

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение города Джанкоя  
Республики Крым «Детский сад №38 имени Константина Щербины»  
(МДОУ «Детский сад №38 им. К. Щербины»)

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МДОУ «Детский сад №38 им. К. Щербины»  
Протокол № 4 от 16 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад  
№38 им. К. Щербины»  
Сиварь Н.В.



## ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА  
ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ДЕТСКИЙ САД №38  
ИМЕНИ КОНСТАНТИНА ЩЕРБИНЫ»

ЗА 2024 ГОД

*Послуши ООТД*  
*17.04.2025*  
*Щербина Л.С.*

г. Джанкой, апрель 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1 Аналитическая часть.		
1.1	Общие сведения об организации.	3
1.2	Система управления дошкольной организацией.	6
1.3	Оценка образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг в МДОУ	9
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	21
1.5	Оценка качества кадрового обеспечения.	23
1.6	Оценка качества методического обеспечения.	25
1.7	Анализ развивающего жизненного пространства детей (ремонт, оснащение и пополнение предметной среды).	28
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	33
РАЗДЕЛ 2 Показатели деятельности МДОУ		34

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МДОУ «Детский сад №38 им. К. Щербины»

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования за 2024 год, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МДОУ от 12-УД от 30.01.2025 г. «О проведении Самообследования в 2025 г. за отчетный 2024 год».

Цель самообследования: - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад №38 им. К. Щербины»

Сроки проведения самообследования - с 10.03.2025 г по 11.04.2025 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада:

- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Процедура самообследования осуществлялась в несколько этапов:

1. Подготовительный:

- издание приказа заведующего учреждения о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов;

2. Организационный:

- сбор информации в соответствии с направлениями;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных;
- выявление проблем.

### 3. Обобщающий:

- обсуждение полученных результатов самообследования;
- составление Отчета по полученным результатам;
- рассмотрение Отчета на заседании Педагогического совета;
- направление Отчета учредителю на согласование и его размещение на официальном сайте учреждения до 20 апреля текущего года.

Режим работы МДОУ «Детский сад №38 им. К. Щербины» установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования детского сада, и является следующим:

- рабочая неделя - пятидневная;
- длительность работы - 11 часов;
- ежедневный график работы детского сада - с 07.00 до 18.00 часов
- учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летние месяцы проводится оздоровительная работа с детьми.

В 2024 году в МДОУ «Детский сад №38 им. К. Щербины» функционировало 10 возрастных групп:

- Группа раннего возраста № 10 – дети от 1,5 до 2 лет;
- Первая младшая группа №7 – дети от 2 до 3 лет;
- Вторая младшая группа № 2, 9 – дети от 3 до 4 лет;
- Средняя группа № 4, 8 – дети от 4 до 5 лет;
- Старшая группа № 1, 5 - дети от 5 до 6 лет;
- Подготовительная к школе группа № 3, 6 - дети от 6 до 7 лет.

Каждая группа укомплектована 1,5 ставками воспитателя и 1 ставкой помощника воспитателя.

Такая структура дошкольного учреждения соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Устава МДОУ, а также требованиям СанПин. МДОУ «Детский сад №38 им. К. Щербины» функционирует в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В МДОУ в 2024 году обучались 223 ребенка дошкольного возраста, в том числе 5 детей с ОВЗ (из них 1 - ребенок инвалид). Согласно заключения ТППК, под сопровождением тьютора, имеющегося в штате МДОУ, находился 1 ребенок.

Год ввода в эксплуатацию образовательного учреждения - 1978 (1958) год.

Учредитель: администрация города Джанкоя

- Устав МДОУ «Детский сад №38 им. К. Щербины» утвержден Постановлением администрации города Джанкоя Республики Крым от 15.08.2024 года №1529.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования №0622

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН №9105006951.

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН 1149102178763

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание

№207323.

- Свидетельство о государственной регистрации права на землю №272026.
- Свидетельство о государственной регистрации права на котельную №207318.
- Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №38 им. К. Щербины» проводится в 10 группах. Общая площадь здания 1589,6 кв.м.
- Электронный адрес МДОУ «Детский сад №38 им. К. Щербины»  
sadik\_ulibka- djankoy@crimeaedu.ru
- Сайт: <https://djankoy38.eduds.ru/home>

## 1.2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

К исключительной компетенции Учредителя относится:

- принятие решения о создании Детского сада;
- принятие решения об изменении целей и предмета деятельности Детского сада;
- принятие решения о реорганизации, ликвидации Детского сада;

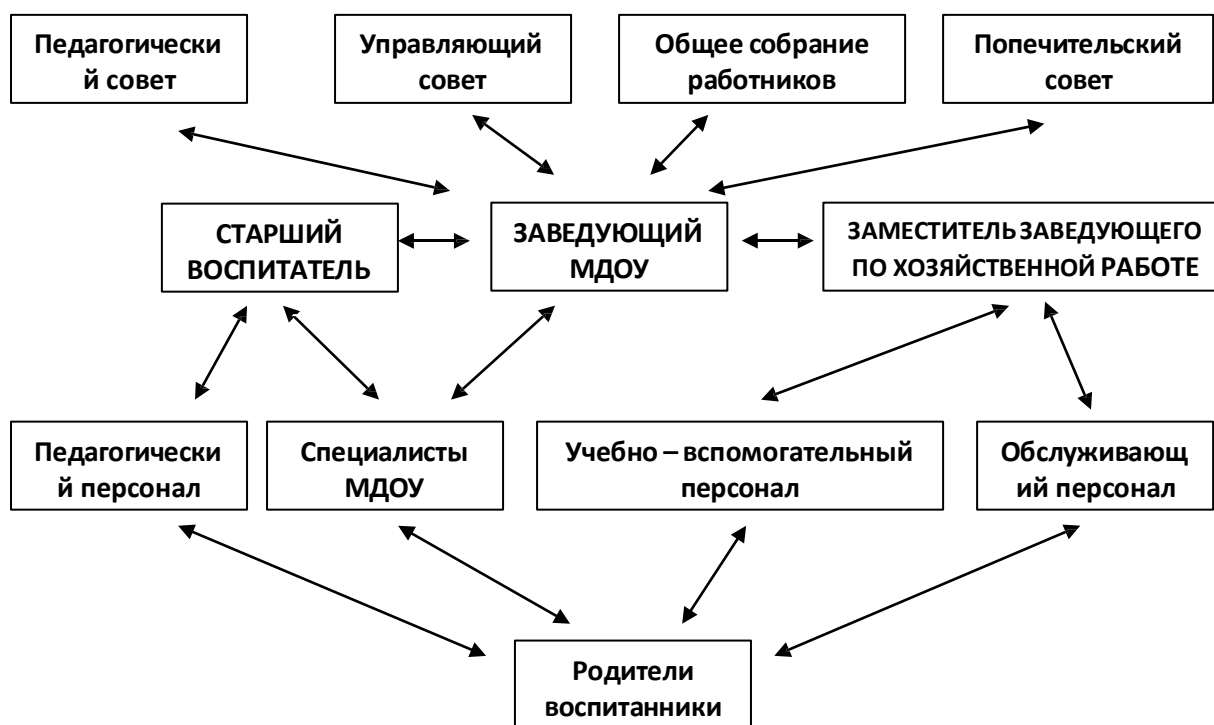
утверждение передаточного акта или разделительного баланса при реорганизации.

