

*Рассмотрен на
предсовете № 1
От 29.08.2016 г.*

Утверждаю
Директор МКОУ "ЯСШ № 2 "Школа
будущего" МО ГО Ялта РК

И.Л.Хохликова
Приказ № 313 от 31.08.2016



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Ялтинская средняя школа №2
«Школа будущего» Муниципального образования
городской округ Ялта Республика Крым
на 2016-2017 учебный год

Ялта, 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ЗАДАЧИ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД И АНАЛИЗ РАБОТЫ ЯСШ №2 «ШКОЛА БУДУЩЕГО»	4
РАЗДЕЛ II. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА	81
2.1. Регламентирующая деятельность.....	81
2.2. Организационно-педагогическое обеспечение выполнения нормативно-законодательных актов об образовании.....	81
2.3. Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования	84
2.3. Педагогические советы.....	85
РАЗДЕЛ III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.....	86
3.1. План работы методического совета школы	86
3.2. Школьные методические объединения	86
3.3. Предметные недели	87
3.4. Аттестация учителей.....	87
РАЗДЕЛ IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ, КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	89
РАЗДЕЛ V. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ, ЗДОРОВЬЯ И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАЩИХСЯ И РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ, ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ.....	115
5.1. План мероприятий по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся и работников школы.....	115
5.2. План работы по противодействию терроризму и экстремизму.....	117
РАЗДЕЛ VI. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	121
6.1. Внутришкольный контроль по реализации ФГОС НОО в 2016/2017 учебном году.....	121
6.2. Внутришкольный контроль по предметам художественно-эстетического цикла и технологиям.....	128
РАЗДЕЛ VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ.....	130

РАЗДЕЛ VIII. РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В ЖИЗНИ ШКОЛЫ. КООРДИНАЦИЯ ШКОЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	157
8.1. Совет школы.....	157
8.2. План работы социального педагога.....	159
РАЗДЕЛ IX. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	162
9.1. Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность.....	162
9.2. Организация горячего питания.....	166
РАЗДЕЛ X. ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ.....	168
10.1. Анализ работы библиотеки.....	168
10.2. План работы библиотеки.....	169
Приложения	170

РАЗДЕЛ I.
ЗАДАЧИ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД И
АНАЛИЗ РАБОТЫ ЯСШ №2 «ШКОЛА БУДУЩЕГО» в 2015-2016 учебном году

Задачи и приоритетные направления работы в 2016-2017 учебном году

Задачи, приоритетные направления работы и методическая тема составлены на основе:

- Анализа учебно-воспитательной работы за 2015-2016 учебный год.
- Основных направлений Концепции модернизации образования.

Приоритетные направления:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в условиях современной школы:

- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счёт использования новых педагогических технологий;
- развитие регулятивных УУД, направленных на повышение качества образования;
- развитие УУД обучающихся, направленных на метапредметный результат обучения;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с одарёнными детьми;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- предоставление обучающимся оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся.

2. Отбор и разработка профильных и элективных курсов на уровне программ;

3. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение профессиональной компетентности педагогов как условие формирования метапредметных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование информационной компетентности педагогов;
- создание портфолио ШМО;
- создание электронного банка статей «Современный урок»;

4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
- информационное сопровождение педагогов на этапе освоения и внедрения ФГОС.

Задачи школы на 2016-2017 учебный год

1. Создать условия для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
 - повышения ответственности родителей за результат обучения.
2. Совершенствовать воспитательную систему школы на основе работы по:
- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
 - сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
 - повышению результативности участия в конкурсах, олимпиадах различных уровней;
 - расширению форм взаимодействия с родителями;
 - профилактике асоциальных форм поведения.
3. Совершенствовать систему дополнительного образования на основе:
- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
 - развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.
4. Повышать профессиональную компетентность через:
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений в образовательной организации;
 - развитие системы самообразования.
5. Совершенствовать информационную образовательную среду школы за счет:
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности материальной базы школы;
 - повышения информационной культуры участников образовательного процесса;
 - освещения деятельности образовательной организации посредством официального сайта школы;
 - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ и развитием инновационных методов ведения урока.
6. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников школы через:
- обеспечение благоприятного психологического климата урочной и внеурочной деятельности;
 - пропаганду здорового образа жизни;
 - обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормами производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.
7. Организация опытно-экспериментальной, инновационной деятельности школы
- **Основные виды деятельности:**
 - Работа Педагогического совета
 - Работа школьных методических объединений
 - Деятельность Методического Совета
 - Повышение квалификации учителей, их самообразование
 - Организация и проведение семинаров, педагогических чтений
 - Обобщение передового педагогического опыта

- **Предполагаемый результат:**
- Повышение качества образования вследствие сформированности ключевых компетентностей педагогов и обучающихся.

Методическая тема

«Совершенствование форм и методов работы педагогическими работниками по использованию в учебно-воспитательном процессе эффективных педагогических компьютерно-ориентированных технологий, перспективного педагогического опыта с целью повышения компетентности педагогов, повышения качества знаний учащихся и развития способностей в контексте компетентностного подхода к учебно-воспитательному процессу»

Цель работы

«Повышение эффективности и качества образовательного процесса»

Решение поставленных задач и достижение цели выполнять в соответствии с Программой развития школы, включающей комплексно-целевые программы:

- Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Программа внедрения в учебно-воспитательный процесс медиаобразования.
- Программа воспитательной работы, Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания
- Программа развития творческих способностей обучающихся в контексте компетентностного подхода к образовательному процессу.
- Программа работы психологической службы школы

1. Задачи, определяемые по областям деятельности

Область деятельности	Задачи
Организационно-управленческая	Повысить уровень качества обучения и успешной сдачи ОГЭ – выпускниками 9-х классов и подготовить выпускников 11 класса к сдаче ЕГЭ. Выявить проблемы и противоречия в управлении школой и педагогической практике, провести диагностику и выбрать путь корректировки выявленных проблем, принять реальные практические шаги и отследить результативность решения проблемы.
Методическая	Продолжить работу по выполнению программы инновационной работы по теме: «Развитие творческих способностей обучающихся в контексте компетентностного подхода к учебно-воспитательному процессу» (по плану 3 этапа) Развивать работу медиа-центра в области внедрения медиаобразования в урочную и внеурочную деятельность обучающихся. Повышать уровень педагогического мастерства учителей в соответствии с требованиями ФГОС.
Воспитательная	Продолжить выполнение Программы воспитательной работы Продолжить работу по ученическому самоуправлению
Дошкольное и начальное образование	Развивать взаимодействие с детскими садами микрорайона Организовать занятия дошкольников в блоке дополнительного образования Взаимодействовать с семьей, формировать у родителей представление об основных целях, задачах воспитания и обучения детей дошкольного возраста
Среднее общее образование	Повысить качество обученности учащихся на всех ступенях обучения

<i>Область деятельности</i>	<i>Задачи</i>
	Организовать образовательный процесс в инновационном режиме Развитие системы тестирования, диагностики знаний Продолжить внедрять здоровьесберегающие педагогические технологии Продолжить дифференцированное образование в соответствии с психологическими особенностями учащихся Усовершенствовать систему работы с одаренными детьми
Сохранение здоровья	Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий в урочное и внеурочное время
Дополнительное образование	Продолжить работу блока ДО на базе школы Активизировать участие учащихся в различных конкурсах
Педагогическое и кадровое обеспечение	Продолжить работу по повышению квалификации учителей Продолжить мониторинг профессиональной подготовки учителей Совершенствовать охрану труда и социальной поддержки учителей
Психолого-педагогическая реабилитация	Продолжить деятельность по социальной адаптации, педагого-медико-психологической реабилитации учащихся, имеющих отклонения в физическом и психологическом развитии
Профильное образование	Продолжить профанкетирование учащихся с 8-9 класс Продолжить собирать социальный заказ на профильность Проводить постоянный мониторинг качества работы педагогов и уровня обученности обучающихся в профильных группах
Физическая культура и спорт	Продолжить работу групп разного физического развития и физической подготовки учащихся
Информатизация образовательного процесса	Продолжить Программу информатизации школы; Продолжить повышение уровня ИК- компетентности педагогического коллектива

Анализ учебной работы в начальных классах МКОУ «ЯСШ № 2 «Школа будущего» в 2015/2016 учебном году

Учитывая, что образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения, именно в начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности.

Образовательный процесс в школе I ступени был направлен на:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях образования;
- приобщению к информационным технологиям;
- формирование ЗОЖ, элементарных правил поведения в экспериментальных условиях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно - правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповые формы работы с учащимися в период подготовки к олимпиадам, коррекцию знаний учащихся, мотивацию к обучению у учащихся. А также

ознакомление учителей с новинками методической литературы, современными подходами к обучению и воспитанию.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели в 1-4 классах, соответствовал требованиям СанПиНа.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам и позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей было разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Образовательная недельная нагрузка была равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляла:

- для обучающихся 1 классов не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;

Начало занятий в 08 часов 00 минут, окончание занятий – в 16.25. Обучение осуществлялось в 2 смены, во вторую смену обучались четвёртые классы.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводилось по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,

- использовался ступенчатый режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;

- проводились в середине учебного дня динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- оценивания обучающихся проводилось по безбалльной системе и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность перемен между уроками составляла от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагал затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х – 2 часа.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывалось состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий по физической культуре»).

На начало учебного года 12 обучающихся начальной школы занимались в спецгруппах под руководством преподавателя физической культуры имеющего специальное медицинское образование Мартюк О.Н.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе велось по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Согласно ФГОС второго поколения НОО учителями на заседании метод объединений было продолжено изучение особенностей программ, содержания, организации образовательного процесса. На основании результатов диагностики к обучению в 1-х классах, а также стартовых контрольных работ, выработаны и спланированы предполагаемые результаты обучения.

Успешной реализации требований ФГОС и основных его задач способствовал четко продуманный алгоритм системно-деятельностного подхода в обучении, являющийся одним из основных требований ФГОС и предполагающий развитие интеллектуальных и мыслительных способностей обучающихся.

Тренинги, проведенные для учителей НОО, семинары-практикумы «Проектно-исследовательская деятельность как одно из условий формирования познавательных компетентностей в реализации ФГОС НОО», «Вопросы моделирования воспитательной работы класса» помогли достижению новых образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных), формированию у учащихся УУД. И как показали итоги комплексных и итоговых контрольных работ учебные достижения обучающихся на конец учебного года соответствовали планируемому результату.

В январе 2016 года учитель Коржова С.А. на семинаре по теме «Проблемы и перспективы развития личностно-ориентированного обучения на современном этапе (на основе содержания УМК ПНШ)» поделилась опытом по формированию УУД в технологии деятельностного метода обучения.

Статистический анализ образования на конец 2015/2016 учебного года.

В школе на I ступени обучалось 366 учащихся. Важным показателем результативности процесса обучения является качество знаний обучающихся.

В таблице 1 по классам отражено качество знаний 2-4 классов следующим образом:

Таблица 1

класс	к-во уч-	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	% успеваемости	кол-во уч-ся	%успеваемости
2-А	33	8	15	10	-	70 %	100%	95	99%
2-Б	31	3	14	14	-	55 %	100 %		
2-В	31	8	18	4	1	64 %	97 %		
Итого:	95	19	47	28	1	63 %	99 %		
3-А	33	1	13	19	-	42 %	100%	100	100%
3 - Б	34	2	16	16	-	53 %	100%		
3 - В	33	1	14	18	-	45 %	100 %		
Итого:	100	4	43	53	-	46,7 %	100 %		
4-А	26	2	13	11	-	58 %	100%	78	100%
4-Б	26	2	11	13	-	50 %	100 %		
4-В	26	1	16	9	-	65 %	100 %		
Итого:	78	5	40	33	-	57,7 %	100 %		
ИТОГ:	273	158		114	1	55,8 %	99,7 %		99,7 %

100% обучающихся успевают во 2-А, 2-Б,3-А, 3-Б, 3-В, 4-А, 4-Б, 4-В классах. Самое высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся 2-А класса – 70 % (учитель Чувакова Е.А.) и 4-В класса – 65 % (учитель Мардкович О.А.).

На «5» закончили учебный год 28 обучающихся, это:

2-А - Баранов П., Головачёва А., Дерко А., Драганюк А., Контридзе Е., Максимова В.,

Рудник В., Ященко В.

2-Б - Голуб Т., Полякова П., Ташева В.

2-В - Пономарёв Д., Руднева М., Елизаров А., Шубин А., Малыш Н., Горбик С., Кравчук Т., Камалова Р.

3-А - Межерицкая Е.

3-Б - Грачева М., Волченко М.

3-В - Камынина М.

4-А - Леонова А., Сенюшкин Т.

4-Б - Саликова В., Максимец Я.

4-В - Поярков Е.

Могут быть отличниками обучающиеся, имеющие по **1-2** отметки «**4**»:

2-А – Глинка С., Дегтяренко А., Кондратьева О., Константиновская Е., Макута Я., Николаева Е.

2-Б - Егорова А., Попова К., Титова А., Черноглазова Д.

2-В - Буря В., Шатухин А.

3-Б - Мельникова А., Малютина В., Борисов Ф.

3-В - Куровский М., Латенко П., Рыжанкова Д.

4-Б - Прокопенко В.

Могут быть хорошистами обучающиеся, имеющие по **1-2** отметки «**3**»:

2-А - Здор Т., Кобылянец А., Шатухин Н., Шапошникова А., Паршиков Е.

2-Б - Браковская М., Давлатова Ф., Забелин О., Попушой И., Саламе М.

2-В - Боярский Д.

3-Б - Бочаров Т., Чурова М., Петров А., Михайлов А.

3-В - Витте Е., Ханпетов Т., Харченко Э.

4-А - Балан Н., Панкратьев М., Бекирова З., Рыбникова Э., Яхутин М., Резниченко М., Эмрих К..

4-Б - Гергель А., Степакин В.

Не успевают:

2-В класс - Федоров Илья (русский язык, литературное чтение, математика, английский язык).

Сравнительный анализ качества знаний успеваемости учащихся за II четверть и год

Уч.год 2014/2015		Качество знаний		успеваемость	
класс	учитель	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
2 - А	Чувакова Е.А.	66,6 %	70 %	100%	100%
2 - Б	Чижикина В.А.	53 %	55 %	100 %	100 %
2 - В	Алдушина Т.В.	69,7 %	64 %	97 %	97 %
3 - А	Мовчан Н.Л.	46,8 %	42 %	100%	100%

Уч.год 2014/2015		Качество знаний		успеваемость	
3 - Б	Бойко М.В.	56 %	53 %	100%	100%
3 - В	Тёкина С.В.	47 %	45 %	100 %	100 %
4 - А	Свистун Л.М.	52 %	58 %	100%	100%
4 - Б	Семиградская С.В.	52 %	50 %	100 %	100 %
4 - В	Мардкович О.А	52 %	65 %	100 %	100 %

свидетельствует, что повысилось качество знаний во 2-А классе (Чувакова Е.А.), 2-Б классе (Чижикова В.А.), 4-А классе (Свистун Л.М), 4-В классе (Мардкович О.А.). Снизились показатели во 2-В классе (Алдушина Т.В.), 3-А классе (Мовчан Н.Л.), 3-Б классе (Бойко М.В.), 3-В классе (Тёкина Т.В.), 4-Б классе (Семиградская С.В.).

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер.

В качестве контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся МКОУ ЯСШ №2 «Школа будущего» использовалась стартовая диагностика, текущее, промежуточное и итоговое оценивание, проводимые в течение учебного года в урочное время на учебных занятиях. Стартовая диагностика проводилась во 2-4 классах на 2-3-й неделе сентября в виде стартового контроля для определения готовности обучающихся к продолжению образования и изучению предметных дисциплин и курсов.

Текущее оценивание проводилось в течение учебного года в 2-4-х классах по всем предметам учебного плана в форме текущего контроля и промежуточного оценивания.

Итоговое оценивание проводилось в форме:

- итогового контроля в конце учебного года для обучающихся 2-3-х классов для определения качества освоения обучающимися ООП по предметам;

- итоговая аттестация выпускника начальной школы в 4-м классе направлена на оценку достижений обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные учителя. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса.

С целью мониторинга качества образования обучающиеся 4-х классов приняли участие в проведении апробации Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2015/2016 учебном году.

Анализ итогов проведения апробации по русскому языку по баллам:

№ п/п	Ф.И.О. учителя, класс	Количество обучающихся	Общее количество баллов (количество человек)	Оценка	% качества знаний
1.	Свистун Л.М. – 4-А	25	«35-43» баллов - 14 чел. «25-34» баллов – 11 чел. «14-24» баллов - 0 чел.	«5» «4» «3»	100 %
2.	Семиградская С.В. – 4-Б	26	«35-43» баллов - 15 чел. «25-34» баллов – 10 чел. «14-24» баллов - 1 чел.	«5» «4» «3»	96 %
3.	Мардкович О.А. – 4-В	25	«35-43» баллов – 8 чел. «25-34» баллов – 15 чел. «14-24» баллов - 2 чел.	«5» «4» «3»	92 %

Анализ итогов проведения апробации по математике по баллам:

№ п/п	Ф.И.О. учителя, класс	Количество обучающихся	Общее количество баллов (количество человек)	Оценка	% качества знаний
1.	Свистун Л.М. – 4-А	26	«13-18» баллов – 21 чел.	«5»	92 %

№ п/п	Ф.И.О. учителя, класс	Количество обучающихся	Общее количество баллов (количество человек)	Оценка	% качества знаний
			«10-12» баллов – 3 чел. «6-9» баллов – 2 человек	«4» «3»	
2.	Семиградская С.В. – 4-Б	25	«13-18» баллов – 18 чел. «10-12» баллов – 7 чел. «6-9» баллов – 0 чел.	«5» «4» «3»	100 %
3.	Мардкович О.А. – 4-В	24	«13-18» баллов – 20 чел. «10-12» баллов – 4 чел. «6-9» баллов – 0 чел.	«5» «4» «3»	100 %

Анализ итогов проведения апробации по окружающему миру по баллам:

№ п/п	Ф.И.О. учителя, класс	Количество обучающихся	Общее количество баллов (количество человек)	Оценка	% качества знаний
1.	Свистун Л.М. – 4-А	26	«25-30» баллов – 7 чел. «17-24» баллов – 17 чел. «8-16» баллов – 2 чел.	«5» «4» «3»	92 %
2.	Семиградская С.В. – 4-Б	26	«25-30» баллов – 7 чел. «17-24» баллов – 16 чел. «8-16» баллов – 3 чел.	«5» «4» «3»	88 %
3.	Мардкович О.А. – 4-В	25	«25-30» баллов – 9 чел. «17-24» баллов – 15 чел. «8-16» баллов – 1 чел.	«5» «4» «3»	96 %

Из 76 обучающихся, принимавших участие в апробации ВПР по русскому языку, работу написали:

- на «5» - 37 человек
- на «4» - 36 человек
- на «3» - 3 человека

Из 75 обучающихся, принимавших участие в апробации ВПР по математике, работу написали:

- на «5» - 59 человек
- на «4» - 14 человек
- на «3» - 2 человека

Из 77 обучающихся, принимавших участие в апробации ВПР по окружающему миру, работу написали:

- на «5» - 23 человека
- на «4» - 48 человек
- на «3» - 6 человек

По итогам апробации ВПР в мае 2015/2016 учебного года обучающиеся 4-х классов показали хороший уровень знаний и высокий процент качества знаний.

По итогам изучения состояния преподавания предметов написаны аналитические справки и приказы, в которых нашли свое отражение успехи в освоении обучающимися программного материала и имеющие место недостатки.

**Анализ учебной работы в 5-11 классах
МКОУ «Ялтинская средняя школа № 2 «Школа будущего»
за 2015-2016 учебный год.**

Работа школы на 2 и 3 ступенях обучения в 2015-2016 учебном году была направлена на повышение качества образования за счет внедрения в образовательный процесс инновационных технологий обучения и воспитания, и решения следующих задач:

1. *Обеспечение положительной динамики показателей обученности 2 ступени обучения на уровне образовательного стандарта по всем предметам базисного плана.*
2. *Развитие системы поддержки одаренных детей. Выявление личностной ориентированности учащихся, создание условий для их творческой самореализации.*
3. *Сохранение здоровья учащихся Транслирование в педагогическом коллективе успешного опыта использования современных методов и форм для создания здоровьесберегающей среды.*
4. *Реализация социально-педагогического проекта — модели интеграции традиции отечественной культуры в нравственное образование учащихся.*

Основные направления работы

1. Активное внедрение здоровьесберегающих технологий, мониторинг здоровья учащихся для обеспечения его положительной динамики.
2. Внедрение в учебно-воспитательный процесс медиаобразования, развитие медиакультуры у обучающихся
3. Развитие творческих способностей обучающихся в контексте компетентного подхода к образовательному процессу.
4. Духовно-нравственное воспитание учащихся.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели в 5 - 11 классах, соответствовал требованиям СанПиНа.

Формы получения образования включали в себе как традиционную, так и обучения в форме надомного образования (*индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям*).

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам, позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Статистический анализ образования.

На конец 2015-2016 учебного года в школе на 2 (5-9класс) и 3 (10-11 класс) ступени обучалось человек: 448 учащихся в среднем звене и 117 учащихся в основной школе.

Важный показатель результативности процесса обучения – это ***качество знаний***.
Таблица по классам выглядит следующим образом.

класс	Всего уч-ся на конец года	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
5а	31	8	14	0	71	100
5б	27	2	10	0	44	100
5в	24	1	11	0	50	100
6а	30	4	9	0	43	100
6б	30	1	19	0	67	100
6в	29	2	10	0	40	100
7а	32	0	17	0	57	100
7б	29	0	12	2	41	93
7в	29	1	7	1	28	97
8а	32	1	10	0	34	100
8б	33	4	12	1	49	97
8в	31	1	15	0	34	100
9а	31	3	8	0	36	100
9б	30	3	6	1	30	97
9в	30	2	5	1	25	97
Всего	448	30	165	6	43,4	98,9
10а	31	3	5	0	26	100
10б	30	2	9	0	36	100
11	56	3	16	0	34	100
Всего	117	8	30	0	32	100
Итого	565	38	195	6	41,1	99

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся среднего и старшего звена школы в течение года, то можно проследить следующее:

самый высокий показатель качества знаний у учащихся 5-А класса -74%

Также высокий процент качества знаний у обучающихся 5-в класса – 50%, 6 -б класса 67% 7-а -57 %, 8-б -49%..

Число учащихся, обучающихся только на «5»– 30 человек в 5-9 классам: , 8 обучающихся в 10-11 классах.

Сравнительный анализ качества знаний, успеваемость учащихся за три года.

учебный год	качество знаний	успеваемость
2013-2014	40,1	97,5
2014-2015	39	99,7
2015-2016	41,1	99

Приведенные данные в таблице свидетельствуют, что качество знаний повысилось, 41,1 % обучающихся успевают на «4-5». Это неплохой показатель.

43 учащихся 5-11 классов имеют одну «3» по изучаемым дисциплинам (русский язык, математика, физика).

Сравнительный анализ качества обучения по ступеням за 3 года.

Учебный год	Первая ступень		Вторая ступень		Третья ступень	
	Успеваемость %	качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %.	Качество %
2013-2014	99	31,9	96,5	30,3	100	48,4
2014-2015	99,2	46,4	99,5	36,4	99,7	39,3
2015-2016	99,7	56	98,9	43,4	100	32

Сравнительный анализ качества обучения по параллелям за 3 года.

классы	2013-2014	2014-2015	2015-2016
5	36,7	39,7	55
6	46,2	47,7	42
7	24,3	38,8	42
8	21	26,1	45
9	24,1	29,2	30
10	44,7	30,3	31
11	65	51,4	34

Сравнительный анализ успеваемости по параллелям за 3 года.

классы	2013-2014	2014-2015	2015-2016
5	93,7	100	100
6	98,3	100	100
7	98,7	98,9	96,6
8	97,5	98,9	99
9	100	100	98
10	100	100	100
11	100	100	100

Выводы:

По сравнению с прошлым годом количество неуспевающих учащихся уменьшилось. Нет неуспевающих в параллели 5, 6, 10, 11 классов.

По итогам года переведены с академической задолженностью в следующий класс:

3 учащихся 7-х классов, 1 учащиеся 8 класса, 1 учащийся 9 класса.

Оставлен на повторный год обучения: 1 учащийся 9 класса

Анализ качества знаний по предметам и учителям

Предмет	ФИО	Качество знаний %
Алгебра	Болхова Г.Г.	49,35
	Мещерякова С.В.	49,25
	Музыка Н.И.	42,63
	Нижельская Н.М.	42,3
	Зибницкий В.	65,85
	в 5-11 классах	50

Геометрия	Болхова Г.Г.	40,6
	Мещерякова С.В.	46
	Музыка Н.И.	40,35
	Нижельская Н.М.	37,9
	Зибницкий В.	63,42
	в 5-11 классах	45
Русский язык	Шафоростова В.А.	85
	Чулкова М.С.	64
	Перекопская Л.И.	64
	Фурсенко О.Ф.	56
	Фиалковская Н.А.	49
	Макаренко В.В.	73
	Войцещук С.Н.	81,5
	в 5-11 классах	66
Литература	Шафоростова В.А.	88
	Чулкова М.С.	78
	Перекопская Л.И.	76
	Фурсенко О.Ф.	81
	Фиалковская Н.А.	69
	Макаренко В.В.	96
	Войцещук С.Н.	84,5
	в 5-11 классах	81
История	Чернова Т.Ф.	77
	Павлова Н.В.	76
	Шитова М.В.	92
	в 5-11 классах	82
Обществознание	Шитова М.В.	95
	Чернова Т.Ф.	91
	Павлова Н.В.	87
	в 5-11 классах	91
Право	Шитова М.В.	90
	в 5-11 классах	
Химия	Колесникова Ю.Б.	63
	Феоктистова Т.А.	82
	в 5-11 классах	73
Биология	Зинькевич Т.В.	83,2
	Феоктистова Т.А.	80
	в 5-11 классах	82
География	Линькова О.С.	71
	Вирютина Н.В.	88,5
	в 5-11 классах	80
ОБЖ	Вирютина Н.В.	90,4
	Феоктистова Т.А.	96
	в 5-11 классах	93
Экономика	Линькова О.С.	96
Физика	Колядицкая Е.В.	54,46
Информатика	Симонова О.Ю.	80,13

Английский язык	Бедарева Н.А.	70,4%
	Головачёва Э.В.	92%
	Хохликова И.Л.	89,7%
	Гавлюк И.Л.	85,8%
	Силантьева Т.В.	62,2%
	Селиванова Н.В.	84,1%
	Джеранашвили Л.С.	74%
	в 5-11 классах	73,7%

Самые низкие результаты качества знаний учащихся по итогам учебного года имеют учителя математики Музыка Н.И, Нижельская Н.М, Болхова Г.Г. В следующем учебном году выше названным учителям необходимо продумать план работы со слабоуспевающими учащимися и резервом ребят, которые могут учиться без «3». Усилить дифференциацию обучения, учитывая возможности учащихся, развивать познавательный интерес, формируя тем самым учебную мотивацию.

Как следствие вдумчивой кропотливой работы по обучению учащихся можно оценить **хорошие результаты работы** следующих учителей: Макаренко В.В, Черновой Т.Ф, Феоктистовой Т.А, Линьковой О.С, Головачёвой Э.В, Хохликовой И.Л, Гавлюк И.Ю., Селивановой Н.В.

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностических контрольных и срезовых работ, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки КИМов.

Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе ВШК рассмотрены вопросы:

- Качество подготовки обучающихся по русскому языку, литературе, математике
- Адаптация обучающихся 5, 10 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- Изучение нормативно-правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации;
- Организация занятий учащихся в ГПД;
- Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к ученой деятельности.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании школьных метод объединений, в ходе индивидуального собеседования с учителями на совещаниях при директоре, на заседаниях методического совета.

Формы контроля были отражены в плане и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками.

Посещение уроков носило дифференцируемый характер. Их цель:

- Анализ эффективности методических приемов учителя, обеспечивающих прочные знания учащихся;
- Подтверждение или повышение квалификационной категории учителя;
- Дифференцированная работа с учащимися.
- Практическая направленность уроков русского языка.
- Реализация ФГОС на уроках русского языка в 5-х классах.
- Самостоятельная работа на уроках русского языка.
- Организация повторения на уроках русского языка и математики. в выпускных классах.

Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных бесед с учителями, обобщён на педагогических советах.

Среди основных причин отрицательно влияющих на результативность уроков являются:

- Отсутствие у учителей умения при изложении материала создавать проблемную ситуацию, ситуацию познавательного интереса;
- Отсутствие на уроках ситуации успеха, разнообразия оценочных технологий;
- Ограниченность форм контроля успешности обучающихся в ходе урока;
- Основными технологиями урока продолжают оставаться информационно-репродуктивные, не всегда ориентированные на личность ученика;

С целью дальнейшего совершенствования проведения урока предлагается:

- Председателям школьных предметных метод объединений рассмотреть на заседаниях вопросы планирования современного урока;
- Спланировать взаимопосещения уроков с целью обмена опытом конструирования уроков, проведения самоанализа.

Особое внимание в ходе ВШК уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации (итогах четвертей) и результатами диагностических работ. В течение года проводился контроль уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ в форме стартового, промежуточного и итогового контроля. Кроме того, согласно плану работы школы, проводились срезы знаний, тестирование математике, русскому языку, биологии, химии, географии. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде предаттестационных работ по русскому языку и математике.

По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на совещаниях и заседаниях школьных метод объединений. Проводимые срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, анализ их результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

На основе диагностики и оценки адаптационного периода в 10 классе были сделаны следующие выводы:

1. Качество знаний хорошее, что свидетельствует о том, что в основном все учащиеся 10 класса подготовлены к изучению учебного материала и обучению на профильном уровне по отдельным предметам.
2. Подавляющая часть десятиклассников сделала правильный выбор профиля обучения.
3. Учащиеся не испытывают значительных учебных перегрузок.
4. Уровень личностной и реактивной тревожности всех учащихся в пределах нормы.
5. Все учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учащихся к условиям обучения в профильной школе.
6. Отмечается достаточно высокий уровень адаптации учащихся 10 класса.

Были даны следующие рекомендации:

1. Учителям - предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока.
2. Учителям – предметникам продолжить работу по адаптации учеников к условиям обучения в профильной школе.
3. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию устойчивых ЗУН у учащихся, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Качество знаний учащихся, обученность зависят и от уровня профессионализма учителей. В течение многих последних лет в нашей школе работает стабильный педагогический коллектив. В школе нет текучести кадров, нет вакансий, ведутся все предметы учебного плана. Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень, повышают квалификацию, осваивают новые методики и технологии в образовательной деятельности.

Обучались на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО педагоги школы:

Бойко М.В. (начальные классы), Мовчан Н.Л. (начальные классы), Тёкина С.В. (начальные классы), Красильникова Н.А. (начальные классы), Клочко Н.Ю. (логопед), Золоткова И.А. (ИЗО), Чувакова Е.А. (начальные классы), Колядицкая Е.В. (физика), Семиградская С.В. (начальные классы).

Успешно прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании» и получили дипломы: Хохликова И.Л., Гориславец И.И., Колесникова Ю.Б., Семиградская С.В., Селиванова Н.В., Волобуева Т.А., Мардкович О.А., Войцещук С.Н.

На прохождение аттестации в 2015/2016 учебном году в школьную аттестационную комиссию было подано 3 заявления на соответствие занимаемой должности (СЗД) и 9 заявлений в МК НМУ ГМК УО на первую квалификационную категорию (Буланова Н.А., Казакова Н.Г., Тёкина С.В.) и на установление высшей категории (Бойко М.В., Колядицкая Е.В., Линькова О.С., Мовчан Н.Л., Старостенко Н.А. Симонова О.Ю.)

В ходе внутришкольного контроля по вопросу ведения школьной документации особое внимание уделялось классным журналам как основному документу школы. Система этой проверки отражена в аналитических справках, результаты – в классных журналах. В конце учебного года осуществлялся контроль за достоверным заполнением документов об основном общем образовании, среднем общем образовании, результаты контроля обсуждены на заседании педагогического совета, отражены в приказе по школе.

Основные недочеты и ошибки в работе с классными журналами – несвоевременная запись уроков, отсутствие записи домашних заданий, несвоевременное выставление оценок за практические и контрольные работы, а также текущих оценок, неправильное выставление итоговых (годовых) отметок, ошибки при заполнении сводной ведомости, исправления, небрежное ведение записей. Среди таких учителей необходимо назвать следующих: Феокистова Т.А., Симонова О.Ю., Линькова О.С., Силантьева Т.В., Зибницкий В.А., Фурсенко О.Ф., Макаренко В.В., Савич А.Г., Золоткова И.А.

Не прослеживается должного внимания к **дневникам учащихся**, как со стороны учителей, так и со стороны родителей. Не все учителя выставляют оценки за контрольные и самостоятельные работы. Почти в каждом классе есть учащиеся, дневники которых не проверяются родителями.

Итоги выпускной аттестации в 2015-2016 учебном году.

1. 9-ые классы:

класс	Всего уч-ся	Прошли аттестацию	Не прошли аттестацию	Оставлены на 2 год
9-а	31	31	-	-
9-б	30	29	1	-
9-в	30	28	1	1
итого	91	88	3	1

2. Выбор учащимися 9-х классов учебных предметов для итоговой аттестации.

Всего сдавали 88 человек, в т.ч. учащиеся домашнего обучения – 1 человек, 4 обучающихся сдавали аттестацию в формате ОГЭ, 84- в формате ГВЭ.

предметы	9а	9б	9в	Всего в 9-х классах
Биология	10	11 (+1 огэ)	17	38+1огэ
Обществознание	28+2 огэ	18	8	54+2 огэ
Химия	4		4	8
Литература	2		2	4
Английский	8+((1 огэ)	1	10	19+1огэ
География	2	14	8	24
История	2 +(1 огэ)	1		3+1огэ
физика	1	1 +(1 огэ)	1	3+1огэ
информатика		3	4	7

3. Результаты письменного экзамена по русскому языку в форме ГВЭ

В 2014 - 2015 учебном году государственная итоговая аттестация по русскому языку была организована в форме ГВЭ с привлечением независимой системы оценивания. Обучающиеся выбирали форму экзамена в виде сжатого изложения с творческим заданием. или сочинения

Государственная итоговая аттестация по русскому языку в форме ГВЭ+3 человека в форме ОГЭ

класс	9 а	9 б	9-В
	Фурсенко О.Ф.	Фурсенко О.Ф.	Перекопская Л.И.
кол- во учащихся, сдавших экзамен	31	29	28
сдали на «5»	7- 23%	7-24 %	6-21%
«4»	15-48%	13- 45%	14-50%
«3»	9-29%	9- 31 %	8-29
«2»	0	0	0
% обученности	100%	100%	100%
% качества	71%	69%	71%
<u>подтвердили</u> годовой результат	17 – 55%	12-41%	17-61 %
показали результат <u>выше</u> годового	10- 32%	12-41%	8-28%
показали результат <u>ниже</u> годового	4– 13%	5-18	3-11%

Результаты аттестации показали, что обучающиеся 9-х классов успешно справились с итоговой аттестацией: сочинения и изложения с творческим заданием соответствуют теме и главной мысли, достаточно логичны и грамотны. Однако обращает на себя внимание, бедность словаря, что ведет к речевым ошибкам: лексические повторы, непонимание значения употребляемого слова), однообразию синтаксических конструкций, грамматическим ошибкам (нарушение границ предложения, неправильное образование форм слова). Наибольшее количество орфографических ошибок допущено при написании слов с безударными гласными в корне, с чередующимися гласными в корнях. Были допущены все виды пунктуационных ошибок. В среднем качество составляет 70%.

52 % обучающихся подтвердили свои годовые оценки, 34% повысили годовой результат.

4. Результаты экзамена по математике в 9-х классах.

В 9-х классах обучалось 91 выпускник. Были допущены к итоговой аттестации 89 человек, из них по математике 5 обучающихся сдавали ОГЭ, а 84 обучающихся – ГВЭ.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки в 9-х классах получен удовлетворительный результат.

Результаты ГИА:

Класс	Учитель	Количество обучающихся	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
			5	4	3	2		
9-А	Музыка Н.И.	31	15	10	3	3	80,65%	90,32%
9-Б	Мещерякова С.В.	29	6	13	9	1	65,52%	96,55%
9-В	Музыка Н.И.	28	12	9	6	1	75%	96,42%
ИТОГО		88	33	32	18	5	73,86%	94,32%

Анализ соответствия экзаменационных и годовых оценок

Класс	Учитель	Качество знаний		Успеваемость	
		Год	ГИА	Год	ГИА
9-А	Музыка Н.И.	45,16%	80,65%	100%	90,32%
9-Б	Мещерякова С.В.	33,33%	65,52%	96,66%	96,55%
9-В	Музыка Н.И.	43,33%	75%	96,66%	96,42%
ИТОГО		40,6%	73,86%	97,77%	94,32%

Аттестационная работа показала: учащиеся обладают вычислительными навыками, знают правила работы с рациональными числами и алгебраическими дробями, умеют решать уравнения, сводящиеся к квадратным. Обучающиеся научились считывать данные с готового графика, строить график квадратичной функции, а также решать квадратные и линейные неравенства. Учащиеся продемонстрировали умение записывать в виде неравенства математический текст, умение решать системы уравнений с двумя неизвестными. Учащиеся понимают, что такое формула, как найти площадь невыпуклой фигуры, как найти площади квадрата и прямоугольника, умело сравнивают иррациональные числа, умеют раскладывать на множители различными способами.

В целом анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по математике справились успешно, их знания соответствуют минимуму обязательного содержания по математике, но 5 обучающихся не смогли набрать минимальные баллы и принимали участие в дополнительной сессии, где улучшили свои результаты.

42 учащихся из 88, 9-х классов (48%) подтвердили свою годовую оценку по математике, 39 учащихся (44 %) показали результат выше годовой оценки, 7 учащихся (8 %) показали результат ниже годовой оценки.

4. 11 –е классы.

В 2015-16 учебном году в 11 классе обучалось 56 человек. Все были допущены к итоговой аттестации, успешно выдержали ее и получили документ об образовании соответствующего образца (учитывая пересдачи по математике).

20 обучающихся сдавали итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Анализ итогов выпускного экзамена:

Русский язык:

Год	Класс профиль	Кол-во вы- пускников	Количество оценок				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2016	11 фил.	8	-	2	6	-	25%
	11 технологиче- ский	12	-	5	7	-	41.7%
	итого	20	-	7	13	0	35%

Математика

Год	Класс профиль	Кол-во вы- пускников	Количество оценок				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2016	11 фил.	8	-	1	7	-	12,5%
	11 технологиче- ский	12	2	5	5	-	58,3%
	итого	20	2	6	12	0	40%

36 человек сдавали экзамен в форме ЕГЭ

Год	Предмет	Кол-во вы- пускников	Количество оценок				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2016	Русский язык	36	13	13	10	-	72,2%
	Математика ба- зовая	27	11	7	7	2	66.7%
	Математика профильная	10	3	1	5	1	40%
	итого	36	27	21	22	3	60%

В целом анализ результатов выполнения работ показал, что большинство обучающихся с работой по математике справились успешно, их знания соответствуют минимуму обязательного содержания по математике, но 3 обучающихся не смогли набрать минимальные баллы и принимали участие в дополнительной сессии, где 2-е обучающихся улучшили свои результаты.

