

К ООП СОО,  
утвержденной приказом по школе  
от «....» августа 2026г. № .....

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «ЯСШ №2  
«Школа будущего»  
\_\_\_\_\_ И.Л. Хохликова

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от «....» августа 2026г. № 1)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 10-11 классы

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2  
«ШКОЛА БУДУЩЕГО»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ГОРОД-КУРОРТ ЯЛТА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**на 2026/2027 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955) (далее ФГОС НОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732) (далее – ФГОС СОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП НОО);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”»;

- санитарные правила СП 2.4.2.4283-26; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» в действующей редакции;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Планом основных мероприятий, проводимым в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021. № 122-р);

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;

- письмом Министерства просвещения российской Федерации от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы общего и среднего общего образования»;

- распоряжения Совета министров Республики Крым от 08.12.2021 № 1658-р «об утверждении Плана мероприятий по реализации в Республике Крым в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- распоряжения Совета министров Республики Крым от 15.04.2022 № 467-р «О развитии детско-юношеского спорта в Республике Крым до 2030 года» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 713 «Об утверждении Стандарта проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023 году.»;

- приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.07.2023 № 1121 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума для 6-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023 году»;

- приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.07.2023 № 1153 (с изменениями от 30.10.2023) «Об утверждении перечня образовательных организаций, участвующих во внедрении Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума для 6-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023 году»;

П.п. 133.1 ФОП СОО установлено, что под внеурочной деятельностью следует понимать образовательная деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП (пп.169.2. ФОП ООО).

Согласно пп.169.3 ФОП ООО план внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя следующие направления :

- *внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;*
- *внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;*
- *внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов;*

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне класса, ОО, творческих объединений;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по успешной реализации ООП и т.д.);
- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся (безопасность жизни и здоровья обучающихся, безопасные межличностные отношения в учебных группах и т.д.).

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 11-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилем социально-экономическим и универсальным.

## **Направления и цели внеурочной деятельности.**

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2026/2027 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности, *а также*
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся.

Для всех классов один час в неделю отведён на **внеурочное занятие "Разговоры о важном"**. Занятия проводятся первым уроком в понедельник.

**Цель:** Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**С 1 сентября 2023 года во всех ОО с 6 класса вводится единая модель профориентационной деятельности.**

Министерством просвещения разработана Единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Что значит минимум - это "история" про "золотой стандарт образования", т. е. школа не может дать уровень ниже того, который определён Минпросвещением, больше - можно.

Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации:

- базовый (не менее 40 часов в учебный год),
- **основной (не менее 60 часов в учебный год),**
- продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

**Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:**

1. профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
2. урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
3. внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
4. воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);
5. дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
6. профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
7. взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные занятия курса “Россия - мои горизонты”, которые собираются с помощью КИК «Конструктор будущего»;
- набор профориентационных онлайн-диагностик, направленных на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе (*сопровождается групповым разбором результатов*);
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей в части возможностей общедоступного сегмента Платформы;
- профессиональные пробы ознакомительного и базового видов (*в онлайн или очном формате*);
- профориентационные мероприятия по выбору:

- посещение мультимедийной выставки-практикума “Лаборатория будущего”; посещение организаций территориальной образовательной (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО) и профессиональной сред (промышленных предприятий, цехов, лабораторий, корпоративных музеев);
- организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;
- участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней;
- участие в мероприятиях Партнеров;
- родительские собрания, которые собираются с помощью КИК, включают сценарий проведения для каждой возрастной категории.

В нашей школе введены два *курса внеурочных занятий по профориентации основного уровня:*

- *«Россия – мои горизонты»* по четвергам первым уроком для всех классов 10-11 классов. На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся отводится *1 академический час (далее – час) в неделю (34 часа в учебный год)*.
- *«Билет в будущее»* для обучающихся 10-11 классов, которые проводятся педагогами Навигаторами (классные руководители).

Занятия проводятся с 6 по 11 класс и на каждом уровне предполагается задача, соответствующая возрастному периоду.

**в 10-11 классах** акцент на профессиональных ролях и карьерных треках.

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и

востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.

- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

2024 год объявлен в России Годом семьи; в связи с этим правительством был разработан план мероприятий по сохранению традиционных семейных ценностей, включающий в себя множество событий, проектов и мер по поддержке семей. Одним из пунктов Федерального плана является внедрение предмета **«Семьеведение»** в российских школах.

**«Семьеведение»** — курс внеурочной деятельности, который должен познакомить **обучающихся 11 класса** с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, видами браков и типами семей. За период изучения курса ребята получают базовые знания по психологии и педагогике, научатся лучше понимать и принимать себя, а также выстраивать здоровые отношения с противоположным полом. Всё это должно сформировать у подрастающего поколения положительное отношение к созданию семьи.

**Целью** внедрения курса в школьную программу является **подготовка подростков к будущей семейной жизни и рождению детей**. При этом семьеведение призвано решить **несколько важных задач**:

- приобретение важных знаний и умений для создания и сохранения крепкой семьи;
- снижение количества разводов среди молодых семей;
- улучшение психоэмоционального состояния подростков и понимание особенностей этого возрастного периода;
- налаживание отношений между подростками и их родителями;
- изучение моральных и правовых аспектов семьи;
- изучений основ психологии и педагогики.

**Формы работы**

В основе содержания программы реализуются **методы**: проблемно - поисковый, игровой, исследовательский и метод обобщения, которые оптимизируют процесс познания истории своей семьи. Особое место занимает метод исследования, благодаря которому школьники учатся самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, творчески работать.

