

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
ИМЕНИ КАВАЛЕРА 2-Х ОРДЕНОВ «КРАСНАЯ ЗВЕЗДА» А.П.ШЕПЛЯКОВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 15 им. А.П. Шеплякова»

Н.Б. Климова

27.07.2024

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15
имени Кавалера 2-х орденов «Красная звезда» А.П. Шеплякова»
за 2023/2024 учебный год
(Детский сад)**



Симферополь, 2024

В дошкольном отделении функционируют 4 возрастные группы от 2-х до 7 – им лет:

Группа/возраст	Кол-во детей
- группа раннего возраста (от 2-х до 3-х лет)	23
- средняя группа (с 3-х до 5-ти лет)	28
- старший возраст (с 5-ти до 6-и лет)	23
- подготовительная группа (с 6-ти до 7-и лет)	28
Всего	102

Режим пребывания воспитанников – 10,5 и 12-часовой, пятидневный.
Время работы: 07.00- 19.00

Содержание образовательного процесса было выстроено на основе: ФОП ДО, которые использовались при разработке Основной Общеобразовательной Программы МБОУ «СОШ №15 им. А.П. ШЕПЛЯКОВА»

Анализ работы

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками ОУ строится с учетом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях образовательного учреждения.

В 2023-2024 учебном году коллектив реализовывал **следующие задачи:**

1. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение к мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.

2. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.

3. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства образовательного учреждения (не включая групповые помещения).

4. Совершенствование работы педагогического коллектива по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, используя современные образовательные технологии.

В ходе работы по реализации данных задач были достигнуты определённые успехи в воспитании и развитии детей, а также выявлены проблемы и трудности

В дошкольное отделение в 2023 году поступили 30 новых воспитанника в возрасте с 2-х до 7-и лет.

В результате изучения течения адаптации детей в группе №4 «Радуга» были получены следующие данные:

Формы адаптации	Общее кол-во детей
Легкая степень	8
Средняя степень	10
Тяжелая степень	3

8 (38%) детей адаптировались в легкой форме, дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактировали со взрослыми и детьми, поведение их нормализовалось в течение 2 – 3 недель;

10 (48%) детей адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность, однако есть значительные результаты, плаксивость наблюдается перед расставанием с родителями, ненадолго. Переболели по 1-2 раза. По истечению 10 дней поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Для 3 детей (14%) острая фаза адаптации ещё не завершилась, Основные причины протекания адаптации в тяжёлой форме у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду (несмотря на рекомендации), сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка.

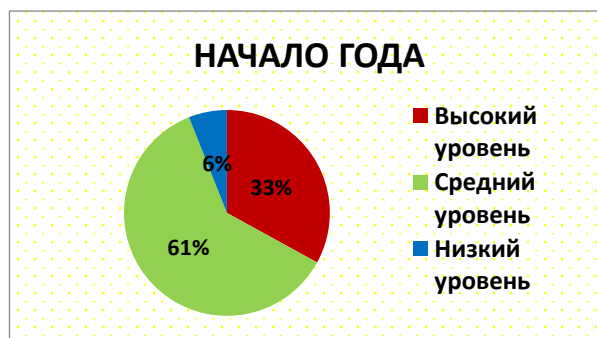
С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжёлой форме, были проведены индивидуальные консультации, в родительском чате даны рекомендации. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива адаптация детей прошла относительно благополучно.

Мониторинг и диагностика уровня развития детей по всем разделам программы проведена в октябре, а так же мониторинг развития детей по образовательным областям и развитию интегративных качеств.

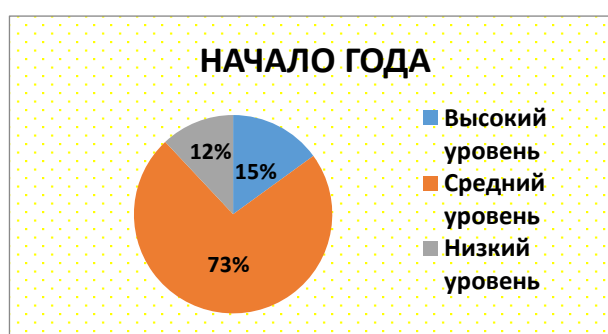
Результаты мониторинга качества образования на начало 2023-2024 учебный год определены следующими качественными и процентными показателями:

Сводные данные по средним показателям качества образования воспитанников на начало 2023-2024 учебный год

