

**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 ИМЕНИ
КАВАЛЕРА 2-Х ОРДЕНОВ «КРАСНАЯ ЗВЕЗДА» А.П. ШЕПЛЯКОВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ**

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей
эстетического цикла,
истории, географии
МБОУ «СОШ №15 им. А.П.
Шеплякова»
(протокол от 28.08.2024 №4)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
МБОУ «СОШ №15 им.
А.П. Шеплякова»
Клочкова А.С.

УТВЕРЖДЕН
приказом
МБОУ «СОШ №15 им. А.П.
Шеплякова»
От 28.08.2024 №542

Фонд оценочных средств по предмету «ГЕОГРАФИЯ»

для обучающихся 10-11 классов

фонд оценочных средств соответствует федеральной образовательной программе
среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства
просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371

г. Симферополь- 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа среднего общего образования на базовом уровне отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

Критерии оценивания знаний обучающихся по географии

При проверке письменных работ по географии следует различать грубые и негрубые ошибки.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- 1) незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- 2) незнание наименований единиц измерения;
- 3) неумение выделить в ответе главное;
- 4) неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- 5) неумение делать выводы и обобщения;
- 6) неумение читать и строить графики и принципиальные схемы;
- 7) неумение подготовить установку или лабораторное оборудование, провести опыт, наблюдения, необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов;
- 8) неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- 9) нарушение техники безопасности;
- 10) небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

К **негрубым** ошибкам следует отнести:

- 1) неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного-двух из этих признаков второстепенными;
- 2) ошибки при снятии показаний с измерительных приборов, не связанные с определением цены деления шкалы (например, зависящие от расположения измерительных приборов, оптические и др.);
- 3) ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения опыта, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- 4) ошибки в условных обозначениях на принципиальных схемах, неточность графика (например, изменение угла наклона) и др.;
- 5) нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- 6) нерациональные методы работы со справочной и другой литературой;
- 7) неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- 1) нерациональные приемы вычислений и преобразований, выполнения опытов, наблюдений, заданий;
- 2) ошибки в вычислениях;
- 3) небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков;
- 4) орфографические и пунктуационные ошибки.

Оценка письменных работ по географии.

Оценка	Критерии оценивания
«5»	Обучающийся: - выполнил работу без ошибок и недочетов; - допустил не более одного недочета.
«4»	Ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней: - не более одной негрубой ошибки и одного недочета; - не более двух недочетов.

«3»	Обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил: - не более двух грубых ошибок - не более одной грубой, одной негрубой ошибки и одного недочета - не более двух-трех негрубых ошибок - не более одной негрубой ошибки и трех недочетов Или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.
«2»	Обучающийся: - допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»; - если правильно выполнил менее половины работы.
«1»	Обучающийся: - не приступал к выполнению работы; - правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

Примечание.

1. Учитель имеет право поставить обучающемуся оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если обучающимся оригинально выполнена работа.
2. Оценки с анализом доводятся до сведения обучающихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

Критерии оценивания устного ответа

При оценивании устных ответов принимаются во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая о понимании изученного материала;
- полнота ответа;
- умение практически применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает понимание материала, может самостоятельно сформулировать и(или) обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- дает ответ, в целом соответствующий оценке «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя.

Отметка «3» ставится, если обучающийся

- в ответе на вопрос не всегда демонстрирует понимание изученного;
- излагает материал недостаточно полно и последовательно;
- не способен самостоятельно применять знания;
- нуждается в наводящих вопросах учителя.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- не делает выводов и обобщений;
- при ответе допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи наводящих вопросов учителя.

Текущая оценка должна быть естественным образом интегрированной в образовательный процесс и производиться не только в ходе процедур текущего контроля (оценивание результатов выполнения заданий, используемых для текущего контроля). Поэтому оцениваются и устные ответы обучающихся на вопросы учителя в процессе объяснения нового материала с использованием метода эвристической беседы. Оценивание таких ответов не подразумевает обязательного выставления отметки и может выражаться оценочными суждениями учителя: «молодец, правильно», «не совсем так, кто может уточнить и(или) дополнить?»

10 класс

Перечень контрольных работ

№ п/п	Наименование темы контрольной работы
Контрольная работа №1	География как наука. Природопользование и геоэкология
Контрольная работа №2	География отраслей мирового хозяйства

Контрольная № 1 «География как наука. Природопользование и геоэкология»

Критерии оценивания

Вопросы: А1-6 – 1 балл, В1- 2 балла, С1-4 балла.

Итого - 12 баллов

«5»	11-12 баллов
«4»	10-9 баллов
«3»	8 – 6 баллов
«2»	5 – 0 баллов

Вариант 1

А1. Какой из перечисленных видов природных ресурсов является неисчерпаемым?

- 1) солнечная энергия
- 2) почвенные ресурсы
- 3) уголь и торф
- 4) нефть и газ

А2. Укажите вещество, играющее наиболее существенную роль в возникновении кислотных дождей.

- 1) фреон
- 2) сернистый газ
- 3) метан
- 4) углекислый газ

А3. В результате антропогенной деятельности в XX веке значительно увеличилась площадь

- 1) саванн
- 2) пустынь
- 3) степей
- 4) тундры

А4. Какая республика России наиболее богата лесными ресурсами?

- 1) Калмыкия
- 2) Чувашия
- 3) Коми
- 4) Адыгея

А5. Крупнейшим по запасам каменноугольным бассейном в России является:

- 1) Ленский
- 2) Кузнецкий
- 3) Печерский
- 4) Тунгусский

А6. Агроклиматические условия Ставрополя наиболее благоприятны для выращивания:

- 1) льна-долгунца
- 2) хмеля и чая
- 3) твердых сортов пшеницы
- 4) риса и сои

А7. Примером рационального природопользования является:

- 1) создание водохранилищ на равнинных реках
- 2) добыча полезных ископаемых открытым способом
- 3) оборотное водоснабжение на предприятиях
- 4) осушение болот в верховьях рек

В1. Установите соответствие между каждым из природных ресурсов и видом, к которому он относится.

ВИДЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

- 1) исчерпаемые невозобновимые
- 2) исчерпаемые возобновимые
- 3) неисчерпаемые

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

А) энергия приливов Б) оловянные руды В) лесные Г) бурый уголь

А	Б	В	Г

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

С1 * Прочитайте текст.

Зимний шторм, оставивший в Центральной России солидную сумму осадков, продолжает свой путь на восток. В этой части Русской равнины со снежным покровом негусто, и сильный снег с метелями — не повод для грусти. В настоящее время практически вся территория охвачена «нужными» снегопадами. За минувшую ночь в Нижегородской области уже выпало до 12 мм осадков, в Пензенской и Саратовской областях — до 15 мм, в Ульяновской области — до 17 мм. Синоптики говорят, что интенсивные снегопады продолжатся. За это время в регионе может выпасть до полумесячной нормы осадков, а высота снежного покрова может утроиться.

Как называется географический район России, о котором идет речь в тексте? Почему снегопады так нужны в этом регионе? Назовите не менее двух причин.

Вариант 2

А1. Какой(-ие) из перечисленных видов природных ресурсов является(-ются) исчерпаемым(-и) возобновимым(-и)?

- 1) солнечная энергия
- 2) почвенные ресурсы
- 3) уголь и торф
- 4) нефть и газ

А2. В какой из перечисленных областей степень распаханности территории наибольшая?

- 1) Магаданская
- 2) Воронежская
- 3) Мурманская
- 4) Архангельская

А3. К обрабатываемым землям относятся

- 1) пашни
- 2) леса
- 3) пастбища
- 4) луга

А4. Крупнейшим по запасам месторождением железных руд в России является

- 1) Курская магнитная аномалия
- 2) Коршуновское месторождение
- 3) Кольско-Карельское месторождение
- 4) Качканарское месторождение

А5. Крупным по запасам месторождением бурого угля в России является

- 1) Печерский
- 2) Кузнецкий
- 3) Канско-Ачинский
- 4) Подмосковский

А6. Основная задача рационального природопользования — это

- 1) обеспечение возрастающих потребностей общества в природных ресурсах за счет комплексного и полного их использования
- 2) сохранение природных ресурсов в интересах будущих поколений
- 3) сокращение до минимально возможного отрицательного воздействия человека на природу, ее охрана и восстановление
- 4) разумное совмещение решения всех перечисленных задач

В1. Установите соответствие между каждым из природных ресурсов и видом, к которому он относится.

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

А) почвенные Б) лесные В) энергия ветра Г) железная руда

ВИДЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

- 1) неисчерпаемые
- 2) исчерпаемые возобновимые
- 3) исчерпаемые невозобновимые

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В	Г

С1*

Прочитайте текст.

«Каждый год с поверхности Земли исчезает примерно 25млн м² пахотного слоя почвы. Наблюдения показали, что уменьшение толщины этого слоя на 10 см снижает урожай на 52 %. В экологической науке появился даже специальный термин — „дезертификация“, означающий „проблемы превращения земель в пустыни“». Из книги Яншина А. Л., Мелуа А. И. «Уроки экологических просчетов»

Объясните, какие природные и антропогенные факторы влияют на развитие этих процессов на Земле. Приведите не менее двух доводов.

