

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 «ШКОЛА БУДУЩЕГО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИЛОЖЕНИЕ

**к основным образовательным программам начального общего,
основного общего и среднего общего образования**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
№ 1 от «*22*» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР
«*22*» августа 2022г.

.....Пеканова А. В.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
№ *330* от «*22*» августа 2022г.

..... Хохликова И.Л.

ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ обучающихся

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ялтинская средняя школа № 2 «Школа будущего»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
на 2022-2025 годы**

Ялта, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2. Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	40
3.1 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	41
3.2. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	42
3.3 Анализ воспитательного процесса.....	44
<u>Приложение 1</u> (календарный план воспитательной работы).....	46

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа №2 «Школа будущего» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее — Программа) разработана на основе примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)) и является частью основной образовательной программы МБОУ «ЯСШ. № 2 «Школа будущего».

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания и социализации обучающихся предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными

институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение 1 — календарный план воспитательной работы.

При обновлении Программы её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «ЯСШ № 2 «Школа будущего» (далее общеобразовательная организация) планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность

обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

▪ 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных

ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности

обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей; обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
-Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. -Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. -Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. -Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. -Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. -Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
-Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. -Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. -Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. -Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

<p>-Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>-Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>-Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>-Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>-Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>-Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>-Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>-Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>-Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>-Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>-Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>-Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>-Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>-Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>-Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>-Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>-Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>-Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p>

-Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>-Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>-Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>-Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>-Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>-Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>-Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>-Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>-Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>-Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>-Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>-Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>-Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>-Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p>

-Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

-Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

-Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

-Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

-Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

-Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

-Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

-Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

-Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

-Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

-Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

-Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

-Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

-Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

-Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

-Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой

деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

-Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

-Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

-Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

-Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

-Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

-Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

-Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

-Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

-Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

-Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

-Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

-Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

-Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического

просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

-Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

-Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

-Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

-Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

-Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

-Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

-Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

-Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

-Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

-Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

-Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

-Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

-Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских

традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

-Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

-Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

-Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

-Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

-Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

-Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

-Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

-Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

-Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

-Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

-Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

-Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

-Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

-Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

-Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

-Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

-Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

-Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

-Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

-Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

-Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

-Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

-Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

-Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» МО ГО Ялта РК - школа, где обучаются 1106 школьников, учебно-воспитательную деятельность осуществляют 60 педагогов. Школа расположена в городе Ялта, который находится на территории Республики Крым.

Современные условия жизни требуют от выпускника школы, прежде всего прочную образовательную базу, активную жизненную позицию, целеустремленность, способность ориентироваться в непростых жизненных ситуациях. Сегодняшних школьников окружает масса информации – кино, Интернет, СМИ, реклама. Ребенок постоянно сталкивается с проблемой выбора – друзей, интересов, решений, причем, вероятность принятия необдуманных решений социального характера возрастает на фоне информации, искажающей морально-этические нормы. С этой проблемой сталкиваются педагоги и родители не только крупных городов, но и небольших городов, как Ялта. Поэтому задача нашей школы: создание оптимальных условий для позитивной социализации ребенка, гуманизации среды его обитания и жизнедеятельности, которая связана с поиском новых форм в обучении и воспитании обучающихся.

Позиция школы - «у всех на виду» - обязывает и педагогов быть высоконравственными, социально активными, инициативными.

Школа сегодня является важным механизмом психолого-педагогической поддержки семьи и стабилизации социальной жизни страны. Ее культурообразующая функция заключается в том, что школа вынуждена компенсировать недостатки семейного воспитания.

Школа формирует менталитет личности. При всех разрушительных тенденциях, именно школа призвана сохранять возможность воспитания юных граждан России в духе патриотизма, гражданственности и социальной ответственности.

Влияние на развитие личности обучающихся, несомненно, должна оказывать традиционная национальная культура. Таким образом, еще одной задачей школы будет являться сохранение, преумножение культуры, пропаганда любви к своему родному краю, Малой Родины. Школа, функционирует в среде традиционной хозяйственной деятельности, которая неразрывно связана с природопользованием. Поэтому знание и применение основ экологии, охраны природы необходимы каждому жителю Крыма. Благодаря школе повышается культурный уровень города.

Воспитательная система школы создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует образовательная организация.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность,

внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

В Программе представлены примерные описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и т. д.) Раздел можно дополнить описанием дополнительных (вариативных) модулей, если такая деятельность реализуется в общеобразовательной организации (дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, добровольческая деятельность (волонтерство), школьные спортивные клубы, школьные театры, наставничество), а также описанием иных модулей, разработанных в самой общеобразовательной организации.

Последовательность описания модулей является примерной, в рабочей программе воспитания общеобразовательной организации их можно расположить в последовательности, соответствующей значимости в воспитательной деятельности общеобразовательной организации по самооценке педагогического коллектива.

2.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе, способствует сохранению и развитию школьных традиций, укреплению духа товарищества и единения. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, творческой, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- КВН - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы

жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные

беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в

начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 2.2.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности,

направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные

на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

2.2.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета Глав государств «Мини ООН», объединяющего старост (глав государств) классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность Министерств, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, глав государств «Мини ООН»), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (*Совет безопасности Мини-ООН, Совет по культуре и спорту, Комитет по правам граждан, Совет по образованию и науке, Комитет милосердия*);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п

2.2.6. Модуль «Патриотизм»

Прививать чувства справедливости, любви к семье, школе, родному краю, Родине. Развивать гражданско-патриотические и нравственные качества обучающихся; скромность, личную порядочность, этическое отношение к окружающим. Содействовать процессам самопознания и самосовершенствования личности обучающихся. Формировать убеждения, мировоззрения, систему социальных установок. Создавать атмосферу дружбы, взаимопонимания и сотрудничества. Формировать условия для принятия общечеловеческих норм и образцов как ценностей.

Пути реализации:

- «День рождения школы»;
- Декады и недели гражданско-патриотического воспитания;
- неделя русской культуры;
- месячники правовых знаний;
- мероприятия, посвященные Дню Победы;
- участие в военно-патриотических конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровней;
- участие в военно-патриотических играх «Зарница» и «Зарничка»;
- пополнение материалов в музейный архив;
- тематические литературные конкурсы, конкурсы песни, рисунков;

- встречи с интересными людьми малой Родины;
- классные часы, мероприятия о своем крае.

Модуль 2.2.7. «Здоровье и безопасность»

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с целью воспитания стремления к здоровому образу жизни. Организовывать работу по привитию навыков личной гигиены младшим школьникам. Формировать убеждение в важности и красоте физической культуры. Прививать практический интерес к спортивным занятиям. Развивать личностные качества: быстроту, ловкость, находчивость, смелость, коллективизм, дисциплинированность. Формировать понимание сущности здоровья и безопасности как одних из главных жизненных ценностей.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- работа школьных спортивных кружков и секций;
- туристические походы;
- уроки физической культуры;
- недели Здоровья и безопасности;
- участие в спортивных соревнованиях, эстафетах, праздниках, спартакиадах, Всероссийских спортивных Президентских играх;
- мероприятия по пожарной безопасности, ГО, ПДД;
- классные часы, презентации по ЗОЖ, по профилактике вредных привычек;
- лекции на правовую тематику;
- классные часы «Безопасные каникулы»;
- Единые уроки «Безопасность в сети Интернет».

2.2.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению

«профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- организация на базе пришкольного детского пришкольного оздоровительного лагеря профориентационных встреч, в которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить

представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования

2.2.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных

моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета, на страницах которой организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

2.2.10. Модуль «Толерантность»

Воспитание толерантности актуально для поликультурного Крыма. В связи с этим следует уделить особое внимание формированию у школьников гражданской ответственности и правового самосознания. Воспитание и развитие у обучающихся духовности и культуры. Воспитание инициативности и самостоятельности. Знакомство обучающихся с принципом уважения человеческого достоинства всех без исключения людей. Понимание того, что каждый человек – уникальная личность, и уважение различий между людьми. Понимание принципа взаимодополняемости как основной черты различий (обучающиеся должны понять, что их различия могут выступать как дополняющие друг друга элементы).

Пути реализации:

- волонтерская деятельность;
- организация социальных акций;
- участие в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок»;
- проект «Мини ООН»;
- работа кружков духовно-нравственной направленности;
- сотрудничество с Ялтинским центром социальных служб и Общественной организацией для детей и молодых людей с ограниченными возможностями «Вместе»;
- классные часы, беседы по толерантности.

2.2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.12. Модуль «Организация предметно-пространственной среды через реализацию концепции «Школьного музея»

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (*особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.*) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.13. Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-

дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.2 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.3 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором

общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета

обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Приложение 1

календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы (далее — план) разработан по учебным четвертям с указанием: содержания дел, событий, мероприятий; участвующих классов или иных групп обучающихся; сроков, в том числе сроков подготовки; ответственных лиц, в рамках реализации модулей

План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года.

При разработке плана учитываются: индивидуальные планы классных руководителей; рабочие программы учителей по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; план, рабочие программы учебных курсов, занятий внеурочной деятельности; планы органов самоуправления в общеобразовательной организации, ученического самоуправления, взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними; планы работы

психологической службы или школьного психолога, социальных педагогов и другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана.

План разработан один для всей общеобразовательной организации.

**ЕЖЕГОДНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1 четверть				
ДЕЛА	Классы	Ориентировочное время проведения	МОДУЛЬ	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Праздничная линейка «День знаний»	1-11 классы	1 сентября	«Ключевые общешкольные дела»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) ✓ Беседы, просмотр и обсуждение видеофильмов, презентаций. ✓ Встречи с участниками боевых действий.	1-11 классы	2 сентября	«Классное руководство» «Здоровье и безопасность» «Патриотизм»	Руководитель медицентра, классные руководители,
Гражданско-патриотическая декада «Помним о вас, герои!» День окончания Второй мировой войны Неделя безопасности	1-11 классы	02-10 сентября 3 сентября	«Патриотизм» «Школьный урок»	Учителя истории, Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Безопасность на дороге» • Беседы «Осторожно, велосипедист!» • Беседы «Об участниках дорожного движения» 	1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	05-09 сентября	«Здоровье и безопасность»	Кл. руководители, учителя ОБЖ
<p>«Разговор о важном» на тему: «Зачем человеку знания» (викторина) «День знаний» (рекорды России) (образовательный кейс) «Зачем учиться» (интеллектуальный марафон) «Зачем учиться» (интеллектуальный марафон) «Что я знаю?» (групповая дискуссия)</p>	1-2 классы 3-4 классы 5-7 классы 8-9 классы 10-11 классы	05.09.2022г.	«Внеурочная деятельность»	Классные руководители, МО физкультуры (школьный музей)

Школьный конкурс «Самый классный класс»	1-11 классы	на протяжении всего года (результаты по четвертям)	«Классное руководство» «Ключевые общешкольные дела»	Педагог организатор, Совет старшеклассников, классные руководители
Выставка в библиотеке тематической литературы «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 классы	5 сентября	«Здоровье и безопасность»	Библиотекарь школы
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (фотовыставка)	1-11 классы	5 сентября	«Ключевые общешкольные дела»	Совет старшеклассников, педагог организатор, библиотекарь школы
Урок «Великие дела Великого Петра» ➤ Изучение жизни Петра I ➤ Вклад Петра I в развитие государства ➤ Достижения России времен Петра I	1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	7 сентября	«Классное руководство» «Школьный урок»	Классные руководители, МО истории
Международный день распространения грамотности ✓ Просмотр презентаций ✓ Конкурс буклетов	1-7 классы 8-11 классы	8 сентября	«Классное руководство» «Школьный урок»	МО русского языка, библиотекарь школы, классные руководители
Конкурс «А школа цветёт и пахнет!» • Приведение в порядок мини-клуб • Общешкольный субботник • Закрепление трудовых зон за классами	1-6 класс 8-11 классы	9 сентября	«Классное руководство» «Здоровье и безопасность»	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители, Совет старшеклассников
Составление психологического портрета обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (обязательно наличие всех документов и фото обучающихся)	1-11 классы	до 10 сентября	«Здоровье и безопасность»	Социальный педагог, психологи школы, классные руководители
Обследование на выявление детей и семей, находящихся в зоне риска	1-11 классы	до 10 сентября	«Здоровье и безопасность»	Социальный педагог, психологи школы, классные руководители

<p>«Разговор о важном» на тему: «Что мы родной зовём?» (интеракт. карта) «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине» (беседа) «Родина, души моей родинка» (интерактивная карта) «Родину не выбирают» (конкурс стихов)</p>	<p>1-2 классы 3-4 классы 5-9 классы 10-11 классы</p>	<p>12 сентября</p>	<p>«Внеурочная деятельность»</p>	<p>Классные руководители, МО русского языка</p>
<p>Беседа «День памяти жертв фашизма» ➤ Просмотр и обсуждение фильмов о Второй мировой войне. ➤ Фашизм в наши дни ➤ Разговор о фейковых новостях из социальных сетей</p>	<p>1-11 классы 5-11 классы</p>	<p>12 сентября</p>	<p>«Патриотизм» «Школьный урок»</p>	<p>Учителя истории, классные руководители</p>
<p>Общешкольная акция «Сохраним школьный учебник» ❖ Конкурс закладок ❖ Рейд «Покажи учебник»</p>	<p>1-11 классы 1-6 классы 5-11 классы</p>	<p>в конце месяца</p>	<p>«Ключевые общешкольные дела» «Самоуправление»</p>	<p>Классные руководители, Библиотекарь школы Совет старшеклассников</p>
<p>165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского. (17 сентября) ○ Беседы ○ Фотовыставка</p>	<p>1-11 класс</p>	<p>16 сентября</p>	<p>«Школьный урок»</p>	<p>Педагог-организатор, учитель физики, Совет старшеклассников</p>
<p>❖ Уроки общения «Кем хочу стать» ❖ Встречи с представителями различных профессий ❖ Экскурсии на предприятия города</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>«Классное руководство» «Профориентация»</p>	<p>Классные руководители, психологи школы</p>
<p>Праздник «С днем рождения, школа!» Комплекс мероприятий: ✓ Концертная программа ✓ Спортивные мероприятия ✓ Танцевальный конкурс «DANCE BATTLE»</p>	<p>1-11 класс</p>		<p>«Ключевые общешкольные дела» «Здоровье и безопасность»</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя-предметники</p>

«Разговор о важном» на тему: «Мечтаю летать» (интерактивные карточки) «Земля-это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели» (интеракт. звездная карта)	1-4 классы 5-11 классы	19 сентября	«Внеурочная деятельность»	Классные руководители, МО физики и астрономии
Беседа «Международный день мира» ○ Предупреждение ксенофобии и расовой дискриминации, жестокого отношения между сверстниками	1-11 классы	21 сентября	«Патриотизм» «Толерантность» «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители, психологи школы педагог-организатор
Мониторинг уровня воспитанности	1-11 классы	до конца месяца	«Ключевые общешкольные дела»	Педагоги-психологи, классные руководители
Участие в акции «Милосердие» • Акция «Помоги «Ковчегу»	1-11 классы	в течение последней недели	«Толерантность»	Классные руководители, педагог-организатор, Совет старшеклассников
«Разговор о важном» на тему: «Я хочу увидеть музыку» (музыкальный конкурс талантов) «Моя музыка» (музыкальный конкурс талантов) «Что мы музыкой зовём» (музыкальный конкурс талантов)	1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	26 сентября	«Внеурочная деятельность»	Классные руководители, учитель музыки, руководитель внеурочной деятельности «хореография»
Волонтерская акция, посвященная Международному дню пожилых людей. (к 1 октября)	1-11 классы	с 26 по 30 сентября	«Ключевые общешкольные дела» «Толерантность»	Совет старшеклассников, классные руководители, педагог организатор, социальный педагог
Школьный праздник «Посвящение в первоклассники»	1 классы	30 сентября	«Ключевые общешкольные дела»	Учитель музыки, руководитель курса «Хореография», педагог-организатор
Международный день музыки (1 октября) 🌟 Музыкальные флешмобы; 🌟 Музыкальная гостиная 🌟 Дискотека	1-4 классы 5-6 классы 8-11 классы	30 сентября	«Ключевые общешкольные дела»	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников учитель музыки

Беседа «День гражданской обороны» (2 октября)	1-11 классы	30 сентября	«Ключевые общешкольные дела» «Здоровье и безопасность»	Инженер по ТБ, классные руководители, Совет старшеклассников
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»		сентябрь	«Патриотизм» «Школьный урок»	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя истории
➤ Проведение Киноклуба по фильмам возрастной категории, представленным Киномедиа-центром. Просмотр и обсуждение фильмов. Совещание с медиа группой педагогов по разработке медиапроектов учащихся на 2022/2023 уч. год и участие в ежегодных конкурсах муниципального и республиканского уровней.		сентябрь	«Школьный медиа»	Заместитель директора по ВР, руководитель медиа, методист по УР
Беседы антинаркотической направленности	3-11 классы	в течение месяца	«Здоровье и безопасность»	Классные руководители, психологи школы
ОКТАБРЬ				
Общешкольный месячник «Подари книгу школьной библиотеке»	1-11 классы	в течение месяца	«Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители, библиотекарь
Круглый стол «Великие сражения в истории Крыма» ○ Конкурс презентаций ○ Конкурс проектных работ ○ Конкурс газет	8-9 классы	в течение месяца	«Патриотизм» «Школьный музей»	МО истории, Руководитель проектной деятельностью обучающихся
Концерт «Согрей теплом своей души» в Департаменте социальной защиты, посвящённый международному дню пожилого человека	3-4 классы	1 октября	«Ключевые общешкольные дела» «Толерантность»	Социальный педагог

<p>Беседы, посвященные Международному дню борьбы против насилия</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Классные часы по предупреждению проявлений жестокости, насилия, торговли людьми и обеспечения прав несовершеннолетних 	1-11 классы	3 октября в течение года	«Здоровье и безопасность»	Классные руководители, психологи школы
<p>«Разговор о важном» на тему: «О наших бабушках и дедушках» (<i>семейные истории</i>) «С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках» (<i>социальная реклама</i>)</p>	1-4 классы 5-11 классы	3 октября	«Внеурочная деятельность»	Классные руководители, руководитель медиacentра, социальный педагог, педагоги психологи
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Выставка рисунков, посвященная Всемирному дню защиты животных. ✚ Фотовыставка «Мои питомцы» 	1-11 класс	4 октября	«Ключевые общешкольные дела»	Педагог-организатор, руководитель школьного кружка «Медиа»
<p>Выставка поздравительных творческих работ к Всемирному дню учителя</p>	1-11 классы	3 октября	«Ключевые общешкольные дела» «Школьное медиа»	Классные руководители, Совет старшеклассников руководитель кружка «Медиа»
<p>Праздничный концерт «Шоу талантов» (поздравления учителям)</p>	1-11 класс	5 октября	«Ключевые школьные дела»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет старшеклассников
<p>130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (8 октября)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Фотовыставка ▪ Литературная гостиная 	1-11 классы 9-11 классы	7 октября	«Школьный урок» «Внеурочная деятельность»	МО русского языка, педагог- организатор, Совет старшеклассников
<p>Участие на муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»</p>	5-9 классы	в течение года	«Здоровье и безопасность»	МО физической культуры

