

**Рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего»**  
Протокол от 29.08.2022 № 1

**Утверждаю**  
Директор МБОУ "ЯСШ № 2  
"Школа будущего"  
И.Л.Хохликова  
Приказ от 01.09.2021 № 571

# **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ялтинская средняя школа № 2 «Школа будущего»  
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

## **на 2022/2023 учебный год**

**Ялта, 2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ЗАДАЧИ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД И АНАЛИЗ РАБОТЫ «ЯСШ №2 «ШКОЛА БУДУЩЕГО» за 2021/2022 учебный год.....	3
РАЗДЕЛ II. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА .....	50
2.1. Регламентирующая деятельность.....	50
2.2. Организационно-педагогическое обеспечение выполнения нормативно-законодательных актов об образовании.....	50
2.3. Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования.....	52
2.4. Педагогические советы.....	53
РАЗДЕЛ III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.....	55
3.1. План работы методического совета школы .....	55
3.2. Школьные методические объединения .....	56
3.3. Аттестация учителей.....	57
РАЗДЕЛ IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ, КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	59
РАЗДЕЛ V. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАЩИХСЯ И РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ, И ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ.....	80
5.1. План мероприятий по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся и работников школы.....	80
5.2. План работы по противодействию терроризму и экстремизму.....	82
РАЗДЕЛ VI. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ .....	85
РАЗДЕЛ VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ.....	91
РАЗДЕЛ VIII. РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В ЖИЗНИ ШКОЛЫ. КООРДИНАЦИЯ ШКОЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	168
8.1. План работы совета школы .....	168
8.2. План работы социального педагога.....	171
РАЗДЕЛ IX. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	175
9.1. Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность.....	175
9.2. Организация горячего питания.....	179
РАЗДЕЛ X. ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ.....	181
10.1. Анализ работы библиотеки.....	181

**РАЗДЕЛ I.**  
**ЗАДАЧИ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД И**  
**АНАЛИЗ РАБОТЫ ЯСШ №2 «ШКОЛА БУДУЩЕГО» в 2021/2022 учебном году**

**Задачи и приоритетные направления работы в 2022/2023 учебном году**

Задачи, приоритетные направления работы и методическая тема составлены на основе:

- Анализа учебно-воспитательной работы за 2021/2022 учебный год.
- Основных направлений Концепции модернизации образования.

**Приоритетные направления:**

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в условиях современной школы:
  - реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
  - оптимизация урока за счёт использования новых педагогических технологий;
  - развитие регулятивных УУД, направленных на повышение качества образования;
  - развитие УУД обучающихся, направленных на метапредметный результат обучения;
  - повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
  - организация работы с одарёнными детьми;
  - формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
  - предоставление обучающимся оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
  - содействие профессиональному самоопределению обучающихся.
2. Отбор и разработка профильных и элективных курсов на уровне программ;
3. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
  - повышение профессиональной компетентности педагогов как условие формирования метапредметных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
  - формирование информационной компетентности педагогов;
  - создание портфолио ШМО;
  - создание электронного банка статей «Современный урок»;
4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
  - приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
  - информационное сопровождение педагогов на этапе освоения и внедрения ФГОС.

**Задачи школы на 2022/2023 учебный год**

1. Создать условия для повышения качества образовательной подготовки за счет:
  - совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
  - развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
  - повышения ответственности родителей за результат обучения.
2. Совершенствовать воспитательную систему школы на основе работы по:
- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
  - сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
  - повышению результативности участия в конкурсах, олимпиадах различных уровней;
  - расширению форм взаимодействия с родителями;
  - профилактике асоциальных форм поведения.
3. Совершенствовать систему дополнительного образования на основе:
- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
  - повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
  - развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.
4. Повышать профессиональную компетентность через:
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений в образовательной организации;
  - развитие системы самообразования.
5. Совершенствовать информационную образовательную среду школы за счет:
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности материальной базы школы;
  - повышения информационной культуры участников образовательного процесса;
  - освещения деятельности образовательной организации посредством официального сайта школы;
  - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ и развитием инновационных методов ведения урока.
6. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников школы через:
- обеспечение благоприятного психологического климата урочной и внеурочной деятельности;
  - пропаганду здорового образа жизни;
  - обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормами производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.
7. Организация опытно-экспериментальной, инновационной деятельности школы
- Основные виды деятельности:**
- Работа Педагогического совета
  - Работа школьных методических объединений

- Деятельность Методического Совета
- Повышение квалификации учителей, их самообразование
- Организация и проведение семинаров, педагогических чтений
- Обобщение передового педагогического опыта

**Предполагаемый результат:**

- Повышение качества образования вследствие сформированности ключевых компетентностей педагогов и обучающихся.

**Методическая тема**

«Совершенствование форм и методов работы педагогическими работниками по использованию в учебно-воспитательном процессе эффективных педагогических компьютерно-ориентированных технологий и технологий дистанционного обучения, перспективного педагогического опыта с целью усовершенствования компетенции педагогов, повышения качества знаний учащихся и развития способностей в контексте компетентностного подхода к учебно-воспитательному процессу».

**Цель работы**

«Повышение эффективности и качества образовательного процесса»

Решение поставленных задач и достижение цели выполнять в соответствии с Программой развития школы, включающей комплексно-целевые программы:

- Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Программа внедрения в учебно-воспитательный процесс медиаобразования.
- Программа воспитательной работы, Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания
- Программа развития творческих способностей обучающихся в контексте компетентностного подхода к образовательному процессу.
- Программа работы психологической службы школы

*1. Задачи, определяемые по областям деятельности*

<b>Область деятельности</b>	<b>Задачи</b>
Организационно-управленческая	Повысить уровень качества обучения и успешной сдачи ОГЭ – выпускниками 9-х классов и подготовить выпускников 11 класса к сдаче ЕГЭ. Выявить проблемы и противоречия в управлении школой и педагогической практике, провести диагностику и выбрать путь корректировки выявленных проблем, принять реальные практические шаги и отследить результативность решения проблемы.
Методическая	Продолжить работу по выполнению программы инновационной работы по теме: «Развитие творческих способностей обучающихся в контексте компетентностного подхода к учебно-воспитательному процессу» (по плану 3 этапа) Развивать работу медиа-центра в области внедрения медиаобразования в урочную и внеурочную деятельность обучающихся. Повышать уровень педагогического мастерства учителей в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.
Воспитательная	Продолжить выполнение Программы воспитательной работы Продолжить работу по ученическому самоуправлению
Дошкольное и начальное образование	Развивать взаимодействие с детскими садами микрорайона Организовать занятия дошкольников в блоке дополнительного образования Взаимодействовать с семьей, формировать у родителей представ-

<b>Область деятельности</b>	<b>Задачи</b>
	ление об основных целях, задачах воспитания и обучения детей дошкольного возраста
Основное общее и среднее общее образование	Повысить качество обученности учащихся на всех ступенях обучения Организовать образовательный процесс в инновационном режиме Развитие системы тестирования, диагностики знаний Продолжить внедрять здоровьесберегающие педагогические технологии Продолжить дифференцированное образование в соответствии с психологическими особенностями учащихся Усовершенствовать систему работы с одаренными детьми
Сохранение здоровья	Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий в учебное и внеурочное время
Дополнительное образование	Продолжить работу блока ДО на базе школы Активизировать участие обучающихся в различных конкурсах
Педагогическое и кадровое обеспечение	Продолжить работу по повышению квалификации учителей Продолжить мониторинг профессиональной подготовки учителей Совершенствовать охрану труда и социальной поддержки учителей
Психолого-педагогическая реабилитация	Продолжить деятельность по социальной адаптации, педагого-медико-психологической реабилитации учащихся, имеющих отклонения в физическом и психологическом развитии
Профильное образование	Продолжить профанкетирование учащихся 8-9 классов Продолжить собирать социальный заказ на профильность Проводить постоянный мониторинг качества работы педагогов и уровня обученности обучающихся в профильных группах
Физическая культура и спорт	Продолжить работу групп разного физического развития и физической подготовки учащихся
Информатизация образовательного процесса	Продолжить Программу информатизации школы; Продолжить повышение уровня ИК- компетентности педагогического коллектива

### **Анализ учебной работы в классах начального общего образования в 2021/2022 учебном году**

Учитывая, что образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения, именно в школе I уровня обучения формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности.

Образовательный процесс в начальной школе был направлен на:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях образования;
- приобщению к информационным технологиям;
- формирование ЗОЖ, элементарных правил поведения в экспериментальных условиях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно - правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповые формы работы с учащимися в период подготовки к олимпиадам, коррекцию знаний учащихся, мотивацию к обучению у учащихся. А также ознакомление учителей с новинками методической литературы, современными подходами к обучению и воспитанию.

Учебный процесс в 1-4 классах был организован в соответствии с учебным планом, требованиями СанПиНа, в режиме 5-ти дневной недели.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам, что позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей было разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Образовательная недельная нагрузка была равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составлял:

- для обучающихся 1 классов не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;

Начало занятий в 08 часов 30 минут, окончание занятий – в 18.05. Обучение осуществлялось в 2 смены, во вторую смену обучались три третьих класса.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводилось по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использовался ступенчатый режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- в середине учебного дня проводились динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводилось без домашних заданий;
- оценивание обучающихся проводилось по безбалльной системе;
- были организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность перемен между уроками составляла от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагал затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х – 2 часа.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывалось состояние здоровья обучающихся. В зависимости от состояния здоровья обучающиеся разделены на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий по физической культуре»).

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе велось по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Согласно ФГОС второго поколения НОО, учителями на заседаниях методических объединений, было продолжено изучение особенностей программ, содержания, организации образовательного процесса. На основании результатов диагностики к обучению в 1-х классах, а также стартовых контрольных работ, выработаны и спланированы предполагаемые результаты обучения.

Успешной реализации требований ФГОС и основных его задач способствовал четко продуманный алгоритм системно-деятельностного подхода в обучении, являющийся одним из основных требований ФГОС и предполагающий развитие интеллектуальных и мыслительных способностей обучающихся. И, как показали итоги комплексных и итоговых контрольных работ, учебные достижения обучающихся на конец учебного года соответствовали планируемому результату.

### **Статистический анализ образования на конец 2021/2022 учебного года**

В начальной школе обучалось 444 обучающихся. Важным показателем результативности процесса обучения является качество знаний обучающихся.

В Таблице 1 по классам отражено качество знаний 2-4 классов следующим образом:

*Таблица 1*

класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости	кол-во уч-ся (% качества знаний)	% успеваемости
2-А	35	3	22	10	0	71%	100%	97 чел. (77%)	100%
2-Б	30	3	18	9	0	70%	100%		
2-В	32	6	22	4	0	88%	100%		
2-Г	29	1	22	6	0	79%	100%		
<b>Всего:</b>	<b>126</b>	<b>13</b>	<b>84</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>77%</b>	<b>100%</b>		
3 -А	35	6	20	9	0	74%	100%	78 чел. (75%)	100%
3 - Б	34	7	17	10	0	71%	100%		
3 - В	35	7	21	7	0	80%	100%		
<b>Всего:</b>	<b>104</b>	<b>20</b>	<b>58</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>75%</b>	<b>100%</b>		
4-А	29	3	16	9	1	66%	96,6%	86 чел. (72,3% %)	99,2%
4-Б	30	8	16	6	0	80%	100%		
4-В	30	4	15	11	0	63%	100%		
4-Г	30	5	19	6	0	80%	100%		
<b>Всего:</b>	<b>119</b>	<b>20</b>	<b>66</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>72,3%</b>	<b>99,2%</b>		
<b>Итого:</b>	<b>349</b>	<b>53</b>	<b>208</b>	<b>87</b>	<b>1</b>	<b>74,7%</b>	<b>99,7%</b>	<b>261 чел. (74,7%)</b>	<b>99,7%</b>



Самый высокий % качества знаний показали обучающиеся 2-В (Трухина А.С.), 3-В (Демидова Е.А.), 4-Б (Коржова С.А.) и 4-Г (Мардкович О.А.) классов.

**Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости обучающихся за I полугодие и год**

Таблица 1

Учебный год 2021/2022		Качество знаний		Успеваемость	
класс	учитель	I полугодие	Год	I полугодие	Год
2 - А	Семиградская С.В.	51%	71%	100%	100%
2 - Б	Свистун Л.М.	59%	70%	100%	100%
2 - В	Трухина А.С.	81%	88%	100%	100%
2 - Г	Вирченко И.А.	59%	79%	100%	100%
3 - А	Буланова Н.А.	65%	74%	100%	100%
3 - Б	Красильникова Н.А.	63%	71%	100%	100%
3 - В	Демидова Е.А.	74%	80%	100%	100%
4 - А	Чижикова В.А.	59%	66%	97%	96,6%
4 - Б	Коржова С.А.	81%	80%	100%	100%
4 - В	Костенко И.Ю.	64%	63%	100%	100%
4 - Г	Мардкович О.А.	65%	80%	100%	100%

Данные *Таблицы 1* свидетельствуют, что качество знаний повысилось во всех классах начальной школы. Снизилась показатели в 4-Б (Коржова С.А.) и 4-В (Костенко И.Ю.) классах, где они понизились на 1%.

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер.

В качестве контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся начальных классов МБОУ ЯСШ №2 «Школа будущего» использовалась стартовая диагностика, текущее, промежуточное и итоговое оценивание, проводимые в течение учебного года в урочное время на учебных занятиях. Стартовая диагностика проводилась во 2-4 классах на 3-4-й неделе сентября в виде стартового контроля для определения готовности обучающихся к продолжению образования и изучению предметных дисциплин и курсов.

Текущее оценивание проводилось в течение учебного года в 2-4-х классах по всем предметам учебного плана в форме текущего контроля и промежуточного оценивания.

Итоговое оценивание проводилось в форме:

- итогового контроля в конце учебного года для обучающихся 2-4-х классов для определения качества освоения обучающимися ООП по предметам;
- итоговая аттестация выпускника начальной школы в 4-м классе направлена на оценку достижений обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные учителя. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в мае 2021/2022 учебного года в 4-х классах МБОУ «ЯСШ № 2 «Школа будущего» была проведена итоговая комплексная работа. Общие результаты выполнения комплексной работы:

Контролируемый элемент	Количество человек	%
Писали работу	103	86,6%
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания базового уровня	18	17,5%
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня	22	21,4%
Всю комплексную работу выполнили без ошибок	12	11,7%
15-31 балл – освоили базовый уровень	64	62,1%
31-34 балла – освоили базовый и повышенный уровни	39	37,9%
Менее 15- низкий уровень	0	0%

Итоговую комплексную контрольную работу писали **103** обучающихся 4-х классов из 119 человек. Результаты итоговой комплексной контрольной работы в параллели 4-х классов по уровням компетентности:

Уровень компетентности	Количество человек	Процент
Не достиг базового уровня	0	0%
Достиг базового уровня	64	62,1%
Достиг повышенного уровня	39	37,9%

Не выполнили работу: 0 человек

Результаты итоговой комплексной контрольной работы по уровням компетентности по классам. Обучающиеся 4-х классов показали **повышенный и базовый** уровень:

- 4-А класс - 23 человека (100%)
- 4-Б класс - 29 человек (100%)
- 4-В класс - 23 человека (100%)
- 4-Г класс - 28 человек (100%)

Не достигли базового уровня: таких обучающихся **нет**.

На основе проведенного анализа итоговой комплексной работы можно сделать следующий вывод:

- обучающиеся умеют работать по алгоритму, составлять суждения, высказывания, находить нужную информацию в тексте и работать с ней; обобщать, классифицировать, сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные.

- выпускники начальной школы показали сформированность личностных, предметных и метапредметных результатов на достаточном уровне, необходимом для освоения учебных программ на следующем этапе образования.

### **Анализ учебной работы в 5-11 классах за 2021/2022 учебный год.**

Работа школы на 2 и 3 уровнях обучения в 2021/2022 учебном году была направлена на повышение качества образования за счет внедрения в образовательный процесс инновационных технологий обучения и воспитания, и решения следующих задач:

1. *Обеспечение положительной динамики показателей обученности 2 уровня обучения на уровне образовательного стандарта по всем предметам базисного плана.*
2. *Развитие системы поддержки одаренных детей. Выявление личностной ориентированности учащихся, создание условий для их творческой самореализации.*
3. *Сохранение здоровья учащихся Транслирование в педагогическом коллективе успешного опыта использования современных методов и форм для создания здоровьесберегающей среды.*
4. *Реализация социально-педагогического проекта — модели интеграции традиции отечественной культуры в нравственное образование учащихся.*

#### **Основные направления работы**

1. Активное внедрение здоровьесберегающих технологий, мониторинг здоровья учащихся для обеспечения его положительной динамики.
2. Внедрение в учебно-воспитательный процесс медиаобразования, развитие медиакультуры у обучающихся
3. Развитие творческих способностей обучающихся в контексте компетентностного подхода к образовательному процессу.
4. Духовно-нравственное воспитание учащихся.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели в 5 - 11 классах, соответствовал требованиям СанПиНа.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам, позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

### Статистический анализ образования.

*На конец 2020/2021 учебного года в школе на 2 (5-9класс) и 3 (10-11 класс) ступени обучалось 634 человека: 534 учащихся в среднем звене и 110 учащихся в основной школе.*

Важный показатель результативности процесса обучения – это *качество знаний*.

Таблица по классам выглядит следующим образом.

класс	н/а	Успевают на				% качества	% успеваемости	Классный руководитель
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5-А	-	1	17	11	3	43,8	97	Павлова Н.В.
5-Б	-	-	15	13	2	50	100	Бойко М.В.
5-В	-	1	9	17	4	67,7	96,8	Маковкин О.А.
5-Г	1	-	11	16	2	60	96,7	Кузьменкова Ю.И.
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>57</b>	<b>11</b>	<b>55,4</b>	<b>97,6</b>	
6-А	-	-	10	19	2	67,7	100	Пеканова А.В.
6-Б	-	1	16	9	2	39,3	96,7	Синявская И.В.
6-В	-	1	14	14	4	55	97	Головачева Э.В.
6-Г	-	2	17	11	1	38,7	93,6	Маслов С.А.
<b>итого</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>57</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>50,2</b>	<b>96,8</b>	
7-А	-	2	17	5	2	18,5	92,6	Репина Н.В.
7-Б	-	1	19	8	1	31	97	Коржова С.А.
7-В	-	-	19	7	-	26,9	100	Репина Н.В.
7-Г	-	2	15	8	-	32	92	Шафоростова В.А.
<b>итого</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>70</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>27,1</b>	<b>95,4</b>	
8-А	-	-	26	6	-	18,8	100	Линькова О.С.
8-Б	-	1	21	6	1	24,1	96,6	Бабенко Е.П.
8-В	-	-	21	8	-	27,6	100	Нижельская Н.М.
<b>итого</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>23,5</b>	<b>98,9</b>	
9-А	-	-	23	6	1	24,1	100	Чулкова М.С.
9-Б	-	-	20	10	1	35,5	100	Фиалковская Н.А.

9-В	-	-	26	3	2	16,1	100	Феоктистова Т.А.
<b>итого</b>	-	-	<b>69</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>25,2</b>	<b>100</b>	
<b>Итого в 5-9 классах</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>316</b>	<b>177</b>	<b>28</b>	<b>36,3</b>	<b>97,7</b>	
10-А	-	-	20	10	1	35,5	100	Шульженко О.И.
10-Б	-	2	25	5	1	18,1	93,9	Мироненко А.С.
11-А	-	-	20	5	2	25,9	100	Леонова С.Н.
11-Б	-	-	11	8	-	42,1	100	Леонова С.Н.
<b>Итого в 10-11 классах</b>	-	2	<b>76</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>30,4</b>	<b>98,5</b>	
<b>Итого в 5-11 классах</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>392</b>	<b>205</b>	<b>32</b>	<b>33,4</b>	<b>98,1</b>	

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей и способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся среднего и старшего звена школы в течение года, то можно проследить следующее:

самый высокий показатель качества знаний у учащихся 5-В и 6-А классе (67,7%).

Число учащихся, обучающихся только на «5» – 28 человек в 5-9 классах, 4 обучающихся в 10-11 классах.

#### **Сравнительный анализ качества знаний, успеваемость обучающихся за три года.**

учебный год	качество знаний	успеваемость
<b>2019/2020</b>	43,4	99,4
<b>2020/2021</b>	35,1	98,6
<b>2021/2022</b>	33,4	98,1

#### **Сравнительный анализ качества обучения по уровням за 3 года.**

Учебный год	Первый уровень		Второй уровень		Третий уровень	
	Успеваемость %	качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
<b>2018/2019</b>	100	61,85	98,3	36,8	100	42,4
<b>2019/2020</b>	100	72	99,2	42,6	100	37,7
<b>2020/2021</b>	99,7	75	97,2	36,3	100	33,9
<b>2021/2022</b>	99,7	74,7	97,7	36,3	100	30,4

#### **Сравнительный анализ качества обучения по параллелям за 3 года.**

классы	2019/2020	2020/2021	2021/2022
5	73	60,1	55,4
6	43	49	50,2
7	34,8	20	27,1
8	32,8	20,1	23,5
9	33,5	32,2	25,2
10	36,5	38,9	26,8
11	38,1	29	34

### **Сравнительный анализ успеваемости по параллелям за 3 года.**

классы	2019/2020	2020/2021	2021/2022
5	100	100	97,6
6	96,2	99,1	96,8
7	97,8	93,7	95,4
8	100	93	98,9
9	97,7	100	100
10	100	100	97
11	100	100	100

#### ***Выводы:***

По сравнению с прошлым годом количество неуспевающих учащихся не увеличилось. Нет неуспевающих в параллели 9, 11 классах.

По итогам года переведены с академической задолженностью в следующий класс 15 обучающихся.

### **Итоги государственной итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году.**

#### ***1.9-ые классы:***

класс	Всего уч-ся	Прошли аттестацию	Не прошли аттестацию	Не допущены к сдаче ГИА
9-а	29	26	3	0
9-б	31	30	0	0
9-в	32	29	1	0
Семейное образование	5	4	1	0
<b>итого</b>	<b>97</b>	<b>89</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

Не прошли аттестацию в основной и дополнительный этап в июне 2021/2022 учебного года 6 обучающихся 9-х классов и 1 семейное образование, 1 учащийся проходил ОГЭ в форме годовой итоговой аттестации.

#### ***2.Выбор учащимися 9-х классов учебных предметов для итоговой аттестации в форме контрольных работ (в формате ОГЭ).***

предметы	Количество человек
----------	--------------------

предметы	Количество человек
Биология	41
Физика	5
История	1
Обществознание	33
Химия	4
Английский язык	22
География	33
Информатика	42
Литература	7

Из 41 учащегося, которые выбрали **биологию**, сдали на отметку

«5» - 4 человека (9,8%)

«4» - 26 человек (63,4%)

«3» - 11 человек (26,8%)

**Средний балл по предмету – «4»**

Из 33 учащихся, которые выбрали **обществознание**, сдали на отметку

«5» - 4 человек (12,1%)

«4» - 10 человек (30,3%)

«3» - 16 человек (48,5%)

«2» - 3 человека (9,1%)

**Средний балл по предмету – «3»**

Из 4 учащихся, которые выбрали **химию**, сдали на отметку

«4» - 3 человека (75%)

«3» - 1 человек (25%)

**Средний балл по предмету – «4»**

Из 22 учащихся, которые выбрали **английский язык**, сдали на отметку

«5» - 5 человек (22,7%)

«4» - 7 человек (31,8%)

«3» - 10 человек (45,5%)

**Средний балл по предмету – «4»**

Из 33 учащихся, которые выбрали **географию**, сдали на отметку

«5» - 4 человек (12,1%)

«4» - 16 человека (48,5%)

«3» - 11 человек (33,3%)

«2» - 2 человека (6,1%)

**Средний балл по предмету – «4»**

Из 42 учащихся, которые выбрали **информатику**, сдали на отметку

«5» - 3 человек (7,1%)

«4» - 11 человек (54,8%)

«3» - 7 человек (38,1%)

**Средний балл по предмету – «4»**

Из 7 учащихся, которые выбрали **литературу**, сдали на отметку

«5» - 3 человека (43,9%)

«4» - 4 человека (57,1%)

**Средний балл по предмету – «4»**

*Результаты ОГЭ по русскому языку*

класс	9 а Чулкова М.С.	9 б Фиалковская Н.А.	9-В Фиалковская Н.А.	Семейное об- разование
кол- во учащихся, сдавших экзамен	29	30	32	5
сдали на «5»	14	12	12	2
«4»	6	13	10	-
«3»	9	5	10	3
«2»	-	-	-	-
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	69	83	68,8	40
Средний балл за ОГЭ	4,2	4,3	4,1	3,8
Средний балл за год	3,8	4	3,7	4,2
<u>подтвердили</u> годо- вой результат	12	15	21	4
показали резуль- тат <u>выше</u> годового	14	10	10	-
показали резуль- тат <u>ниже</u> годового	3	5	1	1

Результаты аттестации показали, что 100% обучающиеся 9-х классов успешно справились с ОГЭ. В среднем качество знаний (без учета семейного образования) составляет 76% с учетом семейного образования – 65,2%. Средний балл по русскому языку – 4,2(без учета семейного образования), с учетом – 4,1.

50 % обучающихся подтвердили свои годовые оценки, 35,4% повысили годовой результат.

*Результаты ОГЭ по математике в 9-х классах.*

класс	9 а Музыка Н.И.	9 б Нижельская Н.М.	9-В Нижельская Н.М.	Семейное об- разование
кол- во учащихся, сдавших экзамен	29	30	32	5
сдали на «5»	2	2	-	-
«4»	16	14	17	3
«3»	10	14	13	2
«2»	1	-	2	-
% успеваемости	96,6	100	93,8	100
% качества	62,1	53,3	53,1	66,7
Средний балл за ОГЭ	3,7	3,6	3,5	3,6
Средний балл за год	3,4	3,5	3,3	3,8



класс	9 а Музыка Н.И.	9 б Нижельская Н.М.	9-В Нижельская Н.М.	Семейное об- разование
подтвердили годово- вой результат	19	21	18	4
показали резуль- тат выше годового	8	7	10	-
показали резуль- тат ниже годового	2	2	4	1

Процент обученности составил – 96,8 %, а качество знаний – 56,1% (без учета семейного образования), с учетом семейного образования – 58,8. Средний балл по математике – 3,6.

В целом анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по математике справились успешно, их знания соответствуют минимуму обязательного содержания по математике, но 2 обучающихся не смогли набрать минимальные баллы и будут пересдавать предмет осенью.

#### *11 –е классы.*

В 2020/2021 учебном году в 11 классе обучалось 47 человек 1 обучающийся на семейной форме). Все обучающиеся были допущены к годовой итоговой аттестации по результатам допускового сочинения.

Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Анализ результатов ЕГЭ

#### **Русский язык:**

##### **Таблица результатов в разрезе баллов**

Кол-во обучающихся	Уровень по тестовому баллу									
	0-35 баллов		36-56 баллов		57-71 баллов		72 балла		80 и более баллов	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
47	-	-	9	19,1	25	53,2	4	8,5	9	19,1
Успеваемость -100%										
Средний балл -68										

Самый высокий балл по школе – 89. Его набрали двое обучающихся: Давыдова Мария и Заречнева Марина.

Самый низкий – 38 у Лаптева Павла.

#### **Сравнительный анализ качества сдачи ЕГЭ по русскому языку за 2 года**

Учебный год	Третий уровень	
	Успеваемость %.	Средний балл %
2020/2021	100	67
2021/2022	100	68

*Выбор учащимися 11-х классов учебных предметов для итоговой аттестации (в форме ЕГЭ).*

предметы	Количество человек
Биология	6
Физика	2
Обществознание	21
Химия	2
Английский язык	5
География	2
Информатика и ИКТ	8
Математика (профильная)	17
Математика (базовая)	29
История	6
Литература	7

Из 7 обучающихся, которые выбрали ЕГЭ по литературе, минимальную границу прошли 6 человек

Успеваемость по предмету составила – 85,7%

Минимальный балл, который набрали – 28

Максимальный – 73

Минимальная граница по предмету -32

**Средний балл по литературе - 47**

Из 2 обучающихся, которые выбрали ЕГЭ по химии, минимальную границу прошли все учащиеся

Успеваемость по предмету составила – 100

Минимальный балл, который набрали – 51

Максимальный – 61

Минимальная граница по предмету -36

**Средний балл по химии - 56**

Из 2 обучающихся, которые выбрали ЕГЭ по географии, минимальную границу прошли все учащиеся

Успеваемость по предмету составила – 100

Минимальный балл, который набрали – 54

Максимальный – 56

Минимальная граница по предмету - 37

**Средний балл по географии - 55**

Из 2 обучающихся, которые выбрали ЕГЭ по физике, минимальную границу прошли все учащиеся

Успеваемость по предмету составила – 100

Минимальный балл, который набрали – 57

Максимальный – 89

Минимальная граница по предмету -36

**Средний балл по физике - 73**

Из 6 обучающихся, которые выбрали ЕГЭ по биологии, минимальную границу прошли все учащиеся

Успеваемость по предмету составила – 100

Минимальный балл, который набрали – 39

Максимальный –64  
 Минимальная граница по предмету -47  
**Средний балл по биологии - 73**

Из 6 обучающихся, которые выбрали ЕГЭ **по истории,** минимальную границу прошли все учащиеся

Успеваемость по предмету составила – 100  
 Минимальный балл, который набрали – 32  
 Максимальный – 65  
 Минимальная граница по предмету -32  
**Средний балл по истории - 56**

Из 21 обучающегося, которые выбрали ЕГЭ **по обществознанию,** минимальную границу прошли 16 человек

Успеваемость по предмету составила – 76,2  
 Минимальный балл, который набрали, – 26  
 Максимальный – 66  
 Минимальная граница по предмету -42  
**Средний балл по обществознанию - 42**

Из 5 обучающихся, которые выбрали ЕГЭ **по английскому языку,** минимальную границу прошли 5 человек

Успеваемость по предмету составила – 100  
 Минимальный балл, который набрали, –52  
 Максимальный – 88  
 Минимальная граница по предмету -22  
**Средний балл по английскому языку- 63**

Из 17 обучающихся, которые выбрали ЕГЭ **по математике (профильной),** минимальную границу прошли все обучающиеся

Успеваемость по предмету составила – 100  
 Минимальный балл, который набрали –34  
 Максимальный –86  
 Минимальная граница по предмету -27  
**Средний балл по математике (профильной)- 56**

Из 8 обучающихся, которые выбрали ЕГЭ **по информатике и ИКТ,** минимальную границу прошли 7 учащихся

Успеваемость по предмету составила – 87,5  
 Минимальный балл, который набрали, – 20  
 Максимальный – 98  
 Минимальная граница по предмету -40  
**Средний балл по информатике и ИКТ - 76**

#### **Анализ качества знаний по предметам и учителям**

<b>Предмет</b>	<b>ФИО</b>	<b>Качество знаний %</b>	<b>Средний балл</b>
<b>Алгебра</b>	Мещерякова С.В.	53	3,6
	Музыка Н.И.	26	3,2
	Нижельская Н.М.	33,5	3,3
	Демидова Е.А.	58	3,6

Предмет	ФИО	Качество знаний %	Средний балл
	Костенко И.Ю.	55	3,7
	Комар Н.В.	55,4	3,5
	<b>в 5-11 классах</b>	<b>46,8</b>	<b>3,5</b>
Геометрия	Мещерякова С.В.	28	3,3
	Музыка Н.И.	22	3,2
	Нижельская Н.М.	25	3,2
	Комар Н.В.	55,1	3,4
	<b>в 7-11 классах</b>	<b>32,5</b>	<b>3,3</b>
	Русский язык	Шафоростова В.А.	92
Чулкова М.С.		74	3,9
Леонова С.Н.		84	4,3
Синявская И. В.		74	3,9
Фиалковская Н.А.		75	3,9
Коржова С.А.		64	3,8
Пеканова А.В.		71	3,9
Мироненко А.С.		66	3,8
<b>в 5-11 классах</b>		<b>75</b>	<b>3,9</b>
Литература	Шафоростова В.А.	97	4,5
	Чулкова М.С.	84	4,1
	Леонова С.Н.	88	4,2
	Синявская И. В.	74	4,2
	Фиалковская Н.А.	87	4,3
	Пеканова А.В.	90	4
	Мироненко А.С.	83	4,2
	<b>в 5-11 классах</b>	<b>86,1</b>	<b>4,2</b>
Родной (русский) язык	Шафоростова В.А.	92	4,5
	Чулкова М.С.	83	4,1
	Леонова С.Н.	100	4,6
	Синявская И. В.	97	4,2
	Фиалковская Н.А.	86	4,3
	Коржова С.А.	71	3,9
	Пеканова А.В.	84	4,1
	Мироненко А.С.	92	4,4
<b>в 5-11 классах</b>	<b>88,1</b>	<b>4,3</b>	
Родная (русская) литература	Шафоростова В.А.	96	4,6
	Чулкова М.С.	83	4,2
	Леонова С.Н.	98	4,6
	Синявская И.В.	76	4
	Фиалковская Н.А.	88	4,4
	Пеканова А.В.	94	4,4
	Мироненко А.С.	99	4,7
	<b>в 5-11 классах</b>	<b>90,6</b>	<b>4,4</b>
История	Кузьменкова Ю.И.	89	4,2
	Павлова Н.В.	74,5	3,8
	Найдыш В.Г.	84	4,1
	<b>в 5-11 классах</b>	<b>82,5</b>	<b>4</b>

Предмет	ФИО	Качество знаний %	Средний балл
Обществознание	Павлова Н.В.	69	3,8
	Найдыш В.Г.	93	4,2
	Кузьменкова Ю.И.	93	4,5
	<b>в 6-11 классах</b>	<b>84,7</b>	<b>4,2</b>
ОДНКНР	Маковкин О.А.	99	4,8
	<b>в 5 классах</b>	<b>99</b>	<b>4,8</b>
Право	Маковкин О.А.	97	4,7
	<b>в 10-11 классах</b>	<b>97</b>	<b>4,7</b>
Химия	Феоктистова Т.А.	82	4,1
	<b>в 8-11 классах</b>	<b>82</b>	<b>4,1</b>
Биология	Зинькевич Т.В.	83	4,1
	Линькова О.С.	73,3	3,9
	Феоктистова Т.А.	65,6	3,8
	<b>в 5-11 классах</b>	<b>74</b>	<b>3,9</b>
География	Линькова О.С.	65,9	3,8
	Мазинова Э.А.	94,4	4,5
	<b>в 5-11 классах</b>	<b>80,2</b>	<b>4,2</b>
ОБЖ	Атаманчук И.С.	100	5
	Феоктистова Т.А.	91,5	4,6
	Шульженко О.И.	100	4,8
	<b>в 8-11 классах</b>	<b>97,2</b>	<b>4,8</b>
Экономика	Линькова О.С.	90,5	4,4
	<b>в 10-11 классах</b>	<b>90,5</b>	<b>4,4</b>
Физика	Колядицкая Е.В.	69,3	3,9
	Симонова О.Ю.	59,4	3,7
	Маковкин О.А.	69,9	3,9
	<b>в 7-11 классах</b>	<b>66,2</b>	<b>3,8</b>
Астрономия	Колядицкая Е.В.	100	4,5
	<b>в 11 классах</b>	<b>100</b>	<b>4,5</b>
Информатика	Симонова О.Ю.	95	4,4
	Бабенко Е.П.	100	4,8
	Катков В.А.	95,4	4,4
	<b>в 7-11 классах</b>	<b>96,8</b>	<b>4,5</b>
Английский язык	Репина Н.В.	72	3,9
	Головачёва Э.В.	94	4,4
	Хохликова И.Л.	85	4,2
	Кубасова М.Н.	91	4,5
	Зензура С.А.	85	4,1
	Маслов С.А.	77	4,1
	Яманов С.В.	92	4,5
	Мармалиди В.Ф.	82	4,1
	<b>во 2-11 классах</b>	<b>84,8</b>	<b>4,2</b>
	Орлова О.И.	100	5
	Атаманчук И.С.	94	4,8
	Савич А.Г.	94	4,8
	Мартюк О.Н.	100	5

Предмет	ФИО	Качество знаний %	Средний балл
<b>Физическая культура</b>	<b>в 1-11 классах</b>	<b>97</b>	<b>4,9</b>
<b>Технологии</b>	Шульженко О.И.	99	4,8
	Вервекин В.Г.	96	4,3
	<b>в 5-11 классах</b>	<b>91,5</b>	<b>4,6</b>
<b>Музыка</b>	Хачатурова А.Р.	98	4,9
	<b>в 5-8 классах</b>	<b>98</b>	<b>4,9</b>

**Самые низкие результаты качества знаний учащихся** по итогам учебного года имеет учителя математики Нижельская Н.М., Музыка Н.И., следующем учебном году вышеназванным учителям необходимо продумать план работы со слабоуспевающими учащимися и резервом ребят, которые могут учиться без «3». Усилить дифференциацию обучения, учитывая возможности учащихся, развивать познавательный интерес, формируя тем самым учебную мотивацию.

Как следствие вдумчивой кропотливой работы по обучению учащихся можно оценить **хорошие результаты работы** следующих учителей: Хохликовой И.Л., Головачёвой Э.В., Шафоростовой В.А.

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностических контрольных и срезовых работ, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки КИМов.

Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе ВШК рассмотрены вопросы:

- Качество подготовки обучающихся по русскому языку, литературе, математике
- Состояние преподавания предметов «История» и «Физической культуры»
- Адаптация обучающихся 5, 10 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- Изучение нормативно-правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации;
- Организация занятий учащихся в ГПД;
- Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к ученой деятельности.

Результаты контроля качества подготовки учащихся по русскому языку, литературе, математике отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании школьных методических объединений, в ходе индивидуального собеседования с учителями на совещаниях при директоре, на заседаниях методического совета.

Формы контроля были отражены в плане и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками.

Посещение уроков носило дифференцируемый характер. Их цель:

- Анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих прочные знания учащихся;
- Подтверждение или повышение квалификационной категории учителя;
- Дифференцированная работа с учащимися.
- Практическая направленность уроков русского языка.
- Реализация ФГОС на уроках русского языка в 5-7-х классах.
- Самостоятельная работа на уроках русского языка и математики.

- Организация повторения на уроках русского языка и математики в выпускных классах.

Результаты проверок состояния преподавания предметов «ОДНКНР» и «Физическая культура» отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании школьных методических объединений, в ходе индивидуального собеседования с учителями на совещаниях при директоре, на заседаниях методического совета.

Формы контроля были отражены в плане и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками.

Посещение уроков носило дифференцируемый характер. Их цель:

- Анализ эффективности методических приемов учителей, обеспечивающих прочные знания, навыки и умения учащихся;
- Проверка учебно-методической документации к урокам, календарно-тематического планирования.
- Определение рациональности форм и методов работы учителей при реализации основных образовательных программ
- Практическая направленность уроков.

Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных бесед с учителями, обобщён на педагогических советах.

Среди основных причин отрицательно влияющих на результативность уроков являются:

- Отсутствие у учителей умения при изложении материала создавать проблемную ситуацию, ситуацию познавательного интереса;
- Отсутствие на уроках ситуации успеха, разнообразия оценочных технологий;
- Ограниченность форм контроля успешности обучающихся в ходе урока;
- Основными технологиями урока продолжают оставаться информационно-репродуктивные, не всегда ориентированные на личность ученика;

С целью дальнейшего совершенствования проведения урока предлагается:

- Председателям школьных предметных методических объединений рассмотреть на заседаниях вопросы планирования современного урока;
- Спланировать взаимопосещения уроков с целью обмена опытом конструирования уроков, проведения самоанализа.

