ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: yalta2.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 "ШКОЛА БУДУЩЕГО" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ГОРОД-КУРОРТ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с с 18.12.2025, 13:18
Действителен до: до 13.03.2027, 13:18
Ключ подписи: 042A35C6E1961D4898CAAC63FE8877E

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ялтинская средняя школа № 2»
муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым
(МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «ЯСШ №2»
от 16.02.2026 №72

ПРОГРАММА СМЕНЫ

«Под знаком единства»,
посвященная году единства народов России,
лагеря с дневным пребыванием
МБОУ «ЯСШ №2»

Ялта
2026

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

I – Пояснительная записка

Введение, актуальность, педагогическая целесообразность, новизна, преемственность, сроки реализации, адресат

II – Целевой блок

Цель, задачи, ожидаемые результаты

III – Механизмы и этапы реализации программы

Описание игровой или другой модели смены, в том числе самоуправления.

Этапы реализации программы: подготовительный, организационный период, основной и

Заключительный, этап рефлексии и анализа.

IV – Ресурсное обеспечение

Материально-техническое

Кадровое

Методическое (сопровождение, обеспечение)

Мотивационное (для педагогов и системы мотивации и стимулирования для детей)

Финансовое

Информационное

Организационное

V – Диагностика результативности программы

Возможные риски

VI – Список используемых источников

I. Пояснительная записка

1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России.

Соответствующий Указ был подписан 25.12.2025 года.

Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Россия — многонациональное государство, где проживают свыше 190 этнических групп, каждая из которых обладает уникальной культурой, традициями и языком. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну. Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа. Программа смены «Под знаком единства» (далее - Программа) призвана подчеркнуть важность укрепления межнационального единства и сохранения культурного многообразия нашей страны. Педагогическая идея программы заключается в воспитании у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как жизнь, единство народов России, историческая память и преемственность поколений. Все мероприятия смены направлены на практическое воплощение этих ценностей через изучение культурного наследия и традиций народов, населяющих Крым. В основе реализации Программы лежат два методологических подхода, утвержденных Федеральной программой воспитательной работы: системно-деятельностный и аксиологический подход. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в

окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию. Программа направлена на формирование у детей и подростков чувства гражданственности, патриотизма, уважения к культуре, традициям и языкам всех народов, проживающих на территории России.

1.2. Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии со стратегическими ориентирами государственной политики Российской Федерации в сфере укрепления гражданской идентичности, сохранения традиционных ценностей и гармонизации межнациональных отношений. Правовая основа программы базируется на следующих ключевых документах:

• Конституция РФ;

• Конвенция ООН о правах ребенка.

Федеральные законы:

• ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

• ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

• ФЗ № 489-ФЗ «О молодежной политике в РФ»;

• ФЗ № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Указы Президента и стратегии:

• Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

• Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Ведомственные акты:

• Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

- Закон Республики Крым от 19.07.2022 года № 307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым»,
- Распоряжение Совета Министров Республики Крым от 23.12.2025 № 2331-р «Об организации отдыха детей и их оздоровления в Республики Крым в 2026 году», в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных норм СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 27.10.2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.01.2026 № 36 «Об организации отдыха и оздоровления детей Республики Крым в 2026 году»,
- Постановление Администрации города Ялта Республика Крым от 21.01.2026 № 104-п «Об организации отдыха детей и их оздоровления в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым в 2026 году»,
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 10.02.2026 № 71/01-05 «Об организации отдыха и оздоровления детей муниципального округа город-курорт Ялта Республика Крым в 2026 году» с целью необходимых условий для полноценного, качественного и безопасного отдыха, оздоровления, досуга и занятости детей и подростков в летний период 2026 года,
- Локальные документы:
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания;
- Приказ «Об организации отдыха детей и их оздоровления в МБОУ «ЯСШ № 2» № 72 от 16.02.2026г.

Введение. Летний отдых – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности. Лагерь с дневным пребыванием детей дает возможности любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации, а также призван создать оптимальные условия для полноценного детского отдыха. Детские пришкольные оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей создается на базе общеобразовательного учреждения для реализации общеобразовательных программ и оздоровительными работами с учащимися в возрасте от 7 до 17 лет на территории муниципального образования в летний период.

