

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 «ШКОЛА БУДУЩЕГО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКА КРЫМ

**Публичный доклад
за 2015-2016 учебный год**

Адрес школы: ул. Красноармейская, 30 г. Ялта, Республика Крым, 298607

Директор школы: Хохликова Ирина Львовна в должности работает с 2013 года.

Контактный телефон: (3654)31-82-82.

Общая площадь здания школы: 6432,70 кв. м.

Образовательное учреждение было введено в эксплуатацию в 1971 году. Здание отапливается от автономной котельной. В школе имеются пищеблок, спортивные зал, тренажерный зал, библиотека, читальный зал, кабинеты информатики с локальной Интернет связью, физики, химии, биологии, русской филологии, быта народов Крыма, музыкального образования, мастерская обслуживающего труда, актовый зал совмещенный со столовой. В школе установлены 38 мультимедийных комплексов, подключенных к Интернету, Интернетбиблиотека. Методический кабинет школы широко использует Интернетресурсы.

Проектная вместимость - 825 человек. На начало 2015-16 учебного года в школе было 939 уч-ся, на конец года - 933, 31 класс. Для учащихся начальной школы работают 10 групп продлённого дня, в них обучалось 293 обучающихся.

За период с 2010г. по 2016 г. школу окончили с золотыми медалями 36 учащихся, 95% выпускников школы поступают в высшие учебные заведения.

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив в количестве 70 человек, обладающие высоким уровнем профессионального мастерства, из них 42 учителей имеют первую и высшую квалификационные категории, 50 педагогов награждены отраслевыми наградами.

В образовательном учреждении созданы условия для развития творческих способностей и наклонностей детей. Работают 32 кружка разной направленности.

В школе функционирует медиацентр, что позволяет издавать школьную газету «Школьный объектив» и осуществлять работу школьного телевидения в рамках проекта медиаобразования.

Школа является базовой для проведения городских семинаров, мероприятий для всех категорий педагогических работников, руководителей и учащихся.

В рамках капитального ремонта в 2007 г. отремонтированы внутренние помещения, инженерные сети, сделан современный фасад школы, проведена и обслуживается пожарная сигнализация, работает видеонаблюдение.

В августе 2015 г. проведены все мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности, безопасной жизнедеятельности в соответствии с планом мероприятий по подготовке школы к 2015/2016 учебному году.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Цель педагогической деятельности школы: «Повышение эффективности и качества образовательного процесса». Реализация данной цели выполняется в соответствии с комплексно-целивыми программами общеобразовательного учреждения:

- Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Программа внедрения в учебно-воспитательный процесс медиаобразования;
- Программа воспитательной работы и духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;

- Программа развития творческих способностей учащихся в контексте компетентного подхода к образовательному процессу;
- Программа работы психологической службы школы.

Методическая тема общеобразовательного учреждения в 2015-2016 учебном году - *«Совершенствование форм и методов работы педагогическими работниками по использованию в учебно-воспитательном процессе эффективных педагогических компьютерно-ориентированных технологий, перспективного педагогического опыта с целью повышения компетентности педагогов, повышения качества знаний учащихся и развитие их творческих способностей».*

Содержание работы отвечает задачам образовательного процесса:

- обеспечению базового ядра образования, укреплению здоровья, формированию национального самосознания;
- созданию условий для получения качественного образования по предмету в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- способствованию самоопределению личности через формы обучения творческого характера;
- учету потребностей учащихся и их родителей с целью создания комфортной обстановки на уроке и в школе.

Педагогический коллектив школы работал следующими проблемами:

- создание условий для повышения мотивационно-целевой направленности в деятельности коллектива в условиях введения ФГОС;
- совершенствование направления на демократизацию процесса обучения через создание нормативной базы, регламентирующей взаимоотношение субъектов образовательного процесса (ученик - родитель - учитель);
- работа по улучшению качества образовательного процесса посредством углубления знаний через личностно ориентированный подход к обучению;
- внедрение инновационных технологий, оказывающих эффективное влияние на воспитание, развитие, социальную адаптацию обучающихся, защиту их прав и законных интересов;
- организация методической работы в школе в связи с переходом на ФГОС;
- дифференциация обучения на всех уровнях организации учебного процесса;
- реализация программ предпрофильного и профильного обучения;
- адаптация учащихся к условиям независимого оценивания на различных ступенях обучения;
- повышение уровня организации подготовки к ГИА учащихся 9-х и 11-х классов в форме ЕГЭ и ГВЭ.

В 5-х классах успешно прошел переход на ФГОС ООО.

Особенностью наполнения учебного плана параллели 9-х классов является реализация концепции предпрофильной подготовки. Особенностью учебного плана на третьей ступени обучения является нацеленность на создание условий для достижения учащимися высокого уровня образованности по выбранному ими направлению в результате освоения образовательных программ и ориентированность на достижение уровня допрофессиональной компетенции по выбранному профилю. В 2015-2016 учебном году работало 4 класса осуществляя профили следующих направлений:

- 10 –А (филологический и социально-экономический профили);
- 10-Б-(химико-биологический и информационно-технологический профили);
- 11 поток (филологический, химико-биологический и информационно-технологический профили)

Учебные планы данных классов отражают их профильную направленность, но в то же время предусматривают возможность ведения факультативов и элективных курсов во всех классах старшей ступени обучения за счет школьного компонента, поэтому процесс обучения является более индивидуализированным.

АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Анализ учебной работы в начальных классах в 2015/2016 учебном году

Учитывая, что образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения, именно в начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности.

Образовательный процесс в школе I ступени был направлен на:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях образования;
- приобщению к информационным технологиям;
- формирование ЗОЖ, элементарных правил поведения в экспериментальных условиях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно - правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповые формы работы с учащимися в период подготовки к олимпиадам, коррекцию знаний учащихся, мотивацию к обучению учащихся. А также ознакомление учителей с новинками методической литературы, современными подходами к обучению и воспитанию.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели в 1-4 классах, соответствовал требованиям СанПиНа.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам и позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей было разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Образовательная недельная нагрузка была равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляла:

- для обучающихся 1 классов не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;

Начало занятий в 08 часов 00 минут, окончание занятий – в 16.25. Обучение осуществлялось в 2 смены, во вторую смену обучались четвёртые классы.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводилось по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,

- использовался ступенчатый режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;

- проводились в середине учебного дня динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- оценивания обучающихся проводилось по безбалльной системе и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность перемен между уроками составляла от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагал затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х – 2 часа.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывалось состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий по физической культуре»).

На начало учебного года 12 обучающихся начальной школы занимались в спецгруппах под руководством преподавателя физической культуры имеющего специальное медицинское образования Мартюк О.Н.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе велось по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Согласно ФГОС второго поколения НОО учителями на заседании метод объединений было продолжено изучение особенностей программ, содержания, организации образовательного процесса. На основании результатов диагностики к обучению в 1-х классах, а также стартовых контрольных работ, выработаны и спланированы предполагаемые результаты обучения.

Успешной реализации требований ФГОС и основных его задач способствовал четко продуманный алгоритм системно-деятельностного подхода в обучении, являющийся одним из основных требований ФГОС и предполагающий развитие интеллектуальных и мыслительных способностей обучающихся.

Тренинги, проведенные для учителей НОО, семинары-практикумы «Проектно-исследовательская деятельность как одно из условий формирования познавательных компетентностей в реализации ФГОС НОО», «Вопросы моделирования воспитательной работы класса» помогли достижению новых образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных), формированию у учащихся УУД. И как показали итоги комплексных и итоговых контрольных работ учебные достижения обучающихся на конец учебного года соответствовали планируемым результатам.

В январе 2016 года учитель Коржова С.А. на семинаре по теме «Проблемы и перспективы развития личностно-ориентированного обучения на современном этапе (на

основе содержания УМК ПНШ)» поделилась опытом по формированию УУД в технологии деятельностного метода обучения.

Статистический анализ образования на конец 2015/2016 учебного года.

В школе на I ступени обучалось 366 учащихся. Важным показателем результативности процесса обучения является качество знаний обучающихся.

В таблице 1 по классам отражено качество знаний 2-4 классов следующим образом:

Таблица 1

класс	к-во уч-	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	% успеваемости	кол-во уч-ся	%успеваемости
2-А	33	8	15	10	-	70 %	100%	95	99%
2-Б	31	3	14	14	-	55 %	100 %		
2-В	31	8	18	4	1	64 %	97 %		
Итого:	95	19	47	28	1	63 %	99 %		
3-А	33	1	13	19	-	42 %	100%	100	100%
3 - Б	34	2	16	16	-	53 %	100%		
3 - В	33	1	14	18	-	45 %	100 %		
Итого:	100	4	43	53	-	46,7 %	100 %		
4-А	26	2	13	11	-	58 %	100%	78	100%
4-Б	26	2	11	13	-	50 %	100 %		
4-В	26	1	16	9	-	65 %	100 %		
Итого:	78	5	40	33	-	57,7 %	100 %		
ИТОГО	273	158		114	1	55,8 %	99,7 %		99,7 %

100% обучающихся успевают во 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 3-В, 4-А, 4-Б, 4-В классах. Самое высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся 2-А класса – 70 % (учитель Чувакова Е.А.) и 4-В класса – 65 % (учитель Мардкович О.А.).

На «5» закончили учебный год 28 обучающихся.

Сравнительный анализ качества знаний успеваемости учащихся за II четверть и год

Уч.год 2014/2015		Качество знаний		успеваемость	
класс	учитель	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
2 - А	Чувакова Е.А.	66,6 %	70 %	100%	100%
2 - Б	Чижигова В.А.	4 53 %	55 %	100 %	100 %
2 - В	Алдушина Т.В.	69,7 %	64 %	97 %	97 %
3 - А	Мовчан Н.Л.	46,8 %	42 %	100%	100%
3 - Б	Бойко М.В.	56 %	53 %	100%	100%
3 - В	Тёкина С.В.	47 %	45 %	100 %	100 %
4 - А	Свистун Л.М.	52 %	58 %	100%	100%
4 - Б	Семиградская С.В.	52 %	50 %	100 %	100 %
4 - В	Мардкович О.А	52 %	65 %	100 %	100 %

свидетельствует, что повысилось качество знаний во 2-А классе (Чувакова Е.А.), 2-Б классе (Чижигова В.А.), 4-А классе (Свистун Л.М), 4-В классе (Мардкович О.А.). Снизились показатели во 2-В классе (Алдушина Т.В.), 3-А классе (Мовчан Н.Л.), 3-Б классе (Бойко М.В.), 3-В классе (Тёкина Т.В.), 4-Б классе (Семиградская С.В.).

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер.

В качестве контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся МКОУ ЯСШ №2 «Школа будущего» использовалась стартовая диагностика, текущее, промежуточное и итоговое оценивание, проводимые в течение учебного года в урочное время на учебных занятиях. Стартовая диагностика проводилась во 2-4 классах на 2-3-й неделе сентября в виде стартового контроля для определения готовности обучающихся к продолжению образования и изучению предметных дисциплин и курсов.

Текущее оценивание проводилось в течение учебного года в 2-4-х классах по всем предметам учебного плана в форме текущего контроля и промежуточного оценивания.

Итоговое оценивание проводилось в форме:

- итогового контроля в конце учебного года для обучающихся 2-3-х классов для определения качества освоения обучающимися ООП по предметам;

- итоговая аттестация выпускника начальной школы в 4-м классе направлена на оценку достижений обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные учителя. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса.

С целью мониторинга качества образования обучающиеся 4-х классов приняли участие в проведении апробации Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2015/2016 учебном году.

Анализ итогов проведения апробации по русскому языку по баллам:

№ п/п	Ф.И.О. учителя, класс	Количество обучающихся	Общее количество баллов (количество человек)	Оценка	% качества знаний
1.	Свистун Л.М. – 4-А	25	«35-43» баллов - 14 чел. «25-34» баллов – 11 чел. «14-24» баллов - 0 чел.	«5» «4» «3»	100 %
2.	Семиградская С.В. – 4-Б	26	«35-43» баллов - 15 чел. «25-34» баллов – 10 чел. «14-24» баллов - 1 чел.	«5» «4» «3»	96 %
3.	Мардкович О.А. – 4-В	25	«35-43» баллов – 8 чел. «25-34» баллов – 15 чел. «14-24» баллов - 2 чел.	«5» «4» «3»	92 %

Анализ итогов проведения апробации по математике по баллам:

№ п/п	Ф.И.О. учителя, класс	Количество обучающихся	Общее количество баллов (количество человек)	Оценка	% качества знаний
1.	Свистун Л.М. – 4-А	26	«13-18» баллов – 21 чел. «10-12» баллов – 3 чел. «6-9» баллов – 2 человек	«5» «4» «3»	92 %
2.	Семиградская С.В. – 4-Б	25	«13-18» баллов – 18 чел. «10-12» баллов – 7 чел. «6-9» баллов – 0 чел.	«5» «4» «3»	100 %
3.	Мардкович О.А. – 4-В	24	«13-18» баллов – 20 чел. «10-12» баллов – 4 чел. «6-9» баллов - 0 чел.	«5» «4» «3»	100 %

Анализ итогов проведения апробации по окружающему миру по баллам:

№ п/п	Ф.И.О. учителя, класс	Количество обучающихся	Общее количество баллов (количество человек)	Оценка	% качества знаний
1.	Свистун Л.М. – 4-А	26	«25-30» баллов – 7 чел. «17-24» баллов – 17 чел. «8-16» баллов – 2 чел.	«5» «4» «3»	92 %
2.	Семиградская С.В. – 4-Б	26	«25-30» баллов – 7 чел. «17-24» баллов – 16 чел. «8-16» баллов – 3 чел.	«5» «4» «3»	88 %
3.	Мардкович О.А. – 4-В	25	«25-30» баллов – 9 чел. «17-24» баллов – 15 чел. «8-16» баллов – 1 чел.	«5» «4» «3»	96 %

Из 76 обучающихся, принимавших участие в апробации ВПР по русскому языку, работу написали:

- на «5» - 37 человек
- на «4» - 36 человек
- на «3» - 3 человека

Из 75 обучающихся, принимавших участие в апробации ВПР по математике, работу написали:

- на «5» - 59 человек
- на «4» - 14 человек
- на «3» - 2 человека

Из 77 обучающихся, принимавших участие в апробации ВПР по окружающему миру, работу написали:

- на «5» - 23 человека
- на «4» - 48 человек
- на «3» - 6 человек

По итогам апробации ВПР в мае 2015/2016 учебного года обучающиеся 4-х классов показали хороший уровень знаний и высокий процент качества знаний.

По итогам изучения состояния преподавания предметов написаны аналитические справки и приказы, в которых нашли свое отражение успехи в освоении обучающимися программного материала и имеющие место недостатки.

Анализ учебной работы в 5-11 классах за 2015-2016 учебный год.

Работа школы на 2 и 3 ступенях обучения в 2015-2016 учебном году была направлена на

повышение качества образования за счет внедрения в образовательный процесс инновационных технологий обучения и воспитания и решения следующих задач:

1. Обеспечение положительной динамики показателей обученности 2 ступени обучения на уровне образовательного стандарта по всем предметам базисного плана.
2. Развитие системы поддержки одаренных детей. Выявление личностной ориентированности учащихся, создание условий для их творческой самореализации.
3. Сохранение здоровья учащихся Транслирование в педагогическом коллективе успешного опыта использования современных методов и форм для создания здоровьесберегающей среды.

4. Реализация социально-педагогического проекта — модели интеграции традиции отечественной культуры в нравственное образование учащихся.

Основные направления работы

1. Активное внедрение здоровьесберегающих технологий, мониторинг здоровья учащихся для обеспечения его положительной динамики.
2. Внедрение в учебно-воспитательный процесс медиаобразования, развитие медиакультуры у обучающихся
3. Развитие творческих способностей обучающихся в контексте компетентностного подхода к образовательному процессу.
4. Духовно-нравственное воспитание учащихся.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели в 5 - 11 классах, соответствовал требованиям СанПиНа.

Формы получения образования включали в себе как традиционную, так и обучения в форме надомного образования (*индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям*).

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам, позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. Важный показатель результативности процесса обучения – это **качество знаний**.

Таблица по классам выглядит следующим образом.

класс	Всего учащихся на конец года	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
5а	31	8	14	0	71	100
5б	27	2	10	0	44	100
5в	24	1	11	0	50	100
6а	30	4	9	0	43	100
6б	30	1	19	0	67	100
6в	29	2	10	0	40	100
7а	32	0	17	0	57	100
7б	29	0	12	2	41	93

класс	Всего уч-ся на конец года	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
7в	29	1	7	1	28	97
8а	32	1	10	0	34	100
8б	33	4	12	1	49	97
8в	31	1	15	0	34	100
9а	31	3	8	0	36	100
9б	30	3	6	1	30	97
9в	30	2	5	1	25	97
Всего	448	30	165	6	43,4	98,9
10а	31	3	5	0	26	100
10б	30	2	9	0	36	100
11	56	3	16	0	34	100
Всего	117	8	30	0	32	100
Итого	565	38	195	6	41,1	99

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся среднего и старшего звена школы в течение года, то можно проследить следующее:

самый высокий показатель качества знаний у учащихся 5-А класса -74%

Также высокий процент качества знаний у обучающихся 5-в класса – 50%, 6 -б класса 67% 7-а -57 %, 8-б -49%..

Число учащихся, обучающихся только на «5»– 30 человек в 5-9 классам: , 8 обучающихся в 10-11 классах.

Сравнительный анализ качества знаний, успеваемость учащихся за три года.

учебный год	качество знаний	успеваемость
2013-2014	40,1	97,5
2014-2015	39	99,7
2015-2016	41,1	99

Приведенные данные в таблице свидетельствуют, что качество знаний повысилось, 41,1 % обучающихся успевают на «4-5». Это неплохой показатель.

43 учащихся 5-11 классов имеют одну «3» по изучаемым дисциплинам (русский язык, математика, физика).

Сравнительный анализ качества обучения по ступеням за 3 года.

Учебный год	Первая ступень		Вторая ступень		Третья ступень	
	Успеваемость %	качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %.	Качество %
2013-2014	99	31,9	96,5	30,3	100	48,4
2014-2015	99,2	46,4	99,5	36,4	99,7	39,3
2015-2016	99,7	56	98,9	43,4	100	32

Сравнительный анализ качества обучения по параллелям за 3 года.

классы	2013-2014	2014-2015	2015-2016
5	36,7	39,7	55
6	46,2	47,7	42
7	24,3	38,8	42
8	21	26,1	45
9	24,1	29,2	30
10	44,7	30,3	31
11	65	51,4	34

Сравнительный анализ успеваемости по параллелям за 3 года.

