

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 ИМЕНИ
КАВАЛЕРА 2-Х ОРДЕНОВ «КРАСНАЯ ЗВЕЗДА» А.П. ШЕПЛЯКОВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ

РАССМОТРЕН
ШМО иностранного языка
МБОУ «СОШ №15
им. А.П. Шеплякова»
(протокол от ____ № ____)

СОГЛАСОВАН
Заместитель директора по
УВР МБОУ «СОШ №15
им. А.П. Шеплякова»
Ключкова А.С

УТВЕРЖДЕН
приказом
МБОУ «СОШ №15
им. А.П. Шеплякова»
От ____ № ____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебного предмета «Иностранный язык (английский)»
для обучающихся 5-9 классов

Рабочая программа соответствует федеральной образовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от
18.07.2023 № 370

г. Симферополь 2024 год

Фонд оценочных средств
Основная школа. Английский язык
5-9 классы

Пояснительная записка

Контрольные работы оцениваются исходя из процента правильных ответов:

Отметка «2»	от 20% до 35%
Отметка «3»	от 36% до 60%
Отметка «4»	от 61% до 85%
Отметка «5»	от 86% до 100%

Творческие письменные работы (письма, эссе и др.) оцениваются по пяти критериям:

1. *Содержание* (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).
2. *Организация работы* (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы);
3. *Лексика* (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);
4. *Грамматика* (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);
5. *Орфография и пунктуация* (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).

Бал-лы	Критерии оценки				
	<i>1.Содержание:</i>	<i>2.Организаци-я работы</i>	<i>3. Лексика</i>	<i>4. Грамматика</i>	<i>5. Орфография и пунктуация</i>
«5»	Коммуникативная задача решена полностью.	высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст	лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения.	использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку,	орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце

		поделен на абзацы.		грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.	предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых. Используются
					точки в сокращениях слов (etc. , i.e., e.g., Prof., Nov., U.K., B.C., Ave.), запятые, апостроф, дефис, тире, двоеточие, точка с запятой, кавычки в соответствии с правилами и смыслом высказывания. Соблюдаются правила орфографии
«4»	Коммуникативная задача решена полностью.	высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.	лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки (до 3-х).	использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи (допускается до 5 негрубых ошибок).	незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.

«3»	Коммуникативная задача решена частично.	высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но	местами неадекватное употребление лексики.	имеются 2-3 грубые грамматические ошибки или множественное количество негрубых ошибок.	незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с
-----	---	---	--	--	--

		формат высказывания соблюден.			заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.
«2»	Коммуникативная задача не решена.	высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.	большое количество лексических ошибок	большое количество грубых грамматических ошибок.	значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.
«1»	Учащийся отказался от ответа				

Устные ответы оцениваются по пяти критериям:

1. *Содержание* (соблюдение объема высказывания, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании, стилевое оформление речи, аргументация, соблюдение норм вежливости).
2. *Взаимодействие с собеседником* (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу, а также восстановить ее в случае сбоя: переспрос, уточнение);
3. *Лексика* (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку);
4. *Грамматика* (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку);

5. *Произношение* (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях).

Оцен-ка	Содержание	Коммуникативное взаимодействие	Лексика	Грамматика	Произношение
«5»	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены.	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку.	Использованы разные грамматические конструкции в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.
«4»	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены.	Коммуникация немного затруднена.	Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося.	Грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося.	Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена влиянием родного языка.
«3»	Незначительны	Коммуникация	Учащийся	Учащийся	Речь

	й объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.	существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.	делает большое количество грубых лексических ошибок.	делает большое количество грубых грамматических ошибок.	воспринимает с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.
«2»	Учащийся не понимает смысла задания. Аспекты указанные в задании не учтены.	Коммуникативная задача не решена.	Учащийся не может построить высказывание.	Учащийся не может грамматически верно построить высказывание.	Речь понять не возможно.
«1»	Учащийся отказался от ответа				

5 класс

Контрольная работа по аудированию

Тема программы: «Природа и проблемы экологии»

Цель: оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов

УМК: Ваулина Ю.Е и др. Учебник «Spotlight» для 5 класса общеобразовательных школ
М: Просвещение, 2024

Содержание контрольной работы определяется Кодификатором предметных результатов обучения

Характеристика структуры и содержания работы:

контрольная работа по английскому языку по аудированию включает одно задание на заполнение рекламного проспекта.

Рекомендуемое время выполнения работы: 10 минут

Дополнительные материалы и оборудование: аудиозапись для аудирования, распечатка заданий контрольной работы.

Система оценивания задания по аудированию:

обучающийся получает 1 балл за каждое правильно выполненное задание **по аудированию**. За неверный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов.

Оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов определяется по следующей таблице:

Максимальный балл – 5

Количество выполненных заданий	5	4	3	2-0
Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

Задание для аудирования

Послушайте аудиозапись и отметьте правильный отв

Hello, this is the London Zoo information line. London Zoo, in Regent's Park, central London, is perfect for a family day out! We are open every day of the year from 10 am to 4 pm except Christmas Day. Tickets are available online or at the entrance to the zoo and cost twelve pounds for adults and only nine pounds fifty for children aged three to fifteen. We have a wonderful collection

of animals for you to see, including otters, penguins, lions, tigers, giraffes and lots, lots more!

We hope to see you soon!