Актуальность разработки программы лагеря с дневным пребыванием детей обусловлена рядом факторов:

- повышением спроса родителейи детей на организованный отдых школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- использование в воспитательной работе педагогически целесообразных, интересных и востребованных участниками летнего отдыха форм воспитательной работы;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач;
- заботой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни.

Актуальность данной программы заложена в следующих ее качествах:
Социальная полезность – у детей формируются навыки

содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки.

Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности – образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Педагогическая целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем, в разработке востребованных, актуальных форм воспитательной работы с детьми и подростками, социально-педагогического сопровождения детей и временного детского коллектива на протяжении всей смены. Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную и оздоровительную, игровую, досуговую деятельность воспитанников.

Сроки реализации программы: 01.06.2026г.- 30.06.2026г.

Адресат программы: воспитанники лагеря с дневным пребыванием детей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа № 2» муниципального округа горд-курорт Ялта Республики Крым в возрасте от 7 до 17 лет.

II Целевой блок

2.1. Цель и задачи

Реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей в условиях детского коллектива через реализацию единых подходов воспитательной деятельности, формирование российской гражданской идентичности и создание условий для успешной самореализации каждого ребенка.

Задачи:

1. ***Познавательные:***

− познакомить детей с традициями, обычаями и культурой народов России; расширить знания об истории и географии страны.

2. ***Развивающие:***

- развить навыки командной работы и взаимопомощи;
- стимулировать творческую активность и самовыражение;
- укрепить здоровье через спортивно-оздоровительные мероприятия.

3. ***Воспитательные:***

- воспитать чувство гордости за многонациональную Родину;
- сформировать толерантное отношение к представителям других этносов;
- развить эмпатию и навыки конструктивного общения.

2.2. Прогнозируемые результаты

Метапредметные:

- умение планировать деятельность и распределять роли в команде;

- навыки публичного представления результатов (защита проектов, выступления);
- способность к рефлексии и самооценке.

Предметные:

- расширение знаний о культуре, традициях и истории народов России;
- освоение техник декоративно-прикладного творчества, народных игр и танцев.

Личностные:

- сформированность российской гражданской идентичности;
- осознание ценности единства и многообразия культур;
- наличие мотивации к познанию и творческому труду;
- укрепление физического здоровья.

III. Механизмы и этапы реализации программы

3.1. Структура построения программы

Программа построена вокруг концепции «Семи лучей „Знака единства“» — тематических направлений, каждое из которых раскрывает один из аспектов межнационального единства и духовно-нравственных ценностей.

Содержание каждого направления представлено в Календарном плане воспитательной работы

3.2. Система детского самоуправления

Уровни:

1. *Отрядный уровень:* Командир, физорг, редколлегия, эколог, культмассовый сектор (сменные поручения).
2. *Общелагерный уровень:* Совет лагеря (командиры отрядов + педагоги), деятельность инициируется Движением Первых.

Функционал:

• Участие в планировании и помощь в подготовке мероприятий;

• Организация дежурства;

• Выпуск информационных материалов.

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;

- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;

- приоритет развивающего начала для ребёнка;

- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);

- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности.

В начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды.

В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно

координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

3.3. Синхронизация Программы.

Программа синхронизирована с: календарём государственных и народных праздников; программой воспитания лагеря с дневным пребыванием; графиком работы лагеря; мероприятиями муниципалитета, посвящёнными Году единства народов России.

3.4 Основной механизм реализации программы.

Хранитель «Знака единства» приглашает ребят в увлекательное путешествие по бескрайней России, чтобы собрать семь волшебных лучей, символизирующих единство и дружбу народов. Каждый луч открывает тайны культуры, традиций и истории одного из народов, населяющих нашу великую страну.

Семь лучей «Знака единства»:

- Луч Дружбы — знакомство с традициями гостеприимства и этикета разных народов.
- Луч Творчества — изучение народных промыслов, ремесел, музыки и танцев.
- Луч Природы — понимание особого отношения к природе в культуре разных народов.
- Луч Здоровья — знакомство с национальными видами спорта и играми.
- Луч Памяти — изучение героических страниц общей истории, вклада каждого народа в защиту Родины.
- Луч Знаний — знакомство с народной мудростью: сказками, пословицами, загадками.