<p>«Разговор о важном» на тему: «Мой первый учитель» (<i>групповая работа</i>) «Яснополянская школа и её учитель» (<i>работа с текстом</i>) «Ежедневный подвиг учителя» (<i>мини-сочинение</i>)</p>	<p>1-2 классы 3-4 классы 5-11 классы</p>	<p>10 октября</p>	<p>«Внеурочная деятельность»</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Медиа акция «Поздравь отца», посвященная Дню отца в России</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>16 октября</p>	<p>«Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>Классные руководители, Руководитель кружка «Медиа», Совет старшеклассников</p>
<p>«Разговор о важном» на тему: «День отца» (<i>творческая мастерская</i>) «Отец-родоначальник» (<i>фотостория</i>) «Образ отца в отечественной литературе» (<i>литературная гостиная</i>) «Роль отца в формировании личности» (<i>урок-распуждение</i>)</p>	<p>1-4 классы 5-7 классы 8-9 классы 10-11 классы</p>	<p>17 октября</p>	<p>«Внеурочная деятельность»</p>	<p>Классные руководители, МО русского языка и литературы</p>
<p>✓ Выставка рисунков «Ярмарка профессий» ✓ Конкурс презентаций «Ярмарка профессий» ✓ Викторина «100 дорог – выбери одну»</p>	<p>1-4 классы 7-8 классы 9-11 классы</p>	<p>21 октября</p>	<p>«Профориентация»</p>	<p>Заместитель директора по ВР, учитель информатики, педагог-организатор, психологи школы</p>
<p>«Разговор о важном» на тему: «Я и моя семья» (<i>строим семейное дерево</i>) «Петр и Феврония Муромские» (<i>работа с иллюстрациями</i>) «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» (<i>групповая дискуссия</i>)</p>	<p>1-2 классы 3-4 классы 5-11 классы</p>	<p>24 октября</p>	<p>«Внеурочная деятельность»</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог, педагоги психологи</p>
<p>Международный день школьных библиотек ❖ Библиотечные часы: «Библиотека, книга, я – вместе верные друзья» ❖ Мастерская «Сохраним книгу»</p>	<p>1-4 классы 5-6 классы</p>	<p>25 октября</p>	<p>«Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>Педагог-библиотекарь, учителя начальных классов, Совет старшеклассников</p>

Ежегодное анонимное социальное-психологическое тестирование для обучающихся	7-9 классы	в течение месяца	«Здоровье и безопасность»	Классные руководители, психологи школы
Проведение Киноклуба по фильмам возрастной категории, представленным Киномедиа-центром. Просмотр и обсуждение фильмов. Проведение медиа уроков по тематике классных часов: презентации, просмотр видеофильмов, обсуждение. ✚ Школьная выставка детских рисунков к Международному дню борьбы против насилия.	1-11 классы	октябрь	«Школьный медиа»	Руководитель школьного кружка «Медиа»
Классные часы «Безопасные каникулы»	1-11 классы	последний день четверти	«Здоровье и безопасность»	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет		28 октября	«Здоровье и безопасность»	Классные руководители, учитель информатики, психологи школы, руководитель школьного кружка «Медиа»
Заседания Координационного центра		ежемесячно	«Классное руководство» «Здоровье и безопасность»	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психологи школы
Подведение итогов (сдача отчетов) о выполнении плана (с представлением фото и методических разработок) ПОРТФОЛИО КЛАССА	1-11 класс	27 октября	«Классное руководство» «Внеурочная деятельность»	Классные руководители
ПОДГОТОВКА Выставка рисунков по произведениям С. Я. Маршак, посвященная 135-летию со дня рождения поэта. (3 ноября)	1-4 классы		«Ключевые общешкольные дела»	
ПОДГОТОВКА Фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили», посвященная Всемирному дню домашних животных (30 ноября)				

Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-11 классы	4 ноября	«Ключевые общешкольные дела»	Педагоги-организаторы, Совет старшекласников
2 четверть				
ДЕЛА	Классы	Оrientировочное время проведения	МОДУЛЬ	Ответственные
НОВАБРЬ				
Комплекс мероприятий, посвященных 170-летию со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11.1832)	1-11 классы	первая декада ноября	«Школьный урок»	МО русского языка и литературы, библиотекарь школы
<ul style="list-style-type: none"> ▪ открытые мини-уроки, ▪ видеоуроки, ▪ смотр творческих работ, беседы 				
Участие в Региональном фестивале национальных культур Крыма «Венок дружбы»	1-4 классы	первая декада ноября	«Патриотизм» «Внеурочная деятельность»	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководители кружка «Хореография» и театральной студии
«Разговор о важном» День народного единства (работа с интерактивной картой)	1-4 классы	8 ноября	«Курсы внеурочной деятельности»	Классные руководители
«Мы – одна страна» (работа с интерактивной картой)	5-9 классы			
«Мы едины, мы – одна страна (работа с интерактивной картой)	10-11 классы			
Информирование участников образовательного процесса о Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	9-11 классы	первая декада ноября https://moyastrana.ru	«Патриотизм»	Зам. директора по ВР, классные руководители, методист ОУ (курирующий конкурсы для обучающихся)

<p>Комплекс мероприятий, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции, встречи • открытые уроки, видеоуроки, • смотр творческих работ 	1-11 классы	8-12 ноября	<p>«Ключевые общешкольные дела» «Работа с родителями»</p>	Классные руководители
<p>Отчет школьного самоуправления по итогам 1 четверти</p>	5-11 классы	9 ноября	«Самоуправление»	Педагог-организатор, Совет старшекласников
<p>«Разговор о важном» Память времен (<i>викторина</i>) Память времен (групповое обсуждение) Языки и культура народов России: единство в разнообразии (<i>работа с интерактивной картой</i>)</p>	1-2 классы 3-4 классы 5-11 классы	14 ноября	«Курсы внеурочной деятельности»	Классные руководители, МО истории и географии
<p>Комплекс мероприятий, посвященных Дню начала Нюрбергского процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ лекции, встречи, ✓ открытые уроки, видеоуроки ✓ смотр творческих работ 	8-11 классы	14-18 ноября	<p>«Школьный урок» «Патриотизм» «Ключевые общешкольные дела»</p>	Классные руководители, МО истории и обществознания, экскурсоводы школьного музея
<p>Единый урок «Международный день толерантности»</p>	1-11 классы	16 ноября	«Толерантность»	Классные руководители
<p>Выставка рисунков «Мы то, что мы едим»</p>	1-4 классы	14-18 ноября	«Здоровье и безопасность»	Классные руководители
<p>Рейд по проверке сохранности учебников</p>	5-11 классы	14-18 ноября	«Самоуправление»	Совет старшекласников
<p>Беседы о вреде сквернословия</p>	5-11 классы	14-18 ноября	«Здоровье и безопасность»	Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог
<p>«Разговор о важном» День матери (творческая мастерская) «О, руки наших матерей» (Чтоб жила на свете мама) (<i>конкурс стихов</i>) «О, руки наших матерей» (Она молилась...) (<i>конкурс стихов</i>)</p>	1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	21 ноября	«Курсы внеурочной деятельности»	Классные руководители

Тренинг «ОГЭ и ЕГЭ без стрессов»	9-11 классы	21-25 ноября	«Здоровье и безопасность»	Педагоги-психологи
Участие в VI Региональном конкурсе «Мамина песня»	1-9 классы	последняя декада ноября	«Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> 📷 Фотовыставка, посвящённая Дню матери 🏆 Конкурс рисунков «Профессия моей мамы» 	1-8 классы	25 ноября	«Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители, педагоги организаторы, Совет старшеклассников
Рейд «Проверка санитарного состояния классных кабинетов»	5-11 классы	21-25 ноября	«Самоуправление»	Совет старшеклассников, классные руководители, педагог-организатор
<p>Комплекс мероприятий, посвящённых Дню Государственного герба Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ открытые уроки, видеуроки ○ проектные работы (<i>геральдика крымских поселений</i>) ○ фотовыставка 	1-11 классы 9-11 классы	21-30 ноября	«Ключевые общешкольные дела» «Патриотизм»	Классные руководители, руководители проектов обучающихся, руководитель медицентра.
«Разговор о важном»	1-2 классы	28 ноября	«Курсы внеурочной деятельности»	Классные руководители
<p>Что такое герб (<i>работа с интерактивными карточками</i>)</p> <p>Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце (<i>работа с видеорядом</i>)</p> <p>Герб страны, как предмет нашей гордости (<i>экспертное интервью</i>)</p> <p>Двуглавый орёл: история легендарного герба (<i>обсуждение видеоматериалов</i>)</p> <p>Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации (<i>обсуждение видеоматериалов</i>)</p>	1-2 классы 3-4 классы 5-7 классы 8-9 классы 10-11 классы			
Фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили», посвящённая Всемирному дню домашних животных	1-11 классы	30 ноября	«Толерантность»	Классные руководители, педагог-организатор
Встречи с родителями различных профессий	1-4 классы	(в течение месяца)	«Профориентация»	Классные руководители