(Текст для учителя по заданию: Module 5. World animals Unit 5b, ex. 8 (p. 69))

Задание для обучающихся по аудированию

Послушайте аудиозапись и заполните рекламный проспект:



5 класс
Контрольная работа по чтению

Тема программы: «Взаимоотношения в семье»

Цель: оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов

УМК: Ваулина Ю.Е и др. Учебник «Spotlight» для 5 класса общеобразовательных школ
М: Просвещение, 2024

Содержание контрольной работы определяется Кодификатором предметных результатов обучения

Характеристика структуры и содержания работы:

контрольная работа по английскому языку по чтению включает чтение текста с выборочным пониманием нужной информации

Рекомендуемое время выполнения работы: 10-15 минут

Дополнительные материалы и оборудование: распечатка заданий контрольной работы.

Система оценивания задания по чтению:

обучающийся получает 1 балл за каждое правильно выполненное задание **чтению**. За неверный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов.

Оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов определяется по следующей таблице:

Максимальный балл – 5

Количество выполненных заданий	5	4	3	2-0
Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

5 класс
Задание по чтению

Read the email and mark the sentences **T (true), F (false), DS (doesn't say)**.

Hi Jane,

I want to tell you about myself. My name is Sally, I'm eleven years old and I'm English. I'm in year seven at secondary school and my favourite subject is Science/ My best friend is Jennifer. I can tell her all my secrets and she always make me laugh.

I live with my mum, my dad, my little brother and my grandma in a flat on the fourth floor. My dad is a pilot and he can speak French. He's very clever! Our flat isn't very big and the road in front of it is very noisy, my bedroom is fantastic. I've got a great hat collection with hats from different countries. I'm very proud of it.

Well, that's about it. Please write soon and tell me all about yourself.

Love,

Sally

e.g. (пример) Sally is from Australia. F

1. Sally doesn't like PE. _____
2. Sally's best friend is funny. _____
3. Sally's brother can speak French. _____
4. It's quite near Sally's house. _____
5. Sally's is proud of her hat collection _____

5 класс

Контрольная работа по лексике и грамматике

Тема программы: «Взаимоотношения с друзьями.\ Настоящее простое время»

Цель: оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов

УМК: Ваулина Ю.Е и др. Учебник «Spotlight» для 5 класса общеобразовательных школ
М: Просвещение, 2024

Содержание контрольной работы определяется Кодификатором предметных результатов обучения

Характеристика структуры и содержания работы:

контрольная работа по английскому языку по аудированию включает выполнение 20 заданий на выбор формы в настоящем простом времени с кратким ответом.

Рекомендуемое время выполнения работы: 20 минут

Дополнительные материалы и оборудование: распечатка заданий контрольной работы.

Система оценивания лексико-грамматического задания:

обучающийся получает 1 балл за каждое правильно выполненное задание **лексико-грамматического задания.**

Достижение обучающимися планируемых предметных результатов определяется по следующей таблице:

Максимальный балл – 20

Количество выполненных заданий	18 - 20	17 -14	13 -10	9 - 0
Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

Задание по лексике и грамматике

Complete the sentences. Use present simple.

1. Tom always **gets** to school early. (get)
2. I _____ TV very often. (watch)
3. Lisa _____ her hair every morning. (wash)
4. My parents _____ in a big company. (work)
5. Helen _____ not far from the zoo. (live)
6. They _____ to the gym every day. (go)
7. Julia _____ her homework every evening. (do)

Write the third person singular.

1. I work – she _____
2. They stay – Tom _____
3. I wash – my mum _____
4. You see – he _____
5. We read – Jack _____
6. You catch – she _____
7. I swim – Sarah _____
8. I drive – he _____
9. Tom and Jack play – Sandra _____
10. You change – the pupil _____
11. We hurry – he _____
12. Lisa and Helen visit – Greg _____
13. I talk – she _____

5 класс

Письменная речь

Контрольная работа по письму

Тема программы: «Взаимоотношения с друзьями»

Цель: оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов

УМК: Ваулина Ю.Е и др. Учебник «Spotlight» для 5 класса общеобразовательных школ
М: Просвещение, 2024

Содержание контрольной работы определяется Кодификатором предметных результатов обучения

Характеристика структуры и содержания работы:

контрольная работа по английскому языку по письму включает задание с развернутым ответом: написание электронного письма новому другу

Рекомендуемое время выполнения работы: 20 минут

Дополнительные материалы и оборудование: распечатка заданий контрольной работы.

Система оценивания задания по письму:

обучающийся получает 1 балл согласно за присутствие обозначенного критерия.

Оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов определяется по следующей таблице:

Максимальный балл – 5

Критерии оценки	Баллы
1. Соответствие коммуникативной задаче	1
2. Использование лексики по изученной теме	1
3. Отсутствие грамматических и орфографических ошибок	1
4. Соответствие определенному объему (40 слов)	1
5. Аккуратность выполнения задания	1

Количество выполненных заданий	5	4	3	2 - 0
Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

Задание по письму

Write an email to a new friend about yourself (about 40 words). Use the email above to help you.

5 класс

Устная часть

Контрольная работа по говорению\монолог

Тема программы: «Страна\страны изучаемого языка. Родная страна»

Цель: оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов

УМК: Ваулина Ю.Е и др. Учебник «Spotlight» для 5 класса общеобразовательных школ
М: Просвещение, 2024

Содержание контрольной работы определяется Кодификатором предметных результатов обучения

Характеристика структуры и содержания работы:

Контрольная работа по английскому языку по говорению\монолог включает задание с развернутым ответом: подготовить радиопрограмму о празднике родной страны по предложенному плану

Рекомендуемое время выполнения работы: 10 минут (с учетом подготовки)

Дополнительные материалы и оборудование: распечатка задания контрольной работы.

