



К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 25.08.2025г № 388

УТВЕРЖДЕН
приказом по школе
от 29.08.2025г № 404

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025г № 14)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 29.08.2025г № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15
имени Кавалера 2-х орденов «Красная Звезда» А.П. Шеплякова»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
для 1-4 классов
на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: «Подвижные игры».

Цель данной программы удовлетворить потребность обучающихся в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развивать физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Форма организации: спортивная секция;

Название курса: «Основы строевой подготовки» (кадетские классы), «Строевая подготовка» (4-е классы).

Целью данного курса является формирование у учащихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке, развитие патриотических и моральных и нравственных качеств, пропаганда и популяризация ЗОЖ.

Форма организации: кружок;

Название кружка: «ГТО».

Цель курса внеурочной деятельности «ГТО» — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Форма организации: спортивная секция.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «История казачества».

Цель программы-создание и развитие единого образовательного пространства (уклада школьной жизни), способствующего социализации и личному развитию

учащихся кадетских классов с казачьим компонентом в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за будущее России, на основе лучших традиций кадетского движения и российского казачества.

Форма организации: кружок.

Название курса: «Юный исследователь».

Программа внеурочной деятельности «Юные исследователи» является программой познавательной направленности и служит дополнением к программе предметного курса «Окружающий мир». Занятия позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. Особое значение для развития личности школьника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека.

Форма организации: практикум.

Название курса: «Математическая лестница».

Цель программы: развивать творческое, логическое, конструктивное мышление учащихся; математический кругозор, мотивацию к исследовательскому виду деятельности.

Форма организации: практикум.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Занимательный английский язык».

Данная программа направлена на повышение мотивации к изучению английского языка, развития коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности, развития и формирования понимания важности изучаемого языка в современном мире.

Форма организации: кружок.

Название курса: «Кем быть?».

Цель программы: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

Форма организации: час общения.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Мир глазами художника».

Цель программы: раскрытие творческого потенциала ребенка художественно-изобразительными средствами.

Форма организации: творческое объединение

Название курса: «Кадетский хор».

Цель: формирование фундамента музыкальной культуры обучающихся как компонента их общей и духовной культуры.

Форма организации: студия.

Название курса: «Народный танец», «Мир танца».

Цель: создание условий для проявления и развития обучающимся собственных интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, посредством освоения двигательной деятельности

Форма организации: студия.

Название курса: «Школьный театр».

Цель внеурочной деятельности «Школьный театр» — эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие воспитанников, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актёрской деятельности.

Форма организации: студия.

Название курса: «Мастерская выразительного чтения».

Цель курса — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова.

Форма организации: творческое объединение.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: Функциональная грамотность «Учимся для жизни».

Цель программы-создание условий для развития функциональной грамотности, формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Форма организации: кружок.

Название курса: «Волшебный объектив».

Цель внеурочной деятельности «Волшебный объектив» — создать условия для развития интереса к цифровой графике, личности ребёнка, способного к творческому самовыражению, через освоение цифровой техники и овладение навыками фотографирования.

Форма организации: проективная мастерская.

Название курса: «Юный журналист».

Цель внеурочной деятельности — познакомить учащихся с основами журналистского мастерства и создать условия для творческой самореализации различных категорий обучающихся.

Форма организации: кружок.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Шахматная школа»

Цель программы является развивающая функция обучения в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному развитию их творческих способностей.

Форма организации: кружок.

Название курса: «Основы православной культуры».

Цель: духовно-нравственное обогащение внутреннего мира, обучающегося посредством изучения и приобщения к ценностям православной культуры

Форма организации: час общения.

Название кружка: «Ментальная арифметика».

Цель внеурочной деятельности - развитие интеллектуального потенциала и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации.

Форма организации: кружок.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: «Орлята России».

Цель программы- воспитание детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребенка и умения командного взаимодействия.

Форма организации: творческое объединение.

Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности включает в себя следующие курсы:

1. Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: (логопедические). Основы коммуникации».

Цель: логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи.

Форма организации: коррекционно-развивающие занятия.

2. Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия. Формирование коммуникативного поведения» Психокоррекционные занятия. Психокоррекционные

занятия (психологические).

Цель: психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Форма организации: коррекционно-развивающие занятия.

3. «Коррекционно-развивающие занятия: Психокоррекционные занятия (дефектологические). Социально-бытовая ориентировка».

Цель: психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на коррекцию недостатков, связанных с высшими психическими функциями (память, внимание, мышление, внимание, восприятие).

Форма организации: коррекционно-развивающие занятия.

4. «Коррекционно – развивающие занятия: Занимательная математика и логика»

Цель коррекционно – развивающих занятий в развитии процессов мышления у обучающихся с ЗПР (исключение, обобщение, классификация, установление причинно – следственных и логических связей)

Форма организации: коррекционно-развивающие занятия.