Выставка творческих работ обучающихся «Город мастеров»	5-8 классы	(в течение месяца)	«Профориентация»	Учителя технологии
Встречи с представителями ВУЗов	10-11 классы	(в течение месяца)	«Профориентация»	Зам. директора по ВР
Тестирования обучающихся на предмет способностей и возможностей к получению профессии.	9-11 классы	(в течение месяца)	«Профориентация»	Педагоги-психологи, классные руководители
Как научиться пристегивать ремень безопасности с первых дней жизни	1-4 классы	(в течение месяца)	«Работа с родителями» «Здоровье и безопасность»	Классные руководители, Инспекторы ГИБДД
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов (<i>педагоги психологи, социальный педагог</i>).	1-11 классы	(в течение месяца)	«Классное руководство»	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги психологи, социальный педагог
ДЕКАБРЬ				
Участие во Всероссийской акции к Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9 классы	1 декабря	«Работа с родителями», «Здоровье и безопасность»	Зам. директора по ВР, учителя ОБЖ, классные руководители, социальный педагог
Комплекс мероприятий, посвященных Дню неизвестного солдата: <ul style="list-style-type: none"> • открытые уроки • просмотр видеоуроков • видеозарисовки и эссе • фотовыставка • субботник по уборке захоронений в Ялге 	1-11 классы	3 декабря	«Внеурочная деятельность» «Классное руководство», «Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела» «Патриотизм»	Зам. директора по ВР, МО истории, классные руководители, социальный педагог, педагоги организаторы, Совет старшекласников
	8 классы			
	9 классы			
Заседание круглого стола с работниками литературно-исторического музея «Помним» (<i>о массовых расстрелах евреев в Ялте 1941 год</i>)	9 классы	4 декабря	«Патриотизм» «Школьный музей»	Зам. директора по ВР, МО истории, классные руководители

<p>Комплекс мероприятий, посвященных Международному Дню людей с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • видеоуроки и беседы • конкурс буклетов • параолимпиады 	<p>1-11 классы 7-8 классы 10 классы</p>	<p>3 декабря</p>	<p>«Внеурочная деятельность» «Ключевые общешкольные дела» «Толерантность»</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи, педагоги организаторы, МО физической культуры</p>
<p>«Разговор о важном» Доброта – дорога к миру (<i>мультконцерт</i>) Один час моей жизни. Что я могу сделать для других (<i>групповое обсуждение</i>) Жить – значит действовать (<i>групповое обсуждение</i>) Жить – значит действовать (<i>проблемная дискуссия</i>)</p>	<p>1-2 классы 3-4 классы 5-7 классы 8-11 классы</p>	<p>5 декабря</p>	<p>«Внеурочная деятельность»</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Комплекс мероприятий, посвященных Дню добровольца (волонтера) России:</p> <ul style="list-style-type: none"> • открытые уроки • видеоуроки и презентации • фотовыставка • конкурс добровольческих проектов и акций 	<p>1-4 классы 5-7 классы 8-9 классы 10-11 классы</p>	<p>5-9 декабря</p>	<p>«Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела» «Патриотизм»</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи, педагоги организаторы, Совет старшеклассников</p>
<p>Акция благотворительной помощи приюту бездомных животных «Ковчег»</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Посещение приюта, уход за животными. 	<p>1-11 классы 7 классы</p>	<p>9 декабря</p>	<p>«Ключевые общешкольные дела» «Толерантность»</p>	<p>Педагоги-организаторы, социальный педагог, классные руководители</p>
<p>Комплекс мероприятий, посвященных Дню художника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • видеоуроки «Художники России в Крыму» • фотовыставка • выставка творческих работ • экскурсии в выставочные залы 	<p>1-11 классы 5-7 классы 8-9 классы 1-4 классы</p>	<p>8 декабря</p>	<p>«Внеурочная деятельность» «Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>Классные руководители, учитель ИЗО</p>

<p>«Разговор о важном» Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галерей героев) Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени) Кто такой герой. Герои мирной жизни (проблемная дискуссия)</p>	<p>1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы</p>	<p>12 декабря</p>	<p>«Внеурочная деятельность»</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Комплекс мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества: • беседы, классные часы • фотовыставка • проектные работы • встречи • конкурс патриотической песни</p>	<p>1-4 классы 5-7 классы 8-9 классы 10-11 классы 1-5 классы</p>	<p>12-16 декабря</p>	<p>«Классное руководство» «Школьный урок» «Ключевые общешкольные дела» «Патриотизм»</p>	<p>Классные руководители, педагоги организаторы, Совет старшеклассников, учитель музыки</p>
<p>«Разговор о важном» День Конституции (эвристическая беседа) «Величественны и просты Слова Единого Закона всей Отчизны Дарующего главные права: Работать, радоваться жизни» (эвристическая беседа) Конституция – основа правопорядка (деловая игра) Главный закон России (деловая игра)</p>	<p>1-4 классы 5-7 классы 8-9 классы 10-11 классы</p>	<p>19 декабря</p>	<p>«Внеурочная деятельность»</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Костюмированное поздравление с Днем Святого Николая.</p>	<p>1-11 класс</p>	<p>19 декабря</p>	<p>«Самоуправление» «Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>Совет старшеклассников, педагог-организатор, руководитель театральной студии</p>
<p>✚ Конкурс рождественских поделок и открыток. ✚ Конкурс поздравительных газет (формат вертикального ватмана – дверь кабинета)</p>	<p>1-4 класс 5-11 класс</p>	<p>до 23 декабря</p>	<p>«Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Творческая мастерская - конкурс елочных игрушек «Школьная красавица».</p>	<p>1-11 класс</p>	<p>до 23 декабря</p>	<p>«Ключевые общешкольные дела» «Внеурочная деятельность»</p>	<p>Классные руководители, Совет старшеклассников</p>

<p>Комплекс мероприятий, посвященных Дню Конституции России:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы • презентации • конкурс буклетов • открытые уроки 	<p>1-4 классы 5-7 классы 8-9 классы 10-11 классы</p>	<p>19-23 декабря</p>	<p>«Классное руководство», «Школьный урок», «Ключевые общеобразовательные дела» «Патриотизм»</p>	<p>Классные руководители, педагоги -организаторы, МО истории и обществознания, Совет старшеклассников</p>
<p>Комплекс мероприятий, посвященных Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы, классные часы • проектная работа 	<p>1-11 классы 10-11 классы</p>	<p>23 декабря</p>	<p>«Ключевые общеобразовательные дела» «Патриотизм»</p>	<p>Классные руководители, педагоги организаторы, МО истории и обществознания, Совет старшеклассников</p>
<p>«Разговор о важном» Светлый праздник Рождества <i>(творческая работа: елочная игрушка)</i> Светлый праздник Рождества <i>(тишем письмо Дедушке Морозу)</i> «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества» <i>(музыкальная гостиная)</i> «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества» <i>(Рождественские чтения)</i></p>	<p>1-2 классы 3-4 классы 5-9 классы 10-11 классы</p>	<p>26 декабря</p>	<p>«Внеурочная деятельность»</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Городская акция «Украшим секвойядендрон»</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>до 23 декабря</p>	<p>«Ключевые общеобразовательные дела»</p>	<p>Классные руководители, педагог-организатор, Совет старшеклассников</p>
<p>Комплекс мероприятий, посвященный 190-летию со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (27.12.1832):</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы • фотовыставка • открытые уроки и экскурсии 	<p>1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы</p>	<p>19-27 декабря</p>	<p>«Школьный урок» «Внеурочная деятельность»</p>	<p>Классные руководители, педагоги организаторы, учитель ИЗО</p>

<p>Всероссийская акция «Улица Героев»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Их именами названы улицы» ✓ Конкурс видеороликов ✓ Конкурс эссе ✓ Изготовление стендов для музея <p>Информирование участников образовательного процесса о Всероссийском конкурсе «Большая перемена»</p> <p>Новогодние утренники</p>	<p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-4 классы</p>	<p>в течение месяца</p> <p>https://волонтерыпобеды.рф</p> <p>в течение месяца</p> <p>https://bolshayaperemena/online</p> <p>23-28 декабря</p> <p>(в течение всей зимы)</p> <p>23 декабря</p> <p>последняя неделя четверти</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p>	<p>«Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела» «Патриотизм»</p> <p>«Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела» «Патриотизм»</p> <p>«Ключевые общешкольные дела» «Работа с родителями»</p> <p>«Толерантность»</p> <p>«Работа с родителями», «Здоровье и безопасность»</p> <p>«Классное руководство» «Работа с родителями»</p> <p>«Классное руководство» «Внеурочная деятельность»</p> <p>«Самоуправление»</p> <p>«Самоуправление»</p> <p>«Самоуправление»</p>	<p>Классные руководители, педагоги организаторы, МО истории. Совет старшеклассников руководитель медиаклуба Классные руководители, педагоги организаторы, Совет старшеклассников</p> <p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор, курирующие администраторы, классные руководители Классные руководители Совет старшеклассников Классные руководители</p> <p>Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог Зам. директора по ВР Председатель МО классных руководителей</p> <p>Совет старшеклассников классные руководители</p> <p>Совет старшеклассников классные руководители Педагог-организатор, Совет старшеклассников</p>
<p>Операция «Кормушка» по подкормке птиц</p> <p>Классные часы «Безопасные каникулы»</p> <p>Подведение итогов 1 полугодия. <i>Отчеты о проделанной работе: портфолио класса и методические разработки</i></p> <p>Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.</p> <p>Акция «Наш класс самый уютный и чистый» - украшение классных комнат и рекреаций - субботник</p> <p>Организация и проведение новогодних праздничных мероприятий</p> <p>Отчет школьного самоуправления по итогам 2 четверти</p>	<p>1-4 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>5-11 классы</p> <p>5-11 классы</p>	<p>23 декабря</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>20-29 декабря</p> <p>последний день четверти</p>	<p>«Толерантность»</p> <p>«Работа с родителями», «Здоровье и безопасность»</p> <p>«Классное руководство» «Работа с родителями»</p> <p>«Классное руководство» «Внеурочная деятельность»</p> <p>«Самоуправление»</p> <p>«Самоуправление»</p> <p>«Самоуправление»</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог</p> <p>Совет старшеклассников классные руководители</p> <p>Совет старшеклассников классные руководители Педагог-организатор, Совет старшеклассников</p>