Особое внимание в ходе ВШК уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации (итогам четвертей) и результатами диагностических работ. В течение года проводился контроль уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ в форме стартового, промежуточного и итогового контроля. Кроме того, согласно плану работы школы, проводились срезы знаний, тестирование математике, русскому языку, биологии, истории. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде предаттестационных работ по русскому языку и математике.

По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на совещаниях и заседаниях школьных методических объединений. Проводимые срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, анализ их результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

На основе диагностики и оценки адаптационного периода в 10 классе были сделаны следующие выводы:

1. Качество знаний хорошее, что свидетельствует о том, что в основном все учащиеся 10 класса подготовлены к изучению учебного материала и обучению на профильном уровне по отдельным предметам.
2. Подавляющая часть десятиклассников сделала правильный выбор профиля обучения.
3. Учащиеся не испытывают значительных учебных перегрузок.
4. Уровень личностной и реактивной тревожности всех учащихся в пределах нормы.
5. Все учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения в профильной школе.
6. Отмечается достаточно высокий уровень адаптации учащихся 10 класса.

Были даны следующие рекомендации:

1. Учителям - предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока.
2. Учителям – предметникам продолжить работу по адаптации учеников к условиям обучения в профильной школе.
3. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию устойчивых знаний у учащихся, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Качество знаний учащихся, обученность зависят и от уровня профессионализма учителей. В течение многих последних лет в нашей школе работает стабильный педагогический коллектив. В школе нет текучести кадров, нет вакансий, ведутся все предметы учебного плана. Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, повышают квалификацию, осваивают новые методики и технологии в образовательной деятельности.

***Обучались на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО в 2021/2022 учебном году педагоги школы:***

Мещерякова Светлана Вениаминовна, учитель математики, по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (далее ДПППК) «Методика формирования функциональной грамотности школьников на уроках математики основной школы», Семиградская Светлана владимировна, учитель начальных классов, по ДПППК «Внеурочная деятельность в начальной школе: проектирование и реализация (в том числе с использованием электронных ресурсов)», Маковкин Олег Андреевич, учитель истории, по ДПППК «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных ФГОС основного общего образования (история)», Савич Анатолий Геннадиевич, учитель физической культуры и спорта, по ДПППК «Проектирование и проведение современного урока физической культуры в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», Красильникова Наталья Анатольевна, учитель начальной школы, по ДПППК «Методика и содержательные аспекты подготовки к ВПР», Мартюк Олег Николаевич, учитель физической культуры и спорта, по ДПППК «Методы оценки учебных достижений учащихся на уроках физической культуры и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», Феоктистова Татьяна Александровна, учитель химии, биологии и ОБЖ, по ДПППК «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (химия) и «Использование здоровьесберегающих образовательных технологий на уроках ОБЖ и физической культуры» а также по программе «Аттестация педагогических работников как комплексная оценка их уровня квалификации и педагогического мастерства», Головачева Элина Васильевна, учитель иностранного



(английского) языка, по ДПППК «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (английский язык) и «Развитие профессиональных компетенций учителей английского языка в контексте требований профессионального стандарта педагога», а также по программе «Аттестация педагогических работников как комплексная оценка их уровня квалификации и педагогического мастерства», Музыка Наталья Ивановна, учитель математики, по ДПППК «Аттестация педагогических работников как комплексная оценка их уровня квалификации и педагогического мастерства», Шульженко Ольга Ивановна, учитель технологии, по ДПППК «Аттестация педагогических работников как комплексная оценка их уровня квалификации и педагогического мастерства», Мироненко Алина Сергеевна, учитель русского языка и литературы, по ДПППК «Система подготовки обучающихся к итоговому сочинению», Зинькевич Татьяна Владимировна, учитель биологии, по ДПППК «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (биология)», Ключко Надежда Юрьевна, учитель логопед, по ДПППК «Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речевого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Бойко Мария Валерьевна, учитель начальных классов, по ДПППК «Проектирование современного урока в начальной школе (в т. ч. в условиях дистанционного обучения)», Фиалковская Наталья Алексеевна, учитель русского языка и литературы, по ДПППК «Проектирование современного урока в начальной школе (в т. ч. в условиях дистанционного обучения)» и «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (русский язык), Павлова Наталья Викторовна, учитель истории, по ДПК «Аттестация педагогических работников как комплексная оценка их уровня квалификации и педагогического мастерства», Тёкина Светлана Владимировна, учитель начальных классов, по ДПК «Особенности изучения краеведческого материала на уроках «Окружающий мир», Линькова Ольга Сергеевна, учитель биологии и географии, по ДПК «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (биология), Атаманчук Игорь Стахович, учитель физической культуры и спорта, ОБЖ, по ДПК «Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства», Коржова Светлана Александровна, учитель начальных классов, по ДПК «Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО» и «Теория методики преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики в общеобразовательных организациях», Колядицкая Елена Викторовна, учитель физики, по ДПК «Использование современного учебно-лабораторного оборудования на уроках физики», Орлова Ольга Ивановна, учитель физической культуры и спорта, по ДПК «Проектирование и проведение современного урока физической культуры с учетом опыта и рекомендаций инклюзивного образования».

В ходе внутришкольного контроля по вопросу ведения школьной документации особое внимание уделялось классным журналам как основному документу школы. Система этой проверки отражена в аналитических справках, результаты – в классных журналах. В конце учебного года осуществлялся контроль за достоверным заполнением документов об основном общем образовании, среднем общем образовании, результаты контроля обсуждены на заседании педагогического совета, отражены в приказе по школе.

**Основные недочеты и ошибки в работе с классными журналами** – несвоевременная запись уроков, отсутствие записи домашних заданий, несвоевременное выставление оценок за практические и контрольные работы, а также текущих оценок. Среди таких учителей необходимо назвать следующих: Жижилева Т.И., Найдыш В.Г.,

### *Обучение на дому в 2021/2022 учебном году*

В соответствии с Положением о порядке организации обучения на дому, на основании медицинских справок и заявлений родителей было организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам для семерых обучающихся: в первом классе один обучающийся, во втором один обучающийся, в четвертом трое обучающихся, в пятом один обучающийся и в 10 один обучающийся. Учебные планы и расписание занятий были сформированы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся и согласованы с родителями, утверждены директором образовательного учреждения. На основании индивидуальных учебных планов каждый учитель разработал и предоставил рабочие программы и календарно-тематическое планирование по всем учебным предметам до начала организации обучения на дому. Со стороны администрации по плану ВШК осуществлялся плановый контроль за организацией обучения на дому и выполнением учебных программ, посещались уроки. Все индивидуальные программы обучающихся на дому за 2021/2022 учебный год выполнены полностью.

**Из анализа учебной работы вытекают следующие цели и задачи на новый учебный год.**

#### **Цели:**

- Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
- Выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- Установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

#### **Задачи:**

4. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
5. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
6. Разработать систему диагностики:
  - отслеживающую динамику развития учащихся;
  - изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
  - фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения.

7. Совершенствовать систему внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:
  - через занятия в ОДОД;
  - внеклассной деятельности по предмету.
8. Активизировать работу школьных методических объединений по всем направлениям.
9. Диагностирование состояния УВП, выявление отклонений от программирования результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель.
10. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть внеклассных мероприятий, занятий на элективных курсах, в системе дополнительного образования, через консультационные часы.
11. Повышение ответственности учителей-предметников, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
12. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
13. Планирование и организация работы по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

#### **Кадровый анализ по итогам 2021/2022 учебного года**

В течение 2021/2022 учебного года в школе были созданы условия для совершенствования педагогических кадров, стимулирования саморазвития и постоянного творческого поиска. Укомплектованность учебного заведения педагогическими кадрами на протяжении учебного года удовлетворительная.

На 1 сентября 2021/2022 учебного года в школе работало 60 педагогических работников, из которых ведут учебные предметы 54 чел.

Имеют высшее образование 60 человек -100 %

Получили второе высшее образование – 1 человек

В отпуске по уходу - 2 человека (с высшим образованием)

Педагоги дополнительного образования - 3 человека

Психологическая служба – 4 человека

Педагог-библиотекарь - 1 человек

Воспитатель ГПД – нет

1. Школа располагает высококвалифицированными кадрами: все ведут предметы только по специальности.

2. Отмечается стабильность в кадровом составе коллектива:

#### **Качественный состав педагогов по возрасту**

<b>Возрастная категория</b>	<b>менее 25</b>	<b>25-35</b>	<b>35 и старше</b>	<b>из них пенсионеры</b>
Кол-во	6	9	45	26
%	10	15,0	75,0	43,3



**Качественный состав педагогов по стажу педагогической работы**

**Стаж работы:**

Всего педагогов	До 3 лет	от 3 -5	от 5-10	от 10-20	20 и более
60	6	4	2	4	44
%	10,0	6,6	3,3	6,6	73,3



**Кадровый состав по категориям**

высшая	I категория	соответствие занимаемой должности	молодые специалисты
28	5	21	6
46,6 %	8,3%	35,0%	10,0%



Исходя из анализа кадрового состава, формируется стратегия внутришкольной научно – методической работы.

В школе сформировался стабильный, работоспособный, высококвалифицированный педагогический коллектив. В течение года уволилось шесть человек, все по собственному желанию.

Педагогических работников с высшим образованием 100%, что позволяет обеспечить учебно-воспитательный процесс на высоком и достаточном уровне.

Ведение личных дел сотрудников соответствует нормативным требованиям.

Личные дела сотрудников ведутся как на педагогических работников, так и на технический персонал.

Распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии с количеством учебных часов, предусмотренных «Рабочим учебным планом». Предварительное распределение учебной нагрузки подписывается учителями. Нагрузка ниже тарифной ставки согласовывается с учителем через письменное заявление.

Имеются трудовые книжки на всех работников школы, оформление их соответствует инструкции о ведении трудовых книжек на предприятиях.

### **Анализ методической работы**

В 2021/2022 учебном году была проведена работа по проблеме школы «Развитие творческих способностей обучающихся в контексте компетентного подхода к учебно-воспитательному процессу». Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Обеспечение положительной динамики показателей обученности 2 ступени обучения на уровне образовательного стандарта по всем предметам базисного плана. Активное использование административного ресурса.
2. Развитие системы поддержки одаренных детей. Выявление личностной ориентированности учащихся, создание условий для их творческой самореализации.
3. Сохранение здоровья учащихся. Транслирование в педагогическом коллективе успешного опыта использования современных методов и форм для создания здоровьесберегающей среды.

#### 4. Повышение материального уровня оснащения школы.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2. Утверждены учебные планы профильного образования (социально-гуманитарный, информационно-технологический, химико-биологический и гуманитарный профили), позволяющие осуществить вариативность среднего (полного) общего образования.
3. Составлены и утверждены планы работы методического Совета школы, педагогического совета.
4. Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
5. Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
6. Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа педагогического, научно-методического советов
2. Работа методических объединений
3. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов
4. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров
5. Посещение уроков администрацией школы
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами
7. Теоретические семинары по инновационной деятельности
8. Круглые столы
9. Открытые уроки и их анализ;
10. Предметные недели
11. Индивидуальные целевые консультации

12. Накопление и систематизация материалов для индивидуальных методических папок
13. Участие в процедуре апробация модели оценки компетенций работников ОУ (в апробации приняли участие учитель химии и 2 учителя биологии МБОУ «ЯСШ № 2 «Школа будущего»)

### **Структура и организация методической службы**

Ведущая роль в структуре методической службы отведена педагогическому совету, вторым рабочим органом является методический Совет, который руководит работой школьных методических объединений и творческих групп (по развитию творческих способностей обучающихся; по предпрофильной подготовке обучающихся 9 классов). Данные объединения учителей - предметников и творческие группы соответствуют образовательным и воспитательным задачам школы.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри ШМО было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

### **Работа методического совета школы**

В 2021/2022 учебном году для реализации задач, поставленных перед школой, координации работы МО продолжил работу методический Совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. На 2021/2022 учебный год план методического совета выполнен полностью. В течение учебного года методическим советом школы были проведены 5 заседаний. На заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы, отражающие направления работы по аналитической, планово-прогностической, организационно-координационной, диагностической деятельности:

- Обсуждение планов работы МС, МО на 2022/2023 учебный год;
- Обсуждение перехода 5 классов к работе по новому ФГОС;
- Организация и проведение школьных предметных олимпиад;
- Адаптация обучающихся 1,5,10 классов;
- Предварительный анализ и обсуждение участия в процедуре апробация модели оценки компетенций работников ОУ (в апробации приняли участие учитель химии и 2 учителя биологии МБОУ «ЯСШ № 2 «Школа будущего»);
- Предварительный анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов;
- Итоги диагностики успешности обучающихся 9,11-х классов в свете подготовки к ГИА;

- Результаты участия обучающихся в олимпиадах муниципального и регионального уровней;
- Результаты работы с одаренными детьми;
- Работа с резервом обучающихся требующих коррекции знаний;
- Медиаграмотность современного педагога, как профессиональная компетентность;
- Медиаобразование как инструмент формирования информационно-правового пространства обучающихся 10-11 классов;
- Результаты проведения научной конференции по защите творческих проектов обучающихся 10-х классов;
- Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогический кадров школы за 2021/2022 учебный год;
- Состояние преподавания предметов: ОБЖ, математика, физическая культура, МХК, предметы эстетического цикла.
- Анализ результатов административных контрольных работ и подготовки к ВПР;
- Итоги методической работы школы за 2021/2022 учебный год.

В ходе плановых заседаний Методического Совета была организована работа творческих групп по подготовке педагогических советов, семинаров, педагогических консилиумов по 5-м, 10-м классам. В целом, работа методического Совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы.

### **Работа методических объединений**

В школе сформировано 8 **методических объединений** по одному и более предмету.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. В 2021/2022 учебном году педагогические работники привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса, ме-



роприятий промежуточной и итоговой аттестации при помощи руководителей методических объединений, заместителей директоров курирующих предметы. Методическими объединениями организован мониторинг качества образования: разработка и проведение стартовых, рубежных, итоговых контрольных срезов, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение практической и теоретической частей программ; посещение уроков.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и распространению педагогического опыта.

В 2021/2022 учебном году на **заседаниях методобъединений**, большое внимание руководители уделяли рассмотрению организационных, инструктивно-методических и аналитических вопросов. Заседания проводились в традиционной и форме круглого стола, методобъединения классных руководителей в т.ч. в форме семинаров. Результаты работы каждого МО отражены в анализе работы.

Следует отметить работу МО предметов естественного цикла (руководитель Феоктистова Т.А.) на заседаниях обсуждались вопросы по использованию элементов медиатехнологий для повышения мотивации обучающихся. Одним из направлений стало развитие и активное использование в образовательном процессе сетевых сообществ:

«Химия это просто» (<https://vk.com/club162263158>) для обучающихся и всех, кто интересуется химией и практическим применением химических знаний

«Биология это просто» (<https://vk.com/club162820548>) для обучающихся и всех, кто интересуется биологией и практическим применением биологических знаний.

В своей работе ряд педагогов использует созданные сайты: Мироненко А.С. С. <https://multiurok.ru> /BarzakovaAlina/, Мардкович О.А. (Infourok.ru\ Мардкович Ольга Анатольевна) и другие педагоги.

### **Анализ работы с одаренными и высокомотивированными к учебе школьниками.**

Коллектив МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» в 2021/2022 учебном году продолжил работу по созданию благоприятных условий для гармоничного развития одаренных и высокомотивированных к учёбе учащихся.

Одной из задач педагогов является оказание реальной помощи учащимся в решении следующих проблем:

- овладеть знаниями, выходящими за пределы учебной программы;
- почувствовать вкус к поисково-исследовательской деятельности;
- научиться методам и приёмам научного исследования;
- стать пропагандистами в значимой для себя области знаний.

По итогам 2021/2022 учебного года 85 обучающихся стали отличниками.

Одним из показателей качественной работы учителя является уровень подготовленности его учеников к предметным олимпиадам.

### **Мониторинг качества участия обучающихся на муниципальном и региональном этапе Всероссийских олимпиад школьников**

Обучающиеся МБОУ «ЯСШ № 2 «Школа будущего» приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийских олимпиад школьников.

В школьном этапе приняли участие 448 обучающихся, среди которых 126 призеров и 60 победителей.

В муниципальном этапе приняли участие 96 обучающихся, среди которых 6 призеров и 3 победителя.

В региональном этапе приняли участие 16 обучающихся, среди которых 1 призер.

Учебный год	Количество участников муниципального этапа	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап
2016/2017	107	12 победителей 41 призёр	9 призёров 1 победитель	1 участник
2017/2018	106	26 призёров 11 победителей	2 победителя 3 призёра	
2018/2019	148	3 победителя 26 призеров	1 победитель 2 призера	
2019/2020	268	25 победителей 76 призеров	8 победителей/11 призеров	7 победителей/16 призеров
2020/2021	88	5 победителей 16 призеров	12 участников 3 победителя 2 призёра	
2021/2022	96	3 победителя 6 призёров	16 участников 1 призёр	

№	Предмет	общее количество	Результат	Учитель, подготовивший к олимпиаде
---	---------	------------------	-----------	------------------------------------

		участни- ков		де
<b>Школьный этап</b>				
1.	Физическая культура	17	1. Мелешко Семен 6 класс – призёр 2. Зубак Маргарита 6 класс – победитель 3. Болховитов Кирилл 7 класс – призер 4. Истомина Алина 7 класс- призер 5. Хоменко Анастасия 7 класс- призер 6. Фурсова София 9 класс- призер 7. Малютин Валерия 9 класс- призер 8. Лаптев Павел 11 класс- призер	Савич А. Г. Савич А. Г. Савич А. Г. Савич А. Г. Савич А. Г. Савич А. Г. Савич А. Г. Савич А. Г.
2.	Технология	9	1. Женова Ксения 6 класс- призер 2. Ордина Агата 6 класс- призер 3. Фабрусова Милана 7 класс- победитель 4. Чехлова Елизавета 7 класс- победитель 5. Спицкая Жанна 7 класс- призер 6. Живарева Анастасия 7 класс- победитель 7. Биткова Наталья 7 класс- призер 8. Маринка Дарья 8 класс- победитель 9. Рыбинцева София 8 класс- призер	Шульженко О.И. Шульженко О.И. Шульженко О.И. Шульженко О.И. Шульженко О.И. Шульженко О.И. Шульженко О.И. Шульженко О.И. Шульженко О.И.
3.	Русский язык	71	1. Игнатьева София 5 класс- призер 2. Тимакова Анастасия 5 класс- призер 3. Гальчук Мария 5 класс- победитель 4. Коновальцева Варвара 5	Фиалковская Н.А Фиалковская Н.А Чулкова М.С. Чулкова М.С.

			класс- победитель	
			5. Бородкина Злата 5 класс-призер	Шафоростова В.А.
			6. Иванова Дарья 5 класс-призер	Шафоростова В.А.
			7. Варнаков Михаил 6 класс- победитель	Шафоростова В.А.
			8. Кузева Дарья 6 класс-призер	Пеканова А.В.
			9. Степанян Кристина 6 класс- призер	Пеканова А.В.
			10. Женова Ксения 6 класс-призер	Пеканова А.В.
			11. Савельев Иван 6 класс-призер	Шафоростова В.А.
			12. Жихарева Анастасия 7 класс- победитель	Чулкова М.С.
			13. Калашникова Виктория 7 класс- призер	Коржакова С.А.
			14. Хромогин Игорь 7 класс-призер	Шафоростова В.А.
			15. Головачева Анастасия 8 класс- победитель	Мироненко А.С.
			16. Яценко Виктория 8 класс- призер	Мироненко А.С.
			17. Баранов Павел 8 класс-победитель	Мироненко А.С.
			18. Бараш Кира 8 класс- призер	Мироненко А.С.
			19. Евдокимова Алиса 8 класс- призер	Мироненко А.С.
			20. Кострова Ксения 9 класс-призер	Чулкова М.С.
			21. Фоменко Юлия 9 класс-призер	Чулкова М.С.
			22. Грачева Мария 9 класс-победитель	Фиалковская Н.А
			23. Вакуленко Яна 9 класс-призер	Фиалковская Н.А
			24. Хижняк Даниил 10 класс-призер	Мироненко А.С.
			25. Морозов Александр 10 класс- призер	Мироненко А.С.
			26. Попов Владислав 10 класс- призер	Мироненко А.С.



			<p>зер</p> <p>10. Санин Тимофей 10 класс-призер</p> <p>11. Пышный Сергей 10 класс- победитель</p> <p>12. Мкртчян Александр 11 класс- победитель</p> <p>13. Голуб Анна 11 класс-призер</p> <p>14. Батурин Матвей 11 класс-призер</p> <p>15. Заречнева Марина 11 класс- победитель</p>	<p>Репина Н.В.</p> <p>Репина Н.В.</p> <p>Головачева Э.В.</p> <p>Головачева Э.В.</p> <p>Репина Н.В.</p> <p>Репина Н.В.</p>
7.	Информатика и ИКТ	24	<p>1. Рындин Егор 9 класс- победитель</p> <p>2. Земский Никита 10 класс-победитель</p> <p>3. Луганский Андрей 10 класс- победитель</p> <p>4. Нечаев Алексей 10 класс-призер</p> <p>5. Панчук Руслан 10 класс-победитель</p> <p>6. Попов Владислав 10 класс- победитель</p> <p>7. Поярков Евгений 10 класс- призер</p> <p>8. Рыбникова Эрика 10 класс- призер</p> <p>9. Синьков Сергей 10 класс-победитель</p> <p>10. Хижняк Даниил 10 класс-призер</p> <p>11. Софолов Александр 11 класс- победитель</p> <p>12. Субботка Александр 11 класс- победитель</p> <p>13. Лузанов Данила 11 класс-призер</p> <p>14. Малюгин Вячеслав 11 класс- победитель</p>	<p>Симонова О.Ю.</p> <p>Симонова О.Ю.</p> <p>Симонова О.Ю.</p> <p>Симонова О.Ю.</p> <p>Симонова О.Ю.</p> <p>Симонова О.Ю.</p> <p>Симонова О.Ю.</p> <p>Симонова О.Ю.</p> <p>Симонова О.Ю.</p> <p>Симонова О.Ю.</p> <p>Симонова О.Ю.</p> <p>Симонова О.Ю.</p> <p>Симонова О.Ю.</p> <p>Симонова О.Ю.</p>
8.	Физика	31	<p>1. Морозов Александр 10 класс- призер</p> <p>2. Синьков Сергей 10 класс-</p>	<p>Колядицкая Е.В.</p> <p>Колядицкая Е.В.</p>

			<p>победитель</p> <p>3. Субботка Александр 11 класс- призер</p> <p>4. Малюгин Вячеслав 11 класс- призер</p>	<p>Колядицкая Е.В.</p> <p>Колядицкая Е.В.</p>
9.	Обществознание	15	<p>1. Фоменко Юлия 9 класс- призер</p> <p>2. Кострова Ксения 9 класс- призер</p> <p>3. Селеменова Анжелика 10 класс- призер</p> <p>4. Сенюшкин Тимофей 10 класс- победитель</p> <p>5. Бондарева Ева 10 класс- победитель</p> <p>6. Чабан Вероника 10 класс- призер</p>	<p>Павлова Н.В</p> <p>Павлова Н.В.</p> <p>Кузьменкова Ю.И.</p> <p>Кузьменкова Ю.И.</p> <p>Кузьменкова Ю.И.</p> <p>Кузьменкова Ю.И.</p>
10.	География	17	<p>1. Бондаренко Елизавета 7 класс- призер</p> <p>2. Гук Артем 7 класс- призер</p> <p>3. Жихарева Анастасия 7 класс- призер</p> <p>4. Калашникова Виктория 7 класс- призер</p> <p>5. Орлова Анастасия 8 класс- победитель</p> <p>6. Егорова Анна 8 класс- призер</p> <p>7. Гатала Ирина 9 класс- призер</p> <p>8. Борисов Федор 9 класс- призер</p> <p>9. Гордиенко Михаил 10 класс- призер</p>	<p>Линькова О.С.</p> <p>Линькова О.С.</p> <p>Линькова О.С.</p> <p>Линькова О.С.</p> <p>Линькова О.С.</p> <p>Линькова О.С.</p> <p>Линькова О.С.</p> <p>Линькова О.С.</p> <p>Линькова О.С.</p>
11.	Биология	29	<p>1. Сайдалиева Диляра 6 класс- призер</p> <p>2. Сироус Анна 6 класс- победитель</p> <p>3. Жихарева Анастасия 7 класс- призер</p> <p>4. Биткова Наталья 7 класс- победитель</p> <p>5. Гук Артем 7 класс- при-</p>	<p>Зинькевич Т.В.</p> <p>Зинькевич Т.В.</p> <p>Зинькевич Т.В.</p> <p>Зинькевич Т.В.</p> <p>Зинькевич Т.В.</p>

			<p>зер</p> <p>6. Малкина Елизавета 7 класс- призер</p> <p>7. Хоменко Анастасия 7 класс- призер</p> <p>8. Орлова Анастасия 8 класс- победитель</p> <p>9. Черноглазова Даниэла 8 класс- призер</p> <p>10. Витте Екатерина 9 класс- призер</p> <p>11. Камынина Мария 9 класс- призер</p> <p>12. Пименова Анастасия 9 класс – призер</p> <p>13. Волченко Мария 9 класс- призер</p> <p>14. Гордиенко Михаил 10 класс- призер</p> <p>15. Бакланова Екатерина 11 класс- призер</p>	<p>Зинькевич Т.В.</p> <p>Зинькевич Т.В.</p> <p>Зинькевич Т.В.</p> <p>Зинькевич Т.В.</p> <p>Феоктистова Т.А.</p> <p>Феоктистова Т.А.</p> <p>Феоктистова Т.А.</p> <p>Зинькевич Т.В.</p> <p>Зинькевич Т.В.</p> <p>Зинькевич Т.В.</p>
12.	Литература	72	<p>1. Пузанова София 5 класс- призер</p> <p>2. Гальчук Мария 5 класс- призер</p> <p>3. Коновальцева Варвара 5 класс- призер</p> <p>4. Мацкевич Станислав 5 класс- призер</p> <p>5. Науменко Кира 5 класс- победитель</p> <p>6. Соколова Екатерина 5 класс- призер</p> <p>7. Женова Ксения 6 класс- победитель</p> <p>8. Ионин Арман 6 класс- призер</p> <p>9. Краевский Алексей 6 класс- призер</p> <p>10. Пеньков Данил 6 класс- призер</p> <p>11. Вирченко Яна 6 класс- победитель</p> <p>12. Хоменко Анастасия 7 класс- призер</p>	<p>Шафоростова В.А.</p> <p>Шафоростова В.А.</p> <p>Шафоростова В.А.</p> <p>Шафоростова В.А.</p> <p>Шафоростова В.А.</p> <p>Шафоростова В.А.</p> <p>Шафоростова В.А.</p> <p>Шафоростова В.А.</p> <p>Шафоростова В.А.</p> <p>Синявская И.В.</p> <p>Синявская И.В.</p> <p>Шафоростова В.А.</p>



			13. Чехлова Елизавета 7 класс- призер	Шафоростова В.А.
			14. Шикина Елизавета 7 класс- призер	Шафоростова В.А.
			15. Родионов Никифор 7 класс- призер	Чулкова М.С.
			16. Биткова Наталья 7 класс- победитель	Чулкова М.С.
			17. Жихарева Анастасия 7 класс- призер	Чулкова М.С.
			18. Цимпаев Абдурахман 7 класс- призер	Чулкова М.С.
			19. Силина Виктория 8 класс- призер	Синявская И.В.
			20. Егорова Анна 8 класс- призер	Мироненко А.С.
			21. Попова Кристина 8 класс- призер	Мироненко А.С.
			22. Яценко Виктория 8 класс- призер	Мироненко А.С.
			23. Евдокимова Алиса 8 класс- призер	Мироненко А.С.
			24. Орлова Анастасия 8 класс- победитель	Мироненко А.С.
			25. Камынина Мария 9 класс- победитель	Фиалковская Н.А
			26. Орлова Валерия 9 класс- призер	Фиалковская Н.А
			27. Межеричкая Ева 9 класс- призер	Чулкова М.С.
			28. Коломеец Дарья 9 класс- призер	Чулкова М.С.
			29. Бондарева Ева 10 класс- призер	Мироненко А.С.
			30. Варивода Виолетта 10 класс- призер	Мироненко А.С.
			31. Капелевич Софи 10 класс- победитель	Мироненко А.С.
			32. Попова София 10 класс- призер	Мироненко А.С.
			33. Романик Маргарита 10 класс- призер	Мироненко А.С.
13.	Астрономия	1	1. Бородай Михаил 10 класс- победитель	Колядицкая Е.В.

14.	История	2	1. Бондарева Ева 10 класс-призер	Кузьменкова Ю.И.
15.	Новогреческий	10	1. Кулабухова Екатерина 6 класс- победитель 2. Кравцова Ангелина 6 класс- победитель 3. Баранов Павел 8 класс- победитель 4. Витте Анастасия 8 класс-призер 5. Грачева Мария 9 класс- победитель 6. Борисов Федор 9 класс-призер	Свитайло Л.Д. Свитайло Л.Д. Свитайло Л.Д. Свитайло Л.Д. Свитайло Л.Д. Свитайло Л.Д.
16.	Химия	8	1. Силина Виктория 8 класс- победитель 2. Меркулов Никита 8 класс- призер 3. Муродов Муроджан 8 класс- призер 4. Балканова Екатерина 11 класс- победитель	Феоктистова Т.А. Феоктистова Т.А. Феоктистова Т.А. Феоктистова Т.А.
17.	Математика	37	1. Шульга Николай 5 класс-призер 2. Эмрих Мария 5 класс-победитель 3. Зиброва Кристина 6 класс- победитель 4. Ордина Агата 6 класс-призер 5. Русанова Ярослава 7 класс- призер 6. Хоменко Анастасия 7 класс- победитель 7. Гатала Ирина 9 класс-победитель 8. Рындин Егор 9 класс-призер 9. Софолов Александр 11 класс- призер 10. Малюгин Вячеслав 11 класс- победитель 11. Субботка Александр 11 класс- призер 12. Голуб Анна 11 класс- по-	Демидова Е.А. Музыка Н.И. Нижельская Н.М. Мещерякова С.В. Музыка Н.И. Музыка Н.И. Музыка Н.И. Музыка Н.И. Комар Н.В. Комар Н.В. Комар Н.В. Музыка Н.И.

			бедитель	
18.	Математика (младшая школа)	22	1. Годына Даниил 3 класс- призер 2. Талалаев Максим 3 класс- призер 3. Дьяченко Диана 3 класс- победитель 4. Дуймакаев Михаил 4 класс- победитель 5. Засюк Ярослав 4 класс- призер 6. Рожкова Елизавета 4 класс- призер	Буланова Н.А Буланова Н.А. Красильникова Н.А. Коржова С.А. Коржова С.А. Мардкович О.А.
19.	ОБЖ	17	1. Ермолин Сергей 8 класс- победитель 2. Полякова Полина 8 класс- призер 3. Кострова Ксения 9 класс- победитель 4. Витте Екатерина 9 класс- призер 5. Кайнак София 9 класс- призер 6. Карнаухов Руслан 10 класс- победитель 7. Субботка Александр 11 класс- победитель 8. Бакланова Екатерина 11 класс- победитель 9. Давыдова Мария 11 класс- призер	Феоктистова Т.А. Феоктистова Т.А. Феоктистова Т.А. Феоктистова Т.А. Феоктистова Т.А. Шульженко О.И. Шульженко О.И. Феоктистова Т.А. Феоктистова Т.А.
20.	Экономика	7	1. Мкртчян Александр 11 класс- призер 2. Бондаренко Илья 11 класс- призер 3. Бородин София 11 класс- призер	Линькова О.С. Линькова О.С. Линькова О.С.
<b>Муниципальный этап</b>				
	Предмет	общее ко- личество участни- ков	Результат	Учитель, подгото- вивший к олимпиа- де
1.	Биология	7	Победитель – Барнов Павел (8-А)	Зинькевич Т. В. Приказ 492/01-05

2.	История	1		
3.	Литература	13		
4.	Математика	5		
5.	Новогреческий	6	Призеры: 1. Кулабухова Екатерина 6 класс 2. Кравцов Дмитрий 6 класс 3. Борисов Федор 9 класс Победитель 1. Грачёва Мария 9 класс	Свитайло Л. Д. Приказ 489/01-05
6.	ОБЖ	6		
7.	Обществознание	4		
8.	Химия	1		
9.	Информатика	16	Призер Субботка Александр Александрович (11 класс)	Симонова О. Ю.приказ 495/01-05 от 29.11.2021
10.	Русский язык	13		
11.	Технология	4	Призёр Жихарева Анастасия Максимовна	Шульженко О. И. Приказ 485/01-05 от 23.11.2021
12.	Физика	4		
13.	Английский язык	5		
14.	География	6		
15.	Русский язык(начальная школа)	2		
16.	Астрономия	1		
17.	Окружающий мир (3,4 класс)	2	Епифанов Артем Григорьевич (3 класс) – призер Шелеметева Виолетта Денисовна (4 класс) – победитель	Буланова Н. А. Коржова С. А. Приказ 237/01-05 от 11.05.2022

**Региональный этап**

	Предмет	общее количество участников	Результат	Учитель, подготовивший к олимпиаде
1.	Новогреческий	6		Свитайло Л. Д.
2.	Информатика	7 Субботка Александр 11 класс	Софолов Александр Андреевич 11 класс – призёр	Симонова О.Ю.
3.	Физика	1 (Бородай Михаил 10-А класс)		Колядицкая Е. В.
4.	География	1(Гордиенко Михаил 10-А)		Линькова О. С.
5.	Астрономия	(Бородай Михил)		Колядицкая Е. В.

**Продолжает работу школьное отделение МАН «Искатель».**

№ п/и	НАЗВАНИЕ	общее количество участников	Результат	НАСТАВНИК
1.	Муниципальный конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2021-2022 учебном году	14	1. Громов Никита (10 кл) – призер 2. Попов Владислав (10 кл) – призер 3. Земский Никита (10 кл) – призёр 4. Поярков Евгений (10 кл) – призёр 5. Хижняк Данил (10 кл) – призёр 6. Панчук Руслан (10 кл) – призёр 7. Гречева Мария (9 кл) – призёр 8. Борисов Федор (9 кл) – призёр	Симонова О. Ю. Симонова О. Ю. Симонова О. Ю. Симонова О. Ю. Симонова О. Ю. Симонова О. Ю. Линькова О. С. Линькова О. С.
2.	Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских	4	Диплом 1 степени Софолов Александр Андреевич, Субботка Александр Алек-	Симонова О. Ю. Симонова О. Ю.

	работ МАН «Искатель» в 2021-2022 учебном году		сандрович	
3.	Муниципальный конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Шаг в науку» в 2022 учебном году	1	Ордина Агата (6 класс) – победитель Петрикова Кристина (диплом победителя) КДЧ Малюгин Владислав (диплом победителя) КДЧ	Буслаев А. А. Буслаев А. А. Буслаев А. А.
4.	Региональный конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Шаг в науку» в 2022 учебном году		Ордина Агата (6 класс) Победитель	Буслаев А. А.

Стабильно успешно работает школьный МЕДИАЦЕНТР под руководством педагога дополнительного образования Буслаева А.А.

**Проведены следующие мероприятия по пожарной безопасности:**

1. Заключен муниципальный контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию и текущему ремонту оборудования для передачи сигнала на пульт МЧС г. Ялта и по техническому обслуживанию и текущему ремонту автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре № 59/01/22 ТО АПС/М от 01.01.2022 г. с ООО «Маяк безопасности»
2. Заключен муниципальный контракт и исполнено техническое диагностирование углекислотных и порошковых огнетушителей в количестве 40 шт. № 140/П от 16.05.2022 г.
3. Заключен муниципальный контракт на оказание услуг по проведению электро-технических измерений и испытанию защитных средств № 154 от 23.05.2022 с ООО «Электроконтакт»
4. Заключен Договор № 3405 от 17.06.2021г. с ООО «Агенство Ртутная безопасность» на услуги по сбору, транспортировке, обработке, утилизации, обезвреживанию и размещению отходов I-IV класса опасности.
5. Заключен Договор энергоснабжения (государственный контракт) № 4426 от 18.01.2022 г. с Государственным унитарным предприятием Республики Крым «Крымэнерго»
6. Заключен Муниципальный контракт №24 от 24.01.2022г. на оказание услуг по дополнительному профессиональному обучению с ООО «Центр дополнительного профессионального образования «Ялтинский учебно-методический центр экологии» по программе дополнительного профессионального образования: Предэкзаменационная подготовка электротехнического персонала предприятий (II-V квалификационной группы) по электробезопасности.
7. Заключен Муниципальный контракт № 397 от 04.07.2022г. на оказание услуг по испытанию и проверке пожарных кранов на водоотдачу и работоспособность с ООО «Маяк безопасности»
8. Заключен Муниципальный контракт № 86 от 04.07.2022г. на на выполнение работ по перекатке на ребро пожарных рукавов с ИП Погрибняк С.И.
9. Заключен Муниципальный контракт № 001.2022 от 14.06.2022 г. на выполнение работ по монтажу системы автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуации людей при пожаре с ООО «Фирма Компас».
10. Заключен Муниципальный контракт № 332 от 20.06.2022 г. на осуществление технического надзора по монтажу системы автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуации людей при пожаре с ООО Маяк Безопасности».
11. Заключен Муниципальный контракт № 62 от 24.02.2022 г. на выполнение монтажа аварийного освещения с ООО Маяк Безопасности».

**Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия:**

1. Заключен договор № 4138 от 26.01.2022г. на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами с ООО «Альтфатер Крым»
2. Заключен Муниципальный контракт №2943660 от 25.05.2021 на поставку масок медицинских одноразовых и перчаток.
3. Произведен частичный ремонт и покраска потолков туалетов 1-4 этажей
4. Произведен частичный ремонт и покраска подоконников в рекреациях с 1-4 этаж.
5. Произведен косметический ремонт спортивного зала, раздевалок и перехода.
6. Произведен ремонт учебных парт и стульев (по заявкам заведующих учебными кабинетами).
7. Произведена ревизия и ремонт мебели обеденного зала.
8. Произведена ревизия, ремонт и покраска ограждения школы.
9. На учебном корпусе и обеденном зале, мягкая кровля в местах затекания дождевых вод обработана мастикой.
10. Заключен Муниципальный контракт № 17/06/22-1 от 17.06.2022г. на проведение периодического медицинского осмотра с ООО «Витапроф»
11. Заключен Единый договор холодного водоснабжения и водоотведения №3420 от 17.01.2022г. с Государственным унитарным предприятием Республики Крым «Водоканал Южного берега Крыма»
12. Заключен Муниципальный контракт № 2 от 01.02.2022 г. на оказание услуг дератизации с ООО «Хонест – Юг»
13. Заключен Муниципальный контракт № 2/1 от 01.02.2022 г. на оказание услуг дезинсекции с ООО «Хонест – Юг»
14. Заключен Муниципальный контракт № 2/2 от 01.02.2022 г. на оказание услуг дезинсекции ( против клещей) с ООО «Хонест – Юг»
15. Муниципальный контракт по оказанию услуг предупреждения возникновения и распространения новой короновирусной инфекции (2019-пCov) № 2/4 от 10.01.2022 г.
16. Заключен Контракт № 10-Т от 18.01.2022 г на поставку тепловой энергии с МУП «Ялтинские тепловые сети» МО ГО Ялта РК
17. Заключен Муниципальный контракт № 38 от 29.06.2021 г. на выполнение работ по промывке и гидравлическому испытанию системы центрального отопления с Муниципальным унитарным предприятием «Ялтинские тепловые сети»
18. Заключен Муниципальный контракт № 10-У от 19.05.2022 г. на выполнение проектных работ , а также работы по установке узла учета тепловой энергии с Муниципальным унитарным предприятием «Ялтинские тепловые сети».