5. «Коррекционно – развивающие занятия Развитие речи»

Цель: коррекционно – развивающих занятий развитие у обучающихся с зпр устной и письменной речи.

Форма организации: коррекционно-развивающие занятия.

6. «Коррекционно – развивающие занятия «Адаптивные виды спорта».

Цель таких занятий — удовлетворение потребности детей в эмоциональной двигательной активности, игровой деятельности, общении, самореализации.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Классный час «Разговоры о важном»	Зачетное занятие
Кружок «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Зачетное занятие
Творческое объединение «Орлята России»	Портфолио
Час общения «Кем быть?»	Тестирование
Спортивная секция «Подвижные игры»	Эстафета
Творческое объединение «Мир глазами художника»	Выставка работ
Кружок «Занимательный английский»	Зачетное занятие
Кружок «Шахматная школа»	Шахматный турнир

Кружок «История казачества»	Интеллектуальная викторина
Кружок «Основы строевой подготовки»	Отчетное занятие
Кружок «Народный танец»	Отчетное занятие
Студия «Кадетский хор»	Отчетное занятие
Час общения «Основы православной культуры»	Собеседование
Спортивная секция «ГТО»	Зачетное занятие
Творческое объединение «Мастерская выразительного чтения»	Круглый стол
Студия «Мир танца»	Отчетное занятие
Проективная мастерская «Волшебный объектив»	Проектная работа
Студия «Школьный театр»	Проектная работа
Практикум «Математическая лестница»	Практическая работа
Кружок «Юный журналист»	Отчетное занятие
Кружок «Ментальная арифметика»	Зачетное занятие
Коррекционный курс «Развитие речевой деятельности»	Логопедическая и дефектологическая диагностика
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: (логопедические) «Основы коммуникации»	Логопедическая диагностика
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия. «Формирование коммуникативного поведения» Психокоррекционные занятия	Психологическая диагностика
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: Психокоррекционные занятия (дефектологические). Социально-бытовая ориентировка»	Дефектологическая диагностика
«Коррекционно–развивающие занятия: Занимательная математика и логика»	Отчетное занятие
«Коррекционно – развивающие занятия Развитие речи»	Отчетное занятие
«Коррекционно – развивающие занятия «Адаптивные виды спорта»	Соревнования

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы											
			1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	Функциональная грамотность «Учимся для жизни»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Кем быть?»	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Спортивная секция	2		2			2			2			
	«Строевая подготовка»	Кружок									2			
Проектно-исследовательская деятельность	«Математическая лестница»	Практикум									2			
Коммуникативная деятельность	«Занимательный английский язык»	Кружок	2		1			1			1			
Художественно-эстетическая	«Мир глазами художника»	Творческая мастерская	1		1			1			1			

творческая деятельность	«Мир танца»	Студия		2		2			2			2		
	«Школьный театр»	Студия			2		2		2					
	«Мастерская выразительного чтения»	Творческое объединение	1											
Информационная культура	«Волшебный объектив»	Проективная мастерская	2		2		2		2					
	«Юный журналист»	Кружок							1					
Интеллектуальные марафоны	«Шахматная школа»	Кружок	1		1		1		1					
«Учение увлечением!» с	«Орлята России»	Творческое объединение	1		1		1		1					
Итого к финансированию на параллель			18		21		21		29					

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы											
			1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г
	«Разговоры о важном»	Классный час	33	33	34	34	34	34	34	34	1	1	1	1
Информационная культура	Функциональная грамотность «Учимся для жизни»	Кружок	33	33	34	34	34	34	34	34	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Кем быть?»	Час общения	33	33	34	34	34	34	34	34	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Спортивная секция	66		68			68			68			
	«Строевая подготовка»	Кружок									68			
Проектно-исследовательская деятельность	«Математическая лестница»	Практикум									68			
Коммуникативная деятельность	«Занимательный английский язык»	Кружок	66		34			34			34			
Художественно-эстетическая	«Мир глазами художника»	Творческая мастерская	33		34			34			34			

[illegible]

Недельная сетка часов (пятидневная рабочая неделя), кадетские классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/Часы	
			1к	3к
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«ГТО»	Спортивная секция	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«История казачества»	Кружок	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Основы строевой подготовки»	Кружок	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Народный танец»	Студия	1	1
	«Кадетский хор»	Студия	1	1
«Информационная культура»	«Учимся для жизни»	Кружок	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Основы православной культуры»	Час общения	1	1
Коммуникативная деятельность	«Занимательный английский язык»	Кружок	1	1
Коммуникативная деятельность	«Кем быть?»	Час общения	1	1
Итого к финансированию			10	10

