

Рассмотрен на
педсовете №13
от 21.06.2019 г.

Утверждаю

Директор МБОУ "ЯСШ № 2

"Школа будущего"

И.Л.Хохликова

Приказ №353 от 26.06.2019г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ялтинская средняя школа № 2 «Школа будущего»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

на 2019-2020 учебный год

Ялта, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД И АНАЛИЗ РАБОТЫ «ЯСШ №2 «ШКОЛА БУДУЩЕГО» за 2019-2020 учебный год.....	3
РАЗДЕЛ II. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА	121
2.1. Регламентирующая деятельность.....	121
2.2. Организационно-педагогическое обеспечение выполнения нормативно-законодательных актов об образовании.....	121
2.3. Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования.....	123
2.4. Педагогические советы.....	125
РАЗДЕЛ III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.....	127
3.1. План работы методического совета школы	127
3.2. Школьные методические объединения	128
3.3. Аттестация учителей.....	128
РАЗДЕЛ IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ, КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	131
РАЗДЕЛ V. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАЩИХСЯ И РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ, И ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ.....	154
5.1. План мероприятий по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся и работников школы.....	154
5.2. План работы по противодействию терроризму и экстремизму.....	156
РАЗДЕЛ VI. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	160
РАЗДЕЛ VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ.....	166
РАЗДЕЛ VIII. РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В ЖИЗНИ ШКОЛЫ. КООРДИНАЦИЯ ШКОЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	193
8.1. План работы совета школы	193
8.2. План работы социального педагога.....	196
РАЗДЕЛ IX. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	200
9.1. Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность.....	200
9.2. Организация горячего питания.....	204
РАЗДЕЛ X. ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ.....	206
10.1. Анализ работы библиотеки.....	206

РАЗДЕЛ I.
ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД И
АНАЛИЗ РАБОТЫ ЯСШ №2 «ШКОЛА БУДУЩЕГО» в 2019-2020 учебном году

Задачи и приоритетные направления работы в 2019-2020 учебном году

Задачи, приоритетные направления работы и методическая тема составлены на основе:

- Анализа учебно-воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.
- Основных направлений Концепции модернизации образования.

Приоритетные направления:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в условиях современной школы:

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счёт использования новых педагогических технологий;
- развитие регулятивных УУД, направленных на повышение качества образования;
- развитие УУД обучающихся, направленных на метапредметный результат обучения;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с одарёнными детьми;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- предоставление обучающимся оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся.

2. Отбор и разработка профильных и элективных курсов на уровне программ;

3. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение профессиональной компетентности педагогов как условие формирования метапредметных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование информационной компетентности педагогов;
- создание портфолио ШМО;
- создание электронного банка статей «Современный урок»;

4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
- информационное сопровождение педагогов на этапе освоения и внедрения ФГОС.

Задачи школы на 2019-2020 учебный год

1. Создать условия для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
 - повышения ответственности родителей за результат обучения.
2. Совершенствовать воспитательную систему школы на основе работы по:
- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
 - сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
 - повышению результативности участия в конкурсах, олимпиадах различных уровней;
 - расширению форм взаимодействия с родителями;
 - профилактике асоциальных форм поведения.
3. Совершенствовать систему дополнительного образования на основе:
- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
 - развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.
4. Повышать профессиональную компетентность через:
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений в образовательной организации;
 - развитие системы самообразования.
5. Совершенствовать информационную образовательную среду школы за счет:
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности материальной базы школы;
 - повышения информационной культуры участников образовательного процесса;
 - освещения деятельности образовательной организации посредством официального сайта школы;
 - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ и развитием инновационных методов ведения урока.
6. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников школы через:
- обеспечение благоприятного психологического климата урочной и внеурочной деятельности;
 - пропаганду здорового образа жизни;
 - обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормами производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.
7. Организация опытно-экспериментальной, инновационной деятельности школы
- **Основные виды деятельности:**
 - Работа Педагогического совета
 - Работа школьных методических объединений
 - Деятельность Методического Совета
 - Повышение квалификации учителей, их самообразование

- Организация и проведение семинаров, педагогических чтений
- Обобщение передового педагогического опыта
- **Предполагаемый результат:**
- Повышение качества образования вследствие сформированности ключевых компетентностей педагогов и обучающихся.

Методическая тема

«Совершенствование форм и методов работы педагогическими работниками по использованию в учебно-воспитательном процессе эффективных педагогических компьютерно-ориентированных технологий, перспективного педагогического опыта с целью повышения компетентности педагогов, повышения качества знаний учащихся и развития способностей в контексте компетентностного подхода к учебно-воспитательному процессу»

Цель работы

«Повышение эффективности и качества образовательного процесса»

Решение поставленных задач и достижение цели выполнять в соответствии с Программой развития школы, включающей комплексно-целевые программы:

- Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Программа внедрения в учебно-воспитательный процесс медиаобразования.
- Программа воспитательной работы, Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания
- Программа развития творческих способностей обучающихся в контексте компетентностного подхода к образовательному процессу.
- Программа работы психологической службы школы

1. Задачи, определяемые по областям деятельности

Область деятельности	Задачи
Организационно-управленческая	Повысить уровень качества обучения и успешной сдачи ОГЭ – выпускниками 9-х классов и подготовить выпускников 11 класса к сдаче ЕГЭ. Выявить проблемы и противоречия в управлении школой и педагогической практике, провести диагностику и выбрать путь корректировки выявленных проблем, принять реальные практические шаги и отследить результативность решения проблемы.
Методическая	Продолжить работу по выполнению программы инновационной работы по теме: «Развитие творческих способностей обучающихся в контексте компетентностного подхода к учебно-воспитательному процессу» (по плану 3 этапа) Развивать работу медиа-центра в области внедрения медиаобразования в урочную и внеурочную деятельность обучающихся. Повышать уровень педагогического мастерства учителей в соответствии с требованиями ФГОС.
Воспитательная	Продолжить выполнение Программы воспитательной работы Продолжить работу по ученическому самоуправлению
Дошкольное и начальное образование	Развивать взаимодействие с детскими садами микрорайона Организовать занятия дошкольников в блоке дополнительного образования Взаимодействовать с семьей, формировать у родителей представление об основных целях, задачах воспитания и обучения детей

<i>Область деятельности</i>	<i>Задачи</i>
	дошкольного возраста
Основное общее и среднее общее образование	Повысить качество обученности учащихся на всех ступенях обучения Организовать образовательный процесс в инновационном режиме Развитие системы тестирования, диагностики знаний Продолжить внедрять здоровьесберегающие педагогические технологии Продолжить дифференцированное образование в соответствии с психологическими особенностями учащихся Усовершенствовать систему работы с одаренными детьми
Сохранение здоровья	Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий в урочное и внеурочное время
Дополнительное образование	Продолжить работу блока ДО на базе школы Активизировать участие учащихся в различных конкурсах
Педагогическое и кадровое обеспечение	Продолжить работу по повышению квалификации учителей Продолжить мониторинг профессиональной подготовки учителей Совершенствовать охрану труда и социальной поддержки учителей
Психолого-педагогическая реабилитация	Продолжить деятельность по социальной адаптации, педагого-медико-психологической реабилитации учащихся, имеющих отклонения в физическом и психологическом развитии
Профильное образование	Продолжить профанкетирование учащихся с 8-9 класс Продолжить собирать социальный заказ на профильность Проводить постоянный мониторинг качества работы педагогов и уровня обученности обучающихся в профильных группах
Физическая культура и спорт	Продолжить работу групп разного физического развития и физической подготовки учащихся
Информатизация образовательного процесса	Продолжить Программу информатизации школы; Продолжить повышение уровня ИК- компетентности педагогического коллектива

Анализ учебной работы в классах начального общего образования в 2018/2019 учебном году

Учитывая, что образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения, именно в школе I уровня обучения формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности.

Образовательный процесс в начальной школе был направлен на:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях образования;
- приобщению к информационным технологиям;
- формирование ЗОЖ, элементарных правил поведения в экспериментальных условиях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно - правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики

проведения уроков, индивидуальную и групповые формы работы с учащимися в период подготовки к олимпиадам, коррекцию знаний учащихся, мотивацию к обучению у учащихся. А также ознакомление учителей с новинками методической литературы, современными подходами к обучению и воспитанию.

Учебный процесс в 1-4 классах был организован в соответствии с учебным планом, требованиями СанПиНа, в режиме 5-ти дневной недели.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень.

Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам, что позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей было разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Образовательная недельная нагрузка была равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составлял:

- для обучающихся 1 классов не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;

Начало занятий в 08 часов 00 минут, окончание занятий – в 16.25. Обучение осуществлялось в 2 смены, во вторую смену обучались два третьих и три четвёртых класса.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводилось по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использовался ступенчатый режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- в середине учебного дня проводились динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводилось без домашних заданий;
- оценивание обучающихся проводилось по безбалльной системе;
- были организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность перемен между уроками составляла от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагал затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х – 2 часа.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывалось состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий по физической культуре»).

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе велось по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Согласно ФГОС второго поколения НОО, учителями на заседании методических объединений, было продолжено изучение особенностей программ, содержания, организации образовательного процесса. На основании результатов диагностики к обучению в 1-х классах, а также стартовых контрольных работ, выработаны и спланированы предполагаемые результаты обучения.

Успешной реализации требований ФГОС и основных его задач способствовал четко продуманный алгоритм системно-деятельностного подхода в обучении, являющийся одним из основных требований ФГОС и предполагающий развитие интеллектуальных и мыслительных способностей обучающихся. И, как показали итоги комплексных и итоговых контрольных работ, учебные достижения обучающихся на конец учебного года соответствовали планируемым результатам.

Статистический анализ образования на конец 2018/2019 учебного года

В начальной школе обучалось 464 обучающихся. Важным показателем результативности процесса обучения является качество знаний обучающихся.

В *Таблице 1* по классам отражено качество знаний 2-4 классов следующим образом:

Таблица 1

класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости	кол-во уч-ся (% качества знаний)	% успеваемости
2-А	29	3	14	12	-	58,6	100	113 (58,6%)	100%
2-Б	28	2	15	11	-	60,7	100		
2-В	28	2	15	11	-	60,7	100		
2-Г	28	3	12	13	-	53,6	100		
Всего:	113	9	56	47	-	58,6	100		
3-А	34	6	23	5	-	85,3	100	127(61,6%)	100%
3-Б	24	2	11	11	-	54,2	100		
3-В	35	6	14	15	-	57,1	100		
3-Г	34	1	16	17	-	50	100		
Всего:	127	15	64	48	-	62,2	100		
4-А	27	6	11	10	-	63	100	107 (65,5%)	100%
4-Б	26	5	12	9	-	65,4	100		
4-В	27	4	14	9	-	66,7	100		
4-Г	27	4	14	9	-	66,7	100		
Всего:	107	19	51	37	-	65,4	100		
Итого:	347	43	171	132	-	62	100	347(62%)	100%

Самый высокий % качества знаний показали обучающиеся 3-А (Мардкович О.А.), 4-В (Буланова Н.А.), 4-Г (Красильникова Н.А.).

Сравнительный анализ качества знаний успеваемости обучающихся за I полугодие и год

Таблица 1

Учебный год 2018/2019		Качество знаний		Успеваемость	
класс	учитель	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
2 - А	Мовчан Н.Л.	51,7%	58,6%	100%	100%
2 - Б	Бойко М.В.	53,6%	60,7%	100%	100%
2 - В	Тёкина С.В.	53,6%	60,7%	100%	100%
2 - Г	Чувакова Е.А.	33,3%	53,6%	100%	100%
3 - А	Мардкович О.А.	79,4%	85,3%	100%	100%
3 - Б	Никитенко Е.А.	57,7%	54,2%	100%	100%
3 - В	Семиградская С.В.	51,4%	57,1%	100%	100%
3 - Г	Свистун Л.М.	52,9%	50%	100%	100%
4 - А	Вирченко И.А.	56%	63%	100%	100%
4 - Б	Коржова С.А.	51,9%	65,4%	100%	100%
4 - В	Буланова Н.А.	59,3%	66,7%	100%	100%
4 - Г	Красильникова Н.А.	55,6%	66,7%	100%	100%

Данные *Таблицы 1* свидетельствуют, что повысилось качество знаний во 2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г классах (Мовчан Н.Л., Бойко М.В., Тёкина С.В., Чувакова Е.А.); в 3-А, 3-В классах (Мардкович О.А., Семиградская С.В.); в 4-А, 4-Б, 4-В, 4-Г классах (Вирченко И.А., Коржова С.А., Буланова Н.А., Красильникова Н.А.). Снизились показатели в 3-Б классе (Никитенко Е.А.), 3-Г классе (Свистун Л.М.).

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер.

В качестве контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся начальных классов МБОУ ЯСШ №2 «Школа будущего» использовалась стартовая диагностика, текущее, промежуточное и итоговое оценивание, проводимые в течение учебного года в урочное время на учебных занятиях. Стартовая диагностика проводилась во 2-4 классах на 3-4-й неделе сентября в виде стартового контроля для определения готовности обучающихся к продолжению образования и изучению предметных дисциплин и курсов.

Текущее оценивание проводилось в течение учебного года в 2-4-х классах по всем предметам учебного плана в форме текущего контроля и промежуточного оценивания.

Итоговое оценивание проводилось в форме:

- итогового контроля в конце учебного года для обучающихся 2-3-х классов для определения качества освоения обучающимися ООП по предметам;
- итоговая аттестация выпускника начальной школы в 4-м классе направлена на оценку достижений обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные учителя. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса.

С целью мониторинга качества образования обучающиеся 4-х классов приняли участие в проведении **Всероссийских проверочных работ (ВПР)** в 2018/2019 учебном году.

В проведении **ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах** всего приняли участие:

Всего обучающихся в 4-х классах	Проведение ВПР (количество человек)			Примечание
	Русский язык	Математика	Окружающий мир	
107	98	101	99	-

Анализ итогов проведения ВПР по русскому языку (4 класс)

№ п/п	Ф.И.О. учителя, класс	Количество обучающихся	Общее количество баллов (количество человек)	Оценка	% качества знаний	% качества по параллели
1.	Вирченко И.А. – 4-А	25	«33-38» баллов - 7 чел. «24-32» баллов - 14 чел. «14-23» баллов - 0 чел. «0 – 13» баллов - 4 чел.	«5» «4» «3» «2»	84 %	75,6%
2.	Коржова С.А. – 4-Б	25	«33-38» баллов - 8 чел. «24-32» баллов - 10 чел. «14-23» баллов - 7 чел.	«5» «4» «3»	72 %	
3.	Буланова Н.А. – 4-В	23	«33-38» баллов - 11 чел. «24-32» баллов - 7 чел. «14-23» баллов - 5 чел.	«5» «4» «3»	78,3 %	
4.	Красильникова Н.А. - 4-Г	25	«33-38» баллов - 4 чел. «24-32» баллов - 13 чел. «14-23» баллов - 8 чел.	«5» «4» «3»	68 %	

Успеваемость: **96 %** (4-А - 84%; 4-Б - 100%; 4-В – 100%; 4-Г-100%)

Средний балл по классам составляет:

4-А класс – **4,0** балла

4-Б класс – **4,0** балла

4-В класс – **4,3** балла

4-Г класс - **3,8** балла

Анализ итогов проведения ВПР по математике (4 класс)

№ п/п	Ф.И.О. учителя, класс	Количество обучающихся	Общее количество баллов (количество человек)	Оценка	% качества знаний	% качества по параллели
1.	Вирченко И.А. – 4-А	27	«15-20» баллов - 13 чел. «10-14» баллов - 7 чел. «6-9» баллов - 7 чел.	«5» «4» «3»	74,1%	84,4%
2.	Коржова С.А. – 4-Б	25	«15-20» баллов - 13 чел. «10-14» баллов - 10 чел. «6-9» баллов - 2 чел.	«5» «4» «3»	92%	

№ п/п	Ф.И.О. учителя, класс	Количество обучающихся	Общее количество баллов (количество человек)	Оценка	% качества знаний	% качества по параллели
3.	Буланова Н.А. – 4-В	24	«15-20» баллов – 12 чел. «10-14» баллов – 8 чел. «6-9» баллов - 4 чел.	«5» «4» «3»	83,3%	
	Красильникова Н.А. - 4-Г	25	«15-20» баллов – 15 чел. «10-14» баллов – 7 чел. «6-9» баллов - 3 чел.	«5» «4» «3»	88%	

Успеваемость: **100 %**

Средний балл по классам составляет:

4-А класс – **4,2** балла

4-Б класс – **4,4** балла

4-В класс – **4,3** балла

4-Г класс - **4,5** балла

Анализ итогов проведения ВПР по окружающему миру (4 класс)

№ п/п	Ф.И.О. учителя, класс	Количество обучающихся	Общее количество баллов (количество человек)	Оценка	% качества знаний	% качества по параллели
1.	Вирченко И.А. – 4-А	27	«27-32» балл – 9 чел. «18-26» баллов – 17 чел. « 8-17» баллов – 1 чел.	«5» «4» «3»	96,3 %	93,8%
2.	Коржова С.А. – 4-Б	24	«27-32» балл – 9 чел. «18-26» баллов – 14 чел. « 8-17» баллов - 1 чел.	«5» «4» «3»	95,8 %	
3.	Буланова Н.А. – 4-В	23	«27-32» балл – 8 чел. «18-26» баллов – 12 чел. « 8-17» баллов - 3 чел.	«5» «4» «3»	87 %	
	Красильникова Н.А. - 4-Г	25	«27-32» балл – 8 чел. «18-26» баллов – 16 чел. «8-17» баллов - 1 чел.	«5» «4» «3»	96%	

Успеваемость: **100 %**

Средний балл по классам составляет:

4-А класс – **4,4** балла

4-Б класс – **4,2** балла

4-В класс – **4,2** балла

Из **98** обучающихся, принимавших участие в проведении ВПР по **русскому языку**, работу написали:

на «5» - 30 человек

на «4» - 44 человека

на «3» - 20 человек

на «2» - 4 человека

Средний балл по параллели 4-х классов составляет **4,0** балла.

Из **101** обучающегося, принимавшего участие в проведении ВПР по **математике**, работу написали:

на «5» - 53 человека

на «4» - 32 человека

на «3» - 16 человек

Средний балл по параллели составляет **4,4** балла.

Из **99** обучающихся, принимавших участие в проведении ВПР по **окружающему миру**, работу написали:

на «5» - 34 человека

на «4» - 59 человек

на «3» - 6 человек

Средний балл по параллели 4-х классов составляет **4,3** балла.

По итогам проведения ВПР в апреле 2018/2019 учебного года обучающиеся 4-х классов показали в целом хороший уровень знаний. Процент качества знаний обучающихся по параллели составляет **84,6%**.

Анализ учебной работы в 5-11 классах за 2018-2019 учебный год.

Работа школы на 2 и 3 уровнях обучения в 2018-2019 учебном году была направлена на повышение качества образования за счет внедрения в образовательный процесс инновационных технологий обучения и воспитания, и решения следующих задач:

1. *Обеспечение положительной динамики показателей обученности 2 уровня обучения на уровне образовательного стандарта по всем предметам базисного плана.*
2. *Развитие системы поддержки одаренных детей. Выявление личностной ориентированности учащихся, создание условий для их творческой самореализации.*
3. *Сохранение здоровья учащихся Транслирование в педагогическом коллективе успешного опыта использования современных методов и форм для создания здоровьесберегающей среды.*
4. *Реализация социально-педагогического проекта — модели интеграции традиции отечественной культуры в нравственное образование учащихся.*

Основные направления работы

1. Активное внедрение здоровьесберегающих технологий, мониторинг здоровья учащихся для обеспечения его положительной динамики.
2. Внедрение в учебно-воспитательный процесс медиа-образования, развитие медиа-культуры у обучающихся
3. Развитие творческих способностей обучающихся в контексте компетентностного подхода к образовательному процессу.
4. Духовно-нравственное воспитание учащихся.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели в 5 - 11 классах, соответствовал требованиям СанПиНа.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам, позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Статистический анализ образования.

На конец 2018-2019 учебного года в школе на 2 (5-9класс) и 3 (10-11 класс) ступени обучалось 586 человек: 468 учащихся в среднем звене и 118 учащихся в основной школе.

Важный показатель результативности процесса обучения – это *качество знаний*.

Таблица по классам выглядит следующим образом.

класс	Всего уч-ся на конец года	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	успеваемости %
5а	35	5	14	-	54,3	100
5б	34	1	12	-	38,2	100
5в	33	2	12	-	42,4	100
6а	35	6	12	-	51,4	100
6б	34	2	11	-	37,1	100
6в	34	2	5	4	20,6	88,2
7а	32	4	14	-	56,3	100
7б	31	4	12	-	51,7	100
7в	28	-	4	2	14,3	92,9
8а	26	2	12	-	50	100
8б	29	1	7	-	27,6	100
8в	28	-	5	-	17,9	100
9а	31	-	6	2	19,4	93,6
9б	28	2	10	-	42,3	100
9в	27	2	2	-	14,8	100
Всего	465	33	138	8	36,8	98,3
10а	24	-	7	-	29,2	100
10б	27	3	9	-	44,4	100

класс	Всего уч-ся на конец года	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	успеваемости %
11а	29	5	11	-	55,2	100
11б	38	1	14	-	39,5	100
Всего	118	9	41	-	42,4	100
Итого	591	42	179	8	37,4	98,7

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся среднего и старшего звена школы в течение года, то можно проследить следующее:

самый высокий показатель качества знаний у учащихся 7-а -56,3%

Также высокий процент качества знаний у обучающихся 5-А класса – 54,3%, 6-А – 51,4%, 7-Б – 51,7%, 11-а -55,2%.

Число учащихся, обучающихся только на «5»– 33 человек в 5-9 классах, 9 обучающихся в 10-11 классах.

Результату сдачи ВПР в 5-х и 6-х классах.

В 2018-2019 учебном году учащиеся 5-х и 6-х классов сдавали ВПР по разным предметам и показали следующие результаты:

5-е классы:

Русский язык

Из 102 обучающихся 5-х классов в ВПР по русскому языку приняло участие 92 человек, которые показали следующие результаты:

Класс	Кол-во человек, которые писали работу	Учитель	5	%	4	%	3	%	2	%	Средний балл
5-А	32	Барзакова А.С.	7	21	13	39	10	30,3	2	9,7	3,6
5-Б	28	Шафоростова В. А.	2	7,2	13	46,4	10	35,7	3	10,7	3,5
5-В	32	Волобуева Т. А.	4	12,5	15	46,8	11	34,3	2	6,1	3,65
ВСЕГО:			13	14,1	41	44,5	31	33,6	7	7,8	3,58

Процент успеваемости составил – 92,3%, а качество знаний – 58,6%.

Сравнив результаты третьей четверти и ВПР, которая прошла в апреле, мы увидели следующее:

5-А класс (Барзакова А. С.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	35		60	100	7	20	14	40	14	40	0	0
ВПР в апреле		32	60	89,3	2	7,2	13	46,4	10	35,7	3	10,7

Из 32 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 22 учащихся, что составило 68,7 % от общей численности, 4 обучающихся повысили свой результат, что составило 12,5 %; 10 обучающихся понизили свой результат, что составило 31,3%. Процент успеваемости снизился со 100% до 89,3%, а качество знаний упало осталось на том же уровне.

5-Б класс (Шафоростова В. А.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	34		73,5	100	6	17,6	19	55,9	9	26,5	0	0
ВПР в апреле		28	53,6 %	90,6	2	6,2	12	37,5	15	46,9	3	9,3

Из 28 обучающихся, писавших работу, 14 подтвердили свои четвертные оценки, что составило 50 % от общей численности; 13 учащихся понизили результат, что составило 46,4%; 1 обучающийся повысил свою оценку, что составило 3,6. Процент успеваемости снизился со 100% до 90,6%, а качество знаний с 73,5% до 53,6%.

5-В класс (Волобуева Т. А.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	33		63,6	100	2	6,1	19	57,6	12	36,4	0	0
ВПР в апреле		32	59,3	93,9	4	12,5	15	46,8	13	34,3	2	6,1

Из 32 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 20 учащихся, что составило 62,5 % от общей численности; 6 обучающихся понизили свой результат, что составило 18,7%; повысили результат 12 обучающихся, что составило 32,5%. Процент успеваемости снизился со 100% до 93,9%, а качество знаний с 63,6% до 59,3%.

Из 102 обучающихся 5-х классов в ВПР по математике приняло участие 94 человека, которые показали следующие результаты:

Класс	Кол-во человек, которые писали работу	учитель	5	%	4	%	3	%	2	%	Средний балл
5-А	32	Болхова Г. Г.	13	43,8	17	51,1	2	5,1	-	-	4,4
5-Б	30	Нижельская Н.М.	7	23,3	13	43,3	9	30	1	3,3	3,86
5-В	32	Нижельская Н.М.	6	18,7	11	34,3	10	31,2	5	15,8	3,56
ВСЕГО:			28	29,7	41	43,6	21	22,3	6	4,4	3,94

Процент успеваемости составил – 95,6%, а качество знаний – 73,3%.

Сравнив результаты третьей четверти и ВПР, которая прошла в апреле, мы увидели следующее:

5-А класс (Болхова Г.Г.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	35											
ВПР в апреле		32	94,9	100	13	43,8	17	51,1	2	5,1	-	-

Из 32 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 13 учащихся, что составило 40,6% от общей численности; 18 человек повысили свой результат, что составило 56,2%; 1 обучающийся понизил свой результат, что составило 3,2%. Процент успеваемости остался 100%, а качество знаний повысилось с 64,7% до 94,9%.

5-Б класс (Нижельская Н.М.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	34											
ВПР в апреле		30	66,7	96,7	7	23,3	13	43,3	9	30	1	3,3

15 учащихся, из 30, писавших работу, подтвердили свои четвертные оценки, что составило 50% от общей численности; 3 учащихся понизили результат, что составило 10%; и 12 обучающихся повысили свою оценку, что составило 40%. Процент успеваемости снизился с 97,1% до 96,7%, а качество знаний повысилось с 37,1% до 66,7%.

5-В класс (Нижельская Н.М.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	33											
ВПР в апреле		32	53	84,2	6	18,7	1	34,3	1	31,0	5	15,8

Из 32 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 18 учащихся, что составило 56,2% от общей численности; 5 обучающихся понизил свой результат, что составило 15,6%, а 9 обучающихся повысили свой результат, что составило 28,2%. Процент успеваемости снизился с 97,1% до 84,2%, а качество знаний повысилось с 37,1% до 53%.

6-е классы:

Русский язык

Из 104 обучающихся 6-х классов в ВПР по русскому языку приняло участие 100 человек, которые показали следующие результаты:

Класс	Кол-во человек, которые писали работу	учитель	5	%	4	%	3	%	2	%	Средний балл
6-А	33	Чулкова М.С.	4	12,2	16	48,4	9	27,2	4	12,1	3,6
6-Б	34	Фиалковская Н.А.	4	11,7	18	52,9	11	32,3	1	2,9	3,7
6-В	33	Фиалковская Н.А.	1	3,0	9	27,2	19	57,5	4	12,1	3,2
ВСЕГО:			9	8,9	43	42,8	39	39,0	9	9,0	3,5

Процент успеваемости составил – 91 %, а качество знаний – 52 %.

Сравнив результаты третьей четверти и ВПР, которая прошла в апреле, мы увидели следующее:

6-А класс (Чулкова М.С.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	35		62,8	100	5	14,2	17	48,5	13	37,1	-	-
ВПР в апреле		33	60,6	87,8	4	12,2	16	48,4	9	27,2	4	12,1

Из 33 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 21 учащихся, что составило 63,6 % от общей численности, повысили свой результат 2 обучающийся; 9 обучающихся понизили свой результат, что составило 27,2%.

Процент успеваемости снизился со 100% до 87,8%, а качество знаний снизилось с 62,8% до 60,6%.

6-Б класс (Фиалковская Н.А.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	35		71,4	100	7	20,0	18	51,4	10	28,5	-	-
ВПР в апреле		34	64,7	97,0	4	11,7	18	52,9	11	32,3	1	2,9

23 учащихся, из 34, писавших работу, подтвердили свои четвертные оценки, что составило 67,6% от общей численности; 9 учащихся понизили результат, что составило 26,4%; повысили свою оценку 2 обучающийся. На неудовлетворительную оценку написал 1.

Процент успеваемости снизился со 100% до 97,0%, а качество знаний с 71,4% до 64,7%.

6-В класс (Фиалковская Н.А.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	34		38,2	100	4	11,7	9	26,4	21	61,7	-	-
ВПР в апреле		33	30,3	87,8	1	3,0	9	27,2	19	57,5	4	12,1

Из 33 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 23 учащихся, что составило 69,6% от общей численности; 10 обучающихся понизили свой результат, что составило 30,3%; ни один обучающийся не повысил свой результат. На неудовлетворительную оценку написали 4 обучающихся.

Процент успеваемости и качество знаний существенно снизилось (качество знаний было 38,2% – стало 30,3%; процент успеваемости был 100% – стал 87,8%).

Математика

Из 104 обучающихся 6-х классов в ВПР по математике приняло участие 90 человек, которые показали следующие результаты:

Класс	Кол-во человек, которые писали работу	учитель	5	%	4	%	3	%	2	%	Средний бал
6-А	29	Жижилева Т.И.	1	3,44	11	37,9	13	44,8	4	13,7	3,3
6-Б	32	Нижельская	1	3,1	16	50,0	9	28,1	6	18,7	3,3

		Н.М.										
6-В	29	Нижельская Н.М.	-	-	8	27,5	14	48,2	7	24,1	3,0	
ВСЕГО:			2	2,2	35	38,8	36	40,0	17	18,8	3,2	

Процент успеваемости составил – 81,1%, а качество знаний – 41,1%.

Сравнив результаты третьей четверти и ВПР, которая прошла в апреле, мы увидели следующее:

6-А класс (Жижилева Т.И.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	35		57,1	94,2	9	25,7	1	31,4	1	37,3	2	5,7
ВПР в апреле		29	41,3	86,2	1	3,4	1	37,9	1	44,3	4	13,7

Из 29 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 10 учащихся, что составило 34,4% от общей численности; 4 человека повысили свой результат, что составило 13,7%; 14 обучающихся понизили свой результат, что составило 48,2%. На неудовлетворительную оценку написали 4 обучающихся.

Процент успеваемости значительно снизился с 94,2% до 86,2%, а качество знаний повысилось с 57,1% до 41,3%.

6-Б класс (Нижельская Н.М.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	35		40,0	94,2	1	2,8	1	37,3	1	54,9	2	5,7
ВПР в апреле		32	53,1	81,2	1	3,1	1	50,6	9	28,1	6	18,7

18 учащихся, из 32, писавших работу, подтвердили свои четвертные оценки, что составило 56,2% от общей численности; 7 учащихся понизили результат, что составило 21,8%; и 7 обучающихся повысили свою оценку, что составило 21,9%. На неудовлетворительную оценку написали 6 обучающихся.

Процент успеваемости снизился с 94,2% до 81,2%, а качество знаний повысилось с 40,0% до 53,1%.

6-В класс (Нижельская Н.М.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	34		20,6	82,4	-	-	7	20,6	2	61,8	6	17,6
ВПР в апреле		29	27,5	75,8	-	-	8	27,5	1	48,4	7	24,1

Из 29 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 19 учащихся, что составило 65,5% от общей численности; 5 обучающихся повысили свою оценку, что составило 17,2%; 5 обучающийся понизили свой результат, что составило 17,2%. На неудовлетворительную оценку написали 7 обучающихся.

Процент успеваемости значительно снизился с 82,4% до 75,8%, а качество знаний повысилось с 20,6% до 27,5%.

Биология

Из 104 обучающихся 6-х классов в ВПР по биологии приняло участие 99 человека, которые показали следующие результаты:

Класс	Кол-во человек, которые писали работу	учитель	5	%	4	%	3	%	2	%	Средний балл
6-А	35	Феоктистова Т.А.	4	11,4	19	54,3	11	31,4	1	2,9	3,7
6-Б	33	Феоктистова Т.А.	4	12,1	21	63,6	8	24,2	–	–	3,9
6-В	31	Феоктистова Т.А.	–	–	12	38,7	17	54,8	2	6,4	3,3
ВСЕГО:			8	8,1	52	52,5	36	36,4	3	3,0	3,6

6-А класс (Феоктистова Т.А.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	35		68,6	100	6	17,1	18	51,4	1	31,4	–	–
ВПР в апреле		35	65,7	97,1	4	11,4	19	54,3	1	31,4	1	2,9

Из 35 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 25 учащихся, что составило 71,4% от общей численности; 3 обучающихся повысили свои результаты, что составило 8,6%; 7 обучающихся понизили свой результат, что составило 20%. На неудовлетворительную оценку написал 1 обучающийся.

Процент успеваемости снизился со 100% до 97,1, а качество знаний снизилось на 3% и составило 65,7%.

6-Б класс (Феоктистова Т.А.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	35		82,9	100	1	34,3	17	48,6	6	17,1	–	–
ВПР в апреле		33	75,6	100	4	12,1	21	63,6	8	24,2	–	–

18 учащихся, из 33, писавших работу, подтвердили свои четвертные оценки, что составило 54,5% от общей численности; 11 учащихся понизили результаты, что составило 33,3%; и 4 обучающихся повысили свою оценку, что составило 12,1%.

Процент успеваемости остался неизменным 100%, а качество знаний снизилось на 7,3% и составило 75,6%.

6-В класс (Феоктистова Т.А.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	34		67,6	100	3	8,8	15	44,1	16	47,1	–	–
ВПР в апреле		31	38,7	93,5	–	–	12	38,7	17	54,8	2	6,4

Из 31 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 20 учащихся, что составило 64,5% от общей численности; 10 обучающихся понизили свой результат, что составило 32,3%; и 1 обучающийся повысил свою оценку, что составило 3,2%. На неудовлетворительную оценку написали 2 обучающийся.

Процент успеваемости снизился на 6,5% и составил 93,5%, качество знаний упало на 28,9% и составило 38,7%.

География

Из 104 обучающихся 6-х классов в ВПР по географии приняло участие 100 человек, которые показали следующие результаты:

Класс	Кол-во человек, которые писали работу	учитель	5	%	4	%	3	%	2	%	Средний балл
6-А	33	Линькова О.С.	3	9,1	17	51,5	13	39,4	–	–	3,7
6-Б	35	Линькова О.С.	3	8,6	28	80	4	11,4	–	–	4,0
6-В	32	Линькова О.С.	1	3,1	11	34,5	17	53,3	3	9,4	3,3
ВСЕГО:			7	7	56	56	34	34	3	3	3,7

Процент успеваемости составил – 97%, а качество знаний – 63%.

Сравнив результаты третьей четверти и ВПР, которая прошла в апреле, мы увидели следующее:

6-А класс (Линькова О.С.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	35		77,1	100	8	22,8	19	54,3	8	22,8	–	–

верти												
ВПР в апреле		33	60,6	100	3	9,1	17	51,5	13	39,4	–	–

Из 33 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 22 учащихся, что составило 66,7% от общей численности; никто из обучающихся не улучшил свой результат; 10 обучающихся понизили свой результат, что составило 30,3%.

Процент успеваемости остался 100%, а качество знаний снизилось на 16,5% и составило 60,6%.

6-Б класс (Линькова О.С.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	35		82,9	100	7	20	22	62,9	6	17,1	–	–
ВПР в апреле		35	88,6	100	3	8,6	28	80	4	11,4	–	–

23 учащихся из 35 подтвердили свои четвертные оценки, что составило 65,7% от общей численности; 7 учащихся понизили результаты, что составило 20%; и 5 обучающихся повысили свою оценку, что составило 14,3%.

Процент успеваемости остался неизменным 100%, а качество знаний увеличилось на 5,7% и составило 88,6%.

6-В класс (Линькова О.С.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	34		35,3	100	4	11,8	8	23,5	22	64,7	–	–
ВПР в апреле		32	37,5	90,6	1	3,1	11	34,5	17	53,3	3	9,4

Из 32 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 21 учащихся, что составило 65,6% от общей численности; 7 обучающихся понизили свой результат, что составило 21,9%; и 4 обучающийся повысили свою оценку, что составило 12,5%. На неудовлетворительную оценку написали 3 обучающийся.

Процент успеваемости снизился на 9,4% и составил 90,6%, качество знаний незначительно повысилось с 35,3% до 37,5%.

История

Из 104 обучающихся 6-х классов в ВПР по истории приняло участие 97 человека, которые показали следующие результаты:

Класс	Кол-во человек, которые писали работу	учитель	5	%	4	%	3	%	2	%	Средний балл
6-А	33	Павлова Н.В.	4	12,1	15	45,5	11	33,3	3	9,1	3,6

6-Б	33	Павлова Н.В.	7	21,2	17	51,5	9	27,3	–	–	3,9
6-В	31	Павлова Н.В.	3	9,7	17	54,8	11	35,5	–	–	3,7
ВСЕГО:			14	14,4	49	50,5	31	31,9	3	3,1	3,7

6-А класс (Павлова Н.В.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	35		51,4	91,4	6	17,1	1	34,3	1	40,4	3	8,6
ВПР в апреле		33	57,6	90,9	4	12,1	1	45,5	1	33,3	3	9,1

Из 33 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 26 учащихся, что составило 78,9% от общей численности; 4 обучающихся понизили свой результат, что составило 9,1%; и 3 обучающихся повысили свой результат, что составило 44,8,5%. На неудовлетворительную оценку написали 3 обучающийся.

Процент успеваемости понизился незначительно с 91,4% до 90,9% , а качество знаний повысилось с 51,4% до 57,6 %.

6-Б класс (Павлова Н.В.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	35		54,3	97,1	4	11,4	1	42,9	1	42,9	1	2,8
ВПР в апреле		33	72,7	100	7	21,2	1	51,5	9	27,3	–	–

22 учащихся из 33, писавших работу, подтвердили свои четвертные оценки, что составило 66,7% от общей численности; 1 учащийся понизил результат, что составило 3%; и 10 обучающихся повысили результат, что составило 30,3%.

Процент успеваемости повысился на 3% и составил 100%, а качество знаний повысилось на 18,4% и составило 72,7%.

6-В класс (Павлова Н.В.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	34		35,3	100	3	8,8	9	26,5	2	64,7	–	–
ВПР в апреле		31	64,5	100	3	9,7	1	54,8	1	35,5	–	–

Из 31 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 14 учащихся, что составило 45,2% от общей численности; 5 обучающихся понизили свой результат, что составило 16,1%; и 12 обучающихся повысили свой результат, что составило 38,7%.

Процент успеваемости остался неизменным и составил 100%, а качество знаний резко возросло на 29,2% и составило 64,5%.

Обществознание

Из 104 обучающихся 6-х классов в ВПР по обществознанию приняло участие 97 человек, которые показали следующие результаты:

Класс	Кол-во человек, которые писали работу	учитель	5	%	4	%	3	%	2	%	Средний балл
6-А	32	Павлова Н.В.	6	18,7	13	40,6	13	40,6	–	–	3,8
6-Б	34	Павлова Н.В.	5	14,7	21	61,8	8	23,5	–	–	3,9
6-В	31	Павлова Н.В.	4	12,9	11	35,4	16	51,6	–	–	3,6
ВСЕГО:			15	15,4	45	46,3	37	38,1	–	–	3,8

6-А класс (Павлова Н.В.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	35		65,7	100	6	17,1	17	48,6	12	34,2	–	–
ВПР в апреле		32	61,8	100	6	18,7	17	40,6	13	40,6	–	–

Из 32 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 20 учащихся, что составило 62,5% от общей численности; 5 человек повысили свой результат, что составило 15,6%; 7 обучающихся понизили свой результат, что составило 21,8,2%.

Процент успеваемости не изменился и составил 100%, а качество знаний снизилось незначительно с 65,7% до 61,8%.

6-Б класс (Павлова Н.В.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	35		80,0	100	4	11,4	24	68,6	7	20,0	–	–
ВПР в апреле		34	76,6	100	5	14,7	21	61,8	8	23,5	–	–

22 учащихся, из 34, писавших работу, подтвердили свои четвертные оценки, что составило 64,7% от общей численности; 6 учащихся понизили результат, что составило 17,6%; и 6 обучающихся повысили свою оценку, что составило 17,6%. Процент успеваемости не изменился и составил 100%, а качество знаний снизилось незначительно с 80% до 76,6%.

6-В класс (Павлова Н.В.)

	Количество человек в классе	Писали работу	Качество знаний	% успеваемости	5	%	4	%	3	%	2	%
Результаты 3 четверти	34		41,2	100	4	11,8	10	29,4	20	58,8	–	–
ВПР в апреле		31	48,4	100	4	12,9	11	35,4	16	51,6	–	–

Из 31 обучающихся, писавших работу, подтвердили свои оценки 17 учащихся, что составило 54,8% от общей численности; 9 обучающихся повысили свою оценку, что составило 29%; 5 обучающийся понизили свой результат, что составило 16,1%.

Процент успеваемости не изменился и составил 100%, а качество знаний повысилось с 41,2% до 48,4%.

Сравнительный анализ качества знаний, успеваемость обучающихся за три года.

учебный год	качество знаний	успеваемость
2016-2017	45,3	99,4
2017-2018	39,4	99,0
2018-2019	37,3	98,6

17 учащихся 5-11 классов имеют одну «3» по изучаемым дисциплинам (русский язык, математика, физика, история, английский язык, биология, география).

Сравнительный анализ качества обучения по уровням за 3 года.

Учебный год	Первый уровень		Второй уровень		Третий уровень	
	Успеваемость %	качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2016-2017	100	57,3	99,5	45,9	99,2	43,5
2017-2018	100	64	98,7	37,9	99,4	40,8
2018-2019	100	61,85	98,3	36,8	100	42,4

Сравнительный анализ качества обучения по параллелям за 3 года.

классы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5	50,6	39,7	45,1
6	62,9	51,3	36,5
7	30,8	41,5	41,8
8	39,6	28,8	32,5
9	45,5	28,6	25,6
10	44,5	44,6	37,3
11	42,5	37,2	46,3

Сравнительный анализ успеваемости по параллелям за 3 года.

классы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5	100	97	100
6	100	100	96,2
7	100	100	97,8
8	97,6	97,8	100
9	100	98,8	97,7
10	100	98,7	100
11	98,5	100	100

Выводы:

По сравнению с прошлым годом количество неуспевающих учащихся не увеличилось.

Нет неуспевающих в параллели 5, 8, 10, 11 классах.

По итогам года переведены с академической задолженностью в следующий класс:

8 учащихся. Все учащиеся 9-х классов допущены к сдаче ГИА.