классы	2013-2014	2014-2015	2015-2016
5	93,7	100	100
6	98,3	100	100
7	98,7	98,9	96,6
8	97,5	98,9	99
9	100	100	98
10	100	100	100
11	100	100	100

Выводы:

По сравнению с прошлым годом количество неуспевающих учащихся уменьшилось. Нет неуспевающих в параллели 5, 6, 10, 11 классов.

По итогам года переведены с академической задолженностью в следующий класс:

3 учащихся 7-х классов, 1 учащиеся 8 класса, 1 учащийся 9 класса.

Оставлен на повторный год обучения: 1 учащийся 9 класса

Анализ качества знаний по предметам и учителям

Предмет	ФИО	Качество знаний %
Алгебра	Болхова Г.Г.	49,35
	Мещерякова С.В.	49,25
	Музыка Н.И.	42,63
	Нижельская Н.М.	42,3
	Зибницкий В.	65,85
	в 5-11 классах	50
Геометрия	Болхова Г.Г.	40,6
	Мещерякова С.В.	46
	Музыка Н.И.	40,35
	Нижельская Н.М.	37,9
	Зибницкий В.	63,42
	в 5-11 классах	45
Русский язык	Шафоростова В.А.	85
	Чулкова М.С.	64
	Перекопская Л.И.	64
	Фурсенко О.Ф.	56

Предмет	ФИО	Качество знаний %
	Фиалковская Н.А.	49
	Макаренко В.В.	73
	Войцещук С.Н.	81,5
	в 5-11 классах	66
Литература	Шафоростова В.А.	88
	Чулкова М.С.	78
	Перекопская Л.И.	76
	Фурсенко О.Ф.	81
	Фиалковская Н.А.	69
	Макаренко В.В.	96
	Войцещук С.Н.	84,5
	в 5-11 классах	81
История	Чернова Т.Ф.	77
	Павлова Н.В.	76
	Шитова М.В.	92
	в 5-11 классах	82
Обществознание	Шитова М.В.	95
	Чернова Т.Ф.	91
	Павлова Н.В.	87
	в 5-11 классах	91
Право	Шитова М.В.	90
	в 5-11 классах	
Химия	Колесникова Ю.Б.	63
	Феоктистова Т.А.	82
	в 5-11 классах	73
Биология	Зинькевич Т.В.	83,2
	Феоктистова Т.А.	80
	в 5-11 классах	82
География	Линькова О.С.	71
	Вирютина Н.В.	88,5
	в 5-11 классах	80
ОБЖ	Вирютина Н.В.	90,4
	Феоктистова Т.А.	96
	в 5-11 классах	93
Экономика	Линькова О.С.	96
Физика	Колядицкая Е.В.	54,46
Информатика	Симонова О.Ю	80,13
Английский язык	Бедарева Н.А.	70,4%
	Головачёва Э.В.	92%
	Хохликова И.Л.	89,7%
	Гавлюк И.Л.	85,8%
	Силантьева Т.В.	62,2%
	Селиванова Н.В.	84,1%
	Джеранашвили Л.С.	74%
	в 5-11 классах	73,7%

Самые низкие результаты качества знаний учащихся по итогам учебного года имеют учителя математики Музыка Н.И, Нижельская Н.М, Болхова Г.Г. В следующем учебном году выше названным учителям необходимо продумать план работы со слабоуспевающими учащимися и резервом ребят, которые могут учиться без «3». Усилить дифференциацию обучения, учитывая возможности учащихся, развивать познавательный интерес, формируя тем самым учебную мотивацию.

Как следствие вдумчивой кропотливой работы по обучению учащихся можно оценить **хорошие результаты работы** следующих учителей: Макаренко В.В, Черновой Т.Ф, Феоктистовой Т.А, Линьковой О.С, Головачёвой Э.В, Хохликовой И.Л, Гавлюк И.Ю., Селивановой Н.В.

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностических контрольных и срезовых работ, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки КИМов.

Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе ВШК рассмотрены вопросы:

- Качество подготовки обучающихся по русскому языку, литературе, математике
- Адаптация обучающихся 5, 10 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- Изучение нормативно-правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации;
- Организация занятий учащихся в ГПД;
- Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к ученой деятельности.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании школьных метод объединений, в ходе индивидуального собеседования с учителями на совещаниях при директоре, на заседаниях методического совета.

Формы контроля были отражены в плане и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками.

Посещение уроков носило дифференцируемый характер. Их цель:

- Анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих прочные знания учащихся;
- Подтверждение или повышение квалификационной категории учителя;
- Дифференцированная работа с учащимися.
- Практическая направленность уроков русского языка.
- Реализация ФГОС на уроках русского языка в 5-х классах.
- Самостоятельная работа на уроках русского языка.
- Организация повторения на уроках русского языка и математики в выпускных классах.

Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных бесед с учителями, обобщён на педагогических советах.

Среди основных причин отрицательно влияющих на результативность уроков являются:

- Отсутствие у учителей умения при изложении материала создавать проблемную ситуацию, ситуацию познавательного интереса;
- Отсутствие на уроках ситуации успеха, разнообразия оценочных технологий;
- Ограниченность форм контроля успешности обучающихся в ходе урока;
- Основными технологиями урока продолжают оставаться информационно-репродуктивные, не всегда ориентированные на личность ученика;

С целью дальнейшего совершенствования проведения урока предлагается:

- Председателям школьных предметных метод объединений рассмотреть на заседаниях вопросы планирования современного урока;
- Спланировать взаимопосещения уроков с целью обмена опытом конструирования уроков, проведения самоанализа.

Особое внимание в ходе ВШК уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации (итогах четвертей) и результатами диагностических работ. В течение года проводился контроль уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ в форме стартового, промежуточного и итогового контроля. Кроме того, согласно плану работы школы, проводились срезы знаний, тестирование математике, русскому языку, биологии, химии, географии. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде предаттестационных работ по русскому языку и математике.

По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на совещаниях и заседаниях школьных метод объединений. Проводимые срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, анализ их результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

На основе диагностики и оценки адаптационного периода в 10 классе были сделаны следующие выводы:

1. Качество знаний хорошее, что свидетельствует о том, что в основном все учащиеся 10 класса подготовлены к изучению учебного материала и обучению на профильном уровне по отдельным предметам.
2. Подавляющая часть десятиклассников сделала правильный выбор профиля обучения.
3. Учащиеся не испытывают значительных учебных перегрузок.
4. Уровень личностной и реактивной тревожности всех учащихся в пределах нормы.
5. Все учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения в профильной школе.
6. Отмечается достаточно высокий уровень адаптации учащихся 10 класса.

Были даны следующие рекомендации:

1. Учителям - предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока.
2. Учителям – предметникам продолжить работу по адаптации учеников к условиям обучения в профильной школе.
3. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию устойчивых ЗУН у учащихся, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Качество знаний учащихся, обученность зависят и от уровня профессионализма учителей. В течение многих последних лет в нашей школе работает стабильный педагогический коллектив. В школе нет текучести кадров, нет вакансий, ведутся все предметы учебного плана. Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, повышают квалификацию, осваивают новые методики и технологии в образовательной деятельности.

Обучались на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО педагоги школы:

Бойко М.В. (начальные классы), Мовчан Н.Л. (начальные классы), Тёкина С.В. (начальные классы), Красильникова Н.А. (начальные классы), Клочко Н.Ю. (логопед), Зо-

лоткова И.А. (ИЗО), Чувакова Е.А. (начальные классы), Колядицкая Е.В. (физика), Семиградская С.В. (начальные классы).

Успешно прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании» и получили дипломы: Хохликова И.Л., Гориславец И.И., Колесникова Ю.Б., Семиградская С.В., Селиванова Н.В., Волобуева Т.А., Мардкович О.А., Войцешук С.Н.

На прохождение аттестации в 2015/2016 учебном году в школьную аттестационную комиссию было подано 3 заявления на соответствие занимаемой должности (СЗД) и 9 заявлений в МК НМУ ГМК УО на первую квалификационную категорию (Буланова Н.А., Казакова Н.Г., Тёкина С.В.) и на установление высшей категории (Бойко М.В., Колядицкая Е.В., Линькова О.С., Мовчан Н.Л., Старостенко Н.А. Симонова О.Ю.)

В ходе внутришкольного контроля по вопросу ведения школьной документации особое внимание уделялось классным журналам как основному документу школы. Система этой проверки отражена в аналитических справках, результаты – в классных журналах. В конце учебного года осуществлялся контроль за достоверным заполнением документов об основном общем образовании, среднем общем образовании, результаты контроля обобщены на заседании педагогического совета, отражены в приказе по школе.

Основные недочеты и ошибки в работе с классными журналами – несвоевременная запись уроков, отсутствие записи домашних заданий, несвоевременное выставление оценок за практические и контрольные работы, а также текущих оценок, неправильное выставление итоговых (годовых) отметок, ошибки при заполнении сводной ведомости, исправления, небрежное ведение записей. Среди таких учителей необходимо назвать следующих: Феокистова Т.А., Симонова О.Ю., Линькова О.С., Силантьева Т.В., Зибницкий В.А., Фурсенко О.Ф., Макаренко В.В., Савич А.Г., Золоткова И.А.

Не прослеживается должного внимания к **дневникам учащихся**, как со стороны учителей, так и со стороны родителей. Не все учителя выставляют оценки за контрольные и самостоятельные работы. Почти в каждом классе есть учащиеся, дневники которых не проверяются родителями.

Итоги выпускной аттестации в 2015-2016 учебном году.

1.9-ые классы:

класс	Всего уч-ся	Прошли аттестацию	Не прошли аттестацию	Оставлены на 2 год
9-а	31	31	-	-
9-б	30	29	1	-
9-в	30	28	1	1
итого	91	88	3	1

2.Выбор учащимися 9-х классов учебных предметов для итоговой аттестации.

Всего сдавали 88 человек, в т.ч. учащиеся домашнего обучения – 1 человек, 4 обучающихся сдавали аттестацию в формате ОГЭ, 84- в формате ГВЭ.

предметы	9а	9б	9в	Всего в 9-х классах
Биология	10	11 (+1 огэ)	17	38+1огэ
Обществознание	28+2 огэ	18	8	54+2 огэ
Химия	4		4	8
Литература	2		2	4

предметы	9а	9б	9в	Всего в 9-х классах
Английский	8+((1 огэ)	1	10	19+1огэ
География	2	14	8	24
История	2 +(1 огэ)	1		3+1огэ
физика	1	1 +(1 огэ)	1	3+1огэ
информатика		3	4	7

3.Результаты письменного экзамена по русскому языку в форме ГВЭ

В 2014 - 2015 учебном году государственная итоговая аттестация по русскому языку была организована в форме ГВЭ с привлечением независимой системы оценивания. Обучающиеся выбирали форму экзамена в виде сжатого изложения с творческим заданием.или сочинения

Государственная итоговая аттестация по русскому языку в форме ГВЭ+3 человека в форме ОГЭ

класс	9 а Фурсенко О.Ф.	9 б Фурсенко О.Ф.	9-В Перекопская Л.И.
кол-во учащихся, сдавших экзамен	31	29	28
сдали на «5»	7- 23%	7-24 %	6-21%
«4»	15-48%	13- 45%	14-50%
«3»	9-29%	9- 31 %	8-29
«2»	0	0	0
% обученности	100%	100%	100%
% качества	71%	69%	71%
подтвердили годовой результат	17 – 55%	12-41%	17-61 %
показали результат <u>выше</u> годового	10- 32%	12-41%	8-28%
показали результат <u>ниже</u> годового	4– 13%	5-18	3-11%

Результаты аттестации показали, что обучающиеся 9-х классов успешно справились с итоговой аттестацией: сочинения и изложения с творческим заданием соответствуют теме и главной мысли, достаточно логичны и грамотны. Однако обращает на себя внимание, бедность словаря, что ведет к речевым ошибкам: (лексические повторы, непонимание значения употребляемого слова), однообразие синтаксических конструкций, грамматическим ошибкам (нарушение границ предложения, неправильное образование форм слова). Наибольшее количество орфографических ошибок допущено при написании слов с безударными гласными в корне, с чередующимися гласными в корнях. Были допущены все виды пунктуационных ошибок. В среднем качество составляет 70%.. %

52 % обучающихся подтвердили свои годовые оценки,, 34% повысили годовой результат.

4

.Результаты экзамена по математике в 9-х классах.

В9-х классах обучалось 91 выпускник. Были допущены к итоговой аттестации 89 человек, из них по математике 5 обучающихся сдавали ОГЭ, а 84 обучающихся – ГВЭ.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки в 9-х классах получен удовлетворительный результат.

Результаты ГИА:

Класс	Учитель	Количество обучающихся	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
			5	4	3	2		
9-А	Музыка Н.И.	31	15	10	3	3	80,65%	90,32%
9-Б	Мещерякова С.В.	29	6	13	9	1	65,52%	96,55%
9-В	Музыка Н.И.	28	12	9	6	1	75%	96,42%
ИТОГО		88	33	32	18	5	73,86%	94,32%

Анализ соответствия экзаменационных и годовых оценок

Класс	Учитель	Качество знаний		Успеваемость	
		Год	ГИА	Год	ГИА
9-А	Музыка Н.И.	45,16%	80,65%	100%	90,32%
9-Б	Мещерякова С.В.	33,33%	65,52%	96,66%	96,55%
9-В	Музыка Н.И.	43,33%	75%	96,66%	96,42%
ИТОГО		40,6%	73,86%	97,77%	94,32%

Аттестационная работа показала: учащиеся обладают вычислительными навыками, знают правила работы с рациональными числами и алгебраическими дробями, умеют решать уравнения, сводящиеся к квадратным. Обучающиеся научились считывать данные с готового графика, строить график квадратичной функции, а также решать квадратные и линейные неравенства. Учащиеся продемонстрировали умение записывать в виде неравенства математический текст, умение решать системы уравнений с двумя неизвестными. Учащиеся понимают, что такое формула, как найти площадь невыпуклой фигуры, как найти площади квадрата и прямоугольника, умело сравнивают иррациональные числа, умеют раскладывать на множители различными способами.

В целом анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по математике справились успешно, их знания соответствуют минимуму обязательного содержания по математике, но 5 обучающихся не смогли набрать минимальные баллы и принимали участие в дополнительной сессии, где улучшили свои результаты.

42 учащихся из 88, 9-х классов (48%) подтвердили свою годовую оценку по математике, 39 учащихся (44 %) показали результат выше годовой оценки, 7 учащихся (8 %) показали результат ниже годовой оценки.

4. 11 –е классы.

В 2015-16 учебном году в 11 классе обучалось 56 человек. Все были допущены к итоговой аттестации, успешно выдержали ее и получили документ об образовании соответствующего образца (учитывая передачи по математике).

20 обучающихся сдавали итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Анализ итогов выпускного экзамена:

Русский язык:

Год	Класс профиль	Кол-во вы- пускников	Количество оценок				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2016	11 фил.	8	-	2	6	-	25%
	11 технологиче- ский	12	-	5	7	-	41.7%
	итого	20	-	7	13	0	35%

Математика

Год	Класс профиль	Кол-во вы- пускников	Количество оценок				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2016	11 фил.	8	-	1	7	-	12,5%
	11 технологиче- ский	12	2	5	5	-	58,3%
	итого	20	2	6	12	0	40%

36 человек сдавали экзамен в форме ЕГЭ

Год	Предмет	Кол-во вы- пускников	Количество оценок				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2016	Русский язык	36	13	13	10	-	72,2%
	Математика ба- зовая	27	11	7	7	2	66.7%
	Математика профильная	10	3	1	5	1	40%
	итого	36	27	21	22	3	60%

В целом анализ результатов выполнения работ показал, что большинство обучающихся с работой по математике справились успешно, их знания соответствуют минимуму обязательного содержания по математике, но 3 обучающихся не смогли набрать минимальные баллы и принимали участие в дополнительной сессии, где 2-е обучающихся улучшили свои результаты.

Данный анализ результатов выполненных работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с экзаменационными работами справились хорошо.

По индивидуальным учебным планам по состоянию здоровья на основании медицинских справок, заявлений родителей находилось 6 человек. 3-е учащихся 3-х классов, 1 учащийся 8-го класса, 2-е учащихся 9-х классов. Все учебные планы и расписание занятий согласованы с родителями, утверждены директором образовательного учреждения. До начала организации домашнего обучения каждый учитель предоставил календарно-тематическое планирование по предмету в рамках организации индивидуального обучения. Со стороны администрации по плану ВШК осуществлялся плановый контроль за ор-

ганизацией надомного обучения, за выполнением учебных программ, посещались уроки индивидуального обучения.

Из анализа учебной работы вытекают цели задачи на новый учебный год.

Цели:

- Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
- Выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- Установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
2. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
3. Разработать систему диагностики:
 - отслеживающую динамику развития учащихся;
 - изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
 - фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения.
4. Совершенствовать систему внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:
 - через занятия в ОДОД;
 - внеклассной деятельности по предмету.
5. Активизировать работу ШМО по всем направлениям.
6. Диагностирование состояния УВП, выявление отклонений от программирования результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель.
7. Формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
8. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть внеклассных мероприятий, занятий на элективных курсах, в системе дополнительного образования, через консультационные часы.
9. Повышение ответственности учителей-предметников, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
10. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
11. Планирование и организация работы по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Кадровый анализ по итогам 2015- 2016 учебного года

В течение 2015-2016 учебного года в школе были созданы условия для совершенствования педагогических кадров, стимулирования саморазвития и постоянного творческого поиска. Укомплектованность учебного заведения педагогическими кадрами на протяжении учебного года можно считать как удовлетворительную.

На 1 сентября 2015-16 учебного года в школе работало 70 педагогических работников, из которых ведут учебные предметы 51 чел.

Имеют высшее образование 70 человек - 100 %

Получает второе высшее образование – 2 человека

В отпуске по уходу - 4 человека (все с высшим образованием);

Педагоги дополнительного образования - 8 человек

Психологическая служба - 4 человека

Педагог – организатор -1 человек

Заведующий библиотекой 1 человек

Воспитатель ГПД – 1 человек

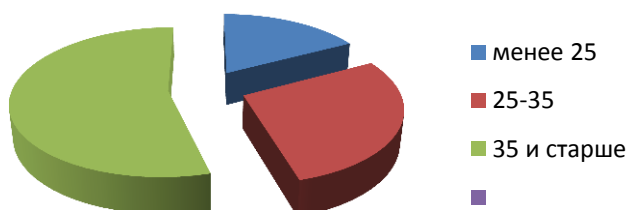
1. Школа располагает высококвалифицированными кадрами: все ведут предметы только по специальности.

2. Отмечается стабильность в кадровом составе коллектива:

Качественный состав педагогов по возрасту

Возрастная категория	менее 25	25-35	35 и старше	из них пенсионеры
Кол-во	10	16	44	19
%	14	23	63	27

Качественный состав педагогов по возрасту



Качественный состав педагогов по стажу педагогической работы

Стаж работы:

Всего педагогов	До 2 лет	от 2 -5	от 5-10	от 10-20	20 и более
70	8	10	7	16	29
%	11	14	10	24	41

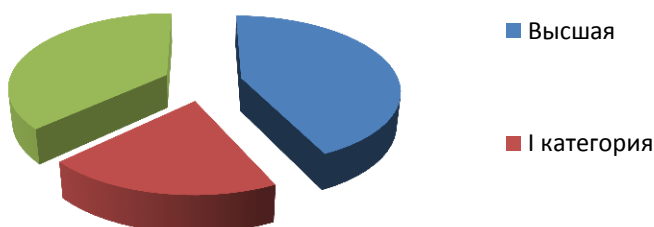
Стаж работы:



Кадровый состав по категориям

высшая	I категория	соответствие занимаемой должности
30	14	26
43	20	37

Кадровый состав по категориям



Исходя из анализа кадрового состава, формируется стратегия внутришкольной научно – методической работы.

В школе сформировался стабильный, работоспособный, высококвалифицированный педагогический коллектив. В течение года уволилось четыре человека, все по собственному желанию.

Педагогических работников с высшим образованием 100, что позволяет обеспечить учебно-воспитательный процесс на высоком и достаточном уровне.

Книга приказов по кадровым вопросам, книга учета педработников, книга учета трудовых книжек ведутся в соответствии с нормативным требованиями.

Ведение трудовых книжек и личных дел сотрудников соответствует нормативным требованиям.

Личные дела сотрудников ведутся как на педагогических работников, так и на технический персонал. Ведется «Книга движения личных дел».

Распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии с количеством учебных часов, предусмотренных «Рабочим учебным планом», утвержденным начальником УО ЯГС с оформлением тарификационных списков. Предварительное распределение учебной нагрузки подписывается учителями. Нагрузка ниже тарифной ставки согласовывается с учителем через письменное заявление.

В школе ведется «Книга учета движения педработников».

Ведется «Книга учета трудовых книжек и вкладышей к ним». Имеются трудовые книжки на всех работников школы, оформление их соответствует инструкции о ведении трудовых книжек на предприятиях.

Анализ методической работы

В 2015-2016 учебном году была продолжена работа по проблеме школы «Развитие творческих способностей обучающихся в контексте компетентного подхода к учебно-воспитательному процессу». Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Обеспечение положительной динамики показателей обученности 2 ступени обучения на уровне образовательного стандарта по всем предметам базисного плана. Активное использование административного ресурса.
2. Развитие системы поддержки одаренных детей. Выявление личностной ориентированности учащихся, создание условий для их творческой самореализации.
3. Сохранение здоровья учащихся. Транслирование в педагогическом коллективе успешного опыта использования современных методов и форм для создания здоровьесберегающей среды.
4. Повышение материального уровня оснащения школы.

Для решения поставленных задач были созданы следующие **условия**:

1.	Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2.	Утверждены учебные планы профильного образования (социально-гуманитарный, информационно-технологический, химико-биологический и гуманитарный профили), позволяющие осуществить вариативность среднего (полного) общего образования.
3.	Составлены и утверждены планы работы методического Совета школы, педагогического совета.
4.	Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
5.	Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
6.	Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

1.	Работа педагогического, научно-методического советов
2.	Работа методических объединений
3.	Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов
4.	Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров
5.	Посещение уроков администрацией школы
6.	Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами
7.	Теоретические семинары по инновационной деятельности
8.	Круглые столы
9.	Открытые уроки и их анализ;
10.	Предметные недели
11.	Индивидуальные целевые консультации
12.	Накопление и систематизация материалов для индивидуальных методических папок

Структура и организация методической службы

Ведущая роль в структуре методической службы отведена педагогическому совету, вторым рабочим органом является методический Совет, который руководит работой школьных методических объединений и творческих групп (по развитию творческих способностей обучающихся; по предпрофильной подготовке обучающихся 9 классов). Данные объединения учителей - предметников и творческие группы соответствуют образовательным и воспитательным задачам школы.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри ШМО было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

Работа методического совета школы

В 2015-2016 учебном году для реализации задач, поставленных перед школой, координации работы ШМО продолжил работу методический Совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. На 2015-2016 учебный год план методического совета выполнен полностью. В течение учебного года методическим советом школы были проведены 4 заседания. На заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы, отражающие направления работы по аналитической, планово-прогностической, организационно-координационной, диагностической деятельности:

- Итоги методической работы школы за 2014-2015 учебный год и задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в новом учебном году.

- Утверждение плана методической работы школы на 2015-2016 учебный год.
- Переход 5 классов к работе по ФГОС.
- Организация и проведение школьных предметных олимпиад.
- Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов.
- Утверждение учебного плана на 2015-2016 учебный год
- . Работа с электронными журналами и др.

В ходе плановых заседаний Методического совета была организована работа творческих групп по подготовке педагогических советов, семинаров, педагогических консилиумов по 5-м, 10-м классам. Кроме обозначенной выше тематики на заседаниях МС были обсуждены результаты работы с одаренными детьми. В целом, работа методического Совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы

Вывод:

План работы методического совета на 2015-2016 учебный год выполнен полностью

Работа методических объединений

В школе сформировано 8 **методических метод объединений** по одному и более предмету.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. В 2015-2016 учебном году педагогические работники привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации при помощи руководителей методических объединений, зам. директора по УВР, курирующих предметы. Методическими объединениями организован мониторинг качества образования: разработка и проведение стартовых, рубежных, итоговых контрольных срезов, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение практической и теоретической частей программ; посещение уроков.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению педагогического опыта.

В 2015-2016 учебном году на **заседаниях метод объединений**, большое внимание руководители уделяли рассмотрению организационных, инструктивно-методических и аналитических вопросов. Заседания проводились в традиционной и форме круглого стола, метод объединения классных руководителей в т.ч. в форме семинаров.

Выводы:

1. Методическая тема и вытекающие из нее темы метод объединений соответствуют основным задачам, стоящие перед школой.
2. Тематика заседаний методических метод объединений отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
3. Заседания метод объединений, в целом, тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно-методические обобщения.

4. На метод объединениях провести диагностику по итогам года и на основании этих данных спланировать работу по следующим направлениям: методическая работа, научно-экспериментальная работа, изучение опыта работы учителей метод объединений, организация взаимопосещения уроков.

Обобщение и распространение педагогического опыта

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является их участие в семинарах, конференциях, **публикации статей** в сборниках, Всероссийских изданиях, электронных сайтах.

- В 2015-2016 учебном году был издан сборник статей учителей школы «Школа будущего: территория творчества» 13 статей.
- Участие педагогов и обучающихся в конференции Крымского Федерального университета «Форум молодых ученых» 14 участников, из них 10 призеров;
- Участие во Всероссийской педагогической выставке, 5 участников, победа в номинации «Лучший инновационный проект».
- Участие в региональном семинаре по внедрению медиаобразования в учебно-воспитательный процесс. 2 участника, доклады.
- Проведение на базе школы муниципального семинара для заместителей директора по ВР. 5 участников, презентации, доклады, открытые мероприятия.

За последние два года значительно повысился интерес учителей к обобщению и распространению педагогического опыта. Стимулом к этому является прежде всего желание поделиться приобретенным педагогическим опытом работы, кроме того это одно из условий успешной аттестации педагогов на квалификационную категорию. Наблюдается положительная динамика участия педагогов в печатной деятельности.

Анализ работы с одаренными и высокомотивированными к учебе школьниками.

Коллектив МКОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» МО ГО Ялта РК в 2015 – 2016 учебном году продолжил работу по созданию благоприятных условий для гармоничного развития одаренных и высокомотивированных к учебе учащихся.

Одной из задач педагогов является оказание реальной помощи учащимся в решении следующих проблем:

- овладеть знаниями, выходящими за пределы учебной программы;
- почувствовать вкус к поисково-исследовательской деятельности;
- научиться методам и приёмам научного исследования;
- стать пропагандистами в значимой для себя области знаний.

Но в первую очередь обучающиеся должны успешно осваивать учебную программу. По итогам учебного года 38 ребят стали отличниками.



Одним из показателей качественной работы учителя является уровень подготовленности его учеников к предметным олимпиадам. В муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников приняли участие 68 учащихся школы (в 2014-2015 учебном году – 85 учащихся), из них 12 стали победителями, 29 – призерами (в 2014-2015 учебном году – 4 победителя, 27 призеров).

Результаты участия в олимпиадах 2015-2016 учебный год

Учитель	Муниципальный этап		Региональный этап		
	победитель	призер	победитель	призер	участник
Линькова О.С.	1	2		1	
Головачева Э.В.		1			
Фурсенко О.Ю.	3				4
Шитова М.В.		2			
Перекопская Л.И.	1	2			
Вирютина Н.В.		2			1
Симонова О.Ю.	1	4		4	2
Мещерякова С.В.		2			2
Колесникова Ю.Б.				1	
Хохликова И.Л.		1			
Феоктистова Т.А.					1
Зинькевич Т.В.	2	5		1	7
Колядицкая Е.В.	3	2			2
Павлова Н.В.		2			
Музыка Н.И.					
Фиалковская Н.А.		2			2 (не приняли)
Чернова Т.Ф.		1			
Итого	11	28		7	21

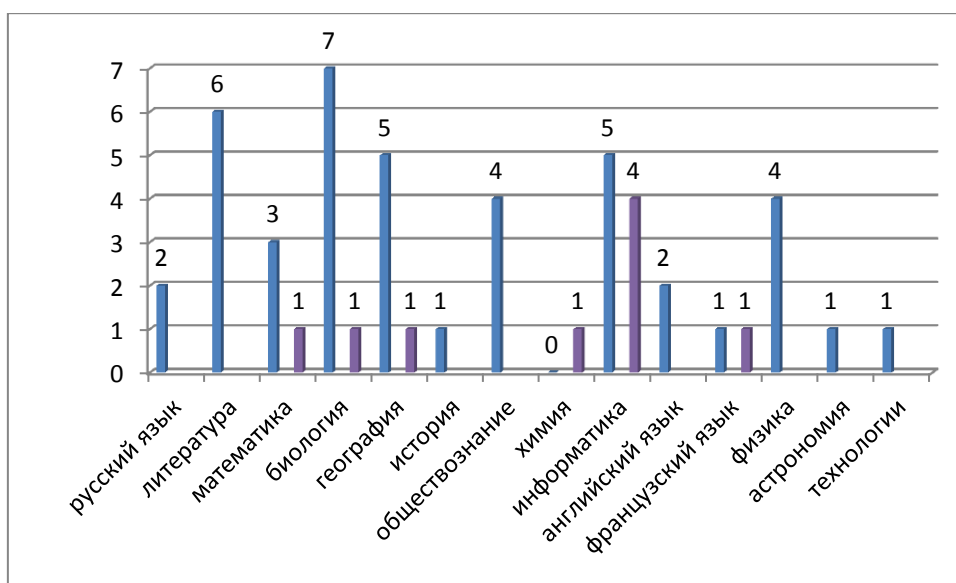
По результатам рейтинга в число участников регионального этапа олимпиад вошли 25 учащихся школы (5 более, чем по одному предмету), 8 из них стали призерами (учащийся 10 класса Щерба Владимир по двум предметам)

Участники регионального этапа олимпиад

№	Фамилия	Класс	Предмет	Учитель	Результат
1	Зотов Михаил	8 - б	Французский язык		призер
2	Макута Дарья	9 - б	География	Линькова О.О.	призер
3.	Килина Полина	9 – А	Русский язык	Фурсенко О.Ф.	участник
4.	Хоменко Александр	9 – Б	Русский язык	Фурсенко О.Ф.	участник
5.	Килина Полина	9 – А	Литература	Фурсенко О.Ф.	участник
6.	Хоменко Александр	9 - Б	Литература	Фурсенко О.Ф.	участник
7.	Иванов Владислав	10-б	Химия	Колесникова Ю.Б.	призер
8.	Щерба Владимир	10-б	Физика	Колядицкая Е.В.	участник
9.	Тищенко Вениамин	10-б	Физика	Колядицкая Е.В.	участник
10.	Луганская Полина	10-б	Биология	Зинькевич Т.В.	призер
11.	Захарова Анастасия	10-б	Биология	Зинькевич Т.В.	участник
12.	Коноплина Лидия	10-б	Биология	Зинькевич Т.В.	участник
13.	Жолобова Наталья	11	Биология	Зинькевич Т.В.	участник
14.	Ковалева Ирина	11	Биология	Зинькевич Т.В.	участник
15.	Коновалова Полина	11	Биология	Зинькевич Т.В.	участник
16.	Басюл Октавия	11	Биология	Зинькевич Т.В.	участник
17.	Рагимова Фидан	11	Биология	Зинькевич Т.В.	участник
18.	Гусева Елизавета	9 - а	Биология	Феоктистова Т.А.	участник
19.	Щерба Владимир	10-б	Информатика	Симонова О.Ю.	призер
20.	Тищенко Вениамин	10-б	Информатика	Симонова О.Ю.	призер
21.	Соков Илья	10-б	Информатика	Симонова О.Ю.	призер
22.	Тимохов Кирилл	9 – В	Информатика	Симонова О.Ю.	участник
23.	Павлюк Александр	9 – В	Информатика	Симонова О.Ю.	призер
24.	Зотов Михаил	8 - б	Информатика	Симонова О.Ю.	участник
25.	Щерба Владимир	10-б	Математика	Музыка Н.И.	призер
26.	Макута Дарья	9 - б	Математика	Мещерякова С.В.	участник

№	Фамилия	Класс	Предмет	Учитель	Результат
27.	Камалова Элина	9 - б	Математика	Мещерякова С.В.	участник
28.	Цацорин Лев	9 - а	География	Вирютина Н.В.	участник
29.	Жердева Елизавета	10-а	Литература	Фиалковская Н.А.	Не приняли участия
30.	Мирошник Виктория	10-а	Литература	Фиалковская Н.А.	Не приняли участия

Количество призеров регионального этапа по предметам представлено в диаграмме.



Продолжает работу школьное отделение МАН «Искатель». По результатам конкурсов-защит 15 учащихся являются действительными членами МАН, 27 – кандидаты в действительные члены МАН. Наиболее продуктивно работает отделение компьютерных наук (руководитель Симонова О.Ю.).

Отделение	Руководители	ДЧ	КДЧ	Дипломы		
				I степени	II степени	III степени
Химии и биологии	Овчаренко Г.В. Линькова О.С. Зинькевич Т.В.	1	8	4	3	1
Компьютерных наук	Симонова О.Ю.	13	12	1	4	2
Языковедение и литературоведение	Фурсенко О.Ф.	1	4	1	1	1
Медиацентр	Старостенко Н.А. Буслаев А.А. Пискунова А.С.	3	8	3	5	11

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Ф.И.О. учителя	Конкурсы		
	дата	название	результат
Бойко М.В.		Муниципальный конкурс «Дорога глазами детей» - 3 чел.	Волченко М.-1м.
Бойко М.В.	02.02.16г.	Муниципальный фото-конкурс «Удивительное рядом» 5 чел	Волченко М.-2м.
Бойко М.В.	29.02.2016	Муниципальный конкурс "Звездная эстафета" – 11 чел.	
Мовчан Н. Л.		Муниципальный фотоконкурс «Удивительное рядом» 6 чел	1м.- Коваленко Ю
		Республиканский конкурс на лучшую кормушку – 3 чел.	1м. Рындин Е.
		Конкурс на лучшую инсталляцию ко Дню Победы	Миль-Дынник Д. – дипломант
	29.02.2016	Муниципальный конкурс "Звездная эстафета" – 4 чел.	
Чувакова Е.А.	17.03	Кенгуру	
Чижикова В.А.	17.03	Кенгуру	
Мовчан Н.Л.	17.03	Кенгуру	
Тёкина С.В.	17.03	Кенгуру	
Свистун Л.М.	17.03	Кенгуру	
Семиградская С.В.	17.03	Кенгуру	
Семиградская С.В.	23.10.	Муниципальный конкурс «Дорога глазами детей» - 6 чел.	Степакин В.-1м. Малыш Д.– 2 м. Варивода В.-2м.
Буланова Н.А.		«Лисёнок»	
Мардкович О.А.	17.03	Кенгуру	
Музыка Н.И.	17.03	Кенгуру	
Мещерякова С.В.	17.03	Кенгуру	
Нижельская Н.М.	17.03	Кенгуру	
Кириллова Т.П.	17.03	Кенгуру	
Чувакова Е.А.	22.03	Международный конкурс «Мириады открытий»	
Чувакова Е.А.			
Перекопская Л.И.		«Русский медвежонок» Международный конкурс 7-А 12 человек 8-Б- 6 человек 9-В- 11 человек	– Пономаренко Скребцова 1 м Велиев – 2 место
Перекопская Л.И.		Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Бакшинский В.-8б Скребцова Е.-8

Ф.И.О. учителя	Конкурсы		
	дата	название	результат
		«Живая классика	Земляная А.-9-в
Перекопская Л.И.		Интернет конкурс «Дети читают стихи»	Скребцова Е. Земляная А.
Головачева Э.В.	29.03	Форум молодых исследователей	Участник - Войнарович Мария 10Ф
Колесникова Ю.Б.	29.03	Форум молодых исследователей	Коновалова П. 11 х/б
Хохликова И.Л.			
Зинькевич Т.В.	Окт.	Региональный конкурс «Гармонизация растительного мира»	Луганская П. 10х/б – победитель
Волобуева Т.А.	19-20.04	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	I место
Волобуева Т.А.	27.11	Вторые Ялтинские межшкольные соревнования за кубок «Southlife»	III место
Волобуева Т.А.	28.09.	Муниципальный конкурс плакатов «Здоровым быть модно»	
Волобуева Т.А.	25.03, 08.04	Муниципальный и Зональный этапы Республиканского конкурса военно-патриотической песни «Мы – наследники Победы»	II место Топильская Мария (9-А) Стукало Валерия, Стасюк Павел (8-Б) Банникова Мария, Ефремов Георгий (6-Б)
Волобуева Т.А.	28.03	Региональный этап конкурса научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета»	II место Стасюк Таисия, 1-В класс Художественная секция «Космос - моя мечта»
Волобуева Т.А.	15.04	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный 71-й годовщине со Дня Великой Победы, объявленный Прокуратурой города Ялты	I место Малыш Наталья (2-В)
Волобуева Т.А.	26.02	II муниципальный этап Республиканского конкурса «Ученик года – 2016»	I место Голева Дарья (11 класс)
Грибанова Ю.А.	19-20.04	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	I место
Грибанова Ю.А.	27.11	Вторые Ялтинские межшкольные соревнования за	III место