#### **Антитеррористическую безопасность:**

1. Заключен государственный контракт № РК-ЯЛ06-5603 от 27.01.2022 г. об оказании услуг охраны с помощью тревожной сигнализации с ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Крым»
2. Заключен Муниципальный контракт № 17/06/22-2 от 01.08.2022г. на оказание услуг охраны с ООО «Частная охранная организация «Реакс».
3. Заключен муниципальный контракт № 29/2/21-2-2 от 29.12.2021г. с ООО "Частное охранное предприятие «КРЫМ-ВИП-СЕРВИС" на техническое обслуживание, послегарантийный ремонт оборудования, входящий в систему тревожной сигнализации.



4. Приобретена наглядная агитация для дополнительного оформления уголка по антитеррористической безопасности, Муниципальный контракт № 594 от 18.11.2021.
5. Согласован и утвержден паспорт безопасности МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» б/н от 24.03.2020, актуализирован 01.08.2022
6. На входе в учреждение установлена рамка Антитеррористической безопасности
7. Оснащен въезд на территорию воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию створок в закрытом положении (нижние ворота).
8. Проведена профилактическая работа на работоспособность ворот оснащенных домофоном на центральном входе в учреждение
9. Проведена комиссионная проверка готовности объекта к открытию пришкольного лагеря и проведение ЕГЭ с оформлением актов.
10. Заключен контракт № 4979/22 от 28.12.2021 г. об оказании услуг телефонной связи с АО « Крымтелеком»
11. Заключен Договор № 5788 от 01.01.2022 г. на предоставления услуги доступа к сети Интернет с ООО «СКАЙИНЕТ»
12. Заключен Договор № И1444 от 30.12.2021 г. об оказании услуги «Безопасный доступ к сети Интернет» с ООО « Миранда-медиа»

### **Охрана труда**

**В соответствии с планами мероприятий по улучшению условий и охраны труда и соглашения по охране труда были заключены следующие контракты:**

1. Муниципальный контракт № 2790307 от 20.04.2021 г. на поставку периферийного оборудования
2. Муниципальный контракт № 114 -320 от 12.01.2021 г. возмездного оказания услуг электронная версия журнала « Охрана труда и пожарная безопасность»
3. Муниципальный контракт № 109 от 05.03.2021 г. на оказание услуг по дополнительному профессиональному обучению с целью приобретения новых навыков и повышения квалификации специалистов предприятий по программе повышения квалификации для подготовки персонала обслуживающего электрические установки потребителей для получения 2-5 квалификационной группы по электробезопасности.
4. Муниципальный контракт № 249 от 03.06.2021г. на оказание услуг по дополнительному профессиональному обучению, повышение квалификации руководителей и специалистов по учебной программе повышения квалификации специалистов по охране труда.
5. Муниципальный контракт № 17/06/22-1 от 17.06.2022 г. на проведение периодического медицинского осмотра
6. Муниципальный контракт № 154 от 23.05.2022 г. на оказание услуг по проведению электротехнических измерений и испытаний защитных средств

Ежемесячно производится оплата по заключенным договорам коммунальных услуг (водоснабжение, электроснабжение, поставка тепловой энергии на нужды отопления, вывоз твердых бытовых отходов, дезинсекция, дератизация, дезинфекция, интернета и телефонной связи).

## РАЗДЕЛ II. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

### 2.1. Регламентирующая деятельность

№	Содержание	Дата выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Установить структуру учебного года, каникулярные периоды, режим работы на день	к 01.09	Зам.дир. Бабенко Е.П.	
2.	Укомплектовать документы школы в соответствии с перечнем деловой общешкольной документации	к 31.08	Секретарь	
3.	Распределить педагогических работников школы, ответственных за направление воспитательной работы	к 01.09	Зам.дир. по ВР Пеканова А.С.	
4.	<b>Назначить заведующих учебными кабинетами</b>	<b>к 31.08</b>	<b>Зам.дир. Бабенко Е.П., Суркова Л.А.</b>	

### 2.2. Организационно-педагогическое обеспечение выполнения нормативно-законодательных актов об образовании

№	Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Корректировка планов подразделений школы с учетом кадровых и других изменений, произошедших за лето	Специалист по кадрам Калашникова О.А.	
2.	Составление списков обучаемых декларированных категорий и группы риска	Зам.директора по ВР, соц.педагог Татаринова Е.В.	
3.	Уточнение и расстановка кадров (педагогический персонал школы и привлеченные специалисты)	Калашникова О.А., Бабенко Е.П.	
4.	Подготовка тарификации педагогического персонала	Специалист по кадрам Калашникова О.А.	
5.	Контроль за прохождением медицинского осмотра	Зам.директора Гориславец И.И.	
6.	Уточнение контингента учащихся, формирование 1, 5 и 10-х классов	Зам.директора Гориславец И.И., Леонова С.Н.	
7.	Подготовка и проведение педагогического совета «Анализ работы ОУ в 2021/ 2022 учебном году. Основные задачи работы педагогического коллектива в 2022 /2023уч. году»	Зам.директора Леонова С.Н.	
8.	Первичный инструктаж персонала по ОТ, ТБ и по должностным обязанностям	Специалист по ОТ Опрышко С.В.	

№	Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
9.	Проверка состояния ОТ в учебных кабинетах	Специалист по ОТ Опрышко С.В.	
10.	Проведение совещаний педагогических и других работников с целью уточнения тактических и оперативных задач конкретного структурного подразделения школы	Руководители МО, методист	
11.	Формирование расписания занятий	Диспетчер Коля- дицкая Е.В.	
12.	Распределение функциональных обязанностей администрации	Директор	
13.	Организация питания школьников, в первую очередь льготных категорий	Зам.директора Гориславец И.И.	
14.	Комплектование классов и групп продленного дня	Зам.директора Гориславец И.И., Бабенко Е.П.	
15.	Совещание при директоре	Директор	
16.	Анализ итогов приема учащихся в первые классы (состояние здоровья, школьная готовность, выявление группы риска среди школьников, не прошедших детский сад.)	Зам.директора Гориславец И.И., школьный психолог	
17.	Сдача отчетности в вышестоящие организации	Зам.директора, секретарь	
18.	Составление графика дежурства учителей	Опрышко С.В.	
19.	Организация деятельности органов ученического самоуправления, координация работы классных руководителей	Зам.директора Пеканова А.С.	
20.	Проведение вступительных собраний – общей конференции, родительского, ученического, трудового коллектива и т.п. Начало работы «Школы – школ».	Директор, председатель Совета школы, председа- тель профкома	
21.	Проверка заполнения электронного журнала и личных дел учащихся	Зам.директора	
22.	Контроль за посещением, дисциплиной и индивидуальной работой с учащимися группы риска.	Зам.директора Пеканова А.С.	
23.	Распределение классов по кабинетам	Зам.директора Бабенко Е.П.	
24.	Учет трудоустройства учащихся 9,11 классов (иметь полные данные)	Зам.директора Леонова С.Н., кл.рук.	
25.	Заседание Совета школы	Председатель Совета школы	
26.	Заполнение личных дел вновь прибывших	Кл.рук.	
27.	Ежедневный электронный учет посещаемости учащихся и анализ причин пропуска уроков	Зам.директора Пеканова А.С. кл.рук.	
28.	Учет детей и подростков 6-18 лет в	методист	

№	Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
	микрорайоне школы: проверка охвата детей школьного возраста обучением	Мардкович О.А.	
29.	Мониторинг качества знаний учащихся по итогам восстанавливающего повторения	Зам. директора в соответствии с функциональными и обязанностями	
30.	Издание приказов по организации работы школьного отделения МАН «Искатель»	Методист Мироненко А.С.	
31.	Сдача отчетов по аттестации и курсовой переподготовке (банк данных)	Методист Феоктистова Т.А.	
32.	Проверка соответствия учебных планов и рабочих программ государственным нормативам	Зам. директора в соответствии с функциональными и обязанностями	
33.	Анализ занятости учащихся в клубах и секциях	Зам. директора по ВР, кл.рук.	

### Раздел 2.3 Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Учет проживающих в микрорайоне детей, подлежащих обучению	до 05.09.22г.	Мардкович О.А.	
2.	Учет выбывших учащихся.	В течение года	Директор	
3.	Учет прибывших учащихся.	В течение года	Директор	
4.	Выверка списков первоклассников.	Август-сентябрь	Гориславец И.И.	
5.	Выявление детей школьного возраста, не охваченных обучением	Август-сентябрь	Мардкович О.А.	
6.	Выдача школам справок-подтверждений	До 10 сентября 2022 г.	Мардкович О.А.	
7.	Отслеживание дальнейшего обучения выпускников 9 и 11 классов	Сентябрь	Мардкович О.А. , классные руководители 9, 11 классов (прошлый год)	
9.	Составление списков учащихся, отнесенных к льготным категориям	Сентябрь	Зам.директора Гориславец И.И., социальный педагог	
10.	Выявление детей, нуждающихся-	сентябрь	Зам.директора Го-	

	ся в обучении на дому. Организация их обучения		риславец И.И.	
11.	Организация горячего питания для учащихся	до 05.09.22г.	Зам.директора Гориславец И.И.	
12.	Организация внеурочной и внешкольной занятости учащихся	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР педагог-организатор	
13.	Месячники в рамках всеобуча	Сентябрь, февраль	Мардкович О.А.	
14.	Определение выпускников 9,11 классов, формирование базы данных.	Ноябрь-март	Зам.директора, классные руководители	
15.	Ежедневный оперативный контроль за посещаемостью.	В течение года ежедневно	Зам.директора по ВР кл.руководители	
16.	Работа с детьми и семьями, нуждающимися в государственной поддержке (в т. ч. стоящими на профилактическом учете)	В течение года	Классные руководители, социальный педагог	
17.	Посещение семей первоклассников и пятиклассников (знакомство с условиями жизни учащихся)	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог	
18.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Зам.директора по ВР, психолог, социальный педагог	
19.	Диспансеризация обучающихся	По плану медицинских учреждений	Медработники	
20.	Организация досуга учащихся в период каникул.	В каникулярное время	Зам.директора по ВР, кл.руководители	

#### 2.4. Педагогические советы

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>О выполнении решений предыдущего педагогического совета</li> <li>Анализ успеваемости обучающихся за 2021/2022 учебный год</li> <li>Анализ сдачи ГИА обучающихся 9-х и 11-х классов</li> <li>Выполнение плана воспитательной работы в 2021/2022 учебном году</li> <li>О языке обучения</li> <li>Постановке обучающихся на внутришкольный учёт</li> <li>О создании рабочей группы по назначению стимулирующих</li> </ol>	28.08	<p>Хохликова И.Л.</p> <p>Леонова С.Н.</p> <p>Леонова С.Н.</p> <p>Пеканова А.В.</p> <p>Хохликова И.Л.</p> <p>Пеканова А.С.</p> <p>Хохликова И.Л.</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>О выполнении решений предыдущего педагогического совета</li> <li>Анализ успеваемости обучающихся 2-9 классов</li> </ol>	Октябрь-ноябрь	<p>Хохликова И.Л.</p> <p>Леонова С.Н.</p>

	<p>3. Об аттестации учителей и курсах повышения квалификации 2023год</p> <p>4. Анализ работы с одаренными детьми</p>		<p>Феоктистова Т.А.</p> <p>Мироненко А.С.</p>
3	<p>1.О выполнении решений предыдущего педагогического совета</p> <p>2. Итоги успеваемости обучающихся 2-11 классов за 2 четверть и 1 полугодие 2022/2023учебного года</p> <p>3.Состояние преподавания химии и биологии</p>	январь	<p>Хохликова И.Л.</p> <p>Леонова С.Н.</p> <p>Бабенко Е.П.</p>
4	<p>1. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся</p> <p>2. Состояние преподавания предметов эстетического цикла в начальной школе (изобразительное искусство, музыка)</p> <p>3. Итоги успеваемости обучающихся 2-11 классов за 3 четверть 2022/2023учебного года</p>	март	<p>Хохликова И.Л.</p> <p>Гориславец И.И.</p> <p>Леонова С.Н.</p>
5	1.Исследовательская деятельность обучающихся как одно из направлений работы с одарёнными детьми.	апрель	Мироненко А.С.
6	<p>1. Мониторинг качества образования в переводных классах.</p> <p>2.О результатах аттестации педагогов; перспективный план аттестующихся учителей в 2022/2023уч.г.</p> <p>3.О награждении учащихся Похвальными листами</p> <p>4. О допуске обучающихся 9-х,11-х, классов к ГИА</p> <p>5. Итоги года и задачи на 2022/2023 уч.г.</p> <p>6. О работе летней оздоровительной площадки</p>	май	<p>Леонова С.Н.</p> <p>Феоктистова Т.А.</p> <p>Хохликова И.Л.</p> <p>Хохликова И.Л.</p> <p>Пеканова А.С.</p>
7	<p>1. О выпуске обучающихся 11-х классов</p> <p>2. О награждении учащихся Похвальными листами</p> <p>3. О выпуске обучающихся 9-х классов</p>	июнь	Леонова С.Н.

**РАЗДЕЛ III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

**3.1. План работы методического Совета ЯСШ № 2 «Школа будущего»**

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение Положения о методическом совете, его структура</li> <li>2. Распределение обязанностей между членами МС.</li> <li>3. Обсуждение плана методической работы и планов работы МС, МО на новый учебный год.</li> <li>4. Определение форм и методов повышения квалификации педагогов в новом учебном году.</li> <li>5. Создание творческих групп по:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическому сопровождению школьного музея;</li> <li>• Методическому сопровождению введения ФГОС 21 в 1-х и 5-х классах;</li> <li>• Адаптация 1-х, 5-х, 10-х классов;</li> <li>• Методическому сопровождению деятельности по теме: «Интеграция медиаобразования в учебный процесс в условиях реализации новых образовательных стандартов»</li> <li>• Работа по индивидуальным учебным проектам с обучающимися 9-х, 10-11-х классов (по ФГОС ООО и ФГОС СОО)</li> </ul> </li> <li>1. О подготовке к школьным предметным олимпиадам.</li> <li>2. Об участии в различных конкурсах для педагогов.</li> <li>3. Определение тем и руководителей учебных проектов обучающихся 9-х и 10-х классов.</li> <li>4. Согласование программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.</li> </ol>	сентябрь	<p>Руководители ШМО</p> <p>Феоктистова Т.А.</p> <p>Феоктистова Т. А.</p> <p>Пеканова А. В.</p> <p>Феоктистова Т.А.</p> <p>Бабенко Е. П.</p> <p>Бабенко Е. П.</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчёт творческой группы по результатам адаптации 1-х,5-х, 10-х классов</li> <li>2. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть (административные контрольные работы, результаты ВПР)</li> <li>3. О проверке документации МО</li> <li>4. О результатах проверки классных журналов.</li> <li>5. Обсуждение плана проведения осенних каникул</li> <li>6. Промежуточный анализ работы творческих групп (по итогам 1 четверти)</li> <li>7.Использование элементов медиатехнологии при формировании системно-сетевое мышления на уроках Технологии,</li> </ol>	октябрь	<p>Королькова Л.А.</p> <p>Гориславец И.И.</p> <p>Феоктистова Т. А.</p> <p>Войцещук С. Н.</p> <p>Пеканова А. В.</p> <p>Феоктистова Т.А.</p>

	Географии и Физики.		
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>Итоги школьного и муниципального этапа предметных олимпиад .</li> <li>Работа с резервом обучающихся требующих коррекции знаний.</li> <li>Подготовка к научно- практической конференции обучающихся 10-х классов</li> <li>Использование элементов медиатехнологии при формировании системно-сетевое мышления на уроках предметов Технологии, Географии и Физики.</li> </ol>	декабрь	<p>Барзакова А. С.</p> <p>Руководители МО</p> <p>Руководители проектов</p> <p>Феоктистова Т.В.</p>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>Результативность методической работы школы за 1 полугодие</li> <li>Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности : итоги участия в конкурсах.</li> <li>Анализ деятельности творчески работающих учителей по проблемам (отчёт аттестующихся учителей)</li> </ol>	январь	<p>Руководители МО</p> <p>Феоктистова Т. А.</p> <p>Феоктистова Т. А</p>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>Результаты проведения научной конференции по защите творческих проектов обучающихся 9-х, 10-х классов.</li> <li>Подведение промежуточных итогов работы по самообразованию педагогического состава.</li> <li>Анализ эффективности использования ФОС по Технологии, Географии и Физики.</li> </ol>	март	<p>Феоктистова Т. А.</p> <p>Бабенко Е. П.</p> <p>Феоктистова Т.А.</p> <p>Шульженко О. И.</p>
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров.</li> <li>Отчет о работе МО и планировании работы на следующий 2023\2024 уч.г.</li> <li>Анализ и результативность работы по введению ФГОС 21</li> <li>Результаты работы МС.</li> </ol>	май	<p>Феоктистова Т. А.</p> <p>Руководители МО</p> <p>Феоктистова Т. А.</p>

### 3.2.Школьные методические объединения

- начального образования – Мовчан Н.Л., учитель высшей категории
- русского языка и литературы – Чулкова М.С., учитель высшей категории
- математики, информатики и физики – Мещерякова С.В., учитель высшей категории
- иностранных языков – Головачева Э.В., учитель высшей категории
- естественных наук – Феоктистова Т.А., учитель высшей категории
- социально-гуманитарного цикла – Павлова Н.В. учитель высшей категории
- физической культуры – Савич А.Г., учитель физической культуры
- классных руководителей – Пеканова А. В., учитель высшей категории
- психологии – Королькова Л.С., педагог-психолог высшей категории



### 3.3 Аттестация педагогических работников

в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Оформление уголка к аттестации	сентябрь	Зам.директора по УВР, методист
2.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками	курсы повышения квалификации по графику	Администрация, заместитель директора по УВР, учителя, методист
3.	Информационное совещание педагогических работников по порядку проведения аттестации	сентябрь, ноябрь, январь	Зам.директора по УВР, методист
4.	Посещение открытых уроков, мероприятий аттестуемых. Анализ, рекомендации.	по графику	Зам.директора по УВР, методист
5.	Оформление плановой документации по аттестации	по графику	Зам.директора по УВР, методист
6.	Взаимопосещение уроков	в течение учебного года	Зам.директора по УВР, руководители МО, методист
7.	Подготовка списка для аттестации в 2023/2024 учебном году	май-июнь	Зам.директора по УВР, методист
8.	Консультации о формах проведения аттестации	ежегодно	Зам.директора по УВР, методист

#### Список

педагогических работников на прохождение аттестации  
в 2022/2023 учебном году

2022/2023 учебный год				
1.	Атаманчук	Игорь	Стахович	Учитель физической культуры и спорта
2.	Вирченко	Ирина	Александровна	Учитель начальных классов
3.	Клочко	Надежда	Юрьевна	Учитель логопед
4.	Коржова	Светлана	Александровна	Учитель начальных классов
5.	Леонова	Софья	Николаевна	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы
6.	Мардкович	Ольга	Анатольевна	Методист ОУ, учитель
7.	Орлова	Ольга	Ивановна	Учитель физической культуры
8.	Татарина	Елена	Владимировна	Социальный педагог

9.	<i>Феоктистова</i>	<i>Татьяна</i>	<i>Александровна</i>	<i>Методист, учитель биологии, химии и ОБЖ</i>
10.	<i>Чулкова</i>	<i>Марина</i>	<i>Сергеевна</i>	<i>Учитель русского языка и литературы</i>
11.	<i>Шафоростова</i>	<i>Виктория</i>	<i>Анатольевна</i>	<i>Учитель русского языка и литературы</i>
12.	<i>Шульженко</i>	<i>Ольга</i>	<i>Ивановна</i>	<i>Учитель технологии</i>

### ***Повышение профессиональной квалификации педагогических работников***

В 2022/2023 учебном году планируется прохождение курсов повышения профессиональной квалификации следующих педагогических работников МБОУ «ЯСШ № 2 «Школа будущего: Хохликова Ирина Львовна (директор ОУ, учитель английского языка), Леонова София Николаевна (заместитель директора ОУ), Павлова Наталья Викторовна (учитель истории), Мироненко Алина Сергеевна (учитель русского языка и литературы), Пеканова Александра Викторовна (учитель русского языка и литературы), Шафоростова Виктория Анатольевна (учитель русского языка и литературы), Синявская Ирина Вадимовна (учитель русского языка и литературы), Кубасова Мария Николаевна (учитель иностранного (английского) языка), Маслов Станислав Александрович (учитель иностранного (английского) языка), Мармалиди Вероника Федоровна (учитель иностранного (английского) языка), Кириллова Татьяна Петровна (педагог – библиотечарь), Мазинова Эльмира Акимовна (учитель географии), Шульженко Ольга Ивановна и Вервекин Виктор Григорьевич (учителя технологии, преподающие 3D моделирование), Багаутдинова Нателла Павловна (педагог дополнительного образования), Атаманчук Игорь Стахович (педагог, реализующий программу дополнительного образования «ЮНАРМИЯ»), Демидова Елизавета Александровна (учитель начальных классов), Вирченко Ирина Александровна (учитель начальных классов), Буланова Наталья Анатольевна (учитель начальных классов), Бойко Мария Валерьевна (учитель начальных классов), Мовчан Наталья Леонидовна (учитель начальных классов), Текина Светлана Владимировна (учитель начальных классов), Трухина Анастасия Сергеевна (учитель начальных классов), Феоктистова Татьяна Александровна (учитель, реализующий программу дополнительного образования «Детский КВН»).

**РАЗДЕЛ IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ, И КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Внутришкольный контроль**

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Сроки	Кто проводит	Где слушается
<b>I четверть</b>						
1.	Проверка и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей школы	Предупреждение возможных ошибок, повышение эффективности работы учителя	Предупредительный	Август, сентябрь	Зам.директора в соответствии с функциональными обязанностями	Совещание при директоре
2.	Контроль работы школьной библиотеки	Определить эффективность работы библиотеки школы. Выявить самых активных читателей.	Диагностический	В течение года	Зам.директора Леонова С.Н.	Совещание при директоре
3.	Адаптация 1,5,10 классов. Посещение уроков		Диагностический	Сентябрь-октябрь	Зам.директора	Метод.совет
4.	Выполнение единых требований по оформлению электронного журнала, проверка личных дел обучающихся	Вводный инструктаж	Предупредительный	Сентябрь	Руководители МО	Совещание при директоре
5.	Проверка ведения электронного журнала «Оформление электронного журнала» «Накопляемость оценок» «Ведение страниц классного журнала учителями- предметника-			Октябрь, декабрь, март, май	Зам.директора	Приказ

	ми»					
6.	Проведение ВПР и диагностических контрольных работ по математике и русскому языку в 2, 5,6,8,9 классах	Проверить начальный уровень обучающихся	Административный	Сентябрь	Зам.директора	Приказ
7.	Проверка состояния преподавания НОО по ФГОС. Посещение уроков	Проверить начальный уровень обучающихся 1 кл.	Диагностический	Октябрь	Зам.директора Гориславец И.И.	Справка
8.	Подготовка и проведение предметных олимпиад	Качество подготовки и проведения олимпиад	Тематический	Сентябрь-октябрь	Методист Мироненко А.С.	Приказ
9.	Адаптация профильных классов	Уровень адаптации Определение тем и руководителей индивидуальных проектов обучающихся	Текущий	Октябрь	Зам.директора Бабенко Е.П.	Методический совет
10.	Сдача отчетов по выполнению программ и практической части к ним учителями-предметниками	Выполнение программ по предметам	Тематический	1 раз в четверть	Зам.директора директора в соответствии с функциональными обязанностями	Приказ
11.	Итоги I четверти	Качество знаний обучающихся	Административный	Конец четверти	Зам.директора директора в соответствии с функциональными обязанностями	Приказ, педагогический совет
12.	Посещение уроков педагогов	«Готовность учителя к уроку» (наличие поурочных планов); «Состояние преподава-	Административный	В течение четверти	Зам.директора директора в соответствии с функциональными обязан-	Анализ уроков

		ния» и т.д.			ностями	
<b>II четверть</b>						
1	Проведение пробного ГИА в 11 кл. по русскому языку	Проверка уровня освоения обучающимися программного материала и готовность к сдаче ГИА	Предупредительный	Ноябрь	Зам.директора Леонова С.Н.	Приказ
2	Состояния преподавания математики	Проверить состояние преподавания математики	Персональный	декабрь	Зам.директора Бабенко Е.П.	Справка
3	Проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов	Отследить технику чтения обучающихся	Диагностический	1 раз в полугодие	Зам.директора Гориславец И.И.	Приказ
4	Итоги 1-полугодия	Качество знаний обучающихся	Административный	Декабрь	Зам.директора директора в соответствии с функциональными обязанностями	Приказ
<b>III четверть</b>						
1	Неделя иностранных языков	Проверить, как проведение предметной недели влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Текущий	Январь-февраль	Зам.директора Гориславец И.И.	Справка - отчёт
2	Проведение пробного ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку	Проверка уровня ЗУНов обучающихся, уровня подготовки к ГИА по предмету.	Тематический, персональный	Февраль	Зам.директора Бабенко Е.П., Леонова С.Н.	Приказы
3	Проведение недели детской книги	Контроль работы библиотеки.	Тематический	Январь	Зам.директора Леонова С.Н.	Приказ

4	Неделя истории, обществознания и права	Проверить, как проведение предметной недели влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Текущий	февраль	Зам.директора Леонова С.Н.	Заседание МО Приказ
5	Состояние преподавания русского языка. Посещение уроков	Изучение состояния преподавания русского языка	Фронтальный	февраль	Зам.директора Леонова С.Н.	Приказ, педагогический совет
6	Неделя Русского языка и литературы; неделя химии, биологии и географии	Проверить, как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Текущий	март	Зам.директора Леонова С.Н., Бабенко Е.П. руководители МО	Заседание МО Приказ
7	Состояние преподавания курсов внеурочной деятельности	Контроль состояния воспитательной работы	Текущий	Март- Апрель	Зам.директора по ВР В	Совещание при зам. директора по УВР Приказ
<b>IV четверть</b>						
1.	Состояние преподавания курсов внеурочной деятельности	Контроль состояния воспитательной работы	Текущий	Март- Апрель	Зам.директора Пеканова А.В.	Совещание при директоре Приказ
2	Проведение административных контрольных работ по русскому языку и математике в 9,11 классах	Определить уровень качества полученных знаний	Предупредительный	Апрель	Зам.директора Бабенко Е.П., Леонова С.Н.	Приказ
3	Неделя физической культуры Неделя информатики	Качество подготовки проведения предметной недели	Текущий	Апрель	Зам.директора Бабенко Е.П., Леонова С.Н.	Справка

4	Проведение ВПР	Проверка уровня освоения программы	Итоговый	Апрель	Зам.директора директора в соответствии с функциональными обязанностями	Приказ
5	Выполнение программного материала по предметам учебного плана в 1 классе и оценка деятельности учителя по реализации программы ФГОС НОО. Посещение уроков	Оценка выполнения программного материала ООП для 1 класса	Тематический	Май	Зам.директора Гориславец И.И.	Справка
6	Подведение итогов успеваемости за учебный год		Итоговый	Май	Зам.директора директора в соответствии с функциональными обязанностями	Приказ, педсовет

Август

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>О выполнении решений предыдущего педагогического совета</li> <li>Анализ успеваемости обучающихся за 2021/2022 учебный год</li> <li>Анализ сдачи ГИА обучающихся 11-х классов</li> <li>Выполнение плана воспитательной работы</li> </ol>	27.08  Каждый понедельник	Решение педсовета	Хохликова И.Л.  Леонова С.Н.  Хохликова И.Л.  Пеканова А.С.  Феоктистова Т.А.	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
	<p>в 2021/2022 учебном году</p> <p>5. Об аттестации учителей и курсах повышения квалификации 2022/2023 учебном году</p> <p>6. О языке обучения</p> <p>7. О локальных актах образовательного учреждения</p> <p>8. Постановке обучающихся на внутришкольный учёт</p> <p>9. О создании рабочей группы по назначению стимулирующих</p>			<p>Хохликова И.Л. Бабенко Е.П.</p> <p>Пеканова А.С. Хохликова И.Л.</p> <p>Пеканова А.В.</p> <p>Хохликова И.Л.</p>	
<i>Организация работы в профильных классах</i>	Формирование профильных групп учащихся 10 класса, уточнение списков.	4 неделя	приказ	Директор	
<i>Деятельность методических объединений</i>	<p>Участие в работе городских методических объединений</p> <p>Проверка и утверждение рабочих учебных программ.</p> <p>Формирование планов работы метод объединений на 2022/ 2023 учебный год</p>	Август-сентябрь	информация	Методист, руководители МО	
<i>Контроль по ОТ и БЖД</i>	1. Проверка кабинетов технического и обслуживающего труда, повышенной опасности на предмет соблюдения требований охраны	август	Проверка, акты готовности	Зам.директора по АХЧ Суркова Л.А., зам. директора, специалист по	



<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
	труда 2. Проверка состояния школьных электросетей, электроприборов и соблюдение мер электробезопасности в образовательном процессе			охране труда Опрышко С.В.	

**Сентябрь**

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение месячника «Всеобуч -2022»</li> <li>2. Об организации работы по охране труда и жизнедеятельности учащихся</li> <li>3. Организация обучения на дому.</li> <li>4. О выполнении единого орфографического режима</li> <li>5. О подготовке и сдаче статотчетности</li> <li>6. О коррекции базы данных педагогических работников МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего»</li> <li>7. Организация адаптационного периода в 1-х классах.</li> </ol>	Каждый понедельник	Приказ Инструктаж сотрудников Совещание	Мардкович О.А. Опрышко С.В.  Гориславец И.И.. Леонова С.Н.  Калашникова О.А. Бабенко Е.П.  Гориславец И.И.	
<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей учащихся</i>	1. Создание координационного совета школьного отделения МАН «Искатель»	2 неделя	распоряжение	Мироненко А.С.	
<i>Организация работы в профильных классах</i>	1. Выбор тем исследовательских проектов учащихся 9 и 10 класса и назначение научных руководителей	16-26.09	Приказ	Мироненко А.С., Бабенко Е.П.	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Деятельность методобъединений</i>	1. Заседания предметных методобъединений по вопросу планирования работы на 2022/2023 учебный год 2. Изучение инструкций и методических писем, Положения о текущей и промежуточной аттестации учащихся, выполнение единого орфографического режима, инструктаж по ведению школьной документации.	02-11.09	Протокол	Методист, руководители МО	
<i>Инновационная и методическая работа</i>	Семинар «Стандарт медиаобразования интегрированно-го в гуманитарные и естественнонаучные дисциплины начального среднего и общего образования. Технология и методы медиаобразования»	20.09	материалы	Зам. директора, руководители МО	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль выполнения всеобуча</i>	1. Организация оперативного контроля посещаемости. Рейд «Урок» 2. Проведение месячника «Всеобуч» 3.Обследование семей учащихся, стоящих на ВК с целью изучения условий проживания детей и обеспечения права на получение образования	2-7.09  1-30.09 В течение месяца	Информация  Приказ, отчет	Хохликова И.Л.  Мардкович О.А. Пеканова А.С.	
<i>Контроль ведения документации</i>	1. Контроль выполнения учителями инструкций по ведению школьной документации 2. Утверждение планов работы предметных методобъединений. 3. Проверка заполнения электронного журнала 4. Анализ и утверждение рабочих календарно-тематических планов учителей-предметников.	14 – 19.09	Проверка	Зам.директора  Феоктистова Т.А.  Зам.директора Зам.директора	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Мониторинг качества образования</i>	1.Адаптация учащихся 5-х классов.	Сентябрь октябрь	Приказ, метод.совет	Зам директора во УВР. методист Феоктисова Т.А.	
<i>Внутришкольный контроль</i>	1. Проверка и утверждение рабочих учебных программ 2. Проверка наличия сведений о физическом состоянии учащихся (листки здоровья)	1 неделя 20-30.09	Приказ	Директор, Зам.директора	
<i>Контроль за учебно-материальной базой</i>	1. Проверка пакета документов учебных кабинетов	сентябрь	Акт-разрешение	Суркова Л.А.	
<i>Контроль по ОТ, БЖ</i>	1. Проверка журналов регистрации инструктажей по ОТ в кабинетах биологии, химии, физики, спортзале, обслуживающего труда, мастерских. 2. Проведение вводного инструктажа с учащимися, вновь назначенными учителями и техническими работниками.	сентябрь	Справка	Специалист по ОТ	

### Октябрь

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	1.О выполнении решений предыдущего педагогического совета 2.Анализ успеваемости обучающихся 2-9 классов 3.Об организации питания обучающихся в 2022/2023 учебном году	Каждый понедельник	совещание	Хохликова И.Л. Леонова С.Н. Гориславец И.И.	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Деятельность методических метод объединений</i>	1. О результатах проведения предметных недель	В течение месяца	информация	Руководители метод. объединений	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль ведения документации</i>	1. Организация и проведение школьных предметных олимпиад 2. Проверка соблюдения инструкции по ведению электронного журнала учителями	Октябрь	Приказ	Мироненко А.С. Зам.директора	
<i>Контроль научно-экспериментальной деятельности</i>	Контроль состояния работы педагогического коллектива по развитию креативного потенциала школьников.	В теч. месяца	Справка	Мироненко А.С. Пеканова А.В.	

Ноябрь

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	1.О выполнении решений предыдущего педагогического совета 2. Итоги успеваемости обучающихся 2-11 классов за 1 четверть 3. Анализ работы с одаренными детьми 4.Об аттестации учителей на курсах повышения квалификации на 2022/2023 год	01.11	Решение педсовета Информация	Хохликова И.Л., Леонова С.Н. Мироенко А.С.. Феоктистова Т.А.	
<i>Инновационная и методическая работа</i>	Заседание творческой группы	ноябрь	Материалы семинара	Мироенко А.С.	
<i>Деятельность метод объединений</i>	Проведение предметных недель	07.- 11.11	Информация Решение методсовета	Зав. Метод объединениями	
<i>Деятельность, направленная на предотвращение пробелов в знаниях учащихся</i>	Выявление учащихся, имеющих потенциал для повышения уровня учебных достижений и организация работы с ними учителей-предметников	07.- 11.11	Приказ	Зам.директора	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль ведения документации</i>	1. Проверка журналов (записи бесед по безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения) 2. Проверка ведения журналов индивидуального обучения и групп продленного дня.	01 - 04.11  02. – 06.11	Приказ  Приказ	Зам директора  Гориславец И.И.	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
	3. Регистрация на итоговое сочинение (изложение обучающихся) 11 классов			Леонова С.Н.	
<i>Внутришкольный контроль</i>	Выполнение режимных моментов в ГПД	14-18.11	Приказ	Гориславец И.И.	
<i>Контроль научно-экспериментальной деятельности</i>	1. Контроль допрофильной подготовки в 9-х классах.	23 – 25.11	Анкетирование	Королькова Л.С.	

### Декабрь

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Инновационная и методическая работа</i>	Изучение элементов педагогических технологий, направленных на развитие творческих способностей школьников, используемых учителями на уроках; Заседание творческой группы	В теч. месяца	справка	Мироненко А.С.	
<i>Методический совет</i>	1. Итоги школьного и муниципального этапа предметных олимпиад 2. Работа с резервом обучающихся требующих коррекции знаний 3. Подготовка к научно- практической конференции обучающихся 10-х классов (предварительный контроль) 4. Использование элементов медиатехнологии при фор-	В течение месяца 05-09.12 12-16.12	Приказ	Мироенко А.С. психологи Мироненко А.С. Бабенко Е.П.,	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
	мировании системно-сетевого мышления на уроках права. 5. Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад			Мироненко А.С.	
<i>Аттестация, курсовая подготовка педкадров</i>	О состоянии работы по подготовке к аттестации	23-24.12	информация	Зам.директора	
<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей учащихся</i>	Неделя математики Неделя трудового обучения и предметов художественно-эстетического цикла	11–15.03 01.-07.03	приказ	Бабенко Е.П., Леонова С.Н.	

#### Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль выполнения всеобуча</i>	1. Рейды в семьи учащихся, требующих повышенного педагогического внимания с целью изучения условий проживания детей и обеспечения права на получение образования	В течение месяца	Акт	Социальный педагог	
<i>Контроль ведения документации</i>	1. Проверка журналов с целью контроля за объективностью оценивания знаний, объемом, характером и содержанием домашних заданий. 2. Проверка ведения журналов учета часов и выполнения программ дополнительного образования.	26-30.12  28 - 30.12	Приказ  Приказ	Зам. директора Пеканова А.В.	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Мониторинг качества образования</i>	1. Анализ уровня учебных достижений учащихся по итогам 2 четверти и первого полугодия 2. Проверка техники чтения в 1 – 4 классах	19-29.12 11-15.12	Приказ Приказ	Леонова С.Н. Гориславец И.И.	
<i>Внутришкольный контроль</i>	3. Выполнение учебных программ по предметам	25 – 31.12	приказы	Зам.директора	

### Январь

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета 2. Итоги успеваемости обучающихся 2-11 классов за 2 четверть и 1 полугодие 2022/2023 учебного года 3. Состояние преподавания химии и биологии	Каждый понедельник	Отчет Приказ Справка	Хохликова И.Л. Леонова С.Н. Бабенко Е.П.	
<i>Деятельность методобъединений</i>	2. Результативность методической работы школы за 1 полугодие 3. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности: итоги участия в конкурсах	январь	Приказ	Методист Пеканова А.В., Мироненко А.С. Феоктистова Т.А.,	



<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
	Анализ деятельности творчески работающих учителей по проблемам (отчёт аттестующихся учителей)			руководители МО	
<i>Деятельность, направленная на предотвращение пробелов в знаниях учащихся</i>	Работа директора школы с родителями неуспевающих обучающихся	январь		Директор	
<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей учащихся</i>	Неделя иностранных языков	28.01-01.02	приказ	Гориславец И.И., Головачёва Э.В.	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль выполнения всеобуча</i>	Посещаемость учащихся, организация питания	2 неделя	информация	Пеканова А.В., Гориславец И.И.	
<i>Мониторинг качества образования</i>	Контроль успеваемости обучающихся на дому.	19-22.01	Приказ	Гориславец И.И.	
<i>Контроль научно-экспериментальной деятельности</i>	Контроль работы кружков развивающего и творческого направления	В течение месяца	Справка.	Пеканова А.В.	