Анализ качества знаний по предметам и учителям

Предмет	ФИО	Качество знаний %	Средний балл
Алгебра	Мещерякова С.В.	50	3,6
	Музыка Н.И.	52	3,7
	Нижельская Н.М.	38	3,4
	Жижилева Т.И.	54	3,6
	Болхова Г.Г.	58,3	3,7
	в 5-11 классах	51	3,6
Геометрия	Мещерякова С.В.	39	3,5
	Музыка Н.И.	56	3,7
	Нижельская Н.М.	24,4	3,2
	Жижилева Т.И.	54	3,5
	Болхова Г.Г.	56	3,6
	в 7-11 классах	46	3,5
Русский язык	Шафоростова В.А.	80,7	3,9
	Чулкова М.С.	68,2	3,8
	Перекопская Л.И.	77,4	4
	Волобуева Т.А.	66,7	3,8
	Фиалковская Н.А.	60,8	3,8
	Макаренко В.В.	53,6	3,6
	Гранкина Е.Ю.	53,6	3,6
	Гришина С.В.	73,9	4
	Барзакова А.С.	71,6	3,9
в 5-11 классах	67,5	3,8	
Литература	Шафоростова В.А.	94,5	4,3
	Чулкова М.С.	84,1	4,1
	Перекопская Л.И.	74,2	4,1
	Волобуева Т.А.	93,9	4,2
	Фиалковская Н.А.	81,4	4,1
	Макаренко В.В.	76,8	3,9
	Гранкина Е.Ю.	67,9	3,8
	Барзакова А.С.	85,3	4,2

Предмет	ФИО	Качество знаний %	Средний балл
	Гришина С.В.	73,9	4,1
	в 5-11 классах	82,8	4,1
История	Чернова Т.Ф.	74,4	3,9
	Павлова Н.В.	67,4	3,8
	Найдыш В.Г.	73,3	3,9
	в 5-11 классах	71,7	3,9
Обществознание	Павлова Н.В.	75,2	3,9
	Найдыш В.Г.	94,6	4,3
	Чернова Т.В.	84,3	4,1
	в 6-11 классах	84,7	4,1
Правоведение	Найдыш В.Г.	97,8	4,6
	в 10-11 классах	97,8	4,6
МХК	Гранкина Е.Ю.	100	5
	в 10-11 классах	100	5
Химия	Колесникова Ю.Б.	77	4
	Феоктистова Т.А.	70,6	3,8
	в 8-11 классах	73,8	3,9
Биология	Зинькевич Т.В.	82,3	4,0
	Феоктистова Т.А.	71	4,1
	в 5-11 классах	76,7	4,1
География	Линькова О.С.	75	4
	Вирютина Н.В.	70,2	3,9
	в 5-11 классах	72,6	4,0
ОБЖ	Вирютина Н.В.	97,9	4,7
	Феоктистова Т.А.	87,6	4,5
	в 8, 10-11 классах	92,8	4,6
Экономика	Линькова О.С.	84,6	4,3
	в 10-11 классах	84,6	4,3
Физика	Колядицкая Е.В.	46,6	3,5
	Симонова О.Ю.	48,4	3,6
	в 7-11 классах	47,5	3,6
Астрономия	Колядицкая Е.В.	86,6	4,2
	в 11 классах	86,6	4,2
Информатика	Симонова О.Ю.	89,5	4,4
	Бабенко Е.П.	88,7	4,3
	в 8-11 классах	89,1	4,4
Основы выбора профессии	Королькова Л.С.	96,3	4,6
	в 9 классах	96,3	4,6
Английский язык	Шиманская И.В.	94,1	4,4
	Головачёва Э.В.	92,6	4,4
	Хохликова И.Л.	91,4	4,4
	Мокина А.А.	84,5	4,2
	Силантьева Т.В.	45,7	3,5
	Селиванова Н.В.	71,1	4,1
	Джеранашвили Л.С.	69,7	4
	Кубасова М.Н.	84	4,2

Предмет	ФИО	Качество знаний %	Средний балл
Физическая культура	Маслов С.А.	76,9	4,1
	Гориславец И.И.	73,8	4,1
	во 2-11 классах	78,4	4,1
	Орлова О.И.	100	5
	Палубинский С.А.	99,1	4,7
	Савич А.Г.	97,3	4,6
	Старченко Т.В.	99,3	4,9
	в 5-11 классах	98,9	4,8

Самые низкие результаты качества знаний учащихся по итогам учебного года имеет учитель математики Нижельская Н.М., учитель английского языка Силантьева Т.В.В следующем учебном году вышеназванным учителям необходимо продумать план работы со слабоуспевающими учащимися и резервом ребят, которые могут учиться без «3». Усилить дифференциацию обучения, учитывая возможности учащихся, развивать познавательный интерес, формируя тем самым учебную мотивацию.

Как следствие вдумчивой кропотливой работы по обучению учащихся можно оценить **хорошие результаты работы** следующих учителей: Хохликовой И.Л., Головачёвой Э.В., Вирютиной Н.В., Найдыша В.Г.

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностических контрольных и срезовых работ, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки КИМов.

Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе ВШК рассмотрены вопросы:

- Качество подготовки обучающихся по русскому языку, литературе, математике
- Состояние преподавания предметов «Право» и «Физическая культура»
- Адаптация обучающихся 5, 10 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- Изучение нормативно-правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации;
- Организация занятий учащихся в ГПД;
- Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к ученой деятельности.

Результаты контроля качества подготовки учащихся по русскому языку, литературе, математике отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании школьных методических объединений, в ходе индивидуального собеседования с учителями на совещаниях при директоре, на заседаниях методического совета.

Формы контроля были отражены в плане и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками.

Посещение уроков носило дифференцируемый характер. Их цель:

- Анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих прочные знания учащихся;
- Подтверждение или повышение квалификационной категории учителя;
- Дифференцированная работа с учащимися.
- Практическая направленность уроков русского языка.
- Реализация ФГОС на уроках русского языка в 5-7-х классах.

- Самостоятельная работа на уроках русского языка и математики.
- Организация повторения на уроках русского языка и математики в выпускных классах.

Результаты проверок состояния преподавания предметов «Право» и «Физическая культура» отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании школьных методических объединений, в ходе индивидуального собеседования с учителями на совещаниях при директоре, на заседаниях методического совета.

Формы контроля были отражены в плане и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками.

Посещение уроков носило дифференцируемый характер. Их цель:

- Анализ эффективности методических приемов учителей, обеспечивающих прочные знания, навыки и умения учащихся;
- Проверка учебно-методической документации к урокам, календарно-тематического планирования.
- Определение рациональности форм и методов работы учителей при реализации основных образовательных программ
- Практическая направленность уроков.

Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных бесед с учителями, обобщён на педагогических советах.

Среди основных причин отрицательно влияющих на результативность уроков являются:

- Отсутствие у учителей умения при изложении материала создавать проблемную ситуацию, ситуацию познавательного интереса;
- Отсутствие на уроках ситуации успеха, разнообразия оценочных технологий;
- Ограниченность форм контроля успешности обучающихся в ходе урока;
- Основными технологиями урока продолжают оставаться информационно-репродуктивные, не всегда ориентированные на личность ученика;

С целью дальнейшего совершенствования проведения урока предлагается:

- Председателям школьных предметных методических объединений рассмотреть на заседаниях вопросы планирования современного урока;
- Спланировать взаимопосещения уроков с целью обмена опытом конструирования уроков, проведения самоанализа.

Особое внимание в ходе ВШК уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации (итогам четвертей) и результатами диагностических работ. В течение года проводился контроль уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ в форме стартового, промежуточного и итогового контроля. Кроме того, согласно плану работы школы, проводились срезы знаний, тестирование математике, русскому языку, биологии, истории. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде предаттестационных работ по русскому языку и математике.

По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на совещаниях и заседаниях школьных методических объединений. Проводимые срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, анализ их результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

На основе диагностики и оценки адаптационного периода в 10 классе были сделаны следующие выводы:

1. Качество знаний хорошее, что свидетельствует о том, что в основном все учащиеся 10 класса подготовлены к изучению учебного материала и обучению на профильном уровне по отдельным предметам.
2. Подавляющая часть десятиклассников сделала правильный выбор профиля обучения.
3. Учащиеся не испытывают значительных учебных перегрузок.
4. Уровень личностной и реактивной тревожности всех учащихся в пределах нормы.
5. Все учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения в профильной школе.
6. Отмечается достаточно высокий уровень адаптации учащихся 10 класса.

Были даны следующие рекомендации:

1. Учителям - предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока.
2. Учителям – предметникам продолжить работу по адаптации учеников к условиям обучения в профильной школе.
3. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию устойчивых знаний у учащихся, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Качество знаний учащихся, обученность зависят и от уровня профессионализма учителей. В течение многих последних лет в нашей школе работает стабильный педагогический коллектив. В школе нет текучести кадров, нет вакансий, ведутся все предметы учебного плана. Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, повышают квалификацию, осваивают новые методики и технологии в образовательной деятельности.

Обучались на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО в 2018/2019 учебном году педагоги школы:

Головачёва Э.В. КРИППО " Коммуникативно-ориентированное обучение грамматике английского языка"; Никитенко Е. А "КРИППО " Организация эффективной деятельности воспитателя группы продлённого дня в условиях современной школы"; Трофимович М.В. КРИППО "Психологическое обеспечение ФГОС"; Ключко Н. Б. КРИППО " Проектирование и реализация адаптивных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ"; Супрунова Ю. В. ООО " Инфоурок" " Музыкально- эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО"; Колядицкая Е. В. КРИППО " Актуальные вопросы преподавания учебного предмета "Астрономия" в соответствии с требованиями ФГОС"; Симонова О. Ю. КРИППО" Актуальные вопросы преподавания учебного предмета "Астрономия" в соответствии с требованиями ФГОС"; Колядицкая Е.В. КРИППО "Планирование, достижения и оценивание образовательных результатов учащихся по физике в соответствии с ФГОС"; Кубасова М. Н. КРИППО " Методика развития творческого потенциала на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС"; Колесникова Ю. Б. КРИППО "Научно- методическое обеспечение профессиональной деятельности учителей химии в условиях реализации ФГОС"; Линькова О.С. КРИППО "Преподавание микробиологии и иммунологии в курсе биологии в условиях ФГОС ОО".

Дистанционно прошли курсы повышения квалификации в других образовательных организациях: ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»: Бабенко Е.П. (Менеджмент в образовательной организации), Гранкина Е.Ю. (Менеджмент в образовательной организации) Феоктистова Т.А. (Менеджмент в образовательной организации, Вирютина Н.В. (Менеджмент в образовательной организа-

ции); ООО «Инфоурок»: Супрунова Ю.В. (Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО). Вирютина Н.В.: АНО ДПО «ФИПКип» «Преподавание предмета «география» в современных условиях реализации ФГОС», «ЧУ «ООДПО «МАЭиО» «Педагогическое образование: учитель математики в соответствии с ФГОС».

На прохождение аттестации в 2018/2019 учебном году в школьную аттестационную комиссию было подано 4 заявления на соответствие занимаемой должности (СЗД) (Кубасова М.Г., Мартюк О. Н., Нижельская Н. М., Савич А. Г.) и 4 заявления в МК НМУ ГМК УО на установление первой и высшей категории (Королькова Л.С. – первая категория; Мещерякова С.В., Фиалковская Н. А., Чернова Т. Ф. – высшая категория). Всеми педагогами аттестация была успешно пройдена.

В ходе внутришкольного контроля по вопросу ведения школьной документации особое внимание уделялось классным журналам как основному документу школы. Система этой проверки отражена в аналитических справках, результаты – в классных журналах. В конце учебного года осуществлялся контроль за достоверным заполнением документов об основном общем образовании, среднем общем образовании, результаты контроля обсуждены на заседании педагогического совета, отражены в приказе по школе.

Основные недочеты и ошибки в работе с классными журналами – несвоевременная запись уроков, отсутствие записи домашних заданий, несвоевременное выставление оценок за практические и контрольные работы, а также текущих оценок, неправильное выставление итоговых (годовых) отметок, ошибки при заполнении сводной ведомости, исправления, небрежное ведение записей. Среди таких учителей необходимо назвать следующих: Зинькевич Т.В., Жижилева Т.И., Силантьева Т.В., Найдыш В.Г., Никитенко Е.А.

Не прослеживается должного внимания к **дневникам учащихся**, как со стороны учителей, так и со стороны родителей. Не все учителя выставляют оценки за контрольные и самостоятельные работы. Почти в каждом классе есть учащиеся, дневники которых не проверяются родителями.

Итоги государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году.

1.9-ые классы:

класс	Всего уч-ся	Прошли аттестацию	Не прошли аттестацию	Не допущены к сдаче ГИА
9-а	29	28	1	0
9-б	28	28	0	0
9-в	27	26	1	0
итого	84	82	2	0

Не прошли аттестацию в основной и дополнительный этап в июне 2018/2019 учебного года 4 обучающихся 9-х классов.

2.Выбор учащимися 9-х классов учебных предметов для итоговой аттестации.

Все обучающиеся 9-х классов - 84 человека, сдавали выпускные экзамены в форме ГВЭ.

предметы	9а	9б	9в	Всего в 9-х классах
Биология	18	9	15	42
Обществознание	27	23	17	67

предметы	9а	9б	9в	Всего в 9-х классах
Химия	0	1	1	2
Литература	1	1	0	2
Английский язык	4	4	10	18
География	0	0	2	2
История	0	0	1	1
Физика	1	2	2	5
Информатика	7	16	6	29

3. Результаты письменного экзамена по русскому языку в форме ГВЭ

В 2018 - 2019 учебном году государственная итоговая аттестация по русскому языку была организована в форме ГВЭ у 84 обучающихся. Обучающиеся выбирали форму экзамена в виде сочинения.

класс	9 а	9 б	9-В
	Макаренко В.В.	Шафоростова В.А.	Макаренко В.В.
кол- во учащихся, сдавших экзамен	29	28	27
сдали на «5»	5	5	5
«4»	12	14	10
«3»	12	9	11
«2»	0	0	1
% успеваемости	100	100	96,3
% качества	58,6	67,9	55,6
Средний балл за ГВЭ	3,8	3,9	3,7
Средний балл за год	3,7	4	3,6
<u>подтвердили</u> годовой результат	17	20	19
показали результат <u>выше</u> годового	7	2	5
показали результат <u>ниже</u> годового	5	6	3

Результаты аттестации показали, что обучающиеся 9-х классов успешно справились с итоговой аттестацией: сочинения соответствуют теме и главной мысли, достаточно логичны и грамотны. Однако обращает на себя внимание, бедность словаря, что ведет к речевым ошибкам: (лексические повторы, непонимание значения употребляемого слова), однообразию синтаксических конструкций, грамматическим ошибкам (нарушение границ предложения, неправильное образование форм слова). Наибольшее количество орфографических ошибок допущено при написании слов с безударными гласными в корне, с чередующимися гласными в корнях. Были допущены все виды пунктуационных ошибок. В среднем качество знаний составляет 60,7%.

66,7% обучающихся подтвердили свои годовые оценки, 16,7% повысили годовой результат.

4. Результаты экзамена по математике в 9-х классах.

В 9-х классах обучалось 84 обучающихся, 84 из них были допущены к ГИА по итогам годового оценивания.

ГИА в форме ГВЭ по математике сдавали 84 выпускника 9-х классов, которые показали следующие результаты в сравнении с годовым оцениванием:

9-А класс (Музыка Н.И.)

	<i>Количество человек в классе</i>	5	4	3	2	<i>Качество знаний</i>	<i>Процент успеваемости</i>	<i>Средний балл</i>
Годовые оценки	29	0	7	22	0	75,9	100	3,8
ГВЭ	29	6	10	10	3	55,2	89,7	3,7

Из таблицы видно, что не все обучающиеся 9-А класса справились с ГВЭ по математике, *3 обучающихся получили* неудовлетворительный результат. В связи с этим процент успеваемости, в сравнении с годовым оцениванием, стал ниже – 89,7%. Качество знаний снизилось до 55,2 % в сравнении с годовыми оценками. Понизился средний балл по предмету, в сравнении с годовым оцениванием, он составил 3,7.

9-Б класс (Музыка Н.И.)

	<i>Количество человек в классе</i>	5	4	3	2	<i>Качество знаний</i>	<i>Процент успеваемости</i>	<i>Средний балл</i>
Годовые оценки	28	2	11	15	0	46,4	100	3,5
ГВЭ	28	9	14	5	0	82,1	100	4,1

Из таблицы видно, что все обучающиеся 9-Б класса справились с ГВЭ по математике, качество знаний повысилось до 82,1% с сравнении с годовыми оценками. Средний балл по предмету вырос с 3,5 до 4,1.

9-В класс (Нижельская Н.М.)

	<i>Количество человек в классе</i>	5	4	3	2	<i>Качество знаний</i>	<i>Процент успеваемости</i>	<i>Средний балл</i>
Годовые оценки	27	3	3	21	0	22,2	100	3,3
ГВЭ	27	3	8	14	2	40,7	92,6	3,4

Из таблицы видно, что не все обучающиеся 9-В класса справились с ГВЭ по математике, *2-е обучающихся получили* неудовлетворительный результат. В связи с этим процент обученности, в сравнении с годовым оцениванием, стал ниже – 92,6%. Качество знаний повысилось до 40,7% с сравнении с годовыми оценками. Средний балл по предмету вырос с 3,3 до 3,4.

Результаты ГВЭ-9 по школе по математике за 2018/2019 учебный год следующие:

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек, которые писали работу</i>	<i>Учитель</i>	5	4	3	2	<i>Качество знаний</i>	<i>Процент обученности</i>	<i>Средний балл</i>
--------------	--	----------------	---	---	---	---	------------------------	----------------------------	---------------------

9-А	29	Музыка Н.И.	6	10	10	3	55,2	89,7	3,7
9-Б	28	Музыка Н.И.	9	14	5	0	82,1	100	4,1
9-В	27	Нижельская Н.М.	3	8	14	2	40,7	92,6	3,4
ИТОГО:			18	32	29	5	59,5	94,1	3,8
			%	21	38	35	6		

Процент обученности составил – 94,1 %, а качество знаний – 59,5%, средний балл по математике – 3,8.

Анализ ошибок, допущенных в работе показал, такие основополагающие умения и навыки как вычислительные, раскрытие скобок (с помощью распределительного знака умножения, перед которыми стоят «+» или «-»), применение формул для выражения одного из параметров, действия со степенями, действия с обыкновенными дробями, нахождение корня из произведения не сформированы у многих учащихся.

В целом анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по математике справились успешно, их знания соответствуют минимуму обязательного содержания по математике, но 5 обучающихся не смогли набрать минимальные баллы и будут принимать участие в дополнительной сессии, где смогут улучшить свои результаты.

4. 11 –е классы.

В 2018-19 учебном году в 11 классе обучалось 67 человек. Все обучающиеся были допущены к годовой итоговой аттестации по результатам допускового сочинения.

Все обучающиеся сдавали итоговую аттестацию в форме ЕГЭ
Анализ результатов ЕГЭ при переводе в баллы.

Русский язык:

класс	11 А Перекопская Л.И.	11 Б Чулкова М.С.
кол- во учащихся, сдавших экзамен	29	38
сдали на «5»	15	14
«4»	9	16
«3»	5	8
«2»	-	-
% обученности	100	100
% качества	82,8	79
Средний балл за ЕГЭ	4,3	4,2
Средний балл за год	4,2	3,8

67 человек сдавали экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ, все справились с заданиями успешно. Средний балл по школе составил 70 баллов. Минимальное количество баллов набрал 1 обучающийся – 45 баллов, а максимальное по школе один обучающийся – 98 баллов.

Результаты ЕГЭ по математике:

Класс	Учитель	Количество	Оценки				Качество	Успеваемость	Средний
			5	4	3	2			

		обучающихся					знаний		балл
11Б(х/б)	Мещерякова С.В.	10	5	3	2	0	80 %	100 %	4,3
11Б(сэ+сг)	Мещерякова С.В.	19	6	6	7	0	63,2 %	100 %	4,0
11А(ит)	Музыка Н. И.	2	1	0	1	0	50 %	100 %	4,0
11А(ф)	Музыка Н.И.	13	6	4	3	0	77 %	100 %	4,2
ИТОГО		44	18	13	13	0	70,5 %	100 %	4,1

Анализ результатов выполнения работ по математике показал, что большинство учащихся с работой по математике справились успешно, их знания соответствуют минимуму обязательного содержания по математике.

Данный анализ результатов выполненных работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с экзаменационными работами справились хорошо.

Анализ соответствия экзаменационных и годовых оценок

Класс	Учитель	Уровень обученности		Успеваемость		Средний балл	
		Год	ГИА	Год	ГИА	Год	ГИА
11Б(х/б)	Мещерякова С.В.	83 %	50 %	100 %	100 %	4,0	4,0
11Б(сэ+сг)	Мещерякова С.В.	35 %	0 %	100 %	100 %	3,3	3,0
11А(ит)	Музыка Н. И.	67%	61,5 %	100 %	100 %	3,9	4,1
11А(ф)	Музыка Н.И.	71 %	0 %	100 %	100 %	4,0	3,0
ИТОГО		58,2 %	39,1 %	100 %	100 %	3,7	3,7

Обучение на дому в 2018/2019 учебном году

В соответствии с Положением о порядке организации обучения на дому, на основании медицинских справок и заявлений родителей было организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам для одного обучающегося 3-В класса и двух обучающихся 1-Г класса. Учебные планы и расписание занятий были сформированы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся и согласованы с роди-

телями, утверждены директором образовательного учреждения. На основании индивидуальных учебных планов каждый учитель разработал и предоставил рабочие программы и календарно-тематическое планирование по всем учебным предметам до начала организации обучения на дому. Со стороны администрации по плану ВШК осуществляется плановый контроль за организацией обучения на дому и выполнением учебных программ, посещались уроки. Все индивидуальные программы обучающихся на дому за 2018/2019 учебный год выполнены полностью.

Из анализа учебной работы вытекают следующие цели и задачи на новый учебный год.

Цели:

- Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
- Выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- Установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

5. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
6. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
7. Разработать систему диагностики:
 - отслеживающую динамику развития учащихся;
 - изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
 - фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения.
8. Совершенствовать систему внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:
 - через занятия в ОДОД;
 - внеклассной деятельности по предмету.
9. Активизировать работу школьных методических объединений по всем направлениям.
10. Диагностирование состояния УВП, выявление отклонений от программирования результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель.
11. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть внеклассных мероприятий, занятий на элективных курсах, в системе дополнительного образования, через консультационные часы.
12. Повышение ответственности учителей-предметников, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.

13. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
14. Планирование и организация работы по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Кадровый анализ по итогам 2018- 2019 учебного года

В течение 2018-2019 учебного года в школе были созданы условия для совершенствования педагогических кадров, стимулирования саморазвития и постоянного творческого поиска. Укомплектованность учебного заведения педагогическими кадрами на протяжении учебного года можно считать как удовлетворительную.

На 1 сентября 2018-19 учебного года в школе работало 69 педагогических работников, из которых ведут учебные предметы 61 чел.

Имеют высшее образование 69 человек - 100 %

Получили второе высшее образование – 1 человек

В отпуске по уходу - 1 человека (с высшим образованием)

Педагоги дополнительного образования - 6 человек

Психологическая служба - 4 человека

Педагог-организатор -1 человек

Заведующий библиотекой - 1 человек

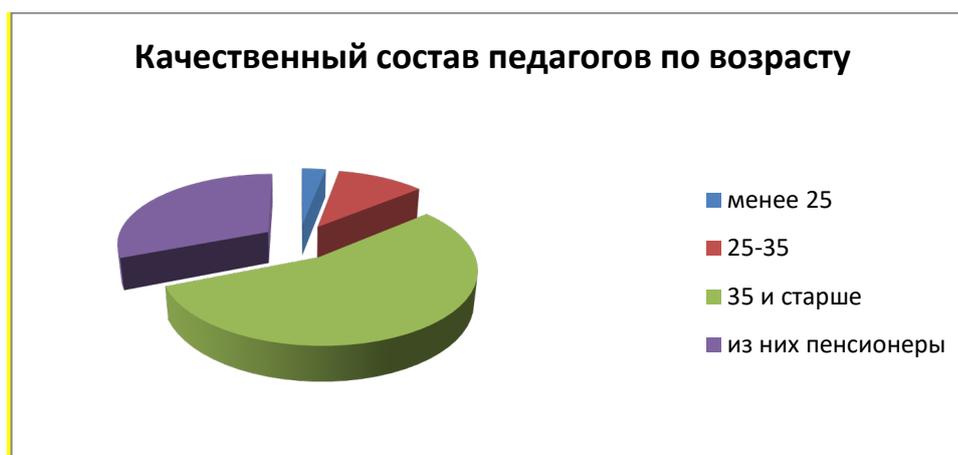
Воспитатель ГПД – нет

1. Школа располагает высококвалифицированными кадрами: все ведут предметы только по специальности.

2. Отмечается стабильность в кадровом составе коллектива:

Качественный состав педагогов по возрасту

Возрастная категория	менее 25	25-35	35 и старше	из них пенсионеры
Кол-во	3	11	55	31
%	4,3	15,9	79,7	44,9



Качественный состав педагогов по стажу педагогической работы

Стаж работы:

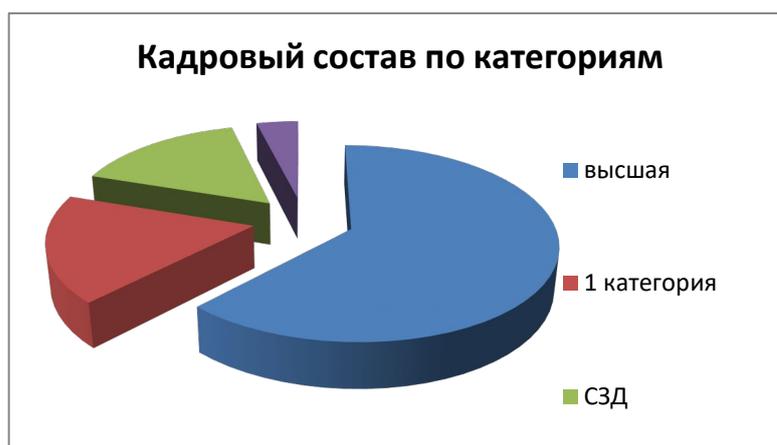
Всего педагогов	До 3 лет	от 3 -5	от 5-10	от 10-20	20 и более

69	5	4	4	4	52
%	7,2	5,7	5,7	5,7	75,3



Кадровый состав по категориям

высшая	I категория	соответствие занимаемой должности	молодые специалисты
31	9	8	2
44,9 %	13%	11,5%	2,8%



Исходя из анализа кадрового состава, формируется стратегия внутришкольной научно – методической работы.

В школе сформировался стабильный, работоспособный, высококвалифицированный педагогический коллектив. В течение года уволилось шесть человек, все по собственному желанию.

Педагогических работников с высшим образованием 100%, что позволяет обеспечить учебно-воспитательный процесс на высоком и достаточном уровне.

Ведение личных дел сотрудников соответствует нормативным требованиям.

Личные дела сотрудников ведутся как на педагогических работников, так и на технический персонал.

Распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии с количеством учебных часов, предусмотренных «Рабочим учебным планом». Предварительное распределение учебной нагрузки подписывается учителями. Нагрузка ниже тарифной ставки согласовывается с учителем через письменное заявление.

Имеются трудовые книжки на всех работников школы, оформление их соответствует инструкции о ведении трудовых книжек на предприятиях.

Анализ методической работы

В 2018-2019 учебном году была проведена работа по проблеме школы «Развитие творческих способностей обучающихся в контексте компетентного подхода к учебно-воспитательному процессу». Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Обеспечение положительной динамики показателей обученности 2 ступени обучения на уровне образовательного стандарта по всем предметам базисного плана. Активное использование административного ресурса.
2. Развитие системы поддержки одаренных детей. Выявление личностной ориентированности учащихся, создание условий для их творческой самореализации.
3. Сохранение здоровья учащихся. Транслирование в педагогическом коллективе успешного опыта использования современных методов и форм для создания здоровьесберегающей среды.
4. Повышение материального уровня оснащения школы.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2. Утверждены учебные планы профильного образования (социально-гуманитарный, информационно-технологический, химико-биологический и гуманитарный профили), позволяющие осуществить вариативность среднего (полного) общего образования.
3. Составлены и утверждены планы работы методического Совета школы, педагогического совета.
4. Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
5. Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
6. Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа педагогического, научно-методического советов
2. Работа методических объединений
3. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов
4. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров
5. Посещение уроков администрацией школы
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами
7. Теоретические семинары по инновационной деятельности
8. Круглые столы
9. Открытые уроки и их анализ;
10. Предметные недели

11. Индивидуальные целевые консультации

12. Накопление и систематизация материалов для индивидуальных методических папок

Структура и организация методической службы

Ведущая роль в структуре методической службы отведена педагогическому совету, вторым рабочим органом является методический Совет, который руководит работой школьных методических объединений и творческих групп (по развитию творческих способностей обучающихся; по предпрофильной подготовке обучающихся 9 классов). Данные объединения учителей - предметников и творческие группы соответствуют образовательным и воспитательным задачам школы.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри ШМО было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

Работа методического совета школы

В 2018-2019 учебном году для реализации задач, поставленных перед школой, координации работы МО продолжил работу методический Совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. На 2018-2019 учебный год план методического совета выполнен полностью. В течение учебного года методическим советом школы были проведены 5 заседаний. На заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы, отражающие направления работы по аналитической, планово-прогностической, организационно-координационной, диагностической деятельности:

- Обсуждение планов работы МС, МО на 2018/2019 учебный год;
- Обсуждение перехода 8 классов к работе по ФГОС;
- Организация и проведение школьных предметных олимпиад;
- Адаптация обучающихся 1,5,10 классов;
- Предварительный анализ успеваемости обучающихся 2-11 классов;
- Итоги диагностики успешности обучающихся 9,11-х классов в свете подготовки к ГИА;
- Результаты участия обучающихся в олимпиадах муниципального и регионального уровней;
- Результаты работы с одаренными детьми;
- Работа с резервом обучающихся требующих коррекции знаний;
- Медиаграмотность современного педагога, как профессиональная компетентность;
- Медиаобразование как инструмент формирования информационно-правового пространства обучающихся 10-11 классов;
- Результаты проведения научной конференции по защите творческих проектов обучающихся 10-х классов;
- Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогический кадров школы за 2017/2018 учебный год;
- Состояние преподавания предметов: история, краеведение, география, экономика
- Анализ результатов административных контрольных работ и ВПР;
- Итоги методической работы школы за 2018/2019 учебный год.

В ходе плановых заседаний Методического Совета была организована работа творческих групп по подготовке педагогических советов, семинаров, педагогических кон-

силиумов по 5-м, 10-м классам. В целом, работа методического Совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы.

Работа методических объединений

В школе сформировано 8 **методических объединений** по одному и более предмету.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. В 2018-2019 учебном году педагогические работники привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации при помощи руководителей методических объединений, заместителей директоров курирующих предметы. Методическими объединениями организован мониторинг качества образования: разработка и проведение стартовых, рубежных, итоговых контрольных срезов, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение практической и теоретической частей программ; посещение уроков.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению педагогического опыта.

В 2018-2019 учебном году на **заседаниях методобъединений**, большое внимание руководители уделяли рассмотрению организационных, инструктивно-методических и аналитических вопросов. Заседания проводились в традиционной и форме круглого стола, методобъединения классных руководителей в т.ч. в форме семинаров. Результаты работы каждого МО отражены в анализе работы.

Следует отметить работу МО предметов естественного цикла (руководитель Феоктистова Т.А.) на заседаниях обсуждались вопросы по использованию элементов медиатехнологий для повышения мотивации обучающихся. Одним из направлений стало внедрение сетевых сообществ:

«Химия это просто» (<https://vk.com/club162263158>) для обучающихся и всех, кто интересуется химией и практическим применением химических знаний

«Биология это просто» (<https://vk.com/club162820548>) для обучающихся и всех, кто интересуется биологией и практическим применением биологических знаний.

В своей работе ряд педагогов использует созданные сайты: Барзакова А.С. <https://multiurok.ru/BarzakovaAlina/>, Будько Е.М. (Infourok.ru \Будько Елена Михайловна), Мардкович О.А. (Infourok.ru\ Мардкович Ольга Анатольевна), Чувакова Е.А. Infourok.ru\ Чувакова Елена Александровна).

Обобщение и распространение педагогического опыта

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является их участие в семинарах, конференциях, **публикации статей** в сборниках, Всероссийских изданиях, электронных сайтах. В 2018-2019 учебный год стал плодотворным для педаго-

гов принимавших участие в семинарах различного уровня в статусе «выступающих» активно работающих педагогов. Активное участие в семинарах и конференциях в статусе «выступающих»:

1. Республиканский семинар «Интеграция медиаобразования в учебно-воспитательный процесс в условиях реализации новых образовательных стандартов» (КРИППО – Ялта на базе МБОУ «Ялтинская средняя школа № 10», зам. директора по НИР Вирютина Н.В.)
2. Республиканская научно-практическая конференция «Транспредметная интеграция как инновационный процесс в школьном обучении», КРИППО – Ялта, 2019 г, зам. директора по НИР Вирютина Н.В.
3. Республиканская научно-практическая конференция ГПА ФГАОУ ВО «КФУ им. Вернадского» «Формирование медиатерритории в Крыму». Презентация Старостенко Н.А. «Развитие медиаобразования и медиаторчества в школьной среде».
4. Всероссийская научно-практическая конференция ГПА ФГАОУ ВО «КФУ им. Вернадского» «Проблемы образования в полиэтническом пространстве», Доклад Старостенко Н.А. «Направления учебно-воспитательной деятельности и творческого развития, обучающихся в условиях полиэтнического пространства».
5. Интервью Старостенко Н.А. Ялтинскому ТВ как участника научно-практической конференции (ноябрь, 2017).

Участие педагогов в издательской деятельности:

1. Старостенко Н.А.: Научная статья в межвузовский сборнике ВАК ТНУ им. В.И.Вернадского

Участие в профессиональных конкурсах

Будько Е.М - победитель муниципального конкурса «Зелёное убранство Ялты» в номинации «методическая разработка»;

Достижения педагогов

Грамоты и Сертификаты научных руководителей, подготовивших победителей и призеров конференций, победителей и призеров Регионального этапа всероссийских олимпиад школьников.:

Симонова О.Ю.- Грамота Минобрнауки Крыма, за подготовку призеров Регионального этапа всероссийских олимпиад школьников по информатике;

Симонова О.Ю.- Грамота ГБОУ ДО Малой академии наук «Искатель». Республики Крым за высокий профессионализм и личный вклад в становление и развитие научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

Старостенко Н.А.- Грамота ГБОУ ДО Малой академии наук «Искатель». Республики Крым за высокий профессионализм и личный вклад в становление и развитие научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся

Инновационная деятельность

В 2018\2019 учебном году реализация Программы инновационной деятельности по теме: «Интеграция медиаобразования в учебный процесс в условиях реализации образовательных стандартов» по плану 2 этапа «Создание концептуальной модели «Интеграция медиаобразования в учебный процесс» выполнена полностью.

В ходе внедрения данного инновационного проекта деятельность педагогов и учащихся была направлена на создание условий для предъявления результатов педагогами работы интеграции медиаобразования в учебный процесс, научно-методическое консультирование, методическое сопровождение всех участников инновационной деятельности; проведение психолого-педагогических консилиумов, семинаров, практику-

мов, рефлексивных и инструктивно-методических совещаний; изучение отношения к инновации со стороны учащихся, их родителей и учителей, подготовка исследователей по темам проектов, создание предметных «Дайджестов» и медиакомплектов по предметам гуманитарного цикла, разработка и проведение учебных, факультативных занятий, внеклассной работы по формированию медиакультуры.

Педагоги, под руководством которых осуществляются проектные работы:

Старостенко Н.А. – педагог дополнительного образования: авторские издания СМИ, школьная газета, конкурсные эссе и рецензии на фильмы, киноклуб 1-11-е классы; руководство группой волонтеров «СМИ» - школьные и городские мероприятия, акции; проекты конкурса-защиты МАН по направлениям «журналистика» и «тележурналистика»; творческие связи с КФУ им.В.И.Вернадского педагогов и учащихся по медиатворчеству; мастер-классы для учащихся и педагогов по медиатворчеству на базе ЦДЮТ, ДЭЦ «Экомир» (МАН), научно-исследовательская работа по медиаобразованию и медиатворчеству с интеграцией учебных предмета «Русский язык», «Литература».

Буслаев А.А. – педагог дополнительного образования: авторские издания СМИ, школьная газета; киноклуб 1-11-е классы; проекты конкурса-защиты МАН по направлениям «журналистика» и «тележурналистика»; творческие связи с КФУ им.В.И.Вернадского педагогов и учащихся по медиатворчеству с интеграцией учебных предмета «Русский язык», «Литература».

Перекопская Л.И. – учитель русского языка и литературы: интегрированные уроки «язык художественного произведения и кинематографа»; конкурс-защита проектных работ учащимися профиля «филология».

Симонова О.Ю. – учитель информатики: проектные работы учащихся профиля «информационные технологии» по разработке сайтов разной тематики, участие в конкурсах-защитах МАН, научных конференциях школьников республиканского и всероссийского уровней.

Мардкович О.А.- учитель начальных классов, разработки уроков с элементами медиатехнологий нравственно-этической направленности;

Чувакова Е.А., учитель начальных классов, Проект «Школа кулинаров».

Анализ работы с одаренными и высокомотивированными к учебе школьниками.

Коллектив МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» в 2018 – 2019 учебном году продолжил работу по созданию благоприятных условий для гармоничного развития одаренных и высокомотивированных к учёбе учащихся.

Одной из задач педагогов является оказание реальной помощи учащимся в решении следующих проблем:

- овладеть знаниями, выходящими за пределы учебной программы;
- почувствовать вкус к поисково-исследовательской деятельности;
- научиться методам и приёмам научного исследования;
стать пропагандистами в значимой для себя области знаний.

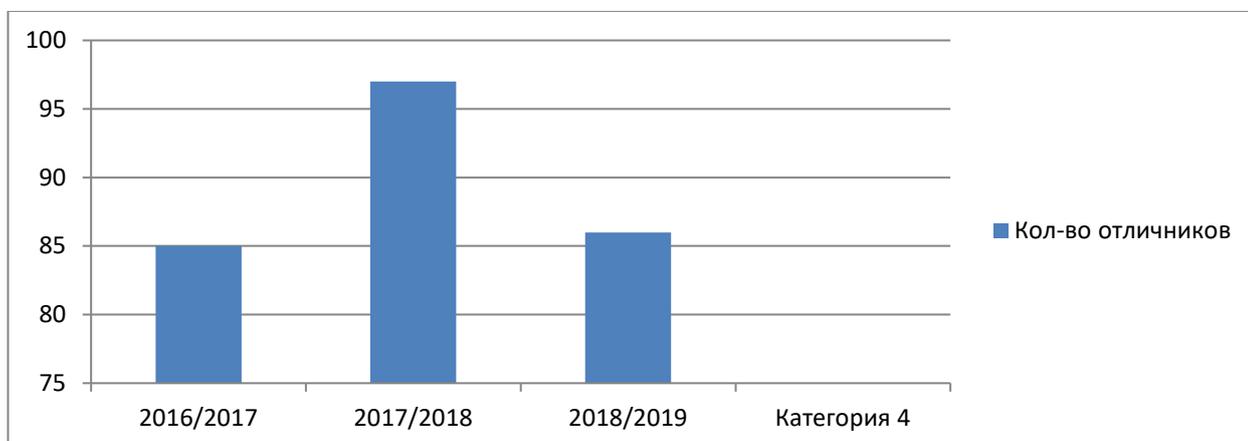
По итогам 2018 \2019 учебного года 86 обучающихся стали отличниками.

Количество отличников по классам

Класс	Количество отличников	Учитель
2а	3	Мовчан Н.Л.
2б	2	Бойко М.В.

Класс	Количество отличников	Учитель
2в	2	Тёкина С.В.
2г	3	Чувакова Е.А.
3а	6	Мардкович О.А.
3б	2	Никитенко Е.А.
3в	6	Семиградская С.В.
3г	1	Свистун Л.М.
4а	6	Вирченко И.А.
4б	5	Коржова С.А.
4в	4	Буланова Н.А.
4г	4	Красильникова Н.А.
5а	5	Линькова О.С.
5б	1	Супрунова Ю.В.
5в	2	Шиманская И.В.
6а	6	Чулкова М.С.
6б	2	Фиалковская Н.А.
6в	2	Феоктистова Т.А.
7а	4	Барзакова А.С.
7б	4	Жижилева Т.М.
7в	0	Шульженко О.И.
8а	2	Павлова Н.В.
8б	1	Джеранашвили Л.Л.
8в	0	Савич А.Г.
9а	0	Зинькевич Т.В.
9б	2	Шафоростова В.А.
9в	2	Вирютина Н.В.
10а	0	Бабенко Е.П.
10б	3	Бабенко Е.П.
11а	5	Музыка Н.И.
11б	1	Головачёва Э.В.
ВСЕГО	86	

Анализ за три года (обучающиеся имеющие отметку «5»)



Одним из показателей качественной работы учителя является уровень подготовленности его учеников к предметным олимпиадам.

Мониторинг качества участия обучающихся на муниципальном и региональном этапе Всероссийских олимпиад школьников

По результатам участия в муниципальном этапе в 2018\2019 учебном году – участвовало 148 человек, из них 4- начальная школа. Победителей- 3, призёров- 26.

Учебный год	Количество участников муниципального этапа	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап
2015-2016	68	12 победителей 29 призёров	9 призёров	
2016-2017	107	12 победителей 41 призёр	9 призёров 1 победитель	1 участник
2017-2018	106	26 призёров 11 победителей	2 победителя 3 призёра	
2018-2019	148	3 победителя 26 призеров	1 победитель 2 призера	

Продолжает работу школьное отделение МАН «Искатель». По результатам конкурсов-защит 4 учащихся являются действительными членами МАН, 5 – кандидаты в действительные члены МАН.

Стабильно успешно работает школьный МЕДИАЦЕНТР под руководством педагога дополнительного образования Старостенко Н.А. Медиациентр провел творческий конкурс «Мой самый замечательный класс». Жюри конкурса определило следующих победителей:

1. Номинация «видеофильм»

1). 1-е место – 2-Б класс за видео-фото фильм «Мой замечательный класс».

11. Номинация: «классная газета»

Начальное звено:

1). 1-е место – газета 2-Б класса

2). 2-е место – газета 2-В класса

3). 3-е место – газета 4- В класса

Отдельные номинации:

1). Газета 2-Г класса «На пути к успеху»

2). Газета 4-Г класса «Золотой фонд».

Среднее звено, 5-7-е классы:

1). 1-е место – газета 5-В класса

2). 2-е место – газета 5-А класса

3). 3-е место – газета 5-Б класса.

Отдельные номинации:

1). Газета 6-А класса «Оригинальный жанр».

2). Газета 6-Б класса «На пути к успеху»

8-9-е классы:

1). 1-е место – газета 9-В класса.

2). 2-е место – газета 8-А класса.

3). 3-е место – газета 9-Б класса

10-11-е классы:

1). 1-е место – газета 11-Б класса.

Учащиеся, принявшие участие в различных медиаконкурсах разного уровня в

2018-2019 г.г.

Название конкурса	Название работы	Руководитель
Городской конкурс школьных газет «Ялта – Пресса – 2018»	Газета «Школьный объектив»	Руководители: Старостенко Н.А. Бу-слаев А.А.
Московский кинофестиваль с международным участием «Мой город, моя страна, мой мир»	Анимационный фильм «Геккон и драконы»	Старостенко Н.А.
Международный конкурс эссе и рецензий «По ту сторону экрана»		Старостенко Н.А.
Международный конкурс эссе и рецензий «По ту сторону экрана – 2018»		Старостенко Н.А.
Республиканский фестиваль «Кинотаврик»	Видеофильм «Одна из нас»	Руководители: Старостенко Н.А.

Московский кинофестиваль с международным участием «Мой город, моя страна, мой мир»	Документальный фильм «Женщина с моря. Возвращение».	Старостенко Н.А.
Городской этап республиканского конкурса-защиты МАН «Искатель»	Видеофильм «Крылья Пегаса»	Руководители: Старостенко Н.А. Буслаев А.А.

Название конкурса	Название работы	Руководитель
Международный конкурс эссе и рецензий «По ту сторону экрана – 2018»		Буслаев А.А.

Результатом реализации проектной деятельности обучающихся профильных 10-х классов в 2018-2019 учебном году стало создание научно-практических медиа разработок, которые активно используются педагогами-предметниками на уроке.

Химико-биологический профиль, руководитель: Зинькевич Т.В.

Социально-экономический, руководитель Линькова О.С.

Филологический профиль, руководитель Перекопская Л.И.

Одной из задач работы педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год является:

- сохранение и усовершенствование среды, комфортной для развития исследовательских, творческих, спортивных способностей обучающихся;
- интеграция медиаобразования в учебный процесс: в такие предметы: английский язык, биология, начальные классы и др.;
- выпуск авторских предметных журналов: биология, история-краеведение, литература, и др.;
- Реализация проекта «Проект с Ялта-ТВ» с участием членов школьного медиацентра и выпуском телепрограмм. Подготовка проектов по тележурналистике на конкурс-защиту МАН.
- Выпуск научного сборника лучших проектных работ учащихся по секциям МАН.
- Проведение цикла мастер-классов по теме «Медиаобразование».

Анализ воспитательной работы МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» в 2018-2019 учебном году

Согласно годовому плану воспитательной работы в 2018-2019 учебном году школой реализовывались следующие цели: создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие; воспитание гармонично развитого человека, являющегося сознательным гражданином Российской Федерации, патриотом родного края, высоконравственным, толерантным, подготовленным к сознательному выбору профессии и ориентированного на постоянное самосовершенствование; формирование у обучающихся потребности в творческой реализации своей индивидуальности, моральных ценностей, создание оптимальных условий для работы с одаренными детьми, использованию рейтинговой системы воспитательной работы; внедрение в учебно-

воспитательный процесс инновационных и здоровьесберегающих технологий; создание развивающей образовательной среды для разных категорий детей и развитие их творческих способностей.

Все воспитательные мероприятия были направлены на выполнение поставленных школой задач:

1. Обеспечение условий для качественной подготовки и регулярного повышения квалификации педагогов.

2. Создание образовательной среды для проявления и развития интеллектуально и творчески одарённых детей;

3. Обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.

4. Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению.

5. Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.

6. Развитие общей культуры школьников через приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям Российской Федерации; Использование исторических, культурных, природно-географических условий и преимуществ Республики Крым;

7. Обновление содержания системы повышения квалификации педагогов, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей образовательной системы города.

8. Поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения.

9. Повышение качества образования и внедрение ФГОС и реализация образовательных стандартов через системно-деятельностный подход.

10. Совершенствование системы стимулирования педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе.

11. Реализовывать в воспитательном процессе идеологию развития основных жизненных компетентностей обучающихся;

12. Уделять особое внимание превентивному воспитанию;

14. Способствовать укреплению семейных ценностей.

Реализация цели и задач, а также модель воспитательной системы МБОУ «ЯСШ № 2 «Школа будущего» построены на реализации проекта «Школа школ», направленного на выполнение «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

В центр нашей системы воспитания мы поставили ребенка и определили следующие приоритетные направления воздействия на его личность: **интеллект, творчество, патриотизм, здоровье, экология, толерантность, профориентация, самоуправление.**

Воспитательная работа четко структурирована, имеет место тенденция преемственности, что является показателем системы, а значит, эффективности деятельности.

Комплексный подход к воспитанию наблюдается в перспективном итоговом плане воспитательной работы, который составлен в соответствии с документами, регламентирующими воспитательную работу в школе, прослеживается связь с планами работы Управления образования администрации города Ялты, Центром детского и

юношеского творчества и другими внешкольными учреждениями. Дополнением служит план взаимодействия с органами местного самоуправления ОКМДД.

Работа методического объединения классных руководителей планируется коллегиально, на основе анализа и самооценки результатов деятельности классных руководителей и обучающихся. Формы методической работы целесообразны, традиционны. На заседаниях методического объединения классных руководителей рассматриваются вопросы анализа и оценки воспитательной деятельности, планирования и организации коллективных творческих дел в классах, совершенствование работы со школьным самоуправлением, с родителями и родительскими комитетами.

Планы воспитательной работы классных руководителей отражают реализацию задач, вытекающих из анализа уровня воспитанности, обеспечивают комплексный подход к воспитанию. Структура плана единая, соответствует современным педагогическим требованиям, утверждена директором школы.

В планах классных руководителей прослеживается учет психологических и возрастных особенностей, интересов и потребностей школьников.

Работая над реализацией воспитательных задач, педагогический коллектив организует и проводит различные мероприятия согласно направлениям воспитательной работы.

На современном этапе развития общества перед школой стоит задача всестороннего развития личности ученика. При этом обучение должно обеспечивать духовное и интеллектуальное развитие обучающихся. Наша школа, где осуществляются современные подходы к воспитанию, ставит своей целью создание творческой обстановки, направленной на личностно-ориентированную модель воспитания, утверждающую ценность личности ребенка.

Реализацию в воспитательном процессе идеологии развития основных жизненных компетентностей обучающихся педагогический коллектив осуществлял через такие ежегодные традиционные мероприятия, как общешкольные конкурсы «Копилка добрых дел» для обучающихся 5-11 классов и «Копилочка добрых дел» для обучающихся начальных классов. Участие в городских благотворительных акциях (субботники по уборке пришкольной территории и прилегающих улиц, посадка деревьев в горнолесном заповеднике, уход за могилами воинов на братском кладбище, участие в «Дне белого цветка» и др.), конкурс «Ученик года», День рождения школы, Слет одаренных детей, Фестиваль искусств, проект «Мини ООН», общешкольные традиционные праздники, а также мероприятия, проводимые в классах классными руководителями в соответствии с их планами воспитательной работы.

Результативность участия МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, форумах, фестивалях, экскурсиях по направлениям воспитательной работы в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Дата (месяц, если есть точная дата- число)	Мероприятие название (конкурсы, форумы, фестивали, экскурсии, и др.)	Количество учащихся, которые приняли участие	Результат (призовые места, грамоты)	Примечание (приглашенные гости, информация в СМИ и т.д.)

<i>Городской уровень</i>					
1.	Август 2018	IV муниципальный конкурс школьных газет «Ялта – Пресса – 2018»	3	1 место (3 призовых места)	Сайт школы
2.	Сентябрь 2018	Международный конкурс эссе и рецензий «По ту сторону экрана-2018»	4	1 место (4 призовых места)	Сайт школы
3.	19.10.2018	Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	10	1,2, 3 место (3 призовых места)	
4.	01.11.2018	Муниципальный этап Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	6	1,2 место (6 призовых мест)	
5.	09.11.2018	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» по лёгкой атлетике	20	1, 2, 3 места (4 призовых места)	
6.	Ноябрь 2018	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»	1	1 место	
7.	04.12.2018	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» по шахматам	20	4 место	
8.	06.12.2018	Муниципальный конкурс на знание Конституции Российской Федерации	8	2 место	
9.	07.12.2018	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» по стритболу	20	1 место	
10.	21.12.2018	Муниципальный конкурс рождественских рисунков, новогодних открыток, поделок, приуроченных	10	1, 2, 3 место (7 призовых мест)	

		Дню Святого Николая			
11.	25.12.2018	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»	1	1 место	
12.	26.12.2018	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» по баскетболу «Локобаскет»	20	7 место	
13.	27.12.2018	Муниципальная акция «Нарядим секвойдендрон вместе!», организованная Никитским ботаническим садом – Национальным научным центром РАН	52	Благодарности и призы за участие	
14.	11.01.2019	Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	2	1 место (2 призовых места)	
15.	11.01.2019	Муниципальный этап открытого республиканского конкурса юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос»	2	1 место (2 призовых места)	
16.	08.02.2019	Муниципальный этап телевизионного конкурса знатоков православной культуры «Зерно истины»	6	3 место	
17.	февраль	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» по настольному теннису	20	4 место	
18.	14.02.2019	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Моя «Крымская весна», посвященного 5-й годовщине Воссоединения Крыма с Россией	11	2 место (2 призовых места)	
19.	13.03.2019	Муниципальный этап творческого конкурса «Мы – наследники Победы!» в Республики Крым и	6	2 место	Сайт школы

		г. Севастополе			
20.	15.03.2019	Муниципальный конкурс школьных инсталляций «Крым, Россия – Родина моя!», посвященный 5-й годовщине Воссоединения Крыма с Россией	1	3 место	
21.	27.02.2019	Муниципальный этап Республиканского эколого-природоохранной акции «Первоцвет»	50	1, 2, 3 места (11 призовых мест)	
22.	03-04.04.2019	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	22	2 место	
23.	21.04.2019	Муниципальный конкурс чтецов «Мы рождены для вдохновения...»	12	1,2 место (12 призовых мест)	
24.	24.04.2019	Муниципальный этап Республиканского фестиваля для выпускников «Крымский вальс - 2019»	12	1 место	Сайт школы
25.	26.04.2019	Муниципальный фестиваль детского творчества «Аплодисменты»	6	2,3 место (2 призовых места)	Сайт школы
26.	28.04.2019	Муниципальный конкурс детских рисунков «Трудовые отношения глазами детей»	80	1,2 место (3 призовых места)	
27.	Апрель 2019	Городская сессии МАН «Искатель» в секции «Журналистика»	5	1, 2, 3 место (5 призовых мест)	
28.	08.05.2019	Городской концерт, посвященный Дню Победы	1	участие	
29.	09.05.2019	Концерт, посвященный Дню Победы на Красном камне Перевальное	1	участие	
30.	12.05.2019	Городская благотворительная акция «Белый цветок»	886	участие	

31.	14.05.2019	Муниципальный этап Фестиваля творческих коллективов «Пасха Красная»	1	1 место	
<i>Республиканский уровень</i>					
1.	Сентябрь 2018	Республиканский кинофестиваль «Кинотаврик - 2018»	4	2 место (4 призовых места)	
2.	ноябрь	Республиканский конкурс вокальных, хоровых и инструментальных коллективов «Крымский аккорд»	8	участие	
3.	23.11.2018	III Региональный конкурс «Мамина песня»	2	Гран-при, 2 место (2 призовых места)	
4.	05.12.2018	Республиканский этап Республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	7	3 место (1 призовое место)	
5.	23.01.2019	Республиканский этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	1	3 место	
6.	Апрель 2019	Республиканская конференция МАН «Искатель» в номинации «Фото и экранное творчество»	1	1 место	
7.	23.04.2019	Зональный этап творческого конкурса «Мы – наследники Победы!» в Республики Крым и г. Севастополе	6	участие	
8.	17.05.2019	Региональный этап Республиканского фестиваля для выпускников «Крымский вальс - 2019»	12	участие	
9.	Май 2019	Республиканский конкурс юных журналистов, прозаиков и поэтов «Мой голос – 2019», посвященный пятилетию воссоединения Крыма	10	1, 2 место (10 призовых мест)	

		с Россией			
10.	Май 2019	Республиканский конкурс видео-фильмов и телепрограмм «Моя родина – Крым»	4	1, 2 место (4 призовых места)	
Всероссийский уровень					
1.	Сентябрь 2018	Московский городской конкурс мультимедиа со всероссийским и международным участием «Мой город, моя страна, мой мир»	3	2 место (3 призовых места)	
2.	Сентябрь 2018	Всероссийская детская творческая школа-конкурс «Портрет моего края»	3	1 место (3 призовых места)	
3.	01.12.2018	XIV Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего Мира»	1	1 место	
4.	Апрель 2019	Международный конкурс молодежных и детских СМИ «Юнга – 2019»	5	1 место (5 призовых мест)	

Участие обучающихся МБОУ в конкурсном движении в 2017-2018 уч.году (количество победителей и призеров)			Участие обучающихся МБОУ в конкурсном движении в 2018-2019 уч.году (количество победителей и призеров)		
Городской уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Городской уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
19 конкурсов/ 16 призовых мест	9 конкурсов / 7 призовых мест	3 конкурса / 3 призовых места	31 конкурсов/74 призовых места	10 конкурсов/23 призовых места	4 конкурса/12 призовых места

Интеллект

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
<u>Сентябрь</u>		
1	Общешкольная акция «Сохраним школьный учебник» 1-11 классы	Кл. руководители,

		зав. библиотекой
2	Месячник «Всеобуч» 1-11 классы	Зам. директора по УВР, кл. руководители
3	Беседы «Путешествие в Библиоград» 1-6 классы	Кл. руководители, зав. библиотекой
4	Классные часы «День финансиста Республики Крым»	Кл. руководители, учителя экономики и права
5	Работа школьных кружков и секций	Педагоги дополнительного образования
6	Беседы, посвященные Международному дню распространения грамотности	Учителя русского языка
7	Мероприятия в рамках Международного года Периодической таблицы химических элементов 8-11 классы	Учителя химии
<u>Октябрь</u>		
8	Международный день школьных библиотек 1-11 классы	Зав. школьной библиотекой
9	Месячник школьных библиотек «Школьному педагогу-библиотекарю – новые знания и технологии XXI века»	Зав. библиотекой, кл. руководители
10	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И.С. Тургенева	Учителя русского языка и литературы
11	Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика – процветающая Россия» 10-11 классы	Учителя русского языка и литературы
<u>Ноябрь</u>		
12	Классный час «Знания - мой капитал» 1-4 классы	Учителя начальных классов
13	Классный час «Как развить в себе хорошую память» 5-7 классы	Педагоги-психологи
14	Географический диктант	Учителя русского языка и литературы, учителя географии
<u>Декабрь</u>		
15	Тренинги «Как развивать внимание» 6-9 классы	Педагоги-психологи

16	Всероссийская акция «Час кода» тематический урок информатики	Учителя информатики
17	Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах	Учителя-предметники
18	Всероссийский юридический (правовой) диктант	Учителя русского языка, учителя истории
19	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.И. Солженицына 10-11 классы	Учителя русского языка и литературы
20	Месячник правовых знаний «Я правовой гражданин» 1-11 классы	Зам. директора по ВР, соц. педагог, учителя истории, Комитет по правам граждан
<u>Январь</u>		
21	Информационный час «Как читать газету? Советы читателям» 5-7 классы	Зав. библиотекой
22	Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения Д.А. Гранина, российского писателя	Учителя русского языка и литературы
23	Классные часы «Как развивать свои способности» 3-9 классы	Психологи, кл. руководители
24	Неделя «Музей и дети»	Кл. руководители
25	Конкурс статей для газеты «Школьный объектив» на тему «Литераторы-юбиляры», посвященный Дню российской печати 4-11 классы	Школьный медиа-центр, учителя русского языка и литературы
<u>Февраль</u>		
26	Участие в месячнике «Всеобуч»	Зам. директора по УВР, кл. руководители
27	Слет одаренных детей «Звездный Олимп»	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагог-организатор
28	Классные часы, посвященные Дню российской науки	Кл. руководители
29	Единый урок, посвященный Международному дню родного языка 8-11 классы	Учителя русского языка и литературы
30	Мероприятия к Международному дню дарения книги	Зав. библиотекой, кл. руководители

	1-11 классы	
31	Мероприятия, посвященные 185-летию со дня рождения Д.И. Менделеева 8-11 классы	Учителя химии
<u>Март</u>		
32	Классные часы «Великие путешественники и их открытия»	Кл. руководители
33	Всероссийская неделя детской и юношеской книги 1-11 классы	Зав. школьной библиотекой
<u>Апрель</u>		
34	Классный час ко Дню космонавтики «Гагаринский урок. Космос – это мы» 1-11 классы	Кл. руководители
35	Неделя славянской письменности и культуры 1-4 классы	Учителя начальных классов
36	Единый урок ко Дню пожарной охраны «Пожарный – профессия героическая» 1-11 классы	Кл. руководители
37	Неделя детской книги 1-8 классы	Зав. библиотекой
38	Месячник правовых знаний 1-11 классы	Зам. директора по ВР, соц. педагог, учителя истории, права и обществознания
<u>Май</u>		
39	Участие в дистанционных предметных олимпиадах 1-11 классы	Учителя-предметники
40	Выставка художественной литературы, библиотечные уроки на тему «Рекомендуем прочесть летом», посвященные общероссийскому дню библиотек 1-10 классы	Зав. библиотекой, кл. руководители
41	Внеклассные мероприятия «До свиданья 1 класс!»	Учителя начальных классов
42	Единый урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...», посвященный Дню славянской письменности и культуры, День памяти святых Кирилла и Мефодия 1-11 классы	Кл. руководители
<u>Июнь</u>		
43	Поэтическая гостиная у памятника А.С. Пушкину «Пушкинский день России» 1-6 классы	Вожатые пришкольного оздоровительного лагеря «Бригантина»

Работа с одаренными детьми занимает важное место в системе воспитательной работы нашей школы. Ежегодно обновляется доска отличников и Творческий Олимп. Регулярно проводится слет одаренных детей, на котором получают заслуженные награды все, кто имеет высокий уровень учебных достижений, а также дети-победители всех этапов предметных и дистанционных олимпиад, конкурсов, соревнований, кандидаты и действительные члены МАН «Искатель». В феврале 2019 года на слёте было награждено 178 обучающихся.

Педагогический коллектив целенаправленно ведёт активную работу по развитию не только интеллектуальных, но и творческих способностей обучающихся. В рамках этой работы ежегодно проводятся персональные выставки работ обучающихся школы, а также ставший уже традиционным «Фестиваль искусств», который позволяет раскрыть таланты детей в разных жанрах. Благодаря этому проекту воспитанники школьных кружков имеют возможность продемонстрировать творческие достижения: одни – на сцене, другие – за объективом видеокамеры, освещая очередное событие школьной жизни.

Творчество

№ п/п	<i>Проведенные мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Сентябрь</u>		
1	Мероприятия, посвященные 100-летию системы дополнительного образования детей 1-11 классы	Педагоги доп. образования, кл. руководители
2	Праздник «С днем рождения, школа!» 1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители 1-11 классов, учителя-предметники
3	Школьные конкурсы «Копилка добрых дел» 5-11 кл. и «Копилочка добрых дел» 1-4 кл.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
4	Школьный праздник «Посвящение в первоклассники»	Педагог-организатор, кл. руководители 1-х классов
5	Мероприятия в рамках Года театра 1-11 классы	Кл. руководители
<u>Октябрь</u>		
7	Выставка газет, посвящённая Всемирному дню учителя 1-11 классы	Учитель ИЗО, кл. руководители
8	Концерт, посвященный Дню учителя	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
9	музыкальный журнал «Хит-парад любимых мелодий разных	Совет по культуре и спорту

	народов», приуроченный Международному дню музыки	«Мини ООН», учитель музыки
<u>Ноябрь</u>		
10	Фотоконкурс, посвящённый Дню матери 5-11 классы	Учитель ИЗО, педагог-организатор, кл. руководители
11	выставка рисунков «Золотая осень Ялты» 1-7 классы	Учитель ИЗО
12	Классный час «Веселый капустник» к международному дню КВН 5-11 классы	Совет старшеклассников, классные руководители
<u>Декабрь</u>		
13	Смотр-конкурс творческих дарований «Фестиваль искусств» 1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
14	Выставка поделок «Новогодняя красавица» 1-2 классы	Кл. руководители, Совет по культуре и спорту
15	Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза» 3-4 классы	Кл. руководители
16	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я против коррупции»	Учитель ИЗО, кл. руководители
17	Новогодние праздники 1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, курирующие администраторы, кл. руководители
<u>Январь</u>		
18	Музыкальная гостиная «Рождественские традиции» 1-4 классы	Учителя начальных классов
19	Творческий конкурс «School – TV» (видеоролик, презентация «Мой любимый класс»)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, школьный медиа-центр
<u>Февраль</u>		
20	4 муниципальный конкурс школьных газет «Школа - Пресса-2019»	Школьный медиа-центр
21	Выставка рисунков «Мой Пушкин», посвященный Дню памяти А.С. Пушкина 1-7 классы	Учителя начальных классов, учитель ИЗО
22	Муниципальный конкурс чтецов духовной поэзии, посвящен-	Учителя русского языка

	ный Международному дню родного языка 5-7 классы	
<u>Март</u>		
23	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества 5-7 классы	Учитель музыки
24	Концерт, посвящённый Международному женскому дню	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
25	Радиожурнал «Литературная гостиная», посвященный Всемирному дню поэзии	Совет старшеклассников
<u>Апрель</u>		
26	Выставка творческих работ «Смайлик – подари улыбку миру», посвященный всемирному Дню смеха 5-7 классы	Учитель ИЗО
27	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Крымский вальс» 11 классы	Педагог дополнительного образования
28	Выставка оригами, посвященная Международному дню птиц 1-4 классы	Учителя начальных классов
<u>Май</u>		
29	Итоги конкурсов «Копилка добрых дел» и «Копилочка добрых дел» 1-11 классы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
30	Муниципальный этап конкурса «Портрет твоего края»	Учителя биологии и географии
31	Праздник Последнего звонка	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
<u>Июнь</u>		
32	Выставка творческих работ детей ко Дню России	Начальник Пришкольного оздоровительного лагеря «Бригантина»
33	Творческий конкурс за закрытие лагерной смены «Мистер и Мисс Бригантина 2019»	Зам. директора по ВР, начальник Пришкольного оздоровительного лагеря «Бригантина»

Формированию устойчивости личности в окружающем мире способствуют традиционные общешкольные конкурсы «Копилка добрых дел» и «Копилочка добрых дел», которые проходят в течение всего учебного года и отражают состояние большей части воспитательной работы, проводимой классными руководителями.

В конкурсах принимали участие обучающиеся 1-4 и 5-11 классов. В течение года классы соревновались в следующих номинациях: общественное дело, милосердие, походы и экскурсии, конкурсы и олимпиады.

Результаты «Копилки добрых дел» за 2018-2019 учебный год

Клас с	Обще- ственное дело	Походы, экскур- сии	Мило- сердие	Конкурсы, олимпиады	Общий ре- зультат (в баллах)
5-А	107	50	100	640	897
5-Б	111	60	70	425	861
5-В	437	20	50	1105	1572
6-А	200	30	110	730	1090
6-Б	79	50	70	350	549
6-В	107	0	70	55	412
7-А	248	50	70	660	918
7-Б	99	0	70	0	232
7-В	258	0	70	20	328
8-А	200	0	70	50	368
8-Б	230	20	80	640	845
8-В	120	0	20	20	140
9-А	86	0	20	15	101
9-Б	111	20	20	1115	976
9-В	80	10	70	130	270
10-А	60	20	20	160	360
10-Б	170	20	20	510	720
11-А	465	0	70	1445	1180
11-Б	260	10	85	380	600

Исходя из данных, представленных в таблице, можно сделать вывод, что в общешкольном конкурсе «Копилка добрых дел»:

I место заняли обучающиеся 5-В класса, набравшие 1572 баллов (классный руководитель – Шиманская И.В.)

II место заняли обучающиеся 11 -А класса, с общим итогом 1180 баллов (классный руководитель – Музыка Н. И.)

III место заняли обучающиеся 6-А класса с результатом 1090 баллов (классный руководитель – Чулкова М. С.)

Лучшие классы в параллелях:

Среди обучающихся 7-х классов – 7-А класс (918 баллов) (классный руководитель – Барзакова А. С.)

Среди обучающихся 8-х классов – 8-Б класс (845 баллов) (классный руководитель – Джеранашвили Л. Л.)

Среди обучающихся 9-х классов – 9-Б класс (976 баллов) (классный руководитель – Шафоростова В.А.)

Среди обучающихся 10-х классов – 10-Б (720 баллов) (классный руководитель - Бабанко Е.П.)

В рамках конкурса достойно проявили себя, показали сплоченность коллектива, творческие способности и лучшие результаты, обучающиеся классов в номинациях:

«Милосердие» - 6-А класс (классный руководитель – Чулкова М.С.);

«Общественное дело» - 11-А класс (классный руководитель – Музыка Н.И.)

«Походы и экскурсии» - 5-Б класс (классный руководитель – Супрунова Ю.В.);

«Конкурсы и олимпиады» - 11-А класс (классный руководитель – Музыка Н. И.);

Восьмой год обучающиеся начальных классов принимают активное участие в конкурсе «Копилочка добрых дел». В течение года ученики I ступени наравне с учащимися средней и старшей школы соревновались на звание лучшего класса.

Результаты конкурса «Копилочка добрых дел» за 2018-2019 учебный год

Класс	Общественное дело	Походы экскурсии	Олимпиады, конкурсы	Милосердие	Общий результат (в баллах)
1-А	72	70	65	80	287
1-Б	443	65	325	130	838
1-В	59	20	15	30	94
1-Г	55	10	15	80	173
2-А	123	30	165	140	387
2-Б	381	70	485	105	684
2-В	83	90	170	80	393
2-Г	180	80	315	90	387
3-А	50	10	15	80	125
3-Б	63	10	15	30	88
3-В	65	40	810	80	965
3-Г	31	60	50	30	171
4-А	29	10	15	30	171
4-Б	178	120	400	40	738
4-В	116	105	580	30	610
4-Г	60	60	35	30	135

Исходя из данных, представленных в таблице,

I место заняли обучающиеся 3-В класса, набравшие 965 баллов (классный руководитель – Семиградская С.В.)

II место заняли обучающиеся 1 - Б класса, с общим итогом 838 баллов (классный руководитель Коржова С.А.)

III место заняли обучающиеся 4-Б класса, с результатом 738 баллов (классный руководитель – Коржова С.А.)

Лучшие результаты в номинациях:

«Общественное дело» - 1-Б класс (классный руководитель – Коржова С.А.)

«Походы и экскурсии» - 2-В класс (классный руководитель – Тёкина С.В.)

«Конкурсы и олимпиады» - 3-В класс (классный руководитель – Семиградская С.В.)

«Милосердие» - 2-А класс (классный руководитель – Мовчан Н.Л.)

Лучшие классы в параллелях:

Среди обучающихся 2-х классов – 2-Б класс (классный руководитель –Бойко М.В.)

Патриотизм

Воспитание любви к Отечеству является важнейшей задачей на современном этапе развития нашей страны. Этот раздел воспитания охватывает широкую и разнообразную сферу деятельности. Воспитание настоящего патриотизма невозможно без осознания героического прошлого нашей Родины. Этому способствуют традиционные школьные праздники, акции, проекты и поисковая работа.

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
<u>Август</u>		
1	День Флага Российской Федерации	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители 1-11 классов
<u>Сентябрь</u>		
2	Праздничная линейка «День знаний» 1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
3	Первый урок «Урок мира» 1-4 классы	Кл. руководители
4	Посещение музеев Ялты 1-11 классы	Кл. руководители
5	Классный час «День памяти жертв фашизма»	Кл. руководители

	1-11 классы	
6	Единый урок «Моя Родина без терроризма» 1-11 классы	Кл. руководители
7	Выставка в библиотеке тематической литературы «Антитеррористическая безопасность»	Зав. библиотекой
8	Выставка рисунков «Дети против террора» 5-7 классы	Учитель ИЗО
9	Оформлены информационные стенды по гражданской защите, нетерпимости к идеологии терроризма и экстремизма	Специалист по ОТ
10	Экскурсия «Здравствуй, родная школа» со знакомством с символами государства, традициями школы, информационными стендами 1, 5 классы	Кл. руководители
11	Встречи с ветеранами партизанского движения 1-11 классы	Кл. руководители
12	Благоустройство памятников и памятных знаков военной тематики, братских могил и захоронений 5-9 классы	Кл. руководители
13	Урок мужества, посвященный празднованию 75-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	Учителя истории
14	Мероприятия «Дорожная карта», посвященные знаменательным событиям 1-11 классы	Пед. коллектив
15	Круглый стол «Великие сражения в истории России» 9-11 классы	Учителя истории
16	Гражданско-патриотическая декада «Помним о вас, герои!» 1-11 классы	Кл. руководители, учителя истории
<u>Октябрь</u>		
17	Видео экскурсии «7 чудес Ялты» 1-4 классы	Кл. руководители
18	Посещение городов Крыма 4-11 классы	Кл. руководители

<u>Ноябрь</u>		
19	Устный журнал «Я – маленький гражданин Российской Федерации» (лекции старшеклассников для обучающихся начальных классов)	Учителя истории, педагог-организатор
20	Единый урок «День народного единства России» 1-11 классы	Кл. руководители, зам.директора по ВР, педагог-организатор
<u>Декабрь</u>		
21	Классный час ко Дню Неизвестного солдата 1-11 классы	Кл. руководители
22	Субботник на месте захоронения неизвестных защитников Ялты 8-9 классы	Педагог-организатор, классные руководители
23	Единый урок «Слава героям Отечества» 1-11 классы	Кл. руководители
24	Встречи с ветеранами Великой отечественной войны ко Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой «Святое дело – Родине служить»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, члены Ялтинского совета ветеранов
25	Конкурс газет, посвященный Дню героев Отечества 5-8 классы	Учитель ИЗО, кл. руководители
26	Единый урок «Конституция – основной закон государства», посвященный Дню Конституции Российской Федерации 1-11 классы	Кл. руководители
27	Радиолинейка «День Конституции РФ»	Школьный медиацентр
<u>Январь</u>		
28	День героев Отечества. Конкурс плакатов «Помним их имена» 1-11 классы	Совет старшеклассников, кл. руководители
29	Классные часы «Дети блокадного Ленинграда», посвященные Дню снятия блокады Ленинграда 5-6 классы	Кл. руководители
30	Единый урок к Международному дню памяти жертв Холокоста 7-8 классы	Кл. руководители

31	Линейки ко дню Флага Республики Крым и Дню Республики Крым	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
<u>Февраль</u>		
32	Единый урок, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1-11 классы	Кл. руководители
33	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы 1-11 классы	Пед. коллектив
34	Операция «Забота» 1-11 классы	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
35	Встречи с воинами-афганцами «Мир дому твоему», посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 9-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
36	Единый урок ко Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества 1-11 классы	Кл. руководители
37	Единый урок «Урок мужества», посвященный Дню защитника Отечества 1-11 классы	Кл. руководители
<u>Март</u>		
38	Устный журнал «Выдающиеся женщины Крыма» 1-11 классы	Зам.директора по ВР, дежурный учитель и класс
39	Линейка, посвящённая 5-летию вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
40	Единый урок «Крым и Россия – общая судьба», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией 1-11 классы	Кл. руководители
<u>Апрель</u>		
41	Концерт-встреча ко Дню освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков 5 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
42	Месячник патриотического воспитания «Памяти	Зам. директора по ВР, кл. руко-

	павших будем достойны»	водители, педагог-организатор
43	Городская историко-патриотическая конференция «В огне Великой Отечественной»	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя истории
44	Классные часы «Помни Чернобыль» 1-11 классы	Кл. руководители
45	Единый урок «Я и Закон», посвященный Дню Конституции Республики Крым 1-11 классы	Кл. руководители
<u>Май</u>		
46	Мероприятия по празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
47	Единый урок ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 1-11 классы	Кл. руководители
48	Выставка газет «Города воинской славы» 5-8 классы	Кл. руководители
<u>Июнь</u>		
49	Линейка, посвященная Дню России	Зам. директора по ВР
50	Единый урок на базе пришкольного оздоровительного лагеря «Бригантина», посвященный празднованию Дня России	Начальник пришкольного оздоровительного лагеря «Бригантина», педагог-организатор, вожатые
51	Концерт «Мир без войны» на закрытие смены пришкольного оздоровительного лагеря «Бригантина»	Начальник пришкольного лагеря «Бригантина», педагог-организатор, вожатые

**Отчет
о проведении мероприятий на тему «Терроризм: эхо Беслана»**

№	Форма проведения	ОО	Информация об участниках		Ссылки на информационные ресурсы, на которых опубликована информация
			Количество учащихся	Приглашенные эксперты	
1	Единый урок на тему «Россия про-	МБОУ «ЯСШ №» «Школа	1-11 классы 1006 человек	Государственный инспектор по маломерным судам ФКУ Центр	—

	тив террора»	будущего»		ГИМС МЧС России Бардаков Виктор Николаевич	
2	Выставка рисунков		1-9 классы		–
3	Оформлены стенды «Терроризм – угроза обществу»				–

**Отчет
о посещении интерактивной выставки
«Крымчане – герои Победы»**

Количество учащихся/класс	Дата
5-Б класс – 32 человека 9-Б класс – 26 человек 10-Б класс – 22 человека	25.01.2019

**Отчет
о проведении мероприятий,
посвященных Дню Конституции Российской Федерации**

Дата	Мероприятие	Классы
06.12.2018	Участие школьной команды в муниципальном конкурсе на знание Конституции Российской Федерации	2 место 10-11 классы
10-14.12.2018	Выставка литературы на правовую тематику в школьной библиотеке	1-11 классы
12.12.2018	Общешкольная радиolineйка «12 декабря – День Конституции РФ»	1-11 классы
12.12.2018	Единый урок «Конституция – основной закон государства»	1-11 классы
10-14.12.2018	Выставка рисунков «День Конституции России»	1-7 классы
12.12.2018	Правовой урок «25 лет Конституции РФ»	9 классы

**Отчет о проведении мероприятий,
посвященных Дню Флага и Герба Республики Крым**

№	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнитель
1.	Проведена общешкольная радиolineйка, посвященная Дню Флага и Герба Республики Крым	21.09.2018	Заместитель директора по ВР
2.	Проведен Единый урок «День Флага и Герба Республики Крым»	20.09.2018	Классные руководители
3.	Организована выставка печатных изданий, исторической литературы, посвященной истории Крыма	19.09- 21.09.2018	Заведующая библиотекой
4.	Проведена выставка рисунков обучающихся	20.09.2018	Классные руководители

	1-4 классов «Флаг Крыма»		
6.	Экскурсии в уголок государственной символики	19.09-21.09.2018	Классные руководители

**Отчет о проведении мероприятий,
посвященных празднованию «Крымской весны»**

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Дата проведения
	Торжественная радиолинейка, посвященная 5-й годовщине Всекрымского референдума	1-11 классы	13.03.2019
	Единый урок «Россия и Крым – общая судьба»	1-11 классы	13.03.2019
	Выставка в библиотеке «Наш общий дом -Россия»		11-15.03.2019
	Участие в муниципальном конкурсе школьных инсталляций «Крым, Россия – Родина моя!», посвященного 5-й годовщине воссоединения Крыма с Россией	6-А класс	12.03.2019
	Выставка рисунков «Россия и Крым – общая судьба»	1-7 классы	11-15.03.2019
	Участие на муниципальном этапе Республиканского творческого конкурса в 2019 году «Мы – наследники Победы!»	8-11 классы	13.03.2019
	Участие в муниципальном конкурсе эссе «Крым в истории и культуре России», посвященного 5-летию возвращения Крыма в состав России	10-Б класс	08.02.2019-15.03.2019

В рамках реализации данного направления воспитательной работы обучающиеся школы в течение года под руководством классных руководителей проводили работу по уборке могил воинов на старом кладбище.

Организована шефская помощь участникам боевых действий, детям войны. По просьбе Ялтинского совета ветеранов усилиями родителей, детей и учителей ежегодно охвачены заботой и вниманием 30 ветеранов Великой Отечественной войны нашего микрорайона.

Ежегодно администрацией школы, классными руководителями 9,11 классов 9 мая возлагаются цветы на Холме Славы.

Воспитанию любви к родному городу способствует посещение музеев: краеведческий, музей Леси Украинки, музей писателя Н.З.Бирюкова, Ливадийский и Воронцовский дворцы, дом-музей А.П.Чехова и дача Омюр по ул. Кирова, музей Пушкина в Гурзуфе, Массандровский дворец Александра III, Алушкинский музей Аметхан Султана.

В школе активно ведется работа по ознакомлению обучающихся с историей **государственных символов**, воспитанию уважительного отношения к ним. На уроках и в процессе внеклассной работы педагоги разъясняют сущность и значение государственных символов. Решение таких практических задач, как поддержание образцового порядка в школе, во дворе – это проявление патриотизма, и воспитывается оно в семье.

В 2018-2019 учебном году в рамках патриотического воспитания были проведены: декада «Помним о вас - герои», месячник Героев Отечества, месячник гражданско-патриотического воспитания и 3 акции, 2 историко-патриотические конференции, ежемесячно участвовали в городских исторических чтениях.

Здоровье

Целью направления «Здоровье» является обеспечение полноценного развития детей, охрана и укрепление их здоровья.

В этом направлении нашим коллективом проведена следующая работа: походы по родному краю, турниры по мини-футболу, участие школы в Президентских играх по разным видам спорта, школьные турниры.

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
<u>Сентябрь</u>		
1	Всероссийский урок, посвященный адаптации детей после летних каникул 1-8 классы	Кл. руководители
2	«Минутки безопасности» 1-11 классы	Кл. руководители
3	Единый урок «Безопасность в сети Интернет», посвященный Дню Интернета России 1-11 классы	Кл. руководители, учителя информатики
4	Участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Учителя физической культуры
5	Неделя безопасности 1-11 классы	Кл. руководители, воспитатели ГПД
6	Участие в региональных и всероссийских антинаркотических акциях «Интернет-урок» 5-11 классы	Кл. руководители, учителя биологии, школьный медиацентр
7	Классные часы по предупреждению проявлений жестокости, насилия, торговли людьми и обеспечения прав несовершеннолетних 1-11 классы	Кл. руководители
<u>Октябрь</u>		
8	Декада борьбы с курением	Зам.директора по ВР, учителя биологии
9	Единый урок «Школа безопасности». День гражданской обороны	Кл. руководители
10	Обновлен стенд «Я выбираю здоровье»	Учителя биологии
11	Школьный турнир «Футбольные звездочки» 7-11 классы	Учителя физической культуры
12	Выставка плакатов «Осторожно! Ядовитые растения» 1-11 классы	Педагог-организатор, кл. руководители
13	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 1-11 классы	Кл. руководители, учителя информатики

14	Анонимное социально-психологическое тестирование для обучающихся 7-11 классов	Педагоги-психологи
<u>Ноябрь</u>		
15	Конкурс плакатов «Школа против СПИДа» 5-9 классы	Учитель ИЗО, кл. руководители
16	Выставка-инсталляция «Лёгкие курильщика» 10-11 классы	Учителя биологии
17	Неделя психологии, посвященная Международному дню психолога 1-11 классы	Педагоги-психологи, кл. руководители
18	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Учителя физической культуры
<u>Декабрь</u>		
19	Тематические уроки антинаркотической направленности «Имею право знать!» 5-11 классы	Учителя биологии
20	Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет старшеклассников
21	Беседы по ПДД 1-11 классы	Кл. руководители
<u>Январь</u>		
22	Выставка рисунков «Скажем fast food НЕТ!» 5-7 классы	Кл. руководители, учитель ИЗО
23	Профилактический лекторий «Остановим грипп и ОРВИ» 1-11 классы	Кл. руководители
24	Часы общения «Режимные моменты в моей жизни», «Ослепительная улыбка на всю жизнь»... 1-6 классы	Медсестра
<u>Февраль</u>		
25	военно-спортивные соревнования «Игры патриотов» 10-11 классы	Учителя физической культуры
26	Школьный турнир по морскому бою 5-9 классы	Учителя физической культуры
27	Акция «Город, свободный от рекламы спайсов и солей» 8-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор

28	Часы общения: «Почему важно быть здоровым», «Умение отвечать за свое здоровье», «Что такое здоровье? (физическое, духовное, психическое)», «Спорт в моей жизни», «Основные способы закаливания», «Нет вредным привычкам», «Курение – это плохо». «Злой волшебник – алкоголь», « Наркотик - болезнь и гибель человека». «Как отучить себя от вредных привычек» 1-11 классы	Кл. руководители
<u>Март</u>		
29	Единый урок к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Кл. руководители
30	Конкурс плакатов «Скажи наркотикам «НЕТ!» в Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом 9-11 классы	Кл. руководители
31	Турпоходы по пропаганде здорового образа жизни	Учителя физкультуры, кл. руководители
<u>Апрель</u>		
32	День ГО	Пед. коллектив
33	Участие в городских спортивных соревнованиях	Учителя физической культуры
34	Городская акция «Мы за здоровый образ жизни», посвященная предупреждению негативных явлений среди детей и молодежи, профилактике употребления наркотических средств, табакокурения и алкоголизма 7-9 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
35	Походы по Крыму 1-11 классы	Кл. руководители
<u>Май</u>		
36	Участие в Президентских играх 7-11 классы	Учителя физической культуры
37	Классные часы по ПДД 1-11 классы	Кл. руководители
38	Классные часы на тему: «Безопасные каникулы 2019» с целью пропаганды здорового образа жизни 1-11 классы	Кл. руководители
39	Мероприятия по организации летнего оздоровления обучающихся	Зам. директора по ВР, кл. руководители

	1-10 классы	
<u>Июнь</u>		
40	работа пришкольной оздоровительного лагеря 1-4 классы	Начальник лагеря, кл. руководители 1-4 классов, учителя физической культуры, педагог-организатор, педагоги доп. образования
41	Походы, экскурсии по Ялте 1-10 классы	Кл. руководители

Отчет

о мероприятиях,

направленных на формирование культуры здорового питания

№	Дата	Мероприятие	Ответственный
1.	30.08.2018	Оформлены в школьной столовой уголки «Здоровое питание» для обучающихся 1-11 классов и родителей	Заместитель директора Гориславец И.И.
2.	06.09.2018	Проведены родительские собрания по вопросу организации питания школьников для родителей обучающихся 1-11 классов	Заместители директора Гориславец И.И., Волобуева Т.А.
3.	01.11.2018	Проведен педагогический совет №5, на котором был рассмотрен вопрос «Организация питания обучающихся в 2018-2019 учебном году»	Заместитель директора Гориславец И.И.
4.	30.11.2018	Проведен ежегодный фестиваль «Кухня народов мира» в рамках проекта «Мини ООН» среди обучающихся 5-6 классов	Заместитель директора Волобуева Т.А., педагог-организатор, классные руководители 5-6 классов
5.	13.12.2018	Проведены родительские собрания по вопросу здорового питания школьников для родителей обучающихся 1-11 классов	Заместители директора Гориславец И.И., Волобуева Т.А.
6.	14.01.2019	Организована выставка рисунков обучающихся «Скажем Fast food НЕТ!»	Заместитель директора Волобуева Т.А., учитель ИЗО
7.	12.04.2019	Военно-полевая кухня в рамках встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященной Дню освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков	Заместитель директора Волобуева Т.А., классные руководители 5 классов

Отчет

**о проведении мероприятий,
посвященных Европейской неделе иммунизации 2019**

№	Дата	Мероприятие	Классы
1.	24.04.2019	Классные часы на тему «Для чего необходимы прививки»	1-11 классы
2.	24-30.04.2019	Выставка рисунков	1-4 классы
3.	30.04.2019	Диктанты на тему иммунопрофилактики	5-8 классы

В рамках летней оздоровительной кампании в школе в этом учебном году был организован для обучающихся 1-4 классов пришкольный оздоровительный лагерь «Бригантина», который с одной стороны является формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного и социального творчества. В нем отдохнули дети начальных классов. Лагерь «Бригантина»- это возможность создания условий для активного отдыха, общения со сверстниками, восстановления сил, укрепления здоровья, приобретения жизненно-важных навыков.

С этой целью для воспитанников пришкольного оздоровительного лагеря были организованы следующие мероприятия:

День недели	Содержание
03.06. понедельник	<p>День знакомств.</p> <p>Ознакомление с режимом работы и правилами поведения в лагере.</p> <p>Экскурсия в акваторию морского порта.</p> <p>Игра-путешествие «История парусников»</p> <p>Музыкальная программа «Будем знакомы».</p> <p>Конкурс «Моя визитка». Выбор песни, девиз, речёвки отряда.</p>
05.06. среда	<p>Открытие лагеря</p> <p>Торжественная линейка.</p> <p>Экскурсия в Дом- музей А.П.Чехова</p> <p>Входящая диагностика психолога.</p> <p>Работа в творческих мастерских (хореография, изостудия).</p> <p>Конкурс «Угадай мелодию».</p>
06.06.	День Сказки.

четверг	<p>Прогулка по Пушкинской аллее.</p> <p>Конкурс чтецов у памятника А.С.Пушкина.</p> <p>Посещение краеведческого музея.</p> <p>Просмотр спектакля «О попе и его работнике Балде».</p> <p>Сценки-пантомимы сказок А. С. Пушкина.</p>
07.06. пятница	<p>День Вежливости.</p> <p>Экскурсии в зооуголок и «Поляну Сказок».</p> <p>Викторина «Если вы вежливы»</p> <p>Конкурс рисунков «Мультяшные правила поведения».</p> <p>Кружок «Медиаторчество».</p>
10.06. понедельник	<p>День творчества.</p> <p>Посещение кинотеатра IMAX.</p> <p>Выставка изделий декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Кружок «Лёгкая атлетика».</p>
11.06 вторник	<p>День рекордов.</p> <p>Экскурсия в Ливадийский дворец.</p> <p>Турнир по шашкам, шахматам.</p> <p>Турнир «ЛЕГО- ГОРОД».</p> <p>Хореография.</p> <p>Спортивные состязания.</p> <p>Конкурс «Самый тяжёлый и самый лёгкий».</p>
13.06. четверг	<p>День экологии.</p> <p>Учебная экскурсия вдоль реки Водопадная.</p> <p>Мастер-класс «Цветы города».</p> <p>Кружок «Город-мастеров»</p> <p>Кружок «Медиаторчество».</p>

	Коллаж «Берегите природу!»
14.06. пятница	<p>День безопасности</p> <p>Знакомство с современной пожарной техникой.</p> <p>Встреча с работниками ГИБДД.</p> <p>Занятия на учебном перекрёстке школы.</p> <p>Конкурс отрядов по ПДД.</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
15.06. суббота	<p>День Нептуна.</p> <p>Конкурс тату (зубной порошок и паста) «Свита Нептуна».</p> <p>Конкурс песенок о море и морских обитателях.</p> <p>Выставка детских работ (рисунки, морские камни).</p> <p>Конкурс отрядных плакатов «Берегите воду!»</p> <p>Конкурс «Водные стрелялки»</p>
18.06. вторник	<p>День Музыка.</p> <p>Музыкальные страницы «А у нас в гостях!?»</p> <p>Конкурс караоке Танцевальный флешмоб.</p> <p>Конкурс «Я – САМЫЙ ЯРКИЙ»</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
19.06. среда	<p>День кино</p> <p>Посещение кинотеатра IMAX.</p> <p>Мультипликационная викторина</p> <p>Кружок «Медиаторчество».</p> <p>Творческая мастерская «Мой первый мультфильм». (проект создания детского фильма).</p>
20.06. четверг	<p>День спорта</p> <p>Конкурс «Знатоки Олимпийских игр»</p>

	<p>Викторина «Знатоки футбола»</p> <p>Итоговая диагностика психолога.</p> <p>«Весёлые старты»</p> <p>Мастер-класс «Готовимся к ГТО»</p>
<p>21.06. пятница</p>	<p>День закрытия лагеря.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую Радугу».</p> <p>Шоу «Мыльных пузырей»</p> <p>Танцевальный флешмоб.</p> <p>Конкурс «Мистер и Мисс Бригантина 2019».</p>

Общее количество отдохнувших детей по состоянию на июнь 2019 включительно – 96 детей (из них 35 детей льготных категорий).

Показатели численности детей школьного возраста, находящихся в трудных жизненных ситуациях, охваченных отдыхом и оздоровлением в 2019 году

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей		Дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии		Дети, жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий, дети оказавшихся в экстремальных условиях	Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	Дети, жертвы насилия	Дети, проживающие в малообеспеченных семьях	Дети с отклонениями в поведении (дети, состоящие на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД по РК)	Дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно (безнадзорные и беспризорные, дети состоящие на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних)
Дети-сироты	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети-инвалиды	дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии						
–	–	1	–	–	–	–	–	–	–

Показатели численности детей школьного возраста, требующих особого социального внимания и поддержки, охваченных отдыхом и оздоровлением в 2019 году

Дети из многодетных семей	Дети из неполных семей	Талантливые и одаренные дети (победители конкурсов)	Отличники учебы	Лидеры детских общественных организаций	Участники творческих коллективов	Дети, родители которых погибли на производстве	Дети работников агропромышленного комплекса
---------------------------	------------------------	---	-----------------	---	----------------------------------	--	---

		курсов, фестивалей, олимпиад)		заций и ученического самоуправления	тивов, спортивных команд	стве или при исполнении служебных обязанностей	плекса и социальной сферы села
19	–	12	3	–	2	–	–

Информация о сети детских учреждений оздоровления, функционирующих в 2019 году

Общее количество учреждений оздоровления	из них:						
	Стационарные оздоровительные учреждения (кол-во)	Санаторного типа (кол-во)	Детские центры (кол-во)	Арендванные оздоровительные учреждения (кол-во)	Лагеря с дневным пребыванием детей (21 день)		Круглосуточные лагеря труда и отдыха и ремонтные бригады (21 день)
					кол-во лагерей	кол-во детей	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	–	–	–	–	1	96	–

В 2018-2019 учебном году из Федерального бюджета было выделено 20 бюджетных путёвок в детские учреждения оздоровления и отдыха Республики Крым для детей льготных категорий.

**Информация
о проведении мероприятий по безопасности жизнедеятельности детей в период летних каникул в мае 2019 года**

Количество проведенных «Минуток БДД» на последнем уроке	Дата, тема, количество проведенных родительских собраний в мае	Мероприятия по безопасности жизнедеятельности детей в период летних каникул, запланированных и проведенных в мае
33	<p>17.05.2019 Участие в большом родительском собрании в Управлении образования Администрации города Ялта по вопросам безопасности детей в период летних каникул</p> <p>23.05.2019 Общешкольные родительские собрания «Безопасность детей в период летних каникул»</p>	<p>• 22.05.2019</p> <p>Единые уроки на тему «Безопасные летние каникулы» (1-11 классы)</p> <p>• Памятки для детей по безопасности жизнедеятельности детей в период летних каникул</p> <p>• Памятки для родителей по безопасности жизнедеятельности</p>

		ности детей в период летних каникул (на сайте школы в разделе «Новости»)
--	--	--

Отчет

о проделанной работе в рамках профилактического мероприятия по безопасности дорожного движения «Единые уроки» за 2 квартал 2019 года

1. Количество проведенных мероприятий по профилактике детской дорожно-транспортной аварийности, всего 19, из них:

- 1.1. тематических соревнований - 0
- 1.2. тематических детских праздников - 3
- 1.3. тематических детских игр - 16
- 1.4. тематических конкурсов - 0
- 1.5. флешмобов - 0
- 1.6. общее количество участников - 554

2. Количество проведенных профилактических мероприятий (занятий, бесед, викторин, практических занятий, уроков, и т.п.) по предупреждению ДДТТ всего – 3, из них:

- 2.1. общее количество участников - 1046

3. Проведено родительских собраний по вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма всего – 1:

- 3.1. общее количество участников - 1526

4. Количество проведенных практических занятий, по предупреждению ДДТТ с использованием автогородков, площадок и кабинетов по БДД, всего – 1

- 4.1. общее количество участников - 32

5. Количество участников в акции «Родительский патруль», всего – 3.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма совместно с ГИБДД Республики Крым по г. Ялта была организована и проведена в течение 2018-2019 учебного года акция «Родительский патруль».

Информация

о результатах проведения мероприятия Родительский патруль по контролю за использованием обучающимися начальных классов светоотражающих элементов в одежде и рюкзаках

Дата проведения	<p>26 ноября</p> <p>Проверка обучающихся 1 классов</p> <p>28 ноября</p> <p>Проверка обучающихся 3-4 классов</p> <p>30 ноября</p> <p>Проверка обучающихся 2 классов</p>
Количество обучающихся школы, прошедших через Родительский патруль \процент	<p>1 классы из 114 прошли 102 (89%)</p> <p>3-4 классы из 236 прошли 210(89%)</p> <p>2 классы из 112 прошли 96(86%)</p>
Количество обучающихся, на одежде которых отсутствует СВЭ \процент	<p>1 классы – 9 обучающихся (9%)</p> <p>2 классы – 16 обучающихся (15%)</p> <p>3 классы – 22 обучающихся (20%)</p> <p>4 классы – 32 обучающихся (32%)</p>

**Информация
о результатах проведения мероприятия Родительский патруль
по контролю за применением детских удерживающих устройств
и ремней безопасности водителями транспортных средств
при подвозе несовершеннолетних**

Дата проведения	<p>21 января</p> <p>Проверка обучающихся 1-2 классов</p> <p>23 января</p> <p>Проверка обучающихся 3-4 классов</p> <p>25 января</p> <p>Проверка обучающихся 5 классов</p>
Количество обучающихся школы, прошедших через Родительский патруль \процент	<p>1-2 классы из 227 прошли 214 94 (%)</p>

	3-4 классы из 220 прошли 220 100(%) 5 классы из 102 прошли 93 91(%)
Количество обучающихся ОО, перевозимых на личном автомобиле \процент	1-2 классы – 85 обучающихся (37%) 3-4 классы – 54 обучающихся (25%) 5 классы – 35 обучающихся (34%)
Количество обучающихся ОО, перевозимых на личном автомобиле в детских автомобильных креслах \процент	1-2 классы – 54 обучающихся (63%) 3-4 классы – 31 обучающихся (57%) 5 классы – 3 обучающихся (9%)
Количество обучающихся ОО, перевозимых на личном автомобиле с использованием ремней безопасности \процент	1-2 классы – 31 обучающихся (36%) 3-4 классы – 23 обучающихся (43%) 5 классы - 32 обучающихся (91%)

**Информация
о результатах проведения мероприятия Родительский патруль
по контролю за соблюдением правил дорожного движения детьми
по пути следования в школу и обратно («Безопасный маршрут»)**

Вид контроля	Дата и время проведения	Количество обучающихся школы, прошедших через Родительский патруль \процент	Выявленные нарушения
Контроль за соблюдением правил дорожного движения детьми при переходе проезжей части	16.04.2019 7.30-8.00	1 смена 810 человек (89%)	5 нарушений Принятые меры (проведены беседы с обучающимися по правилам перехода проезжей части)

Контроль за соблюдением правил дорожного движения детьми при переходе проезжей части	17.04.2019	2 смена	Нарушения не выявлены
	11.30-12.00	127 человек (92%)	
Контроль за соблюдением правил дорожного движения детьми при переходе проезжей части	18.04.2019	1 и 2 смены	3 нарушения Принятые меры (проведены беседы с родителями по правилам перехода проезжей части)
	7.30-8.00	926 человек (88,6%)	
	11.30-12.00		

Главная проблема в настоящее время, которая влияет на здоровье не только детей, но и взрослых – это загрязнение окружающей среды, результат которого – нарушение экологического баланса. Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко, особенно эта проблема актуальна для подростков. С этой целью педагогический коллектив в воспитательной работе уделяет особое внимание отношению обучающихся к окружающей среде, флоре и фауне своего региона, экологической системе планеты. Учит ребят бережно относиться к природе родного края, принимать участие в субботниках и других экологических акциях, направленных на улучшение экологической ситуации в Ялтинском регионе. Охрана и защита природы позволяет подросткам ощутить свою значимость, взрослость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное.

Экология

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
<u>Август</u>		
1	Субботник «Чистая школа» по благоустройству школьной территории 5-11 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители
2	Общешкольная акция «Зеленое убранство класса» 1-11 классы	Кл. руководители
3	График дежурства по школе 8-11 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители
<u>Сентябрь</u>		
4	Походы «Золотая осень» 1-11 классы	Кл. руководители

5	Закреплены трудовых зон за 5-11 классами	Зам. директора по ВР
6	Сбор макулатуры 1-11 классы	Педагог-организатор, кл. руководители
7	Выставка оригами, посвященная Всемирному дню журавля 1-8 классы	Кл. руководители
8	Участие в Республиканской акции «Зеленый Крым» 1-11 классы	Кл. руководители, учителя биологии
<u>Октябрь</u>		
9	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» 1-11 классы	Кл. руководители
10	Конкур рисунков, посвященный Всемирному дню защиты животных 1-7 классы	Учителя начальных классов, учитель ИЗО
11	Наблюдения за птицами	Учителя биологии, педагоги доп. образования
12	Фотоконкурс «Путешествие по особо охраняемым территориям Крыма» 1-4 классы «Фауна Красной Книги », 5-11 классы «Флора Красной Книги»	Кл. руководители, учителя биологии
13	Акция «Цветущая школа» 1-11 классы	Кл. руководители, Совет старшеклассников
<u>Ноябрь</u>		
14	Неделя энергосбережения 1-11 классы	Кл. руководители, учителя биологии и ОБЖ
15	Конкурс презентаций «Мы в ответе за тех, кого приручили», посвященных Всемирному дню домашних животных 1-8 классы	Учителя биологии, классные руководители 1-4 классов
16	Изготовлены и развешаны кормушки 1-4 классы	Учителя начальных классов
<u>Декабрь</u>		
17	Организованы птичьи столовые, операция «Кормушка» 1-4 классы	Учителя начальных классов, Комитет милосердия

18	Фотоконкурс «Международный день гор» 5-11 классы	Школьный медиа-центр
19	Устный журнал «День образования организации ООН по охране окружающей среды»	Комитет по образованию и науке
20	Всероссийский экологический фестиваль «Земле жить!»	Учителя биологии и географии
<u>Январь</u>		
21	Выставка творческих работ «Хвойные деревья – источники здоровья» 1-4 классы	Учителя начальных классов
22	Проекты «Места экологических катастроф Ялты» 5-7 классы	Кл. руководители, школьный медиа-центр
23	Выставка тематической литературы, посвященная Дню заповедников и национальных парков	Зав. библиотекой
24	Проекты «День заповедников» 8-11 классы	Учителя биологии
25	подкормка птиц в птичьих столовых 1-4 классы	Учителя начальных классов
<u>Февраль</u>		
26	Экологический субботник «Зеленая Россия» 5-11 классы	Учителя биологии, кл. руководители
27	Экологическая игра, посвященная Всемирному дню водно-болотных угодий 8-11 классы	Учителя биологии
<u>Март</u>		
28	Фотовыставка «Ялта – кошчин дом», посвященная национальному дню кошек 5-8 классы	Школьный медицентр
29	Акция «Капелька воды», посвящённая Дню воды 1-7 классы	Учителя биологии, педагоги доп. образования
30	Выставка рисунков по первоцветам, посвященных Всемирному дню леса 5-7 классы	Учитель ИЗО
31	Выставка инсталляций «Защитим первоцветы», по-	Учителя начальных клас-

	священная Дню подснежника 1-4 классы	сов
<u>Апрель</u>		
32	Викторина «День экологических знаний» 5-8 классы	Учителя естествознания
33	Конкурс по сбору макулатуры «Идем на рекорд» 1-11 классы	педагог-организатор
34	Экологический субботник, посвященный международному дню памятников и исторических мест 5-11 классы	Кл. руководители
35	Устный журнал по школьному радио, посвященный Всемирному дню Земли	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников
<u>Май</u>		
36	Весенняя декада наблюдений птиц 5-8 классы	Педагог дополнительного образования
37	Экологические экскурсии «Марш парков» 1-8, 10 классы	Кл. руководители
38	Экологическая акция «Чистая школа»	Зам. директора по ВР и по АХЧ, кл. руководители
39	Защита проектов, посвященных единым дням действий в защиту малых рек и водоемов 1-4 классы	Учителя начальных классов
40	Итоги ежегодного конкурса по сбору макулатуры 1-11 классы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
<u>Июнь</u>		
41	Мероприятия, посвященные Всемирному дню охраны окружающей среды и Дню эколога 1-4 классы	Педагоги дополнительного образования, учителя географии и биологии

Среди основных мероприятий экологического воспитания необходимо отметить общешкольные субботники по уборке пришкольной территории.

Отчеты

о проведении экологических субботников

в 2018-2019 учебном году

Дата и время проведения	Классы, количество обучающихся	Количество педагогов	Территория проведения субботника. Количество собранного мусора
14.09.2018 13.00	6-11 классы 481 человек	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по АХЧ, 16 классных руководителей	Была убрана школьная и прилегающая к ней территория. Собраны сухие листья, ветки, пластиковый мусор. Всего 28 мусорных пакетов

Дата и время проведения	Классы, количество обучающихся	Количество педагогов	Территория проведения субботника. Количество собранного мусора
21.09.2018 13.00	5-10 классы 395 человек	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по АХЧ, технический персонал, 16 классных руководителей	Была убрана школьная и прилегающая к ней территория. Вымыты классы, техническим персоналом обрезаны сухие ветки кустарников на открытой спортивной площадке, усилиями учащихся и учителей собран мусор. С сотрудником «Альфатер» 21.09.2018 года заключен устный договор о вывозе мусора

Дата и время проведения	Классы, количество обучающихся	Количество педагогов	Территория проведения субботника. Количество собранного мусора
14.09.2018 13.00	6-11 классы 481 человек	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по АХЧ, 16 классных руководителей	Была убрана школьная и прилегающая к ней территория. Собраны сухие листья, ветки, пластиковый мусор. Всего 28 мусорных пакетов

Дата	Место проведения	Количество человек	Виды работ
-------------	-------------------------	---------------------------	-------------------

19.04.2019	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» • Объекты-памятники Великой Отечественной войны на старом кладбище 	468 обучающихся 16 учителей	<ul style="list-style-type: none"> • Была убрана школьная и прилегающая к ней территория. • Собраны сухие листья, ветки, пластиковый мусор. • Приведены в порядок объекты-памятники Великой Отечественной войны на старом кладбище. • Совместно с работниками ООО «Альфатер Крым» вывезен весь собранный мусор.
------------	---	--------------------------------	---

Среди основных мероприятий экологического воспитания необходимо отметить общешкольные субботники по уборке пришкольной территории и сбор макулатуры.

На протяжении 21 года школа принимает активное участие в сборе макулатуры (еженедельно по пятницам).

В 2018-2019 учебном году традиционный ежегодный школьный конкурс по сбору макулатуры «Идем на рекорд» прошел 19 и 26 апреля 2019 г.

Результаты конкурса «Идем на рекорд 2019»:

Класс	Количество сданной макулатуры (кг)	Класс	Количество сданной макулатуры (кг)	Класс	Количество сданной макулатуры (кг)
1-А	14	5-А	42	9-А	8
1-Б	59	5-Б	-	9-Б	74
1-В	-	5-В	2	9-В	-
1-Г	1341	6-А	96	10-А	-
2-А	234	6-Б	192	10-Б	53
2-Б	143	6-В	31	11-А	572
2-В	43	7-А	-	11-Б	38
2-Г	31	7-Б	20		
3-А	93	7-В	-		
3-Б	27	8-А	1203		
3-В	136	8-Б	12		
3-Г	177	8-В	32		
4-А	-				
4-Б	308				
4-В	274				
4-Г	1068				
ВСЕГО: 6.323кг					

По результатам конкурса среди начальной школы призовые места заняли:

I место – обучающиеся 1-Г класса, сдавшие 1341 кг макулатуры (классный руководитель – Мардкович Ольга Анатольевна)

II место – обучающиеся 4-Г класса, сдавшие 1068 кг макулатуры (классный руководитель – Красильникова Наталья Анатольевна)

III место – обучающиеся 4-Б класса, сдавшие 308 кг макулатуры (классный руководитель – Коржова Светлана Александровна).

среди средней и старшей школы:

I место – обучающиеся 8-А класса, сдавшие 1203 кг макулатуры (классный руководитель – Павлова Наталья Викторовна)

II место – обучающиеся 11-А класса, сдавшие 572 кг макулатуры (классный руководитель – Музыка Наталья Ивановна)

III место – обучающиеся 6-Б класса, сдавшие 192 кг макулатуры (классный руководитель – Фиалковская Наталья Алексеевна)

Результаты сбора макулатуры за весь 2018-2019 учебный год:

Класс	Количество сданной макулатуры (кг)	Класс	Количество сданной макулатуры (кг)	Класс	Количество сданной макулатуры (кг)
1-А	870				
1-Б	2.213	5-А	729	9-А	301
1-В	584	5-Б	503	9-Б	187
1-Г	4.478	5-В	298	9-В	221
2-А	2.255	6-А	816	10-А	33
2-Б	754	6-Б	829	10-Б	631
2-В	321	6-В	359	11-А	1.475
2-Г	1.216	7-А	320	11 - Б	282
3-А	2.420	7-Б	263		
3-Б	470	7-В	71		
3-В	1.791	8-А	1.729		
3-Г	2.552	8-Б	180		
4-А	154	8-В	649		
4-Б	2.302				
4-В	2.100				
4-Г	2.809				
ВСЕГО: 37.165 кг					

По результатам сбора макулатуры в течение 2018-2019 учебного года среди начальной школы призовые места заняли:

I место – 1-Г класс – 4478 кг

(классный руководитель – Мардкович Ольга Анатольевна)

II место – 4-Г класс – 2809 кг

(классный руководитель – Красильникова Наталья Анатольевна)

III место – 3-Г класс - 2552 кг

(классный руководитель – Свистун Лиана Михайловна)

среди средней и старшей школы:

I место – 8-А класс – 1729 кг

классный руководитель – Павлова Наталья Викторовна)

II место – 11-А класс – 1475 кг

(классный руководитель – Музыка Наталья Ивановна)

III место – 6-Б класс - 829 кг

(классный руководитель – Фиалковская Наталья Алексеевна)

Самыми активными сборщиками макулатуры в течение года и поэтому победителями в личном первенстве среди начальной школы стали следующие обучающиеся:

Толерантность

Воспитание толерантности является актуальной задачей в поликультурном Крыму. Наш коллектив решает ее достаточно успешно.

Этому способствует большая разъяснительная работа, проводимая классными руководителями, изучение истории и культуры родного края, проведение недель этнической культуры, ежегодная благотворительная акция «Белый цветок», проект «Мини ООН». Успешному воспитанию толерантности способствует работа музейной комнаты «Народы Крыма», руководителем которой является учитель начальных классов Мовчан Н.Л.

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
Август		
1	Утверждены списки декларированного контингента обучающихся	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Сентябрь		
2	Классные часы «Международный день мира» 1-11 классы	Кл. руководители
3	Тематические мероприятия в рамках Года добровольца	Соц. педагог
4	Проект «Россия – великая наша держава» 5-11 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители
5	Классные часы по предупреждению ксенофобии и расовой дискриминации, жестокого отношения между сверстниками 8-11 классы	Кл. руководители
6	Акции «Милосердие» 1-11 классы	Кл. руководители, социальный педагог
7	Изучены семьи первоклассников с целью определения бытовых условий и выявления детей из неблагополучных семей	Кл. руководители, психолог, соц. педагог
8	Составлен психологический портрет обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Педагоги-психологи, соц. педагог
Октябрь		
9	Мониторинг уровня воспитанности 1-11 классы	Педагоги-психологи
10	Единый урок к Международному дню пожилых людей 1-11 классы	Кл. руководители
11	Концерт «Согрей теплом своей души» в Департаменте соц.защиты, посвящённый международному	Социальный педагог

	дню пожилого человека 1-11 классы	
12	Мероприятия к Международному дню борьбы против насилия 1-11 классы	Социальный педагог, кл. руководители
13	Посещены исторические и культурные памятники Крыма в 1-11 классы	Кл. руководители
Ноябрь		
14	Конференция «Подвиг царской семьи» для обучающихся 8-11 классов («Романовы и Крым»)	Учителя истории
15	Единый урок к Международному дню толерантности 1-11 классы	Кл. руководители
16	Конкурс социальной рекламы «Остановим насилие!» 5-11 классы	Учитель ИЗО, учителя информатики
17	Фестиваль детского и юношеского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященный 100-летию системы дополнительного образования	Соц. педагог
18	Неделя добрых дел, посвященная всемирным дням толерантности и приветствий 7-11 классы	Кл. руководители, соц. педагог
19	Проект «Мини ООН» (I, II этапы) 5-6 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьный хореограф, педагог-организатор, Совет по культуре и спорту
Декабрь		
20	Классные часы «Я – чемпион», посвященные творческим и спортивным достижениям людей с ограниченными возможностями в Международный день инвалида 1-4 классы	Кл. руководители
21	Единый классный час «Люди с ограниченными возможностями- люди с непоколебимой силой духа!», посвященный Международному дню инвалидов 5-11 классы	Классные руководители

22	День добровольца (волонтера)	Соц. педагог
23	Экскурсии во время каникул по Ялте и Крыму 1-11 классы	Кл. руководители
24	Благотворительная акция «Николина каша», посвященная Дню святителя Николая Чудотворца 1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, соц. педагог
25	Беседы по вопросам противодействия проявления ксенофобии, расовой и этнической дискриминации в обществе	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Январь		
26	Благотворительная акция для детей с ограниченными возможностями	Соц. педагог и волонтеры школы
Февраль		
27	Конкурс работ «Дерево моего рода» 5-7 классы	Кл. руководители
28	Конкурс рисунков «Хоровод дружбы» 1-4 классы	Учителя начальных классов
Март		
29	Классные часы по вопросам противодействия проявления ксенофобии, расовой и этнической дискриминации в обществе 1-11 классы	Кл. руководители
Апрель		
30	Муниципальный Пасхальный фестиваль «Свет истины», творческий конкурс «Пасхальная палитра» 3-9 классы	Педагоги доп. образования, соц. педагог
31	Классные часы «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?» 5-9 классы	Кл. руководители
32	Итоговый мониторинг уровня воспитанности 1-11 классы	Педагоги-психологи
Май		
33	Проект «Традиции моей семьи», посвященный международному дню семьи 1-8 классы	Кл. руководители, школьный медиа-центр
34	Классные часы «Крым – моя малая Родина» 1-8	Кл. руководители

	классы	
35	Уроки памяти, приуроченные Дню памяти жертв депортации 5-11 классы	Учителя истории, педагоги доп. образования
36	Благотворительная акция «Белый цветок» 1-11 классы	Кл. руководители, соц. педагог, волонтеры школы
Июнь		
37	Участвовали в городских мероприятиях, посвященных Международному Дню защиты детей 1-8 классы	Кл. руководители
38	Конкурс рисунков «Жизнь человека – наивысшая ценность» 1-4 классы	Работники пришкольного лагеря

Со 2 апреля по 6 апреля в школе прошла неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права». Целью данной недели было донести до родителей знания об инклюзивном образовании, сформировать у них позитивное отношение к инклюзивному образованию; воспитать толерантное отношение детей к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья.

**Отчет
о проведении мероприятий,
посвященных Неделе инклюзивного образования
«Разные возможности – равные права»**

№	Название мероприятия	Классы	Дата проведения
1	Классный час «Если добрый ты»	1-4 классы	04.04.2019
2	Классный часы «Мы все равны»	5-11 классы	04.04.2019
3	Выставка детских рисунков «Мир, доступный каждому»	1-7 классы	04–06.04.2019
4	Акция «Мы разные – мы равные»	6-11 классы	06.04.2019

Социальным педагогом школы Татариновой Е.В. проводится огромная работа по организации и проведению мероприятий и оказанию помощи незащищенным слоям населения совместно с волонтерами школы из числа обучающихся. А именно:

- Совместно с ГБУ РК «Ялтинский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» приняли участие в ежегодной благотворительной акции для социально-незащищенных категорий детей под названием: «Здравствуй, школа!»

- В ноябре приняла участие в экскурсии на предприятие по переработке бытовых отходов, о чём была опубликована статья в газету «Школьный объектив» под названием «Дать шанс выжить будущим поколениям!» (ноябрь 2018 г.);

- 02.11.2018 г. отчёт своей работы – социального педагога – бал представлен на очередном педагогическом совете;

- 07.12.2018 г. опыт работы волонтерской деятельности ребят нашей школы был представлен на итоговом мероприятии, посвящённом Году добровольца (волонтера) в МБОУ «ЯСШЛ № 9», о чём была опубликована статья в газету «Школьный объектив» под названием «Мы – творцы нашего настоящего... и будущего!» (декабрь 2018 г.);

- 19.12.2018 г., 25.12.2018 г., 26.12.2018 г. совместно с ГБУ РК «ЯЦСССДМ» приняли участие в Новогодних и Рождественских поздравлениях детей с функциональными нарушениями здоровья, детей из многодетных семей, о чём была опубликована статья в газете «Ялта Культурная и коммерческая» под названием «Волшебная зимняя сказка!» (№ 4 (1292) от 01.02.2019 г.).

Так же была опубликована статья в газету «Школьный объектив» под названием «Новогодняя сказка» (декабрь 2018 г.);

- Для организации поздравлений детей с Новогодними и Рождественскими праздниками в нашей школе среди учащихся 1 – 11 классов была проведена ежегодная благотворительная акция: «Спешите делать добро!» по сбору игрушек для Новогодних подарков детям социально-незащищённых категорий;

- 25.01.2019 г. участие в Дне Памяти к 75-летию снятия блокады Ленинграда в ГБУ РК «Центр социального обслуживания пожилых людей и инвалидов г. Ялты», о чём была опубликована статья в газету «Школьный объектив» под названием «Их подвигу жить в веках!» (февраль 2019 г.);

- 21.02.2019 г. участие в праздничном концерте, посвящённого «Дню Защитника Отечества» в ГБУ РК «Центр социального обслуживания пожилых людей и инвалидов г. Ялты»;

- 17.03.2019 г. на базе МКУ «Городской подростково-молодёжный центр» совместно с Крымской региональной организацией Общероссийской общественной организацией «РОССИЙСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЁЖИ» приняли участие в молодёжном образовательном проекте «ПЕРСПЕКТИВА», за участие в котором получили СЕРТИФИКАТЫ. Так же была опубликована статья в газету «Школьный объектив» под названием «Будь той переменной, которую хочешь видеть вокруг себя» (апрель-май 2019 г.);

- 29.03.2019 г. приняла участие в четвёртом региональном фестивале психологии «Геометрия семьи. Ярмарка методических идей», посвящённом работе психолога с семьёй, проводимого при информационной поддержке Севастопольского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», за участие в котором был получен СЕРТИФИКАТ;

- 12.05.2019 г. приняли участие в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок» в п. Ливадия;

- «Личная книжка волонтера» была вручена учащимся нашей школы Управлением по делам молодёжи и спорта г. Ялты;

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. В связи с этим огромное внимание в школе уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников.

Для обучающихся 9-х классов был организован курс «Предпрофильная подготовка», направленный на формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, осознание своих желаний и возможностей; исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей.

Профориентация

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
<u>Август</u>		
1	Проанализирована занятость обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования; составлен отчет о трудоустройстве выпускников	Кл. руководители 9, 11 классов
<u>Сентябрь</u>		
2	Реализованы программы по профориентации	Зам. директора по ВР, психологи
3	Тематический урок «Моя профориентация» 9-11 классы	Кл. руководители
4	Консультации для родителей обучающихся 9-11 классов по вопросам профориентации	Администрация, кл. руководители
<u>Октябрь</u>		
5	Ток-шоу «100 дорог – выбери одну» 9 классы	Кл. руководители, педагоги-психологи
6	Фотоконкурс «Ярмарка профессий» 10-11 классы	Школьный медиа-центр
7	Неделя профессионального самоопределения 8-11	Педагоги-психологи

	классы	
<u>Ноябрь</u>		
8	Вечер встреч с родителями различных профессий 1-11 классы	Кл. руководители
9	Всемирная неделя предпринимательства	Учителя обществознания и экономики
10	Тестирование обучающихся старших классов на предмет способностей и возможностей к получению профессии	Педагоги-психологи
<u>Декабрь</u>		
11	Посещены Дни открытых дверей ВУЗов Ялты и Крыма 8-11 классы	Соц. педагог, кл. руководители
12	Выставка творческих работ обучающихся «Город мастеров» 1-4 классы	учителя начальных классов
<u>Январь</u>		
13	Встречи с представителями различных учебных заведений с целью профориентации 9-11 классы	Зам. директора по НМР
14	Музыкальная гостиная «Профессия - хореограф»	Школьный хореограф, руководители образцового хореографического ансамбля «Гиацинт»
<u>Февраль</u>		
15	Конкурс творческих работ «Профессия моих родителей» 1-8 классы	Учителя русского языка
16	Неделя профориентационной работы «Кем быть? Каким быть?» 9-11 классы	Зам. директора по НМР, психологи, соц. педагог
<u>Март</u>		
17	Обновлен уголок по профориентации	Зам.директора по НМР, педагог-организатор
18	Беседы с обучающимися о профессиях, востребованных на рынке труда 9-11 классы	Кл. руководители

<u>Апрель</u>		
19	Создан информационный банк данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников 9, 11 классы	Кл. руководители
20	Единый урок парламентаризма	Учителя права
21	Консультаций по вопросу выбора профессиональных учебных заведений для реализации профессиональных планов обучающихся 9, 11 классы	Педагоги-психологи
<u>Май</u>		
22	Сформирована база данных для трудоустройства несовершеннолетних в летний период по запросу Центра занятости	Зам.директора по ВР, кл. руководители
<u>Июнь</u>		
23	Проведена школьная производственная практика для 5-8, 10 классов	Зам. директора по АХЧ, кл. руководители

Самоуправление

Значительную роль в приобретении обучающимися личного опыта демократических отношений играет ученическое самоуправление, осуществляемое в нашей школе Советом школы. Совет школы координирует работу всех классных органов самоуправления, решает насущные вопросы школьной жизни, внедряет в воспитательный процесс интересные, новые проекты. Активно работает, инициирует множество школьных акций и мероприятий Совет глав государств «Мини ООН».

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
<u>Август</u>		
1	заседание Совета школы	Председатель Совета школы
<u>Сентябрь</u>		
2	Заседание Совета старшеклассников	Педагог-организатор
3	Организовано ученическое самоуправление по поддержанию санитарного состояния в классах	Кл. руководители
4	Заседания Координационного центра (ежемесячно в течение года)	Зам. директора по ВР
5	Обследование на дому обучающихся, состоящих на	Кл. руководители, педагоги-психологи, соц. педагог,

	внутришкольном учете	родительский комитет
6	Подготовлен ежегодный школьный праздник «День рождения школы»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Министерство по культуре и спорту
<u>Октябрь</u>		
7	«Школа лидера» 5-11 классы	Зам.директора по ВР, кл. руководители
8	Организована работа по профилактике пропусков и опозданий	Министерство безопасности
9	Акция «Неделя без двоек»	Министерство образования и науки
<u>Ноябрь</u>		
10	Подведены итоги 1 четверти	Совет по образованию и науке
11	Рейд «Проверка санитарного состояния классных кабинетов» 5-11 классы	Министерство безопасности
12	Участвовали в выпуске газеты «Школьный объектив»	Совет по образованию и науке, культуре и спорту
13	Подготовлен конкурс «Фестиваль искусств»	Совет по культуре и спорту
<u>Декабрь</u>		
14	Организованы и проведены новогодние праздничные мероприятия	Совет по культуре и спорту
15	Акция «Наш класс самый уютный и чистый»	Совет по культуре и спорту
16	Подобраны материалы для выпуска газеты «Школьный объектив»	Совет по образованию и науке
<u>Январь</u>		
17	Подведены итоги успеваемости за 1 полугодие	Совет по образованию и науке
18	Акция «Дневник - лицо ученика»	Совет по правам граждан
19	Организован субботник по уборке территории школы 5-11 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители, Совет по

		культуре и спорту
<u>Февраль</u>		
20	Акция «Неделя пятерок»	Совет по образованию и науке
21	Рейд «Проверка состояния классных кабинетов - чистота, сохранность школьного оборудования»	Совет безопасности, педагог-организатор
<u>Март</u>		
22	Тренинг «Развитие чувства уверенности в себе»	Педагоги-психологи
23	Акция «Подарок» для одиноких людей	Комитет милосердия, соц. педагог
<u>Апрель</u>		
24	Акция «Неделя без двоек»	Совет по образованию и науке
25	Встречи с депутатом администрации города Ялты в День местного самоуправления 10-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
26	Операция «Чистый школьный двор»	Совет безопасности
<u>Май</u>		
27	Заседание «Наши дела летом»	Совет глав государств
28	Операция «Доброе утро». Поздравление ветеранов школы	Комитет милосердия, соц. педагог
<u>Июнь</u>		
29	Итоги работы за 2018-2019 учебный год	Президент школы
30	Участие в городских мероприятиях, приуроченных Дню молодежи России	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет старшекласников

Одним из важнейших и наиболее трудоемким аспектом воспитательной работы является превентивное воспитание, которое предусматривает предупреждение совершения обучающимися преступлений и правонарушений. В течение последних двенадцати лет с 2007 по 2019 годы обучающимися МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» не совершено ни одного преступления во время учебно-воспитательного процесса.

На начало 2018-2019 учебного года на внутришкольном учете состояло 5 обучающихся. В течение первого полугодия за позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время, решением педсовета данные обучающиеся были сняты с внутришкольно-

го учета. На конец учебного года на внутришкольном учете состоят 2 обучающихся. С данным контингентом обучающихся проводилась целенаправленная и разнообразная работа: посещение на дому и составление актов обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, охват детей данного контингента дополнительным образованием, ежемесячное заседание Координационного центра, на котором решаются различные вопросы по предупреждению преступлений и правонарушений, направление писем в ОКМДД и комиссию по делам несовершеннолетних при администрации города Ялты с просьбой принять меры административного воздействия; беседы администрации школы; коррекционная работа с психологической службой школы.

Воспитательная работа в школе имеет действенную психологическую поддержку, осуществляемую психологической службой школы, которая помогает сделать процесс воспитания более эффективным. Психологической службой школы проводились индивидуальные и групповые диагностики, коррекционная работа. Результаты работы представлены в аналитических справках.

Аналитическая справка
о работе психологической службы школы
с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете

В 2018/2019 учебном году работа психологической службы школы осуществлялась в соответствии с годовым планом, планом работы психологической службы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и нормативными документами муниципального, регионального и федерального значения, а также с учетом рабочих программ психологической службы школы на 2018/2019 учебный год.

Служебные задачи решались педагогами - психологами при реализации традиционных направлений работы психологической школьной службы.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки обучающихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: обучающиеся, классный руководитель, учитель-предметник, родители.

Работа психологической службы школы строилась традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

Проводились консультации с классными руководителями о причинах неблагополучия и девиантного поведения обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. На каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном учете заполнены индивидуальные карты с анализом девиаций и описанием деятельности психологической службы по их коррекции. Для проведения диагностики особенностей личностного развития использовались методики:

Диагностика тревожности по методике Филлипса

Диагностика темперамента (Личностный опросник Г. Айзенка)

Диагностика агрессивного состояния (Тест эмоций (тест Басса-Дарки в авторской модификации Г. П. Резапкиной)).

Диагностика акцентуаций характера по методике Г. Шмишека.

Опросник определения предрасположенности к конфликтной ситуации (тест Томаса)

Диагностика личностных особенностей обучающихся (Проективная методика «Несуществующее животное»)

Диагностика самооценки личности (Методика Дембо-Рубинштейн)

Диагностика мотивационной сферы обучающихся (Методика для диагностики учебной мотивации А. А. Реан и В. А. Якунин, модификация Н. Ц. Бодмаевой)

Диагностика детско-родительских отношений (АСВ)

Диагностика суицидальных рисков. Методика Т.Н. Разуваевой.

Диагностический опросник по выявлению склонности к различным формам девиантного поведения.

Методика диагностики психических состояний (по Г. Айзенку).

В центре внимания психологической службы находились социальные риски рассматриваемые как ситуация неопределенности, характеризующаяся невозможностью точного прогнозирования ее развития в будущем и связанная с наступлением как неблагоприятных последствий, так и открытию новых возможностей, вероятность, которых можно оценить количественно или качественно. В качестве рисков в молодежной среде были обозначены:

- участие в экстремистских движениях;
- совершение правонарушений;
- употребление ПАВ;
- рискованное сексуальное поведение;

Параллели классов	Количество обучающихся по параллелям	Проведено тестирование		Не проведено тестирование				Количество обучающихся «группы риска» по результатам тестирования	
		Юноши	Девушки	Всего		В т.ч. по причине отказа			
				юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки
8-е классы	85	27	30	21	7	20	5		
9-е классы	84	24	23	20	17	18	6		
10-е классы	51	7	3	17	24	17	24		
11-е классы	67	11	27	13	16	13	16		
Итого	287	69	83	71	64	68	51		

- интернет - зависимость;

- подростковая и юношеская депрессия, приводящая к суицидам.

С целью профилактики социальных рисков в молодежной среде в рамках просветительской и коррекционной работы предоставлялась информация о формах поведения, поощряемых обществом, возрастных особенностях подросткового и юношеского возраста, а также возможностях реализации возрастных мотивов и потребностей: потребности в общении, самоутверждении, самореализации, автономии от взрослых, поиске острых ощущений, выстраивании идентичности. Психологической службой были проведены мо-

нитинги, направленные на изучение психоэмоционального состояния обучающихся и психологического климата детских коллективов.

В 2018/2019 учебном году, в результате проведенной работы, количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете снизилось до двух человек. Все обучающихся, поставленные на внутришкольный учёт, вовлечены во внеурочную деятельность и охвачены ДОП образованием.

В течение учебного года социальный педагог сопровождала обучающихся на заседаниях Координационного центра с привлечением начальника Управления по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Ялта и специалистов вышеуказанного управления; оказала помощь в сборе и подаче документов учащихся 7-Б класса и 9-А класса Карбина Даниила Юрьевича, находящегося под попечительством, в Жилищный Отдел Администрации г. Ялты, где несовершеннолетние были поставлены на учёт получения жилья на льготных основаниях, приравненные к детям-сиротам; обновила банк данных, в который заносятся обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, дети из неблагополучных семей, дети из социально незащищенных семей: многодетные, опекаемые, сироты, дети из приёмных семей.

Итоги социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на выявление негативных явлений в детско-подростковой среде, представлены в таблице:

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирования обучающихся на выявление «группы риска».

Общее количество обучающихся 8-11 классов	Количество информационных соглашений		Количество учащихся, принявших участие в тестировании (в разбивке по классам)				Общее количество учащихся, отказавшихся от тестирования	Количество учащихся, вошедших в «группу риска» по суицидальным намерениям (в разбивке по классам)				Количество учащихся, вошедших в «группу риска» по враждебности, цинизму, агрессии (в разбивке по классам)				
	от родителей (законных представителей)	от обучающихся старше 15 лет	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
287	152	0	57	47	10	38	119	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Во исполнение письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.10.2018 №2038/01-14 «Об обеспечении безопасной психологической среды в образовательных организациях», в целях психологической профилактики негативных явлений в детской и подростковой среде, был проведён мониторинг, направленный на изучение психоэмоционального состояния обучающихся и психологического климата детских коллективов.

В школе осуществляется системный подход к контролю посещения обучающимися учебных занятий. Качественно контролировать данный процесс позволяет пропускная система турникетов при входе в школу. Все участники учебно-воспитательного

процесса имеют именные карточки доступа. Ежедневно после первого урока классными руководителями заполняется электронный журнал посещаемости, в котором указываются причины отсутствия обучающихся. Это позволяет видеть общую картину посещаемости по учебному заведению и своевременно выяснять причины отсутствия учеников в школе. Данная информация предоставлялась в Отдел общего образования Управления образования администрации города Ялты с целью мониторинга посещаемости учебных занятий и заболеваемости детей.

Для родителей и опекунов юристами ГБУ РК «ЯЦСССДМ» организуются консультации.

Воспитательная работа в школе имеет действенную *психологическую поддержку*, которая помогает сделать процесс воспитания более эффективным. Психологической службой школы проводились индивидуальные и групповые диагностики, коррекционная работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.

Охват обучающихся дополнительным образованием

В связи с тем, что модель воспитательной системы МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» строится на реализации проекта «Школа школ», ежегодно проводится анализ состояния кружковой работы нашей школы.

С этой целью регулярно проводится мониторинг охвата обучающихся МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» дополнительным образованием в школьных кружках, внешкольных учреждениях и кружках по месту жительства:

Мониторинг занятости в кружках обучающихся

2018-2019 учебный год

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество детей, посещающих внеурочную деятельность и кружки в школе	Количество детей, посещающих кружки в городе и по месту жительства	Количество детей, посещающих 2 и более кружка (школьных и городских)	Не посещают кружки (количество)	% занятости класса
1-А	27	27	16	27	0	100
1-Б	32	32	25	32	0	100
1-В	26	26	23	26	0	100
1-Г	25	23	11	9	0	100
2-А	29	29	26	29	0	100
2-Б	28	28	11	27	0	100
2-В	26	26	8	10	0	100
2-Г	28	28	15	28	0	100

3-А	34	30	21	18	0	100
3-Б	26	26	12	16	5	80,7
3-В	35	35	22	28	0	100
3-Г	34	30	19	23	4	86,4
4-А	26	26	20	26	0	100
4-Б	27	27	16	27	0	100
4-В	26	26	19	23	0	100
4-Г	26	26	23	26	0	100
5-А	35	35	26	26	0	100
5-Б	35	24	31	35	0	100
5-В	32	32	30	26	0	100
6-А	34	34	27	28	0	100
6-Б	34	34	25	25	0	100
6-В	34	34	17	19	0	100
7-А	31	31	21	18	0	100
7-Б	32	32	22	30	0	100
7-В	30	30	15	27	0	100
8-А	25	25	11	12	0	100
8-Б	29	29	10	10	0	100
8-В	27	27	16	16	0	100
9-А	29	29	18	10	0	100
9-Б	28	25	14	14	3	92,5
9-В	28	28	17	28	0	100
10-А	29	26	7	26	3	92,2
10-Б	27	26	7	7	1	97,4
11-А	28	28	17	25	0	100
11-Б	38	38	8	8	0	100

**Дополнительное образование обучающихся
во внешкольных учреждениях и в кружках по месту жительства
в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Название кружка	Местонахождения кружка	Кол-во детей
Общеинтеллектуальное направление			
1	Английский язык «Лингвист»	ЯЦДЮТ	16
2	Английский язык	сан. «Запорожье»	3
3	Английский язык	ул. Суворовская	1
4	Английский язык «Лингвомир»	ул. Васильева 19	4
5	«Студекс»	ул. Садовая	1
6	Английский «АВС»	Достоевского 22	2
7	Английский язык «Юник»	Кирова 83	7
8	Английский язык	«Подсолнухи» пионерский парк	2
9	Школа устного счета «Соробан»	Кривошты 6-А	3
Техническое направление			
1	Авиамодельный кружок	ЯЦДЮТ	5
2	Авиамодельный кружок	пер. Потёмкинский	1
3	Станция юных техников	ул. Кирова 17	1
4	Робототехника	Ул. Красноармейская 10\1	7
Спортивно-оздоровительное направление			
1.	Лёгкая атлетика	стадион «Авангард»	40
2.	Тяжелая атлетика	стадион «Авангард»	1
3.	Бокс	стадион «Авангард»	10
4.	Футбол	стадион «Авангард»	36
5.	Дзюдо	стадион «Авангард»	10
6.	Карате	стадион «Авангард»	17
7.	Айкидо	стадион «Авангард»	2
8.	Каратэ «Киокушинкай»	стадион «Авангард»	12
9.	Рукопашный бой	стадион «Авангард»	11
10.	Спортивная акробатика	стадион «Авангард»	20
11.	Триатлон	стадион «Авангард»	1
12.	Греко-римская борьба	стадион «Авангард»	11
13.	ММА	стадион «Авангард»	1
14.	Хоккей	стадион «Авангард»	4
15.	Бокс	Клуб Иоана Воина	1
16.	Большой теннис	ДЮСШ	2
17.	Шахматы	ЯЦДЮТ	9
18.	Шахматы	ДЮСШ	2
19.	Футбол	ДЮСШ	1
20.	Каратэ	ДЮСШ	1
21.	Дзюдо	ДЮСШ	1
22.	Скалолазание	ДЮСШ	3

23.	Бокс	ДЮСШ	4
24.	Самбо	ДЮСШ	3
25.	Настольный теннис	ДЮСШ	5
26.	Велоспорт	ДЮСШ	1
27.	Хоккей	ДЮСШ	1
28.	Каратэ «Спарта» им. А. Сивцова	ул. Бирюкова, д.2а	4
29.	Кикбонсинг «Спарта» им. А. Сивцова	ул. Бирюкова, д.2а	3
30.	Акробатика	ул. Бирюкова 6-в, ЦР «Подсолнухи»	1
31.	Спортивная секция по айкидо	ул. Блюхера 2-а	1
32.	Кудо	ул. Ленинградская 49	2
33.	Капоэйро Молодежный центр «South life»	ул. Кирова 65-а	1
34.	Клуб спортивных бальных танцев «Дали-да»	МБОУ «ЯСШ №1 «Школа-коллегиум»	7
35.	Каратэ «Киокушинкай»	МБОУ «ЯСШ №6»	2
36.	Футбол	МБОУ «ЯСШ №6»	1
37.	Самбо	Авангард	5
38.	Дзюдо	МБОУ «ЯСШ №9 «Школа-лицей»	3
39.	Самбо	МБОУ «ЯСШ №9 «Школа-лицей»	5
40.	Хореография	СОШ № 10	1
41.	Школа художественной гимнастики	ул. Красноармейская 30	23
42.	ДЮСК «Титан»	Стройгородок	2
43.	Клуб спортивных бальных танцев «Юнити»	ул. Достоевского 22	3
44.	Спортивные бальные танцы «Nun team»	ул. Чехова 15	6
45.	Фигурное катание	Торг. центр «Конфетти»	6
46.	Хоккей	Торг. центр «Конфетти»	1
47.	Танцевальная студия «Тодес»	Торг. центр «Конфетти»	11
48.	Смешанные бои	Торг. центр «Конфетти»	1
49.	Большой теннис	Приморский парк	11
50.	Плавание	гост. «Ореанда»	1
51.	Плавание	гост. «Бристоль»	7
52.	Восточные танцы	Fit Art гост. «Бристоль»	3
53.	Плавание	Спа-центр «Ливадия»	4
54.	Плавание	Сан. КЧФ	5
55.	Плавание	Клуб юных моряков	1
56.	Плавание	Сан. «Днепр»	1
57.	Парусный спорт	Клуб юных моряков	4
58.	Футбол	Гос. Интурист	3
59.	Пневматическая стрельба	ДОСААФ	2
60.	Бокс	пгт. Гаспра	1
61.	Волейбол	пгт. Мисхор	1
62.	Айкидо Айкидо	Пгт. Ливадия	1
Общекультурное направление			
1.	Шоу-балет «Гиацинт»	ЯЦДЮТ	10
2.	Танцевальная студия «Бродвей»	ЯЦДЮТ	7
3.	Театральная студия «Импровизация»	ЯЦДЮТ	9
4.	Живопись	ЯЦДЮТ	17

5.	Вокал	ЯЦДЮТ	4
6.	Журналистика	ЯЦДЮТ	1
7.	Хореографический кружок «Фуэте»	Ялтинский культурный центр	6
8.	Танцевальная студия «Импровиз»	Ялтинский культурный центр	1
9.	Цирковая студия «Парад надежд»	Ялтинский культурный центр	5
10.	Ансамбль народного танца	Ялтинский культурный центр	3
11.	Студия вокала	Ялтинский культурный центр	3
12.	Хореографический кружок «Созвездие»	Ялтинский культурный центр	1
13.	Театральный кружок «Ключик»	Ялтинский культурный центр	1
14.	Модельная школа	Ялтинский культурный центр	1
15.	СТК «БАРС» спортивные балльные танцы	Сан. «Киев»	5
16.	Музыкальная школа им. Спендиарова №1	ул. Садовая, д.13	27
17.	Музыкальная школа №2 «Школа искусств»	ул. Кирова, д.133	27
18.	Хореография	Музыкальная школа №2 «Школа искусств» ул. Кирова, д.133	7
19.	Хореография	Клуб «Форма» Тимирязева 10	3
20.	Художественная школа им. Васильева	ул. Богдановича, д.1.	44
21.	Вокально-хоровой ансамбль «Ручеек»	Детский центр «Магарач»	1
22.	Танцевальная студия	Детский центр «Магарач»	4
23.	Танцевальная студия Davita	гост. «Бристоль»	1
24.	Теннис	сан. им. Кирова	2
25.	Танцевальная студия хип-хоп	Клуб «Милос»	3
26.	Танцевальная студия Лига - А		2
27.	Мультстудия	Ялтинская киностудия, ул. Соханя	1
28.	Художественная студия « a la prima»	Ул. Пироговская 21	2
29.	Художественная школа	пгт. Кореиз	1
30.	Воскресная школа	Пгт. Ливадия, Крестовоздвиженский храм	1
Всего обучающихся в школе			1043
Всего обучающихся, посещающих внешкольные учреждения и кружки по месту жительства			610
Процент занятости обучающихся дополнительным образованием во внешкольных учреждениях и в кружках по месту жительства			58,4%

В школе создана воспитательная система, позволяющая включить каждого ученика во внеурочную социально значимую деятельность, что помогает учителям выявить у детей возможности и интересы, помочь реализовать их во внеурочное время. Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов: приобретение обучающимися социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать **вывод**: в МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» имеется система воспитательной работы, которая нацелена на воспитание

гармонично развитого человека, направлена на конкретного ученика. Целенаправленная работа коллектива по осуществлению этой системы привела к значительным успехам в воспитании обучающихся: социальная активность, лидерство, креативность, патриотизм, чувство ответственности за свои поступки и обязательства.

Всего в 2018-2019 учебном году педагогическим коллективом в рамках реализации воспитательной программы было проведено по направлениям воспитательной работы в течение года всего проведено мероприятий:

Интеллект – 43;

Творчество – 33;

Патриотизм – 51;

Здоровье – 41;

Экология – 41;

Толерантность – 38;

Профориентация – 23;

Самоуправление – 30.

Всероссийские классные часы и Единые уроки проведены по следующим тематикам:

№ п/п	Дата	Темы
1.	03.09.2018	Единый урок «Урок России» (1-11 классы) 1 классы «Россия – родина моя!» 2-7 классы «Дети – герои России» 8-11 классы «Россия против террора!»
2.	05.09.2018	Классный час «Правила дорожного движения» (1-11 классы) Классный час «Берегите сердце. Профилактика инфарктов» (1-11 классы)
3.	12.09.2018	Классный час «Здоровый образ жизни» (1-4 классы) Классный час «Профилактика вредных привычек» (5-8 классы) Классный час «День финансиста Республики Крым» (9-11 классы)
4.	19.09.2018	Единый урок «День Флага и Герба Республики Крым» (1-11 классы)
5.	26.09.2018	Классный час «30 сентября – День Интернета России. Мои безопасные социальные сети» (1-11 классы)
6.	03.10.2018	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (1-11 классы)
7.	10.10.2018	Классный час «4 октября – День гражданской обороны» (1-11 классы)
8.	17.10.2018	Классный час «16 октября – День энергосбережения» (1-4 классы) Классный час «Профилактика правонарушений» (5-8 классы) Классный час «Моя будущая профессия» (9-11 классы)
9.	24.10.2018	Классный час «4 ноября – День народного единства» (1-4 классы) Классный час «30 октября – Всемирный день безопасности в сети Интернет. Какие опасности подстерегают в Интернете» (1-11 классы)

10.	07.11.2018	Классный час «Знания - мой капитал» (1-4 классы) Классный час «8 ноября - Международный день КВН» (5-11 классы)
11.	14.11.2018	Единый урок «16 ноября – Международный день толерантности» (1-11 классы)
12.	21.11.2018	Классный час «Безопасное поведение в школе. Электробезопасность» (1-11 классы)
13.	28.11.2018	Классный час «День матери» (1-7 классы) Классный час «Молодежь против СПИДа» (8-11 классы)
14.	06.12.2018	Классный час «6 декабря – Международный день инвалидов» (1-6 классы) Классный час «3 декабря – День неизвестного солдата» (7-11 классы)
15.	12.12.2018	Единый урок «12 декабря – День Конституции Российской Федерации» (1-11 классы)
16.	19.12.2018	Классный час «День Святого Николая» (1-4 классы) Классный час «День ООН по охране окружающей среды» (5-11 классы)
17.	26.12.2018	Классный час «Безопасные зимние каникулы» (1-11 классы)
18.	09.01.2019	Классный час «Правила поведения в школе» (1-11 классы)
19.	16.01.2019	Единый урок «20 января – День Республики Крым» (1-11 классы)
20.	23.01.2019	Классный час «27 января – День снятия блокады Ленинграда. 75 годовщина» (1-8 классы) Классный час «Международный день памяти жертв Холокоста» (9-11 классы)
21.	30.01.2019	Классный час «Противопожарная безопасность в общественных местах и дома» (1-11 классы)
22.	06.02.2019	Классный час «8 февраля – День российской науки» (1-8 классы) Классный час «День борьбы с экстремизмом» (9-11 классы)
23.	15.02.2019	Классный час «15 февраля – Афганистан. Страницы истории» (1-11 классы)
24.	20.02.2019	Классный час «23 февраля – День защитника Отечества» (1-4 классы) Классный час «Безопасность в сети Интернет» (5-11 классы)
25.	27.02.2019	Классный час «День гражданской обороны» (1-8 классы)
26.	06.03.2019	Классный час «8 Марта – Международный женский день» (1-7 классы) Классный час «1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» (8-11 классы)
27.	13.03.2019	Единый урок «Россия и Крым – общая судьба» (1-11 классы)
28.	27.03.2019	Классный час «2 марта – Инклюзивное образование. Разные возможности – равные права» (1-8 классы) Классный час «Противодействие ксенофобии, расовой и этнической дискриминации» (9-11 классы)
29.	03.04.2019	Классный час «Безопасность дома, в школе, в общественных местах» (1-11 классы)
30.	10.04.2019	Классный час «12 апреля – День космонавтики» (1-11 классы)
31.	11.04.2019	Классный час «11 апреля – День Конституции Республики Крым» (1-11 классы)
32.	17.04.2019	Урок мужества «День освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков» (1-11 классы)

33.	17.04.2019	Беседы «Правила безопасного поведения на дороге» (1-11 классы)
34.	24.04.2019	Классный час «Почему необходимо делать прививки. Иммунизация» (1-11 классы)
35.	30.04.2019	Классный час «Пожарный – профессия героическая. Пожарная безопасность» (1-11 классы)
36.	08.05.2019	Классный час «День Победы!» (1-11 классы)
37.	22.05.2019	Единый урок «Безопасные летние каникулы» (1-11 классы)

Всего – 337 мероприятий.

Сравнительная таблица за 3 года

Количество мероприятий		
2016-2017	2017-2018	2018-2019
293	331	337

Поставленные цели и задачи воспитательной работы реализованы.

В 2019-2020 учебном году классным руководителям и всему педагогическому коллективу следует обратить особое внимание:

- включить в план воспитательной работы в 2019-2020 учебном году мероприятия, не реализованные в 2018-2019 учебном году;
- превентивному воспитанию, профилактике детских суицидов, правонарушений, табакокурения, употребления алкогольной и наркотической продукции;
- военно-патриотическому воспитанию обучающихся;
- сплочению классных коллективов, активизации работы классного самоуправления;
- активизации деятельности обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в общественной жизни класса и школы;
- программе социализации и воспитания обучающихся;
- укреплению роли семьи в воспитании школьников;
- внедрению в воспитательный процесс социально значимых мероприятий;
- предупреждению расовой и этнической дискриминации;
- развитию социально-познавательной активности;
- дополнительному образованию обучающихся.

Помнить, что важной частью воспитательной работы является занятость обучающихся во внеурочное время, с этой целью пропагандировать работу школьных кружков, внешкольных учреждений и кружков по месту жительства.

Аналитическая справка

по итогам диагностики уровня воспитанности

в 2018-2019 учебном году.

В диагностике участвовали: 482 обучающихся.

обучающиеся 1-х классов (98 человек)

обучающиеся 2-х классов (95 человека)

обучающиеся 3-х классов (92 человек)

обучающиеся 4-х классов (94 человека)

обучающиеся 10-х классов (30 человек)

обучающиеся 11-х классов (12 человек)

Цель: Изучение уровня воспитанности обучающихся в 2018-2019 году.

Период исследования: май 2019 года.

Методы: наблюдение, диагностическая работа (Изучение уровня воспитанности, разработанная Н. П. Капустиным, И.И. Шиловой), тестирование, опрос.

Воспитанность – способность реализовать в межличностных отношениях свои лучшие качества личности, высокую внутреннюю культуру и навыки в соблюдении правил поведения и общения, принятых в данном обществе.

Степень воспитанности делится обычно на 5 уровней:

1. Человек не знает правил поведения и потому не в состоянии следовать им.
2. Человек осведомлен о правилах поведения, но не стремится следовать им.
3. Человек осведомлен о правилах поведения и сознательно их выполняет.
4. Человек неосознанно ведет себя в соответствии с известными ему правилами поведения.
5. Человек неосознанно ведет себя в соответствии с известными ему правилами поведения и активно протестует против нарушения их другими.

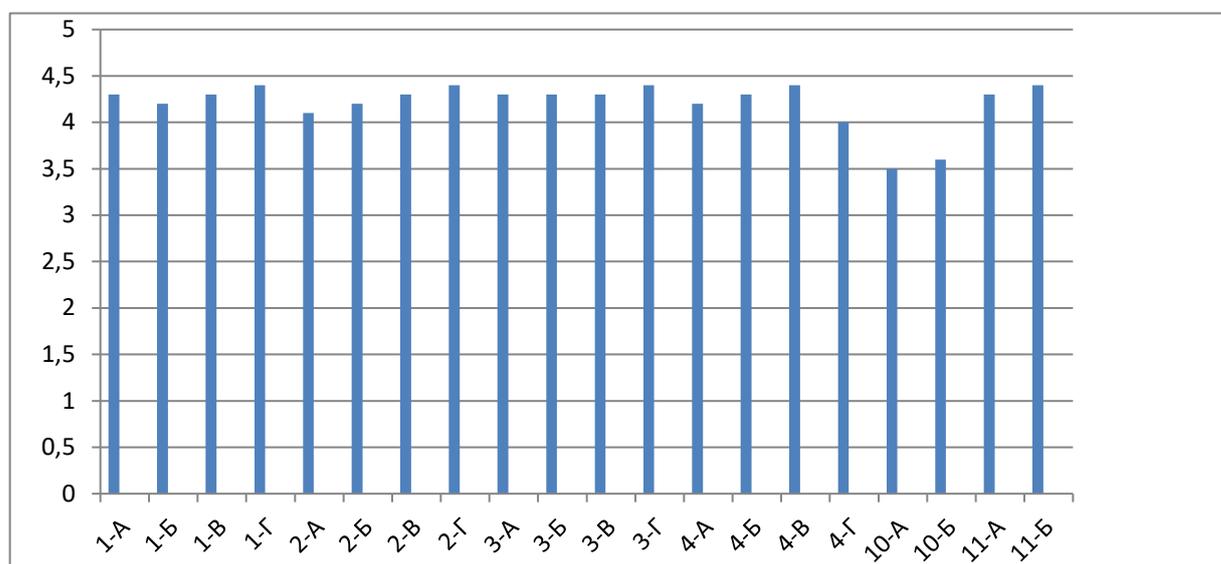
Результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся показали следующее:

Начальная школа показала результаты выше среднего, что говорит о высокой ответственности, воспитанности в целом. Средний бал по методике во всех начальных классах варьировался от 4 до 4,4.

Старшая школа (обучающиеся 10-х классов) показали результаты ниже. Её средний бал варьировался от 3,5 до 4. Это может говорить о желании старших классов быть более самостоятельными, принимать решение отдельно от общих позиций и мнений.

Класс	Средний бал
1-А	4,3
1-Б	4,2
1-В	4,3
1-Г	4,4
2-А	4,1

2-Б	4,2
2-В	4,3
2-Г	4,4
3-А	4,3
3-Б	4,3
3-В	4,3
3-Г	4,4
4-А	4,2
4-Б	4,3
4-В	4,4
4-Г	4,0
10-А	3,5
10-Б	3,6
11-А	4,3
11-Б	4,4



Также можно сказать, что старшие классы мы можем отнести к 4 степени воспитанности, в силу того, что каждый обучающийся чувствует себя как отдельную социальную частицу, и несет ответственность только за себя лично. А тот же момент обучающиеся 11-х классов показали результаты выше чем в 10-х, возможно это связано уже с полным сформированным пониманием о правилах поведения, системе культурных ценностей и желания нести ответственность не только за себя, но и за свой коллектив.

При этом в начальной школе ребята чувствуют себя группой, одним коллективом, и каждый несет ответственность за другого. Что и говорит о 5 степени воспитанности. Так же к причинам такого показателя в старших классах можно, отнести отсутствие переживаний за результат диагностики. Так как младшие школьники, даже не понимая до конца сути вопроса, будут стремиться ответить на него хорошо и даже отлично, переживая за свой результат и ожидая похвалу от старших.

В целом все обучающиеся показали хорошие результаты по методике изучения уровня воспитанности у школьников, что говорит о высоком уровне ответственности у ребят за свои поступки, хорошие знания об этикете и правилах поведения, приличия в обществе.

В 5-11 классах была проведена диагностика уровня воспитанности обучающихся. Уровни воспитанности были взяты из методики диагностических программ, разработанных Н.П.Капустиным и М.И. Шиловой.

Уровень воспитанности вычисляется как среднее арифметическое по шкалам: долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, ответственное отношение к учебе, отношение к общественному труду, коллективизм, чувство товарищества, доброта и отзывчивость, честность и справедливость, простота и скромность, культурный уровень.

Класс	Уровень воспитанности
5-А	0,8 б. средний уровень
5-Б	0,8 б. средний уровень
5-В	0,8 б. средний уровень
6-А	0,7 б. средний уровень
6-Б	0,7 б. средний уровень
6-В	0,7 б. средний уровень
7-А	0,8 б. средний уровень
7-Б	0,8 б. средний уровень
7-В	0,7 б. средний уровень
8-А	0,8 б. средний уровень
8-Б	0,8 б. средний уровень
8-В	0,7 б. средний уровень
9-А	0,7 б. средний уровень
9-Б	0,8 б. средний уровень
9-В	0,7 б. средний уровень

➤ Низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.

➤ Ниже среднего: свойственна самостоятельность, однако регулируемая в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами. И отсутствует общественная позиция.

➤ Средний уровень: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

➤ Выше среднего уровень: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

➤ Высокий уровень: устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Вывод:

Таким образом, по окончании 2018-2019 учебного года, при проведении диагностики уровня воспитанности на основании анкетирования, можно сделать общий вывод о том, что обучающиеся начальной школы показали уровень воспитанности выше среднего, при котором свойственна самостоятельность, проявляется самоорганизация и саморегуляция.

Так же из проведенного исследования, в 5 - 11 классах, был зафиксирован средний уровень воспитанности, что свидетельствует о наличии самостоятельности, которая регулируется требованиями взрослых или другими внешними стимулами, формированием внешней мотивации, что соответствует возрастной норме.

**Анализ финансово-хозяйственной деятельности
за 2019-2020 учебный год**

Проведены следующие мероприятия по пожарной безопасности:

1. Заключен муниципальный контракт на обслуживание пожарной сигнализации № 544125 от 29.12.2018 г.
Заключен муниципальный контракт на обслуживание системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре № 544125 от 29.12.2018 г.
2. Заменены лампы освещения в светильниках учебного корпуса на безопасные, энергосберегающие в количестве 150 шт.
3. Заменены светильники в спортивном зале на новые безопасные энергосберегающие в количестве 30 шт.
4. Проведен тех.аудит с представителем Крымэнерго по замене трансформаторов тока в школьной щитовой в количестве 6 шт. с оформлением акта
5. Заменены автоматы в помещении столовой 1-го и 2-го этажа в количестве 10 шт.
6. Заключен муниципальный контракт и исполнено техническое диагностирование углекислотных и порошковых огнетушителей в количестве 40 шт. № 931610 от 01.06.2019 г.
7. Заключен муниципальный контракт №561803 от 11 января 2019 с АО "Охрана-комплекс-крым" на услуги по техническому обслуживанию, послегарантийному ремонту оборудования, входящего в систему тревожной сигнализации.
8. Заключен муниципальный контракт на оказание услуг по проведению электро-технических измерений и испытанию защитных средств № 609219 от 14.02.2019, имеется акт выполненных работ.
9. Заключен муниципальный контракт на оказание услуг «Анализ текущего состояния и перспектив развития инфраструктуры, с разработкой документации, содержащей целевые показатели и оценку экономических эффектов их внедрения» №03/04/2019-1 от 03.-4.2019. Паспорт изготовлен, находится в учреждении.

Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия:

1. Произведен частичный ремонт потолков туалетов I, II, III этажей (после затекания).
2. Произведен ремонт и покраска подоконников в реакриациях с I-IV этаж.
3. Произведен косметический ремонт спортивного зала, раздевалок и перехода.
4. Произведен ремонт учебных парт и стульев (по заявкам заведующих учебными кабинетами).
5. Произведена ревизия и ремонт мебели обеденного зала.
6. Производится замена ламп на безопасные энергосберегающие в учебных кабинетах и рекриациях.
7. Произведен ревизия, ремонт и покраска ограждения школы.
8. Произведен частичный ремонт сидений на трибунах (нижняя площадка), покраска сидений и трибуны.
9. На учебном корпусе и обеденном зале, мягкая кровля в местах затекания дождевых вод обработана мастикой.
10. Установлены противоскользящие металлические полосы с резинкой на ступени основной лестницы учебного корпуса с 1-го по 4-ый этаж, на центральном входе и на лестнице, ведущей на нижнюю площадку.
11. Заменены 4 подоконника на пластиковые на 2-ом этаже учебного корпуса.
12. Произведены работы по устранению аварийной ситуации с обшивкой учебного корпуса (кассеты) после урагана.
13. Произведен частичный ремонт парт и стульев.

Антитеррористическую безопасность:

1. Заключен государственный контракт экстренного вызова полиции № РК-ЯЛ 06-3538 от 18.01.2019 г.
2. Заключен муниципальный контракт на техническое обслуживание оборудования экстренного вызова полиции № 544125 от 29.12.2018 г.
3. Приобретена наглядная агитация для дополнительного оформления уголка по антитеррористической безопасности.
4. Заключен муниципальный контракт на техническое обслуживание и послегарантийный ремонт тревожной сигнализации №561803 от 11.01.2019
5. Согсован и утвержден паспорт безопасности МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» регистрационный номер 10/04-15дсп от 28.02.2019
6. Получены в оперативное управление 4 металлодетектора МТД-КА, постановлением от 31.05.2019 №1198-п.
7. Оснащен въезд на территорию воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию створок в закрытом положении и домофоном.
8. Разработан план взаимодействия учреждения образования с территориальными органами безопасности по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, утвержден 02.08.2019

Обеспечение учебной литературой обучающихся

1. Заключен контракт № 27/03/2019-1 от 27.03.2019 на поставку учебников от ООО ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР "ВЕНТАНА-ГРАФ"
2. Заключен контракт № 27/03/2019-2 от 27.03.2019 на поставку учебников от ООО ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР "ВЕНТАНА-ГРАФ", общее количество по двум контрактам – 1115 шт.

Ежемесячно производится оплата по заключенным договорам коммунальных услуг (газоснабжение, водоснабжение, электроснабжение, вывоз твердых бытовых отходов,

дезинсекция, дезинфекция , интернета и телефонной связи. Оплачены договора: медицинского осмотра, закупки учебников.

Бюджетные средства были израсходованы в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2018 и на 2019 годы.

РАЗДЕЛ II. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

2.1. Регламентирующая деятельность

№	Содержание	Дата выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Установить структуру учебного года, каникулярные периоды, режим работы на день	к 01.09	Зам.дир. по УВР	
2.	Укомплектовать документы школы в соответствии с перечнем деловой общешкольной документации	к 31.08	Секретарь	
3.	Составить и утвердить необходимые графики (приложение)	к 15.09	Зам.дир. по УВР	
4.	Распределить педагогических работников школы, ответственных за направление воспитательной работы	к 01.09	Зам.дир. по ВР	
5.	Утвердить основные общешкольные педагогические мероприятия	к 31.08	Педсовет	
6.	Утвердить основные общешкольные мероприятия для родителей	к 31.08	Педсовет	
7.	Распределить общественные поручения среди педработников	к 31.08	Директор	
8.	Назначить заведующих учебными кабинетами	к 31.08	Директор	

2.2. Организационно-педагогическое обеспечение выполнения нормативно-законодательных актов об образовании

№	Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Корректировка планов подразделений школы с учетом кадровых и других изменений, произошедших за лето	Директор школы	
2.	Составление списков обучаемых декларированных категорий и группы риска	Зам.директора по ВР	
3.	Уточнение и расстановка кадров (педагогический персонал школы и привлеченные специалисты)	Директор, рук.предметных метод объединений	
4.	Подготовка тарификации педагогического персонала	Зам.директора по УВР	
5.	Контроль за прохождением медицинского осмотра	Зам.директора по УВР Гориславец И.И.	
6.	Уточнение контингента учащихся, формиро-	Зам.директора по	

№	Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
	вание 1, 5 и 10-х классов	УВР	
7.	Подготовка и проведение педагогического совета «Анализ работы ОУ в 2017 – 2018 учебном году. Основные задачи педагогического коллектива в 2018 – 2019 уч. Году»	Директор школы	
8.	Проверка состояния и готовности материально-технической базы школы к началу учебного года	Администрация, рук.предметных метод объединений	
9.	Смотр кабинетов "Готовность к новому учебному году"	Администрация, профком	
10.	Первичный инструктаж персонала по ТО, ТБ и по должностным обязанностям	Специалист по ОТ Опрышко С.В.	
11.	Проверка состояния ОТ в учебных кабинетах	Специалист по ОТ Опрышко С.В.	
12.	Проведение совещаний педагогических и других работников с целью уточнения тактических и оперативных задач конкретного структурного подразделения школы	Руководители структурных подразделений	
13.	Формирование расписания занятий	Зам.директора по УВР	
14.	Распределение функциональных обязанностей администрации	Директор	
15.	Организация питания школьников, в первую очередь льготных категорий	Зам.директора по УВР	
16.	Комплектование классов и групп продленного дня	Зам.директора по УВР	
17.	Совещание при директоре	Директор	
18.	Составление базового графика участия в научных и творческих конкурсах МОН России и Крыма	Зам. директора по УВР, руководители метод объединений	
19.	Анализ итогов приема учащихся в первые классы (состояние здоровья, школьная готовность, выявление группы риска среди школьников, не прошедших детский сад.)	Зам.директора по УВР, психолог	
20.	Составление и корректировка расписания	Зам.директора по УВР	
21.	Тарификация педагогических кадров	Зам.директора по УВР	
22.	Сдача отчетности в вышестоящие организации	Зам.директора по УВР, секретарь	
23.	Составление графика дежурства учителей	Зам.директора по УВР	
24.	Организация деятельности органов ученического самоуправления, координация работы классных руководителей	Зам.директора по УВР, ВР	
25.	Проведение вступительных собраний – общей конференции, родительского, ученического	Директор, председатель Совет	

№	Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
	ского, трудового коллектива и т.п. Начало работы «Школы – школ».	школы, председатель профкома	
26.	Проверка заполнения классных журналов и личных дел учащихся	Зам.директора по УВР	
27.	Контроль за посещением, дисциплиной и индивидуальной работой с учащимися группы риска.	Зам.директора по УВР	
28.	Утверждение списочного состава классов, деление на группы уроков иностранного языка, труда и физкультуры, профильные группы 10 класса	Зам.директора по УВР	
29.	Распределение классов по кабинетам	Зам.директора по УВР	
30.	Учет трудоустройства учащихся 9,11 классов (иметь полные данные)	Кл.рук.	
31.	Заседание Совета школы	Председатель Совета школы	
32.	Заполнение личных дел вновь прибывших	Кл.рук.	
33.	Ежедневный электронный учет посещаемости учащихся и анализ причин пропуска уроков	Курирующие администраторы	
34.	Учет детей и подростков 6-18 лет в микрорайоне школы: проверка охвата детей школьного возраста обучением	Зам.директора по УВР	
35.	Мониторинг качества знаний учащихся по итогам восстанавливающего повторения	Зам. директора по УВР	
36.	Издание приказов по организации работы школьного отделения МАН «Искатель»	Зам. директора по УВР	
37.	Сдача отчетов по аттестации и курсовой переподготовке (банк данных)	Зам. директора по УВР	
38.	Проверка соответствия учебных планов и рабочих программ государственным нормативам	Зам. директора по УВР	
39.	Анализ занятости учащихся в клубах и секциях	Зам. директора по ВР	

Раздел 2.3 Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Учет проживающих в микрорайоне детей, подлежащих обучению	до 05.09.19г.	Семиградская С.В.	
2.	Учет выбывших учащихся.	В течение	Семиградская С.В.	

		года		
3.	Учет прибывших учащихся.	В течение года	Семиградская С.В.	
4.	Выверка списков первоклассников.	Август-сентябрь	Семиградская С.В.	
5.	Выявление детей школьного возраста, не охваченных обучением	Август-сентябрь	Семиградская С.В.	
6.	Выдача школам справок-подтверждений	До 10 сентября 2019 г.	Семиградская С.В.	
7.	Отслеживание дальнейшего обучения выпускников 9 и 11 классов	Сентябрь	Классные руководители 9, 11 классов (прошлый год)	
8.	Проверка алфавитной книги	до 10.09.19г.	Директор	
9.	Составление списков учащихся, отнесенных к льготным категориям	Сентябрь	Социальный педагог	
10.	Выявление детей, нуждающихся в обучении на дому. Организация их обучения	сентябрь	Зам.директора по УВР	
11.	Организация горячего питания для учащихся	до 05.09.19г.	Зам.директора по УВР	
12.	Организация внеурочной и внешкольной занятости учащихся	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР	
13.	Месячники в рамках всеобуча	Сентябрь, февраль	Семиградская С.В.	
14.	Определение выпускников 9,11 классов –формирование базы данных.	Ноябрь-март	Зам.директора по УВР, классные руководители	
15.	Ежедневный оперативный контроль за посещаемостью.	В течение года ежедневно	Кл.руководители	
16.	Работа с детьми и семьями, нуждающимися в государственной поддержке (в т. ч. стоящими на профилактическом учете)	В течение года	Классные руководители	
17.	Посещение семей первоклассников и пятиклассников (знакомство с условиями жизни учащихся)	Сентябрь	Классные Руководители, социальный педагог	
18.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Зам.директора по ВР.	
19.	Диспансеризация обучающихся	По плану медицинских	Медработники	

		учреждений		
20.	Организация досуга учащихся в период каникул.	В каникулярное время	Кл. руководители	

2.4. Педагогические советы

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1	<ol style="list-style-type: none"> О выполнении решений предыдущего педагогического совета Анализ успеваемости обучающихся за 2018-2019 учебный год Анализ сдачи ГИА обучающихся 9-х и 11-х классов Выполнение плана воспитательной работы в 2018-2019 учебном году О языке обучения Постановке обучающихся на внутришкольный учёт О создании рабочей группы по назначению стимулирующих 	28.08	<p>Хохликова И.Л.</p> <p>Гранкина Е.Ю.</p> <p>Вирютина Н.В.</p> <p>Будько Е.М.</p> <p>Хохликова И.Л.</p> <p>Волобуева Т.А.</p> <p>Хохликова И.Л.</p>
2	<ol style="list-style-type: none"> О выполнении решений предыдущего педагогического совета Анализ успеваемости обучающихся 2-9 классов Об организации питания обучающихся в 2019-2020 учебном году Об аттестации учителей и курсах повышения квалификации 2019-2020 учебном году Анализ работы с одаренными детьми 	Октябрь-ноябрь	<p>Хохликова И.Л.</p> <p>Гранкина Е.Ю.</p> <p>Гориславец И.И.</p> <p>Будько Е.М.</p> <p>Вирютина Н.В.</p>
3	<ol style="list-style-type: none"> О выполнении решений предыдущего педагогического совета Итоги успеваемости обучающихся 2-11 классов за 2 четверть и 1 полугодие 2019-2020 учебного года Состояние преподавания ОРКСЭ, ОБЖ Система профилактики школьной неуспеваемости с обучающимися группы риска, как средство повышения качества образования 	январь	<p>Хохликова И.Л.</p> <p>Гранкина Е.Ю.</p> <p>Будько Е.М.</p> <p>Волобуева Т.А.</p>
4	<ol style="list-style-type: none"> Подготовка к итоговой аттестации обучающихся Состояние преподавания предметов эстетического цикла Итоги успеваемости обучающихся 2-11 классов за 3 четверть 2019-2020 учебного года 	март	<p>Хохликова И.Л.</p> <p>Феоктистова Т.А.</p> <p>Гранкина Е.Ю.</p>
5	<ol style="list-style-type: none"> Исследовательская деятельность обучающихся как одно из направлений работы с одарёнными детьми. 	апрель	Будько Е.М.
6	<ol style="list-style-type: none"> Мониторинг качества образования в переводных классах. 	май	Хохликова И.Л.

	<p>2. О результатах аттестации педагогов; перспективный план аттестующихся учителей в 2018\2019 уч.г.</p> <p>3. О награждении учащихся Похвальными листами</p> <p>4. О допуске обучающихся 9-х, 11-х, классов к ГИА</p> <p>5. Итоги года и задачи на 2019\2020 уч.г.</p> <p>6. О работе летней оздоровительной площадки</p>		<p>Феоктистова Т.А.</p> <p>Хохликова И.Л.</p> <p>Волобуева Т.А.</p>
7	<p>1. О выпуске обучающихся 11-х классов</p> <p>2. награждении учащихся Похвальными листами</p> <p>3. О выпуске обучающихся 9-х классов</p>	июнь	Хохликова И.Л.

**РАЗДЕЛ III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С
ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

3.1. План работы методического Совета ЯСШ № 2 «Школа будущего»

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение Положения о методическом совете, его структура 2. Распределение обязанностей между членами МС. 3. Обсуждение плана методической работы и планов работы МС, МО на новый учебный год. 4. Определение форм и методов повышения квалификации педагогов в новом учебном году. 5. Создание творческих групп по: <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация 1-х, 5-х классов; • Инновационной деятельности «Интеграция медиаобразования в учебный процесс в условиях реализации новых образовательных стандартов» 6. О подготовке к школьным предметным олимпиадам 7. Об участии в различных конкурсах для педагогов 8. Определение тем и руководителей проектов обучающихся 10-х классов 9. Согласование программ дополнительного образования 	сентябрь	Руководители ШМО Феоктистова Т.А. Гориславец. И.И. Феоктистова Т.А.
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёт творческой группы по результатам адаптации 1-х,5-х классов 2. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть (административные контрольные работы, результаты ВПР) 3. О проверке документации МО 4. О результатах проверки классных журналов. 5. Обсуждение плана проведения осенних каникул 6.Использование элементов медиатехнологии при формировании системно-сетового мышления на уроках ОРКСЭ, ОБЖ. 	октябрь	Королькова Л.А. Гориславец И.И. Бudyко Е.М. Гранкина Е.Ю. Волобуева Т.А. Феоктистова Т.А.
3	<ol style="list-style-type: none"> 6. Итоги школьного и муниципального этапа предметных олимпиад 7. Работа с резервом обучающихся требующих коррекции знаний 8. Подготовка к научно- практической конференции обучающихся 10-х классов 9. Использование элементов медиатехнологии при формировании системно-сетового мышления на уроках предметов эстетического цикла. 	декабрь	Бudyко Е.М. Руководители МО Руководители проектов Феоктистова Т.В.
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результативность методической работы школы за 1 полугодие 2. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности : итоги участия в конкурсах 3. Анализ деятельности творчески работающих учителей 	январь	Руководители МО Бudyко Е.М. Гориславец И.И.

	по проблемам (отчёт аттестующихся учителей)		
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты проведения научной конференции по защите творческих проектов обучающихся 10-х классов 2. Подведение промежуточных итогов работы по самообразованию педагогического состава 3. Анализ эффективности использования ФОС по ОБЖ, ОРКСЭ. 	март	Вирютина В. Феоктистова Т.А. Будько Е.М.
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров 2. Отчет о работе МО и планировании работы на следующий 2020\2021 уч.г. 3. Результаты работы МС 	май	Гориславец И.И. Руководители МО Будько Е.М.

3.2.Школьные методические объединения

- начального образования – Мовчан Н.Л., учитель высшей категории
- русского языка и литературы – Чулкова М.С., учитель высшей категории
- математики, информатики и физики – Мещерякова С.В., учитель высшей категории
- иностранных языков – Головачева Э.В., учитель высшей категории
- естественных наук – Феоктистова Т.А., учитель высшей категории
- социально-гуманитарного цикла – Павлова Н.В. учитель высшей категории
- физической культуры – Палубинский С. Н., учитель физической культуры
- классных руководителей – Чернова Т.Ф., учитель высшей категории
- психологии – Королькова Л.С., педагог-психолог высшей категории

3.3Аттестация педагогических работников в 2019/2020 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Оформление уголка к аттестации	сентябрь	Зам.директора по УВР, методисты
2.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками	курсы повышения квалификации по графику	Администрация, заместитель директора по УВР, учителя, методисты
3.	Информационное совещание педагогических работников по порядку проведения аттестации	сентябрь, ноябрь, январь	Зам.директора по УВР, методисты
4.	Посещение открытых уроков, мероприятий аттестуемых. Анализ, рекомендации.	по графику	Зам.директора по УВР, методисты
5.	Оформление плановой документации по аттестации	по графику	Зам.директора по УВР, методисты
6.	Взаимопосещение уроков	в течение учебного	Зам.директора по

		года	УВР, руководители МО, методисты
7.	Подготовка списка для аттестации в 2020/2021 учебном году	май-июнь	Зам.директора по УВР, методисты
8.	Консультации о формах проведения аттестации	ежегодно	Зам.директора по УВР, методисты

**Список
педагогических работников на прохождение аттестации
в 2019/2020 учебном году**

2019/2020 учебный год				
1.	Волобуева	Татьяна	Анатольевна	Учитель начальных классов
2.	Джеранашвили	Лариса	Левановна	Учитель английского, французского языков
3.	Болхова	Галина	Георгиевна	Учитель математики
4.	Головачёва	Элина	Васильевна	Учитель математики
5.	Зинькевич	Татьяна	Владимировна	Учитель биологии
6.	Павлова	Наталья	Викторовна	Учитель истории
7.	Перекопская	Лидия	Ивановна	Учитель русского языка и литературы
8.	Чижикова	Вера	Анатольевна	Учитель начальных классов
9.	Красильникова	Наталья	Анатольевна	Учитель начальных классов
10.	Пеканова	Александра	Викторовна	Учитель начальных классов
11.	Линькова	Ольга	Сергеевна	Учитель географии
12.	Колядицкая	Елена	Викторовна	Учитель физики
13.	Коржова	Светлана	Александровна	Учитель начальных классов
14.	Старостенко	Надежда	Александровна	Педагог дополнительного образования

Повышение профессиональной квалификации педагогических работников

В 2019/2020 учебном году планируется прохождение курсов повышения профессиональной квалификации следующих педагогических работников МБОУ «ЯСШ № 2»: Бойко М.В. (учитель начальных классов), Тёкина С.В. (учитель начальных классов), Мовчан Н.Л. (учитель начальных классов), Семиградская С.В. (учитель начальных классов), Красильникова Н.А. (учитель начальных классов), Пеканова А.В. (учитель начальных классов), Свистун Л.М. (учитель начальных классов), Чувакова Е.А. (учитель начальных классов), Музыка Н.И. (учитель математики), Жижилева Т.И. (учитель математики), Зинькевич Т.В. (учитель биологии), Силантьева Т.В. (учитель английского языка), Джеранашвили Л.Л. (учитель английского языка), Вирютина Н.В. (учитель географии), Савич А.Г. (учитель физической культуры), Старченко Т.В. (учитель физической культуры), Фиалковская Н.А. (учитель русского языка и литературы), Чулкова М.С. (учитель русского языка и литературы), Барзакова А.С. (учитель русского языка и литературы), Кириллова Т.П. (библиоте-

карь), Павлова Н.В. (учитель истории), Найдыш В.Г. (учитель ОДНКНР), Золоткова И.А. (учитель изобразительного искусства), Клочко Н.Ю. (учитель – логопед), Симонова О.Ю. (учитель информатики), Татарина Е.В. (педагог – психолог), Шульженко О.И. (учитель технологии), Старостенко Н.А. (педагог дополнительного образования), Буланова Н.А. (учитель начальных классов), Мардкович О.А. (учитель начальных классов).

РАЗДЕЛ IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ, И КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внутришкольный контроль

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Сроки	Кто проводит	Где слушается
I четверть						
1.	Проверка и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей школы	Предупреждение возможных ошибок. повышение эффективности работы учителя	Предупредительный	Август сентябрь	Зам.директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР
2.	Контроль работы школьной библиотеки	Определить эффективность работы библиотеки школы. Выявить самых активных читателей.	Диагностический	В течение года	Зам.директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР
3.	Адаптация 1,5,10 классов Посещение уроков		Диагностический	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР	Метод.совет
4.	Выполнение единых требований по ведению тетрадей, оформлению журналов, беседа по новым программам проверка личных дел обучающихся	Вводный инструктаж	Предупредительный	Сентябрь	Руководители методических объединений	Совещание при зам. директора по УВР Справка
5.	Проверка ведения классных журналов «Оформление классных журналов» «Накопляемость оценок» «Ведение страниц классного журнала учителями-предметниками»			Октябрь, декабрь, март, май	Зам.директора по УВР	приказ

	«Накопляемость оценок»					
6.	Проведение диагностических контрольных работ по математике и русскому языку в 2, 5,6,8,9	Проверить начальный уровень обучающихся	Административный	Октябрь	Зам.директора по УВР	Приказ
7.	Состояние преподавания физкультуры. Посещение уроков	Проверить состояние преподавания	Персональный	октябрь	Зам.директора по УВР	Педагогический совет
8.	Неделя ОБЖ	Качество подготовки проведения предметной недели	Текущий	Сентябрь	Руководитель МО	Заседание МО
9.	Проверка состояния ведения дневников	Выявление общих недочетов	Административный	2 раза в год, октябрь, апрель	Зам.директора по УВР	Приказ
10	Проверка состояния преподавания НОО по ФГОС. Посещение уроков	Проверить начальный уровень обучающихся 1 кл.	Диагностический	Октябрь	Зам.директора по УВР	Анализ уроков
11	Подготовка и проведение предметных олимпиад	Качество подготовки и проведения олимпиад	Тематический	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по НМР	Приказ
12	Адаптация профильных классов	Уровень адаптации Определение тем и руководителей проектов обучающихся	Текущий	Октябрь	Зам.директора по НМР	Методический совет
13	Сдача отчетов по выполнению программ и практической части к ним учителями- предметниками	Выполнение программ по предметам	Тематический	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР	Приказ
14	Итоги I четверти	Качество знаний обучающихся	Административный	Конец четверти	Зам.директора по УВР	Приказ, педагогический совет

15	Посещение уроков педагогов	«Готовность учителя к уроку»(наличие поурочных планов); «Состояние преподавания» и т.д.	Административный	В течение четверти	Зам.директора по УВР	Анализ уроков
II четверть						
1.	Проведение пробного ГИА в 11 кл. по русскому языку	Проверка уровня освоения обучающимися программного материала и готовность к сдаче ГИА	Предупредительный	Ноябрь	Зам.директора по УВР	Заседание МО
2.	Состояния преподавания физической культуры	Проверить состояние преподавания физической культуры	Персональный	декабрь	Зам.директора по УВР	Педагогический совет
3.	Проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов	Отследить технику чтения обучающихся	Диагностический	1 раз в полугодие	Зам.директора по УВР	Справка
4.	Неделя начальных классов	Качество подготовки проведения предметной недели	Текущий	Ноябрь	Зам.директора по УВР	Заседание МО
5.	Неделя математики трудового обучения и предметов художественно-эстетического цикла	Качество подготовки проведения предметной недели	Текущий	Декабрь	Зам.директора по УВР	Заседание МО
6.	Контроль за результатами обучающихся 2-4 классов по математике и русскому языку	Результаты контрольных работ	Административный	декабрь	Зам.директора по УВР	Заседание МО нач. кл. Справка
7.	Контроль состояния преподавания качества знаний по биологии	Персональный	Тематический	Декабрь	Зам.директора по УВР	Педагогический совет
8.	Неделя математики и физики,	Качество подготовки проведения предметной неде-	Текущий	Декабрь	Зам.директора по УВР	Совещание при зам. директора

	Трудового обучения и предметов художественно-эстетического цикла	ли				по УВР Справка
9.	Проведение текущих контрольных работ по математике и русскому языку в 5, 9 и 11 кл. (итоги 1 полугодия)	Проверить уровень обученности в выпускных классах	Текущий	Декабрь	Учителя-предметники	Анализ к работе МО
10	Состояние преподавания ОРКСЭ	Проверить состояние преподавания ОРКСЭ	Персональный	декабрь	Зам.директора по УВР	Педагогический совет
11	Итоги 1-полугодия	Качество знаний обучающихся	Административный	Декабрь	Зам.директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР Справка
III четверть						
1.	Система подготовки обучающихся к сдаче ГИА. Посещение уроков	Система контроля за знаниями обучающихся	Тематический, персональный	Январь	Зам.директора по УВР	Анализ уроков
2.	Контроль уровня преподавания аттестуемых учителей	Опыт работы	Персональный	январь	Зам.директора по УВР	Справка, заседание МС
3.	Неделя иностранных языков	Проверить как проведение предметной недели влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Текущий	Январь-февраль	Зам.директора по УВР	Заседание МО Приказ

4.	Неделя истории обществознания и права	Проверить как проведение предметной недели влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Текущий	февраль	Зам.директора по УВР	Заседание МО Приказ
5.	Состояние преподавания права Посещение уроков	Изучение состояния преподавания права	Фронтальный	февраль	Зам.директора по УВР	Приказ, педагогический совет
6.	Неделя Русского языка и литературы (родного языка в начальной школе); неделя химии, биологии и географии	Проверить как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Текущий	март	Зам.директора по УВР, Руководитель МО	Заседание МО Приказ
7.	Состояние преподавания курсов внеурочной деятельности	Контроль состояния воспитательной работы	Текущий	Март-Апрель	Зам.директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР Приказ
IV четверть						
1.	Состояние преподавания курсов внеурочной деятельности	Контроль состояния воспитательной работы	Текущий	Март-Апрель	Зам.директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР Приказ
2	Проведение административных контрольных работ по русскому языку и алгебре в 9,11 классах	Уровень ЗУН обучающихся	Предупредительный	Апрель	Зам.директора по УВР	Приказ
3	Неделя физической культуры Неделя информатики	Качество подготовки проведения предметной недели	Текущий	Апрель	Зам.директора по УВР	Справка
4	Проведение администра-	Проверить уровень освое-	Предупреди-	Апрель	Зам.директора	Заседания МО

	тивных контрольных работ в 5-11 классах	ния программного материала	тельный		по УВР	Приказ
5	Выполнение программного материала по предметам учебного плана в 1 классе и оценка деятельности учителя по реализации программы ФГОС НОО. Посещение уроков	Оценка выполнения программного материала ООП для 1 класса	Тематический	Май	Зам.директора по УВР	Приказ
6	Проведение ВПР	Проверка уровня освоения программы	Итоговый	Апрель	Зам.директора по УВР	Приказ
8	Подведение итогов учебного года		Итоговый	Май	Зам.директора по УВР	Приказ педсовет

Август

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	<ol style="list-style-type: none"> О выполнении решений предыдущего педагогического совета Анализ успеваемости обучающихся за 2019-2020 учебный год Анализ сдачи ГИА обучающихся 9-х и 11-х классов Выполнение плана воспитательной работы в 2019-2020 учебном году Об аттестации учителей и курсах повышения 	29.08 Каждый понедельник	Решение педсовета	Хохликова И.Л. Будько Е.М. Хохликова И.Л. Хохликова И.Л. Гранкина Е.Ю.	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
	<p>ния квалификации 2019-2020 учебном году</p> <p>6. О языке обучения</p> <p>7. О локальных актах образовательного учреждения</p> <p>8. Постановке обучающихся на внутришкольный учёт</p> <p>9. О создании рабочей группы по назначению стимулирующих</p>			<p>Бабенко Е.П. Будько Е.М. Хохликова И.Л.</p> <p>Волобуева Т.А.</p> <p>Хохликова И.Л.</p>	
<i>Организация работы в профильных классах</i>	Формирование профильных групп учащихся 10 класса.	4 неделя	приказ	Будько Е.М.	
<i>Деятельность методических объединений</i>	<p>Участие в работе городских методических объединений</p> <p>Проверка и утверждение рабочих учебных программ.</p> <p>Формирование планов работы метод объединений на 2019 – 2020 учебный год</p>	Август-сентябрь	информация	Руководители метод объединений	
<i>Контроль по ОТ и БЖД</i>	<p>1. Проверка кабинетов технического и обслуживающего труда, повышенной опасности на предмет соблюдения требований охраны труда</p> <p>2. Проверка состояния школьных электросетей, электроприборов и соблюдение мер электробезопасности в образовательном процессе</p>	24 – 28.08	проверка	Зам.директора по АХЧ Суркова Л.А., зам. директора по УВР, специалист по охране труда Опрышко С.В.	

Сентябрь

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение месячника «Всеобуч -2019» 2. Об организации работы по охране труда и жизнедеятельности учащихся 3. Организация обучения на дому. 4. О выполнении единого орфографического режима 5. О подготовке и сдаче статотчетности 6. О коррекции базы данных педагогических работников МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» 7. Организация адаптационного периода в 1-х классах. 	Каждый понедельник	Приказ Инструктаж сотрудников Совещание	Семиградская С.В. Семиградская С.В. Гориславец И.И.. Гранкина Е.Ю. Гранкина Е.Ю. Гранкина Е.Ю. Гориславец И.И.	
<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей учащихся</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание координационного совета школьного отделения МАН «Искатель» 2. Неделя физической культуры и спорта 	2 неделя		Будько Е.М.	
<i>Организация работы в профильных классах</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор тем исследовательских проектов учащихся 10 класса и назначение научных руководителей 	16-26.09		Будько Е.М.	
<i>Деятельность методобъединений</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседания предметных методобъединений по вопросу планирования работы на 2019 – 2020 учебный год 2. Изучение инструкций и методических писем, Положения о текущей и промежуточной аттестации учащихся, выполнение единого орфографического режима, ин- 	02-11.09	Протокол	Зам. директора по УВР, руководители метод.объединений	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
	структаж по ведению школьной документации.				
<i>Инновационная и методическая работа</i>	Семинар «Стандарт медиаобразования интегрированно-го в гуманитарные и естественнонаучные дисциплины начального среднего и общего образования. Технология и методы медиаобразования» Заседание творческой группы по инновации №1	20.09 07.09.	материалы	Зам. директора по УВР, руководители метод.объединений	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль выполнения всеобуча</i>	1. Организация оперативного контроля посещаемости. Рейд «Урок» 2. Проведение месячника «Всеобуч» 3.Обследование семей учащихся, стоящих на ВК с целью изучения условий проживания детей и обеспечения права на получение образования	2-7.09 1-30.09 В течение месяца	Информация Приказ, отчет	Хохликова И.Л. Семиградская С.В. Волобуева Т.А.	
<i>Контроль ведения документации</i>	1. Контроль выполнения учителями инструкций по ведению школьной документации 2. Утверждение планов работы предметных методобъединений. 3. Проверка заполнения классных журналов 4. Анализ и утверждение рабочих календарно-тематических планов учителей-предметников.	14 – 19.09	Проверка	Зам.директора по УВР	
<i>Мониторинг качества образования</i>	1.Адаптация учащихся 5-х классов.	сентябрь	Приказ	Гранкина Е.Ю.	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Внутришкольный контроль</i>	1. Проверка и утверждение рабочих учебных программ 2. Проверка наличия сведений о физическом состоянии учащихся (листки здоровья)	1 неделя 20-30.09	Приказ	Директор, Зам.дир по УВР	
<i>Контроль за учебно-материальной базой</i>	1. Проверка пакета документов учебных кабинетов	сентябрь	Акт-разрешение	Семиградская С.В. Суркова Л.А.	
<i>Контроль по ОТ, БЖ</i>	1. Проверка журналов регистрации инструктажей по ОТ в кабинетах биологии, химии, физики, спортзале, обслуживающего труда, мастерских. 2. Проведение вводного инструктажа с учащимися, вновь назначенными учителями и техническими работниками.	сентябрь		Специалист по ОТ	

Октябрь

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета 2. Анализ успеваемости обучающихся 2-9 классов 3. Работа социального педагога и психологической службы 4. Об организации питания обучающихся в 2019-2020 учебном году 5. Состояние преподавания физической культуры	Каждый понедельник	совещание	Хохликова И.Л. Гранкина Е.Ю. Королькова Л.С., Татарина Е.В. Гориславец И.И. Будько Е.М. Семиградская С.В.	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Инновационная и методическая работа</i>	1. Заседание творческой группы по инновации №2 2. Организация работы кружков медиацикла	октябрь 2019г. В теч. месяца	Материалы семинара Документация кружков Приказ	Будько Е.М. Старостенко Н.А.	
<i>Деятельность методических метод объединений</i>	1. Итоги школьного тура и участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2. О результатах проведения предметных недель Медиа, как средство формирования интеллектуальных и творческих способностей обучающихся	В течение месяца	информация	Руководители метод. объединений	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль ведения документации</i>	1. Организация и проведение школьных предметных олимпиад 2. Проверка соблюдения инструкции по ведению классных журналов учителями	Октябрь	Приказ	Будько Е.М. Зам.директора по УВР	
<i>Контроль научно-экспериментальной деятельности</i>	Контроль состояния работы педагогического коллектива по развитию креативного потенциала школьников.	В теч. месяца	Справка	Будько Е.М.	

Ноябрь

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	1.О выполнении решений предыдущего педагогического совета 2. Итоги успеваемости обучающихся 2-11 классов за 2 четверть и 1 полугодие 2019-2020 учебного года 3.Состояние преподавания ОРКСЭ 4. Система профилактики школьной неуспеваемости с обучающимися группы риска, как средство повышения качества образования	01.11	Решение педсовета Информация Информация Информация	Гранкина Е.Ю. Симонова О.Ю., Старостенко Н.А. Хохликова И.Л., Семиградская С.В. Гориславец И.И.	
<i>Инновационная и методическая работа</i>	Заседание творческой группы №3	ноябрь	Материалы семинара	Будько Е.М.	
<i>Деятельность метод объединений</i>	Проведение предметных недель	07.- 11.11	Информация Решение методсовета	Зав. Метод объединениями	
<i>Деятельность, направленная на предотвращение пробелов в знаниях учащихся</i>	Выявление учащихся, имеющих потенциал для повышения уровня учебных достижений и организация работы с ними учителей-предметников	07.- 11.11	Приказ	Зам.директора по УВР	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
--------------------	--------------------------------	--------------	-----------------------	----------------------	-------------------

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль ведения документации</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка журналов (записи бесед по безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения) 2. Проверка ведения журналов индивидуального обучения и групп продленного дня. 3. Регистрация на итоговое сочинение (изложение обучающихся) 11 классов 	01 - 04.11 02. – 06.11	Приказ Приказ	Зам директора по УВР Гориславец И.И. Курирующий администратор	
<i>Внутришкольный контроль</i>	Выполнение режимных моментов в ГПД	14-18.11	Приказ	Гориславец И.И.	
<i>Контроль научно-экспериментальной деятельности</i>	1. Контроль допрофильной подготовки в 9-х классах.	23 – 25.11	Анкетирование	Будько Е.М.	

Декабрь

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Инновационная и методическая работа</i>	<p>Изучение элементов педагогических технологий, направленных на развитие творческих способностей школьников, используемых учителями на уроках; изучение состояния преподавания ОРКСЭ</p> <p>Заседание творческой группы №4</p>	В теч. месяца	справка	Гориславец И.И.	
<i>Методический совет</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги школьного и муниципального этапа предметных олимпиад 2. Работа с резервом обучающихся требующих коррекции знаний 	В течение месяца 05-09.12 12-16.12	Приказ	Будько Е.М. Бабенко Е.П, Семиградская С.В.	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
	3. Подготовка к научно- практической конференции обучающихся 10-х классов 4. Использование элементов медиатехнологии при формировании системно-сетевого мышления на уроках права. 5. Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад				
<i>Аттестация, курсовая подготовка педкадров</i>	О состоянии работы по подготовке к аттестации	23-24.12	информация	Зам.директора по УВР	
<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей учащихся</i>	Неделя математики Неделя трудового обучения и предметов художественно-эстетического цикла	11– 15.03 01.- 07.03	приказ	Павлова Н.В.	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль выполнения всеобуча</i>	1. Рейды в семьи учащихся, требующих повышенного педагогического внимания с целью изучения условий проживания детей и обеспечения права на получение образования	В течение месяца	Акт	Социальный педагог	
<i>Контроль ведения документации</i>	1. Проверка журналов с целью контроля за объективностью оценивания знаний, объемом, характером и содержанием	26-30.12	Приказ	Зам. директора по УВР	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
	домашних заданий. 2. Проверка ведения журналов учета часов и выполнения программ дополнительного образования.	28 - 30.12	Приказ	Волобуева Т.А.	
<i>Мониторинг качества образования</i>	1. Анализ уровня учебных достижений учащихся по итогам 2 четверти и первого полугодия 2. Проверка техники чтения в 1 – 4 классах	19-29.12 11-15.12	Приказ Приказ	Гранкина Е.Ю. Гориславец И.И.	
<i>Внутришкольный контроль</i>	3. Выполнение учебных программ по предметам	25 – 31.12	приказы	Зам.директора по УВР	

Январь

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	1.О выполнении решений предыдущего педагогического совета 2. Итоги успеваемости обучающихся 2-11 классов за 2 четверть и 1 полугодие 2019-2020 учебного года 3.Состояние преподавания ОРКСЭ 4. Система профилактики школьной неуспеваемости с обучающимися группы риска, как средство повышения качества образования	Каждый понедельник	Отчет Справка Справка Информация	Хохликова И.Л. Гранкина Е.Ю. Гориславец И.И. Волобуева Т.А.	
<i>Деятельность методобъединений</i>	2. Результативность методической работы школы за 1 полугодие 3. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности:	январь	Приказ	Зам.директора по НМР	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
	итоги участия в конкурсах Анализ деятельности творчески работающих учителей по проблемам (отчёт аттестующихся учителей)				
<i>Деятельность, направленная на предотвращение пробелов в знаниях учащихся</i>	Работа директора школы с родителями неуспевающих обучающихся	январь		Директор	
<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей учащихся</i>	Неделя иностранных языков	28.01-01.02	приказ	Головачёва Э.А.	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль выполнения всеобуча</i>	Посещаемость учащихся, организация питания	2 неделя		Волобуева Т.А., Гориславец И.И.	
<i>Мониторинг качества образования</i>	Контроль успеваемости обучающихся на дому.	19-22.01	Приказ	Гориславец И.И.	
<i>Контроль научно-экспериментальной деятельности</i>	Контроль работы кружков развивающего и творческого направления	В течение месяца	Справка.	Будько Е.М.	

Февраль

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобуч – 2019 2. Работа с детьми декларированного контингента 3. О результатах научно-методической работы в школе 4. Разработка мероприятий по подготовке к ЕГЭ 5. Организация профильной и предпрофильной подготовки в старших классах. 6. Развитие ученического самоуправления. 	По понедельникам	приказ приказ справка	Семиградская С.В Волобуева Т.А. Селиванова Н.В.	
<i>Инновационная и методическая работа</i>	Неделя открытых уроков педагогов использующих элементы медиатехнологий	3 неделя.	Материалы.	Старостенко Н.А. Будько Е.М.	
<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей учащихся</i>	Неделя истории обществознания и права	04.-08.02	приказ	Павлова Н.В.	
<i>Деятельность методобъединений</i>	Анализ результатов участия в региональном этапе предметных олимпиад.	Февраль	приказ	Зам.директора по НИР	
<i>Деятельность, направленная на предотвращение пробелов в знаниях учащихся</i>	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости учащихся	09.-19.02	справка	Зам. Директора по УВР	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
--------------------	--------------------------------	--------------	-----------------------	----------------------	-------------------

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль выполнения всеобуча</i>	1. Анализ работы классных руководителей по вопросам посещения учащимися учебных занятий 2. Проведение месячника всеобуча 3. Учет детей 6-18 лет в микрорайоне школы: контроль получения ими образования	06.-10.02 В течение месяца В течение месяца	Информация Приказ	Волобуева Т.А. классные руководители Семиградская С.В. Семиградская С.В.	
<i>Контроль ведения документации</i>	Проверка журналов (накопление оценок, своевременное выставление оценок текущего контроля)	20-22.02	справка	Зам. директора по УВР	

Март

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	1. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 2. Вопросы преподавания родного языка в начальном и среднем звене. 3. Итоги успеваемости обучающихся 2-11 классов за 3 четверть 2019-2020 учебного года 4. Состояние преподавания права	24.03 По понедельникам	Решение педсовета информация	Будько Е.М. Семиградская С.В.	
<i>Деятельность, направленная на предотвращение пробелов в знаниях учащихся</i>	Анализ результатов промежуточного контроля и итоговых оценок по предметам	20 – 24.03	информация	Курирующие администраторы	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей учащихся</i>	Неделя русского языка и литературы Неделя химии, биологии и географии	11– 15.03 01.-07.03	приказ	Павлова Н.В.	

Раздел 5. Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль выполнения всеобща</i>	Рейды по семьям учащихся, склонных к пропускам учебных занятий без уважительных причин	2 – 3 недели	отчет	Классные руководители, социальный педагог	
<i>Контроль ведения документации</i>	1. Проверка журналов (изучение программного материала, выполнение практической части программ)	27-29.03	справка	Зам. директора по УВР	
<i>Мониторинг качества образования</i>	Контрольные работы по текстам администрации по предметам итоговой аттестации Проверка навыков чтения (2 – 4 классы) на иностранных языках.	13.- 17.03 12.03.- 16.03	Приказ приказ	Зам.директора по УВР Гориславец И.И.	
<i>Внутришкольный контроль</i>	Посещение уроков с целью контроля организации повторения в контексте подготовки к итоговой аттестации в 9 классах	В течение месяца	справка	Зам.директора по УВР	
<i>Контроль научно-экспериментальной деятельности</i>	Внеурочная деятельность предметных методобъединений	<i>В теч. месяца</i>	<i>Справка</i>	<i>Зам. директора по УВР</i>	

АпрельДеятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	1.Исследовательская деятельность обучающихся как одно из направлений работы с одарёнными детьми. 2.Панорама деятельности педагогов внеурочной деятельности по направлению медиа 3.Уровень преподавания курсов внеурочной деятельности	Каждый понедельник	Приказ Справка	Семиградская С.В. Волобуева Т.А.	
<i>Инновационная и методическая работа</i>	1.Научная конференция учащихся по выполнению профильных проектов	3 неделя	Материалы конференции	Будько Е.М.	
<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей учащихся</i>	Работа педагогов внеурочной деятельности (панорама занятий и уровень преподавания курсов внеурочной деятельности) Неделя информатики и физики; неделя физкультуры	16 - 28.01 08-12.04 15-19.04	Защита исследовательских работ Материалы, фото-отчет	Волобуева Т.А. Симонова О.Ю. Палубинский С.А.	
<i>Организация работы в профильных классах</i>	Работа с родителями и учащимися 9 классов по правильному выбору профиля.	В течение месяца	Предварительный выбор профиля	Будько Е.М. Кл.руководители Психологи	
<i>Деятельность методобъединений</i>	Организация защиты проектных работ 10 кл	11 – 15.04	отчет	Будько Е.М. Зав.метод объединениями	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль за ведением документации</i>	Проверка ведения дневников	17 – 21.04	Выборочный контроль	Курирующие администраторы	
<i>Мониторинг качества образования</i>	Проверка техники чтения (2 – 4 классы)	Апрель	Приказ	Гориславец И.И.	
<i>Внутришкольный контроль</i>	Посещение уроков с целью контроля организации повторения в контексте подготовки к итоговой аттестации в 4 и 11 классах	В течение месяца	Анализ урока	Зам.директора по УВР	

Май

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	1. Мониторинг качества образования в переводных классах. 2. О результатах аттестации педагогов; перспективный план аттестующихся учителей в 2018\2019 уч.г. 3. О награждении учащихся Похвальными листами 4. О допуске обучающихся 9-х,11-х, классов к ГИА 5. Итоги года и задачи на 2018\2019 уч.г. 6. О работе летней оздоровительной площадки	По понедельникам	приказы	Зам. директора Гориславец И.И. Хохликова И.Л. Волобуева Т.А.	
<i>Инновационная и методическая работа</i>	Круглый стол	12.05.18	Материалы отчета	Старостенко Н.А.	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Деятельность методобъединений</i>	Подведение итогов деятельности методобъединений и предметных недель	20 - 24.05	приказ	Руководители метод объединений, заместители директора по НМР	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль за выполнением всеобща</i>	Корректировка Первичных списков учета детей и подростков 6 – 18 лет микрорайона школы	В течение месяца	анализ	Семиградская С.В.	
<i>Контроль за ведением документации</i>	Система работы классных руководителей, учителей школы первой ступени и воспитателей ГПД со школьной документацией.	16 – 20.05	приказ	Курирующие администраторы	
<i>Мониторинг качества образования</i>	Проведение промежуточного контроля 5- 8, 10 классах.	В течение месяца	Приказ	Зам.директора по УВР	
<i>Внутришкольный контроль</i>	Контроль выполнения рабочих программ по предметам	26 – 27.05	справка	Зам.директора по УВР	

Июнь

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
--------------------	--------------------------------	--------------	-----------------------	----------------------	-------------------

<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	1. О выпуске обучающихся 11-х классов 2. О награждении обучающихся медалями и Почвальными грамотами 3. О выпуске обучающихся 9-х классов			заместители директора по УВР	
---	--	--	--	------------------------------------	--

РАЗДЕЛ V. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАЩИХСЯ И РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ, И ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ

Раздел 5.1. План мероприятий по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся и работников

Задачи:

совершенствовать работу по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев; усилить работу по противопожарной безопасности учащихся; не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе, создать условия для формирования здорового образа жизни.

N п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1.	Работа комиссии по проверке готовности здания МБОУ «ЯСШ №» «Школа будущего» к новому 2019/2020 учебному году.	Август 2019г.	Хохликова И. Л. Суркова Л. А. Шульженко О. И.	
2.	Проведение вводного первичного инструктажа на рабочем месте, контроль наличия и ведения журналов инструктажей.	Август, сентябрь 2019 г.	Специалист по ОТ	
3.	Подготовить и утвердить «Комплексный план мероприятий по предотвращению дорожно-транспортного травматизма в на 2018/2019 учебный год». Проконтролировать наличие маршрутов движения учащихся в школу и обратно.	Сентябрь 2019г.	Волобуева Т. А.	
4.	Заслушать на заседании методического объединения классных руководителей отчет « О работе с учащимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев»	Сентябрь 2019г. Раз в четверть	Волобуева Т. А.	
5.	Изучение вопросов профилактики и предупреждения травматизма и несчастных случаев с обучающимися на родительских собраниях .	В течение года	Классные руководители	
6.	Проведение инструктажей с учащимися: - вводный (1 раз в год) - первичный на рабочем	В течение года	кл. руководители, учителя-предметники	

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
	месте (1 –е полугодие) - повторный (2-е полугодие) - внеплановый (по необходимости) - целевой (по необходимости)			
7.	Подготовить документацию по разделу « Охрана жизни и здоровья учащихся» - списки детей, находящихся на диспансерном учете; - листки здоровья в классных журналах; - медкарты на каждого ребенка; - приказ по школе « Об охране жизни и здоровья обучающихся»	Сентябрь 2019г.	Кл. рук., медсестра	
8.	Проведение медицинских осмотров учащихся школы.	По плану	директор, медицинские работники	
9.	Организация медицинского сопровождения учащихся, направленного на формирование у них здорового и безопасного образа жизни.	В течение года	Медработники	
10.	Проведение мониторинговых исследований состояния здоровья учащихся.	По плану поликлиники	Медработники	
11.	Проведение анализа заболеваемости учащихся школы.	регулярно	фельдшер Мальцева Т.Ю.	
12.	Определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся. Распределение учащихся по группам здоровья.	октябрь	учитель физкультуры	
13.	Проведение оздоровительных экскурсий, походов, выездов за город.	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	
14.	Проведение Дней здоровья	В течение года	Классные руководители, учителя физической культуры	
	Проведение мероприятий	в течение года	классные	

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
15.	по профилактике вредных привычек у учащихся.		руководители, педагог-организатор	
16.	Проведение расследования несчастных случаев в соответствии с Порядком о расследовании, учёта и оформления несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками системы образования Российской Федерации (Приказ Минобрнауки от 27 июня 2017г. №602).	По мере необходимости	Хохликова И. Л. Классные руководители Опрышко С.В.	
17.	Составить план физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год.	сентябрь	Учителя физической культуры	

Раздел 5.2. План работы по противодействию терроризму и экстремизму.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа администрации школы:				
1.	Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов	ежедневно	Ответственный за АТЗ, работник охраны	
2.	Осмотр ограждений, ворот, запасных выходов, замков, решёток на предмет их целостности и исправности	ежедневно	Ответственный за АТЗ, работник охраны	
3.	Контроль работы сотрудников охраны	ежедневно	Зам.директора по АХЧ	
4.	Контроль соблюдения пропускного режима	ежедневно	Опрышко С.В. , работник охраны	
5.	Заключение договора по обслуживанию АПС и тревожной кнопки.	Июль-Август 2019 г.	Зам.директора по АХЧ	
6.	Подписать АКТ комиссионного обследования и категорирования антитеррористической и инженерно-технической защищенности объекта	Июнь-Август 2019 г.	Специалист по охране труда Опрышко С.В.	

7.	Наличие антитеррористического паспорта ОУ		Ответственный за АТЗ	
8.	Обновить уголок по антитеррористической безопасности «Терроризм – угроза обществу»	Август 2019 г.	Специалист по охране труда Опрышко С.В.	
9.	Осмотр ограждений, ворот, запасных выходов, замков, решёток на предмет их целостности и исправности	еженедельно	Ответственный за АТЗ, работник охраны	
10.	Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т. п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов	еженедельно	Ответственный за АТЗ, работник охраны	
11.	Оповещение работников и учащихся школы об угрозе возникновения ЧС и проведение эвакуации	По мере необходимости	Ответственный за АТЗ	
12.	Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками в течение недели после поступления	В течение года	Ответственный за АТЗ	
13.	Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом, правилами посещения школы родителями и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся	Август-сентябрь 2019 г., по мере прибытия в школу	Ответственный за АТЗ	
14.	Документационное обеспечение (наличие антитеррористического паспорта, приказов, распоряжений, утвержденных планов, графиков и т. п.) безопасности массовых мероприятий	В течение года	Ответственный за АТЗ	
15.	Ознакомление участников (педагогов, учащихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности	В течение года	Ответственный за АТЗ	
16.	Документационное обеспечение (приказы, распоряже-	В течение года	Классные руководители	

	ния, утверждение планов, графиков и т. п.) безопасности выездных мероприятий для учащихся			
17.	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении праздников, внеклассных школьных мероприятий, спортивных соревнований и т.д.	В течение года	Классные руководители	
2. Работа с педагогическими кадрами				
18.	Совещание педагогического коллектива по теме: «Терроризм – угроза обществу».	Август 2019 г.	Ответственный за АТЗ Опышко С.В.	
19.	Методическое объединение классных руководителей по теме «Планирование работы классного руководителя на 2019-2020 учебный год» (включение в планы воспитательной работы классных часов и родительских собраний по вопросу противодействия экстремизму и терроризму).	Сентябрь 2019 г.	Ответственный за АТЗ	
3. Работа с учащимися				
20.	Беседы по правилам поведения учащихся в школе.	Сентябрь 2019 г.	Классные руководители	
21.	Беседы с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах	В течение года	Классные руководители	
22.	Проведение Недели толерантности	Ноябрь 2019 г.	Ответственный за АТЗ	
23.	Классные часы 1 раз в четверть по вопросу терроризма и экстремизма воспитания учащихся в ОУ.	В течение года	Классные руководители	
4. Работа с родителями .				
24.	Родительские собрания на темы: «Пропускной режим и правила посещения школы родителями» «Мероприятия МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» по противодействию террориз-	Сентябрь 2019 г. Октябрь 2019 г.	Классные руководители, Опрышко С.В. Классные руко-	

	му и экстремизму учащихся и их родителей». «Терроризм и экстремизм: причины и последствия».	Апрель 2020 г.	водители Классные руко- водители	
--	--	-------------------	--	--

РАЗДЕЛ VI. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Объект контроля	Методы контроля и обработки информации	Показатели (индикаторы)	Периодичность и примерные сроки	Форма обобщения, контроля	Ответственный
I. Качество результатов образовательного процесса						
1.	Предметные результаты обучения	Анализ результатов текущего оценивания, промежуточного и итогового контроля	<p>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5».</p> <p>Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.</p> <p>Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение.</p> <p>Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца.</p> <p>Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца.</p> <p>Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своем ОУ.</p> <p>Текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений.</p> <p>Результаты обучающихся по результатам административного контроля.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации обучающихся переводных классов.</p> <p>Результаты независимой оценки выпускников</p>	<p>Конец четверти, учебного года;</p> <p>начало учебного года</p>	<p>приказ,</p> <p>протокол заседания педагогического совета</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники</p>

			<p>средней школы (результаты ГИА). Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по русскому языку и математике). Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ГИА по русскому языку и математике ниже установленного минимума).</p>			
2.	Метапредметные результаты обучения	Анализ результатов текущего оценивания, промежуточного и итогового контроля	<p>Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий) Сравнение с данными независимой диагностики.</p>	Конец учебного года	приказ	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3.	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Мониторинговое исследование	<p>Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.</p>	Конец учебного года	приказ	Заместитель директора по УВР, классные руководители
4.	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Мониторинговые исследования	<p>Доля обучающихся, участвующих в школьных предметных олимпиадах. Доля обучающихся, победивших в муниципальных и республиканских, всероссийских, международных предметных олимпиадах. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: города, республики, России. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: города, республики, России.</p>	Конец учебного года	приказ, протоколы заседаний МО	Заместитель директора по НИР, руководители МО, учителя-предметники
5.	Удовлетворённость родителей качеством обучения	Анонимное выборочное	Доля родителей (законных представителей), участвующих в выборочном анкетировании, по-	Конец учебного года	Аналитическая справка	Заместитель директора по

	разовательных результатов	анкетирование	ложительно высказавшихся по вопросу качества образовательных результатов по <u>каждому предмету</u> , отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения.			УВР, классные руководители, общешкольный родительский комитет
II. Качество условий образовательного процесса						
1.	Материально-техническое обеспечение	Экспертиза,	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС.	Конец учебного года	Результаты само-обследования Заключение по итогам специальной оценки условий труда	Заместитель директора, специалист по охране труда.
2.	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Экспертиза,	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС.	Конец учебного года	Запись в книге суммарного учёта и инвентарных книгах Результаты само-обследования	Заместитель директора
3.	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Экспертиза	Соответствие ОУ нормам и требованиям Сан-ПиН.	Конец учебного года	Акты готовности Акты проверки Журналы Договор на обслуживание Результаты анкетирования	Заместитель директора
4.	Медицинское сопровождение и питание	Экспертиза	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами. Наличие оборудованного медицинского кабинета.	Конец учебного года	Приказы Аналитические справки по итогам работы общественной	Заместитель директора

					комиссии по питанию.	
7.	Кадровое обеспечение	Экспертиза	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.	Конец учебного года	Результаты самообследования	Заместитель директора
8.	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	экспертиза	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ. Доля педагогических работников, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования в ОУ.	Конец учебного года	Приказ	Заместитель директора
III. Реализация образовательного процесса.						
1.	Основные образовательные программы	Экспертиза	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся.	Конец учебного года	Приказ	Заместитель директора
2.	Реализация учебных планов и рабочих программ	Экспертиза	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС и ФКГОС.	Начало учебного года Конец I четвер-	Утверждённый учебный план Справка по ито-	Заместитель директора

				ти	гам проверки	
4.	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Анализ плана воспитательной работы и работы дополнительного образования ОУ	Уровень результатов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.	Конец учебного года	Результаты самообследования	Заместитель директора
5.	Удовлетворённость учеников и их родителей (законных представителей) уроками и условиями в ОУ	Анонимное выборочное анкетирование	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) <u>участвующих в опросе</u> , положительно высказавшихся по <u>данному вопросу</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности ОУ.	Конец учебного года	Результаты анкетирования	Заместитель директора, классные руководители
6.	Документооборот и нормативное правовое обеспечение	Экспертиза	Соответствие документооборота требованиям нормативных документов. Полнота нормативно-правового обеспечения образовательных отношений.	Конец учебного года	Результаты самообследования	Заместитель директора
IV. Качество организации воспитательного процесса						
1.	Реализация дополнительных образовательных программ	Анализ и обобщение данных	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.	Конец учебного года	Аналитическая справка	Заместитель директора
2.	Степень вовлеченности обучающихся в различные направления воспитательной работы	Анализ журналов дополнительного образования	Удовлетворенность обучающихся, родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами	Конец учебного года	Отчеты по дополнительному образованию, самообследование	Директор, заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования

3.	Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	Мониторинговое исследование	Социализация обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Приказы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, психологи.
4.	Уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям	Мониторинговые исследования	<p>Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, от общей численности выпускников.</p> <p>Доля обучающихся, состоящих на учете, как совершившие правонарушения, пропускающие занятия без уважительных причин, от общей численности обучающихся.</p> <p>Доля выпускников, поступивших в специальные образовательные учреждения.</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе.</p> <p>Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на внебюджетной основе.</p>	<p>Начало учебного года</p> <p>Конец учебного года</p>	Самообследование	<p>Заместитель директора</p> <p>Социально-психологическая служба ОУ</p>

РАЗДЕЛ VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ в МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего»

Организация воспитательной работы построена на реализации ПРОГРАММЫ выполнения Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина Российской Федерации, Программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» на основании нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации (*принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.*).
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 21.07.2014).
3. Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013г. № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».
4. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989.
5. Закон №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998.
6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (от 03.04.2012 г.)
7. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 559 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
8. Федеральный закон Российской Федерации об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования № 03-296 от 12 мая 2011 года.
9. Федеральный закон Российской Федерации от 19 мая 1995 г. 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (принят Госдумой 14 апреля 1995 г.)
10. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 4 июля 2014 г. «СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
11. Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
13. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
14. Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации №1726 от 4 сентября 2014 г.

