

электронной почты	
Учредитель	Администрация города Ялта Республики Крым в лице Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 03.03.2017 № 0914, серия 82ЛО1 № 0000962
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2017 № 0193, серия 82 АО1 № 0000185; срок действия: до 22 мая 2029 года

МБОУ «ЯСШ № 2» (далее – Школа) расположена в центральном районе города Ялты. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процент – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе

	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;
- математики, информатики и физики;
- иностранных языков;
- естественных наук (биология, химия, география, экономика, ОБЖ);
- социально – гуманитарного цикла;
- физической культуры;
- начального общего образования;
- классных руководителей;

- психологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют: Совет школы, ученическое самоуправление и общешкольный родительский комитет.

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственной символики Российской Федерации и Республики Крым. Ежеженедельно проводится церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, и изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022г. С сентября внедрен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, с сентября 2023 года введен профессионально-ориентированный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». С сентября 2025 года введен профессионально-ориентированный курс внеурочной деятельности «Билет в будущее».

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник по воспитанию участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы школы, организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания, обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, анализирует результаты рабочих программ воспитания, участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Введение данной должности позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с классных руководителей и заместителя директора по воспитательной работе.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#). Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные в соответствии с ФООП

НОО, ОО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технологии)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технологии)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

К 2025/2026 учебному году скорректирована внутренняя система оценки качества образования на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № Ок-1656 03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

-составление плана по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленных на повышение качества образования в школе;

-оптимизация выбора и содержания учебных курсов на формируемой части учебного плана, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП - с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

-корректировку используемых учителями педагогических обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания — с целью устранения дефицитов учащихся при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С **01.09.2023** Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими

патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Воспитательная работа

В 2025 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД и социальной службы города.
- проведение занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»
- еженедельные рабочие линейки.
- материалы по профилактике употребления ПАВ систематически печатаются в школьной газете «Школьный объектив» и авторских тематических журналов участников школьного Медиацентра.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально - гуманитарное;
- художественное;
- технической «Успех каждого ребенка»;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- естественнонаучное.

В школе созданы и функционируют школьный спортивный клуб, театр; школьный технопарк «Кванториум»

Продолжается работа по созданию школьного музея.

Выбор профилей осуществлен на основании заявлений обучающихся и родителей при поступлении обучающихся в 10 класс. По итогам поданных заявлений обучающихся и их родителей открыты следующие профили: химико - биологический (10 класс), гуманитарный (10 класс), химика - биологический (11 класс), гуманитарный (11 класс).

Результативность участия МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, форумах, фестивалях, экскурсиях по направлениям воспитательной работы

Участие обучающихся ОУ в конкурсном движении в 2023-2024 уч. году (количество победителей и призеров)			Участие обучающихся ОУ в конкурсном движении в 2024-2025 уч. году (количество победителей и призеров)		
<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Республиканский уровень</i>	<i>Всероссийский/Международный уровень</i>	<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Республиканский уровень</i>	<i>Всероссийский/Международный уровень</i>
22 конкурса/76 призовых места	11 конкурсов/20 призовых мест	1+5 конкурсов/ 6 призовых места	26конкурса/114 призовых мест	7 конкурсов/15призовых мест	2 конкурсов/29призовых мест

С целью содействия познавательной активности обучающихся, организации культурно-досуговых мероприятий; для реализации творческих и культурных потребностей детей; содействия социальной адаптации и повышению их активности в общественной жизни; поддержки творческих формирований для детей было организовано посещение учреждений культуры

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Общее количество посещений учреждений культуры обучающимися за 2024/2025 учебный год	78
2	Количество посещений учреждений культуры с организацией перевозок обучающихся	10
3	Количество посещений учреждений культуры в рамках изучения обязательных учебных предметов	10
4	Обязательные учебные предметы основной образовательной программы, в рамках изучения которых организовывались посещения учреждений культуры	6
5	Количество посещений учреждений культуры в рамках изучения учебных предметов по выбору участников образовательных отношений	7
6	Количество посещений учреждений культуры в рамках внеурочной деятельности	37

7	Количество посещений учреждений культуры в рамках освоения дополнительных общеобразовательных программ	10
---	---	----

Охват обучающихся дополнительным образованием

В связи с тем, что модель воспитательной системы МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» строится на реализации проекта «Школа школ», ежегодно проводится анализ состояния внеурочной деятельности и дополнительного образования.

