

К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 30.08.2024 № 252

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по школе
от 30.08.2024 № 252

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2024 № 1)

ПРИНЯТО

управляющим советом школы
(протокол от 29.08.2024 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 1-4 КЛАССОВ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Оленевская средняя школа имени Моцаря Даниила Андреевича"
муниципального образования Черноморский район
Республики Крым
на 2024/2025 учебный год

Оленевка, 2024

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс: сентябрь–декабрь – 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном» (1-4 класс)**

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Подвижные игры» (4 класс)

Цель: удовлетворение интересов учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Форма организации: кружок

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Читаем, считаем, наблюдаем» (1-4 классы)

Цель: формирование функциональной грамотности младшего школьника.

Форма организации: кружок

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

4. Интеллектуальные марафоны: игра – соревнование позволяет оценить индивидуальные достижения ребёнка, определить уровень метапредметных результатов учащихся, итоги интеллектуальных марафонов показывают позитивную динамику образовательных достижений учащихся.

Название курса «Орлята России» (1-4 классы)

Цель: формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилками, праздники, работа в музее.

5. Коррекционно-развивающая область: сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Название курсов:

- «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)»;
- «Музыкально-ритмические занятия»;
- «Ритмика»;
- «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи».

Цель: применение разных форм взаимодействия с обучающимися, направленных на преодоление или ослабление проблем в познавательном и эмоциональном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, коррекцию недостатков саморегуляции, формирование учебной мотивации.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Проектная работа
«Подвижные игры»	Спортивное соревнование

«Читаем, считаем, наблюдаем»	Проектная работа
Орлята России	Проектная работа
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)	-
Музыкально-ритмические занятия	-
Ритмика	-
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	-

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Информационная культура	«Разговоры о важном»	беседа	1	1	1	1
Спортивно- оздоровительная деятельность	Подвижные игры	кружок	-	-	-	1
Коммуникативная деятельность	Читаем, считаем, наблюдаем	кружок	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	беседы, экскурсии, игры, викторины	1	1	1	1
Коррекционно- развивающая область	Коррекционно- развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)	беседы	-	-	1	-
	Ритмика	Кружок	-	-	1	-
	Музыкально- ритмические занятия	кружок	1	-	-	-
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	беседы	1	-	-	-
ИТОГО			5	3	5	4

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Информационная культура	«Разговоры о важном»	беседа	34	34	34	34
Спортивно- оздоровительная деятельность	Подвижные игры	кружок	-	-	-	34

Коммуникативная деятельность	Читаем, считаем, наблюдаем	кружок	34	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	беседы, экскурсии, игры, викторины	34	34	34	34
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)	беседы	-	-	34	-
	Ритмика	Кружок	-	-	34	-
	Музыкально-ритмические занятия	кружок	34	-	-	-
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	беседы	34	-	-	
ИТОГО			170	102	170	136