**Февраль**

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всеобуч – 2023</li> <li>2. Работа с детьми декларированного контингента</li> <li>3. О результатах научно-методической работы в школе</li> <li>4. Разработка мероприятий по подготовке к ЕГЭ</li> <li>5. Организация профильной и предпрофильной подготовки в старших классах.</li> <li>6. Развитие ученического самоуправления.</li> </ol>	По понедельникам	приказ  приказ справка	Мардкович О.А. Татарина Е.В. Мироненко А.С. Леонова С.Н. Королькова Л.С.  Пеканова А.В.	
<i>Инновационная и методическая работа</i>	Неделя открытых уроков педагогов использующих элементы медиатехнологий	3 неделя.	Материалы.	Феоктистова Т.А.	
<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей учащихся</i>	Неделя истории, обществознания и права	04.-08.02	приказ	Павлова Н.В. Леонова С.Н.	
<i>Деятельность методобъединений</i>	Анализ результатов участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.	Февраль	приказ	Мироненко А.С.	
<i>Деятельность, направленная на предотвращение пробелов в знаниях учащихся</i>	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости учащихся	09.-19.02	справка	Зам. Директора	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
--------------------	--------------------------------	--------------	-----------------------	----------------------	-------------------

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль выполнения всеобуча</i>	1. Анализ работы классных руководителей по вопросам посещения учащимися учебных занятий 2. Проведение месячника всеобуча 3. Учет детей 6-18 лет в микрорайоне школы: контроль получения ими образования	06.-10.02  В течение месяца В течение месяца	Информация  Приказ	Пеканова А.В. классные руководители Мардкович О.А.	
<i>Контроль ведения документации</i>	Проверка журналов (накопление оценок, своевременное выставление оценок текущего контроля)	20-22.02	Информация	Зам. директора	

**Март**

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	1. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 2. Итоги успеваемости обучающихся 2-11 классов за 3 четверть 2022/2023 учебного года 3. Состояние преподавания предметов эстетического цикла в начальной школе	24.03  По понедельникам	Решение педсовета информация	Леонова С.Н.  Гориславец И.И.	
<i>Деятельность, направленная на предотвращение пробелов в знаниях учащихся</i>	Анализ результатов промежуточного контроля и итоговых оценок по предметам	20 – 24.03	информация	Курирующие администраторы	
<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей учащихся</i>	Неделя русского языка и литературы Неделя химии, биологии и географии	11– 15.03 01.-07.03	приказ	Леонова С.Н. Бабенко Е.П.	

Раздел 5. Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль выполнения всеобуча</i>	Рейды по семьям учащихся, склонных к пропускам учебных занятий без уважительных причин	2 – 3 недели	отчет	Классные руководители, социальный педагог	
<i>Контроль ведения документации</i>	1. Проверка журналов (изучение программного материала, выполнение практической части программ)	27-29.03	справка	Зам. директора по УВР	
<i>Мониторинг качества образования</i>	Контрольные работы по текстам администрации по предметам итоговой аттестации Проверка навыков чтения (2 – 4 классы) на иностранных языках.	13.-17.03 12.03.-16.03	Приказ приказ	Зам.директора по УВР Гориславец И.И.	
<i>Внутришкольный контроль</i>	Посещение уроков с целью контроля организации повторения в контексте подготовки к итоговой аттестации в 9 классах	В течение месяца	справка	Зам.директора по УВР	

Апрель

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	1.Исследовательская деятельность обучающихся как одно из направлений работы с одарёнными детьми. 2.Панорама деятельности педагогов внеурочной деятельности по направлению медиа	Каждый понедельник	информация информация	Мироненко А.С. Пеканова А.В.	

<i>Инновационная и методическая работа</i>	1. Научная конференция учащихся по выполнению профильных проектов	3 неделя	Материалы конференции	Мироненко А.С.	
<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей учащихся</i>	Работа педагогов внеурочной деятельности (панорама занятий и уровень преподавания курсов внеурочной деятельности) Неделя информатики и физики; неделя физкультуры	16 - 28.01 08-12.04 15-19.04	Защита исследовательских работ Материалы, фото-отчет	Пеканова А.В. Симонова О.Ю. Савич А.Г.	
<i>Организация работы в профильных классах</i>	Работа с родителями и учащимися 9 классов по правильному выбору профиля.	В течение месяца	Предварительный выбор профиля	Кл.руководители Психологи	
<i>Деятельность методобъединений</i>	Организация защиты проектных работ 10 кл	11 – 15.04	отчет	Бабенко Е.П. Зав.метод объединениями	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Мониторинг качества образования</i>	Проверка техники чтения (2 – 4 классы)	Апрель	Приказ	Гориславец И.И.	
<i>Внутришкольный контроль</i>	Посещение уроков с целью контроля организации повторения в контексте подготовки к итоговой аттестации в 4 и 11 классах	В течение месяца	Анализ урока	Зам.директора	

**Май****Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития**

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	1. Мониторинг качества образования в переводных классах. 2. О результатах аттестации педагогов; перспективный план аттестующихся учителей в 2023/2024 уч.г. 3. О награждении учащихся Похвальными листами 4. О допуске обучающихся 9-х,11-х, классов к ГИА 5. Итоги года и задачи на 2023/2024 уч.г. 6. О работе летней оздоровительной площадки	По понедельникам	приказы	Зам. Директора Леонова С.Н. Феоктистова Т.А. Хохликова И.Л.  Пеканова А.В.	
<i>Деятельность методобъединений</i>	Подведение итогов деятельности методобъединений и предметных недель	20 - 24.05	справка	Руководители метод объединений, методист	

**Контрольно-аналитическая деятельность**

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль за выполнением всеобща</i>	Корректировка Первичных списков учета детей и подростков 6 – 18 лет микрорайона школы	В течение месяца	анализ		
<i>Контроль за ведением документации</i>	Система работы классных руководителей, учителей школы первой ступени и воспитателей ГПД со школьной документацией.	16 – 20.05	приказ	Курирующие администраторы	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Мониторинг качества образования</i>	Проведение промежуточного контроля 5- 8, 10 классах.	В течение месяца	Приказ	Зам.директора по УВР	
<i>Внутришкольный контроль</i>	Контроль выполнения рабочих программ по предметам	26 – 27.05	справка	Зам.директора по УВР	

### Июнь

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выпуске обучающихся 11-х классов</li> <li>2. О награждении обучающихся медалями и Похвальными грамотами</li> <li>3. О выпуске обучающихся 9-х классов</li> </ol>			заместители директора	

**РАЗДЕЛ V. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ  
УЧАЩИХСЯ И РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ, И ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРО-  
РИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ**

**Раздел 5.1. План мероприятий по охране жизни, здоровья и технике безопасности  
учащихся и работников**

**Задачи:**

совершенствовать работу по предупреждению несчастных случаев; усилить работу по противопожарной безопасности учащихся; не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе, создать условия для формирования здорового образа жизни.

<b>N п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполне- ния</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1.	Работа комиссии по проверке готовности здания МБОУ «ЯСШ №2» «Школа будущего» к новому 2021/2022 учебному году.	Август 2022г.	Хохликова И. Л. Суркова Л. А. Шульженко О. И. Опрышко С.В. Пеканова А.В.	
2.	Проведение вводного первичного инструктажа на рабочем месте, контроль наличия и ведения журналов инструктажей.	Август, сентябрь 2022 г. по мере необходимости	Специалист по ОТ Опрышко С.В.	
3.	Подготовить и утвердить «Комплексный план мероприятий по предотвращению дорожного травматизма в на 2022/2023 учебный год». Проконтролировать наличие маршрутов движения учащихся в школу и обратно.	Сентябрь 2022г.	Пеканова А.В.	
4.	Заслушать на заседании методического объединения классных руководителей отчет « О работе с учащимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев»	Сентябрь 2022г. Раз в четверть	Пеканова А.В.	
5.	Изучение вопросов профилактики и предупреждения травматизма и несчастных случаев с обучающимися на родительских собраниях .	В течение года	Классные руководители	
6.	Проведение инструктажей с учащимися: - вводный (1 раз в год) - первичный на рабочем	В течение года	кл. руководители, учителя-предметники в классах повышен-	



N п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
	месте (1 –е полугодие) - повторный (2-е полугодие) - внеплановый (по необходимости) - целевой (по необходимости)		ной опасности	
7.	Подготовить документацию по разделу « Охрана жизни и здоровья учащихся» - списки детей, находящихся на диспансерном учете; - листки здоровья в классных журналах; - медкарты на каждого ребенка; - приказ по школе « Об охране жизни и здоровья обучающихся»	Сентябрь 2022г.	Кл. рук., медсестра	
8.	Проведение медицинских осмотров учащихся школы.	По плану	директор, медицинские работники	
9.	Проведение медицинского осмотра работников учреждения.	25.08.2022	Специалист по охране труда Опрышко С.В.	
10.	Организация медицинского сопровождения учащихся, направленного на формирование у них здорового и безопасного образа жизни.	В течение года	Медработники	
11.	Проведение мониторинговых исследований состояния здоровья учащихся.	По плану поликлиники	Медработники	
12.	Проведение анализа заболеваемости учащихся школы.	регулярно	фельдшер Мальцева Т.Ю.	
13.	Определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся. Распределение учащихся по группам здоровья.	октябрь	учитель физкультуры	
14.	Проведение оздоровительных экскурсий, походов, выездов за город.	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	
15.	Проведение Дней здоровья	В течение года	Классные руководители, учителя физической культуры	

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
16.	Проведение мероприятий по профилактике вредных привычек у учащихся.	в течение года	классные руководители, педагог-организатор	
17.	Проведение расследования несчастных случаев в соответствии с Порядком о расследовании, учёта и оформления несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками системы образования Российской Федерации (Приказ Минобрнауки от 27 июня 2017г. №602).	По мере необходимости	Хохликова И. Л.  Классные руководители  Опрышко С.В.	
18.	Составить план физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год.	сентябрь	Учителя физической культуры	
19.	Проведение недели охраны труда	апрель	Специалист по охране труда	

### **Раздел 5.2. План работы по противодействию терроризму и экстремизму.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>1. Работа администрации школы:</b>				
1.	Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов	ежедневно	Специалист по безопасности, работник охраны	
2.	Осмотр ограждений, ворот, запасных выходов, замков, решёток на предмет их целостности и исправности	ежедневно	Специалист по безопасности, работник охраны	
3.	Контроль работы сотрудников охраны	ежедневно	Специалист по безопасности,	
4.	Контроль соблюдения пропускного режима	ежедневно	Специалист по безопасности, работник охраны	
5.	Заключение договора по обслуживанию АПС и тревожной кнопки.	Июль-Август 2022 г.	Зам.директора по АХЧ	
6.	Наличие антитеррористического паспорта ОУ	Актуализация паспорта	Специалист по безопасности	
7.	Обновить уголок по ан-	Август	Опрышко С.В., спе-	

	<i>титеррористической безопасности «Терроризм – угроза обществу»</i>	<i>2022 г.</i>	<i>специалист по безопасности</i>	
8.	<i>Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т. п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов</i>	<i>еженедельно</i>	<i>Заместитель директора по АХЧ, ответственный за АТЗ, работник охраны</i>	
9.	<i>Оповещение работников и учащихся школы об угрозе возникновения ЧС и проведение эвакуации</i>	<i>По мере необходимости, согласно плана</i>	<i>Зам директора по АХЧ, Специалист по безопасности</i>	
10.	<i>Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками в течение недели после поступления</i>	<i>По мере необходимости</i>	<i>Ответственный за АТЗ</i>	
11.	<i>Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом, правилами посещения школы родителями и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся</i>	<i>Август-сентябрь 2022 г., по мере прибытия в школу</i>	<i>классные руководители</i>	
12.	<i>Документационное обеспечение (наличие антитеррористического паспорта, приказов, распоряжений, утвержденных планов, графиков и т. п.) безопасности массовых мероприятий</i>	<i>В течение года</i>	<i>Ответственный за АТЗ</i>	
13.	<i>Ознакомление участников (педагогов, учащихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности</i>	<i>В течение года</i>	<i>Ответственный за АТЗ</i>	
14.	<i>Документационное обеспечение (приказы, распоряжения, утверждение планов, графиков и т. п.) безопасности выездных мероприятий для учащихся-</i>	<i>В течение года</i>	<i>Классные руководители</i>	

	<i>ся</i>			
15.	<i>Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении праздников, внеклассных школьных мероприятий, спортивных соревнований и т.д.</i>	<i>В течение года</i>	<i>Классные руководители</i>	
<b>2. Работа с педагогическими кадрами</b>				
16.	<i>Совещание педагогического коллектива по теме: «Терроризм – угроза обществу».</i>	<i>Август 2022 г.</i>	<i>Ответственный за АТЗ Опрышко С.В.</i>	
<b>3. Работа с учащимися</b>				
17.	<i>Беседы по правилам поведения учащихся в школе.</i>	<i>Сентябрь 2022 г.</i>	<i>Классные руководители</i>	
18.	<i>Беседы с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах</i>	<i>В течение года</i>	<i>Классные руководители</i>	
19.	<i>Проведение Недели толерантности</i>	<i>Сентябрь- октябрь 2022 г.</i>	<i>Классные руководители</i>	
20.	<i>Классные часы 1 раз в четверть по вопросу терроризма и экстремизма воспитания учащихся в ОУ.</i>	<i>В течение года</i>	<i>Классные руководители</i>	
<b>4. Работа с родителями .</b>				
21.	<b>Родительские собрания на темы:</b> <i>«Пропускной режим и правила посещения школы родителями»</i>  <i>«Терроризм и экстремизм: причины и последствия».</i>	<i>Сентябрь 2022 г.</i>  <i>Апрель 2022 г.</i>	<i>Классные руководители, Опрышко С.В.</i>  <i>Классные руководители</i>	

## РАЗДЕЛ VI. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Объект контроля	Методы контроля и обработки информации	Показатели (индикаторы)	Периодичность и примерные сроки	Форма обобщения, контроля	Ответственный
<b>I. Качество результатов образовательного процесса</b>						
1.	Предметные результаты обучения	Анализ результатов текущего оценивания, промежуточного и итогового контроля	<p>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5».</p> <p>Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.</p> <p>Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение.</p> <p>Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца.</p> <p>Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца.</p> <p>Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своем ОУ.</p> <p>Текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений.</p> <p>Результаты обучающихся по результатам административного контроля.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации обучающихся переводных классов.</p> <p>Результаты независимой оценки выпускников</p>	<p>Конец четверти, учебного года;</p> <p>начало учебного года</p>	<p>приказ,</p> <p>протокол заседания педагогического совета</p>	<p>Директор, заместитель директора, руководители МО, учителя-предметники</p>

			<p>средней школы (результаты ГИА).          Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по русскому языку и математике).          Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ГИА по русскому языку и математике ниже установленного минимума).</p>			
2.	<b>Метапредметные результаты обучения</b>	Анализ результатов текущего оценивания, промежуточного и итогового контроля	<p>Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий)          Сравнение с данными независимой диагностики.</p>	Конец учебного года	приказ	Заместитель директора, классные руководители
3.	<b>Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)</b>	Мониторинговое исследование	<p>Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).          Сравнение с данными независимой диагностики.</p>	Конец учебного года	приказ	Заместитель директора, классные руководители
4.	<b>Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах</b>	Мониторинговые исследования	<p>Доля обучающихся, участвующих в школьных предметных олимпиадах.          Доля обучающихся, победивших в муниципальных и республиканских, всероссийских, международных предметных олимпиадах.          Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: города, республики, России.          Доля победителей спортивных соревнований на уровне: города, республики, России.</p>	Конец учебного года	приказ, протоколы заседаний МО	Заместитель директора по НИР, руководители МО, учителя-предметники
5.	<b>Удовлетворённость родителей качеством обучения</b>	Анонимное выборочное	Доля родителей (законных представителей), участвующих в выборочном анкетировании, по-	Конец учебного года	Аналитическая справка	Заместитель директора,

	<b>образовательных результатов</b>	анкетирование	ложительно высказавшихся по вопросу качества образовательных результатов по <u>каждому предмету</u> , отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения.			классные руководители, общешкольный родительский комитет
<b>II. Качество условий образовательного процесса</b>						
1.	<b>Материально-техническое обеспечение</b>	Экспертиза,	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС.	Конец учебного года	Результаты само-обследования Заключение по итогам специальной оценки условий труда	Заместитель директора, специалист по охране труда.
2.	<b>Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)</b>	Экспертиза,	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС.	Конец учебного года	Запись в книге суммарного учёта и инвентарных книгах Результаты само-обследования	Заместитель директора
3.	<b>Санитарно-гигиенические и эстетические условия</b>	Экспертиза	Соответствие ОУ нормам и требованиям Сан-ПиН.	Конец учебного года	Акты готовности Акты проверки Журналы Договор на обслуживание Результаты анкетирования	Заместитель директора
4.	<b>Медицинское сопровождение и питание</b>	Экспертиза	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами. Наличие оборудованного медицинского кабинета.	Конец учебного года	Приказы Аналитические справки по итогам работы общественной комиссии по пи-	Заместитель директора

					танию.	
7.	<b>Кадровое обеспечение</b>	Экспертиза	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.	Конец учебного года	Результаты само-обследования	Заместитель директора
8.	<b>Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.</b>	экспертиза	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ. Доля педагогических работников, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования в ОУ.	Конец учебного года	Приказ	Заместитель директора
<b>III. Реализация образовательного процесса.</b>						
1.	<b>Основные образовательные программы</b>	Экспертиза	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся.	Конец учебного года	Приказ	Заместитель директора
2.	<b>Реализация учебных планов и рабочих программ</b>	Экспертиза	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Начало учебного года Конец I четверти	Утверждённый учебный план Справка по итогам проверки	Заместитель директора



4.	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Анализ плана воспитательной работы и работы дополнительного образования ОУ	Уровень результатов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.	Конец учебного года	Результаты самообследования	Заместитель директора
5.	Удовлетворённость учеников и их родителей (законных представителей) уроками и условиями в ОУ	Анонимное выборочное анкетирование	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) <u>участвующих в опросе</u> , положительно высказавшихся по <u>данному вопросу</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности ОУ.	Конец учебного года	Результаты анкетирования	Заместитель директора, классные руководители
6.	Документооборот и нормативное правовое обеспечение	Экспертиза	Соответствие документооборота требованиям нормативных документов. Полнота нормативно-правового обеспечения образовательных отношений.	Конец учебного года	Результаты самообследования	Заместитель директора
<b>IV. Качество организации воспитательного процесса</b>						
1.	Реализация дополнительных образовательных программ	Анализ и обобщение данных	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.	Конец учебного года	Аналитическая справка	Заместитель директора
2.	Степень вовлеченности обучающихся в различные направления воспитательной работы	Анализ журналов дополнительного образования	Удовлетворенность обучающихся, родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами	Конец учебного года	Отчеты по дополнительному образованию, самообследование	Директор, заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования

3.	<b>Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации</b>	Мониторинговое исследование	Социализация обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Приказы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, психологи.
4.	<b>Уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям</b>	Мониторинговые исследования	<p>Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, от общей численности выпускников.</p> <p>Доля обучающихся, состоящих на учете, как совершившие правонарушения, пропускающие занятия без уважительных причин, от общей численности обучающихся.</p> <p>Доля выпускников, поступивших в специальные образовательные учреждения.</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе.</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на внебюджетной основе.</p>	<p>Начало учебного года</p> <p>Конец учебного года</p>	Самообследование	<p>Заместитель директора</p> <p>Социально-психологическая служба ОУ</p>

## РАЗДЕЛ VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

### Анализ воспитательной работы за 2021/2022 учебный год

В 2021/2022 учебном году в школе план воспитательной работы реализовывался в формате апробации новой Программы воспитания, так как современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования: **уровень начального общего образования, уровень основного общего образования, уровень среднего общего образования.**

В центр нашей системы воспитания мы поставили ребенка и определили следующие приоритетные модули, направленные на комплексное воздействие на его личность обучающихся: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Патриотизм», «Здоровье и безопасность», «Толерантность».

Воспитательная работа четко структурирована, имеет место тенденция преемственности, что является показателем системы, а значит, эффективности деятельности.

Комплексный подход к воспитанию наблюдается в плане воспитательной работы школы, который составлен в соответствии с документами, регламентирующими воспитательную работу, прослеживается связь с планами работы Департамента образования и молодежной политики администрации города Ялта, Центром детского и юношеского творчества и другими внешкольными учреждениями. Дополнением служит план взаимодействия с органами местного самоуправления, ОП №2 «Ливадийский» УМВД РФ г. Ялта, ГБУ РК «ЯЦСССДМ», Управлением по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Ялта, Сектором по обеспечению деятельности муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних.

Работа методического объединения классных руководителей планируется коллегиально, на основе анализа и самооценки результатов деятельности классных руководителей и обучающихся. Формы методической работы целесообразны, традиционны. На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматриваются вопросы анализа и оценки воспитательной деятельности, планирования и организации коллективных творческих дел в классах, совершенствование работы со школьным самоуправлением, с родителями и родительскими комитетами.

Планы воспитательной работы классных руководителей отражают реализацию задач. Структура плана единая, соответствует современным педагогическим требованиям, утверждена директором школы.

В планах классных руководителей прослеживается учет психологических и возрастных особенностей, интересов и потребностей школьников.

Работая над реализацией воспитательных задач, педагогический коллектив организует и проводит различные мероприятия согласно направлениям воспитательной работы.

На современном этапе развития общества перед школой стоит задача всестороннего развития личности ученика. При этом обучение должно обеспечивать духовное и интеллектуальное развитие обучающихся. Наша школа, где осуществляются современные подходы к воспитанию, ставит своей целью создание творческой обстановки, направленной на личностно-ориентированную модель воспитания, утверждающую ценность личности ребенка.

Реализацию в воспитательном процессе идеологии развития основных жизненных компетентностей обучающихся педагогический коллектив осуществлял через ежегодный традиционный конкурс «Самый классный класс» для обучающихся 1-11 классов; мероприятия, проводимые в классах классными руководителями в соответствии с их планами воспитательной работы; участие в городских благотворительных акциях (субботники по уборке пришкольной территории и прилегающих улиц, уход за могилами воинов на братском кладбище, участие в благотвори-

рительной акции «Белый цветок» и сбор помощи для приюта бездомных животных «Ковчег» и др.); общешкольные традиционные праздники: День рождения школы, Слет одаренных детей, Фестиваль искусств, конкурс военно-патриотической песни; новшеством в школе стали фотовыставки, приуроченные памятным историческим датам и выдающимся личностям, конкурсы видеороликов для старшеклассников, поисковая работа по подготовке к созданию школьного музея.

В течение всего периода педагоги и обучающиеся успешно принимают участие в конкурсном движении, так как сегодня для России чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Одной из приоритетных задач становится формирование творчески, смело и свободно мыслящего человека, обладающего высокой культурой, широкими и глубокими, постоянно обновляющимися и развивающимися знаниями.

Современное общество испытывает большую потребность в творческой, самостоятельной, активной личности, с ярко выраженными индивидуальными качествами, способной, реализуя свои личностные запросы, решать и проблемы общества.

**Результативность участия МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего»  
в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, форумах,  
фестивалях, акциях по направлениям воспитательной работы  
в 2021/2022 учебном году**

11	Дата (месяц, если есть точная дата- число)	Мероприятие название (конкурсы, форумы, фести- вали, экскурсии, и д.р.)	Кол-во уч-ся, которые приняли участие	Результат (призовые места, грамоты)
<b>Городской уровень</b>				
1.	07.10.2021	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	12	<p style="text-align: center;"><b>Призер</b> <b>Диплом II степени</b> <i>В номинации</i> <i>«Художественная роспись, живопись. Графика»</i> Ерёмин Артем Алексеевич 6-В класс</p> <p style="text-align: center;"><b>Призер</b> <b>Диплом III степени</b> <i>В номинации</i> <i>«Художественная роспись, живопись. Графика»</i> Болдырихин Даниил Александрович 6-В класс <i>Приказ ДО от 07.10.2021г.</i> <i>№ 401/01-05</i></p>

2.	15.10.2021	Муниципальный этап Регионального проекта «Вахта Памяти поколений – «Пост № 1»	15	<b>Призер 3 место</b> <i>В номинации «Лучший боевой листок»</i> <i>Приказ ДО от 15.10.2021г.</i> <i>№ 409/01-05</i>
3.	21.10.2021	Конкурс творческих работ «Героические страницы Российской истории» Исторического клуба кафедры истории и философии совместно с кафедрой изобразительного искусства и дизайна Гуманитарно-педагогической академии Крымского федерального университета им В.И. Вернадского в Ялте.	2	<b>Призер Диплом II степени</b> <i>В номинации «Живопись»</i> Кайнак София 9-В класс
4.	11.11.2021	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Космические фантазии»	8	<b>Победитель Диплом I степени</b> <i>В номинации «Декоративно-прикладное искусство» (8-9 лет)</i> Шелеметева Виолетта Денисовна 4-Б класс <b>Диплом II степени</b> <i>В номинации «Декоративно-прикладное искусство» (6-7 лет)</i> Пеканов Владимир Валентинович 1-Б класс <b>Диплом II степени</b> <i>В номинации «Декоративно-прикладное искусство» (10-11 лет)</i> Монахова Алиса Витальевна 4-Б класс <i>Приказ ДО от 11.11.2021г.</i> <i>№ 446/01-05</i>
5.	18.11.2021	Муниципальный этап Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моём»	1	<b>Победитель Диплом II степени</b> <i>В номинации «Крымская палитра»</i> Тихонова Виктория Александровна 6-Г класс <i>Приказ ДО от 18.11.2021г.</i> <i>№ 463/01-05</i>
6.	22.11.2021	Муниципальный этап конкурса «Стоп Коррупция»	2	<b>Участие</b> <i>В номинации «Плакат»</i> Цормудян Егор 7-Г класс <i>В номинации «Эссе»</i> Варнаков Михаил 6-А класс

7.	26.11.2021	Муниципальный творческий конкурс «Спасибо тебе, мама!»	4	<p><b>Победитель</b>  <b>1 место</b>  <i>В номинации</i>  <i>«Рисунок.</i>  <i>Профессия моей мамы»</i>  Орлова  Дарина Алексеевна 3-В класс</p> <p><b>Участники</b>  <i>В номинации</i>  <i>«Рисунок.</i>  <i>Профессия моей мамы»</i>  Черных  Лев Константинович 4-Г класс  Ковальчук  Кирилл Геннадьевич 4-Г класс  Сёмкина  Мирослава Игоревна 6-А класс  <i>Приказ ДО от 26.11.2021г.</i>  <i>№ 107</i></p>
8.	28.11.2021	VII открытый дистанционный конкурс «Мамина песня», посвященный Дню Матери в России	2	<p><b>Лауреат</b>  <b>Диплом I степени</b>  <i>Возрастная категория 8-10 лет</i>  Константиновская Александра  2-А класс</p>
9.	29.11.2021	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	18	<p><b>Призер</b>  <i>По информатике</i>  Субботка Александр 11 класс  <i>Приказ ДО от 29.11.2021г.</i>  <i>№ 495/01-05</i></p> <p><b>Призер</b>  <i>По технологии</i>  Жихарева Анастасия 7 класс  <i>Приказ ДО от 23.11.2021</i>  <i>№ 485/01-05</i></p> <p><b>Призер</b>  <i>По биологии</i>  Баранов Павел 8 класс  <i>Приказ от 29.11.2021</i>  <i>№ 492/01-05</i></p> <p><b>Призеры</b>  <i>По новогреческому языку</i>  Кравцова Ангелина 6 класс  Кулабухова Екатерина 6 класс  Борисов Федор 8 класс  Грачёва Мария 9 класс  <i>Приказ от 29.11.2021г.</i>  <i>№ 489/01-05</i></p>
10.	Декабрь 2021	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по детскому футболу «Кожаный мяч»	15	<p><b>1 место</b>  <i>Среди юношей 2011-2012 г. р.</i></p>

11.	Декабрь 2021	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу	15	<b>1 место</b> <i>Среди юношей 2010-2011 г. р.</i>
12.	10.12.2021	Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	6	<b>Победитель</b> <i>По отделению компьютерных наук в секции «Интернет-технологии и Веб-дизайн»</i> <b>Диплом I степени</b> Софолов Александр Андреевич <i>(11 класс)</i> <b>Победитель</b> <i>По отделению компьютерных наук в секции «Информационные системы, базы данных и системы искусственного интеллекта»</i> <b>Диплом I степени</b> Субботка Александр Александрович <i>(11 класс)</i> <i>Приказ ДО от 10.12.2021г. № 520/01-05</i>
13.	17.12.2021	Муниципальный конкурс «Новый год «Заповедного Крыма»	25	<b>Победитель</b> <b>1 место</b> <i>В номинации</i> <i>«Кто в домике живет»</i> <i>(рисунок)</i> Варнаков Алексей 2-Б класс <b>Победитель</b> <b>1 место</b> <i>В номинации</i> <i>«Новогоднее настроение»</i> Кузева Дарья 6-А класс <b>Победитель</b> <b>1 место</b> <i>В номинации</i> <i>«Чудо-зверь»</i> Танькова Елизавета 7-Б класс <b>Победитель</b> <b>1 место</b> <i>В номинации</i> <i>«Самая оригинальная игрушка»</i> Камардин Давид 7-Б класс <b>Победитель</b> <b>1 место</b> <i>В номинации</i> <i>«Кто в домике живет»</i> Коновалова Арина 3-В класс



				<p><b>Победитель</b> <b>1 место</b> <i>В номинации</i> <i>«Кто в домике живет»</i> Дю Даниил 2-А класс</p> <p><b>Призер</b> <b>2 место</b> <i>В номинации «Зима в лесу»</i> <i>(рисунок)</i> Данилевич Елена 5-Б класс</p> <p><b>Призер</b> <b>3 место</b> <i>«Самая оригинальная игрушка»</i> Данилкина Дарья 4-Б класс</p> <p><b>Благодарность</b> <b>участникам 16 чел.</b> <i>Приказ ФГБУ</i> <i>«Заповедный Крым»</i> <i>от 17.12.2021г.</i> <i>№ 229</i></p>
14.	17.12.2021	Муниципальный конкурс детских рисунков «Трудные отношения глазами детей»	6	<p><b>Победитель</b> <b>1 место</b> <i>Во 2-ой возрастной категории</i> Золоткова Мария Валерьевна 5-А класс</p> <p><b>Победитель</b> <b>1 место</b> <i>Во 2-ой возрастной категории</i> Абросимова Дарья Ильинична 5-Б класс</p> <p><b>Победитель</b> <b>1 место</b> <i>Во 2-ой возрастной категории</i> Данилевич Елена Петровна 5-Б класс</p> <p><b>Победитель</b> <b>1 место</b> <i>В 3-ей возрастной категории</i> Катранжи София Вадимовна 7-В класс</p> <p><b>Призер</b> <b>2 место</b> <i>В 3-ей возрастной категории</i> Русанова Ярослава Витальевна 7-В класс</p> <p><b>Призер</b> <b>3 место</b> <i>В 3-ей возрастной категории</i> Тугушева София Германовна 7-В класс</p>

15.	24.12.2021	Муниципальная акция «Нарядим секвойядендрон вместе!», организованная Никитским ботаническим садом – Национальным научным центром РАН	106	<b>1 место</b> <b>24</b> обучающихся начальной школы <b>4</b> обучающихся средней школы <b>78 благодарностей за участие</b>
16.	29.12.2021	Муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Тайны ёлочных игрушек»	4	<b>Победитель</b> <b>Диплом I степени</b> <i>В номинации «Символ Нового 2022 года» (10-14 лет)</i> Мальцева Маргарита Сергеевна 4-Г класс <b>Победитель</b> <b>Диплом I степени</b> <i>В номинации «Ретро-игрушка» (5-9 лет)</i> Толстопятова София 2-Б класс <b>Победитель</b> <b>Диплом I степени</b> <i>В номинации «Игрушки. Дед Мороз и Снегурочка» (10-14 лет)</i> Тихонова Виктория 6-Г класс Призер <b>Диплом III степени</b> <i>В номинации «Ретро-игрушка» (10-14 лет)</i> Камардин Давид 4-Б класс <i>Приказ ДО от 29.12.2021г. № 564/01-05</i>
17.	22.02.2022	1-ая военизированная спартакиада допризывной молодежи между СОШ муниципального образования ГО Ялта РК, посвященная «Дню Защитника Отечества»	3	<b>Призер</b> <b>3 место</b> <i>среди девушек по военно-прикладному виду спорта «Выполнение нормативов РХБЗ»</i> Макаренко Мария 11 класс <b>Призер</b> <b>2 место</b> <i>среди девушек по военно-прикладному виду спорта «Строевая подготовка»</i> Макаренко Мария 11 класс <b>Призер</b> <b>2 место</b> <i>среди девушек по военно-прикладному виду спорта «Строевая подготовка»</i> Вербовая Марина 11 класс

				<p><b>Призер 2 место</b> среди юношей по военно-прикладному виду сорта «Строевая подготовка» Мкртчян Александр 11 класс Дипломы от военного комиссара г. Ялта полковника М. Анненко</p>
18.	26.02.2022	72 заседание Исторического клуба кафедры истории и философии Гуманитарно-педагогической академии им. В.И. Вернадского	2	<p><b>Участник</b> В роли Ф.Д. Рузвельта Гордиенко Михаил 10 –А класс</p>
19.	25.02.2021	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Мы – Наследники Победы 2021!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945	6	<p><b>Участие</b> Обучающиеся 5-Б класса С видеороликом «Выжить, чтобы снова подняться и победить»</p>
20.	02.03.2022	Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди команд ОУ по шахматам «Белая ладья»	5	<p><b>Участник 6 место</b> Приказ ДО от 12.03. 2022г. № 128/01-05</p>
21.	22.03.2022	Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса технического конкурса «Наш поиск и творчество – тебе, Родина!»	2	<p><b>Победитель 1 место</b> В номинации «Спортивно-техническое моделирование» Петрущенко Андрей Юрьевич 5-Б класс Приказ ДО от 22.03.2022г. № 158/01-05</p>
22.	07.04.2022	Муниципальный смотр-конкурс чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых»	2	<p><b>Участники</b> Пузанова София 5-В класс 4место Бочарова София 5-В класс 4 место Приказ ДО от 07.04.2022 № 182/01-05</p>
23.	12.04.2022	58 городская сессия Ялтинского регионального отделения МАН школьников Крыма «Искатель в 2021/2022 учебном году	6	<p><b>Призер Диплом III степени</b> Секция «Интернет-технологии и Веб-дизайн» Панчук Руслан Ярославович 10 класс <b>Призер Диплом II степени</b> Секция «Интернет-технологии и Веб-дизайн» Громов Никита Михайлович 10класс</p>

				<p><b>Призер</b> <b>Диплом II степени</b> Секция «Технологии программирования» Попов Владислав Андреевич 10 класс</p> <p><b>Призер</b> <b>Диплом III степени</b> Секция «Технологии программирования» Хижняк Данил Александрович 10 класс</p> <p><b>Призер</b> <b>Диплом III степени</b> Секция «Информационные системы, базы данных и системы искусственного интеллекта» Поярков Евгений Сергеевич 10 класс</p> <p><b>Призер</b> <b>Диплом III степени</b> Секция «Информационные системы, базы данных и системы искусственного интеллекта» Земский Никита Владимирович 10 класс Приказ ДО от 12.04.2022г. № 85/01-05</p>
24.	14.04.2022	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс» для выпускников ОУ на территории муниципального образования ГО Ялта РК	8	<p><b>Призер</b> <b>2 место</b> Коллектив «Зазеркалье»</p> <p>Приказ ДО от 14.04.2022г. № 193/01-05</p>
25.	15.04.2022	Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	1	<p><b>Призер</b> <b>III степени</b> В возрастная категория (10-13 лет) в номинации «Изобразительное искусство» Тихонова Виктория Александровна 6 Г класс Приказ ДО от 15.04.2021г. № 196/01-05</p>

26.	Апрель 2022	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	8  6  13  13	<p><b>1 место</b> <i>Среди девушек 2007-2008 г.р. по легкой атлетике (4-х борье)</i></p> <p><b>1 место</b> <i>Среди девушек 2007-2008 г.р. по легкой атлетике (эстафета)</i></p> <p><b>1 место</b> <i>Среди девушек 2007-2008 г.р. по волейболу</i></p> <p><b>Общее командное 4 место</b> <b>Участие</b> <i>Среди юношей 2007-2008 г.р.</i></p>
27.	16.04.2022	Муниципальный этап Регионального проекта «Вахта Памяти поколений – «Пост № 1»	16	<p><b>Призер</b> <b>2 место</b> <i>В номинации «Лучший состав Почетного караула «Вахты Памяти поколений – «пост № 1» городов Республики Крым</i></p> <p><b>Победитель</b> <i>В номинации «Лучший боевой листок»</i></p>
28.	15.04.2022	Муниципальный этап Республиканской турнирной программы «ЭКОС» среди команд обучающихся 6-7 классов	7	<p><b>Победитель</b> <b>1 место</b> Биткова Наталья 7-А класс Гук Артем 7- Б класс Бондаренко Елизавета 7-Б класс Калашникова Виктория 7-Б класс Малкина Елизавета 7-В класс Русанова Ярослава 7-В класс</p>
29.	26-29 апреля 2022	Муниципальный этап Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч – 2022»	8	<p><b>Победитель</b> <b>1 место команда «Юниор»</b> <i>2011-2012 г.р.</i></p>
30.	26.04.2022	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению	4	<p><b>Победитель</b> Гордиенко Михаил Сергеевич 10 класс</p> <p><b>Победитель</b> Борисов Федор Иванович 9 класс</p> <p><b>Победитель</b> Грачёва Мария Александровна 9 класс</p> <p><b>Победитель</b> Малютина Валерия Петровна 9 класс <i>Приказ ДО от 26.04.2022 № 216/01-05</i></p>
31.	11.05.2022	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по окружающему миру	2	<p><b>Победитель</b> Шелеметева Виолетта Денисовна 4 класс</p>

				<b>Призер</b> Епифанов Артём Григорьевич 3 класс <i>Приказ ДО от 11.05.2022г. № 237/01-05</i>
32.	20.05.2022	Муниципальный конкурс творческих работ «Зеленое убранство Ялты»	3	<b>Победитель</b> <i>В номинации «Видеосюжет»</i> Камынина Мария 9-В класс <b>Призер</b> <i>В номинации «Фотопортрет растения»</i> Пеканов Владимир 1-Б класс <b>Участник</b> <i>В номинации «Мини-очерк с фотопортретом»</i> Султанова Дарья 6-А класс <i>Приказ ДО от 20.05.2022г. № 255/01-05</i>
33.	17.06.2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	1	<b>Победитель I степени</b> <i>В номинации «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»</i> Буслаев Алексей Александрович
<b>Республиканский уровень</b>				
1.	Декабрь 2021	Республиканский этап соревнований по мини-футболу	15	<b>3 место</b> <i>Среди юношей 2010-2011 г. р.</i>
2.	31.10.2021	Первый ½ финал XXV Юбилейной серии игр Официальной Крымской Лиги КВН г. Евпатория	6	<b>Призер</b> команда «Выйди и зайди нормально»
3.	01.11.2021	Второй ½ финал XXV Юбилейной серии игр Официальной Крымской Лиги КВН г. Симферополь	6	<b>Призер</b> команда «Выйди и зайди нормально»
4.	07.12.2021	Зимний Кубок Крымской Лиги КВН г. Симферополь	4	<b>Призер</b> команда «Выйди и зайди нормально»
5.	19.12.2021	Отборочный этап «Крымской юмористической битвы» г. Ялта	5	<b>Победитель</b> <b>Призер 3 место</b> <i>в направлении «Командные выступления»</i>
6.	18.04.2022	Финал «Крымская юмористическая битва» г. Симферополь	5	<b>Призер 2 и 3 место</b> команда «Выйди и зайди нормально»