С этой целью регулярно проводится мониторинг охвата обучающихся.

Мониторинг занятости в кружках обучающихся

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество детей, посещающих внеурочную деятельность и кружки в школе	Количество детей, посещающих кружки в городе и по месту жительства	Количество детей, посещающих 2 и более кружка (школьных и городских)	Не посещают кружки (количество)	% занятости класса
1-А	27	27	15	12	0	100
1-Б	27	27	14	14	0	100
1-В	28	28	11	10	0	100
2-А	25	25	5	24	0	100
2-Б	26	26	15	31	0	100
2-В	22	22	17	16	0	100
3-А	28	28	21	17	0	100
3-Б	26	26	16	16	0	100
3-В	27	27	22	28	0	100

4-A	33	33	20	26	0	100
4-B	33	33	16	27	0	100
4-B	31	31	19	23	0	100
5-A	34	34	22	22	0	100
5-B	32	32	15	30	0	100
5-B	32	32	18	20	0	100
6 - A	30	30	23	23	0	100
6 - Б	29	29	24	24	0	100
6 - B	33	33	15	19	0	100
6 - Г	33	33	20	19	0	100
7-A	31	31	20	20	0	100
7-Б	28	28	21	21	0	100
7-B	29	29	17	17	0	100
7 - Г	30	30	15	15	0	100
8-A	31	31	14	14	0	100
8-Б	30	30	12	12	0	100
8-B	31	31	17	17	0	100
8-Г	29	29	15	15	0	100
9-A	28	28	18	10	0	100
9-Б	28	28	14	14	0	100
9-B	27	27	12	20	0	100
9 - Г	27	27	10	10	0	100
10-A	29	29	14	9	0	100

10-Б	15	15	7	8	0	100
11-А	22	22	7	8	0	100
11-Б	25	25	8	9	0	100

В школе создана воспитательная система, позволяющая включить каждого ученика во внеурочную социально значимую деятельность, что помогает учителям выявить у детей возможности и интересы, помочь реализовать их во внеурочное время. Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов: приобретение обучающимися социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать **вывод**: в МБОУ «ЯСШ №2 » имеется система воспитательной работы, которая нацелена на воспитание гармонично развитого человека, направлена на конкретного ученика. Целенаправленная работа коллектива по осуществлению этой системы привела к значительным успехам в воспитании обучающихся: социальная активность, лидерство, креативность, патриотизм, чувство ответственности за свои поступки и обязательства.

Всего в 2024/2025 учебном году педагогическим коллективом в рамках реализации воспитательной программы было проведено по направлениям воспитательной работы в течение года всего проведено мероприятий:

Модуль «Основные школьные дела» - 73;

Модуль «Классное руководство» - 25

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль « Внеурочная деятельность»

Модуль «Взаимодействие с родителями «законными представителями» - 128

Модуль «Самоуправление» - 35;

Модуль «Профориентация» - 32;

Модуль «Профилактика и безопасность» 35;

Модуль «Внешкольные мероприятия» - 110

Модуль «Организация предметно-пространственной среды через реализацию программы «Школьный музей» - 20

Модуль «Социальное партнерство» 90

Всего – 548 мероприятий.

Сравнительная таблица за 3 года

Количество мероприятий		
2022-2023	2023-2024	2024-2025
281	285	548

Поставленные цели и задачи воспитательной работы реализованы.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1120	1067	1029	996
	– начальная школа	436	394	349	333
	– основная школа	572	591	587	572
	– средняя школа	112	82	93	91

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	1	0	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	2	0	-
	– среднем общем образовании	1	2	1	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	5	5	–
	– средней школе	2	3/6	3/3	–

Осуществляется профильное обучение обучающихся 10 – 11 классов.
Обучающихся с ОВЗ в 2025 году в школе было 5 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 - 2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	88	87	98.9	62	70.5	12	13.6	1	1.01	0	0	1	1.01
3	97	97	100	69	70.5	19	19.6	0	0	0	0	0	0
4	93	93	100	54	58.1	15	16.1	0	0	0	0	0	0
Итого	278	277	99.6	185	66.4	46	16.5	1	0.4	0	0	1	0.4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался без изменений..

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2024/2025 учебном году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	133	130	98	73	55	5	3.8	3	2.3	0	0	3	2.3
6	125	122	97.6	48	38.4	9	7.2	3	2.4	0	0	3	2.4

7	121	117	97.0	41	33.9	4	3.3	4	3.3	0	0	4	3.3
8	115	106	91.0	31	26.9	3	2.6	9	7.8	0	0	9	7.8
9	115	115	100	23	20.0	5	4.3	0	0	0	0	0	0
Итого	609	590	96.9	216	35.5	26	4.3	19	3.1	0	0	19	3.1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качества знаний» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне 35.5%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2024/2025., учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	61	61	100	19	31.1	4	6.6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	38	38	100	21	55.3	3	7.9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	99	99	100	40	40.4	7	7.1	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	------	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---

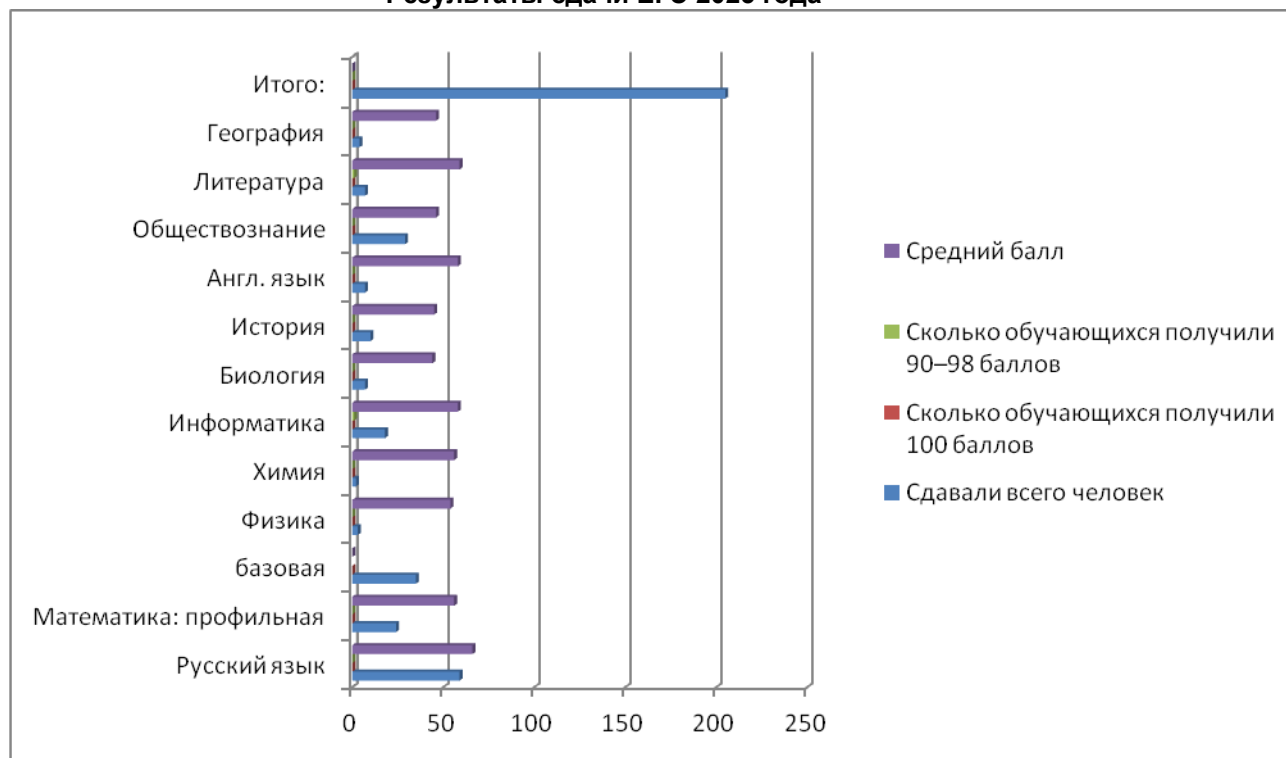
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 учебном году уменьшилось на 2.3 процентов (в 2024 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», 42.7 %, в 2025 году 40.4%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	38	0	1	57
Математика: профильная	8	0	0	53
базовая	30	0		3.7
Физика	0	0	0	0
Химия	1	0	0	39
Информатика	4	0	0	56
Биология	10	0	0	42

