литературой школьной библиотеки "Полуостров сокровищ"	5	Февраль	Кириллова Т.П.
11	Классные родительские собрания «Книга в семье. Что и как читают наши дети?»	1-11	Февраль	Кириллова Т.П.
12	Встреча в школьной библиотеке "Из истории возникновения книги"	3-4	Март	Кириллова Т.П.
13	Акция «Капелька воды», посвящённая Дню воды	1-11	Март	Кл. рук., учителя биологии
14	Классные часы «Мои интересы, мои увлечения»	1-4	Апрель	Кл. руководители Кириллова Т.П.
15	Устный журнал "Я выбираю здоровье", посвященный всемирному Дню здоровья	5-6	Апрель	Кл. руководители Психолог, врач
16	Конкурс плакатов «Битва за Берлин»	5-11	Май	Кл. руководители
17	Формирование информационно-библиографической культуры: - знакомство с библиотекой	1	Май	Кириллова Т.П.
18	«В помощь абитуриенту» (оформление книжной выставки в школьной библиотеке)		Май	Кириллова Т.П.
19	Оформление книжных выставок к юбилейным и знаменательным датам		В течение года	Кириллова Т.П.
III. Индивидуальная работа				
1.	Рекомендательные беседы при выдаче книг	Все обучающиеся	В течение года	Кириллова Т.П.
2.	Беседы о прочитанном	2-4	В течение года	Кириллова Т.П.
3.	Беседы о новых книгах, поступающих в библиотеку	Все обучающиеся	В течение года	Кириллова Т.П.
4.	Обслуживание читателей и пользователей Интернета	2-11 педагоги	В течение года	Кириллова Т.П.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
5.	Работа с родительской ответственностью: -предоставление родителям информации о новых учебниках	Август-сентябрь	Кириллова Т.П.
6.	Работа с пед. коллективом: -информирование учителей о новых поступлениях; -помощь в выборе литературы	По мере поступления По запросу	Кириллова Т.П.

IV. Повышение квалификации:

1.	Брать активное участие в заседаниях методических объединений и семинарах	По плану МК	Методист гор. УО
2.	Знакомиться с опытом работы библиотек других школ города	По плану МК	Методист гор. УО
3.	Повышать свой профессиональный уровень; заниматься самообразованием	Постоянно	Кириллова Т.П.
4.	Осваивать компьютерные технологии	Постоянно	Кириллова Т.П.
5.	Подписаться на журнал «Школьная библиотека»	Октябрь	Кириллова Т.П.

Приложение № 1

**РЕЖИМ РАБОТЫ
на 2015/2016 учебный год**

Муниципального казённого образовательного учреждения «Ялтинская средняя школа №2 «Школа будущего» Муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком расписанием учебных занятий, расписанием звонков

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 недели,
- в 2 – 4 классах - 34 недели,
- в 5 -8, 10 классах – 35 недель,
- в 9, 11 классах – 34 недели.

1. Учебный год начинается **1 сентября 2015 года** праздником «День знаний» и заканчивается **31 мая 2016 года**.

Для 1-4, 9, 11 классов окончание учебного года **31 мая 2016 года**.

2. Учащиеся **1-11** классов обучаются по пятидневной рабочей неделе в две смены.

3. Учебные занятия организуются:

- Учебный год на I (1-4 классы) и II уровнях (5-9 классы) обучения делится на 4 четверти, а на III уровне (10-11 классы) – на 2 семестра (полугодия).

I четверть: с 01.09.2015 г. по 30.10.2015 г.

II четверть: с 09.11.2015 г. по 27.12.2015 г.

III четверть: с 11.01.2016 г. по 27.03.2016 г.

IV четверть: с 04.04.2016 г. по 31.05.2016 г.

I семестр: с 01.09.2015г. по 27.12.2015 г.

II семестр: с 11.01.2016 г. по 31.05.2016 г.

- Продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней и регулируется Годовым календарным учебным графиком.