Система оценивания задания по говорению\монолог:

обучающийся получает 1 балл согласно указанному критерию.

Оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов определяется по следующей таблице:

Критерии оценки монологического высказывания	Баллы
1. Соответствие коммуникативной задаче	1
2. Логично и имеет заверченный характер	1
3. Предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком	1
4. Соответствие определенному объему (10 предложений)	1
5. Допускаются 1-2 грамматические ошибки	1

Максимальный балл – 5

Количество выполненных заданий	5	4	3	2-0
Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

Задание по ситуации для устного высказывания

Prepare a short radio programme on a celebration in your country. Include:

- Its name
- When you celebrate it
- Food
- Special costumes

Present your programme to the class

Система оценивания задания по устной речи (говорение\монолог):

обучающийся получает 1 балл согласно указанным критериям.

Оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов определяется по следующей таблице:

Критерии оценки монологического высказывания	Баллы
1. Соответствие коммуникативной задаче	1
2. Логично и имеет завершённый характер	1
3. Предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком	1
4. Поддержка собеседника, используя переспрос	1
5. Допускаются 1-2 грамматические ошибки с каждой стороны	1

Количество выполненных заданий	5	4	3	2-0
Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

Задание для говорения\диалог

You are at a fast food restaurant. Use the menu to act out a dialogue between a customer and the cashier.



5 класс

Контроль техники чтения

Контроль техники чтения на основе изученных текстов

Цель: оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов

УМК: Ваулина Ю.Е и др. Учебник «Spotlight» для 5 класса общеобразовательных школ

М: Просвещение, 2024

Содержание контрольной работы определяется Кодификатором предметных результатов обучения

Характеристика структуры и содержания работы:

контрольная работа по английскому языку по технике чтения включает обученность чтению на иностранном языке на основе знакомых текстов В УМК для 5 класса

Рекомендуемое время выполнения работы: без учета времени для чтения для обучающегося, в рамках урока

Дополнительные материалы и оборудование: карточки с указанием номера текста

Система оценивания задания по:

обучающийся получает 1 балл за каждое правильно выполненное задание по аудированию, чтению, лексико-грамматическим заданиям, За неверный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов.

Оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов определяется по следующей таблице:

Параметры техники чтения	Баллы
--------------------------	-------

1. Выразительность чтения	1
1. Речь воспринимается легко	1
2. Фонетическая корректность (допускается 2-3 ошибки)	1
3. Использование правильных норм интонирования	1
4. Понимание содержания текста с учетом логического ударения	1

Количество выполненных заданий	5	4	3	2-0
Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

6 класс

Контрольная работа по аудированию

Тема программы: «Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру»

Цель: оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов

УМК: Ваулина Ю.Е и др. Учебник «Spotlight» для 6 класса общеобразовательных школ
М: Просвещение, 2024

Характеристика структуры и содержания работы:

контрольная работа по английскому языку по аудированию включает одно задание на заполнение рекламного проспекта.

Рекомендуемое время выполнения работы: 10 минут

Дополнительные материалы и оборудование: аудиозапись для аудирования, распечатка заданий контрольной работы.

Система оценивания задания по аудированию:

обучающийся получает 1 балл за каждое правильно выполненное задание по аудированию. За неверный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов.

Оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов определяется по следующей таблице:

Количество выполненных заданий	4	3	2	1-0
Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

Задание для аудирования

Teacher: Quiet everybody, please. Peter is going to present his project. Listen carefully because I expect you to ask questions afterwards. You may begin, Peter.

Peter: Marie Curie was the most famous woman scientist of her day. She was born in Poland in 1867. Both of her parents were teachers. Because her mother died when she was very young, Marie had to work from a very young age in order to help her family. When Marie was 24, she moved to Paris where she attended university at the Sorbonne. She studied maths and physics and she was a good student. She worked with Pierre Curie, another researcher in physics. They married in 1895. Together, they discovered radium and polonium. In 1903, Marie Curie received the Nobel Prize in Physics. She was the first woman to ever win a Nobel Prize. She shared this prize with her husband and Henri Becquerel, a man who had helped them with their research.

Marie won another Nobel Prize in 1911. Marie Curie is now known as Madame Curie and the results of her studies are still helping people who suffer from certain illnesses. Madame Curie was indeed one of history's greatest minds.

(Текст для учителя в рабочей тетради Unit 7с, ex. 3 (p. 27))

Задание для аудирования для обучающихся

Послушайте аудиозапись и выберите правильный ответ.

Listen and tick the correct answer.

1. Marie was a famous
A. teacher
B. scientist
C. doctor
2. She studied Maths and Physics in
A. London
B. Milan
C. Paris
3. Marie Curie worked with her
A. husband
B. father
C. brother
4. Marie was the first woman to
A. win a Nobel prize
B. go to university
C. do research

6 класс

Контрольная работа по чтению

Тема программы: «Взаимоотношения с друзьями и в школе»

Цель: оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов

УМК: Ваулина Ю.Е и др. Учебник «Spotlight» для 6 класса общеобразовательных школ

М: Просвещение, 2024

Содержание контрольной работы определяется Кодификатором предметных результатов обучения

Оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов определяется по следующей таблице:

Количество выполненных заданий	5	4	3	2-0
Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

Задание для чтения

Read the text and answer the questions.