- Луч Добра — понимание общих для всех народов ценностей: милосердия, взаимопомощи, уважения к старшим.

Каждый отряд — это команда путешественников, которая ведёт свой «бортовой журнал» (отрядный дневник), куда записывает свои достижения и впечатления. За активное участие в жизни смены команды получают жетоны — символы единства. В конце смены отряды, собравшие все семь лучей и набравшие наибольшее количество жетонов, получают звание «Хранители единства» и награждаются памятными дипломами.

Законы и традиции лагеря

Законы лагеря «Под знаком единства»:

1. Закон дружбы: Один за всех и все за одного! Уважайте традиции и обычаи друг друга.
2. Закон слова: Дал слово — держи, обещал — сделай. Будь честен с собой и другими.
3. Закон заботы: Проявляй заботу о тех, кто рядом, не жди, когда попросят. Помни о младших и уважай старших.
4. Закон творчества: Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
5. Закон поднятой руки: Если поднята рука — в отряде тишина, все слушают говорящего.
6. Закон территории: Мы хозяева своей страны, гуляем и играем дружно, но другим мешать не нужно.
7. Закон единства: Мы разные, но мы вместе! Уважай культуру и традиции каждого народа.

Традиции лагеря:

1. Традиция доброго утра: Каждое утро начинается с зарядки и подъема флага под гимн РФ.

2. Традиция «Круг друзей»: Каждый день завершается сбором отряда в круг, где дети делятся впечатлениями (что получилось, что было трудно, за что можно похвалить себя и других), благодарят друг друга и поют любимые песни.

3. Традиция добрых дел: В лагере принято заботиться о младших, помогать старшим, делать полезные дела для лагеря и окружающих.

4. Традиция дня именинника: Если у кого-то день рождения — весь лагерь поздравляет и дарит подарки, сделанные своими руками.

5. Традиция памяти: В Дни Памяти и Скорби проводим акции и минуты молчания, чтим подвиг предков.

6. Традиция «Хоровод дружбы»: Каждую неделю проводим общий хоровод или флешмоб, символизирующий единство всех отрядов.

Структура игровой модели

Игровая модель смены строится на следующих элементах:

- Общая легенда и сюжет «Под знаком единства» с семью лучами.
- Тематические дни, посвященные культуре и традициям народов России, а также общероссийским ценностям.
- Система стимулирования (жетоны — «символы единства»).
- Ритуалы (открытие, закрытие, посвящение, награждение).
- Атрибутика (названия отрядов, девизы, эмблемы, элементы отрядной формы, отражающие тему единства).
- Ключевые события (конкурс талантов).

3.5 Содержание программы смены по этапам

Программа смены «Мы - дети России!» по своей направленности является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

День	Тематический день	Мероприятия
1 этап – организационный		
1 день	**День встречи**	- Общий сбор участников ***«Здравствуй, лагерь»*** - Минутка безопасности ***«Пожарная безопасность»*** - Игровой час ***«Играю я – играют друзья»*** - Работа творческих мастерских
2 день	**День безопасности**	- Творческая встреча ***«Знакомьтесь, это – мы!»*** - Минутка безопасности ***«Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем»*** - Квест – игра ***«Тропинка безопасности»*** - Работа творческих мастерских
2 этап – основной		
3 день	**День героев России**	- Гостиная династий ***«Ими гордится Россия»*** - Викторина ***«Герои и полководцы»*** - Минутка безопасности ***«Безопасность в обществе»*** - Спортивная эстафета в поддержку военнослужащих - Работа творческих мастерских