В Детском саду формируются коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический Совет, Управляющий Совет, Попечительский совет.

Деятельность каждого из перечисленных органов управления регламентируется соответствующим локальным актом Детского сада - Положением о данном органе управления

№	Должностной функционал	ФИО	Образование	Стаж пед. работы	Стаж административной работы	Нагрузка административной работы
1	Заведующий	Сиварь Наталья Викторовна	Высшее	-	9 лет	1 ставка (40 час/нед)
2	Старший воспитатель	Овсянкина Оксана Михайловна	Высшее	11 лет	8 лет	1 ставки (36 час/нед)
3	Заместитель заведующего по хозяйственной работе	Дудина Василина Анатольевна	Среднее специальное	-	5 лет	1 ставка (40 час/нед)

## Модель управления МДОУ №38 им. К. Щербины»



В течение отчетного 2024 года, руководством детского сада осуществлялся контроль за качеством работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности. Контролировалось ведение документации по административно- хозяйственной работе:

- оформление договоров, заявок;
- санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений МДОУ, складских помещений;
- проведение текущих и косметических ремонтов;
- завоз продуктов, их качество, хранение и пр.;

Осуществлялась работа с учебно-вспомогательным обслуживающим персоналом:

- проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности, правилах обращения с инвалидами, получающими услуги в ДОУ;
- совещание с заместителем заведующего по хозяйственной работе, старшим воспитателем, медицинским работником.

Для учебно – вспомогательного и обслуживающего персонала проводились: беседы по противопожарному минимуму, о санитарно – эпидемиологических мероприятиях, направленных на предотвращение распространения острых вирусных инфекций, режимах проветривания, обработки помещения и обеззараживания воздуха в нем, выполнении санитарным правилам и нормам, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о

правилах мытья посуды. Медицинский работник в воспитательной работе осуществляла постоянный контроль за санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом МДОУ.

Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль над выполнением режима дня, осуществлением закаливающих мероприятий в соответствии с планом оздоровительно - профилактической работы, своевременностью профилактических осмотров детей.

Деятельность МДОУ регламентируется следующими документами:

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;
- Порядок приёма воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о мониторинге;
- Положение о проведении самообследования образовательной организацией;
- Положение о языке, (языках) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам;
- Положение о Совете детского сада;
- Положение об инклюзивном образовании;
- Положение о порядке реализации мер социальной поддержки, предоставляемых воспитанникам;
- Положение о методической работе в образовательной организации;
- Положение «О психолого-педагогическом консилиуме в ДОУ»
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ;
- Положение об использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Положение о библиотеке дошкольной образовательной организации;
- Положения «О педагогическом совете»;
- Положение «О родительском комитете»;
- Положение «О попечительском совете»;
- Положение «О творческой группе»;
- Положения о персональных данных;
- Положение о режиме занятий воспитанников МДОУ»;
- Положение о календарном планировании;
- Положение о порядке аттестации на СЗД;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в МДОУ и не предусмотренных учебным планом;
- Положение о порядке доступа педагогов к коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам МДОУ;
- Положение об уполномоченном по защите прав ребенка;
- Порядок пользования физкультурно - оздоровительными структурами МДОУ;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;

- Положение об организации дополнительного профессионального образования и повышения квалификации;
- Положение о программе развития МДОУ;
- Положение о годовом плане;
- Положение о аттестационной комиссии;
- Положение о преемственности;
- Положение о работе с одаренными детьми;
- Положение о наставничестве;
- Положение о консультационном пункте;
- Положение о постановке на учет семей, находящихся в социально опасном положении;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения ООП МДОУ;
- Положение о профессиональной этике;
- Положение о сетевом взаимодействии;
- Положение о внутрисадовом контроле;
- Положение о ведении документации воспитателями;
- Положение о самообразовании педагогов;
- Положение об адаптационном периоде воспитанников;
- Положение о формах получения образования. Программы:
  - «Программа развития МДОУ на 2020-2025 годы»;
  - «Образовательная программа МДОУ 2023 г.»;
  - Рабочие программы специалистов.
- Условия приема воспитанников в МДОУ.

Прием в МДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приёма воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования согласно АИС «Электронная очередь в ДОО Республики Крым» и Административным регламентом, утвержденным администрацией города Джанкоя Республики Крым.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

### **1.3 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №38 ИМ. К. ЩЕРБИНЫ».**

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №38 им. К. Щербины» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МДОУ «Детский сад №38 им. К. Щербины» 2023 года (утв. приказом № 65 - УД от 30 августа 2023 г), которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного

образования, с учетом Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» авт. Л. Г. Мухоморина 2017г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

### **Воспитательно - образовательная деятельность.**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

№	Категория семей	Количество
1	<b>Малообеспеченные семьи</b>	0 чел
	В них воспитывается	0 чел
	Из них ходят в МДОУ	0 чел
2	<b>Многодетные семьи</b>	42 чел
	В них воспитывается	115 чел
	Из них ходят в МДОУ	53 чел
3	<b>Семьи, находящиеся в сложных жизненных обстоятельствах</b>	0
	В них воспитывается	0 чел
	Из них ходят в МДОУ	0 чел
4	<b>Дети-сироты; дети, лишенные родительской опеки</b>	1 чел
5	<b>Дети-полусироты</b>	0 чел
6	<b>Дети, пострадавшие от аварии на ЧАЭС</b>	0 чел
7	<b>Дети-инвалиды</b>	1 чел
8	<b>Дети с ОВЗ</b>	5 чел

Образовательный процесс выстроен в соответствии с образовательной программой МДОУ «Детский сад №38 им. К. Щербины». В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное,
- познавательное
- ,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- физическое развитие.

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность,

которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей.

Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО. Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

- Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
- Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.
- Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, родной язык, рисование и др.), а с другой – существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.
- Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.
- Наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.
- Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
- Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми

(диалогическое общение).

- Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.
- Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на ОД содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.)
- Учет специфики в развитии мальчиков и девочек. Так девочки более успешны в маленьком пространстве и поэтому им легко удаются мелкие работы в отличие от мальчиков, при восприятии текстов на слух девочки реагируют на то, как это сказано (эмоционально или нет), а мальчики на смысл, в движении девочки более выразительны, а мальчики выносливы и т.д.

Сформулированные выше принципы безусловно носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО к структуре образовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно- образовательного процесса;
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности,

исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Воспитание и обучение дошкольников реализуется, также, через:

- Инновационный проект федеральной инновационной площадки «Мир головоломок. Смарттренинг для дошкольников».
- Инновационный проект региональной инновационной площадки дидактическая система Фридриха Фребеля, как средство формирования естественно - научной картины мира».

Образовательный процесс в МДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН и Санитарных правил. Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели. Сетка занятий составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и в течение года в целом выполняется. Сетка занятий утверждается заведующим МДОУ. При распределении образовательной нагрузки педагоги МДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально художественной деятельностью. Во время занятия для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в МДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы. Сведения о недельной учебной нагрузке МДОУ «Детский сад №38 им. К. Щербины» составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении. Занятия по физкультурно – оздоровительному и эстетическому развитию занимают не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту проф.мастерства и успехам в конкурсном движении.

Деятельность детского сада планируется на учебный год и отражается в годовом плане работы МДОУ.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического,

психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. С детьми систематически проводится образовательная деятельность, в соответствии с образовательной программой и утвержденным расписанием занятий. Поставленные цели достигаются в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Для достижения высоких положительных результатов в освоении ОП МДОУ «Детский сад №38 им. К. Щербины», для воспитанников в течении 2024 года, были созданы благоприятные условия пребывания в МДОУ. Дошкольники приняли участие:

- в конкурсах и соревнованиях, организованных в детском саду: соревнованиях между старшими подготовительными группами «Сильные и смелые», конкурсе детских рисунков «Космос глазами детей», конкурсе детских рисунков «Дорога глазами детей, конкурсе юных чтецов «Помним и чтим»;
- в выставках: выставке поделок «Новогодние фантазии», выставке детских рисунков «Наши отважные мужчины», выставке детских работ «Женский день!!!», выставке работ художественно-продуктивной деятельности: «Чему мы научились в детском саду за год», выставке детских рисунков «Я люблю Джанкой!», выставке поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени», выставке детских рисунков «Мы едины» приуроченная ко дню народного единства, выставке детских рисунков «Наши отважные мужчины»;
- в акциях: благотворительной акции «Белый цветок», экологической акции «Эколята друзья и защитники Природы», «Сохраним можжевельник», «Пишу тебе герой», «Письмо Деду Морозу»;
- в муниципальных и республиканских конкурсах: конкурсе детских поделок «Символ года 2024» (6 призовых места), конкурсе детского творчества «Магия народного костюма» (4 призовые места), в экологическом фестивале (4 призовые места); конкурс детских рисунков «Вместе ярче» (1 призовых места); в конкурсе Эколята – друзья и защитники Природы «Кормушка - игрушка» (2 призовых места), конкурсе детского творчества «Базовые национальные ценности» (1 призовое место)
- в праздниках и досугах: тематическом развлечении «День знаний» тематическом развлечении «Дервиза», тематическом досуге «День государственного герба и флага Республики Крым», тематическом досуге «День пожилого человека», тематическом досуге «День народного единства», тематическом досуге посвященный дню матери, тематическом досуге «День рождения Дедушки Мороза», празднике «Осени», празднике «Новый год», празднике «23 февраля», празднике «8 марта», празднике «9 мая»;
- спортивных праздниках, днях здоровья, проводимых 2 раза в год и ежемесячно, последний день месяца, соответственно;
- тематических днях: «День города Джанкоя», «День народного единства», «День матери», «День Святителя Николая Чудотворца», «День космонавтики», «День освобождения Джанкоя», «День смеха», День инвалидов «Разные возможности – равные права».

Организация учебно-воспитательного процесса регламентируется режимом

работы дошкольного учреждения, образовательной программой МДОУ «Детский сад №38 им. К. Щербины», режимом дня в соответствии с возрастными особенностями воспитанников МДОУ, годовым планом, учебным планом, расписанием занятий, календарно - тематическим планированием, требованиями СанПин.

Учебный план МДОУ «Детский сад №38 им. К. Щербины» соответствует Уставу МДОУ, образовательной и парциальной-региональной программе, обеспечивает выполнение требований ФГОС ДО, СанПин, гарантирует ребенку получения комплекса качественных образовательных услуг.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание занятий. Они реализуются, как в инвариантной части программы, так и вариативной.

Количество и непрерывность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПин.

Продолжительность занятий в группах и игр - занятий в группе раннего возраста:

- Дети от 1,5 до 2 лет - не более 8 минут;
- Дети от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- Дети от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- Дети от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- Дети от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- Дети от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимальный объем нагрузки в первой половине дня не превышает допустимых норм:

В младшей и средней группах не более 30-40 минут, соответственно;

В старшей и подготовительной группах не более 45-1,5 часа, соответственно.

В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

В старшей и подготовительной группах, во второй половине дня проводилась образовательная деятельность не требующая интенсивной умственной и познавательной активности. Ее продолжительность составляла не более 25-30 минут в день.

Формы организации занятий с детьми 1,5-3 лет подгрупповая, с 3 до 7 фронтальная и подгрупповая.

### **Оценка деятельности по преемственности МДОУ с школой.**

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Для будущих выпускников, воспитанников подготовительных к школе групп проводились следующие мероприятия:

- чтение литературы о школьной жизни детей;
- просмотр презентаций о школе, образовательной деятельности в школе, театральных и конкурсных выступлений школьников на различных мероприятиях;
- беседы с воспитателями о профессии учителя, о том каким должен быть ученик, что должен уметь;
- рассматривание иллюстраций и картинок о школьниках, школьных принадлежностях, правилах поведения в школе;
- организована игровая деятельность: с/р/и «Школа», «Библиотека», «Столовая».