Данный анализ результатов выполненных работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с экзаменационными работами справились хорошо.

На домашнем обучении в 2015/2016 учебном году

По индивидуальным учебным планам по состоянию здоровья на основании медицинских справок, заявлений родителей находилось 6 человек. 3-е учащихся 3-х классов, 1 учащийся 8-го класса, 2-е учащихся 9-х классов. Все учебные планы и расписание занятий согласованы с родителями, утверждены директором образовательного учреждения. До начала организации домашнего обучения каждый учитель предоставил календарно-

тематическое планирование по предмету в рамках организации индивидуального обучения. Со стороны администрации по плану ВШК осуществлялся плановый контроль за организацией надомного обучения, за выполнением учебных программ, посещались уроки индивидуального обучения.

Из анализа учебной работы вытекают цели задачи на новый учебный год.

Цели:

-
- Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
- Выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- Установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
2. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
3. Разработать систему диагностики:
 - отслеживающую динамику развития учащихся;
 - изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
 - фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения.
4. Совершенствовать систему внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:
 - через занятия в ОДОД;
 - внеклассной деятельности по предмету.
5. Активизировать работу ШМО по всем направлениям.
6. Диагностирование состояния УВП, выявление отклонений от программирования результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель.
7. Формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
8. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть внеклассных мероприятий, занятий на элективных курсах, в системе дополнительного образования, через консультационные часы.
9. Повышение ответственности учителей-предметников, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
10. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
11. Планирование и организация работы по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Кадровый анализ по итогам 2015- 2016 учебного года

В течение 2015-2016 учебного года в школе были созданы условия для совершенствования педагогических кадров, стимулирования саморазвития и постоянного творческого поиска. Укомплектованность учебного заведения педагогическими кадрами на протяжении учебного года можно считать как удовлетворительную.

На 1 сентября 2015-16 учебного года в школе работало 70 педагогических работников, из которых ведут учебные предметы 51 чел.

Имеют высшее образование 70 человек - 100 %

Получает второе высшее образование – 2 человека

В отпуске по уходу - 4 человека (все с высшим образованием);

Педагоги дополнительного образования - 8 человек

Психологическая служба - 4 человека

Педагог – организатор -1 человек

Заведующий библиотекой 1 человек

Воспитатель ГПД – 1 человек

1. Школа располагает высококвалифицированными кадрами: все ведут предметы только по специальности.
2. Отмечается стабильность в кадровом составе коллектива:

Качественный состав педагогов по возрасту

Возрастная категория	менее 25	25-35	35 и старше	из них пенсионеры
Кол-во	10	16	44	19
%	14	23	63	27



Качественный состав педагогов по стажу педагогической работы

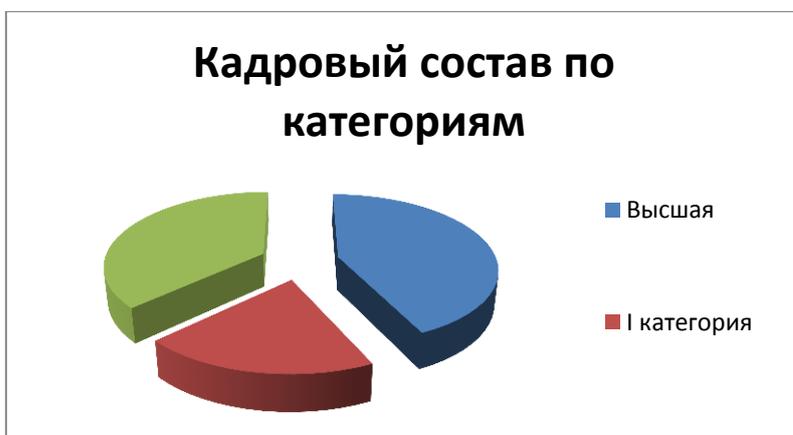
Стаж работы:

Всего педагогов	До 2 лет	от 2 -5	от 5-10	от 10-20	20 и более
70	8	10	7	16	29
%	11	14	10	24	41



Кадровый состав по категориям

высшая	I категория	соответствие занимаемой должности
30	14	26
43	20	37



Исходя из анализа кадрового состава, формируется стратегия внутришкольной научно – методической работы.

В школе сформировался стабильный, работоспособный, высококвалифицированный педагогический коллектив. В течение года уволилось четыре человека, все по собственному желанию.

Педагогических работников с высшим образованием 100, что позволяет обеспечить учебно-воспитательный процесс на высоком и достаточном уровне.

Книга приказов по кадровым вопросам, книга учета педработников, книга учета трудовых книжек ведутся в соответствии с нормативными требованиями.

Ведение трудовых книжек и личных дел сотрудников соответствует нормативным требованиям.

Личные дела сотрудников ведутся как на педагогических работников, так и на технический персонал. Ведется «Книга движения личных дел».

Распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии с количеством учебных часов, предусмотренных «Рабочим учебным планом», утвержденным начальником УО ЯГС с оформлением тарификационных списков. Предварительное распределение учебной нагрузки подписывается учителями. Нагрузка ниже тарифной ставки согласовывается с учителем через письменное заявление.

В школе ведется «Книга учета движения педработников».

Ведется «Книга учета трудовых книжек и вкладышей к ним». Имеются трудовые книжки на всех работников школы, оформление их соответствует инструкции о ведении трудовых книжек на предприятиях.

Анализ методической работы

В 2015-2016 учебном году была продолжена работа по проблеме школы «Развитие творческих способностей обучающихся в контексте компетентного подхода к учебно-воспитательному процессу». Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Обеспечение положительной динамики показателей обученности 2 ступени обучения на уровне образовательного стандарта по всем предметам базисного плана. Активное использование административного ресурса.
2. Развитие системы поддержки одаренных детей. Выявление личностной ориентированности учащихся, создание условий для их творческой самореализации.
3. Сохранение здоровья учащихся. Транслирование в педагогическом коллективе успешного опыта использования современных методов и форм для создания здоровьесберегающей среды.
4. Повышение материального уровня оснащения школы.

Для решения поставленных задач были созданы следующие **условия**:

1.	Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2.	Утверждены учебные планы профильного образования (социально-гуманитарный, информационно-технологический, химико-биологический и гуманитарный профили), позволяющие осуществить вариативность среднего (полного) общего образования.
3.	Составлены и утверждены планы работы методического Совета школы, педагогического совета.
4.	Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
5.	Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
6.	Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

1.	Работа педагогического, научно-методического советов
2.	Работа методических объединений
3.	Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов
4.	Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров
5.	Посещение уроков администрацией школы
6.	Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами
7.	Теоретические семинары по инновационной деятельности
8.	Круглые столы
9.	Открытые уроки и их анализ;
10.	Предметные недели
11.	Индивидуальные целевые консультации
12.	Накопление и систематизация материалов для индивидуальных методических папок

Структура и организация методической службы

Ведущая роль в структуре методической службы отведена педагогическому совету, вторым рабочим органом является методический Совет, который руководит работой школьных методических объединений и творческих групп (по развитию творческих способностей обучающихся; по предпрофильной подготовке обучающихся 9 классов). Данные объединения учителей - предметников и творческие группы соответствуют образовательным и воспитательным задачам школы.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри ШМО было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.

Работа методического совета школы

В 2015-2016 учебном году для реализации задач, поставленных перед школой, координации работы ШМО продолжил работу методический Совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. На 2015-2016 учебный год план методического совета выполнен полностью. В течение учебного года методическим советом школы были проведены 4 заседания. На заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы, отражающие направления работы по аналитической, планово-прогностической, организационно-координационной, диагностической деятельности:

- Итоги методической работы школы за 2014-2015 учебный год и задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в новом учебном году.

- Утверждение плана методической работы школы на 2015-2016 учебный год.
- Переход 5 классов к работе по ФГОС.
- Организация и проведение школьных предметных олимпиад.
- Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов.
- Утверждение учебного плана на 2015-2016 учебный год
- Работа с электронными журналами и др.

В ходе плановых заседаний Методического совета была организована работа творческих групп по подготовке педагогических советов, семинаров, педагогических консилиумов по 5-м, 10-м классам. Кроме обозначенной выше тематики на заседаниях МС были обсуждены результаты работы с одаренными детьми. В целом, работа методического Совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы

Вывод:

План работы методического совета на 2015-2016 учебный год выполнен полностью

Работа методических объединений

В школе сформировано 8 **методических метод объединений** по одному и более предмету.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. В 2015-2016 учебном году педагогические работники привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации при помощи руководителей методических объединений, зам. директора по УВР, курирующих предметы. Методическими объединениями организован мониторинг качества образования: разработка и проведение стартовых, рубежных, итоговых контрольных срезов, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение практической и теоретической частей программ; посещение уроков.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению педагогического опыта.

В 2015-2016 учебном году на **заседаниях метод объединений**, большое внимание руководители уделяли рассмотрению организационных, инструктивно-методических и аналитических вопросов. Заседания проводились в традиционной и форме круглого стола, метод объединения классных руководителей в т.ч. в форме семинаров.

Выводы:

1. Методическая тема и вытекающие из нее темы метод объединений соответствуют основным задачам, стоящие перед школой.
2. Тематика заседаний методических метод объединений отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
3. Заседания метод объединений, в целом, тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно-методические обобщения.

4. На метод объединениях провести диагностику по итогам года и на основании этих данных спланировать работу по следующим направлениям: методическая работа, научно-экспериментальная работа, изучение опыта работы учителей метод объединений, организация взаимопосещения уроков.

Обобщение и распространение педагогического опыта

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является их участие в семинарах, конференциях, **публикации статей** в сборниках, Всероссийских изданиях, электронных сайтах.

- В 2015-2016 учебном году был издан сборник статей учителей школы «Школа будущего: территория творчества» 13 статей.
- Участие педагогов и обучающихся в конференции Крымского Федерального университета «Форум молодых ученых» 14 участников, из них 10 призеров;
- Участие во Всероссийской педагогической выставке, 5 участников, победа в номинации «Лучший инновационный проект».
- Участие в региональном семинаре по внедрению медиаобразования в учебно-воспитательный процесс. 2 участника, доклады.
- Проведение на базе школы муниципального семинара для заместителей директора по ВР. 5 участников, презентации, доклады, открытые мероприятия.

За последние два года значительно повысился интерес учителей к обобщению и распространению педагогического опыта. Стимулом к этому является прежде всего желание поделиться приобретенным педагогическим опытом работы, кроме того это одно из условий успешной аттестации педагогов на квалификационную категорию. Наблюдается положительная динамика участия педагогов в печатной деятельности.

Анализ работы с одаренными и высокомотивированными к учебе школьниками.

Коллектив МКОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» МО ГО Ялта РК в 2015 – 2016 учебном году продолжил работу по созданию благоприятных условий для гармоничного развития одаренных и высокомотивированных к учебе учащихся.

Одной из задач педагогов является оказание реальной помощи учащимся в решении следующих проблем:

- овладеть знаниями, выходящими за пределы учебной программы;
- почувствовать вкус к поисково-исследовательской деятельности;
- научиться методам и приёмам научного исследования;
- стать пропагандистами в значимой для себя области знаний.

Но в первую очередь обучающиеся должны успешно осваивать учебную программу.

По итогам учебного года 38 ребят стали отличниками.



Одним из показателей качественной работы учителя является уровень подготовленности его учеников к предметным олимпиадам. В муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников приняли участие 68 учащихся школы (в 2014-2015 учебном году – 85 учащихся), из них 12 стали победителями, 29 – призерами (в 2014-2015 учебном году – 4 победителя, 27 призеров).

Результаты участия в олимпиадах 2015-2016 учебный год

Учитель	Муниципальный этап		Региональный этап		
	победитель	призер	победитель	призер	участник
Линькова О.С.	1	2		1	
Головачева Э.В.		1			
Фурсенко О.Ю.	3				4
Шитова М.В.		2			
Перекопская Л.И.	1	2			
Вириутина Н.В.		2			1
Симонова О.Ю.	1	4		4	2
Мещерякова С.В.		2			2
Колесникова Ю.Б.				1	
Хохликова И.Л.		1			
Феоктистова Т.А.					1
Зинькевич Т.В.	2	5		1	7
Колядицкая Е.В.	3	2			2
Павлова Н.В.		2			
Музыка Н.И.					
Фиалковская Н.А.		2			2 (не приняли)
Чернова Т.Ф.		1			
Итого	11	28		7	21

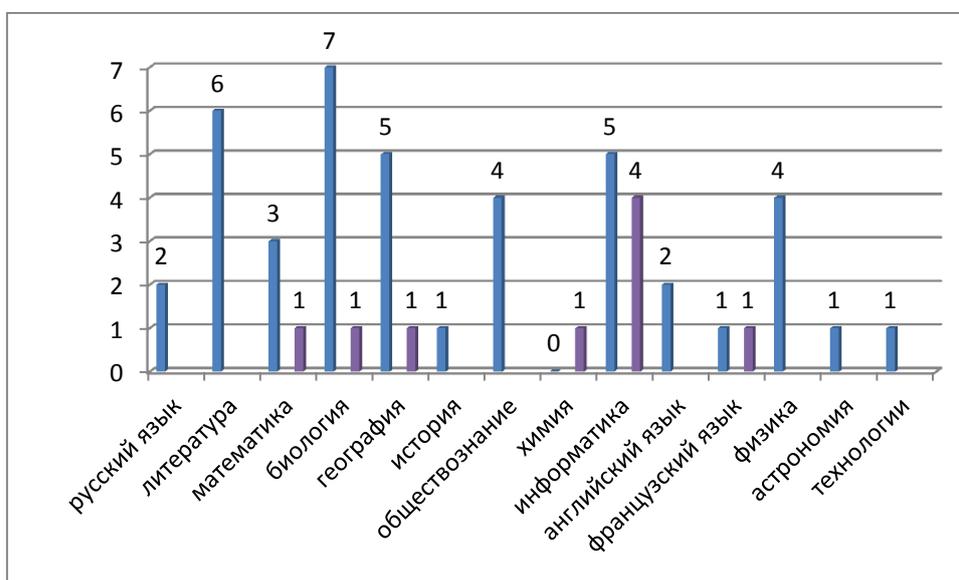
По результатам рейтинга в число участников регионального этапа олимпиад вошли 25 учащихся школы (5 более, чем по одному предмету), 8 из них стали призерами (учащийся 10 класса Щерба Владимир по двум предметам)

Участники регионального этапа олимпиад

№	Фамилия	Класс	Предмет	Учитель	Результат
1	Зотов Михаил	8 - б	Французский язык		призер
2	Макута Дарья	9 - б	География	Линькова О.О.	призер
3.	Килина Полина	9 – А	Русский язык	Фурсенко О.Ф.	участник
4.	Хоменко Александр	9 – Б	Русский язык	Фурсенко О.Ф.	участник
5.	Килина Полина	9 – А	Литература	Фурсенко О.Ф.	участник
6.	Хоменко Александр	9 - Б	Литература	Фурсенко О.Ф.	участник
7.	Иванов Владислав	10-б	Химия	Колесникова Ю.Б.	призер
8.	Щерба Владимир	10-б	Физика	Колядицкая Е.В.	участник
9.	Тищенко Вениамин	10-б	Физика	Колядицкая Е.В.	участник
10.	Луганская Полина	10-б	Биология	Зинькевич Т.В.	призер
11.	Захарова Анастасия	10-б	Биология	Зинькевич Т.В.	участник
12.	Коноплина Лидия	10-б	Биология	Зинькевич Т.В.	участник
13.	Жолобова Наталья	11	Биология	Зинькевич Т.В.	участник
14.	Ковалева Ирина	11	Биология	Зинькевич Т.В.	участник
15.	Коновалова Полина	11	Биология	Зинькевич Т.В.	участник
16.	Басюл Октавия	11	Биология	Зинькевич Т.В.	участник
17.	Рагимова Фидан	11	Биология	Зинькевич Т.В.	участник
18.	Гусева Елизавета	9 - а	Биология	Феоктистова Т.А.	участник
19.	Щерба Владимир	10-б	Информатика	Симонова О.Ю.	призер
20.	Тищенко Вениамин	10-б	Информатика	Симонова О.Ю.	призер
21.	Соков Илья	10-б	Информатика	Симонова О.Ю.	призер
22.	Тимохов Кирилл	9 – В	Информатика	Симонова О.Ю.	участник
23.	Павлюк Александр	9 – В	Информатика	Симонова О.Ю.	призер
24.	Зотов Михаил	8 - б	Информатика	Симонова О.Ю.	участник

№	Фамилия	Класс	Предмет	Учитель	Результат
25.	Щерба Владимир	10-б	Математика	Музыка Н.И.	призер
26.	Макута Дарья	9 - б	Математика	Мещерякова С.В.	участник
27.	Камалова Элина	9 - б	Математика	Мещерякова С.В.	участник
28.	Цацорин Лев	9 - а	География	Вирютина Н.В.	участник
29.	Жердева Елизавета	10-а	Литература	Фиалковская Н.А.	Не приняли участия
30.	Мирошник Виктория	10-а	Литература	Фиалковская Н.А.	Не приняли участия

Количество призеров регионального этапа по предметам представлено в диаграмме.



Продолжает работу школьное отделение МАН «Искатель». По результатам конкурсов-защит 15 учащихся являются действительными членами МАН, 27 – кандидаты в действительные члены МАН. Наиболее продуктивно работает отделение компьютерных наук (руководитель Симонова О.Ю.).

Отделение	Руководители	ДЧ	КДЧ	Дипломы		
				I степени	II степени	III степени
Химии и биологии	Овчаренко Г.В. Линькова О.С. Зинькевич Т.В.	1	8	4	3	1
Компьютерных наук	Симонова О.Ю.	13	12	1	4	2
Языковедение и литературоведение	Фурсенко О.Ф.	1	4	1	1	1
Медиацентр	Старостенко Н.А. Буслаев А.А. Пискунова А.С.	3	8	3	5	11

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Ф.И.О. учителя	Конкурсы		
	дата	название	результат
Бойко М.В.		Муниципальный конкурс «Дорога глазами детей» - 3чел.	Волченко М.-1м.
Бойко М.В.	02.02.16 г.	Муниципальный фото-конкурс «Удивительное рядом»5 чел	Волченко М.-2м.
Бойко М.В.	29.02.2016	Муниципальный конкурс "Звездная эстафета" – 11 чел.	
Мовчан Н. Л.		Муниципальный фотоконкурс «Удивительное рядом» 6 чел	1м.- Коваленко Ю
		Республиканский конкурс на лучшую кормушку – 3 чел.	1м. Рындин Е.
		Конкурс на лучшую инсталляцию ко Дню Победы	Миль-Дынник Д. – дипломант
	29.02.2016	Муниципальный конкурс "Звездная эстафета" – 4 чел.	
Чувакова Е. А.	17.03	Кенгуру	
Чижилова В. А.	17.03	Кенгуру	
Мовчан Н. Л.	17.03	Кенгуру	
Тёкина С. В.	17.03	Кенгуру	
Свистун Л. М.	17.03	Кенгуру	
Семиградская С. В.	17.03	Кенгуру	
Семиградская С. В.	23.10.	Муниципальный конкурс «Дорога глазами детей» - 6 чел.	Степакин В.-1м. Малыш Д.– 2 м. Варивода В.-2м.
Буланова Н.А.		«Лисёнок»	
Мардкович О. А.	17.03	Кенгуру	
Музыка Н.И.	17.03	Кенгуру	
Мещерякова С. В.	17.03	Кенгуру	
Нижельская Н. М.	17.03	Кенгуру	
Кириллова Т.	17.03	Кенгуру	
Чувакова Е.А.	22.03	Международный конкурс «Мириады открытий»	
Чувакова Е.А.			
Перекопская Л.И.		«Русский медвежонок» Международный конкурс 7-А 12 человек 8-Б- 6 человек 9-В- 11 человек	– Пономаренко Скребцова 1 м Велиев – 2 место
Перекопская Л.И.		Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Бакшинский В.-8б Скребцова Е.-8

Ф.И.О. учителя	Конкурсы		
	дата	название	результат
		«Живая классика	Земляная А.-9-в
Перекопская Л.И.		Интернет конкурс «Дети читают стихи»	Скребцова Е. Земляная А.
Головачева Э.В.	29.03	Форум молодых исследователей	Участник - Войнарович Мария 10Ф
Колесникова Ю.Б.	29.03	Форум молодых исследователей	Коновалова П. 11 х/б
Хохликова И.Л.			
Зинькевич Т.В.	Окт.	Региональный конкурс «Гармонизация растительного мира»	Луганская П. 10х/б – победитель
Волобуева Т.А.	19-20.04	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	I место
Волобуева Т.А.	27.11	Вторые Ялтинские межшкольные соревнования за кубок «South life»	III место
Волобуева Т.А.	28.09.	Муниципальный конкурс плакатов «Здоровым быть модно»	
Волобуева Т.А.	25.03, 08.04	Муниципальный и Зональный этапы Республиканского конкурса военно-патриотической песни «Мы – наследники Победы»	II место Топильская Мария (9-А) Стукало Валерия, Стасюк Павел (8-Б) Банникова Мария, Ефремов Георгий (6-Б)
Волобуева Т.А.	28.03	Региональный этап конкурса научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета»	II место Стасюк Таисия, 1-В класс Художественная секция «Космос - моя мечта»
Волобуева Т.А.	15.04	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный 71-й годовщине со Дня Великой Победы, объявленный Прокуратурой города Ялты	I место Малыш Наталья (2-В)
Волобуева Т.А.	26.02	II муниципальный этап Республиканского конкурса «Ученик года – 2016»	I место Голева Дарья (11 класс)
Грибанова Ю.А.	19-20.04	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	I место
Грибанова Ю.А.	27.11	Вторые Ялтинские межшкольные соревнования за	III место

Ф.И.О. учителя	Конкурсы		
	дата	название	результат
		кубок «South life»	
Грибанова Ю.А.	28.09.	Муниципальный конкурс плакатов «Здоровым быть модно»	
Грибанова Ю.А.	25.03, 08.04	Муниципальный и Зональный этапы Республиканского конкурса военно-патриотической песни «Мы – наследники Победы»	II место Топильская Мария (9-А) Стукало Валерия, Стасюк Павел (8-Б) Банникова Мария, Ефремов Георгий (6-Б)
Грибанова Ю.А.	28.03	Региональный этап конкурса научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета»	II место Стасюк Таисия, 1-В класс Художественная секция «Космос - моя мечта»
Грибанова Ю.А.	15.04	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный 71-й годовщине со Дня Великой Победы, объявленный Прокуратурой города Ялты	I место Малыш Наталья (2-В)
Грибанова Ю.А.	26.02	II муниципальный этап Республиканского конкурса «Ученик года – 2016»	I место Голева Дарья (11 класс)
Фурсенко О.Ф.	04	Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Победитель по школе Килина П.
	04	Защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	Камалова Э.9-Бкл.) КДЧ Лапшева В.9-Акл. КДЧ
	05	X Итоговая научно-практическая конференция «Научный потенциал 21 века»	Диплом первой степени Итоговой научно-практической конференции отделений ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель» Лапшева В.9-А кл.ДЧ
	05	Республиканская научно-практическая конференция «Эпоха Великой войны. Наука. Творчество. Жизнь.	2 место Молочков Д.9-Б Рындин Д.9-Б
	05	Городская конференция, посвященная творчеству С.К.Славича	1 место Молочков Д.9-Б
	05	Городской конкурс видеоработ «Имена врачей в названиях улиц Ялты»	Гребнев Д.9-Бкл. Диплом в номинации: «Неизвестные стра-

Ф.И.О. учителя	Конкурсы		
	дата	название	результат
			ницы в истории города»
	05	Республиканский семинар молодых авторов	Макагон М.6-Акл.Грамота Союза писателей РК
	05	«Шаг в науку» городской этап	2место Чухиль А.7-В
	05	Республиканский конкурс «Моя семья в истории Отечества»	Рындин Д.9-Бкл.
	05	Республиканский конкурс «Мой Пушкин»	Сквородина В.7-Вк л Диплом третьей степени
	05	Республиканский конкурс юных поэтов «Мы рождены для вдохновенья»	Макагон М. 6-Акл.
	01	Муниципальный этап олимпиады (русский язык)	Победители: Килина П9-Акл. ХоменкоА.9-Бкл
	01	Муниципальный этап олимпиады (литература)	Призеры Килина П. Хоменко А.
Фиалковская Н.А.	04	Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Участники: Иванова В., Войнарович М., Джабраилова А.
	05	Республиканский конкурс «Моя семья в истории Отечества»	Жердева Алиса (10-А)
	05	Республиканский конкурс юных поэтов «Мы рождены для вдохновенья»	Гаврилова В.. (10-А) Диплом участника
	29.03	Форум молодых исследователей	Гаврилова В.,(10-А), Диплом участника
	05	Защита проектных работ филологического профиля	Гаврилова В., Иванова В., Соболева В., Красюк Е., Коваль М., Швец Н., Лоськова Д., Джабраилова А.
	02	Муниципальный конкурс «Язык – душа народа»:	Участники: Жердева Е.(10-А), Скворцов А. (10-Б)
	02	Муниципальный конкурс «Звезда Гагарина».	Участники: Гаврилова В. (10-А), Жердева А. (10-А)
Линькова О.С.		Всероссийский конкурс «Юннатия»	I место Земляная Анна
		Республиканский конкурс Гармонизация растительного мира»	I место Луганская Полина

Ф.И.О. учителя	Конкурсы		
	дата	название	результат
		Республиканский фото-конкурс «Удивительное рядом»	I место
		Республиканский фото-конкурс «История моего города»	I, II, III место
		Кородские акции «Кор-мушка», «Скворечник»	I место
		«Форум молодых исследователей»	Лактионова П., сертификат
		Региональная экологическая конференция	Покровка Е., Сертификат
		Городской конкурс «Юный исследователь»	I место Линьков К., Яхутин М.
		Республиканский конкурс «Малая родина»	III место, Линьков К.
		Региональный конкурс команд «Юные ботаники»	III место
		Региональный конкурс команд «Юные зоологи»	III место
		Экологический форум «Экоторопа»	сертификат

Стабильно успешно работает школьный МЕДИА-ЦЕНТР под руководством педагога дополнительного образования Старостенко Н.А. Ниже приведены результаты его деятельности.

1). Звание ДЧ МАН – 3 человека. Республиканский этап

- А). Диплом I степени
- Б). Диплом II степени
- В). Диплом III степен

Г). Грамота министра образования и науки РК за лучший телепроект 2016 года.

2). Звание КДЧ - 8 чел.

3). Республиканский конкурс молодых журналистов, прозаиков и поэтов «Мой голос»:

- А), Авторский журнал «Зазеркалье» - Диплом победителя
- Б). Авторская газета «Сталкер» - Диплом II степени.

4). Республиканский конкурс «Магический экран – XXI век:

- А). Диплом победителя
- Б). Диплом II степени
- В). Диплом III степени

5). Международный конкурс «По ту сторону экрана»:

- А). Грамота победителя – 1 чел.
- Б). Грамота за II место – 6 чел.

6). Республиканский конкурс политической рекламы «Я – патриот»:

- А), Специальный диплом «За бережное отношение к истории родного края» - 2 чел.
- Б). Диплом II степени.

7). Республиканский этап МАН «Шаг в науку»:

- А). Диплом II степени

8). Республиканский конкурс «Крым – территория мира»:

- А), 1-место
- Б). 2-е место
- В).3-е место.

9).II городской творческий конкурс школьных газет «Ялта-Пресса-2015»:

- А), ГРАМОТА ПОБЕДИТЕЛЯ
- Б). Грамота победителя в номинации «Лучший корреспондент»

10). Муниципальный детский экологический форум «Зеленая планета 2016»:

- А).Грамота победителя

11).Муниципальный этап республиканского фотофестиваля «В объективе натуралиста»:

- А). Грамота за 1-е место

12).Муниципальный конкурс социальной рекламы «Это наш город счастья»:

- А), Диплом за 1-е место
- Б).Диплом за 2-е место – 2 Диплома
- В). Диплом за 3-е место

13). Участие в работе Республиканского молодежного медиафорума «МЕДИА КУРЫМ»:

- А). Сертификаты участника – 2 учащихся
- Б). Сертификат участника – педагог.

Одной из задач работы педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год является сохранение и усовершенствование среды, комфортной для развития исследовательских, творческих, спортивных способностей обучающихся.

**Анализ воспитательной работы в МКОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего»
в 2015-2016 учебном году.**

Организация воспитательной работы в МКОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» МО ГО Ялта РК построена на реализации ПРОГРАММЫ выполнения Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина Российской Федерации на основании нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации (*принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.*).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».
4. Программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 №2148-р.
5. Федеральная программа «Дети России» до 2015 года.
6. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» от 05.10.2010 №795.

7. Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым, утвержденная Указом Аксенова Сергея Валерьевича от 18.12.2014 №522-м.

Цель: Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие, воспитание гармонично развитого человека, являющегося сознательным гражданином Российской Федерации, патриотом родного края, высоконравственным, толерантным, подготовленным к сознательному выбору профессии и ориентированного на постоянное самосовершенствование, формирование у обучающихся потребности в творческой реализации своей индивидуальности, моральных ценностей, создание оптимальных условий для работы с одаренными детьми, использованию рейтинговой системы воспитательной работы, внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных и здоровьесберегающих технологий, создание развивающей образовательной среды для разных категорий детей и развитие их творческих способностей.

Задачи:

1. Обеспечение условий для качественной подготовки и регулярного повышения квалификации педагогов.

2. Создание образовательной среды для проявления и развития интеллектуально и творчески одарённых детей;

3. Обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.

4. Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению.

5. Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.

6. Развитие общей культуры школьников через приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям Российской Федерации; Использование исторических, культурных, природно-географических условий и преимуществ Республики Крым;

7. Обновление содержания системы повышения квалификации педагогов, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей образовательной системы города.

8. Поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения.

9.Повышение качества образования и внедрение ФГОС и реализация образовательных стандартов через системно-деятельностный подход.

10.Совершенствование системы стимулирования педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе.

11. Реализовывать в воспитательном процессе идеологию развития основных жизненных компетентностей обучающихся;

12. Уделять особое внимание превентивному воспитанию;

14.Способствовать укреплению семейных ценностей.

Реализация цели и задач, а также модель воспитательной системы МКОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» построены на реализации проекта «Школа школ», направленного на выполнение «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», а так же в соответствии с перспективным и годовым планами работы школы.

Направления воспитательной работы.

В центр нашей системы воспитания мы поставили ребенка и определили следующие приоритетные направления воздействия на его личность: **интеллект, творчество, патриотизм, здоровье, экология, толерантность, профориентация, самоуправление.**

Воспитательная работа четко структурирована, имеет место тенденция преемственности, что является показателем системы, а значит, эффективности деятельности.

Комплексный подход к воспитанию наблюдается в перспективном итоговом плане воспитательной работы, который составлен в соответствии с документами, регламентирующими воспитательную работу в школе, прослеживается связь с планами работы Управления образования администрации города Ялты, Центром детского и юношеского творчества и другими внешкольными учреждениями. Дополнением служит план взаимодействия с органами местного самоуправления ОКМДД.

Работа школьного метод объединения классных руководителей планируется коллегиально, на основе анализа и самооценки результатов деятельности классных руководителей и обучающихся. Формы методической работы целесообразны, традиционны. На заседаниях метод объединений классных руководителей рассматриваются вопросы анализа и оценки воспитательной деятельности, планирования и организации коллективных творческих дел в классах, совершенствование работы со школьным самоуправлением, с родителями и родительскими комитетами.

Планы воспитательной работы классных руководителей отражают реализацию задач, вытекающих из анализа уровня воспитанности, обеспечивают комплексный подход к воспитанию. Структура плана единая, обсуждена на заседании метод объединения классных руководителей, соответствует современным педагогическим требованиям, утверждена директором школы.

В планах классных руководителей прослеживается учет психологических и возрастных особенностей, интересов и потребностей школьников.

Работая над реализацией воспитательных задач, педагогический коллектив организует и проводит различные мероприятия согласно направлениям воспитательной работы.

На современном этапе развития общества перед школой стоит задача всестороннего развития личности ученика. При этом обучение должно обеспечивать духовное и интеллектуальное развития обучающихся. Наша школа, где осуществляются современные подходы к воспитанию, ставит своей целью создание творческой обстановки, направленной на личностно-ориентированную модель воспитания, утверждающую ценность личности ребенка.

Реализацию в воспитательном процессе идеологии развития основных жизненных компетентностей обучающихся педагогический коллектив осуществлял через такие мероприятия, как общешкольные конкурсы «Копилка добрых дел» для обучающихся 5-11 классов и «Копилочка добрых дел» для обучающихся начальных классов. Участие в городских благотворительных акциях (субботники по уборке пришкольной территории и прилегающих улиц, посадка деревьев в горнолесном заповеднике, уход за могилами воинов на братском кладбище, участие в «Дне белого цветка» и др.), конкурс «Ученик года», День рождения школы, Слет одаренных детей, Фестиваль искусств, проект «Мини ООН», турнир интеллектуалов «Что? Где? Когда?», общешкольные традиционные праздники, а также мероприятия, проводимые в классах классными руководителями в соответствии с их планами воспитательной работы.

Результативность участия МКОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах по направлениям воспитательной работы в 2015-2016 учебном году

№	Название мероприятия	Ответственный	Результативность
Экологическое направление			
1	Муниципальный конкурс социальной экологической рекламы «Сделаем город чистым» 30.10.2015	Волобуева Т.А., Грибанова Ю.А.	Пенева Наталья 8-А Горохова Вера 6-Б Мирошник Виктория 10-А Рябокобыленко Анастасия 11 класс
2	Ялтинский городской конкурс скворечников «Найди свой дом»	Зинькевич Т.В., Мирошниченко А.Ю.	I место в номинации «Лучший домик для синички» Сорока Даниил (5-А) I место В номинации «Сказочный дворец» Веселев Артемий, Дмитриев Борис (7-А)
3	Республиканский детский экологический форум «Зеленая планета 2016»	Старостенко Н.А.	Диплом I степени в номинации «Природа. Культура. Экология»

4	Муниципальный этап Республиканского природоведческого фото-фестиваля «В объективе натуралиста»	Старостенко Н.А.	Диплом II степени в номинации «Видеофильм»
Спортивно-оздоровительное направление			
1	Участие на муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры» (2001-2002 года рождения) 15 октября 2015	Палубинский С.А.	II место
2	Муниципальный этап 62 Республиканского слета среди обучающихся ОО	Палубинский С.А.	II место на дистанции «Пешеходная» III место в конкурсе «Представление команды»
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	Волобуева Т.А., Грибанова Ю.А.	I место
Общекультурное направление			
1	Вторые Ялтинские межшкольные соревнования за кубок «South life» (27.11.2015)	Волобуева Т.А., Грибанова Ю.А.	III место
2	V городской фотоконкурс «Удивительное рядом»	Волобуева Т.А., Грибанова Ю.А.	I место Елина Есения (3-В) Хоменко Валерия (1-Г) II место Коваленко Юрий (3-А) Волченко Мария (3-Б) III место Шикина Елизавета (1-Г) Рыжанкова Дарья (3-В)
3	Краеведческая викторина Ялтинской местной национально-культурной автономии греков городского округа Ялта «Возрождение»	Свитайло Л.Д.	I место 5-Б класс
4	Муниципальная олимпиада по китайскому орнаменту	Золоткова И.А.	I место Сахно А. (7-Б) Приняли участие 4 человека: Поддубова Е. (6-Б) Жихарева В. (6-В) Голубева П. Горохова В.(6-Б)
5	Республиканский этап конкурса молодых журналистов, прозаиков и поэтов «Мой голос»	Старостенко Н.А.	Дипломы I, II степени
Социальное направление			
1	Всероссийская акция «Нет террору» 03.09.15	Волобуева Т.А., Грибанова Ю.А.,	

	10-А класс	Фиалковская Н.А.	
2	Республиканский конкурс детского творчества по БДД «Дорога глазами детей» 12 октября 2015	Волобуева Т.А., Грибанова Ю.А., классные руководители	Номинация «Волшебная кисть» I место Волченко Мария 3-Б II место Варивода Виолетта 4-Б Мальш Дмитрий 4-Б
3	Муниципальный конкурс плакатов «Здоровым быть модно» 28.09.2015	Волобуева Т.А., Грибанова Ю.А.	III место Коваль Мария 10-А класс
4	II городской творческий конкурс школьных газет «Школа-Пресса 2015»	Старостенко Н.А. Пискунова А.С.	I место во всех номинациях Победитель в номинации «Лучший корреспондент» – Рафалюк Ольга
5	Муниципальный конкурс социальной рекламы «Это наш город счастья»	Старостенко Н.А. Пискунова А.С.	I место (1 диплом) II место (2 диплома) III место (2 диплома)
6	Второй городской конкурс школьных газет «Школа – Пресса - 2016»	Буслаев А.А.	I место
7	Республиканский молодежный медиафорум «Медиа Крым»	Старостенко Н.А.	3 сертификата
Духовно-нравственное направление			
1	Участие на республиканском этапе Всероссийской викторины «С чего начинается родина?» 11 класс	Волобуева Т.А., Павлова Н.В.	
2	Крымский республиканский конкурс «Кладовая памяти» 2015г.	Старостенко Н.А., Пискунова А.С.	I место Номинация – видеофильм «Моя армянская община» Костаян Карина
3	Крымский республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» (декабрь-январь 2016)	Фурсенко О.Ф.	9-Б класс Рындин Дмитрий, Молочков Дмитрий Диплом II степени
4	Муниципальный этап Республиканского конкурса военно-патриотической песни «Мы – наследники Победы» 25.03.2016	Волобуева Т.А., Грибанова Ю.А.	II место Топильская Мария (9-А) Стукало Валерия, Стасюк Павел (8-Б) Банникова Мария, Ефремов Георгий (6-Б)
5	Региональный этап Республиканского конкурса военно-	Волобуева Т.А., Грибанова Ю.А.	II место Топильская Мария (9-А)

	патриотической песни «Мы – наследники Победы» 08.04.2016		Стукало Валерия, Стасюк Павел (8-Б) Банникова Мария, Ефремов Георгий (6-Б)
6	Республиканский творческий конкурс, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., «Мы – наследники Победы!»	Волобуева Т.А., Грибанова Ю.А.	II место на муниципальном и зональном этапах
7	Региональный этап конкурса научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета»	Волобуева Т.А., Грибанова Ю.А., Золоткова И.А., классные руководители 1-11 классов	II место Стасюк Таисия, 1-Б класс Художественная секция «Космос - моя мечта»
8	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный 71-й годовщине со Дня Великой Победы, объявленный Прокуратурой города Ялты	Волобуева Т.А., Грибанова Ю.А., Классные руководители 1-7 классов	I место Малыш Наталья (2-В)
9	Республиканский конкурс социальной рекламы «Я - патриот»	Пискунова А.С.	Диплом II степени
Общеинтеллектуальное направление			
1	II муниципальный этап Республиканского конкурса «Ученик года – 2016» 26.02.2016	Волобуева Т.А., Грибанова Ю.А.	I место Голева Дарья (11 класс)
2	Республиканское отделение МАН школьников Крыма «Искатель»	Старостенко Н.А.	Дипломы I, II, III степени в секции «Фото и экранное творчество»
3	Республиканский этап конкурса МАН школьников Крыма «Искатель» среди обучающихся 5-8 классов «Шаг в науку»	Старостенко Н.А.	Диплом I степени

За прошедшие 3 года в процентном соотношении наблюдается тенденция повышения результативности по итогам участия в конкурсных творческих программах:

<i>Этапы</i>		<i>2013-2014 учебный год</i>	<i>2014-2015 учебный год</i>	<i>2015-2016 учебный год</i>
I	Международные	2 конкурса/2 призовых места	4 конкурса/4 призовых места	—
II	Всероссийские (Всеукраинские)	—	4 конкурса/3 призовых места	5 конкурсов/3 призовых места
III	Республиканские	11 конкурсов/10 призовых мест	14 конкурсов/12 призовых мест	15 конкурсов/15 призовых мест

IV	Городские	2 конкурса/2 призовое место	30 конкурсов/22 призовых места	11 конкурсов/10 призовых мест
Итого		15 конкурсов/14 призовых места – результативность 93%	52 конкурса/41 призовое место – результативность 79%	31 конкурса/28 призовое место – результативность 90%

План воспитательной работы реализовывался по следующим направлениям:

Интеллект

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
<u>Август</u>		
1	Подготовлен к проведению урок, посвященный Дню знаний	Кл. руководители, учителя-предметники
<u>Сентябрь</u>		
2	Проведена общешкольная акция «Сохраним школьный учебник» (в течение года) 1-11 кл.	Кл. руководители, зав. библиотекой
3	Проведены беседы «Путешествие в Библиоград» 1-6 кл.	Кл. руководители, зав. библиотекой
4	Приняли участие в месячнике «Всеобуч» 1-11 кл.	Зам. директора по УВР, кл. руководители
<u>Октябрь</u>		
5	Проведен школьный тур предметных олимпиад	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
6	В течение года проводился турнир знатоков «Что? Где? Когда?» 8-11 кл.	Зам.директора по НМР, кл. руководители
7	Проведен месячник правовых знаний (по отдельному плану) 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, учителя истории, Комитет по правам граждан
<u>Ноябрь</u>		
8	Классный час «Знания - мой капитал» 1-4 кл.	Учителя начальных классов
9	Классный час «Как развить в себе хорошую память» 5-7 кл.	Психологи
10	Проведен турнир по шахматам 8-11 кл.	Учителя физической культуры
11	Всероссийский урок «Словарный урок», посвященный Дню рождения В. Даля (23.11.2015)	Учителя русского языка, педагоги дополнительного образования
<u>Декабрь</u>		
12	Экскурсии в городскую библиотеку 1-5 кл.	Кл. руководители
13	Классные часы «Как развивать внимание» 6-9 кл.	Психологи
14	Участие в муниципальном этапе предметных олимпиадах	Учителя-предметники
15	Всероссийская акция «Час кода» 1-4, 8-11 кл. Проведен тематический урок ин-	Учителя информатики

форматики.		
<u>Январь</u>		
16	Информационный час «Как читать газету? Советы читателям» 5-7 кл.	Зав. библиотекой
17	Классные часы «Как развивать свои способности» 3-9 кл.	Психологи, кл. руководители
<u>Февраль</u>		
18	участие в месячнике «Всеобуч»	Зам. директора по УВР, кл. руководители
19	Организован и проведен «Слет одаренных детей»	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагог-организатор
20	Единый урок «Мой Пушкин», посвященный Дню памяти А.С. Пушкина (05.02.16) 1-11 кл.	Учителя начальных классов и русского языка
<u>Март</u>		
21	Классные часы «Великие путешественники и их открытия»	Кл. руководители
22	Прошла международная неделя детской книги	Кл. руководители, зав.библиотекой
<u>Апрель</u>		
23	Классные часы «Мои интересы, мои увлечения» 1-4 кл.	Кл. руководители
24	Проведен месячник правовых знаний (по от-дельному плану)	Зам.директора по ВР, соц. педагог, учителя истории и обществознания
<u>Май</u>		
25	Приняли участие в дистанционных предметных олимпиадах 1-11 кл.	Учителя-предметники
26	Единый урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...», посвященный Дню славянской письменности и культуры, День памяти святых Кирилла и Мефодия (24.05.16) 1-11 кл.	Учителя русского языка
<u>Июнь</u>		
27	Интеллектуальная викторина у памятника Пушкину, посвященная Дню рождения А.С. Пушкина (06.06.16) 1-8 кл.	Учителя русского языка
28	Проведен Единый урок «День русской литературы» на базе детского пришкольного оздоровительного лагеря «Бригантина» (06.06.16) 1-8 кл.	Вожатые

Работа с одаренными детьми занимает важное место в системе воспитательной работы нашей школы. Ежегодно обновляется доска отличников, Научный и Творческий Олимпы. Регулярно проводится слет одаренных детей, на котором получают заслуженные награды все, кто имеет высокий уровень учебных достижений, а также дети-победители всех

этапов предметных и дистанционных олимпиад, конкурсов, соревнований, кандидаты и действительные члены МАН «Искатель». В феврале 2016 года на слёте было награждено денежной премией 105 обучающихся. Интеллектуальному развитию старшеклассников способствует также ежемесячное проведение турнира «Что? Где? Когда?», руководитель - заместитель директора по НМР Селиванова Н.В., помощник - учитель начальных классов Бойко М.В.