Ф.И.О. учителя	Конкурсы		
	дата	название	результат
		кубок «Southlife»	
Грибанова Ю.А.	28.09.	Муниципальный конкурс плакатов «Здоровым быть модно»	
Грибанова Ю.А.	25.03, 08.04	Муниципальный и Зональный этапы Республиканского конкурса военно-патриотической песни «Мы – наследники Победы»	II место Топильская Мария (9-А) Стукало Валерия, Стасюк Павел (8-Б) Банникова Мария, Ефремов Георгий (6-Б)
Грибанова Ю.А.	28.03	Региональный этап конкурса научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета»	II место Стасюк Таисия, 1-В класс Художественная секция «Космос - моя мечта»
Грибанова Ю.А.	15.04	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный 71-й годовщине со Дня Великой Победы, объявленный Прокуратурой города Ялты	I место Малыш Наталья (2-В)
Грибанова Ю.А.	26.02	II муниципальный этап Республиканского конкурса «Ученик года – 2016»	I место Голева Дарья (11 класс)
Фурсенко О.Ф.	04	Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Победитель по школе Килина П.
	04	Защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	Камалова Э.9-Бкл.) КДЧ Лапшева В.9-Акл. КДЧ
	05	X Итоговая научно-практическая конференция «Научный потенциал 21 века»	Диплом первой степени Итоговой научно-практической конференции отделений ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» Лапшева В.9-А кл.ДЧ
	05	Республиканская научно-практическая конференция «Эпоха Великой войны. Наука. Творчество. Жизнь.	2 место Молочков Д.9-Б Рындин Д.9-Б
	05	Городская конференция, посвященная творчеству С.К.Славича	1 место Молочков Д.9-Б
	05	Городской конкурс видеоработ «Имена врачей в названиях улиц Ялты»	Гребнев Д.9-Бкл. Диплом в номинации: «Неизвестные стра-

Ф.И.О. учителя	Конкурсы		
	дата	название	результат
			ницы в истории города»
	05	Республиканский семинар молодых авторов	Макагон М.6-Акл. Грамота Союза писателей РК
	05	«Шаг в науку» городской этап	2 место Чухиль А.7-В
	05	Республиканский конкурс «Моя семья в истории Отечества»	Рындин Д.9-Бкл.
	05	Республиканский конкурс «Мой Пушкин»	Сквородина В.7-Вкл л Диплом третьей степени
	05	Республиканский конкурс юных поэтов «Мы рождены для вдохновения»	Макагон М. 6-Акл.
	01	Муниципальный этап олимпиады (русский язык)	Победители: Килина П9-Акл. Хоменко А.9-Бкл
	01	Муниципальный этап олимпиады (литература)	Призеры Килина П. Хоменко А.
Фиалковская Н.А.	04	Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Участники: Иванова В., Войнарович М., Джабраилова А.
	05	Республиканский конкурс «Моя семья в истории Отечества»	Жердева Алиса (10-А)
	05	Республиканский конкурс юных поэтов «Мы рождены для вдохновения»	Гаврилова В.. (10-А) Диплом участника
	29.03	Форум молодых исследователей	Гаврилова В.,(10-А), Диплом участника
	05	Защита проектных работ филологического профиля	Гаврилова В., Иванова В., Соболева В., Красюк Е., Коваль М., Швец Н., Лоськова Д., Джабраилова А.
	02	Муниципальный конкурс «Язык – душа народа»:	Участники: Жердева Е.(10-А), Скворцов А. (10-Б)
	02	Муниципальный конкурс «Звезда Гагарина».	Участники: Гаврилова В. (10-А), Жердева А. (10-А)
Линькова О.С.		Всероссийский конкурс «Юннатия»	I место Земляная Анна
		Республиканский конкурс Гармонизация растительного мира»	I место Луганская Полина

Ф.И.О. учителя	Конкурсы		
	дата	название	результат
		Республиканский фото-конкурс «Удивительное рядом»	I место
		Республиканский фото-конкурс «История моего города»	I, II, III место
		Кородские акции «Кор-мушка», «Скворечник»	I место
		«Форум молодых исследователей»	Лактионова П., сертификат
		Региональная экологическая конференция	Покровка Е., Сертификат
		Городской конкурс «Юный исследователь»	I место Линьков К., Яхутин М.
		Республиканский конкурс «Малая родина»	III место, Линьков К.
		Региональный конкурс команд «Юные ботаники»	III место
		Региональный конкурс команд «Юные зоологи»	III место
		Экологический форум «Экоторопа»	сертификат

Стабильно успешно работает школьный МЕДИА-ЦЕНТР под руководством педагога дополнительного образования Старостенко Н.А. Ниже приведены результаты его деятельности.

1). Звание ДЧ МАН – 3 человека. Республиканский этап

- А). Диплом I степени
- Б). Диплом II степени
- В). Диплом III степени

Г). Грамота министра образования и науки РК за лучший телепроект 2016 года.

2). Звание КДЧ - 8 чел.

3). Республиканский конкурс молодых журналистов, прозаиков и поэтов «Мой голос»:

- А), Авторский журнал «Зазеркалье» - Диплом победителя
- Б). Авторская газета «Сталкер» - Диплом II степени.

4). Республиканский конкурс «Магический экран – XXI век:

- А). Диплом победителя
- Б). Диплом II степени
- В). Диплом III степени

5). Международный конкурс «По ту сторону экрана»:

- А). Грамота победителя – 1 чел.
- Б). Грамота за II место – 6 чел.

6). Республиканский конкурс политической рекламы «Я – патриот»:

- А), Специальный диплом «За бережное отношение к истории родного края» - 2 чел.
- Б). Диплом II степени.

7). Республиканский этап МАН «Шаг в науку»:

- А). Диплом II степени

8). Республиканский конкурс «Крым – территория мира»:

- А), 1-место
- Б). 2-е место
- В).3-е место.

9).II городской творческий конкурс школьных газет «Ялта-Пресса-2015»:

- А), ГРАМОТА ПОБЕДИТЕЛЯ
- Б). Грамота победителя в номинации «Лучший корреспондент»

10). Муниципальный детский экологический форум «Зеленая планета 2016»:

- А).Грамота победителя

11).Муниципальный этап республиканского фотофестиваля «В объективе натуралиста»:

- А). Грамота за1-е место

12).Муниципальный конкурс социальной рекламы «Это наш город счастья»:

- А), Диплом за 1-е место
- Б).Диплом за 2-е место – 2 Диплома
- В). Диплом за 3-е место

13). Участие в работе Республиканского молодежного медиафорума «МЕДИА КУ-РЫМ»:

- А). Сертификаты участника – 2 учащихся
- Б). Сертификат участника – педагог.

Одной из задач работы педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год является сохранение и усовершенствование среды, комфортной для развития исследовательских, творческих, спортивных способностей обучающихся.

Анализ воспитательной работы в 2015-2016 учебном году.

Организация воспитательной работы в МКОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» МО ГО Ялта РК построена на реализации ПРОГРАММЫ выполнения Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина Российской Федерации на основании нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации (*принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.*).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».
4. Программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 №2148-р.
5. Федеральная программа «Дети России» до 2015 года.
6. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» от 05.10.2010 №795.
7. Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым, утвержденная Указом Аксенова Сергея Валерьевича от 18.12.2014 №522-м.

Цель: Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие, воспитание гармонично развитого человека, являющегося сознательным гражданином Российской Федерации, патриотом родного края, высоконравственным, толерантным, подготовленным к сознательному выбору профессии и ориентированного на постоянное самосовершенствование, формирование у обучающихся потребности в творческой реализации своей индивидуальности, моральных ценностей, создание оптимальных усло-

вий для работы с одаренными детьми, использованию рейтинговой системы воспитательной работы, внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных и здоровьесберегающих технологий, создание развивающей образовательной среды для разных категорий детей и развитие их творческих способностей.

Задачи:

1. Обеспечение условий для качественной подготовки и регулярного повышения квалификации педагогов.

2. Создание образовательной среды для проявления и развития интеллектуально и творчески одарённых детей;

3. Обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.

4. Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению.

5. Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.

6. Развитие общей культуры школьников через приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям Российской Федерации; Использование исторических, культурных, природно-географических условий и преимуществ Республики Крым;

7. Обновление содержания системы повышения квалификации педагогов, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей образовательной системы города.

8. Поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения.

9. Повышение качества образования и внедрение ФГОС и реализация образовательных стандартов через системно-деятельностный подход.

10. Совершенствование системы стимулирования педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе.

11. Реализовывать в воспитательном процессе идеологию развития основных жизненных компетентностей обучающихся;

12. Уделять особое внимание превентивному воспитанию;

14. Способствовать укреплению семейных ценностей.

Реализация цели и задач, а также модель воспитательной системы МКОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» построены на реализации проекта «Школа школ», направленного на выполнение «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», а так же в соответствии с перспективным и годовым планами работы школы.

Направления воспитательной работы.

В центр нашей системы воспитания мы поставили ребенка и определили следующие приоритетные направления воздействия на его личность: **интеллект, творчество, патриотизм, здоровье, экология, толерантность, профориентация, самоуправление.**

Воспитательная работа четко структурирована, имеет место тенденция преемственности, что является показателем системы, а значит, эффективности деятельности.

Комплексный подход к воспитанию наблюдается в перспективном итоговом плане воспитательной работы, который составлен в соответствии с документами, регламентирующими воспитательную работу в школе, прослеживается связь с планами работы Управления образования администрации города Ялты, Центром детского и юношеского

творчества и другими внешкольными учреждениями. Дополнением служит план взаимодействия с органами местного самоуправления ОКМДД.

Работа школьного метод объединения классных руководителей планируется коллегиально, на основе анализа и самооценки результатов деятельности классных руководителей и обучающихся. Формы методической работы целесообразны, традиционны. На заседаниях метод объединений классных руководителей рассматриваются вопросы анализа и оценки воспитательной деятельности, планирования и организации коллективных творческих дел в классах, совершенствование работы со школьным самоуправлением, с родителями и родительскими комитетами.

Планы воспитательной работы классных руководителей отражают реализацию задач, вытекающих из анализа уровня воспитанности, обеспечивают комплексный подход к воспитанию. Структура плана единая, обсуждена на заседании метод объединения классных руководителей, соответствует современным педагогическим требованиям, утверждена директором школы.

В планах классных руководителей прослеживается учет психологических и возрастных особенностей, интересов и потребностей школьников.

Работая над реализацией воспитательных задач, педагогический коллектив организует и проводит различные мероприятия согласно направлениям воспитательной работы.

На современном этапе развития общества перед школой стоит задача всестороннего развития личности ученика. При этом обучение должно обеспечивать духовное и интеллектуальное развития обучающихся. Наша школа, где осуществляются современные подходы к воспитанию, ставит своей целью создание творческой обстановки, направленной на личностно-ориентированную модель воспитания, утверждающую ценность личности ребенка.

Реализацию в воспитательном процессе идеологии развития основных жизненных компетенций обучающихся педагогический коллектив осуществляет через такие мероприятия, как общешкольные конкурсы «Копилка добрых дел» для обучающихся 5-11 классов и «Копилочка добрых дел» для обучающихся начальных классов. Участие в городских благотворительных акциях (субботники по уборке пришкольной территории и прилегающих улиц, посадка деревьев в горнолесном заповеднике, уход за могилами воинов на братском кладбище, участие в «Дне белого цветка» и др.), конкурс «Ученик года», День рождения школы, Слет одаренных детей, Фестиваль искусств, проект «Мини ООН», турнир интеллектуалов «Что? Где? Когда?», общешкольные традиционные праздники, а также мероприятия, проводимые в классах классными руководителями в соответствии с их планами воспитательной работы.

Результативность участия в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах

по направлениям воспитательной работы в 2015-2016 учебном году

№	Название мероприятия	Ответственный	Результативность
Экологическое направление			
1	Муниципальный конкурс социальной экологической рекламы «Сделаем город чистым» 30.10.2015	Волобуева Т.А., Грибанова Ю.А.	Пенева Наталья 8-А Горохова Вера 6-Б Мирошник Виктория 10-А Рябокобыленко Анастасия 11 класс
2	Ялтинский городской конкурс скворечников «Найди свой дом»	Зинькевич Т.В., Мирошниченко А.Ю.	I место в номинации «Лучший домик для синички» Сорока Даниил (5-А)

			I место В номинации «Сказочный дворец» Веселев Артемий, Дми- триев Борис (7-А)
3	Республиканский детский эколо- гический форум «Зеленая плане- та 2016»	Старостенко Н.А.	Диплом I степени в но- минации «Природа. Культура. Экология»
4	Муниципальный этап Республи- канского природоведческого фо- то-фестиваля «В объективе нату- ралиста»	Старостенко Н.А.	Диплом II степени в номинации «Видео- фильм»
Спортивно-оздоровительное направление			
1	Участие на муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские иг- ры» (2001-2002 года рождения) 15 октября 2015	Палубинский С.А.	II место
2	Муниципальный этап 62 Респуб- ликанского слета среди обучаю- щихся ОО	Палубинский С.А.	II место на дистанции «Пешеход- ная» III место в конкурсе «Представле- ние команды»
3	Муниципальный этап Всероссий- ского конкурса «Безопасное ко- лесо»	Волобуева Т.А., Грибанова Ю.А.	I место
Общекультурное направление			
1	Вторые Ялтинские межшкольные соревнования за кубок «Southlife» (27.11.2015)	Волобуева Т.А., Грибанова Ю.А.	III место
2	V городской фотоконкурс «Уди- вительное рядом»	Волобуева Т.А., Грибанова Ю.А.	I место Елина Есения (3-В) Хоменко Валерия (1-Г) II место Коваленко Юрий (3-А) Волченко Мария (3-Б) III место Шикина Елизавета (1-Г) Рыжанкова Дарья (3-В)
3	Краеведческая викторина Ялтин- ской местной национально- культурной автономии греков городского округа Ялта «Воз- рождение»	Свитайло Л.Д.	I место 5-Б класс
4	Муниципальная олимпиада по китайскому орнаменту	Золоткова И.А.	I место Сахно А. (7-Б) Приняли участие 4 чело- века: Поддубова Е. (6-Б) Жихарева В. (6-В)

			Голубева П. Горохова В.(6-Б)
5	Республиканский этап конкурса молодых журналистов, прозаиков и поэтов «Мой голос»	Старостенко Н.А.	Дипломы I, II степени
Социальное направление			
1	Всероссийская акция «Нет террору» 03.09.15 10-А класс	Волобуева Т.А., Грибанова Ю.А., Фиалковская Н.А.	
2	Республиканский конкурс детского творчества по БДД «Дорога глазами детей» 12 октября 2015	Волобуева Т.А., Грибанова Ю.А., классные руководители	Номинация «Волшебная кисть» I место Волченко Мария 3-Б II место Варивода Виолетта 4-Б Малыш Дмитрий 4-Б
3	Муниципальный конкурс плакатов «Здоровым быть модно» 28.09.2015	Волобуева Т.А., Грибанова Ю.А.	III место Коваль Мария 10-А класс
4	II городской творческий конкурс школьных газет «Школа-Пресса 2015»	Старостенко Н.А. Пискунова А.С.	I место во всех номинациях Победитель в номинации «Лучший корреспондент» – Рафалюк Ольга
5	Муниципальный конкурс социальной рекламы «Это наш город счастья»	Старостенко Н.А. Пискунова А.С.	I место (1 диплом) II место (2 диплома) III место (2 диплома)
6	Второй городской конкурс школьных газет «Школа – Пресса - 2016»	Буслаев А.А.	I место
7	Республиканский молодежный медиафорум «Медиа Крым»	Старостенко Н.А.	3 сертификата
Духовно-нравственное направление			
1	Участие на республиканском этапе Всероссийской викторины «С чего начинается родина?» 11 класс	Волобуева Т.А., Павлова Н.В.	
2	Крымский республиканский конкурс «Кладовая памяти» 2015г.	Старостенко Н.А., Пискунова А.С.	I место Номинация – видеофильм «Моя армянская община» Костанян Карина
3	Крымский республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» (декабрь-январь 2016)	Фурсенко О.Ф.	9-Б класс Рындин Дмитрий, Молочков Дмитрий Диплом II степени
4	Муниципальный этап Республи-	Волобуева Т.А.,	II место

	канского конкурса военно-патриотической песни «Мы – наследники Победы» 25.03.2016	Грибанова Ю.А.	Топильская Мария (9-А) Стукало Валерия, Стасюк Павел (8-Б) Банникова Мария, Ефремов Георгий (6-Б)
5	Региональный этап Республиканского конкурса военно-патриотической песни «Мы – наследники Победы» 08.04.2016	Волобуева Т.А., Грибанова Ю.А.	II место Топильская Мария (9-А) Стукало Валерия, Стасюк Павел (8-Б) Банникова Мария, Ефремов Георгий (6-Б)
6	Республиканский творческий конкурс, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., «Мы – наследники Победы!»	Волобуева Т.А., Грибанова Ю.А.	II место на муниципальном и зональном этапах
7	Региональный этап конкурса научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета»	Волобуева Т.А., Грибанова Ю.А., Золоткова И.А., классные руководители 1-11 классов	II место Стасюк Таисия, 1-Б класс Художественная секция «Космос - моя мечта»
8	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный 71-й годовщине со Дня Великой Победы, объявленный Прокуратурой города Ялты	Волобуева Т.А., Грибанова Ю.А., Классные руководители 1-7 классов	I место Малыш Наталья (2-В)
9	Республиканский конкурс социальной рекламы «Я - патриот»	Пискунова А.С.	Диплом II степени
Общеинтеллектуальное направление			
1	II муниципальный этап Республиканского конкурса «Ученик года – 2016» 26.02.2016	Волобуева Т.А., Грибанова Ю.А.	I место Голева Дарья (11 класс)
2	Республиканское отделение МАН школьников Крыма «Искатель»	Старостенко Н.А.	Дипломы I, II, III степени в секции «Фото и экранное творчество»
3	Республиканский этап конкурса МАН школьников Крыма «Искатель» среди обучающихся 5-8 классов «Шаг в науку»	Старостенко Н.А.	Диплом I степени

За прошедшие 3 года в процентном соотношении наблюдается тенденция повышения результативности по итогам участия в конкурсных творческих программах:

	<i>Этапы</i>	<i>2013-2014 учебный год</i>	<i>2014-2015 учебный год</i>	<i>2015-2016 учебный год</i>
I	Международные	2 конкурса/2 призовых места	4 конкурса/4 призовых места	—

	<i>Этапы</i>	<i>2013-2014 учеб- ный год</i>	<i>2014-2015 учеб- ный год</i>	<i>2015-2016 учебный год</i>
II	Всероссийские (Всеукраинские)	—	4 конкурса/3 при- зовых места	5 конкурсов/3 призо- вых места
III	Республиканские	11 конкурсов/10 призовых мест	14 конкурсов/12 призовых мест	15 конкурсов/15 при- зовых мест
IV	Городские	2 конкурса/2 при- зовое место	30 конкурсов/22 призовых места	11 конкурсов/10 при- зовых мест
Итого		15 конкурсов/14 призовых места – результативность 93%	52 конкурса/41 призовое место – результативность 79%	31 конкурса/28 при- зовое место – результативность 90%

