

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15 ИМЕНИ
КАВАЛЕРА 2-Х ОРДЕНОВ «КРАСНАЯ ЗВЕЗДА» А.П.ШЕПЛЯКОВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ**

Фонд оценочных средств

учебного предмета «КУРС «ИНФОРМАТИКА»»

для обучающихся 5-6 классов

Рабочая программа соответствует федеральной образовательной программе
основного общего образования, утвержденной приказом Министерства
просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370

Критерии оценивания знаний обучающихся по информатике

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), критерии оценивания контрольных и устных ответов по предмету "Информатика" для 10-11 классов должны включать в себя ряд аспектов, связанных с уровнем усвоения материала, умением применять полученные знания на практике, а также культурой речи и оформления решений. Ниже приведены примерные критерии оценивания.

Контрольные работы

Отметка "5"

- Ученик полностью справился с заданиями контрольной работы.
- Все задачи решены правильно, без ошибок.
- Решения оформлены аккуратно, логично и структурировано.
- Демонстрируется глубокое понимание теоретического материала и уверенное владение практическими навыками.

Отметка "4"

- Задания выполнены в основном правильно, но имеются незначительные недочеты.
- Допущены 1-2 негрубые ошибки, не влияющие на общий результат.
- Оформление решений удовлетворительное, но могут присутствовать небольшие неточности.
- Показано хорошее знание теории и умение применять её на практике.
- Отметка "3"
- Выполнено более половины заданий, но присутствуют значительные ошибки.
- Имеются 1-2 грубые ошибки или несколько негрубых ошибок.
- Оформление решений требует доработки, возможны пропуски важных этапов решения.
- Знания и практические навыки демонстрируют средний уровень.

Отметка "2"

- Менее половины заданий выполнено правильно.
- Присутствуют многочисленные ошибки, включая грубые.
- Оформление решений слабое, отсутствуют важные этапы решения.
- Низкий уровень владения материалом и практических навыков.

Устные ответы

Отметка "5"

- Ответ полный, точный и аргументированный.
- Ученик демонстрирует глубокое понимание темы, свободно оперирует терминами и понятиями.
- Речь грамотная, логичная, без речевых ошибок.
- Приводятся примеры и аналогии для пояснения материала.

Отметка "4"

- Ответ правильный, но менее развернутый.
- Могут присутствовать мелкие неточности в изложении материала.
- В целом речь грамотная, но возможны отдельные речевые ошибки.
- Даны основные определения и понятия, но без глубокого анализа.

Отметка "3"

- Ответ неполный, присутствуют существенные пробелы в знании материала.
- Возможны ошибки в определении понятий и терминов.
- Речь недостаточно связная, наблюдаются затруднения в выражении мыслей.

- Недостаточное количество примеров и иллюстраций.

Отметка "2"

- Ответ фрагментарный, ученик не владеет основными понятиями и терминами.
- Многочисленные ошибки в изложении материала.
- Речь сбивчивая, отсутствует логика в ответе.
- Практически отсутствуют примеры и иллюстрации.

Эти критерии позволяют учителю объективно оценить уровень подготовки учеников и стимулировать их к дальнейшему развитию в области информатики.

Общие критерии оценок

«5» (Отлично) – если правильные ответы составляют 90%-100% от общего числа вопросов.

«4» (Хорошо) – если правильные ответы составляют 80% от общего числа вопросов.

«3» (Удовлетворительно) – если правильных ответов 50%-70%.

«2» (Неудовлетворительно) – если правильных ответов меньше 30%-50%.

«1» (Очень плохо) – если правильных ответов менее 30%.

**Паспорт фонда
оценочных средств**

по учебному предмету: информатика

Класс: 5

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1	Устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса	Тест
2	Информация и информационные процессы	Тест
3	Обработка информации средствами текстового и графического редакторов	Тест
4	Информационные процессы и информационные технологии	Тест

Класс: 6

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1	Объекты и системы	Тест
2	Человек и информация	Тест
3	Информационное моделирование	Тест
4	Алгоритмы и исполнители	Тест

Комплект контрольно-измерительных материалов

по учебному предмету: информатика

Класс: 5

Тест №1 по теме «Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса»

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки:

7 - 9 баллов — удовлетворительно;

10 - 11 баллов — хорошо; 12 - 13

баллов — отлично.