Педагогический коллектив целенаправленно ведёт активную работу по развитию не только интеллектуальных, но и творческих способностей обучающихся. В рамках этой работы ежегодно проводятся персональные выставки работ обучающихся школы, а также ставший уже традиционным «Фестиваль искусств», который позволяет раскрыть таланты детей в разных жанрах. Благодаря этому проекту воспитанники школьных кружков имеют возможность продемонстрировать творческие достижения: одни – на сцене, другие – за объективом видеокамеры, освещая очередное событие школьной жизни.

Творчество

<i>№ п/п</i>	<i>Проведенные мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Август</u>		
1	Проведено методическое объединение классных руководителей и руководителей школьных кружков	Руководитель МО кл. руководителей
<u>Сентябрь</u>		
2	Посетили театр им. А.П. Чехова с репертуаром по школьной программе (в течение года) 1-11 кл. <i>Таблица результативности прилагается</i>	Зам. директора по ВР, кл. руководители
3	Проведен праздник «С днем рождения, школа!» 44-летний юбилей школы 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, учителя-предметники
4	Школьные конкурсы «Копилка добрых дел» 5-11 кл. и «Копилочка добрых дел» 1-4 кл. (в течение года) <i>Таблица результативности прилагается</i>	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
5	Организовали ежемесячную общешкольную акцию «Перемена» (1-11 кл.)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
6	Школьный праздник «Посвящение в первоклассники»	Педагог-организатор, кл. руководители 1-х классов
<u>Октябрь</u>		
7	Конкурс газет, посвящённый Всемирному дню учителя (2 октября) 1-11 кл.	Учитель ИЗО, кл. руководители
8	Организовали и провели концерт, посвященный Дню учителя	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
<u>Ноябрь</u>		

9	Выставка рисунков «Золотые купола Ялты» 1-7 кл.	Учитель ИЗО
<u>Декабрь</u>		
10	Провели ежегодный смотр-конкурс творческих дарований «Фестиваль искусств» (07.12-11.12) 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
11	Организовали выставку поделок «Новогодняя красавица» 1-4 кл.	Кл. руководители, Совет по культуре и спорту
12	Организовали и провели новогодние праздники 1-11 кл.	Зам.дир. по ВР, курирующие администраторы, кл. рук.
13	Участвовали на муниципальном этапе Республиканского конкурса чтецов и чтецких ансамблей	Учителя русс. языка, начальных классов
<u>Январь</u>		
14	Провели школьный этап Республиканского конкурса «Ученик года - 2016»	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
<u>Февраль</u>		
15	Победили на муниципальном этапе Республиканского конкурса «Ученик года - 2016»	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
<u>Март</u>		
16	Проведен концерт, посвященный Международному женскому дню	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
17	Стали призерами на городском этапе Республиканского конкурса «Крымский вальс»	Педагог дополнительного образования
18	Участвовали на зональном этапе Республиканского конкурса «Ученик года - 2016»	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
<u>Апрель</u>		
19	Конкурс творческих работ «Смайлик – подари улыбку миру», посвященный всемирному Дню смеха 1-11 кл.	Кл. руководители
20	Выставка-конкурс газет «Он сказал: «Поехали!», посвященная 55-й годовщине полета человека в космос. 8-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
21	Организовали конкурс оригами, посвященный Международному дню птиц. 5-7 кл.	Учитель ИЗО
<u>Май</u>		
22	Подведены итоги конкурсов «Копилка добрых дел» и «Копилочка добрых дел»	Зам.директора по ВР,
23	Праздник Последнего звонка	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
<u>Июнь</u>		
24	Организованы выставки творческих работ детей в Ялтинском городском отделе ЗАГС, посвященные Дню защиты детей 1-7 кл.	Зам. директора по ВР

Воспитание творческого потенциала обучающихся невозможно без участия в культурной жизни Ялты. Этому способствует посещение спектаклей в театре имени А.П. Чехова.

**Учёт посещаемости
театра им. А.П. Чехова
обучающимися МКОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего»
в 2015-2016 учебном году**

№ п/п	Название спектакля	Дата	Класс	Количество обучающихся
1	Спектакль «Злоумышленники» в рамках конкурса юных театральных коллективов	11.09.2015	11	46
2	Литературный вечер, посвященный Грибоедову	28.09.2015	10	30
3	Вечер, посвященный 155-летию Чехова	20.10.2015	9-В	20
4	Спектакль А. Шмидта Крымского академического театра кукол «О принцах и принцессах»	24.02.2016	1-4	1-Б (26 чел.) 1-В (18 чел.) 2-А (32 чел.) 2-Б (26 чел.) 3-А, Б (53 чел.) 111 чел.
5	Спектакль «Приключения братьев Марио» театр «Глобус» (г.Симферополь)	26.03.2016	5-е	5-А (18 чел.) 5-Б (25 чел.) 5-В (18 чел.) 61 чел.
6	Крымский академический театр кукол спектакль по А.П. Чехову «Каштанка»	07.04.2016	2-4	2-В (21 чел.) 3-В (20 чел.) 4-В (19 чел.) 60 чел.
7	Крымский академический театр спектакль по А.П. Чехову «Смешные истории»	29.04.2016	8-е	8-А (23 чел.) 8-Б (16 чел.) 8-В (14 чел.) 53 чел.
8	Крымский академический театр спектакль по Н.В. Гоголю «Ревизор»	11.05.2016	7-е	7-А (22 чел.) 7-Б (19 чел.) 7-В (21 чел.) 62 чел.

Формированию устойчивости личности в окружающем мире способствуют традиционные общешкольные конкурсы «Копилка добрых дел» и «Копилочка добрых дел», которые проходят в течение всего учебного года и отражают состояние большей части воспитательной работы, проводимой классными руководителями.

В конкурсах принимали участие обучающиеся 1-4 и 5-11 классов. В течение года классы соревновались в следующих номинациях: общественное дело, милосердие, походы и экскурсии, конкурсы и олимпиады. С сентября 2010 года стала традиционной номинация «Перемена», целью которой является развитие творческой, познавательной активности участников учебно-воспитательного процесса.

Результаты «Копилки добрых дел» за 2015/2016 учебный год

Класс	Общественное дело	Походы, экскурсии	Милосердие	Конкурсы, олимпиады	Перемена	Общий результат (в баллах)
5-А	206	80	10	35	10	351
5-Б	49	0	0	50	0	99
5-В	169	0	0	80	10	259
6-А	431	50	20	560	10	1071
6-Б	350	60	3	1220	10	1640
6-В	20	0	0	15	10	45
7-А	60	0	0	200	10	880
7-Б	45	20	0	0	0	65
7-В	22	0	0	0	10	32
8-А	40	0	0	0	10	50
8-Б	445	50	0	1100	10	1607
8-В	20	0	2	15	0	35
9-А	61	0	0	50	0	111
9-Б	110	10	0	320	10	460
9-В	6	50	10	85	0	151
10-А	80	20	15	50	0	165
10-Б	90	20	0	0	10	120
11	115	0	0	35	0	150

Исходя из данных, представленных в таблице, можно сделать вывод, что в общешкольном конкурсе «Копилка добрых дел»:

I место заняли обучающиеся 6-Б класса, набравшие 1607 балла (классный руководитель – Шафорова Виктория Анатольевна)

II место заняли обучающиеся 8-Б класса, с общим итогом 1607 баллов (классный руководитель – Головачева Элина Васильевна)

III место заняли обучающиеся 6-А класса с результатом 1071 баллов (классный руководитель – Гавлюк Ирина Юрьевна)

Лучшие классы в параллелях:

Среди обучающихся 5-х классов - 5-А класс (351 баллов) (классный руководитель – Войцещук С.Н.)

Среди обучающихся 7-х классов - 7-А класс (880 баллов) (классный руководитель – Линькова О.С.)

Среди обучающихся 9-х классов - 9-Б класс (460 баллов) (классный руководитель – Фурсенко О.Ф.)

Среди обучающихся 10-х, 11-х классов - 10-А класс (165 баллов) (классный руководитель – Фиалковская Н.А.)

В рамках конкурса достойно проявили себя, показали сплоченность коллектива, творческие способности и лучшие результаты, обучающиеся классов в номинациях:

«Милосердие» - 6-А класс (классный руководитель – Гавлюк И.Ю.);

«Общественное дело» - 8-Б класс (классный руководитель – Головачева Элина Васильевна);

«Походы и экскурсии» - 5-А класс (классный руководитель – Войцещук С.Н.);

«Конкурсы и олимпиады» - 6-Б класс (классный руководитель – Шафоростова В.А.);

Шестой год обучающиеся начальных классов принимают активное участие в конкурсе «Копилочка добрых дел». В течение года ученики I ступени наравне с учащимися средней и старшей школы соревновались на звание лучшего класса.

Результаты конкурса «Копилочка добрых дел» за 2015/2016 учебный год

Класс	Общественное дело	Походы экскурсии	Олимпиады, конкурсы	Перемена	Милосердие	Общий результат (в баллах)
1-А	50	10	0	10	10	80
1-Б	50	20	75	0	40	175
1-В	35	20	465	10	60	640
1-Г	55	70	110	0	0	215
2-А	190	90	1260	0	43	1573
2-Б	155	60	520	0	20	725
2-В	10	0	0	0	10	20
3-А	395	10	215	10	60	690
3-Б	77	40	512	10	50	689
3-В	127	60	105	10	22	324
4-А	0	0	45	0	32	77
4-Б	0	0	25	10	10	45
4-В	0	0	0	10	33	33

Исходя из данных, представленных в таблице,

I место заняли обучающиеся 2-А класса, набравшие 1573 балла (классный руководитель – Чувакова Е.А.)

II место заняли обучающиеся 2-Б класса, с общим итогом 725 баллов (классный руководитель Чижикова В.А.)

III место заняли обучающиеся 3-А класса, с результатом 690 балла (классный руководитель – Мовчан Н.Л.) и 3-Б класс, с результатом 689 балла (классный руководитель – Бойко М.В.)

Лучшие результаты в номинациях:

«Общественное дело» - 3-А класс (классный руководитель – Мовчан Н.Л.)

«Походы и экскурсии» - 2-А класс (классный руководитель – Чувакова Е.А.)

«Конкурсы и олимпиады» - 2-А класс (классный руководитель – Чувакова Е.А.)

«Милосердие» - 1-В класс (классный руководитель – Буланова Н.А.) и 3-А класс (классный руководитель – Мовчан Н.Л.)

Лучшие классы в параллелях:

Среди обучающихся 1-х классов - 1-В класс (640 баллов) (классный руководитель – Буланова Н.А.).

Среди обучающихся 4-х классов - 4-А класс (77 баллов) (классный руководитель – Свистун Л.М.).

Патриотизм

Воспитание любви к Отечеству является важнейшей задачей на современном этапе развития нашей страны. Этот раздел воспитания охватывает широкую и разнообразную сферу деятельности. Воспитание настоящего патриотизма невозможно без осознания героического прошлого нашей Родины. Этому способствуют традиционные школьные праздники, акции, проекты и поисковая работа.

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
<u>Август</u>		
1	Подготовлен праздник Первого звонка	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
<u>Сентябрь</u>		
2	Всероссийский урок на тему «Готов к труду и обороне» (01.09.2015) 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
3	Тематическая радиопередача: «Международный день мира» (19.09.2015) 1-11 кл.	Школьный медиа-центр
4	Посещены музеи Ялты 1-11 кл.	Кл. руководители
5	Единый урок на тему «Встреча с Подвигом», посвященный 70-летию Победы в войне с милитаристской Японией (03.09.15) 1-11 кл.	Кл. руководители
6	Минута молчания «Зажги свечу памяти», посвящённая трагическим событиям в г. Беслане 1-11 кл.	Администрация школы, кл. руководители, учителя-предметники
7	Проведены классные часы «Школа, город, край, страна» (изучаем символы государства) 1-11 кл.	Кл. руководители
8	Организованы встречи с ветеранами партизанского движения (22 сентября - День партизанской славы) 1-11 кл.	Кл. руководители
9	Благоустроены памятники и памятные знаки военной тематики, братских могил и захоронений 5-9 кл.	Кл. руководители
<u>Октябрь</u>		
10	Классные часы «Прекрасны вы брега Тавриды» 4-9 кл.	Кл. руководители
11	Единый урок «Школа безопасности». День гражданской обороны (05.10.15)	Кл. руководители
12	Устный журнал «Конституция Республики Крым» (21.10.15)	Зам.директора по ВР, учитель правоведения, школьный медиа-центр
<u>Ноябрь</u>		
13	Устный журнал «Я – маленький гражданин Российской Федерации» (лекции старшеклассников для обучающихся начальных классов)	Учителя истории, педагог-организатор
14	Единый урок «Суд народов приговаривает...», посвященный 70-летию начала Нюрнбергского процес-	Учителя истории

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
	са (20.11.15)	
15	День народного единства России (4 ноября) 1-11 кл.	Кл. руководители, зам.директора по ВР, педагог-организатор
16	Сочинения «Моя земля – земля моих предков» 11 кл.	Кл. руководители, учителя рус. языка
17	Уроки мужества и славы, посвященные Крымской войне 1853-1856 гг 5-7 кл.	Учителя истории
18	Встречи с ветеранами Великой отечественной войны в рамках недели боевой славы, посвященной 74-й годовщине битвы под Москвой «Святое дело – Родине служить»	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, член Ялтинского совета ветеранов Сидоров М.Д.
<u>Декабрь</u>		
19	Единый урок «Конституция – основной закон государства», посвященный Дню Конституции Российской Федерации (11.12.15) 1-11 кл.	Учитель правоведения, кл. руководителя
20	Работа школьного радиоузла «День Конституции РФ» (11 декабря)	Школьный медиа-центр
21	Стали призерами Республиканского конкурса «Хочу написать Закон»	Кл. руководитель 9-А класса
<u>Январь</u>		
22	Классные часы «Дети блокадного Ленинграда», посвященные Дню снятия блокады Ленинграда 27 декабря	Учителя истории, кл. руководители
23	Линейки ко дню Флага Республики Крым(19.01.11), Дню Республики Крым (20.01.11)	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
24	Конкурс газет «Герои моей страны» 5-8 кл.	Кл. руководители
<u>Февраль</u>		
25	операция «Забота» 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
26	Единый урок «Урок мужества», посвященный Дню защитника Отечества (23.02.16) 1-11 кл.	Кл. руководители
27	Встречи с воинами-афганцами «Мир дому твоему» 6-11 кл.	Кл. руководители
28	Конкурс военно-патриотической песни, посвященный Дню защитника отечества (23 февраля) 6-9 классы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
<u>Март</u>		
29	Классные часы «Ялта – киноискусница» 7-11 кл.	Кл. руководители
30	Линейка, посвященная вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации (21 марта)	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
31	Единый урок «Крым и Россия – общая судьба», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (16.03.16) 1-11 кл.	Кл. руководители
32	Стали призерами муниципального этапа Республи-	Зам.директора по ВР, педа-

<i>№ п/п</i>	<i>Проведенные мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
	канского конкурса военно-патриотической песни «Мы – наследники Победы» (25.03.2016)	гог-организатор
<u>Апрель</u>		
33	Концерт ко Дню освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков (15.04.16) 5 кл.	Зам.директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
34	Уроки «Помни Чернобыль» 5-11 кл.	Кл. руководители
35	Уроки памяти, приуроченные Дню памяти жертв депортации	Учителя истории
36	Участвовали на муниципальном этапе Республиканской военно-патриотической спортивно-прикладной игры «Зарница»	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учителя физической культуры
37	Стали призерами зонального этапа Республиканского конкурса военно-патриотической песни «Мы – наследники Победы» (08.04.2016)	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
38	Единый урок «Я и Закон», посвященный Дню Конституции Республики Крым (11.04.16) 1-11 кл.	Кл. руководители
<u>Май</u>		
39	Мероприятия по празднованию Дня Победы в ВОВ (по отдельному плану) 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
40	Единый урок «Урок Победы», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (06.05.16) 1-11 кл.	Кл. руководители
41	Посетили Ялтинские кинотеатры в рамках экранизаций фильмов, посвящённых Великой отечественной войны 5-11 кл.	Кл. руководители
42	Конкурс плакатов «Битва за Берлин» (02.05.16) 5-11 кл.	Кл. руководители
43	Приняли участие на торжественном открытии «Аллеи Славы» на территории Ливадийского парка	Кл. руководитель 9-А класса
44	Стали победителями Республиканского конкурса «Родословная Крыма»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководитель 9-А класса
<u>Июнь</u>		
45	Походы, экскурсии по Крыму 1-11 кл.	Кл. руководители
46	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России:	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, вожатые
47	Единый урок «Берегите Россию» на базе детского пришкольного оздоровительного лагеря «Бригантина»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, вожатые

В рамках реализации данного направления воспитательной работы обучающиеся школы в течение года под руководством классных руководителей проводили работу по уборке могил воинов на старом кладбище.

Организуется шефская помощь участникам боевых действий, детям войны. По просьбе Ялтинского совета ветеранов усилиями родителей, детей и учителей ежегодно охвачены заботой и вниманием 30 ветеранов Великой Отечественной войны нашего микрорайона.

Ежегодно администрацией школы, классными руководителями 9,11 классов 9 мая возлагаются цветы на Холме Славы.

Воспитанию любви к родному городу способствует посещение музеев: краеведческий, музей Леси Украинки, музей писателя Н.З.Бирюкова, Ливадийский и Воронцовский дворцы, дом-музей А.П.Чехова и дача Омюр по ул. Кирова, музей Пушкина в Гурзуфе, Массандровский дворец Александра III, Алупкинский музей Аметхан Султана.

В школе активно ведется работа по ознакомлению обучающихся с историей **государственных символов**, воспитанию уважительного отношения к ним. Оформлен уголок государственной символики Российской Федерации и символики Республики Крым. Обучающиеся 11 класса приняли участие во Всероссийской викторине «С чего начинается Родина», посвященная истории государственных символов. На уроках и в процессе внеклассной работы педагоги разъясняют сущность и значение государственных символов. Решение таких практических задач, как поддержание образцового порядка в школе, во дворе – это проявление патриотизма, и воспитывается оно в семье. И если школа дает знания, готовит к выбору профессии, то семья отвечает за эмоциональное воспитание, закладывает духовно-нравственную основу личности. Только в результате совместной, взаимодополняющей воспитательной работы педагогов и родителей можно вырастить поколение настоящих патриотов, полноправных граждан своей страны, ответственных за ее будущее.

В 2015-2016 учебном году в рамках военно-патриотического воспитания были проведены месячник гражданско-патриотического воспитания и 3 тематические недели по отдельному плану:

**Проведенные мероприятия,
посвященные празднованию Дня вывода войск из Афганистана
с 15 -19 февраля 2016 года**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнитель
1	Классные часы для обучающихся 1-11 классов на темы: «Афганистан – боль нашей души», «В память об Афганистане» и др.	15.02.2016	Классные руководители 1-11 классов
2	Встреча обучающихся 10-11 классов с воинами-интернационалистами: <i>Салингареевым Андреем Васильевичем, Постельняк Олегом Львовичем</i>	16.02.2015	Заместитель директора по ВР Волобуева Т.А., педагог-организатор Грибанова Ю.А.
3	Выставка газет обучающихся 5-11 классов на тему «15 февраля – День вывода войск из Афганистана»	15.02.2016 - 19.02.2016	Классные руководители 5-11 классов

4	Тематическая выставка книг в школьной библиотеке «Афганистан – дорогами войны»	15.02.2016 - 19.02.2016	Заведующая библиотекой
5	Уголок «Страница памяти», посвященный выпускнику школы воину- интернационалисту Козинуву А.Ф. , погибшему в Афганистане	15.02.2016 - 19.02.2016	Заместитель директора по ВР Волобуева Т.А., педагог-организатор Грибанова Ю.А.

**Проведенные мероприятия,
посвященные празднованию Дня защитника Отечества
с 20 -24 февраля 2016 года**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнитель
1	Единый урок «Урок мужества»	24.02.2016	Классные руководители 1-11 классов
2	Встреча обучающихся 3, 6-8 классов с военна-интернационалистом: Москаленко Леонидом Григорьевичем , ветераном тыла Великой Отечественной войны Сидоровым М.Д.	20.02.2015-24.02.2016	Заместитель директора по ВР Волобуева Т.А., классные руководители
3	Выставка рисунков обучающихся 1-4 классов на тему «Память в наших сердцах жива»	15.02.2016 - 19.02.2016	Классные руководители 5-11 классов
4	Тематическая выставка книг и журналов в школьной библиотеке «Защитник Отечества»	20.02.2015-24.02.2016	Заведующая библиотекой
5	Посещение Ялтинского историко-краеведческого музея	20.02.2015	Классные руководители
6	Внеклассные мероприятия на тему «Они сражались за Родину», посвященные Дню защитника Отечества	20.02.2015-24.02.2016	Классные руководители
7	Участие в торжественном мероприятии ко Дню защитника Отечества на стадионе «Авангард»	23.02.2016	Классные руководители 8-х классов

**Проведенные мероприятия,
посвященные Дню Общекрымского референдума 2014 и
Дню воссоединения Крыма с Россией**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Проведен Единый урок «Россия и Крым – единая судьба»	15.03.2016г.	Классные руководители
2.	Классные часы, посвященные Дню общекрымского референдума 2014 с приглашением гостей из избирательной комиссии: Белозерова Ирина Владимировна – <i>Председатель окружной избирательной комиссии</i>	14-17.03.2016г.	Классные руководители
3.	Оформлена в библиотеке выставка печатных изданий, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией	14-18.03.2016г.	Заведующая библиотекой
4.	Организована выставка рисунков обучаю-	14-18.03.2016г.	Классные руководители

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
	щихся 1-4 классов «Спасибо за Крым!»		
5.	Выставка газет обучающихся 5-11 классов «Я голосую за Россию»	14-18.03.2016г.	Классные руководители
6.	Участвовали на научно-практической конференции с лидерами школьного самоуправления, посвященной воссоединению Крыма с Россией «Мы вместе!»	16.03.2015г.	Попкова Н.В.- заместитель директора по УВР МКОУ «ЯУВК «Школа-лицей№9»

Здоровье

Целью направления «Здоровье» является обеспечение полноценного развития детей, охрана и укрепление их здоровья.

В этом направлении нашим коллективом проведена следующая работа: походы по родному краю, турниры по мини-футболу среди обучающихся 8-11 классов, участие команды нашей школы в городских легкоатлетических эстафетах, участие в городских соревнованиях по легкой атлетике, баскетболу, футболу, настольному теннису и шахматам, участие в Олимпийских играх, военно-патриотической спортивно-оздоровительной игре «Зарница», соревнованиях «Безопасное колесо», школьные турниры.

№ n/n	Проведенные мероприятия	Ответственные
<u>Август</u>		
1	Итоги воспитательной работы и летнего оздоровления	Зам. директора по ВР
<u>Сентябрь</u>		
2	Классные часы «Азбука здоровья» 1-4 кл.	Кл. руководители, мед-сестра
3	Беседы с обучающимися 1-11 классов о ПДД	Кл. руководители, инспектор ГИБДД
4	Школьный конкурс рисунков «Внимание! Дети – на дороге!» 1-8 кл.	Учитель ИЗО, педагог-организатор
5	Организована работа «Школа здоровья крымчан» (социальные проекты, лекции, беседы, викторины, просмотр видеоматериалов по теме) 5-11 кл.	учителя ОЗ, учителя-предметники
5	Участвовали в региональных и всероссийских антинаркотических акциях, «Интернет-урок» 5-11 кл.	Кл. руководители
6	Классные часы по предупреждению проявлений жестокости, насилия, торговли людьми и обеспечения прав несовершеннолетних 1-11 кл.	Кл.рук, работники криминальной полиции
<u>Октябрь</u>		
7	Проведена декада борьбы с курением	Зам.директора по ВР, учителя биологии
8	Всероссийский урок «Безопасности школьников в	Учителя информатики

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
	сети Интернет» (30 октября) 1-4, 8-11 кл.	
9	Спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» 1-6 кл.	Учителя физической культуры
10	Оформлен стенд «Я выбираю здоровье»	Учителя биологии
11	Школьный турнир «Футбольные звездочки» 7-11 кл.	Учителя физической культуры
<u>Ноябрь</u>		
12	Школьный конкурс плакатов «Школа против СПИ-Да» 5-9 кл.	Учитель ИЗО, кл. рук.
13	Выставка-инсталляция «Лёгкие курильщика»	Учителя биологии
<u>Декабрь</u>		
14	Интернет-уроки антинаркотической направленности «Имею право знать!» 5-11 кл.	Учителя биологии
15	Встреча с работниками наркологического диспансера	Зам. директора по ВР, медсестра
16	День борьбы со СПИДом (по отдельному плану)	Зам. директора по ВР
17	месячник здорового образа жизни (по отдельному плану)	Зам. директора по ВР, учителя биологии, медсестра
18	Беседы по ПДД 1-11 кл.	Кл. руководители
<u>Январь</u>		
19	Часы общения «Режимные моменты в моей жизни», «Ослепительная улыбка на всю жизнь» 5-9 кл.	Школьная медсестра
<u>Февраль</u>		
20	Военно-спортивный конкурс «Игры патриотов» 10-11 кл.	Учителя физической культуры
21	Школьный турнир по морскому бою 1-9 кл.	Учителя физической культуры, педагог дополнительного образования
22	Часы общения: «Почему важно быть здоровым», «Умение отвечать за свое здоровье», «Что такое здоровье? (физическое, духовное, психическое)», «Спорт в моей жизни», «Основные способы закаливания», «Нет вредным привычкам», «Курение – это плохо». «Злой волшебник – алкоголь», «Наркотик - болезнь и гибель человека». «Как отучить себя от вредных привычек» 1-11 кл.	Кл. руководители
<u>Март</u>		
23	Конкурс сочинений «Я выбираю здоровье» 9-11 кл.	Учителя русского языка
24	Конкурс плакатов «Скажи наркотикам «НЕТ!» 5-11 кл.	Кл. руководители
25	Лекции и беседы по профилактике туберкулеза, приуроченные ко Дню борьбы с туберкулезом	Учителя биологии
26	Акция «Капелька воды», посвящённая Дню воды	Кл. руководители, учителя биологии
27	Турпоходы по пропаганде здорового образа жизни и предупреждению наркомании, табакокурения, алко-	Учителя физкультуры

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
	голизма, борьбе со СПИДом.	
<u>Апрель</u>		
28	Победители муниципального этапа Республиканского конкурса «Безопасное колесо» 5-6 кл.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
29	День ГО 1-11 кл.	Зам. директора по УВР и АХЧ
30	Участвовали в городских спортивных соревнованиях	Учителя физической культуры
31	Походы по Крыму 1-11 кл.	Кл. руководители
<u>Май</u>		
32	Экологическая акция «Чистая школа»	Зам. директора по ВР и по АХЧ, кл. руководители
33	Классные часы по ПДД	Кл. рук.
34	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» 1-5 кл.	Кл. рук., учитель ИЗО
35	Мероприятия по организации летнего оздоровления обучающихся	Зам. директора по ВР
36	Призеры регионального этапа Республиканского конкурса «Безопасное колесо» 5-6 кл.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
<u>Июнь</u>		
37	Работа пришкольного оздоровительного лагеря «Бригантина»	Начальник пришкольного оздоровительного лагеря «Бригантина», вожатые, учителя физкультуры, педагог-организатор

Формированию здорового образа жизни во многом способствуют регулярно проводимые акции по борьбе с курением, наркоманией и СПИДом. На базе нашей школы прошла традиционная городская конференция школьников Ялты, посвященная вопросам профилактики ВИЧ и СПИД. В октябре 2015 года прошел по отдельному плану месячник здорового образа жизни:

№ п/п	Мероприятие	класс	Ответственный	дата
1.	Участие в муниципальном конкурсе плакатов «Здоровым быть модно»	10-е классы	Заместитель директора по ВР Волобуева Т.А.	5-28 октября
2.	Классные часы с обучающимися на тему «Я за здоровый образ жизни»	1-11 классы	Классные руководители	октябрь
3.	Участие в республиканской акции «Уроки для детей и их родителей» по профилактике незаконного употребления и оборота наркотических средств и психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи в 2015	1-11 классы	Классные руководители	октябрь

№ п/п	Мероприятие	класс	Ответственный	дата
	году			
4.	Лекции главного нарколога Ялты Баньковского Л.М. для обучающихся и их родителей на тему «Информация – гарантия защищенности»	5-11 классы	Заместитель директора по ВР Волобуева Т.А.	октябрь
5.	Выставка литературы на тему «Молодежь выбирает здоровье» и «Безопасность дорожного движения»		Зав. библиотекой Кириллова Т.П.	октябрь
6.	Беседы по ПДД	1-4 5-11 классы	Сотрудники ГИБДД по г. Ялта Классные руководители	октябрь
7.	Уроки- лекции, направленные на предупреждение условий возникновения инфекционных вирусных заболеваний, заражения гриппом и ОРВИ	1-11 классы	Учителя ОБЖ	октябрь
8.	Всероссийский урок «Безопасность в сети Интернет»	4-11 классы	Классные руководители	30.10.2015
9.	Участие в муниципальном конкурсе плакатов социальной рекламы «Соблюдение санитарных норм в городе»	9 классы	Заместитель директора по ВР Волобуева Т.А., педагог-организатор Грибанова Ю.А.	до 30.10.2015
10.	Оформлен информационный стенд в рекреации IV этажа на тему «Наркотикам НЕТ!»	–	Педагог-организатор Грибанова Ю.А.	октябрь

В пришкольном лагере «Бригантина» в 2015-2016 учебном году оздоровилось 220 обучающихся, из них 75 детей льготных категорий, 50 за счет средств родителей, тематическая площадка – 95 человек. В 2015-2016 учебном году Российской Федерацией было выделено 81 бюджетная путёвка в детские учреждения оздоровления и отдыха Республики Крым для детей льготных категорий.

Особое внимание в работе детского оздоровительного лагеря «Бригантина» уделяется организации досуга и содержательного отдыха детей, проведению мероприятий, среди которых самыми любимыми и ставшими уже традиционными являются: праздник, посвящённый открытию летнего школьного лагеря «Бригантина»; спортивные соревнования «Веселые старты»; конкурс «Мисс и Мистер «Бригантина»; праздник «День России»; познавательно-воспитательное мероприятие «Если хочешь быть здоров!», морские прогулки на Ласточкино гнездо, экскурсии в «Аквариум», в зоопарк. С целью укрепления здоровья ежедневно проводилась утренняя зарядка, минутки здоровья, закаливающие процедуры: морские и солнечные ванны. За период работы лагеря с целью сохранения здоровья

детей и предупреждению опасных ситуаций были выпущены информационные плакаты на темы: «Ядовитые грибы Крыма», «Ядовитые растения», «Ядовитые насекомые», «Будь внимателен на дороге», «Огонь – это опасно».

Экология

<i>№ п/п</i>	<i>Проведенные мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Август</u>		
1	Проведен субботник «Чистый двор» по благоустройству школьной территории	Зам. директора по ВР, кл. руководители
<u>Сентябрь</u>		
2	Походы «Золотая осень» 1-11 кл.	Кл. руководители
3	Закреплены трудовые зоны за классами 5-11 кл.	Зам. директора по ВР
4	Сбор макулатуры (в течение года по пятницам) 1-11 кл.	Педагог-организатор, кл. руководители
5	Экологические операции и акции. 22 сентября - День без автомобилей 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, учителя биологии, кл. руководители
6	Единый урок на тему «Земля – наш дом» (15.09.15), посвященный российским дням леса (15-17 сентября) 1-11 кл.	Кл. руководители
<u>Октябрь</u>		
7	Экологическая игра «Путешествие по родному краю» 1-4 кл.	Учителя начальных классов
8	Конкурс рисунков, посвященный Всемирному дню защиты животных (04.10.15) 1-7 кл.	Учителя начальных классов, учитель ИЗО
9	Международные дни наблюдения птиц (первые выходные октября)	Учителя биологии
<u>Ноябрь</u>		
10	Конкурс презентаций «Мы в ответе за тех, кого приручили» 5-8 кл.	Учителя биологии
11	Устный журнал «День создания Всероссийского общества охраны природы» (29.11.15)	Школьный медиа-центр
12	Изготовление кормушек 1-4 кл.	Учителя начальных классов
<u>Декабрь</u>		
13	Организованы птичьи столовые, операция «Кормушка» (в течение всей зимы) 1-4 кл.	Учителя начальных классов, Комитет милосердия
14	Конкурс на звание «Знаток природы» 5-7 кл.	Учителя биологии
15	Устный журнал «День образования организации ООН по охране окружающей среды» (15.12.15)	Комитет по образованию и науке
<u>Январь</u>		
16	Игра «Экологический светофор» 1-4 кл.	Учителя начальных классов
17	Игра «Зов джунглей» 5-7 кл.	Учителя биологии
18	Защита проектов «День заповедников» (11.01.16) 8-11 кл.	Учителя биологии

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
19	Подкормка птиц в птичьих столовых 1-4 кл.	Учителя начальных классов
<u>Февраль</u>		
20	Участвовали в заочной олимпиаде по экологии	Учителя биологии
21	Экологическая игра, посвященная Всемирному дню водно-болотных угодий (02.02.16) 8-11 кл.	Учителя биологии
<u>Март</u>		
22	Презентация «Целительные напитки» (лекции старшеклассников для обучающихся начальной школы)	Совет по образованию и науке
23	Изготовление листовок и буклетов по первоцветам к весеннему сезону 8-11 кл.	Учитель информатики
<u>Апрель</u>		
24	Викторина «День экологических знаний» (15.04.16)	Учителя биологии
25	Ежегодный школьный конкурс по сбору макулатуры «Идем на рекорд» 1-11 кл.	педагог-организатор
26	Экологический поход «Марш парков» (18 – 22 апреля)	Кл. руководители
27	Выставка инсталляций «Защитам первоцветы», посвященная Дню подснежника (19.04.2016) 1-4 кл.	Кл. руководители
28	Устный журнал по школьному радио, посвященный Всемирному дню Земли. (22.04.16)	Учитель музыки, дежурный класс
29	Участие в ежегодной городской акции «Чистый город» (1-11 кл.)	Пед. коллектив
30	Единый урок «Урок Памяти: берегите Землю», посвященный Дню памяти жертв Чернобыльской катастрофы (26.04.16) 1-11 кл.	Кл. руководители
<u>Май</u>		
31	Весенняя декада наблюдений птиц (1-10 мая) 5-8 кл.	Педагог дополнительного образования
32	Защита проектов, посвященных единым дням действий в защиту малых рек и водоемов (15 мая – 15 июня) 1-4 кл.	Учителя начальных классов
33	Подведение итогов по ежегодному конкурсу по сбору макулатуры 1-11 кл.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
<u>Июнь</u>		
34	Экологический квест «Процветай любимый Крым» 5-7 кл.	Педагоги дополнительного образования

Среди основных мероприятий экологического воспитания необходимо отметить общешкольные субботники по уборке пришкольной территории и сбор макулатуры.