План воспитательной работы реализовывался по следующим направлениям:

Интеллект

<i>№ п/п</i>	<i>Проведенные мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Август		
1	Подготовлен к проведению урок, посвященный Дню знаний	Кл.руководители, учителя-предметники
Сентябрь		
2	Проведена общешкольная акция «Сохраним школьный учебник» (в течение года) 1-11 кл.	Кл.руководители, зав. библиотекой
3	Проведены беседы «Путешествие в Библиоград» 1-6 кл.	Кл.руководители, зав. библиотекой
4	Приняли участие в месячнике «Всеобуч» 1-11 кл.	Зам. директора по УВР, кл. руководители
Октябрь		
5	Проведен школьный тур предметных олимпиад	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
6	В течение года проводился турнир знатоков «Что? Где? Когда?» 8-11 кл.	Зам.директора по НМР, кл. руководители
7	Проведен месячник правовых знаний (по отдельному плану) 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, учителя истории, Комитет по правам граждан
Ноябрь		
8	Классный час «Знания - мой капитал» 1-4 кл.	Учителя начальных классов
9	Классный час «Как развить в себе хорошую память» 5-7 кл.	Психологи
10	Проведен турнир по шахматам 8-11 кл.	Учителя физической культуры
11	Всероссийский урок «Словарный урок», посвященный Дню рождения В. Даля (23.11.2015)	Учителя русского языка, педагоги дополнительного образования
Декабрь		
12	Экскурсии в городскую библиотеку 1-5 кл.	Кл.руководители

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
13	Классные часы «Как развивать внимание» 6-9 кл.	Психологи
14	Участие в муниципальном этапе предметных олимпиадах	Учителя-предметники
15	Всероссийская акция «Час кода» 1-4, 8-11 кл. Проведен тематический урок информатики.	Учителя информатики
<u>Январь</u>		
16	Информационный час «Как читать газету? Советы читателям» 5-7 кл.	Зав. библиотекой
17	Классные часы «Как развивать свои способности» 3-9 кл.	Психологи, кл. руководители
<u>Февраль</u>		
18	участие в месячнике «Всеобуч»	Зам. директора по УВР, кл. руководители
19	Организован и проведен «Слет одаренных детей»	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагог-организатор
20	Единый урок «Мой Пушкин», посвященный Дню памяти А.С. Пушкина (05.02.16) 1-11 кл.	Учителя начальных классов и русского языка
<u>Март</u>		
21	Классные часы «Великие путешественники и их открытия»	Кл.руководители
22	Прошла международная неделя детской книги	Кл.руководители, зав.библиотекой
<u>Апрель</u>		
23	Классные часы «Мои интересы, мои увлечения» 1-4 кл.	Кл.руководители
24	Проведен месячник правовых знаний (по отдельному плану)	Зам.директора по ВР, соц. педагог, учителя истории и обществознания
<u>Май</u>		
25	Приняли участие в дистанционных предметных олимпиадах 1-11 кл.	Учителя-предметники
26	Единый урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...», посвященный Дню славянской письменности и культуры, День памяти святых Кирилла и Мефодия (24.05.16) 1-11 кл.	Учителя русского языка
<u>Июнь</u>		
27	Интеллектуальная викторина у памятника Пушкину, посвященная Дню рождения А.С. Пушкина (06.06.16) 1-8 кл.	Учителя русского языка
28	Проведен Единый урок «День русской литературы» на базе детского пришкольного оздоровительного лагеря «Бригантина» (06.06.16) 1-8 кл.	Вожатые

Работа с одаренными детьми занимает важное место в системе воспитательной работы нашей школы. Ежегодно обновляется доска отличников, Научный и Творческий Олимпы. Регулярно проводится слет одаренных детей, на котором получают заслуженные награды все, кто имеет высокий уровень учебных достижений, а также дети-победители всех этапов предметных и дистанционных олимпиад, конкурсов, соревнований, кандидаты и действительные члены МАН «Искатель». В феврале 2016 года на слёте было награждено денежной премией 105 обучающихся. Интеллектуальному развитию старшеклассников способствует также ежемесячное проведение турнира «Что? Где? Когда?», руководитель - заместитель директора по НМР Селиванова Н.В., помощник - учитель начальных классов Бойко М.В.

Педагогический коллектив целенаправленно ведёт активную работу по развитию не только интеллектуальных, но и творческих способностей обучающихся. В рамках этой работы ежегодно проводятся персональные выставки работ обучающихся школы, а также ставший уже традиционным «Фестиваль искусств», который позволяет раскрыть таланты детей в разных жанрах. Благодаря этому проекту воспитанники школьных кружков имеют возможность продемонстрировать творческие достижения: одни – на сцене, другие – за объективом видеокамеры, освещая очередное событие школьной жизни.

Творчество

<i>№ п/п</i>	<i>Проведенные мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Август</u>		
1	Проведено методическое объединение классных руководителей и руководителей школьных кружков	Руководитель МО кл. руководителей
<u>Сентябрь</u>		
2	Посетили театр им. А.П. Чехова с репертуаром по школьной программе (в течение года) 1-11 кл. <i>Таблица результативности прилагается</i>	Зам. директора по ВР, кл. руководители
3	Проведен праздник «С днем рождения, школа!» 44-летний юбилей школы 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, учителя-предметники
4	Школьные конкурсы «Копилка добрых дел» 5-11 кл. и «Копилочка добрых дел» 1-4 кл. (в течение года) <i>Таблица результативности прилагается</i>	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
5	Организовали ежемесячную общешкольную акцию «Перемена» (1-11 кл.)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
6	Школьный праздник «Посвящение в первоклассники»	Педагог-организатор, кл. руководители 1-х классов
<u>Октябрь</u>		
7	Конкурс газет, посвященный Всемирному дню учителя (2 октября) 1-11 кл.	Учитель ИЗО, кл. руководители
8	Организовали и провели концерт, посвященный Дню учителя	Зам. директора по ВР, педагог-организатор

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
<u>Ноябрь</u>		
9	Выставка рисунков «Золотые купола Ялты» 1-7 кл.	Учитель ИЗО
<u>Декабрь</u>		
10	Провели ежегодный смотр-конкурс творческих дарований «Фестиваль искусств» (07.12-11.12) 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
11	Организовали выставку поделок «Новогодняя красавица» 1-4 кл.	Кл.руководители, Совет по культуре и спорту
12	Организовали и провели новогодние праздники 1-11 кл.	Зам.дир. по ВР, курирующие администраторы, кл. рук.
13	Участвовали на муниципальном этапе Республиканского конкурса чтецов и чтецких ансамблей	Учителя русс.языка, начальных классов
<u>Январь</u>		
14	Провели школьный этап Республиканского конкурса «Ученик года - 2016»	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
<u>Февраль</u>		
15	Победили на муниципальном этапе Республиканского конкурса «Ученик года - 2016»	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
<u>Март</u>		
16	Проведен концерт, посвящённый Международному женскому дню	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
17	Стали призерами на городском этапе Республиканского конкурса «Крымский вальс»	Педагог дополнительного образования
18	Участвовали на зональном этапе Республиканского конкурса «Ученик года - 2016»	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
<u>Апрель</u>		
19	Конкурс творческих работ «Смайлик – подари улыбку миру», посвященный всемирному Дню смеха 1-11 кл.	Кл.руководители
20	Выставка-конкурс газет «Он сказал: «Поехали!», посвященная 55-й годовщине полета человека в космос. 8-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
21	Организовали конкурс оригами, посвященный Международному дню птиц. 5-7 кл.	Учитель ИЗО
<u>Май</u>		
22	Подведены итоги конкурсов «Копилка добрых дел» и «Копилочка добрых дел»	Зам.директора по ВР,
23	Праздник Последнего звонка	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
<u>Июнь</u>		
24	Организованы выставки творческих работ детей в Ялтинском городском отделе ЗАГС, посвященные	Зам. директора по ВР

<i>№ п/п</i>	<i>Проведенные мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
	Дню защиты детей 1-7 кл.	

Воспитание творческого потенциала обучающихся невозможно без участия в культурной жизни Ялты. Этому способствует посещение спектаклей в театре имени А.П. Чехова.

**Учёт посещаемости
театра им. А.П. Чехова
в 2015-2016 учебном году**

№ п/п	Название спектакля	Дата	Класс	Количество обучающихся
1	Спектакль «Злоумышленники» в рамках конкурса юных театральных коллективов	11.09.2015	11	46
2	Литературный вечер, посвященный Грибоедову	28.09.2015	10	30
3	Вечер, посвященный 155-летию Чехова	20.10.2015	9-В	20
4	Спектакль А. Шмидта Крымского академического театра кукол «О принцах и принцессах»	24.02.2016	1-4	1-Б (26 чел.) 1-В (18 чел.) 2-А (32 чел.) 2-Б (26 чел.) 3-А, Б (53 чел.) 111 чел.
5	Спектакль «Приключения братьев Марио» театр «Глобус» (г.Симферополь)	26.03.2016	5-е	5-А (18 чел.) 5-Б (25 чел.) 5-В (18 чел.) 61 чел.
6	Крымский академический театр кукол спектакль по А.П. Чехову «Каштанка»	07.04.2016	2-4	2-В (21 чел.) 3-В (20 чел.) 4-В (19 чел.) 60 чел.
7	Крымский академический театр спектакль по А.П. Чехову «Смешные истории»	29.04.2016	8-е	8-А (23 чел.) 8-Б (16 чел.) 8-В (14 чел.) 53 чел.
8	Крымский академический театр спектакль по Н.В. Гоголю «Ревизор»	11.05.2016	7-е	7-А (22 чел.) 7-Б (19 чел.) 7-В (21 чел.) 62 чел.

Формированию устойчивости личности в окружающем мире способствуют традиционные общешкольные конкурсы «Копилка добрых дел» и «Копилочка добрых дел», которые проходят в течение всего учебного года и отражают состояние большей части воспитательной работы, проводимой классными руководителями.

В конкурсах принимали участие обучающиеся 1-4 и 5-11 классов. В течение года классы соревновались в следующих номинациях: общественное дело, милосердие, походы и экскурсии, конкурсы и олимпиады. С сентября 2010 года стала традиционной номинация «Перемена», целью которой является развитие творческой, познавательной активности участников учебно-воспитательного процесса.

Результаты «Копилки добрых дел» за 2015/2016 учебный год

Класс	Общественное дело	Походы, экскурсии	Милосердие	Конкурсы, олимпиады	Перемена	Общий результат (в баллах)
5-А	206	80	10	35	10	351
5-Б	49	0	0	50	0	99
5-В	169	0	0	80	10	259
6-А	431	50	20	560	10	1071
6-Б	350	60	3	1220	10	1640
6-В	20	0	0	15	10	45
7-А	60	0	0	200	10	880
7-Б	45	20	0	0	0	65
7-В	22	0	0	0	10	32
8-А	40	0	0	0	10	50
8-Б	445	50	0	1100	10	1607
8-В	20	0	2	15	0	35
9-А	61	0	0	50	0	111
9-Б	110	10	0	320	10	460
9-В	6	50	10	85	0	151
10-А	80	20	15	50	0	165
10-Б	90	20	0	0	10	120
11	115	0	0	35	0	150

Исходя из данных, представленных в таблице, можно сделать вывод, что в общешкольном конкурсе «Копилка добрых дел»:

I место заняли обучающиеся 6-Б класса, набравшие 1607 балла (классный руководитель – Шафоростова Виктория Анатольевна)

II место заняли обучающиеся 8-Б класса, с общим итогом 1607 баллов (классный руководитель – Головачева Элина Васильевна)

III место заняли обучающиеся 6-А класса с результатом 1071 баллов (классный руководитель – Гавлюк Ирина Юрьевна)

Лучшие классы в параллелях:

Среди обучающихся 5-х классов - 5-А класс (351 баллов) (классный руководитель – Войцешук С.Н.)

Среди обучающихся 7-х классов - 7-А класс (880 баллов) (классный руководитель – Линькова О.С.)

Среди обучающихся 9-х классов - 9-Б класс (460 баллов) (классный руководитель – Фурсенко О.Ф.)

Среди обучающихся 10-х, 11-х классов - 10-А класс (165 баллов) (классный руководитель – Фиалковская Н.А.)

В рамках конкурса достойно проявили себя, показали сплоченность коллектива, творческие способности и лучшие результаты, обучающиеся классов в номинациях:

«Милосердие» - 6-А класс (классный руководитель – Гавлюк И.Ю.);

«Общественное дело» - 8-Б класс (классный руководитель – Головачева Элина Васильевна);

«Походы и экскурсии» - 5-А класс (классный руководитель – Войцешук С.Н.);

«Конкурсы и олимпиады» - 6-Б класс (классный руководитель – Шафоростова В.А.);

Шестой год обучающиеся начальных классов принимают активное участие в конкурсе «Копилочка добрых дел». В течение года ученики I ступени наравне с учащимися средней и старшей школы соревновались на звание лучшего класса.

Результаты конкурса «Копилочка добрых дел» за 2015/2016 учебный год

Класс	Общественное дело	Походы экскурсии	Олимпиады, конкурсы	Перемена	Милосердие	Общий результат (в баллах)
1-А	50	10	0	10	10	80
1-Б	50	20	75	0	40	175
1-В	35	20	465	10	60	640
1-Г	55	70	110	0	0	215
2-А	190	90	1260	0	43	1573
2-Б	155	60	520	0	20	725
2-В	10	0	0	0	10	20
3-А	395	10	215	10	60	690
3-Б	77	40	512	10	50	689
3-В	127	60	105	10	22	324
4-А	0	0	45	0	32	77
4-Б	0	0	25	10	10	45
4-В	0	0	0	10	33	33

Исходя из данных, представленных в таблице,

I место заняли обучающиеся 2-А класса, набравшие 1573 балла (классный руководитель – Чувакова Е.А.)

II место заняли обучающиеся 2-Б класса, с общим итогом 725 баллов (классный руководитель Чижикова В.А.)

III место заняли обучающиеся 3-А класса, с результатом 690 балла (классный руководитель – Мовчан Н.Л.) и 3-Б класс, с результатом 689 балла (классный руководитель – Бойко М.В.)

Лучшие результаты в номинациях:

«Общественное дело» - 3-А класс (классный руководитель – Мовчан Н.Л.)

«Походы и экскурсии» - 2-А класс (классный руководитель – Чувакова Е.А.)

«Конкурсы и олимпиады» - 2-А класс (классный руководитель – Чувакова Е.А.)

«Милосердие» - 1-В класс (классный руководитель – Буланова Н.А.) и 3-А класс (классный руководитель – Мовчан Н.Л.)

Лучшие классы в параллелях:

Среди обучающихся 1-х классов - 1-В класс (640 баллов) (классный руководитель – Буланова Н.А.).

Среди обучающихся 4-х классов - 4-А класс (77 баллов) (классный руководитель – Свистун Л.М.).

Патриотизм

Воспитание любви к Отечеству является важнейшей задачей на современном этапе развития нашей страны. Этот раздел воспитания охватывает широкую и разнообразную сферу деятельности. Воспитание настоящего патриотизма невозможно без осознания героического прошлого нашей Родины. Этому способствуют традиционные школьные праздники, акции, проекты и поисковая работа.

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
<u>Август</u>		
1	Подготовлен праздник Первого звонка	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
<u>Сентябрь</u>		
2	Всероссийский урок на тему «Готов к труду и обороне» (01.09.2015) 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
3	Тематическая радиопередача: «Международный день мира» (19.09.2015) 1-11 кл.	Школьный медиа-центр
4	Посещены музеи Ялты 1-11 кл.	Кл.руководители
5	Единый урок на тему «Встреча с Подвигом», посвященный 70-летию Победы в войне с милитаристской Японией (03.09.15) 1-11 кл.	Кл.руководители
6	Минута молчания «Зажги свечу памяти», посвящённая трагическим событиям в г. Беслане 1-11 кл.	Администрация школы, кл. руководители, учителя-предметники
7	Проведены классные часы «Школа, город, край, страна» (изучаем символы государства) 1-11 кл.	Кл.руководители
8	Организованы встречи с ветеранами партизанского движения (22 сентября - День партизанской славы) 1-11 кл.	Кл.руководители
9	Благоустроены памятники и памятные знаки военной тематики, братских могил и захоронений 5-9 кл.	Кл.руководители
<u>Октябрь</u>		
10	Классные часы «Прекрасны вы берега Тавриды» 4-9 кл.	Кл.руководители
11	Единый урок «Школа безопасности». День гражданской обороны (05.10.15)	Кл.руководители
12	Устный журнал «Конституция Республики Крым» (21.10.15)	Зам.директора по ВР, учитель правоведения, школьный медиа-центр
<u>Ноябрь</u>		
13	Устный журнал «Я – маленький гражданин Российской Федерации» (лекции старшеклассников для обучающихся начальных классов)	Учителя истории, педагог-организатор
14	Единый урок «Суд народов приговаривает...», посвященный 70-летию начала Нюрнбергского процесса (20.11.15)	Учителя истории
15	День народного единства России (4 ноября) 1-11 кл.	Кл.руководители, зам.директора по ВР, педагог-организатор
16	Сочинения «Моя земля – земля моих предков» 11 кл.	Кл.руководители, учителя рус. языка
17	Уроки мужества и славы, посвященные Крымской	Учителя истории

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
	войне 1853-1856 гг 5-7 кл.	
18	Встречи с ветеранами Великой отечественной войны в рамках недели боевой славы, посвящённой 74-й годовщине битвы под Москвой «Святое дело – Родине служить»	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, член Ялтинского совета ветеранов Сидоров М.Д.
Декабрь		
19	Единый урок «Конституция – основной закон государства», посвященный Дню Конституции Российской Федерации (11.12.15) 1-11 кл.	Учитель правоведения, кл. руководителя
20	Работа школьного радиоузла «День Конституции РФ» (11 декабря)	Школьный медиа-центр
21	Стали призерами Республиканского конкурса «Хочу написать Закон»	Кл.руководитель 9-А класса
Январь		
22	Классные часы «Дети блокадного Ленинграда», посвященные Дню снятия блокады Ленинграда 27 декабря	Учителя истории, кл. руководители
23	Линейки ко дню Флага Республики Крым(19.01.11), Дню Республики Крым (20.01.11)	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
24	Конкурс газет «Герои моей страны» 5-8 кл.	Кл.руководители
Февраль		
25	операция «Забота» 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
26	Единый урок «Урок мужества», посвященный Дню защитника Отечества (23.02.16) 1-11 кл.	Кл.руководители
27	Встречи с воинами-афганцами «Мир дому твоему» 6-11 кл.	Кл.руководители
28	Конкурс военно-патриотической песни, посвященный Дню защитника отечества (23 февраля) 6-9 классы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Март		
29	Классные часы «Ялта – киноискусница» 7-11 кл.	Кл.руководители
30	Линейка, посвященная вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации (21 марта)	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
31	Единый урок «Крым и Россия – общая судьба», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (16.03.16) 1-11 кл.	Кл.руководители
32	Стали призерами муниципального этапа Республиканского конкурса военно-патриотической песни «Мы – наследники Победы» (25.03.2016)	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Апрель		
33	Концерт ко Дню освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков (15.04.16) 5 кл.	Зам.директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
34	Уроки «Помни Чернобыль» 5-11 кл.	Кл.руководители

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
35	Уроки памяти, приуроченные Дню памяти жертв депортации	Учителя истории
36	Участвовали на муниципальном этапе Республиканской военно-патриотической спортивно-прикладной игры «Зарница»	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учителя физической культуры
37	Стали призерами зонального этапа Республиканского конкурса военно-патриотической песни «Мы – наследники Победы» (08.04.2016)	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
38	Единый урок «Я и Закон», посвященный Дню Конституции Республики Крым (11.04.16) 1-11 кл.	Кл.руководители
<u>Май</u>		
39	Мероприятия по празднованию Дня Победы в ВОВ (по отдельному плану) 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
40	Единый урок «Урок Победы», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (06.05.16) 1-11 кл.	Кл.руководители
41	Посетили Ялтинские кинотеатры в рамках экранизаций фильмов, посвящённых Великой отечественной войны 5-11 кл.	Кл.руководители
42	Конкурс плакатов «Битва за Берлин» (02.05.16) 5-11 кл.	Кл.руководители
43	Приняли участие на торжественном открытии «Аллеи Славы» на территории Ливадийского парка	Кл.руководитель 9-А класса
44	Стали победителями Республиканского конкурса «Родословная Крыма»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководитель 9-А класса
<u>Июнь</u>		
45	Походы, экскурсии по Крыму 1-11 кл.	Кл.руководители
46	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России:	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, вожатые
47	Единый урок «Берегите Россию» на базе детского пришкольного оздоровительного лагеря «Бригантина»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, вожатые

В рамках реализации данного направления воспитательной работы обучающиеся школы в течение года под руководством классных руководителей проводили работу по уборке могил воинов на старом кладбище.