Сроки каникул:

Осенние: с 31.10.2015 г. по 08.11.2015 г. (9 дней)

Зимние: с 28.12.2015 г. по 10.01.2016 г. (14 дней)

Весенние: с 28.03.2016 г. по 03.04.2016 г. (7 дней)

Летние каникулы не менее 8 недель со дня окончания учебного года согласно графику учебного процесса.

- Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце:

Дополнительные каникулы 1-х классов: с 22.02.2016 г. по 28.02.2016 г. (7 дней)

1 классы

I четверть: с 01.09.2015 г. по 30.10.2015 г.

Промежуточные каникулы (осенние) с 31.10.2015 г. по 08.11.2015 г. (9 дней)

II четверть: с 09.11.2015 г. по 27.12.2015 г.

Промежуточные каникулы (зимние) с 28.12.2015 г. по 10.01.2016 г. (14 дней)

III четверть: с 11.01.2016 г. по 27.03.2016 г.

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 22.02.2016 г. по 28.02.2016 г. (7 дней)

Промежуточные каникулы (весенние) с 28.03.2016 г. по 03.04.2016 г. (7 дней)

IV четверть: с 04.04.2016 г. по 24.05.2016 г.

2-4 классы

I четверть: с 01.09.2015 г. по 30.10.2015 г.

Промежуточные каникулы (осенние) с 31.10.2015 г. по 08.11.2015 г. (9 дней)

II четверть: с 09.11.2015 г. по 27.12.2015 г.

Промежуточные каникулы (зимние) с 28.12.2015 г. по 10.01.2016 г. (14 дней)

III четверть: с 11.01.2016 г. по 27.03.2016 г.

Промежуточные каникулы (весенние) с 28.03.2016 г. по 03.04.2016 г. (7 дней)

IV четверть: с 04.04.2016 г. по 24.05.2016 г.

5-8 классы

I четверть: с 01.09.2015 г. по 30.10.2015 г.

Промежуточные каникулы (осенние) с 31.10.2015 г. по 08.11.2015 г. (9 дней)

II четверть: с 09.11.2015 г. по 27.12.2015 г.

Промежуточные каникулы (зимние) с 28.12.2015 г. по 10.01.2016 г. (14 дней)

III четверть: с 11.01.2016 г. по 27.03.2016 г.

Промежуточные каникулы (весенние) с 28.03.2016 г. по 03.04.2016 г. (7 дней)

IV четверть: с 04.04.2016 г. по 31.05.2016 г.

9 класс

I четверть: с 01.09.2015 г. по 30.10.2015 г.

Промежуточные каникулы (осенние) с 31.10.2015 г. по 08.11.2015 г. (9 дней)

II четверть: с 09.11.2015 г. по 27.12.2015 г.

Промежуточные каникулы (зимние) с 28.12.2015 г. по 10.01.2016 г. (14 дней)

III четверть: с 11.01.2016 г. по 27.03.2016 г.

Промежуточные каникулы (весенние) с 28.03.2016 г. по 03.04.2016 г. (7 дней)

IV четверть: с 04.04.2016 г. по 24.05.2016 г.

10 класс

I семестр: с 01.09.2015г. по 27.12.2015 г.

Промежуточные каникулы (осенние) с 31.10.2015 г. по 08.11.2015 г. (9 дней)

Промежуточные каникулы (зимние) с 28.12.2015 г. по 10.01.2016 г. (14 дней)

II семестр: с 11.01.2016 г. по 31.05.2016 г.

Промежуточные каникулы (весенние) с 28.03.2016 г. по 03.04.2016 г. (7 дней)

11 классы

I семестр: с 01.09.2015г. по 27.12.2015 г.

Промежуточные каникулы (осенние) с 31.10.2015 г. по 08.11.2015 г. (9 дней)

Промежуточные каникулы (зимние) с 28.12.2015 г. по 10.01.2016 г. (14 дней)

II семестр: с 11.01.2016 г. по 24.05.2016 г.