3 четверть

ДЕЛА	Классы	Ориентировочное время проведения	МОДУЛЬ	Ответственные
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»		https://рпдш.рф/competition/ https://vk.com/letodobra	«Ключевые общешкольные дела»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Выставка творческих работ «Флора и фауна заповедников Крыма»	1-11 классы	10-13 января	«Школьный музей» «Ключевые общешкольные дела»	МО биологии, классные руководители
«Разговор о важном» на тему: «Умеем ли мы мечтать?» (конкурс рисунков). «О чём мечтали дети войны?» (конкурс стихов). «Зачем мечтать?» (групповое обсуждение). «Полёт мечты» (групповое обсуждение).	1-2 классы 3-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	16 января	«Классное руководство» «Патриотизм» «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители, руководитель кружка «ЮНАРМИЯ», учитель ИЗО,
Профорориентационные игры «Угадай профессию»	1-4 классы	17 января	«Профориентация»	Классные руководители
Линейки ко дню Флага Республики Крым (19 января), Дню Республики Крым (20 января)	1-11 классы	16 января	«Патриотизм»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель кружка «Юнармия»
Выставка агитационных листовок: «Станция «Витаминкино»	1-4 классы	19 января	«Здоровье и безопасность» «Работа с родителями»	Классные руководители, Совет старшеклассников
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Профилактический лекторий «Вирусные заболевания. Как от них уберечься». ➤ Встречи с медицинскими работниками (родителями) 	1-11 классы	19 января	«Здоровье и безопасность» «Работа с родителями»	Классные руководители
Посещение музея тагарского героя-летчика Амет-Хана Султана	по желанию	20 января	«Внеурочная деятельность» «Патриотизм»	Классные руководители

Проекты, посвященные Дню детских изобретений.	7-11 классы	20 января	«Ключевые общешкольные дела»	МО кафедр биологии, химии, физики
Благотворительная акция для детей с ограниченными возможностями здоровья.	1-11 классы	в течение месяца	«Толерантность»	Социальный педагог, классные руководители
Проекты «Места экологических катастроф Ялты»	10-11 классы	в течение месяца	«Ключевые общешкольные дела» «Школьный музей»	Классные руководители, Школьный медиациентр
«Разговор о важном» на тему: «Ленинград в дни блокады» (работа с текстом) «...осталась одна Таня» (работа с дневником героя) «Никто не забыт, ничто не забыто» (работа с историческими документами). «Ленинградский метроном» (работа с историческими документами).	1-4 классы 5-7 классы 8-9 классы 10-11 классы	23 января	«Внеурочная деятельность»	Классные руководители, МО истории, руководитель кружка «Люби и изучай Крым»
Внеклассные мероприятия «Масленичные забавы» ❖ Конкурс рисунков ❖ Творческий костюмированный конкурс песен и закличек ❖ Оформление ознакомительного стенда	1-4 классы	Масленичная неделя	«Внеурочная деятельность» «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители, Руководители кружка «Хореография» и «Театральная студия», учитель музыки, учитель ИЗО
Комплекс мероприятий, посвященных Дню российского студенчества: ✓ Беседы о первом университете ✓ Слет одаренных детей «Звездный Олимп» (только для отличников и победителей олимпиад школьного и муниципального уровня)	2-11 классы	25 января День российского студенчества	«Внеурочная деятельность» «Профориентация»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, методист по УР, Совет старшеклассников
Проект «Вошедшие в историю личности по имени Татьяна»	10-11 классы	25 января	«Ключевые общешкольные дела»	Педагог-организатор, классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-11 классы	27 января	«Патриотизм» «Школьный урок»	Классные руководители

<p>Классные часы «Блокадный Ленинград», посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Радиоплинейка (метроном и 7 симфония Чайковского) • Конкурс газет 	<p>1-11 класс 5-8 классы</p>	<p>27 января</p>	<p>«Патриотизм» «Школьный урок» «Самоуправление»</p>	<p>Классные руководители, библиотекарь школы, Совет старшеклассников</p>
<p>«Разговор о важном» на тему: «Кто такие скomorохи?» (интерактивные карточки). «Рождение Маяковского художественного театра» (виртуальная экскурсия). «К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра» (чтение по ролям). «С чего начинается театр?» (к юбилею К.С. Станиславского посвящается. Анализ биографии театрального деятеля). «К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актёрской системы» (анализ биографии театрального деятеля)</p>	<p>1-2 классы 3-4 классы 5-7 классы 8-9 классы 10-11 классы</p>	<p>30 января</p>	<p>«Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Школьный урок»</p>	<p>Классные руководители, руководитель театрального кружка, МО русского языка</p>
<p>ФЕВРАЛЬ</p>				
<p>80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Спасибо, солдат» • Конкурс плакатов «Герои Сталинграда» • Конкурс инсценированной патриотической песни 	<p>1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы 5-11 классы</p>	<p>06 февраля</p>	<p>«Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Школьный урок»</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО, учитель музыки</p>

<p>«Разговор о важном» на тему: «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» (интеллектуальный марафон). «Современная наука – современному человеку» (встреча с молодыми учёными).</p>	<p>5-9 классы 10-11 классы</p>	<p>06 февраля</p>	<p>«Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Школьный урок»</p>	<p>Классные руководители, руководители кафедр</p>
<p>Научно-практические конференции «Инженеры будущего», «Старт в медицину», «Технологии и ресурсы», «Юриспруденция», «Мастерство и творчество»</p>	<p>9-11 классы</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>«Профориентация»</p>	<p>Методисты ОУ, МО кафедр</p>
<p>Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»</p>		<p>https://волонтерыпобеды.рф/</p>	<p>«Внеурочная деятельность» «Самоуправление»</p>	<p>Педагог-организатор, Совет старшекласников</p>
<p>Конкурс творческих эссе «Профессия моих родителей»</p>	<p>7-10 класс</p>	<p>первая неделя февраля</p>	<p>«Школьный урок» «Профориентация»</p>	<p>Учителя русского языка, школьный медиациентр</p>
<p>Беседа «Что такое здоровье? Физическое, духовное, психическое»</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>7 февраля</p>	<p>«Внеурочная деятельность»</p>	<p>Классные руководители, Совет старшекласников, психологи школы</p>
<p>Спортивный час: «Почему важно быть здоровым»</p>	<p>1-11 класс</p>	<p>7 февраля</p>		
<p>Классный час «Нет вредным привычкам»</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>«Здоровье и безопасность»</p>	<p>Классные руководители, психологи школы</p>
<p>День российской науки. Интеллектуальные игры «Умники и умницы».</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>8 февраля</p>	<p>«Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок»</p>	<p>Методисты по УР, МО кафедр, Совет старшекласников</p>
<p>Единый урок «Пожарная безопасность» 🚒 Конкурс листовок 🚒 Встречи с работниками МЧС 🚒 Экскурсии</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>9 февраля</p>	<p>«Здоровье и безопасность»</p>	
<p>«Разговор о важном» на тему: «Российские кулибины» (викторина.) «День российской науки» (викторина). «Россия в мире» (работа с интерактивной картой).</p>	<p>1-2 классы 3-4 классы 5-11 классы</p>	<p>13 февраля</p>	<p>«Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Школьный урок»</p>	<p>Классные руководители, руководители кафедр</p>

<p>Мероприятия к Международному дню дарения книги:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рекламная кампания ➤ Организация пункта приёма книг ➤ Подведение итогов акции 	1-11 классы	14 февраля	«Ключевые общешкольные дела»	Библиотекарь школы, педагог-организатор, Совет старшеклассников
<p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Экскурсии в музей «Память Афгана» ➤ Конкурс газет «Долг перед Родиной» ➤ Радиоплейка «Песни о войне» ➤ Просмотр и обсуждение худ. фильмов об афганской войне 	1-11 классы 9-11 классы 1-11 классы 5-10 классы	15 февраля	«Патриотизм» «Внеурочная деятельность» «Школьный урок»	Классные руководители, руководитель кружка «ЮНАРМИЯ», МО истории, Совет старшеклассников
<p>Беседы «Хоровод дружбы народов» Беседы «Культурное наследие народов мира»</p>	1-11 классы	16 февраля	«Толерантность» «Школьный музей»	Классные руководители, руководитель кружка «Люби и изучай Крым»
<p>«Разговор о важном» на тему: «Россия и мир» (викторина). «На страже Родины» (литературная гостиня: рассказы о войне). «Идут российские войска» (работа с видеоматериалами). «... ни солгать ни обмануть, ни с пути свернуть» (работа с видеоматериалами).</p>	1-4 классы 5-7 классы 8-9 классы 10-11 классы	20 февраля	«Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Школьный урок» «Школьное медиа» «Патриотизм»	Классные руководители, руководитель кружка «ЮНАРМИЯ»
<p>Муниципальный конкурс чтецов духовной поэзии, посвященный Международному дню родного языка.</p>	4-8 классы	21 февраля	«Школьный урок»	МО русского языка, библиотекарь школы
<p>Выставка творческих проектов «Национальные праздники народов России»</p>	1-11 класс	20-24 февраля	«Школьный музей» «Толерантность»	Заместитель директора по ВР классные руководители, Библиотекарь школы
<p>Международный день родного языка</p>	1-11 классы	21 февраля	«Школьный урок»	

<p>Спортивные состязания «А ну-ка, юноши!», посвященные Дню защитника Отечества.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Почему важно быть здоровым!» 	<p>3-4 классы 5-6 классы 7-8 классы</p>	<p>22 февраля</p>	<p>«Внеурочная деятельность» «Школьный урок» «Здоровье и безопасность»</p>	<p>МО физической культуры, классные руководители</p>
<p>Единый урок «Урок мужества», посвященный Дню защитника Отечества</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Конкурс рисунков ❖ Историческая выставка иллюстраций «Защитники земли русской» <i>(от богатырей до настоящего времени)</i> ❖ Просмотр видеоработ конкурса «Мы – наследники Победы» 	<p>1-11 классы 1-4 классы 5-6 классы 1-11 классы</p>	<p>23 февраля</p>	<p>«Патриотизм» «Внеурочная деятельность»</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя музыки и ИЗО, классные руководители, МО истории</p>
<p>МАРТ</p>				
<p>Всемирный день гражданской обороны.</p>	<p>1-11 класс</p>	<p>1 марта</p>	<p>«Здоровье и безопасность»</p>	<p>Классные руководители, Специалист по ОТ</p>
<p>Обновление уголков по профориентации</p>		<p>первая неделя месяца</p>	<p>«Профориентация»</p>	<p>Педагог-организатор</p>
<p>Фотовыставка «Ялта – кошкин дом», посвященная национальному дню кошек</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>1 марта</p>	<p>«Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>Педагог-организатор, руководитель медицентра</p>
<p>Классный час «Инклюзивное образование. Разные возможности – равные права»</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>2 марта</p>	<p>«Толерантность»</p>	<p>Классные руководители, социальный педагог, психологи школы</p>
<p>200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Литературные чтения ✓ Фотовыставка ✓ Беседы о жизни и деятельности К.Д. Ушинского 	<p>1-11 класс 1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы</p>	<p>3 марта</p>	<p>«Внеурочная деятельность» «Профориентация»</p>	<p>Педагог-организатор, классные руководители, Психологи школы, библиотекарь</p>

<ul style="list-style-type: none"> Информационный час «Профессии, востребованные на рынке труда» Класный час «Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча» 	1-11 классы 5-6 классы	в течение месяца	«Школьный урок» «Профориентария»	Классные руководители
<p>«Разговор о важном» на тему: «Поговорим о наших мамах» (творческая работа: рисунок).</p> <p>«8 марта – женский праздник» (творческий флэшмоб).</p> <p>«Я знаю, что все женщины прекрасны...» (конкурс стихов о женщине).</p> <p>«Я знаю, что все женщины прекрасны...» (мини эссе).</p>	1-2 классы 3-4 классы 5-9 классы 10-11 классы	06 марта	«Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Школьный урок»	Классные руководители, МО русского языка, учитель музыки
<p>Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню</p> <ul style="list-style-type: none"> Конкурс поздравительной открытки Конкурс поздравительных плакатов Праздничный концерт 	1-11 классы	7 марта	«Классное руководство» «Самоуправление»	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
<p>Всероссийская акция «Звёзды Героев»</p>		https://волонтерыпобеды.рф/	«Патриотизм»	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
<p>Международный день телевидения и радиовещания</p> <ul style="list-style-type: none"> Экскурсии (киностудия и «Ялта-ТВ») Конкурс видеонюстей 	1-11 классы 5-11 классы	7 марта	«Классное руководство» «Внеурочная деятельность»	Классные руководители руководитель школьного «Медиа»
<p>Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса «Мы – наследники Победы!»</p>	1-11 класс	первая декада марта	«Внеурочная деятельность», «Патриотизм»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель музыки, руководитель театрального кружка
<p>Беседы «Культурное наследие народов мира»</p>	1-11 классы	10 марта	«Толерантность» «Патриотизм»	Классные руководители

<p>Классный час по вопросам противодействия проявления ксенофобии, расовой и этнической дискриминации в обществе</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучение статей, художественных произведений. ✓ Просмотр презентаций ✓ Обсуждение роли социальных сетей 	1-11 классы	первая декада марта	«Толерантность»	Классные руководители, психологи школы
<p>«Разговор о важном» на тему: «Что такое гимн?» (конкурс стихов) «Гимн России» (работа с текстом).</p>	1-2 классы 3-11 классы	13 марта 110 лет со дня рождения писателя и поэта. Автора слов гимнов СССР и РФ Сергея Владимировича Михалкова	«Внеурочная деятельность»	Классные руководители, учитель музыки
<p>Международная акция «Сад памяти»</p>		https://волонтерыпобеды.рф/		Педагог-организатор, Совет старшеклассников
<p>Единый урок «Крым и Россия – общая судьба», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Фотовыставка «Крымская весна» ✚ Конкурс плакатов и инсталляций «С Россией навек» 	1-11 класс	17 марта	«Патриотизм» «Школьный музей»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель кружка «Знай и изучай Крым»
<p>День воссоединения Крыма с Россией</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Музыкальный флэшмоб 	1-11 классы	18 марта	«Патриотизм»	Классные руководители, Совет старшеклассников
<p>Линейка, посвящённая вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации (21 марта)</p>	1-11 классы	20 марта	«Патриотизм»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<p>«Разговор о важном» на тему: «Путешествуем по Крыму» (виртуальная экскурсия). «Крым на карте России» (работа с интерактивной картой)</p>	1-7 классы 10-11 классы	20 марта	«Внеурочная деятельность»	Классные руководители, руководитель кружка «Люби и изучай Крым»
<p>День Земли</p>	1-11 классы	20 марта	«Здоровье и безопасность» «Внеурочная деятельность»	Классные руководители, МО биологии

Конкурс эссе «Что такое счастье», посвященный Международному дню счастья	10-11 классы	20 марта	«Школьный урок»	МО русского языка
Участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Первоцветы», посвященный Всемирному дню леса <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс поделок и рисунков • Фотовыставка • Конкурс видеорепортажей 	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	до 21 марта	«Ключевые общешкольные дела» «Внеурочная деятельность»	МО биологии, педагог-организатор, руководитель медиацентра, Совет старшеклассников
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-11 классы	20-24 марта	«Внеурочная деятельность» «Школьный урок»	Библиотекарь школы, МО русского языка
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-11 классы	20-24 марта	«Ключевые общешкольные дела» «Внеурочная деятельность»	Педагог-организатор, учитель музыки, Совет старшеклассников
❖ Книга-раскладка «Интересно о полезном» ❖ Конкурс плакатов «Здоровое питание» ❖ Конкурс «Лучший рецепт русской кухни»	1-4 классы 5-11 классы 5-10 классы	23 марта О здоровом питании	«Здоровье и безопасность»	Классные руководители
Классные часы «Безопасные каникулы» (классным руководителям сдать план мероприятий на каникулах)	1-11 классы	24 марта	«Здоровье и безопасность»	Классные руководители
Выставка агитационных листовок «Остановим туберкулез вместе», приуроченные ко Дню борьбы с туберкулезом.	8-9 классы	24 марта	«Здоровье и безопасность»	Классные руководители, Совет старшеклассников, учитель информатики
Конкурс листовок «Скажи наркотикам «НЕТ!»	7-9 классы	в течение последней недели четверти	«Здоровье и безопасность»	Педагог-организатор, психологи школы, учитель информатики
Экскурсии на предприятия Ялты	1-11 классы	в течение месяца	«Профориентация» «Работа с родителями»	Классные руководители

«Разговор о важном» на тему: «Я иду ... в театр» (творческая мастерская) «Я иду ... в театр» (чтение по ролям) «Искусство и псевдоискусство» (творческая лаборатория).	1-2 классы 3-4 классы 5-11 классы	27 марта Всемирный день театра	«Внеурочная деятельность»	Классные руководители
Час Земли	1-11 классы	27 марта	«Внеурочная деятельность»	Классные руководители, МО биологии
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького ✓ Выставка в библиотеке ✓ Чтение и обсуждение литературных произведений ✓ Проектные работы «М. Горький самый советский писатель» ✓ Фотовыставка	1-11 классы 1-11 классы 10-11 классы	28 марта	«Школьный урок» «Внеурочная деятельность»	МО русского языка, библиотекарь школы, руководитель проектной деятельности обучающихся
День защиты Земли ✚ Конкурс рисунков «Спасём планету» ✚ Конкурс плакатов ✚ Конкурс видеороликов и эссе	1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	30 марта	«Здоровье и безопасность»	Классные руководители, МО биологии МО русского языка
Классные часы «Безопасные каникулы»	1-11 классы	Последний день четверти	«Работа с родителями», «Здоровье и безопасность»	Классные руководители
ПОДГОТОВКА Выставка инсталляций «Защитим первоцветы», посвященная Дню подснежника (19 апреля)				
Подведение итогов 3 четверти Отчеты о проделанной работе: портфолио класса и методические разработки	1-11 классы	последняя неделя четверти	«Классное руководство» «Работа с родителями»	Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог
Отчет школьного самоуправления по итогам 3 четверти	5-11 классы	последний день четверти	«Самоуправление»	Педагог-организатор, Совет старшеклассников