Вариант 1.

1. Отметьте устройство компьютера, предназначенное для обработки информации.

- ☐ Долговременная память
- ☐ Оперативная память
- ☐ Процессор
- ☐ Монитор
- ☐ Клавиатура

2. Отметьте устройства, предназначенны для ввода информации в компьютер.

- ☐ Принтер
- ☐ Процессор
- ☐ Монитор
- ☐ Сканер
- ☐ Графопостроитель
- ☐ Джойстик
- ☐ Клавиатура
- ☐ Мышь
- ☐ Микрофон
- ☐ Акустические колонки
- ☐ Дискета

3. Отметьте специальные клавиши.

- ☐ {End}
- ☐ {Пробел}
- ☐ {Shift}
- ☐ {Home}
- ☐ {Esc}
- ☐ {PageUp}
- ☐ {□};
- ☐ {Enter}

4. Отметьте элементы Рабочего стола.

- ☐ Кнопка Пуск
- ☐ Кнопка Закреть
- ☐ Кнопка Свернуть
- ☐ Панель задач

- ☐ Корзина
- ☐ Строка заголовка
- ☐ Строка меню
- ☐ Значок Мой компьютер

Вариант 2.

1. Отметьте устройство, где программы и данные хранятся и после выключения компьютера.

Долговременная память

- ☐ Оперативная память
- ☐ Процессор
- ☐ Монитор
- ☐ Клавиатура

2. Отметьте устройства, предназначенные для вывода информации.

- ☐ Принтер
- ☐ Процессор
- ☐ Монитор
- ☐ Сканер
- ☐ Графопостроитель
- ☐ Джойстик
- ☐ Клавиатура
- ☐ Мышь
- ☐ Микрофон
- ☐ Акустические колонки
- ☐ Дискета

3. Отметьте клавиши управления курсором.

- ☐ {End}
- ☐ {Пробел}
- ☐ {Shift}
- ☐ {Home}
- ☐ {Esc}
- ☐ {PageUp}
- ☐ {□}
- ☐ {Enter}

4. Отметьте элементы окна программы.

- ☐ Кнопка Пуск
- ☐ Кнопка Закреть
- ☐ Кнопка Свернуть
- ☐ Панель задач
- ☐ Корзина
- ☐ Строка заголовка
- ☐ Строка меню
- ☐ Значок Мой компьютер

Тест №2 по теме «Информация и информационные процессы»

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки:

7-9 баллов - удовлетворительно;

10 - 11 баллов — хорошо;

12 - 13 баллов — отлично.

Вариант 1.

1. Отметьте информационные процессы (действия с информацией).

- ☐ Разговор по телефону
- ☐ Посадка дерева
- ☐ Кассета любимой музыкальной группы
- ☐ Письмо другу
- ☐ Выполнение контрольной работы
- ☐ Разгадывание кроссворда
- ☐ Просмотр телепередачи
- ☐ Учебник математики

2. Отметьте современные информационные носители.

- ☐ Телевидение
- ☐ Бумага
- ☐ Интернет
- ☐ Телефон
- ☐ Дискета
- ☐ Лазерный диск
- ☐ Процессор
- ☐ Видеокассета

3. Отметьте, информация какого вида может быть использована в музыкальной поздравительной открытке.

- ☐ Текстовая
- ☐ Графическая
- ☐ Числовая
- ☐ Звуковая

4. Наиболее удобной формой для представления большого количества однотипной информации является ...

- ☐ текст
- ☐ таблица
- ☐ схема
- ☐ рисунок

Вариант 2.

1. Отметьте информационные процессы (действия с информацией).

- ☐ Работа на компьютере с клавиатурным тренажером
- ☐ Установка телефона
- ☐ Прослушивание музыкальной кассеты
- ☐ Чтение книги
- ☐ Видеокассета
- ☐ Заучивание правила
- ☐ Толковый словарь
- ☐ Выполнение домашнего задания по истории

2. Отметьте современные информационные каналы.

- ☐ Телевидение
- ☐ Бумага
- ☐ Интернет
- ☐ Телефон
- ☐ Дискета
- ☐ Лазерный диск
- ☐ Процессор
- ☐ Видеокассета

3. Отметьте, информация какого вида может быть использована в школьном учебнике.

- ☐ Текстовая
- ☐ Графическая
- ☐ Числовая
- ☐ Звуковая

4. Наиболее удобной формой для наглядного представления числовых данных является ...

- ☐ текст
- ☐ диаграмма
- ☐ схема
- ☐ рисунок

Тест №3 по теме «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки:

7 - 11 баллов - удовлетворительно;

12 - 14 баллов — хорошо;

15 - 16 баллов — отлично.

Вариант 1.

1. Отметьте элементы окна приложения WordPad.

- ☐ Название приложения
- ☐ Строка меню

- ☐ Кнопка Закрыть
- ☐ Кнопка Свернуть
- ☐ Панель инструментов
- ☐ Палитра
- ☐ Панель Стандартная
- ☐ Панель Форматирование
- ☐ Рабочая область
- ☐ Полосы прокрутки

2. Отметьте операции, выполняемые при редактировании документов.

- ☐ Вставка
- ☐ Удаление
- ☐ Замена
- ☐ Изменение шрифта
- ☐ Изменение начертания
- ☐ Изменение цвета
- ☐ Поиск и замена
- ☐ Выравнивание

3. Отметьте инструменты графического редактора.

- ☐ Распылитель
- ☐ Прямоугольник
- ☐ Ножницы
- ☐ Карандаш

4. Отметьте верное.

При упорядочивании информации в хронологической последовательности происходит ...

- ☐ обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации
- ☐ обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая

её содержания

Вариант 2.

1. Отметьте элементы окна графического редактора.

- ☐ Название приложения
- ☐ Строка меню
- ☐ Кнопка Закрыть
- ☐ Кнопка Свернуть
- ☐ Панель инструментов
- ☐ Палитра
- ☐ Панель Стандартная
- ☐ Панель Форматирование
- ☐ Рабочая область
- ☐ Полосы прокрутки

2. Отметьте операции, выполняемые при форматировании документов.

- ☐ Вставка
- ☐ Удаление

- ☐ Замена
- ☐ Изменение шрифта
- ☐ Изменение начертания
- ☐ Изменение цвета
- ☐ Поиск и замена
- ☐ Выравнивание

3. Отметьте инструменты графического редактора.

- ☐ Ластик
- ☐ Треугольник
- ☐ Кисть
- ☐ Заливка

4. Отметьте верное.

При форматировании текстового документа происходит ...

- ☐ обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания
- ☐ обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации

Тест №4 по теме «Информационные процессы и информационные технологии»

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки:

12-18 баллов — удовлетворительно;

19 - 20 баллов — хорошо;

23 и более баллов — отлично.

Вариант 1.

1. Отметьте информационные процессы (действия с информацией).

- ☐ Работа на компьютере с клавиатурным тренажером
- ☐ Установка телефона
- ☐ Прослушивание музыкальной кассеты
- ☐ Чтение книги
- ☐ Видеокассета
- ☐ Заучивание правила
- ☐ Толковый словарь
- ☐ Выполнение домашнего задания по истории

2. Отметьте устройства, предназначенные для вывода информации.

- ☐ Принтер
- ☐ Процессор
- ☐ Монитор
- ☐ Сканер
- ☐ Графопостроитель
- ☐ Джойстик
- ☐ Клавиатура
- ☐ Мышь
- ☐ Микрофон

- ☐ Акустические колонки
- ☐ Дискета

3. Запишите несколько современных носителей информации:

4. Отметьте элементы окна приложения Paint.

- ☐ Название приложения
- ☐ Строка меню
- ☐ Кнопка Заккрыть
- ☐ Кнопка Свернуть
- ☐ Панель инструментов
- ☐ Палитра
- ☐ Панель Стандартная
- ☐ Панель Форматирование
- ☐ Рабочая область
- ☐ Полосы прокрутки

5. Отметьте операции при форматировании документов.

- ☐ Вставка
- ☐ Удаление
- ☐ Замена
- ☐ Изменение шрифта
- ☐ Изменение начертания
- ☐ Изменение цвета
- ☐ Поиск и замена
- ☐ Выравнивание

6. Отметьте верное.

1) При форматировании текстового документа происходит ...

- ☐ обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания
- ☐ обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации
- ☐ обработка информации не происходит

2) При разработке плана действий происходит ...

- ☐ обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания
- ☐ обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации
- ☐ обработка информации не происходит

Вариант 2.

1. Отметьте информационные процессы (действия с информацией).

- ☐ Разговор по телефону
- ☐ Посадка дерева
- ☐ Кассета любимой музыкальной группы
- ☐ Письмо приятелю
- ☐ Выполнение контрольной работы

- ☐ Разгадывание кроссворда
- ☐ Просмотр телепередачи
- ☐ Учебник математики

2. Отметьте устройства, предназначенны для ввода информации в компьютер.

- ☐ Принтер
- ☐ Процессор
- ☐ Монитор
- ☐ Сканер
- ☐ Графопостроитель
- ☐ Джойстик
- ☐ Клавиатура
- ☐ Мышь
- ☐ Микрофон
- ☐ Акустические колонки
- ☐ Дискета

3. Запишите несколько древних носителей информации:

4. Отметьте элементы окна приложения WordPad.

- ☐ Название приложения
- ☐ Строка меню
- ☐ Кнопка закрыть
- ☐ Кнопка свернуть
- ☐ Панель инструментов
- ☐ Палитра
- ☐ Панель Форматирование
- ☐ Рабочая область
- ☐ Полосы прокрутки

5. Отметьте операции при редактировании документов.

- ☐ Вставка
- ☐ Удаление
- ☐ Замена
- ☐ Изменение шрифта
- ☐ Изменение начертания
- ☐ Изменение цвета
- ☐ Поиск и замена
- ☐ Выравнивание

6. Отметьте верное.

1) При упорядочивании информации в хронологической последовательности происходит ...

- ☐ обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации
- ☐ обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания

- ☐ обработка информации не происходит
- 2) При вычислениях по известным формулам происходит ...
- ☐ обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания
- ☐ обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации
- ☐ обработка информации не происходит

Класс: 6

Тест №1 по теме «Объекты и системы» Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки:

9 - 12 баллов — удовлетворительно;

13 - 15 баллов — хорошо;

16 - 18 баллов — отлично.

Вариант 1.

1. Закончите предложение: «Любая часть окружающей действительности, воспринимаемая человеком как единое целое, называется ...»

- ☐ понятием
- ☐ объектом
- ☐ предметом
- ☐ системой

2. Отметьте единичные имена объектов:

- ☐ машина
- ☐ береза
- ☐ Москва
- ☐ Байкал
- ☐ Пушкин А.С.
- ☐ операционная система
- ☐ клавиатурный тренажер
- ☐ Windows XP

3. Отметьте объекты операционной системы:

- ☐ рабочий стол
- ☐ окно
- ☐ папка
- ☐ файл
- ☐ компьютер

4. Отметьте группы признаков, которые могут быть указаны в сообщении об объекте:

- ☐ свойства
- ☐ размеры
- ☐ поведение
- ☐ состояние
- ☐ действия

5.Отметьте группы признаков, которые могут быть указаны в сообщении об объекте:

- ☐ свойства
- ☐ размеры
- ☐ поведение
- ☐ состояние
- ☐ действия

6.Укажите отношение для пары «процессор и системный блок»:

- ☐ является элементом множества
- ☐ входит в состав
- ☐ является разновидностью
- ☐ является причиной

7.Отметьте природные системы:

- ☐ Солнечная система
- ☐ футбольная команда
- ☐ растение
- ☐ компьютер
- ☐ автомобиль
- ☐ математический язык

8. Укажите подсистемы, входящие в систему «Аппаратное обеспечение персонального компьютера»:

- ☐ устройства ввода информации
- ☐ устройства хранения информации
- ☐ операционная система
- ☐ прикладные программы

Вариант 2.

1.Закончите предложение: «Целое, состоящее из частей, взаимосвязанных между собой, называется ...»

- ☐ понятием
- ☐ объектом
- ☐ предметом
- ☐ системой

2. Отметьте общие имена объектов:

- ☐ машина
- ☐ береза
- ☐ Москва
- ☐ Байкал
- ☐ Пушкин А.С.
- ☐ операционная система
- ☐ клавиатурный тренажер
- ☐ Windows XP

3. Отметьте объекты классной комнаты:

- ☐ рабочий стол

- ☐ окно
 - ☐ папка
 - ☐ файл
 - ☐ компьютер
4. Отметьте группы признаков, которые могут быть указаны в сообщении об объекте:
- ☐ свойства
 - ☐ поведение
 - ☐ состояние
 - ☐ возможности
 - ☐ действия
5. Укажите отношение для пары «графический редактор и MS Paint»:
- ☐ является элементом множества
 - ☐ входит в состав
 - ☐ является разновидностью
 - ☐ является причиной
6. Отметьте технические системы:
- ☐ Солнечная система
 - ☐ футбольная команда
 - ☐ растение
 - ☐ компьютер
 - ☐ автомобиль
 - ☐ математический язык
7. Укажите подсистемы, входящие в систему «Программное обеспечение персонального компьютера»:
- ☐ устройства ввода информации
 - ☐ устройства хранения информации
 - ☐ операционная система
 - ☐ прикладные программы

Тест №2 по теме «Человек и информация»

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки:

6 - 7 баллов — удовлетворительно;

8 - 11 баллов — хорошо;

12 баллов — отлично.

Вариант 1.

1. Выпишите все понятия, содержащиеся в предложении.

Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет. (А. С. Пушкин)

2. Отметьте все понятия среди следующих словосочетаний:

- ☐ Система счисления
- ☐ В вычислительной технике применяется двоичная система счисления

- ☐ Графический файл
- ☐ Текстовый документ
- ☐ Файл – это информация, хранящаяся во внешней памяти как единое целое и обозначенная именем
- ☐ Двоичные коды
- ☐ Всего существует 256 различных цепочек из 8 нулей и единиц.

3. Укажите недостающее понятие:

1) Человек — мозг = компьютер — ...

- ☐ клавиатура
- ☐ системный блок
- ☐ монитор
- ☐ процессор

2) Человек — записная книжка = компьютер — ...

- ☐ оперативная память
- ☐ долговременная память
- ☐ системный блок
- ☐ память

4. Отметьте формы мышления:

- ☐ понятие
- ☐ восприятие
- ☐ анализ
- ☐ синтез
- ☐ суждение
- ☐ умозаключение
- ☐ обобщение

Вариант 2.

1. Выпишите все понятия, содержащиеся в предложении.

Пушки с пристани палат, кораблю пристать велят. (А. С. Пушкин)

2. Отметьте все суждения среди следующих словосочетаний:

- ☐ Система счисления
- ☐ В вычислительной технике применяется двоичная система счисления
- ☐ Графический файл
- ☐ Текстовый документ
- ☐ Файл – это информация, хранящаяся во внешней памяти как единое целое и обозначенная именем
- ☐ Двоичные коды
- ☐ Всего существует 256 различных цепочек из 8 нулей и единиц.

3. Укажите недостающее понятие:

1) Художник — холст = компьютер — ...