My name is Fran and I'm ten years old. My best friend is Susan and she's twelve years old. Susan is very smart and can do a lot of things. Susan can play the guitar and the piano. She is very good at sports. She can swim very well and she can sail a boat. I can't swim very well and I can't sail a boat. Susan cooks lunch for herself and her little brother every day. I can't cook because my mum says I'm too young. There is one thing that Susan and I can't do. We can't drive

a car!

e.g. Who is ten years old, Susan or Fran?

Fran

1. How old is Fran's best friend?
2. What can Susan play?
3. What sport can't Fran do?
4. Who cooks lunch every day?
5. What can't Susan and Fran do?

6 класс

Задание по лексике и грамматике

Тема программы: «Взаимоотношения в семье.

Существительные. Настоящее простое\Настоящее длительное время»

Цель: оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов

УМК: Ваулина Ю.Е и др. Учебник «Spotlight» для 6 класса общеобразовательных школ
М: Просвещение, 2024

Содержание контрольной работы определяется Кодификатором предметных результатов обучения

Оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов определяется по следующей таблице:

Количество выполненных заданий	9 - 10	8 - 6	5	4 - 0
Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

Лексико-грамматический тест

1. Match the words to make compound nouns

e.g.	tooth F	A	work
1	wind 	B	paper
2	basket	C	ball
3	news 	D	day

4	birth	E	surfing
5	home	F	brush

2. Underline the correct item.

e.g. Mum is cooking/cooks at the moment.

6	Pete and I are playing/play Scrabble at the moment.
7	My sister meets/is meeting her friends every afternoon.
8	He is not having/doesn't have a shower right now.
9	I go/am going to see my grandparents every Saturday morning.
10	George is learning/learns to windsurf these days.

Письменная речь

Контрольная работа по письму

Тема программы: «Досуг. Увлечения. Спорт»

Цель: оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов

УМК: Ваулина Ю.Е и др. Учебник «Spotlight» для 5 класса общеобразовательных школ

М: Просвещение, 2024

Содержание контрольной работы определяется Кодификатором предметных результатов обучения

Характеристика структуры и содержания работы:

контрольная работа по английскому языку по письму включает задание с кратким ответом: вставить предложенные слова по смыслу

Рекомендуемое время выполнения работы: 10 минут

Дополнительные материалы и оборудование: распечатка задания контрольной работы.

Оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов определяется по следующей таблице:

Критерии оценки	Баллы
1. Соответствие коммуникативной задаче	1
2. Использование лексики по изученной теме	1
3. Отсутствие грамматических и орфографических ошибок	1
4. Соответствие определенному объему (40 слов)	1
5. Аккуратность выполнения задания	1

Количество выполненных заданий	5	4	3	2 - 0
Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

Задание по письменной речи

C Fill in the correct word.

- Phone
- Membership
- Surname
- Postcode
- Address

SHAPE UP FITNESS CLUB

Name: Ann

e.g. Surname: Simpson

11) 15,

Silver Street

12) SH3

6WM

13) number : 030 67438970

14) number : 554



6 класс

Контрольная работа по говорению\монолог

Тема программы: «Досуг. Увлечение»

Цель: оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов

УМК: Ваулина Ю.Е и др. Учебник «Spotlight» для 5 класса общеобразовательных школ

М: Просвещение, 2024

Содержание контрольной работы определяется Кодификатором предметных результатов обучения

Характеристика структуры и содержания работы:

контрольная работа по английскому языку по говорению\монолог включает задание с развернутым ответом: подготовить радиопрограмму о празднике родной страны по предложенному плану.

Рекомендуемое время выполнения работы: 10 минут (с учетом подготовки)

Дополнительные материалы и оборудование: распечатка задания контрольной работы.

Критерии оценки монологического высказывания	Баллы
1. Соответствие коммуникативной задаче	1
2. Логично и имеет завершенный характер	1
3. Предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком	1
4. Соответствие определенному объему (10 предложений)	1
5. Допускаются 1-2 грамматические ошибки	1

Максимальный балл – 5

Количество выполненных заданий	5	4	3	2-0
Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

Задание по говорению\монолог

1. Can you tell us about five things that you do?

- Every day
- Once a week Several times a week

7 класс

Входная контрольная работа

Choose the correct item.

- Hurry up! Our train ...in half an hour
a) Left b) leaves c) will leave
- Can you be a little quiet, please? The baby.....
a) sleeps b) is sleeping c) will sleep
- Susan doesn't think books about pirate ships are veryShe prefers romantic novels.
a) interested b) interest c) interesting
- That is the girl father works in the arm forces with my dad.
a) who b) that c) whose
- Let's go on a this year. I'd love to see wild animals in their natural habitat
a) Safari b) jungle c) ride
- If Jim to Spain on business trip next month he will stay three extra days to visit the sights.
a) Is going to travel b) will travel c) travels
- Martha tells wonderful jokes. She is the girl in our class
a) funny b) funnier c) funniest
- Mary lives in Hollywood, but she. a famous celebrity.
a) has never meet b) never has met
c) has never met
- We. chess all morning. Can we do something else now?
a) has played b) have been playing c) will play
- When you freeze water, it into ice.
a) is turning b) turns c) is going to turn
- Christopher goes to the university... foot every day as he enjoys the exercise.
a) by b) on c) with
- There is of chocolate in the fridge.
Maybe I'll make a chocolate cake today.
a) some b) a lot c) a little

