

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ДЕТСКИЙ САД №38 «УЛЫБКА»

СОГЛАСОВАНА

Начальником
образования
города Джанкоя Республики
Крым

отдела
администрации

В. В. Пятниковский



СОГЛАСОВАНА

Советом детского сада
Протокол №3
от 26.08.2020

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МДОУ №38
«Улыбка»

Handwritten signature

Н.В. Сиварь



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ДЕТСКИЙ САД №38 «УЛЫБКА»
НА 2020–2025годы**

Исполнители программы	Работники МДОУ №38 «Улыбка»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития образования в РФ на период до 2025 года утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 974-р. 3. Национальный проект «Образование». 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства от 31.07.2020 № 373. 6. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 № 204 (ред. от 25.06.2020) «Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым». 7. Государственная программа развития образования в Республике Крым (ред. от 25.06.2020).
Срок реализации программы развития	2020 год (с 2020 по 2025 год)
Основная цель реализации программы развития	Целью программы является создание условий для комплексного развития и совершенствования дошкольного образования.

г. Джанкой, 2020 год

Отдел образования администрации
города Джанкоя
Дата: 31.09.2020
Индекс: 2103

Паспорт программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Детский сад №38 «Улыбка» на 2020–2025 годы

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Детский сад №38 «Улыбка» на 2020 – 2025_годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ № 38«Улыбка» №36-УД от 29.05.2020
Координаторы	Сиварь Наталья Владимировна, заведующий Овсянкина Оксана Михайловна, старший воспитатель
Исполнители программы	Работники МДОУ №38 “Улыбка»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 7. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 25.06.2020) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым" 8. Государственная программа развития образования в Республике Крым (ред 25.06.2020г)
Срок реализации программы развития	2020 года (с 2020 по 2025 год)
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие

	<p>образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и образовательных услуг в МДОУ, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 3. Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 6. Приведение в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Модернизация системы управления образовательной

	<p>организации.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Высокий процент выпускников МДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов.</p> <p>Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта</p>

	образовательного процесса
Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада Раздел II. Концепция развития детского сада Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы осуществляются заведующим МДОУ №38 «Улыбка»
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старшим воспитателем МДОУ №38 «Улыбка»
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. На данный момент 11% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 11% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 25 %, с высшей – 25 %. 2. Материально-технические ресурсы: На данный момент образовательная организация укомплектована для реализации основной образовательной программы детского сада на 80 %. На момент завершения программы развития детский сад должен: - организовать материально техническую базу на 100%, - создать материально-технические ресурсы для реализации программы дополнительного образования по следующему направлению: художественно-эстетическому - танцы.

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

3. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Джанкоя Республик Крым «Детский сад №38 «Улыбка» - МДОУ, учреждение, детский сад.
Программа развития детского сада на 2020-2025 годы – Программа.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка.

Дата создания детского сада: первый корпус 1958 г, 2 корпус 1978 г.

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав детского сада МДОУ №38 «Улыбка» утвержден

Постановлением администрации города Джанкоя №84 от 11.03.2016 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – № 0622 от 01.08.2016 г.

Лицензия бессрочная.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 27.12.2014г., присвоен ИНН № 9105006951.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН от 27.12.2014г., выдано 11.01.2015г., присвоен ОГРН 1149102178763

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 13.05.2016г. №207323.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 22.06.2016г №272026.

Свидетельство о государственной регистрации права на котельную от 13.05.2016г. №207318.

Контакты. Адрес: Российская Федерация, Республика Крым, город Джанкой, улица Крымская, дом 27.

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, из них:

1 группа для детей раннего возраста,

9 групп для детей дошкольного возраста.

Режим работы МДОУ: с 7.00 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, музыкальный зал, кабинет завхоза, пищеблок, 10 групповых комнат, прачечная, подсобные помещения и кладовые, котельная.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании состоящего из двух корпусов. Имеется собственная территория для прогулок, 10 обустроенных теневых навеса, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной направленности.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников 17 человек. В данный момент в МДОУ работает слаженный коллектив педагогов, состоящий из опытных и молодых специалистов.