История	14	0	0	38
Англ. язык	5	0	0	53
Обществознание	23	0	0	43
Литература	5	0	1	51
География	0	0	0	0
Итого:	138	0	2	48.0

Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года



В 2025 году результаты ЕГЭ изменились по сравнению с 2024 годом. Понизился средний тестовый балл (с 51 до 48).

Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили отметку -5-	Сколько обучающихся получили отметку -4-	Сколько обучающихся получили отметку -3-	Сколько обучающихся получили отметку -2-	Средний бал
Русский язык	120	26	38	56		3.7
Математика	120	19	86	15		3.9
Биология	50	12	28	10		4.1
Обществознание	28	6	11	11		3.8
Химия	5	2	2	1	0	4.2
Английский язык	6	2	2	2	0	4
География	55	30	15	10	0	4.4
Информатика	40	3	31	6	0	3.9
Литература	4	1	0	3	0	3.5
История	3	0	2	1	0	3.7

Физика	2		1	1		3.5
Итого	433	101	216	116	0	3.9

В 2025 году результаты ЕГЭ уменьшились по сравнению с 2024 годом с 4.1 до 3.9..

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	89	38	10	41	59	42	3	14	0
2024	108	46	20	42	44	38	4	2	0
2025	120	40	10	70	38	35	2	1	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе по решению педагогического совета № 1 от 28.08 2023 утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* (приказ 341 от 30.08.2023). По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют достаточному уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов, из них 306 внешних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 7 человек: 5 человек на высшую квалификационную категорию, 0 человека на первую квалификационную категорию, 2 человека на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, реализуется целевая модель наставничества;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов* 25 работников прошли курсы повышения квалификации.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39506 единиц;
- книгообеспеченность – 86% процентов;

– обращаемость – 0,47 единиц в год 0.34;

– объем учебного фонда – 19986 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19986	13792
2	Педагогическая	320	16
3	Художественная	17700	4989
4	Справочная	1100	107
5	Языковедение, литературоведение	245	28
6	Естественно-научная	115	57
7	Техническая	11	2
8	Общественно-политическая	29	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 26.06.2025 № 495 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 14 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 47. Мультимедийные средства.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинета, 38 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный и тренажерный залы, игровая комната.

Для игр на территории Школы оборудована площадка с плиточным покрытием и площадка для практических занятий по отработке навыков безопасного поведения на дороге.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	966
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	333

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	572
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	91
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	509 (51.1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике: базовая профильная	балл	3.7 53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2.6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2.6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (4.3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (15.8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	388 (35.3%) 502 (45.7%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		20 (1.8%)
– федерального уровня		13 (1.2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	239 (23.9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (9.2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	55
– с высшим образованием		55
– высшим педагогическим образованием		55

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		
– первой		7 (12.7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		21 (38.2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		21 (38.2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек (процент)	(100%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	966 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7.22

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.