

«ФОРМИРОВАНИЕ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ПОСРЕДСТВОМ РАЗВИТИЯ
КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ»

Проблемы

- зачем учителю развивать креативное мышление у обучающихся?
- как учитель должен развивать креативное мышление у обучающихся?
- какие задания способствуют развитию креативного мышления?

Что такое функциональная грамотность?

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию.

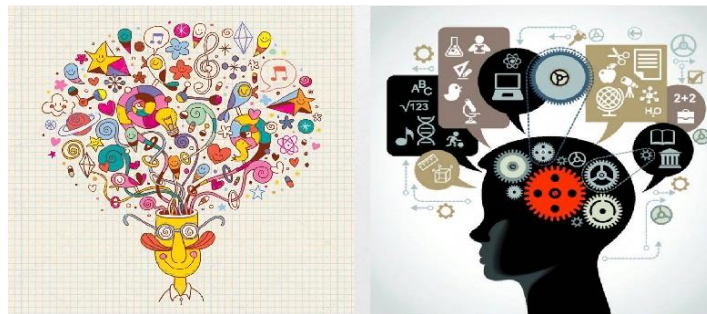
Модель формирования и развития функциональной грамотности



Дерево – функционально грамотная личность.
Лейка – учитель.
Вода – педагогические технологии.
Яблочки – ключевые компетенции.

Что такое креативное мышление?

Креативное мышление-компонент функциональный грамотности, под которым понимают умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. По версии PISA, креативное мышление также способность критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.



Актуальность

На сегодняшний день одним из основополагающих принципов обновления содержания образования становится личностная ориентация, предполагающая развитие творческих (креативных) способностей учеников, индивидуализацию их образования с учетом интересов и склонностей к творческой деятельности. При доминировании творческой деятельности на уроках, появилась необходимость изменить характер учебного процесса, способы деятельности учащихся, стили взаимоотношений учащихся и учителя, стиль педагогической деятельности учителя.

Креативное мышление характеризует 4 ОСНОВНЫХ качества:

- Быстрота
- Гибкость
- Оригинальность
- Точность



Факторы, влияющие на креативность

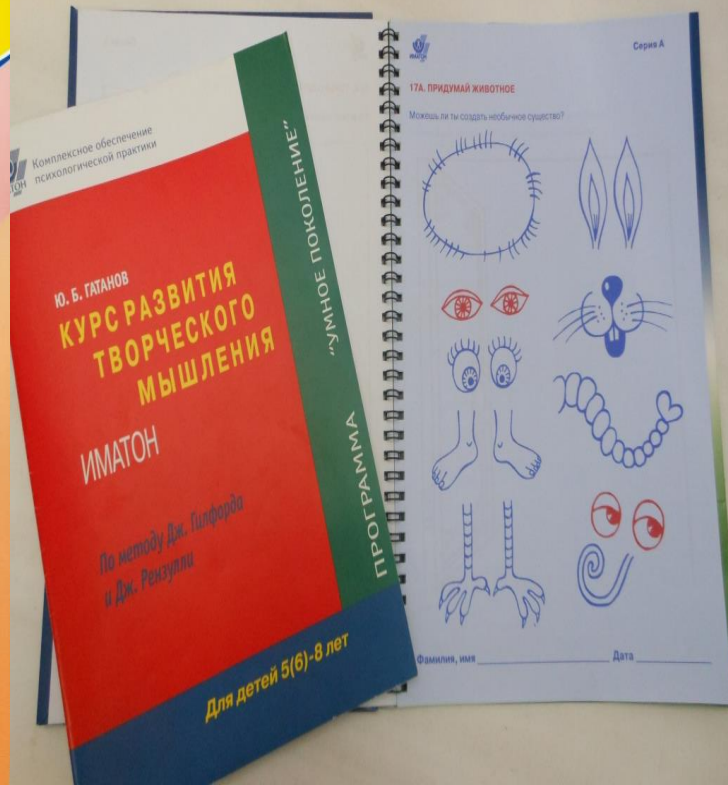
Внешние (ситуативные):

- физические условия
- социально-эмоциональные условия
- психологические условия
- интеллектуальные условия

Внутренние (личностные):

- уверенность в своих силах
- склонность к риску
- развитое чувство юмора
- любовь к фантазированию
- нацеленность на достижение результата

Методические пособия для учителя



Урок

Информационная карта (структура креативного урока)



Задания для развития креативного мышления

Креативное мышление подразумевает переход от слов к образам, а затем к действиям, и наоборот. Для того, чтобы визуализировать понятие, полезно прибегнуть к иллюстрациям.

4 класс - предмет ОРКСЭ.

Задание: нарисовать «душу».

4 класс – предмет литературное чтение.

Задание: проиллюстрировать пословицу, загадать пословицу с помощью рисунка.

Окружающий мир 2 класс

Возьмите любое утверждение и придумайте доводы за и против.

Мы возьмём утверждение: «Инопланетян нет».

Доводы в его поддержку: никто их не видел; другие планеты непригодны для жизни.

Доводы против: некоторые утверждают, что видели инопланетян; учёные нашли немало планет, где могут быть условия для возникновения жизни.

Решение социальной проблемы

Вопрос 1/3

Опишите 3 разные идеи о том, как люди могут экономить воду. Идеи должны отличаться друг от друга настолько, насколько это возможно. Ваши идеи должны носить конкретный характер.

Предложенные вами способы экономии воды должны быть действиями, которые могут выполнять все.

Вам рекомендуется потратить на этот вопрос не более 5 минут.



ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ ЭКОНОМИИ ВОДЫ

Первая идея

Вторая идея

Третья идея

ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ ЭКОНОМИИ ВОДЫ: ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ВОПРОС 1

Ответ принимается полностью

Ответы, представляющие собой понятные и разные идеи, которые могут помочь экономить воду. Различие идей заключается в применении разных методов, инструментов или действующих лиц.

Ответ не принимается

Непонятные и одинаковые идеи, которые не позволяют экономить воду.

ИЛИ

Ответ отсутствует.

Ребусы

Развитию креативного мышления способствует и решение головоломок, ребусов, занимательных задач. Однако тут важно быть готовым прийти на помощь ребёнку, подвести его к решению, чтобы не создавать для него ситуацию неуспеха. Выбирая такие задания, можно вдохновляться, например, подборками нестандартных заданий из Яндекс. Учебника.

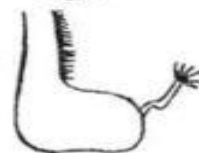
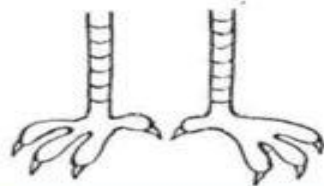
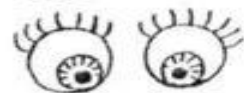
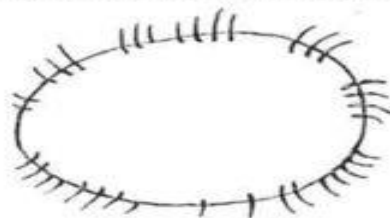
Ребусы с числами и про числа



$$\begin{aligned} \text{🍏} + \text{🍏} + \text{🍏} &= 30 \\ \text{🍏} + \text{🍌} + \text{🍌} &= 18 \\ \text{🍌} - \text{🥥} &= 2 \end{aligned}$$

Придумай фантастическое животное

Можешь ли ты создать необычное животное?



MyShared