

Аннотация
к Программе воспитания
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ялтинская средняя школа №2 «Школа будущего»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

Настоящая Программа воспитания на основе Примерной программы воспитания с учетом Методических рекомендаций по внедрению Программ воспитания в общеобразовательных организациях Республики Крым ГБОУ ДПО «КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ».

Назначение Программы воспитания – помочь классным руководителям создать и реализовать собственные работающие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

На основе Программы воспитания классные руководители разрабатывают свои рабочие программы воспитания. Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

- *Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»* – краткое описание специфики деятельности школы в сфере воспитания: информация о расположении школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, важные для школы принципы и традиции воспитания.

- Раздел *«Цель и задачи воспитания»*, в котором на основе базовых общественных ценностей сформулирована цель воспитания и задачи, которые предстоит решать для достижения цели.

- Раздел *«Виды, формы и содержание деятельности»*. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Патриотизм», «Здоровье. Профилактика и безопасность», «Школьные медиа», «Толерантность».

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогов школы в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

- Раздел *«Основные направления самоанализа воспитательной работы»* показывает, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы, приводятся перечень основных направлений самоанализа.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования.

Программа позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников. Ребенка воспитывает не документ, а педагог - своими действиями, словами, отношениями.

Программа воспитания – это конструктор для создания рабочей программы воспитания классными руководителями.