

Аннотация
к Основной образовательной программе
Основного среднего образования
в соответствии с требованиями ФКГОС СОО
(ООП ФКГОС СОО)

МБОУ «ЯСШ № 2 «Школа будущего» МО ГО Ялта РК

Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа № 2 «Школа будущего» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым разработана на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН п.2.4.2. №2821-10 с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г. и в соответствии с разъяснениями по применению отдельных норм настоящих СанПиН см. письмо Роспотребнадзора от 19 февраля 2013 г. N 01/1820-13-32), Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации №1756-р от 29.12.2001 г. в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования, часть II, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 05.03.2004г. № 1089.

Программа определяет обязательный минимум содержания среднего общего образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников, а также основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению) и реализуется школой через урочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Цели программы:

1) обеспечение условий для получения качественного образования всеми обучающимися школы;

2) выстраивание образовательного пространства, соответствующего старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассников.

Среднее общее образование – третий, завершающий уровень общего образования.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года среднее общее образование является общедоступным.

Данный уровень общеобразовательной школы в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на социальный заказ – максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Программа состоит из следующих разделов, раскрывающих направления деятельности образовательного учреждения:

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

- формирование ЗУН (в том числе общеучебных умений, формируемых в ходе получения среднего общего образования);
- предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки результатов освоения основной образовательной программы;
- требования к уровню подготовки выпускников;
- формирование ИКТ-компетентности обучающихся.

Содержательный раздел

– программами отдельных учебных предметов, курсов дополнительного образования. Результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и профильном уровнях.

Результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на профильном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности;

- программой воспитания и социализации учащихся, осваивающих программу среднего общего образования.

- программой коррекционной работы. Программа направлена на создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с учетом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оказание им помощи в освоении основной образовательной программы. Программа носит комплексный характер и обеспечивает:

- поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также попавших в трудную жизненную ситуацию;
- выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в единстве урочной и внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе специалистов системы общего и специального образования, семьи и других институтов общества; интеграцию этой категории обучающихся в образовательном учреждении;

Организационный раздел определяет механизмы реализации программы и включает в себя две части:

- учебный план основного среднего образования, обеспечивающий реализацию программы;
- систему условий реализации основной образовательной программы, учитывающую организационную структуру образовательной организации, а также ее взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия). Описание системы опирается на локальные акты образовательной организации, нормативно-правовые акты муниципального, регионального, федерального уровней. Система содержит: описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических,

информационно-методических; обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного среднего образования образовательной организации; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль над состоянием системы условий; мониторинг реализации ООП и вопросы управления этой программой.

Программа адресована учащимся 10-11-х классов и их родителям, педагогам. Индивидуальные образовательные запросы учащихся учитываются при разработке учебного плана и выборе учебных программ, курсов и программ дополнительного образования. Образовательное учреждение обеспечило ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с их правами и обязанностями в части формирования и реализации ООП СОО, установленными законодательством Российской Федерации; с Уставом школы и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса.