



К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 25.08.2025г № 388

УТВЕРЖДЕН
приказом по школе
от 29.08.2025г № 404

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025г № 14)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 29.08.2025г № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15
имени Кавалера 2-х орденов «Красная Звезда» А.П. Шеплякова»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
для 1-4 классов
на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: «Подвижные игры».

Цель данной программы удовлетворить потребность обучающихся в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Форма организации: спортивная секция;

Название курса: «Основы строевой подготовки» (кадетские классы), «Строевая подготовка» (4-е классы).

Целью данного курса является формирование у учащихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке, развитие патриотических и моральных и нравственных качеств, пропаганда и популяризация ЗОЖ.

Форма организации: кружок;

Название кружка: «ГТО».

Цель курса внеурочной деятельности «ГТО» — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Форма организации: спортивная секция.

2.Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «История казачества».

Цель программы-создание и развитие единого образовательного пространства (уклада школьной жизни), способствующего социализации и личному развитию

учащихся кадетских классов с казачьим компонентом в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за будущее России, на основе лучших традиций кадетского движения и российского казачества.

Форма организации: кружок.

Название курса: «Юный исследователь».

Программа внеурочной деятельности «Юные исследователи» является программой познавательной направленности и служит дополнением к программе предметного курса «Окружающий мир». Занятия позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. Особое значение для развития личности школьника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека.

Форма организации: практикум.

Название курса: «Математическая лестница».

Цель программы: развивать творческое, логическое, конструктивное мышление учащихся; математический кругозор, мотивацию к исследовательскому виду деятельности.

Форма организации: практикум.

3.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Занимательный английский язык».

Данная программа направлена повышение мотивации к изучению английского языка, развития коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности, развития и формирования понимания важности изучаемого языка в современном мире.

Форма организации: кружок.

Название курса: «Кем быть?».

Цель программы: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

Форма организации: час общения.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Мир глазами художника».

Цель программы: раскрытие творческого потенциала ребенка художественно-изобразительными средствами.

Форма организации: творческое объединение

Название курса: «Кадетский хор».

Цель: формирование фундамента музыкальной культуры обучающихся как компонента их общей и духовной культуры.

Форма организации: студия.

Название курса: «Народный танец», «Мир танца».

Цель: создание условий для проявления и развития обучающимся собственных интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, посредством освоения двигательной деятельности

Форма организации: студия.

Название курса: «Школьный театр».

Цель внеурочной деятельности «Школьный театр» — эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие воспитанников, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актёрской деятельности.

Форма организации: студия.

Название курса: «Мастерская выразительного чтения».

Цель курса — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова.

Форма организации: творческое объединение.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: Функциональная грамотность «Учимся для жизни».

Цель программы-создание условий для развития функциональной грамотности, формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Форма организации: кружок.

Название курса: «Волшебный объектив».

Цель внеурочной деятельности «Волшебный объектив» — создать условия для развития интереса к цифровой графике, личности ребёнка, способного к творческому самовыражению, через освоение цифровой техники и овладение навыками фотографирования.

Форма организации: проектная мастерская.

Название курса: «Юный журналист».

Цель внеурочной деятельности — познакомить учащихся с основами журналистского мастерства и создать условия для творческой самореализации различных категорий обучающихся.

Форма организации: кружок.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:
Название курса: «Шахматная школа»

Цель программы является развивающая функция обучения в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному развитию их творческих способностей.

Форма организации: кружок.

Название курса: «Основы православной культуры».

Цель: духовно-нравственное обогащение внутреннего мира, обучающегося посредством изучения и приобщения к ценностям православной культуры

Форма организации: час общения.

Название кружка: «Ментальная арифметика».

Цель внеурочной деятельности - развитие интеллектуального потенциала и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации.

Форма организации: кружок.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: «Орлята России».

Цель программы- воспитание детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребенка и умения командного взаимодействия.

Форма организации: творческое объединение.

Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности включает в себя следующие курсы:

1. Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: (логопедические). Основы коммуникации».

Цель: логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи.

Форма организации: коррекционно-развивающие занятия.

2. Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия. Формирование коммуникативного поведения» Психокоррекционные занятия. Психокоррекционные

занятия (психологические).

Цель: психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Форма организации: коррекционно-развивающие занятия.

3. «Коррекционно-развивающие занятия: Психокоррекционные занятия (дефектологические). Социально-бытовая ориентировка».

Цель: психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными коррекцию недостатков, связанных с высшими психическими функциями (память, внимание, мышление, внимание, восприятие).

Форма организации: коррекционно-развивающие занятия.

4. «Коррекционно – развивающие занятия: Занимательная математика и логика»

Цель коррекционно – развивающих занятий в развитии процессов мышления у обучающихся с ЗПР (исключение, обобщение, классификация, установление причинно – следственных и логических связей)

Форма организации: коррекционно-развивающие занятия.

5. «Коррекционно – развивающие занятия Развитие речи»

Цель: коррекционно – развивающих занятий развитие у обучающихся с зпр устной и письменной речи.

Форма организации: коррекционно-развивающие занятия.

6. «Коррекционно – развивающие занятия «Адаптивные виды спорта».

Цель таких занятий — удовлетворение потребности детей в эмоциональной двигательной активности, игровой деятельности, общении, самореализации.

2. Формы промежуточной аттестации.

| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
|---|--------------------------------|
| Классный час «Разговоры о важном» | Зачетное занятие |
| Кружок «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | Зачетное занятие |
| Творческое объединение «Орлята России» | Портфолио |
| Час общения «Кем быть?» | Тестирование |
| Спортивная секция «Подвижные игры» | Эстафета |
| Творческое объединение «Мир глазами художника» | Выставка работ |
| Кружок «Занимательный английский» | Зачетное занятие |
| Кружок «Шахматная школа» | Шахматный турнир |

| | |
|---|--|
| Кружок «История казачества» | Интеллектуальная викторина |
| Кружок «Основы строевой подготовки» | Отчетное занятие |
| Кружок «Народный танец» | Отчетное занятие |
| Студия «Кадетский хор» | Отчетное занятие |
| Час общения «Основы православной культуры» | Собеседование |
| Спортивная секция «ГТО» | Зачетное занятие |
| Творческое объединение « Мастерская выразительного чтения» | Круглый стол |
| Студия «Мир танца» | Отчетное занятие |
| Проективная мастерская «Волшебный объектив» | Проектная работа |
| Студия «Школьный театр» | Проектная работа |
| Практикум «Математическая лестница» | Практическая работа |
| Кружок «Юный журналист» | Отчетное занятие |
| Кружок «Ментальная арифметика» | Зачетное занятие |
| Коррекционный курс «Развитие речевой деятельности» | Логопедическая и дефектологическая диагностика |
| Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: (логопедические) «Основы коммуникации» | Логопедическая диагностика |
| Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия. «Формирование коммуникативного поведения» Психокоррекционные занятия | Психологическая диагностика |
| Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: Психокоррекционные занятия (дефектологические). Социально-бытовая ориентировка» | Дефектологическая диагностика |
| «Коррекционно–развивающие занятия: Занимательная математика и логика» | Отчетное занятие |
| «Коррекционно – развивающие занятия Развитие речи» | Отчетное занятие |
| «Коррекционно – развивающие занятия «Адаптивные виды сорта» | Соревнования |

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1а | 1б | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 4г |
| | «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информационная культура | Функциональная грамотность «Учимся для жизни» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | «Кем быть?» | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Подвижные игры» | Спортивная секция | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | |
| | «Строевая подготовка» | Кружок | | | | | | | | | | 2 | |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Математическая лестница» | Практикум | | | | | | | | | | 2 | |
| Коммуникативная деятельность | «Занимательный английский язык» | Кружок | 2 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| Художественно-эстетическая | «Мир глазами художника» | Творческая мастерская | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------|----|---|----|---|--|--|----|--|--|----|--|
| творческая деятельность | «Мир танца» | Студия | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | |
| | «Школьный театр» | Студия | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | |
| | «Мастерская выразительного чтения» | Творческое объединение | 1 | | | | | | | | | | |
| Информационная культура | «Волшебный объектив» | Проективная мастерская | 2 | | 2 | | | | 2 | | | 2 | |
| | «Юный журналист» | Кружок | | | | | | | | | | 1 | |
| Интеллектуальные марафоны | «Шахматная школа» | Кружок | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| «Учение с увлечением!» | «Орлята России» | Творческое объединение | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| Итого к финансированию на параллель | | | 18 | | 21 | | | | 21 | | | 29 | |

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1а | 1б | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 4в | 4г |
| | «Разговоры о важном» | Классный час | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информационная культура | Функциональная грамотность «Учимся для жизни» | Кружок | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | «Кем быть?» | Час общения | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Подвижные игры» | Спортивная секция | 66 | | 68 | | | 68 | | | 68 | | | |
| | «Строевая подготовка» | Кружок | | | | | | | | | 68 | | | |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Математическая лестница» | Практикум | | | | | | | | | 68 | | | |
| Коммуникативная деятельность | «Занимательный английский язык» | Кружок | 66 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | | |
| Художественно-эстетическая | «Мир глазами художника» | Творческая мастерская | 33 | | 34 | | | 34 | | | 34 | | | |

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| творческая деятельность | «Мир танца» | Студия | 66 | 68 | 68 | 68 | 68 | |
| | «Школьный театр» | Студия | 68 | | 68 | | 68 | |
| | «Мастерская выразительного чтения» | Творческое объединение | 33 | | | | | |
| Информационная культура | «Волшебный объектив» | Проективная мастерская | 66 | 68 | 68 | 68 | 68 | |
| | «Юный журналист» | Кружок | | | | | 34 | |
| Интеллектуальные марафоны | «Шахматная школа» | Кружок | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| «Учение с увлечением!» | «Орлята России» | Творческое объединение | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| Итого к финансированию на параллель | | | 330 | 330 | 340 | 340 | 340 | 340 |

Недельная сетка часов (пятидневная рабочая неделя), кадетские классы

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/Часы | |
|--|---------------------------------|---|-------------|-----------|
| | | | 1к | 3к |
| | «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «ГТО» | Спортивная секция | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «История казачества» | Кружок | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Основы строевой подготовки» | Кружок | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Народный танец» | Студия | 1 | 1 |
| | «Кадетский хор» | Студия | 1 | 1 |
| «Информационная культура» | «Учимся для жизни» | Кружок | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | «Основы православной культуры» | Час общения | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | «Занимательный английский язык» | Кружок | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | «Кем быть?» | Час общения | 1 | 1 |
| Итого к финансированию | | | 10 | 10 |

Годовая сетка часов (пятидневная рабочая неделя), кадетский класс

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/Часы | |
|--|---------------------------------|---|-------------|------------|
| | | | 1к | 3к |
| | «Разговоры о важном» | Классный час | 33 | 34 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «ГТО» | Спортивная секция | 33 | 34 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «История казачества» | Кружок | 33 | 34 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Основы строевой подготовки» | Кружок | 33 | 34 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Народный танец» | Студия | 33 | 34 |
| | «Кадетский хор» | Студия | 33 | 34 |
| «Информационная культура» | «Учимся для жизни» | Кружок | 33 | 34 |
| Интеллектуальные марафоны | «Основы православной культуры» | Час общения | 33 | 34 |
| Коммуникативная деятельность | «Занимательный английский язык» | Кружок | 33 | 34 |
| Коммуникативная деятельность | «Кем быть?» | Час общения | 33 | 34 |
| Итого к финансированию | | | 330 | 340 |

Недельная сетка часов (пятидневная рабочая неделя), 3э (эффективный) класс

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/Часы |
|--|--|--|--------------------|
| | | | 3э |
| | «Разговоры о важном» | Классный час | 1 |
| Коммуникативная деятельность | «Кем быть?» | Час общения | 1 |
| Информационная культура | «Функциональная грамотность: «Учимся для жизни» | Кружок | 1 |
| «Учение с увлечением!» | «Орлята России» | Творческое объединение | 1 |
| Коммуникативная деятельность | «Занимательный английский» | Кружок | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | «Ментальная арифметика» | Кружок | 2 |
| | «Шахматная школа» | Кружок | 1 |
| Коммуникативная деятельность | «Юный исследователь» | Практикум | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая | «Мир танца» | Студия | 1 |
| Итого к финансированию | | | 10 |