15. Профессиональный стандарт специалиста в области воспитания (деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся).
16. Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым, утвержденная Указом Аксенова Сергея Валерьевича от 18.12.2014 №522-м.
17. Федеральный закон от 13.03.1995 №32-ФЗ (ред. От 01.12.2014) «О днях воинской славы и памятных датах России».
18. Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (раздел «Образование»).
19. Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства» (2018-2017).
20. Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2019-2020 учебный год, утвержденный письмом Минобрнауки РФ №ТС-1122.

План воспитательной работы на 2019-2020 учебный год

Цель: Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие, воспитание гармонично развитого человека, являющегося сознательным гражданином Российской Федерации, патриотом родного края, высоконравственным, толерантным, подготовленным к сознательному выбору профессии и ориентированного на постоянное самосовершенствование, формирование у обучающихся потребности в творческой реализации своей индивидуальности, моральных ценностей, создание оптимальных условий для работы с одаренными детьми, использованию рейтинговой системы воспитательной работы, внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных и здоровьесберегающих технологий, создание развивающей образовательной среды для разных категорий детей и развитие их творческих способностей.

Задачи:

1. Обеспечение условий для качественной подготовки и регулярного повышения квалификации педагогов. Поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения.
2. Создание образовательной среды для проявления и развития интеллектуально и творчески одарённых детей.
3. Обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адап-

тации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.

4.Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению.

5.Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.

6. Развивать общую культуру школьников через приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям Российской Федерации. Использовать исторические, культурные, природно-географические условия и преимущества Республики Крым.

7. Реализовывать в воспитательном процессе идеологию развития основных жизненных компетентностей обучающихся.

8. Уделять особое внимание превентивному воспитанию, предупреждению расовой и этнической дискриминации, профилактике детских суицидов, правонарушений, табакокурения, употребления алкогольной и наркотической продукции

10. Способствовать укреплению семейных ценностей, сплочению классных коллективов, активизации работы классного самоуправления.

11. Продолжить работу по военно-патриотическому воспитанию обучающихся.

12. Активизировать деятельность обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в общественной жизни класса и школы.

Направления воспитательной работы

В центр нашей системы воспитания мы поставили ребенка и определили следующие приоритетные направления воздействия на его личность: **интеллект, творчество, патриотизм, здоровье, экология, толерантность, профориентация, самоуправление.**

Интеллект

Задачи:

1. Развивать учебную мотивацию и учебные навыки обучающихся.
2. Формировать эмоционально-положительное отношение к учебе, знаниям, науке, людям умственного труда.
3. Развивать познавательные способности, любознательность, стремление воспринимать окружающий мир во времени и пространстве.
4. Формировать социальную и коммуникативную компетентность школьников средствами учебных предметов.
5. Стимулировать развитие нестандартности, индивидуальности, одаренности обучающихся.

Пути реализации:

- общеобразовательные, открытые уроки;
- предметные недели;
- интеллектуальные марафоны, викторины;
- Всероссийская предметная олимпиада школьников;
- «День открытых дверей»;
- участие в школьных, городских, региональных, российских конкурсах;
- выставки художественной и энциклопедической литературы;
- занятия с одаренными детьми;
- презентация и защита исследовательских проектов.

Патриотизм.

Задачи:

1. Прививать чувства справедливости, любви к семье, школе, родному краю, Родине.
2. Развивать гражданско-патриотические и нравственные качества обучающихся; скромность, личную порядочность, этическое отношение к окружающим.
3. Содействовать процессам самопознания и самосовершенствования личности обучающихся.
4. Формировать убеждения, мировоззрения, систему социальных установок.
5. Создавать атмосферу дружбы, взаимопонимания и сотрудничества.
6. Формировать условия для принятия общечеловеческих норм и образцов как ценностей.

Пути реализации:

- «День рождения школы»;
- неделя гражданско-патриотического воспитания;
- неделя русской культуры;
- месячник правовых знаний;
- мероприятия, посвященные Дню Победы;
- конкурс военно-патриотической песни;
- военно-патриотическая игра «Зарница»;
- пополнение материалов в музейный архив;
- тематические литературные конкурсы, конкурсы песни, рисунков;
- встречи с интересными людьми малой Родины;
- классные часы, мероприятия о своем крае.

Здоровье

Задачи:

1. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с целью воспитания стремления к здоровому образу жизни.
2. Прививать навыки личной гигиены младшим школьникам.
3. Формировать убеждение в важности и красоте физической культуры.
4. Прививать практический интерес к спортивным занятиям.
5. Развивать личностные качества: быстроту, ловкость, находчивость, смелость, коллективизм, дисциплинированность.
6. Формировать понимание сущности здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Пути реализации:

- уроки физической культуры;
- туристические походы;
- неделя Здоровья;
- работа спортивных кружков и секций,
- спортивные соревнования, эстафеты, «Веселые старты», праздники, спартакиады;
- мероприятия по пожарной безопасности, ГО, ПДД;
- классные часы, презентации по ЗОЖ.

Экология

Задачи:

1. Формировать заботливое отношение к природе во всех ее проявлениях: к человеку, к растениям, к животным, к земле и воде, к родному краю, к миру вокруг.
2. Прививать любовь к природе.
3. Формировать активную позицию защитника окружающей среды.
4. Развивать эмоционально-чувственное восприятие детей.
5. Изучать природу родного края, ее красоту и особенности.

Пути реализации:

- общеобразовательные уроки;
- трудовой экологический десант;
- туристические походы на природу;
- познавательные конкурсы и викторины;
- мероприятия, посвященные Дню Земли;
- проектно-исследовательская деятельность,
- сотрудничество с Ялтинским центром эколого-натуралистического творчества учащейся молодёжи,
- классные часы, беседы по бережному отношению к природе.

Толерантность

Задачи:

1. Воспитание и формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
2. Воспитание и развитие у обучающихся духовности и культуры;
3. Воспитание инициативности и самостоятельности;
4. Знакомство обучающихся с принципом уважения человеческого достоинства всех без исключения людей;
5. Понимание того, что каждый человек – уникальная личность, и уважение различий между людьми;
6. Понимание принципа взаимодополняемости как основной черты различий (обучающиеся должны понять, что их различия могут выступать как дополняющие друг друга элементы).

Пути реализации:

- общеобразовательные уроки;
- волонтерская деятельность;
- организация социальных акций;
- участие в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок»;
- проект «Мини ООН»;
- работа кружков духовно-нравственной направленности;

- сотрудничество с Ялтинским центром социальных служб и Общественной организацией для детей и молодых людей с ограниченными возможностями «Вместе»;

- классные часы, беседы по толерантности.

Творчество

Задачи:

1. Развивать чувство гражданского отношения к эстетической стороне жизни общества, к искусству как составной части духовной культуры.

2. Поддерживать стремление к сохранению и внесению прекрасного в окружающий мир.

3. Формировать художественно-эстетические взгляды и убеждения, интерес к различным видам искусства.

4. Прививать умения и навыки художественного творчества.

5. Совершенствовать личностные качества эстетической восприимчивости и отзывчивости, благородство души через обогащение внутреннего мира воспитанников.

6. Развивать стремления формировать свою среду по эстетическим, культурным, общепринятым критериям.

Пути реализации:

- общеобразовательные уроки;
- участие в творческих конкурсах различных уровней;
- занятия в кружках эстетического направления;
- фестиваль искусств;
- традиционные школьные праздники;
- выступление творческих коллективов на концертах в школе и на мероприятиях городского уровня;
- организация творческих выставок, презентаций, стендов;
- работа с одаренными детьми.

Самоуправление

Задачи:

1. Развивать и совершенствовать систему ученического самоуправления.

2. Включать обучающихся в работу школы как субъекта учебной и воспитательной деятельности.

3. Прививать обучающимся качества лидера.

Пути реализации:

- работа органа самоуправления - Совета обучающихся школы, актива классов;
- собрания коллективов классов по выборам актива классов;
- проведение общественно значимых акций;
- оформление тематических стендов;
- выпуск школьных информационных листков.

Профориентация

Задачи:

1. Проводить просветительскую профориентационную работу среди обу-

чающихся и родителей по ознакомлению с возможностями профессионального самоопределения на основе совместной деятельности классных руководителей и администрации школы.

2. Формировать осознанное представление о мире труда и профессий;
3. Развивать интеллектуальную и эмоционально-волевую сферы; развитие рефлексии и обучение навыкам по самопознанию;
4. Формировать убежденность в том, что трудовая деятельность на благо Отчизны является формой морально оправданного существования человека;
5. Воспитывать уважение ко всякому труду и людям труда, правильный подход к выбору профессий стремление творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов.

Пути реализации:

- диагностика, анкетирование по профессиональному самоопределению;
- классные часы, индивидуальные беседы по выбору профессий;
- взаимодействие со специалистом центра занятости;
- занятия в факультативе по профориентации;
- родительские собрания;
- оформление стендов «Куда пойти учиться»;
- встречи с представителями разных профессий;
- экскурсия на предприятия и учреждения города и поселков;

План мероприятий по направлениям на 2019-2020 учебный год

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
Август		
интеллект	подготовка к проведению урока, посвященного Дню знаний	Кл. руководители, учителя-предметники
творчество	проведение методического объединения классных руководителей и педагогов дополнительного образования	Руководитель МО кл. руководителей, заместитель директора по ВР
патриотизм	подготовка к празднику Первого звонка	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	проведение Дня Флага Российской Федерации	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители 1-11 классов
здоровье	итоги воспитательной работы и летнего оздоровления	Зам. директора по ВР
экология	проведение субботника «Чистая школа» по благоустройству школьной территории 5-11 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители
	общешкольная акция «Зеленое убранство класса» (30 августа) 1-11 классы	Кл. руководители
	ознакомление с графиком дежурства по школе 8-11 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители
толерантность	подготовка и утверждение на педсо-	Зам. директора по ВР, со-

	вете декларированных списков обучающихся	циальный педагог
профориентация	анализ занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, в 2018-2019 учебном году. Отчет о трудоустройстве выпускников	Кл. руководители 9, 11 классов
	Обсуждение плана мероприятий по профориентации на 2019-2020 учебный год	Зам. директора по ВР
самоуправление	заседание Совета школы	Председатель Совета школы
<u>Сентябрь</u>		
интеллект	проведение общешкольной акции «Сохраним школьный учебник» (в течение года) 1-11 классы	Кл. руководители, зав. библиотекой
	беседы «Путешествие в Библиоград» 1-6 классы	Кл. руководители, зав. библиотекой
	участие в месячнике «Всеобуч» 1-11 классы	Зам. директора по УВР, кл. руководители
	Мероприятия в рамках Дней финансовой грамотности (в течение года)	Учителя экономики и права
	начало работы школьных кружков и секций	Педагоги дополнительного образования
	Беседы, посвященные Международному дню распространения грамотности	Учителя русского языка
	Мероприятия в рамках Международного года Периодической таблицы химических элементов (в течение года) 8-11 классы	Учителя химии
творчество	посещение театра им. А.П. Чехова с репертуаром по школьной программе (в течение года) 1-11 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители
	Мероприятия, посвященные 100-летию системы дополнительного образования детей (в течение года) 1-11 классы	Педагоги доп. образования
	праздник «С днем рождения, школа!» 1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители 1-11 классов, учителя-предметники
	школьные конкурсы «Копилка добрых дел» 5-11 классы и «Копилочка добрых дел» 1-4 классы (в течение года)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители

	школьный праздник «Посвящение в первоклассники»	Педагог-организатор, кл. руководители 1-х классов
	Мероприятия в рамках Года театра (в течение года) 1-11 классы	Кл. руководители
патриотизм	праздничная линейка «День знаний» (1 сентября) 1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
	первый урок «Урок мира» (1 сентября) 1-4 классы	Кл. руководители
	посещение музеев Ялты 1-11 классы	Кл. руководители
	День памяти жертв фашизма 1-11 классы	Кл. руководители
	Единый урок «Моя Родина без терроризма» 1-11 классы	Кл. руководители
	выставка в библиотеке тематической литературы «Антитеррористическая безопасность»	Зав. библиотекой
	выставка рисунков «Дети против террора» 5-7 классы	Учитель ИЗО
	оформление информационных стендов по гражданской защите, нетерпимости к идеологии терроризма и экстремизма	Специалист по ОТ
	экскурсия «Здравствуй, родная школа» со знакомством с символами государства, традициями школы, информационными стендами 1, 5 классы	Кл. руководители
	встречи с ветеранами партизанского движения - День партизанской славы , 1-11 классы	Кл. руководители
	благоустройство памятников и памятных знаков военной тематики, братских могил и захоронений 5-9 классы	Кл. руководители
	проведение мероприятий «Дорожная карта», посвященных знаменательным событиям (в течение 2019-2020 учебного года) 1-11 классы	Пед. коллектив
	круглый стол «Великие сражения в истории Крыма» 1-6 классы	Кл. руководители
	урок мужества, посвященный празднованию 75-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве	Учителя истории
	Гражданско-патриотическая декада «Помним о вас, герои!» 1-11 классы	Кл. руководители, учителя истории
здоровье	Всероссийский урок, посвященный адаптации детей после летних каникул 1-8 классы	Кл. руководители

	проведение ежедневных «Минуток безопасности» (в течение года) 1-11 классы	Кл. руководители
	Единый урок «Безопасность в сети Интернет», посвященный Дню Интернета России, 1-11 классы	Кл. руководители, учителя информатики
	участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (в течение года)	Учителя физической культуры
	неделя безопасности 1-11 классы	Кл. руководители, воспитатели ПДД
	выполнение программы по изучению ПДД обучающимися 1-11 классов (в течение года)	Кл. руководители, инспектор ГИБДД
	участие в региональных и всероссийских антинаркотических акциях «Интернет-урок» 5-11 классы	Кл. руководители, учителя биологии, школьный медицентр
	классные часы по предупреждению проявлений жестокости, насилия, торговли людьми и обеспечения прав несовершеннолетних (в течение года) 1-11 классы	Кл. руководители, работники криминальной полиции
экология	походы «Золотая осень» 1-11 классы	Кл. руководители
	закрепление трудовых зон за классами 5-11 классы	Зам. директора по ВР
	сбор макулатуры (в течение года по пятницам) 1-11 классы	Педагог-организатор, кл. руководители
	выставки оригами, посвященная Всемирному дню журавля (вторая неделя сентября) 1-8 классы	Кл. руководители
	участие в Республиканской акции «Зеленый Крым» 1-11 классы	Кл. руководители, учителя биологии
толерантность	классные часы «Международный день мира» 1-11 классы	Кл. руководители
	тематические мероприятия в рамках Года добровольца (до 31 декабря 2018 года)	Соц. педагог
	проект «Россия – великая наша держава» (изучение многообразия национального колорита регионов РФ) 5-11 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители
	лекции по предупреждению ксенофобии и расовой дискриминации, жестокого отношения между сверстниками 8-11 классы	Кл. руководители, сотрудники ОП №2 «Ливадийский» УМВД РФ Г. Ялты, ГБУ РК «ЯЦСССДМ», Управления по делам несовер-

		шеннолетних и защите их прав администрации города Ялты
	участие в акции «Милосердие» 1-11 классы	Кл. руководители, социальный педагог
	мониторинг уровня воспитанности 1-11 классы	Педагоги-психологи
	изучение семей первоклассников с целью определения бытовых условий и выявления детей из неблагополучных семей	Кл. руководители, психолог, соц. педагог
	составление психологического портрета обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Педагоги-психологи, соц. педагог
профориентация	реализация муниципальных программ по профориентации (в течение года)	Зам. директора по ВР, психологи
	тематический урок «Моя профориентация» 9-11 классы	Кл. руководители
	консультации для родителей обучающихся 9-11 классов по вопросам профориентации (в течение года)	Администрация, кл. руководители
самоуправление	заседание Совета старшеклассников	Педагог-организатор
	организация ученического самоуправления по поддержанию санитарного состояния в классах 1-11 классы	Кл. руководители
	заседания Координационного центра (ежемесячно в течение года)	Зам. директора по ВР
	обследование на дому обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Кл. руководители, педагоги-психологи, соц. педагог, родительский комитет
	подготовка к празднованию ежегодного школьного праздника «День рождения школы»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Министерство по культуре и спорту
Октябрь		
интеллект	Международный день школьных библиотек (23 октября) 1-11 классы	Зав. школьной библиотекой
	месячник школьных библиотек «Школьному педагогу-библиотекарю – новые знания и технологии XXI века»	Зав. школьной библиотекой
	Участие в городском конкурсе «Лучшая креативная реклама книг и чтения»	Зав. школьной библиотекой
	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И.С. Тургенева	Учителя русского языка и литературы

	(26-29 октября)	
	Всероссийский экономический диктант «Сильная экономика – процветающая Россия» 10-11 классы	Учителя русского языка и литературы
творчество	конкурс газет, посвящённый Всемирному дню учителя (5 октября) 1-11 классы	Учитель ИЗО, кл. руководители
	Концерт, посвященный Дню учителя (5 октября)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	музыкальный журнал «Хит-парад любимых мелодий разных народов», приуроченный Международному дню музыки (в течение недели)	Совет по культуре и спорту «Мини ООН»
патриотизм	посещение городов Крыма (в течение месяца) 5-11 классы	Кл. руководители
	походы, видео экскурсии «7 чудес Ялты» 1-4 классы	Кл. руководители
	тематический урок, посвященный 100-летию Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи	Учителя истории
здоровье	декада борьбы с курением	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог учителя биологии
	Единый урок «Школа безопасности». День гражданской обороны	Кл. руководители
	оформление стенда «Я выбираю здоровье»	Учителя биологии, педагог-организатор
	школьный турнир «Футбольные звездочки» 7-11 классы	Учителя физической культуры
	конкурс плакатов «Осторожно! Ядовитые растения» 1-11 классы	Педагог-организатор, кл. руководители
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 1-11 классы	Кл. руководители, учителя информатики
	ежегодное анонимное социально-психологическое тестирование для обучающихся 7-11 классов	Педагоги-психологи
экология	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» 1-11 классы	Кл. руководители
	конкурс рисунков, посвященный Всемирному дню защиты животных 1-7 классы	Учителя начальных классов, учитель ИЗО
	международные дни наблюдения птиц (первые выходные октября)	Учителя биологии, педагоги доп. образования
	фотоконкурс «Путешествие по особо охраняемым территориям Крыма» 1-4 классы «Фауна Красной Книги»,	Кл. руководители, учителя биологии

	5-11 классы «Флора Красной Книги»	
	акция «Цветущая школа» 1-11 классы (в течение года)	Кл. руководители, Совет старшеклассников
толерантность	Единый урок к Международному дню пожилых людей (1 октября) 1-11 классы	Кл. руководители
	концерт «Согрей теплом своей души» в Департаменте соц.защиты, посвящённый международному дню пожилого человека 1-11 классы	Социальный педагог
	мероприятия к Международному дню борьбы против насилия 1-11 классы	Социальный педагог, кл. руководители
	посещение исторических и культурных памятников Крыма в Ялте (в течение месяца) 1-11 классы	Кл. руководители
профорентация	ток-шоу «100 дорог – выбери одну» 9 классы	Кл. руководители, педагоги-психологи
	фотоконкурс «Ярмарка профессий» 10-11 классы	Школьный медиа-центр
	неделя профессионального самоопределения 8-11 классы	Педагоги-психологи
самоуправление	начало работы «Школы лидера» (еженедельно) 5-11 классы	Зам.директора по ВР, кл. руководители
	организация работы по профилактике пропусков и опозданий	Министерство безопасности
	акция «Неделя без двоек»	Министерство образования и науки
Ноябрь		
интеллект	классный час «Знания - мой капитал» 1-4 классы	Учителя начальных классов
	классный час «Как развить в себе хорошую память» 5-7 классы	Педагоги-психологи
	Географический диктант	Учителя русского языка и литературы
творчество	фотоконкурс, посвящённый Дню матери (25 ноября) 5-11 классы	Учитель ИЗО, педагог-организатор, кл. руководители
	выставка рисунков «Золотая осень Ялты» 1-7 классы	Учитель ИЗО
	«Веселый капустник» к международному дню КВН 5-11 классы	Совет старшеклассников, классные руководители
патриотизм	устный журнал «Я – маленький гражданин Российской Федерации» (лекции старшеклассников для обучающихся начальных классов)	Учителя истории, педагог-организатор
	Единый урок «День народного единства России» (4 ноября) 1-11 классы	Кл. руководители, зам.директора по ВР, педагог-организатор

здоровье	школьный конкурс плакатов «Школа против СПИДа» 5-9 классы	Учитель ИЗО, кл. руководители
	выставка-инсталляция «Лёгкие курильщика» 8-11 классы	Учителя биологии
	неделя психологии, посвященная Международному дню психолога) 1-11 классы	Педагоги-психологи, кл. руководители
	фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Учителя физической культуры
экология	неделя энергосбережения 1-11 классы	Кл. руководители, учителя биологии и ОБЖ
	конкурс презентаций «Мы в ответе за тех, кого приручили», посвященных Всемирному дню домашних животных 1-8 классы	Учителя биологии, классные руководители 1-4 классов
	изготовление кормушек 1-4 классы	Учителя начальных классов
толерантность	конференция «Подвиг царской семьи» для обучающихся 8-11 классов («Романовы и Крым»)	Учителя истории
	Единый урок к Международному дню толерантности (?? ноября) 1-11 классы	Кл. руководители
	Конкурс социальной рекламы «Остановим насилие!» 5-11 классы	Учитель ИЗО, учителя информатики
	фестиваль детского и юношеского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященный 100-летию системы дополнительного образования	Соц. педагог
	неделя добрых дел, посвященная всемирным дням толерантности и приветствий 7-11 классы	Кл. руководители, соц. педагог
	проект «Мини ООН» (I, II этапы) 5-6 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьный хореограф, педагог-организатор, Совет по культуре и спорту
профориентация	вечера встреч с родителями различных профессий (в течение месяца) 1-11 классы	Кл. руководители
	Всемирная неделя предпринимательства	Учителя обществознания и экономики
	проведение тестирования обучающихся старших классов на предмет способностей и возможностей к получению профессии (в течение месяца)	Педагоги-психологи
самоуправление	отчет по итогам 1 четверти	Совет по образованию и науке

	рейд «Проверка санитарного состояния классных кабинетов» (начало четверти) 5-11 классы	Министерство безопасности
	участие в выпуске газеты «Школьный объектив»	Совет по образованию и науке, культуре и спорту
	подготовка к проведению ежегодного конкурса «Фестиваль искусств»	Совет по культуре и спорту
Декабрь		
интеллект	тренинги «Как развивать внимание» 1-7 классы	Педагоги-психологи
	всероссийская акция «Час кода» тематический урок информатики 8-11 классы	Учителя информатики
	участие в муниципальном этапе предметных олимпиадах	Учителя-предметники
	международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	Учителя информатики
	Всероссийская контрольная работа по кибербезопасности	Учителя информатики
	Всероссийский юридический (правовой) диктант	Учителя русского языка, учителя истории
	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.И. Солженицина 10-11 классы	Учителя русского языка и литературы
	конкурс гражданской грамотности «Онфим»	Учителя-предметники
	месячник правовых знаний «Я правовой гражданин» 1-11 классы	Зам. директора по ВР, соц. педагог, учителя истории, Комитет по правам граждан
творчество	проведение ежегодного смотроконкурса творческих дарований «Фестиваль искусств» 1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
	выставка поделок «Новогодняя красавица» 1-2 классы	Кл. руководители, Совет по культуре и спорту
	выставка поделок «Мастерская Деда Мороза» 3-4 классы	Кл. руководители
	участие на муниципальном этапе Республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я против коррупции» 5-7 классы	Учитель ИЗО, кл. руководители
	участие в муниципальном конкурсе детских работ «Рождественская открытка» 3-4 классы	Кл. руководители
	новогодние праздники 1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, курирующие администраторы, кл. руководители
патриотизм	классный час ко Дню неизвестного солдата 1-11 классы	Кл. руководители
	субботник на месте захоронения не-	Педагог-организатор,

	известных защитников Ялты (?? декабря) 8-9 классы	классные руководители
	Единый урок «Слава героям Отечества» 1-11 классы	Кл. руководители
	встречи с ветеранами Великой отечественной войны ко Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой «Святое дело – Родине служить»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, члены Ялтинского совета ветеранов
	конкурс газет, посвященный Дню героев Отечества 5-8 классы	Учитель ИЗО, кл. руководители
	Единый урок «Конституция – основной закон государства», посвященный Дню 25-летия Конституции Российской Федерации (13 декабря) 1-11 классы	Кл. руководители
	радиолинейка «День Конституции РФ» (12 декабря)	Школьный медиа-центр
здоровье	тематические уроки антинаркотической направленности «Имею право знать!» 5-11 классы	Учителя биологии
	участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/ СПИД» (1 декабря)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет старшеклассников
	беседы по ПДД 1-11 классы	Кл. руководители
экология	организация птичьих столовых, операция «Кормушка» (в течение всей зимы) 1-4 классы	Учителя начальных классов, Комитет милосердия
	фотоконкурс «Международный день гор» 5-11 классы	Школьный медиа-центр
	устный журнал «День образования организации ООН по охране окружающей среды»	Комитет по образованию и науке
	Всероссийский экологический фестиваль «Земле жить!»	Учителя биологии и географии
толерантность	классные часы «Я – чемпион», посвященные творческим и спортивным достижениям людей с ограниченными возможностями в Международный день инвалида 1-4 классы	Кл. руководители
	Единый классный час «Люди с ограниченными возможностями – люди с непоколебимой силой духа!», посвященный Международному дню инвалидов 5-11 классы	Классные руководители
	День добровольца (волонтера)	Соц. педагог
	экскурсии во время каникул по Ялте и Крыму 1-11 классы	Кл. руководители
	благотворительная акция «Николина каша», посвященная	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, соц.

	Дню святителя Николая Чудотворца 1-11 классы	педагог
	беседы, тематические классные часы, круглые столы по вопросам противодействия проявления ксенофобии, расовой и этнической дискриминации в обществе	Зам. директора по ВР, сотрудники отдела полиции №2 «Ливадийский» УМВД РФ г. Ялта
профорientация	посещение Дней открытых дверей ВУЗов Ялты и Крыма 8-11 классы (в течение года)	Соц. педагог, кл. руководители
	выставка творческих работ обучающихся «Город мастеров», выполненных на уроках технологий (в течение года) 1-4 классы	учителя начальных классов
самоуправление	организация и проведение новогодних праздничных мероприятий	Совет по культуре и спорту
	акция «Наш класс самый уютный и чистый»	Совет по культуре и спорту
	подбор материалов для выпуска газеты «Школьный объектив»	Совет по образованию и науке
Январь		
интеллект	информационный час «Как читать газету? Советы читателям» 5-7 классы	Зав. библиотекой
	Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения Д.А. Гранина, российского писателя	Учителя русского языка и литературы
	классные часы «Как развивать свои способности» 3-9 классы	Психологи, кл. руководители
	неделя «Музей и дети»	Кл. руководители
	конкурс статей для газеты «Школьный объектив», посвященный Дню российской печати 4-11 классы	Школьный медиа-центр, учителя русского языка и литературы
творчество	музыкальная гостиная «Рождественские традиции» 1-4 классы	Учителя начальных классов
	творческий конкурс «School – TV» (видеоролик, презентация «Мой любимый класс»)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, школьный медиа-центр
патриотизм	День героев Отечества. Конкурс плакатов «Помним их имена» (9 января) 1-11 классы	Совет старшеклассников, кл. руководители
	классные часы «Дети блокадного Ленинграда», посвященные Дню снятия блокады Ленинграда (27 января) 1-6 классы	Кл. руководители
	Единый урок к Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января) 7-11 классы	Кл. руководители
	линейки ко дню Флага Республики Крым (19 января) , Дню Республики	Зам.директора по ВР, педагог-организатор

	Крым (20 января)	
здоровье	смотр-конкурс агитационной листовки «Скажем fast food НЕТ!» 1-11 классы	Кл. руководители, учитель ИЗО
	профилактический лекторий «Остановим грипп и ОРВИ» 1-11 классы	Кл. руководители
	часы общения «Режимные моменты в моей жизни», «Ослепительная улыбка на всю жизнь»... 1-6 классы	Медсестра
экология	выставка творческих работ «Хвойные деревья – источники здоровья» 1-4 классы	Учителя начальных классов
	защита проектов «Места экологических катастроф Ялты» 5-7 классы	Кл. руководители, школьный медиа-центр
	выставка тематической литературы, посвященная Дню заповедников и национальных парков (?? января)	Зав. библиотекой
	защита проектов «День заповедников» (??января) 8-11 классы	Учителя биологии
	подкормка птиц в птичьих столовых 1-4 классы	Учителя начальных классов
толерантность	посещение музея татарского героя-летчика Амет-Хана Султана 1-11 классы	Кл. руководители
	благотворительная акция для детей с ограниченными возможностями здоровья	Соц. педагог и волонтеры школы
профориентация	организация встреч с представителями различных учебных заведений с целью профориентации 9-11 классы	Зам. директора по НМР
	музыкальная гостиная «Поговорим о танцах»	Школьный хореограф, руководители образцового хореографического ансамбля «Гиацинт»
самоуправление	подведение итогов успеваемости за 1 полугодие	Совет по образованию и науке
	акция «Дневник - лицо ученика»	Совет по правам граждан
	организация субботника по уборке территории школы 5-11 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители, Совет по культуре и спорту
Февраль		
интеллект	участие в месячнике «Всеобуч»	Зам. директора по УВР, кл. руководители
	слет одаренных детей «Звездный Олимп»	Зам. директора по ВР, зам. директора по НМР, педагог-организатор
	интеллектуальные игры, посвящен-	Учителя-предметники

	ные Дню российской науки	
	Единый урок, посвященный Международному дню родного языка 8-11 классы	Учителя русского языка и литературы
	мероприятия к Международному дню дарения книги (14 февраля) 1-11 классы	Зав. библиотекой, кл. руководители
творчество	участие в 4 муниципальном конкурсе школьных газет «Школа - Пресса-2019»	Школьный медиа-центр
	Выставка рисунков «Мой Пушкин», посвященный Дню памяти А.С. Пушкина (5 февраля) 1-7 классы	Учителя начальных классов, учитель ИЗО
	муниципальный конкурс чтецов духовной поэзии, посвященный Международному дню родного языка (?? февраля) 5-7 классы	Учителя русского языка
патриотизм	месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы 1-11 классы	Пед. коллектив
	Единый урок, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 9-11 классы	Учителя истории
	операция «Забота» 1-11 классы	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
	встречи с воинами-афганцами «Мир дому твоему», посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 9-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
	Единый урок ко Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества 1-11 классы	Кл. руководители
	Единый урок «Урок мужества», посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля) 1-11 классы	Кл. руководители
здоровье	военно-спортивный соревнования «Игры патриотов» 10-11 классы	Учителя физической культуры
	школьный турнир по морскому бою 5-9 классы	Учителя физической культуры
	акция «Город, свободный от рекламы спайсов и солей» 8-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	часы общения: «Почему важно быть здоровым», «Умение отвечать за свое здоровье», «Что такое здоровье? (физическое, духовное, психи-	Кл. руководители

	ческое)», «Спорт в моей жизни», «Основные способы закаливания», «Нет вредным привычкам», «Курение – это плохо». «Злой волшебник – алкоголь», « Наркотик - болезнь и гибель человека». «Как отучить себя от вредных привычек» 1-11 классы	
экология	экологический субботник «Зеленая Россия» (в течение года) 5-11 классы	Учителя биологии, кл. руководители
	экологическая игра, посвященная Всемирному дню водно-болотных угодий 8-11 классы	Учителя биологии
толерантность	конкурс работ «Дерево моего рода» 5-7 классы	Кл. руководители
	конкурс рисунков «Хоровод дружбы» 1-4 классы	Учителя начальных классов
профорентация	конкурс творческих работ «Профессия моих родителей» 1-8 классы	Учителя русского языка
	проведение школьной недели профориентационной работы «Кем быть? Каким быть?» 9-11 классы	Зам. директора по НМР, психологи, соц. педагог
самоуправление	акция «Неделя пятерок»	Совет по образованию и науке
	рейд «Проверка состояния классных кабинетов - чистота, сохранность школьного оборудования»	Совет безопасности, педагог-организатор
Март		
интеллект	тематические уроки «Великие путешественники и их открытия»	Учителя географии
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Пушкинские строки»	Учителя русского языка и литературы
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги 1-11 классы	Зав. школьной библиотекой
	конкурс гражданской грамотности «Онфим»	Учителя-предметники
творчество	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества 5-7 классы	Учитель музыки
	концерт, посвящённый Международному женскому дню (8 марта)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	муниципальный этап Республиканского конкурса «Семейный очаг »	Соц. педагог
	радиожурнал «Литературная гостиная», посвященный Всемирному дню поэзии	Совет старшеклассников

патриотизм	устный журнал «Выдающиеся женщины Крыма» 1-11 классы	Зам.директора по ВР, дежурный учитель и класс
	Единый урок «Крым и Россия – общая судьба», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта) 1-11 классы	Кл. руководители
	линейка, посвящённая вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
здоровье	Единый урок к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Кл. руководители
	конкурс плакатов «Скажи наркотикам «НЕТ!» в Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом 9-11 классы	Кл. руководители
	конкурс агитационных листовок «Остановим туберкулез вместе», приуроченные ко Дню борьбы с туберкулезом 5-8 классы	Кл. руководители
	турпоходы по пропаганде здорового образа жизни	Учителя физкультуры, кл. руководители
экология	фотовыставка «Ялта – кошчин дом», посвященная национальному дню кошек (1 марта) 5-8 классы	Школьный медиацентр
	акция «Капелька воды», посвящённая Дню воды 1-7 классы	Учителя биологии, педагоги доп. образования
	выставка рисунков по первоцветам, посвященных Всемирному дню леса 5-7 классы	Учитель ИЗО
	выставка инсталляций «Защитим первоцветы», посвященная Дню подснежника 1-4 классы	Учителя начальных классов
толерантность	беседы, тематические классные часы, круглые столы по вопросам противодействия проявления ксенофобии, расовой и этнической дискриминации в обществе 1-11 классы	Кл. руководители
профориентация	обновление уголков по профориентации	Зам.директора по НМР, педагог-организатор
	информирование обучающихся о профессиях, востребованных на рынке труда 9-11 классы	Кл. руководители
самоуправление	тренинг «Развитие чувства уверенности в себе»	Педагоги-психологи
	акция «Подарок» для одиноких людей	Комитет милосердия, соц. педагог
Апрель		
интеллект	классный час ко Дню космонавтики	Кл. руководители

	«Гагаринский урок. Космос – это мы» (12 апреля) 1-11 классы	
	неделя славянской письменности и культуры 1-4 классы	Учителя начальных классов
	Единый урок ко Дню пожарной охраны «Пожарный – профессия героическая» 1-11 классы	Кл. руководители
	неделя детской книги 1-8 классы	Зав. библиотекой
	месячник правовых знаний	Зам. директора по ВР, соц. педагог, учителя истории, права и обществознания
творчество	выставка творческих работ «Смайлик – подари улыбку миру», посвященный всемирному Дню смеха 5-7 классы	Учитель ИЗО
	участие на городском этапе Республиканского конкурса «Крымский вальс» 11 классы	Педагог дополнительного образования
	выставка оригами, посвященная Международному дню птиц 1-4 классы	Учителя начальных классов
патриотизм	месячник патриотического воспитания «Памяти павших будем достойны» (8 апреля-10 мая)	Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
	городская историко-патриотическая конференция «В огне Великой Отечественной»	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя истории
	концерт ко Дню освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков 5 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
	классные часы «Помни Чернобыль» 1-11 классы	Кл. руководители
	участие на муниципальном этапе Республиканской военно-патриотической спортивно-прикладной игры «Зарница»	Учителя физической культуры
	Единый урок «Я и Закон», посвященный Дню Конституции Республики Крым 1-11 классы	Кл. руководители
здоровье	участие на муниципальном этапе Республиканского конкурса «Безопасное колесо» 5-6 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	День ГО	Пед. коллектив
	участие в городских спортивных соревнованиях	Учителя физической культуры
	городская акция «Мы за здоровый образ жизни», посвященная предупреждению негативных явлений среди детей и молодежи, профилактике употребления наркотических	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители

	средств, табакокурения и алкоголизма 7-9 классы	
	походы по Крыму 1-11 классы	Кл. руководители
экология	викторины «День экологических знаний» 5-8 классы	Учителя естествознания
	ежегодный школьный конкурс по сбору макулатуры «Идем на рекорд» 1-11 классы	педагог-организатор
	экологический субботник, посвященный международному дню памятников и исторических мест 5-11 классы	Кл. руководители
	устный журнал по школьному радио, освященный Всемирному дню Земли	Зам. директора по ВР, Совет старшекласников
толерантность	муниципальный Пасхальный фестиваль «Свет истины», творческий конкурс «Пасхальная палитра» 3-9 классы	Педагоги доп. образования, соц. педагог
	классные часы «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?» 5-9 классы	Кл. руководители
	итоговый мониторинг уровня воспитанности 1-11 классы	Педагоги-психологи
профорентация	создание информационного банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников 9, 11 классы	Кл. руководители
	Единый урок парламентаризма	Учителя права
	проведение консультаций по вопросу выбора профессиональных учебных заведений для реализации профессиональных планов обучающихся 9, 11 классы	Педагоги-психологи
самоуправление	акция «Неделя без двоек»	Совет по образованию и науке
	встречи с депутатами администрации города Ялты в День местного самоуправления 10-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	операция «Чистый школьный двор»	Совет безопасности
Май		
интеллект	участие в дистанционных предметных олимпиадах 1-11 классы	Учителя-предметники
	выставка художественной литературы, библиотечные уроки на тему «Рекомендуем прочесть летом», посвященные общероссийскому дню библиотек 1-10 классы	Зав. библиотекой, кл. руководители
	внеклассные мероприятия «До свиданья 1 класс!»	Учителя начальных классов

	Единый урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...», посвященный Дню славянской письменности и культуры, День памяти святых Кирилла и Мефодия 1-11 классы	Кл. руководители
	форум одаренных детей Ялты «Золотой Олимп»	Зам. директора по НМР
творчество	подведение итогов конкурсов «Копилка добрых дел» и «Копилочка добрых дел» 1-11 классы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
	муниципальный этап конкурса «Портрет твоего края»	Учителя биологии и географии
	праздник Последнего звонка	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
патриотизм	мероприятия по празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
	Единый урок ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая) 1-11 классы	Кл. руководители
	конкурс газет «Города воинской славы» (до 5 мая) 5-8 классы	Кл. руководители
здоровье	участие в Президентских играх 7-11 классы	Учителя физической культуры
	классные часы по ПДД 1-11 классы	Кл. руководители
	классные часы на тему: «Безопасные каникулы 2019» с целью пропаганды здорового образа жизни 1-11 классы	Кл. руководители
	мероприятия по организации летнего оздоровления обучающихся 1-10 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители
экология	весенняя декада наблюдений птиц (1-10 мая) 5-8 классы	Педагог дополнительного образования
	экологические экскурсии «Марш парков» (18–22 мая) 1-8, 10 классы	Кл. руководители
	экологическая акция «Чистая школа» 1-8, 10 классы	Зам. директора по ВР и по АХЧ, кл. руководители
	подготовка проектов, посвященных единым дням действий в защиту малых рек и водоемов (15 мая – 15 июня) 1-4 классы	Учителя начальных классов
	подведение итогов по ежегодному конкурсу по сбору макулатуры 1-11 классы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
толерантность	проект «Традиции моей семьи», по-	Кл. руководители,

	священный международному дню семьи 1-8 классы	школьный медиа-центр
	классные часы «Крым – моя малая Родина» 1-8 классы	Кл. руководители
	уроки памяти, приуроченные Дню памяти жертв депортации 5-11 классы	Учителя истории, педагоги доп. образования
	участие в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок» 1-11 классы	Кл. руководители, соц. педагог, волонтеры школы
профориентация	оказание помощи в трудоустройстве опекаемых и детей «группы риска»	Соц. педагог
	формирование базы данных для трудоустройства несовершеннолетних в летний период по запросу Центра занятости	Зам.директора по ВР, кл. руководители
самоуправление	заседание «Наши дела летом»	Совет глав государств
	операция «Доброе утро». Поздравление ветеранов школы	Комитет милосердия, соц. педагог
Июнь		
интеллект	поэтическая гостиная у памятника А.С. Пушкину «Пушкинский день России» (6 июня) 1-6 классы	Учителя начальных классов, учителя русского языка
	мероприятия, посвященные Дню рождения А.С. Пушкина 1-6 классы	Начальник пришкольного лагеря, вожатые
творчество	организация выставки творческих работ детей в Ялтинском городском отделе ЗАГС Департамента ЗАГС Министерства юстиции Республики Крым, посвященная Дню защиты детей 1-7 классы	Зам. директора по ВР
патриотизм	мероприятия, посвященные празднованию Дня России: Единый урок на базе тематической площадки «Берегите Россию» (12 июня) 1-8 классы	Начальник пришкольного лагеря «Бригантина», педагог-организатор, вожатые
	концертная программа «Мир без войны» на закрытие тематической площадки в День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны (22 июня)	Начальник пришкольного лагеря «Бригантина», педагог-организатор, вожатые
здоровье	работа пришкольной тематической площадки 1-8 классы	Начальник пришкольного оздоровительного лагеря «Бригантина», вожатые, учителя физической культуры, педагог-организатор
	походы, экскурсии по Ялте 1-10 классы	Кл. руководители
	профилактическая неделя «Жизнь	Кл. руководители, педа-

	без дыма» (28 мая-6 июня) 1-8 классы	гог-организатор
экология	мероприятия, посвященные Всемирному дню охраны окружающей среды и Дню эколога (5 июня) 5-8 классы	Педагоги дополнительного образования, учителя географии и биологии
	экологический субботник по очистке прибрежной зоны, городских пляжей, приуроченный Всемирному дню океанов (8 июня) 10 классы	Кл. руководители, Совет старшеклассников
толерантность	участие в городских мероприятиях, посвященных Международному Дню защиты детей (1 июня) 1-8 классы	Кл. руководители
	конкурс рисунков на асфальте «Жизнь человека – наивысшая ценность» 1-4 классы	Работники пришкольного лагеря
профорientация	проведение школьной производственной практики для 5-8, 10 классов	Зам. директора по АХЧ, кл. руководители
самоуправление	подведение итогов работы за 2019-2020 учебный год	Президент школы
	участие в городских мероприятиях, приуроченных Дню молодежи России	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет старшеклассников

**Темы родительских лекториев
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Тема	Ответственный	Сроки
1	Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии.	Педагоги-психологи	Сентябрь
2	Профилактика ДТП	Сотрудники отдела ГИБДД УМВД России по г. Ялте	В течение года
3	Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей	Сотрудники Ливадийского отдела полиции №2	В течение года
4	Вредные привычки подростков. Советы родителям	Врач Ялтинского наркологического диспансера	Октябрь
5	Волонтерская деятельность, как мощный фактор духовного становления личности	Школьный социальный педагог	Декабрь
6	Общение. Его роль в развитии личности школьника	Педагоги-психологи	Февраль
7	Активный отдых всей семьей	Педагоги-психологи	Март
8	О поощрении и наказании. Типы семей и стили семей-	Преподаватели кафедры психология Гуманитарно-	Май

	ного воспитания	педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялта	
<i>Темы классных родительских собраний</i>			
1	Безопасность детей – забота родителей. Проблемы осведомленности родителей о теме безопасного дорожного движения.	Кл. руководители	Сентябрь
2	Интернет как средство информации и общения. Опасности Интернета. Как научить школьника сделать компьютер другом и помощником.	Педагоги-психологи	Октябрь
3	Необходимость профилактики вопросов безопасности детских пассажирских перевозок среди родителей	Инспекторы ГИБДД	Октябрь
4	Как помогать детям в учебе. Итоги 1 полугодия. Безопасные каникулы	Кл. руководители	Ноябрь
5	Как научиться пристегиваться с первых дней жизни	Инспекторы ГИБДД	Ноябрь
6	Духовно-нравственные основы семьи и народные традиции в семейном воспитании	Классные руководители	Февраль
7	Как взаимодействовать с ребёнком в конфликтной ситуации (6-11 классы). Тревожные дети. Причины тревоги и страхов детей, способы их преодоления (1-5 классы)	Педагоги-психологи, классные руководители	Март
8	Лето без происшествий! Выпускной вечер не за горами... и о выпускных экзаменах.	Администрация, классные руководители	Май

РАЗДЕЛ VIII. РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В ЖИЗНИ ШКОЛЫ. КООРДИНАЦИЯ ШКОЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

8.1. План работы Совета школы на 2019-2020 учебный год

ЦЕЛИ:

1. Усиление общественного управления МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего»
2. Содействие коллективу школы в вопросах реализации требований Российского образовательного законодательства.
3. Обеспечение представительства интересов школы в органах государственной власти и местного самоуправления.