Промежуточные каникулы (весенние) с 28.03.2016 г. по 03.04.2016 г. (7 дней)

Начало учебных занятий в первой смене в **8 часов 00 минут**,

во второй – в **12 часов 00 минут**

Вход учащихся в школу – 7 часов 40 мин.

Расписание звонков:

Смены	1 смена		2 смена
	1 класс I и II четверти	2-11 классы	4 класс
1 урок	8-00 – 8-35	8-00 – 8-45	11.50 – 12.35
2 урок	8-45 – 9-20	8-55 – 9-40	12.45 – 13.30
3 урок	9-30 – 10-05	9-50 – 10-35	13.40 – 14.25
4 урок	10-45 – 11-20	10-55 – 11-40	14.45 – 15.30
5 урок	11-25 – 12-00	11-50 – 12-35	15.40 – 16.25
6 урок		12-45 – 13-30	
7 урок		13-40 – 14-25	

4. Государственная итоговая аттестация, выпускные вечера в 9,11 классах проводятся в сроки, регламентированные Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

5. Учебный год заканчивается не позднее 1 июля 2016 года.
6. Допускаются изменения структуры учебного года по согласованию с управлением образования Ялтинского городского совета.
7. Начало работы учителей за 20 минут до начала урока.
8. Занятия дополнительного образования: кружки, секции, организуются для обучающихся с предусмотренным временем на обед, но не ранее, чем через час после окончания основных занятий.
9. Работа групп продленного дня проводится в соответствии с расписанием ГПД по окончании основных занятий.
10. Время работы библиотеки ежедневно с 8.00 до 17.00.
11. Время работы столовой ежедневно с 8.00 до 17.00.

Приложение № 2

Перечень документов основной документации учебного года

№	Название документа	Ответственные
1.	<i>Свидетельство о государственной регистрации</i>	директор
2.	<i>Материалы государственной итоговой аттестации</i>	зам.дир. по УВР
3.	<i>Устав</i>	директор
4.	<i>Книга приказов по основной деятельности</i>	секретарь
5.	<i>Книга приказов по кадровым вопросам</i>	секретарь
6.	<i>Алфавитная книга</i>	секретарь
7.	<i>Журнал учета входящей документации</i>	секретарь
8.	<i>Книга протоколов педагогического совета</i>	директор
9.	<i>Книга учета педагогических работников</i>	секретарь
10.	<i>Журнал учета движения трудовых книжек</i>	секретарь
11.	<i>Книга выдачи аттестатов об основном общем образовании</i>	директор
12.	<i>Книга выдачи аттестатов о среднем общем образовании</i>	директор
13.	<i>Книга учета результатов внутришкольного контроля</i>	директор, зам.дир.
14.	<i>Книга протоколов общих собраний коллектива</i>	секретарь
15.	<i>Книга протоколов родительского комитета</i>	секретарь
16.	<i>Книга протоколов профсоюзных собраний</i>	Председатель ПК
17.	<i>Перспективное планирование</i>	директор
18.	<i>Основная образовательная программа образовательной организации</i>	зам.дир. по УВР
19.	<i>Рабочий учебный план</i>	зам.дир. по УВР
20.	<i>Статистические отчеты</i>	зам.дир. по УВР
21.	<i>Документы по охране труда и технике безопасности</i>	директор
22.	<i>Законодательство Российской Федерации</i>	директор
23.	<i>Акты приема-передачи школы</i>	директор
24.	<i>Акты государственного инспектирования</i>	директор
25.	<i>Трудовые книжки работников</i>	директор
26.	<i>Расписание уроков</i>	зам.дир. по УВР

Секретарь

ЗИНЬКОВА В.М.