Контрольная работа № 2 «География отраслей мирового хозяйства»

Критерии оценивания

Вопросы: 1-25 – 1 балл, В1- 3 балла.

Итого - 28 баллов

«5»	28-26 баллов
«4»	25-22 баллов
«3»	21–14 баллов
«2»	13 – 0 баллов

Вариант 1

1. В структуре промышленности каких стран наиболее велика доля добывающей промышленности?

- 1) Австралии и Кувейта.
- 2) Германии и Мексики.
- 3) США и Японии.
- 4) Эфиопии и Афганистана.

2. Малайзия выделяется добычей:

- 1) меди; 3) олова;
2) свинца; 4) железной руды.
3. Страна, в которой леса составляют всего 8% территории, но которая при этом по заготовке древесины входит в тройку лидеров:
1) Финляндия; 3) Китай;
2) Монголия; 4) ЮАР.
4. Наиболее высокая доля ГЭС в производстве электроэнергии:
1) в Бразилии; 3) во Франции;
2) в Алжире; 4) в Иране.
5. Крупнейшими районами овцеводства являются:
1. саванны и полупустыни Австралии;
2. прерии Северной Америки;
3. пустынные территории Африки;
4. пампы и горы Латинской Америки.
6. Мировой лидер по выращиванию риса:
1) Китай; 3) Вьетнам;
2) Япония; 4) Бангладеш.
7. Крупнейшим экспортером нефти в мире является страна:
1) США; 3) Россия;
2) Саудовская Аравия; 4) Иран.
8. Самый высокий объем производства зерна на душу населения имеет:
1) Австралия; 3) Россия;
2) Италия; 4) Китай.
9. Доля стран Африки наиболее высока в мировом объеме производства продукции:
1. горнодобывающей промышленности;
2. сельского хозяйства;
3. металлургии;
4. лесной промышленности.
10. Какое государство Северной Европы является экспортером высококачественной железной руды на мировом рынке?
1) Швеция; 3) Великобритания;
2) Исландия; 3) Дания.
11. Продукция какой сельскохозяйственной культуры имеет экспортную направленность в странах Центральной Америки?
1) Пшеница. 3) Сахарный тростник.
2) Сахарная свекла. 4) Просо обыкновенное.
12. Какое государство Латинской Америки является экспортером пшеницы на мировой рынок?
1) Куба. 3) Аргентина.
2) Венесуэла. 4) Никарагуа.
13. Производство хлопчатобумажных тканей является отраслью специа-

лизации:

- 1) Франции;
- 2) Индии;
- 3) Алжира;
- 4) Литвы.

14. Первое место в мире по производству электроэнергии на душу населения занимает:

- 1) Россия;
- 2) Италия;
- 3) Норвегия;
- 4) Япония.

15. Мировой лидер по выращиванию сои:

- 1) Бангладеш;
- 2) Канада;
- 3) Нидерланды;
- 4) США.

16. Какой из регионов занимает первое место по величине международного товарооборота?

- 1) Западная Европа;
- 2) Северная Америка;
- 3) Зарубежная Азия;
- 4) Австралия.

17. Меньше всего загрязняют атмосферный воздух ТЭС, использующие в качестве сырья:

- 1) природный газ;
- 2) горючие сланцы;
- 3) дизельное топливо;
- 4) уголь.

18. Почему выплавка черновой меди производится в местах ее добычи, а не потребления?

- 1. Исторически добыча меди сочеталась с ее выплавкой.
- 2. В медной руде очень низкое содержание металла.
- 3. Предприятия используют общую инфраструктуру.
- 4. Это снижает экологический ущерб.

19. Главными мировыми производителями стали являются:

- 1. Китай, Япония, США;
- 2. США, Бразилия, Индия;
- 3. Украина, Россия, Япония;
- 4. Австралия, Индия, Россия.

20. По тоннажу морского торгового флота в мире лидируют страны:

- 1. Панама и Либерия;
- 2. Великобритания и Испания;
- 3. США и Япония;
- 4. Россия и Канада.

21. Основным поставщиком меди на мировой рынок является страна:

- 1) Франция;
- 2) ФРГ;
- 3) Чили;
- 4) Алжир.

22. Первое место в мире по поголовью крупного рогатого скота занимает:

- 1) Канада;
- 2) США;
- 3) Индия;
- 4) Австралия.

23. Важный вид полезных ископаемых Марокко, Казахстана и Центрального экономического района России:

- 1) каменный уголь;
- 2) каменная соль;
- 3) фосфориты;
- 4) торф.

24. Страна, которая входит в тройку мировых лидеров по добыче и угля, и нефти, и газа:

- 1) Россия;
- 2) США;
- 3) Китай;
- 4) Канада.

25. Какой вид транспорта является главным загрязнителем атмосферного воздуха?

- 1) Железнодорожный.
- 2) Автомобильный.
- 3) Морской.
- 4) Воздушный.

- 2) Автомобильный. 4) Авиационный.
-

1В. Какими причинами можно объяснить сокращение добычи железной руды в европейских развитых странах и, напротив, увеличение добычи в развивающихся странах? Укажите не менее двух причин.

Вариант 2

1. Наибольшая выработка электроэнергии на душу населения характерна для:

- 1) Китая; 2) Японии; 3) Ирана; 4) США.

2. Интенсивное молочное скотоводство характерно для:

- 1) Австралии; 3) Мексики;
2) Индии; 4) Финляндии.

3. Среди перечисленных стран лесная промышленность наиболее развита в:

- 1) Канаде; 2) Судане; 3) Иране; 4) Чили.

4. Страна – крупнейший экспортер пшеницы:

- 1) США; 2) Германия; 3) Бразилия; 4) Испания.

5. Страна – мировой лидер по производству нефти:

- 1) Россия; 3) Саудовская Аравия;
2) Мексика; 4) США.

6. Крупнейшим экспортером какао в мире является:

- 1) Мексика; 3) Египет;
2) Кот-д-Ивуар; 4) США.

7. Производство глинозема в Суринаме объясняется наличием:

1. сырья;
2. развитием энергетики;
3. высококвалифицированных кадров;
4. потребительского фактора.

8. Самая мощная в мире ГЭС «Итайпу» находится в:

- 1) Южной Азии; 3) Северной Америке;
2) Западной Европе; 4) Латинской Америке.

9. Наибольшая доля сырья в стоимости экспортной продукции характерна для:

- 1) Великобритании; 3) Канады;
2) Франции; 4) Германии.

10. Производство алюминия в Норвегии определяет фактор:

- 1) энергетический; 3) транспортный;
2) сырьевой; 4) экологический.

11. Сочетание экстенсивного и интенсивного сельского хозяйства характерно для:

- 1) Австралии; 3) Франции;
2) Нидерландов; 4) Японии.

12. Машиностроительные предприятия, производящие сельскохозяйственную технику, ориентируются на:

1. развитую инфраструктуру;
2. научно-технические кадры;
3. центры пищевой промышленности;
4. на потребителя.

13. Главные районы возделывания сахарного тростника:

1. Северная Америка и зарубежная Европа;
2. Центральная Азия и Африка;
3. Юго-Западная Азия и Австралия;
4. Южная Азия и Латинская Америка.

14. Значительными объемами добычи фосфоритов выделяется государство:

- 1) Саудовская Аравия;
- 2) Марокко;
- 3) Нидерланды;
- 4) Норвегия.

15. Первое место в мире по поголовью крупного рогатого скота занимает:

- 1) Аргентина;
- 2) Бразилия;
- 3) Китай;
- 4) Индия.

16. Наибольшая доля электроэнергии вырабатывается на АЭС:

- 1) в России;
- 2) в Германии;
- 3) в США;
- 4) во Франции.

17. Овцеводство наиболее распространено в районах:

1. развитого земледелия;
2. лесной зоны;
3. сухих степей, полупустынь, предгорий;
4. распространения пойменных лугов.

18. Крупнейшими производителями хлопчатника в мире являются:

1. Китай, Индия, США;
2. Мексика, Австралия, Вьетнам;
3. Турция, Бразилия, Италия;
4. Аргентина, Монголия, Перу.

19. Какая из стран является крупным производителем бокситов?

- 1) Гвинея;
- 2) Ямайка;
- 3) Аргентина;
- 4) Канада.

20. Основным фактором размещения выплавки меди в развивающихся странах является:

- 1) сырьевой;
- 2) наукоемкости;
- 3) энергетический;
- 4) транспортный.

21. Где чаще всего расположены атомные электростанции (АЭС)?

1. В районах, бедных энергетическими ресурсами.
2. Вблизи транспортных артерий.
3. Вблизи источников сырья.
4. В сейсмических районах.

22. Минеральное сырье и сельскохозяйственная продукция преобладает в экспорте:

- 1) Германии;
- 2) Франции;
- 3) Японии;
- 4) Австралии.