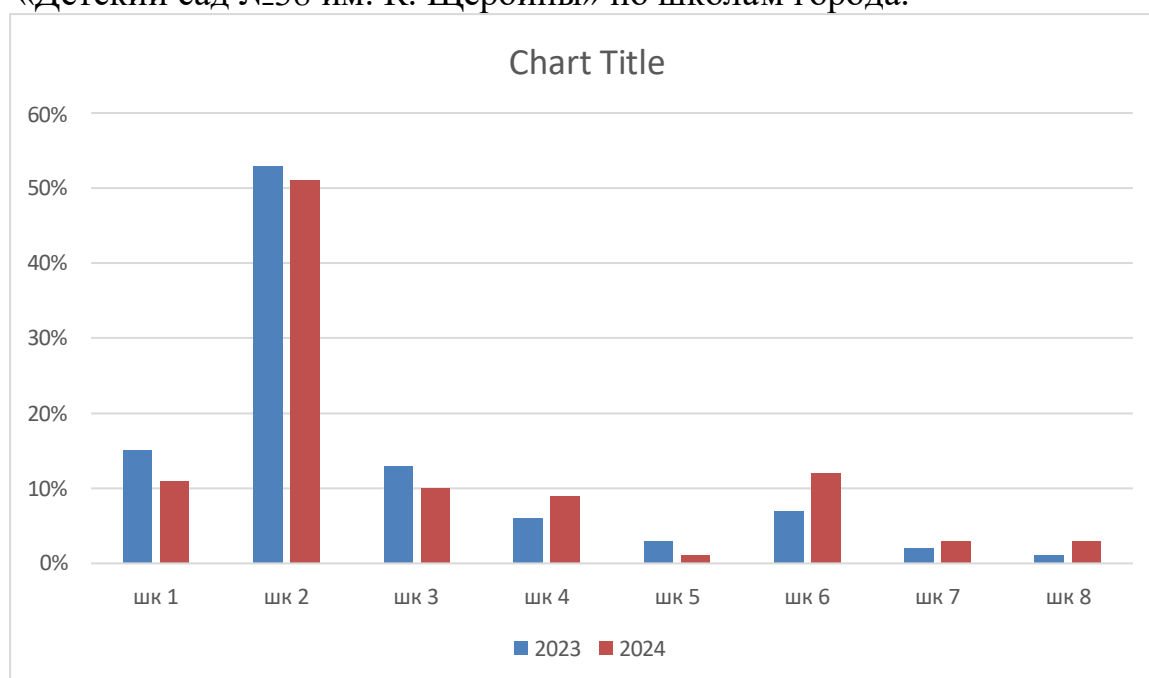
Осуществление преемственности в работе детского сада и социально-значимых организаций города заключается в том, чтобы развить у дошкольника готовность к восприятию нового образа жизни, нового режима, развить эмоционально-волевые и интеллектуальные способности ребенка, которые дадут ему возможность овладеть широкой познавательной программой, т.е. развить 3 сферы: личностную, интеллектуальную и физическую.

Преемственность способствует сохранению и укреплению здоровья ребёнка, ведёт к успешной адаптации детей, к взрослой жизни, поиску и удовлетворению своих творческих начал.

В рамках преемственности на базе МДОУ «Детский сад №38 им. К. Щербины» прошел совместный с МОУ школа лицей №2 имени М. К. Байды семинар по теме «Преемственность ДОУ и МОУ в работе инновационных площадок по СТЕМ образованию» на котором педагоги поделились опытом работы инновационной площадки «Дидактическая система Ф. Фребеля, как средство формирования естественно – научной картины мира» и формирование функциональной грамотности у учеников начальной школы.

### Оценка востребованности воспитанников МДОУ.

Таблица мониторинга распределения (ориентирования) воспитанников МДОУ «Детский сад №38 им. К. Щербины» по школам города.



В 2024 году МДОУ «Детский сад №38 им. К. Щербины» выпустило 51

дошкольника. Из них готовы к школе 100% детей: 90,48 на высоком уровне, 9,52 на среднем, с низким уровнем готовности выпускников к обучению в школе нет.

Благодаря четкой организации работы с детьми во всех режимных моментах, в индивидуальной работе, работе с родителями, по освоению ОП и подготовке выпускников к обучению в школе, слаженной работе педагогических работников МДОУ и МОУ по преемственности, практически все выпускники в процессе мониторинга показали высокие результаты. Будущие школьники умеют работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), самостоятельно действуют по образцу и осуществляют контроль, обладают определенным уровнем работоспособности, а также вовремя могут остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

В МДОУ организованы вариативные формы образования: функционирует консультационный пункт. Родители воспитанников МДОУ, а также родители, имеющие детей дошкольного возраста и не охваченные дошкольным образованием или желающие взять на воспитание детей, оставшихся без попечения, по желанию обращаются еженедельно в пункт за получением консультации.

Дети, усвоившие на низком уровне ОП МДОУ, нуждающиеся в индивидуальном маршруте образования и воспитания, обследуются в ППк МДОУ (психолого – педагогический консилиум), а далее направляются в ТПМПК города (территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия).

#### **Содержание деятельности ППк МДОУ по обеспечению комплексного сопровождения воспитанников в 2024 году:**

1) Количество детей, обследованных специалистами ППк МДОУ в 2024 учебном году - 32 воспитанника. В феврале логопедами ТПМПК была проведена педагогическая диагностика воспитанников, в ходе которой были выявлены дети, с различными речевыми расстройствами. 17 детей было направлено на комплексное обследование в ТПМПК, с целью определения дальнейшего маршрута воспитания и обучения в МДОУ.

2) Все родители (законные представители) воспитанников получили на руки направления на обследование в ТПМПК. Из них 2 – перешли в логопедический сад, 15 - отказались, аргументируя отказ тем, что обратятся к специалистам (логопедам) в частном порядке, для устранения выявленных нарушений.

3) В течении 2024 года 1 воспитанник имел ранее выданное заключение ТПМПК и справку МСЭК, с которым осуществлялась коррекционная работа. Воспитанник обучается по адаптированной программе дошкольного образования согласно нозологии, находится под сопровождением тьютора, а также посещает коррекционные мероприятия вне детского сада, в рамках взаимодействия ДОУ с иными организациями города.

4) 4 воспитанника в 2023 году получили заключения ТПМПК, которым присвоен статус дети с ОВЗ. Для них составлены адаптированные программы, согласно нозологии, по которым в 2024 году проходило обучение в общеразвивающих группах, по адаптированным программам согласно нозологии каждого.

## **Взаимодействие МДОУ с родителями (законными представителями).**

В жизни нашего детского коллектива, активно участвуют родители. В 2023г. нами были составлены перспективный и календарный планы работы с родителями (законными представителями), в них указывались все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, тематика наглядно-стендовой информации. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать в акциях и совместных мероприятиях групп, МДОУ.

Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются:

- повышение активности родителей в жизни группы и детского сада;
- активное участие в фотовыставке, выставках совместных поделок и рисунков детей, и родителей;
- участие в праздниках и досугах.

В течении 2024 года для родителей оформлены стенды, уголки, функционировал официальный сайт МДОУ, где размещалась информация по работе с воспитанниками. На родительских собраниях рассматривались различные вопросы воспитания и образования детей дошкольного возраста. Для родителей проведены:

- родительские собрания по темам: «Возрастные особенности дошкольников», «Правила посещения МДОУ», Задачи воспитания и образования дошкольников», «Готовимся к школе», «Особенности адаптации детей к МДОУ», «Как предотвратить распространение острых вирусных инфекций»;
- консультации и беседы: по БЖД детей, организации детского времени, досуга, по соблюдению правил личной гигиены, профилактике острых вирусных инфекций, по правилам посещения МДОУ, по усвоению воспитанниками ОП МДОУ, по вопросам иммунизации.

Также работала школа для родителей по обучению детской педагогике и психологии. С родителями проведены обучающие занятия по темам:

- Представления о ребенке и существующих системах воспитания.
- Дисциплина - это обучение правильному поведению.
- Закономерности детского развития.
- Научите детей безопасной жизнедеятельности.
- Детская психология. Основные направления психического развития ребенка 7 года жизни.
- Семья, как первая ячейка становления в обществе.
- Микроклимат семьи и его значение в жизни ребенка.
- Уникальное место каждого в семье. Договоренности.
- Роль семьи в воспитании детей. Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребенка. Бесконфликтное общение в семье.
- Права ребенка и гарант их исполнения.
- Культурные ценности семьи и их значимость для ребенка.
- Традиции в семье и их воспитательный элемент.
- Детей учит то, что их окружает.
- Гендерное развитие ребенка.
- Особенности воспитания девочек и мальчиков.
- Забота родителей о здоровье детей и правильной организации режима.

- Привитие личной гигиены ребенка в семье.
- Здоровая семья-залог успешного воспитания ребенка.
- Формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольников, как предпосылки к БЖД.
- Аспекты ведущие к неблагополучию семьи.

### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни:**

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности. Медико-профилактическая деятельность в МДОУ обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне – зимне - весенний период. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовываются с заведующим детского сада и медицинской сестрой на совместных педсоветах, утверждались и проводились согласно ежемесячного и годового плана. В МДОУ выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает обследование детей, двигательную активность, лечебно – профилактические мероприятия, нетрадиционные методы оздоровления, Рижский метод закаливания. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществлялся врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра регулярно проводила наблюдения за организацией оптимальных санитарно- гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

В МДОУ разработана система закаляющих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-побудки, корригирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Дня здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводилось усиленное витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использовались фитонциды (лук, лимон). С детьми и родителями проводились целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводили физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом старались учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводили утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно руководителем учреждения проводился анализ посещаемости и

заболеваемости детей детского сада.

В целях укрепления здоровья воспитанников была организована следующая деятельность:

- воздушные ванны после сна и во время физкультурных занятий;
- аэрация групповых помещений, оздоровление луком, чесноком.
- использование здоровьесберегающих технологий: дыхательная гимнастика, выполнение утренней гимнастики, закаливающие процедуры, оздоровительный бег, и др.), способствующих формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников;
- изменение организации образовательного процесса (распределение нагрузки на занятия с учетом психофизических возможностей и состояния здоровья ребенка);
- усиленный медицинский контроль за организацией физкультурно-оздоровительного процесса;
- двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, релаксация;
- проведение работы с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- соблюдение режимов проветривания.

Была и остается проблема, когда родители приводят не долеченных детей в детский сад с признаками ОРВИ, при этом заболевают другие дети. С родителями проводились беседы, дети повторно отстранялись от посещения детского сада. Но современные родители поставлены в такие условия, что могут потерять работу, среди родителей нередко наблюдается равнодушие к здоровью своих детей, их трудно убедить обследовать своих детей у специалистов.

В течении отчетного периода соблюдались санитарно-гигиенических правил. Согласно локального - нормативных документов в саду соблюдался строгий утренний фильтр с термометрией. По необходимости проводилось рециркулирование и обеззараживание воздуха во всех помещениях сада. При входе на территорию велся учет посетителей с осуществлением термометрии и дезинфекцией рук, все данные записывались в журналы.

### **Условия питания в МДОУ «Детский сад №38 им. К. Щербины»**

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В 2024 году в МДОУ было организовано 5-и разовое питание детей на основании основного двухнедельного меню (для детей в возрасте от 1,5 лет до 3х лет, для детей в возрасте от 3х лет до 7 лет), включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки).

В соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» интервал между приёмами пищи не превышал 4 часов во всех

возрастных группах.

Питание детей было организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил, качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводился бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляла бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществлялась только после проведения данного контроля.

**Вывод:** в 2024 г. количество дней отсутствия по болезни на одного ребенка составляет 4 дня. Анализируя и сравнивая состояние здоровья воспитанников и результаты физического развития прошлого 2023 года и отчетного, можно отметить, что за 2024 год процент заболеваемости детей в МДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка снизились.

С целью профилактики заболевания воспитанников и несчастных случаев во время пребывания в МДОУ и за его пределами педагоги проводили с детьми беседы, инструктажи, рассматривали иллюстрации, представляли видеоролики, решали проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмы действий в ЧС.

Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием занятий. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время занятий, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

В течении 2024 года созданы все условия для успешного обучения и подготовки дошкольников, качество предоставляемых образовательных услуг находятся на высоком уровне.