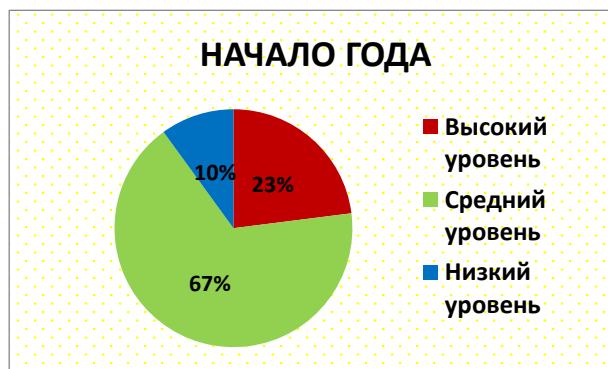
Социально-коммуникативное развитие



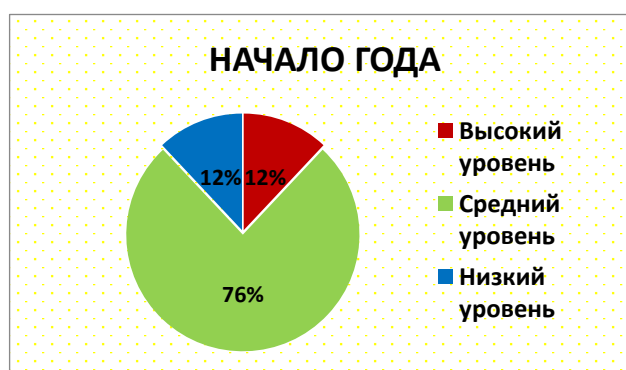
Познавательное развитие



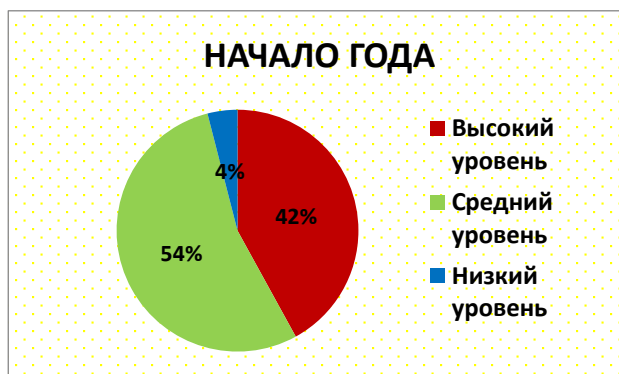
Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



Фактические данные, полученные по результатам мониторинга качества образования, позволяют сделать следующие выводы:

Общий результат качества образования в дошкольных группах ОУ на начало 2023- 2024 учебного года представлен следующими средними показателями:

В мониторинговых исследованиях принимали участие 67 воспитанников.

Достаточный уровень – воспитанников 25%

Близкий к достаточному уровень – воспитанника 66%;

Недостаточный уровень – воспитанников 9 %.

Общий вывод: на начало 2023-2024 учебного года усвоили программу 91% воспитанников, не усвоили 9% воспитанников. Положительная динамика наблюдается по усвоению программы по физическому развитию, несколько ниже показатели развития по речевому развитию, социально - коммуникативному развитию, познавательному развитию и 12% низкого уровня усвоения программы составляет художественно-эстетическое развитие. Исходя, из вышеизложенного следует индивидуализировать качество образованной деятельности в каждой возрастной группе для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы дошкольного образования.

В качестве приоритетной задачи, которая охватывает организацию всех направлений воспитательно – образовательной работы в образовательном учреждении является *развитие творческого потенциала педагогов, повышение профессионального мастерства*. Это такие факторы, как преобладание в составе педагогического коллектива творческих специалистов, обмен мнениями и творческими наработками с целью творческого обновления профессиональной деятельности (признание успехов и демонстрации достижений каждого).

Повышение профессиональной компетентности путем участия в работе методических мероприятий на базе образовательного учреждения:

Заместителем директора по ВМР, воспитателями, специалистами дошкольного отделения для педагогов дошкольных групп запланировано и проведено в 2023-2024 учебном году

Педагогические советы:

- «Педагогический старт» - основные направления работы дошкольного отделения на 2023-2024 учебный год.

- «Кто он - современный воспитатель»
- «Разбираем плюсы и минусы различных методик великих педагогов»
- «Ярмарка достижений педагогического коллектива»

Педсоветы проходили в форме деловой игры, устного журнала, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

Велась просветительская работа, собеседования по темам углублённой работы педагогов:

Методические часы:

- «Гербова В.В. Развитие речи в детском саду»
- «Планирование – шаг к качеству»

Методические недели:

- Неделя психологии «Планета детства»;
- Неделя по ОБЖД;
- Неделя по ПДД;

Семинар-практикум

- «Реализация проблемного подхода в речевом развитии дошкольников»
- «Творческий педагог – творческие дети»

Проблемный семинар

- «Эффективный наставник»

Консультации

- «Внедрение и реализация целевой модели наставничества»
- «Выдающиеся педагоги в дошкольном воспитании»
- «Популярные методики преподавания»

Мастер – класс

- «Флэш-наставничество»
- «Лайфхаки для педагогов»

Педагогами ведётся работа над формированием *предметно - развивающей среды*.