- ☐ сканер
- ☐ клавиатура

- ☐ монитор
- ☐ процессор

2) Компьютер — память = фабрика — ...

- ☐ цех
- ☐ контора
- ☐ ворота для ввоза сырья
- ☐ склад

4. Отметьте логические приемы формирования понятий:

- ☐ понятие
- ☐ восприятие
- ☐ анализ
- ☐ синтез
- ☐ суждение
- ☐ умозаключение
- ☐ обобщение

Тест №3 по теме «Информационное моделирование»

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки:

6 - 8 баллов — удовлетворительно;

9 - 10 баллов — хорошо; 11 - 12

баллов — отлично.

Вариант 1.

1. Закончите предложение: «Объект, который используется в качестве «заместителя», представителя другого объекта с определенной целью, называется ...»

- ☐ моделью
- ☐ копией
- ☐ предметом
- ☐ оригиналом

2. Закончите предложение: «Модель, по сравнению с объектом-оригиналом, содержит ...»

- ☐ меньше информации
- ☐ столько же информации
- ☐ больше информации

3. Укажите натурные модели:

- ☐ физическая карта
- ☐ глобус
- ☐ график зависимости расстояния от времени
- ☐ макет здания
- ☐ схема узора для вязания крючком
- ☐ муляж яблока
- ☐ манекен

☐ схема метро

4. Укажите образные информационные модели:

☐ рисунок

☐ фотография

☐ словесное описание

☐ формула

5. Отметьте пропущенное слово: «Словесное описание горного ландшафта является ... моделью»

☐ образной

☐ знаковой

☐ смешанной

☐ натурной

6. Отметьте пропущенное слово: «Географическая карта является ... моделью»

☐ образной

☐ знаковой

☐ смешанной

☐ натурной

7. Укажите пары объектов, о которых можно сказать, что они находятся в отношении «объект – модель»:

☐ компьютер – процессор

☐ Новосибирск – город

☐ слякоть – насморк

☐ автомобиль – техническое описание автомобиля

☐ город – путеводитель по городу **Вариант**

2.

1. Закончите предложение: «Моделью называют объект, имеющий...»

☐ внешнее сходство с объектом

☐ все признаки объекта-оригинала

☐ существенные признаки объекта-оригинала

☐ особенности поведения объекта-оригинала

2. Закончите предложение: «Можно создавать и использовать ...»

☐ разные модели объекта

☐ единственную модель объекта

☐ только натурные модели объекта

3. Укажите информационные модели:

☐ физическая карта

☐ глобус

☐ график зависимости расстояния от времени

☐ макет здания

☐ схема узора для вязания крючком

☐ муляж яблока

☐ манекен

☐ схема метро

4. Укажите знаковые информационные модели:

- ☐ рисунок
- ☐ фотография
- ☐ словесное описание
- ☐ формула

5. Отметьте пропущенное слово: «Формула для вычисления площади прямоугольника является ... моделью»

- ☐ образной
- ☐ знаковой
- ☐ смешанной
- ☐ натурной

6. Отметьте пропущенное слово: «Атлас автомобильных дорог является ... моделью»

- ☐ образной
- ☐ знаковой
- ☐ смешанной
- ☐ натурной

7. Укажите пары объектов, о которых можно сказать, что они находятся в отношении «объект – модель»:

- ☐ клавиатура – микрофон
- ☐ река – Днепр
- ☐ болт – чертеж болта
- ☐ мелодия – нотная запись мелодии
- ☐ весна – лето

Тест №4 по теме «Алгоритмы и исполнители»

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки:

6 - 7 баллов — удовлетворительно;

8 - 11 баллов — хорошо;

12 баллов — отлично.

Вариант 1.

1. Закончите предложение: «Алгоритмом называется ...»

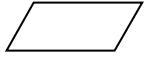
- ☐ нумерованный список
- ☐ маркированный список
- ☐ система команд исполнителя
- ☐ конечная последовательность шагов в решении задачи, приводящая от исходных данных к требуемому результату

2. Что можно считать алгоритмом?

