

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Оленевская средняя школа имени Моцаря Даниила Андреевича»  
муниципального образования Черноморский район Республики Крым  
(МБОУ «Оленевская средняя школа им. Моцаря Д.А.»)**

**ПРИКАЗ**

28.08.2025

№ 251

**О создании психолого-педагогического консилиума (ППк) в МБОУ «Оленевская средняя школа им. Моцаря Д.А.» в 2025/2026 учебном году**

С целью обеспечения эффективной работы с детьми; выявления, учёта детей, нуждающихся в комплексной психолого-педагогической и социальной помощи

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать психолого-педагогический консилиум на 2025/2026 учебный год в составе:  
Сосина А.М., заместитель директора по УВР – председатель комиссии  
Члены комиссии:  
Пирогова И.Ю., заместитель директора по ВР;  
Щербакова О.В., учитель-логопед  
Давиденко Н.А., педагог-психолог  
Коньшева Е.В., социальный педагог  
Классные руководители, воспитатели (при необходимости).
2. Утвердить план работы школьного психолого-педагогического консилиума на 2025/2026 учебный год (приложение 1).
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Сосину А.М.

**Директор**

**А.М. Дейлид**

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Дата	ФИО	Должность	Подпись
1		Сосина А.М.	Заместитель директора по УВР	
2		Щербакова О.В.	Учитель-логопед	
3		Пирогова И.Ю.	Заместитель директора по ВР	
4		Давиденко Н.А.	Педагог-психолог	
5		Коньшева Е.В.	Социальный педагог	

## ПЛАН РАБОТЫ

### школьного психолого-педагогического консилиума (ППк)

#### МБОУ «Оленевская средняя школа им. Моцаря Д.А.» на 2025/2026 учебный год

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

#### **Цель школьного ППк:**

Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития обучающихся школы.

#### **Задачи ППк**

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования.

2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка.

3. Производить системную оценку этапов возрастного развития.

4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимися; программ развития и поддержки одаренных детей.

5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.

6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

#### **Работа ППк проходит по следующим направлениям:**

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение;
- ✓ просветительское;
- ✓ экспертное;
- ✓ организационно-методическое.

#### **Состав ППк:**

Председатель ППк – заместитель директора по УВР

Постоянные члены ППк:

- педагог-психолог;
- заместитель директора по ВР;
- учитель-логопед;
- социальный педагог

Сменный состав членов ППк: учителя-предметники, классный руководитель

#### **В обязанности членов ППк входит:**

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- приглашенные специалисты готовят заключения по результатам обследования.

#### **В обязанности секретаря ППк входит:**

- организация заседаний;

- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;

**Деятельность консилиума в течение учебного года:**

- проведение коррекционно-развивающей работы;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7 кл.), самопознание (8-9 кл.) детей и подростков на занятиях с классными руководителями;
- социальная реабилитация обучающихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР;
- индивидуальное консультирование сотрудников, обучающихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших учащихся, с целью определения дальнейшей помощи.	в течение года	Члены ППк
<i>Дети дошкольного возраста</i>			
2	Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к обучению.	март-апрель	Педагог-психолог
<i>Учащиеся</i>			
3	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 16 сентября	педагог-психолог учитель-логопед
4	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 15 октября	педагог-психолог
5	Обследование эмоционально – волевой сферы учащихся 5 классов.	до 1 октября	педагог-психолог
6	Адаптация первоклассников и пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Сентябрь-октябрь	педагог-психолог
7	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	члены ППк классные руководители
8	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 - 11 классов	февраль-март	Члены ППк
9	Наблюдение и обследование учащихся, с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
10	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
<b>Консультативное направление</b>			
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
1	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2	Индивидуальные консультации по вопросам	в течение года	Члены ППк

	воспитания и обучения учащихся с нарушениями развития.		
3	Консультирование по вопросам подготовки дошкольников с нарушением развития к школьному обучению.	в течение года	Члены ППк
5	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».	в течение года	Члены ППк
6	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
7	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
8	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
9	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
10	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<b>УЧАЩИЕСЯ</b>			
11	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.	в течение года	Члены ППк
12	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	Члены ППк
13	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<b>Психолого-медико-педагогическое сопровождение</b>			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	педагоги
2	Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов	I полугодие	Педагог-психолог
3	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие	Педагог-психолог
4	Проведение занятий с учащимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагог-психолог
5	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог-психолог
7	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с нарушением речи.	в течение года	Учитель-логопед
8	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	Учитель-логопед Педагог-психолог
<b>Просветительское направление</b>			
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
1	Вопросы для обсуждения на родительских собраниях для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей - инвалидов:	в течение года	Члены ППк

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация обучения с использованием дистанционных технологий;</li> <li>- особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения;</li> <li>- причины и последствия детской агрессии;</li> <li>- влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности;</li> <li>- наказание и поощрение в семье.</li> </ul>		
2	Проблема адаптации первоклассников в школе	по графику	Члены ППк
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
1	Организации и планированию работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии.	октябрь	Члены ППк
2	Преимственность в обучении и воспитании I и II ступеней.	ноябрь	Члены ППк Классные руководители Учителя-предметники
3	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	Сентябрь-октябрь	Учитель-логопед
<b>УЧАЩИЕСЯ</b>			
1	Дальнейшее самоопределение выпускников 9-11 классов. Выбор профессии.	март - июнь	Педагог-психолог
<b>Экспертное направление</b>			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
2	Экспертная оценка параметров развития учащихся.	в течение года	Члены ППк
3	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк
4	Составление характеристик на учащихся.	в течение года	Члены ППк
5	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год	май	Члены ППк
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ.	в течение года	Члены ППк
2	Составление отчетной документации	в течение года	Члены ППк
3	Написание характеристик на учащихся.	в течение года	Члены ППк, классные руководители
4	Написание протоколов ППк	в течение года	Секретарь ППк
5	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ППк
6	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк
7	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ППк
8	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных дошкольников и их последующая реализация.	в течение года	Педагог психолог
9	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения	в течение года	Учитель-логопед

**Темы заседаний ППк**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика заседаний (плановые)</b>	<b>Ответственные</b>
<b><i>I ЗАСЕДАНИЕ - сентябрь</i></b>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2025/2026 учебный год.	Директор школы
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк	Руководитель ППк
3.	Обсуждение и утверждение коррекционно-развивающих программ для индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.	Члены ППк
<b><i>II ЗАСЕДАНИЕ - ноябрь</i></b>		
1.	Определение «группы риска».	Члены ППк
2.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	Педагог-психолог Учитель -логопед
3	Преимственность в обучении и воспитании детей. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк Классные руководители Учителя предметники
4	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ППк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	
<b><i>III ЗАСЕДАНИЕ - февраль</i></b>		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися за I полугодие.	Члены ППк
2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».	
3	Динамика развития учащихся в процессе обучения и воспитания.	
4	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ППк для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Члены ППк
<b><i>IV ЗАСЕДАНИЕ - май</i></b>		
1	Контроль развития учащихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	
3	Планирование работы ППк на 2026/2027 учебный год.	

**Внеплановые консилиумы**

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. Примерная тематика заседаний:

<b>№п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>
1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости