



Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении ФГОС ДО»

Структура стандарта – 3 Т

1. Требования к структуре программы и ее объему
2. Требования к условиям
3. Требования к результату

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

ФГОС призван привести структуру программы дошкольного образования, ее объем и условия ее реализации в детских садах страны к единым требованиям. Это обеспечит преемственность между программами дошкольного и начального образования, чего требует новый закон «Об образовании в РФ», в котором дошкольное образование признано уровнем общего образования, его первой ступенью.

«Чем полнее ребёнок проживает дошкольное детство, тем увереннее он учится, тем более полноценной становится его жизнь во взрослые годы»

Министр образования и науки Российской Федерации
Д. Ливанов

ЧТО ТАКОЕ СТАНДАРТ?

Это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ.

Это нормативно-правовой документ, регулирующий отношения в сфере образования между их участниками (детьми, педагогами, родителями и органами управления).

ФГОС разработан как стандарт развития и предоставления возможностей, а не стандарт контроля развития ребенка и деятельности педагога.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ДЕТСКИЙ САД №38 «УЛЫБКА»**



Республика Крым г. Джанкой

ул. Крымская, 27, e-mail:
<http://ulibka.crm.prosadiki.ru>

Важно понимать!!! Все дети разные, уникальные, но у них равные права!!!



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - это стандарт поддержки разнообразия детства.

Стандарт разработан на основе Конституции РФ и законодательства РФ с учётом Конвенции ООН о правах ребёнка.

Стандарт направлен на достижение следующих целей:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение гос. гарантий уровня и качества дошкольного образования
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

ФГОС ДО направлен на:

-обеспечение условий здорового образа жизни и безопасности ребёнка;

-приобщение детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

-развитие интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;

-реализация вариативных образовательных программ;

-соблюдение прав ребёнка, родителей и других участников образовательного процесса.

Принципы стандарта:

-полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития. Очень важно удержание баланса, не спешить в детском развитии, не бежать впереди паровоза, не заставлять ребёнка с 3-4 лет читать, писать, считать, но, с другой стороны искусственно не задерживать развитие.

-индивидуализация дошкольного образования.

-сотрудничество взрослых и детей, признание ребёнка полноценным участником образовательного процесса.

-обеспечение государственных гарантий для родителей.

-вариативность организационных форм. Данный стандарт даёт поддержку разнообразным формам дошкольного образования.

-стандарт не требует от ребёнка жесткого обязательного результата

ФГОС определяет требования к:

- * структуре Программы и ее объёму;
- * условиям реализации Программы;
- * результатам освоения Программы.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования

- * Объём
- * Содержание
- * Результат

НОВОЕ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

- * дошкольное образование является первой ступенью общего образования;
- * признана значимость дошкольного образования в развитии ребенка;
- * повышаются требования к дошкольному образованию;
- * детство рассматривается в контексте «культуры достоинства».

ФГОС ДО направлен на образование и развитие ребенка, через игру и другую понятную, доступную детям деятельность.



ФГОС ДО направляет работу дошкольных организаций на решении задач:

- * объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- * формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- * разнообразие содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- * формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным,

индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- * обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание Программы в соответствии с ФГОС ДО должно обеспечивать развитие по следующим направлениям (образовательным областям):

1. **социально-коммуникативное развитие;**
2. **познавательное развитие;**
3. **речевое развитие;**
4. **художественно-эстетическое развитие;**
5. **физическое развитие.**