Организуется шефская помощь участникам боевых действий, детям войны. По просьбе Ялтинского совета ветеранов усилиями родителей, детей и учителей ежегодно охвачены заботой и вниманием 30 ветеранов Великой Отечественной войны нашего микрорайона.

Ежегодно администрацией школы, классными руководителями 9,11 классов 9 мая возлагаются цветы на Холме Славы.

Воспитанию любви к родному городу способствует посещение музеев: краеведческий, музей Леси Украинки, музей писателя Н.З.Бирюкова, Ливадийский и Воронцовский дворцы, дом-музей А.П.Чехова и дача Омюр по ул. Кирова, музей Пушкина в Гурзуфе, Массандровский дворец Александра III, Алупинский музей Аметхан Султана.

В школе активно ведется работа по ознакомлению обучающихся с историей **государственных символов**, воспитанию уважительного отношения к ним. Оформлен уголок государственной символики Российской Федерации и символики Республики Крым. Обучающиеся 11 класса приняли участие во Всероссийской викторине «С чего начинается Родина», посвященная истории государственных символов. На уроках и в процессе внеклассной работы педагоги разъясняют сущность и значение государственных символов. Решение таких практических задач, как поддержание образцового порядка в школе, во дворе – это проявление патриотизма, и воспитывается оно в семье. И если школа дает знания, готовит к выбору профессии, то семья отвечает за эмоциональное воспитание, закладывает духовно-нравственную основу личности. Только в результате совместной, взаимодополняющей воспитательной работы педагогов и родителей можно вырастить поколение настоящих патриотов, полноправных граждан своей страны, ответственных за ее будущее.

В 2015-2016 учебном году в рамках военно-патриотического воспитания были проведены месячник гражданско-патриотического воспитания и 3 тематические недели по отдельному плану:

**Проведенные мероприятия,
посвященные празднованию Дня вывода войск из Афганистана
с 15 -19 февраля 2016 года**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнитель
1	Классные часы для обучающихся 1-11 классов на темы: «Афганистан – боль нашей души», «В память об Афганистане» и др.	15.02.2016	Классные руководители 1-11 классов
2	Встреча обучающихся 10-11 классов с воинами-интернационалистами: <i>Салингареевым Андреем Васильевичем, Постельняк Олегом Львовичем</i>	16.02.2015	Заместитель директора по ВР Волобуева Т.А., педагог-организатор Грибанова Ю.А.
3	Выставка газет обучающихся 5-11 классов на тему «15 февраля – День вывода войск из Афганистана»	15.02.2016 19.02.2016	- Классные руководители 5-11 классов
4	Тематическая выставка книг в школьной библиотеке «Афганистан – дорогами войны»	15.02.2016 19.02.2016	- Заведующая библиотекой
5	Уголок «Страница памяти», посвященный выпускнику школы воину- интернационалисту <i>Козинкову А.Ф.</i> , погибшему в Афганистане	15.02.2016 19.02.2016	- Заместитель директора по ВР Волобуева Т.А., педагог-организатор Грибанова Ю.А.

**Проведенные мероприятия,
посвященные празднованию Дня защитника Отечества
с 20 -24 февраля 2016 года**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнитель
-------	-------------	-----------------	-------------

1	Единый урок «Урок мужества»	24.02.2016	Классные руководители 1-11 классов
2	Встреча обучающихся 3, 6-8 классов с военна-интернационалистом: Москаленко Леонидом Григорьевичем , ветераном тыла Великой Отечественной войны Сидоровым М.Д.	20.02.2015-24.02.2016	Заместитель директора по ВР Волобуева Т.А., классные руководители
3	Выставка рисунков обучающихся 1-4 классов на тему «Память в наших сердцах жива»	15.02.2016 - 19.02.2016	Классные руководители 5-11 классов
4	Тематическая выставка книг и журналов в школьной библиотеке «Защитник Отечества»	20.02.2015-24.02.2016	Заведующая библиотекой
5	Посещение Ялтинского историко-краеведческого музея	20.02.2015	Классные руководители
6	Внеклассные мероприятия на тему «Они сражались за Родину», посвященные Дню защитника Отечества	20.02.2015-24.02.2016	Классные руководители
7	Участие в торжественном мероприятии ко Дню защитника Отечества на стадионе «Авангард»	23.02.2016	Классные руководители 8-х классов

**Проведенные мероприятия,
посвященные Дню Общероссийского референдума 2014 и
Дню воссоединения Крыма с Россией**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Проведен Единый урок «Россия и Крым – единая судьба»	15.03.2016г.	Классные руководители
2.	Классные часы, посвященные Дню общероссийского референдума 2014 с приглашением гостей из избирательной комиссии: Белозерова Ирина Владимировна – Председатель окружной избирательной комиссии	14-17.03.2016г.	Классные руководители
3.	Оформлена в библиотеке выставка печатных изданий, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией	14-18.03.2016г.	Заведующая библиотекой
4.	Организована выставка рисунков обучающихся 1-4 классов «Спасибо за Крым!»	14-18.03.2016г.	Классные руководители
5.	Выставка газет обучающихся 5-11 классов «Я голосую за Россию»	14-18.03.2016г.	Классные руководители
6.	Участвовали на научно-практической конференции с лидерами школьного самоуправления, посвященной воссоединению Крыма с Россией «Мы вместе!»	16.03.2015г.	Попкова Н.В.- заместитель директора по УВР МКОУ «ЯУВК «Школа-лицей №9»

Здоровье

Целью направления «Здоровье» является обеспечение полноценного развития детей, охрана и укрепление их здоровья.

В этом направлении нашим коллективом проведена следующая работа: походы по родному краю, турниры по мини-футболу среди обучающихся 8-11 классов, участие команды нашей школы в городских легкоатлетических эстафетах, участие в городских соревнованиях

по легкой атлетике, баскетболу, футболу, настольному теннису и шахматам, участие в Олимпийских играх, военно-патриотической спортивно-оздоровительной игре «Зарница», соревнованиях «Безопасное колесо», школьные турниры.

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
<u>Август</u>		
1	Итоги воспитательной работы и летнего оздоровления	Зам. директора по ВР
<u>Сентябрь</u>		
2	Классные часы «Азбука здоровья» 1-4 кл.	Кл.руководители, мед-сестра
3	Беседы с обучающимися 1-11 классов о ПДД	Кл.руководители, инспектор ГИБДД
4	Школьный конкурс рисунков «Внимание! Дети – на дороге!» 1-8 кл.	Учитель ИЗО, педагог-организатор
5	Организована работа «Школа здоровья крымчан» (социальные проекты, лекции, беседы, викторины, просмотр видеоматериалов по теме) 5-11 кл.	учителя ОЗ, учителя-предметники
5	Участвовали в региональных и всероссийских антинаркотических акциях, «Интернет-урок» 5-11 кл.	Кл.руководители
6	Классные часы по предупреждению проявлений жестокости, насилия, торговли людьми и обеспечения прав несовершеннолетних 1-11 кл.	Кл.рук, работники криминальной полиции
<u>Октябрь</u>		
7	Проведена декада борьбы с курением	Зам.директора по ВР, учителя биологии
8	Всероссийский урок «Безопасности школьников в сети Интернет» (30 октября) 1-4, 8-11 кл.	Учителя информатики
9	Спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» 1-6 кл.	Учителя физической культуры
10	Оформлен стенд «Я выбираю здоровье»	Учителя биологии
11	Школьный турнир «Футбольные звездочки» 7-11 кл.	Учителя физической культуры
<u>Ноябрь</u>		
12	Школьный конкурс плакатов «Школа против СПИДа» 5-9 кл.	Учитель ИЗО, кл. рук.
13	Выставка-инсталляция «Лёгкие курильщика»	Учителя биологии
<u>Декабрь</u>		
14	Интернет-уроки антинаркотической направленности «Имею право знать!» 5-11 кл.	Учителя биологии
15	Встреча с работниками наркологического диспансера	Зам. директора по ВР, медсестра
16	День борьбы со СПИДом (по отдельному плану)	Зам. директора по ВР
17	месячник здорового образа жизни (по отдельному плану)	Зам. директора по ВР, учителя биологии, мед-сестра

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
18	Беседы по ПДД 1-11 кл.	Кл.руководители
<u>Январь</u>		
19	Часы общения «Режимные моменты в моей жизни», «Ослепительная улыбка на всю жизнь»... 5-9 кл.	Школьная медсестра
<u>Февраль</u>		
20	Военно-спортивный конкурс «Игры патриотов» 10-11 кл.	Учителя физической культуры
21	Школьный турнир по морскому бою 1-9 кл.	Учителя физической культуры, педагог дополнительного образования
22	Часы общения: «Почему важно быть здоровым», «Умение отвечать за свое здоровье», «Что такое здоровье? (физическое, духовное, психическое)», «Спорт в моей жизни», «Основные способы закаливания», «Нет вредным привычкам», «Курение – это плохо». «Злой волшебник – алкоголь», «Наркотик - болезнь и гибель человека». «Как отучить себя от вредных привычек» 1-11 кл.	Кл.руководители
<u>Март</u>		
23	Конкурс сочинений «Я выбираю здоровье» 9-11 кл.	Учителя русского языка
24	Конкурс плакатов «Скажи наркотикам «НЕТ!» 5-11 кл.	Кл.руководители
25	Лекции и беседы по профилактике туберкулеза, приуроченные ко Дню борьбы с туберкулезом	Учителя биологии
26	Акция «Капелька воды», посвящённая Дню воды	Кл.руководители, учителя биологии
27	Турпоходы по пропаганде здорового образа жизни и предупреждению наркомании, табакокурения, алкоголизма, борьбе со СПИДом.	Учителя физкультуры
<u>Апрель</u>		
28	Победители муниципального этапа Республиканского конкурса «Безопасное колесо» 5-6 кл.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
29	День ГО 1-11 кл.	Зам. директора по УВР и АХЧ
30	Участвовали в городских спортивных соревнованиях	Учителя физической культуры
31	Походы по Крыму 1-11 кл.	Кл.руководители
<u>Май</u>		
32	Экологическая акция «Чистая школа»	Зам. директора по ВР и по АХЧ, кл. руководители
33	Классные часы по ПДД	Кл.рук.
34	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» 1-5 кл.	Кл. рук., учитель ИЗО
35	Мероприятия по организации летнего оздоровления обучающихся	Зам. директора по ВР
36	Призеры регионального этапа Республиканского конкурса «Безопасное колесо» 5-6 кл.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
<u>Июнь</u>		

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
37	Работа пришкольного оздоровительного лагеря «Бригантина»	Начальник пришкольного оздоровительного лагеря «Бригантина», вожатые, учителя физкультуры, педагог-организатор

Формированию здорового образа жизни во многом способствуют регулярно проводимые акции по борьбе с курением, наркоманией и СПИДом. На базе нашей школы прошла традиционная городская конференция школьников Ялты, посвященная вопросам профилактики ВИЧ и СПИД. В октябре 2015 года прошел по отдельному плану месячник здорового образа жизни

1.	Участие в муниципальном конкурсе плакатов «Здоровым быть модно»	10-е классы	Заместитель директора по ВР Волобуева Т.А.	5-28 октября
2.	Классные часы с обучающимися на тему «Я за здоровый образ жизни»	1-11 классы	Классные руководители	октябрь
3.	Участие в республиканской акции «Уроки для детей и их родителей» по профилактике незаконного употребления и оборота наркотических средств и психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи в 2015 году	1-11 классы	Классные руководители	октябрь
4.	Лекции главного нарколога Ялты Баньковского Л.М. для обучающихся и их родителей на тему «Информация – гарантия защищенности»	5-11 классы	Заместитель директора по ВР Волобуева Т.А.	октябрь
5.	Выставка литературы на тему «Молодежь выбирает здоровье» и «Безопасность дорожного движения»		Зав. библиотекой Кириллова Т.П.	октябрь
6.	Беседы по ПДД	1-4 5-11 классы	Сотрудники ГИБДД по г. Ялта Классные руководители	октябрь
7.	Уроки- лекции, направленные на предупреждение условий возникновения инфекционных вирусных заболеваний, заражения гриппом и ОРВИ	1-11 классы	Учителя ОБЖ	октябрь
8.	Всероссийский урок «Безопасность в сети Интернет»	4-11 классы	Классные руководители	30.10.2015
9.	Участие в муниципальном конкурсе плакатов социальной рекламы «Соблюдение санитар-	9 классы	Заместитель директора по ВР Волобуева Т.А., педагог-организатор Грибанова	до 30.10.2015

	ных норм в городе»		Ю.А.	
10.	Оформлен информационный стенд в рекреации IV этажа на тему «Наркотикам НЕТ!»	–	Педагог-организатор Грибанова Ю.А.	октябрь

В пришкольном лагере «Бригантина» в 2015-2016 учебном году оздоровилось 220 обучающихся, из них 75 детей льготных категорий, 50 за счет средств родителей, тематическая площадка – 95 человек. В 2015-2016 учебном году Российской Федерацией было выделено 81 бюджетная путёвка в детские учреждения оздоровления и отдыха Республики Крым для детей льготных категорий.

Особое внимание в работе детского оздоровительного лагеря «Бригантина» уделяется организации досуга и содержательного отдыха детей, проведению мероприятий, среди которых самыми любимыми и ставшими уже традиционными являются: праздник, посвящённый открытию летнего школьного лагеря «Бригантина»; спортивные соревнования «Веселые старты»; конкурс «Мисс и Мистер «Бригантина»; праздник «День России»; познавательно-воспитательное мероприятие «Если хочешь быть здоров!», морские прогулки на Ласточкино гнездо, экскурсии в «Аквариум», в зоопарк. С целью укрепления здоровья ежедневно проводилась утренняя зарядка, минутки здоровья, закаливающие процедуры: морские и солнечные ванны. За период работы лагеря с целью сохранения здоровья детей и предупреждению опасных ситуаций были выпущены информационные плакаты на темы: «Ядовитые грибы Крыма», «Ядовитые растения», «Ядовитые насекомые», «Будь внимателен на дороге», «Огонь – это опасно».

Экология

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
<u>Август</u>		
1	Проведен субботник «Чистый двор» по благоустройству школьной территории	Зам. директора по ВР, кл. руководители
<u>Сентябрь</u>		
2	Походы «Золотая осень» 1-11 кл.	Кл.руководители
3	Закреплены трудовые зоны за классами 5-11 кл.	Зам. директора по ВР
4	Сбор макулатуры (в течение года по пятницам) 1-11 кл.	Педагог-организатор, кл. руководители
5	Экологические операции и акции. 22 сентября- День без автомобилей 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, учителя биологии, кл. руководители
6	Единый урок на тему «Земля – наш дом» (15.09.15), посвященный российским дням леса (15-17 сентября) 1-11 кл.	Кл.руководители
<u>Октябрь</u>		
7	Экологическая игра «Путешествие по родному краю» 1-4 кл.	Учителя начальных классов
8	Конкурс рисунков, посвященный Всемирному дню защиты животных (04.10.15) 1-7 кл.	Учителя начальных классов, учитель ИЗО
9	Международные дни наблюдения птиц (первые выходные октября)	Учителя биологии
<u>Ноябрь</u>		
10	Конкурс презентаций «Мы в ответе за тех, кого	Учителя биологии

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
	приручили» 5-8 кл.	
11	Устный журнал «День создания Всероссийского общества охраны природы» (29.11.15)	Школьный медиа-центр
12	Изготовление кормушек 1-4 кл.	Учителя начальных классов
Декабрь		
13	Организованы птичьи столовые, операция «Кормушка» (в течение всей зимы) 1-4 кл.	Учителя начальных классов, Комитет милосердия
14	Конкурс на звание «Знаток природы» 5-7 кл.	Учителя биологии
15	Устный журнал «День образования организации ООН по охране окружающей среды» (15.12.15)	Комитет по образованию и науке
Январь		
16	Игра «Экологический светофор» 1-4 кл.	Учителя начальных классов
17	Игра «Зов джунглей» 5-7 кл.	Учителя биологии
18	Защита проектов «День заповедников» (11.01.16) 8-11 кл.	Учителя биологии
19	Подкормка птиц в птичьих столовых 1-4 кл.	Учителя начальных классов
Февраль		
20	Участвовали в заочной олимпиаде по экологии	Учителя биологии
21	Экологическая игра, посвященная Всемирному дню водно-болотных угодий (02.02.16) 8-11 кл.	Учителя биологии
Март		
22	Презентация «Целительные напитки» (лекции старшеклассников для обучающихся начальной школы)	Совет по образованию и науке
23	Изготовление листовок и буклетов по первоцветам к весеннему сезону 8-11 кл.	Учитель информатики
Апрель		
24	Викторина «День экологических знаний» (15.04.16)	Учителя биологии
25	Ежегодный школьный конкурс по сбору макулатуры «Идем на рекорд» 1-11 кл.	педагог-организатор
26	Экологический поход «Марш парков» (18 – 22 апреля)	Кл.руководители
27	Выставка инсталляций «Защитам первоцветы», посвященная Дню подснежника (19.04.2016) 1-4 кл.	Кл.руководители
28	Устный журнал по школьному радио, посвященный Всемирному дню Земли. (22.04.16)	Учитель музыки, дежурный класс
29	Участие в ежегодной городской акции «Чистый город» (1-11 кл.)	Пед. коллектив
30	Единый урок «Урок Памяти: берегите Землю», посвященный Дню памяти жертв Чернобыльской катастрофы (26.04.16) 1-11 кл.	Кл.руководители
Май		

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
31	Весенняя декада наблюдений птиц (1-10 мая) 5-8 кл.	Педагог дополнительного образования
32	Защита проектов, посвященных единым дням действий в защиту малых рек и водоемов (15 мая – 15 июня) 1-4 кл.	Учителя начальных классов
33	Подведение итогов по ежегодному конкурсу по сбору макулатуры 1-11 кл.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
Июнь		
34	Экологический квест «Процветай любимый Крым» 5-7 кл.	Педагоги дополнительного образования

Среди основных мероприятий экологического воспитания необходимо отметить общешкольные субботники по уборке пришкольной территории и сбор макулатуры.