13. Let's take some sandwiches and a of biscuits with us to the beach. We might get hungry after our swim.
a) packet b) carton c) can
14. This is the beach my brother works as a lifeguard.
a) where b) which c) who
15. Larry is a very good athlete. He runs than anyone else on the school team.
a) more quickly b) most quickly c) as quickly
16. If you study hard at school this year, you... high marks.
a) going to get b) will get c) are getting
17. The famous actress got angry during the interview, when she started asking her personal questions.
a) journalist b) engineer c) mayor
18. Thomas doesn't like romantic comedies. Thrillers are his cup of
a) milk b) tea c) broth
19. Tom and his family feel very in the countryside, as the nearest house to them is 40 kilometres away.
a) homesick b) isolated c) crowded
20. We haven't got..... sugar. Would you like honey in your tea?
a) some b) many c) any

Итоговая контрольная работа

I. Read the following text and mark the statements 1-7 as True, False or Not stated.

A symbol of Paris

Being one of the most popular sites in the world, the Eiffel Tower attracts hundreds of thousands of tourists every year. In fact, the structure, received its two hundredth millionth guest in 2002. Located on the Champs de Mars by the Seine River, visitors can make their way to the top and admire the breath taking view of Paris.

The Tower was the inspiration of French engineer Gustave Eiffel. A very famous personality in his time, Eiffel had also done important work for the internal structure of another famous monument, the Statue of Liberty in the USA. Work on the Eiffel Tower began in 1887 and lasted until 1889, when the building was opened to the public during the Paris World Exposition. Until 1930 and the construction of the Chrysler Building in New York, the Tower remained the highest structure in the world.

Many people, especially artists, criticized the structure saying that this distasteful structure did not fit in with the beauty of Paris. One of these critics was the French writer Guy de Maupassant, who ate at one of the tower's restaurants almost every day, because it was the only place in Paris from where the tower was not visible, and so he wouldn't have to see it!

A lot of effort and money go into keeping the Tower in good condition. Every seven years, sixty metric tons of paint are used to repaint it. Different shades of the same colour are used on the top and darker ones on the bottom in order for the building to have an unvarying appearance.

1. Over two million people have climbed the Eiffel Tower.
1) True 2) False 3) Not stated
2. Gustave Eiffel also built the Statue of Liberty.
1) True 2) False 3) Not stated
3. The Chrysler Building in New York is the highest structure in the world now.
1) True 2) False 3) Not stated
4. It took five years to complete the Eiffel Tower.
1) True 2) False 3) Not stated

5. Guy de Maupassant didn't like the Eiffel Tower.

1) True 2) False 3) Not stated

6. A lot of money go into keeping the Tower in good condition.

1) True 2) False 3) Not stated

7. Different colours are used to repaint the Eiffel Tower.

1) True 2) False 3) Not stated

Choose the correct item.

8. (Should, May, Can)..... I have some information about Performing arts universities in Britain, please?

9. Students..... (mustn't, needn't) run in the school corridors. It's against the rules.

10. Nathan is..... (very, too, enough) selfish to care about what others think of him.

11. Suzan asked her new classmate where.....from. (did he come, does he come, he came.)

12. This salad was made..... steamed vegetables and pasta. (with, of, by.)

13. You won't be able to go to the exhibition..... you finish all your homework first. (If, Unless, When.)

14. Neither Annabel.....Sue has ever flown in a plane (or, and, nor)

15. Don't be late. The film..... at 8.00 pm. (is starting, will start, starts.)

16. This picture... at the beginning of the century. (was painted, had painted, painted.)

17. Ben tells the... jokes I've ever heard. (funnier, funniest, most funny.)

18. Grandma brings us lots of nice presents..... she comes for a visit. (if, unless, when.)

19. Mark said that he..... a great time in London the previous summer. (had had, would have, has had.)

20. It... like the bus is running. Let's catch a taxi. (is looking, has looked, looks.)

Use the sentence (A-E) to complete the dialogue.

A. Sure. Why not?

C. Are you any good at it?

E. I'm not bad.

B. I'm afraid I can't.

D. How about joining me?

8 класс
Аудирование

Контрольная работа по аудированию

Тема программы: «Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру»

Цель: оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов

УМК: Ваулина Ю.Е и др. Учебник «Spotlight» для 8 класса общеобразовательных школ
М: Просвещение, 2024

Содержание контрольной работы определяется Кодификатором предметных результатов обучения

Характеристика структуры и содержания работы:

контрольная работа по английскому языку по аудированию включает одно задание с выбором ответа

Рекомендуемое время выполнения работы: 10 минут

Дополнительные материалы и оборудование: аудиозапись для аудирования, распечатка заданий контрольной работы.

Система оценивания задания по аудированию:

обучающийся получает 1 балл за каждое правильно выполненное задание **по аудированию**. За неверный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов.

Оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов определяется по следующей таблице:

Количество выполненных заданий	4	3	2	1-0
Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

Задание для аудирования

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

1. At school
2. In a shopping centre
3. At home
4. On board a plane
5. In a café

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Занесите ответы в таблицу

Диалог	A	B	C	D
Место действия				

8 класс

Контрольная работа по чтению

Тема программы: «Спорт»

Цель: оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов

УМК: Ваулина Ю.Е и др. Учебник «Spotlight» для 8 класса общеобразовательных школ
М: Просвещение, 2024

Содержание контрольной работы определяется Кодификатором предметных результатов обучения

Характеристика структуры и содержания работы:

контрольная работа по английскому языку по пониманию прочитанного текста включает установление соответствие между текстами и их заголовками

Рекомендуемое время выполнения работы: 15 минут

Дополнительные материалы и оборудование: распечатка текста контрольной работы.

Система оценивания задания по чтению:

обучающийся получает 1 балл за каждое правильно выполненное задание **чтению**. За неверный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов.

Оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов определяется по следующей таблице:

Количество выполненных заданий	7	6 - 5	4	3 - 0
Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

Задание по чтению

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–G, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1–8. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**

1. **Winning a quick victory**
2. **Saving a sportsman**
3. **Fit and healthy again**
4. **The first sporting events**
5. **The club history**
6. **Sport and its advantages**
7. **The swimmer comes back**
8. **Champions award ceremony**

A.	Sport can be a great way to develop life skills. It helps you to learn about teamwork, self-control, and competition. You set your goals and do your best to reach them. In a good sporting environment, children have the opportunity to make new friends and develop new interests. Sport also keeps you fit and greatly improves your health. If you do sports, you have no weight problems.
B.	German planes have finally managed to save a climber from one of the world's highest mountain peaks. Tom Gummar, a Slovenian, was trying to climb the mountain when he ran into difficulties. He had spent nearly a week six-thousand metres above the ground. All the previous attempts to save him had been unsuccessful because of snow storms. Only yesterday the planes managed to reach him and now his health is improving.
C.	The Ancient Olympic Games were held in Greece. The beginning of these games is surrounded with mystery and legend. One of the most popular myths says that Heracles was the first who called the Games —Olympicl. He started the tradition of holding them every four years. The legend continues that he built the Olympic stadium in honour of his father
D.	Former Wimbledon winner Maria Sharapova is back at the US Open semi-finals. "It's been a long road back to the tournament," said Sharapova, who had spent 10 months off court with a shoulder injury that needed serious treatment. —Now I'm in good shape again and hope to repeat the 2006 title win, she added.
E.	<i>Chelsea</i> was founded in 1905 and it soon entered the Football League. In the early years they saw little success. From the very beginning <i>Chelsea</i> had a reputation for inviting famous footballers to play for them but the team changed dramatically only after a new coach, Ted Drake, joined it. He led them to their first main victory: they won the national championship.
F.	Yesterday Andy Wistler played one of his best matches at <i>the Australian Open</i> . Due to his wonderful performance he easily won three sets and the match was finished very quickly. It was impossible for his opponent Yang Chung to play at the same level and the match was finished in a very short time. Still, it should be mentioned that Yang Chung was an experienced Chinese tennis player.
G.	Janet Evans retired from swimming in 1996. She was sure her best days were behind her. She had won three gold medals at the Seoul Olympics and had set world records that had stood for years. Everyone was surprised when Janet announced her return. She said she was hoping to become part of the US Olympic team. A big decision after a 16 year break!

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

A	B	C	D	E	F	G

8 класс

Контрольная работа по лексике и грамматике

Тема программы: «Межличностные отношения с друзьями»

Цель: оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов

УМК: Ваулина Ю.Е и др. Учебник «Spotlight» для 8 класса общеобразовательных школ

М: Просвещение, 2024

Содержание контрольной работы определяется Кодификатором предметных результатов обучения

Характеристика структуры и содержания работы:

контрольная работа по английскому языку по лексике и грамматике включает одно задание с кратким ответом по лексике и одно по грамматике на преобразование

Рекомендуемое время выполнения работы: 30 минут

Дополнительные материалы и оборудование: распечатка заданий контрольной работы.

Обучающийся получает 1 балл за каждое правильно выполненное задание **по лексико-грамматическому заданию**. За неверный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов.

Оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов определяется по следующей таблице:

Количество выполненных заданий	17 - 15	14 - 10	9	8 - 0
Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

8 класс

Задание для лексико-грамматического теста

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию

It was about 6pm when I heard a knock on the door. It _____ BE _____ Jason, my teenage neighbour. He looked cold and upset.
—What's wrong, Jason?!

—I LOSE my key and I can't get into my house.‖
 —Come in. Today's not a day for long walks, or long waits,‖ I looked out the window. It
SNOW hard and it was windy. The weather was getting
BAD every hour.
 Jason TAKE off his coat and boots. His FOOT were
 wet and I gave him a pair of socks to change into. A cup of hot tea and some biscuits soon made
 the boy feel warm.
 —Where are your parents, Jason?‖
 —I NOT/KNOW. I can't call them because of this,‖ he pulled his phone out
 of his pocket and showed it to me – the screen BREAK and the phone was
 obviously dead.
 Jason focused on the food again. He took his FOUR biscuit and said: —I
 wish my mum could make biscuits like this.‖

It was about 6pm when I heard a knock on the door. It BE Jason, my
 teenage neighbour. He looked cold and upset. What's wrong, Jason?‖ —I LOSE
my key and I can't get into my house.‖ Come in. Today's not a day for long
walks, or long waits,‖ I looked out the window. It SNOW hard and it
 was windy. The weather was getting BAD every hour. Jason TAKE
off his coat and boots. His FOOT were wet and I
 gave him a pair of socks to change into. A cup of hot tea and some biscuits soon made the boy
 feel warm. Where are your parents, Jason?‖ —I NOT/KNOW. I can't call
 them because of this,‖ he pulled his phone out of his pocket and showed it to me. The screen
BREAK and the phone was obviously dead. Jason focused on the food
 again. He took his FOUR biscuit and said: —I wish my mum could make
 biscuits like this.‖

8 класс

Контрольная работа по письменной речи

Тема программы: «Природа и экология»

Цель: оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов

УМК: Ваулина Ю.Е и др. Учебник «Spotlight» для 8 класса общеобразовательных школ
 М: Просвещение, 2024

Содержание контрольной работы определяется Кодификатором предметных результатов
 обучения

Характеристика структуры и содержания работы:

контрольная работа по английскому языку по письменной речи включает написание
 личного письма в ответ на письмо стимул

Рекомендуемое время выполнения работы: 30 минут

Дополнительные материалы и оборудование: распечатка задания контрольной работы.