Распределение педагогических работников по направлениям воспитательной работы

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Ответственный заместитель директора</i>	<i>Учитель по специальности направления</i>	<i>Учителя</i>	<i>Примечание</i>
Экологическое	<i>Волобуева Т.А.</i>	учитель биологии	Зинькевич Т.В.	
Экономическое		учитель географии	Линькова О.С.	
Эстетическое		учитель музыки	Грибанова Ю.А.	
Интернациональное		учитель иностранного языка	Головачева Э.В.	
Масс-медиа		учитель иностранного языка	Старостенко Н.А.	
Патриотическое		учитель истории	Чернова Т.Ф.	
Профориентация		психолог	Казачёк Г.Д.	
Совет профилактики		зам.дир. по ВР	Волобуева Т.А.	
Трудовое		учитель труда	Шульженко О.И.	
Физическое		учитель физической культуры	Палубинский С.А.	
Профилактика вредных привычек		учитель ОБЖ	Феоктистова Т.А.	

Заместитель директора по ВР

Т.А.Волобуева

1. Школьные праздники

Месяц	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Праздник Первого звонка	Зам.дир. по ВР Волобуева Т.А.
Октябрь	День Рождения школы Конкурс отрядов ЮИД Празднование Дня учителя	
Ноябрь	----	
Декабрь	Празднование Нового года	
Январь	Слет одаренных детей	
Февраль	Празднование Дня защитника Отечества	
Март	Празднование Дня 8 марта	
Апрель	Конкурс "Ученик года – 2016" Празднование Дня освобождения Ялты	
Май	Праздник Последнего звонка Празднование Дня Победы Подведение итогов конкурса "Копилка добрых дел"	

2. Месячники в школе

Месяц	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Месячник Всеобуча	Хохликова И.Л.
Октябрь	Месячник правовых знаний	Павлова Н.В.
Ноябрь	Месячник борьбы с вредными привычками	Феоктистова Т.А.
Декабрь		
Январь		
Февраль	Месячник Всеобуча	Хохликова И.Л.
Март		
Апрель	Месячник патриотического воспитания	Волобуева Т.А.
Май	Месячник правовых знаний	Павлова Н.В.

3. Предметные недели

Месяц	Тематика	Сроки	Ответственные
Октябрь	Физическая культура	<u>05. – 09.10</u>	Палубинский С.А.
Декабрь	Математика Трудового обучения и предметов художественно-эстетического цикла	<u>07 – 11.12</u> <u>14 – 18.12</u>	Мещерякова С.В. Семиградская С.В.
Февраль	Иностранных языков	<u>08. – 12.02</u>	Головачева Э.В.
Март	Психологии Русского языка и литературы	<u>14. – 18.03.</u> <u>21 – 25.03</u>	Козачек Г.Д. Фурсенко О.Ф.

Месяц	Тематика	Сроки	Ответственные
Апрель	Сохраним планету живой Физика, информатика Начальной школы	<u>04. – 08.04</u> <u>11 – 15.04</u> <u>18 – 22.04</u>	Зинькевич Т.В., Феокистова Т.А. Колядицкая Е.В. Мовчан Н.Л.
Май	История, правоведение	<u>04 – 13.05</u>	Павлова Н.В.

Зам.директора по ВР

Т.А.Волобуева

Календарь основных общешкольных родительских мероприятий на 2015-2016 учебный год

<i>Мероприятия месяца</i>	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Заседание классного родительского ко- митета	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Классные родитель- ские собрания	X		X			X			X
Общешкольные ро- дительские собра- ния		X		X			X		
Педагогический всеобуч	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Конференции									X
Встреча родителей с директором	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Заместитель директора по ВР

Т.А.Волобуева

Приложение №6

Заведование учебными кабинетами и учебными мастерскими
2015-2016 учебный год

Учебные кабинеты

1	Линькова О.С.	Кабинет биологии	402
2	Колесникова Ю.Б.	Кабинет химии	401
3	Колядицкая Е.В.	Кабинет физики	301
4	Симонова О.Ю.	Кабинет информатики	302
5	Головачева Э.В.	Лингафонный кабинет	303

Учебные мастерские

- | | | |
|----|-------------------|----------------------|
| 1. | Шульженко О.И. | Обслуживающего труда |
| 2. | Мирошниченко А.Ю. | Столярные мастерские |

Директор МКОУ ЯСШ №2
«Школа будущего»

Хохликова И.Л.