За 2015-2016 учебный год школа приняла участие в 6 городских субботниках.

На протяжении последних 17 лет школа принимает активное участие в сборе макулатуры (еженедельно по пятницам).

В 2015-2016 учебном году традиционный ежегодный школьный конкурс по сбору макулатуры «Идем на рекорд» прошел 22 и 29 апреля 2016 г.

Результаты конкурса «Идем на рекорд 2016»

Класс	Количество сданной макулатуры (кг)	Класс	Количество сданной макулатуры (кг)	Класс	Количество сданной макулатуры (кг)
1-А	14	4-В	22	8-В	317
1-Б	40	5-А	0	9-А	121
1-В	309	5-Б	209	9-Б	140
1-Г	398	5-В	29	9-В	0
2-А	661	6-А	2040	10-А	17,5
2-Б	28	6-Б	120	10-Б	147
2-В	30	6-В	92	11 п	64
3-А	234	7-А	197		
3-Б	130	7-Б	152		
3-В	16	7-В	75		
4-А	49	8-А	122		
4-Б	107	8-Б	328		
ВСЕГО: 6228,5 кг					

По результатам конкурса призовые места заняли:

I место – обучающиеся 6-А класса, сдавшие 2040 кг макулатуры (классный руководитель – Гавлюк Ирина Юрьевна)

II место – обучающиеся 2-А класса, сдавшие 661 кг макулатуры (классный руководитель – Чувакова Елена Александровна)

III место – обучающиеся 1-Г класса, сдавшие 398 кг макулатуры (классный руководитель – Красильникова Наталья Анатольевна)

Среди обучающихся в личном первенстве лучшие результаты были представлены:

I место – 6-А класс Вернимонт Алекса - 2000 кг,

II место – 1-Г класс Кравченко Алевтина - 380 кг,

III место – 7-А класс Анкудинова Наталья – 197 кг.

Результаты сбора макулатуры за 2015/2016 учебный год:

Класс	Количество сданной макулатуры (кг)	Класс	Количество сданной макулатуры (кг)	Класс	Количество сданной макулатуры (кг)
1-А	325	4-В	410	8-В	1283
1-Б	1256	5-А	228	9-А	326,5
1-В	2619	5-Б	1632	9-Б	460,5
1-Г	1174	5-В	1263	9-В	279
2-А	1547	6-А	2164	10-А	401,5
2-Б	966,5	6-Б	779	10-Б	819
2-В	556	6-В	334,5	11 п	640,5
3-А	2720,5	7-А	1414,5		
3-Б	796,5	7-Б	927,5		
3-В	804	7-В	925		
4-А	595	8-А	931,5		
4-Б	942,5	8-Б	1464		
ВСЕГО: 30988 кг					

По результатам сбора макулатуры в течение 2015-2016 учебного года призовые места заняли:

I место – 3-А класс – 2720,5 кг (классный руководитель – Мовчан Н.Л.)

II место – 1-В класс – 2619 кг (классный руководитель – Буланова Н.А.)

III место – 6-А класс 2164 кг (классный руководитель – Гавлюк И.Ю.)

Самыми активными сборщиками макулатуры в течение года были следующие обучающиеся:

I место – 6-А класс Вернимонт Алекса - 2000 кг.

II место – 1-Г класс Кравченко Алевтина - 1030 кг.

III место – 5-Б класс – Шелеметьев Кирилл - 960 кг.

Любовь к Родине предполагает и любовь к природе своего родного края. Походы и экскурсии позволяют обучающимся лучше узнать и оценить уникальную природу Крыма.

В течение последних трёх лет для обучающихся школы было проведено 109 походов в различные места полуострова.

Под руководством зам. директора по УВР Зинькевич Т.В., учителя биологии Линьковой О.С. и руководителя школьной секции МАН Овчаренко Г.В. проводится большая природоохранная работа. Развиваясь в этом направлении, ежегодно принимали участие в традиционных городских акциях: «Чистый город», проводили работы в Крымском горнолесном заповеднике по взрыхлению почвы, участвовали в различных экологических конкурсах, защищали свои научные работы на базе полученных практических навыков и др.

Толерантность

Воспитание толерантности является очень актуальной задачей в многонациональном Крыму. Наш коллектив решает ее достаточно успешно. В школе обучаются дети 12 национальностей, но проявлений национальной розни не наблюдается.

Этому способствует большая разъяснительная работа, проводимая классными руководителями, изучение истории и культуры родного края, проведение недель русской и украинской культуры.

Успешное воспитание толерантности зависит от работы музейной комнаты «Народы Крыма», руководителем которой является учитель начальных классов Мовчан Н.Л..

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
Август		
1	Утверждены на педсовете списки декларируемого контингента обучающихся	Социальный педагог
Сентябрь		
2	Классные часы «Терпение – это алмаз» 5-6 кл.	Кл.руководители
3	Классные часы «Фотографии из семейного альбома» 1-4 кл.	Кл.руководители
4	Лекции по предупреждению ксенофобии и расовой дискриминации, жестокого отношения между сверстниками 8-11 кл.	Кл.руководители, сотрудники ОП №2 «Ливадийский», ГБУ РК «ЯЦСССДМ»
5	участие в акции «Милосердие» 1-11 кл.	Кл.руководители, социальный педагог
6	Изучены семьи первоклассников с целью определения бытовых условий и выявления детей из неблагополучных семей	Кл.руководители, психолог, соц. педагог
7	Составлен психологический портрет обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Психолог, соц. педагог
8	День солидарности по борьбе с терроризмом (03.09.2015). Лекции по профилактике и предупреждению анти-террористических действий.	Зам. директора по ВР, сотрудники отдела полиции №2 «Ливадийский» УМВД РФ г. Ялта
Октябрь		
9	Акция «Согрей теплом своей души». Гостиная «С любовью к бабушке и дедушке», посвященные международному дню пожилого человека 1-11 кл.	Кл.руководители, соц. педагог
10	Музыкальный журнал «Хит-парад любимых мелодий разных народов»	Совет по культуре и спорту «Мини ООН»
11	Посетили исторических и культурных памятников Крыма в Ялте 3-11 кл.	Кл.руководители
Ноябрь		
12	Краеведческие экскурсии по Большой Ялте 1-11 кл.	Кл.руководители
13	Неделя добрых дел, посвященная всемирным дням толерантности и приветствий (16.11.15)	Кл.руководители, соц. педагог
14	Проект «Мини ООН» (I, II этапы) (20.11.15) 5-7кл	Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьный хореограф, педагог-организатор, Совет по культуре и спорту
Декабрь		
15	Экскурсии во время каникул по городам Крыма и Краснодарского края (1-11 кл.)	Кл.руководители
16	Беседы по вопросам противодействия проявления ксенофобии, расовой и этнической дискриминации	Кл.руководители

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
	в обществе.	
<u>Январь</u>		
17	Посетили краеведческий музей г. Ялта с целью изучения истории народов Крыма 5-11 кл.	Кл.руководители
18	Игра «Школа этикета» 5-8 кл.	Совет по культуре и спорту «Мини ООН»
19	Участие в муниципальной благотворительной акции «Ялта – город добра» 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители,
<u>Февраль</u>		
20	Конкурс плакатов «Дерево моего рода» 5-7 кл.	Учитель ИЗО
21	Конкурс рисунков «Хоровод дружбы» 1-4 кл.	Учителя начальных классов
<u>Март</u>		
22	Классные часы «Путешествие в Фольклорию» (считалки, скороговорки, пословицы, народные песни, танцы, детский фольклор, народная лексика, игры разных народов)	Учителя русского языка
<u>Апрель</u>		
23	Неделя славянской письменности и культуры 1-4 кл.	Учителя начальных классов
24	Классные часы «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?» 5-9 кл.	Кл.руководители
25	Ролевая игра «Основы этикета» 10-11 кл.	Учитель обществознания
<u>Май</u>		
26	Классные часы «Крым – наш общий дом» 1-8 кл.	Кл.руководители
27	Участвовали в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок»	Соц. педагог, волонтеры школы
<u>Июнь</u>		
28	Участвовали в городском празднике, посвященном Международному Дню защиты детей 1-8 кл.	Кл.руководители
29	Конкурс рисунков на асфальте «Жизнь человека – наивысшая ценность»	Учителя начальных классов

Мощным фактором, который способствует воспитанию толерантности, является поведение ежегодного, ставшего уже традиционным проекта Мини ООН для обучающихся 5-8 классов.

Учителя нашей школы воспитывают толерантность не только в отношении представителей различных национальностей, но и к людям с ограниченными физическими возможностями.

Социальным педагогом школы Татариновой Е.В. проводится огромная работа по оказанию помощи незащищенным слоям населения. А именно:

- Совместно с ГБУ РК «Ялтинский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» приняли участие в ежегодной благотворительной акции для социально-незащищенных категорий детей под названием: «Здравствуй, школа!»

- 27.09.2015 г. приняли участие в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок» на набережной г. Ялты;

- В сентябре 2015 г. (с обучающимися 3-В класса) в Департаменте социальной политики организовали и провели мероприятие, посвященное Международному Дню памяти жертв фашизма, о чём была опубликована статья в газете «Ялта КИК» под названием: «Помнит сердце»;

- В октябре 2015 г. в рамках месячника правовых знаний совместно с отделом полиции № 2 «Ливадийский» УМВД РФ г. Ялта для обучающихся 8 – 10 классов была организована и проведена беседа на тему: «Виды ответственности несовершеннолетних за правонарушения»;

- 03.12.2016 г. организовали и провели (с обучающимися 3-В) класса в юношеской библиотеки праздник, посвященный Международному Дню матери;

- 18.12.2015 г. организовали и провели мероприятие (с обучающимися 3-В класса), посвященное Дню памяти расстрела жителей г. Ялты 18.12.1942 г. у обелиска в п. Массандра;

- Совместно с ГБУ РК «ЯЦСССДМ» приняли участие в Новогодних и Рождественских поздравлениях детей с функциональными нарушениями здоровья, детей из многодетных семей, о чём была опубликована статья в газету «Ялта КИК»;

- 29.03.2016 г. приняла участие в семинаре на тему: «Портрет (образ) современного классного руководителя»;

- В апреле 2016 г. в рамках месячника правовых знаний совместно с Управлением по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Ялты для учащихся 8 – 10 классов была организована и проведена беседа на тему: «Права несовершеннолетних; граффити – вандализм или искусство» (беседу для учащихся проводил начальник Управления по делам несовершеннолетних Н.В. Зиновьев и начальник отдела Л.И. Бенедиктов);

- 15.05.2016 г. приняли участие в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок» в п. Ливадия;

- Итогом волонтерской деятельности обучающихся школы стала статья, опубликованная в книге «ШКОЛА БУДУЩЕГО» территория творчества (2016г.) под названием: «Волонтерская деятельность обучающихся – один из аспектов развития их творческих способностей для формирования ключевых компетенций»;

Профориентация

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
Август		
1	Отчет о трудоустройстве выпускников	Кл.руководители 9, 11 классов
Сентябрь		
2	Реализованы городские программы по профориентации (в течение года)	Зам. директора по ВР, психолог
3	Организованы встречи обучающихся с представителями внешкольных учреждений с целью выбора кружков для внеурочных занятий (в течение года)	Зам. директора по ВР
4	Консультации для родителей обучающихся 9-10 классов по вопросам профориентации (в течение года)	Психологи
Октябрь		

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
5	Ток-шоу «100 дорог – выбери одну» 10 кл.	Кл.руководители, психолог
6	Фотоконкурс «Ярмарка профессий» 1-11 кл.	Школьный медиа-центр
<u>Ноябрь</u>		
7	Вечера встреч с родителями различных профессий (в течение месяца) 1-11 кл.	Кл.руководители
8	Проведено тестирование обучающихся старших классов на предмет способностей и возможностей к получению профессии (в течение месяца)	Психологи
<u>Декабрь</u>		
9	Посещены предприятия города 8-11 кл.	Соц. педагог, кл. руководители
10	Выставка творческих работ обучающихся «Народные умельцы», выполненных на уроках труда и занятиях кружков 1-7 кл.	Педагоги дополнительного образования, учителя технологий, начальных классов
<u>Январь</u>		
11	Организованы встречи с представителями различных учебных заведений с целью профориентации	Зам. директора по НМР
<u>Февраль</u>		
12	Конкурс творческих работ «Профессия моих родителей» 5-9 кл.	Учителя русского языка
<u>Март</u>		
13	Обновление уголков по профориентации	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
14	Классный час, посвященный информированию обучающихся о профессиях, востребованных на рынке труда 9-11 кл.	Кл.руководители
<u>Апрель</u>		
15	Создан информационный банк данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников 9, 11 кл.	Кл.руководители
16	Проведены консультации по вопросу выбора профессиональных учебных заведений для реализации профессиональных планов обучающихся	Психологи
<u>Май</u>		
17	Оказана помощь в трудоустройстве детей из социально незащищенных семей	Соц. педагог
<u>Июнь</u>		
18	Организована школьная производственная практика для 5-8, 10 классов (экскурсии на предприятия г. Ялта, трудовая практика в школе)	Зам. директора по АХЧ, кл. руководители

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
19	Проведение профконсультаций для учителей по изучению личности школьника	Психологи

Самоуправление

Значительную роль в приобретении обучающимися личного опыта демократических отношений играет **ученическое самоуправление**, осуществляемое в нашей школе Советом школы. Совет школы координирует работу всех классных органов самоуправления, решает насущные вопросы школьной жизни, внедряет в воспитательный процесс интересные, новые проекты. Активно работает, инициирует множество школьных акций и мероприятий Совет глав государств «Мини ООН».

В сентябре 2015 года состоялись очередные выборы Президента школы, которым стала обучающаяся 9-А класса Гарипова Элина. Президент школы вошла в состав Ялтинского местного отделения партии «Молодая гвардия».

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
Август		
1	Заседание Совета школы	Председатель Совета школы
Сентябрь		
2	Организовано ученическое самоуправление по поддержанию санитарного состояния в классах 1-11 кл.	Кл.руководители
3	Создан Координационный центр	Зам. директора по ВР
4	Обследованы на дому обучающиеся, состоящих на внутришкольном учете	Кл.руководители, психологи, соц. педагог, родительский комитет
5	Круглый стол «Будущее России зависит от нас» 9-11 кл.	Совет глав государств-классов
6	Подготовка к празднованию ежегодного школьного праздника «День рождения школы»	Министерство по культуре и спорту
Октябрь		
7	Начало работы «Школы лидера» (еженедельно) 5-11 кл.	Кл.руководители, Зам.директора по ВР
8	Рейд «Минутка – не шутка»- организация работы по профилактике пропусков и опозданий	Министерство безопасности
9	Акция «Неделя без двоек»	Министерство образования и науки
Ноябрь		
10	Отчет по итогам 1 четверти	Совет по образованию и науке
11	Рейд «Проверка санитарного состояния классных комнат» 5-11 кл.	Министерство безопасности
12	Участвовали в выпуске газеты «Школьный объектив»	Совет по образованию и науке, культуре и спорту
13	Конкурс видеороликов «Ничего на свете лучше нет, чем...» 1-11 кл.	Совет по культуре и спорту
14	Подготовка и участие в ежегодном конкурсе «Фестиваль искусств»	Совет по культуре и спорту
Декабрь		
15	Организованы и проведены новогодние праздничные	Совет по культуре и спорту

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
	мероприятия	ту
16	Проведен конкурс «Наш класс самый уютный и чистый»	Совет по культуре и спорту
17	Подбор материалов для выпуска газеты «Школьный объектив»	Совет по образованию и науке
Январь		
18	Подведение итогов успеваемости за 1 полугодие	Совет по образованию и науке
19	Акция «Дневник- лицо ученика»	Совет по правам граждан
20	Организован субботник по уборке территории школы	Зам. директора по ВР, кл. руководители, Совет по культуре и спорту
Февраль		
21	Акция «Неделя пятерок»	Совет по образованию и науке
22	Рейд «Проверка состояния классных комнат - чистота, сохранность школьного оборудования»	Совет безопасности, педагог-организатор
Март		
23	Тренинг «Развитие чувства уверенности в себе»	Психологи
24	Акция «Подарок» для одиноких матерей	Комитет милосердия, соц. педагог
Апрель		
25	Акция «Неделя без двоек»	Совет по образованию и науке
26	Операция «Чистый школьный двор»	Совет безопасности
27	Выставка газет «Звездный путь»	Совет по культуре и спорту
Май		
28	Заседание «Наши дела летом»	Совет глав государств
29	Операция «Доброе утро». Поздравление ветеранов школы	Комитет милосердия, соц. педагог
Июнь		
30	Подведение итогов работы за 2015-2016 учебный год	Президент школы

Одним из важнейших и наиболее трудоемким аспектом воспитательной работы является **превентивное воспитание**, которое предусматривает предупреждение совершения обучающимися преступлений и правонарушений. В течение последних семи лет с 2007 по 2016 годы обучающимися МКОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» не совершено ни одного преступления во время учебно-воспитательного процесса.

В 2015-2016 учебном году число детей, состоящих на внутришкольном учете, уменьшилось в сравнении с 2014-2015 учебным годом на 4 человека и составляет – 8 человек. С данным контингентом обучающихся проводилась целенаправленная и разнообразная работа: посещение на дому и составление актов обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, охват детей данного контингента дополнительным образованием, ежемесячное заседание Координационного центра, на котором решаются различные вопросы по предупреждению преступлений и правонарушений, направление писем в ОКМДД и комиссию по делам несовершеннолетних при администрации города Ялты с просьбой принять меры административного воздействия; беседы администрации школы; коррекционная работа с психологической службой школы. Совместный план работы МКОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего»

и правоохранительных органов по профилактике правонарушений являются мощным профилактическим методом превентивного воспитания школьников.