За 2015-2016 учебный год школа приняла участие в 6 городских субботниках.

На протяжении последних 17 лет школа принимает активное участие в сборе макулатуры (еженедельно по пятницам).

В 2015-2016 учебном году традиционный ежегодный школьный конкурс по сбору макулатуры «Идем на рекорд» прошел 22 и 29 апреля 2016 г.

Результаты конкурса «Идем на рекорд 2016»

Класс	Количество сданной макулатуры (кг)	Класс	Количество сданной макулатуры (кг)	Класс	Количество сданной макулатуры (кг)
1-А	14	4-В	22	8-В	317
1-Б	40	5-А	0	9-А	121
1-В	309	5-Б	209	9-Б	140
1-Г	398	5-В	29	9-В	0
2-А	661	6-А	2040	10-А	17,5
2-Б	28	6-Б	120	10-Б	147
2-В	30	6-В	92	11 п	64
3-А	234	7-А	197		
3-Б	130	7-Б	152		
3-В	16	7-В	75		
4-А	49	8-А	122		
4-Б	107	8-Б	328		
					ВСЕГО: 6228,5 кг

По результатам конкурса призовые места заняли:

I место – обучающиеся 6-А класса, сдавшие 2040 кг макулатуры (классный руководитель – Гавлюк Ирина Юрьевна)

II место – обучающиеся 2-А класса, сдавшие 661 кг макулатуры (классный руководитель – Чувакова Елена Александровна)

III место – обучающиеся 1-Г класса, сдавшие 398 кг макулатуры (классный руководитель – Красильникова Наталья Анатольевна)

Среди обучающихся в личном первенстве лучшие результаты были представлены:

I место – 6-А класс Вернимонт Алекса - 2000 кг,

II место – 1-Г класс Кравченко Алевтина - 380 кг,

III место – 7-А класс Анкудинова Наталья – 197 кг.

Результаты сбора макулатура за 2015/2016 учебный год:

Класс	Количество сданной макулатуры (кг)	Класс	Количество сданной макулатуры (кг)	Класс	Количество сданной макулатуры (кг)
1-А	325	4-В	410	8-В	1283
1-Б	1256	5-А	228	9-А	326,5
1-В	2619	5-Б	1632	9-Б	460,5
1-Г	1174	5-В	1263	9-В	279
2-А	1547	6-А	2164	10-А	401,5
2-Б	966,5	6-Б	779	10-Б	819
2-В	556	6-В	334,5	11 п	640,5

Класс	Количество сданной макулатуры (кг)	Класс	Количество сданной макулатуры (кг)	Класс	Количество сданной макулатуры (кг)
3-А	2720,5	7-А	1414,5		
3-Б	796,5	7-Б	927,5		
3-В	804	7-В	925		
4-А	595	8-А	931,5		
4-Б	942,5	8-Б	1464		
ВСЕГО: 30988 кг					

По результатам сбора макулатуры в течение 2015-2016 учебного года призовые места заняли:

I место – 3-А класс – 2720,5 кг (классный руководитель – Мовчан Н.Л.)

II место – 1-В класс – 2619 кг (классный руководитель – Буланова Н.А.)

III место – 6-А класс 2164 кг (классный руководитель – Гавлюк И.Ю.)

Самыми активными сборщиками макулатуры в течение года были следующие обучающиеся:

I место – 6-А класс Вернимонт Алекса - 2000 кг.

II место – 1-Г класс Кравченко Алевтина - 1030 кг.

III место – 5-Б класс – Шелеметьев Кирилл - 960 кг.

Любовь к Родине предполагает и любовь к природе своего родного края. Походы и экскурсии позволяют обучающимся лучше узнать и оценить уникальную природу Крыма.

В течение последних трёх лет для обучающихся школы было проведено 109 походов в различные места полуострова.

Под руководством зам. директора по УВР Зинькевич Т.В., учителя биологии Линьковой О.С. и руководителя школьной секции МАН Овчаренко Г.В. проводится большая природоохранная работа. Развиваясь в этом направлении, ежегодно принимали участие в традиционных городских акциях: «Чистый город», проводили работы в Крымском горнолесном заповеднике по взрыхлению почвы, участвовали в различных экологических конкурсах, защищали свои научные работы на базе полученных практических навыков и др.

Толерантность

Воспитание толерантности является очень актуальной задачей в многонациональном Крыму. Наш коллектив решает ее достаточно успешно. В школе обучаются дети 12 национальностей, но проявлений национальной розни не наблюдается.

Этому способствует большая разъяснительная работа, проводимая классными руководителями, изучение истории и культуры родного края, проведение недель русской и украинской культуры.

Успешное воспитание толерантности зависит от работы музейной комнаты «Народы Крыма», руководителем которой является учитель начальных классов Мовчан Н.Л..

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
<u>Август</u>		
1	Утверждены на педсовете списки декларированного контингента обучающихся	Социальный педагог
<u>Сентябрь</u>		
2	Класные часы «Терпение – это алмаз» 5-6 кл.	Кл. руководители
3	Класные часы «Фотографии из семейного альбома» 1-4 кл.	Кл. руководители
4	Лекции по предупреждению ксенофобии и расовой дискриминации, жестокого отношения между сверстниками 8-11 кл.	Кл. руководители, сотрудники ОП №2 «Ливадийский», ГБУ РК «ЯЦСССДМ»
5	участие в акции «Милосердие» 1-11 кл.	Кл. руководители, социальный педагог
6	Изучены семьи первоклассников с целью определения бытовых условий и выявления детей из неблагополучных семей	Кл. руководители, психолог, соц. педагог
7	Составлен психологический портрет обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Психолог, соц. педагог
8	День солидарности по борьбе с терроризмом (03.09.2015). Лекции по профилактике и предупреждению анти-террористических действий.	Зам. директора по ВР, сотрудники отдела полиции №2 «Ливадийский» УМВД РФ г. Ялта
<u>Октябрь</u>		
9	Акция «Согрей теплом своей души». Гостиная «С любовью к бабушке и дедушке», посвящённые международному дню пожилого человека 1-11 кл.	Кл. руководители, соц. педагог
10	Музыкальный журнал «Хит-парад любимых мелодий разных народов»	Совет по культуре и спорту «Мини ООН»
11	Посетили исторических и культурных памятников Крыма в Ялте 3-11 кл.	Кл. руководители
<u>Ноябрь</u>		
12	Краеведческие экскурсии по Большой Ялте 1-11 кл.	Кл. руководители
13	Неделя добрых дел, посвященная всемирным дням толерантности и приветствий (16.11.15)	Кл. руководители, соц. педагог
14	Проект «Мини ООН» (I, II этапы) (20.11.15) 5-7кл	Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьный хореограф, педагог-организатор, Совет по культуре и спорту
<u>Декабрь</u>		
15	Экскурсии во время каникул по городам Крыма и Краснодарского края (1-11 кл.)	Кл. руководители

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
16	Беседы по вопросам противодействия проявления ксенофобии, расовой и этнической дискриминации в обществе.	Кл. руководители
<u>Январь</u>		
17	Посетили краеведческий музей г. Ялта с целью изучения истории народов Крыма 5-11 кл.	Кл. руководители
18	Игра «Школа этикета» 5-8 кл.	Совет по культуре и спорту «Мини ООН»
19	Участие в муниципальной благотворительной акции «Ялта – город добра» 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители,
<u>Февраль</u>		
20	Конкурс плакатов «Дерево моего рода» 5-7 кл.	Учитель ИЗО
21	Конкурс рисунков «Хоровод дружбы» 1-4 кл.	Учителя начальных классов
<u>Март</u>		
22	Классные часы «Путешествие в Фольклорию» (считалки, скороговорки, пословицы, народные песни, танцы, детский фольклор, народная лексика, игры разных народов)	Учителя русского языка
<u>Апрель</u>		
23	Неделя славянской письменности и культуры 1-4 кл.	Учителя начальных классов
24	Классные часы «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?» 5-9 кл.	Кл. руководители
25	Ролевая игра «Основы этикета» 10-11 кл.	Учитель обществознания
<u>Май</u>		
26	Классные часы «Крым – наш общий дом» 1-8 кл.	Кл. руководители
27	Участвовали в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок»	Соц. педагог, волонтеры школы
<u>Июнь</u>		
28	Участвовали в городском празднике, посвященном Международному Дню защиты детей 1-8 кл.	Кл. руководители
29	Конкурс рисунков на асфальте «Жизнь человека – наивысшая ценность»	Учителя начальных классов

Мощным фактором, который способствует воспитанию толерантности, является проведение ежегодного, ставшего уже традиционным проекта Мини ООН для обучающихся 5-8 классов.

Учителя нашей школы воспитывают толерантность не только в отношении представителей различных национальностей, но и к людям с ограниченными физическими возможностями.

Социальным педагогом школы Татариновой Е.В. проводится огромная работа по оказанию помощи незащищенным слоям населения. А именно:

- Совместно с ГБУ РК «Ялтинский центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи» приняли участие в ежегодной благотворительной акции для социально-незащищенных категорий детей под названием: «Здравствуй, школа!»

- 27.09.2015 г. приняли участие в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок» на набережной г. Ялты;

- В сентябре 2015 г. (с обучающимися 3-В класса) в Департаменте социальной политики организовали и провели мероприятие, посвященное Международному Дню памяти жертв фашизма, о чём была опубликована статья в газете «Ялта КИК» под названием: «Помнит сердце»;

- В октябре 2015 г. в рамках месячника правовых знаний совместно с отделом полиции № 2 «Ливадийский» УМВД РФ г. Ялта для обучающихся 8 – 10 классов была организована и проведена беседа на тему: «Виды ответственности несовершеннолетних за правонарушения»;

- 03.12.2016 г. организовали и провели (с обучающимися 3-В) класса в юношеской библиотеки праздник, посвященный Международному Дню матери;

- 18.12.2015 г. организовали и провели мероприятие (с обучающимися 3-В класса), посвященное Дню памяти расстрела жителей г. Ялты 18.12.1942 г. у обелиска в п. Мас-сандра;

- Совместно с ГБУ РК «ЯЦСССДМ» приняли участие в Новогодних и Рождественских поздравлениях детей с функциональными нарушениями здоровья, детей из многодетных семей, о чём была опубликована статья в газету «Ялта КИК»;

- 29.03.2016 г. приняла участие в семинаре на тему: «Портрет (образ) современного классного руководителя»;

- В апреле 2016 г. в рамках месячника правовых знаний совместно с Управлением по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Ялты для учащихся 8 – 10 классов была организована и проведена беседа на тему: «Права несовершеннолетних; граффити – вандализм или искусство» (беседу для учащихся проводил начальник Управления по делам несовершеннолетних Н.В. Зиновьев и начальник отдела Л.И. Бенедиктов);

- 15.05.2016 г. приняли участие в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок» в п. Ливадия;

- Итогом волонтерской деятельности обучающихся школы стала статья, опубликованная в книге «ШКОЛА БУДУЩЕГО» территория творчества (2016г.) под названием: «Волонтерская деятельность обучающихся – один из аспектов развития их творческих способностей для формирования ключевых компетенций»;

Профориентация

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
<u>Август</u>		
1	Отчет о трудоустройстве выпускников	Кл. руководители 9, 11 классов
<u>Сентябрь</u>		
2	Реализованы городские программы по профориентации (в течение года)	Зам. директора по ВР, психолог
3	Организованы встречи обучающихся с представителями внешкольных учреждений с целью выбора кружков для внеурочных занятий (в течение года)	Зам. директора по ВР
4	Консультации для родителей обучающихся 9-10 классов по вопросам профориентации (в течение года)	Психологи
<u>Октябрь</u>		
5	Ток-шоу «100 дорог – выбери одну» 10 кл.	Кл. руководители, психолог
6	Фотоконкурс «Ярмарка профессий» 1-11 кл.	Школьный медиа-центр
<u>Ноябрь</u>		
7	Вечера встреч с родителями различных профессий (в течение месяца) 1-11 кл.	Кл. руководители
8	Проведено тестирование обучающихся старших классов на предмет способностей и возможностей к получению профессии (в течение месяца)	Психологи
<u>Декабрь</u>		
9	Посещены предприятия города 8-11 кл.	Соц. педагог, кл. руководители
10	Выставка творческих работ обучающихся «Народные умельцы», выполненных на уроках труда и занятиях кружков 1-7 кл.	Педагоги дополнительного образования, учителя технологий, начальных классов
<u>Январь</u>		
11	Организованы встречи с представителями различных учебных заведений с целью профориентации	Зам. директора по НМР
<u>Февраль</u>		
12	Конкурс творческих работ «Профессия моих родителей» 5-9 кл.	Учителя русского языка
<u>Март</u>		
13	Обновление уголков по профориентации	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
14	Классный час, посвященный информированию обучающихся о профессиях, востребованных на рынке	Кл. руководители

	труда 9-11 кл.	
<u>Апрель</u>		
15	Создан информационный банк данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников 9, 11 кл.	Кл. руководители
16	Проведены консультации по вопросу выбора профессиональных учебных заведений для реализации профессиональных планов обучающихся	Психологи
<u>Май</u>		
17	Оказана помощь в трудоустройстве детей из социально незащищенных семей	Соц. педагог
<u>Июнь</u>		
18	Организована школьная производственная практика для 5-8, 10 классов (экскурсии на предприятия г. Ялта, трудовая практика в школе)	Зам. директора по АХЧ, кл. руководители
19	Проведение профконсультаций для учителей по изучению личности школьника	Психологи

Самоуправление

Значительную роль в приобретении обучающимися личного опыта демократических отношений играет **ученическое самоуправление**, осуществляемое в нашей школе Советом школы. Совет школы координирует работу всех классных органов самоуправления, решает насущные вопросы школьной жизни, внедряет в воспитательный процесс интересные, новые проекты. Активно работает, инициирует множество школьных акций и мероприятий Совет глав государств «Мини ООН».

В сентябре 2015 года состоялись очередные выборы Президента школы, которым стала обучающаяся 9-А класса Гарипова Элина. Президент школы вошла в состав Ялтинского местного отделения партии «Молодая гвардия».

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
<u>Август</u>		
1	Заседание Совета школы	Председатель Совета школы
<u>Сентябрь</u>		
2	Организовано ученическое самоуправление по поддержанию санитарного состояния в классах 1-11 кл.	Кл. руководители
3	Создан Координационный центр	Зам. директора по ВР
4	Обследованы на дому обучающиеся, состоящих на внутришкольном учете	Кл. руководители, психологи, соц. педагог, родительский комитет
5	Круглый стол «Будущее России зависит от нас» 9-11 кл.	Совет глав государств-классов
6	Подготовка к празднованию ежегодного школьного праздника «День рождения школы»	Министерство по культуре и спорту

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
<u>Октябрь</u>		
7	Начало работы «Школы лидера» (еженедельно) 5-11 кл.	Кл. руководители, Зам.директора по ВР
8	Рейд «Минутка – не шутка»- организация работы по профилактике пропусков и опозданий	Министерство безопасности
9	Акция «Неделя без двоек»	Министерство образования и науки
<u>Ноябрь</u>		
10	Отчет по итогам 1 четверти	Совет по образованию и науке
11	Рейд «Проверка санитарного состояния классных комнат» 5-11 кл.	Министерство безопасности
12	Участвовали в выпуске газеты «Школьный объектив»	Совет по образованию и науке, культуре и спорту
13	Конкурс видеороликов «Ничего на свете лучше нет, чем...» 1-11 кл.	Совет по культуре и спорту
14	Подготовка и участие в ежегодном конкурсе «Фестиваль искусств»	Совет по культуре и спорту
<u>Декабрь</u>		
15	Организованы и проведены новогодние праздничные мероприятия	Совет по культуре и спорту
16	Проведен конкурс «Наш класс самый уютный и чистый»	Совет по культуре и спорту
17	Подбор материалов для выпуска газеты «Школьный объектив»	Совет по образованию и науке
<u>Январь</u>		
18	Подведение итогов успеваемости за 1 полугодие	Совет по образованию и науке
19	Акция «Дневник- лицо ученика»	Совет по правам граждан
20	Организован субботник по уборке территории школы	Зам. директора по ВР, кл. руководители, Совет по культуре и спорту
<u>Февраль</u>		
21	Акция «Неделя пятерок»	Совет по образованию и науке
22	Рейд «Проверка состояния классных комнат - чистота, сохранность школьного оборудования»	Совет безопасности, педагог-организатор
<u>Март</u>		
23	Тренинг «Развитие чувства уверенности в себе»	Психологи
24	Акция «Подарок» для одиноких матерей	Комитет милосердия, соц. педагог
<u>Апрель</u>		
25	Акция «Неделя без двоек»	Совет по образованию и науке
26	Операция «Чистый школьный двор»	Совет безопасности
27	Выставка газет «Звездный путь»	Совет по культуре и спорту
<u>Май</u>		
28	Заседание «Наши дела летом»	Совет глав государств

№ п/п	Проведенные мероприятия	Ответственные
29	Операция «Доброе утро». Поздравление ветеранов школы	Комитет милосердия, соц. педагог
Июнь		
30	Подведение итогов работы за 2015-2016 учебный год	Президент школы

Одним из важнейших и наиболее трудоемким аспектом воспитательной работы является **превентивное воспитание**, которое предусматривает предупреждение совершения обучающимися преступлений и правонарушений. В течение последних семи лет с 2007 по 2016 годы обучающимися МКОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» не совершено ни одного преступления во время учебно-воспитательного процесса.

В 2015-2016 учебном году число детей, состоящих на внутришкольном учете, уменьшилось в сравнении с 2014-2015 учебным годом на 4 человека и составляет – 8 человек. С данным контингентом обучающихся проводилась целенаправленная и разнообразная работа: посещение на дому и составление актов обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, охват детей данного контингента дополнительным образованием, ежемесячное заседание Координационного центра, на котором решаются различные вопросы по предупреждению преступлений и правонарушений, направление писем в ОКМДД и комиссию по делам несовершеннолетних при администрации города Ялты с просьбой принять меры административного воздействия; беседы администрации школы; коррекционная работа с психологической службой школы. Совместный план работы МКОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» и правоохранительных органов по профилактике правонарушений являются мощным профилактическим методом превентивного воспитания школьников.

Ежегодно проводятся октябрьский и апрельский Месячники правовых знаний, по отдельному плану.

Итоги месячников правовых знаний:

№ п/п	Проведенные мероприятия	класс	дата
Октябрь 2015			
1	Заседание Координационного центра	9-е классы	октябрь
2	Беседы с обучающимися «Мои права, мои обязанности»	5-11 классы	октябрь
3	Беседы о правилах поведения в школе	1-4 классы	октябрь
4	Тренинг «Говорим о правах человека»	10-е классы	22.10.15
5	Конкурс рисунков «Дети разных народов - объединяйтесь»	1-4 классы	26.10.15
6	Конкурс плакатов «Подари мир без насилия»	5-8 классы	23.10.15
7	Конкурс буклетов «Знаем свои права»	9-11 классы	23.10.15
8	Лекция с сотрудниками криминальной полиции (старший инспектор ПДН ОП №2 «Ливадий-	9-11 классы	29.10.15

№ п/п	Проведенные мероприятия	класс	дата
	ский» УМВД России по г. Ялте Красикова С.Н., инспектор Порфирова И.С.) на тему «Административная и уголовная ответственность за правонарушения»		
9	Выставка книг на правовую тематику		октябрь
10	Демонстрация презентаций «Декларация прав человека» для показа по школьному телевидению	1-11 классы	октябрь
11	Урок-лекция «Конституция Российской Федерации»	9-е классы	октябрь
12	Лекции по правовому воспитанию обучающихся с сотрудниками Центра социальных служб по делам семьи, детей и молодежи, службы по делам детей	6-8 классы	27.10.15
13	Вовлечены во внеурочную деятельность обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	2-5 классы	октябрь
14	Проведен соцопрос с обучающимися 8-11 классов на тему «Знаешь ли ты свои права и обязанности?»	8-11 классы	октябрь
Апрель 2015			
1	Единый урок ко Дню Конституции Республики Крым «Я и Закон»	1-11 классы	11.04.2016
2	Беседы с обучающимися «Защита прав», «Говорим о правах человека»	5-10 классы	в течение месяца
3	Классные часы «Права в сказках»	1-4 классы	в течение месяца
4	Тренинг «Закон есть закон: правонарушения и последствия»	11 класс	29.04.2016
5	Выставка рисунков «Конституция Крыма глазами детей»	1-4 классы	в течение месяца
6	Выставка плакатов «Подари мир без насилия»	5-8 классы	в течение месяца
7	Лекция со старшим лейтенантом полиции сотрудником подразделения по делам несовершеннолетних УМВД РФ по городу Ялте Свищевой Мариной Владимировной на тему «Профилактика в молодежной среде действий экстремистского и террористического характера»	9-11 классы	05.04.2016
8	Лекция со старшим лейтенантом полиции сотрудником подразделения по делам несовершеннолетних УМВД РФ по городу Ялте Свищевой	6-8 классы	07.04.2016

№ п/п	Проведенные мероприятия	класс	дата
	Мариной Владимировной на тему «О вреде наркотиков»		
9	Лекция с помощником Прокурора города Ялты Кулишевой Дилярой Равильевной на тему «Должность Прокурора. Назначение деятельности полиции. Профилактика преступлений среди несовершеннолетних»	3-е классы	07.04.2016
10	Лекция со старшим инспектором криминальной полиции ПДН ОП №2 «Ливадийский» УМВД России по г. Ялте Красиковой Светланой Николаевной , на тему «Административная и уголовная ответственность за правонарушения»	7-е классы	04.04.2016
11	Проведена лекция с Начальником Управления по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Ялты Зиновьевым Николаем Викторовичем и главным специалистом отдела Бенедиктовым Леонидом Игоревичем на тему «Права несовершеннолетних лиц», «Граффити – вандализм или искусство?»	8-10 классы	22.04.2016
12	Проведено анкетирование на тему «Что я знаю о граффити»	8-10 классы	27.04.2016
13	Оформлен информационный стенд «Граффити – вандализм или искусство?»	Рекреация I этажа	25.04.2016
14	Приняли участие во Всероссийской акции по искоренению граффити «Лицо нашего города»	8-е классы	29.04.2016
15	Выставка книг в библиотеке на тему «Детство твое Закон бережет»	Библиотека	в течение месяца
16	Посещение на дому и составление актов жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	4-11 классы	в течение месяца

В школе осуществляется системный подход к контролю посещения обучающимися учебных занятий. Качественно контролировать данный процесс позволяет пропускная система турникетов при входе в школу. Все участники учебно-воспитательного процесса имеют именные карточки доступа. Ежедневно после первого урока классными руководителями заполняется электронный журнал посещаемости, в котором указываются причины отсутствия обучающихся. Это позволяет видеть общую картину посещаемости по учебному заведению и своевременно выяснять причины отсутствия учеников в школе. Данная информация предоставлялась в Отдел общего образования Управления образования ад-

министрации города Ялты с целью мониторинга посещаемости учебных занятий и заболеваемости детей.

Для родителей и опекунов юристом ГБУ РК «ЯЦСССДМ» Крамаренко Л.В. организуются консультации.

Воспитательная работа в школе имеет действенную *психологическую поддержку*, которая помогает сделать процесс воспитания более эффективным. Психологической службой школы в лице Корольковой Л.С., Марчук Н.Л., социальным педагогом Татариновой Е.В. проводились индивидуальные и групповые диагностики, коррекционная работа. Большую роль в учебно-воспитательном процессе играет работа школьного логопеда Клочко Н.Ю.

В старших классах проводились тренинги «Основы выбора профессии» психологом Головань М.А.

Практическим психологом Корольковой Л.С. проведён в октябре 2015 года мониторинг уровня воспитанности обучающихся в МКОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» в 5-9 классах. Итоги мониторинга представлены в аналитической справке.

**Аналитическая справка
по итогам диагностики уровня воспитанности. 5-9 классы.
МКОУ ЯСШ № 2 «Школа будущего» МО ГО Ялта РК.
2015/2016 учебный год.**

В 5-9 классах была проведена диагностика уровня воспитанности обучающихся. Уровни воспитанности были взяты из методики диагностических программ, разработанных Н.П.Капустиным и М.И. Шиловой. Уровень воспитанности вычисляется как среднее арифметическое по шкалам: долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, ответственное отношение к учебе, отношение к общественному труду, коллективизм, чувство товарищества, доброта и отзывчивость, честность и справедливость, простота и скромность, культурный уровень.

Класс	Уровень воспитанности
5-А	0,7 б. средний уровень
5-Б	0.6 б. ниже среднего
5-В	0.7 средний уровень
6-А	0.7. -средний уровень
6-Б	0.7. - средний уровень
6-В	0,7 б. средний уровень
7-А	0,7 б. средний уровень
7-Б	0,7 б. средний уровень
7-В	0,7 б. средний уровень
8-А	0,7 б. средний уровень
8-Б	0,7 б. средний уровень
8-В	0,7 б. средний уровень
9-А	0,7 б. средний уровень
9-Б	0,7 б. средний уровень
9-В	0,7 б. средний уровень

- Низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.
- Ниже среднего: свойственна самостоятельность, однако регулируемая в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами. И отсутствует общественная позиция.
- Средний уровень: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.
- Выше среднего уровень: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.
- Высокий уровень: устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция:

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Таким образом, на основании анкетирования, можно сделать вывод, что 14 классов из 15 показали средний уровень воспитанности, при котором свойственна самостоятельность, проявляется самоорганизация и саморегуляция, но отсутствует общественная позиция. В 5-Б уровень воспитанности ниже среднего, что свидетельствует о наличии самостоятельности, которая регулируется требованиями взрослых или другими внешними стимулами. Общественная позиция так же отсутствует.

Социальным педагогом Татариновой Е.В. в сентябре обновляется банк данных, в который заносятся обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, дети из неблагополучных семей, дети из социально незащищенных семей: многодетные, опекаемые, сироты, дети из приёмных семей. На основании этих данных ежегодно обновляется социальный паспорт школы.

Охват обучающихся дополнительным образованием

В связи с тем, что модель воспитательной системы МКОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» строится на реализации проекта «Школа школ», ежегодно проводится анализ состояния кружковой работы нашей школы.

С этой целью регулярно проводится мониторинг охвата обучающихся МКОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» внешкольным образованием в городских и школьных кружках.

МОНИТОРИГ охвата обучающихся МКОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» дополнительным образованием в 2015-2016 учебном году

Школьные кружки

Направления работы	Кол-во часов	Название школьного кружка	ФИО руководителя	Кол-во обучающихся
<i>Общеинтеллектуальное</i>				
Школа интеллектуального развития	2	Информатика. Олимпиадное программирование (8-11 классы)	Симонова О.Ю.	16

	2	Робототехника (7-9 классы)	Крашенинников Г.А.	15
	9	Основы научно-исследовательской работы (7-10 классы)	Овчаренко Г.В.	16
	4	Греческий язык (6-10 классы)	Свитайло Л.Д.	15
<i>Духовно-нравственное</i>				
Школа толерантности Школа милосердия	9	Открой окно в мир (волонтеры 5-10 классов)	Татарина Е.В.	15
<i>Социальное</i>				
Школа СМИ Школа «Цицерон»	18	Юный журналист	Старостенко Н.А.	15
	9	Медиаторчество	Старостенко Н.А.	15
	18	Детское телевидение	Пискунова А.С.	15
	18	Медиа	Буслаев А.А.	15
	3	Основы выбора профессии (9-е классы)	Королькова Л.С.	91
<i>Спортивно-оздоровительное</i>				
Школа спортивного мастерства	18	Хореографический кружок «Колибри» бальные танцы	Багаутдинова Н.П.	104
	2	Легкая атлетика	Мартюк О.Н.	15
	3	Футбол	Гордиенко Д.М.	15
	3	Волейбол	Савич А.Г.	25
	7	Баскетбол	Палубинский С.А.	15
<i>Общекультурное</i>				
Художественно-эстетическая школа Школа умелых рук	4	Школьный хор «Звонкая нотка» (1-4 классы)	Грибанова Ю.А.	15
	2	Дом моды	Шульженко О.И.	15
	2	Кулинарии	Шульженко О.И.	16
Всего учащихся в школе				933
Посещают школьные кружки				448
Охват в % обучающихся дополнительным образованием в школе составляет (без внеурочной деятельности)				48%

**Дополнительное образование во внешкольных учебных заведениях
и в кружках по месту жительства**

№ п/п	Название кружка	Местонахождения кружка	Количество детей
<i>Общеинтеллектуальное</i>			
1	Английский язык «Лингвист»	ЯЦДЮТ	36
2	Самообразование по разным предметам	Занятия с репетиторами	23

Духовно-нравственное			
3	Азы православия	ул. Морская, храм Невского	2
Техническое			
4	Авиамодельный кружок	ЯЦДЮТ	1
5	Авиамодельный кружок	пер. Потёмкинский	4
6	Робототехника	«Дом творчества» пгт. Массандра	1
7	Судомодельный кружок	Клуб юных моряков	6
Спортивно-оздоровительное			
8	Каратэ «Спарта» им. А. Сивцова	ост. «Баня», ул. Бирюкова, д.2а	8
9	Каратэ «Киокушинкай»	ЯОШ №6	9
10	Каратэ	ЯУВК «Школа-лицей №9»	5
11	Дзюдо	ЯУВК «Школа-лицей №9»	4
12	Бокс	ЯУВК «Школа-лицей №9»	3
13	Самбо	ЯУВК «Школа-лицей №9»	3
14	Секция «Вин-чу»	ЯОШ №11	1
15	Спортивный клуб «Витязь КиК»	ул. Тимирязева	1
16	Спортивный клуб «Титан»	ул. Красноармейская, д.54	7
17	Айкидо	Ливадийский УВК	1
18	Бокс	ул. Халтурина	1
19	Клуб спортивных бальных танцев «Да-ли-да»	ЯУВК «Школа-коллегиум №1»	17
20	Секция «Тхэквондо»	ЯУВК «Школа-коллегиум №1»	1
21	Гимнастика	Детская поликлиника, ул. Красноармейская	1
22	Цирковая студия «Парад надежд»	Ялтинский культурный центр	8
23	Парусный спорт (лодочная стан- ция)	Клуб юных моряков	5
24	Клуб спортивных бальных танцев «Лига-А»	сан. «Кирова»	16
25	Фигурное катание	Торг. центр «Конфетти»	1
26	Большой теннис	Приморский парк	7
27	Большой теннис	ДЮСШ	4
28	Шахматы	ДЮСШ	5
29	Лёгкая атлетика	ДЮСШ	7
30	Футбол	ДЮСШ	29
31	Каратэ	ДЮСШ	1
32	Дзюдо	ДЮСШ	4
33	Скалолазание	ДЮСШ	4
34	Цирковой кружок	ДЮСШ	5
35	Бокс	ДЮСШ	2
36	Лёгкая атлетика	стадион «Авангард»	33
37	Бокс	стадион «Авангард»	4
38	Футбол	стадион «Авангард»	7
39	Тренажерный зал	стадион «Авангард»	2
40	Плавание	гост. «Ореанда»	6
41	Фитнес центр	гост. «Ореанда»	1
42	Плавание	гост. «Бристоль»	4

43	Студия танца «South life»	Ялтинский культурный центр	6
44	Конный клуб «Карьер»	пос. Аутка	2
Общекультурное			
45	Школа моделей «LiModels»	гост. «Ореанда»	6
46	Танцевальный кружок «Энергетик»	Пушкинский бульвар	1
47	Шоу-балет «Гиацинт»	ЯЦДЮТ	7
48	Танцевальная студия «Бродвей»	ЯЦДЮТ	28
49	Театральная студия	ЯЦДЮТ	4
50	Живопись	ЯЦДЮТ	12
51	Декоративно-прикладное творчество	ЯЦДЮТ	1
52	Станция юных техников им. Леонида Дубинина (живопись)	ул. Кирова, д.17	4
53	Живопись	Вилла «Елена»	1
54	Музыкальная школа им. Спендиарова №1	ул. Садовая, д.13	39
55	Музыкальная школа №2 «Школа искусств»	ул. Кирова, д.133	30
56	Художественная школа им. Васильева	ул. Богдановича, д.1.	45
57	Хореографический кружок «Фуэте»	Ялтинский культурный центр	8
58	Танцевальный ансамбль «Черноморочка»	Ялтинский культурный центр	9
59	Танцевальная студия «Импровиз»	Ялтинский культурный центр	2
60	Студия ИЗО «Перспектива»	пгт. Никита, Никитский центр культуры	1
61	Морской дизайн	Клуб юных моряков	1
62	Танцевальный кружок «ANDYDANCE»	ЯУВК №15 «Гимназия-школа-сад» им. С. Руданского	2
63	Музыкальная школа	пгт. Гурзуф	1
64	Музыкальная школа	пгт. Гаспра	1
65	Музыкальная школа	пгт. Массандра	2
66	Музыкальная школа	Г. Алупка	1
Всего обучающихся в школе			890
Всего обучающихся, посещающих внешкольные учебные заведения и кружки по месту жительства			504
Процент занятости обучающихся дополнительным образованием во внешкольных учебных заведениях и в кружках по месту жительства			56,6 %

Вывод: таким образом, суммарные показатели охвата обучающихся школьными и городскими кружками составляет 52,3 %.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать **вывод:** в МКОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» имеется система воспитательной работы, которая нацелена на воспитание гармонично развитого человека, направлена на конкретного ученика. Целенаправленная работа коллектива по осуществлению этой системы привела к значительным успехам в воспитании обучающихся: социальная активность, лидерство, креативность, патриотизм, чувство ответственности за свои поступки и обязательства.

Всего в 2015-2016 учебном году педагогическим коллективом в рамках реализации воспитательной программы было проведено:

- 4 тематических месячника;
- 5 тематических недель;
- 27 Единых уроков;
- 18 тематических классных часов;
- 5 акций;
- 1 научно-практический семинар;
- открыт уголок боевой славы;
- 5 субботников.

По направлениям воспитательной работы в течение года всего проведено мероприятий:

Интеллект – 28;
 Творчество – 24;
 Патриотизм – 65;
 Здоровье – 47;
 Экология – 34;
 Толерантность – 35;
 Профорientация – 19;
 Самоуправление – 30.

Всего – 282 мероприятия.

Поставленные цели и задачи воспитательной работы реализованы.

В 2016-2017 учебном году классным руководителям и всему педагогическому коллективу следует обратить особое внимание:

- включить в план воспитательной работы в 2016-2017 учебном году мероприятия, не реализованные в 2015-2016 учебном году;
- профилактике правонарушений, табакокурения, употребления алкогольной и наркотической продукции;
- военно-патриотическое воспитание обучающихся;
- сплочению классных коллективов, активизации работы классного самоуправления;
- активизации деятельности обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в общественной жизни класса и школы;
- превентивному воспитанию;
- укреплению роли семьи в воспитании школьников;
- внедрению в воспитательный процесс инновационных форм и методов работы, социально значимых мероприятий;
- предупреждению расовой и этнической дискриминации;
- инклюзивному воспитанию;
- развитию социально-познавательной активности;
- дополнительному образованию обучающихся.

Помнить, что важной частью воспитательной работы является занятость обучающихся во внеурочное время, с этой целью пропагандировать работу школьных и городских кружков и секций.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2015-2016 учебный год

Проведены следующие мероприятия по пожарной безопасности:

1. Приобретены первичные средства пожаротушения;
2. Проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения;
3. Проведено испытание наружной пожарной лестницы;
4. Приобретены и заменены пожарные шкафы;
5. Проведён частичный ремонт пожарной сигнализации;
6. Приобретены новые схемы эвакуации;
7. Руководитель и ответственное лицо за соблюдение противопожарного режима прошли обучение;
8. Установлен прибор, передающий сигнал о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта.
9. Все эвакуационные выходы оборудованы световым табло "ВЫХОД"
10. На дверях эвакуационных выходов установлены барашки для свободного открывания дверей, доводчики.

Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия:

1. Приобретено сантехническое оборудование, взамен вышедшего из строя
2. Приобретены канцелярские товары, хозяйственные товары и бытовая химия

Антитеррористическую безопасность:

1. Установлена кнопка экстренного вызова полиции
2. Проведен текущий ремонт ограждения территории учреждения по периметру
3. Проведён профилактический ремонт системы видео наблюдения

Текущие ремонты:

1. Проведен частичный ремонт мягкой кровли;
2. Замены частично светильники;
3. Проведен ремонт оборудования мини-котельной.

Обеспечение учебной литературой обучающихся

1. Приобретены учебники для 4-х классов – 243 экз.

Произведена оплата коммунальных услуг (газоснабжение, водоснабжение, электро-снабжение, вывоз твердых бытовых отходов, произведена дезинсекция, и дезинфекция) оплата медицинского осмотра всех сотрудников учреждения, оплата Интернета и телефонной связи.

Бюджетные средства были израсходованы в соответствии с расходным расписанием 2015-2016 года.