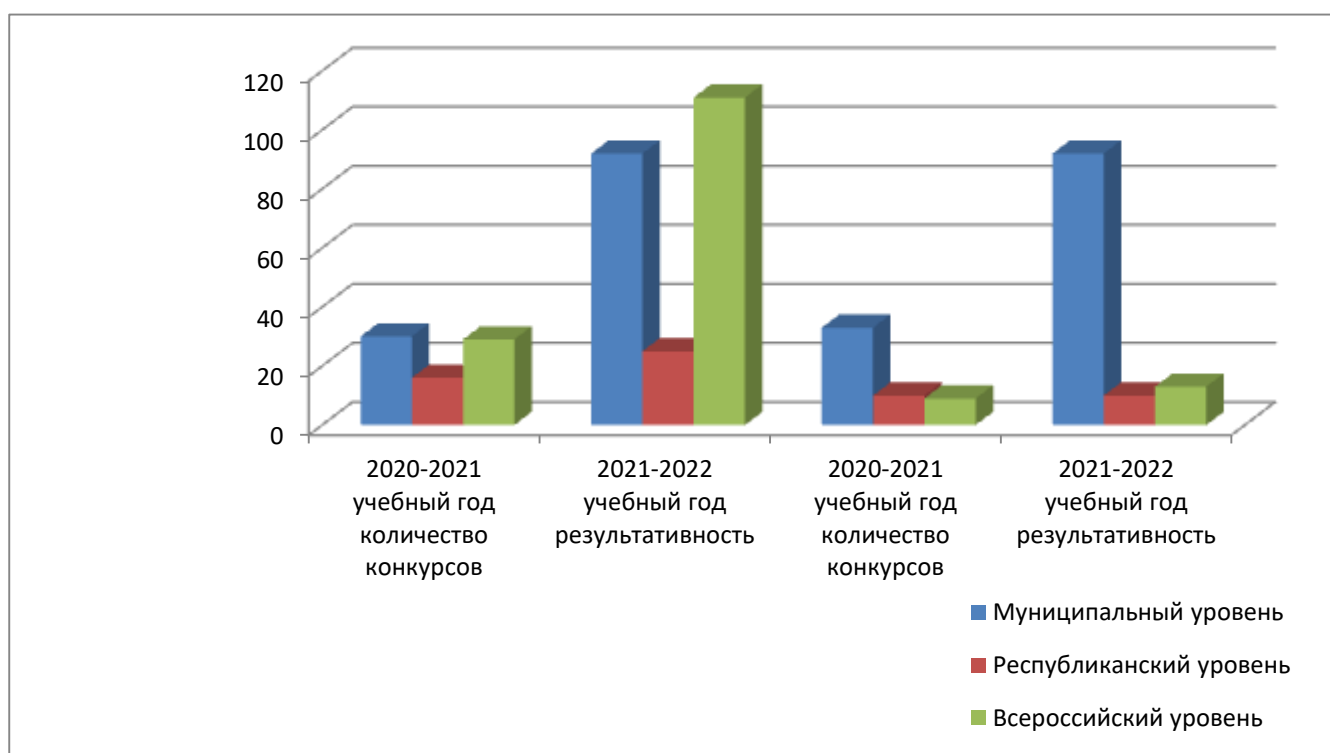
7.	Апрель 2022г.	Региональный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	1	<b>Призер</b> <b>Диплом II степени</b> <i>По отделению компьютерных наук в секции «Интернет-технологии и Веб-дизайн»</i> Софолов Александр Андреевич 11 класс
8.	28.04.2022	Первый ¼ финал Крымской Юниор Лиги г. Ялта	5	<b>Победитель</b> команда «Выйди и зайди нормально»
9.	30.05.2022	Финал V Юбилейного чемпионата Всекрымской Юниор – Лиги КВН	4	<b>Победитель</b> <i>В номинации «Лучший номер»</i> <b>Призер</b> <i>В номинации «Командное выступление»</i>
10.	23.06.2022	Второй ¼ финал XXVI сезона Официальной Крымской Лиги КВН г. Симферополь	4	<b>Диплом участника</b> команда «Выйди и зайди нормально»
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	18.09.2021	¼ Игры Международной Лиги КВН «Балтика» г. Санкт-Петербург	6	<b>Победитель</b> <b>1 место</b> команда «Выйди и зайди нормально»
2.	Октябрь 2021	X Международный фестиваль детских команд КВН 1 тур, 2 тур, гала-концерт теле-шоу «Детский КВН» на Первом канале	4	<b>Призер</b> команда «Выйди и зайди нормально»
3.	Октябрь 2021	Всероссийский конкурс по русскому языку «Медвежонок»	148	<b>Победитель</b> <b>4</b> Дронова Валерия 6-А класс Рожкова Елизавета 4-Г класс Шахмурадова Лейла 6-А класс Константиновская Александра 2-А класс
4.	27.11.2021	½ финала Лиги Международного Союза КВН «Балтика» г. Санкт-Петербург	5	<b>Победитель</b> команда «Выйди и зайди нормально»
5.	27.11.2021	Финал Лиги Международного Союза КВН «Балтика» г. Санкт-Петербург	5	<b>Призер</b> команда «Выйди и зайди нормально»
6.	Март 2022	1/8 финала Чемпионата Международной детской онлайн Лиги КВН «Скинь пошутиться»	6	<b>Победитель</b> команда «Выйди и зайди нормально»

7.	13.04.2022	1/4 финала Телевизионного шоу талантов «Детский КВН» г. Москва	6	<b>Победитель</b> команда «Выйди и зайди нормально»
8.	12.05.2022	1/2 финала Телевизионного шоу талантов «Детский КВН» г. Москва	6	<b>Победитель</b> команда «Выйди и зайди нормально» <b>Победитель</b> В номинации «Лучшая актриса»
9.	19.06.2022	Финал Телевизионного шоу талантов «Детский КВН» г. Москва	6	<b>Призер</b> <b>3 место</b> команда «Выйди и зайди нормально»

**Сравнительная таблица  
по участию и результативности за последние два года**

Участие обучающихся МБОУ в конкурсном движении в 2020/2021 уч. году (количество победителей и призеров)			Участие обучающихся МБОУ в конкурсном движении в 2021/2022 уч. году (количество победителей и призеров)		
Городской уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень онлайн	Городской уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
30 конкурсов/92 призовых места	16 конкурсов/25 призовых мест	29 конкурсов/111 призовых мест	33 конкурсов/92 призовых места	10 конкурсов/10 призовых мест	9 конкурсов/13 призовых мест

**Сравнительная диаграмма  
по участию в конкурсах и результативности за последние два года**

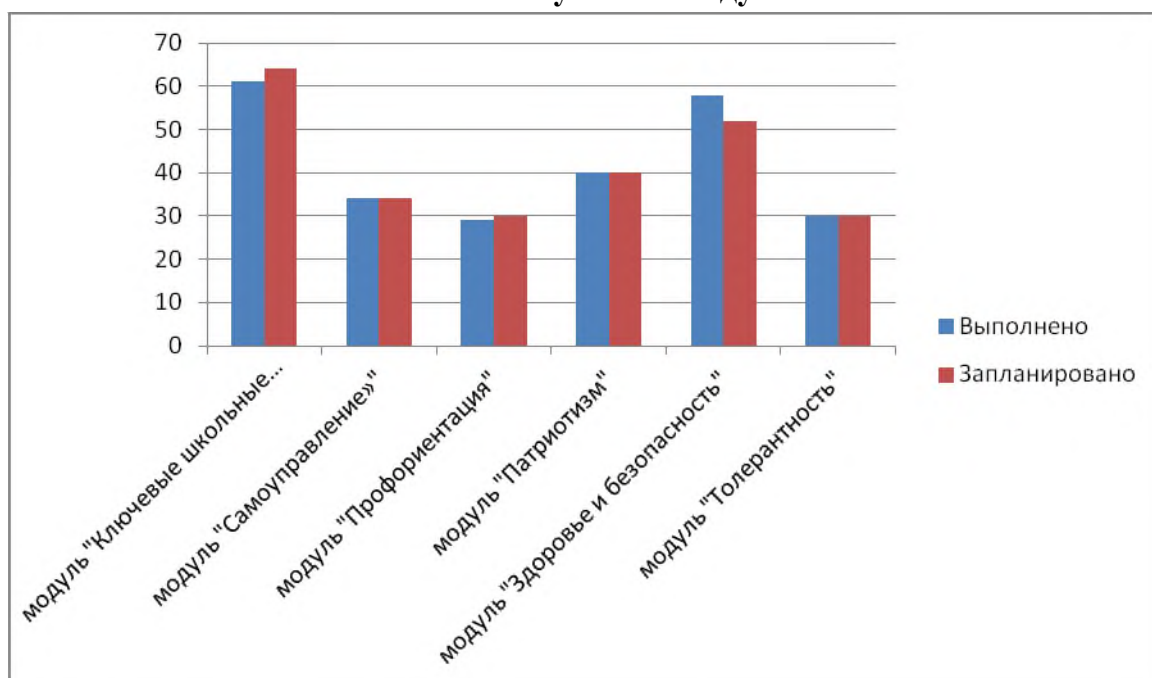




Из диаграмм видно, что школа в 2021/2022 году была нацелена на очное участие в конкурсах, поэтому уменьшилось количество онлайн конкурсов, но общая результативность не снизилась, а наоборот выросла.

Согласно ежегодному календарному плану воспитательной работы в рамках реализации модуля «Ключевые школьные дела» из 64 мероприятий проведено 61 мероприятие; в модуле «Самоуправление» из 34 реализовано 34 мероприятия; в модуле «Профорентация» из 30 выполнено 29; в модуле «Патриотизм» запланировано 40 мероприятий – реализовано 40; в модуле «Здоровье и безопасность» из 52 запланированных реализовано 58 (участие во Всероссийских акциях «Твори#Добро»); в модуле «Толерантность» из 30 все реализованы и даже больше запланированных.

**Диаграмма реализации воспитательных мероприятий  
в 2021/2022 учебном году**



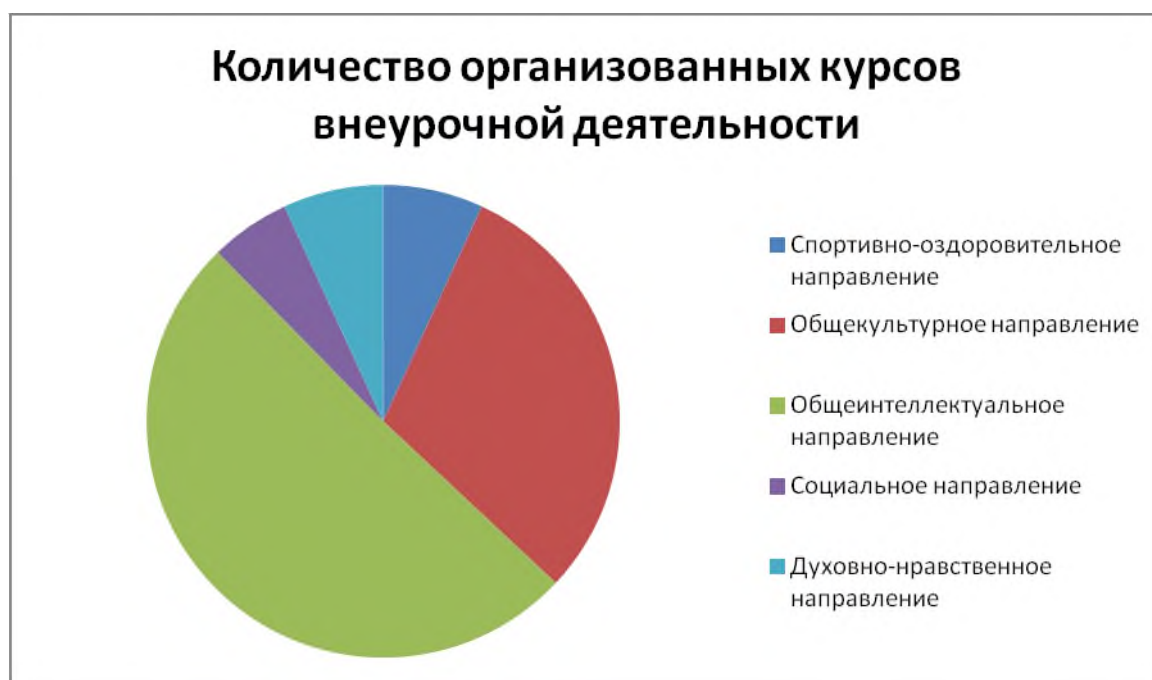
Из диаграммы следует, что воспитательные мероприятия реализованы на 99,4%, оставшиеся 0,6% не реализованы в связи ограничениями на массовые мероприятия.

Для реализации модуля «Школьные медиа» руководителем школьного медиацентра Буслаевым А.А., учителями-предметниками и классными руководителями в течение 2021/2022 учебного года проводилась целенаправленная работа:

- ❖ Работа Киноклуба по фильмам разной возрастной категории, предоставленным Киномедиа-центром. Просмотр и обсуждение фильмов.
- ❖ Проведение медиа уроков по тематике классных часов: презентации, просмотр видеофильмов, обсуждение.

- ❖ Организация, проведение и освещение в школьной газете «Школьный объектив» мероприятий, конкурсов, выставок, акций.
- ❖ Совещания с медиа группой педагогов по разработке медиапроектов учащихся на 2021/2022 уч. год и участию в ежегодных конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровней.
- ❖ Семинар для медиа педагогов «Интеграция медиаобразования и медиатворчества в учебный процесс».
- ❖ Совещание с медиа педагогами по подготовке ученических проектов МАН в секции «Журналистика».
- ❖ Организация встреч с интересными людьми.
- ❖ Выступления на городских семинарах с целью обмена опытом по медиа образованию
- ❖ Награждение по итогам участия в конкурсном движении и защите проектов МАН Крыма «Искатель» в секции «Журналистика» воспитанников школьного медиа-центра.

В 2021/2022 учебном году курсы внеурочной деятельности в модуле «**Внеурочная деятельность**» были организованы по 5 основным направлениям: спортивно-оздоровительному, общекультурному, общеинтеллектуальному, социальному и духовно-нравственному:



Исходя из данных диаграммы видно, что наибольшее предпочтение родители и обучающиеся отдают курсам общеинтеллектуального и общекультурного направлений. Программы всех курсов внеурочной деятельности выполнены.

**Модуль «Работа с родителями».** Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате учебно-воспитательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Были поставлены следующие задачи:

1. Создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. Изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье с целью определения бытовых условий и выявления детей из неблагополучных семей;
3. Установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
4. Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
5. Обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
6. Воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
7. Развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
8. Изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:

- проведение родительских лекториев;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация педагогов-психологов и социального педагога по вопросам воспитания учащихся;
- диагностические исследования;
- консультация с родителями с администрацией школы.

2. Организационно – деятельностное:

- участие в заседаниях Совета школы;
- участие в заседаниях Координационного центра (Совета профилактики), организация рейдов совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом в «социально неблагополучные семьи»;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое

- привлечение родителей к проведению и участию в школьных и классных мероприятиях;

- выездные экскурсии;
- участие в проектной деятельности.

Нормативно-правовым обеспечением, регулирующим деятельность администрации в ходе работы с родителями, является:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в действующей редакции)
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Семейный кодекс РФ;
- Декларация прав человека;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (1.11);
- Положение об уполномоченном по правам ребенка (1.16);
- Положение об установлении требований к одежде (2.15);
- Положение о формах обучения в учреждении (2.16);
- Положение о совете школы (3.3);
- Положение о родительском комитете образовательного учреждения (3.7);
- Положение о классном родительском комитете (3.8);
- Положения о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет (6.6, 6.8);
- Положение о Координационном центре и профилактике безнадзорности (6.9).

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских лекториев. Родительский лекторий позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях.

Тематика родительских лекториев в 2021/2022 учебном году была нацелена на то, чтобы дать родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

В последнее время родители чаще стали обращаться за помощью к психологической службе школы. Основная тематика запросов - консультации по готовности ребенка к обучению в школе, низкая учебная мотивация, маленький объем внимания, агрессивность, отклоняющееся поведение и страхи. С этой целью были проведены родительские собрания на следующую тематику:

- ✓ Интернет как средство информации и общения. Опасности Интернета. Как научить школьника сделать компьютер другом и помощником.
- ✓ Как помогать детям в учебе.
- ✓ Безопасные каникулы. Организация досуга детей. Профилактика ДТП.
- ✓ Тревожные дети. Причины тревоги и страхов детей, способы их преодоления.
- ✓ Как взаимодействовать с ребёнком в конфликтной ситуации.
- ✓ Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии.
- ✓ Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей.
- ✓ Вредные привычки подростков. Советы родителям.
- ✓ Общение. Его роль в развитии личности школьника.
- ✓ О поощрении и наказании. Типы семей и стили семейного воспитания.

Большая часть родительских собраний и лекториев в этом учебном году в связи с ограничениями на массовые мероприятия проходили в онлайн формате на платформах «Элжур», «Вайбер», «Скуре» и др.

На заседаниях Совета профилактики присутствовал председатель общешкольного родительского комитета и его заместитель. Представители родительского комитета вместе социальным педагогом и классным руководителями посещали на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете, проводили беседы с родителями учащихся.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация экскурсий, походов, новогодних праздников, посещение театра, участие в творческих конкурсах, благотворительных и экологических акциях.

Самыми интересными и запоминающимися стали мероприятия с участием родителей:

1. Торжественная линейка, посвященная Первому звонку
2. Праздник «посвящение в первоклассники»
3. Выборы президента школы
4. Проект «Мини ООН»
5. Фестиваль искусств
6. Экскурсии в музеи Ялты: «Память Афгана», музей Бирюкова, Историко-литературный музей.
7. Новогодние праздники
8. Благотворительные акции: «Белый цветок» и «Ковчег»
9. Конкурс «Мы – наследники Победы!»
10. День освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков.
11. Экскурсии по Крыму участников внеурочной деятельности «Любим и изучаем Крым»
12. Праздник «Последний звонок»
13. Выпускной бал

#### 14. Совместные субботники по уборке территории школы и прилегающих к ней улиц

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель. Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из тупиковой ситуации классному руководителю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы. А услышать учителя могут родители не всегда. В этом состоит мастерство педагога - выстроить родительское собрание так, чтобы все родители прониклись существующей проблемой и помогли найти достойный выход.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год – 98%, определены открытые классные мероприятия для родителей – 91%, указаны тематические классные часы 79%); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул, планируются выездные экскурсии, организаторами которых являются сами родители; при проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся.

**Формированию устойчивости личности в окружающем мире** способствует традиционный общешкольный конкурс «Самый классный класс», который отражает состояние большей части воспитательной работы, проводимой классными руководителями.

В конкурсе принимали участие обучающиеся 1-11 классов. В течение учебного года классы соревновались в различных номинациях:

- Успеваемость
- «Наши маячки» (*количество обучающихся с высоким уровнем обученности*)
- Участие в олимпиадах

- Дисциплина
- Участие в мероприятиях
- Классное самоуправление
- Экскурсионная деятельность
- Волонтерская деятельность
- Выпуск тематических газет и плакатов

**Результаты рейтинга классов на звание «Самый классный класс»  
в 2021/2022 учебном году**

Класс	Общее количество баллов по всем критериям	Класс	Общее количество баллов по всем критериям	Класс	Общее количество баллов по всем критериям
1-А	246	5-А	998	8-В	299
1-Б	284	5-Б	1001	9-А	592
1-В	208	5-В	554	9-Б	697
2-А	864	5-Г	1004	9-В	786
2-Б	290	6-А	1144	10-А	968
2-В	198	6-Б	471	10-Б	924
2-Г	190	6-В	1148	11-А	286
3-А	758	6-Г	364	11-Б	197
3-Б	764	7-А	235		
3-В	708	7-Б	158		
4-А	644	7-В	359		
4-Б	860	7-Г	464		
4-В	780	8-А	898		
4-Г	832	8-Б	301		

Исходя из данных, представленных в таблице, можно сделать вывод, что в общешкольном конкурсе-смотре «Самый классный класс»

*среди начальной школы:*

**I место** заняли обучающиеся 2-А класса, набравшие 864 балла (классный руководитель – Семиградская Светлана Владимировна)

**II место** заняли обучающиеся 4-Б класса, с общим итогом 860 баллов (классный руководитель – Коржова Светлана Александровна)

**III место** заняли обучающиеся 4-Г класса, с результатом 832 балла (классный руководитель – Мардкович Ольга Анатольевна).

*среди средней школы:*

**I место** заняли обучающиеся 6-В класса, набравшие 1148 баллов (классный руководитель – Головачёва Элина Васильевна)

**II место** заняли обучающиеся 6-А класса, с общим итогом 1144 балла (классный руководитель – Пеканова Александра Викторовна)

**III место** заняли обучающиеся 5-Г класса, с результатом 1004 балла (классный руководитель – Кузьменкова Юлия Игоревна)

*среди старшей школы:*

**I место** заняли обучающиеся 10-А класса, с общим итогом 968 баллов (классный руководитель – Шульженко Ольга Ивановна)

**II место** заняли обучающиеся 10-Б класса, набравшие 924 балла (классный руководитель – Мироненко Алина Сергеевна)

**III место** заняли обучающиеся 9-В класса, с результатом 786 баллов (классный руководитель – Феоктистова Татьяна Александровна).

Награждение классов состоялось на общешкольной Торжественной линейке, посвященной празднованию «Последнего звонка».

**Воспитание любви к Отечеству** является важнейшей задачей на современном этапе развития нашей страны. Этот раздел воспитания охватывает широкую и разнообразную сферу деятельности. Воспитание настоящего патриотизма невозможно без осознания героического прошлого нашей Родины. Этому способствуют традиционные школьные праздники, акции, проекты и поисковая работа.

В рамках реализации данного направления в течение 2021/2022 учебного года школа принимала активное участие в школьных, общегородских и Всероссийских акциях и мероприятиях.

в рамках патриотического воспитания были проведены: декада «Помним о вас - герои», месячник Героев Отечества, месячник гражданско-патриотического воспитания и 7 акций (Z #За правду, V #В правде сила, «Напиши письмо солдату», «Письма Деду», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Помоги ветерану», 2 историко-патриотические конференции, 2 встречи с работниками исторического музея (Ялтинский историко-литературный музей, музей концлагеря «Красный» г. Симферополь), ежемесячно участвовали в городских исторических чтениях.

**Целью модуля «Здоровье и безопасность»** является обеспечение полноценного развития детей, охрана их жизни и укрепление их здоровья.

В этом направлении нашим коллективом проводится целенаправленная работа.

Сотрудниками МЧС по г. Ялте в течение года для обучающихся проводились лекции по безопасности жизнедеятельности.

В рамках летней оздоровительной кампании в школе в июне 2022 года был организован для 120 обучающихся 1-4 классов пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Бригантина», который с одной стороны является формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня



развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного и социального творчества. В нем отдохнули дети начальных классов и обучающиеся 5-х классов (14 человек). Лучшие традиции реального лагеря, творческие задания, общение с друзьями и даже спорт - ждали каждого воспитанника. Лагерь «Бригантина» - это возможность создания условий для активного отдыха, общения со сверстниками, восстановления сил, укрепления здоровья, приобретения жизненно-важных навыков. С целью организации безопасного и познавательного досуга детей в школе в июне 2022 года была организована «Сезонная школа» дополнительного образования с регистрацией в системе «Новигатор-82».

В рамках реализации модуля «Здоровье и безопасность» классными руководителями в течение учебного года было проведено 18 классных часов.

Главная проблема в настоящее время, которая влияет на здоровье не только детей, но и взрослых – это загрязнение окружающей среды, результат которой – нарушение экологического баланса. С этой целью педагогический коллектив в воспитательной работе уделяет особое внимание отношению обучающихся к окружающей среде, флоре и фауне своего региона, экологической системе планеты. Учит ребят бережно относиться к природе родного края, принимать участие в субботниках и других экологических акциях, направленных на улучшение экологической ситуации в Ялтинском регионе. Охрана и защита природы позволяет подросткам ощутить свою значимость, взрослость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное.

**Среди основных мероприятий экологического воспитания** необходимо отметить общешкольные субботники по уборке пришкольной территории. Всего в течение 2021/2022 учебного года школа приняла участие в 12 экологических субботниках. Самое активное участие классов хочется отметить в акциях «Голубая лента» и в программе по охране животного мира «ЭКОС».

На протяжении 23 лет школа принимает активное участие в сборе макулатуры (еженедельно по пятницам).

#### **Результаты сбора макулатуры за весь 2021-2022 учебный год:**

<b>Класс</b>	<b>Количество сданной макулатуры (кг)</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество сданной макулатуры (кг)</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество сданной макулатуры (кг)</b>
<b>1-А</b>	958	<b>5-А</b>	<b>1054</b>	<b>9-А</b>	299
<b>1-Б</b>	1391	<b>5-Б</b>	671	<b>9-Б</b>	153
<b>1-В</b>	491	<b>5-В</b>	665	<b>9-В</b>	305
<b>2-А</b>	223	<b>5-Г</b>	415	<b>11-А</b>	13
<b>2-Б</b>	<b>1628</b>	<b>6-А</b>	<b>793</b>	<b>11-Б</b>	0

2-В	27	6-Б	122		
2-Г	617	6-В	766		
3-А	2279	6-Г	550		
3-Б	501	7-А	96		
3-В	1047	7-Б	218		
4-А	261	7-В	444		
4-Б	543	7-Г	457		
4-В	289	8-А	237		
4-Г	2487	8-Б	148		
		8-В	56	<b>ВСЕГО:</b>	<b>20.473 кг</b>

По результатам сбора макулатуры в течение 2021/2022 учебного года *среди начальной школы* призовые места заняли:

**I место** – 4-Г класс – 2.487 кг  
(классный руководитель – Мардкович Ольга Анатольевна)

**II место** – 3-А класс – 2.279 кг  
(классный руководитель – Буланова Наталья Анатольевна)

**III место** – 2-Б класс – 1.628 кг  
(классный руководитель – Свистун Лиана Михайловна)

*среди средней и старшей школы:*

**I место** – 5-А класс – 1.054 кг  
(классный руководитель – Павлова Наталья Викторовна)

**II место** – 6-А класс – 793 кг  
(классный руководитель – Пеканова Александра Викторовна)

**III место** – 6-В класс – 766 кг  
(классный руководитель – Головачёва Элина Васильевна)

**Самыми активными сборщиками** макулатуры в течение года и поэтому победителями в личном первенстве среди *начальной школы* стали следующие обучающиеся:

**I место** – 4-Г класс Кравченко Елеазар -1554 кг

**II место** – 1-Б класс Пеканов Владимир - 1203 кг

**III место** – 3-А класс – Черненко София - 880 кг

*среди средней и старшей школы:*

**I место** – 5-А класс Алексеенко-Лемовская Влада- 612 кг

**II место** – 7-Г класс Кравченко Алевтина - 454 кг

**III место** – 5-В класс – Пузанова София – 453 кг

**Необходимо отметить активную деятельность в области экологически ответственного поведения следующих обучающихся:**

Рудницкая Милана, обучающейся 1-В класса,  
Варнаков Михаила, обучающегося 2-Б класса,  
Козлова Фёдора, обучающегося 2-Б класса,  
Булановой Елены, обучающейся 3-Б класса,  
Стишковской Наталии, обучающейся 4-В класса,  
Мальцевой Маргариты, обучающейся 4-Г класса,  
Суркова Даниила, обучающегося 4-Г класса,  
Гатала Екатерины, обучающейся 5-А класса,  
Пузановой Софии, обучающейся 5-В класса,  
Красюк Александры, обучающейся 6-А класса,  
Султановой Дарьи, обучающейся 6-А класса,  
Гатала Михаила, обучающегося 6-Б класса.

В апреле 2022 года школа приняла участие в Республиканской экологической акции «Киноэкология» и сдала 5.000 кг макулатуры.

### Самоуправление

Значительную роль в приобретении обучающимися личного опыта демократических отношений играет **ученическое самоуправление**. Совет старшеклассников решает насущные вопросы школьной жизни, внедряет в воспитательный процесс интересные, новые проекты. Активно работает, инициирует множество школьных акций и мероприятий.

19 октября состоялись выборы Президента школы. На новый уровень вышла работа городского ученического парламента. В течение 2021/2022 года при непосредственном участии президентов и вице-президентов школ было организовано и проведено множество интересных встреч, акций, мероприятий.

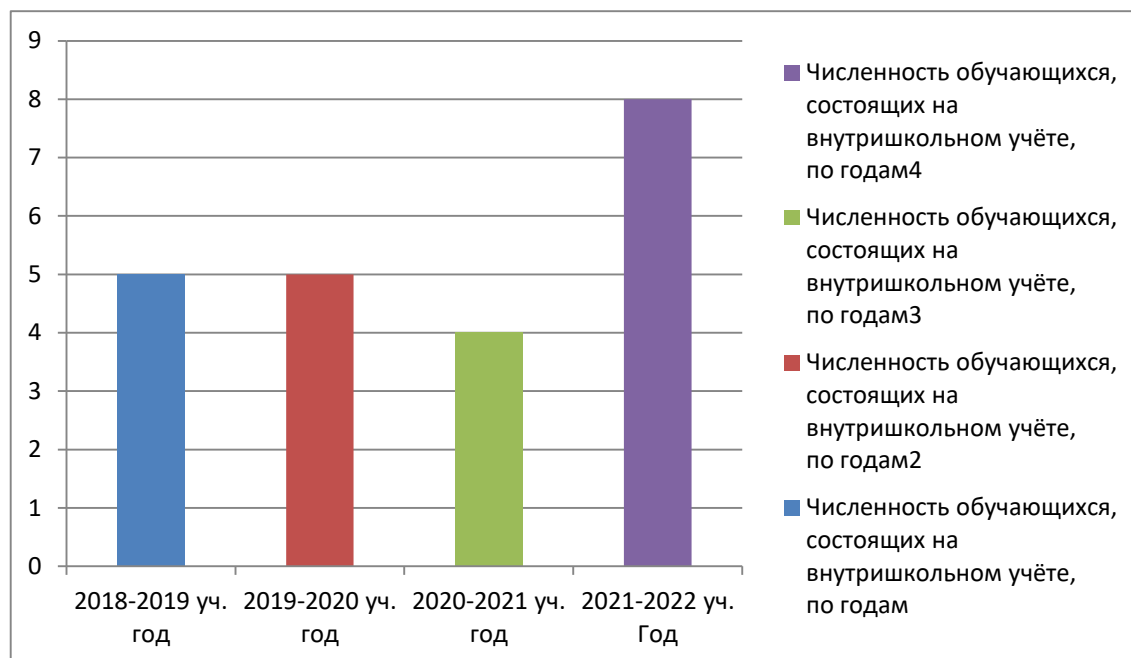
Представители каждой из общеобразовательных организаций возглавили разные Министерства городского ученического самоуправления.

Президент нашей школы курирует образование. В связи с этим в декабре 2021 года для него было организовано обучение и отдых, встречи с главой и министрами Республики Крым на базе лагеря «Алые паруса» в г. Евпатории.

Одним из важнейших и наиболее трудоемким аспектом воспитательной работы является **превентивное воспитание**, которое предусматривает предупреждение совершения обучающимися преступлений и правонарушений. В течение 2021/2022 учебного года обучающимися МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» было совершено 2 преступления в свободное от учебно-воспитательного процесса время.

К концу 2021/2022 учебного года на внутришкольном учете состоит 8 обучающихся.

### Показатели численности обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, за последние четыре года



Был изменен подход к вопросу категорий обучающихся, подлежащих постановке на внутришкольный учет, с целью усиления работы с детьми, требующими повышенного педагогического внимания. В связи с вышеуказанным, количество таких обучающихся было сознательно увеличено, в том числе и за счет учеников начальной школы. Данные изменения в работе были внесены с целью повышения качества сопровождения детей дивиантного поведения и тех обучающихся, которые оказались в сложных жизненных ситуациях. Все обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте, находятся под контролем психолога школы, социального педагога и классных руководителей. Каждый педагогический сотрудник имеет рассмотренный и утвержденный на Совете профилактики план индивидуальной работы с несовершеннолетним правонарушителем. Не все эти ребята охвачены внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. В этом направлении необходимо еще работать.

С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних ежегодно составляется совместный план мероприятий школы и Управления МВД России по г. Ялте, Управления по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Ялта, ГБУ РК «Ялтинского центра социальных служб для семьи, детей и молодёжи», в рамках которого проходят совместные заседания Координационного центра, месячники правовых знаний, лекции на правовую тематику.

**Мероприятия по профилактике правонарушений, наркомании,  
токсикомании, алкоголизма и табакокурения  
среди обучающихся МБОУ «ЯСШ № 2 «Школа будущего»  
в 2021/2022 учебном году**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационные вопросы</b>			
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	сентябрь - октябрь	классные руководители, социальный педагог
2.	Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	сентябрь - октябрь	классные руководители, социальный педагог
3.	Диагностирование школьного микрорайона с целью выявления микрорайонов, отрицательно воздействующих на детей.	сентябрь-октябрь	Работники ОП №2 «Ливадийский» УМВД РФ г. Ялты, специалисты ГБУ РК «ЯЦСССДМ» и Управления по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Ялты, социальный педагог школы
4.	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции)	сентябрь	Зам. директора школы по ВР, классные руководители
5.	Проведение рейдов «Подросток»	в течение года	классные руководители, социальный педагог, школьное самоуправление
<b>Лекционно-просветительная работа с обучающимися</b>			
1.	Лекторий «Подросток и закон»	в течение года	Зам. директора по ВР
2.	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы); «Уголовная ответственность несовершеннолетних». (9-11 классы)	октябрь	классные руководители, работники ОП №2 «Ливадийский» УМВД РФ г. Ялты, специалисты ГБУ РК «ЯЦСССДМ» и Управления по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Ялты

3.	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (9-11 классы)	ноябрь	Зам. директора по ВР, работники ОП №2 «Ливадийский» УМВД РФ г. Ялты, специалисты ГБУ РК «ЯЦСССДМ» и Управления по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Ялты, врач-нарколог, социальный педагог школы
4.	«За здоровый образ жизни» 6-11 кл. просмотр видеофильмов по графику	февраль - март	учителя биологии и ОБЖ
5.	Беседы о вреде курения	в течение года	классные руководители
6.	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции	в течение года	мед. работники, классные руководители
7.	Выпуск стенгазеты, посвященной Дню борьбы с курением	ноябрь	школьное ученическое самоуправление
8.	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы)	март	классные руководители
9.	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (7-11 классы)	октябрь - декабрь	классные руководители
<b>Воспитательная работа с обучающимися</b>			
1.	Проведение тематических классных часов: - «День против курения»; - «Здоровье - это жизнь»; - «Личность и алкоголь»; - «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	в течение года (по плану кл. рук.)	классные руководители
2.	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков». 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-11 кл. «Мир без наркотиков»	сентябрь ноябрь	Зам. директора школы по ВР
3.	Участие в региональных и всероссийских антинаркотических акциях «Интернет-урок» 5-11 классы	сентябрь	классные руководители, учителя биологии, школьный медицентр
4.	Декада борьбы с курением	октябрь	Зам. директора по ВР, учителя биологии
5.	Оформление и обновление стенда «Я выбираю здоровье»	октябрь	учителя биологии
6.	Ежегодное анонимное социально-	октябрь	педагоги-психологи

	психологическое тестирование для обучающихся 7-11 классов		
7.	Выставка-инсталляция «Лёгкие курительщика» 10-11 классы	ноябрь	учителя биологии
8.	Участие в акции «Мы выбираем жизнь!»	ноябрь	Зам. директора школы по УВР
9.	Провести конкурсы по антиалкогольной и антинаркотической тематике <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Плакатов и стенгазет</li> <li>▪ Рефератов и докладов</li> <li>▪ Стихотворений и песен</li> <li>▪ Сочинений</li> </ul>	ноябрь - апрель	социальный педагог, классные руководители, школьное ученическое самоуправление
10.	Акция «Нет табачному дыму!»	ноябрь	Школьное ученическое самоуправление; зам директора по ВР
11.	Акция «Новое поколение выбирает жизнь»	ноябрь - апрель	Совет старшеклассников
12.	Интернет-уроки антинаркотической направленности «Имею право знать!» 5-11 классы	декабрь	учителя биологии
13.	Встреча с работниками наркологического диспансера	декабрь	Зам. директора по ВР
14.	Часы общения: «Нет вредным привычкам», «Курение – это плохо». «Злой волшебник – алкоголь», «Наркотик - болезнь и гибель человека». «Как отучить себя от вредных привычек» 7-11 классы	февраль	классные руководители
15.	Систематически выявлять обучающихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», другие нормативные акты.	в течение года	Зам. директора по ВР
16.	Провести неделю пропаганды знаний о здоровом образе жизни и действий по его утверждению.	март	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи
17.	Конкурс плакатов «Скажи наркотикам «НЕТ!» в Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. 9-11 классы	март	классные руководители
18.	Единый урок к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	март	классные руководители

	<b>сوم (1 марта)</b>		
19.	Участие в городской акции «Мы за здоровый образ жизни» по предупреждению негативных явлений среди детей и молодежи, профилактике употребления наркотических средств, табакокурения и алкоголизма. 7-9 классы	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
20.	Классные часы на тему: «Безопасные каникулы 2021» с целью пропаганды здорового образа жизни. 1-11 классы	май	классные руководители
21.	Мероприятия по организации летнего оздоровления обучающихся. 1-10 классы	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Спортивно-оздоровительные мероприятия</b>			
1.	Спортивный марафон «Я выбираю жизнь»	ноябрь -декабрь	учителя физкультуры
2.	Спортивная игра для старшеклассников «Альтернатива»	ноябрь	учителя физкультуры
3.	Соревнование – конкурс «Адреналин»	апрель	учителя физкультуры
4.	День здоровья	сентябрь, апрель	Зам. директора по УВР, учителя физкультуры, классные руководители
5.	Работа спортивных кружков и секций	в течение года	учителя физкультуры
6.	Спортивные соревнования «Спорт против наркотиков»	в течение года (согласно графику проведения соревнований)	учителя физкультуры
7.	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»(1-4 кл.)	март	классные руководители, учителя физкультуры

<b>Работа с родителями</b>			
1.	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)	согласно планов работы кл. руководителей	классные руководители
2.	Лекторий для родителей:	согласно плану	педагоги-психологи



	1 кл. «Адаптация первоклассника». 2-3 кл. «Психология общения». 5 кл. «Психофизическое развитие, адаптация обучающихся переходного возраста». 6 кл. «Социально-психологическая характеристика личности ученика». 7 кл. «Непослушный ребенок». 8 кл. «Возрастные особенности подросткового периода». 9 кл. «Подросток и родители». 10 кл. «Поиск понимания в общении». 11 кл. «Пора ранней юности».	работы лектория	
3.	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий	в течение года	социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
4.	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома свободного от наркотиков».	в течение года	педагоги-психологи
5.	Встречи с врачами-венерологами, врачами-наркологами	в течение года	Заместитель директора школы по ВР, классные руководители, социальный педагог
6.	Анкетирование родителей	в течение года	педагоги-психологи, классные руководители
<b>Работа с классными руководителями и учителями</b>			
1.	Школа классного руководителя «Методика воспитательно - профилактической работы в классе. Профилактика и предупреждение асоциального поведения обучающихся»	февраль	Заместитель директора школы по ВР
2.	Собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы	сентябрь	Заместитель директора школы по ВР
3.	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.	октябрь	Заместитель директора школы по ВР, социальный педагог
4.	Семинары-тренинги по профилак-	в течение года	педагоги-психологи

тике наркомании, табакокурения, алкоголизма.		
--	--	--

- Информирование органов внутренних дел о выявлении обучающихся, совершивших правонарушения, связанные с употреблением и распространением наркотических или иных одурманивающих средств, а также о выявлении лиц, вовлекающих обучающихся в совершение таких правонарушений – **подобные случаи среди обучающихся школы не выявлены.**
- Информирование органов здравоохранения о выявлении обучающихся, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением наркотических средств, психотропных и иных одурманивающих веществ – **обращений не было в связи с отсутствием данной категории обучающихся.**
- Количество несовершеннолетних, совершивших преступления, общественно опасные деяния в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных и иных запрещённых веществ, административные правонарушения за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача – **данной категории несовершеннолетних нет.**

Взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сфере профилактики употребления учащимися наркотических средств и психотропных веществ – составлен и утверждён план совместных мероприятий с **Управлением МВД России по г. Ялте, Управлением по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Ялта, ГБУ РК «Ялтинского центра социальных служб для семьи, детей и молодёжи» (Приказ №374 от 19.08.2021).**

Ежегодно Прокуратура города Ялты запрашивает информацию о несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах. Данные по школе представлены в таблице.