- Педагогами оформляются игровые центры, пополняются атрибутами, развивающими играми

- Педагогами самостоятельно оформляются дидактические игры по всем образовательным областям.

Оценка кадрового потенциала

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 6 педагогических работников, из них 3 специалиста (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).

Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с Законом России «Об образовании», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014г. № 276 «Об

утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказа «О внесении изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 23.12.2020г. №767.

В 2023-2024 учебном году педагоги и воспитанники дошкольного отделения стали участниками конкурсов и олимпиад различного уровня:

Уровень	Название	Результат
Всероссийский	Политоринг дошкольникам	Участие (подготовительная группа)
Международный	Игровой конкурс «Человек и природа» («Незнайка и его друзья», «Какие бывают животные»)	Сертификат участника (средняя, старшая и подготовительная группы)
	- Смотр-конкурс фотозон «Осенние фантазии» - «Новогоднее чудо» - «Герои на страницах произведений И.А. Крылова» - «Подарок защитнику»	Лауреат Благодарность Благодарность

Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – разные права»

В недели психологии приняли участие дети, родители и воспитатели. Запланированные мероприятия прошли в интересной форме. Проведены различные акции, в которых участвовали дети вместе с воспитателями, а так же задания давались на дом, где предполагалась совместная работа детей вместе с родителями.

Участие в городской спартакиаде «Первые шаги» в соответствии с приказом муниципального казённого учреждения департамент образования администрации города Симферополя «О проведении городской спартакиады «Первые шаги», с планом работы департамент образования Администрации города Симферополя на 2023 – 2024 г. воспитанники подготовительной группы №2 «Ромашка» вместе со своими родителями приняли участие в соревнованиях на базе МБОУ «СОШ№15 им. А.П. Шеплякова» с целью укрепление здоровья детей, улучшение физического развития, формирование здорового образа жизни, развитие коммуникативных качеств. Заняли первое место.

Участие в городском фестивале «Цветик-семицветик» в соответствии с планом работы Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым на 2023-2024 учебный год, с целью совершенствования системы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, поддержки детского творчества, выявления талантливых детей воспитанники подготовительной группы приняли участие в фестивале, с целью художественно-эстетического развития. Получили благодарность за участие в фестивале.

Проведение учебной тренировки по эвакуации на случай возникновения террористической опасности (20.05.2024)

Использование здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий позволяет детям успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть творческие способности, а так же способствует взаимопониманию и взаимодействию педагогов, детей и родителей в соответствии с моделью личностно-ориентированной педагогики.

В течении года дошкольное отделение принимало активное участие в различных социальных акциях: акция «Белый цветок» (сентябрь), акция, экологическая акция «Синичкин день» (12 ноября), акция «Подарок защитнику», акция «Всемирный день памперсов» (27 апреля), акция «Аллея Победы» (21 марта), акция «Сирень победы» (7 мая).

Взаимодействие с родителями

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного образования, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и образовательного учреждения для поддержания его конкурентной способности. Каждый год весь коллектив нашего сада ищет новые, оптимальные пути взаимодействия с семьёй, оставляя наиболее действенные формы и технологии, а те, которые не зарекомендовали себя, стараемся использовать реже. ФГОС одной из приоритетных задач ставит обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также рекомендует вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, что дает нам поиск новых форм сотрудничества и взаимодействия.

Размещение информации на сайте ОУ о годовых задачах, проводимых мероприятиях, нормативно-правовой базы для родителей.

Совместные мероприятия педагогов и родителей:

Родительские собрания во всех возрастных группах - «Первые шаги в детском саду», «Организационные», «Пятилетнии дошкольники – какие они?», «Проблемы адаптации детей в младшей группе», «Основные направления работы в новом учебном году: задачи, проблемы, пути решения»

- Педагогами совместно с родителями воспитанников были пополнены атрибутами сюжетно-ролевые игры («Дорожная безопасность», «Магазин»,

уголки «Ряжения», «Больница» и др.)

Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей:

Совместное творчество:

- Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии», (октябрь);
- Конкурс-выставка новогодней игрушки «Новогодняя игрушка – символ 2024 года» (декабрь);
- Выставка «День 8 марта» (март)
- Пошив костюмов к утренникам «Осенний утренник », « Новый год!», «8 Марта», «День Победы».
- Помощь в оформлении музыкального зала и атрибутики

Индивидуальные: Беседы; консультации; выполнение индивидуальных поручений (помощь в ремонте игрушек, оборудования).

Наглядно-информационные: Информационно – просветительская работа (ознакомление родителей с особенностями ДО, с событиями, с нормативными и иными документами): стенды, уголки, выставки;

Вся информация публикуется в родительских чатах, обновляется своевременно и доступна родителям постоянно.

Также при очном участии родителей был проведён Новогодний утренник, 8 Марта, выпускной.

Выводы: Ведется планомерная и систематическая методическая работа по решению годовой задачи (наличие методических рекомендаций, повышение компетенции педагогов через проведение методических мероприятий, организацию конкурсов и смотров-конкурсов).

Взаимодействие педагогов с родителями происходит на дистанционном уровне, о чем говорит отсутствие конфликтных ситуаций. Работа педагогического коллектива по вопросу активизации работы с родителями в дошкольном отделении ведётся планомерно, целенаправленно, систематично.

Однако необходимо шире использовать нетрадиционные формы работы с родителями и нетрадиционные формы проведения родительских собраний. При планировании разнообразить формы работы с родителями.

Выявленные недостатки:

Не прослеживается взаимодействие с родителями по темам недели.

В календарных планах не наблюдается планирование разнообразных форм взаимодействия с семьями воспитанников, а также практически во всех группах отсутствует планирование индивидуальной работы с семьями воспитанников.

Не нашли место в планах и темы самообразования педагогов всех групп по взаимодействию с семьями воспитанников.

Намечены пути решения пробелов в работе педагогического коллектива:

Во всех возрастных группах в зависимости от возможностей и ситуации необходимо создать условия, для игровой деятельности детей используя различные макеты, побуждать детей обыгрывать социальные роли, поступки, ситуации.

Ежедневно проводить игры, направленные на развитие социальной и эмоциональной сферы личности ребенка. Обращать внимание на взаимоотношение детей в группе: проводить игры, беседы и другие мероприятия по сплочению коллектива.

Во всех возрастных группах дошкольного возраста педагогам использовать в общении с детьми личностно-ориентированный подход, предполагающий демократический стиль общения в различных видах деятельности.

Во всех возрастных группах планировать и проводить работу с родителями, предполагающее практическое обучение родителей различным вопросам взаимодействия с детьми в игре, подборе игрушек и т.п.

Результаты:

- Анализ реализации воспитательно – образовательной работы показывает;
- Созданы необходимые условия для успешного развития личности, творчества, инициативности каждого ребёнка в различных видах деятельности;
- Используются в работе новые технологии, методы и приемы образования, воспитания и развития, а также дифференцированный и индивидуальный подход к детям обеспечили улучшение качества образования;
- Проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия и саморазвитие каждого;
- Взаимодействие с родителями ведется систематично.

Анализируя качество проведения мероприятий, следует отметить, что педагоги готовились тщательно и стали внимательнее относиться, активнее участвовать в любых мероприятиях, которые проходят в дошкольном отделении

Наряду с положительными результатами в работе есть проблемы, над которыми необходимо работать:

- не все педагоги используют в работе новинки методической литературы;
- некоторые педагоги всё ещё испытывают затруднения по использованию современных технологий в работе с дошкольниками;
- не все педагоги соблюдают распорядок дня, проведение режимных моментов в группе;
- не все педагоги принимают участие в изменениях предметно-развивающего пространства в групповых помещениях;
- часть родительской общественности остаётся пассивной, не принимает участие в жизни образовательного учреждения, не в полной мере осуществляют свои функции по воспитанию и развитию детей;
- необходимо обновление, обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп, участков, а также обновление учебно-методической базы в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.

На что обратить внимание в 2024-2025 учебном году:

1. Поднять на высокий уровень исполнительную дисциплину педагогов, особенно первичную исполнительность по любому распоряжению администрации образовательного учреждения.
2. Рационально планировать своё рабочее время, заниматься обогащением и пополнением развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.
3. Ответственно вести работу с детьми, выполняя триединую цель воспитание, обучение и развитие, совместно с семьёй.
4. Коллективу необходимо уделять особое внимание индивидуальной работе с детьми с низкими показателями развития, развитию коммуникативных качеств воспитанников.

Заместитель директора
по ВМР

Г.С. Дементьева