Ежегодно проводятся октябрьский и апрельский Месячники правовых знаний, по отдельному плану.

Итоги месячников правовых знаний:

№ п/п	Проведенные мероприятия	класс	дата
Октябрь 2015			
1	Заседание Координационного центра	9-е классы	октябрь
2	Беседы с обучающимися «Мои права, мои обязанности»	5-11 классы	октябрь
3	Беседы о правилах поведения в школе	1-4 классы	октябрь
4	Тренинг «Говорим о правах человека»	10-е классы	22.10.15
5	Конкурс рисунков «Дети разных народов - объединяйтесь»	1-4 классы	26.10.15
6	Конкурс плакатов «Подари мир без насилия»	5-8 классы	23.10.15
7	Конкурс буклетов «Знаем свои права»	9-11 классы	23.10.15
8	Лекция с сотрудниками криминальной полиции (старший инспектор ПДН ОП №2 «Ливадийский» УМВД России по г. Ялту Красикова С.Н., инспектор Порфинова И.С.) на тему «Административная и уголовная ответственность за правонарушения»	9-11 классы	29.10.15
9	Выставка книг на правовую тематику		октябрь
10	Демонстрация презентаций «Декларация прав человека» для показа по школьному телевидению	1-11 классы	октябрь
11	Урок-лекция «Конституция Российской Федерации»	9-е классы	октябрь
12	Лекции по правовому воспитанию обучающихся с сотрудниками Центра социальных служб по делам семьи, детей и молодежи, службы по делам детей	6-8 классы	27.10.15
13	Вовлечены во внеурочную деятельность обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	2-5 классы	октябрь
14	Проведен соцопрос обучающимися 8-11 классов на тему «Знаешь ли ты свои права и обязанности?»	8-11 классы	октябрь
Апрель 2015			
1	Единый урок ко Дню Конституции Республики Крым «Я и Закон»	1-11 классы	11.04.2016

№ п/п	Проведенные мероприятия	класс	дата
2	Беседы с обучающимися «Защита прав», «Говорим о правах человека»	5-10 классы	в течение месяца
3	Классные часы «Права в сказках»	1-4 классы	в течение месяца
4	Тренинг «Закон есть закон: правонарушения и последствия»	11 класс	29.04.2016
5	Выставка рисунков «Конституция Крыма глазами детей»	1-4 классы	в течение месяца
6	Выставка плакатов «Подари мир без насилия»	5-8 классы	в течение месяца
7	Лекция со старшим лейтенантом полиции сотрудником подразделения по делам несовершеннолетних УМВД РФ по городу Ялте Свищевой Мариной Владимировной на тему «Профилактика в молодежной среде действий экстремистского и террористического характера»	9-11 классы	05.04.2016
8	Лекция со старшим лейтенантом полиции сотрудником подразделения по делам несовершеннолетних УМВД РФ по городу Ялте Свищевой Мариной Владимировной на тему «О вреде наркотиков»	6-8 классы	07.04.2016
9	Лекция с помощником Прокурора города Ялты Кулишевой Дилярой Равильевной на тему «Должность Прокурора. Назначение деятельности полиции. Профилактика преступлений среди несовершеннолетних»	3-е классы	07.04.2016
10	Лекция со старшим инспектором криминальной полиции ПДН ОП №2 «Ливадийский» УМВД России по г. Ялте Красиковой Светланой Николаевной , на тему «Административная и уголовная ответственность за правонарушения»	7-е классы	04.04.2016
11	Проведена лекция с Начальником Управления по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Ялты Зиновьевым Николаем Викторовичем и главным специалистом отдела Бенедиктовым Леонидом Игоревичем на тему «Права несовершеннолетних лиц», «Граффити – вандализм или искусство?»	8-10 классы	22.04.2016
12	Проведено анкетирование на тему «Что я знаю о граффити»	8-10 классы	27.04.2016
13	Оформлен информационный стенд «Граффити – вандализм или искусство?»	Рекреация I этажа	25.04.2016

№ п/п	Проведенные мероприятия	класс	дата
14	Приняли участие во Всероссийской акции по искоренению граффити «Лицо нашего города»	8-е классы	29.04.2016
15	Выставка книг в библиотеке на тему «Детство твое Закон бережет»	Библиотека	в течение месяца
16	Посещение на дому и составление актов жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	4-11 классы	в течение месяца

В школе осуществляется системный подход к контролю посещения обучающимися учебных занятий. Качественно контролировать данный процесс позволяет пропускная система турникетов при входе в школу. Все участники учебно-воспитательного процесса имеют именные карточки доступа. Ежедневно после первого урока классными руководителями заполняется электронный журнал посещаемости, в котором указываются причины отсутствия обучающихся. Это позволяет видеть общую картину посещаемости по учебному заведению и своевременно выяснять причины отсутствия учеников в школе. Данная информация предоставлялась в Отдел общего образования Управления образования администрации города Ялты с целью мониторинга посещаемости учебных занятий и заболеваемости детей.

Для родителей и опекунов юристом ГБУ РК «ЯЦСССДМ» Крамаренко Л.В. организуются консультации.

Воспитательная работа в школе имеет действенную *психологическую поддержку*, которая помогает сделать процесс воспитания более эффективным. Психологической службой школы в лице Корольковой Л.С., Марчук Н.Л., социальным педагогом Татариновой Е.В. проводились индивидуальные и групповые диагностики, коррекционная работа. Большую роль в учебно-воспитательном процессе играет работа школьного логопеда Ключко Н.Ю.

В старших классах проводились тренинги «Основы выбора профессии» психологом Головань М.А.

Практическим психологом Корольковой Л.С. проведён в октябре 2015 года мониторинг уровня воспитанности обучающихся в МКОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» в 5-9 классах. Итоги мониторинга представлены в аналитической справке.

**Аналитическая справка
по итогам диагностики уровня воспитанности. 5-9 классы.
2015/2016 учебный год.**

В 5-9 классах была проведена диагностика уровня воспитанности обучающихся. Уровни воспитанности были взяты из методики диагностических программ, разработанных Н.П.Капустиным и М.И. Шиловой. Уровень воспитанности вычисляется как среднее арифметическое по шкалам: долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, ответственное отношение к учебе, отношение к общественному труду, коллективизм, чувство товарищества, доброта и отзывчивость, честность и справедливость, простота и скромность, культурный уровень.

Класс	Уровень воспитанности
5-А	0,7 б. средний уровень
5-Б	0.6 б. ниже среднего
5-В	0.7 . средний уровень
6-А	0.7. -средний уровень

Класс	Уровень воспитанности
6-Б	0,7. - средний уровень
6-В	0,7 б. средний уровень
7-А	0,7 б. средний уровень
7-Б	0,7 б. средний уровень
7-В	0,7 б. средний уровень
8-А	0,7 б. средний уровень
8-Б	0,7 б. средний уровень
8-В	0,7 б. средний уровень
9-А	0,7 б. средний уровень
9-Б	0,7 б. средний уровень
9-В	0,7 б. средний уровень

➤ Низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.

➤ Ниже среднего: свойственна самостоятельность, однако регулируемая в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами. И отсутствует общественная позиция.

➤ Средний уровень: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

➤ Выше среднего уровень: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

➤ Высокий уровень: устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция:

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Таким образом, на основании анкетирования, можно сделать вывод, что 14 классов из 15 показали средний уровень воспитанности, при котором свойственна самостоятельность, проявляется самоорганизация и саморегуляция, но отсутствует общественная позиция. В 5-Б уровень воспитанности ниже среднего, что свидетельствует о наличии самостоятельности, которая регулируется требованиями взрослых или другими внешними стимулами. Общественная позиция так же отсутствует.

Социальным педагогом Татариновой Е.В. в сентябре обновляется банк данных, в который заносятся обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, дети из неблагополучных семей, дети из социально незащищенных семей: многодетные, опекаемые, сироты, дети из приёмных семей. На основании этих данных ежегодно обновляется социальный паспорт школы.

Охват обучающихся дополнительным образованием

В связи с тем, что модель воспитательной системы МКОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» строится на реализации проекта «Школа школ», ежегодно проводится анализ состояния кружковой работы нашей школы.

С этой целью регулярно проводится мониторинг охвата обучающихся МКОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» внешкольным образованием в городских и школьных кружках.

МОНИТОРИНГ
дополнительным образованием в 2015-2016 учебном году

Школьные кружки

Направления работы	Кол-во часов	Название школьного кружка	ФИО руководителя	Кол-во обучающихся
Общеинтеллектуальное				
Школа интеллектуального развития	2	Информатика. Олимпиадное программирование (8-11 классы)	Симонова О.Ю.	16
	2	Робототехника (7-9 классы)	Крашенинников Г.А.	15
	9	Основы научно-исследовательской работы (7-10 классы)	Овчаренко Г.В.	16
	4	Греческий язык (6-10 классы)	Свитайло Л.Д.	15
Духовно-нравственное				
Школа толерантности Школа милосердия	9	Открой окно в мир (волонтеры 5-10 классов)	Татаринова Е.В.	15
Социальное				
Школа СМИ Школа «Цицерон»	18	Юный журналист	Старостенко Н.А.	15
	9	Медиаторчество	Старостенко Н.А.	15
	18	Детское телевидение	Пискунова А.С.	15
	18	Медиа	Буслаев А.А.	15
	3	Основы выбора профессии (9-е классы)	Королькова Л.С.	91
Спортивно-оздоровительное				
Школа спортивно-го мастерства	18	Хореографический кружок «Колибри» бальные танцы	Багаутдинова Н.П.	104
	2	Легкая атлетика	Мартюк О.Н.	15
	3	Футбол	Гордиенко Д.М.	15
	3	Волейбол	Савич А.Г.	25
	7	Баскетбол	Палубинский С.А.	15
Общекультурное				
Художественно-эстетическая школа	4	Школьный хор «Звонкая нотка» (1-4 классы)	Грибанова Ю.А.	15

Школа умелых рук	2	Дом моды	Шульженко О.И.	15
	2	Кулинарии	Шульженко О.И.	16
Всего учащихся в школе				933
Посещают школьные кружки				448
Охват в % обучающихся дополнительным образованием в школе составляет (без внеурочной деятельности)				48%

Дополнительное образование во внешкольных учебных заведениях и в кружках по месту жительства

№ п/п	Название кружка	Местонахождения кружка	Количество детей
Общеинтеллектуальное			
1	Английский язык «Лингвист»	ЯЦДЮТ	36
2	Самообразование по разным предметам	Занятия с репетиторами	23
Духовно-нравственное			
3	Азы православия	ул. Морская, храм Невского	2
Техническое			
4	Авиамodelьный кружок	ЯЦДЮТ	1
5	Авиамodelьный кружок	пер. Потёмкинский	4
6	Робототехника	«Дом творчества» пгт. Массандра	1
7	Судомodelьный кружок	Клуб юных моряков	6
Спортивно-оздоровительное			
8	Каратэ «Спарта» им. А. Сивцова	ост. «Баня», ул. Бирюкова, д.2а	8
9	Каратэ «Киокушинкай»	ЯОШ №6	9
10	Каратэ	ЯУВК «Школа-лицей №9»	5
11	Дзюдо	ЯУВК «Школа-лицей №9»	4
12	Бокс	ЯУВК «Школа-лицей №9»	3
13	Самбо	ЯУВК «Школа-лицей №9»	3
14	Секция «Вин-чу»	ЯОШ №11	1
15	Спортивный клуб «Витязь КиК»	ул. Тимирязева	1
16	Спортивный клуб «Титан»	ул. Красноармейская, д.54	7
17	Айкидо	Ливадийский УВК	1
18	Бокс	ул. Халтурина	1
19	Клуб спортивных бальных танцев «Да-ли-да»	ЯУВК «Школа-коллегиум №1»	17
20	Секция «Тхэквондо»	ЯУВК «Школа-коллегиум №1»	1
21	Гимнастика	Детская поликлиника, ул. Красноармейская	1
22	Цирковая студия «Парад надежд»	Ялтинский культурный центр	8
23	Парусный спорт (лодочная станция)	Клуб юных моряков	5
24	Клуб спортивных бальных танцев «Лига-А»	сан. «Кирова»	16

№ п/п	Название кружка	Местонахождения кружка	Количество детей
25	Фигурное катание	Торг.центр «Конфетти»	1
26	Большой теннис	Приморский парк	7
27	Большой теннис	ДЮСШ	4
28	Шахматы	ДЮСШ	5
29	Лёгкая атлетика	ДЮСШ	7
30	Футбол	ДЮСШ	29
31	Каратэ	ДЮСШ	1
32	Дзюдо	ДЮСШ	4
33	Скалолазание	ДЮСШ	4
34	Цирковой кружок	ДЮСШ	5
35	Бокс	ДЮСШ	2
36	Лёгкая атлетика	стадион «Авангард»	33
37	Бокс	стадион «Авангард»	4
38	Футбол	стадион «Авангард»	7
39	Тренажерный зал	стадион «Авангард»	2
40	Плавание	гост. «Ореанда»	6
41	Фитнес центр	гост. «Ореанда»	1
42	Плавание	гост. «Бристоль»	4
43	Студия танца «South life»	Ялтинский культурный центр	6
44	Конный клуб «Карьер»	пос. Аутка	2
Общекультурное			
45	Школа моделей «LiModels»	гост. «Ореанда»	6
46	Танцевальный кружок «Энергетик»	Пушкинский бульвар	1
47	Шоу-балет «Гиацинт»	ЯЦДЮТ	7
48	Танцевальная студия «Бродвей»	ЯЦДЮТ	28
49	Театральная студия	ЯЦДЮТ	4
50	Живопись	ЯЦДЮТ	12
51	Декоративно-прикладное творчество	ЯЦДЮТ	1
52	Станция юных техников им. Леонида Дубинина (живопись)	ул. Кирова, д.17	4
53	Живопись	Вилла «Елена»	1
54	Музыкальная школа им. Спендиарова №1	ул. Садовая, д.13	39
55	Музыкальная школа №2 «Школа искусств»	ул. Кирова, д.133	30
56	Художественная школа им. Васильева	ул. Богдановича, д.1.	45
57	Хореографический кружок «Фуэте»	Ялтинский культурный центр	8
58	Танцевальный ансамбль «Черноморочка»	Ялтинский культурный центр	9
59	Танцевальная студия «Импровиз»	Ялтинский культурный центр	2
60	Студия ИЗО «Перспектива»	пгт. Никита, Никитский центр культуры	1

№ п/п	Название кружка	Местонахождения кружка	Количество детей
61	Морской дизайн	Клуб юных моряков	1
62	Танцевальный «ANDYDANCE» кружок	ЯУВК №15 «Гимназия- школа-сад» им. С. Руданского	2
63	Музыкальная школа	пгт. Гурзуф	1
64	Музыкальная школа	пгт. Гаспра	1
65	Музыкальная школа	пгт. Массандра	2
66	Музыкальная школа	Г. Алупка	1
Всего обучающихся в школе			890
Всего обучающихся, посещающих внешкольные учебные заведения и кружки по месту жительства			504
Процент занятости обучающихся дополнительным образованием во внешкольных учебных заведениях и в кружках по месту жительства			56,6 %

Вывод: таким образом, суммарные показатели охвата обучающихся школьными и городскими кружками составляет 52,3 %.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать **вывод:** в МКОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» имеется система воспитательной работы, которая нацелена на воспитание гармонично развитого человека, направлена на конкретного ученика. Целенаправленная работа коллектива по осуществлению этой системы привела к значительным успехам в воспитании обучающихся: социальная активность, лидерство, креативность, патриотизм, чувство ответственности за свои поступки и обязательства.

Всего в 2015-2016 учебном году педагогическим коллективом в рамках реализации воспитательной программы было проведено:

- 4 тематических месячника;
- 5 тематических недель;
- 27 Единых уроков;
- 18 тематических классных часов;
- 5 акций;
- 1 научно-практический семинар;
- открыт уголок боевой славы;
- 5 субботников.

По направлениям воспитательной работы в течение года всего проведено мероприятий:

Интеллект – 28;
Творчество – 24;
Патриотизм – 65;
Здоровье – 47;
Экология – 34;
Толерантность – 35;
Профориентация – 19;
Самоуправление – 30.

Всего – 282 мероприятия.

Поставленные цели и задачи воспитательной работы реализованы.

В 2016-2017 учебном году классным руководителям и всему педагогическому коллективу следует обратить особое внимание:

- включить в план воспитательной работы в 2016-2017 учебном году мероприятия, не реализованные в 2015-2016 учебном году;
- профилактике правонарушений, табакокурения, употребления алкогольной и наркотической продукции;
- военно-патриотическое воспитание обучающихся;
- сплочению классных коллективов, активизации работы классного самоуправления;
- активизации деятельности обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в общественной жизни класса и школы;
- превентивному воспитанию;
- укреплению роли семьи в воспитании школьников;
- внедрению в воспитательный процесс инновационных форм и методов работы, социально значимых мероприятий;
- предупреждению расовой и этнической дискриминации;
- инклюзивному воспитанию;
- развитию социально-познавательной активности;
- дополнительному образованию обучающихся.

Помнить, что важной частью воспитательной работы является занятость обучающихся во внеурочное время, с этой целью пропагандировать работу школьных и городских кружков и секций.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2015-2016 учебный год

Проведены следующие мероприятия по пожарной безопасности:

1. Приобретены первичные средства пожаротушения;
2. Проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения;
3. Проведено испытание наружной пожарной лестницы;
4. Приобретены и заменены пожарные шкафы;
5. Проведён частичный ремонт пожарной сигнализации;
6. Приобретены новые схемы эвакуации;
7. Руководитель и ответственное лицо за соблюдение противопожарного режима прошли обучение;
8. Установлен прибор, передающий сигнал о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта.
9. Все эвакуационные выходы оборудованы световым таблом "ВЫХОД"
10. На дверях эвакуационных выходов установлены барашки для свободного открывания дверей, доводчики.

Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия:

1. Приобретено сантехническое оборудование, взамен вышедшего из строя
2. Приобретены канцелярские товары, хозяйственные товары и бытовая химия

Антитеррористическую безопасность:

1. Установлена кнопка экстренного вызова полиции
2. Проведен текущий ремонт ограждения территории учреждения по периметру

3. Проведён профилактический ремонт системы видео наблюдения

Текущие ремонты:

1. Проведен частичный ремонт мягкой кровли;
2. Замены частично светильники;
3. Проведен ремонт оборудования мини-котельной.

Обеспечение учебной литературой обучающихся

1. Приобретены учебники для 4-х классов – 243 экз.

Произведена оплата коммунальных услуг (газоснабжение, водоснабжение, электро-снабжение, вывоз твердых бытовых отходов, произведена дезинсекция, и дезинфекция) оплата медицинского осмотра всех сотрудников учреждения, оплата Интернета и телефонной связи.

Бюджетные средства были израсходованы в соответствии с расходным расписанием 2015-2016 года.