Кол-во несовершеннолетних учащихся, состоящих на профилактических учётах		2020/2021	2021/2022
Из них	Вовлечены в группы, пропагандирующие криминальную идеологию	–	–
	Совершили групповые преступления	–	2
	Не были вовлечены в досуговую деятельность	–	4
	В свободное от учебы время нуждались в трудоустройстве	–	–
	Совершили суицид/его попытку	–	–

	Поставлены на проф. учет по требованиям прокуроров	–	2
	Определены как дети, воспитывающиеся в социально-опасных семьях		2

**Форма передачи данных по результатам социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики в 2021/2022 учебном году»**

Количество обучающихся, подлежащих тестированию	Количество участников тестирования		Дата проведения тестирования	Сведения о «группе риска» (чел.)
	Классы	Чел.		
50	7 класс	42	26.10.2021	0
104	8 класс	89	26.10.2021	0
97	9 класс	92	27.10.2021	0
63	10 класс	57	28.10.2021	0
54	11 класс	45	29.10.2021	0
368	<b>Итого по школе</b>	325		0

**Информация об итогах проведенного социально-психологического тестирования обучающихся 8-11 классов в 2021/2022 учебном году**

Общее кол-во обуч-ся 8-11кл.	Количество информированных согласий		Количество уч-ся, принявших участие в тестировании (по классам)				Общее кол-во уч-ся, отказавшихся от тестирования	Количество уч-ся, вошедших в «группу риска» по суицидальным намерениям (по классам)				Количество уч-ся, вошедших в «группу риска» по враждебности, агрессии, цинизму (по классам)				
	от родителей (законных представителей)	от обучающихся старше 15 лет	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл		8	9	10	11	8	9	10	11	
324	301	-	89	92	57	45	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В целях профилактики деструктивного поведения, правонарушений, преступлений и бродяжничества школой перед каждым каникулами проводятся классные часы, и составляется план организации досуговой деятельности обучающихся в каникулярный период.

Воспитательная работа в школе имеет действенную психологическую поддержку, осуществляемую психологической службой школы, которая помогает сделать процесс воспитания более эффективным. Психологической службой школы проводились индивидуальные и групповые диагностики, коррекционная работа.

В связи с участвовавшими случаями детского суицида, пропагандируемого в опасных социальных сетях, в школе проводилась большая профилактическая работа по предупреждению данного явления в молодежной среде.

№ п/п	Информация	Принятые меры:
1	Количество выявленных за период с 2015 по текущий период 2022 года детей, состоящих в группах социальных сетей, побуждающих их к причинению вреда своему здоровью (суициду)	Состоят на учете как дети из социально-опасных семей: Клецко Алина 7-Г класс Юркевич Никита 9-Б класс
2	Меры, принятые по факту выявления детей, состоящих в группах социальных сетей, побуждающих их к причинению вреда своему здоровью (суициду)	Проводится еженедельный мониторинг социальных сетей обучающихся заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, психологической службой школы
3	Локальные акты в сфере использования сети «Интернет», локальные акты при осуществлении контроля использования обучающимися сети «Интернет», должностные инструкции ответственного за работу «точки доступа к Интернету» с приложением соответствующих копий вышеуказанных документов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение № 1.12 о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам (п.2.4, п.2.5, п.2.6, п.2.7, п.2.8, п.2.9, п.2.10, п.3.2, п.3.3, п.3.4; должностные инструкции даны в Приложениях);</li> <li>• Положение № 1.16 об уполномоченном по правам ребенка;</li> <li>• Положение № 6.6 о постановке обучающихся на внутришкольный учет;</li> <li>• Положение № 6.7 об организации и порядке ведения системы учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;</li> <li>• Положение № 6.9 о координационном</li> </ul>

		<p>центре по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение № 7.5 о социально-психологической службе образовательной организации;</li> <li>• Положение № 8.1 об официальном сайте образовательной организации.</li> <li>•</li> </ul>
4	Профилактические мероприятия по защите прав детей от информации, причиняющей вред их здоровью	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Единые уроки для обучающихся 1-11 классов на тему «Безопасность в сети Интернет»;</li> <li>• Классные часы для обучающихся 1-11 классов на темы: «Профилактика негативных явлений среди детей», «День памяти жертв ДТП», «Безопасное поведение на дороге», «Безопасные каникулы», «По предупреждению ксенофобии и расовой дискриминации, жестокого отношения между сверстниками»;</li> <li>• Общешкольные родительские собрания на темы «Опасные игры в социальных сетях» и «Опасные игры на дорогах»</li> <li>•</li> </ul>
5	Количество выявленных детей, имеющих характерные следы суицидальных попыток, с описанием событий попытки суицида по каждому факту	такой группы детей – <b><u>нет</u></b>
6	Какие меры приняты образовательным учреждением по факту выявления несовершеннолетних, имеющих характерные следы суицидальных попыток, по каждому несовершеннолетнему	такие дети – <b><u>не выявлены</u></b>
7	Ответственное лицо за профилактику и предупреждение суицидов среди обучающихся	Назначены приказом по школе

**Сведения о вопросах, рассматриваемых на заседаниях  
Совета профилактики (Координационного центра)  
и принятых решениях**

Месяц	Мероприятия	Принятые решения
Сентябрь	1. Выявление школьников и семей группы риска, социально запущенных детей. 2. Формирование банка данных - социальной картотеки, в которую включаются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• малообеспеченные, многодетные, неполные, неблагополучные семьи;</li> <li>• дети, состоящие на внутришкольном учёте;</li> <li>• опекаемые дети;</li> <li>• дети-сироты;</li> <li>• дети-инвалиды;</li> <li>• дети-чернобыльцы;</li> <li>• дети из приёмных семей;</li> </ul> 3. Проведение заседаний Координационного центра по плану работы школы, результатам педсоветов 4. Рейды классных руководителей и членов Координационного центра	1. Утвержден годовой план работы Совета профилактики. 2. Утверждены списки указанных категорий учащихся. 3. Проведены вводные беседы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете
Октябрь – Ноябрь	1. Месячник правовых знаний (по отдельному плану); 2. Проведение заседаний Координационного центра по плану работы школы, результатам педсоветов	1. Проведены классные часы на правовую тематику. 2. Контроль за поведением обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. 3. Индивидуальная профилактическая работа с детьми и их родителями <i>(законными представителями)</i>
Декабрь	1. Проведение заседаний Координационного центра по плану работы школы, результатам педсоветов 2. Проведение акций и мероприятий по плану ОО	1. Индивидуальная профилактическая работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете
Январь - Февраль	1. Единый профилактический день (учет успеваемости, посещаемости, выполнения режима дня). 2. Проведение заседаний Координацион-	1. Проведены классные часы на правовую тематику. 2. Контроль за поведением

	ного центра по плану работы школы, результатам педсоветов 3. Проведение акций и мероприятий по плану УО	обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. 3. Индивидуальная профилактическая работа с детьми и их родителями (законными представителями)
Март- Апрель	1. Единый профилактический день. 2. Проведение заседаний Координационного центра по плану работы 3. Проведение акций и мероприятий по плану ОО 4. Собеседования со школьниками группы риска и их родителями по вопросу летней занятости. 5. Месячник правовых знаний (по отдельному плану)	1. Индивидуальная профилактическая работа с детьми и их родителями (законными представителями)
Май	1. Анализ работы школы по профилактике правонарушений. 2. Планирование летнего отдыха школьников.	1. Охват летним отдыхом и оздоровлением обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• малообеспеченные, многодетные, неполные, неблагополучные семьи;</li> <li>• дети, состоящие на внутришкольном учёте;</li> <li>• опекаемые дети;</li> <li>• дети-сироты;</li> <li>• дети-инвалиды;</li> <li>• дети-чернобыльцы;</li> <li>• дети из приёмных семей</li> </ul>

Социальным педагогом школы Татариновой Е.В. проводится огромная работа по организации и проведению мероприятий и оказанию помощи незащищенным слоям населения совместно с общественными организациями и волонтерами школы из числа обучающихся.

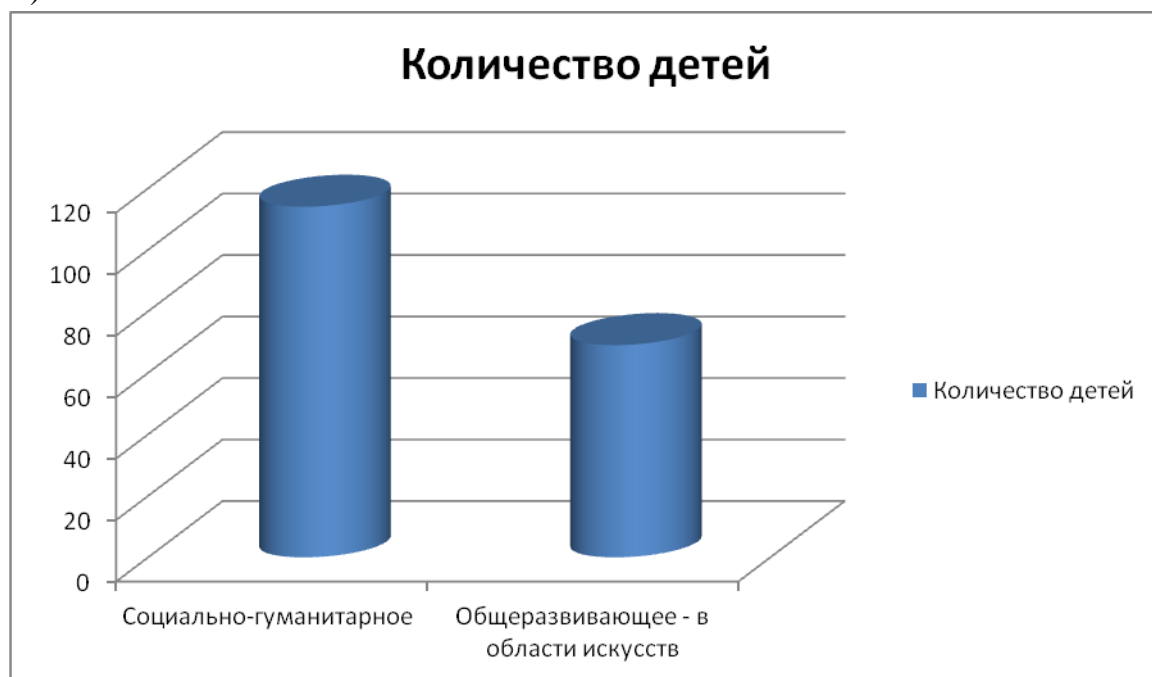
### **Охват обучающихся дополнительным образованием**

Школа имеет лицензию по осуществлению дополнительного образования.

С целью удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, а также решения проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организации целесообразной деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию в 2021/2022 учебном году для обучающихся были организованы кружки по 2 направлениям:

**Социально-гуманитарное – 114 человек** («Медиа», «Основы медиатворчества»)

**Общеразвивающее - в области искусств – 69 человек («Школьный вальс»)**



Из диаграммы видно, что обучающиеся наибольшее предпочтение отдают кружкам социально-гуманитарной направленности.

Воспитанники школьных кружков «Медиа», «Основы медиатворчества», ежегодно участвуют в конкурсном движении России, защищают проекты и занимаются исследовательской деятельностью в рамках МАН Крыма «Искатель», издают «Авторские газеты» и работают над ежемесячным выпуском школьной газеты «Школьный объектив». Руководитель кружка Буслаев Алексей Александрович принял участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» на муниципальном этапе стал победителем и награждён Дипломом I степени в номинации «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

Их воспитанников кружка «Школьный вальс» под руководством Багаудиновой Нателлы Павловны создан творческий коллектив выпускников «Зазеркалье», который и в этом учебном году принёс школе призовое место в муниципальном этапе Регионального конкурса «Крымский вальс».

Из всего вышесказанного следует, что в школе создана воспитательная система, позволяющая включить каждого ученика во внеурочную социально значимую деятельность, что помогает учителям выявить у детей возможности и интересы, помочь реализовать их. Дополнительное образование направлено на развитие воспитательных результатов: приобретение обучающимися социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.



Исходя из вышеизложенного, можно сделать **вывод**: в МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» имеется система воспитательной работы, которая нацелена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа, направлена на конкретного ученика. Целенаправленная работа коллектива по осуществлению этой системы привела к значительным успехам в воспитании обучающихся: социальная активность, лидерство, креативность, патриотизм, чувство ответственности за свои поступки и обязательства.

С целью повышения эффективности воспитательной работы все нереализованные мероприятия будут включены в план воспитательной работы в 2022/2023 учебном году.

В 2022/2023 учебном году классным руководителям и всему педагогическому коллективу учесть в работе:

- проанализировать работу и включить в программу воспитания мероприятия, не реализованные в 2021/2022 учебном году;
- продолжить работу по внедрению новой Программы воспитания, которая теперь является частью общеобразовательной программы школы;
- активизировать педагогическую деятельность по превентивному воспитанию, профилактике детских суицидов, правонарушений, табакокурения, употребления алкогольной и наркотической продукции; предупреждению расовой и этнической дискриминации;
- продолжить работу по военно-патриотическому воспитанию обучающихся;
- усилить сплочение классных коллективов, активизировать работу классного самоуправления;
- уделять внимание профориентации обучающихся;
- активизировать деятельность обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в общественной жизни класса и школы;
- укреплять роль семьи в воспитании школьников;
- внедрять в воспитательный процесс социально значимые мероприятия с целью развития социально-познавательной активности;
- работать на повышение показателей региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Помнить, что важной частью воспитательной работы является занятость обучающихся во внеурочное время, с этой целью пропагандировать работу кружков внешкольных учреждений и кружков по месту жительства.




ЕЖЕГОДНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

<b>1 четверть</b>				
ДЕЛА	Классы	Ориентировочное время проведения	МОДУЛЬ	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
Праздничная линейка «День знаний»	1-11 классы	1 сентября	«Ключевые общешкольные дела»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) ✓ Беседы, просмотр и обсуждение видеофильмов, презентаций. ✓ Встречи с участниками боевых действий.	1-11 классы	2 сентября	«Классное руководство» «Здоровье и безопасность» «Патриотизм»	Руководитель медиацентра, классные руководители,
Гражданско-патриотическая декада «Помним о вас, герои!» День окончания Второй мировой войны	1-11 классы	02-10 сентября 3 сентября	«Патриотизм» «Школьный урок»	Учителя истории, Классные руководители
Неделя безопасности • Беседы «Безопасность на дороге» • Беседы «Осторожно, велосипедист!» • Беседы «Об участниках дорожного движения»	1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	05-09 сентября	«Здоровье и безопасность»	Кл. руководители, учителя ОБЖ
«Разговор о важном» на тему: «Зачем человеку знания» (викторина) «День знаний» (рекорды России) (образовательный квиз) «Зачем учиться» (интеллектуальный мара-	1-2 классы 3-4 классы 5-7 классы	05.09.2022г.	«Внеурочная деятельность»	Классные руководители, МО физкультуры (школьный музей)

фон) «Зачем учиться» (интеллектуальный марафон) фон) «Что я знаю?» (групповая дискуссия)	8-9 классы 10-11 классы			
Школьный конкурс «Самый классный класс»	1-11 классы	на протяжении всего года (результаты по четвертям)	«Классное руководство» «Ключевые общешкольные дела»	Педагог организатор, Совет старшеклассников, классные руководители
Выставка в библиотеке тематической литературы «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 классы	5 сентября	«Здоровье и безопасность»	Библиотекарь школы
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (фото-выставка)	1-11 классы	5 сентября	«Ключевые общешкольные дела»	Совет старшеклассников, педагог организатор, библиотекарь школы
Урок «Великие дела Великого Петра» ➤ Изучение жизни Петра I ➤ Вклад Петра I в развитие государства ➤ Достижения России времен Петра I	1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	7 сентября	«Классное руководство» «Школьный урок»	Классные руководители, МО истории
Международный день распространения грамотности ✓ Просмотр презентаций ✓ Конкурс буклетов	1-7 классы 8-11 классы	8 сентября	«Классное руководство» «Школьный урок»	МО русского языка, библиотекарь школы, классные руководители
Конкурс «А школа цветёт и пахнет!» • Приведение в порядок мини-клумб • Общешкольный субботник • Закрепление трудовых зон за классами	1-6 класс 8-11 классы	9 сентября	«Классное руководство» «Здоровье и безопасность»	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители, Совет старшеклассников
Составление психологического портрета обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	1-11 классы	до 10 сентября	«Здоровье и безопасность»	Социальный педагог, психологи школы, классные руководители

<i>(обязательно наличие всех документов и фото обучающихся)</i>				
Обследование на выявление детей и семей, находящихся в зоне риска	1-11 классы	до 10 сентября	«Здоровье и безопасность»	Социальный педагог, психологи школы, классные руководители
«Разговор о важном» на тему: «Что мы родиной зовём?» (интеракт.карта) «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине» (беседа) «Родина, души моей родинка» (интерактивная карта) «Родину не выбирают» (конкурс стихов)	1-2 классы 3-4 классы  5-9 классы  10-11 классы	12 сентября	«Внеурочная деятельность»	Классные руководители, МО русского языка
Беседа «День памяти жертв фашизма» ➤ Просмотр и обсуждение фильмов о Второй мировой войне. ➤ Фашизм в наши дни ➤ Разговор о фейковых новостях из социальных сетей	1-11 классы  5-11 классы	12 сентября	«Патриотизм» «Школьный урок»	Учителя истории, классные руководители
Общешкольная акция «Сохраним школьный учебник» ❖ Конкурс закладок ❖ Рейд «Покажи учебник»	1-11 классы  1-6 классы 5-11 классы	в конце месяца	«Ключевые общешкольные дела»  «Самоуправление»	Классные руководители, Библиотекарь школы Совет старшеклассников
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского. (17 сентября) ○ Беседы ○ Фотовыставка	1-11 класс	16 сентября	«Школьный урок»	Педагог-организатор, учитель физики, Совет старшеклассников
❖ Уроки общения «Кем хочу стать» ❖ Встречи с представителями различных профессий ❖ Экскурсии на предприятия горо-	1-11 классы	в течение месяца	«Классное руководство»  «Профорентация»	Классные руководители, психологи школы

да				
Праздник «С днем рождения, школа!» Комплекс мероприятий: ✓ Концертная программа ✓ Спортивные мероприятия ✓ Танцевальный конкурс «DANCE BATTLE»	1-11 класс		«Ключевые общешкольные дела»  «Здоровье и безопасность»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники
«Разговор о важном» на тему: «Мечтаю летать» (интерактивные карточки) «Земля-это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели» (интеракт. звездная карта)	1-4 классы 5-11 классы	19 сентября	«Внеурочная деятельность»	Классные руководители, МО физики и астрономии
Беседа «Международный день мира» ○ Предупреждение ксенофобии и расовой дискриминации, жестокого отношения между сверстниками	1-11 классы	21 сентября	«Патриотизм» «Толерантность» «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители, психологи школы педагог-организатор
Мониторинг уровня воспитанности	1-11 классы	до конца месяца	«Ключевые общешкольные дела»	Педагоги-психологи, классные руководители
Участие в акции «Милосердие» • Акция «Помоги «Ковчегу»	1-11 классы	в течение последней недели	«Толерантность»	Классные руководители, педагог-организатор, Совет старшеклассников
«Разговор о важном» на тему: «Я хочу увидеть музыку» (музыкальный конкурс талантов) «Моя музыка» (музыкальный конкурс талантов) «Что мы музыкой зовём» (музыкальный конкурс талантов)	1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	26 сентября	«Внеурочная деятельность»	Классные руководители, учитель музыки, руководитель внеурочной деятельности «хореография»
Волонтерская акция, посвященная Международному дню пожилых людей. (к 1 октября)	1-11 классы	с 26 по 30 сентября	«Ключевые общешкольные дела»  «Толерантность»	Совет старшеклассников, классные руководители, педагог организатор, социальный педагог

Школьный праздник «Посвящение в первоклассники»	1 классы	30 сентября	«Ключевые общешкольные дела»	Учитель музыки, руководитель курса «Хореография», педагог-организатор
Международный день музыки (1 октября) <ul style="list-style-type: none"> <li> Музыкальные флешмобы;</li> <li> Музыкальная гостиная</li> <li> Дискотека</li> </ul>	1-4 классы 5-6 классы 8-11 классы	30 сентября	«Ключевые общешкольные дела»	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников учитель музыки
Беседа «День гражданской обороны» (2 октября)	1-11 классы	30 сентября	«Ключевые общешкольные дела» «Здоровье и безопасность»	Инженер по ТБ, классные руководители, Совет старшеклассников
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»		сентябрь	«Патриотизм» «Школьный урок»	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя истории
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение Киноклуба по фильмам возрастной категории, предоставленным Киномедиа-центром. Просмотр и обсуждение фильмов.</li> </ul> <p>Совещание с медиа группой педагогов по разработке медиапроектов учащихся на 2022/2023 уч. год и участию в ежегодных конкурсах муниципального и республиканского уровней.</p>		сентябрь	«Школьный медиа»	Заместитель директора по ВР, руководитель медиа, методист по УР
Беседы антинаркотической направленности	3-11 классы	в течение месяца	«Здоровье и безопасность»	Классные руководители, психологи школы
<b>ОКТАБРЬ</b>				
Общешкольный месячник «Подари книгу школьной библиотеке»	1-11 классы	в течение месяца	«Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители, библиотекарь

<p>Круглый стол «Великие сражения в истории Крыма»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Конкурс презентаций</li> <li>○ Конкурс проектных работ</li> <li>○ Конкурс газет</li> </ul>	8-9 классы	в течение месяца	<p>«Патриотизм»</p> <p>«Школьный музей»</p>	МО истории, Руководитель проектной деятельностью обучающихся
Концерт «Согрей теплом своей души» в Департаменте социальной защиты, посвящённый международному дню пожилого человека	3-4 классы	1 октября	<p>«Ключевые общешкольные дела»</p> <p>«Толерантность»</p>	Социальный педагог
<p>Беседы, посвященные Международному дню борьбы против насилия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Классные часы по предупреждению проявлений жестокости, насилия, торговли людьми и обеспечения прав несовершеннолетних</li> </ul>	1-11 классы	<p>3 октября</p> <p>в течение года</p>	«Здоровье и безопасность»	Классные руководители, психологи школы
<p>«Разговор о важном» на тему: «О наших бабушках и дедушках» (семейные истории) «С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках» (социальная реклама)</p>	<p>1-4 классы</p> <p>5-11 классы</p>	3 октября	«Внеурочная деятельность»	Классные руководители, руководитель медицентра, социальный педагог, педагоги психологи
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Выставка рисунков, посвященная Всемирному дню защиты животных.</li> <li>✚ Фотовыставка «Мои питомцы»</li> </ul>	1-11 класс	4 октября	«Ключевые общешкольные дела»	Педагог-организатор, руководитель школьного кружка «Медиа»
Выставка поздравительных творческих работ к Всемирному дню учителя	1-11 классы	3 октября	<p>«Ключевые общешкольные дела»</p> <p>«Школьное медиа»</p>	Классные руководители, Совет старшеклассников, руководитель кружка «Медиа»
Праздничный концерт «Шоу талантов» (поздравления учителям)	1-11 класс	5 октября	«Ключевые школьные дела»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор,



			ла»	Совет старшеклассников
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (8 октября) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Фотовыставка</li> <li>▪ Литературная гостиная</li> </ul>	1-11 классы 9-11 классы	7 октября	«Школьный урок» «Внеурочная деятельность»	МО русского языка, педагог-организатор, Совет старшеклассников
Участие на муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	5-9 классы	в течение года	«Здоровье и безопасность»	МО физической культуры
«Разговор о важном» на тему: «Мой первый учитель» (групповая работа) «Яснополянская школа и её учитель» (работа с текстом) «Ежедневный подвиг учителя» (мини-сочинение)	1-2 классы 3-4 классы 5-11 классы	10 октября	«Внеурочная деятельность»	Классные руководители
Медиа акция «Поздравь отца», посвященная Дню отца в России	1-11 классы	16 октября	«Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители, Руководитель кружка «Медиа», Совет старшеклассников
«Разговор о важном» на тему: «День отца» (творческая мастерская) «Отец-родоначальник» (фотоистории) «Образ отца в отечественной литературе» (литературная гостиная) «Роль отца в формировании личности» (урок-рассуждение)	1-4 классы 5-7 классы 8-9 классы 10-11 классы	17 октября	«Внеурочная деятельность»	Классные руководители, МО русского языка и литературы
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка рисунков «Ярмарка профессий»</li> <li>✓ Конкурс презентаций «Ярмарка профессий»</li> <li>✓ Викторина «100 дорог – выбери</li> </ul>	1-4 классы 7-8 классы 9-11 классы	21 октября	«Профорентация»	Заместитель директора по ВР, учитель информатики, педагог-организатор, психологи школы



одну»				
«Разговор о важном» на тему: «Я и моя семья» ( <i>строим семейное дерево</i> ) «Петр и Феврония Муромские» ( <i>работа с иллюстрациями</i> ) «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» ( <i>групповая дискуссия</i> )	1-2 классы 3-4 классы 5-11 классы	24 октября	«Внеурочная деятельность»	Классные руководители. социальный педагог, педагоги психологи
Международный день школьных библиотек ❖ Библиотечные часы: «Библиотека, книга, я – вместе верные друзья» ❖ Мастерская «Сохраним книгу»	1-4 классы 5-6 классы	25 октября	«Ключевые общешкольные дела»	Педагог-библиотекарь, учителя начальных классов, Совет старшеклассников
Ежегодное анонимное социально-психологическое тестирование для обучающихся	7-9 классы	в течение месяца	«Здоровье и безопасность»	Классные руководители, психологи школы
Проведение Киноклуба по фильмам возрастной категории, предоставленным Киномедиа-центром. Просмотр и обсуждение фильмов. Проведение медиа уроков по тематике классных часов: презентации, просмотр видеофильмов, обсуждение. 🎨 Школьная выставка детских рисунков к Международному дню борьбы против насилия.	1-11 классы	октябрь	«Школьный медиа»	Руководитель школьного кружка «Медиа»
Классные часы «Безопасные каникулы»	1-11 классы	последний день четверти	«Здоровье и безопасность»	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет		28 октября	«Здоровье и безопасность»	Классные руководители, учитель информатики, психологи школы, руководитель школьного кружка «Медиа»

Заседания Координационного центра		ежемесячно	«Классное руководство» «Здоровье и безопасность»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психологи школы
Подведение итогов (сдача отчетов) о выполнении плана (с предоставлением фото и методических разработок) ПОРТФОЛИО КЛАССА	1-11 класс	27 октября	«Классное руководство» «Внеурочная деятельность»	Классные руководители
ПОДГОТОВКА Выставка рисунков по произведениям С. Я. Маршака, посвященная 135-летию со дня рождения поэта. (3 ноября)	1-4 классы		«Ключевые общешкольные дела»	
ПОДГОТОВКА Фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили», посвященная Всемирному дню домашних животных (30 ноября)				
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-11 классы	4 ноября	«Ключевые общешкольные дела»	Педагоги-организаторы, Совет старшеклассников
<b>2 четверть</b>				
ДЕЛА	Классы	Ориентировочное время проведения	МОДУЛЬ	Ответственные
<b>НОЯБРЬ</b>				
Комплекс мероприятий, посвященных 170-летию со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11.1832) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ открытые мини-уроки,</li> <li>▪ видеоуроки,</li> <li>▪ смотр творческих работ, беседы</li> </ul>	1-11 классы	первая декада ноября	«Школьный урок»	МО русского языка и литературы, библиотекарь школы
Участие в Региональном фестивале национальных культур Крыма «Венок дружбы»	1-4 классы	первая декада ноября	«Патриотизм» «Внеурочная деятельность»	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководители кружка «Хо-



				реография» и театральной студии
<p>«Разговор о важном»          День народного единства (работа с интерактивной картой)          «Мы – одна страна» (работа с интерактивной картой)          «Мы едины, мы – одна страна» (работа с интерактивной картой)</p>	<p>1-4 классы          5-9 классы          10-11 классы</p>	8 ноября	«Курсы внеурочной деятельности»	Классные руководители
Информирование участников образовательного процесса о Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	9-11 классы	первая декада ноября <a href="https://moyastrana.ru">https://moyastrana.ru</a>	«Патриотизм»	Зам. директора по ВР, классные руководители, методист ОУ (курирующий конкурсы для обучающихся)
<p>Комплекс мероприятий, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции, встречи</li> <li>• открытые уроки, видеоуроки,</li> <li>• смотр творческих работ</li> </ul>	1-11 классы	8-12 ноября	«Ключевые общешкольные дела» «Работа с родителями»	Классные руководители
Отчет школьного самоуправления по итогам 1 четверти	5-11 классы	9 ноября	«Самоуправление»	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
<p>«Разговор о важном»          Память времен (викторина)          Память времен (групповое обсуждение)          Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с интерактивной картой)</p>	<p>1-2 классы          3-4 классы          5-11 классы</p>	14 ноября	«Курсы внеурочной деятельности»	Классные руководители, МО истории и географии
Комплекс мероприятий, посвященных	8-11 классы	14-18 ноября	«Школьный урок» «Пат-	Классные руководители,

Дню начала Нюрбергского процесса: ✓ лекции, встречи, ✓ открытые уроки, видеоуроки ✓ смотр творческих работ			<i>риотизм»</i> <i>«Ключевые общешколь- ные дела»</i>	МО истории и общество- знания, экскурсоводы школьного музея
Единый урок «Международный день толерантности»	1-11 классы	16 ноября	<i>«Толерантность»</i>	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы то, что мы едим»	1-4 классы	14-18 ноября	<i>«Здоровье и безопас- ность»</i>	Классные руководители
Рейд по проверке сохранности учебни- ков	5-11 классы	14-18 ноября	<i>«Самоуправление»</i>	Совет старшеклассников
Беседы о вреде сквернословия	5-11 классы	14-18 ноября	<i>«Здоровье и безопас- ность»</i>	Классные руководители, педагоги-психологи, соци- альный педагог
<u>«Разговор о важном»</u> День матери (творческая мастерская) «О, руки наших матерей» (Чтоб жила на свете мама) (конкурс стихов) «О, руки наших матерей» (Она моли- лась...) (конкурс стихов)	1-4 классы 5-9 классы 10-11 клас- сы	21 ноября	<i>«Курсы внеурочной дея- тельности»</i>	Классные руководители
Тренинг «ОГЭ и ЕГЭ без стрессов»	9-11 классы	21-25 ноября	<i>«Здоровье и безопас- ность»</i>	Педагоги-психологи
Участие в VI Региональном конкурсе «Мамина песня»	1-9 классы	последняя декада ноября	<i>«Ключевые общешколь- ные дела»</i>	Классные руководители
 Фотовыставка, посвящённая Дню матери  Конкурс рисунков «Профессия моей мамы»	1-8 классы	25 ноября	<i>«Ключевые общешколь- ные дела»</i>	Классные руководители, педагоги организаторы, Совет старшеклассников
Рейд «Проверка санитарного состояния классных кабинетов»	5-11 классы	21-25 ноября	<i>«Самоуправление»</i>	Совет старшеклассников, классные руководители, педагог-организатор
Комплекс мероприятий, посвященных Дню Государственного герба Россий- ской Федерации:		21-30 ноября	<i>«Ключевые общешколь- ные дела» «Патриотизм»</i>	Классные руководители, руководители проектов обучающихся,

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ открытые уроки, видеоуроки</li> <li>○ проектные работы (<i>геральдика крымских поселений</i>)</li> <li>○ фотовыставка</li> </ul>	1-11 классы 9-11 классы			руководитель медицентра.
<p><u>«Разговор о важном»</u>          Что такое герб (<i>работа с интерактивными карточками</i>)          Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце (<i>работа с видеорядом</i>)          Герб страны, как предмет нашей гордости (<i>экспертное интервью</i>)          Двуглавый орел: история легендарного герба (<i>обсуждение видеоматериалов</i>)          Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации (<i>обсуждение видеоматериалов</i>)</p>	1-2 классы 3-4 классы 5-7 классы 8-9 классы 10-11 классы	28 ноября	«Курсы внеурочной деятельности»	Классные руководители
Фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили», посвященная Всемирному дню домашних животных	1-11 классы	30 ноября	«Толерантность»	Классные руководители, педагог-организатор
Встречи с родителями различных профессий	1-4 классы	(в течение месяца)	«Профориентация»	Классные руководители
Выставка творческих работ обучающихся «Город мастеров»	5-8 классы	(в течение месяца)	«Профориентация»	Учителя технологии
Встречи с представителями ВУЗов	10-11 классы	(в течение месяца)	«Профориентация»	Зам. директора по ВР
Тестирования обучающихся на предмет способностей и возможностей к получению профессии.	9-11 классы	(в течение месяца)	«Профориентация»	Педагоги-психологи, классные руководители
Как научиться пристегивать ремень безопасности с первых дней жизни	1-4 классы	(в течение месяца)	«Работа с родителями» «Здоровье и безопасность»	Классные руководители, Инспекторы ГИБДД
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с	1-11 классы	(в течение месяца)	«Классное руководство»	Зам. директора по ВР, классные руководители,

привлечением специалистов ( <i>педагоги психологи, социальный педагог</i> ).				педагоги психологи, социальный педагог
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
Участие во Всероссийской акции к Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9 классы	1 декабря	«Работа с родителями», «Здоровье и безопасность»	Зам. директора по ВР, учителя ОБЖ, классные руководители, социальный педагог
Комплекс мероприятий, посвященных Дню неизвестного солдата: <ul style="list-style-type: none"> <li>• открытые уроки</li> <li>• просмотр видеоуроков</li> <li>• видеозарисовки и эссе</li> <li>• фотовыставка</li> <li>• субботник по уборке захоронений в Ялте</li> </ul>	1-11 классы 9-11 классы 8 классы	3 декабря	«Внеурочная деятельность» «Классное руководство», «Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела» «Патриотизм»	Зам. директора по ВР, МО истории, классные руководители, социальный педагог, педагоги организаторы, Совет старшеклассников
Заседание круглого стола с работниками литературно-исторического музея «Помним» (о массовых расстрелах евреев в Ялте 1941 год)	9 классы	4 декабря	«Патриотизм» «Школьный музей»	Зам. директора по ВР, МО истории, классные руководители
Комплекс мероприятий, посвященных Международному Дню людей с ограниченными возможностями здоровья: <ul style="list-style-type: none"> <li>• видеоуроки и беседы</li> <li>• конкурс буклетов</li> <li>• параолимпийцы</li> </ul>	1-11 классы 7-8 классы 10 классы	3 декабря	«Внеурочная деятельность» «Ключевые общешкольные дела» «Толерантность»	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи, педагоги организаторы, МО физической культуры
«Разговор о важном» Доброта – дорога к миру ( <i>мультиконцерт</i> ) Один час моей жизни. Что я могу сделать для других ( <i>групповое обсуждение</i> ) Жить – значит действовать ( <i>групповое обсуждение</i> )	1-2 классы 3-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	5 декабря	«Внеурочная деятельность»	Классные руководители

Жить – значит действовать ( <i>проблемная дискуссия</i> )				
Комплекс мероприятий, посвященных Дню добровольца (волонтера) России: <ul style="list-style-type: none"> <li>открытые уроки</li> <li>видеоуроки и презентации</li> <li>фотовыставка</li> <li>конкурс добровольческих проектов и акций</li> </ul>	1-4 классы 5-7 классы 8-9 классы 10-11 классы	5-9 декабря	«Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела» «Патриотизм»	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи, педагоги организаторы, Совет старшеклассников
Акция благотворительной помощи приюту бездомных животных «Ковчег» <ul style="list-style-type: none"> <li>Посещение приюта, уход за животными.</li> </ul>	1-11 классы  7 классы	9 декабря	«Ключевые общешкольные дела» «Толерантность»	Педагоги-организаторы, социальный педагог, классные руководители
Комплекс мероприятий, посвященных Дню художника: <ul style="list-style-type: none"> <li>видеоуроки «Художники России в Крыму»</li> <li>фотовыставка</li> <li>выставка творческих работ</li> <li>экскурсии в выставочные залы</li> </ul>	1-11 классы  5-7 классы 8-9 классы 1-4 классы	8 декабря	«Внеурочная деятельность» «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители, учитель ИЗО
«Разговор о важном» Герои Отечества разных исторических эпох ( <i>работа с галерей героев</i> ) Герои мирной жизни ( <i>встреча с героями нашего времени</i> ) Кто такой герой. Герои мирной жизни ( <i>проблемная дискуссия</i> )	1-4 классы  5-9 классы 10-11 классы	12 декабря	«Внеурочная деятельность»	Классные руководители
Комплекс мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества: <ul style="list-style-type: none"> <li>беседы, классные часы</li> <li>фотовыставка</li> <li>проектные работы</li> </ul>	1-4 классы 5-7 классы 8-9 классы	12-16 декабря	«Классное руководство» «Школьный урок» «Ключевые общешкольные дела» «Патриотизм»	Классные руководители, педагоги организаторы, Совет старшеклассников, учитель музыки