Годовая сетка часов (пятидневная рабочая неделя), 3Э (эффективный) класс

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/Часы |
|--|--|--|--------------------|
| | «Разговоры о важном» | Классный час | 3Э 34 |
| Коммуникативная деятельность | «Кем быть?» | Час общения | 34 |
| Информационная культура | «Функциональная грамотность: «Учимся для жизни» | Кружок | 34 |
| «Учение с увлечением!» | «Орлята России» | Творческое объединение | 34 |
| Коммуникативная деятельность | «Занимательный английский» | Кружок | 34 |
| Интеллектуальные марафоны | «Ментальная арифметика» | Кружок | 68 |
| | «Шахматная школа» | Кружок | 34 |
| Коммуникативная деятельность | «Юный исследователь» | Практикум | 34 |
| Художественно-эстетическая творческая | «Мир танца» | Студия | 34 |
| Итого к финансированию | | | 340 |

Недельная сетка часов (пятидневная рабочая неделя), коррекционные классы

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/Часы | | | |
|-------------------------------------|--|---|-------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 1г | 1г(доп) | 2г | 3г |
| | «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информационная культура | «Учимся для жизни» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | «Кем быть?» | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Учение с увлечением!» | «Орлята России» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционный курс | «Коррекционно-развивающие занятия: (логопедические) «Основы коммуникации» | Коррекционно-развивающее занятие | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционный курс | «Коррекционно-развивающие занятия. «Формирование коммуникативного поведения» Психокоррекционные занятия | Коррекционно-развивающее занятие | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционный курс | «Коррекционно-развивающие занятия: Психокоррекционные занятия (дефектологические). Социально-бытовая ориентировка» | Коррекционно-развивающее занятие | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционный курс | «Коррекционно–развивающие занятия: Занимательная математика и логика» | Коррекционно-развивающее занятие | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционный курс | «Коррекционно – развивающие занятия Развитие речи» | Коррекционно-развивающее занятие | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционный курс | «Коррекционно – развивающие занятия «Адаптивные виды спорта» | Коррекционно-развивающее занятие | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого к финансированию | | | 10 | 10 | 10 | 10 |

Годовая сетка часов (пятидневная рабочая неделя), коррекционные классы

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/Часы | | | |
|-------------------------------------|--|---|-------------|------------|------------|------------|
| | | | 1г | 1г(доп) | 2г | 3г |
| | «Разговоры о важном» | Классный час | 33 | 33 | 34 | 34 |
| Информационная культура | «Учимся для жизни» | Кружок | 33 | 33 | 34 | 34 |
| Коммуникативная деятельность | «Кем быть?» | Час общения | 33 | 33 | 34 | 34 |
| «Учение с увлечением!» | «Орлята России» | Кружок | 33 | 33 | 34 | 34 |
| Коррекционный курс | «Коррекционно-развивающие занятия: (логопедические) «Основы коммуникации» | Коррекционно-развивающее занятие | 33 | 33 | 34 | 34 |
| Коррекционный курс | «Коррекционно-развивающие занятия. «Формирование коммуникативного поведения» Психокоррекционные занятия | Коррекционно-развивающее занятие | 33 | 33 | 34 | 34 |
| Коррекционный курс | «Коррекционно-развивающие занятия: Психокоррекционные занятия (дефектологические). Социально-бытовая ориентировка» | Коррекционно-развивающее занятие | 33 | 33 | 34 | 34 |
| Коррекционный курс | «Коррекционно–развивающие занятия: Занимательная математика и логика» | Коррекционно-развивающее занятие | 33 | 33 | 34 | 34 |
| Коррекционный курс | «Коррекционно – развивающие занятия Развитие речи» | Коррекционно-развивающее занятие | 33 | 33 | 34 | 34 |
| Коррекционный курс | «Коррекционно – развивающие занятия «Адаптивные виды спорта» | Коррекционно-развивающее занятие | 33 | 33 | 34 | 34 |
| Итого к финансированию | | | 330 | 330 | 340 | 340 |