Занятия проводятся в следующих **формах**: изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, и т.д.

#### *Виды деятельности*

1. Встречи с многодетными семьями.
2. Создание рефератов и докладов по выбранным темам.
3. Сбор материалов для разработки презентаций своей семьи.
4. Участие в конференциях и конкурсах.
5. Организация экскурсий в религиозные учреждения с целью ознакомления с конфессиональными и этническими особенностями института семьи.
6. Организация мероприятий с целью пропаганды ценностей семьи и брака среди детей и взрослых.
7. Приглашение работников ЗАГСа для изучения правовых и социальных составляющих семьи и брака.

#### **Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Рабочая программа по внеурочной деятельности **«Общая физическая подготовка (ОФП)»** для 10-ых классов разработана в соответствии с ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования, рабочей программой:

- Примерной программой внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности/ Подготовка учащихся к сдаче нормативов ГТО;

**Цель и задачи** проведения занятий ОФП в школе - здоровьесбережение, здоровьеподдержание и здоровьесформирование учащихся и содействие всестороннему гармоничному развитию личности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- укрепление здоровья;
- повышение функциональных возможностей и резистентности организма;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок;
- овладение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учетом заболеваний;
- развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков;

- контроль дыхания при выполнении физических упражнений; обучение способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- формирование у обучающихся культуры здоровья.

В своих целях и задачах, программа для обучающихся, соотносится с федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования по физической культуре.

Учебный материал программы распределен по разделам:

основы знаний,

оздоровительная и корригирующая гимнастика,

легкая атлетика (легкоатлетические упражнения),

спортивные игры (элементы спортивных игр),

подвижные игры, гимнастика.

ОФП – форма занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, как жизненно важные способы передвижения человека. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

2. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Программа элективного курса *«Математика в экономике»* для 11-ых классов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), в том числе федеральных рабочих программ (ФРП) по учебным предметам «Математика» (углубленный уровень) и «Обществознание» с учетом современных мировых требований, предъявляемых к математическому и экономическому образованию.

Программа курса предусматривает формирование современного теоретического уровня математических и экономических знаний, а также практического опыта решения экономических задач, овладение приемами исследовательской деятельности. Идеи курса демонстрируют, как математические знания соотносятся с профессиями, в которых задействована экономика, и в каких областях экономики можно использовать математические знания.

*Основные формы организации учебных занятий:* лекции, практикумы по решению задач, семинары, деловые игры.

*Формы контроля* – тесты, самостоятельные работы, защита проектов.

*Форма организации:* групповая

Программа внеурочных занятий для 11-ых классов *«Русский язык в формате ЕГЭ»* разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных

образовательных стандартов среднего общего образования, ФОП СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания. Программа ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности, что позволит обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

*Цель курса* – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

*Формы изучения курса:* групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

### **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

| <b>Курс внеурочной деятельности</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Разговоры о важном»                | Проектная работа<br>Зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, фестиваль                    |
| «Россия – мои горизонты»            | Тесты, защита проекта, читательская конференция, проверочная работа                                        |
| «Билет в будущее»                   | Участие в олимпиадах, конкурсах. Работа на платформе «Билет в будущее»                                     |
| «Семьеведение»                      | Создание рефератов и докладов по выбранным темам. Участие в конференциях и конкурсах.                      |
| «Общая физическая подготовка (ОФП)» | Спортивные праздники и общешкольные соревнования, выполнение контрольных нормативов, зачет, защита проекта |
| «Математика в экономике»            | Участие в олимпиадах и конкурсах, работа на ЭОР по функциональной грамотности                              |
| «Русский язык в формате ЕГЭ»        | Решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время                                                               |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОО**  
*на 2026/27 учебный год*

| Направление                 | Название курса/объединения, форма организации | Классы/количество часов в неделю/год |       |       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|
|                             |                                               | 10                                   | 11-А  | 11-Б  |
| Инвариантный компонент      |                                               |                                      |       |       |
| Духовно-нравственное        | Курс «Разговоры о важном»                     | 1                                    | 0,5   | 0,5   |
| Общеинтеллектуальное        | Курс «Россия – мои горизонты»                 | 1                                    | 0,5   | 0,5   |
| Профориентационное          | «Билет в будущее»                             | 1                                    | 0,5   | 0,5   |
| Социальное                  | «Семьеведение»                                | -                                    | 0,5   | 0,5   |
| Спортивно-оздоровительное   | «ОФП»                                         | 1                                    | 1     | -     |
| Вариативный компонент       |                                               |                                      |       |       |
| Естественно-научный профиль |                                               |                                      |       |       |
| Общеинтеллектуальное        | «Математика в экономике»                      | -                                    | -     | 1     |
|                             | «Русский язык в формате ЕГЭ»                  | 2                                    |       |       |
| Гуманитарный профиль        |                                               |                                      |       |       |
| Общеинтеллектуальное        | «Математика в экономике»                      | -                                    | 1     | -     |
|                             | «Русский язык в формате ЕГЭ»                  | -                                    |       |       |
| Итого:                      |                                               | 6/204                                | 4/136 | 3/102 |

Недельный объем внеурочной деятельности: **10-е классы – 6 часов;**  
 Объем внеурочной деятельности за год: **10-е классы – 204 часа;**

Недельный объем внеурочной деятельности: **11-е классы – 7 часов.**  
 Объем внеурочной деятельности за год: **11-е классы – 238 часов.**

Общий объем внеурочной деятельности за два года:  
**Естественно-научный профиль: 442 часа.**  
**Гуманитарный профиль: 442 часа**