РАЗДЕЛ II. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

2.1. Регламентирующая деятельность

№	Содержание	Дата выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Установить структуру учебного года, каникулярные периоды, режим работы на день(приложение № 1)	к 01.09	Зам.дир. по УВР	
2.	Укомплектовать документы школы в соответствии с перечнем деловой общешкольной документации (приложение № 2)	к 31.08	Секретарь	
3.	Составить и утвердить необходимые графики (приложение № 3)	к 15.09	Зам.дир. по УВР	
4.	Распределить педагогических работников школы, ответственных за направление воспитательной работы (приложение № 4)	к 01.09	Зам.дир. по ВР	
5.	Утвердить основные общешкольные педагогические мероприятия (приложение № 5)	к 31.08	Педсовет	
6.	Утвердить основные общешкольные мероприятия для родителей (приложение № 6)	к 31.08	Педсовет	
7.	Распределить общественные поручения среди педработников (приложение № 7)	к 31.08	Директор	
8.	Утвердить назначение руководителей общественных организаций и общешкольных структур и органов (приложение № 8)	к 31.08	Директор	
9.	Назначить заведующих учебными кабинетами (приложение № 9)	к 31.08	Директор	

2.2. Организационно-педагогическое обеспечение выполнения нормативно-законодательных актов об образовании

№	Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Корректировка тактических и операционных планов подразделений школы с учетом кадровых и других изменений, произошедших за лето	Директор школы	
2.	Составление списков обучаемых декларированных категорий и группы риска	Зам.директора по ВР	

№	Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
3.	Уточнение и расстановка кадров (педагогический персонал школы и привлеченные специалисты)	Директор, рук.предметных метод объединений	
4.	Подготовка тарификации педагогического персонала	Зам.директора по УВР	
5.	Контроль за прохождением медицинского осмотра	Зам.директора по УВР Гориславец И.И.	
6.	Уточнение контингента учащихся, формирование 1, 5 и 10-х классов	Зам.директора по УВР	
7.	Подготовка и проведение педагогического совета «Анализ работы ОУ в 2015 – 2016 учебном году. Основные задачи педагогического коллектива в 2016 – 2017 уч. Году»	Директор школы	
8.	Проверка состояния и готовности материально-технической базы школы к началу учебного года	Администрация, рук.предметных метод объединений	
9.	Смотр кабинетов "Готовность к новому учебному году"	Администрация, профком	
10.	Первичный инструктаж персонала по ТО, ТБ и по должностным обязанностям	Специалист по ОТ Опрышко С.В.	
11.	Проверка состояния ОТ в учебных кабинетах	Специалист по ОТ Опрышко С.В.	
12.	Проведение совещаний педагогических и других работников с целью уточнения тактических и оперативных задач конкретного структурного подразделения школы	Руководители структурных подразделений	
13.	Формирование расписания занятий	Зам.директора по УВР	
14.	Распределение функциональных обязанностей администрации	Директор	
15.	Организация питания школьников, в первую очередь льготных категорий	Зам.директора по УВР	
16.	Комплектование классов и групп продленного дня	Зам.директора по УВР	
17.	Совещание при директоре	Директор	
18.	Составление базового графика участия в научных и творческих конкурсах МОН России и Крыма	Зам. директора по УВР, руководители метод объединений	
19.	Анализ итогов приема учащихся в первые классы (состояние здоровья, школьная готовность, выявление группы риска среди школьников, не прошедших детский сад.)	Зам.директора по УВР, психолог	
20.	Составление и корректировка расписания	Зам.директора по УВР	
21.	Тарификация педагогических кадров	Зам.директора по	

№	Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
		УВР	
22.	Сдача отчетности в вышестоящие организации	Зам.директора по УВР, секретарь	
23.	Составление графика дежурства учителей	Зам.директора по УВР	
24.	Организация деятельности органов ученического самоуправления, координация работы классных руководителей	Зам.директора по УВР, ВР	
25.	Проведение вступительных собраний – общей конференции, родительского, ученического, трудового коллектива и т.п. Начало работы «Школы – школ».	Директор, председатель Совет школы, председатель профкома	
26.	Проверка заполнения классных журналов и личных дел учащихся	Зам.директора по УВР	
27.	Контроль за посещением, дисциплиной и индивидуальной работой с учащимися группы риска.	Зам.директора по УВР	
28.	Утверждение списочного состава классов, деление на группы уроков иностранного языка, труда и физкультуры, профильные группы 10 класса	Зам.директора по УВР	
29.	Составление графика контрольных работ, предметных недель, олимпиад	Зам.директора по УВР	
30.	Распределение классов по кабинетам	Зам.директора по УВР	
31.	Учет трудоустройства учащихся 9,11 классов (иметь полные данные)	Кл.рук.	
32.	Заседание Совета школы	Председатель Совета школы	
33.	Заполнение личных дел вновь прибывших	Кл.рук.	
34.	Ежедневный электронный учет посещаемости учащихся и анализ причин пропуска уроков	Курирующие администраторы	
35.	Учет детей и подростков 6-18 лет в микрорайоне школы: проверка охвата детей школьного возраста обучением	Зам.директора по УВР	
36.	Мониторинг качества знаний учащихся по итогам восстанавливающего повторения	Зам. директора по УВР	
37.	Издание приказов по организации работы школьного отделения МАН «Искатель»	Зам. директора по УВР	
38.	Сдача отчетов по аттестации и курсовой переподготовке (банк данных)	Зам. директора по УВР	
39.	Проверка соответствия учебных планов и рабочих программ государственным нормативам	Зам. директора по УВР	
40.	Анализ занятости учащихся в клубах и	Зам. директора по	

№	Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
	секциях	ВР	
41.	Проведение диктантов по текстам СЭС и ГОРУО	Зам. директора по УВР	

Раздел 2.3: Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Учет проживающих в микрорайоне детей, подлежащих обучению	до 05.09.16г.	Семиградская С.В.	
2.	Учет выбывших учащихся.	В течение года	Семиградская С.В.	
3.	Учет прибывших учащихся.	В течение года	Семиградская С.В.	
4.	Выверка списков первоклассников.	Август-сентябрь	Семиградская С.В.	
5.	Выявление детей школьного возраста, не охваченных обучением	Август-сентябрь	Семиградская С.В.	
6.	Выдача школам справок-подтверждений	До 10 сентября 2016 г.	Семиградская С.В.	
7.	Отслеживание дальнейшего обучения выпускников 9 и 11 классов	Сентябрь	Классные руководители 9, 11 классов (прошлый год)	
8.	Проверка алфавитной книги	до 10.09.16г.	Директор	
9.	Составление списков учащихся, отнесенных к льготным категориям	Сентябрь	Социальный педагог	
10.	Выявление детей, нуждающихся в обучении на дому. Организация их обучения	сентябрь	Завуч-куратор	
11.	Организация горячего питания для учащихся	до 05.09.16г.	Завуч-куратор	
12.	Организация внеурочной и внешкольной занятости учащихся	Сентябрь-октябрь	Завуч-куратор	
13.	Месячники в рамках всеобуча	Сентябрь, февраль	Семиградская С.В.	
14.	Определение выпускников 9,11 классов –формирование базы данных.	Ноябрь-март	Кл.руководители, завуч-куратор	

15.	Ежедневный оперативный контроль за посещаемостью.	В течение года ежедневно	Кл.руководители	
16.	Работа с детьми и семьями, нуждающимися в государственной поддержке (в т. ч. стоящими на профилактическом учете)	В течение года	Классные руководители	
17.	Посещение семей первоклассников и пятиклассников (знакомство с условиями жизни учащихся)	Сентябрь	Классные Руководители, социальный педагог	
18.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Зам.директора по ВР.	
19.	Диспансеризация обучающихся	По плану медицинских учреждений	Медработники	
20.	Организация досуга учащихся в период каникул.	В каникулярное время	Кл. руководители	

2.4. Педагогические советы

1. Анализ работы ОУ в 2015 – 2016 учебном году. Основные задачи педагогического коллектива в 2016 – 2017 уч. году(август 2016).
2. Уровень преподавания предметов естественнонаучного цикла (химия, биология, физика) и пути повышения качества знаний по данным предметам.(ноябрь 2016 г.)
3. Планирование и анализ работы в системе работы классного руководителя. Воспитательная система класса, её компоненты. (декабрь 2016).
4. Работа с одарёнными детьми как фактор повышения качества образования. (март 2017)

**РАЗДЕЛ III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С
ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

3.1. План работы методического Совета ЯСШ № 2 «Школа будущего»

Темы	сроки	Ответственные
1. Анализ методической работы за 2015/2016 учебный год. Обсуждение планов работы МС, МО на 2016/2017 учебный год. 2. Обсуждение перехода 6 классов к работе по ФГОС. 3. Организация и проведение школьных предметных олимпиад.	Сентябрь	Зам. директора по МР Учителя, работающие в 6 классах
1. Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов. 2. Предварительный анализ успеваемости обучающихся 3 – 11 классов.	Ноябрь	Зам. директора по УВР
1. Итоги методической работы за 1 семестр. 2. Итоги диагностики успешности обучения обучающихся 9, 11-х классов в свете подготовки к ГИА. 3. Результаты участия обучающихся в олимпиадах муниципального и регионального уровней.	Январь	Зам. директора по УВР
1. Результаты работы с одаренными детьми. 2. Итоги методической работы школы за 2016 – 2017 уч. год.	Март	Зам. директора по УВР

3.2. Школьные методические объединения

- начального образования – Мовчан Н.Л., учитель высшей категории
- русского языка и литературы – Фурсенко О.Ф., учитель высшей категории
- математики, информатики и физики – Колядицкая Е.В., учитель высшей категории
- иностранных языков – Головачева Э.В., учитель высшей категории
- естественных наук – Колесникова Ю.Б., учитель высшей категории
- социально-гуманитарного цикла – Павлова Н.В. учитель высшей категории
- физической культуры – Палубинский С. Н., учитель физической культуры
- классных руководителей – Чернова Т.Ф., учитель высшей категории
- психологии – Королькова Л.С., педагог-психолог высшей категории

3.3.Предметные недели

Месяц	Тематика	Сроки	Ответственные
Октябрь	Физическая культура	03. – 07.10	Палубинский Д.Н.
Декабрь	Математика Трудового обучения и предметов художественно-эстетического цикла	05 – 09.12 12 – 16.12	Колядицкая Е.В. Семиградская С.В.
Февраль	Иностранных языков	06. – 10.02	Головачева Э.В.
Март	Психологии Русского языка и литературы	13. – 17.03. 20 – 24.03	Козачек Г.Д. Фурсенко О.Ф.
Апрель	Сохраним планету живой Физика, информатика Начальной школы	03. – 07.04 10 – 14.04 17 – 21.04	Зинькевич Т.В., Феоктистова Т.А. Колядицкая Е.В. Мовчан Н.Л.
Май	История, правоведение	03 – 12.05	Павлова Н.В.

3.4.Аттестация педагогических работников в 2016/2017 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Оформление уголка к аттестации	сентябрь	Зам.директора по УВР
2.	Посещение курсов повышения квалификации руководителем школы и учителями	курсы повышения квалификации по графику	Администрация, заместитель директора по УВР, учителя
3.	Информационное совещание учителей по порядку проведения аттестации	сентябрь	Зам.директора по УВР
4.	Посещение открытых уроков, мероприятий аттестуемых. Анализ, рекомендации.	по графику	Зам.директора по УВР
5.	Оформление плановой документации по аттестации	по графику	Зам.директора по УВР
6.	Взаимопосещение уроков	в течение учебного года	Зам.директора по УВР, руководители МО
7.	Подготовка списка для аттестации в 2017/2018 учебном году	май-июнь	Зам.директора по УВР
8.	Консультации о формах проведения аттестации	ежегодно	Зам.директора по УВР

2016 год

1.	Гавлюк	Ирина	Юрьевна	Учитель английского языка
2.	Клочко	Надежда	Юрьевна	Учитель-логопед

3.	<i>Колесникова</i>	<i>Юлия</i>	<i>Борисовна</i>	<i>Учитель химии</i>
4.	<i>Свистун</i>	<i>Лиана</i>	<i>Михайловна</i>	<i>Учитель начального общего образования</i>
5.	<i>Селиванова</i>	<i>Наталья</i>	<i>Владимировна</i>	<i>Учитель английского языка</i>
6.	<i>Семиградская</i>	<i>Светлана</i>	<i>Владимировна</i>	<i>Учитель начального общего образования</i>
7.	<i>Силантьева</i>	<i>Татьяна</i>	<i>Викторовна</i>	<i>Учитель английского языка</i>
8.	<i>Симонова</i>	<i>Ольга</i>	<i>Юрьевна</i>	<i>Учитель информатики</i>
9.	<i>Чувакова</i>	<i>Елена</i>	<i>Александровна</i>	<i>Учитель начального общего образования</i>

Повышение профессиональной квалификации учителей

В 2016/2017 учебном году планируется прохождение курсов повышения профессиональной квалификации следующих учителей МКОУ «ЯСШ № 2 «Школа будущего»: Симонова О.Ю. (информатика), Шульженко О.И. (Технологии (обслуживающий труд), Казакова Н.Г. (немецкий язык).

РАЗДЕЛ IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ, И КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Август

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	<p>1. ПЕДСОВЕТ «Анализ работы ОУ в 2015 – 2016 учебном году. Основные задачи работы педагогического коллектива в 2016 – 2017 уч. году»</p> <p>2. Совещания при директоре: О трудоустройстве выпускников Мероприятия по организованному началу учебного года Утверждение правил внутреннего распорядка Об обеспечении учебниками и учебными пособиями Об организации дежурства учителей Об утверждении комплексного плана работы по ОТ и БЖД на 2016/2017 учебный год О прохождении медосмотра работниками школы Организация питания учащихся</p>	<p>29.08</p> <p>Каждый понедельник</p>	Решение педсовета	<p>Хохликова И.Л.</p> <p>Селиванова Н.В. Хохликова И.Л. Хохликова И.Л. Кириллова Т.П. Гориславец И.И. Семиградская С.В.</p>	
<i>Инновационная и методическая работа</i>	Семинар для учителей, работающих в 5-6 классах «Требования ФГОС»	Август 2016	рекомендации по работе с учащимися 5-6 классов	Заместитель директора по МР	
<i>Организация работы в профильных классах</i>	Формирование профильных групп учащихся 10 класса.	4 неделя	приказ	Селиванова Н.В.	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Деятельность методических объединений</i>	Участие в работе городских методических объединений Проверка и утверждение рабочих учебных программ. Формирование планов работы метод объединений на 2016 – 2017 учебный год	Август-сентябрь	информация	Руководители метод объединений	
<i>Контроль по ОТ и БЖД</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка кабинетов технического и обслуживающего труда, повышенной опасности на предмет соблюдения требований охраны труда 2. Проверка состояния школьных электросетей, электроприборов и соблюдение мер электробезопасности в образовательном процессе 	24 – 28.08	проверка	Зам.директора по АХЧ Суркова Л.А., зам. директора по УВР Семиградская С.В.	

Сентябрь

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации проведения I этапа Всероссийских олимпиад по специальным и базовым дисциплинам 2. Проведение месячника «Всеобуч -2016» 3. Об организации работы по охране труда и жизнедеятельности учащихся 4. Организация обучения на дому. 5. О выполнении единого орфографического режима 6. О подготовке и сдаче статотчетности 	Каждый понедельник	Приказ Отчет Инструктаж сотрудников Совещание	Селиванова Н.В. Хохликова И.Л. Семиградская С.В. Гориславец И.И.. Войцешук С.Н. Войцешук С.Н.	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
	7. О коррекции базы данных педагогических работников МКОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» 8. Организация адаптационного периода в 1 – 4 классах.			Войцещук С.Н.	
<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей учащихся</i>	1. Создание координационного совета школьного отделения МАН «Искатель» 2. Неделя физической культуры и спорта	2 неделя		Зинькевич Т.В.	
<i>Организация работы в профильных классах</i>	1. Выбор тем исследовательских проектов учащихся 10 класса и назначение научных руководителей	16-26.09		Селиванова Н.В.	
<i>Деятельность метод объединений</i>	1. Заседания предметных метод объединений по вопросу планирования работы на 2016 – 2017 учебный год 2. Изучение инструкций и методических писем, Положения о текущей и промежуточной аттестации учащихся, выполнение единого орфографического режима, инструктаж по ведению школьной документации.	02-11.09	Протокол	Зам. директора по УВР, руководители метод объединений	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль выполнения всеобуча</i>	1. Организация оперативного контроля посещаемости . Рейд «Урок» 2. Проведение месячника «Всеобуч»	2-7.09 1-30.09	Информация	Хохликова И.Л. Семиградская	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
	3.Обследование семей учащихся, стоящих на ВК с целью изучения условий проживания детей и обеспечения права на получение образования	В течении месяца	Приказ, отчет	С.В. Войцещук С.Н.	
<i>Контроль ведения документации</i>	1. Контроль выполнения учителями инструкций по ведению школьной документации 2. Утверждение планов работы предметных метод объединений. 3. Проверка заполнения классных журналов 4. Анализ и утверждение рабочих календарно-тематических планов учителей-предметников.	14 – 19.09	Проверка	Зам.директора по УВР	
<i>Мониторинг качества образования</i>	1. Организация стартового контроля знаний и универсальных учебных действий учащихся 2 – 11 классов 2. Адаптация учащихся 5 классов.	26.09	Приказ	Войцещук С.Н.	
<i>Внутришкольный контроль</i>	1. Проверка и утверждение рабочих учебных программ 2. Проверка наличия сведений о физическом состоянии учащихся (листки здоровья) 3. Контроль за организацией преемственности в преподавании предметов художественно-эстетического цикла и технологий между начальной и основной школами 4. Посещение уроков учителей естественнонаучного цикла в 5-11 классах по теме: «Развитие творческих способностей на уроках естественнонаучного цикла».	1 неделя 20-30.09 4 неделя 12-30.09		Директор, Зам. дир по УВР Семиградская С.В.	
<i>Контроль научно-экспериментальной деятельности</i>	Контроль ведения портфолио учащихся 5 классов.	16-20.09	Справка.	Селиванова Н.В.	
<i>Контроль за учебно-материальной базой</i>	1. Проверка пакета документов учебных кабинетов	2.09	Акт-разрешение	Семиградская С.В. Суркова Л.А.	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль по ОТ, БЖ</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка журналов регистрации инструктажей по ОТ в кабинетах биологии, химии, физики, спортзале, обслуживающего труда, мастерских. 2. Проведение вводного инструктажа с учащимися, вновь назначенными учителями и техническими работниками. 	6-9.09 05-09..09		Зав. Кабинетами, мастерскими Кл.руководители Зам. директора по АХР	

Октябрь

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об участии в конкурсе «Учитель года – 2017» 2. Об организации работы с одаренными учащимися, МАН 3. О готовности здания к осенне-зимнему сезону 4. Организация работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете 5. Посещаемость учащимися уроков 6. План работы школы во время осенних каникул 7. Результаты проверки документации и режима работы ГПД 8. Результаты стартового контроля учащихся 5 классов, адаптация пятиклассников к условиям обучения в основной школе 	Каждый понедельник	совещание	Суркова Л.А. Волобуева Т.А. Курирующие администраторы Волобуева Т.А.	
<i>Инновационная и методическая работа</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение семинара для учителей «Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения как психолого-педагогическая проблема» 2. Организация работы кружков медиа-цикла 	октябрь 2016г. В теч. месяца	Материалы семинара Документация кружков Приказ	Селиванова Н.В. Хохликова И.Л. Селиванова Н.В. Старостенко Н.А.	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Организация работы в профильных классах</i>	Контроль качества преподавания профильных дисциплин в 10-11 классах	19-30.10	Приказ	Зам.директора по УВР	
<i>Деятельность методических метод объединений</i>	Подготовка команд к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	В течение месяца	информация	Заведующие метод объединениями	
<i>План проведения открытых уроков</i>	Открытые уроки учителей, планирующих подтвердить и повысить квалификационную категорию	Октябрь-декабрь	Справка	Зам. директора по УВР	
<i>Деятельность направленная на предотвращение пробелов в знаниях учащихся</i>	Совещания классных руководителей по параллелям при курирующем завуче о состоянии текущей успеваемости учащихся	4 неделя	Справка	Замдиректора по УВР	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль выполнения всеобуча</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ посещаемости учащихся 7 - 9 классов. 2. Создание картотеки учета детей, имеющих проблемы посещения учебных занятий. 	03-07.10 2 неделя	Проверка журналов	Семиградская С.В. Волобуева Т.А.	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль ведения документации</i>	1. Организация и проведение школьных предметных олимпиад 2. Проверка журналов 5 классов с целью оценки системы контроля за знаниями учащихся учителями - предметниками. 3. Проверка соблюдения инструкции по ведению классных журналов учителями	01 - 30.10 27-28.10 1-15.10	Приказ Анализ Анализ	. Зам.директора по УВР	
<i>Мониторинг качества образования</i>	1. Контрольные срезы по биологии в 7-х, 10-11 профильных классах, по химии в 9-х, 10-11 профильных классах, и физике в 7-9 классах. 2. Проанализировать работу классных руководителей с учащимися группы учебного риска и их родителями 4. Проверка навыков говорения (5 – 11 классы) на английском языке. 5. Проверка техники чтения в 6 классах. 6. Контрольные срезы по алгебре в 9-11 классах по восстанавливающему повторению.	10. – 24.10 4 неделя 3 неделя 19-22.10 24-28.10	Приказы Справка Приказ Приказ Приказ	Колесникова Ю.Б. Зам.директора по УВР Гориславец И.И. Войцещук С.Н. Колесникова Ю.Б.	
<i>Внутришкольный контроль</i>	1. Анализ создания условий для индивидуальной работы с учащимися, имеющими высокий потенциал учебной деятельности 2. Проверка состояния ведения дневников 3. Посещение уроков учителей русского языка в 5-9 классах по теме «Организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся» 4. Проверка состояния занятости учащихся школы во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования. 5. Посещение уроков учителей естественнонаучного цикла в 5-6 классах по теме: «Развитие УУД на уроках биологии, географии и краеведения в условиях реализации ФГОС».	21-23.10 10-14.10 17 – 21.30 В теч. месяца В теч. месяца	Справка Приказ Справка	Зам.директора по УВР Войцещук С.Н. Волобуева Т.А.	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль научно-экспериментальной деятельности</i>	Контроль состояния работы педагогического коллектива по развитию креативного потенциала школьников.	В теч. месяца	Справка	Селиванова Н.В.	
<i>Контроль ОТ, БЖ</i>	1. Проверка ведения журналов инструктажей с учащимися при организации и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий	24-28.10	Инф, справка	МО классных руководителей	

Ноябрь

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	<p>ПЕДСОВЕТ «Уровень преподавания предметов естественно-научного цикла (химия, биология, физика) и пути повышения качества знаний по данным предметам»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги проверки дневников учащихся 2. Результаты проведения муниципального этапа олимпиад 3. Выполнение санитарных норм и правил на всех ступенях образования. Преодоление перегрузки учащихся. 4. Школьные кабинеты: программно-методическое обеспечение, санитарное состояние, план развития. 5. Отчет ответственного за организацию питания обучающихся и контроля качества. 	<p>01.11</p> <p>Каждый понедельник</p>	<p>Решение педсовета</p> <p>Справка Приказ Информация</p> <p>Информация Информация</p>	<p>Хохликова И.Л. Колесникова Ю.Б. Курирующие администраторы</p> <p>Семиградская С.В.</p> <p>Зав.кабинетами Гориславец И.И.</p>	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Инновационная и методическая работа</i>	Проведение семинара-круглого стола для учителей на тему: «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся 5 – 9 классов как требование ФГОС основного общего образования»	ноябрь	Материалы семинара	Селиванова Н.В. Хохликова И.Л.	
<i>Организация работы в профильных классах</i>	1. Контроль подготовки к ГИА обучающихся 11 классов. 2. Мониторинг успешности обучения в профильных группах в 10 классах.	16-20.11	Посещение, контрольные срезы приказ	Селиванова Н.В. Курирующие заместители директора.	
<i>Деятельность метод объединений</i>	1. Заседания метод объединений (тематика в соответствии с планами) 2. Заседание Методического совета	03.11 04.11	Информация Решение методсовета	Зав. Метод объединениями	
<i>План проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий</i>	Посещение уроков и мероприятий в рамках внеурочной деятельности учителей, планирующих подтвердить и повысить квалификационную категорию	В теч. месяца	Приказы	Курирующие администраторы	
<i>Деятельность, направленная на предотвращение пробелов в знаниях учащихся</i>	Выявление учащихся, имеющих потенциал для повышения уровня учебных достижений и организация работы с ними учителей-предметников	07.- 11.11	Справка	Зам.директора по УВР	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль выполнения всеобща</i>	1. Проверка журналов с целью контроля учителей и классных руководителей за текущей посещаемостью Собеседование с классными руководителями.	01 - 04.11	Справка	Зам директора по УВР	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль ведения документации</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка журналов (записи бесед по безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения) 2. Проверка соответствия выставления отметок в классных журналах Положению о текущей и промежуточной аттестации 3. Проверка ведения журналов индивидуального обучения и групп продленного дня 4. Проверка ведения рабочих тетрадей по русскому языку во 2 – 4, 5 – 11 классах 	01 - 04.11 02. – 06.11 02. – 04.11 23 – 25.11	Приказ Приказ Приказ Приказ	Зам директора по УВР .	
<i>Мониторинг качества образования</i>	Проверка навыков чтения на иностранном языке (5 – 9 классы), аудирование (10-11 классы)	15-25.11	Приказ	Гориславец И.И.	
<i>Внутришкольный контроль</i>	Выполнение режимных моментов в ГПД	14-18.11	Приказ	Гориславец И.И.	
<i>Контроль научно-экспериментальной деятельности</i>	1. Контроль допрофильной подготовки в 9-х классах.	23 – 25.11	Анкетирование	Селиванова Н.В.	
<i>Контроль ОТ, БЖ</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. О состоянии работы по предупреждению травматизма среди участников учебно-воспитательного процесса 2. Соблюдение норм охраны труда при проведении уроков физической культуры и технологий 	24.-26.11 24 – 26.11	Приказ Инф. справка	Семиградская С.В.	

ДекабрьДеятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	<p>ПЕДСОБЕТ «Планирование и анализ работы в системе работы классного руководителя. Воспитательная система класса, её компоненты»</p> <p>1. Результаты проверки техники чтения, навыков грамотного письма, вычислительных навыков в школе первой ступени</p> <p>2. Состояние работы по подготовке к профильному обучению в школе.</p> <p>3. Участие в городском конкурсе «Учитель года - 2017»</p> <p>4. О выполнении образовательных программ, практической части и минимума письменных работ, объективности оценивания за 2 четверть и 1 семестр</p> <p>5. О выполнении плана переподготовки кадров</p> <p>6. О подготовке к итоговой аттестации 2017 года</p> <p>7. Составление графика отпусков на 2017 календарный год.</p>	<p>29.12</p> <p>Каждый понедельник</p>	<p>Материалы педсовета</p> <p>Приказ</p> <p>информация</p> <p>информация приказ</p> <p>справка информация</p>	<p>Волобуева Т.А.</p> <p>Гориславец И.И.</p> <p>Селиванова Н.В.</p> <p>Зам.директора</p> <p>Колесникова Ю.Б.</p>	
<i>Инновационная и методическая работа</i>	Изучение элементов педагогических технологий, направленных на развитие творческих способностей школьников, используемых учителями на уроках	В теч. месяца	справка	Селиванова Н.В.	
<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей</i>	<p>1. Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад</p> <p>2. Неделя математики</p> <p>3. Неделя трудового обучения и предметов художественно-эстетического цикла</p>	<p>В течение месяца</p> <p>05-09.12</p> <p>12-16.12</p>	<p>Приказ</p> <p>Приказ</p> <p>Приказ</p>	<p>Колядицкая Е.В..</p> <p>Семиградская С.В.</p>	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Организация работы в профильных классах</i>	1. Мониторинг академических достижений учащихся 10 и 11 классов по профильным предметам	22-26.12	Справка	Селиванова Н.В.	
<i>4.7 Аттестация, курсовая подготовка педкадров</i>	О состоянии работы по подготовке к аттестации	23-24.12	информация	Зам.директора по УВР	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль выполнения всеобуча</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка результативности электронного контроля посещаемости 2. Рейды в семьи учащихся, требующих повышенного педагогического внимания с целью изучения условий проживания детей и обеспечения права на получение образования 	08.-11.12 В течение месяца	Справка Отчет	Волобуева Т.А. Социальный педагог	
<i>Контроль ведения документации</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка журналов с целью контроля за объективностью оценивания знаний, объемом, характером и содержанием домашних заданий. 2. Проверка ведения журналов учета часов и выполнения программ дополнительного образования. 	26-30.12 28 - 30.12	Приказ Приказ	Зам. директора по УВР Волобуева Т.А.	
<i>Мониторинг качества образования</i>	1. Анализ уровня учебных достижений учащихся по итогам 2 четверти и первого семестра по русскому языку в 4, 9, 11 классах	19-24.12	Приказ		

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
	2. Проверка техники чтения в 1 – 4 классах 3. Контрольные работы по русскому языку и математике в 3-4 классах 4. Контроль за качеством обучения. Уровень ЗУН учащихся по предметам художественно-эстетического цикла и технологий	14-16.12 5-9.12 12 - 16.12	Приказ Приказ Инф.справка	Гориславец И.И. Гориславец И.И. Семиградская С.В.	
<i>Внутришкольный контроль</i>	1. Проверка тетрадей для контрольных работ и развитию речи по русскому языку в 5 – 11 классах. 2. Проверка тетрадей для контрольных работ по математике в 5 – 11 классах. 3. Контроль организации и итогов промежуточных аттестаций предметов естественнонаучного цикла в 10-11 класса 3. Выполнение учебных программ по предметам	7-18.12 01-16.12 21-25.12 25 – 31.12	Приказ Справка Приказ приказы	Войцещук С.Н. Колесникова Ю.Б. Зам. директора по УВР Зам.директора по УВР	
<i>Контроль научно-экспериментальной деятельности</i>	Изучение работы по развитию творческой активности учащихся 10-11 классов	В течение месяца		Психологи Селиванова Н.В..	
<i>Контроль ОТ, БЖ</i>	1. Об итогах выполнения плана основных мероприятий гражданской защиты в 2016 году, целях и задачах на 2017 год 2. Целевой инструктаж с учащимися о мерах безопасности при проведении новогодних праздников и зимних каникул. 3.Целевой инструктаж с педагогическими и техническими работниками школы о мерах безопасности при проведении новогодних праздников.	21-25.12 24.12 24.12	Приказ	Семиградская С.В. Классные руководители Зам.директора по УВР	

ЯнварьДеятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация о деятельности Совета школы 2. Анализ результатов успеваемости за 2 четверть и I семестр по параллелям 3. Стратегия работы с учащимися, показавшими низкий уровень учебных достижений по результатам 2 четверти и 1 семестра 4. Организация спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе 5. Работа классных руководителей с семьями учащихся, попавших в трудные жизненные ситуации. 	Каждый понедельник	Отчет Справка Справка Информация Информация	Председатель Совета школы Зам.директора по УВР Зам. директора по УВР Волобуева Т.А.	
<i>Инновационная и методическая работа</i>	1. Реализация тем самообразования и методической темы в практике работы учителей, выявление проблем	. В теч. месяца	Материалы заседания предм. метод объединений	Зам. директора по УВР	
<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей</i>	Второй этап конкурса – защиты работ в МАН «Искатель» Анализ участия учащихся в кружках исследовательской направленности в сетевом дополнительном образовании	16 - 28.01	Защита исследовательских работ	Зинькевич Т.В.	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Организация работы в профильных классах</i>	1.Предварительный контроль выбора профилей обучения учащимися 9 классов.	19-22.01	Анкетирование, собеседования	Селиванова Н.В., психологи	
<i>Деятельность метод объединений</i>	1. Анализ итогов участия в муниципальном этапе олимпиад 2. Анализ качества знаний обучающихся по итогам обучения за 2 четверть и 1 семестр.	12.01 12.01	Приказ Приказ	Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР	
<i>Деятельность, направленная на предотвращение пробелов в знаниях учащихся</i>	Педагогические консилиумы по итогам успеваемости учащихся во2 четверти учащихся 7 – 8 классов Организация индивидуальных занятий с неуспевающими учащимися	январь		Зам.директора по УВР	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль выполнения всеобща</i>	Посещаемость учащихся, организация питания	2 неделя		Семиградская С.В., зам. директора по УВР	
<i>Контроль ведения документации</i>	Проверка классных журналов.	12-15.01	приказ	Зам.директора по УВР	
<i>Мониторинг качества образования</i>	Контроль успеваемости обучающихся на дому. Контроль за качеством преподавания музыки – эффективность урока.	19-22.01	Приказ Инф.справка	Семиградская С.В.	

<i>Внутришкольный контроль</i>	Итоги работы по реализации ФГОС в 1 – 6 классах Выполнение единого орфографического режима в 5 – 11 классах	2 неделя		Зам.директора по УВР	
<i>Контроль научно-экспериментальной деятельности</i>	Контроль работы кружков развивающего и творческого направления	В течение месяца	Справка.	Селиванова Н.В.	
<i>Контроль ОТ, БЖ</i>	Проверка ведения журналов инструктажей с учащимися при организации и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий	3 неделя	Инф, справка	МО классных руководителей	

Февраль

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Предсоветы, совещания при директоре</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобуч – 2017 2. Работа с детьми декларированного контингента 3. О результатах научно-методической работы в школе 4. Разработка мероприятий по подготовке к ЕГЭ 5. Организация профильной и предпрофильной подготовки в старших классах. 6. Развитие ученического самоуправления. 	По понедельникам	приказ приказ справка	Семиградская С.В Волобуева Т.А. Селиванова Н.В.	
<i>Совещания при заместителях директора</i>	Об итогах анкетирования учащихся 9 классов по вопросу дальнейшего обучения и профиля обучения	2 неделя	информация	Селиванова Н.В.	
<i>Инновационная и методическая работа</i>	Проведение недели медиаобразования.	3 неделя.	Материалы.	Селиванова Н.В. Старостенко Н.А.	

<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей учащихся</i>	Неделя иностранных языков	02. – 09.02	приказ	Головачева Э.В.	
<i>Организация работы в профильных классах</i>	Развитие у учащихся мотивации к научно-исследовательской деятельности.	17-18.02	Материалы мониторинга	Селиванова Н.В. Учителя	
<i>Деятельность метод объединений</i>	Анализ результатов участия в региональном этапе предметных олимпиад. Разработка мероприятий по подготовке к ЕГЭ по предметам.	17.02 В течение месяца	приказ	Зав. Метод объединениями Зав. метод объединениями	
<i>Деятельность, направленная на предотвращение пробелов в знаниях учащихся</i>	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости учащихся	09.-19.02	справка	Зам. Директора по УВР	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль выполнения всеобуча</i>	1. Анализ работы классных руководителей по вопросам посещения учащимися учебных занятий 2. Проведение месячника всеобуча 3. Учет детей 6-18 лет в микрорайоне школы: контроль получения ими образования	06.-10.02 В течение месяца В течение месяца	Справка Приказ Справка	Волобуева Т.А. классные руководители Семиградская С.В. Семиградская С.В.	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль ведения документации</i>	Проверка журналов (накопление оценок, своевременное выставление оценок текущего контроля)	20-22.02	справка	Зам. директора по УВР	
<i>Внутришкольный контроль</i>	Посещение уроков русского языка и литературы в 5-9 классах с целью изучения их практической направленности. Посещение уроков математики в 9-11 классах, с целью контроля подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ	27-28.02 1 неделя	Приказ справка	Войцещук С.Н. Колесникова Ю.Б.	
<i>Контроль научно-экспериментальной деятельности</i>	Соблюдение учителями 5 – 6 классов требований ФГОС к проведению урока	В течение месяца.	Приказ.	Зам. директора по УВР	

Март

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	ПЕДСОБЕТ «Работа с одарёнными детьми как фактор повышения качества образования». <ol style="list-style-type: none"> 1. О предварительном комплектовании педагогических кадров 2. Обсуждение вопроса преемственности обучения 4-х классов. 3. Результаты медицинского осмотра учащихся. 4. Соблюдение санитарных правил в начальной школе на уроках и в ГПД (физкультура, личная гигиена, ре- 	24.03 По понедельникам	Решение педсовета информация	Селиванова Н.В. Семиградская С.В.	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
	жим проветривания, организация прогулок, домашнего задания и т.д.)				
<i>Инновационная и методическая работа</i>	Организация обмена опытом. Неделя открытых уроков.	В течение месяца.	Посещение открытых уроков.	Зам. директора по УВР	
<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей учащихся</i>	Достижение метапредметных результатов в процессе изучения биологии, географии и краеведения в 5-6 классах	В течение месяца	аналитическая справка	Колесникова Ю.Б.	
<i>Организация работы в профильных классах</i>	Цикл профориентационных встреч с представителями вузов.	В течение месяца.	Материалы конференций.	Селиванова Н.В.	
<i>Работа метод объединений</i>	Об итогах участия в городском конкурсе «Учитель года – 2017»	4 неделя	приказ	Зам.директора, руководители методических объединений	
<i>Деятельность, направленная на предотвращение пробелов в знаниях учащихся</i>	Анализ результатов промежуточного контроля и итоговых оценок по предметам	20 – 24.03	информация	Курирующие администраторы	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Аттестация, курсовая подготовка педкадров</i>	Анализ результатов аттестации	30.03	приказ	Гориславец И.И.	

Раздел 5. Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль выполнения всеобуча</i>	Рейды по семьям учащихся, склонных к пропускам учебных занятий без уважительных причин	2 – 3 недели	отчет	Классные руководители, социальный педагог	
<i>Контроль ведения документации</i>	1. Проверка журналов (изучение программного материала, выполнение практической части программ)	27-29.03	справка	Зам. директора по УВР	
<i>Мониторинг качества образования</i>	Контрольные работы по текстам администрации по предметам итоговой аттестации	13.-17.03	приказ	Зам.директора по УВР	
<i>Внутришкольный контроль</i>	Посещение уроков с целью контроля организации повторения в контексте подготовки к итоговой аттестации в 9 классах	В течение месяца	справка	Зам.директора по УВР	
<i>Контроль научно-экспериментальной деятельности</i>	<i>Внеурочная деятельность предметных метод объединений</i>	<i>В теч. месяца</i>	<i>Справка</i>	<i>Зам. директора по УВР</i>	
<i>Контроль ОТ, БЖ</i>	1. Проверка состояния документации по БЖД у классных руководителей 1-11 кл. (Учет проведенных бесед и инструктажей с учащимися) 2. Выполнение учащимися инструкций по ОТ на уроках физической культуры	14-17.03 В течение ме-	 Инф. справка	Семиградская С.В.	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
		сяца			

Апрель

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. О проведении Дня гражданской защиты 2. Об обеспечении школы педагогическими кадрами на 2016-2017 учебный год 3. О подготовке школы к летней оздоровительной кампании 4. Обсуждение плана подготовки к итоговой аттестации 9 классов. 5. Результаты работы по профилактике девиантного и аддитивного поведения детей и подростков в школе. 6. О результатах участия в районных, городских, республиканских олимпиадах. 7. Развитие системы дополнительного образования, качество предоставляемых услуг. 	Каждый понедельник	Приказ информация информация проект приказа справка приказ справка	Семиградская С.В. Войцещук С.Н. Волобуева Т.А. Зам.директора по УВР. психолог Волобуева Т.А.	
<i>Инновационная и методическая работа</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научная конференция учащихся по выполнению профильных проектов 	3 неделя	Материалы конференции	Селиванова Н.В.	

<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей учащихся</i>	1. «Я памятник себе воздвиг нерукотворный» - конкурс чтецов	21-22.04	Приказ	Фурсенко О.Ф.	
	2. Неделя «Сохраним планету живой»	03-07.04	Приказ	Феоктистова Т.А. Колесникова Ю.Б.	
	3. Неделя начальной школы	17 - 21.04	Приказ	Мовчан Н.Л.	
	4. Неделя физики и информатики	10 – 14.04	приказ	Колядицкая Е.В.	
<i>Организация работы в профильных классах</i>	Работа с родителями и учащимися 9 классов по правильному выбору профиля.	В течение месяца	Предварительный выбор профиля	Селиванова Н.В. Кл.руководители Психологи	
<i>Деятельность метод объединений</i>	1. Мониторинг качества знаний по предметам 2. Организация защиты проектных работ 10 кл	В течение месяца 11 – 15.04	Приказы отчет	Зам.директора по УВР Селиванова Н.В. Зав.метод объединениями	
<i>Деятельность, направленная на предотвращение пробелов в знаниях уча-</i>	Организация индивидуальных занятий с неуспевающими учащимися	В течение месяца	информация	Зам.директора по УВР	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль за выполнением всеобща</i>	Проверка классных журналов (учет посещаемости классными руководителями)	17 – 21.04	справка	Курирующие администраторы	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль за ведением документации</i>	Проверка журналов (выявление своевременности выставления оценок за тетради, организация повторения). Проверка ведения дневников	17 – 21.04	Выборочный контроль	Курирующие администраторы	
<i>Мониторинг качества образования</i>	Анализ уровня достижений учащихся по русскому языку в 5-11 классах Проверка навыков чтения (2 – 5 классы) и говорения (5-11 классы) на иностранных языках. Проверка навыков чтения (3 – 5 классы) и говорения на русском языке	24 – 28.04 17 – 21.04 13 – 17.04	Приказ приказ	Войцещук С.Н. Гориславец И.И.	
<i>Внутришкольный контроль</i>	Посещение уроков с целью контроля организации повторения в контексте подготовки к итоговой аттестации в 4 и 11 классах	В течение месяца	Анализ урока	Зам.директора по УВР	
<i>Контроль научно-экспериментальной деятельности</i>	Контроль качества работы кл. руководителей 10 и 11 классов.	4-8.04	Приказ.	Селиванова Н.В. Хохликова И.Л.	
<i>Контроль по ОТ, БЖ</i>	Проверить состояние документации по БЖД у воспитателей ГПД Проверка состояния школьных электросетей, электроприборов и соблюдение мер электробезопасности в образовательном процессе	13-14.04 20-22.04	Справка информация	Семиградская С.В. Зам.директора по АХР	

МайДеятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. О результатах итоговой аттестации в 4 классах 2. Об итогах организации методической работы метод объединений и задачах на 2017-2018 учебный год 3. О подготовке аналитических материалов за прошедший учебный год. 4. Об итогах работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в 2016/2017уч.г. 5. Готовность к организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся 	По понедельникам	приказы	Зам. директора	
<i>Инновационная и методическая работа</i>	Годовой отчет по программе медиаобразования.	В течение месяца.	Материалы отчета	Селиванова Н.В. Старостенко Н.А.	
<i>Развитие познавательной активности и интеллектуальных способностей учащихся</i>	Неделя истории и правоведения	04 – 11.05	Приказ	Павлова Н.В.	
<i>Организация работы в профильных классах</i>	Защита проектных работ учащимися 10 классов	18 – 20.05		Селиванова Н.В. Зав.метод объединениями	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Деятельность метод объединений</i>	Подведение итогов деятельности метод объединений и предметных недель	25 - 28.05	приказ	Руководители метод объединений, заместители директора по УВР	
<i>Деятельность, направленная на предотвращение пробелов в знаниях учащихся</i>	Организация работы по ликвидации задолженности обучающимися	19.05	составление графика	Зам. директора по УВР	

Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Контроль за выполнением всеобща</i>	Корректировка Первичных списков учета детей и подростков 6 – 18 лет микрорайона школы	В течение месяца	анализ	Семиградская С.В.	
<i>Контроль за ведением документации</i>	Система работы классных руководителей, учителей школы первой ступени и воспитателей ГПД с школьной документацией.	16 – 20.05	приказ	Курирующие администраторы	
<i>Мониторинг качества образования</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение промежуточного контроля 5- 8, 10 классах. 2. Контроль за качеством обучения. Уровень ЗУН учащихся по предметам художественно-эстетического цикла и технологий 3. Административные контрольные работы по математике 	В течение месяца 01-15.05	Приказ Инф. Справка Приказ	Семиградская С.В. Колесникова Ю.Б,	

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
	тике в 9 – 11 классах.				
<i>Внутришкольный контроль</i>	Контроль выполнения рабочих программ по предметам	26 – 27.05	справка	Зам.директора по УВР	
<i>Контроль научно-экспериментальной деятельности</i>	Контроль выполнения заданий Программы экспериментальной работы заключительного этапа исследовательско-экспериментальной работы по внедрению медиаобразования в учебно-воспитательный процесс.	До 20 мая.	Отчет.	Селиванова Н.В Старостенко Н.А.	
<i>Контроль по ОТ, БЖ</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за проведением целевого инструктажа по ОТ с воспитателями и работниками ДОЛ «Бригантина» 2. Контроль за проведением инструктажей с учащимися : <ul style="list-style-type: none"> - О мерах безопасности во время проведения учебных экскурсий и практики; - О мерах безопасности в период летних каникул 3. Проверка журналов регистрации инструктажей с учащимися при организации и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий 	25-27.05.	информация	Специалист по ОТ	

Июнь

Деятельность коллектива, направленная на повышение качества обучения, воспитания и развития

<i>Направление</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>ответственные</i>	<i>выполнение</i>
<i>Педсоветы, совещания при директоре</i>	1. О результатах итоговой аттестации в 9, 11 и 4 классах			заместители директора по УВР	

РАЗДЕЛ V. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ, ЗДОРОВЬЯ И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАЩИХСЯ И РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ, ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ

Раздел 5.1. План мероприятий по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся и работников

Задачи:

совершенствовать работу по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев; усилить работу по противопожарной безопасности учащихся; не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе, создать условия для формирования здорового образа жизни.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1.	Работа комиссии по проверке готовности здания МКОУ «ЯСШ №» «Школа будущего» МО ГО Ялта РК к новому 2016/2017 учебному году.	Август 2016г.	Хохликова И. Л. Суркова Л. А. Шульженко О. И.	
2.	Проведение вводного , первичного инструктажа на рабочем месте, контроль наличия и ведения журналов инструктажей.	Август , сентябрь 2016 г.	Специалист по ОТ	
3.	Подготовить и утвердить «Комплексный план мероприятий по предотвращению дорожно-транспортного травматизма в на 2016/2017 учебный год». Проконтролировать наличие маршрутов движения учащихся в школу и обратно..	Сентябрь 2016г.	Волобуева Т. А.	
4.	Заслушать на заседании методического объединения классных руководителей отчет « О работе с учащимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев»	Сентябрь 2016г. Раз в четверть	Волобуева Т. А.	
5.	Изучение вопросов профилактики и предупреждения травматизма и несчастных случаев с обучающимися на родительских собраниях .	В течение года	Классные руководители	
6.	Проведение инструктажей с учащимися: - вводный (1 раз в год) - первичный на рабочем месте (1 –е полугодие) - повторный (2-е полугодие) - внеплановый (по необхо-	В течение года	кл. руководители, учителя-предметники	

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
	димости) - целевой (по необходимости)			
7.	Подготовить документацию по разделу « Охрана жизни и здоровья учащихся» - списки детей, находящихся на диспансерном учете; - листки здоровья в классных журналах; - медкарты на каждого ребенка; - приказ по школе « Об охране жизни и здоровья обучающихся»	Сентябрь 2016г.	Кл. рук., медсестра Штукина В. О.	
8.	Проведение медицинских осмотров учащихся школы.	По плану	директор, медицинские работники	
9.	Организация медицинского сопровождения учащихся, направленного на формирование у них здорового и безопасного образа жизни.	В течение года	Медработники	
10.	Проведение мониторинговых исследований состояния здоровья учащихся.	По плану поликлиники	Медработники	
11.	Проведение анализа заболеваемости учащихся школы.	регулярно	фельдшер Штукина В. О.	
12.	Определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся. Распределение учащихся по группам здоровья.	октябрь	учитель физкультуры	
13.	Проведение оздоровительных экскурсий, походов, выездов за город.	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	
14.	Проведение Дней здоровья	В течение года	Классные руководители, учителя физической культуры	
15.	Проведение мероприятий по профилактике вредных привычек у учащихся.	в течение года	классные руководители, педагог-организатор	
16.	Проведение расследования несчастных случаев в соответствии с Положением о порядке расследования, учёта и оформления несчастных	По мере необходимости	Хохликова И. Л. Опрышко С.В.	

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
	случаев с обучающимися и воспитанниками системы образования Российской Федерации (Приказ Минобрнауки от 23 июля 1996г. №378).			
17.	Составить план физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год.	сентябрь	Учителя физической культуры	

Раздел 5.2. План работы по противодействию терроризму и экстремизму.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа администрации школы:				
1.	Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов	ежедневно	Ответственный за АТЗ, работник охраны	
2.	Осмотр ограждений, ворот, запасных выходов, замков, решёток на предмет их целостности и исправности	ежедневно	Ответственный за АТЗ, работник охраны	
3.	Осмотр ограждений, ворот, запасных выходов, замков, решёток на предмет их целостности и исправности	ежедневно	работник охраны	
4.	Контроль работы сотрудников охраны	ежедневно	Зам.директора по АХР	
5.	Контроль соблюдения пропускного режима	ежедневно	Ответственный за АТЗ, работник охраны	
6.	Заключение договора по обслуживанию АПС и тревожной кнопки.	Август 2016 г.	Зам.директора по АХР	
7.	Наличие антитеррористического паспорта ОУ		Ответственный за АТЗ	
8.	Осмотр ограждений, ворот, запасных выходов, замков, решёток на предмет их целостности и исправности	еженедельно	Ответственный за АТЗ, работник охраны	
9.	Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т. п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов	еженедельно	Ответственный за АТЗ, работник охраны	
10.	Оповещение работников и	По мере необ-	Ответственный	

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
	учащихся школы об угрозе возникновения ЧС и проведение эвакуации	ходимости	за АТЗ	
11.	Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками в течение недели после поступления	В течение года	Ответственный за АТЗ	
12.	Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом, правилами посещения школы родителями и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся	Август 2016 г., по мере прибытия в школу	Ответственный за АТЗ	
13.	Документационное обеспечение (наличие антитеррористического паспорта, приказов, распоряжений, утвержденных планов, графиков и т. п.) безопасности массовых мероприятий	В течение года	Ответственный за АТЗ	
14.	Ознакомление участников (педагогов, учащихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности	В течение года	Ответственный за АТЗ	
15.	Документационное обеспечение (приказы, распоряжения, утверждение планов, графиков и т. п.) безопасности выездных мероприятий для учащихся	В течение года	Классные руководители	
16.	Ознакомление участников (педагогов, учащихся и их родителей) выездных мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности	В течение года	Классные руководители	
17.	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении праздников, внеклассных школьных мероприятий, спортивных соревнований и т.д.	В течение года	Классные руководители	
2.Работа с педагогическими кадрами				
18.	Совещание педагогического	Август 2016 г.	Ответственный	

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
	коллектива по теме: «Организация профилактической работы по противодействию экстремизму и терроризму».		за АТЗ	
19.	Методическое объединение классных руководителей по теме «Планирование работы классного руководителя на 2010-2011 учебный год» (включение в планы воспитательной работы классных часов и родительских собраний по вопросу противодействия экстремизму и терроризму).	Сентябрь 2016 г.	Ответственный за АТЗ	
3. Работа с учащимися				
20.	Беседы по правилам поведения учащихся в школе.	Сентябрь 2016 г.	Классные руководители	
21.	Беседы с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах	В течение года	Классные руководители	
22.	Проведение классных часов для учащихся 5-8-х классов по теме «Терроризм, его причины и последствия?».	Октябрь 2016 г.	Классные руководители	
23.	Проведение Недели толерантности	Ноябрь 2016 г.	Ответственный за АТЗ	
24.	Классные часы 1 раз в четверть по вопросу терроризма и экстремизма воспитания учащихся в ОУ.	В течение года	Классные руководители	
25.	Проведение классных часов для учащихся по теме «Терроризм, его причины и последствия?».	Апрель 2017 г.	Классные руководители	
4. Работа с родителями .				
26.	Родительские собрания на темы: «Пропускной режим и правила посещения школы родителями» «Мероприятия МКОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» по противодействию терроризму и экстремизму учащихся и их родителей».	Сентябрь 2016 г. Октябрь 2016 г.	Классные руководители	

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
	«Терроризм и экстремизм: причины и последствия».	Апрель 2016 г.		

РАЗДЕЛ VI. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

6.1. План внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО в 2016/2017 учебном году

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведение итогов
Август							
<i>Организация мониторинга готовности ОУ к ФГОС НОО</i>							
1	Реализация ФГОС НОО.	Определение основных направлений деятельности МКОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» по реализации ФГОС НОО	Рабочая группа по введению ФГОС НОО	тематический	Анализ, собеседование	Заместитель директора по УВР	совещание при зам. директора по УВР
Сентябрь							
<i>Организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса</i>							
1	Сформированность банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по введению ФГОС НОО	Оценка состояния нормативно-правовой документации по введению ФГОС НОО	Нормативно-правовая база введения ФГОС НОО	тематический	Анализ, изучение документации	Заместитель директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР
<i>Организация мониторинга готовности ОУ к ФГОС НОО</i>							
2	Проведение стартовой диагностики для обучающихся 1-5 классов	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по	Учащиеся 1 - 5 классов	тематический	Анкетирование, анализ, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка, Рассмотрение вопроса на заседании МО учителей началь-

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведение итогов
		ФГОС НОО					ных классов
Организация научно-методического обеспечения учебного процесса							
3	Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-6 классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС НОО и ООП начального общего образования	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1-6 классов, требованиям ФГОС НОО и ООП начального общего образования	Рабочие программы для 1-5 классов по всем предметам учебного плана	тематически-обобщающий	Анализ, изучение документации	Заместитель директора по УВР	справка
6	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-6 классов, требованиям ФГОС НОО и ООП начального общего образования	Оценка соответствия рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-6 классов, требованиям ФГОС НОО и ООП начального общего образования	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности для 1-6 классов	тематически-обобщающий	Анализ, изучение документации	курирующий администратор	справка
Октябрь							
Контроль за выполнением требований федерального образовательного стандарта							
1	Адаптация учащихся 1 класса	Отслеживание адаптации учащихся 1 класса; учебно-организованных (организация учебного места); - учебно-интеллектуальных	Методическая грамотность учителей, работающих в 1 классах. Готовность учащихся к обучению	Классно-обобщающий	Посещение уроков, проведение опросов, собеседование, анализ, диагностика	Заместитель директора по УВР психолог	Справка

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведение итогов
		(систематизация), - учебно-информационных работ с учебником); - учебно-коммуникативных (выделение главного) результатов. Выявление уровня развития учащихся 1 класса					
Контроль за школьной документацией							
2	Проверка журналов (классного журнала 1-6 класса, журнала занятий внеурочной деятельности)	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Журналы (1-бкласс)	Тематически-обобщающий	Изучение документации	Заместитель директора по ВР Волобуева Т.А.	Справка
3	Проверка личных дел учащихся 1-4 классов	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями	Личные дела Договора	фронтальный	Изучение документации	Заместитель директора по УВР	справка
Контроль состояния воспитательной работы							
4	Планирование воспитательной работы в 1-6 классе с учётом требований ФГОС НОО	Обеспечение системности воспитательной деятельности	Программа воспитательной работы в классе	тематический	Собеседование с классным руководителем, анализ плана	Заместитель директора по ВР Волобуева Т.А.	справка
Ноябрь							
Работа методического совета							

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведение итогов
1	«Формирование УУД в условиях новых стандартов».	Анализ владения учителями, преподающими в 5 -б классах и начальных классов соответствующей компетенцией.	Учителя начальных классов, предметники 5 -6 классов	Персональный	Анализ, собеседование	Заместитель директора по УВР Л.А.	Заседание МО учителей начальной школы
Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта							
2	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения кружков внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС НОО	Занятия в рамках внеурочной деятельности для учащихся 1-6 классов.	Тематически-обобщающий	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	зам. директора по ВР Волобуева Т.А.	Справка
3	Использование современных образовательных технологий на уроках в 1 – 6 классах.	Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе	Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения	персональный	Изучение планов уроков, посещение уроков.	Зам. директора по УВР. Администраторы по предметам	Справка
4	Работа педагогов по формированию УУД на уроках математики	Состояние преподавания в начальной школе. Анализ активных методов обучения учащихся на уроках математики в начальной школе с точки зрения форми-	Работа учителей	Тематически-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР Колесникова Ю.Б.	Совещание при зам. директора по УВР

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведение итогов
		рования УУД					
Декабрь							
<i>Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта</i>							
2	Выполнение обязательного минимума содержания образования по русскому языку в 4-х классах в 1 полугодии	Оценка состояния преподавания русского языка в 4-х классах в рамках реализации ФГОС НОО	Классный журнал 3 класса, тетради	Тематический	Изучение документации, посещение уроков	Зам. директора по УВР	справка
<i>Контроль за выполнением всеобуча</i>							
3	Реализация ФГОС НОО. Контроль за выполнением ООП НОО за 1 полугодие.	Оценка выполнения обязательного минимума.	Учащиеся 1-3-х классов	тематический	Наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР	Совещание при зам. директора по УВР
Январь							
1	Итоги работы по реализации ФГОС НОО в 5-6 классах	Оценка состояния предварительных итогов по реализации ФГОС НОО	Результаты реализации ФГОС НОО	обобщающий	Анализ, изучение документации, собеседование, анкетирование	Заместитель директора по УВР	Заседание МО учителей начальной школы
2	Состояние работы с родителями учащихся 1 класса	Анализ работы классного руководителя с семьями учащихся 1 класса	Формы и методы работы с родителями учителей 1 классов	тематический	Наблюдение, собеседования, проверка протоколов родительских собраний	Заместитель директора по ВР Волобуева Т.А.	справка
Февраль							
<i>Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований федерального образовательного стандарта</i>							
1	Состояние преподавания учебных предметов в 6 классе	Проверка базовых знаний по чтению у учащихся 1 классов	Учителя 1 классов, учащиеся 1 классов	Классно-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение	Заместитель директора по УВР	Справка

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведение итогов
		за 1 полугодие					
Работа методической службы							
2	Внеурочная деятельность в как важное условие реализации ФГОС нового поколения	Оценка уровня владения педагогами начальной школы видами и формами организации внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС НОО	Работа малого педагогического совета	Тематический обобщающий	Собеседование, анализ, посещение занятий	Заместитель директора по ВР Волобуева Т.А.	Совещание при зам. директора по ВР
Март							
Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований федерального образовательного стандарта							
1	Выполнение образовательной программы в третьей четверти	Оценка выполнения программ по предметам	Классный журнал 1-х классов	Тематический обобщающий	Анализ документации, собеседование	Заместитель директора по УВР	Совещание при заместителе директора по УВР
Апрель							
Контроль выполнения требований федерального образовательного стандарта							
1	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся (ученическое портфолио)	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учёта индивидуальных достижений учащихся.	Ученическое портфолио учащихся	фронтальный	Анализ портфолио, собеседование	Заместитель директора по УВР	Справка
2	Особенности организации и моделирования внеурочной деятельности по духовно-	Оценка методической грамотности педагогов в направлении реализации програм-	Работа методического объединения классных руководителей	тематический	Анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по ВР Волобуева Т.А.	Совещание при зам. директора по ВР

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведение итогов
	нравственному развитию и воспитанию школьников с учетом требований ФГОС.	мы по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников					
Май							
<i>Контроль реализации рабочих программ и выполнения требований федерального образовательного стандарта</i>							
1	Выполнение программного материала по предметам учебного плана в 1 - 6 классах	Оценка выполнения программного материала ООП для 1- 6 классов	Классный журнал	тематический	Изучение документации, собеседование с учителем	Заместитель директора по УВР	Справка Совещание при заместителе директора по УВР
2	Диагностика учащихся 1 -6 классов	Оценка достижения планируемых результатов учащихся 1 - 6 классов	Итоговая комплексная диагностическая работа для учащихся 1 -4 классов	тематически-обобщающий	Анализ, наблюдение, анкетирование	Заместитель директора по УВР	Справка
Июнь							
1	Подведение итогов работы по реализации ФГОС НОО	Оценка деятельности педагогического коллектива начальной школы по реализации ФГОС НОО в 2016/2017 учебном году	Результаты деятельности школы по введению и реализации ФГОС НОО	фронтальный	Анализ, наблюдение, анкетирование, изучение документации	Заместители директора	Совещание при директоре, корректировка плана мероприятий по введению ФГОС НОО и ОО

Раздел 6.2. План внутришкольного контроля по предметам художественно-эстетического цикла и технологии

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<p>Проверка классных журналов : - Качество оформление записей в журналах , их соответствие требованиям Методических рекомендаций (письмо МОН РК от 04.12.2014 г. №01-14/2013);</p> <p>- выполнение учебных программ, практической части программы;</p> <p>- состояние текущей успеваемости , накопляемость отметок;</p> <p>- своевременность и объективность выставления итоговых отметок ;</p> <p>- учет посещаемости учащимися учебных занятий;</p> <p>- своевременность записей инструктажа по технике безопасности на уроках технологии .</p>	<p>Сентябрь</p> <p>в конце четверти</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>по итогам четверти</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>в ходе каждой проверки</p>	<p>Зам.директора по УВР Семиградская С.В.</p>	
2.	<p>Контроль рабочих программ у с анализом и оказанием помощи</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Семиградская С.В.</p>	
3.	<p>Контроль документации по охране труда в кабинете обслуживающего труда и учебных мастерских</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Специалист по ОТ, завуч-куратор</p>	
4.	<p>Проведение школьного этапа предметных олимпиад по технологии</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Семиградская С.В.</p>	

5.	Подведение итогов школьного этапа олимпиад подготовка к участию в муниципальном этапе.	Ноябрь	Семиградская С.В.	
6.	Проведение предметной недели ИЗО и технологии	Апрель	Семиградская С.В.	
7.	Посещение уроков учителей ИЗО, музыки, технологии с целью : - динамика уровня адаптации учащихся 5-х классов ; - организация самостоятельной работы на уроках , результативность самостоятельного учебного труда обучающихся ; - дифференцированный и индивидуальный подход в обучении; - реализация требований ФГОС на уроках в 5,6 классах	в течение года	Семиградская С.В.	
8.	Проведение мониторинговых исследований участия учащихся 5-8 классов в муниципальных и республиканских конкурсах творческих работ	1 раз в полугодие	Семиградская С.В.	
9.	Контроль деятельности молодых педагогов с анализом и оказанием методической помощи	В течение года	Семиградская С.В.	
	Контроль поурочного планирования	В течение года	Семиградская С.В.	

Раздел VII. Организация воспитательной работы с обучающимися в МКОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего»

Организация воспитательной работы в МКОУ «ЯСШ №2 «Школа будущего» МО ГО Ялта РК построена на реализации ПРОГРАММЫ выполнения Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина Российской Федерации на основании нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».
4. Программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 №2148-р.
5. Федеральная программа «Дети России» до 2015 года.
6. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» от 05.10.2010 №795.
7. Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым, утвержденная Указом Аксенова Сергея Валерьевича от 18.12.2014 №522-м.

План воспитательной работы на 2016-2017 учебный год

В современном обществе важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни, т.е. быть конкурентоспособной личностью. Перед школой стоит задача социализации ребенка, которая заключается в возможности освоения им максимального количества социальных ролей.

Воспитательная система школы основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности, взаимодействии школы с культурными и общественными организациями и объединениями, единого социального заказа семьи, обучающихся, общества. Таким образом, наша цель, как и общества в целом: создание единого воспитательного пространства, приобщающего подрастающее поколение к выработанным вековым общечеловеческим ценностям - Человек, Семья, Отечество, Культура.

Цель: Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие, воспитание гармонично развитого человека, являющегося сознательным гражданином Российской Федерации, патриотом родного края, высоконравственным, толерантным, подготовленным к сознательному выбору профессии и ориентированного на постоянное самосовершенствование, формирование у обучающихся потребности в творческой реализации своей индивидуальности, моральных ценностей, создание оптимальных условий для работы с одаренными детьми, использованию рейтинговой системы воспитательной работы, внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных и здоровьесберегающих технологий, создание развивающей образовательной среды для разных категорий детей и развитие их творческих способностей.

Задачи:

1. Обеспечение условий для качественной подготовки и регулярного повышения квалификации педагогов.

2.Создание образовательной среды для проявления и развития интеллектуально и творчески одарённых детей;

3.Обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.

4.Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению.

5.Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.

6.Развитие общей культуры школьников через приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям Российской Федерации; Использование исторических, культурных, природно-географических условий и преимуществ Республики Крым;

7.Обновление содержания системы повышения квалификации педагогов, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей образовательной системы города.

8.Поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения.

9.Повышение качества образования и внедрение ФГОС и реализация образовательных стандартов через системно-деятельностный подход.

10.Совершенствование системы стимулирования педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе.

11. Реализовывать в воспитательном процессе идеологию развития основных жизненных компетентностей обучающихся;

12. Уделять особое внимание превентивному воспитанию;

14.Способствовать укреплению семейных ценностей.

Направления воспитательной работы.

В центр нашей системы воспитания мы поставили ребенка и определили следующие приоритетные направления воздействия на его личность: **интеллект, творчество, патриотизм, здоровье, экология, толерантность, профориентация, самоуправление.**

Интеллект

Задачи:

1. Развивать учебную мотивацию и учебные навыки обучающихся.
2. Формировать эмоционально-положительное отношение к учебе, знаниям, науке, людям умственного труда.
3. Развивать познавательные способности, любознательность, стремление воспринимать окружающий мир во времени и пространстве.
4. Формировать социальную и коммуникативную компетентность школьников средствами учебных предметов.
5. Стимулировать развитие нестандартности, индивидуальности, одаренности обучающихся.

Пути реализации:

- общеобразовательные, открытые уроки;
- предметные недели;
- интеллектуальные марафоны, викторины;
- Всероссийская предметная олимпиада школьников;
- «День открытых дверей»;
- участие в школьных, городских, региональных, российских конкурсах;

- выставки художественной и энциклопедической литературы;
- занятия с одаренными детьми;
- презентация и защита исследовательских проектов.

Патриотизм.

Задачи:

1. Прививать чувства справедливости, любви к семье, школе, родному краю, Родине.
2. Развивать гражданско-патриотические и нравственные качества обучающихся; скромность, личную порядочность, этическое отношение к окружающим.
3. Содействовать процессам самопознания и самосовершенствования личности обучающихся.
4. Формировать убеждения, мировоззрения, систему социальных установок.
5. Создавать атмосферу дружбы, взаимопонимания и сотрудничества.
6. Формировать условия для принятия общечеловеческих норм и образцов как ценностей.

Пути реализации:

- «День рождения школы»;
- неделя гражданско-патриотического воспитания;
- неделя русской культуры;
- месячник правовых знаний;
- мероприятия, посвященные Дню Победы;
- конкурс военно-патриотической песни;
- военно-патриотическая игра «Зарница»;
- пополнение материалов в музейный архив;
- тематические литературные конкурсы, конкурсы песни, рисунков;
- встречи с интересными людьми малой Родины;
- классные часы, мероприятия о своем крае.

Здоровье

Задачи:

1. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с целью воспитания стремления к здоровому образу жизни.
2. Прививать навыки личной гигиены младшим школьникам.
3. Формировать убеждение в важности и красоте физической культуры.
4. Прививать практический интерес к спортивным занятиям.
5. Развивать личностные качества: быстроту, ловкость, находчивость, смеливость, коллективизм, дисциплинированность.
6. Формировать понимание сущности здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Пути реализации:

- уроки физической культуры;
- туристические походы;
- неделя Здоровья;
- работа спортивных кружков и секций,
- спортивные соревнования, эстафеты, «Веселые старты», праздники, спартакиады;
- мероприятия по пожарной безопасности, ГО, ПДД;
- классные часы, презентации по ЗОЖ.

Экология

Задачи:

1. Формировать заботливое отношение к природе во всех ее проявлениях: к человеку, к растениям, к животным, к земле и воде, к родному краю, к миру вокруг.
2. Прививать любовь к природе.

3. Формировать активную позицию защитника окружающей среды.
4. Развивать эмоционально-чувственное восприятие детей.
5. Изучать природу родного края, ее красоту и особенности.

Пути реализации:

- общеобразовательные уроки;
- трудовой экологический десант;
- туристические походы на природу;
- познавательные конкурсы и викторины;
- мероприятия, посвященные Дню Земли;
- проектно-исследовательская деятельность,
- сотрудничество с Ялтинским центром эколого-натуралистического творчества учащейся молодёжи,
- классные часы, беседы по бережному отношению к природе.

Толерантность

Задачи:

1. Воспитание и формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
2. Воспитание и развитие у обучающихся духовности и культуры;
3. Воспитание инициативности и самостоятельности;
4. Знакомство обучающихся---
5. я с принципом уважения человеческого достоинства всех без исключения людей;
6. Понимание того, что каждый человек – уникальная личность, и уважение различий между людьми;
7. Понимание принципа взаимодополняемости как основной черты различий (обучающиеся должны понять, что их различия могут выступать как дополняющие друг друга элементы).

Пути реализации:

- общеобразовательные уроки;
- волонтерская деятельность;
- организация социальных акций;
- участие в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок»;
- проект «Мини ООН»;
- работа кружков духовно-нравственной направленности;
- сотрудничество с Ялтинским центром социальных служб и Общественной организацией для детей и молодых людей с ограниченными возможностями «Вместе»;
- классные часы, беседы по толерантности.

Творчество

Задачи:

1. Развивать чувство гражданского отношения к эстетической стороне жизни общества, к искусству как составной части духовной культуры.
2. Поддерживать стремление к сохранению и внесению прекрасного в окружающий мир.
3. Формировать художественно-эстетические взгляды и убеждения, интерес к различным видам искусства.
4. Прививать умения и навыки художественного творчества.
5. Совершенствовать личностные качества эстетической восприимчивости и отзывчивости, благородство души через обогащение внутреннего мира воспитанников.
6. Развивать стремления формировать свою среду по эстетическим, культурным, общепринятым критериям.

Пути реализации:

- общеобразовательные уроки;

- участие в творческих конкурсах различных уровней;
- занятия в кружках эстетического направления;
- фестиваль искусств;
- традиционные школьные праздники;
- выступление творческих коллективов на концертах в школе и на мероприятиях городского уровня;
- организация творческих выставок, презентаций, стендов;
- работа с одаренными детьми.

Самоуправление

Задачи:

1. Развивать и совершенствовать систему ученического самоуправления.
2. Включать обучающихся в работу школы как субъекта учебной и воспитательной деятельности.
3. Прививать обучающимся качества лидера.

Пути реализации:

- работа органа самоуправления - Совета обучающихся школы, актива классов;
- собрания коллективов классов по выборам актива классов;
- проведение общественно значимых акций;
- оформление тематических стендов;
- выпуск школьных информационных листов.

Профориентация

Задачи:

1. Проводить просветительскую профориентационную работу среди обучающихся и родителей по ознакомлению с возможностями профессионального самоопределения на основе совместной деятельности классных руководителей и администрации школы.
2. Формировать осознанное представление о мире труда и профессий;
3. Развивать интеллектуальную и эмоционально-волевую сферы; развитие рефлексии и обучение навыкам по самопознанию;
4. Формировать убежденность в том, что трудовая деятельность на благо Отчизны является формой морально оправданного существования человека;
5. Воспитывать уважение ко всякому труду и людям труда, правильный подход к выбору профессий стремление творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов.

Пути реализации:

- диагностика, анкетирование по профессиональному самоопределению;
- классные часы, индивидуальные беседы по выбору профессий;
- взаимодействие со специалистом центра занятости;
- занятия в факультативе по профориентации;
- родительские собрания;
- оформление стендов «Куда пойти учиться»;
- встречи с представителями разных профессий;
- экскурсия на предприятия и учреждения поселка;

План мероприятий по направлениям на 2016-2017 учебный год

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
<u>Август</u>		
интеллект	подготовка к проведению урока, посвященного Дню знаний	Кл. руководители, учителя-предметники

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
творчество	проведение методического объединения классных руководителей и руководителей школьных кружков	Руководитель МО кл. руководителей
патриотизм	подготовка к празднику Первого звонка	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	Проведение Дня Флага Российской Федерации (22.08.2016)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители 1-11 классов
здоровье	итоги воспитательной работы и летнего оздоровления	Зам. директора по ВР
экология	проведение субботника «Чистый двор» по благоустройству школьной территории (27.08.2016)	Зам. директора по ВР, кл. руководители
толерантность	подготовка и утверждение на педсовете декларированных списков обучающихся	Социальный педагог
профориентация	анализ занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, в 2016-2016 учебном году. Отчет о трудоустройстве выпускников	Кл. руководители 9, 11 классов
	Включение в работу по профориентации МО классных руководителей и учителей-предметников	Зам. директора по ВР
самоуправление	заседание Совета школы	Председатель Совета школы
Сентябрь		
интеллект	проведение общешкольной акции «Сохраним школьный учебник» (в течение года) 1-11 кл.	Кл. руководители, зав. библиотекой
	беседы «Путешествие в Библиоград» 1-6 кл.	Кл. руководители, зав. библиотекой
	участие в месячнике «Всеобуч» 1-11 кл.	Зам. директора по УВР, кл. руководители
	начало работы школьных кружков и секций	Педагоги дополнительного образования
	вовлечение одаренных детей в кружки и секции МАН «Искатель»	Зам.директора по НМР и УВР, учителя-предметники, кл. руководители, педагоги дополнительного образования
	Беседы, посвященные Международному дню распространения грамотности (08.09.2016)	Учителя русского языка
творчество	посещение театра им. А.П. Чехова с репертуаром по школьной программе (в	Зам. директора по ВР, кл. руководители

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
	течение года) 1-11 кл.	
	мероприятия, посвящённые Году кино в Российской Федерации (в течение 2016 года по отдельному плану) 1-11 кл.	Зам. директора по УВР, Метод объединения учителей русского языка и литературы, начальных классов и учителей гуманитарного и эстетического профиля
	праздник «С днем рождения, школа!» 45-летний юбилей школы 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители 1-11 классов, учителя-предметники
	школьные конкурсы «Копилка добрых дел» 5-11 кл. и «Копилочка добрых дел» 1-4 кл. (в течение года)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
	участие в ежемесячной общешкольной акции «Перемена» (1-11 кл.)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
	школьный праздник «Посвящение в первоклассники»	Педагог-организатор, кл. руководители 1-х классов
	тематические уроки, посвященные 150-летию Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского (1866 год) 14.09.2016	Учитель музыки
	тематические уроки, посвященные 110-летию со Дня рождения русского композитора Д.Д. Шостаковича (1906 год) 25.09.2016	Учитель музыки
патриотизм	Праздничная линейка «День знаний» (01.09.2016)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
	Тематическая радиопередача: «Международный день мира» (19.09.2016) 1-11 кл.	Школьный медиа-центр
	посещение музеев Ялты 1-11 кл.	Кл. руководители
	минута молчания «Зажги свечу памяти», посвящённая трагическим событиям в г. Беслане 1-11 кл.	Администрация школы, кл. руководители, учителя-предметники
	проведение классных часов «Школа, город, край, страна» (изучаем символы государства) 1-11 кл.	Кл. руководители
	встречи с ветеранами партизанского	Кл. руководители

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
	движения (22 сентября - День партизанской славы) 1-11 кл.	
	благоустройство памятников и памятных знаков военной тематики, братских могил и захоронений 5-9 кл.	Кл. руководители
	проведение мероприятий «Дорожная карта», посвященных совершенствованию патриотического воспитания обучающихся (в течение 2016-2017 учебного года) по отдельному плану 1-11 кл.	Пед. коллектив
здоровье	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (01.09.2017)	Кл. руководители
	неделя безопасности (26.09-30.9.2016) 1-11 кл.	Кл. руководители, учителя ОБЖ
	классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2017)	Кл. руководители
	классные часы «Азбука здоровья» 1-4 кл.	Кл. руководители, медсестра
	выполнение программы по изучению ПДД обучающимися 1-11 классов (в течение года)	Кл. руководители, инспектор ГИБДД
	школьный конкурс «Внимание! Дети – на дороге!» 1-8 кл.	Учитель ИЗО
	организовать работу «Школа здоровья крымчан» (социальные проекты, лекции, беседы, викторины, просмотр видеоматериалов по теме) 5-11 кл.	учителя ОЗ, учителя-предметники
	участие в региональных и всероссийских антинаркотических акциях, «Интернет-урок» 5-11 кл.	Кл. руководители
	классные часы по предупреждению проявлений жестокости, насилия, торговли людьми и обеспечения прав несовершеннолетних 1-11 кл.	Кл.рук, работники криминальной полиции
экология	походы «Золотая осень» 1-11 кл.	Кл. руководители
	закрепление трудовых зон за классами 5-11 кл.	Зам. директора по ВР
	мероприятия, посвящённые Году особо охраняемых природных территорий и Году экологии в Российской Федерации (в течение 2017 года по отдельному	Зам. директора по УВР, методобъединения учителей естествознания, начальных классов

Направление	Мероприятие	Ответственные
	плану) 1-11 кл.	
	сбор макулатуры (в течение года по пятницам) 1-11 кл.	Педагог-организатор, кл. руководители
	назначение ответственного за экологическое образование в школе, утверждение плана по данному направлению	Зам. директора по УВР, учителя биологии
	экологические операции и акции. 22 сентября- День без автомобилей 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, учителя биологии, кл. руководители
	Всемирный день журавля <u>(второе воскресенье сентября)</u> 1-11 кл.	Учителя биологии и начальных классов
	Единый урок на тему «Земля – наш дом» (18.09.2016), посвященный российскому дню леса 1-11 кл.	Кл. руководители
толерантность	конференция «Национальное многоцветье – духовное богатство полуострова Крым» 9-10 кл.	Кл. руководители, учителя истории
	классные часы «Терпение – это алмаз» 5-6 кл.	Кл. руководители
	классные часы «Фотографии из семейного альбома» 1-4 кл.	Кл. руководители
	лекции по предупреждению ксенофобии и расовой дискриминации, жестокого отношения между сверстниками 8-11 кл.	Кл. руководители, сотрудники ОП №2 «Ливадийский» УМВД РФ Г. Ялты, ГБУ РК «ЯЦСССДМ», Управления по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Ялты
	участие в акции «Милосердие» 1-11 кл.	Кл. руководители, социальный педагог
	изучение семей первоклассников с целью определения бытовых условий и выявления детей из неблагополучных семей	Кл. руководители, психолог, соц. педагог
	составление психологического портрета обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Психологи, соц. педагог
	День солидарности по борьбе с терроризмом (03.09.2016). Лекции по профилактике и предупреждению антитеррористических действий.	Зам. директора по ВР, сотрудники отдела полиции №2 «Ливадийский» УМВД РФ г. Ялта

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
профориентация	реализация городских программ по профориентации (в течение года)	Зам. директора по ВР, психологи
	организация встреч обучающихся с представителями внешкольных учреждений с целью выбора кружков для внеурочных занятий (в течение года)	Зам. директора по ВР
	консультации для родителей обучающихся 9-10 классов по вопросам профориентации (в течение года)	Психологи
самоуправление	Выборы Президента школы 9-11 кл.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор кл. руководители
	организация ученического самоуправления по поддержанию санитарного состояния в классах 1-11 кл.	Кл. руководители
	утверждение графика дежурства по школе обучающихся 8-11 классов	Зам. директора по ВР, кл. руководители
	создание Координационного центра, заседание Совета профилактики (ежемесячно в течение года)	Зам. директора по ВР
	обследование на дому обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Кл. руководители, психологи, соц. педагог, родительский комитет
	Круглый стол «Будущее России зависит от нас» 9-11 кл.	Совет глав государственных классов
	подготовка к празднованию ежегодного школьного праздника «День рождения школы»	Министерство по культуре и спорту
Октябрь		
интеллект	Международный день школьных библиотек (по отдельному плану 26.10.2016) 1-11 кл.	Зав. школьной библиотекой
	проведение школьного тура олимпиад	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
	турнир знатоков «Что? Где? Когда?» (ежемесячно) 8-11 кл.	Зам.директора по НМР, кл. руководители
	деловая игра «Хорошее образование – ступенька в будущее» 9-11 кл.	Кл. руководители, зам. директора по НМР
	месячник правовых знаний (по отдельному плану) 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, учителя истории, Комитет по