Задание для письма

You have **30** minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Ben.

... Today is Sunday, but I feel bored and unhappy. It's already been raining hard for two days and there's nothing to do at home...

...What is your favourite season and why? What do you do when the weather is rainy? How do you usually spend your weekends? ...

Write him a letter and answer his **3** questions.

Write **100–120** words. Remember the rules of letter writing.

8 класс

Устная часть

Задание 1

Контрольная работа по говорению\монолог

Тематическое высказывание по ситуации

Тема программы: «Роль иностранного языка»

Цель: оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов

УМК: Ваулина Ю.Е и др. Учебник «Spotlight» для 8 класса общеобразовательных школ

М: Просвещение, 2024

Содержание контрольной работы определяется Кодификатором предметных результатов обучения

Характеристика структуры и содержания работы:

контрольная работа по английскому языку по говорению\монолог включает задание с развернутым ответом: рассказать о своем опыте изучения английского

Рекомендуемое время выполнения работы: 3 минуты на подготовку, 2 минуты на ответ

Дополнительные материалы и оборудование: распечатка задания контрольной работы.

Система оценивания задания по говорению\монолог:

обучающийся получает 1 балл согласно указанному критерию.

Оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов определяется по следующей таблице:

Критерии оценки монологического высказывания	Баллы
1. Соответствие коммуникативной задаче	1
2. Логично и имеет заверченный характер	1

3. Предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком	1
4. Соответствие определенному объему (10 - 12 предложений)	1
5. Допускаются 1-2 грамматические ошибки	1

Максимальный балл – 5

Количество выполненных заданий	5	4	3	2-0
Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

Задание для монолога

Task 3. You are going to give a talk about learning English. You will have to start in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences).

Remember to say:

- whether it is necessary to speak English nowadays, and why
- what you do to improve your English
- what other languages you would like to learn

You have to talk continuously

9 класс

Аудирование

Вариант контрольной работы за четверть в двух частях (письменной по аудированию, чтению, лексике и грамматике и письму) и устной (по говорению\монолог и условный диалог).

Контрольная работа по аудированию

Тема программы: «Путешествие»

Цель: оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов

УМК: Ваулина Ю.Е и др. Учебник «Spotlight» для 9 класса общеобразовательных школ М: Просвещение, 2024

Содержание контрольной работы определяется Кодификатором предметных результатов обучения

Характеристика структуры и содержания работы:

контрольная работа по английскому языку по аудированию включает задание с кратким ответом на выбор места действия

Рекомендуемое время выполнения работы: 10 минут

Дополнительные материалы и оборудование: аудиозапись для аудирования, распечатка заданий контрольной работы.

Задание

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D.

Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

1.	On an excursion
2.	At the airport
3.	In a classroom
4.	In a restaurant
5.	On board a ship

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Диалог	A	B	C	D
Место действия				

Система оценивания задания по аудированию:

обучающийся получает 1 балл за каждое правильно выполненное задание **по аудированию**. За неверный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов.

Оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов определяется по следующей таблице:

Максимальный балл – 4

Количество выполненных заданий	4	3	2	1 - 0
Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

9 класс**Задание по чтению**

Тема программы: «Досуг. Увлечение. Спорт»

Цель: оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов

УМК: Ваулина Ю.Е и др. Учебник «Spotlight» для 9 класса общеобразовательных школ
М: Просвещение, 2024

Содержание контрольной работы определяется Кодификатором предметных результатов обучения

Характеристика структуры и содержания работы:

контрольная работа по английскому языку по аудированию включает одно задание чтение с кратким ответом прочитать текст и ответить на вопросы

Рекомендуемое время выполнения работы: 15 минут

Дополнительные материалы и оборудование: распечатка заданий контрольной работы.

Система оценивания задания по чтению:

обучающийся получает 1 балл за каждое правильно выполненное задание **чтению**. За неверный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов.

Оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов определяется по следующей таблице:

Максимальный балл – 7

Количество выполненных заданий	7 - 6	5	4-3	2-0
Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–G, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1–8. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

1. Winning a quick victory	5. The club history
2. Saving a sportsman	6. Sport and its advantages
3. Fit and healthy again	7. The swimmer comes back
4. The first sporting events	8. Champions award ceremony

A.	Sport can be a great way to develop life skills. It helps you to learn about teamwork, self-control, and competition. You set your goals and do your best to reach them. In a good sporting environment, children have the opportunity to make new friends and develop new interests. Sport also keeps you fit and greatly improves your health. If you do sports, you have no weight problems.
B.	German planes have finally managed to save a climber from one of the world's highest mountain peaks. Tom Gummar, a Slovenian, was trying to climb the mountain when he ran into difficulties. He had spent nearly a week six-thousand metres above the ground. All the previous attempts to save him had been unsuccessful because of snow storms. Only yesterday the planes managed to reach him and now his health is improving.
C.	The Ancient Olympic Games were held in Greece. The beginning of these games is surrounded with mystery and legend. One of the most popular myths says that Heracles was the first who called the Games —Olympic. He started the tradition of holding them every four years. The legend continues that he built the Olympic stadium in honour of his father.
D.	Former Wimbledon winner Maria Sharapova is back at the US Open semi-finals. "It's been a long road back to the tournament," said Sharapova, who had spent 10 months off court with a shoulder injury that needed serious treatment. —Now I'm in good shape again and hope to repeat the 2006 title win," she added.
E.	<i>Chelsea</i> was founded in 1905 and it soon entered the Football League. In the early years they saw little success. From the very beginning <i>Chelsea</i> had a reputation for inviting famous footballers to play for them but the team changed dramatically only after a new coach, Ted Drake, joined it. He led them to their first main victory: they won the national championship.
F.	Yesterday Andy Wistler played one of his best matches at <i>the Australian Open</i> . Due to his wonderful performance he easily won three sets and the match was finished very quickly. It was impossible for his opponent Yang Chung to play at the same level and the match was finished in a very short time. Still, it should be mentioned that Yang Chung was an experienced Chinese tennis player.
G.	Janet Evans retired from swimming in 1996. She was sure her best days were behind her. She had won three gold medals at the Seoul Olympics and had set world records that had stood for years. Everyone was surprised when Janet announced her return. She said she was hoping to become part of the US Olympic team. A big decision after a 16 year break!