Годовая сетка часов (пятидневная рабочая неделя), кадетский класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/Часы	
			1к	3к
	«Разговоры о важном»	Классный час	33	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«ГТО»	Спортивная секция	33	34
Проектно-исследовательская деятельность	«История казачества»	Кружок	33	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Основы строевой подготовки»	Кружок	33	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Народный танец»	Студия	33	34
	«Кадетский хор»	Студия	33	34
«Информационная культура»	«Учимся для жизни»	Кружок	33	34
Интеллектуальные марафоны	«Основы православной культуры»	Час общения	33	34
Коммуникативная деятельность	«Занимательный английский язык»	Кружок	33	34
Коммуникативная деятельность	«Кем быть?»	Час общения	33	34
Итого к финансированию			330	340

Недельная сетка часов (пятидневная рабочая неделя), 3э (эффективный) класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/Часы
			3э
	«Разговоры о важном»	Классный час	1
Коммуникативная деятельность	«Кем быть?»	Час общения	1
Информационная культура	«Функциональная грамотность: «Учимся для жизни»	Кружок	1
«Учение с увлечением!»	«Орлята России»	Творческое объединение	1
Коммуникативная деятельность	«Занимательный английский»	Кружок	1
Интеллектуальные марафоны	«Ментальная арифметика»	Кружок	2
	«Шахматная школа»	Кружок	1
Коммуникативная деятельность	«Юный исследователь»	Практикум	1
Художественно-эстетическая творческая	«Мир танца»	Студия	1
Итого к финансированию			10

Годовая сетка часов (пятидневная рабочая неделя), 3э (эффективный) класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/Часы
			3э
	«Разговоры о важном»	Классный час	34
Коммуникативная деятельность	«Кем быть?»	Час общения	34
Информационная культура	«Функциональная грамотность: «Учимся для жизни»	Кружок	34
«Учение с увлечением!»	«Орлята России»	Творческое объединение	34
Коммуникативная деятельность	«Занимательный английский»	Кружок	34
Интеллектуальные марафоны	«Ментальная арифметика»	Кружок	68
	«Шахматная школа»	Кружок	34
Коммуникативная деятельность	«Юный исследователь»	Практикум	34
Художественно-эстетическая творческая	«Мир танца»	Студия	34
Итого к финансированию			340

Недельная сетка часов (пятидневная рабочая неделя), коррекционные классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/Часы			
			1г	1г(доп)	2г	3г
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
Информационная культура	«Учимся для жизни»	Кружок	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Кем быть?»	Час общения	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Орлята России»	Кружок	1	1	1	1
Коррекционный курс	«Коррекционно-развивающие занятия: (логопедические) «Основы коммуникации»	Коррекционно-развивающее занятие	1	1	1	1
Коррекционный курс	«Коррекционно-развивающие занятия. «Формирование коммуникативного поведения» Психокоррекционные занятия	Коррекционно-развивающее занятие	1	1	1	1
Коррекционный курс	«Коррекционно-развивающие занятия: Психокоррекционные занятия (дефектологические). Социально-бытовая ориентировка»	Коррекционно-развивающее занятие	1	1	1	1
Коррекционный курс	«Коррекционно–развивающие занятия: Занимательная математика и логика»	Коррекционно-развивающее занятие	1	1	1	1
Коррекционный курс	«Коррекционно – развивающие занятия Развитие речи»	Коррекционно-развивающее занятие	1	1	1	1
Коррекционный курс	«Коррекционно – развивающие занятия «Адаптивные виды спорта»	Коррекционно-развивающее занятие	1	1	1	1
Итого к финансированию			10	10	10	10

Годовая сетка часов (пятидневная рабочая неделя), коррекционные классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/Часы			
			1г	1г(доп)	2г	3г
	«Разговоры о важном»	Классный час	33	33	34	34
Информационная культура	«Учимся для жизни»	Кружок	33	33	34	34
Коммуникативная деятельность	«Кем быть?»	Час общения	33	33	34	34
«Учение с увлечением!»	«Орлята России»	Кружок	33	33	34	34
Коррекционный курс	«Коррекционно-развивающие занятия: (логопедические) «Основы коммуникации»	Коррекционно-развивающее занятие	33	33	34	34
Коррекционный курс	«Коррекционно-развивающие занятия. «Формирование коммуникативного поведения» Психокоррекционные занятия	Коррекционно-развивающее занятие	33	33	34	34
Коррекционный курс	«Коррекционно-развивающие занятия: Психокоррекционные занятия (дефектологические). Социально-бытовая ориентировка»	Коррекционно-развивающее занятие	33	33	34	34
Коррекционный курс	«Коррекционно–развивающие занятия: Занимательная математика и логика»	Коррекционно-развивающее занятие	33	33	34	34
Коррекционный курс	«Коррекционно – развивающие занятия Развитие речи»	Коррекционно-развивающее занятие	33	33	34	34
Коррекционный курс	«Коррекционно – развивающие занятия «Адаптивные виды спорта»	Коррекционно-развивающее занятие	33	33	34	34
Итого к финансированию			330	330	340	340