Основные направления деятельности:

- Содействие в организации и совершенствовании процессов образования и воспитания в школе в условиях ФК ГОС и ФГОС общего образования;
- Расширение диапазона привлечения участия родителей и общественности в деятельности Совета школы;
- Привлечение социальных партнеров к работе в Совете школы с целью более эффективной работы в области образования и воспитания обучающихся;
- Контроль над реализацией стратегических программ развития школы, ОП ООО в условиях ФК ГОС, ООП НОО, ООП ООО при реализации ФГОС общего образования;
- Организация и улучшение условий обучения учащихся и труда коллектива педагогов и технического персонала школы путем совершенствования материально-технической базы школы;
- Привлечение и расходование внебюджетных средств.

Направления деятельности	Содержание информации	Ответственный за сбор и анализ информации по данному вопросу
АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ		
1. Организация работы с родителями, обучающимися, общественностью	<ul style="list-style-type: none"> • План работы Совета школы на 2019-2020 учебный год; • Кооптация в члены СШ (по мере необходимости); • О режиме работы школы на 2019-2020 учебный год. 	Председатель и члены Совета Администрация школы
2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Организация горячего питания. Утверждение списков 	Заместитель директора по УВР

	обучающихся на льготное питание.	
3. Обеспечение уровня воспитанности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Организация досуговой деятельности школьников: - организация работы в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности; - реализация мероприятий внутришкольных программ, в т.ч в рамках реализации ФГОС. 	Заместитель директора по ВР Совет старшеклассников
ЯНВАРЬ		
1. Организация работы с родителями, обучающимися, общественностью	<ul style="list-style-type: none"> • О выполнении Правил внутреннего распорядка обучающихся. • Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений, предупреждению детского травматизма. 	Директор школы Заместитель директора по ВР
2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа питания в школе. 	Заместитель директора по УВР Члены СШ
3. Обеспечение базового и дополнительного образования, соответствующего государственному стандарту	<ul style="list-style-type: none"> • Сопровождение работы ФГОС ООО в 5-9-х классах в 2019-2020 учебном году: проблемы, вопросы, решения; • Контроль над реализацией программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. 	Заместитель директора по ВР Члены СШ
АПРЕЛЬ		
1. Организация работы с родителями, обучающимися, общественностью	<ul style="list-style-type: none"> • Предварительный анализ работы Совета школы за истекший период 	Директор школы Председатель и секретарь СШ
2. Создание условий для формирования готовности к жизни в семье и обществе	<ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы с детьми, находящимися под опекой, охрана прав социально-незащищенных детей 	Социальный педагог

3. Обеспечение уровня воспитанности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы по программе воспитания и социализации в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО 	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по ВР Педагоги-психологи</p>
4. Обеспечение образовательных услуг с учетом индивидуальных и общественных потребностей	<ul style="list-style-type: none"> • Сведения об изучении запросов родителей на образовательные услуги на следующий год • Организация летнего отдыха обучающихся • План текущего ремонта летом 2020 года 	<p style="text-align: center;">Заместитель директора по УВР Председатель СШ Заместитель директора по АХЧ</p>

	вий жизни семей, которые оказались в сложных жизненных обстоятельствах.		
2.	<i>Работа с педагогическим коллективом:</i> Социально-педагогическое исследование по запросу администрации школы.	в течение учебного года	социальный педагог, классный руководитель
	<i>Прогностические мероприятия:</i> <i>Исследования социума:</i> Налаживание связей с организациями и планирование совместной работы (ГБУ РК «Ялтинский центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи»; Управлением по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Ялты; отделом полиции № 2 «Ливадийский» УМВД РФ г. Ялты). <i>Работа с детьми:</i> Организация и проведение школьных форм досуга обучающихся. Проведение опросов, анкетирования, тренингов, деловых игр, круглых столов. <i>Работа с родителями:</i> Проведение бесед и лекториев. Проведение опросов, анкетирования на родительских собраниях. <i>Работа с педагогическим коллективом:</i> Участие в педагогических советах, консилиумах, обсуждение социально-педагогических вопросов, социальной адаптации обучающихся.	в соответствии с годовым планом в течение учебного года по плану лекториев в течение учебного года	социальный педагог, классный руководитель социальный педагог социальный педагог социальный педагог
3.	<i>Консультативные мероприятия:</i> <i>Работа с детьми:</i> Консультативная работа с обучающимися. <i>Работа с родителями:</i> Консультации для родителей по вопросам адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Консультации для опекунов по вопросам защиты и охраны прав ребёнка.	по обращению обучающихся, классных или родителей до декабря по необходимости или по обращению	социальный педагог социальный педагог юрист ГБУ

	<p><i>Работа с педагогическим коллективом:</i> Индивидуальные консультации для педагогических работников.</p>	по обращению	<p>РК «ЯЦСССДМ» Крамаренко Л.В.</p> <p>социальный педагог</p>
4.	<p><i>Защитные мероприятия:</i> <i>Работа с детьми:</i> Поддержка деятельности детей и подростков в волонтерской работе: - помощь детям с ограниченными возможностями; - работа в службах социальной защиты; - проведение игр и творческих занятий с детьми. <i>Работа с родителями:</i> Выступления на родительских собраниях, конференциях, лекториях на актуальные темы защиты прав детей. <i>Работа с педагогическим коллективом:</i> Участие в педагогических советах и консилиумах по социально-педагогическим вопросам и информирование педагогического коллектива по вопросам охраны и защиты детства.</p>	<p>в течение учебного года</p> <p>по графику родительских собраний</p> <p>по графику педагогических советов</p>	<p>социальный педагог</p> <p>социальный педагог</p> <p>социальный педагог</p>
5.	<p><i>Профилактические мероприятия:</i> <i>Работа с детьми:</i> Профилактика табакокурения, наркомании среди обучающихся. Профилактика и оказание социально-педагогической помощи детям и их семьям, которые оказались в сложных жизненных обстоятельствах. Профилактика отклонений поведения учащихся, поставленных на внутришкольный учёт, индивидуальная работа с ребятами.</p> <p>Проведение заседаний совета профилактики с обучающимися, которым требуется повышенное педагогическое внимание.</p>	<p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p> <p>последний четверг каждого месяца или по необходимости октябрь, апрель</p>	<p>врач-нарколог социальный педагог, зам. директора по ВР, директор ГБУ РК «ЯЦСССДМ» Кислица Ж.И. и специалисты по социальной работе</p>

	Профилактическая беседа с обучающимися 5 – 11 классов на тему: «Совершение несовершеннолетними правонарушений, преступлений и предусмотренные виды ответственности»,		социальный педагог, зам. директора по ВР
6.	<i>Социально-обобщающие мероприятия:</i> Осуществление социально-педагогического патронажа социально-незащищенный категорий обучающихся, а также учащихся, поставленных на внутришкольный учет.	в течение учебного года	социальный педагог, зам. директора по ВР, начальник Управления по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г.Ялты Зиновьев Н.В. социальный педагог, клас- сный руководи- тель, зам. директо- ра по ВР
7.	<i>Участие в методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, творческих группах.</i>	в течение учебного года	социальный педагог
8.	<i>Мероприятия по реализации задач Государственной программы:</i> - по преодолению детской беспризорности; - по профилактики СПИДа, ВИЧ; - по борьбе с курением.	в течение учебного года	социальный педагог, зам. директо- ра по ВР

РАЗДЕЛ IX. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9.1 финансово-экономическая и хозяйственная деятельность

<i>в течение года</i>			
№	мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Подготовка и проведение производственных совещаний по темам: — Подготовка учебного здания и территории: к новому учебному году к осенне-зимнему сезону;	25.05-20.08.19 01.08-15.09.19	Зам.директора по АХР
2.	Проведение инструктажей с сотрудниками подразделения по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности.	2 раза в год (август, февраль)	Специалист по ОТ и Зам.директора по АХР
3.	Проведение планерок сотрудников подразделения: — санитарное состояние и содержание территории школы, кабинетов и мест общего пользования. — соблюдение санитарно-гигиенических требований к хозяйственному инвентарю; — соблюдение гигиенических требований к условиям обучения (Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"); — санитарно-инфекционный режим в период карантина; — подведение итогов работы подразделения за квартал	ежемесячно ежеквартально по мере необходимости ежеквартально ежеквартально	Зам.директора по АХР Зам.директора по АХР Зам.директора по АХР Зам.директора по АХР Зам.директора по АХР
4.	Приобретение и обеспечение сотрудников подразделения хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, средствами индивидуальной защиты	ежеквартально	Зам.директора по АХР Специалист по ОТ Контрактный управляющий
5.	Организация работ по санитарному содержанию помещений школы: - влажная уборка школьных помещений, дезинфекция санузлов. - генеральная уборка, дезинфекция всех поверхностей (пол, стены, парты, подоконники, окна) - маркировка инвентаря	ежедневно в течение учебного года на каникулах в течение года	Тех.персонал
6.	Контроль за потреблением лимитов воды, электроэнергии, газа, потреблением тепла	ежемесячно	Зам.директора по АХР

7.	Приобретение инвентаря и оборудования	По мере необходимости	Зав.кабинетами
8.	Пополнение методического обеспечения учебных кабинетов учебниками и пособиями	В теч.года	Зав.библиотекой
9.	Показания водо-, энерго, теплосчетчика и сдача отчетов	ежемесячно	Зам.директора по АХР
10.	Мелкие текущие ремонты в учебном корпусе, спортивном зале, столовой-актовом зале, цокольном помещении, территории школьного двора, ограждений силами сотрудников школы по мере необходимости	ежемесячно	Зам.директора по АХР
11.	Косметический ремонт по окончании учебного года учебного корпуса, спортивного зала, столовой-актового зала, территории школьного двора, ограждений	Июль-август	Зам.директора по АХР
август			
12.	Завершение косметического ремонта учебного корпуса, спортивного зала, столовой-актового зала, территории школьного двора, ограждений		Зам.директора по АХР
13.	Подписание акта готовности учреждения к новому 2019-2020 учебном году		Директор, Зам.директора по АХР
14.	Анализ эксплуатационно-технического состояния материально-технической базы школы и энергетического оборудования.		Зам.директора по АХР
15.	Уточнение должностных инструкций сотрудников подразделения		Зам.директора по АХР
16.	Распределение убираемых площадей в здании учебного корпуса и на территории		Зам.директора по АХР
17.	Составление графиков: — работы сотрудников подразделения; — отпусков		Зам.директора по АХР
18.	Приобретение школьной мебели, инвентаря, оргтехники, методической литературы		Зам.директора по АХР
19.	Приобретение моющих средств		Зам.директора по АХР
20.	Приобретение веников, урн для мусора, дез.средств для работы тех.персоналу		Зам.директора по АХР
21.	Приобретение ламп дневного света и запасных комплектующих к светильникам		Зам.директора по АХР
22.	Проверка контура заземления всех токоприемников		Зам.директора по АХР
23.	Приобретение комплектующих к приборам в сан.узлах		Зам.директора по АХР
сентябрь			
1.	Утверждение тарификации		Директор
2.	Контроль за освещенностью учебных кабинетов		Зам.директора по АХР

3.	Проведение родительских собраний по бережному отношению к школьному имуществу	Кл.руководители Зам.директора по АХР
4.	Комплектование и расстановка кадров. Утверждение графика работы	Зам.директора по АХР
5.	Списание материальных ценностей	Зам.директора по АХР
6.	Работа с коллективом школы по нормативной базе по пожарной безопасности в учреждении	Зам.директора по АХР
7.	Проведение мероприятий по противопожарной эвакуации сотрудников и обучающихся	Зам.директора по АХР
8.	Акт испытания отопительной системы	Администрация, Управление образования
9.	Приобретение песка и инвентаря для уборки в осенне-зимний период	Зам.директора по АХР
октябрь		
1.	Ревизия системы отопления	Зам.директора по АХР
2.	Оформление актов по готовности к отопительному сезону	Зам.директора по АХР
3.	Премия учебно-вспомогательному и техническому персоналу за высокие достижения в работе	Директор, председатель ПК
4.	Заключение договора с ЯТС	Зам.директора по АХР
5.	Проект бюджета на 2020 год	Директор
6.	Подготовка мероприятий по подготовке к осенне-зимнему периоду	Зам.директора по АХР
7.	Проведение инвентаризации	Директор
8.	Субботники по уборке пришкольной территории	Кл.руководители
9.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в школе: моющие средства, мыло, хлорка	Зам.директора по АХР
10.	Проведение генеральной уборки учебных помещений и мест общего пользования в каникулярное время	Зам.директора по АХР
ноябрь		
1.	Рейд-проверка готовности школы к работе в осенне-зимний период	Администрация, ПК
2.	Подготовка к заключению договоров на новый календарный год.	Зам.директора по АХР
3.	Контроль за состоянием средств пожаротушения	Зам.директора по АХР
декабрь		
1.	Заключение договоров на новый календарный год.	Зам.директора по АХР
2.	Проведение целевого инструктажа по Новогодним праздникам по пожарной безопасности	Директор
3.	Рейд по проверке сохранности и санитарного состояния кабинетов	Администрация, ПК
4.	Подготовка штатного расписания на 2018 год	Директор

5.	Заключение договоров с предприятиями по коммунальным услугам	Зам.директора по АХР
6.	Приобретение моющих средств и дезинфицирующих растворов для проведения генеральной уборки в период зимних каникул	Зам.директора по АХР
январь		
1.	Анализ поступления и расходов бюджетных и внебюджетных средств за первое полугодие	Директор, бухгалтер, Совет
2.	Проведение генеральных уборок всех помещений и территории в период зимних каникул.	Зам.директора по АХР
3.	Приобретение спецодежды по СОУТ	Зам.директора по АХР, специалист по О.Т
февраль		
	Составление сметных расчётов и плана текущего ремонта	Директор, Зам.директора по АХР
	Провести обследование технического состояния учебного корпуса, спортзала, столовой и прилегающей территории с ограждениями с составлением акта.	Зам.директора по АХР
	Составление графика отпусков учебно-вспомогательного и технического персонала.	Зам.директора по АХР
март		
1.	План-заявка на ремонт кабинетов	Зав.кабинетами
2.	Подготовка документации к проведению текущих ремонтных работ	Зам.директора по АХР
3.	Подготовить материалы для ремонта школы хозяйственным способом (цемент, известь, краски, песок, рабочие инструменты)	Зам.директора по АХР
апрель		
1.	Контроль за исполнением сроков хранения деловой документации (активирование, списание)	секретарь
2.	Субботники по уборке школьной территории	Кл.руководители
май		
1.	Подготовительные мероприятия по проведению выпускных вечеров	Зам.директора по АХР
2.	Анализ хода подготовки материально-технической базы школы к новому учебному году	Директор
3.	Подготовка здания школы и территории: - к весенне-летнему периоду и открытию пришкольного лагеря	Зам.директора по АХР
4.	Субботник по генеральной уборке школьных помещений и территории к последнему звонку	Зам.директора по АХР
5.	Подготовка материально-технической базы к проведению ЕГЭ	Зам.директора по АХР
6.	Подготовка учебных кабинетов к проведе-	Зам.директора по АХР

	нию ЕГЭ	
июнь		
1.	Анализ поступления и расходования бюджетных и внебюджетных средств за II полугодие	Директор
2.	Подготовка к началу нового учебного года	Директор
3.	Списание материальных ценностей, прошедших в негодность	Зам.директора по АХР
4.	Технический осмотр всех сооружений на территории школы, по необходимости провести ремонт	Зам.директора по АХР
5.	Проведение текущих ремонтов на территории учебного заведения, ремонт и покраска ограждения	Зам.директора по АХР
июль		
1.	Заключение договора на проведение замеров сопротивления изоляции	Зам.директора по АХР
2.	Заключение договора на поверку огнетушителей	Зам.директора по АХР
3.	Подготовка проекта приказа по подготовке к началу учебного года	Зам.директора по АХР
4.	Проведение текущего ремонта учебного корпуса	Зам.директора по АХР
5.	План работы по пожарной безопасности	Зам.директора по АХР
6.	Оформление тематических уголков: по ПБ, ОТ, антитерроризму, ПДД	Зам.директора по АХР
7.	Приобретение дезинфицирующих и моющих средств, канцелярских принадлежностей, мягкого инвентаря	Зам.директора по АХР
8.	Подготовка школы к новому учебному году	Зам.директора по АХР

9.2. Организация горячего питания в МБОУ «ЯСШ № 2 «Школа будущего» в 2019/2020 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Назначение ответственного за организацию горячего питания в школе, издание приказа об организации горячего питания и питьевого режима в школе.	До 01.09.2019	Директор школы Хохликова И.Л. Зам. директора по УВР Гориславец И.И.
2.	Составление списков обучающихся 1-4х классов на получение горячего питания (завтраки) на 2019/2020 учебный год.	До 03.09.2019	Классные руководители 1-4 классов
3.	Составление списков обучающихся, нуждающихся в льготном питании. Издание приказа об организации льготного питания обучающихся.	До 03.09.2019	Классные руководители 1-11 классов Зам. директора по УВР Гориславец И.И.
4.	Создание общественной комиссии	До 01.09.2019	Зам. директора по УВР

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	по контролю за организацией питания. Издание приказа.		Гориславец И.И.
5.	Создание бракеражной комиссии. Издание приказа.	До 01.09.2019	Зам.директора по УВР Гориславец
6.	Составление графика питания обучающихся.	До 03.09.2019	Зам.директора по УВР Гориславец И.И
7.	Оформление и систематическое обновление стенда «Правильное питание – залог здоровья» в школьной столовой.	До 01.10.2019 в течение учебного года	Зам.директора по УВР Гориславец И.И., классные руководители
8.	Оформление и систематическое обновление раздела «Школьное питание» на сайте школы.	1 раз в полугодие	Катков В.А.
9.	Организация дежурства учителей в столовой.	До 01.10.2019	Зам.директора по УВР, ВР Гориславец И.И., Волобуева Т.А., классные руководители
10.	Проведение классных часов о правильном питании и качестве пищи	В течение учебного года	Классные руководители, медработник
11.	Проведение бесед о культуре поведения во время приема пищи.	сентябрь	Классные руководители
12.	Анкетирование обучающихся «Из чего состоят наши завтрак, обед и ужин?»	март	медработник, классные руководители
13.	Корректировка списков обучающихся, получающих льготное питание.	ежемесячно	Зам.директора по УВР Гориславец И.И.
14.	Выставка рисунков «Моё любимое блюдо», «Вредная и здоровая пища»	апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
15.	Проведение лектория для родителей о режиме питания и профилактике заболеваний пищеварительного тракта.	ноябрь	медработник, классные руководители
16.	Конкурс листовок «Правильное питание – залог здоровья»	октябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
17.	Проведение проверок по соблюдению норм СанПина 2.4.5.3409-08 по организации питания и питьевого режима. Составление актов.	1 раз в квартал	Директор Хохликова И.Л., члены общественной комиссии по питанию
18.	Проведение проверок качества приготовления пищи.	ежедневно	Члены бракеражной комиссии, медработник
19.	Предварительное формирование списков на льготное питание в 2019/2020 учебном году.	Май	Классные руководители, зам. директора по УВР Гориславец И.И.

РАЗДЕЛ X. ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

9.1. АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ ЗА 2017– 2018 учебный год:

Библиотека находится на втором этаже школы, состоит из абонементов и читального зала площадью 105 м². Отдельно имеется помещение для хранения учебников - 23,6 м².

Помещение оборудовано типовым библиотечным оборудованием. Читальный зал имеет достаточно высокий уровень технического оснащения. В библиотеке созданы все необходимые условия для читателей.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с графиком работы на основании «Положения о библиотеке», утвержденного администрацией школы.

В школьную библиотеку записано 798 читателей. Общее количество классов в школе - 34. Обеспеченность учебниками – 100 %. Объем книжного фонда составляет 33,5 тыс. экз., в том числе 16750 учебников.

Документация библиотеки ведется в соответствии с требованиями.

Библиотека является культурно-информационным учреждением, помогает в учебе, в организации свободного времени, вносит большой вклад в дело воспитания и образования подрастающего поколения.

Выполняя основные задачи библиотеки, постоянно ведется пропаганда библиотечно-библиографических изданий, с применением различных форм работы с читателем; прививается любовь к книге, воспитывается интерес к чтению; формируется информационная грамотность.

Библиотека постоянно оказывает помощь в подготовке и проведении предметных недель, педсоветов, семинаров, классных часов и массовых мероприятий (акции, выставки литературы, поиски сценариев, подбор заметок для стенгазет и т.д.).

Все мероприятия проводились согласно годовому плану, утвержденному администрацией школы.

В рамках месячника гражданско-патриотической работы и в связи с 74-й годовщиной Великой Победы в ВОВ, в школе было проведено много различных мероприятий, направленных на патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

Широко была отмечена юбилейная дата Дня полного снятия блокады Ленинграда (27 января).

В целях совершенствования профессионального мастерства педагогов-библиотекарей и повышения читательской активности обучающихся, в школе были проведены месячник школьных библиотек на тему «Мы за читающую Россию!» и традиционная Неделя детской и юношеской книги.

Для проведения Месячника библиотек и Недели книги были изданы приказы по школе и разработаны планы их проведения. Информация о проведенных мероприятиях размещена на сайте школы.

Активное участие во внеурочных занятиях повышает статус библиотеки в продвижении качественного чтения, развития интереса к книге. Пространство внеурочной деятельности библиотеки расширилось. В нашей школе развитие творческого чтения для младших школьников проходит по программе курса «Юный читатель».

Но, несмотря на проделанную работу, наблюдается спад читательской активности. Причина этого невысокого интереса к чтению заключается в увлечении телевизором, компьютерными играми. Кроме того, это объясняется тем, что библиотека не пополняется современной художественной литературой. Книжный фонд библиотеки устарел, не соответствует запросам читателей и требует срочного обновления.

Наиболее трудоемкое направление работы школьной библиотеки – работа с фондом учебников. Укомплектовать книги, зарегистрировать их, обеспечить каждого обучающегося книгой и сохранить учебники как можно дольше – вот основные направления этой работы.

Для организации учебного процесса была проведена диагностика уровня обеспеченности обучающихся учебниками и произведена закупка необходимой учебной литературы.

В целях обеспечения учета и сохранности библиотечного фонда учебников, повышения роли книги в учебно-воспитательном процессе, постоянно велась работа по сохранности фондов и возмещению ущерба, причиненного книгам. Обучающиеся постоянно привлекались к ремонту книг. Систематически велась работа с должниками библиотеки.

В течение года было активное взаимодействие с библиотеками других школ города: происходил полезный обмен опытом; велся взаимообмен учебниками.

В целях повышения квалификации посещались городские семинары библиотекарей.

I. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ БИБЛИОТЕКИ:

1. Поддержка образовательных целей. Удовлетворение индивидуальных и образовательных потребностей пользователей библиотеки.
2. Развитие интереса ребенка к книге. Пропаганда книги. Воспитание культуры чтения. Формирование умений и навыков самостоятельной работы с книгой.
3. Формирование информационной грамотности и проектной деятельности.
4. Использование Интернета для доступа к информационным ресурсам, с учетом требований информационной безопасности и гуманистической направленности электронных продуктов, доступных детям.

II. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ БИБЛИОТЕКИ:

- образовательная;
- информационная;
- культурная.

III: ОРГАНИЗАЦИЯ КНИЖНЫХ ФОНДОВ

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДА - оформление подписки на периодические издания на 2020 г; - учет и обработка новых поступлений литературы; - закупка новых учебников, необходимых для организации учебного процесса	Ноябрь в течение года в течение года	Кириллова Т.П.
2.	Выявление и изъятие из фонда, списание ветхой и морально устаревшей литературы и учебников. Оформление актов	Ноябрь-апрель	Кириллова Т.П.
3.	Прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений	В течение года	Кириллова Т.П.
4.	Работа по сохранности фонда: - воспитание бережного отношения к книге; - рейды по проверке состояния учебников; - проверка учебного фонда; - обеспечение мер по возмещению ущерба; - организация санитарного дня в библиотеке	Постоянно 2 раза в год Июнь Последний день месяца	Кириллова Т.П.
5.	Проверка формуляров всех читателей библиотеки, составление списка задолжников по классам, информирование классных руководителей	Май-июнь	Кириллова Т.П.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные	
6.	Составление отчетных документов	Июнь	Кириллова Т.П.	
7.	Выдача учебников	Август-сентябрь	Кириллова Т.П.	
8.	Работа с резервным фондом учебников: - ведение учёта; размещение на хранение; - составление данных для электронной картотеки межшкольного резервного фонда; - при необходимости передача учебников в другие школы	Август-сентябрь	Кириллова Т.П.	
9.	Прием учебников	Май-июнь	Кириллова Т.П.	
10	Диагностика уровня обеспеченности обучающихся школы учебниками и учебными пособиями в 2020-2021 учебном году	Июнь	Кириллова Т.П.	
11	Расстановка изданий в фонде Оформление читального зала	В течение года	Кириллова Т.П.	
12	Проверка правильности расстановки книжного фонда	Постоянно	Кириллова Т.П.	
13	Организация открытого доступа для читателей	Постоянно	Кириллова Т.П.	
14	Оформление фонда (замена полочных и буквенных разделителей), эстетика оформления	В течение года	Кириллова Т.П.	
Массовая работа				
В помощь учебному процессу				
1.	Праздник "День знаний"	1-11	Сентябрь	Волобуева Т.А.
2.	Первый урок «Урок мира»	1-4	Сентябрь	Кл. руководители
3.	Беседы о ПДД «Дети на дорогах»	1-11	Сентябрь	Кл. руководители

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные	
4.	Беседы, посвященные Международному дню распространения грамотности (8 сентября)	1-11	Сентябрь	Учителя русского языка
5.	День памяти жертв фашизма (10 сентября)	1-11	Сентябрь	Кл. руководители
6.	Единый урок «Моя Родина без терроризма»	1-11	Сентябрь	Волобуева Т.А.
7.	Выставка в библиотеке тематической литературы «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-11	Сентябрь	Кириллова Т.П.
8.	Проект «Россия – великая наша держава» (изучение многообразия национального колорита регионов РФ)	5-11	Сентябрь	Волобуева Т.А. Кл. руководители
9.	Школьный праздник «Посвящение в первоклассники»	1-11	Сентябрь	Волобуева Т.А.
10	Праздник "С днем рождения, школа!"	1-11	Сентябрь	Волобуева Т.А.
11	Беседы «Библиотека, книга, я – вместе верные друзья»	2	Сентябрь	Кл. руководители, Кириллова Т.П.
12	День партизанской славы (22 сентября)	1-11	Сентябрь	Кл. руководители
13	День учителя	1-11	Октябрь	Волобуева Т.А.
14	Экологическая игра «Путешествие по родному краю»	1-4	Октябрь	Учителя начальн. классов
15	Декада борьбы с курением	5-11	Октябрь	Волобуева Т.А.
16	Месячник школьных библиотек	1-11	Октябрь	Кириллова Т.П.
17	Выставка тематической литературы «Экология и энергосбережение» в	5-11	Октябрь	Кириллова Т.П.

№	Содержание работы		Срок исполнения	Ответственные
	библиотеке			
18	День народного единства России (4 ноября)	1-11	Ноябрь	Учителя истории
19	Выставка, посвященная 100-летию со дня рождения российского конструктора стрелкового оружия М.Т. Калашникова	1-11	Ноябрь	Кириллова Т.П.
20	Проект «Мини ООН» (I, II этапы) (30 ноября)	5-6	Ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руковод.
21	Устный журнал «Я – маленький гражданин Российской Федерации»	1-4	Ноябрь	Кл. руководители Кириллова Т.П.
22	День борьбы со СПИДом	7-11	Декабрь	Волобуева Т.А.
23	День героев Отечества «Слава Героям Отечества» (9 декабря)	1-11	Декабрь	Педагогический коллектив
24	Беседа «Конституция – основной закон государства», посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	5-9	Декабрь	Учитель право- ведения, кл. руководители
25	Беседы по ПДД	1-11	Декабрь	Волобуева Т.А.
26	Организация и проведение новогодних праздничных мероприятий	1-11	Декабрь	Волобуева Т.А.
27	Информационный час «Как читать газету? Советы читателям»	3-4	Январь	Кириллова Т.П.
28	Конкурс статей для газеты «Школьный объектив», посвященный Дню российской печати (13 января)	4-11	Январь	Школьный медиа-центр, учителя русского языка

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
29	Класные часы «Дети блокадного Ленинграда», посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда (27 января)	1-6	Волобуева Т.А. Кл. руководители Учителя истории
30	Класные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста (27 января)	9-11	Кл. руководители
31	Единый урок, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля)	9-11	Волобуева Т.А. Кл. руководители Учителя истории
32	Интеллектуальные игры, посвященные Дню российской науки (8 февраля)	1-4	Учителя-предметники
33	Беседы, круглые столы, встречи, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	1-11	Волобуева Т.А. Кл. руководители
34	День Защитника Отечества	1-11	Кл. руководители
35	Часы общения: «Почему важно быть здоровым», «Нет вредным привычкам», «Как отучить себя от вредных привычек»	1-11	Кл. руководители
36	Праздник «Женский день 8 Марта»	1-11	Кл. руководители
37	Устный журнал «Выдающиеся женщины Крыма»	1-6	Кл. руководители Учителя истории

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
38	Беседы по профилактике туберкулеза, изготовление агитационных листовок «Остановим туберкулез вместе», приуроченные ко Дню борьбы с туберкулезом (24 марта)	5-8	Учителя ОБЖ Кл. руководители
39	Единый урок «Крым и Россия – общая судьба», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-11	Кл. руководители
40	Радиожурнал «Литературная гостиная», посвященный Всемирному дню поэзии (21 марта)	1-11	Волобуева Т.А.
41	Классные часы «Великие путешественники и их открытия»	5-9	Кл. руководители
42	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-11	Чулкова М.С. Кириллова Т.П.
43	День юмора и смеха	1-11	Кл. руководители
44	Единый урок «Я и Закон», посвященный Дню Конституции Республики Крым (11 апреля)	1-11	Кл. руководители Кириллова Т.П.
45	Неделя боевой славы (ко дню освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков)	5-11	Волобуева Т.А. Кл. руководители
46	Единый урок «Гагаринский урок «Космос – это мы» в День космонавтики (12 апреля)	1-11	Волобуева Т.А. Кл. руководители
47	Неделя славянской письменности и культуры	1-4	Учителя начальн. классов
48	Классные часы , посвященные Дню памяти жертв Чернобыльской ката-	5-11	Волобуева Т.А. Кл. руководители

№	Содержание работы		Срок исполнения	Ответственные
	строфы (26 апреля)			ли
49	День ГО	1-11	Апрель	Опрышко С.В.
50	Месячник патриотического воспитания «Памяти павших будем достойны»	5-9	Апрель	Кл. руководители Учителя истории
51	Викторины «День экологических знаний» (15 апреля)	5-8	Апрель	Учителя естествознания
52	Мероприятия по празднованию юбилея Дня Победы в ВОВ	1-11	Апрель - Май	Кл. руководители Кириллова Т.П.
53	Единый урок, посвященный Дню славянской письменности и культуры, День памяти святых Кирилла и Мефодия	1-11	Май	Учителя русского языка Волобуева Т.А. Кириллова Т.П.
54	Классные часы «Крым – моя малая Родина»	1-8	Май	Кл. руководители
55	Проект «Традиции моей семьи», посвященный международному дню семьи (15 мая)	1-8	Май	Кл. руководители, школьный медиа-центр
56	Уроки памяти, приуроченные ко Дню памяти жертв депортации (18 мая)	5-11	Май	Учителя истории, Кл. руководители
57	Внеклассные мероприятия «До свидания, 1 класс!»	1	Май	Кл. руководители
58	Выставка литературы, беседы «Рекомендуем прочесть летом», посвященные общероссийскому дню библиотек		Май	Кл. руководители

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
		1-8	Кириллова Т.П.
59	Беседы, тематические классные часы, круглые столы по вопросам противодействия проявлению ксенофобии, расовой дискриминации в обществе	1-11	В течение года Кл. руководители Кириллова Т.П.
60	Праздник «Последний звонок»	1-11	Май Волобуева Т.А.
61	Предметные недели	1-11	В течение года Курирующие Администраторы
62	Проведение общешкольной акции «Сохраним школьный учебник»	1-11	В течение года Кл. руководители Кириллова Т.П.
63	Мероприятия в рамках Года театра	1-11	В течение года Кл. руководители
В помощь социализации личности			
1.	Проведение цикла бесед для учащихся: - «История книги»; - «Как беречь книгу»; - «Советы читателю»	1-5	В течение года Кириллова Т.П.
2.	Классные часы «Изучение символов государства»	1-11	Сентябрь Волобуева Т.А. Учителя истории
3.	Выставка книг, посвященная 115-летию со дня рождения русского	1-11	Сентябрь Кириллова Т.П.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
	писателя Н.А. Островского		
4.	Выставка книг, посвященная 205-летию со дня рождения русского поэта и драматурга М.Ю. Лермонтова	1-11	Октябрь Кириллова Т.П.
5.	Республиканская акция «Зеленый Крым»	1-10	Октябрь Кл. руководители
6.	Ток-шоу «100 дорог – выбери одну»	9	Октябрь Кл. руководители
7.	Беседы «Любопытные факты из истории библиотек»	2-5	Октябрь Кириллова Т.П.
8.	Международный день школьных библиотек (23 октября)	1-11	Октябрь Кириллова Т.П.
9.	Встреча в школьной библиотеке.	2-4	Ноябрь Кириллова Т.П.
10	Единый урок к Международному дню толерантности (16 ноября)	1-11	Ноябрь Кл. руководители
11	«Какую дверь открыть?» Основы профессионального самоопределения	9	Ноябрь Кириллова Т.П. Кл. руководители
12	Тематические уроки антинаркотической направленности «Имею право знать!»	5-11	Декабрь Учителя биологии Кл. руководители
13	Беседы, тематические классные часы, круглые столы по вопросам противодействия проявления ксенофобии, расовой и этнической дискриминации в обществе	5-11	Декабрь Волобуева Т.А. Кл. руководители
14	Библиотечный урок «Роль книги в жизни человека»	1-4	Январь Кириллова Т.П.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные	
15	Выставка тематической литературы, посвященная Дню заповедников и национальных парков (11 января)	1-11	Январь	Кириллова Т.П.
16	День героев Отечества. Конкурс плакатов «Помним их имена» (9 января)	1-11	Январь	Кл. руководители
17	Знакомство с краеведческой литературой школьной библиотеки "Полуостров сокровищ"	5	Февраль	Кириллова Т.П.
18	Беседа по мотивам произведений В.Осеевой «Так просто друг другу тепло подарить»	2-7	Февраль	Кириллова Т.П.
19	Международный день дарения книги (14 февраля). Участие в акции «Дарите книги с любовью!»	1-11	Февраль	Волобуева Т.А. Кириллова Т.П.
20	Проведение школьной недели профориентационной работы «Кем быть? Каким быть?»	9-11	Февраль	Волобуева Т.А. психологи,
21	Выставка в библиотеке тематической литературы, посвященная Дню воссоединения Крыма и России	1-11	Март	Кириллова Т.П.
22	Акция «Капелька воды», посвященная Дню воды (22 марта)	1-7	Март	Кл. руководители, учителя биологии
23	Месячник правовых знаний	1-11	Апрель	Волобуева Т.А. Учителя истории
24	Классные часы «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?»	5-9	Апрель	Кл. руководители

№	Содержание работы		Срок исполнения	Ответственные
				Психолог
25	Участие в городской акции «Мы за здоровый образ жизни» по предупреждению негативных явлений среди детей и молодежи, профилактике употребления наркотических средств, табакокурения и алкоголизма	7-9	Апрель	Волобуева Т.А. педагог-организатор, кл. руководители
26	Формирование информационно-библиографической культуры: - знакомство с библиотекой	1	Май	Кириллова Т.П.
27	«В помощь абитуриенту» (оформление книжной выставки в школьной библиотеке)	9-11	Май	Кириллова Т.П.
28	Класные часы по предупреждению проявлений жестокости, насилия, торговли людьми и обеспечения прав несовершеннолетних	1-11	В течение года	Кл. руководители
29	Оформление книжных выставок к знаменательным датам		В течение года	Кириллова Т.П.
Работа с пользователями				
1.	Рекомендательные беседы при выдаче книг	Все обучающиеся	В течение года	Кириллова Т.П.
2.	Беседы о прочитанных книгах	2-4	В течение года	Кириллова Т.П.

№	Содержание работы		Срок исполнения	Ответственные
3.	Беседы о новых книгах, поступающих в библиотеку	Все обучающиеся	В течение года	Кириллова Т.П.
4.	Обслуживание читателей и пользователей Интернета	2-11	В течение года	Кириллова Т.П.
5.	Предоставление родителям информации о новых учебниках		Август-сентябрь	Кириллова Т.П.
6.	Работа с пед. коллективом: -информирование учителей о новых поступлениях; -помощь в выборе литературы		По мере поступления По запросу	Кириллова Т.П.

V. Повышение квалификации:

1.	Принимать участие в заседаниях методических объединений и семинарах	По плану МК	Методист гор. УО
2.	Знакомиться с опытом работы библиотек других школ города	По плану МК	Методист гор. УО
4.	Осваивать компьютерные технологии	Постоянно	Кириллова Т.П.
	Повышать свой профессиональный уровень; заниматься самообразованием	Постоянно	Кириллова Т.П.
6.	Подписаться на журнал «Школьная библиотека»	Октябрь	Кириллова Т.П.