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E	F	G

9 класс
Лексико-грамматический тест

Контрольная работа по лексике и грамматике

Тема программы: «Межличностные отношения с друзьями»

Цель: оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов

УМК: Ваулина Ю.Е и др. Учебник «Spotlight» для 8 класса общеобразовательных школ
М: Просвещение, 2024

Содержание контрольной работы определяется Кодификатором предметных результатов обучения

Характеристика структуры и содержания работы:

контрольная работа по английскому языку по лексике и грамматике включает одно задание с кратким ответом по лексике и одно по грамматике на преобразование слов

Рекомендуемое время выполнения работы: 30 минут

Дополнительные материалы и оборудование: распечатка заданий контрольной работы.

Система оценивания задания по лексике и грамматике:

обучающийся получает 1 балл за каждое правильно выполненное задание **по лексико-грамматическим заданиям**, За неверный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов.

Оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов определяется по следующей таблице:

Максимальный балл – 6

Количество выполненных заданий	17 - 15	14 - 10	9	8 - 0
Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

Задание

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в, обозначенных номерами, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию

Задание 1

Bella was a good student. She _____ ENJOY _____ learning but she always started to feel very nervous when she had to write tests. That Monday ____ NOT/BE ____ a lucky day for her and she realised it as soon as she came into the classroom.
—Oh, no! I _____ LEAVE _____ all my pens at home.‡ She turned to Jenny: —Have you got a

spare pen?||

—Let _____ I _____ see,|| Jenny opened her bag and pulled out a pen. —I’ve got this one. But it’s green.||

—Give it to me anyway,|| Bella said. —If I don’t find a proper pen, I _____ WRITE _____ in green ink. I hope it won’t affect my grades.||

When the teacher handed out the tests, Bella felt even _____ BAD _____ than she had felt before. The test was really long – the tasks _____ PRINT _____ on both sides of the page! Bella did the first task quickly, but the _____ TWO _____ one was a real problem. Bella got panicky. Time ticked on but she _____ NOT/CAN _____ concentrate on the tasks.

Задание 2

Bella was a good student. She ENJOY _____ learning but she always started to feel very nervous when she had to write tests. That Monday NOT/BE _____ a lucky day for her and she realised it as soon as she came into the classroom. —Oh, no! I _____ all my pens at home.|| She turned to Jenny: —Have you got a spare pen?|| —Oh, no! I I _____ LEAVE all my pens at home.|| She turned to Jenny: —Have you got a spare pen?|| Give it to me anyway,|| Bella said. —If I don’t find a proper pen, I WRITE _____ in green ink. I hope it won’t affect my grades.|| When the teacher handed out the tests, Bella felt even _____ than she had felt before. BAD The test was really long – the tasks PRINT _____ on both sides of the page! Bella did the first task quickly, but the _____ TWO one was a real problem. Bella got panicky. Time ticked on but she NOT/CAN _____ concentrate on the tasks.

9 класс

Письменная речь

Контрольная работа по письменной речи

Тема программы: «Технический прогресс»

Цель: оценка достижений обучающимися планируемых предметных результатов

УМК: Ваулина Ю.Е и др. Учебник «Spotlight» для класса общеобразовательных школ М: Просвещение, 2024

Содержание контрольной работы определяется Кодификатором предметных результатов обучения

Характеристика структуры и содержания работы:

контрольная работа по английскому языку по письменной речи включает написание личного письма в ответ на письмо стимул

Рекомендуемое время выполнения работы: 30 минут

Дополнительные материалы и оборудование: распечатка задания контрольной работы.

Задание для письма

You have **30** minutes to do this task.

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Ben.

... I can’t imagine my life without my computer and the Internet! Now I can write all my stories and immediately send them to my friends to read...

...What do you use your computer for? How much time do you spend working on your computer? What else do you do in your free time? ...

Write him a letter and answer his **3** questions.

Write **100–120** words. Remember the rules of letter writing.

Источники информации

Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5 – 9 класс. М. «Просвещение. 2024;

Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.:

[www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge](http://oge.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge)

http://oge.fipi.ru/os/project/questions/question_view.php?qst=5102ADAC3392AE624045423165B7100B-ZP&md=qprint

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663>

http://oge.fipi.ru/os/project/questions/question_view.php?qst=4756207439F0B9E0433B0BF46047704E&md=qprin

УМК «Английский в фокусе» для 5-9 классов / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2024

Сайт издательства «Просвещение». Методические материалы к уроку по УМК издательства «Просвещение» http://inyaz.prosv.ru/info.aspx?ob_no=40494