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
		правам граждан
творчество	конкурс газет, посвящённый Всемирному дню учителя (7 октября) 1-11 кл.	Учитель ИЗО, кл. руководители
	Концерт, посвященный Дню учителя (05.10.2016)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
патриотизм	классные часы «Прекрасны вы берега Тавриды» 4-9 кл.	Кл. руководители
	День гражданской обороны 1-11 кл. (04.10.2016)	Пед. коллектив
	Единый урок «Школа безопасности». День гражданской обороны (04.10.2016)	Кл. руководители
	посещение городов Крыма 5-11 кл.	Кл. руководители
	походы «7 чудес Ялты» 1-4 кл.	Кл. руководители
здоровье	декада борьбы с курением (по отдельному плану)	Зам.директора по ВР, учителя биологии
	спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» 1-6 кл.	Учителя физической культуры
	оформление и поддержание стенда «Я выбираю здоровье»	Учителя биологии
	школьный турнир «Футбольные звездочки» 7-11 кл.	Учителя физической культуры
	работа школьных спортивных секций	Учителя физической культуры
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (26.10.2016) 1-11 кл.	Кл. руководители, учителя информатики
экология	экологическая игра «Путешествие по родному краю» 1-4 кл.	Учителя начальных классов
	конкурс рисунков, посвященный Всемирному дню защиты животных (04.10.2016) 1-7 кл.	Учителя начальных классов, учитель ИЗО
	Международные дни наблюдения птиц (первые выходные октября)	Учителя биологии
толерантность	беседы «Путешествие по улицам шумного города Дружбограда» 1-5 кл.	Совет глав государств «Мини ООН»
	акция «Согрей теплом своей души». Гостиная «С любовью к бабушке и дедушке», посвящённые международному дню пожилого человека 1-11 кл.	Кл. руководители, соц. педагог
	музыкальный журнал «Хит-парад любимых мелодий разных народов»	Совет по культуре и спорту «Мини ООН»

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
	посещение исторических и культурных памятников Крыма в Ялте 3-11 кл.	Кл. руководители
профориентация	ток-шоу «100 дорог – выбери одну» 10 кл.	Кл. руководители, психолог
	фотоконкурс «Ярмарка профессий» 1-11 кл.	Школьный медиа-центр
самоуправление	начало работы «Школы лидера» (еже-недельно) 5-11 кл.	Кл. руководители, Зам.директора по ВР
	рейд «Минутка – не шутка»- организация работы по профилактике пропусков и опозданий	Министерство безопасности
	акция «Неделя без двоек»	Министерство образования и науки
Ноябрь		
интеллект	классный час «Знания - мой капитал» 1-4 кл.	Учителя начальных классов
	классный час «Как развить в себе хорошую память» 5-7 кл.	Психологи
	турнир по шахматам 8-11 кл.	Учителя физической культуры
творчество	школьный фотоконкурс, посвящённый Дню матери (27.11.2016) 5-11 кл.	Учитель ИЗО, педагог-организатор, кл. руководители
	классные часы, посвященные 195-летию со дня рождения русского писателя Ф.М. Достоевского (1821 год) 11.11.2016 1-11 кл.	Кл. руководители
	тематические уроки, посвященные 215-летию со дня рождения русского писателя и этнографа В.И. Даля (1801 год) 22.11.2016	Учителя русского языка
	выставка рисунков «Золотые купола Ялты» 1-7 кл.	Учитель ИЗО
патриотизм	устный журнал «Я – маленький гражданин Российской Федерации» (лекции старшеклассников для обучающихся начальных классов)	Учителя истории, педагог-организатор
	тематические уроки, посвященные Дню проведения военного парада на Красной площади в г. Москве в ознаменование 24-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год) 07.11.2016	Учителя истории
	День народного единства России (4 ноября) 1-11 кл.	Кл. руководители, зам.директора по ВР,

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
		педагог-организатор
	сочинения «Моя земля – земля моих предков» 11 кл.	Учителя рус. языка
	уроки мужества и славы, посвященные Крымской войне 1853-1856 гг 5-7 кл.	Учителя истории
здоровье	школьный конкурс плакатов «Школа против СПИДа» 5-9 кл.	Учитель ИЗО, кл. рук.
	Выставка-инсталляция «Лёгкие курильщика»	Учителя биологии
экология	неделя энергосбережения (21.11-26.11.2016) по отдельному плану	Учителя биологии и ОБЖ
	конкурс презентаций «Мы в ответе за тех, кого приручили» 5-8 кл.	Учителя биологии
	устный журнал «День создания Всероссийского общества охраны природы» (29.11.2016)	Школьный медиа-центр
	изготовление кормушек 1-4 кл.	Учителя начальных классов
толерантность	неделя русской, украинской и крымско-татарской культуры в школе 1-4 кл.	Зам. директора по ВР и УВР, кл. руководители, педагог-организатор
	выставка рисунков, посвященная Международному дню толерантности (16.11.2016) 1-4 кл.	Кл. руководители
	краеведческие экскурсии по Большой Ялте 1-11 кл.	Кл. руководители
	неделя добрых дел, посвященная всемирным дням толерантности и приветствий (21.11.2016) 7-11 кл.	Кл. руководители, соц. педагог
	проект «Мини ООН» (I, II этапы) (25.11.2016) 5-6кл	Зам. директора по ВР, кл. руководители, школьный хореограф, педагог-организатор, Совет по культуре и спорту
профориентация	вечера встреч с родителями различных профессий (в течение месяца) 1-11 кл.	Кл. руководители
	Всемирная неделя предпринимательства (14.11-20.11.2016) по отдельному плану	Учителя обществознания и экономики
	проведение тестирования обучающихся старших классов на предмет способностей и	Психологи

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
	возможностей к получению профессии (в течение месяца)	
самоуправление	отчет по итогам 1 четверти	Совет по образованию и науке
	рейд «Проверка санитарного состояния классных кабинетов» 5-11 кл.	Министерство безопасности
	участие в выпуске газеты «Школьный объектив»	Совет по образованию и науке, культуре и спорту
	конкурс видеороликов «Ничего на свете лучше нет, чем...» 1-11 кл.	Совет по культуре и спорту
	подготовка и участие в ежегодном конкурсе «Фестиваль искусств»	Совет по культуре и спорту
Декабрь		
интеллект	экскурсии в городскую библиотеку 1-5 кл.	Кл. руководители
	классные часы «Как развивать внимание» 6-9 кл.	Психологи
	всероссийская акция «Час кода» тематический урок информатики (05.12-10.12.2016)	Учителя информатики
	конкурс чтецов, посвященный 195-летию со Дня рождения русского поэта Н.А. Некрасова (10.12.2016) 1-7 кл.	Учителя русского языка и начальных классов
	викторина, посвященная 250-летию со Дня рождения русского историка и писателя Н.М. Карамзина (1766 год) 12.12.2016 8-11 кл.	Учителя русского языка и истории
	участие в муниципальном этапе предметных олимпиадах	Учителя-предметники
творчество	проведение ежегодного смотроконкурса творческих дарований «Фестиваль искусств» (12.12-16.12. 2016) 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
	выставка поделок «Новогодняя красавица» 1-2 кл.	Кл. руководители, Совет по культуре и спорту
	выставка поделок «Мастерская Деда Мороза» 3-4 кл.	Кл. руководители
	школьный конкурс «Рождественские вертепы» 5-7 классы	Кл. руководители
	новогодние праздники 1-11 кл.	Зам.дир. по ВР, курирующие администраторы, кл. рук.
	участие на муниципальном этапе Рес-	Учителя русс. языка,

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
	публиканского конкурса чтецов и чтецких ансамблей	начальных классов
	презентация по школьному телевидению фильма производства школьного медиа центра «Женщина с моря. Возвращение» (памяти актрисы немого кино Аллы Назимовой) в Международный день кино (28.12.2016) 8-11 кл.	Школьный медиа центр
патриотизм	показ по школьному телевидению фильма «Помнит сердце, не забудет никогда», посвященный подвигу неизвестных ялтинских героев (03.12.2016) 1-11 кл.	Зам.директора по ВР, руководитель школьного медиа-центра
	встречи с ветеранами Великой отечественной войны ко Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой «Святое дело – Родине служить» (05.12.2016)	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, член Ялтинского совета ветеранов
	конкурс газет, посвященный Дню героев Отечества (09.12.2016) 5-8 кл.	Учитель ИЗО, кл. руководители
	Единый урок «Конституция – основной закон государства», посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12.12.2016) 1-11 кл.	Учителя обществознания, кл. руководители
	работа школьного радиоузла «День Конституции РФ» (12 декабря)	Школьный медиа-центр
	выставка плакатов, посвященная 25-летию со Дня образования Содружества Независимых Государств (25.12.2016) 6-9 кл.	Кл. руководители
здоровье	интернет-уроки антинаркотической направленности «Имею право знать!» 5-11 кл.	Учителя биологии
	встреча с работниками наркологического диспансера	Зам. директора по ВР, медсестра
	день борьбы со СПИДом (по отдельному плану)	Зам. директора по ВР
	месячник здорового образа жизни (по отдельному плану)	Зам. директора по ВР, учителя биологии, медсестра
	беседы по ПДД 1-11 кл.	Кл. руководители
экология	организация птичьих столовых, операция «Кормушка» (в течение всей зимы) 1-4 кл.	Учителя начальных классов, Комитет милосердия

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
	конкурс на звание «Знаток природы» 5-7 кл.	Учителя биологии
	фотоконкурс «Международный день гор» (11.12.2016) 1-11 кл.	Школьный медиа-центр
	устный журнал «День образования организации ООН по охране окружающей среды» (15.12.2016)	Комитет по образованию и науке
толерантность	классные часы «Я – чемпион», посвященные творческим и спортивным достижениям людей с ограниченными возможностями в Международный день инвалида (03.12.2016) 1-11 кл.	Кл. руководители
	вечера поэзии народов Крыма 7-8 кл	Кл. руководители, учителя литературы
	экскурсии во время каникул по городам Крыма и Краснодарского края (1-11 кл.)	Кл. руководители
	беседы, тематические классные часы, круглые столы по вопросам противодействия проявления ксенофобии, расовой и этнической дискриминации в обществе.	Зам. директора по ВР, сотрудники отдела полиции №2 «Ливадийский» УМВД РФ г. Ялта
профориентация	посещение предприятий города 8-11 кл.	Соц. педагог, кл. руководители
	выставка творческих работ обучающихся «Народные умельцы», выполненных на уроках труда и занятиях кружков 1-6 кл.	Педагоги дополнительного образования, учителя технологий, начальных классов
самоуправление	организация и проведение новогодних праздничных мероприятий	Совет по культуре и спорту
	проведение конкурса «Наш класс самый уютный и чистый»	Совет по культуре и спорту
	подбор материалов для выпуска газеты «Школьный объектив»	Совет по образованию и науке
Январь		
интеллект	информационный час «Как читать газету? Советы читателям» 5-7 кл.	Зав. библиотекой
	классные часы «Как развивать свои способности» 3-9 кл.	Психологи, кл. руководители
творчество	школьный фестиваль авторских творческих работ о школе 5-11 кл.	Зам.директора по УВР, учителя русского языка
	школьный этап Республиканского конкурса «Ученик года - 2017»	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
	презентация по школьному телевидению мультфильма производства школьного медиа центра «Геккончик и дра-	Школьный медиа центр

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
	коны» в День детского кино (08.01.2017) 1-7 кл.	
патриотизм	классные часы «Дети блокадного Ленинграда», посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда 27 декабря	Учителя истории, кл. руководители
	линейки ко дню Флага Республики Крым(19.01.2017), Дню Республики Крым (20.01.2017)	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
	конкурс газет «Герои моей страны» 5-8 кл.	Кл. руководители
	конкурс сочинений «Что означает быть патриотом?» 9-10 кл.	Учителя русского языка
	классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста (27.01.2017) 9-11 кл.	Кл. руководители
здоровье	смотр-конкурс на самый спортивный класс 1-4 кл.	Учителя физической культуры
	часы общения «Режимные моменты в моей жизни», «Ослепительная улыбка на всю жизнь»... 5-9 кл.	Школьная медсестра
экология	игра «Экологический светофор» 1-4 кл.	Учителя начальных классов
	игра «Зов джунглей» 5-7 кл.	Учителя биологии
	защита проектов «День заповедников» (11.01.2017) 8-11 кл.	Учителя биологии
	подкормка птиц в птичьих столовых 1-4 кл.	Учителя начальных классов
толерантность	посещение краеведческого музея г. Ялта с целью изучения истории народов Крыма 5-11 кл.	Кл. руководители
	игра «Школа этикета» 5-8 кл.	Совет по культуре и спорту «Мини ООН»
	участие в муниципальном Рождественском фестивале «Чудо обыкновенное» для людей с ограниченными возможностями 1-11 кл.	Соц. педагог и волонтеры школы
профориентация	Организация встреч с представителями различных учебных заведений с целью профориентации 9-11 кл.	Зам. директора по НМР
самоуправление	подведение итогов успеваемости за 1	Совет по образованию

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
	полугодие	и науке
	акция «Дневник- лицо ученика»	Совет по правам граждан
	организация субботника по уборке территории школы 5-11 кл.	Зам. директора по ВР, кл. руководители, Совет по культуре и спорту
<u>Февраль</u>		
интеллект	участие в месячнике «Всеобуч»	Зам. директора по УВР, кл. руководители
	слет одаренных детей	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, педагог-организатор
	классный час «Мой Пушкин», посвященный Дню памяти А.С. Пушкина (05.02.2017) 1-4 кл.	Учителя начальных классов и русского языка
	брейн-ринг, посвященный Международному дню родного языка (21.02.2017) 5-7 кл.	Учителя русского языка
	интеллектуальные игры, посвященные Дню российской науки (08.02.2017) 8-11 кл.	Учителя-предметники, учителя начальных классов
творчество	вечер встречи выпускников школы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
	участие на муниципальном этапе Республиканского конкурса «Ученик года - 2017»	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
патриотизм	операция «Забота» 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
	единый урок «Урок мужества», посвященный Дню защитника Отечества (23.02.2017) 1-11 кл.	Кл. руководители
	встречи с воинами-афганцами «Мир дому твоему», посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02.2017) 6-11 кл.	Кл. руководители
	устный журнал «Выдающиеся мужчины Крыма» 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, дежурный учитель и класс
	конкурс военно-патриотической песни, посвященный Дню защитника отечества (23 февраля) 6-9 классы	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
здоровье	военно-спортивный конкурс «Игры пат-	Учителя физической

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
	риотов» 10-11 кл.	культуры
	школьный турнир по морскому бою 1-9 кл.	Учителя физической культуры, педагог дополнительного образования
	часы общения: «Почему важно быть здоровым», «Умение отвечать за свое здоровье», «Что такое здоровье? (физическое, духовное, психическое)», «Спорт в моей жизни», «Основные способы закаливания», «Нет вредным привычкам», «Курение – это плохо». «Злой волшебник – алкоголь», « Наркотик - болезнь и гибель человека». «Как отучить себя от вредных привычек» 1-11 кл.	Кл. руководители
экология	заочная олимпиада по экологии	Учителя биологии
	Экологическая игра, посвященная Всемирному дню водно-болотных угодий (02.02.2017) 8-11 кл.	Учителя биологии
толерантность	конкурс плакатов «Дерево моего рода» 5-7 кл.	Учитель ИЗО
	конкурс рисунков «Хоровод дружбы» 1-4 кл.	Учителя начальных классов
профорientация	конкурс творческих работ «Профессия моих родителей» 5-9 кл.	Учителя русского языка
	проведение школьной недели профориентационной работы «Кем быть? Каким быть?»	Зам. директора по НМР, психологи, соц. педагог
самоуправление	акция «Неделя пятерок»	Совет по образованию и науке
	рейд «Проверка состояния классных кабинетов - чистота, сохранность школьного оборудования»	Совет безопасности, педагог-организатор
Март		
интеллект	классные часы «Великие путешественники и их открытия»	Кл. руководители
	всероссийская неделя детской книги (27.03-31.03.2017) по отдельному плану 1-5 кл.	Кл. руководители, зав.библиотекой
творчество	участие на муниципальном этапе Республиканского конкурса «Живые родники»	Зам. директора по ВР
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (27.03-31.03.2017) по от-	Учитель музыки

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
	дельному плану 6-11 кл.	
	концерт, посвященный Международному женскому дню (08.03.2017)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	участи на городском этапе Республиканского конкурса «Крымский вальс»	Педагог дополнительного образования
патриотизм	устный журнал «Выдающиеся женщины Крыма» 1-11 кл.	Зам.директора по ВР, дежурный учитель и класс
	классные часы «Ялта – киноискусница» 7-11 кл.	Кл. руководители
	линейка, посвященная вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации (21 марта)	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
	Единый урок «Крым и Россия – общая судьба», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03.2017) 1-11 кл.	Кл. руководители
здоровье	конкурс сочинений «Я выбираю здоровье» 9-11 кл.	Учителя русского языка
	конкурс плакатов «Скажи наркотикам «НЕТ!» в Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (01.03.2017) 5-11 кл.	Кл. руководители
	лекции и беседы по профилактики туберкулеза, приуроченные ко Дню борьбы с туберкулезом (24.03.2017)	Учителя биологии
	акция «Капелька воды», посвященная Дню воды (22.03.2017)	Кл. руководители, учителя биологии
	турпоходы по пропаганде здорового образа жизни и предупреждению наркомании, табакокурения, алкоголизма, борьбе со СПИДом.	Учителя физкультуры
	участие во Всероссийской акции по борьбе с наркоманией «Тюльпаны надежды»	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
экология	Презентация «Целительные напитки» (лекции старшеклассников для обучающихся начальной школы)	Совет по образованию и науке
	Изготовление листовок и буклетов по первоцветам к весеннему сезону 8-11 кл.	Учитель информатики
толерантность	классные часы «Путешествие в Фольклорию» (считалки, скороговорки, пословицы, народные песни, танцы, детский фольклор, народная лексика, игры разных народов)	Учителя русского языка
	беседы, тематические классные часы,	Кл. руководители

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
	круглые столы по вопросам противодействия проявления ксенофобии, расовой и этнической дискриминации в обществе. 1-11 кл.	
профориентация	обновление уголков по профориентации	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
	информирование обучающихся о профессиях, востребованных на рынке труда 9-11 кл.	Кл. руководители
самоуправление	тренинг «Развитие чувства уверенности в себе»	Психологи
	акция «Подарок» для одиноких матерей	Комитет милосердия, соц. педагог
Апрель		
интеллект	классные часы «Леворукость и праворукость. Что это такое?» 5-8 кл.	Психологи
	классные часы «Мои интересы, мои увлечения» 1-4 кл.	Кл. руководители
	месячник правовых знаний	Зам.директора по ВР, соц. педагог, учителя истории и обществознания
творчество	Конкурс творческих работ «Смайлик – подари улыбку миру», посвященный всемирному Дню смеха 1-11 кл.	Кл. руководители
	конкурс оригами, посвященный Международному дню птиц (01.04.2017). 5-7 кл.	Учитель ИЗО
патриотизм	концерт ко Дню освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков (14.04.2017) 5 кл.	Зам.директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
	уроки «Помни Чернобыль» 5-11 кл.	Кл. руководители
	уроки памяти, приуроченные Дню памяти жертв депортации	Учителя истории
	участие на муниципальном этапе Республиканской военно-патриотической спортивно-прикладной игры «Зарница»	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учителя физической культуры
	Единый урок «Я и Закон», посвященный Дню Конституции Республики Крым (11.04.2017) 1-11 кл.	Кл. руководители
	устный журнал по школьному радиозулу в День единения народов Беларуси	Школьный медиа центр

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
	и России (02.04.2017)	
	Единый урок «Космос – это мы» в День космонавтики (12.04.2017) 1-11 кл.	Кл. руководители
	историческая конференция, посвященная Дню победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище 1242 год) 18.04.2017	Учителя истории
здоровье	участие на муниципальном этапе Республиканского конкурса «Безопасное колесо» 5-6 кл.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
	День ГО 1-11 кл.	Зам. директора по УВР и АХЧ
	участие в городских спортивных соревнованиях	Учителя физической культуры
	походы по Крыму 1-11 кл.	Кл. руководители
	месячник «Спорт для всех – совместная забота»	Учителя физкультуры
экология	викторины «День экологических знаний» (15.04.2017)	Учителя естествознания
	ежегодный школьный конкурс по сбору макулатуры «Идем на рекорд» 1-11 кл.	педагог-организатор
	экологический поход «Марш парков» (18 – 22 апреля)	Кл. руководители
	Выставка инсталляций «Защитам первоцветы», посвященная Дню подснежника (19.04.2017) 1-4 кл.	Кл. руководители
	устный журнал по школьному радио, освященный Всемирному дню Земли. (22.04.2017)	Учитель музыки, дежурный класс
	участие в ежегодной городской акции «Чистый город» (1-11 кл.)	Пед. коллектив
	тематический урок ОБЖ в День пожарной охраны (30.04.2017)	Учителя ОБЖ, сотрудники МЧС России
толерантность	неделя славянской письменности и культуры 1-4 кл.	Учителя начальных классов
	классные часы «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?» 5-9 кл.	Кл. руководители
	ролевая игра «Основы этикета» 10-11 кл.	Учителя обществознания
профорientация	Создание информационного банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников 9, 11 кл.	Кл. руководители

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
	проведение консультаций по вопросу выбора профессиональных учебных заведений для реализации профессиональных планов обучающихся	Психологи
самоуправление	акция «Неделя без двоек»	Совет по образованию и науке
	встречи с депутатами администрации города Ялты в День местного самоуправления (21.04.2017) 10-11 кл.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	операция «Чистый школьный двор»	Совет безопасности
	выставка газет «Заповедники мира»	Совет по культуре и спорту
Май		
интеллект	информационный час «Путешествие по карте мира» 1-9 кл.	Учителя географии и начальных классов
	участие в дистанционных предметных олимпиадах 1-11 кл.	Учителя-предметники
	Тематические уроки «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...», посвященный Дню славянской письменности и культуры, День памяти святых Кирилла и Мефодия (24.05.2017) 1-11 кл.	Учителя русского языка
творчество	подведение итогов конкурсов «Копилка добрых дел» и «Копилочка добрых дел»	Зам.директора по ВР,
	праздник Последнего звонка	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
патриотизм	мероприятия по празднованию Дня Победы в ВОВ (по отдельному плану) 1-11 кл.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
	Единый урок «Урок Победы», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (08.05.2017) 1-11 кл.	Кл. руководители
	посещение Ялтинских кинотеатров в рамках экранизаций фильмов, посвящённых Великой отечественной войны 5-11 кл.	Кл. руководители
	конкурс плакатов «Битва за Берлин» (05.05.2017) 5-8 кл.	Кл. руководители
здоровье	проведение малых олимпийских игр для обучающихся 1-11 кл.	Учителя физической культуры
	экологическая акция «Чистая школа»	Зам. директора по ВР и по АХЧ, кл. руководители

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
	классные часы по ПДД	Кл. рук.
	Классные часы на тему: «Каникулы 2017» с целью пропаганды здорового образа жизни	Кл. рук.
	конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» 1-5 кл.	Кл. рук., учитель ИЗО
	мероприятия по организации летнего оздоровления обучающихся	Зам. директора по ВР, кл. руководители
экология	весенняя декада наблюдений птиц (1-10 мая) 5-8 кл.	Педагог дополнительного образования
	Подготовка проектов, посвященных единым дням действий в защиту малых рек и водоемов (15 мая – 15 июня) 1-4 кл.	Учителя начальных классов
	Подведение итогов по ежегодному конкурсу по сбору макулатуры 1-11 кл.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
толерантность	неделя татарской культуры 1-11 кл.	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
	классные часы «Крым – наш общий дом» 1-8 кл.	Кл. руководители
	участие в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок»	Соц. педагог, волонтеры школы
профорientация	оказание помощи в трудоустройстве опекаемых и детям «группы риска».	Соц. педагог
самоуправление	заседание «Наши дела летом»	Совет глав государств
	операция «Доброе утро». Поздравление ветеранов школы	Комитет милосердия, соц. педагог
<u>Июнь</u>		
интеллект	интеллектуальная викторина у памятника Пушкину, посвященная Дню рождения А.С. Пушкина (06.06.2017) 1-6 кл.	Учителя русского языка
творчество	организация выставки творческих работ детей в Ялтинском городском отделе ЗАГС, посвященная Дню защиты детей 1-7 кл.	Зам. директора по ВР
патриотизм	походы, экскурсии по Крыму 1-11 кл.	Кл. руководители
	мероприятия, посвященные празднованию Дня России: единый урок на базе детских оздоровительных лагерей, лагерей дневного пребывания «Берегите Россию» (12.06.2017)	Начальник пришкольного лагеря «Бригантина», педагог-организатор, вожатые
	концертная программа «Мир без войны» на закрытие смены пришкольного оздоровительного лагеря «Бригантина»	Начальник пришкольного лагеря «Бригантина», педагог-

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
	в День памяти и скорби – День начала ВОВ (22.06.2017)	организатор, вожатые
здоровье	работа пришкольного оздоровительного лагеря «Бригантина»	Начальник пришкольного оздоровительного лагеря «Бригантина», вожатые, учителя физкультуры, педагог-организатор
экология	экологический квест «Процветай любимый Крым» 5-7 кл.	Педагоги дополнительного образования
толерантность	участие в городском празднике, посвященном Международному Дню защиты детей (01.06.2017) 1-8 кл.	Кл. руководители
	конкурс рисунков на асфальте «Жизнь человека – наивысшая ценность»	Учителя начальных классов
профориентация	проведение школьной производственной практики для 5-8, 10 классов (экскурсии на предприятия г. Ялта, трудовая практика в школе)	Зам. директора по АХЧ, кл. руководители
	Проведение профконсультаций для учителей по изучению личности школьника	Психологи
самоуправление	подведение итогов работы за 2016-2017 учебный год	Президент школы

**Темы родительских лекториев
на 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Тема	Ответственный	Сроки
<i>Общешкольные родительские собрания</i>			
1	Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии.	Школьный психолог	Сентябрь
2	Профилактика ДТП	Сотрудники отдела ГИБДД УМВД России по г. Ялте	В течение года
3	О безопасности детей	Сотрудники Ливадийского отдела полиции №2	В течение года
4	Вредные привычки. Как от них уберечься.	Врач Ялтинского наркологического диспансера	Октябрь
5	Подросток в мире вредных привычек	Школьный врач	Ноябрь
6	О поощрении и наказании	Школьный социальный педагог	Декабрь
7	Общение. Его роль в развитии личности школьника	Школьный психолог	Февраль
8	Свободное время - для души и с пользой	Школьный психолог	Март

9	Типы семей и стили семейного воспитания	Преподаватели метод объединений психология Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялта	Май
<i>Классные родительские собрания</i>			
1	Здоровый ребенок, здоровое общество	Школьный врач	Сентябрь
2	Культурные ценности семьи и их значение для ребенка	Преподаватели методобъединения философии и этики Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялта	Сентябрь
3	Как защитить ребенка от дорожно-транспортных происшествий	Кл. руководители	Сентябрь
4	Семейный климат	Социальный педагог	Октябрь
5	Значение общения в развитии личностных качеств ребенка	Школьный психолог	Октябрь
6	Что должны знать наши дети о правилах безопасного поведения на улице	Кл. руководители	Октябрь
7	Вежливое общение в семье	Социальный педагог	Ноябрь
8	Воображение и его роль в жизни ребенка	Школьный психолог	Ноябрь
9	Как помогать детям в учебе	Кл. руководители	Ноябрь
10	Тревожные дети. Причины тревоги и страхов детей, способы их преодоления	Школьный психолог	Ноябрь
11	Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка.	Школьный врач	Декабрь
12	Почему дети лгут? Мотивы и причины склонности детей ко лжи	Школьный психолог	Декабрь
13	Духовно-нравственные основы семьи и народные традиции в семейном воспитании	Социальный педагог	Декабрь
14	О безопасности жизнедеятельности детей	Кл. руководители	Декабрь
15	Ответственность, самооценка, контроль. Умение оценивать ситуацию	Школьный психолог	Январь
16	Книга в семье. Что и как читают наши дети?	Школьный библиотекарь	Февраль
17	Как взаимодействовать с ре-	Школьный психолог	Февраль

	бёнком в конфликтной ситуации		
18	Адекватная оценка или как хвалить и ругать правильно	Социальный педагог	Февраль
19	Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников.	Школьный логопед	Март
20	Защитим наших детей от наркотиков	Врач Ялтинского наркологического диспансера	Март
21	Любите детей такими, какие они есть	Школьный психолог	Апрель
22	Лето без происшествий!	Сотрудники Ливадийского отдела полиции №2	Май
23	Интернет как средство информации и общения. Опасности Интернета. Как научить школьника сделать компьютер другом и помощником.	Кл. руководители	Май
24	Общаться с ребенком – как?	Школьный психолог	Май
25	Выпускной вечер не за горами... и о выпускных экзаменах.	Директор школы	Май

РАЗДЕЛ VIII. РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В ЖИЗНИ ШКОЛЫ. КООРДИНАЦИЯ ШКОЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

8.1. План работы Совета школы на 2016-2017 учебный год

Задачи:

1. Координировать деятельность участников образовательного процесса ЭУВК «Школа будущего» по введению ФГОС НОО и ООО;
2. Содействовать привлечению благотворительных средств для обеспечения деятельности и развития ЯСШ №2 «Школа будущего», определить направления и порядок их расходования;
3. Определить основные направления развития школы на ближайшую перспективу;
4. Ходатайствовать перед администрацией школы о награждении, премировании и других поощрениях всех участников образовательного процесса.

<i>№</i>	<i>Тема заседания</i>	<i>Вопросы, подлежащие рассмотрению</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Анализ работы Совета школы за 2015-2016 уч/г.	1. Утверждение режима работы школы на 2016-2017 учебный год 2. Утверждение плана работы Совета школы на 2016-2017 учебный год	Сентябрь	Председатель СШ, директор школы, секретарь СШ
2	План работы Совета школы на 2016-2017 уч/г.	1. О результатах введения школьной формы обучающихся 2. О привлечении добровольных пожертвований, спонсорских взносов предприятий в целях улучшения условий УВП. 3. Состояние медицинского обследования обучающихся в 2015-2016 уч. году. 4. Санитарно-гигиенические требования к учебному заведению.	Октябрь	Председатель СШ, Секретарь СШ
3.	Создание в школе условий для сохранения здоровья учащихся:	1. Организация и контроль за качеством горячего питания; 2. Создание стенда «Здоровый образ жизни» (публикации из журналов, интервью, фотографии и т.д.); 3. Анкетирование учителей и обучающихся по вопросам улучшения условий труда и обучения в школе; 4. Проведение работы по борьбе с курением. Организация дня «Борьбы с курением»; 5. Разработка программы спортивных мероприятий, предусматривающих участие школьников, учителей и родителей; 6. О введении в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ЯСШ №2 «Школа будущего» представителей Совета школы	Ноябрь	Председатель СШ, председатели постоянных комиссий, секретарь СШ

№	Тема заседания	Вопросы, подлежащие рассмотрению	Сроки	Ответственный
		7. Результаты адаптационного периода в 5-х классах, перешедших на ФГОС		
4.	Создание в образовательной системе условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и воспитанников, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи в условиях перехода на ФГОС НОО, ООО	1. Данные медицинского обследования учащихся в 2016-2017 уч. г. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к ОУ. 2. Проведение собеседования с родителями обучающихся по вопросам выполнения ими своих обязанностей. 3. Реализация современных подходов к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС	Декабрь	Председатель СШ, председатели постоянных комиссий
4.	Самосовершенствование личности ученика как управляемый процесс, координируемый воспитательной системой школы, класса	1. Система воспитательной работы общеобразовательной школы 2. Примерные требования к условиям воспитания и социализации учащихся. 3. Семейные ценности (результаты анкетирования) 4. Внеучебная занятость учащихся (анализ внешкольной занятости учащихся)	Февраль	Психолог
5.	Организация условий для успешного завершения учебного года	1. Подготовка обучающихся к ГИА и ЕГЭ. 2. Подготовка публичного отчёта и анализа работы школы и Совета школы для участников образовательного процесса, родителей, общественности, учредителя в 2015-2016 учебном году. 3. Рассмотрение проекта учебного плана школы на 2015-2016 учебный год.	Апрель	Председатель СШ, Секретарь СШ
	Заседание (итоговое):	1. Анализ работы за 2016-2017 учебный год 2. Перспектива развития школы 3. Составление плана ремонта школы и подготовки к новому учебному году	Май	Председатель СШ, Секретарь СШ

8.2. План работы социального педагога

№ п. п.	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Срок исполнения	Ответственный
1.	<p><u>Проведение социально-диагностического минимума. Экспертный опрос учителей:</u> - выявление детей, склонных к аморальному поведению; - выявление детей, склонных к пропускам уроков без уважительной причины (составление списка учащихся, требующих усиленного педагогического сопровождения). <u>Экспертный опрос родителей:</u> - выявление детей из семей, которым требуется социальное сопровождение или патронаж; - выявление детей, которые относятся к категории «социально-незащищенной» (дети-чернобыльцы; дети-сироты; дети, лишенные родительской опеки; детей, воспитывающихся в приёмных семьях; детей с функциональными нарушениями здоровья; детей из малообеспеченных и многодетных семей); <i>Составление социального паспорта каждого класса, социального паспорта школы, списков вышеуказанных категорий обучающихся.</i> <i>Работа с детьми:</i> Изучение социально-незащищенных групп детей; Изучение особенностей социальной адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. <i>Работа с родителями:</i> Составление социального паспорта семей, выявление негативных и позитивных влияний, личностных проблем семей. Изучение социально-бытовых условий проживания детей, находящихся под опекой, проживающих в приёмных семьях, социального окружения, выявление негативного и позитивного влияния, личностных проблем. Изучение социально-бытовых условий жизни семей, которые оказались в сложных жизненных обстоятельствах, выявление негативного и позитивного влияния, личностных проблем.</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>по мере необходимости или по обращению</p> <p>по обращению или по мере необходимости</p>	<p>социальный педагог, классный руководитель</p> <p>социальный педагог, классный руководитель, социальный педагог</p> <p>социальный педагог, классный руководитель</p> <p>социальный педагог, классный руководитель</p>
2.	<p><i>Работа с педагогическим коллективом:</i> Социально-педагогическое исследование по запросу администрации школы.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>социальный педагог, классный руководитель</p>
	<p><i>Прогностические мероприятия:</i> <i>Исследования социума:</i> Налаживание связей с организациями и плани-</p>	<p>в соответствии</p>	<p>социальный</p>

	<p>рование совместной работы (ГБУ РК «Ялтинский центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи»; Управлением по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Ялты; отделом полиции № 2 «Ливадийский» УМВД РФ г. Ялты).</p> <p><i>Работа с детьми:</i> Организация и проведение школьных форм досуга обучающихся. Проведение опросов, анкетирований, тренингов, деловых игр, круглых столов.</p> <p><i>Работа с родителями:</i> Проведение бесед и лекториев. Проведение опросов, анкетирований на родительских собраниях.</p> <p><i>Работа с педагогическим коллективом:</i> Участие в педагогических советах, консилиумах, обсуждение социально-педагогических вопросов, социальной адаптации обучающихся.</p>	<p>с годовым планом</p> <p>в течение учебного года</p> <p>по плану лекториев</p> <p>в течение учебного года</p>	<p>педагог, классный руководитель</p> <p>социальный педагог</p> <p>социальный педагог</p> <p>социальный педагог</p>
3.	<p><i>Консультативные мероприятия:</i> <i>Работа с детьми:</i> Консультативная работа с обучающимися.</p> <p><i>Работа с родителями:</i> Консультации для родителей по вопросам адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Консультации для опекунов по вопросам защиты и охраны прав ребёнка.</p> <p><i>Работа с педагогическим коллективом:</i> Индивидуальные консультации для педагогических работников.</p>	<p>по обращению обучающихся, классных или родителей</p> <p>до декабря</p> <p>по необходимости или по обращению</p> <p>по обращению</p>	<p>социальный педагог</p> <p>социальный педагог юрист ГБУ «ЯЦСССДМ» РК Крамаренко Л.В.</p> <p>социальный педагог</p>
4.	<p><i>Защитные мероприятия:</i> <i>Работа с детьми:</i> Поддержка деятельности детей и подростков в волонтерской работе: - помощь детям с ограниченными возможностями; - работа в службах социальной защиты; - проведение игр и творческих занятий с детьми.</p> <p><i>Работа с родителями:</i> Выступления на родительских собраниях, конференциях, лекториях на актуальные темы защиты прав детей.</p> <p><i>Работа с педагогическим коллективом:</i> Участие в педагогических советах и консилиу-</p>	<p>в течение учебного года</p> <p>по графику родительских собраний</p> <p>по графику пе-</p>	<p>социальный педагог</p> <p>социальный педагог</p> <p>социальный педагог</p>

	маж по социально-педагогическим вопросам и информирование педагогического коллектива по вопросам охраны и защиты детства.	дагогических советов	педагог
5.	<p><i>Профилактические мероприятия:</i> <i>Работа с детьми:</i> Профилактика табакокурения, наркомании среди обучающихся. Профилактика и оказание социально-педагогической помощи детям, которые подвергнуты насилию в семье и за её пределами. Профилактика отклонений поведения «трудных» подростков, индивидуальная работа с ними.</p> <p>Проведение заседаний совета профилактики с обучающимися, которым требуется повышенное педагогическое внимание.</p> <p>Профилактическая беседа с обучающимися 5 – 11 классов на тему: «Совершение совершеннолетними правонарушений, преступлений и предусмотренные виды ответственности».</p> <p><i>Социально-обобщающие мероприятия:</i></p>	<p>в течение учебного года в течение учебного года</p> <p>последний четверг каждого месяца или по необходимости октябрь, апрель</p>	<p>врач-нарколог социальный педагог, зам. директора по ВР, специалисты ГБУ «ЯЦСССДМ» РК</p> <p>социальный педагог, зам. директора по ВР социальный педагог, зам. директора по ВР</p> <p>социальный педагог, клас- сный руководи- тель, родительский комитет</p>
6.	<p>Осуществление социально-педагогического патронажа социально-незащищенный категорий обучающихся, поставленных на внутришколь- ный учет.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>социальный педагог</p>
7.	<p><i>Участие в методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, творческих группах.</i></p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>социальный педагог</p>
8.	<p><i>Мероприятия по реализации задач Государственной программы:</i> - по преодолению детской беспризорности; - по профилактики СПИДа, ВИЧ; - по борьбе с курением.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>социальный педагог, зам. директора по ВР</p>

РАЗДЕЛ IX. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9.1 финансово-экономическая и хозяйственная деятельность

<i>в течение года</i>			
№	мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Подготовка и проведение производственных совещаний по темам: — Подготовка здания и территории: к новому учебному году к осенне-зимнему сезону;	10.06-20.08.16 01.08-15.09.16	Зам.директора по АХР
2.	Проведение инструктажей с сотрудниками подразделения по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, пожарной безопасности и охраны труда на рабочем месте, электробезопасности.	2 раза в год (август, февраль)	Специалист по ОТ и Зам.директора по АХР
3.	Проведение планерок сотрудников подразделения: — санитарное состояние и содержание территории школы. — соблюдение санитарно-гигиенических требований к хозяйственному инвентарю; — соблюдение гигиенических требований к условиям обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"); — санитарно-инфекционный режим в период карантина; — подведение итогов работы подразделения за квартал	ежемесячно ежеквартально по мере необходимости ежеквартально	Зам.директора по АХР Зам.директора по АХР Зам.директора по АХР Зам.директора по АХР Зам.директора по АХР
4.	Приобретение и обеспечение сотрудников подразделения хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, средствами индивидуальной защиты	ежеквартально	Зам.директора по АХР
5.	Организация работ по содержанию помещений школы: - влажная уборка школьных помещений, дезинфекция санузлов. - генеральная уборка, дезинфекция всех поверхностей (пол, стены, парты, подоконники) - маркировка инвентаря	ежедневно в течение учебного года на каникулах в течение года	Тех.персонал Тех.персонал Тех.персонал Тех.персонал

