

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 ИМЕНИ
КАВАЛЕРА 2-Х ОРДЕНОВ «КРАСНАЯ ЗВЕЗДА» А.П. ШЕПЛЯКОВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей
начальных классов
МБОУ «СОШ №15 им.
А.П. Шеплякова»
(протокол от
28.08.2024_№4)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
МБОУ «СОШ №15 им.
А.П. Шеплякова»
Резник Н.А.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ «СОШ №15
им. А.П. Шеплякова»
от 28.08.2024 №542

Фонд оценочных средств
учебного предмета
«Математика »
для обучающихся 1-4 х классов

Симферополь 2024

1 класс

Паспорт фонда оценочных средств по учебному предмету «Математика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета (курса)	Наименование оценочного средства
1.	Числа от 1 до 10. Нумерация.	Проверочная работа
2.	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	Проверочная работа
3.	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	Проверочная работа
4.	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе»	Контрольная работа

Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы по предмету «Математика», за курс 1 класса проводится в форме контрольной работы.

Для составления КИМов использованы следующие источники: Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электронном носителе. В 2ч. /М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В. Степанова. – 5-е изд.-М.: «Просвещение», 2023. С.И.Волкова «Математика» контрольные работы 1-4 классы. М.: «Просвещение» 2023.

Назначение КИМ: Установить степень соответствия подготовки обучающихся 1-х классов образовательного учреждения требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по математике.

Спецификация проверочной работы по математике :

1. *Назначение проверочной работы:* определить уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 1 класса по итогам изученных тем. 2. *Структура проверочной работы:*

Общее количество заданий в работе -3 .Проверочная работа не разделяется на части. Она включает задания из разных содержательных блоков.

3. *Распределение заданий проверочной работы :*Выполнение проверочной работы по математике требует от обучающихся 1-х классов применения специальных предметных и общих учебных умений.

Задания проверочной работы обеспечивают достаточную полноту проверки овладения государственным образовательным стандартом начального общего образования по математике на базовом уровне.

4. *Критерии оценивания проверочной работы :*

-выполнение каждого задания базового уровня: 1 балл (верно) – за каждый верный ответ; 0 баллов – указан неверный ответ;

- выполнение каждого задания повышенного уровня сложности: 1 балл (верно) - за полный верный, обоснованный ответ; 0 баллов – приведён неверный ответ

100% - 95% - справился на отлично

94% - 75% - справился хорошо

74% - 55% - справился удовлетворительно

54% и ниже - не справился.

Спецификация контрольной работы по математике:

1. *Назначение контрольной работы:* определить уровень сформированности предметных результатов у обучающихся 1 класса по итогам освоения программы по математике.

2. *Структура контрольной работы:* Общее количество заданий в работе -5 Контрольная работа не разделяется на части. Она включает задания из разных содержательных блоков. Проверяемые элементы содержания В работе представлены три содержательных блока «Числа и вычисления», «Сравнение чисел», «Геометрическое задание», «Текстовая задача», «Задание на логическое мышление»

3. *Распределение заданий контрольной работы:* Выполнение контрольной работы по математике требует от обучающихся 1-х классов применения специальных предметных и общих учебных умений.

Задания контрольной работы обеспечивают достаточную полноту проверки овладения государственным образовательным стандартом начального общего образования по математике на базовом уровне. При выполнении 2 заданий от обучающегося требуется применить свои знания и умения в знакомой ситуации и при решении задачи обучающемуся необходимо применить свои знания и умения в новой для себя ситуации. При этом от школьника требуется привести обоснования выполненных действий, грамотно записать полученный ответ.

4. *Критерии оценивания контрольной работы:*

- выполнение каждого задания базового уровня: 1 балл (верно) – за каждый верный ответ; 0 баллов – указан неверный ответ;

- выполнение каждого задания повышенного уровня сложности: 1 балл (верно) - за полный верный, обоснованный ответ; 0 баллов – приведён неверный ответ

100% - 95% - справился на отлично

94% - 75% - справился хорошо

74% - 55% - справился удовлетворительно

54% и ниже - не справился

В условиях безотметочного обучения в 1 классе используется только словесная оценка, критериями которой является соответствие или несоответствие требованиям программы. Рекомендуемая шкала перевода баллов:

Усвоил 6 - 12 баллов ;

Не усвоил 0 - 5 баллов.

2 класс

Паспорт фонда оценочных средств по учебному предмету «Математика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Числа и величины. Числа.	Входная контрольная работа по теме «Числа ».
2	Раздел 2. Арифметические действия. Сложение и вычитание.	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание».

		Контрольная работа №2 по теме «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100».
3	Раздел 2. Арифметические действия. Умножение и деление.	Контрольная работа №3 по теме «Приёмы умножения и деления».
4	Раздел 2. Арифметические действия. Арифметические действия с числами в пределах 100.	Контрольная работа № 4 по теме «Решение уравнений».
5	Раздел 3. Текстовые задачи. Текстовые задачи.	Контрольная работа №5 «Текстовые задачи».
6	Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры.	Практическая работа по теме «Геометрические фигуры»
7	Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические величины.	Контрольная работа № 6 по теме «Геометрические величины».
8	Раздел 5. Математическая информация. Математическая информация.	Практическая работа по теме «Математическая информация».
9	Повторение пройденного материала	Контрольная работа № 7 по теме «Повторение пройденного материала». Итоговая контрольная работа .

