

К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 30.08.2024 № 252

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по школе
от 30.08.2024 № 252

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 29.08.2024 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Оленевская средняя школа имени Моцаря Даниила Андреевича"
муниципального образования Черноморский район
Республики Крым
на 2024/2025 учебный год

Оленевка, 2024

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий: в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «**Разговоры о важном**» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на

формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность» (7 класс)

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Форма организации: беседа, работа в группах

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей и удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлена следующими курсами:

Название курса: Россия – мои горизонты (6-7 классы)

Цель: создать систему действенной профориентационной работы с обучающимися, способствующую профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и Республике.

Форма организации: беседа, тренинги.

3. Коррекционно-развивающая область: сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Название курса «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (5,7 класс)

Цель: применение разных форм взаимодействия с обучающимися, направленных на преодоление или ослабление проблем в познавательном и эмоциональном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, коррекцию недостатков саморегуляции, формирование учебной мотивации.

4. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: Основы военной подготовки (5-9 классы)

Цель: освоение и совершенствование знаний в области военной истории Российского государства, общих обязанностей военнослужащих, практических навыков в выполнении строевых приемов и воинских ритуалов; получение начальных знаний и практических навыков основ военной топографии, основ медицинских знаний и оказания первой помощи, защиты от ОМП, обучение строевым приёмам и управлению строями, правилам воинской вежливости и поведения военнослужащих; воспитание у обучающихся готовности и способности к нравственному самосовершенствованию, преданности Отечеству, чувства гордости за принадлежность к Вооруженным Силам РФ, выработке осознания необходимости воинского труда, дисциплинированности, исполнительности, чувства товарищества и коллективизма.

Форма организации: экскурсии, круглые столы, диспуты, соревнования.

Название курса: Учебно-полевые сборы (8 класс)

Цель: закрепление знаний, умений и навыков учащихся по важнейшим разделам программы допризывной подготовки в условиях, приближенных к жизни воинских частей.

Название курса: Лидер (9 класс)

Цель: укрепление здоровья и закаливание организма занимающихся, воспитание интереса к занятиям физической культурой, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности.

Форма организации: спортивный клуб

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса: Занимательное естествознание (9 класс)

Цель: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Форма организации: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилами, праздники, работа в музее.

Название курса: Грамотей (9 класс)

Цель: создание оптимальных условий для выявления языковых способностей обучающихся, участия в различных конкурсах и олимпиадах, подготовка к ОГЭ по русскому языку.

Форма организации: кружок

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Проектная работа
«Лидер»	Соревнование
«Функциональная грамотность»	Проектная работа
«Финансовая грамотность»	Проектная работа
«Россия – мои горизонты»	Проектная работа
Ритмика	Концерт
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)	Беседа
Основы военной подготовки	Соревнование
Занимательное естествознание	Проектная работа
Грамотей	Проектная работа
Учебно-полевые сборы	Соревнование

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Разговоры о важном»	беседа	1	1	1	1	1
Внеурочная	Лидер	спортивный	-	-	-	-	1

деятельность по учебным предметам ООП		клуб					
	Грамотей	беседа,	-	-	-	-	1
	Занимательное естествознание	тренинги	-	-	-	-	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Основы военной подготовки	экскурсии, круглые столы, диспуты, соревнования	1	1	1	1	1
	Учебно-полевые сборы	Соревнования, стрельбы	-	-	-	0,5	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей и удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	беседа, тренинги	-	1	1	1	1
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	беседа	0,5	-	0,5	-	-
	Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)	беседа	0,5	-	0,5	-	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	беседа	1	1	-	1	-
	Финансовая грамотность		-	-	1	-	-
		Итого:	4	4	5	4,5	6

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочная	«Разговоры о	беседа	34	34	34	34	34

деятельность по развитию личности, ее способностей	важном»						
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Лидер	спортивный клуб	-	-	-	-	34
	Грамотей	беседа,	-	-	-	-	34
	Занимательное естествознание	тренинги	-	-	-	-	34
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Основы военной подготовки	экскурсии, круглые столы, диспуты, соревнования	34	34	34	34	34
	Учебно-полевые сборы	Соревнования, стрельбы	-	-	-	17	-
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей и удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	беседа, тренинги	-	34	34	34	34
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	беседа	17	-	17	-	-
	Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)	беседа	17	-	17	-	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	беседа	34	34	-	34	-
	Финансовая грамотность		-	-	34	-	-
		Итого:	136	136	170	153	204