6.	Контроль за потреблением лимитов воды, электроэнергии, газа	ежемесячно	Зам.директора по АХР
7.	Приобретение инвентаря и оборудования	По мере необходимости	Зав.кабинетами
8.	Пополнение методического обеспечения учебных кабинетов электронными учебниками и пособиями	В теч.года	Зав.кабинетами
9.	Показания водо-, энерго, теплосчетчика и сдача отчетов	ежемесячно	Зам.директора по АХР
10.	Мелкие текущие ремонты в учебном корпусе, спортивном зале, столовой-актовом зале, цокольном помещении силами сотрудников школы по мере необходимости	ежемесячно	Зам.директора по АХР
11.	Косметический ремонт по окончании учебного года учебного корпуса, спортивного зала, столовой-актового зала	Июль-август	Зам.директора по АХР
август			
12.	Завершение косметического ремонта учебного корпуса, спортивного зала, столовой-актового зала.		Зам.директора по АХР
13.	Подготовка акта готовности учреждения к новому 2016-2017 учебном году		Директор, Зам.директора по АХР
14.	Анализ эксплуатационно-технического состояния материально-технической базы школы и энергетического оборудования.		Зам.директора по АХР
15.	Уточнение должностных инструкций сотрудников подразделения		Зам.директора по АХР
16.	Распределение убираемых площадей в здании и на территории		Зам.директора по АХР
17.	Составление графиков: — работы сотрудников подразделения; — отпусков		Зам.директора по АХР
18.	Приобретение школьной мебели, инвентаря, оргтехники, методической литературы		Зам.директора по АХР
19.	Приобретение моющих средств		Зам.директора по АХР
20.	Приобретение веников, урн для мусора, дез.средств для работы тех.персоналу		Зам.директора по АХР
21.	Приобретение ламп дневного света и запасных комплектующих к светильникам		Зам.директора по АХР
22.	Проверка контура заземления всех токоприемников		Зам.директора по АХР
сентябрь			
1.	Утверждение тарификации		Гл.бухгалтер
2.	Контроль за освещенностью учебных кабинетов		Зам.директора по АХР
3.	Проведение родительских собраний по бережному отношению к школьному имуществу		Кл.руководители
4.	Комплектование и расстановка кадров. Утверждение графика работы		Зам.директора по АХР

5.	Списание материальных ценностей	Зам.директора по АХР
6.	Работа с коллективом школы по нормативной базе по пожарной безопасности в учреждении	Зам.директора по АХР
7.	Проведение мероприятий по противопожарной эвакуации сотрудников и обучающихся	Зам.директора по АХР
8.	Акт испытания отопительной системы	Администрация, Управление образования
9.	Приобретение песка и инвентаря для уборки в осенне-зимний период	Зам.директора по АХР
октябрь		
1.	Ревизия системы отопления	Зам.директора по АХР
2.	Оформление актов по готовности к отопительному сезону	Зам.директора по АХР
3.	Премия учебно-вспомогательному и техническому персоналу за высокие достижения в работе	Директор, председатель ПК
4.	Заключение договора на техническое обслуживание теплового узла и внешнего газопровода школы	Зам.директора по АХР
5.	Проект бюджета на 2016 год	Директор
6.	Подготовка мероприятий по подготовке к осенне-зимнему периоду	Зам.директора по АХР
7.	Проведение инвентаризации	Директор
8.	Субботники по уборке пришкольной территории	Кл.руководители
9.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в школе: моющие средства, мыло, хлорка	Зам.директора по АХР
10.	Проведение генеральной уборки учебных помещений и мест общего пользования	Зам.директора по АХР
ноябрь		
1.	Рейд-проверка готовности школы к работе в осенне-зимний период	Администрация, ПК
2.	Подготовка к заключению договоров на новый календарный год.	Зам.директора по АХР
3.	Контроль за состоянием средств пожаротушения	Зам.директора по АХР
декабрь		
1.	Заключение договоров на новый календарный год.	Зам.директора по АХР
2.	Проведение целевого инструктажа по Новогодним праздникам	Директор
3.	Рейд по проверке сохранности и санитарного состояния кабинетов	Администрация, ПК
4.	Подготовка штатного расписания на 2017 год	Директор
5.	Заключение договоров с предприятиями по коммунальным услугам	Зам.директора по АХР
6.	Приобретение моющих средств и дезинфицирующих растворов для проведения генеральной уборки в период зимних каникул	Зам.директора по АХР
январь		
1.	Анализ поступления и расходов бюджетных и внебюджетных средств за первое полугодие	Директор, бухгалтер, Совет

2.	Проведение генеральных уборок всех помещений и территории в период зимних каникул.	Зам.директора по АХР
3.	Приобретение спецодежда для техперсонала	Зам.директора по АХР
4.	Согласование штатного расписания	Директор
5.	Соглашение по охране труда с ПК	Директор председатель ПК
февраль		
	Составление сметных расчётов и плана текущего ремонта	Директор, Зам.директора по АХР
	Провести обследование технического состояния учебного корпуса, спортзала, столовой и прилегающей территории с ограждениями с составлением акта.	Зам.директора по АХР
	Составление графика отпусков учебно-вспомогательного и технического персонала.	Зам.директора по АХР
март		
1.	План-заявка на ремонт кабинетов	Зав.кабинетами
2.	Подготовка документации к проведению текущих ремонтных работ	Зам.директора по АХР
3.	Подготовить материалы для ремонта школы хозяйственным способом (цемент, известь, краски, песок, рабочие инструменты)	Зам.директора по АХР
апрель		
1.	Контроль за исполнением сроков хранения деловой документации (актирование, списание)	секретарь
2.	Субботники по уборке школьной территории	Кл.руководители
май		
1.	Подготовительные мероприятия по проведению выпускных вечеров	Зам.директора по АХР
2.	Анализ хода подготовки материально-технической базы школы к новому учебному года	Директор
3.	Подготовка здания школы и территории: - к весенне-летнему периоду и открытию пришкольного лагеря	Зам.директора по АХР
4.	Субботник по генеральной уборке школы к последнему звонку	Зам.директора по АХР
июнь		
1.	Анализ поступления и расходования бюджетных и внебюджетных средств за II полугодие	Директор
2.	Подготовка к началу нового учебного года	Директор
3.	Списание материальных ценностей, пришедших в негодность	Зам.директора по АХР
4.	Проведение текущих ремонтов на территории учебного заведения, ремонт и покраска ограждения	Зам.директора по АХР
5.	Технический осмотр всех сооружений на территории школы, по необходимости провести ремонт	Зам.директора по АХР
июль		
1.	Заключение договора на проведение замеров сопротивления изоляции	Зам.директора по АХР
2.	Заключение договора на поверку огнетушителей	Зам.директора по АХР
3.	Подготовка проекта приказа по подготовке к началу учебного года	Зам.директора по АХР

4.	Проведение текущего ремонта учебного корпуса	Зам.директора по АХР
5.	План работы по пожарной безопасности	Зам.директора по АХР
6.	Оформление тематических уголков: по ПБ, ОТ, анти-терроризму, ПДД	Зам.директора по АХР
7.	Приобретение дезинфицирующих и моющих средств, канцелярских принадлежностей, мягкого инвентаря	Зам.директора по АХР
8.	Подготовка школы к новому учебному году	Зам.директора по АХР

**9.2. Организация горячего питания в МКОУ «ЯСШ № 2 «Школа будущего»
в 2016/2017 учебном году**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Назначение ответственного за организацию горячего питания в школе, издание приказа об организации горячего питания и питьевого режима в школе.	До 01.09.2016	Директор школы Хохликова И.Л. Зам. директора по УВР Гориславец И.И.
2.	Составление списков обучающихся 1-4х классов на получение горячего питания (завтраки) на 2016/2017 учебный год.	До 01.09.2016	Классные руководители 1-4 классов
3.	Составление списков обучающихся, нуждающихся в льготном питании. Издание приказа об организации льготного питания обучающихся.	До 05.09.2016	Классные руководители 1-11 классов Зам. директора по УВР Гориславец И.И.
4.	Создание общественной комиссии по контролю за организацией питания. Издание приказа.	До 01.09.2016	Директор школы Хохликова И.Л. Зам. директора по УВР Гориславец И.И.
5.	Создание бракеражной комиссии. Издание приказа.	До 01.09.2016	Директор Хохликова И.Л. Зам. директора по УВР Гориславец
6.	Составление графика питания обучающихся.	До 02.09.2016	Зам. директора по УВР Гориславец И.И.
7.	Оформление и систематическое обновление стенда «Правильное питание – залог здоровья» в школьной столовой.	До 30.09.2016, в течение учебного года	Зам. директора по УВР Гориславец И.И., классные руководители
8.	Оформление и систематическое обновление раздела «Школьное питание» на сайте школы.	1 раз в полугодие	Воронкова А.В., Катков В.А.
9.	Организация дежурства учителей в столовой.	До 30.09.2016	Зам. директора по УВР, ВР Гориславец И.И., Волобуева Т.А., классные руководители

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
10.	Проведение классных часов о правильном питании и качестве пищи	В течение учебного года	Классные руководители, м/сестра
11.	Проведение бесед о культуре поведения во время приема пищи.	сентябрь	Классные руководители
12.	Анкетирование обучающихся «Из чего состоят наши завтрак, обед и ужин?»	март	м/сестра, классные руководители
13.	Корректировка списков обучающихся, получающих льготное питание.	ежемесячно	Зам. директора по УВР Гориславец И.И.
14.	Выставка рисунков «Моё любимое блюдо», «Вредная и здоровая пища»	апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
15.	Проведение лектория для родителей о режиме питания и профилактике заболеваний пищеварительного тракта.	ноябрь	м/сестра, классные руководители
16.	Конкурс листовок «Правильное питание – залог здоровья»	октябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
17.	Проведение проверок по соблюдению норм СанПина 2.4.5.3409-08 по организации питания и питьевого режима. Составление актов.	1 раз в квартал	Директор Хохликова И.Л., члены бракеражной комиссии
18.	Проведение проверок качества приготовления пищи.	ежедневно	Члены бракеражной комиссии, м/сестра
19.	Проведение проверки по контролю за соответствием нормам веса готовой продукции. Составление актов проверки.	2 раза в месяц	Директор Хохликова И.Л., члены бракеражной комиссии, м/сестра
20.	Предварительное формирование списков на льготное питание в 2017/2018 учебном году.	Май	Классные руководители, зам. директора по УВР Гориславец И.И.

РАЗДЕЛ X. ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

10.1. Анализ работы библиотеки за 2015–2016 учебный год

Библиотека находится на втором этаже школы, состоит из абонементов и читального зала площадью 105 м². Отдельно имеется помещение для хранения учебников - 23,6 м².

В библиотеке созданы все необходимые условия для читателей. Помещение оборудовано типовым библиотечным оборудованием (стеллажи, метод объединения выдачи, книжные шкафы). Читальный зал имеет достаточно высокий уровень технического оснащения – 7 компьютеров, монохромное лазерное МФУ, наушники. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», утвержденным администрацией школы.

В школьную библиотеку записано 798 читателей. Общее количество классов в школе - 31. Объем книжного фонда составляет 30,2 тыс. экз., в том числе 10963 учебника. Обеспеченность обучающихся школы учебниками – 99 %.

Документация ведется в соответствии с требованиями.

Библиотека является культурно-информационным учреждением, помогает в учебе, в организации свободного времени, вносит большой вклад в дело воспитания и образования подрастающего поколения.

Выполняя основные задачи библиотеки, постоянно ведется пропаганда библиотечно-библиографических изданий, с применением различных форм работы с читателем; прививается любовь к книге, воспитывается интерес к чтению.

Но, несмотря на проделанную работу за последнее время наблюдается спад читательской активности. Причина этого невысокого интереса к чтению заключается в увлечении телевизором, компьютерными играми. Кроме того, это объясняется тем, что в последнее время библиотека не пополняется художественной литературой для детей, а та, которая есть, устарела и не соответствует спросу читателей. Детям хочется читать новые, интересные, яркие книжки.

Библиотека постоянно оказывает помощь в подготовке и проведении предметных недель, педсоветов, семинаров, классных часов и массовых мероприятий (выставки литературы, поиски сценариев, подбор заметок для стенгазет и т.д.).

В рамках месячника гражданско-патриотической работы и в связи с 71-й годовщиной Великой Победы в ВОВ, в школе для обучающихся было проведено много различных мероприятий, направленных на патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

В целях формирования и развития на базе библиотеки библиотечно-информационного центра для повышения информационной культуры педагога и во исполнение приказа по Управлению образования от 19.10.15 г. № 409, в школе был проведен месячник школьных библиотек «Роль библиотечно-информационного центра общеобразовательного учреждения в повышении информационной культуры педагога как основы его технологической компетентности».

Для проведения Месячника библиотек был издан приказ по школе и разработан план мероприятий, который был полностью реализован. Учителя-предметники организовывали и проводили библиотечные проекты; делились с коллегами опытом применения информационных технологий; развивали свои профессиональные умения и навыки; организовывали исследовательскую деятельность обучающихся; использовали для своего профессионального роста и самообразования информационные ресурсы компьютерных сетей, знакомились с новинками методической и современной литературы в школьной библиотеке.

За организацию и проведение месячника зав. библиотекой была награждена Дипломом за III место «Городского методического кабинета Управления образования» МО ГО Ялта.

Наиболее трудоемкое направление работы школьной библиотеки – работа с фондом учебников. Укомплектовать книги, зарегистрировать их, обеспечить каждого ученика книгой и сохранить учебники как можно дольше – вот основные направления этой работы.

В целях обеспечения учета и сохранности библиотечного фонда учебников, приобретенного за бюджетные средства, повышения роли книги в учебно-воспитательном процессе, постоянно велась работа по сохранности учебников и художественной литературы. Обучающиеся привлекались к ремонту книг. Систематически велась работа с должниками библиотеки.

Все мероприятия проводились согласно годовому плану, утвержденному администрацией школы.

В целях повышения квалификации посещались городские семинары; изучался опыт работы библиотек других школ города.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ БИБЛИОТЕКИ:

1. Поддержка образовательных целей. Оказание помощи обучающимся и учителям в реализации образовательных проектов.
2. Развитие интереса ребенка к книге. Пропаганда книги. Воспитание культуры чтения. Формирование умений и навыков самостоятельной работы с книгой.
3. Гармоничное сочетание социализации (освоение норм и ценностей общества) и субъективации (развитие уникального внутреннего мира каждого ребенка).
4. Формирование информационной грамотности и проектной деятельности.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Использование Интернета для доступа к информационным ресурсам, с учетом требований информационной безопасности и гуманистической направленности электронных продуктов, доступных детям.

10.2 План работы библиотеки

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДА - оформление подписки на периодические издания на 2017 г; - учет и обработка новых поступлений литературы	Ноябрь в течение года	Кириллова Т.П.
2.	Изъятие из фонда, списание ветхой и морально устаревшей литературы и учебников. Оформление актов	Ноябрь- апрель	Кириллова Т.П.
3.	Прием и техническая обработка новых учебных изданий	В течение года	Кириллова Т.П.
4.	Обеспечение сохранности: - воспитание бережного отношения к книге; - рейды по проверке состояния учебников; - проверка учебного фонда; - санитарный день	Постоянно 2 раза в год июнь 1 раз в месяц	Кириллова Т.П.
5.	Проверка формуляров всех читателей библио-		Кириллова Т.П.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
	теки, составление списка задолжников по классам, информирование классных руководителей	Май- июнь	
6.	Составление отчетных документов. Диагностика уровня обеспеченности обучающихся школы учебниками и учебными пособиями на 2017-2018 учебный год	Июнь	Кириллова Т.П.
7.	Выдача учебников	Август-сентябрь	Кириллова Т.П.
8.	Работа с резервным фондом учебников: - ведение учёта; - размещение на хранение; - составление данных для электронной картотеки межшкольного резервного фонда; - при необходимости передача учебников в другие школы	Август-сентябрь	Кириллова Т.П.
9.	Прием учебников	Май-июнь	Кириллова Т.П.

II. Оформление книжного фонда

1.	Расстановка изданий в фонде Оформление читального зала	В течение года	Кириллова Т.П.
2.	Соблюдение правильной расстановки на стеллажах	Постоянно	Кириллова Т.П.
3.	Организация открытого доступа	Постоянно	Кириллова Т.П.
4.	Оформление новых разделителей	В течение года	Кириллова Т.П.

III. Работа с читателями

№	Содержание работы	класс	Срок исполнения	ответственные
Массовая работа				
I. В помощь учебному процессу				
1.	Праздник "День знаний"	1-11	Сентябрь	Волобуева Т.А.
2.	Праздник "С днем рождения, школа!" 45-летний юбилей	1-11	Сентябрь	Волобуева Т.А.
3.	Беседы о ПДД «Дети на дорогах»	1-11	Сентябрь	Кл. руководители
4.	Классные часы «Азбука здоровья»	1-4	Сентябрь	Кл. руководители
5.	Конференция "Национальное многоцветье – духовное богатство полуострова Крым"	9-10	Сентябрь	Волобуева Т.А. Учителя истории
6.	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2017)	1-11	Сентябрь	Волобуева Т.А.

№	Содержание работы		Срок исполнения	Ответственные
7.	Беседы, посвященные Международному дню распространения грамотности (08.09.2016)	1-11	Сентябрь	Кл. руководители
8.	Школьный праздник «Посвящение в первоклассники»	1-11	Сентябрь	Волобуева Т.А.
9.	Тематические уроки, посвященные 150-летию Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского (1866 год) 14.09.2016	1-11	Сентябрь	Кл. руководители
10.	Тематические уроки, посвященные 110-летию со Дня рождения русского композитора Д.Д. Шостаковича (1906 год) 25.09.2016	1-11	Сентябрь	Учитель музыки
11.	Классные часы «Терпение – это алмаз»	5-6	Сентябрь	Кл. руководители
12.	День партизанской славы (22.09.15)	1-11	Сентябрь	Кл. руководители
13.	День учителя	1-11	Октябрь	Волобуева Т.А.
14.	Классные часы «Прекрасны вы, берега Тавриды»	4-9	Октябрь	Кл. руководители Кириллова Т.П.
15.	Устный журнал «Государственные символы Крыма».	4-5	Октябрь	Волобуева Т.А. учитель правоведения
16.	Декада борьбы с курением	5-11	Октябрь	Волобуева Т.А.
17.	Месячник правовых знаний	5-11	Октябрь	Волобуева Т.А. Учителя истории
18.	Деловая игра «Хорошее образование – ступенька в будущее»	9	Октябрь	Кл. руководители Кириллова Т.П.
19.	День народного единства России (4 ноября)	1-11	Ноябрь	Учителя истории
20.	Классные часы, посвященные 195-летию со дня рождения русского писателя Ф.М. Достоевского (1821 год) 11.11.2016	1-11	Ноябрь	Кл. руководители Учителя русского языка и литер.
21.	Тематические уроки, посвященные 215-летию со дня рождения русского писателя и этнографа В.И. Даля (1801 год) 22.11.2016	1-11	Ноябрь	Учителя русского языка и литер.
22.	Уроки мужества и славы, посвященные Крымской войне 1853-1856 гг.	5-7	Ноябрь	Кл. руководители Учителя истории
23.	Устный журнал «Я – маленький гражданин Российской Федерации»	1-4	Ноябрь	Кл. руководители Кириллова Т.П.
24.	День борьбы со СПИДом	7-11	Декабрь	Волобуева Т.А.
25.	Конкурс чтецов, посвященный 195-	1-7	Декабрь	Учителя русского

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
	летию со Дня рождения русского поэта Н.А. Некрасова (10.12.2016)		го языка и начальн. классов
26.	Единый урок «Конституция – основной закон государства», посвященный Дню Конституции Российской Федерации (11.12.16)	5-9	Декабрь Учитель право-ведения, кл. руководители
27.	Вечера поэзии народов Крыма	7-8	Декабрь Кл. рук., учителя литературы
28.	Месячник здорового образа жизни Беседы по ПДД.	9-11	Декабрь Волобуева Т.А. Учителя физ-ры
29.	Организация и проведение новогодних праздничных мероприятий	1-11	Декабрь Волобуева Т.А.
30.	Информационный час «Как читать газету? Советы читателям»	5	Январь Кириллова Т.П.
31.	Классные часы «Дети блокадного Ленинграда», посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	1-11	Январь Волобуева Т.А. Кл. руководители Учителя истории
32.	Классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста (27.01.2017)	9-11	Январь Кл. руководители
33.	Беседы, круглые столы, встречи с воинами-афганцами «Мир дому твоему»	8-11	Февраль Волобуева Т.А. Кл. руководители Учителя истории
34.	Единый урок «Мой Пушкин», посвященный Дню памяти А.С. Пушкина (05.02.17)	1-4	Февраль Учителя начальн. классов и русского языка
35.	Устный журнал «Выдающиеся мужчины Крыма»	1-11	Февраль Волобуева Т.А. Кл. руководители
36.	День Защитника Отечества	1-11	Февраль Кл. руководители
37.	Часы общения: «Почему важно быть здоровым», «Что такое здоровье?», «Нет вредным привычкам», «Курение – это плохо». «Злой волшебник – алкоголь», «Наркотик - болезнь и гибель человека».	1-11	Февраль Кл. руководители
38.	Праздник «Женский день 8 Марта»	1-11	Март Кл. руководители
39.	Устный журнал «Выдающиеся женщины Крыма»	1-6	Март Кл. руководители Учителя истории
40.	Лекции и беседы по профилактике туберкулеза	5-11	Март Учителя ОБЖ Кл. руководители
41.	Единый урок «Крым и Россия – общая судьба», посвященный Дню	1-11	Март Кл. руководители

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
	воссоединения Крыма с Россией		
42.	Классные часы «Ялта – киноискусница»	7-11	Март Кл. руководители Кириллова Т.П.
43.	Классные часы «Путешествие в Фольклорию»	1-4	Март Кл. руководители Кириллова Т.П.
44.	Неделя детской и юношеской книги (по отдельному плану)	1-11	Март Войцещук С.Н. Кириллова Т.П.
45.	День юмора и смеха	1-11	Апрель Кл. руководители
46.	Единый урок «Я и Закон», посвященный Дню Конституции Республики Крым (11.04.17)	1-11	Апрель Кл. руководители Кириллова Т.П.
47.	Неделя боевой славы (ко дню освобождения Ялты от немецко-фашистских захватчиков)	5-11	Апрель Волобуева Т.А. Кл. руководители
48.	Единый урок «Космос – это мы» в День космонавтики (12.04.2017)	1-11	Апрель Волобуева Т.А. Кл. руководители
49.	Единый урок «Помни Чернобыль», посвящ. Дню памяти жертв Чернобыльской катастрофы (26.04.17)	5-11	Апрель Волобуева Т.А. Кл. руководители
50.	День ГО	1-11	Апрель Опрышко С.В. Кл.руководители
51.	Месячник правовых знаний	5-9	Апрель Кл. руководители Учителя истории
52.	Уроки памяти, приуроченные ко Дню памяти жертв депортации	5-11	Апрель Учителя истории, кл. рук.
53.	Мероприятия по празднованию Дня Победы в ВОВ	1-11	Апрель - Май Кл. руководители Кириллова Т.П.
54.	Неделя татарской культуры	1-11	Май Волобуева Т.А. КЛ.руководители
55.	Праздник "Прощание с Азбукой"	1	Май Кл. руководители
56.	Единый урок «И по нашей земле будет течь до конца веков русская речь...», посвященный Дню славянской письменности и культуры, День памяти святых Кирилла и Мефодия	1-11	Май Учителя русского языка Волобуева Т.А. Кириллова Т.П.
57.	Классные часы «Крым – наш общий дом»	1-8	Май Кл. руководители
58.	Праздник «Последний звонок»	1-11	Май Волобуева Т.А.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные	
59.	Беседы, тематические классные часы, круглые столы по вопросам противодействия проявлению ксенофобии, расовой дискриминации в обществе	5-11	В течение года	Кл. руководители Кириллова Т.П.
60.	Предметные недели	1-11	В течение года	Курирующие Администраторы
61.	Проведение общешкольной акции «Сохраним школьный учебник»	1-11	В течение года	Кл. руководители Кириллова Т.П.
62.	Турнир знатоков «Что? Где? Когда?»	10-11	В течение года	Селиванова Н.В.
II. В помощь социализации личности:				
1.	Проведение цикла бесед для учащихся: - «История книги»; - «Как беречь книгу»; - «Советы читателю»	1-5	В течение года	Кириллова Т.П.
2.	«Школа, город, край, страна» (изучаем символы государства)	1-11	Сентябрь	Волобуева Т.А. Учителя истории
3.	Классные часы «Будущее России зависит от нас»	9-11	Сентябрь	Кл. руководители
4.	Мероприятия, посвящённые Году кино в Российской Федерации (в течение 2016 года по отдельному плану)	1-11	Октябрь	Волобуева Т.А Уч., нач. кл., гуманитар. и эстет. профиля
5.	Беседы «Любопытные факты из истории библиотек»	1-5	Октябрь	Волобуева Т.А. Кл. руководители
6.	Беседы, тематические кл. часы, круглые столы по вопросам противодействия проявления ксенофобии, расовой и этнической дискриминации в обществе.	5-11	Ноябрь	Волобуева Т.А. Кл. руководители
7.	«Какую дверь открыть?» Основы профессионального самоопределения	9	Ноябрь	Кириллова Т.П. Кл. руководители
8.	Интернет-уроки антинаркотической направленности «Имею право знать!»	5-11	Декабрь	Учителя биологии Социальн. педагог Кл. руководители
9.	Библиотечный урок «Книги – лучшие друзья»	1-4	Январь	Кириллова Т.П.
10.	Знакомство с краеведческой			Кириллова Т.П.

№	Содержание работы		Срок исполнения	Ответственные
	литературой школьной библиотеки "Полуостров сокровищ"	5	Февраль	
11.	Классные родительские собрания «Книга в семье. Что и как читают наши дети?»	1-11	Февраль	Кириллова Т.П.
12.	Встреча в школьной библиотеке "Из истории возникновения книги"	3-4	Март	Кириллова Т.П.
13.	Акция «Капелька воды», посвящённая Дню воды	1-11	Март	Кл. рук., учителя биологии
14.	Классные часы «Мои интересы, мои увлечения»	1-4	Апрель	Кл. руководители Кириллова Т.П.
15.	Устный журнал "Я выбираю здоровье", посвященный всемирному Дню здоровья	5-6	Апрель	Кл. руководители Психолог, врач
16.	Формирование информационно-библиографической культуры: - знакомство с библиотекой	1	Май	Кириллова Т.П.
17.	«В помощь абитуриенту» (оформление книжной выставки в школьной библиотеке)		Май	Кириллова Т.П.
18.	Оформление книжных выставок к юбилейным и знаменательным датам		В течение года	Кириллова Т.П.
III. Индивидуальная работа				
1.	Рекомендательные беседы при выдаче книг	Все обучающиеся	В течение года	Кириллова Т.П.
2.	Беседы о прочитанном	2-4	В течение года	Кириллова Т.П.
3.	Беседы о новых книгах, поступающих в библиотеку	Все обучающиеся	В течение года	Кириллова Т.П.
4.	Обслуживание читателей и пользователей Интернета	2-11 педагоги	В течение года	Кириллова Т.П.
5.	Работа с родительской ответственностью: -предоставление родителям информации о новых учебниках		Август-сентябрь	Кириллова Т.П.
6.	Работа с пед. коллективом: -информирование учителей о новых поступлениях; -помощь в выборе литературы		По мере поступления По запросу	Кириллова Т.П.

IV. Повышение квалификации:

1.	Брать активное участие в заседаниях методических объединений и семинарах	По плану МК	Методист гор. УО
2.	Знакомиться с опытом работы библиотек других школ города	По плану МК	Методист гор. УО
3.	Повышать свой профессиональный уровень; заниматься самообразованием	Постоянно	Кириллова Т.П.
4.	Осваивать компьютерные технологии	Постоянно	Кириллова Т.П.
5.	Подписаться на журнал «Школьная библиотека»	Октябрь	Кириллова Т.П.

Приложение 1

Годовой календарный учебный график МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 «ШКОЛА БУДУЩЕГО» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКА КРЫМ на 2016/2017 учебный год

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком расписанием учебных занятий, расписанием звонков

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 недели, во 2 -11 классах - 34 недели.

1. Учебный год начинается **1 сентября 2016 года** праздником «День знаний». Для 1-11 классов окончание учебного года **24 мая 2017 года**.

2. Учащиеся **1-11** классов обучаются по пятидневной рабочей неделе.

Обучающиеся 1-3-х, 5-11-х классов обучаются в первую смену, а 4-х классов – во вторую.

3. Учебные занятия организуются:

- Учебный год на I (1-4 классы) и II уровнях (5-9 классы) обучения делится на 4 четверти, а на III уровне (10-11 классы) – на 2 семестра (полугодия).

I четверть: с 01.09.2016 г. по 30.10.2016 г.

II четверть: с 07.11.2016 г. по 25.12.2016 г.

III четверть: с 11.01.2017 г. по 26.03.2017 г.

IV четверть: с 03.04.2017 г. по 24.05.2017 г.

I семестр: с 01.09.2016 г. по 25.12.2016 г.

II семестр: с 11.01.2017 г. по 24.05.2017 г.

- Продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней и регулируется Годовым календарным учебным графиком.

Сроки каникул:

Осенние: с 31.10.2016 г. по 06.11.2016 г. (7 дней)

Зимние: с 26.12.2016 г. по 10.01.2017 г. (16 дней)

Весенние: с 27.03.2017 г. по 02.04.2017 г. (7 дней)

Летние каникулы не менее 8 недель со дня окончания учебного года согласно графику учебного процесса.

- Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце:

Дополнительные каникулы 1-х классов: с 18.02.2017 г. по 26.02.2017 г. (9 дней)

1 классы

I четверть: с 01.09.2016 г. по 30.10.2016 г.

Промежуточные каникулы (осенние) с 31.10.2016 г. по 06.11.2016 г. (7 дней)

II четверть: с 07.11.2016 г. по 25.12.2016 г.

Промежуточные каникулы (зимние) с 26.12.2016 г. по 10.01.2017 г. (16 дней)

III четверть: с 11.01.2017 г. по 26.03.2017 г.

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 18.02.2017 г. по 26.02.2017 г. (9 дней)

Промежуточные каникулы (весенние) с 27.03.2017 г. по 02.04.2017 г. (7 дней)

IV четверть: с 03.04.2017 г. по 24.05.2017 г.

2-9 классы

I четверть: с 01.09.2016 г. по 30.10.2016 г.

Промежуточные каникулы (осенние) с 31.10.2016 г. по 06.11.2016 г. (7 дней)

II четверть: с 07.11.2016 г. по 25.12.2016 г.

Промежуточные каникулы (зимние) с 26.12.2016 г. по 10.01.2017 г. (16 дней)

III четверть: с 11.01.2017 г. по 26.03.2017 г.

Промежуточные каникулы (весенние) с 27.03.2017 г. по 02.04.2017 г. (7 дней)

IV четверть: с 03.04.2017 г. по 24.05.2017 г.

10-11 классы

I семестр: с 01.09.2016 г. по 25.12.2016 г.

Промежуточные каникулы (осенние) с 31.10.2016 г. по 06.11.2016 г. (7 дней)

Промежуточные каникулы (зимние) с 26.12.2016 г. по 10.01.2017 г. (16 дней)

II семестр: с 11.01.2017 г. по 24.05.2017 г.

Промежуточные каникулы (весенние) с 27.03.2017 г. по 02.04.2017 г. (7 дней)

- Начало учебных занятий в **8 часов 00 минут**
- **Вход учащихся в школу – 7 часов 40 мин.**

Расписание звонков для 2-11 классов

Уроки	1 смена		2 смена
	2-3 классы	5-11 классы	4 классы
1 урок	8-00 – 8-45		11-50 – 12.35
2 урок	8-55 – 9-40		12.45 – 13.30
3 урок	9-50 – 10-35		13.40 – 14.25
4 урок	10-55 – 11-40		14.45 – 15.30
5 урок	11-50 – 12-35		15.40 – 16.25
6 урок	12-45 – 13-30		
7 урок	13-40 – 14-25		

Расписание звонков для 1-х классов

Уроки	1 смена	
	1 класс I и II четверти	1 класс III и IV четверти
1 урок	08.00 - 08.35	08.00 – 08.40
2 урок	08.55 – 09.30	09.00 – 09.40
3 урок	09.40 – 10.15	09.50 – 10.30
4 урок	10.35 – 11.10.	10.50 – 11.30
5 урок	11.20 – 11.55	11.40 -12.20

4. Государственная итоговая аттестация, выпускные вечера в 9,11 классах проводятся в сроки, регламентированные Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

5. Учебный год заканчивается не позднее 1 июля 2017 года.

6. Допускаются изменения структуры учебного года по согласованию с управлением образования Ялтинского городского совета.

7. Начало работы учителей за 20 минут до начала урока.

8. Занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования: кружки, секции, организуются для обучающихся с предусмотренным временем на обед, но не ранее, чем через час после окончания основных занятий.

9. Работа групп продленного дня проводится в соответствии с расписанием ГПД по окончании основных занятий.

10. Время работы библиотеки ежедневно с 8.00 до 17.00.

11. Время работы столовой ежедневно с 8.00 до 15.00.

Приложение № 2

Перечень документов основной документации учебного года

№	Название документа	Ответственные
1.	<i>Свидетельство о государственной регистрации</i>	директор
2.	<i>Материалы государственной итоговой аттестации</i>	зам.дир. по УВР
3.	<i>Устав</i>	директор
4.	<i>Книга приказов по основной деятельности</i>	секретарь
5.	<i>Книга приказов по кадровым вопросам</i>	секретарь
6.	<i>Алфавитная книга</i>	секретарь
7.	<i>Журнал учета входящей документации</i>	секретарь
8.	<i>Книга протоколов педагогического совета</i>	директор
9.	<i>Книга учета педагогических работников</i>	секретарь
10.	<i>Журнал учета движения трудовых книжек</i>	секретарь
11.	<i>Книга выдачи аттестатов об основном общем образовании</i>	директор
12.	<i>Книга выдачи аттестатов о среднем общем образовании</i>	директор
13.	<i>Книга учета результатов внутришкольного контроля</i>	директор, зам.дир.
14.	<i>Книга протоколов общих собраний коллектива</i>	секретарь
15.	<i>Книга протоколов родительского комитета</i>	секретарь
16.	<i>Книга протоколов профсоюзных собраний</i>	Председатель ПК
17.	<i>Перспективное планирование</i>	директор
18.	<i>Основная образовательная программа образовательной организации</i>	зам.дир. по УВР
19.	<i>Рабочий учебный план</i>	зам.дир. по УВР
20.	<i>Статистические отчеты</i>	зам.дир. по УВР
21.	<i>Документы по охране труда и технике безопасности</i>	директор
22.	<i>Законодательство Российской Федерации</i>	директор
23.	<i>Акты приема-передачи школы</i>	директор
24.	<i>Акты государственного инспектирования</i>	директор
25.	<i>Трудовые книжки работников</i>	директор
26.	<i>Расписание уроков</i>	зам.дир. по УВР

Секретарь

ЗЕНЬКОВА В.М.

Распределение педагогических работников по направлениям воспитательной работы

<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Ответственный заместитель директора</i>	<i>Учитель по специальности направления</i>	<i>Учителя</i>	<i>Примечание</i>
Экологическое	<i>Волобуева Т.А.</i>	учитель биологии	Зинькевич Т.В.	
Экономическое		учитель географии	Линькова О.С.	
Эстетическое		учитель музыки	Грибанова Ю.А.	
Интернациональное		учитель иностранного языка	Головачева Э.В.	
Масс-медиа		учитель иностранного языка	Старостенко Н.А.	
Патриотическое		учитель истории	Чернова Т.Ф.	
Профориентация		психолог	Казачёк Г.Д.	
Совет профилактики		зам.дир. по ВР	Волобуева Т.А.	
Трудовое		учитель труда	Шульженко О.И.	
Физическое		учитель физической культуры	Палубинский С.А.	
Профилактика вредных привычек		учитель ОБЖ	Феоктистова Т.А.	

Заместитель директора по ВР

Т.А.Волобуева

1. Школьные праздники

Месяц	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Праздник Первого звонка	Зам.дир. по ВР Волобуева Т.А.
Октябрь	День Рождения школы Конкурс отрядов ЮИД Празднование Дня учителя	
Ноябрь	----	
Декабрь	Празднование Нового года	
Январь	Слетодаренныхдетей	
Февраль	Празднование Дня защитника Отечества	
Март	Празднование Дня 8 марта	
Апрель	Конкурс "Ученик года – 2016" Празднование Дня освобождения Ялты	
Май	Праздник Последнего звонка Празднование Дня Победы Подведение итогов конкурса "Копилка добрых дел"	

2. Месячники в школе

Месяц	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Месячник Всеобуча	Хохликова И.Л.
Октябрь	Месячник правовых знаний	Павлова Н.В.
Ноябрь	Месячник борьбы с вредными привычками	Феоктистова Т.А.
Декабрь		
Январь		
Февраль	Месячник Всеобуча	Хохликова И.Л.
Март		
Апрель	Месячник патриотического воспитания	Волобуева Т.А.
Май	Месячник правовых знаний	Павлова Н.В.

3. Предметные недели

Месяц	Тематика	Сроки	Ответственные
Октябрь	Физическая культура	<u>05. – 09.10</u>	Палубинский С.А.
Декабрь	Математика Трудового обучения и предметов художествен- но-эстетического цикла	<u>07 – 11.12</u> <u>14 – 18.12</u>	Мещерякова С.В. Семиградская С.В.
Февраль	Иностранных языков	<u>08. – 12.02</u>	Головачева Э.В.
Март	Психологии Русского языка и литера- туры	<u>14. – 18.03.</u> <u>21 – 25.03</u>	Козачек Г.Д. Фурсенко О.Ф.

Месяц	Тематика	Сроки	Ответственные
Апрель	Сохраним планету живой Физика, информатика Начальной школы	<u>04. – 08.04</u> <u>11 – 15.04</u> <u>18 – 22.04</u>	Зинькевич Т.В., Феоктистова Т.А. Колядицкая Е.В. Мовчан Н.Л.
Май	История, правоведение	<u>04 – 13.05</u>	Павлова Н.В.

Зам.директора по ВР

Т.А.Волобуева

Календарь основных общешкольных родительских мероприятий на 2016-2017 учебный год

<i>Мероприятия месяца</i>	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Заседание классного родительского комитета	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Классные родительские собрания	X		X			X			X
Общешкольные родительские собрания		X		X			X		
Педагогический всеобуч	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Конференции									X
Встреча родителей с директором	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Заместитель директора по ВР

Т.А.Волобуева

*Приложение №6***Заведование учебными кабинетами и учебными мастерскими
2016-2017 учебный год**Учебные кабинеты

1.	Воронкова А.В.	Кабинет информатики	102
2.	Линькова О.С.	Кабинет биологии	402
3.	Колесникова Ю.Б.	Кабинет химии	401
4.	Колядицкая Е.В.	Кабинет физики	301
5.	Симонова О.Ю.	Кабинет информатики	302
6.	Головачева Э.В.	Лингафонный кабинет	303

Учебные мастерские

1. Шульженко О.И. Обслуживающего труда

Директор МКОУ ЯСШ №2
«Школа будущего»

Хохликова И.Л.