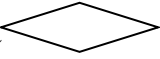
- ☐ Правила техники безопасности
- ☐ Список класса
- ☐ Кулинарный рецепт
- ☐ Перечень обязанностей дежурного по классу

3. Закончите предложение: «Блок-схема – форма записи алгоритма, при которой для обозначения различных шагов алгоритма используются ...»

- ☐ рисунки
- ☐ списки
- ☐ геометрические фигуры
- ☐ формулы

4. Закончите предложение: «Геометрическая фигура  используется в блок-схемах для обозначения ...»

- ☐ начала или конца алгоритма
- ☐ ввода или вывода
- ☐ принятия решения
- ☐ выполнения действия

5. Закончите предложение: «Геометрическая фигура  используется в блок-схемах для обозначения ...»

- ☐ начала или конца алгоритма
- ☐ ввода или вывода
- ☐ принятия решения
- ☐ выполнения действия

6. Отметьте истинные высказывания:

- ☐ Человек разрабатывает алгоритмы.
- ☐ Компьютер разрабатывает алгоритмы.
- ☐ Исполнитель разрабатывает алгоритмы.

Человек управляет работой других исполнителей по выполнению алгоритмов.

Компьютер управляет работой связанных с ним технических устройств по выполнению алгоритмов.

- ☐ Исполнитель управляет работой связанных с ним технических устройств по выполнению алгоритмов.
- ☐ Человек исполняет алгоритмы.
- ☐ Компьютер сам выполняет алгоритмы (программы).
- ☐ Исполнитель четко и безошибочно выполняет алгоритмы, составленные из команд, входящих в его СКИ.

7. Закончите предложение: «Алгоритм, в котором команды выполняются в порядке их записи, то есть последовательно друг за другом, называется ...»

- ☐ линейным
- ☐ ветвлением
- ☐ циклическим

Вариант 2.

1. Закончите предложение: «Алгоритмом называется ...»

- ☐ нумерованный список
- ☐ конечная последовательность шагов в решении задачи, приводящая от исходных данных к требуемому результату
- ☐ блок-схема
- ☐ система команд исполнителя

2. Что можно считать алгоритмом?

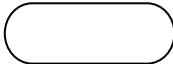
- ☐ Правила организации рабочего места
- ☐ Телефонный справочник
- ☐ Схема метро
- ☐ Инструкция по пользованию телефонным аппаратом

3. Закончите предложение: «Графическое представление алгоритма для исполнителя называется ...»

- ☐ рисунком
- ☐ планом
- ☐ геометрической фигурой
- ☐ блок-схемой

4. Закончите предложение: «Геометрическая фигура  используется в блок-схемах для обозначения ...»

- ☐ начала или конца алгоритма
- ☐ ввода или вывода
- ☐ принятия решения
- ☐ выполнения действия

5. Закончите предложение: «Геометрическая фигура  используется в блок-схемах для обозначения ...»

- ☐ начала или конца алгоритма
- ☐ ввода или вывода
- ☐ принятия решения
- ☐ выполнения действия

6. Отметьте истинные высказывания:

- ☐ Человек исполняет алгоритмы.
- ☐ Компьютер сам выполняет алгоритмы (программы).
- ☐ Исполнитель четко и безошибочно выполняет алгоритмы, составленные из команд, входящих в его СКИ.
Человек управляет работой других исполнителей по выполнению алгоритмов.
Компьютер управляет работой связанных с ним технических устройств по выполнению алгоритмов.
- ☐ Исполнитель управляет работой связанных с ним технических устройств по выполнению алгоритмов.
- ☐ Человек разрабатывает алгоритмы.

☐ Компьютер разрабатывает алгоритмы.

☐ Исполнитель разрабатывает алгоритмы.

7. Закончите предложение: «Алгоритм, в котором некоторая группа команд выполняется многократно, пока соблюдается некоторое заранее установленное условие, называется ...»

☐ линейным

☐ ветвлением

☐ циклическим