- 1 старший воспитатель
- 1 музыкальный руководитель
- 15 воспитателей
- 1 ставка тьютора (свободна)

Сведения о педагогических кадрах

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Возрастной ценз
Высшее – 10 чел /59% Среднее специальное – 7 чел/41%	4 чел/22%	44 года

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими

качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2025 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка, с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов, повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Этапы реализации:

Первый этап 2020-2021	Второй этап 2021-2024	Третий этап 2024-2025
Разработка документов, направленных на	Реализация мероприятий, направленных на	Итоговый мониторинг реализации мероприятий

методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.		достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.		программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.	
Мероприятия	Отметка о реализации	Мероприятия	Отметка о реализации	Мероприятия	Отметка о реализации
Разработать критерии мониторинга качества образования в МДОУ.		Включение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов.		Выполнение предписаний надзорных органов с целью получения разрешения на право образовательной деятельности	
Поддерживать условия для повышения качества образования в МДОУ (психолого педагогические, материально - технические и т.д.).		Включение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий.		Мониторинг модернизации материально - технической базы, развивающей предметно - пространственной среды МДОУ (своевременная замена изношенного оборудования и т.д.).	
Разработка и реализация программ дополнительного образования для воспитанников.		Организовать взаимодействие с социальными партнерами		Диагностика удовлетворенности педагогических работников результатами деятельности МДОУ.	
Создание рабочей группы, занимающейся разработкой единой информационной среды МДОУ.		Внедрить активные формы работы с семьями воспитанников, включать их в образовательный процесс.		Мониторинг доступности среды в МДОУ для инвалидов, детей с ОВЗ, одаренных детей.	
Разработка шаблонов электронных документов		Обеспечить доступность дошкольного образования для детей-инвалидов и обеспечить		Мониторинг компетентности педагогов согласно профессионального стандарта.	

		освоение детьми с ограниченными возможностями образовательной программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.			
Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении.		Организация взаимодействия с социальными партнерами		Мониторинг среды в МДОУ.	
Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.		Модернизация материально - технической базы ДОУ, приобретение интерактивного оборудования (интерактивной песочницы, интерактивных досок в группы		Мониторинг перспектив модернизации системы управления МДОУ.	
Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, одаренных детей.		Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников (участие в конкурсном движении, соревнованиях, мастер-классах и т.д.)			
Повышение квалификации педагогических работников МДОУ по вопросам образования детей с ОВЗ, выявления и развития детской одаренности.		Вовлечение родителей воспитанников в развитие информатизации МДОУ			

<p>Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ, одаренных детей.</p>		<p>Работа творческих объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса в МДОУ.</p>			
<p>Разработка и проведение мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.</p>		<p>Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте МДОУ, проектную деятельность и т.д.</p>			
		<p>Организовать предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также оказание поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.</p>			

Цели и задачи Программы развития

Цель: Повышение качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, создание системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, создание условий, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольников, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход детей к обучению в школе.

Задачи Программы развития:

1. Создавать и совершенствовать условия для повышения качества образования в МДОУ (психолого - педагогические, материально технические и т.д.)

2. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.

3. Обеспечить разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей, формирование предпосылок у детей к обучению в школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Повысить качество дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, включение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов.

5. Формировать основы социально активной, толерантной личности, основы духовных ценностей, нравственного поведения, патриотические качества.

6. Повысить качество образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

7. Обеспечить доступность дошкольного образования для детей инвалидов.

8. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

9. Создать эффективную модель взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Вовлекать их в образовательный процесс как третьих участников образовательных отношений, в реализацию проектной и инновационной деятельности.

10. Разработать модель эффективного взаимодействия детского сада с социальными партнерами по реализации основной ООП МДОУ №38 «Улыбка», программы дополнительного образования, повышению профессионального уровня педагогических работников.

11. Модернизировать и совершенствовать систему управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- Повышение профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

- Развитие системы дополнительных образовательных услуг, в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;

- Развитие материально-технической базы МДОУ, развивающей предметно пространственной среды;

- Создание системы поддержки детей инвалидов с ОВЗ ,способных и одаренных детей и педагогов через доступность услуг в МДОУ, участие в фестивалях, конкурсах, проектную деятельность;

- Создание эффективной модели взаимодействия с семьями воспитанников;

- Расширение связей с социальными партнерами.

Прогнозируемые результаты реализации Программы развития

- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
 - Расширение спектра образовательных услуг для детей и их родителей дополнительными.
 - Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
 - Высокий процент выпускников МДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
 - Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
 - Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
 - Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
 - Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных средств. Улучшение материально-технической базы.
 - Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.
 - Стабильность педагогического состава детского сада, сохранение 100% укомплектованности штатов его расширения. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

Предполагается что.

| | |
|--------------------------|---|
| <p>Для детей:</p> | <p>Обеспечена доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ.</p> <p>Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.</p> <p>Для детей разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.</p> <p>В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, сформирована познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.</p> <p>Организованы дополнительные образовательные услуги.</p> <p>Налажена эффективная система взаимодействия с</p> |
|--------------------------|---|

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>социальными партнерами по реализации ООП МДОУ №38 «Улыбка», программы дополнительного образования для воспитанников, повышению профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Снизится уровень заболеваемости воспитанников.</p> <p>Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.</p> <p>Будет модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда МДОУ.</p> <p>Повысится профессиональный уровень педагогов как следствие повышения качества образования детей.</p> |
| Для родителей: | <p>Родители будут удовлетворены качеством образовательных услуг.</p> <p>Обеспечена доступность дошкольного образования для детей-инвалидов, одаренных детей.</p> <p>В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Сформирована гражданская позиция в условиях современного мира.</p> <p>Повысится уровень патриотического сознания родителей.</p> <p>Организованы дополнительные образовательные услуги.</p> <p>Будет модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда МДОУ.</p> <p>Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов.</p> <p>Будет модернизирована система управления МДОУ, создана эффективная модель взаимодействия детского сада и семьи; разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада; на базе МДОУ организована «Школа ответственных родителей» по оказанию консультативной помощи и поддержке родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей, начинающих посещать детский сад; продолжит работу консультационный центр для родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания.</p> |
| Для педагогических работников: | <p>Будет повышен имидж воспитателя.</p> <p>Родители и педагогический коллектив будут удовлетворены качеством образовательных услуг.</p> <p>Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.</p> <p>Сформирована гражданская позиция в условиях современного мира.</p> <p>Будет налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами по реализации ООП МДОУ №38 «Улыбка», повышению профессионального мастерства педагогических работников, реализации проектов по</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>инновационной деятельности.</p> <p>Будет модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда МДОУ.</p> <p>Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов.</p> <p>У работников МДОУ будет создана положительная мотивация труда.</p> <p>Повысится профессиональный уровень педагогов, качество образования детей, транслироваться опыт работы педагогов. Будет модернизирована система управления МДОУ, создана эффективная модель взаимодействия детского сада и семьи; разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.</p> |
| <p>Для МДОУ:</p> | <p>Родители и педагогический коллектив будут удовлетворены качеством образовательных услуг.</p> <p>Обеспечена доступность дошкольного образования для детей инвалидов.</p> <p>В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей.</p> <p>Организованы дополнительные образовательные услуги.</p> <p>Будет налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами по реализации ООП МДОУ №38 «Улыбка», программы дополнительного образования для воспитанников, повышению профессионального мастерства педагогических работников, реализации проекта по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки.</p> <p>Снизится уровень заболеваемости воспитанников.</p> <p>Отсутствуют предписания надзорных органов.</p> <p>Будет модернизирована материальная база, развивающая предметно пространственная среда МДОУ.</p> <p>Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов.</p> <p>Повысится профессиональный уровень педагогов.</p> <p>Повысится качество образования детей.</p> <p>Разработаны критерии мониторинга качества образования в МДОУ.</p> <p>Транслируется опыт работы педагогов МДОУ, функционирует в статусе экспериментальной площадки в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>Будет модернизирована система управления МДОУ.</p> <p>Будет создана эффективная модель взаимодействия детского сада и семьи; разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>каждой возрастной группе детского сада; на базе МДОУ организована «Школа ответственных родителей» по оказанию консультативной помощи и поддержке родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей, начинающих посещать детский сад; продолжит работу консультационный пункт для родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания.</p> <p>Повысится имидж МДОУ.</p> |
|--|---|

Возможные проблемы при реализации Программы развития

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный уровень компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затруднит получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- пассивная часть родителей не будет вовлечена в воспитательно - образовательный процесс;
- часть педагогических работников будет не готова к инновациям;
- у части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения образовательной деятельности с дошкольниками, они не заинтересованы в повышении своего профессионального мастерства;
- профессиональное выгорание педагогических работников;
- быстрый переход на новую Программу развития может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- дефицит финансирования на улучшение материально -технической базы, развивающей предметно - пространственной среды МДОУ.

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

| Ожидаемые результаты | Критерии эффективности |
|--|--|
| Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов | Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования |
| Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада | Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны. |

| | |
|--|---|
| <p>Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления</p> | <p>Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании</p> |
| <p>Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств</p> | <p>Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества, реализует программу дополнительного образования</p> |
| <p>Повышение эффективности системы по работе с инвалидами одаренными и талантливыми детьми и имеющими ОВЗ.</p> | <p>Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений, повышения уровня доступности объекта и услуг на нем</p> |
| <p>Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением</p> | <p>Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения, материалов и оборудования для организации образовательного процесса по ООП МДОУ №38 «Улыбка» и дополнительной образовательной программе МДОУ.</p> |