4 четверть

ДЕЛА	Классы	Ориентировочное время проведения	МОДУЛЬ	Ответственные
АПРЕЛЬ				
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)	1-11 классы	1 апреля	«Внеурочная деятельность»	Учитель музыки, классные руководители
Фотовыставка «Смайлик – подари улыбку миру», посвященная всемирному Дню смеха	5-7 классы	1 апреля	«Школьный урок»	Совет старшеклассников
Создание информационного банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников	9 классы	в течение месяца	«Профориентация»	Классные руководители, психологи школы
Проведение консультаций по вопросу выбора профессиональных учебных заведений для реализации профессиональных планов обучающихся	9-11 классы	в течение месяца	«Профориентация»	Зам. директора по ВР, классные руководители, психологи школы
Месячник патриотического воспитания «Памяти павших будем достойны»	1-11 классы	в течение месяца	«Патриотизм»	Зам. директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
Неделя безопасности <ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Безопасность на дороге» • Беседы «Осторожно, велосипедист!» • Беседы «Об участниках дорожного движения» 	1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	03-07 апреля	«Здоровье и безопасность»	Кл. руководители, учителя ОБЖ
Месячник правовых знаний	1-11 классы	в течение месяца	«Здоровье и безопасность»	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

<p>«Разговор о важном» на тему: О жизни и подвиге Юрия Гагарина (обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе») День космонавтики (обсуждение фильма «Время первых») «Новость слышала планета: «Русский парень полетел»» (работа с биографией) «Он сказал: «Поехали!»» (работа с видеоматериалами) День космоса (обсуждение фильма «Время первых») Классный час «Почему необходимо делать прививки. Иммунизация»</p>	<p>1-2 классы 3-4 классы 5-7 классы 8-9 классы 10-11 классы 1-4 классы</p>	<p>3 апреля 4 апреля</p>	<p>«Внеурочная деятельность» «Здоровье и безопасность»</p>	<p>Классные руководители Классные руководители</p>
<p>Акция «Международный субботник»</p>		<p>в течение месяца https://волонтерыпобеды.рф/</p>		<p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Совет старшеклассников</p>
<p>«Разговор о важном» на тему: «Память прошлого» (встреча с ветеранами) «Память прошлого» (конкурс стихов) «Надо ли вспоминать прошлое?» (проблемная дискуссия) «Без срока давности.» (работа с историческими документами) «Возмездие неотвратимо» (работа с историческими документами)</p>	<p>1-2 классы 3-4 классы 5-7 классы 8-9 классы</p>	<p>10 апреля</p>	<p>«Внеурочная деятельность» «Школьный музей»</p>	<p>Классные руководители, МО истории и обществознания</p>
<p>Общешкольная линейка, посвященная 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>10 апреля</p>	<p>«Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители</p>
<p>Единый урок «Я и Закон», посвященный Дню Конституции Республики Крым</p>	<p>1-11 класс</p>	<p>11 апреля</p>	<p>«Патриотизм» «Школьный урок»</p>	<p>Классные руководители, МО истории, Совет старшеклассников</p>
<p>200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)</p>	<p>5-11 классы</p>	<p>12 апреля</p>	<p>«Школьный урок»</p>	<p>МО русского языка и литературы</p>

<p>Классный час, посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Радиолинейка ✦ Конкурс рисунков ✦ Фотовыставка 	1-9 классы	12 апреля	«Ключевые общешкольные дела»	Педагог-организатор, Совет старшеклассников, МО физики и астрономии
Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-11 классы	13 апреля	«Ключевые общешкольные дела» «Патриотизм»	Совет старшеклассников
Классные часы, посвященные предупреждению негативных явлений среди детей и молодежи	9-11 классы	первая декада апреля	«Здоровье и безопасность»	Классные руководители
Экологические субботники, посвященные международному дню памятников и исторических мест	5-11 классы	в течение месяца	«Ключевые общешкольные дела»	Зам. директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
Участие на муниципальном этапе Всероссийских Президентских игр по разным видам спорта.	10 классы	в течение месяца	«Здоровье и безопасность»	МО физической культуры
160 лет со дня рождения П.А. Столыпина, русского государственного деятеля.	8-11 классы	14 апреля	«Школьный урок» «Патриотизм»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, МО истории и обществознания
Концерт ко Дню освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков (16 апреля)	5-8 классы	14 апреля	«Патриотизм»	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в «Вахте Памяти поколений – Пост № 1»	9-10 классы	до 16 апреля	«Патриотизм»	Руководитель кружка «Юнтария»

<p>«Разговор о важном» на тему: Заповедники России (виртуальная экскурсия) «Дом для дикой природы»: история создания. (работа с видеоматериалами) «Зелёные привычки»: сохраним планету для будущих поколений.» (фестиваль идей)</p>	<p>1-2 классы 3-4 классы 5-11 классы</p>	<p>17 апреля</p>	<p>«Внеурочная деятельность» «Школьный музей»</p>	<p>Классные руководители, МО биологии</p>
<p>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсии в историко-литературный музей г. Ялта ✓ Просмотр и обсуждение фильмов медиациентра ✓ Создание презентаций и видеороликов о героях-ялтинцах </p>	<p>1-11 класс</p>	<p>19 апреля</p>	<p>«Внеурочная деятельность» «Ключевые общешкольные дела» «Школьный музей»</p>	<p>Педагог-организатор, классные руководители, руководитель медиациентра</p>
<p>Муниципальный Пасхальный фестиваль «Свет истины»</p>	<p>9 класс</p>	<p>третья декада апреля</p>	<p>«Толерантность»</p>	<p>Социальный педагог</p>
<p>Международный день ДНК</p>		<p>25 апреля</p>	<p>«Школьный урок»</p>	<p>МО биологии</p>
<p>Классные часы, посвященные Дню памяти жертв Чернобыльской катастрофы <ul style="list-style-type: none"> ▪ Фотовыставка ▪ Возложение цветов к памятнику ▪ Экскурсия в музей «Чернобыль» </p>	<p>1-11 классы</p>	<p>26 апреля</p>	<p>«Здоровье и безопасность»</p>	<p>Классные руководители, руководитель кружка «Юнармия»</p>
<p>Классные часы «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?»</p>	<p>1-11 класс</p>	<p>21 апреля</p>	<p>«Толерантность»</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Всемирный день Земли (22 апреля)</p>	<p>1-11 класс</p>	<p>21 апреля</p>	<p>«Школьный урок»</p>	<p>Классные руководители, МО биологии</p>
<p>Конкурс по сбору макулатуры «Идем на рекорд»</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>21 и 28 апреля</p>	<p>«Общешкольные ключевые дела»</p>	<p>Педагог-организатор, классные руководители</p>

«Разговор о важном» на тему: День труда (Герои мирной жизни) (Эвристическая беседа) День труда (мужественные профессии) (беседа с ветеранами труда) Праздник Первомай (встреча с людьми разных профессий) История Дня труда (встреча с людьми разных профессий) День труда (моя будущая профессия). (встреча с людьми разных профессий) День российского парламентаризма	1-2 классы 3-4 классы 5-7 классы 8-9 классы 10-11 классы 1-11 классы	24 апреля	«Внеурочная деятельность»	Классные руководители, психологи школы
День работников скорой медицинской помощи. ▪ Встречи с медицинскими работниками ▪ Конкурс рисунков и открыток «Доктор, спасибо!»	1-11 класс	27 апреля	«Патриотизм» «Толерантность»	Классные руководители, Совет старшеклассников
Единый урок ко Дню пожарной охраны «Пожарный – профессия героическая» (30 апреля) 👉 Фотовыставка 👉 Встречи и экскурсии с работниками МЧС г. Ялта	1-9 классы	28 апреля	«Ключевые общешкольные дела» «Здоровье и безопасность» «Профориентация» «Профориентация» «Здоровье и безопасность»	Классные руководители, учитель ИЗО Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
МАЙ				
Практические уроки «Познай профессию» «Библиотекарь детской библиотеки».	1-4 классы	с 8-12 мая	«Профориентация»	Библиотекарь школы, классные руководители
Участие в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок»	1-11 класс	первая декада мая	«Толерантность»	Классные руководители, социальный педагог, волонтеры школы
Оказание помощи в трудоустройстве опекаемых детей, детей-сирот, детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей, состоящих на внутришкольном учете	5-10 классы	в течение месяца	«Профориентация»	Социальный педагог