<ul style="list-style-type: none"> <li>• встречи</li> <li>• конкурс патриотической песни</li> </ul>	10-11 классы 1-5 классы			
<p>«Разговор о важном» День Конституции <i>(эвристическая беседа)</i> «Величественны и просты Слова Единого Закона всей Отчизны Дарующего главные права: Работать, радоваться жизни» <i>(эвристическая беседа)</i> Конституция – основа правопорядка <i>(деловая игра)</i> Главный закон России <i>(деловая игра)</i></p>	1-4 классы  5-7 классы 8-9 классы 10-11 классы	19 декабря	«Внеурочная деятельность»	Классные руководители
Костюмированное поздравление с Днем Святого Николая.	1-11 класс	19 декабря	«Самоуправление» «Ключевые общешкольные дела»	Совет старшеклассников, педагог-организатор. руководитель театральной студии
 Конкурс рождественских поделок и открыток.  Конкурс поздравительных газет <i>(формат вертикального ватмана – дверь кабинета)</i>	1-4 класс  5-11 класс	до 23 декабря	«Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Творческая мастерская - конкурс елочных игрушек «Школьная красавица».	1-11 класс	до 23 декабря	«Ключевые общешкольные дела» «Внеурочная деятельность»	Классные руководители, Совет старшеклассников
<p>Комплекс мероприятий, посвященных Дню Конституции России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы</li> <li>• презентации</li> <li>• конкурс буклетов</li> <li>• открытые уроки</li> </ul>	1-4 классы 5-7 классы 8-9 классы 10-11 классы	19-23 декабря	«Классное руководство», «Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела» «Патриотизм»	Классные руководители, педагоги -организаторы, МО истории и обществознания, Совет старшеклассников
Комплекс мероприятий, посвященных Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных		23 декабря	«Ключевые общешкольные дела» «Патриотизм»	Классные руководители, педагоги организаторы, МО истории и обществознания,



символах Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы, классные часы</li> <li>• проектная работа</li> </ul>	1-11 классы 10-11 классы			Совет старшеклассников
«Разговор о важном» Светлый праздник Рождества <i>(творческая работа: елочная игрушка)</i> Светлый праздник Рождества <i>(пишем письмо Дедушке Морозу)</i> «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества» <i>(музыкальная гостиная)</i> «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества» <i>(Рождественские чтения)</i>	1-2 классы 3-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	26 декабря	«Внеурочная деятельность»	Классные руководители
Городская акция «Украсим секвойдендрон»	1-11 классы	до 23 декабря	«Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители, педагог-организатор, Совет старшеклассников
Комплекс мероприятий, посвященный 190-летию со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (27.12.1832): <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы</li> <li>• фотовыставка</li> <li>• открытые уроки и экскурсии</li> </ul>	1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	19-27 декабря	«Школьный урок» «Внеурочная деятельность»	Классные руководители, педагоги организаторы, учитель ИЗО
Всероссийская акция «Улица Героев» <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Их именами названы улицы»</li> <li>✓ Конкурс видеороликов</li> <li>✓ Конкурс эссе</li> <li>✓ Изготовление стендов для музея</li> </ul>	1-11 классы	в течении месяца <a href="https://волонтерыпобеды.рф">https://волонтерыпобеды.рф</a>	«Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела» «Патриотизм»	Классные руководители, педагоги организаторы, МО истории, Совет старшеклассников, руководитель медицентра
Информирование участников образовательного процесса о Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1-11 классы	в течении месяца <a href="https://bolshayaperemena/online">https://bolshayaperemena/online</a>	«Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела» «Патриотизм»	Классные руководители, педагоги организаторы, Совет старшеклассников

Новогодние утренники	1-4 классы	23-28 декабря	«Ключевые общешкольные дела» «Работа с родителями»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, курирующие администраторы, классные руководители
Операция «Кормушка» по подкорму птиц	1-4 классы	(в течение всей зимы)	«Толерантность»	Классные руководители Совет старшеклассников
Классные часы «Безопасные каникулы»	1-11 классы	23 декабря	«Работа с родителями», «Здоровье и безопасность»	Классные руководители
Подведение итогов 1 полугодия. <i>Отчеты о проделанной работе: портфолио класса и методические разработки</i>	1-11 классы	последняя неделя четверти	«Классное руководство» «Работа с родителями»	Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-11 классы	декабрь	«Классное руководство» «Внеурочная деятельность»	Зам. директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Акция «Наш класс самый уютный и чистый» - украшение классных комнат и рекреаций - субботник	5-11 классы	декабрь	«Самоуправление»	Совет старшеклассников классные руководители
Организация и проведение новогодних праздничных мероприятий	5-11	20-29 декабря	«Самоуправление»	Совет старшеклассников классные руководители
Отчет школьного самоуправления по итогам 2 четверти	5-11 классы	последний день четверти	«Самоуправление»	Педагог-организатор, Совет старшеклассников

### 3 четверть

ДЕЛА	Классы	Ориентировочное время проведения	МОДУЛЬ	Ответственные
<b>ЯНВАРЬ</b>				

Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»		<a href="https://пдш.пф/competition/">https://пдш.пф/competition/</a> <a href="https://vk.com/letodobra">https://vk.com/letodobra</a>	«Ключевые общешкольные дела»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Выставка творческих работ «Флора и фауна заповедников Крыма»	1-11 классы	10-13 января	«Школьный музей» «Ключевые общешкольные дела»	МО биологии, классные руководители
«Разговор о важном» на тему: «Умеем ли мы мечтать?» (конкурс рисунков). «О чём мечтали дети войны?» (конкурс стихов). «Зачем мечтать?» (групповое обсуждение). «Полёт мечты» (групповое обсуждение).	1-2 классы 3-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	16 января	«Классное руководство» «Патриотизм» «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители, руководитель кружка «ЮНАРМИЯ», учитель ИЗО,
Профориентационные игры «Угадай профессию»	1-4 классы	17 января	«Профориентация»	Классные руководители
Линейки ко дню Флага Республики Крым (19 января), Дню Республики Крым (20 января)	1-11 классы	16 января	«Патриотизм»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель кружка «Юнармия»
Выставка агитационных листовок: «Станция «Витаминкино»	1-4 классы	19 января	«Здоровье и безопасность» «Работа с родителями»	Классные руководители, Совет старшеклассников
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профилактический лекторий «Вирусные заболевания. Как от них уберечься».</li> <li>➤ Встречи с медицинскими работниками (родителями)</li> </ul>	1-11 классы	19 января	«Здоровье и безопасность» «Работа с родителями»	Классные руководители
Посещение музея татарского героя-летчика Амет-Хана Султана	по желанию	20 января	«Внеурочная деятельность» «Патриотизм»	Классные руководители
Проекты, посвященные Дню детских изобретений.	7-11 классы	20 января	«Ключевые общешкольные дела»	МО кафедр биологии, химии, физики
Благотворительная акция для детей с ограниченными возможностями здоро-	1-11 классы	в течение месяца	«Толерантность»	Социальный педагог, классные руководители

вья.				
Проекты «Места экологических катастроф Ялты»	10-11 классы	в течение месяца	«Ключевые общешкольные дела» «Школьный музей»	Классные руководители, Школьный медиацентр
«Разговор о важном» на тему: «Ленинград в дни блокады» (работа с текстом) «...осталась одна Таня» (работа с дневником героя) «Никто не забыт, ничто не забыто» (работа с историческими документами). «Ленинградский метроном» (работа с историческими документами).	1-4 классы 5-7 классы 8-9 классы 10-11 классы	23 января	«Внеурочная деятельность»	Классные руководители, МО истории, руководитель кружка «Люби и изучай Крым»
Внеклассные мероприятия «Масленичные забавы» ❖ Конкурс рисунков ❖ Творческий костюмированный конкурс песен и закличек ❖ Оформление ознакомительного стенда	1-4 классы	Масленичная неделя	«Внеурочная деятельность» «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители, Руководители кружка «Хореография» и «Театральная студия», учитель музыки, читель ИЗО
Комплекс мероприятий, посвященных Дню российского студенчества: ✓ Беседы о первом университете ✓ Слет одаренных детей «Звездный Олимп» (только для отличников и победителей олимпиад школьного и муниципального уровня)	2-11 классы	25 января День российского студенчества	«Внеурочная деятельность» «Профорентация»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, методист по УР, Совет старшеклассников
Проект «Вошедшие в историю личности по имени Татьяна»	10-11 классы	25 января	«Ключевые общешкольные дела»	Педагог-организатор, классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-11 классы	27 января	«Патриотизм» «Школьный урок»	Классные руководители
Классные часы «Блокадный Ленин-	1-11 класс	27 января	«Патриотизм»	Классные руководители,

<p>град», посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Радиолинейка <i>(метроном и 7 симфония Чайковского)</i></li> <li>• Конкурс газет</li> </ul>	5-8 классы		<p>«Школьный урок» «Самоуправление»</p>	библиотекарь школы, Совет старшеклассников
<p>«Разговор о важном» на тему: «Кто такие скоморохи?» <i>(интерактивные карточки)</i>. «Рождение Маяковского художественного театра» <i>(виртуальная экскурсия)</i>. «К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра» <i>(чтение по ролям)</i>. «С чего начинается театр?» <i>(к юбилею К.С. Станиславского посвящается. Анализ биографии театрального деятеля)</i>. «К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актёрской системы» <i>(анализ биографии театрального деятеля)</i></p>	<p>1-2 классы 3-4 классы 5-7 классы 8-9 классы 10-11 классы</p>	30 января	<p>«Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Школьный урок»</p>	Классные руководители, руководитель театрального кружка, МО русского языка
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<p>80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков «Спасибо, солдат»</li> <li>• Конкурс плакатов «Герои Сталинграда»</li> <li>• Конкурс инсценированной патриотической песни</li> </ul>	<p>1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы 5-11 классы</p>	06 февраля	<p>«Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Школьный урок»</p>	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО, учитель музыки

«Разговор о важном» на тему: «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» (интеллектуальный марафон). «Современная наука – современному человеку» (встреча с молодыми учёными).	5-9 классы  10-11 классы	06 февраля	«Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Школьный урок»	Классные руководители, руководители кафедр
Научно-практические конференции «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Технологии и ресурсы», «Юриспруденция», «Мастерство и творчество»	9-11 классы	в течение месяца	«Профорентация»	Методисты ОУ, МО кафедр
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»		<a href="https://волонтерыпобеды.рф/">https://волонтерыпобеды.рф/</a>	«Внеурочная деятельность» «Самоуправление»	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
Конкурс творческих эссе «Профессия моих родителей»	7-10 класс	первая неделя февраля	«Школьный урок» «Профорентация»	Учителя русского языка, школьный медиацентр
Беседа «Что такое здоровье? Физическое, духовное, психическое»	1-11 классы	7 февраля	«Внеурочная деятельность»	Классные руководители, Совет старшеклассников, психологи школы
Спортивный час: «Почему важно быть здоровым»	1-11 класс	7 февраля		
Классный час «Нет вредным привычкам»	1-11 классы	в течение месяца	«Здоровье и безопасность»	Классные руководители, психологи школы
День российской науки. Интеллектуальные игры «Умники и умницы».	1-11 классы	8 февраля	«Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок»	Методисты по УР, МО кафедр, Совет старшеклассников
Единый урок «Пожарная безопасность» 🚒 Конкурс листовок 🚒 Встречи с работниками МЧС 🚒 Экскурсии	1-11 классы	9 февраля	«Здоровье и безопасность»	
«Разговор о важном» на тему: «Российские кулибины» (викторина.)	1-2 классы	13 февраля	«Классное руководство»	Классные руководители, руководители кафедр

«День российской науки» (викторина). «Россия в мире» (работа с интерактивной картой).	3-4 классы 5-11 классы		«Внеурочная деятельность» «Школьный урок»	
Мероприятия к Международному дню дарения книги: ➤ Рекламная кампания ➤ Организация пункта приёма книг ➤ Подведение итогов акции	1-11 классы	14 февраля	«Ключевые общешкольные дела»	Библиотекарь школы, педагог-организатор, Совет старшеклассников
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества ➤ Экскурсии в музей «Память Афгана» ➤ Конкурс газет «Долг перед Родиной» ➤ Радиолинейка «Песни о войне» ➤ Просмотр и обсуждение худ. фильмов об афганской войне	1-11 классы 9-11 классы 1-11 классы 5-10 классы	15 февраля	«Патриотизм» «Внеурочная деятельность» «Школьный урок»	Классные руководители, руководитель кружка «ЮНАРМИЯ», МО истории, Совет старшеклассников
Беседы «Хоровод дружбы народов» Беседы «Культурное наследие народов мира»	1-11 классы	16 февраля	«Толерантность» «Школьный музей»	Классные руководители, руководитель кружка «Люби и изучай Крым»
«Разговор о важном» на тему: «Россия и мир» (викторина). «На страже Родины» (литературная гостиная: рассказы о войне). «Идут российские войска» (работа с видеоматериалами). «...ни солгать ни обмануть, ни с пути свернуть» (работа с видеоматериалами).	1-4 классы 5-7 классы 8-9 классы 10-11 классы	20 февраля	«Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Школьный урок» «Школьное медиа» «Патриотизм»	Классные руководители, руководитель кружка «ЮНАРМИЯ»
Муниципальный конкурс чтецов духовной поэзии, посвященный Международному дню родного языка.	4-8 классы	21 февраля	«Школьный урок»	МО русского языка, библиотекарь школы

Выставка творческих проектов «Национальные праздники народов России»	1-11 класс	20-24 февраля	«Школьный музей» «Толерантность»	Заместитель директора по ВР классные руководители,
Международный день родного языка	1-11 классы	21 февраля	«Школьный урок»	Библиотекарь школы
Спортивные состязания «А ну-ка, юноши!», посвященные Дню защитника Отечества. • Беседа «Почему важно быть здоровым»	3-4 классы 5-6 классы 7-8 классы	22 февраля	«Внеурочная деятельность» «Школьный урок» «Здоровье и безопасность»	МО физической культуры, классные руководители
Единый урок «Урок мужества», посвященный Дню защитника Отечества ❖ Конкурс рисунков ❖ Историческая выставка иллюстраций «Защитники земли русской» (от богатырей до настоящего времени) ❖ Просмотр видеоработ конкурса «Мы – наследники Победы»	1-11 классы  1-4 классы 5-6 классы  1-11 классы	23 февраля	«Патриотизм» «Внеурочная деятельность»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя музыки и ИЗО, классные руководители, МО истории
<b>МАРТ</b>				
Всемирный день гражданской обороны.	1-11 класс	1 марта	«Здоровье и безопасность»	Классные руководители, Специалист по ОТ
Обновление уголков по профориентации		первая неделя месяца	«Профориентация»	Педагог-организатор
Фотовыставка «Ялта – кошкин дом», посвященная национальному дню кошек	1-11 классы	1 марта	«Ключевые общешкольные дела»	Педагог-организатор, руководитель медиацентра
Классный час «Инклюзивное образование. Разные возможности – равные права»	1-11 классы	2 марта	«Толерантность»	Классные руководители, социальный педагог, психологи школы
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского ✓ Литературные чтения	1-11 класс  1-4 классы	3 марта	«Внеурочная деятельность» «Профориентация»	Педагог-организатор, классные руководители, Психологи школы, биб-



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Фотовыставка</i></li> <li>✓ <i>Беседы о жизни и деятельности К.Д. Ушинского</i></li> </ul>	<p>5-7 классы</p> <p>8-11 классы</p>			лиотекарь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный час «Профессии, востребованные на рынке труда</li> <li>• Классный час «Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча»</li> </ul>	<p>1-11 классы</p> <p>5-6 классы</p>	в течение месяца	<p>«Школьный урок»</p> <p>«Профорентация»</p>	Классные руководители
<p>«Разговор о важном» на тему: «Поговорим о наших мамах» (<i>творческая работа: рисунок</i>).</p> <p>«8 марта – женский праздник» (<i>творческий флэшмоб</i>).</p> <p>«Я знаю, что все женщины прекрасны...» (<i>конкурс стихов о женщине</i>).</p> <p>«Я знаю, что все женщины прекрасны...» (<i>мини эссе</i>).</p>	<p>1-2 классы</p> <p>3-4 классы</p> <p>5-9 классы</p> <p>10-11 классы</p>	06 марта	<p>«Классное руководство»</p> <p>«Внеурочная деятельность»</p> <p>«Школьный урок»</p>	Классные руководители, МО русского языка, учитель музыки
<p>Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Конкурс поздравительной открытки</li> <li>✚ Конкурс поздравительных плакатов</li> <li>✚ Праздничный концерт</li> </ul>	1-11 классы	7 марта	<p>«Классное руководство»</p> <p>«Самоуправление»</p>	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
Всероссийская акция «Звёзды Героев»		<a href="https://волонтерыпобеды.рф/">https://волонтерыпобеды.рф/</a>	«Патриотизм»	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
<p>Международный день телевидения и радиовещания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Экскурсии (киностудия и «Ялта-ТВ»</li> <li>○ Конкурс видеонюостей</li> </ul>	<p>1-11 классы</p> <p>5-11 классы</p>	7 марта	<p>«Классное руководство»</p> <p>«Внеурочная деятельность»</p>	Классные руководители, руководитель школьного «Медиа»
Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Мы – наследники Победы!»	1-11 класс	первая декада марта	«Внеурочная деятельность», «Патриотизм»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель музыки, руково-

				дитель театрального кружка
Беседы «Культурное наследие народов мира»	1-11 классы	10 марта	«Толерантность» «Патриотизм»	Классные руководители
Классный час по вопросам противодействия проявления ксенофобии, расовой и этнической дискриминации в обществе ✓ Изучение статей, художественных произведений. ✓ Просмотр презентаций ✓ Обсуждение роли социальных сетей	1-11 классы	первая декада марта	«Толерантность»	Классные руководители, психологи школы
«Разговор о важном» на тему: «Что такое гимн?» (конкурс стихов) «Гимн России» (работа с текстом).	1-2 классы 3-11 классы	13 марта 110 лет со дня рождения писателя и поэта. Автора слов гимнов СССР и РФ Сергея Владимировича Михалкова	«Внеурочная деятельность»	Классные руководители, учитель музыки
Международная акция «Сад памяти»		<a href="https://волонтерыпобеды.рф/">https://волонтерыпобеды.рф/</a>		Педагог-организатор, Совет старшеклассников
Единый урок «Крым и Россия – общая судьба», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта) ✚ Фотовыставка «Крымская весна» ✚ Конкурс плакатов и инсталляций «С Россией навек»	1-11 класс	17 марта	«Патриотизм» «Школьный музей»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель кружка «Знай и изучай Крым»
День воссоединения Крыма с Россией ❖ Музыкальный флэшмоб	1-11 классы	18 марта	«Патриотизм»	Классные руководители, Совет старшеклассников
Линейка, посвящённая вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации (21 марта)	1-11 классы	20 марта	«Патриотизм»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Разговор о важном» на тему:		20 марта	«Внеурочная деятельность»	Классные руководители,

«Путешествуем по Крыму» (виртуальная экскурсия). «Крым на карте России» (работа с интерактивной картой)	1-7 классы 10-11 классы			руководитель кружка «Люби и изучай Крым»
День Земли	1-11 классы	20 марта	«Здоровье и безопасность» «Внеурочная деятельность»	Классные руководители, МО биологии
Конкурс эссе «Что такое счастье», посвященный Международному дню счастья	10-11 классы	20 марта	«Школьный урок»	МО русского языка
Участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Первоцветы», посвященный Всемирному дню леса <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкуре поделок и рисунков</li> <li>• Фотовыставка</li> <li>• Конкуре видеорепортажей</li> </ul>	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	до 21 марта	«Ключевые общешкольные дела» «Внеурочная деятельность»	МО биологии, педагог-организатор, руководитель медиацентра, Совет старшеклассников
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-11 классы	20-24 марта	«Внеурочная деятельность» «Школьный урок»	Библиотекарь школы, МО русского языка
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-11 классы	20-24 марта	«Ключевые общешкольные дела» «Внеурочная деятельность»	Педагог-организатор, учитель музыки, Совет старшеклассников
Участие в муниципальном этапе Регионального конкурса «Крымский вальс»	10-11 классы	до 25 марта	«Внеурочная деятельность»	Зам. директора по ВР, руководитель кружка «Школьный вальс»
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Книга-раскладка «Интересно о полезном»</li> <li>❖ Конкурс плакатов «Здоровое питание»</li> <li>❖ Конкурс «Лучший рецепт русской кухни»</li> </ul>	1-4 классы 5-11 классы 5-10 классы	23 марта О здоровом питании	«Здоровье и безопасность»	Классные руководители
Классные часы «Безопасные каникулы» (классным руководителям сдать план мероприятий на каникулах)	1-11 классы	24 марта	«Здоровье и безопасность»	Классные руководители

Выставка агитационных листовок «Остановим туберкулез вместе», приуроченные ко Дню борьбы с туберкулезом.	8-9 классы	24 марта	«Здоровье и безопасность»	Классные руководители, Совет старшеклассников, учитель информатики
Конкурс листовок «Скажи наркотикам «НЕТ!»	7-9 классы	в течение последней недели четверти	«Здоровье и безопасность»	Педагог-организатор, психологи школы, учитель информатики
Экскурсии на предприятия Ялты	1-11 классы	в течение месяца	«Профориентация» «Работа с родителями»	Классные руководители
«Разговор о важном» на тему: «Я иду ... в театр» (творческая мастерская) «Я иду ... в театр» (чтение по ролям) «Искусство и псевдоискусство» (творческая лаборатория).	1-2 классы 3-4 классы 5-11 классы	27 марта Всемирный день театра	«Внеурочная деятельность»	Классные руководители
Час Земли	1-11 классы	27 марта	«Внеурочная деятельность»	Классные руководители, МО биологии
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького ✓ Выставка в библиотеке ✓ Чтение и обсуждение литературных произведений ✓ Проектные работы «М. Горький самый советский писатель» ✓ Фотовыставка	1-11 классы 1-11 классы 10-11 классы	28 марта	«Школьный урок» «Внеурочная деятельность»	МО русского языка, библиотекарь школы, руководитель проектной деятельности обучающихся
День защиты Земли ✚ Конкурс рисунков «Спасём планету» ✚ Конкурс плакатов ✚ Конкурс видеороликов и эссе ✚ Выставка рисунков, посвященная Международному дню птиц (1	1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы 1-7 классы	30 марта	«Здоровье и безопасность»  «Толерантность»	Классные руководители, МО биологии МО русского языка  Учитель ИЗО

апреля)				
Классные часы «Безопасные каникулы»	1-11 классы	Последний день четверти	«Работа с родителями», «Здоровье и безопасность»	Классные руководители
ПОДГОТОВКА Выставка инсталляций «Защитим первоцветы», посвященная Дню подснежника (19 апреля)				
Подведение итогов 3 четверти <i>Отчеты о проделанной работе: портфолио класса и методические разработки</i>	1-11 классы	последняя неделя четверти	«Классное руководство» «Работа с родителями»	Классные руководители, педагоги-психологи, со- циальный педагог
Отчет школьного самоуправления по итогам 3 четверти	5-11 классы	последний день четверти	«Самоуправление»	Педагог-организатор, Совет старшеклассников

#### 4 четверть

ДЕЛА	Классы	Ориентировочное время проведения	МОДУЛЬ	Ответственные
<b>АПРЕЛЬ</b>				
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахмани- нова (1873-1943)	1-11 классы	1 апреля	«Внеурочная деятель- ность» «Школьный урок»	Учитель музыки, классные руководители
Фотовыставка «Смайлик – подари улыбку миру», посвященная всемирно- му Дню смеха	5-7 классы	1 апреля	«Ключевые общешколь- ные дела»	Совет старшеклассников
Создание информационного банка дан- ных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников	9 классы	в течение месяца	«Профориентация»	Классные руководители, психологи школы
Проведение консультаций по вопросу выбора профессиональных учебных за- ведений для реализации профессио- нальных планов обучающихся	9-11 классы	в течение месяца	«Профориентация»	Зам. директора по ВР, классные руководители, психологи школы

Месячник патриотического воспитания «Памяти павших будем достойны»	1-11 классы	в течение месяца	«Патриотизм»	Зам. директора по ВР, педагог организатор, клас- сные руководители
Неделя безопасности <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Безопасность на дороге»</li> <li>• Беседы «Осторожно, велосипедист!»</li> <li>• Беседы «Об участниках дорожно-го движения»</li> </ul>	1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	03-07 апреля	«Здоровье и безопас- ность»	Кл. руководители, учителя ОБЖ
Месячник правовых знаний	1-11 классы	в течение месяца	«Здоровье и безопас- ность»	Зам. директора по ВР, со- циальный педагог, классные руководители
«Разговор о важном» на тему: О жизни и подвиге Юрия Гагарина (об- суждение фильма «Гагарин. Первый в космосе») День космонавтики (обсуждение фильма «Время первых») «Новость слышала планета: «Русский парень полетел»» (работа с биографией) «Он сказал: «Поехали»» (работа с видео- материалами) День космоса (обсуждение фильма «Время первых»)	1-2 классы  3-4 классы  5-7 классы  8-9 классы  10-11 классы	3 апреля	«Внеурочная деятель- ность»	Классные руководители
Классный час «Почему необходимо де- лать прививки. Иммунизация»	1-4 классы	4 апреля	«Здоровье и безопас- ность»	Классные руководители
Акция «Международный субботник»		в течение месяца <a href="https://волонтерыпобеды.рф/">https://волонтерыпобеды.рф/</a>		Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет старшеклассников
«Разговор о важном» на тему: «Память прошлого» (встреча с ветеранами) «Память прошлого» (конкурс стихов) «Надо ли вспоминать прошлое?» (про- блемная дискуссия)	1-2 классы 3-4 классы 5-7 классы	10 апреля	«Внеурочная деятель- ность»  «Школьный музей»	Классные руководители, МО истории и общество- знания

«Без срока давности» (работа с историческими документами) «Возмездие неотвратимо» (работа с историческими документами)	8-9 классы			
Общешкольная линейка, посвященная 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	1-11 классы	10 апреля	«Ключевые общешкольные дела»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Единый урок «Я и Закон», посвященный Дню Конституции Республики Крым	1-11 класс	11 апреля	«Патриотизм» «Школьный урок»	Классные руководители, МО истории, Совет старшеклассников
200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	5-11 классы	12 апреля	«Школьный урок»	МО русского языка и литературы
Классный час, посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики <ul style="list-style-type: none"> <li> Радиолинейка</li> <li> Конкурсы рисунков</li> <li> Фотовыставка</li> </ul>	1-9 классы	12 апреля	«Ключевые общешкольные дела»	Педагог-организатор, Совет старшеклассников, МО физики и астрономии
Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-11 классы	13 апреля	«Ключевые общешкольные дела» «Патриотизм»	Совет старшеклассников
Классные часы, посвященные предупреждению негативных явлений среди детей и молодежи	9-11 классы	первая декада апреля	«Здоровье и безопасность»	Классные руководители
Экологические субботники, посвященные международному дню памятников и исторических мест	5-11 классы	в течение месяца	«Ключевые общешкольные дела»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие на муниципальном этапе Всероссийских Президентских игр по разным видам спорта.	10 классы	в течение месяца	«Здоровье и безопасность»	МО физической культуры

160 лет со дня рождения П.А. Столыпина, русского государственного деятеля. ✓ Онлайн урок «Уроки истории» ✓ Выпуск газеты или презентации ✓ Фотовыставка	8-11 классы	14 апреля	«Школьный урок» «Патриотизм»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, МО истории и обществознания
Концерт ко Дню освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков (16 апреля)	5-8 классы	14 апреля	«Патриотизм»	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в «Вахте Памяти поколений – Пост № 1»	9-10 классы	до 16 апреля	«Патриотизм»	Руководитель кружка «Юнармия»
«Разговор о важном» на тему: Заповедники России ( <i>виртуальная экскурсия</i> ) «Дом для дикой природы»: история создания. ( <i>работа с видеоматериалами</i> ) «Зелёные привычки»: сохраним планету для будущих поколений.» ( <i>фестиваль идей</i> )	1-2 классы 3-4 классы 5-11 классы	17 апреля	«Внеурочная деятельность» «Школьный музей»	Классные руководители, МО биологии
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны: ✓ Экскурсии в историко-литературный музей г. Ялта ✓ Просмотр и обсуждение фильмов медиацентра ✓ Создание презентаций и видеороликов о героях-ялтинцах	1-11 класс	19 апреля	«Внеурочная деятельность» «Ключевые общешкольные дела» «Школьный музей»	Педагог-организатор, классные руководители, руководитель медиацентра
Муниципальный Пасхальный фестиваль «Свет истины»	9 класс	третья декада апреля	«Толерантность»	Социальный педагог
Международный день ДНК		25 апреля	«Школьный урок»	МО биологии
Классные часы, посвященные Дню памяти жертв Чернобыльской катастрофы	1-11 классы	26 апреля	«Здоровье и безопас-	Классные руководители, руководитель кружка



<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Фотовыставка</li> <li>▪ Возложение цветов к памятнику</li> <li>▪ Экскурсия в музей «Чернобыль»</li> </ul>			ность»	«Юнармия»
Классные часы «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?»	1-11 класс	21 апреля	«Толерантность»	Классные руководители
Всемирный день Земли (22 апреля)	1-11 класс	21 апреля	«Школьный урок»	Классные руководители, МО биологии
Конкурс по сбору макулатуры «Идем на рекорд»	1-11 классы	21 и 28 апреля	«Общешкольные ключевые дела»	Педагог-организатор, классные руководители
«Разговор о важном» на тему: День труда (Герои мирной жизни) (Эвристическая беседа) День труда (мужественные профессии) (беседа с ветеранами труда) Праздник Первомай (встреча с людьми разных профессий) История Дня труда (встреча с людьми разных профессий) День труда (моя будущая профессия). (встреча с людьми разных профессий)	1-2 классы 3-4 классы 5-7 классы 8-9 классы 10-11 классы	24 апреля	«Внеурочная деятельность»	Классные руководители, психологи школы
День российского парламентаризма	1-11 классы	27 апреля	«Патриотизм» «Толерантность»	Классные руководители, Совет старшеклассников
День работников скорой медицинской помощи. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Встречи с медицинскими работниками</li> <li>▪ Конкурс рисунков и открыток «Доктор, спасибо!»</li> </ul>	1-11 класс	28 апреля	«Ключевые общешкольные дела» «Здоровье и безопасность» «Профорентация»	Классные руководители, учитель ИЗО
Единый урок ко Дню пожарной охраны «Пожарный – профессия героическая» (30 апреля) <ul style="list-style-type: none"> <li>🚒 Фотовыставка</li> <li>🚒 Встречи и экскурсии с работни-</li> </ul>	1-9 классы	28 апреля	«Профорентация» «Здоровье и безопасность»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

ками МЧС г.Ялта				
<b>МАЙ</b>				
Практические уроки «Познай профессию «Библиотекарь детской библиотеки».	1-4 классы	с 8-12 мая	«Профорентация»	Библиотекарь школы, классные руководители
Участие в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок»	1-11 класс	первая декада мая	«Толерантность»	Классные руководители, социальный педагог, волонтеры школы
Оказание помощи в трудоустройстве опекаемых детей, детей-сирот, детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей, состоящих на внутришкольном учете	5-10 классы	в течение месяца	«Профорентация»	Социальный педагог
Единый урок ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов ❖ Классный час «Они учились в нашей школе» ❖ Концерт победителей школьного конкурса патриотической песни	1-11 классы  10 класс  1-11 класс	5 мая	«Патриотизм»  «Школьный музей»  «Профорентация»	Классные руководители, руководитель кружка «Знай и изучай Крым»  Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Участие в городской акции «Бессмертный полк». <i>Фотосъемка.</i>	8-11 классы	9 мая	«Патриотизм»  «Школьный медиа»	Руководитель кружка «Юнармия», Руководитель медиацентра
Мероприятия по организации летнего оздоровления обучающихся	1-5 классы	в течение месяца	«Здоровье и безопасность»	Зам. директора по ВР, социальный педагог. классные руководители
Классные часы «Крым – моя малая Родина»	1-4 классы	12 мая	«Толерантность»  «Школьный музей»	Классные руководители, Совет старшеклассников
240 лет со дня основания Черноморского флота (13 мая) ➤ Выставка рисунков и поделок «Флот во все времена» ➤ Конкурс газет «История Черно-	1-7 классы  5-7 классы	12 мая	«Ключевые общешкольные дела»  «Классное руководство»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО, Совет старшеклассников

<p>морского флота»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конкурс газет «Подвиги моряков Черноморского флота»</li> <li>➤ Экскурсии в г. Севастополь и г. Балаклава</li> </ul>	8-10 классы		<p>«Внеурочная деятельность»</p> <p>«Патриотизм»</p>	
<p>«Разговор о важном» на тему:</p> <p>«Дети-герои Великой отечественной войны» <i>(встреча с ветеранами)</i></p> <p>«Дорогами нашей Победы» <i>(встреча с ветеранами)</i></p> <p>«Словом можно убить, словом можно полки за собой повести...» <i>(литературная гостиная)</i></p> <p>Русские писатели и поэты о войне <i>(литературная гостиная)</i></p> <p>Современные писатели и поэты о войне <i>(литературная гостиная)</i></p>	<p>1-2 классы</p> <p>3-4 классы</p> <p>5-7 классы</p> <p>8-9 классы</p> <p>10-11 классы</p>	15 мая	<p>«Внеурочная деятельность»</p> <p>«Школьный урок»</p>	Классные руководители, МО русского языка и литературы
<p>Классный час, посвященный Международному дню семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Беседы от шефов <i>(старшеклассников)</i></li> <li>○ Игры на свежем воздухе <i>(на переменах)</i></li> <li>○ Спортивная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья!»</li> </ul>	<p>1-11 классы</p> <p>1-4 классы</p> <p>1-5 классы</p> <p>4-6 классы</p>	15 мая	<p>«Ключевые общешкольные дела»</p> <p>«Здоровье и безопасность»</p>	Совет старшеклассников, классные руководители, МО физической культуры
Классные часы по ПДД	1-11 классы	16 мая	«Здоровье и безопасность»	Классные руководители
<p>320 лет со дня основания Балтийского флота</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Фотовыставка</li> <li>○ Просмотр и обсуждение видеоматериалов</li> </ul>	1-11 класс	18 мая	«Школьный музей»	Педагог-организатор, руководитель медиацентра
Уроки памяти, приуроченные Дню памяти жертв депортации	1-11 класс	18 мая	«Толерантность»	Педагог-организатор, классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> <li> Конкурс чтецов</li> <li> Выставка народного творчества</li> </ul>				
Международный день музеев ( <i>виртуальные и очные экскурсии</i> )	1-11 класс	19 мая	«Школьный музей» «Общешкольные ключевые дела»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Разговор о важном» на тему: День детских общественных организаций ( <i>работа с видеоматериалами</i> ) День детских общественных организаций ( <i>социальная реклама</i> )	1-7 класс 8-11 классы	22 мая	«Внеурочная деятельность»  «Школьный музей»	Классные руководители, МО истории и обществознания
Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка	1-11 классы	25 мая	«Ключевые общешкольные дела»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Внеклассные мероприятия:  «До свидания, 1 класс!»  «Прощай, начальная школа!»	1 классы	25-27 мая	«Общешкольные ключевые дела» «Внеурочная деятельность»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Подведение итогов по ежегодному конкурсу по сбору макулатуры	1-11 классы	до 25 мая	«Ключевые общешкольные дела»	Педагог-организатор
Библиотечные уроки на тему «Рекомендуем прочесть летом», посвященные общероссийскому дню библиотек (27 мая)	1-10 классы	до 27 мая	«Школьный урок»	МО русского языка и литературы, библиотекарь школы
День славянской письменности и культуры <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Выставка в библиотеке</li> <li>❖ Участие в параде и молебне (Храм Георгия Победоносца)</li> <li>❖ Конкурс газет «Кириллица»</li> <li>❖ Единый урок «День памяти святых Кирилла и Мефодия»</li> </ul>	1-11 классы	24 мая	«Внеурочная деятельность»  «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители, библиотекарь школы, МО русского языка и литературы

Подведение итогов конкурса «Самый классный класс»	1-11 классы	24 мая	«Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Проведение бесед «Безопасные каникулы-2023» <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС</li> <li>▪ Просмотр и обсуждение видеороликов</li> <li>▪ Создание буклетов-памяток с целью пропаганды здорового образа жизни и профилактики негативных явлений</li> </ul>	1-11 классы 1-7 классы 8-10 классы	25 мая	«Классное руководство» «Ключевые общешкольные дела» «Здоровье и безопасность»	Зам. директора по ВР, классные руководители
Итоговый мониторинг уровня воспитанности	1-11 классы	в течение месяца	«Классное руководство»	Классные руководители, психологи школы
«Разговор о важном» на тему: «Мои увлечения» (творческий конкурс) «Перед нами все двери открыты» (творческий флэшмоб)	1-4 классы 5-11 классы	29 мая	«Внеурочная деятельность»	Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сдать отчёты за 4 четверть и год («Самый классный класс», портфолио внеурочной деятельности)</li> <li>• Сдать паспорт отдыха детей (летние месяцы)</li> <li>• Сдать отчеты и портфолио работы за год по кружкам</li> </ul>	1-11 классы	до конца месяца	«Классные руководители»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, руководители кружков
Формирование базы данных для трудоустройства несовершеннолетних в летний период по запросу Центра занятости	9-10 классы	в течение месяца	«Профорентация»	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>ИЮНЬ</b>				
День защиты детей (организация экскурсий и совместного отдыха)	1-10 класс	1 июня	«Внеурочная деятельность»	Зам. директора по ВР, классные руководители

			<i>«Работа с родителями»</i>	
Школьная производственная практика	5-8 классы	в течение месяца	<i>«Профориентация»</i>	Зам. директора по АХЧ, классные руководители
Пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Бригантина»	1-5 классы	1 смена	<i>«Здоровье и безопасность»</i>	Начальник ЛДП «Бригантина», вожатые, учителя физической культуры
Встречи сотрудниками ОГИБДД и МЧС по городу Ялта	1-5 классы	в течение месяца	<i>«Здоровье и безопасность»</i> <i>«Профориентация»</i>	Зам. директора по АХЧ, начальник пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
Экологический субботник, посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды и Дню эколога	5-8 классы	5 июня	<i>«Ключевые общешкольные дела»</i>	Классные руководители, МО биологии
День русского языка	1-8 класс	6 июня	<i>«Ключевые общешкольные дела»</i>	МО русского языка и литературы, библиотекарь школы
120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978)	1-10 класс	6 июня	<i>«Ключевые общешкольные дела»</i>	Учитель музыки, руководитель медицентра, Совет старшеклассников
Поэтическая гостиная у памятника А.С. Пушкину «Пушкинский день России»	1-5 классы	6 июня	<i>«Ключевые общешкольные дела»</i>	Начальник ЛДП «Бригантина», вожатые, учителя
День России ❖ Акция «Окна России»	1-11 класс	12 июня	<i>Школьный лагерь дневного пребывания «Бригантина»</i>	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, начальник лагеря
280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816)	1-11 класс	14 июля	<i>«Школьный урок»</i>	МО русского языка и литературы, руководитель медицентра
130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930)	1-11 класс	19 июля	<i>«Школьный урок»</i>	МО русского языка и литературы, руководитель медицентра

Международная акция «Огненные картины войны»		<a href="https://волонтерыпобеды.рф/">https://волонтерыпобеды.рф/</a>	«Патриотизм»	Совет старшекласников
Международная акция «Свеча памяти»		<a href="https://волонтерыпобеды.рф/">https://волонтерыпобеды.рф/</a>	«Патриотизм»	Зам. директора по ВР, Совет старшекласников
День памяти и скорби ➤ Концерт «Мир без войны» на закрытие пришкольного оздоровительного лагеря.	1-11 класс	22 июня	«Патриотизм»	Совет старшекласников, руководитель медицентра
День молодёжи	1-11 класс	27 июня	«Патриотизм»	Совет старшекласников, руководитель медицентра
День семьи, любви и верности	1-11 класс	8 июля	«Ключевые общешкольные дела»	Совет старшекласников, руководитель медицентра
День военно-морского флота	1-11 класс	30 июля	«Патриотизм»	Совет старшекласников, руководитель медицентра
День физкультурника	1-11 класс	12 августа	«Здоровье и безопасность»	Совет старшекласников, руководитель медицентра
День государственного флага Российской Федерации	1-11 класс	22 августа	«Патриотизм»	Совет старшекласников, руководитель медицентра
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году.	1-11 класс	23 августа	«Патриотизм»	Совет старшекласников, руководитель медицентра
День российского кино	1-11 класс	27 августа	«Ключевые общешкольные дела» «Классное руководство»	Совет старшекласников, руководитель медицентра

**РАЗДЕЛ VIII. РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В ЖИЗНИ ШКОЛЫ.  
КООРДИНАЦИЯ ШКОЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**План работы Совета школы на 2022/2023 учебный год**

**ЦЕЛИ:**

1. Усиление общественного управления МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего»
2. Содействие коллективу школы в вопросах реализации требований Российского образовательного законодательства.
3. Обеспечение представительства интересов школы в органах государственной власти и местного самоуправления.