23. Крупнейшими производителями риса в мире являются:

1. Мексика, Япония, Бразилия;
2. Индонезия, Китай, Индия;
3. Малайзия, Алжир, Бангладеш;
4. Япония, США, Канада.

24. В южном лесном поясе особенно крупными лесозаготовками выделяется:

- 1) ЮАР;
- 2) Австралия;
- 3) Саудовская Аравия;
- 4) Бразилия.

25. Выделите один из главных регионов химической промышленности в мире:

1. Зарубежная Европа;
2. Латинская Америка;
3. Австралия и Океания;
4. Африка.

2В. Объясните, почему Австралия является одним из крупнейших экспортеров угля. (Доля Австралии в мировом экспорте – 2/5.)

Укажите не менее двух причин.

11 класс

Перечень контрольных работ

№ п/п	Наименование темы контрольной работы
Контрольная работа №1	Америка и Африка

Контрольная работа № 1 по теме: «Африка и Америка»

Критерии оценивания

Вопросы: 1-15 – 1 балл.

Итого - 15 баллов

«5»	15-14 баллов
«4»	13-11 баллов
«3»	10–8 баллов
«2»	7 – 0 баллов

Глобальные проблемы

1. К наиболее острой проблеме человечества относят:

- а. экологическую,
- б. продовольственную,
- в. демографическую.

2. Разрушение озонового экрана может повлечь:

- а. развитие раковых заболеваний,
- б. климатические изменения ,
- в. перестройку генофонда живых организмов.

3. Самый низкий рацион питания у жителей :

- а. Западной Европы,
- б. Латинской Америки,
- в. Африки

4. Альтернативные источники энергии:

- а. торф и сланец,
- б. солнце и ветер,
- в. нефть и газ

5. Экологическая катастрофа вследствие загрязнения природной среды наступит

- а. после истощения запасов угля,
- б. одновременно с истощением запасов нефти
- в. раньше истощения запасов полезных ископаемых,
- г. после истощения запасов природного газа.

Северная Америка

1. Какие страны относят к Северной Америке в экономической и социальной географии?

- а) все страны, входящие в организацию НАФТА;
- б) все страны материка Северная Америка;
- в) Мексику и США;
- г) США и Канаду.

2. Каково население США?

- а) более 300 млн чел.; в) 280 млн чел.;
- б) более 1 млрд чел.; г) 30,5 млн чел.

3. Выберите вариант, в котором верно указаны государства, с которыми граничат США, и природные рубежи, по которым эти границы проходят:

- а) Мексика — река Гудзон;
- б) Куба — озеро Гурон;
- в) Канада — озеро Верхнее;
- г) Россия — Гибралтарский пролив;
- д) Дания — море Бофорта.

4. Выберите верное утверждение.

- а) Большая часть негритянского населения проживает на Западе США.
- б) Численность населения США равна численности населения Франции и Великобритании вместе взятых.
- в) Быстрее всего растет население таких штатов, как Техас, Калифорния и Флорида.
- г) Современная американская нация — это результат этнического смешения европейских переселенцев и индейцев.
- д) Резкое преобладание мужского населения США над женским отмечается в возрастной группе 50 – 55 лет .

5. Выберите варианты, в которых верно указаны мегалополисы, к которым относятся названные города:

- а) Бостон — Северо-Восточный;
- б) Вашингтон — Калифорнийский;
- в) Чикаго — Приозерный;
- г) Детройт — Калифорнийский;
- д) Нью-Йорк — Приозерный.

Латинская Америка

1. Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Атлантическому океану?

- а) Мексика; г) Колумбия;
- б) Боливия; д) Аргентина.
- в) Панама;

2. Какое островное государство Латинской Америки имеет наибольшую площадь?

- а) Доминиканская Республика; б) Куба; в) Гаити; г) Гренада; д) Ямайка.

3. В какой из указанных стран Латинской Америки были ацтеки и майя?

- а) Мексика;
- б) Бразилия;
- в) Багамские острова;
- г) Гаити;
- д) Уругвай.

4. Какие из названных городов образуют крупнейшие агломерации Латинской Америки и не являются морскими портами?

- а) Рио-де-Жанейро;
- б) Лима;
- в) Буэнос-Айрес;
- г) Сан-Паулу;
- д) Сантьяго.

5. В каком варианте неверно указаны ресурсы, которыми обладает данная страна?

- а) водные ресурсы — Бразилия;
- б) оловянные и сурьмяные руды — Боливия;
- в) вольфрамовые и серебряные руды — Ямайка;
- г) лесные ресурсы — Колумбия;
- д) медные руды и селитра — Чили.