4 день	**День профессии** 	- Мероприятие ***«Профессии разные нужны, профессии разные важны»*** - Минутка безопасности ***«Дорога в лагерь и домой»*** - Проведение игры ***«Город мастеров»*** - Работа творческих мастерских
5 день	**День защиты детей** 	- Игровая программа ***«1 июня - день защиты детей»*** - Танцевальный час ***«В ритмах детства»*** - Минутка безопасности ***«Электробезопасность»*** - Конкурс рисунков на асфальте ***«Мир глазами детей»*** - Работа творческих мастерских
6 день	**День творчества** 	- Музыкальная игра ***« Калейдоскоп детских песен»*** - Минутка здоровья. ***Беседа о личной гигиене с элементами игры*** - Творческая мастерская ***«Чудеса для людей из ненужных вещей»***
7 день	**День семьи** 	- Творческий час ***«Герой моей семьи»*** - Коллективно – творческое дело ***«Семейное дерево»*** - Минутка безопасности ***«Правила поведения при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов»*** - Конкурс рисунков ***«Герб семьи»***
8 день	**День эколога** 	- Игровая программа ***«Эко викторина»*** - Эколого – краеведческий турнир ***«Полна загадок чудесница - природа»*** - Минутка экологии (ко Всемирному дню окружающей среды 05.06) - Разработка плакатов и листовок ***«Здоровье планеты в наших руках»***

9 день	**День русского языка** 	- Развлекательная программа, посвящённая творчеству поэта ***«Наш Пушкин!»*** - Минутка здоровья ***«Вред или польза шоколада?»*** - Викторина ***«Что за прелесть эти сказки»*** - Просмотр мультфильмов по сказкам А. С. Пушкина. - Работа творческих мастерских
10 день	**День Петра I** 	- Тематическая беседа и показ презентации о Петре I - Минутка безопасности ***«Безопасный интернет – это возможно!»*** - Командная игра ***«Морской бой»*** - Мастер – класс ***«Мастер судостроения»***
11 день	**День России** 	- Историческая викторина ***«Знай своё Отечество»*** - ***Флешмоб «Триколор»*** - Минутка безопасности ***«Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»*** - Просмотр фильмов о России - Символ России - матрёшка, мастер – класс по созданию русской матрёшки
12 день	**День здоровья** 	- Из цикла беседы о ***важном «Беседа о военных врачах»*** - Минутка здоровья ***«Кто такой донор»*** (ко Всемирному дню донора крови 14.06) - Лекция ***«Здоровое питание»*** - Работа творческих мастерских
13 день	**День бантиков и веснушек** 	-Мероприятие ***«Эти удивительные банты и веснушки»*** - Минутка безопасности ***«Я и мои виртуальные друзья»*** - Конкурс ***«Самый бантичный отряд»*** - Мастер – класс ***«Бантики в технике оригами»***

14 день	**День рекордов** 	- Знакомство с ***«Книгой рекордов Гиннеса»*** - Минутка здоровья ***«Нет вредным привычкам»*** - Большая командная игра ***«Физкульт-Ура!»*** - Работа творческих мастерских
15 день	**День военной истории России** 	- Беседа о важном ***«Герои нашего времени….»*** - Минутка безопасности ***«Спички детям не игрушка!»*** - Военно – спортивная эстафета ***«Смелые. Сильные. Ловкие»*** - Конкурс рисунков ***«Никто не забыт, ничто не забыто»***
16 день	**День памяти и скорби** 	- Беседа о главном ***«День Победы»*** - Информационный час ***«22 июня День памяти и скорби»*** - Минутка безопасности ***«Терроризм – угроза обществу»*** - Работа творческих мастерских
17 день	**День экономии и бережливости** 	- Игровая программа ***«Путешествие в страну бережливости»*** - Минутка здоровья ***«В стране Витаминии»*** - Беседа ***«Учимся быть экономными»*** - Спортивный час ***«Будь первым»*** - Работа творческих мастерских
18 день	**День дружбы** 	- Беседа на тему ***«Что такое дружба»*** - Минутка безопасности ***«Правила безопасного поведения на воде»*** - Чтение книг о дружбе. - Работа в группах, составление законов дружбы. - Фото-сессия ***«Как нам вместе хорошо»***

19 день	**День воинской славы** 	- Мероприятие по истории родного края ***«Улица Соханя, названа в честь героя Великой Отечественной Войны»*** - Минутка здоровья ***«Мы за здоровый образ жизни»*** - Спортивное развлечение ***«Мы здоровье сбережём»*** - Работа творческих мастерских
3 этап – заключительный		
20 день	**День культуры и искусства** 	- Конкурс знатоков ***«Ларец народной мудрости»*** - Минутка безопасности ***«Правила поведения во время массовых мероприятий»*** - Театральный час ***«Там, на неведомых дорожках»*** - Конкурс рисунков на асфальте ***«Люблю природу русскую»***
21 день	**День закрытия лагерной смены** 	- Торжественное закрытие лагеря. Развлекательная программа ***«До новых встреч!»*** - Вручение грамот - Минутка безопасности ***«Безопасное лето»*** - Операция ***«Нас здесь не было»***

3.6.Основные этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- подбор и обучение кадров;

- заключение договоров партнерского взаимодействия;

- подготовка методических материалов;

- информационная работа с родителями (законными представителями) детей;

Организационный период смены:

- адаптация детей к новым условиям,
- знакомство с режимом, правилами, укладом организации;

- формирование отрядов;

- Праздник открытия смены

Основной период смены:

- тематические дни по Программе;

- проектная деятельность;

- спортивные соревнования по национальным видам спорта;

- творческие конкурсы и фестивали; - тренинги и беседы.

Итоговый период смены:

- отрядные огоньки с подведением итогов профильной смены;

- итоговый фестиваль талантов «Звездный час»

Этап последействия:

- подведение итогов реализации программы профильной смены; - подведение итогов программы воспитательной работы.

- анализ обратной связи и диагностических методик;

- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

Анализ воспитательной работы:

- анализ обратной связи и диагностических методик;

- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

IV. Ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Место проведения	***Применение***	***Источник финансирования и материальная база***	***Ответственные***
Кабинеты	Творческие мастерские	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал
Открытая спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания, зарядки.	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены, измерение параметров в начале и конце смены, оказание медицинской помощи при необходимости	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Инвентарь	Мячи, скакалки, настольные игры (шашки, шахматы)	Материальная база школы	Начальник лагеря, Воспитатели
Техническое оборудование	Компьютер, проектор, принтер, экран, музыкальный центр	Материальная база школы	Начальник лагеря, Воспитатели
Печатная продукция	Листовки, буклеты, памятки.	Материальная база школы	Начальник лагеря, администрация лагеря

Кадры и условия труда работников

1. Начальник лагеря назначается из числа педагогических работников образовательных учреждений приказом директора образовательного учреждения (на базе которого организуется лагерь) на срок, необходимый для подготовки и проведения смены.

2. Начальник лагеря утверждает структуру пришкольного лагеря, штатное расписание, должностные инструкции и осуществляет прием педагогического и технического персонала, согласно штатному расписанию.

3. На штатные педагогические должности в лагере принимаются лица, достигшие 18 лет, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

4. В целях оказания методической помощи педагогическим работникам

в организации работы с детьми, повышения их профессионального мастерства и творческого роста во время смены лагеря может быть создан педагогический (методический) совет.

5. При приеме на работу каждый сотрудник лагеря должен представить медицинское заключение (справку, документ об образовании, ознакомиться с Положением, условиями труда, Правилами внутреннего распорядка, должностными обязанностями.

6. При приеме на работу персонал лагеря проходит обязательный инструктаж по технике безопасности, вопросам профилактики травматизма, предупреждения несчастных случаев с детьми и подростками, соблюдение санитарно – гигиенических Правил и Правил пожарной безопасности. В лагере назначаются лица, ответственные за надлежащее состояние дел в этих вопросах.

Методическое сопровождение

Методическое обеспечение комплексной программы лагеря с дневным пребыванием детей обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом.

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм: ежедневные планерки (в период смены); теоретические и практические семинары; творческие мастерские; презентация работы воспитателей и вожатых; индивидуальные и групповые тематические консультации; наставничество.

Методическое обеспечение программы

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно - печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с

окружающим.

- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.
- Создание информационных стендов: «Режим работы лагеря», «Законы и правила лагеря», «Устав лагеря».
- Разработка памяток: «Правила пожарной безопасности», «Правила при поездках в общественном транспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Проведение профилактических бесед «О правонарушениях несовершеннолетних»,
- «О вреде наркотиков, курения, алкоголя».
- Инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности. Для полноценной организации работы требуется:
- Наличие программы лагеря, плана-сетки.

Составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

- Проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены
- Оказывается методическая и консультативная помощь педагогам.

Режим дня

Режим работы лагеря: с 8:00 до 14:00 чсов.
Все мероприятия запланированы с соблюдением режима дня для детей в соответствии с возрастными особенностями:

Элементы режима дня	***Пребывание детей***
Сбор детей	08.00-08.15
Утренняя линейка	08.15-08.30
Утренняя зарядка	08.30-08.45
Завтрак	08.45-09.00
Отрядные дела, мероприятия, экскурсии, занятия по интересам, спортивные и физкультурные мероприятия	09.00-13.00
Обед	13.00-13.30
Отрядные дела, мероприятия	13.30 -14.00
Уход домой	14.00

Система мотивации и стимулирования детей

Внедрение системы самоуправления, стимуляции активности и успешности детей будет способствовать формированию собственной деятельностной активности участников смены, развитию навыков позитивного мировосприятия, формированию культуры активного досуга.

Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения.

Методическое

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Финансовое

- за счёт средств муниципального бюджета;
- за счет родительской платы.

Организационное

- сотрудничество с предприятиями города, музеями
- сотрудничество с Крымским киномедиацентром;
- сотрудничество с кинотеатром «Сатурн IMAX»;
- привлечение родителей к участию в жизни лагеря.

V. Диагностика результативности программы

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.
5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

VI. Список литературы

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебнометодическое пособие. /Перелыгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106с.

2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023. –300 с.

3. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. –80 с

4. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022г. – 110с.

5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021г. – 13с.

6. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г.Архангельск, 2024. – 51с.

7. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. – г.Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020. – 284 с.

8. Сборник методических материалов по работе с символическим пространством ВДЦ «Орлёнок» на внеотрядном уровне/ авт.-сост. Беляков Ю.Д., Киреева А.А., Колобова Н.А., Куц И.В., Писарева Е.Ю., Федотова В.В., Хацкевич Т.Л./Информационно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ ВДЦ «Орлёнок». №4 2021. – 51 с

9. Сборник. Дети. Творчество и вдохновение. Шпаковская Ю.С., ВербаЗеленская О.Ю., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2022. - 51 с.

10. Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. – 61с.

11. «Салют, Орлёнок!» информационно-методический журнал. /Коллектив учебно-методического центра ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2023г. – 81с.

12. Формирование у подростков ценностного отношения к образу защитника Отечества в условиях детского лагеря «Дозорный». Сборник методических материалов из опыта работы детского лагеря «Дозорный». Авторы-составители Е.В.Грищенко, О.С.Пономаренко, А.Ю.Цепцова – ФГБОУ ВДЦ «Орлѐнок»: учебнометодический центр, 2022. – 62с

Девиз смены «Под знаком единства!»:

«Мы дети Великой красивой страны,
Для мира и дружбы мы в ней рождены!
Родные просторы, родные края,
Всё это Россия — Родная семья!».

Речёвка:

«Учимся, трудимся, творим и мечтаем,
надежды, Россия, твои оправдаем!»

Законы Лагеря

- ***Закон «Наше имя - отряд!»***

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

- ***Закон «Здоровый образ жизни!»*** Береги свое здоровье.
- ***Закон «Чистота и красота».*** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
- ***Закон доброго отношения к людям.*** Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.
- ***Закон «Уважение».*** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
- ***Закон «Территория».*** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
- ***Закон «Зелень».*** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
- ***Закон «Рука молчания».*** Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку - слово.
- ***Закон «Распорядок дня».*** Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы)
- ***Закон «Мотор».*** Долой скуку!
- ***Закон «Выносливость».*** Будь вынослив!

Права воспитанников:

- Право безопасности жизни.
- Право уважения личности.
- Право творческого созидания.
- Право познания.
- Право свободы выбора деятельности.
- Право свободного общения.
- Право на информацию.
- Право на инициативу
- Право быть счастливым.
- Право на ошибку

Главные заповеди:

- Отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.
- Как бы медленно ты не двигался, главное - не останавливаться!
- Труднее всего справиться с собой.
- Выбрав дорогу, не сворачивай.
- Загляни себе в душу, спроси свое сердце.
- Для тех, кто верит нет ничего невозможного.
- Не забывай о себе!