#### **1.4 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.**

В конце учебного года МДОУ «Детский сад №38 им. К. Щербины» проводит мониторинг по освоению воспитанниками образовательной программы МДОУ. Так педагогами МДОУ в апреле 2024 года был проведен мониторинг с последующим анализом полученных результатов, в котором участвовали 206 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность

проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Согласно требованиям ФГОС ДО результатов освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально - коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

#### **Анализ полученных данных в процессе мониторинга.**

Группы	Уровень	Образовательные области (% усвоения)					Усвое но %
		Физическая	Социально-коммуникативная	Речевая	Познавательная	Художественно-эстетическая	
Средняя группа №1 «Ромашка»	высокий	35	38	31	42	31	35
	средний	61	54	61	50	61	58
	низкий	4	8	8	8	8	7
Подготовительная к школе группа №2 «Теремок»	высокий	54	54	59	53	57	51
	средний	46	46	41	47	43	49
	низкий	0	0	0	0	0	0
Старшая группа №3 «Солнышко»	высокий	46	31	31	42	31	37
	средний	54	69	65	58	65	62
	низкий	0	0	4	0	4	1
Младшая группа №4 «Бабочка»	высокий	33	74	56	56	41	52
	средний	68	26	37	37	59	45
	низкий	0	0	7	7	0	3
Средняя группа №5 «Сказка»	высокий	10	42	32	36	32	30
	средний	90	58	64	64	64	68
	низкий	0	0	4	4	4	2
Старшая группа №6 «Березка»	высокий	62	73	70	62	65	66
	средний	36	23	23	32	27	28
	низкий	3	4	7	7	8	6
Первая младшая группа №7 «Жемчужинки»	высокий	71	67	50	57	62	62
	средний	29	33	49	43	38	37
	низкий	0	0	1	0	0	1
Первая младшая группа №8	высокий	18	18	9	18	13	15
	средний	52	56	48	56	61	55
	низкий	30	26	43	26	26	30

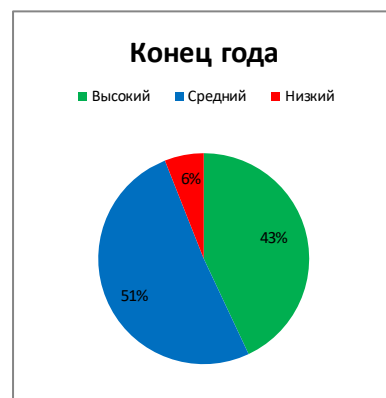
«Цветики»							
Подготовительная группа №9 «Радуга»	высокий	36	32	27	18	45	32
	средний	55	68	73	77	55	65
	низкий	9	0	0	5	0	3
Группа раннего возраста №10 «Лучики»	высокий	55	55	41	73	36	52
	средний	45	45	41	27	41	40
	низкий	0	0	18	0	23	8
ИТОГО	<b>высокий</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>43</b>
	<b>средний</b>	<b>53</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>52</b>	<b>51</b>
	<b>низкий</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

### Результаты мониторинга в сравнении с прошлым отчетным периодом.

2022-2023 год



2023-2024 год



**Вывод:** анализируя выше сказанное, мы видим, что результаты мониторинга остаются высокими и указывают на овладение дошкольниками программных задач. Задачи ОП МДОУ №38 усвоены 94% воспитанниками. Необходимо обратить внимание на снижение показателей по сравнению с прошлым годом по образовательным областям речевое и художественно - эстетическое развитие. Ежемесячно анализировать педагогами наличие и состояние материалов и пособий в соответствии с комплексно-тематическим планированием (КТП). Ежеквартально мониторить товары по оснащению РППС в соответствии с КТП и ФГОС ДО. Изготовить дидактический, демонстрационный, наглядный и раздаточный материалы согласно КТП. Организовать и осуществить оперативный контроль за оснащением и обновлением РППС в соответствии с ФГОС ДО. Вести педагогическую деятельность в рамках современного общества, повышать компетентность в вопросах использования ИКТ технологий, использования инновационных технологий, нетрадиционных методов и приемов обучения.

Организовать проведение ежемесячного мониторинга услуг по повышению квалификации педагогов по направлению самообразование, наставничество.

### 1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

МДОУ «Детский сад №38 им. К. Щербины» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 17 специалистов: 1 старший воспитатель, 1 тьютор, 1 музыкальный руководитель и 14 воспитателей.

Всего педагогов в МДОУ «Детский сад №38 им. К. Щербины (на конец 2023-2024 учебного года): 18 человек. В данный момент в МДОУ работает слаженный коллектив педагогов, состоящий из опытных и молодых специалистов.

### Характеристика образовательного уровня педагогов

Образование	2023-2024 уч. год	
	Кол. педагогов	%
высшее	7	41
Средне-специальное	10	59

### Квалификация и динамика повышения квалификации педагогов МДОУ

Категорийность	2023-2024 г	
	педагогов	%
Высшая	5	29
1 категория	3	13
СЗД	5	29
Без категории	5	29

Итоги проведения аттестационных мероприятий в 2023-2024 учебном году.

Аттестовались	Решение	Сроки
Кадесникова С.А.	СЗД	27.03.2024

Повышение квалификации в 2023-2024 учебном году.

Форма повышения	Количество	%
Курсы КРИППО по повышению профессиональной подготовки воспитателей г. Симферополь	3	18
Курсы по программе «Обучение дошкольников финансовой грамотности»	1	6
Курсы по программе «Особенности работы с инклюзивными детьми» 72 часа	2	12
Курсы для руководителей и старших воспитателей	1	6
Курсы по подготовке кадрового резерва	1	6

Характеристика и динамика возрастного состава педагогов.

Возраст	2023-2024 учебный год (18 педагогов)	
	Количество педагогов	%

До 25 лет	1	6
25-30 лет	0	0
30-40 лет	3	18
40-55 лет	9	54
Старше 55	5	22
Средний возраст	46 лет	

7 педагогов имеют грамоты МинОбр науки Республики Крым, 2 педагога сертификат 1 степени 2 педагога сертификаты 2 степени профессионального конкурса «Воспитатель года».

Вывод: Педагоги МДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, своевременно проходят курсы переподготовки и повышения профессионализма, демонстрируют педагогическую компетентность проходя аттестацию и получая квалификационные категории.

### **1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.**

В течении учебного года в соответствии с поставленными задачами и запланированными мероприятиями для их реализации, педагоги детского сада принимали активное участие в методической работе детского сада и города. Методическая работа МДОУ «Детский сад №38 им. К. Щербины» в 2023-2024 учебном году была направлена, на решение следующих задач:

- внедрение разнообразных форм сотрудничества ДООУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья;
- повышение качества предоставляемых услуг посредством активизации педагогов по обобщению и распространению эффективного опыта работы, введению инновационных технологий, через участие в профессиональных конкурсах разного уровня, по реализации программы наставничества, а также через обобщения опыта работы на уровне ДООУ, города, Республики;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДООУ.

Для реализации поставленных задач, в течении учебного года, в МДОУ были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические советы «Планирование и организация педагогической деятельности на 2023-2024 учебный год», «Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДООУ и семьи», «Рост педагогических компетенций через организацию методической работы с педагогами», «Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДООУ. Концепция мониторинга качества дошкольного образования в 2024 году», «Итоговый. Анализ образовательной работы ДООУ за 2023-2024 учебный год»;
- педагогический час: «Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Документация воспитателя», «Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество»;
- семинары, круглые столы: «Обобщение и распространение опыта работы, как

эффективное средство профессионального роста опытного и молодого (малоопытного) педагогов», «Создание предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО»

Для создания благоприятной развивающей среды, в саду продолжила работу творческая группа педагогов по организации и проведению массовых развлекательных мероприятий.