**Основные направления деятельности:**

- Содействие в организации и совершенствовании процессов образования и воспитания в школе в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Расширение диапазона привлечения участия родителей и общественности в деятельности Совета школы;
- Привлечение социальных партнеров к работе в Совете школы с целью более эффективной работы в области образования и воспитания обучающихся;
- Контроль над реализацией стратегических программ развития школы;
- Организация и улучшение условий обучения учащихся и труда коллектива педагогов и технического персонала школы путем совершенствования материально-технической базы школы;
- Привлечение и расходование внебюджетных средств.

Направления деятельности	Содержание информации	Ответственный за сбор и анализ информации по данному вопросу
<b>АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ</b>		
1. Организация работы с родителями, обучающимися, общественностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы Совета школы на 2022/2023 учебный год;</li> <li>• Кооптация в члены СШ (по мере необходимости);</li> <li>• О режиме работы школы на 2022/2023 учебный год.</li> </ul>	Председатель и члены Совета Администрация школы



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Согласование учебных планов на 2022/2023 учебный год;</li> <li>• План подготовки и проведения Дня рождения школы</li> </ul>	
2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация горячего питания. Утверждение списков обучающихся на льготное питание.</li> </ul>	Заместитель директора по УВР
3. Обеспечение уровня воспитанности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация новой Программы воспитания;</li> <li>• Организация досуговой деятельности школьников: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности;</li> <li>- реализация мероприятий внутришкольных программ, в т.ч. в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.</li> </ul> </li> </ul>	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
<b>ЯНВАРЬ</b>		
1. Организация работы с родителями, обучающимися, общественностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О выполнении Правил внутреннего распорядка обучающимися.</li> <li>• Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений, предупреждению детского травматизма.</li> <li>• Безопасные социальные сети</li> </ul>	Директор школы Заместитель директора по ВР
2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа питания в школе.</li> </ul>	Заместитель директора по УВР Члены СШ
3. Обеспечение базового и дополнительного	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль над реализацией</li> </ul>	Заместитель директора по УВР, Заместитель

ного образования, со- ответствующего госу- дарственному стан- дарту	программ внеурочной деятель- ности и дополнительного обра- зования.	директора по ВР Члены СШ
<b>АПРЕЛЬ</b>		
1. Организация рабо- ты с родителями, обу- чающимися, обще- ственностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предварительный анализ работы Совета школы за истекший период</li> <li>• План проведения мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне</li> </ul>	Директор школы Председатель и секре- тарь СШ
2. Создание условий для формирования го- товности к жизни в семье и обществе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги работы с детьми, находящимися под опекой, состоящих на профилактических учетах; охрана прав социально-незащищенных детей</li> </ul>	Социальный педагог
3. Обеспечение уров- ня воспитанности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ работы по Программе воспитания</li> </ul>	Заместитель директора по ВР Педагоги-психологи
4. Обеспечение обра- зовательных услуг с учетом индивидуаль- ных и общественных потребностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сведения об изучении за-просов родителей на образова-тельные услуги на следующий год</li> <li>• Организация летнего отды-ха обучающихся</li> <li>• План текущего ремонта ле-том 2023 года</li> </ul>	Заместитель директора по УВР Председатель СШ Заместитель директора по АХЧ



	вий жизни семей, которые оказались в сложных жизненных обстоятельствах.		
2.	<i>Работа с педагогическим коллективом:</i> Социально-педагогическое исследование по запросу администрации школы.	в течение учебного года	социальный педагог, классный руководитель
	<i>Прогностические мероприятия:</i> <i>Исследования социума:</i> Налаживание связей с организациями и планирование совместной работы (ГБУ РК «Ялтинский центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи»; Управлением по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Ялты; отделом полиции № 2 «Ливадийский» УМВД РФ г. Ялты). <i>Работа с детьми:</i> Организация и проведение школьных форм досуга обучающихся. Проведение опросов, анкетирования, тренингов, деловых игр, круглых столов. <i>Работа с родителями:</i> Проведение бесед и лекториев. Проведение опросов, анкетирования на родительских собраниях. <i>Работа с педагогическим коллективом:</i> Участие в педагогических советах, консилиумах, обсуждение социально-педагогических вопросов, социальной адаптации обучающихся.	в соответствии с годовым планом  в течение учебного года  по плану лекториев  в течение учебного года	социальный педагог, классный руководитель  социальный педагог  социальный педагог  социальный педагог
3.	<i>Консультативные мероприятия:</i> <i>Работа с детьми:</i> Консультативная работа с обучающимися.  <i>Работа с родителями:</i> Консультации для родителей по вопросам адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Консультации для опекунов по вопросам защиты и охраны прав ребёнка.	по обращению обучающихся, классных или родителей  до декабря  по необходимости или по обращению	социальный педагог  социальный педагог  юрист ГБУ

	<p><i>Работа с педагогическим коллективом:</i> Индивидуальные консультации для педагогических работников.</p>	по обращению	<p>РК «ЯЦСССДМ» Крамаренко Л.В.</p> <p>социальный педагог</p>
4.	<p><i>Защитные мероприятия:</i> <i>Работа с детьми:</i> Поддержка деятельности детей и подростков в волонтерской работе: - помощь детям с ограниченными возможностями; - работа в службах социальной защиты; - проведение игр и творческих занятий с детьми. <i>Работа с родителями:</i> Выступления на родительских собраниях, конференциях, лекториях на актуальные темы защиты прав детей. <i>Работа с педагогическим коллективом:</i> Участие в педагогических советах и консилиумах по социально-педагогическим вопросам и информирование педагогического коллектива по вопросам охраны и защиты детства.</p>	<p>в течение учебного года</p> <p>по графику родительских собраний</p> <p>по графику педагогических советов</p>	<p>социальный педагог</p> <p>социальный педагог</p> <p>социальный педагог</p>
5.	<p><i>Профилактические мероприятия:</i> <i>Работа с детьми:</i> Профилактика табакокурения, наркомании среди обучающихся. Профилактика и оказание социально-педагогической помощи детям и их семьям, которые оказались в сложных жизненных обстоятельствах. Профилактика отклонений поведения учащихся, поставленных на внутришкольный учёт, индивидуальная работа с ребятами.</p> <p>Проведение заседаний совета профилактики с обучающимися, которым требуется повышенное педагогическое внимание.</p>	<p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p> <p>последний четверг каждого месяца или по необходимости октябрь, апрель</p>	<p>врач-нарколог социальный педагог, зам. директора по ВР, директор ГБУ РК «ЯЦСССДМ» Кислица Ж.И. и специалисты по социальной работе</p>

	Профилактическая беседа с обучающимися 5 – 11 классов на тему: «Совершение несовершеннолетними правонарушений, преступлений и предусмотренные виды ответственности»,		социальный педагог, зам. директора по ВР
6.	<i>Социально-обобщающие мероприятия:</i> Осуществление социально-педагогического патронажа социально-незащищенный категорий обучающихся, а также учащихся, поставленных на внутришкольный учет.	в течение учебного года	социальный педагог, зам. директора по ВР, начальник Управления по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г.Ялты Зиновьев Н.В.  социальный педагог, клас- сный руководи- тель, зам. директо- ра по ВР
7.	<i>Участие в методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, творческих группах.</i>	в течение учебного года	социальный педагог
8.	<i>Мероприятия по реализации задач Государственной программы:</i> - по преодолению детской беспризорности; - по профилактики СПИДа, ВИЧ; - по борьбе с курением.	в течение учебного года	социальный педагог, зам. директо- ра по ВР

## РАЗДЕЛ IX. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 9.1 финансово-экономическая и хозяйственная деятельность

<i>в течение 2022/2023 года</i>			
№	мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Подготовка и проведение производственных совещаний при директоре по темам: — Подготовка учебного здания и территории: к новому учебному году к осенне-зимнему сезону;	25.05-15.08.22 01.08-15.09.22	Зам.директора по АХР
2.	Проведение инструктажей с сотрудниками подразделения по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности.	2 раза в год (август, февраль)	Специалист по ОТ и зам.директора по АХР
3.	Проведение планерок сотрудников подразделения: — санитарное состояние и содержание территории школы, кабинетов и мест общего пользования. — соблюдение санитарно-гигиенических требований к хозяйственному инвентарю; — соблюдение гигиенических требований к условиям обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"); — санитарно-инфекционный режим в период карантина; — подведение итогов работы подразделения за квартал	ежемесячно  ежеквартально  по мере необходимости  ежеквартально  ежедневно по графику  ежеквартально	Зам.директора по АХР  Зам.директора по АХР  Зам.директора по АХР  Зам.директора по АХР  Зам.директора по АХР
4.	Приобретение и обеспечение сотрудников подразделения хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, средствами индивидуальной защиты	по мере необходимости	Зам.директора по АХР Специалист по ОТ Контрактный управляющий
5.	Организация работ по санитарному содержанию помещений школы: - влажная уборка школьных помещений, дезинфекция санузлов. - генеральная уборка, дезинфекция всех поверхностей (пол, стены, парты, подоконники, окна) - маркировка инвентаря	ежедневно в течение учебного года  каждую неделю по пятницам и на каникулах по мере необходимости	Тех.персонал
6.	Контроль за потреблением лимитов воды, электроэнергии, газа, потреблением тепла	ежемесячно	Зам.директора по АХР
7.	Приобретение инвентаря и оборудования	По мере необходимости	Специалист по закупкам
8.	Пополнение методического обеспечения учебных кабинетов учебниками и	В теч.года	Педагог-библиотекарь

	пособиями		Специалист по закупкам
9.	Показания водо-, энерго, теплосчетчика и сдача отчетов	ежемесячно	Зам.директора по АХР
10.	Мелкие текущие ремонты в учебном корпусе, спортивном зале, столовой-актовом зале, цокольном помещении, территории школьного двора, ограждений силами сотрудников школы	По мере необходимости	Зам.директора по АХР Технический персонал школы
11.	Косметический ремонт по окончании учебного года учебного корпуса, спортивного зала, столовой-актового зала, территории школьного двора, ограждений	Июль-август По мере необходимости	Зам.директора по АХР
<b>август</b>			
12.	Завершение косметического ремонта учебного корпуса, спортивного зала, столовой-актового зала, территории школьного двора, ограждений		Зам.директора по АХР
13.	Подписание акта готовности учреждения к новому 2022-2023 учебном году		Директор, Зам.директора по АХР
14.	Анализ эксплуатационно-технического состояния материально-технической базы школы и энергетического оборудования.		Зам.директора по АХР
15.	Уточнение должностных инструкций сотрудников подразделения		Зам.директора по АХР
16.	Распределение убираемых площадей в здании учебного корпуса и на территории		Зам.директора по АХР
17.	Составление графиков: — работы сотрудников подразделения; — отпусков		Зам.директора по АХР
18.	Приобретение школьной мебели, инвентаря, оргтехники, методической литературы		Зам.директора по АХР
19.	Приобретение моющих и диз. средств		Зам.директора по АХР
20.	Установка пожарной сигнализации по Муниципальному контракту №001.2022 (ИКЗ 223910301688091030100100080014321244) от 11.06.2022 г.		Зам.директора по АХР
21.	Приобретение ламп дневного света и запасных комплектующих к светильникам		Зам.директора по АХР
22.	Проверка контура заземления всех токоприемников		Зам.директора по АХР
23.	Приобретение комплектующих к приборам в сан. узлах		Зам.директора по АХР
<b>сентябрь</b>			
1.	Контроль за освещенностью учебных кабинетов		Зам.директора по АХР
2.	Проведение родительских собраний по бережному отношению к школьному имуществу		Кл. руководители Зам.директора по АХР
3.	Комплектование и расстановка кадров. Утверждение графика работы		Зам.директора по АХР
4.	Списание материальных ценностей		Зам.директора по АХР



5.	Работа с коллективом школы по нормативной базе по пожарной безопасности в учреждении	Зам.директора по АХР
6.	Проведение мероприятий по противопожарной эвакуации сотрудников и обучающихся	Зам.директора по АХР
7.	Акт испытания отопительной системы	Зам.директора ЯТС
8.	Приобретение песка и инвентаря для уборки в осенне-зимний период	Зам.директора по АХР
<b>октябрь</b>		
1.	Ревизия системы отопления	Зам.директора по АХР ЯТС
2.	Оформление актов по готовности к отопительному сезону	Зам.директора по АХР ЯТС
3.	Заключение договора с ЯТС	Зам.директора по АХР Специалист по закупкам
4.	Проект бюджета на 2021 год	Директор Зам.директора по АХР Специалист по закупкам
5.	Подготовка мероприятий по подготовке к осенне-зимнему периоду	Зам.директора по АХР
6.	Проведение инвентаризации	Директор Зам.директора по АХР
7.	Субботники по уборке пришкольной территории	Кл. руководители
8.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в школе: моющие средства, мыло, диз. средства	Зам.директора по АХР
9.	Проведение генеральной уборки учебных помещений и мест общего пользования в каникулярное время	Зам.директора по АХР
<b>ноябрь</b>		
1.	Рейд-проверка готовности школы к работе в осенне-зимний период	Администрация, ПК
2.	Подготовка к заключению договоров на новый календарный год.	Зам.директора по АХР Специалист по закупкам
3.	Контроль за состоянием средств пожаротушения	Зам.директора по АХР
<b>декабрь</b>		
1.	Заключение договоров на новый календарный год.	Зам.директора по АХР
2.	Проведение целевого инструктажа по Новогодним праздникам по пожарной безопасности	Директор Ответственный за пожарную безопасность
3.	Рейд по проверке сохранности и санитарного состояния кабинетов	Администрация, ПК, зам.директора по АХР
4.	Подготовка штатного расписания на 2021 год	Директор Специалист по кадрам
5.	Заключение договоров с предприятиями по коммунальным услугам	Зам.директора по АХР Специалист по закупкам
6.	Приобретение моющих средств и дезинфицирующих растворов для проведения гене-	Зам.директора по АХР Специалист по закупкам

	ральной уборки в период зимних каникул	
<b>январь</b>		
1.	Анализ поступления и расходов бюджетных и внебюджетных средств за первое полугодие	Директор
2.	Проведение генеральных уборок всех помещений и территории в период зимних каникул.	Зам.директора по АХР
3.	Приобретение спецодежды по СОУТ	Зам.директора по АХР, специалист по О.Т
<b>февраль</b>		
	Составление сметных расчётов и плана текущего ремонта	Директор, Зам.директора по АХР
	Провести обследование технического состояния учебного корпуса, спортзала, столовой и прилегающей территории с ограждениями с составлением акта.	Зам.директора по АХР
	Составление графика отпусков учебно-вспомогательного и технического персонала.	Зам.директора по АХР
<b>март</b>		
1.	План-заявка на ремонт кабинетов	Зав.кабинетами
2.	Подготовка документации к проведению текущих ремонтных работ	Зам.директора по АХР
3.	Подготовить материалы для ремонта школы хозяйственным способом (цемент, известь, краски, песок, рабочие инструменты)	Зам.директора по АХР
<b>апрель</b>		
1.	Контроль за исполнением сроков хранения деловой документации (активирование, списание)	Директор Секретарь
2.	Субботники по уборке школьной территории	Кл. руководители
<b>май</b>		
1.	Заключение Муниципального контракта на установку узла учета тепловой энергии МК №10-У от 19.05.2022 г.	Зам.директора по АХР
2.	Анализ хода подготовки материально-технической базы школы к новому учебному году	Директор, зам.директора по АХР, специалист по закупкам
3.	Подготовка здания школы и территории: - к весенне-летнему периоду и открытию пришкольного лагеря	Зам.директора по АХР
4.	Субботник по генеральной уборке школьных помещений и территории к последнему звонку	Зам.директора по АХР
5.	Подготовка материально-технической базы к проведению ЕГЭ	Зам.директора по АХР
6.	Подготовка учебных кабинетов к проведению ЕГЭ	Зам.директора по АХР
<b>июнь</b>		
1.	Анализ поступления и расходования бюджетных и внебюджетных средств за II полу-	Директор, зам.директора по АХР, специалист по закупкам

	годие	
2.	Подготовка к началу нового учебного года	Директор Зам.директора по АХР
3.	Списание материальных ценностей, пришедших в негодность	Зам.директора по АХР
4.	Технический осмотр всех сооружений на территории школы, по необходимости провести ремонт	Зам.директора по АХР
5.	Проведение текущих ремонтов на территории учебного заведения, ремонт и покраска ограждения	Зам.директора по АХР
<b>июль</b>		
1.	Заключение договора на проведение замеров сопротивления изоляции	Зам.директора по АХР
2.	Заключен Муниципальный контракт на оказание услуг по проведению технического обследования и разработке сметной документации	Зам.директора по АХР Контрактный управляющий
3.	Заключение договора на поверку огнетушителей	Зам.директора по АХР
4.	Подготовка проекта приказа по подготовке к началу учебного года	Зам.директора по АХР
5.	Проведение текущего ремонта учебного корпуса	Зам.директора по АХР
6.	План работы по пожарной безопасности	Зам.директора по АХР
7.	Оформление тематических уголков: по ПБ, ОТ, антитерроризму, ПДД	Зам.директора по АХР
8.	Приобретение дезинфицирующих и моющих средств, канцелярских принадлежностей, мягкого инвентаря	Зам.директора по АХР
9.	Подготовка школы к новому учебному году	Зам.директора по АХР

### 9.2. Организация горячего питания в МБОУ «ЯСШ № 2 «Школа будущего» в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Назначение ответственного за организацию горячего питания в школе, издание приказа об организации горячего питания и питьевого режима в школе.	До 01.09.2022	Директор школы Хохликова И.Л. Зам. директора Гориславец И.И.
2.	Составление списков обучающихся 1-4х классов на получение горячего питания (завтраки) на 2022/2023 учебный год.	До 01.09.2022	Классные руководители 1- 4 классов
3.	Составление списков обучающихся, нуждающихся в льготном питании. Издание приказа об организации льготного питания обучающихся.	До 01.09.2022	Классные руководители 1-11 классов Зам. директора Гориславец И.И.
4.	Создание общественной комиссии по контролю за организацией пита-	До 01.09.2022	Зам. директора Гориславец И.И.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	ния. Издание приказа.		
5.	Создание бракеражной комиссии. Издание приказа.	До 01.09.2022	Зам.директора Гориславец
6.	Составление графика питания обучающихся.	До 01.09.2022	Зам.директора Гориславец И.И
7.	Оформление и систематическое обновление стенда «Правильное питание – залог здоровья» в школьной столовой.	До 01.10.2022 в течение учебного года	Зам.директора Гориславец И.И., классные руководители
8.	Оформление и систематическое обновление раздела «Школьное питание» на сайте школы.	1 раз в полугодие	Катков В.А.
9.	Организация дежурства учителей в столовой.	До 01.10.2022	Зам.директора, Волобуева Т.А., классные руководители
10.	Проведение классных часов о правильном питании и качестве пищи (цикл бесед «Здоровое питание»).	В течение учебного года	Классные руководители, медработник
11.	Проведение бесед о культуре поведения во время приема пищи.	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Анкетирование обучающихся «Из чего состоят наши завтрак, обед и ужин?»	март	медработник, классные руководители
13.	Корректировка списков обучающихся, получающих льготное питание.	ежемесячно	Зам.директора Гориславец И.И.
14.	Выставка рисунков «Моё любимое блюдо», «Вредная и здоровая пища»	апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
15.	Проведение лектория для родителей «Основные принципы организации рационального питания в младшем школьном возрасте» (1-4 кл.), «Правильное питание в подростковом возрасте» (5-11 кл.)	В течение учебного года	медработник, классные руководители
16.	Конкурс листовок «Правильное питание – залог здоровья»	октябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
17.	Проведение проверок по соблюдению норм СанПиНа 2.4.5.3648-20 по организации питания и питьевого режима. Составление актов.	1 раз в квартал	Директор Хохликова И.Л., члены общественной комиссии по питанию
18.	Проведение проверок качества приготовления пищи.	ежедневно	Члены бракеражной комиссии, медработник
19.	Предварительное формирование списков на льготное питание в 2023/2024 учебном году.	май	Классные руководители, зам. директора Гориславец И.И.

## РАЗДЕЛ X. ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

### АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ ЗА 2021– 2022 учебный год:

Библиотека находится на втором этаже школы, состоит из абонементов и читального зала, площадью 105 м<sup>2</sup>. Отдельно имеется помещение для хранения учебников - 23,6 м<sup>2</sup>.

Помещение оборудовано типовым библиотечным оборудованием. В библиотеке созданы все необходимые условия для читателей.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с графиком работы на основании «Положения о библиотеке», утвержденного администрацией школы.

В школьную библиотеку записано 767 читателей. Общее количество классов в школе - 35. Обеспеченность учебниками – 94 %. Объем книжного фонда составляет 37,9 тыс. экз., в том числе 18580 учебников.

Документация библиотеки ведется в соответствии с требованиями.

Библиотека является культурно-информационным учреждением, помогает в учебе, в организации свободного времени, вносит большой вклад в дело воспитания и образования подрастающего поколения.

Выполняя основные задачи библиотеки, постоянно ведется пропаганда библиотечно-библиографических изданий, с применением различных форм работы с читателем; прививается любовь к книге, воспитывается интерес к чтению; формируется информационная грамотность.

Библиотека постоянно оказывает помощь в подготовке и проведении предметных недель, педсоветов, семинаров, классных часов и массовых мероприятий (акции, выставки литературы, поиски сценариев, подбор заметок для стенгазет и т.д.).

В целях формирования инновационной среды школьной библиотеки, способствующей творческому развитию библиотекарей и учащихся, повышения роли и значения детского чтения в обеспечении духовного развития читателей и приобщения их к ценностям отечественной и мировой культуры, повышения читательской активности обучающихся, в школе были проведены месячник школьных библиотек на тему «Сказки и народные сказки мира» и традиционная Неделя детской и юношеской книги, посвященная юбилею писателя К.И. Чуковского.

Для проведения Месячника библиотек и Недели детской книги были изданы приказы по школе и разработаны планы их проведения, которые были успешно реализованы. Информация о проведенных мероприятиях размещена на сайте школы.

Библиотека не пополняется современной художественной литературой. Книжный фонд библиотеки устарел, не соответствует запросам читателей и требует срочного обновления. Читальный зал нуждается в обновлении технического оснащения.

В январе 2022 года в школу поступили новые учебники. Укомплектовать книги, зарегистрировать их, обеспечить каждого обучающегося книгой и сохранить учебники как можно дольше – вот основные направления работы с фондом учебников.

Для организации учебного процесса была проведена диагностика уровня обеспеченности обучающихся учебниками и произведена закупка необходимой учебной литературы.

В целях обеспечения учета и сохранности библиотечного фонда учебников, повышения роли книги в учебно-воспитательном процессе, постоянно велась работа по сохранности фондов и возмещению ущерба, причиненного книгам. Обучающиеся постоянно привлекались к ремонту книг. Систематически велась работа с должниками библиотеки.

В течение года было активное взаимодействие с библиотеками других школ города: происходил полезный обмен опытом; производился взаимообмен учебниками.

В целях повышения квалификации принималось участие в городских семинарах библиотекарей и заседания МО в режиме онлайн.

Все мероприятия проводились согласно годовому плану, утвержденному администрацией школы.

**Цель работы библиотеки в 2022-2023 учебном году:** осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей.

## I. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ БИБЛИОТЕКИ:

1. Поддержка образовательных целей. Удовлетворение индивидуальных и образовательных потребностей пользователей библиотеки
2. Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС.
3. Приобщение обучающихся к чтению книг, формирование их читательской и информационной культуры, развитие творческих способностей и исследовательских навыков.
4. Использование Интернета для доступа к информационным ресурсам, с учетом требований информационной безопасности и гуманистической направленности электронных продуктов, доступных детям.
5. Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей при реализации образовательных программ.

## II. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ БИБЛИОТЕКИ:

1. **Информационная** – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
2. **Воспитательная** - способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. **Культурологическая** – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
4. **Образовательная** – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.
5. **Просветительская** – приобщение учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

## III. ОРГАНИЗАЦИЯ КНИЖНЫХ ФОНДОВ

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
<b>Работа с основным фондом и фондом учебной литературы</b>		
КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДА - оформление подписки на периодические издания на 2023 г;	Ноябрь	Педагог-библиотекарь

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
<b>Работа с основным фондом и фондом учебной литературы</b>		
- учет и обработка новых поступлений литературы; - закупка новых учебников, необходимых для организации учебного процесса	в течение года в течение года	
Подготовить Перечень учебников, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины на 2022-2023 учебный год из Федерального перечня	Август	Педагог-библиотекарь
Составление электронной базы данных «Учебники и учебные пособия» в системе АИС	В течение года	Педагог-библиотекарь
Выявление и изъятие из фонда, списание ветхой и морально устаревшей литературы и учебников. Оформление актов	Ноябрь-апрель	Педагог-библиотекарь
Прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений	В течение года	Педагог-библиотекарь
Работа по сохранности фонда: - воспитание бережного отношения к книге; - рейды по проверке состояния учебников; - проверка учебного фонда; - обеспечение мер по возмещению ущерба; - организация санитарного дня в библиотеке	Постоянно 2 раза в год Июнь Последний день месяца	Педагог-библиотекарь
Проверка формуляров всех читателей библиотеки, составление списка задолжников по классам, информирование классных руководителей	Май-июнь	Педагог-библиотекарь
Составление отчетных документов	Июнь	Педагог-библиотекарь
Выдача учебников	Август-сентябрь	Педагог-библиотекарь
Работа с резервным фондом учебников: - ведение учёта; размещение на хранение; - при необходимости обмен учебниками между школами	Август-сентябрь	Педагог-библиотекарь
Прием учебников	Май-июнь	Педагог-библиотекарь
Диагностика уровня обеспеченности обучающихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году	Июнь	Педагог-библиотекарь
Расстановка изданий в фонде Оформление читального зала	В течение года	Педагог-библиотекарь
Проверка правильности расстановки книжного фонда	Постоянно	Педагог-библиотекарь
Организация открытого доступа для читателей	Постоянно	Педагог-библиотекарь

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
<b>Работа с основным фондом и фондом учебной литературы</b>		
Оформление фонда (замена полочных и буквенных разделителей), эстетика оформления	В течение года	Педагог-библиотекарь

#### IV. МАССОВАЯ РАБОТА

<b>Патриотическое, гражданское, духовно-нравственное</b>		
Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
Праздник "День знаний"	Сентябрь	Зам. директора по ВР
«Разговор о важном» на тему «День знаний»	Сентябрь	Кл. руководители
Беседы о ПДД «Безопасность на дороге»	Сентябрь	Кл. руководители
День памяти жертв фашизма (10 сентября)	Сентябрь	Кл. руководители
Единый урок «Моя Родина без терроризма»	Сентябрь	Зам. Директора по ВР
Выставка в библиотеке тематической литературы «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Сентябрь	Педагог-библиотекарь
Праздник «С днем рождения, школа!»	Сентябрь	Зам. Директора по ВР
Школьный праздник «Посвящение в первоклассники»	Сентябрь	Зам. Директора по ВР
День партизанской славы (22 сентября)	Сентябрь	Кл. руководители
День учителя	Октябрь	Зам. Директора по ВР
Декада борьбы с курением	Октябрь	Зам. Директора по ВР
Международный месячник школьных библиотек	Октябрь	Педагог-библиотекарь
День народного единства России (4 ноября)	Ноябрь	Учителя истории Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню начала Нюрнбергского процесса	Ноябрь	Зам. директора по ВР
День словаря и энциклопедий в России (22 ноября)	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы
День борьбы со СПИДом	Декабрь	Зам. директора по ВР
День Героев Отечества	Декабрь	Зам. директора по ВР
Беседы по ПДД «Безопасные каникулы»	Декабрь	Зам. директора по ВР
Новогодние мероприятия	Декабрь	Зам. директора по ВР
Классные часы «Блокадный Ленинград», посвященные Дню снятия блокады Ленинграда (27 января)	Январь	Кл. руководители Учителя истории
Профилактический лекторий «Вирусные заболевания. Как от них уберечься»	Январь	Кл. руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцим) - День памяти жертв Холокоста	Январь	Кл. руководители
Интеллектуальные игры «Умники и умницы», посвященные Дню российской науки	Февраль	Учителя-предметники



80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Февраль	Зам. директора по ВР Кл. руководители Учителя истории
Международный день дарения книги (14 февраля). Участие в шестой Общероссийской акции «Дарите книги с любовью!»	Февраль	Зам. директора по ВР Педагог-библиотекарь
Беседы, встречи, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества (15 февраля)	Февраль	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Беседы «Хоровод дружбы народов»	Февраль	Кл. руководители
День Защитника Отечества	Февраль	Кл. руководители
Беседа «Что такое здоровье? Физическое, духовное, психическое»	Февраль	Кл. руководители
Праздник «Женский день 8 Марта»	Март	Зам. директора по ВР
К 135-летию со дня рождения Антона Семёновича Макаренко	Март	Педагог-библиотекарь
Единый урок «Крым и Россия – общая судьба», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Март	Кл. руководители
Выставка в библиотеке тематической литературы, посвященная Дню воссоединения Крыма и России	Март	Педагог-библиотекарь
Беседы по профилактике туберкулеза, изготовление агитационных листовок «Остановим туберкулез вместе», приуроченные ко Дню борьбы с туберкулезом (24 марта)	Март	Кл. руководители Учитель ИЗО
Всемирный день гражданской обороны	Март	Специалист по ОТ
День юмора и смеха	Апрель	Кл. руководители
К 150-летию со дня рождения Сергея Рахманинова	Апрель	Кл. руководители
Месячник патриотического воспитания «Памяти павших будем достойны»	Апрель	Зам. директора по ВР кл. руководители,
Неделя боевой славы (ко дню освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков)	Апрель	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Беседы, посвященной Всемирному дню авиации и космонавтики» (12 апреля)	Апрель	Зам. директора по ВР Кл. руководители
Классные часы «Почему необходимо делать прививки. Иммунизация»	Апрель	Кл. руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Апрель	Кл. руководители Педагог-организатор
Мероприятия по празднованию Дня Победы советского народа в ВОВ	Апрель – Май	Кл. руководители Педагог-библиотекарь
Классные часы «Крым – моя малая Родина»	Май	Кл. руководители
Уроки памяти, приуроченные ко Дню памяти жертв депортации (18 мая)	Май	Учителя истории, Кл. руководители
Внеклассные мероприятия «До свидания, 1 класс!»	Май	Кл. руководители
Праздник «Последний звонок»	Май	Зам. Директора по ВР
Беседы, круглые столы, тематические классные часы по вопросам противодействия проявлениям ксенофобии, расовой и этнической дискриминации в обществе «Толерантность – шаг к свободе»	В течение года	Кл. руководители Педагог-библиотекарь
Проведение общешкольной акции «Сохраним школьный учебник»	В течение года	Кл. руководит. Педагог-библиотекарь

Книги-юбилары	В течение года	Педагог-библиотекарь
Предметные недели	В течение года	Курирующие администраторы

<b>Духовное формирование личности. Нравственное, эстетическое воспитание литературой и искусством</b>		
<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
Просмотр презентаций, посвященных Международному дню распространения грамотности (8 сентября)	Сентябрь	Учителя русского языка
Беседы «Библиотека, книга, я – вместе верные друзья»	Сентябрь	Кл. руководит. Педагог-библиотекарь
Беседы «Любопытные факты из истории библиотек»	Октябрь	Педагог-библиотекарь
Литературная гостиная - 130 лет со дня рождения М.И. Цветаевой (8 октября)	Октябрь	Учителя русского языка и литературы
Выставка рисунков по произведениям С.Я. Маршак, посвященная 135-летию со дня рождения писателя	Ноябрь	Учителя начальных классов
К 170-летию со дня рождения писателя, драматурга Д.Н. Мамина-Сибиряка (06.11.1832)	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы
Рождественские чтения «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества»	Декабрь	Учителя русского языка и литературы
Беседа «Из истории журналов и газет», посвященная выходу первой печатной газеты в России по указу Петра I.	Январь	Педагог-библиотекарь
Проект «Вошедшие в историю личности по имени Татьяна»	Январь	Кл. руководители Педагог-организатор
Интеллектуальные игры, посвященные Дню российской науки (8 февраля)	Февраль	Учителя- предметники
Беседы «Культурное наследие народов мира»	Февраль	Кл. руководители
Муниципальный конкурс чтецов духовной поэзии, посвященный Международному дню родного языка	Февраль	МО русского языка Педагог-библиотекарь
К 110-летию со дня рождения писателя, автора слов гимнов СССР и РФ С.В. Михалкова (13 марта)	Март	Кл. руководители Педагог-библиотекарь
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Март	МО русского языка Педагог-библиотекарь
Беседы о жизни и деятельности К.Д. Ушинского (200 лет со дня рождения)	Март	Кл. руководители Педагог-библиотекарь
Выставка в библиотеке, посвященная 155-летию со дня рождения писателя Максима Горького (28 марта)	Март	Педагог-библиотекарь
К 200-летию со дня рождения А. Н. Островского (12 апреля)	Апрель	Педагог-библиотекарь
Всемирный день книг и авторского права (23 апреля)	Апрель	Педагог-библиотекарь
Единый урок, посвященный Дню славянской письменности и культуры, «День памяти святых Кирилла и Мефодия»	Май	Кл. руководители

Формирование информационно-библиографической культуры: знакомство с библиотекой	Май	Педагог-библиотекарь
Беседы на тему «Рекомендуем прочесть летом», посвященные общероссийскому дню библиотек (27 мая)	Май	Кл. руководители Педагог-библиотекарь
Оформление книжных выставок к знаменательным датам	В течение года	Педагог-библиотекарь

<b>Правовое воспитание. Формирование правосознания</b>		
<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
Книжная выставка «Детство твое закон бережет»	Сентябрь	Педагог-библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Дню Государственного герба Российской Федерации	Ноябрь	Кл. руководители, руководители проектов обучающихся
«Разговор о важном» на тему «День Конституции» (12 декабря)	Декабрь	Кл. руководители
Месячник правовых знаний	Апрель	Зам. директора по ВР Учителя истории
Единый урок «Я и Закон», посвященный Дню Конституции Республики Крым (11 апреля)	Апрель	Кл. руководители Педагог-библиотекарь
Классные часы «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?»	Апрель	Кл. руководители Психолог
Классные часы по предупреждению проявлений жестокости, насилия, торговли людьми, обеспечения прав несовершеннолетних и жестокого отношения между сверстниками	В течение года	Кл. руководители

<b>В помощь социализации личности</b>		
<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение цикла бесед для учащихся: - «История книги»; - «Как беречь книгу»	В течение года	Педагог-библиотекарь
«Разговор о важном» на тему «Зачем человеку знания?»	Сентябрь	Кл. руководители
Тематические беседы антинаркотической направленности	Сентябрь	Учителя биологии Кл. руководители
Международный день школьных библиотек (23 октября)	Октябрь	Педагог-библиотекарь
Встреча в школьной библиотеке	Ноябрь	Педагог-библиотекарь
Единый урок к Международному дню толерантности (16 ноября)	Ноябрь	Кл. руководители
«Какую дверь открыть?» Основы профессионального самоопределения	Ноябрь	Педагог-библиотекарь Кл. руководители
«Разговор о важном» на тему «Один час моей жизни. Что я могу сделать для других»	Декабрь	Кл. руководители

Информационный час «Как читать газету? Советы читателям»	Январь	Педагог-библиотекарь
Библиотечный урок «Роль книги в жизни человека»	Январь	Педагог-библиотекарь
Классные часы «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?»	Апрель	Кл. руководители
Беседа «Познай профессию «библиотекарь детской библиотеки»	Май	Педагог-библиотекарь
«В помощь абитуриенту» (оформление книжной выставки в школьной библиотеке)	Май	Педагог-библиотекарь

<b>Экологическое воспитание</b>		
<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставка тематической литературы «Экология и энергосбережение» в библиотеке	Октябрь	Педагог-библиотекарь
Выставка тематической литературы, посвященная Дню заповедников и национальных парков (11 января)	Январь	Педагог-библиотекарь
Знакомство с краеведческой литературой школьной библиотеки «Полуостров сокровищ»	Февраль	Педагог-библиотекарь
День защиты Земли (30 марта)	Март	Кл. руководители, учителя биологии
«Разговор о важном» на тему «Заповедники России»	Апрель	Кл. руководители, учителя биологии
Классные часы, посвященные Дню памяти жертв Чернобыльской катастрофы (26 апреля)	Апрель	Зам. директора по ВР Кл. руководители

<b>Работа с пользователями</b>		
<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
Рекомендательные беседы при выдаче книг	В течение года	Педагог-библиотекарь
Беседы о прочитанных книгах	В течение года	Педагог-библиотекарь
Беседы о новых книгах, поступающих в библиотеку	В течение года	Педагог-библиотекарь
Обслуживание читателей и пользователей Интернета	В течение года	Педагог-библиотекарь
Беседы о бережном отношении к книгам	В течение года	Педагог-библиотекарь
Предоставление родителям информации о новых учебниках	Август-сентябрь	Педагог-библиотекарь
Работа с педагогическим коллективом: - информирование учителей о новых поступлениях; - помощь в выборе литературы	По мере поступления По запросу	Педагог-библиотекарь

## V. МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕКИ

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
Публикации о деятельности библиотеки на школьном сайте, в СМИ и в блоге «Сообщество школьных библиотекарей города Ялта»	В течение года	Педагог-библиотекарь
Размещение годового плана и отчета библиотеки, информации о мероприятиях на школьном сайте	В течение года	Педагог-библиотекарь
Участие в сетевом фотоконкурсе среди педагогов-библиотекарей ОУ Ялты и Феодосии «Литературный БУКБОКС»	Октябрь	Педагог-библиотекарь
Создание буклетов о пользе чтения	В течение года	Педагог-библиотекарь

## VI. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
Принимать участие в заседаниях методических объединений и семинарах	По плану МК	Методист гор. ДО
Знакомиться с опытом работы библиотек других школ города	По плану МК	Методист гор. ДО
Осваивать компьютерные технологии	Постоянно	Педагог-библиотекарь
Повышать свой профессиональный уровень; заниматься самообразованием	Постоянно	Педагог-библиотекарь