<p>Единый урок ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Классный час «Они учились в нашей школе» ❖ Концерт победителей школьного конкурса патриотической песни 	<p>1-11 классы 10 класс 1-11 класс</p>	<p>5 мая</p>	<p>«Патриотизм» «Школьный музей» «Профорентация»</p>	<p>Классные руководители, руководитель кружка «Знай и изучай Крым»</p>
<p>Участие в городской акции «Бессмертный полк». <i>Фотосъемка.</i></p>	<p>8-11 классы</p>	<p>9 мая</p>	<p>«Патриотизм» «Школьный медиа»</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор Руководитель кружка «Юнармия», Руководитель медицентра</p>
<p>Мероприятия по организации летнего оздоровления обучающихся</p>	<p>1-5 классы</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>«Здоровье и безопасность»</p>	<p>Зам. директора по ВР, социальный педагог. классные руководители</p>
<p>Классные часы «Крым – моя малая Родина»</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>12 мая</p>	<p>«Толерантность» «Школьный музей»</p>	<p>Классные руководители, Совет старшеклассников</p>
<p>240 лет со дня основания Черноморского флота (13 мая)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выставка рисунков и поделок «Флот во все времена» ➤ Конкурс газет «История Черноморского флота» ➤ Конкурс газет «Подвиги моряков Черноморского флота» ➤ Экскурсии в г. Севастополь и г. Балаклава 	<p>1-7 классы 5-7 классы 8-10 классы</p>	<p>12 мая</p>	<p>«Ключевые общешкольные дела» «Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Патриотизм»</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО, Совет старшеклассников</p>
<p>«Разговор о важном» на тему: «Дети-герои Великой Отечественной войны» <i>(встреча с ветеранами)</i> «Дорогами нашей Победы» <i>(встреча с ветеранами)</i> «Словом можно убить, словом можно полки за собой повести...» <i>(литературная гостиная)</i> Русские писатели и поэты о войне <i>(литературная гостиная)</i> Современные писатели и поэты о войне <i>(литературная гостиная)</i></p>	<p>1-2 классы 3-4 классы 5-7 классы 8-9 классы 10-11 классы</p>	<p>15 мая</p>	<p>«Внеурочная деятельность» «Школьный урок»</p>	<p>Классные руководители, МО русского языка и литературы</p>

<p>Классный час, посвященный Международному дню семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Беседы от шефов (старшеклассников) ○ Игры на свежем воздухе (на переменах) ○ Спортивная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья!» <p>Классные часы по ПДД</p>	<p>1-11 классы</p> <p>1-4 классы</p> <p>1-5 классы</p> <p>4-6 классы</p> <p>1-11 классы</p>	<p>15 мая</p>	<p>«Ключевые общешкольные дела»</p> <p>«Здоровье и безопасность»</p>	<p>Совет старшеклассников, классные руководители, МО физической культуры</p>
	<p>1-11 классы</p>	<p>16 мая</p>	<p>«Здоровье и безопасность»</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>320 лет со дня основания Балтийского флота</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Фотовыставка ○ Просмотр и обсуждение видеоматериалов 	<p>1-11 класс</p>	<p>18 мая</p>	<p>«Школьный музей»</p>	<p>Педагог-организатор, руководитель медицентра</p>
<p>Уроки памяти, приуроченные Дню памяти жертв депортации</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Конкурс чтецов ✦ Выставка народного творчества 	<p>1-11 класс</p>	<p>18 мая</p>	<p>«Толерантность»</p>	<p>Педагог-организатор, классные руководители</p>
<p>Международный день музеев (виртуальные и очные экскурсии)</p>	<p>1-11 класс</p>	<p>19 мая</p>	<p>«Школьный музей»</p> <p>«Общешкольные ключевые дела»</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители</p>
<p>«Разговор о важном» на тему: День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)</p> <p>День детских общественных организаций (социальная реклама)</p>	<p>1-7 класс</p> <p>8-11 классы</p>	<p>22 мая</p>	<p>«Внеурочная деятельность»</p> <p>«Школьный музей»</p>	<p>Классные руководители, МО истории и обществознания</p>
<p>Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>25 мая</p>	<p>«Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители</p>
<p>Внеклассные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ «До свидания, 1 класс!» ✦ «Прощай, начальная школа!» 	<p>1 классы</p>	<p>25-27 мая</p>	<p>«Общешкольные ключевые дела»</p> <p>«Внеурочная деятельность»</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители</p>

Подведение итогов по ежегодному конкурсу по сбору макулатуры	1-11 классы	до 25 мая	«Ключевые общешкольные дела»	Педагог-организатор
Библиотечные уроки на тему «Рекомендуем прочесть летом», посвященные общероссийскому дню библиотек (27 мая)	1-10 классы	до 27 мая	«Школьный урок»	МО русского языка и библиотекарь школы
День славянской письменности и культуры <ul style="list-style-type: none"> ❖ Выставка в библиотеке ❖ Участие в параде и молебне (Храм Георгия Победоносца) ❖ Конкурс газет «Кириллица» ❖ Единый урок «День памяти святых Кирилла и Мефодия» 	1-11 классы	24 мая	«Внеурочная деятельность» «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители, библиотекарь школы, МО русского языка и литературы
Подведение итогов конкурса «Самый классный класс»	1-11 классы	24 мая	«Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Проведение бесед «Безопасные каникулы-2023» <ul style="list-style-type: none"> ▪ Встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС ▪ Просмотр и обсуждение видеуроков ▪ Создание буклетов-памяток с целью пропаганды здорового образа жизни и профилактики негативных явлений 	1-11 классы 1-7 классы 8-10 классы	25 мая	«Классное руководство» «Ключевые общешкольные дела» «Здоровье и безопасность»	Зам. директора по ВР, классные руководители
Итоговый мониторинг уровня воспитанности	1-11 классы	в течение месяца	«Классное руководство»	Классные руководители, психологи школы
«Разговор о важном» на тему: «Мои увлечения» (творческий конкурс) «Перед нами все двери открыты» (творческий флэшмоб)	1-4 классы 5-11 классы	29 мая	«Внеурочная деятельность»	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> • Сдать отчёты за 4 четверть и год («Самый классный класс», портфолио внеурочной деятельности) • Сдать паспорт отдыха детей (летние месяцы) • Сдать отчеты и портфолио работы за год по кружкам 	1-11 классы	до конца месяца	«Классные руководители»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, руководители кружков
<p>Формирование базы данных для трудоустройства несовершеннолетних в летний период по запросу Центра занятости</p>	9-10 классы	в течение месяца	«Профорientация»	Зам. директора по ВР, классные руководители
ИЮНЬ				
<p>День защиты детей (организация экскурсий и совместного отдыха)</p>	1-10 класс	1 июня	«Внеурочная деятельность» «Работа с родителями»	Зам. директора по ВР, классные руководители
<p>Школьная производственная практика</p>	5-8 классы	в течение месяца	«Профорientация»	Зам. директора по АХЧ, классные руководители
<p>Пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания «Бригантина»</p>	1-5 классы	1 смена	«Здоровье и безопасность»	Начальник ЛДП «Бригантина», вожатые, учителя физической культуры
<p>Встречи сотрудниками ОГИБДД и МЧС по городу Ялта</p>	1-5 классы	в течение месяца	«Здоровье и безопасность» «Профорientация»	Зам. директора по АХЧ, начальник пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
<p>Экологический субботник, посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды и Дню эколога</p>	5-8 классы	5 июня	«Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители, МО биологии
<p>День русского языка</p>	1-8 класс	6 июня	«Ключевые общешкольные дела»	МО русского языка и литературы, библиотекарь школы
<p>120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978)</p>	1-10 класс	6 июня	«Ключевые общешкольные дела»	Учитель музыки, руководитель медицентра, Совет старшеклассников
<p>Поэтическая гостиная у памятника А.С. Пушкину «Пушкинский день России»</p>	1-5 классы	6 июня	«Ключевые общешкольные дела»	Начальник ЛДП «Бригантина», вожатые, учителя

День России ❖ Акция «Окна России»	1-11 класс	12 июня	Школьный лагерь дневного пребывания «Бригантина»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, начальник лагеря
280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816)	1-11 класс	14 июля	«Школьный урок»	МО русского языка и литературы, руководитель медицентра
130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930)	1-11 класс	19 июля	«Школьный урок»	МО русского языка и литературы, руководитель медицентра
Международная акция «Огненные картины войны»		https://волонтерыпобеды.рф/	«Патриотизм»	Совет старшеклассников
Международная акция «Свеча памяти»		https://волонтерыпобеды.рф/	«Патриотизм»	
День памяти и скорби ➤ Концерт «Мир без войны» на закрытие пришкольного оздоровительного лагеря.	1-11 класс	22 июня	«Патриотизм»	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников Совет старшеклассников, руководитель медицентра
День молодёжи	1-11 класс	27 июня	«Патриотизм»	Совет старшеклассников, руководитель медицентра
День семьи, любви и верности	1-11 класс	8 июля	«Ключевые общешкольные дела»	Совет старшеклассников, руководитель медицентра
День военно-морского флота	1-11 класс	30 июля	«Патриотизм»	Совет старшеклассников, руководитель медицентра
День физкультурника	1-11 класс	12 августа	«Здоровье и безопасность»	Совет старшеклассников, руководитель медицентра
День государственного флага Российской Федерации	1-11 класс	22 августа	«Патриотизм»	Совет старшеклассников, руководитель медицентра
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году.	1-11 класс	23 августа	«Патриотизм»	Совет старшеклассников, руководитель медицентра
День российского кино	1-11 класс	27 августа	«Ключевые общешкольные дела» «Классное руководство»	Совет старшеклассников, руководитель медицентра