Закуплено и заменено, на прогулочных участках оборудование для игр и отдыха на улице (теневого навес, скамейки, столы со скамейками). Приобретены дидактические наборы, счетный и раздаточный материал для занятий по ФЭМП, грамоте. Обновлены демонстрационные плакаты, для использования воспитателями на занятиях, в течении года оформлялись выставки методического пособия по пяти образовательным областям.

В МДОУ были организованы открытые просмотры, среди педагогов, по применению инновационных технологий в воспитательно - образовательной работе с воспитанниками детского сада и распространению педагогического опыта, для формирования педагогической компетентности среди молодых и малоопытных специалистов, работающих в детском саду:

- Открытый просмотр по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Хронометраж занятия по физическому развитию» (октябрь– Лушкина Л.В.)
- Открытый просмотр образовательной деятельности по физическому развитию детей средней группы МДОУ «Проведение занятия по физическому развитию на улице». (октябрь – Лянцева Л.Н.)
- Открытый просмотр НОД по социально-коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста «Сюжетно – ролевая игра Моя семья» (ноябрь – Наумовец В.Е.)
- Открытый просмотр НОД в группе старшего дошкольного возраста «Взаимодействие педагога и специалиста сопровождающего ребенка на занятии по познавательному развитию» (ноябрь – Калинина Н.Н., Мусаева Д.К.)
- Открытый просмотр НОД по художественно-эстетическому развитию детей группы раннего возраста «Лепка с пеленок» (декабрь – Дворникова С.С.)
- Открытый просмотр в подготовительной к школе группе «Использование даров Фребеля на занятиях грамотой» (январь – Данилова С.В.)
- Открытый просмотр по художественно – эстетическому развитию детей средней группы «Дары Фребеля, как средство нетрадиционного рисования» (февраль – Кадесникова С.А.)
- Контрольное занятие в группе младшего дошкольного возраста при проведении мониторинга усвоения воспитанниками программных задач (март – Марахина И.В., Прилипко С.В.)

Продолжила работу школа молодого воспитателя. Педагоги - наставники, в соответствии с годовым планом работы МДОУ и индивидуальных планов, консультировали, давали задания, изучали и повторяли методики дошкольного обучения. В течении года три молодых и малоопытных воспитателя находились под профессиональным руководством опытных наставников – Володько С.Н., Головиной Т.А., Марахиной И.В. По итогам, наставники составили отчеты о

проделанной работе и представили в методический кабинет для анализа данных.

Воспитатели МДОУ «Детский сад №38 им. К. Щербины» в течении 2023-2024 учебного года:

- работали по темам самообразования;
- посетили методические объединения города по разнообразным темам, в соответствии с годовым планом МУДПО «ИМЦ»;
- подготовили и провели методические объединения по темам: «Использование демонстрационного и раздаточного материала на занятиях по развитию речи» для воспитателей средних групп МДОУ города Джанкоя (воспитатель Головина Т.А.), «Использование инновационных технологий при ознакомлении дошкольников с решением задач на сложение и вычитание» для воспитателей старших групп МДОУ города Джанкоя (воспитатель Володько С.Н.)
- подготовили и провели семинар «Преемственность МОУ и дошкольного учреждения в работе инновационных площадок с использованием STEM-образования» для старших воспитателей и заместителей директоров по УВР;
- прослушали: консультации Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада, Особенности создание образовательной инфраструктуры в МДОУ соответствующей ФГОС ДО и ФОП ДО, Реализация образовательной области Художественно – эстетическое развитие дошкольников – Музыка в течении дня в тесном взаимодействии с музыкальным руководителем, Основные критерии оценки качества образования и достижение высоких результатов по ним, Адаптация вновь поступивших детей к условиям ДОУ, Профилактика гаджетозависимости, Детский сад, как социально –педагогическая среда, интегрирующая интересы семьи, детского сада и ребенка», Мониторинг детей. Формы его проведения, диагностический материал», Ведение документации тьютора в ДОУ, Как правильно знакомить детей со звуками и буквами, Обучение дошкольников грамоте. Звуковой анализу слов, Подготовка к участию в профессиональном конкурсе «Воспитатель года», Подготовка к публичным выступлениям, Организация досуга дошкольников в новогодние каникулы, Использование схем и таблиц в логико – математическом развитии дошкольников, Профилактика острых вирусных инфекций, Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста, Проведение инструктажей с детьми дошкольного возраста, Формирование правил БЖД у воспитанников МДОУ, Профессионализм и компетентность педагога, как ресурс развития современного образования, Оригами – как одно из средств развития мелкой моторики рук в старшем дошкольном возрасте, Режим дня в группе раннего возраста. Оптимальная организация дня для детей раннего возраста, Подготовка итогового отчета по итогам учебного года и реализованных задачах Образовательной программы на группе МДОУ, Организация мероприятий в летне-оздоровительный период;
- провели: Мастер-классы, зачитали отчеты и доклады;
- приняли участие в выставках и конкурсах в соответствии с годовым планом и планом работы МУДПО «ИМЦ»

В 2023 году МДОУ «Детский сад №38 им. К. Щербины» продолжило работу по реализации инновационного проекта региональной инновационной площадки «Дидактическая система Ф.Фребеля, как средство формирования естественно –

научной картины мира дошкольников». Учреждение приступило к активной реализации задач площадки:

- 2 воспитателей прошли курсы повышения квалификации по теме Обучение по региональной инновационной площадке «Инновационные методы развития деятельности детей дошкольного возраста с использованием игрового набора «Дары Фребеля» 72 часа;
- педагоги МДОУ активно принимали участие в семинарах, совещаниях, конференциях, организованных КРИППО и дошкольными образовательными учреждениями, вошедшими в деятельность РИП;

В течении учебного года аттестационной комиссией аттестовано на СЗД 1 специалист: Мусаева Д.К. в должности тьютор, 1 педагог получил первую квалификационную категорию, 4 педагога получили высшую квалификационную категорию.

Прошли курсы повышения квалификации 3 педагога. Из них: воспитатель Головина Т.А. по теме «Финансовая грамотность в детском саду», «Работа с детьми, имеющими ОВЗ» воспитатель Прилипко С.В, «Инновационная деятельность в ДОУ» старший воспитатель Овсянкина О.М.