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы предмета.

Контрольно-измерительные материалы:

Проверка знаний учащихся 2 классов по математике проводится в форме контрольной работы. Содержание представленного материала соответствует программе по математике УМК «Школа России» для 2 класса М. «Просвещение», 2019г., под редакцией Моро М.И., Бантовой М.А. Данные контрольные работы соответствуют базовому уровню обучения и учитывают специфику предмета.

Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение», 2020г., Волкова С.И.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ

Оценивание устных ответов

В основу оценивания устных ответов учащегося положены следующие показатели: правильность, обоснованность, самостоятельность, полнота.

Классификация ошибок и недочётов, влияющих на снижение оценки

Ошибки:

- неправильный ответ на поставленный вопрос;
- неумение ответить на поставленный вопрос или выполнить задание без помощи учителя;
- при правильном выполнении задания неумение дать соответствующие объяснения.

Недочёты:

- неточный или неполный ответ на поставленный вопрос;
- при правильном ответе неумение самостоятельно или обосновать и проиллюстрировать его;
- неумение точно сформулировать ответ решённой задачи;
- медленный темп выполнения задания, не являющейся индивидуальной особенностью школьника;
- неправильное произношение математических терминов.

Оценивание письменных ответов

В основе данного оценивания лежат следующие показатели: правильность выполнения и объём выполненного задания.

Классификация ошибок и недочётов, влияющих на снижение оценки

Ошибки:

- незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания – проверка вычислительных умений и навыков;
- пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;
- несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выполненным действиям и полученным результатам;
- несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам.

Недочёты:

- неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений, величин);
- ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;
- наличие записи действий;
- отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.

Снижение отметки за общее впечатление от работы допускается в случаях, указанных выше.

Математический диктант

Включает 12 и более арифметических действий.

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка «4» ставится:

- не выполнена $\frac{1}{5}$ часть примеров от их общего числа.

Оценка «3» ставится:

- не выполнена $\frac{1}{4}$ часть примеров от их общего числа.

Оценка «2» ставится:

- не выполнена $\frac{1}{2}$ часть примеров от их общего числа.

Комбинированная работа

включает 1 задачу, примеры и задание другого вида.

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий

или допущены 3-4 вычислительные ошибки при отсутствии ошибок в ходе решения задачи.

Оценка «2» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или допущено более 5 вычислительных ошибок.

Комбинированная работа

включает 2 задачи и примеры.

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения одной из задач или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка «2» ставится:

- допущены ошибки в ходе решения двух задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и четыре вычислительные ошибки или допущено в решении примеров и задач более шести вычислительных ошибок.

Письменная работа, содержащая только задачи (2-3)**Оценка «5» ставится:**

- все задачи решены и нет исправлений.

Оценка «4» ставится:

- нет ошибок в ходе решения задач, но допущено одна-две вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- хотя бы одна ошибка в ходе решения задачи и одна вычислительная ошибка или если вычислительных ошибок нет, но не решена одна задача.

Оценка «2» ставится:

- допущена ошибка в ходе решения двух задач или допущена одна ошибка в ходе решения задачи и две вычислительные ошибки.

Письменная работа, содержащая только примеры

при числе вычислительных действий не более 12.

Оценка «5» ставится:

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка «4» ставится:

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится:

- допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка «2» ставится:

- допущено 5 и более вычислительных ошибок.

Тестовые задания

При использовании 100% системы оценивания (тесты) перевод в 5-балльную осуществляется следующим образом:

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Баллы	86 – 100 %	70 – 85 %	50 – 69 %	49 и менее

Положительные оценки и отметки за задания самостоятельных (проверочных), итоговых (контрольных) работ являются своеобразным зачётом по изученной теме.

3 класс

Паспорт фонда оценочных средств по учебному предмету «Математика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Числа и величины	Входная контрольная работа
2	Раздел 2. Арифметические действия	Проверочная работа №1
		Контрольная работа №1
3	Раздел 3. Текстовые задачи	Проверочная работа №2
		Проверочная работа №3
		Контрольная работа №2
		Проверочная работа №4
4	Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры	Контрольная работа №3
		Контрольная работа №4
5	Раздел 5. Математическая информация	Проверочная работа №5
6		Проверочная работа №6
7		Контрольная работа №5
8		Итоговая контрольная работа

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы предмета.

Контрольно-измерительные материалы

Проверка знаний учащихся 3 классов по математике проводится в форме контрольной работы. Содержание представленного материала соответствует программе по математике УМК «Школа России» для 3 класса М. «Просвещение»,

2013г., под редакцией Моро М.И., Бантовой М.А. Данные контрольные работы соответствуют базовому уровню обучения и учитывают специфику предмета.

Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение», 2016г., Волкова С.И.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

- а) задания должны быть одного уровня для всего класса;
- б) задания повышенной трудности выносятся в «дополнительное задание», которое предлагается для выполнения всем ученикам и оценивается только оценками «4» и «5»; обязательно разобрать их решение при выполнении работы над ошибками;
- в) за грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается;
- г) за неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Работа, состоящая из примеров:

«5» - без ошибок.

«4» - 1-2 грубые и 1-2 негрубые ошибки.

«3» - 4 грубые и 1 негрубая ошибки; или 3 грубые и 2 негрубые ошибки.

«2» - 5 и более грубых ошибки.

Работа, состоящая из задач:

«5» - без ошибок.

«4» - нет ошибок в ходе решения задач, но 1-2 вычислительные ошибки.

«3» - 1 ошибка в ходе решения задач и 1 вычислительная ошибка;
или не решения 1 задача и вычислительных ошибок нет.

«2» - допущена ошибка в ходе решения 2-х задач;
или 1 ошибка в ходе решения задач и две вычислительные ошибки.

Комбинированная работа:

«5» - без ошибок

«4» - 1-2 вычислительные ошибки.

«3» - 1 ошибка в ходе решения задач и 3-4 вычислительные ошибки.

«2» - более 5-ти вычислительных ошибок,
или ошибки в ходе решения задач и хотя бы 1 вычислительная ошибка.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решенная до конца задача или пример
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Не доведение до конца преобразований.

Тесты:

Исправление, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

«5» - за правильное выполнение всех заданий.

«4» - не выполнено 1-2 задания.

«3» - не выполнено 3-4 задания.

«2» - не выполнено 5 и более заданий.

Контрольный устный счет:

«5» - без ошибок.

«4» - 1-2 ошибки.

«3» - 3-4 ошибки.

4 класс

Паспорт фонда оценочных средств по учебному предмету «Математика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Числа и величины	Входная контрольная работа
		Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание»
2	Раздел 2. Арифметические действия	Контрольная работа №2 по теме «Доли. Образование и сравнение долей».
		Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»
		Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление на однозначное число в пределах 100000»
3	Раздел 3. Текстовые задачи	Контрольная работа №5 по теме «Решение задач на движение»
4	Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры	Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление на двузначное число в пределах 100000»
8	Раздел 5. Математическая информация	Итоговая(промежуточная) контрольная работа № 7
8	Итоговое повторение.	

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы предмета.

Контрольно-измерительные материалы

Проверка знаний учащихся 4 классов по математике проводится в форме контрольной работы. Содержание представленного материала соответствует программе по математике УМК «Школа России» для 4 класса М. «Просвещение», 2021г., под редакцией Моро М.И., Бантовой М.А. Данные контрольные работы соответствуют базовому уровню обучения и учитывают специфику предмета.

Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение», 2023г., Волкова С.И.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

- а) задания должны быть одного уровня для всего класса;
- б) задания повышенной трудности выносятся в «дополнительное задание», которое предлагается для выполнения всем ученикам и оценивается только оценками «4» и «5»; обязательно разобрать их решение при выполнении работы над ошибками;
- в) за грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается;
- г) за неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Работа, состоящая из примеров:

- «5» - без ошибок.
- «4» - 1-2 грубые и 1-2 негрубые ошибки.
- «3» - 4 грубые и 1 негрубая ошибки; или 3 грубые и 2 негрубые ошибки.
- «2» - 5 и более грубых ошибки.

Работа, состоящая из задач:

- «5» - без ошибок.
- «4» - нет ошибок в ходе решения задач, но 1-2 вычислительные ошибки.
- «3» - 1 ошибка в ходе решения задач и 1 вычислительная ошибка;
или не решения 1 задача и вычислительных ошибок нет.
- «2» - допущена ошибка в ходе решения 2-х задач;
или 1 ошибка в ходе решения задач и две вычислительные ошибки.

Комбинированная работа:

- «5» - без ошибок
- «4» - 1-2 вычислительные ошибки.
- «3» - 1 ошибка в ходе решения задач и 3-4 вычислительные ошибки.
- «2» - более 5-ти вычислительных ошибок,
или ошибки в ходе решения задач и хотя бы 1 вычислительная ошибка.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.

2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решенная до конца задача или пример
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Не доведение до конца преобразований.

Тесты:

Исправление, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

«5» - за правильное выполнение всех заданий.

«4» - не выполнено 1-2 задания.

«3» - не выполнено 3-4 задания.

«2» - не выполнено 5 и более заданий.

Контрольный устный счет:

«5» - без ошибок.

«4» - 1-2 ошибки.

«3» - 3-4 ошибки.

Источники формирования контрольно-оценочных средств:

Проверочные работы

С.И. Волкова. Математика. Проверочные работы 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных школ. Москва «Просвещение» 2023 год.

Тесты

С.И. Волкова. Математика. Проверочные работы 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных школ. Москва «Просвещение» 2023 год.