

Организация работы в ДОУ по формированию здорового образа жизни дошкольников. Создание предметно-развивающей среды.

Забота о здоровье ребёнка стала занимать во всём мире приоритетные позиции. Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению детей. В детском саду ребёнок проживает треть своей дошкольной жизни. И эту жизнь его организуют сотрудники ДОУ. И от того, как она будет организована, зависит в немалой степени состояние здоровья детей. Педагоги ДОУ создают **развивающую среду** для детей. Для полноценного физического развития детей в ДОУ созданы следующие условия:

- *спортивно—музыкальный зал
- *спортивная площадка мини-стадион
- *двигательные уголки в группах

Нестандартное оборудование (мячи, обручи, мешочки с песком, лыжи, канаты, кегли). Всё это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. На территории детского сада оборудованы: спортивная, волейбольная, баскетбольная площадки, нанесена цветовая разметка для увеличения двигательной активности детей на прогулке.

Я внедрила в практику своей работы, изготовленные массажные дорожки из пуговиц разного размера, полиэтиленовых пробок.

Развитие интереса к разным видам спорта осуществляется через спортивную работу:

- *утренняя гимнастика
- *корректирующая гимнастика после сна
- *спортивные игры
- *спортивные досуги, праздники
- *подвижные игры на прогулке

Укрепление здоровья, закаливание организма проходит через разные виды оздоровительной работы:

- *дыхательная гимнастика
- *корректирующая гимнастика(плоскостопие, осанка)

Разнообразные физкультурные занятия положительно влияют на физическое развитие детей;

- *игровые
- *сюжетные
- *прогулка поход
- *эстафеты-соревнования

Создание физкультурно-игровой среды определяется программными задачами всестороннего воспитания детей. Многообразие физкультурного оборудования даёт возможность продуктивно применять пособия на занятиях физической культурой разного типа, в организованных играх и упражнениях

на прогулке, во время гимнастики после дневного сна. Одним из важных требований к отбору оборудования является обеспечение безопасности детей при его использовании. Каждое пособие должно быть прочным и устойчивым. Для предотвращения травматизма во время занятий физической культурой оборудование имеет хорошие крепления, есть гимнастические маты.

С помощью оборудования и пособий обеспечивается правильное выполнение разнообразных физкультурных комплексов, а также целенаправленное формирование различных физических качеств.

Оборудование расположено таким образом, чтобы дети могли беспрепятственно подходить к нему и самостоятельно им пользоваться.

Объединение разных пособий в определённые комплексы: полоса препятствий, игровые и массажные дорожки, заборчики, домики. Создание новизны за счёт смены переносного оборудования, применения новых пособий. Развитие движений, воспитание двигательной активности дошкольников осуществляется во время прогулок. У нас, в дошкольном учреждении, имеется хорошо оборудованные участки, где проводят время дети. Каждая прогулка может иметь определенное содержание. Так, для прогулки я планирую ряд подвижных игр, эстафету, сбор природного материала для дальнейшей работы с ним в группе, соревнования. Реализую работу по формированию здорового образа жизни у детей в условиях ДООУ, осуществляю через занятия, режим, игру, прогулку, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность.

Используются следующие **методические приёмы:**

- * рассказы и беседы воспитателя;
- * заучивание стихотворений;
- * моделирование различных ситуаций;
- * рассматривание иллюстраций, сюжетных, предметных картинок, плакатов;
- * сюжетно—ролевые игры;
- * дидактические игры;
- * игры--тренинги;
- * подвижные игры;
- * пальчиковая и дыхательная гимнастика;
- * самомассаж;
- * физкультминутки.