Для реализации регионального компонента в 2023-2024 г. были проведены тематические мероприятия, праздники посвященные сезонным событиям, памятным датам, а также традиционным праздникам русского, украинского и крымскотатарского народа, Республики Крым, Российской Федерации.

Вывод: задачи годового плана на 2023-2024 учебный год реализованы в объеме 98 %. Следует продолжить работу по проблемам физического развития дошкольников, а также внедрению новых способов работы с воспитанниками, создание условий для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, обновить материально-техническую базу посредством пособий и игр, созданных собственными руками, повысить профессиональную компетентность педагогических работников в рамках повышенной готовности МДОУ, ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия.

## **1.7. АНАЛИЗ РАЗВИВАЮЩЕГО ЖИЗНЕННОГО ПРОСТРАНСТВА ДЕТЕЙ (РЕМОНТ, ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ).**

Для эффективного решения образовательных задач используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Программно-методическое обеспечение МДОУ соответствует ОП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. В МДОУ используется учебно - методический комплект примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакции под Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г. который хорошо подходит для реализации Федеральной образовательной программы ДО. В

Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Федеральной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОП ДО. Фонд литературы составляет 420 экземпляров. Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО)
- детская художественная литература
- справочная литература (энциклопедии, справочники)
- периодические издания.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что в 2023 году методический кабинет пополнился современным наглядно – дидактическим пособием по пяти образовательным областям программы. Приобретены плакаты по познавательному и речевому развитию, счетный материал, кассы букв и звуков по количеству воспитанников в саду, наборы для театрализованной деятельности, наборы головоломок с методическим сопровождением, наборы Дары Фребеля для познавательного развития дошкольников. Все ранее приобретённое пособие активно используется при планировании и проведении образовательной деятельности.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту мастерства и успехам в конкурсном движении.

В течении 2024 года был произведен оперативный контроль материально-технической базы по пяти образовательным областям, в результате которого, педагогическим коллективом решено вести систематический учет обеспеченностью наглядно-дидактическими материалами, согласно рабочим программам.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе в достаточном количестве. В Детском саду имеются:

- 5 принтеров;
- 3 ПК;
- 2 проектора;
- 1 стационарный экран, 1 переносной экран для проектора;
- 5 ноутбуков;
- 1 музыкальный центр;
- 1 электронное пианино.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В саду имеются:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

По итогам отчетного 2024 года, в МДОУ приобретены уличное игровое оборудование для игр и отдыха на свежем воздухе – теневой навес, стол со скамейками под навесом и скамейки детские.

МДОУ «Детский сад № 38 им. К. Щербины» размещено в двухэтажном здании. Все объекты находятся в здании: кухня, музыкальный зал, медицинский блок, кладовая для хранения круп и сыпучих, а также отдельного здания, где расположены овощехранилище, прачечная, котельная. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,4 кв.м.

Территория МДОУ ограждена забором и озеленена. Мусорный бак расположен на территории в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное здание, которые размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 10 прогулочных участков, один из которых оборудован под спортивную площадку. На территории расположены цветники - клумбы. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые металлические архитектурные формы.

В здании МДОУ два этажа, имеется отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием имеется подвал. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное.

В здании размещено 10 групповых помещений с игровыми комнатами, столовыми, приемными, туалетными, музыкальный зал, кабинеты заведующего, методический, музыкального руководителей (костюмерная), медицинский кабинет. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для детей и взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп, имеется ноутбук, магнитофон.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного

образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОО имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности;
- центр воды и песка (в группах раннего и младшего возраста).

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями. В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке. Музыкальный зал совмещен со спортивным, находится на первом этаже здания и полностью оборудован инвентарем. Имеются электронное пианино, музыкальный центр, стационарный проектор, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, сенсорные дорожки и т.д.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания и т.д., родительские собрания, обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. А также, музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги; презентации. Методический кабинет находится на первом этаже здания и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, 2 компьютера, демонстрационные материалы, видеотека. Имеется паспорт методического кабинета. Состояние удовлетворительное. Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

Кабинет заведующего находится на первом этаже здания. Оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями, с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей.

Медицинский блок состоит из кабинета медсестры и изолятора. Он находится на первом этаже здания, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 2 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводят осмотр детей, антропометрию, консультативно просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей. В коридорах МДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей. Пищеблок находится в здании на первом этаже. На кухне есть цех горячей продукции, цех сырой продукции, кладовая и овощехранилище. Состояние удовлетворительное, в 2023 году запланирован ремонт пищеблока. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеется 2 электрические плиты, духовой шкаф, пароконвектомат, холодильное оборудование, 2 электро - мясорубки, протирочно - резательная машина, весы.

Прачечная находится в отдельно стоящем здании. Состояние удовлетворительное. Имеются стиральные машины-автоматы, утюги, ванны для грязного белья и мытья инвентаря.

На территории МДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность по исследовательской деятельности.

**Выводы:** Состояние материально - технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО только на 86 %. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. В связи с переходом МДОУ на реализацию единой Федеральной программой образования с 2023 года ведется обновление литературно – методического фонда. В 2024 году следует продолжить работу по пополнению и обновлению предметно - пространственной развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками,

дидактическими и методическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений рекомендуемым ФООП. Имеющееся оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по МДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на заседаниях советов, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

## **1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги по присмотру и уходу и реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в 2024 году:

- Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги: «Реализация основных образовательных программ дошкольного образования для детей от 1 до 3 лет» - 100%;

- Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги: «Реализация основных образовательных программ дошкольного образования детей от 3 до 8 лет» - 100%;

- Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги: «Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей от 1 до 3 лет» - 100%;

- Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги: «Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей от 3 до 8 лет» - 100%;

- Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги: Присмотр и уход для физические лица, за исключением льготных категорий - 100%;

- Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги: Присмотр и уход для физические лица, за исключением льготных категорий от 1 до 3 лет- 100%;

- Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги: Присмотр и уход для физические лица, за исключением льготных категорий от 3 до 8 лет- 100%;

- Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги: Присмотр и уход для физические лица, дети-инвалиды от 3 лет до 8 лет - 100%.

## РАЗДЕЛ 2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	223 человека/100 %
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	223 человека/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек/13%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195 человека/87%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	223 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	223 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человека/2,24 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человека/2,24 %
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человека/2,24%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/41 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/41 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/59 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/59 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человека/47 %
1.8.1	Высшая	5 человека/29 %
1.8.2	Первая	3 человека/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/47 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/29 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/88 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/78%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/13,11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Тьютор	да
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,02 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад №38 им. К. Щербины» \_\_\_\_\_ Сиварь Н.В.

«16» апреля 2025 год.

М.П